

ПРИНЯТ

Педагогическим советом муниципального автономного общеобразовательного учреждения Переваловской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района,
протокол от 13.01.2021 № 1

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Переваловской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района,
протокол от 11.01.2021 № 1

УТВЕРЖДЕН

директором Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Переваловской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района

_____ А.Н. Непряхина
приказ от 13.01.2021 №15/1-ОД

**План внеурочной деятельности
среднего общего образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Переваловской средней общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района**

с. Перевалово

2021 г

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ Переваловская СОШ на 2020-2021 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования. План внеурочной деятельности МАОУ Переваловская СОШ является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- ✓ план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- ✓ план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, курсы, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

- план воспитательных мероприятий;

- организационное обеспечение учебной деятельности;

- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации;

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей (законных представителей), рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов, а также профиль среднего образования (универсальный). Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МАОУ Переваловская СОШ реализует основную образовательную программу (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ;

Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613.

Приказ Минобрнауки России от 13.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Учебный план МАОУ Переваловская СОШ

Общая характеристика плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в 10 классах в целях формирования единого образовательного пространства общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа МАОУ Переваловская СОШ и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Целью внеурочной деятельности является:

-обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования обучающимися;

-создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в МАОУ Переваловская СОШ определена *оптимизационная модель* внеурочной деятельности, являющаяся полноценным продолжением внеурочной деятельности основного общего образования. Модель опирается на использование внутреннего потенциала МАОУ Переваловская СОШ (единое образовательное и методическое пространство в МАОУ Переваловская СОШ, содержательное и организационное единство всех его структурных подразделений). В реализации оптимизационной модели принимают участие педагогические работники МАОУ Переваловская СОШ: классный руководитель, учителя предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, школьный библиотекарь. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности учитывает использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта Тюменского муниципального района (социальные партнёры): МАУ ТМР МЦ «Поколение» МАУК «ЦБС» Переваловская сельская библиотека МАУК «Переваловский центр культуры и досуга». Содержание внеурочной деятельности обучающихся средней школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом МАОУ Переваловская СОШ совместно с социальными партнёрами. Внеурочные занятия, организуемые педагогами и социальными партнёрами, проводятся на базе школы и вышеуказанных организаций.

Преимущества оптимизационной модели состоит в:

создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении;

содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;

предоставление широкого выбора для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам в школе и социуме;

привлечение к осуществлению внеурочной деятельности помимо педагогов образовательного учреждения квалифицированных специалистов системы дополнительного образования детей социума.

Модель представляет собой широкий выбор для обучающихся на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации подростка.

Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования. Содержание внеурочных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как учебно-тематические экскурсии, соревнования, кружки, секции, диспуты, дебаты, конференции, НОУ, олимпиады, фестивали, поисковые и научные исследования, Дни здоровья, общественно-полезные практики и т.д. В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности) и индивидуального графика пребывания подростка в школе. Объем часов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) определяется с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможностей школы. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели, предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. В соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 количество учащихся в группе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося не менее 2,5 кв. метра и не менее 3,5 кв. метра на 1 обучающегося при организации групповых форм. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы с меньшей наполняемостью. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (естественно научный, социально-экономический, технологический, универсальный).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МАОУ

Переваловская СОШ и организуется в 10 классе по направлениям развития личности:

*спортивно-оздоровительное,
духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное.*

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является закрепление знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и

укрепление физического, психологического и социального здоровья, формирование ценностного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, знакомство и изучение новых видов спорта, закрепление основ гигиенической культуры, формирование устойчивой позиции к здоровому образу жизни.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

секцией «Баскетбол» для обучающихся 10-11-х классов в объёме 1 часа в неделю

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; становление их гражданской идентичности; освоение элементарных представлений о традиционных российских устоях; формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

экскурсиями, классными часами 1 часа в неделю;

Целью социального направления является оказание помощи младшим подросткам в освоении разнообразных способов деятельности: трудовых, игровых, художественных, двигательных умениях; формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, стремления к самостоятельности и творчеству; формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности и первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях; воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, знакомство с различными видами профессий и их значением для человека.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено: *элективным курсом «Человек-общество-мир»*

Целью общеинтеллектуального направления деятельности является помощь детям в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира; развитие познавательной активности, любознательности; формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирование у учащихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

элективным курсом «Методы решения физических задач»

Целью общекультурного направления деятельности является направление подростков на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения; формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

элективным курсом «Решение сложных биологических задач»

Организация жизни ученических сообществ в МАОУ Переваловская СОШ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:
в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ в МАОУ Переваловская СОШ осуществляется в рамках формата «Фестиваль фестивалей», где годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года.

Формат организации жизни ученических сообществ в МАОУ Переваловская СОШ «Фестиваль фестивалей» предусматривает:

годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);

формы организации совместной деятельности предполагают соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);

инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и районных).

Воспитательный план в МАОУ Переваловская СОШ обеспечивает недопущение перегрузки обучающихся 10 класса и педагогических работников школы мероприятиями,

инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий в масштабе ученического класса предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Режим работы по внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности проводятся в учебные дни во второй половине дня, в свободное от занятий время. Все внеурочные занятия организуются через 45 минут после уроков.

Классы	Дни работы	Продолжительность занятий в рамках ОУ	Продолжительность занятий в рамках сотрудничества с социальными партнёрами
10 класс	Понедельник пятница	40 минут	40 минут - 1,5 часа

Перерыв между занятиями составляет 5 минут. В день в образовательном учреждении организуется не более 2 учебных занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

План внеурочной деятельности

Период	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего	
			инвариантная часть	вариативная часть	
		X класс			
1-е полугодие 16 недель	34	2	40	70	146
Осенние каникулы	4		4	6	14
2-е полугодие 18 недель	40	2	50	84	176
Весенние каникулы	4		4	6	14
Летние каникулы	8		2	10	20
ИТОГО	90	4	100	176	370
XI класс					
1 полугодие 16 недель	20	2	40	70	132

Осенние каникулы	2		4	6	12
2 полугодие 18 недель	26	2	50	84	162
Весенние каникулы	2		6	16	24
ИТОГО	50	4	100	176	330
	140	8	200	352	700

Годовой план по направлениям внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Объём внеурочной деятельности (класс / в час)	Всего:	
		X	XI	
Спортивно-оздоровительное направление				
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и т.д..	18	10	28
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Кружки, секции, факультативы, НОУ	1	1	2
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты и т.д..	59	59	118
Духовно-нравственное направление				
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и т.д..	18	10	28
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Кружки, секции, факультативы, НОУ	0	0	0
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты и т.д..	53	53	106
Общеинтеллектуальное направление				

Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и т.д.	18	10	28
Внеурочная деятельность	Кружки, секции, факультативы, НОУ по предметам школьной программы	1	1	2
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты и т.д.	45	45	90
Общекультурное направление				
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и т.д.	18	10	28
Внеурочная деятельность	Кружки, секции, факультативы, НОУ по предметам школьной программы	1	1	2
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты и т.д.	50	50	100
Социальное направление				
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и т.д.	18	10	28
Внеурочная деятельность	Кружки, секции, факультативы, НОУ по предметам школьной программы	1	1	2
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты и т.д.	69	69	138
ИТОГО:		370	330/700	

План недельной нагрузки организации внеурочной деятельности по предметам школьной программы

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Название программы, курса	Объём внеурочной деятельности (класс / в час)		Всего:
			X	XI	
Спортивно-оздоровительное	Курс	«Баскетбол»	2	2	4

Духовно- нравственное					
Общеинтеллектуальное	Элективный курс	«Методы решения физических задач»	1	1	2
Общекультурное	Элективный курс	«Решение сложных биологических задач»	1	1	2
Социальное	Элективный курс	«Человек-общество-мир»	1	1	2
Итого:			5	5	10

Годовой план организации деятельности ученических сообществ

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Название мероприятия	Объём внеурочной деятельности (класс / в час)	Всего :
			X- XI	
Спортивно-оздоровительное	Акция	«Я выбираю здоровую Россию»	2	18
	Туристический слёт	«В здоровом теле, здоровый дух» «Спортивная карусель»	10	
	Анкетирование	«Мы за здоровый образ жизни»	2	
	Конкурс	«Смотр строя и песни»	4	
Духовно-нравственное	Гостиная	«Мать как чистейшей любви божество»	10	18
	Фестиваль народного творчества	«Живая нить традиций»	2	
	Фестиваль театрального искусства	«Ты тоже родился в России»	2	
	Фестиваль песенного искусства	«В каждой песне-солнце»	2	
	Фестиваль танцевального искусства	«Не гаснет в сердце твоя весна»	2	
Общеинтеллектуальное	Конкурс	«Я ученик года»	4	18
	Конференция	«Загадки истории»	6	
	Фестиваль	«Школьные науки»	8	

Общекультурное	КВН	«Мы герои нового времени»	2	18
	Концерт	«Тебе, учитель посвящаю...»	4	
	Бал	«Новогодняя звезда»	10	
	Праздник	«Осенний бал»	2	
Социальное	Операция	«Внимание дети!»	4	18
	Акция	«Бессмертный полк»	6	
	Конкурсы	Рисунков, стихов, сочинений	8	
			90	90

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности. Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

рост социальной активности обучающихся;

рост мотивации к активной познавательной деятельности;

уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков; качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);

удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

оценка востребованности форм проведения занятий; сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочной деятельностью;

вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность как на базе школы, так и в социуме.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС СОО выступают:

особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся;

социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении;

особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика внеурочной деятельности складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа). Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

Критерии выбраны по следующим принципам:

Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться

мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволяют определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют в чем-либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается – действительно интересно участникам ОП).

Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

Критерий Качественной оценки (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

В плане внеурочной деятельности школы предусмотрена работа творческих групп педагогов по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности обучающихся, а также комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

Диагностика воспитанности учащихся

Выбирая инструментарий оценки воспитанности обучающихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности, как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждом уровне. Эта оценка осуществляется на основании: методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника; психологического обследования (тестирования и анкетирования); результативности в учебной деятельности; карты активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересует и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторинг социальной успешности наших учеников. Перспективой является разработка минимума диагностического инструментария и его компьютеризация с целью полноценного анализа работы по внеурочной деятельности. Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса. Нами используются методы: блок анкет для изучения удовлетворенности участников образовательного процесса; блок методик для изучения удовлетворенности образовательного процесса и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся;

динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении;

динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

Положительная динамика (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

Инертность положительной динамики подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

Устойчивость (стабильность) исследуемых показателей духовнонравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.

№ п/п	Объект мониторинга	Наименование	Дата проведения	Результат
1.	Обучающиеся 10 класса	Анкетирование учащихся	Сентябрь	Сводная таблица
2.	Обучающиеся 10 класса	Выявление уровня воспитанности и нравственности	Сентябрь, май	Сводная таблица
3.	Обучающиеся 10 класса	Выявление уровня патриотизма и гражданственности	Май	Справка психолога
4.	Обучающиеся 10 класса	Занятость по месяцам	Ежемесячно	Информация
5.	Обучающиеся 10 класса	Анкетирование «Занятость в кружках, секциях, внеурочной деятельности»	Февраль	Банк данных
6.	Обучающиеся 10 класса	Анкетирование «Удовлетворённость учащихся образовательной деятельностью школы»	Май	Справка психолога
7.	Родители обучающихся 10 класса	Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью школы	Май	Справка психолога

Ожидаемые результаты реализации плана

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающиеся 10 класса получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Мы планируем увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры и реализация, в конечном счете, основной цели – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Обучающиеся 10 класса ориентированы на формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям, приобретение обучающимися социального опыта, самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей. В соответствии с образовательной программой школы, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

достижение обучающимися функциональной грамотности;

формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;

успешное овладение учебного предмета учебного плана;

предварительное профессиональное самоопределение;

высокие коммуникативные навыки;

сохранность физического здоровья обучающихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

План организации и реализации внеурочной деятельности ФГОС СОО в МАОУ Переваловская СОШ на 2020 -2021 уч. год

№ п/п	Форма	Класс	Кол-во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
	Спортивно-оздоровительное направление				
	Системные внеурочные занятия				
1	Секция «Баскетбол»	10-11	2	в течение года	Учителя физической культуры
	Несистемные внеурочные занятия				
1.	Ученическое сообщество	10-11	18	В течение года	Руководитель РДШ
2.	Воспитательные мероприятия:				
	Уроки безопасности с приглашением специалистов (ПДД, противопожарная безопасность, действия в чрезвычайных ситуациях и т.д.)	10-11	1	сентябрь	Кл. руководители
	Тренировочная эвакуация 1-11 классы	10-11	1	сентябрь	Директор школы, преподаватель ОБЖ
	Участие в районных спортивных соревнованиях	10-11	3	в течение года	Учителя физкультуры
	Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	1	3 сентября	Кл. руководители
	Неделя безопасности	10-11	1	сентябрь	Кл. руководители, преподаватель ОБЖ
	Единый урок энергосбережения «Вместе Ярче»	10-11	1	сентябрь	Кл. руководители
	Урок ГТО (новые нормативы ГТО на 2020 – 2021 годы)	10-11	1	сентябрь	Учителя физкультуры
	Беседы школьной медсестры «Гигиена умственного труда»	10-11	1	сентябрь	Медсестра школы
	Акция «Экология школьного двора»	10-11	1	сентябрь	Кл. руководители
	Реализация экологического проекта «Неделя экологии»	10-11	2	сентябрь	Учитель биологии
	Туристическая тропа	10-11	6	сентябрь	Кл. руководители, РДШ
	Осенняя спартакиада «В здоровом теле, здоровый дух»	10-11	1	сентябрь	Учителя физкультуры
	Участие в школьных спортивных соревнованиях	10-11	4	По графику (сентябрь – май)	Учителя физкультуры
	День гражданской обороны	10-11	1	4 октября	Преподаватель ОБЖ
	Беседы школьной медсестры «Профилактика ВИЧ/СПИД и других инфекций»	10-11	1	октябрь	Медсестра школы
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	1	30 октября	Кл. руководители

	Беседы школьной медсестры «Наркотики и здоровье»	10-11	1	ноябрь	Медсестра школы
	Общешкольное мероприятие «Мы выбираем здоровый образ жизни!» (конкурс рисунков, плакатов, буклетов, презентаций, агитбригад и т.д.)	10-11	2	30 ноября	Педагог-организатор, РДШ
	Уроки ОБЖ «Оказание первой медицинской помощи»	10-11	1	сентябрь	Преподаватель ОБЖ
	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	10-11	1	4-10 декабря	Учитель информатики
	Беседы школьной медсестры «Вредные привычки и здоровье человека»	10-11	1	декабрь	Медсестра школы
	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ	10-11	1	январь	Кл. руководители, медсестра школы
	Беседы школьной медсестры «Специфическая гигиена»	10-11	1	январь	Медсестра школы
	Кл. часы по толерантности.	10-11	1	в течение года	Классные руководители
	Зимняя Спартакиада «О спорт – это жизнь»	10-11	1	январь	Учителя физкультуры
	Игра «Зарница»	10-11	3	февраль	Учителя физкультуры
	Смотр строя и песни	10-11	4	февраль	Педагог-организатор, учителя физкультуры, РДШ
	Беседы школьной медсестры «Значение флюорографии»	10-11	1	февраль	Медсестра школы
	Мероприятия, посвящённые Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10-11	1	март	Кл. руководители, педагог-организатор
	Беседы школьной медсестры «Береги здоровье смолоду»	10-11	1	март	Медсестра школы
	Беседы школьной медсестры «Что нужно знать девушкам и юношам»	10-11	1	апрель	Медсестра школы
	Участие в районных соревнованиях по лёгкой атлетике	10-11	3	апрель	Учителя физкультуры
	Участие в районном фестивале ГТО	10-11	3	по графику	Учителя физкультуры
	Акция «Экология школьного двора»	10-11	2	апрель	Кл. руководители
	Беседы школьной медсестры «Гепатит «В». Прививки против гепатита»	10-11	1	май	Медсестра школы
	Тематический классный час	10-11	1	май	Кл. руководители

	с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период.				
	Всероссийская акция «Телефон доверия!»	10-11	1	17 мая	Кл. руководители
Направление: духовно-нравственное					
Системные внеурочные занятия					
Несистемные внеурочные занятия					
1.	Ученическое сообщество	10-11	18	В течение года	РДШ
2.	Воспитательные мероприятия:				
	Праздник «День Знаний». Урок на тему «Урок Победы»	10-11	2	1 сентября	Кл. руководители, администрация школы, педагог-организатор, РДШ
	Праздничные мероприятия, посвященные 125-летию со Дня рождения С.А. Есенина	10-11	2	3 октября	Кл. руководители, учителя-предметники, РДШ
	Мероприятия, посвящённые Международному дню пожилых людей (поздравления, информационно-тематические классные часы)	10-11	2	1 октября	Кл. руководители
	День Учителя. Школьная акция: «Учитель, перед именем твоим позвольте преклонить колени», посвящённая Международному Дню учителя. (Концерт, поздравления учителей школы и ветеранов педагогического труда)	10-11	2	октябрь	Кл. руководители, педагог-организатор, РДШ
	Тематический классный час «День народного Единства».	10-11	1	октябрь	Кл. руководители, педагог-организатор, РДШ
	150 лет со дня рождения русского писателя И.А. Бунина	10-11	1	октябрь	Кл. руководители
	Школьная акция «Международный день толерантности»: -конкурс презентаций «Планета толерантности»; - проведение тренингов «14 шагов толерантности».	10-11	2	ноябрь	К. руководители, педагог-организатор, РДШ

	Мероприятия, посвящённые Дню матери в России	10-11	1	ноябрь	Кл. руководители
	Фестиваль народного творчества «Живая нить традиций»	10-11	2	ноябрь	Кл. руководители
	140 лет со дня рождения русского поэта А.А. Блока	10-11	2	ноябрь	Кл. руководители
	Тематический классный час у памятника воину-освободителю «День неизвестного солдата»	10-11	1	декабрь	Кл. руководители
	Информационно-тематический классный час «День Героев Отечества»	10-11	1	декабрь	Кл. руководители
	Гражданско-правовой форум «День Конституции РФ». «День прав человека»	10-11	1	декабрь	Кл. руководители, гости школы
	Новогодний праздник	10-11	3	декабрь	Кл. руководители, педагог-организатор, совет старшекласников
	200 лет со дня рождения русского поэта А.А. Фета, 250 лет со дня рождения немецкого композитора Людвиг Ван Бетховена.	10-11	2	декабрь	Кл. руководители, педагог-организатор, совет старшекласников
	Кл. часы по предупреждению социальной агрессии и противоправной деятельности, по профилактике экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии и др. (Международный день памяти жертв Холокоста 27.01)	10-11	1	январь	Кл. руководители
	195 лет со дня рождения русского писателя-сатирика Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина	10-11	1	январь	Кл. руководители
	Тематический классный час «Блокадный Ленинград»	10-11	1	февраль	Кл. руководители
	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ребят, служащих в армии, ветеранов ВОВ) «Есть такая профессия – Родина»	10-11	1	февраль	Кл. руководители

	защищать!»				
	Фестиваль театрального искусства «Ты тоже родился в России»	10-11	2	февраль	Кл. руководители
	115 лет со дня рождения татарского поэта Мусы Джалиля, 115 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто	10-11	2	февраль	Кл. руководители
	Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню	10-11	1	март	Кл. руководители
	Информационно-тематический классный час, посвящённый воссоединению Крыма с Россией «Крымская весна»	10-11	1	март	Кл. руководители
	Общешкольный праздник «Масленица»	10-11	2	март	Кл. руководители, педагог-организатор, совет старшеклассников
	Гагаринский урок «Космос – это мы», посвящённый Дню космонавтики	10-11	1	апрель	Кл. руководители
	Фестиваль песенного искусства «В каждой песне-солнце»	10-11	1	апрель	Кл. руководители
	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Победы	10-11	3	май	Кл. руководители, педагог-организатор
	Акция «День славянской письменности и культуры»	10-11	1	май	Кл. руководители, педагог-организатор
	130 лет со дня рождения русского писателя М.А. Булгакова.	10-11	1	май	Кл. руководители
	Экскурсии в музеи, театры и т.д.	10-11	9	По плану классных руководителей	Кл. руководители
Направление: социальное					
Системные внеурочные занятия					
1.	Элективный курс «Человек-общество-мир»	10-11	1	По программе	Сирина С.В.
Несистемные внеурочные занятия					
1.	Ученическое сообщество	10-11	18	В течение года	Сотникова Л.В.
3.	Воспитательные мероприятия:				
	Всероссийская экологическая акция	10-11	1	сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители,

	«Зелёная Россия»				учителя технологии, биологии
	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе.	10-11	1	До 10 сентября	Кл. руководители
	Организация дежурства по классу, школе. Ознакомление с графиком дежурства по школе	10-11	1	сентябрь	Кл. руководители
	«Пятница современного ученика» «Пятница юного героя» «Пятница улыбок и смайликов» «Туристическая пятница»	10-11	4	сентябрь	Кл. руководители
	Вступление в члены РДШ, праздничные мероприятия, посвящённые Дню рождения РДШ.	10-11	1	октябрь	Педагог-организатор, РДШ
	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	10-11	1	октябрь	Учителя информатики, кл. руководители
	Работа с Центром занятости населения. Тестирование на профпригодность и т. д.	10-11	1	октябрь	Кл. руководители
	Творческий проект по профориентации «Профессия, в которой я вижу себя» (совместно с Центром занятости населения)	10-11	2	октябрь	Кл. руководители
	«Пятница самоуправления» «Пятница юного читателя» «Шоколадная пятница» «Пятница узорчатых нарядов»	10-11	4	октябрь	Кл. руководители
	Мероприятие по незаконному обороту наркотиков с приглашением работников прокуратуры, медработников.	10-11	1	ноябрь	Кл. руководители
	Общешкольное мероприятие «Мы выбираем здоровый образ жизни!» (конкурс рисунков, плакатов, буклетов, презентаций, агитбригад и т.д.);	10-11	2	ноябрь	Кл. руководители, педагог-организатор, РДШ
	«Пятница народных традиций» «Пятница добрых дел» «Пятница флешмобов»	10-11	4	ноябрь	Кл. руководител

	«Пятница сюрпризов для мамы»				
	Участие во Всероссийской акции «Час кода». Тематический урок информатики.	10-11	1	декабрь	Кл. руководители, учителя информатики
	Оформление школы к Новому году.	10-11	1	декабрь	Кл. руководители
	«Пятница Новогодних заказов» «Пятница героев Отечества» «Пятница волонтеров» «Пятница новогодних сюрпризов»	10-11	4	декабрь	Кл. руководители
	«Пятница колядок и посиделок» «Пятница яркой рекламы» «Пятница мультяшек»	10-11	4	январь	Кл. руководители
	Акция «Поздравь ветерана»	10-11	2	февраль	Кл. руководители
	Мероприятия «Памяти героев посвящается...»	10-11	1	февраль	Кл. руководители, РДШ
	«Пятница юного изобретателя» «Пятница зимних забав» «Пятница виртуальных экскурсий» «Пятница сказки»	10-11	4	февраль	Кл. руководители
	Работа с Центром занятости населения. Единый кл. час «Новый век – новые профессии»	10-11	1	март	Кл. руководители
	«Пятница творчества» «Масленичная пятница» «Пятница экологии» «Пятница театра и кино»	10-11	4	март	Кл. руководители
	Акция «Экология школьного двора»	10-11	2	апрель	Кл. руководители
	«Пятница спорта и здоровья» «Пятница культуры» «Пятница науки и техники» «Пятница танцев»	10-11	4	апрель	Кл. руководители
	Акция «Вахта Памяти», посвящённая Дню Победы	10-11	3	май	Зам. директора по ВР, кл. руководители
	«Пятница песен» «Пятница семейного творчества» «Пятница славянских народов» «Пятница солнца и тепла»	10-11	4	май	Кл. руководители

	Благоустройство территории около памятников	10-11	2	сентябрь, апрель, май	Кл. руководители
	Экскурсии на предприятия района и области в целях профориентации	10-11	9	В течение учебного года	Кл. руководители
Направление: Интеллектуальное					
Системные внеурочные занятия					
1.	Элективный курс «Методы решения физических задач»	10-11	1	По расписанию	Быкова Г.Ф.
Несистемные внеурочные занятия					
	Ученическое сообщество	10-11	18	В течение учебного года	Руководитель РДШ
1	Воспитательные мероприятия:				
	Участие в школьном, муниципальном, областном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам	10-11	4	Сентябрь - декабрь	Учителя-предметники
	Практический семинар «Финансовая грамотность учащихся»	10-11	1	ноябрь	Кл. руководители, приглашённые гости
	Участие в творческих конкурсах разного уровня	10-11	3	В течение года	Кл. руководители, учителя-предметники
	Мероприятия, посвящённые Международному дню родного языка	10-11	1	февраль	Кл. руководители
	Работа над исследовательскими работами, проектами	10-11	32	В течение года	Учителя-предметники, кл. руководители
	Защита проектов и исследовательских работ на школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	10-11	2	апрель	Учителя-предметники, зам. директора по УВР, зам. директора по методической работе
	Конкурс «Ученик года»	10-11	2	апрель	Кл. руководители
Направление: Общекультурное					
Системные внеурочные занятия					
1.	Элективный курс «Решения сложных биологических задач»	10-11	3	По программе	Сирина С.В.
Несистемные занятия					
1.	Ученическое сообщество	10-11	18	в течение года	Руководитель РДШ
2.	Воспитательные мероприятия:				
	Праздник 1 сентября	10-11	1	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Участие в школьной акции «Внимание, дети!» (ПДД,	10-11	1	сентябрь	Кл. руководители

	противопожарной безопасности и т.д.)				
	Фотовыставка «Отговорила роща золотая»	10-11	1	сентябрь	Кл. руководители
	Мероприятия, посвящённые международному месячнику школьных библиотек	10-11	1	2-31 октября	Кл. руководители, школьный библиотекарь
	«С Днём Учителя!» - праздничные поздравления учащихся школы	10-11	1	октябрь	Кл. руководители
	КВН «Мы герои нового времени»	10-11	4	октябрь	Кл. руководители
	Праздничный вечер «Осенний бал»	10-11	3	октябрь	Кл. руководители, педагог-организатор, совет старшекласников
	Фотовыставка «Душою молоды всегда»	10-11	1	октябрь	Кл. руководители
	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню матери в России	10-11	1	ноябрь	Кл. руководители
	Фотовыставка «Россия- страна материнская»	10-11	1	ноябрь	Кл. руководители
	Праздничный новогодний вечер	10-11	3	декабрь	Кл. руководители, педагог-организатор, совет старшекласников
	Фотовыставка «Белый костёр зимы»	10-11	1	декабрь	Кл. руководители
	Фотовыставка «Светлый мир народной культуры»	10-11	1	январь	Кл. руководители
	Фотовыставка «Россия: вчера, сегодня, завтра»	10-11	1	февраль	Кл. руководители
	Участие в творческих конкурсах разного уровня	10-11	3	в течение года	Кл. руководители, учителя-предметники
	Праздничный концерт «Для вас, милые дамы!»	10-11	1	март	Кл. руководители, педагог-организатор
	Информационно-тематический классный час, посвящённый воссоединению Крыма с Россией «Крымская весна»	10-11	1	март	Кл. руководители
	Фотовыставка «Тайны, загадки, сенсации»	10-11	1	март	Кл. руководители
	Школьная акция «Берегите землю!»	10-11	1	апрель	Кл. руководители, педагог-организатор, совет старшекласников
	Фотовыставка «Поклон селу и людям в нём живущим»	10-11	1	апрель	Кл. руководители
	Общешкольный праздник	10-11	2	март	Кл. руководители,

	«Масленица»;				педагог-организатор
	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Победы	10-11	3	май	Кл. руководители
	Фотовыставка «Семья, согретая любовью»	10-11	1	май	Кл. руководители
	Церемония награждения «Успех Года – 2021»	10-11	2	май	Кл. руководители, зам. директора по УВР и ВР
	Праздник «Последнего звонка»	10-11	2	25 мая	Кл. руководители, зам. директора по ВР, педагог- организатор
	Выпускной вечер	10-11	2	июнь	Кл. руководители, администрация
	Экскурсии в музеи, театры, кинотеатры, храмы и т.д.	10-11	9	В течение года	Кл. руководители

Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой воспитания и планом воспитательной работы школы).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам, отвечающие за работу воспитательно-образовательных модулей.