

## Комплекс анкет для мониторинга профессиональной социализации молодых специалистов

Критерии:

1. Особенности профессиональной компетентности начинающих педагогов.
2. Типы проблем и трудностей, возникшие у молодых педагогов в процессе адаптации к педагогической профессии.
3. Удовлетворенность молодых педагогов созданными условиями в образовательном учреждении для их более успешной адаптации
4. Степень информированности молодых педагогов о деятельности образовательного учреждения.

### АНКЕТА № 1

**Уважаемые педагоги!**

Данный опрос проводится с целью улучшения условий Вашей профессиональной деятельности. Убедительно просим Вас ответить на вопросы анкеты.

1. Нравится ли Вам работать в данном образовательном учреждении? Почему?.....  
.....
2. Чаще всего, с каким настроением Вы идете на работу?
  - Хорошее
  - Доброжелательное
  - Удовлетворительное
  - Плохое
  - безразличное

Почему?.....  
.....  
.....

3. На Ваш взгляд, Вы готовы к профессиональной деятельности?

- да  
- нет  
- не совсем

4. Оцените уровень Вашей подготовленности по пятибалльной системе.

5. С какими трудностями Вы встретились в первый год своей работы?

- Организация и проведение учебных занятий
- Несправляемость с дисциплиной в классе
- Отношения с коллегами
- Отношения с родителями
- Проведение классных мероприятий
- Проведение родительских собраний
- Организация процесса самообразования
- Другие трудности.....

7. Какие условия созданы педагогическим коллективом и администрацией, чтобы Вы чувствовали себя комфортно:

- Выделена рабочая зона
- Своевременное методическое информирование
- Удобное время работы методического кабинета
- Помощь опытных педагогов
- Гибкий режим работы

- Четкое определение полномочий, должностных обязанностей
  - Доброжелательная атмосфера в коллективе
8. Как складываются Ваши отношения с коллективом:

- С первого дня не обращают внимание
- Настроены не дружелюбно
- Не хотят помогать
- Приняли доброжелательно
- Оказывают моральную поддержку
- Оказывают практическую помощь
- Приглашают на занятия
- Помогают решать педагогические задачи
- Рекомендуют методы и примы
- Делятся опытом
- Ждут от Вас практических советов
- Не нуждаетесь в помощи коллег

## АНКЕТА №2

### Уважаемые педагоги!

**Данный опрос проводится с целью улучшения условий Вашей профессиональной деятельности. Убедительно просим Вас ответить на вопросы анкеты.**

1. Вам необходима помощь в профессиональной деятельности? В какой период:

- Первый месяц
- Первые 3 месяца
- Первые полгода
- Первый год
- Нужна до сих пор

1. Кто помогает в решении профессиональных трудностей и проблем?

- Директор
- Завуч
- Наставник
- Коллеги
- Специалисты научно-методического центра
- Друзья по педагогическому университету
- Преподаватели педагогического университета
- Никто не помогает

2. Кто, когда и какую помощь Вам в процессе становления педагогической деятельности?

Заполните, пожалуйста, таблицу

КТО?	Первый месяц	Первые 3 месяца	Первые 6 месяцев	Первый год	До сих пор	Какая помощь оказана
Директор						
Завуч						
Коллеги						
Наставник						
Преподавали вуза						
Методисты центра						

3. Как часто директор и завуч приходят к Вам в класс, чтобы

- отметить положительные результаты, похвалить
- найти недостаток в работе
- помочь разобраться в неудачах

5. Пытаетесь ли Вы решить выделенные Вами трудности? Каким образом?

- Рассчитываете на свой опыт и знания
- Консультируетесь с коллегами
- Обращаетесь к завучу
- Обращаетесь к преподавателю педагогического университета
- Самообразовываетесь
- Другое .....

### АНКЕТА № 3

для молодого специалиста по определению степени удовлетворенности условиями работы в образовательном учреждении

1. Укажите, удовлетворяют ли вас следующие аспекты вашей работы (поставьте галочку в соответствующим столбце).

Наименование критерия	Да	Нет
Перешли бы вы работать в другое образовательное учреждение, если бы представилась такая возможность?		
Удовлетворены ли вы своей работой?		
Удовлетворены ли вы тем, как складывается ваша жизнь в последний год?		
Понимаете ли вы, что должны делать на своей работе, чтобы способствовать развитию образовательного учреждения?		
Хорошо ли планируется и координируется работа в образовательном учреждении?		
Четко ли вы понимаете, что от вас ожидают в работе?		
Понимаете ли вы, чем определяется ваша зарплата?		
Можете ли вы открыто высказывать администрации образовательного учреждения свои идеи и предложения?		
По вашему мнению, в этом образовательном учреждении вы сможете осуществить свои жизненные планы?		
Устраивает ли вас признание вас как учителя в образовательном учреждении?		
Устраивают ли вас условия труда (шум, освещенность, температура, чистота, комфорт и др.)?		
Устраивает ли вас обеспечение рабочего места всем необходимым?		
Устраивает ли вас состояние помещений (кабинетов, рекреаций, столовой, учительской и т.д.)?		
Устраивает ли вас размер заработной платы?		
Дает ли уверенность в завтрашнем дне работа в этом образовательном учреждении?		

2. Что из нижеперечисленного вызывает у вас озабоченность? (отметьте галочкой)

Уровень оплаты труда	
Информирование коллектива	
Возможность доведения своего мнения до администрации	
Состояние трудовой дисциплины в образовательном учреждении	
Условия труда	
Взаимоотношения в педагогическом коллективе	
Организация питания	

Материально-техническое обеспечение	
Отношение к инициативным педагогам	
Система поощрения лучших учителей	
Качество подготовки учащихся	
Взаимоотношение с администрацией	
Возможность защиты от несправедливости	
График работы	

3. Как вы оцениваете систему морального стимулирования в образовательном учреждении? (отметьте галочкой)

Морального стимулирования практически нет, никто не скажет «спасибо» за труд	
Моральное стимулирование есть, но недостаточно продуманное	
Меня вполне устраивает действующая система морального стимулирования	
Моральное стимулирование никому не нужно, платили бы деньги	

4. Какие формы морального стимулирования вы считаете лучшими для вас? (отметьте галочкой)

Почетная грамота	
Похвала руководителя	
Благодарность в приказе с занесением в трудовую книжку	
Вынесение на доску почета	
Возможность для обучения, возможность карьеры, рост ответственности и влияния	
Более хорошие условия работы	
Ощущение своей принадлежности, нужности, уважение, признание со стороны коллег, администрации образовательного учреждения	
Ощущение полезности своей работы, информированность о делах, планах, перспективах развития образовательного учреждения	
Интересная, усложняющаяся работа, требующая роста мастерства, возрастающая ответственность	

5. Какие из аспектов работы являются для вас самыми важными? (отметьте галочкой)

Интересная работа	
Высокий уровень зарплаты	
Благоприятные условия труда	
Хороший, дружный коллектив	
Возможность больше заработать тому, кто больше прикладывает усилий	
Возможность проявить инициативу и предприимчивость	
Недопущение чрезмерных различий между сотрудниками	
Учет мнения педагогического коллектива при принятии решений	
Возможность честным трудом заслужить доверие и уважение	
Доброжелательное отношение руководителей к педагогическому коллективу	

#### АНКЕТА № 4

для молодого специалиста по определению степени эмоциональной комфортности

*Уважаемый коллега!*

Просим Вас оценить уровень Вашей эмоциональной комфортности.

1. Трудно ли Вам было привыкнуть к работе учителя?	
1) да, процесс адаптации был трудным и долгим	
2) нет, процесс адаптации был нетрудным и недолгим	
3) никакая адаптация не требовалась, сразу почувствовал себя педагогом	
4) затрудняюсь ответить	
2. Какова Ваша общая удовлетворенность профессией?	

1) полностью удовлетворен		
2) скорее удовлетворен, чем нет		
3) затрудняюсь ответить		
4) скорее не удовлетворен, чем удовлетворен		
5) полностью не удовлетворен		
3. Какова Ваша удовлетворенности различными сторонами педагогического труда?		
Набором и содержание учебного процесса	да	
	не очень	
	нет	
организацией воспитательного процесса	да	
	не очень	
	нет	
своими результатами работы	да	
	не очень	
	нет	
качеством преподавания предмета	да	
	не очень	
	нет	
обеспеченностью учебно-методической литературой и информацией	да	
	не очень	
	нет	
технической оснащённостью аудиторий	да	
	не очень	
	нет	
отношением с коллегами	да	
	не очень	
	нет	
отношениями с наставником	да	
	не очень	
	нет	
сопровождением Вашей деятельности, оказанием своевременной помощи	да	
	не очень	
	нет	
материально-техническими условиями работы	да	
	не очень	
	нет	
условиями питания в образовательном учреждении	да	
	не очень	
	нет	
взаимоотношениями с классом	да	
	не очень	
	нет	
взаимодействием с родителями учеников	да	
	не очень	
	нет	
взаимодействием с руководством образовательного учреждения	да	
	не очень	
	нет	
возможностями творческой самореализации	да	
	не очень	

	нет	
4. Кто или что помогло адаптироваться в новой социальной роли?		
1) наставник		
2) коллеги		
3) руководитель образовательного учреждения		
4) заместители руководителя образовательного учреждения		
5) руководитель методического объединения		
6) мероприятия, проводимые в образовательном учреждении		
7) друзья, подруги, знакомые		
8) никто и ничто		
9) консультации на портале «Молодому учителю»		
10) другое		
5. Что вызвало наибольшие проблемы в адаптационный период?		
1) недостаток свободного времени		
2) перегруженность учебными занятиями, неудобное расписание		
3) недостаточный уровень профессиональной подготовки		
4) неумение организовать себя		
5) особых проблем не было		
6) нехватка средств, неумение их расходовать		
7) отсутствие привычного круга общения		
8) невозможность найти занятие по душе, интересное дело		
9) мало внимания со стороны руководства, наставника		
10) низкая техническая оснащенность аудиторий		
11) плохие санитарно-гигиенические условия		
12) сложно привыкнуть к новой обстановке, сходиться с новыми людьми		
13) невнимание родителей		
14) другое		
6. Как вы оцениваете отношения к Вам в коллективе?		
1) коллектив доброжелателен ко мне		
2) всем все равно		
3) настороженное отношение		
4) отношение враждебное		

### АНКЕТА № 5

по определению готовности молодого специалиста к дальнейшей деятельности в образовательном учреждении

В каком настроении вы обычно приходите на работу?	а) хорошо
	б) безразличном
	в) плохо
Вы рассматриваете возможность смены места работы?	а) нет
	б) только когда сталкиваюсь с трудностями
	в) да
Вы знаете о возможностях своего карьерного роста в данном образовательном учреждении?	а) да
	б) только догадываюсь
	в) нет
Какие у вас отношения с учащимися класса?	а) отличные
	б) они мне безразличны
	в) мы не понимаем друг друга
Насколько вы успели интегрироваться	а) сдружился с большей его частью

ся в педагогический коллектив?	б) затрудняюсь ответить
	в) практически ни с кем не общаюсь
Как часто вы попадаете в конфликтные ситуации?	а) ни разу не попадал
	б) попадаю крайне редко
	в) постоянно
Получаете ли вы помощь в своей профессиональной деятельности?	а) да, постоянно
	б) иногда
	в) нет, моими делами никто не интересуется
Удовлетворены ли вы результатами своего труда?	а) да
	б) не всегда
	в) нет
Вас устраивает режим трудовой деятельности и нагрузка?	а) да
	б) не всегда
	в) нет
Вы считаете достаточным уровень своей профессиональной компетентности?	а) да
	б) затрудняюсь ответить
	в) нет
Если бы вам представилась возможность перейти в другое образовательное учреждение, вы бы	а) остался здесь
	б) оценил условия труда на новом месте и если они оказались бы лучше, то перешел
	в) ушел бы, не задумываясь