

План работы лаборатории «Личностный рост» 2021 – 2022 уч.год

Цели: создание условий для методического сопровождения деятельности начинающих педагогов, повышения их профессионального мастерства, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

- Задачи:**
1. Повысить качество образования через использование современных форм, технологий, средств обучения.
 2. Совершенствовать мастерство педагогов через межпредметное взаимодействие и преобразование образовательной среды.
 3. Реализовать программу воспитания через взаимодействие всех субъектов образования.

Перечень мероприятий реализации программы наставничества

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
1. Формирование открытого и эффективного сообщества наставников комплексную поддержку модернизации образовательной деятельности			
1.1	Подготовка условий для запуска Программы наставничества: - нормативно-правовое оформление Программы; - информирование коллектива о Программе, - сбор информации о предварительных запросах - определение задач, форм наставничества и ожидаемых результатов; - определение необходимых ресурсов, внутренних и внешних.	Август - сентябрь ежегодно	Разработано и утверждено Положение о наставничестве. Издан приказ директора об организации наставничества в школе. Информированы участники образовательного процесса и социальные партнеры (на педсовете) о запуске Программы. Проведен мониторинг запросов о наставничестве. Утвержден План мероприятий по направлениям деятельности и формам наставничества «педагог – педагог».
1.2	Формирование базы наставляемых: - информирование педагогов о возможностях и целях Программы; - сбор запросов наставляемых к Программе.	Сентябрь ежегодно	Сформирована база наставляемых. Проведен анализ запросов наставляемых.

1.3	Формирование базы наставников: - сбор данных о потенциальных наставниках из числа педагогов. - формирование лаборатории «Личностный рост», отвечающих за реализацию Программы.	Сентябрь ежегодно	Реализовано взаимодействие с потенциальными наставниками. Привлечены ресурсы и эксперты для оказания поддержки, проведения отбора и обучения наставников, оценки результатов наставничества.
-----	--	-------------------	---

1.4	Отбор и обучение наставников: - разработка критериев отбора наставников под запросы наставляемых; - организация отбора и обучения наставников, в т.ч. дистанционно с применением электронных ресурсов.	Октябрь - ноябрь ежегодно	Реализовано взаимодействие с административной командой, учителями Программы, формирование команды, ответственной за реализацию Программы, пополнение базы наставников. Реализовано взаимодействие со всеми участниками и организаторами Программы для частичной оценки ее результатов и их представления на итоговом мероприятии. Наставники прошли обучение через различные формы: краткосрочные курсы повышения квалификации, семинары, практикумы.
1.5	Формирование наставнических пар / групп: - разработать инструменты и организовать встречи для формирования пар / групп; - обеспечить психологическое сопровождение наставляемым, не сформировавшим пару / группу, продолжить поиск наставника	Ноябрь ежегодно	Сформированы наставнические пары/группы по всем направлениям деятельности и формам наставничества
1.6	Организация работы наставнических пар / групп: - выбрать форматы взаимодействия для каждой пары / группы; - проанализировать сильные и слабые стороны участников для постановки цели и задач на конкретные периоды времени; - при необходимости предоставить наставникам методические рекомендации /материалы по взаимодействию с наставляемым(и); - организовать сбор обратной связи от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности реализации	В течение года	Реализованы планы мероприятий по направлениям деятельности и формам наставничества. Проведен мониторинг эффективности реализации Программы. Разработана система поощрений наставников.

	Программы; - собрать данные от наставляемых для мониторинга влияния Программы на них; - разработать систему поощрений наставников.		
1.7	Завершение наставничества по выполнению плана мероприятий с наставляемыми: - организовать сбор обратной связи наставляемых, провести рефлексию, подвести итоги мониторинга влияния Программы на наставляемых; - организовать сбор обратной связи от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности реализации Программы; - организовать праздничное событие для представления результатов наставничества, чествования лучших наставников; - сформировать долгосрочную базу наставников, в том числе включая завершивших программу наставляемых, желающих попробовать себя в новой роли; - популяризировать лучшие практики и примеры наставничества	Июнь-сентябрь ежегодно	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Две звезды». Участие наставников в фестивалях, форумах, конференциях. Осуществлена поддержка системы наставничества через СМИ: создание специальной рубрики на официальном сайте школы «Наши наставники» (истории о внедрении программы наставничества, о ее результатах, успешные истории взаимодействия наставника и наставляемого; интервью с известными людьми о том, кто был их наставником, почему это важно для них и т.д.). Проведены мастер-классы по направлениям для наставников.
1.8	Поощрение сотрудника-наставника за выполнение функции наставничества: - объявление благодарности администрацией школы; - награждение грамотой администрации школы; - установление стимулирующих выплат приказом директора школы		Вручены лучшим наставникам благодарственные письма/специальные памятные подарки.
2. Обеспечение условия успешной адаптации молодых (начинающих) специалистов к осознанной и социально продуктивной профессиональной деятельности в школе.			
2.1	Знакомство молодых (начинающих) специалистов с нормативно-	Август - сентябрь	Минимизировано количество

	правовой базой, регламентирующей образовательный процесс в школе.	ежегодно	затруднений молодого (начинающего) специалиста в профессиональной деятельности.
2.2	Изучение уровня профессионализма и деловых качеств, выявление затруднений молодых (начинающих) педагогов.		Составлен и реализован индивидуальный план работы с молодым (начинающим) педагогом.
2.3	Оказание психолого-педагогической, методической помощи в период адаптации к профессиональной деятельности и работе в новом коллективе, в преодолении затруднений.		Качественный рост успеваемости и сохранность обучающихся в классных коллективах. Отсутствие жалоб родителей обучающихся на качество образовательных услуг.
2.4	Взаимодействие наставника и молодого (начинающего) специалиста: взаимопосещение учебных занятий, участие в мероприятиях.		Наличие собственных разработок: уроков, сценарий, КТП, дидактического материала.
3. Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала молодых (начинающих) специалистов на основе передового педагогического опыта			
3.1	Взаимодействие наставника и молодого (начинающего) специалиста: открытые уроки, мастер-класс, совместная подготовка мероприятий, семинаров.	В течение учебного года	Измеримое улучшение личных показателей эффективности молодых (начинающих) специалистов: личное участие в мероприятиях и подготовка обучающихся к мероприятиям разного уровня.
3.2	Привлечение молодого (начинающего) специалиста к участию в научно-методической работе: участие в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях и т.п.		
3.3	Подготовка молодого (начинающего) специалиста к прохождению процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности / на квалификационную категорию		

План методических мероприятий для реализации программы наставничества

№	Тема занятий	Срок	Ответственный
1.	1.Участие в педсовете «Будущее в настоящем: система образования Тюменского района как пространство возможностей». 2.Семинар «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности». 3. Знакомство с локальными актами школы. 4.Микроисследование «Потенциальные возможности молодых педагогов в обучении, воспитании, проведении экспериментальной работы». 5.Разработка тематического планирования с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.	Сентябрь	Директор школы Зам. директора по УВР Руководитель лаборатории «Личностный рост» Участники лаборатории
2.	1.Семинар «Команда+Я» 2. Методы изучения личности школьника. 3.Требования к программе воспитания класса. Методика разработки программы воспитания. 4.Знакомство с основными требованиями по предметам.	Октябрь	Зам. директора по УВР Руководители МО Руководитель лаборатории «Личностный рост» Участники лаборатории
3.	1.Педсовет «Современная школа. Успех каждого ребёнка. Возможности и перспективы». 2.Семинар «Рабочая онлайн тетрадь для каждого». 3. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы и формы уроков. 4. Практикум «Самоанализ урока». 5.Обсуждение «Факторы, влияющие на качество преподавания».	Ноябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Руководитель лаборатории «Личностный рост» Участники лаборатории
4.	1.Семинар «Техника публичного выступления». 2. Проблемы мотивации учебно-познавательной деятельности учащихся. 3. Способы организации работы учащихся с учебником, учебным текстом.	Декабрь	Зам. директора по УВР Руководитель лаборатории «Личностный рост» Участники лаборатории

5.	1. Педсовет «Цифровая трансформация образования: вызовы сегодняшнего времени». 2. Семинар «Конструирование урока по новым технологиям». 3. Круглый стол «Метод кейсов в учебном процессе: описание, этапы, эффективность». 4. Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.	Февраль	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Педагог-психолог Руководитель лаборатории «Личностный рост» Участники лаборатории
6.	1. Семинар «Модели организации исследовательской, проектной деятельности в образовательном учреждении». 2. Развитие творческих способностей учащихся. 3. Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности».	Март	Зам. директора по УВР Руководитель лаборатории «Личностный рост» Участники лаборатории
7.	1. Педсовет «Воспитание в школе – новые ориентиры». 2. Семинар «Игропедагогика как модель учебного взаимодействия и способ развития креативности ребёнка». 3. Круглый стол «Дидактические требования к современному уроку». 4. Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития».	Апрель	Зам. директора по УВР Руководитель лаборатории «Личностный рост» Участники лаборатории
8.	1. «Эдьютейнмент как технология вовлечения в обучение с увлечением». 2. Навыки коммуникации и общения в современном образовании. 3. Консультация «Имидж современного учителя».	Май	Зам. директора по УВР Руководитель лаборатории «Личностный рост» Участники лаборатории