

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

- Индивидуальный образовательный маршрут педагога – это технология профессионального развития для разработки эффективной и структурированной образовательной программы, направленной на достижение личного профессионального роста и мастерства.
- ИОМ – это хороший инструмент для оценки своих профессиональных достижений, который помогает педагогу совершенствовать навыки и проходить аттестацию.
Индивидуальный образовательный маршрут педагога не является обязательным документом.

СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

Информационная справка о педагоге

- Название ОО
- Территория (район, город)
- ФИО педагогического работника
- Должность
- Образование
- Педагогический стаж
- Дата курсовой подготовки
- Дата аттестации, категория

Направления Предметное/ методическое

- - В области преподаваемого предмета (ФГОС, ООП)
- - Разработка и реализация рабочей программы и методика обучения предмету (ФГОС, ООП, ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, PISA)
- - Планирование, проведение учебных занятий, анализ их эффективности, оптимизация способов обучения и развития учащихся
- - Освоение и применение технологий, необходимых для адресной помощи обучающимся (цифровые, продуктивные технологии, ИКТ, психолого-педагогические технологии)
- - Организация, осуществление контроля и оценки результатов, достижений
- - Формирование УУД у обучающихся
- - Формирование мотивации у обучающихся.

Психолого-педагогическое, коммуникативное

- - Понимание психологических особенностей: индивидуальные, возрастные, культурные и развитие способностей обучающихся (диагностика, показатели уровня развития, технологии при работе с различными категориями обучающихся)
- - Выстраивание продуктивного взаимодействия с другими участниками ОП (взаимодействие с родителями, педагогами, психологами, специалистами сопровождения)
- - Проектирование развивающей образовательной среды (оценка параметров и проектирование образовательной среды, формирование навыков поведения в мире, виртуальности и соц.сетях)
- - Владение современными методами и формами воспитательной работы (проектирование, реализация программ ВР)
- - Владение и использование ИКТ (навыки работы с компьютером, принтером, сканером, цифровыми лабораториями, Интернетом, электронной почтой, ЦОР, образовательными платформами)
- - Создание своего образовательного контента на базе платформ, программ (сайт, страница в сети, участие в профессиональных форумах, блоггерство)
- - Проектирование и создание ЭОР, программирование.
-

Формы (где и когда может быть представлен опыт педагога)

- курсы, семинары, вебинары
- МО, ГМО, РМО
- платформы цифровые
- обсуждение литературы
- конференции
- освоение ИКТ
- обобщение опыта
- публикации
- мастерские
- анализ/ рефлексия
- форум
- профсообщества «Молодой педагог», «Наставник» и др.

Формы представления результатов педагогической деятельности учителя

- Программы игровых занятий
- Методическая продукция
- Портфолио
- Творческий отчет
- Мастер-класс
- Творческая мастерская
- Педагогический проект
- Отчет о результатах (ходе) инновационной деятельности
- Профессиональные конкурсы
- Презентация опыта работы по выявленной проблеме
- Сайт
- Блог

Направления работы	Аспект из направления (зона развития)	Формат обучения (Тема, место прохождения ПК)	Сроки	Внедрение в практику	Точка контроля
методическое					
предметное					
психолого-педагогическое					
коммуникационное					

- Титульный лист.
- Название учебного заведения
- Ф.И.О. педагога
- Город, год создания

- Информационная справка о педагоге
- ф.и.о.;
- занимаемая должность;
- образование;
- дата аттестации;
- квалификационная категория;
- дата прохождения программ повышения квалификации;
- педагогический стаж.
-

- Сопроводительный лист со структурированным планом действий реализации ИОМ
- индивидуальная тема самообразования;
- задачи;
- цель;
- форма самообразования;
- ожидаемый результат;
- сроки работы над проблемой;
- форма отчета о ходе работы.

-
- Дорожная карта
-
- Диагностика проделанной работы с выводами

В ИОМ отражаются такие направления деятельности как:

- профессиональные (изучение особенностей и требований профстандартов и ФГОС, разработка рабочих программ, плановая аттестация, участие в конкурсах профмастерства);
- психологические и педагогические (анализ своей профдеятельности с учетом развития информационных технологий, изучение педагогической и психологической литературы);
- методические (разработка личного учебно-методического комплекса и приемов при проведении НОД, продумывание досуговых мероприятий, участие в олимпиадах, семинарах, конкурсах);
- IT-технологии (изучение и внедрение ИКТ в образовательный процесс, освоение новых программ, совершенствование навыков пользования ПК).

Примерный шаблон для оформления индивидуального образовательного маршрута

Общие сведения о педагоге

ФИО педагога	
Образование	
Стаж педагогической работы	
Квалификация	
Курс повышения квалификации	

Цель и задачи профессионального развития:

- _____
- _____
- _____
- _____

Самодиагностика:

Дорожная карта:

Тематические направления	Перечень мероприятий	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Формы и способы предоставления результатов
Профессиональное самообразование				
Психолого-педагогическое				
Методическая работа в образовательной организации				
Информационные технологии				

Оценка достигнутых результатов:

- Для достижения конкретных задач сроки реализации ИОМ могут составлять от одного до пяти лет. Длительность зависит от степени сложности выявленных проблем и затруднений, образовательного учреждения и характера локальных задач.
- Для дальнейшей корректировки ИОМ по истечению каждого учебного года анализируется деятельность преподавателя, то есть достигнутые результаты соотносятся с поставленными целями и задачами. Далее на основе собранных материалов вносятся коррективы в индивидуальный маршрут педагога на будущий год.