

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Переваловская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района
(МАОУ Переваловская СОШ)
Школьная ул., д.13, с. Перевалово, 625502
per@obraz-tmr.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 13 от «24» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ Переваловская СОШ

_____ А.Н.Непряхина
«25» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МАОУ ПЕРЕВАЛОВСКАЯ СОШ**

с. Перевалово, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания в МАОУ Переваловская СОШ (далее-школа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политики в сфере воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на всех уровнях общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1, ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025

года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**, воспитательной деятельности в школе: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально-значимых дел).

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания:

принцип гуманистической направленности воспитания;

принцип совместной деятельности детей и взрослых;

принцип следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности; принцип инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

воспитание ценностей научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях

индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья

и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского

общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2, СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад школы

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

Здание МАОУ Переваловская СОШ расположено в центре села, в 18 километрах от областного города Тюмени, рядом с федеральной дорогой. Это даёт возможность выезжать на мероприятия и приглашать специалистов на встречи с детьми и родительские собрания. На территории села имеется дом творчества и досуга, Переваловский храм, сельская библиотека, два памятника героям-освободителям, памятник меценату села Подаруеву, спортивный корт, школьная музейная комната. Обучение в образовательной организации ведётся с 1 по 11 классы. Численность обучающихся составляет 1187 человек, из них на уровне начального общего образования (1-4 классы)-555, на уровне основного общего образования (5-9 классы)-550, на уровне среднего общего образования (10-11 классы)-82. В школе имеется более 40 учебных кабинетов, школа имеет филиал новой современной школы, оснащённой современным оборудованием. В школе работает 62 педагогических работника, из них – 34% педагоги с высшей категорией, 36% с первой; 15% молодые специалисты; создано 45 классных коллективов.

За 39 лет более 40 выпускников окончили школу с золотыми медалями и около 20 – с серебряными. Современный педколлектив продолжает традиции своих старших коллег. Примерно 25% среди учащихся – это дети из многодетных и неполных семей, около 20% детей, имеющих низкий прожиточный минимум.

В школе создана достаточная материальная база, развиты различные социокультурные практики, позволяющие реализовать свои возможности и развить основные качества личности, в школе функционирует центр «Точка роста», на базе которого открыты новые современные кружки, клубы, проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии. Воспитание – неотъемлемая часть нашего образовательного процесса. В целях создания благоприятных условий для сплочения обучающихся, педагогов, социума и всестороннего развития личности ребёнка коллектив школы ведёт поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития. Все школьные мероприятия: конкурсы, месячники, тематические пятницы, связанные с календарными событиями, мы проводим как события. Именно проведение тематических пятниц, мы считаем одной из самых удачных форм вовлечения учащихся в различную творческую деятельность, где каждый может проявить себя. «Свободная пятница» позволяет окунуться в разные виды деятельности. Например, лесная, оранжевая, красная, экологическая, интеллектуальная, яблочная, музыкальная, игровая, поэтическая, милосердия, спортивная, солнечная, цветочная и др.

Для реализации направлений воспитательной работы продумываем систему ежедневных и главных ключевых событий года. Самыми яркими ключевыми событиями дня являются-

зарядки, творческие переменки, обновление говорящей стены, проведение литературных пятиминуток.

Ярким событием являются фестивали: танцевального, театрального, песенного искусства, народного творчества. Никого не оставляют в стороне традиционные конкурсы «Минута славы», «Ученик года». А сколько эмоций и незабываемых шуток дарит ежегодный КВН, в котором принимают участие дети, родители и педагоги. Тематика этого мероприятия каждый год разная, а вот ощущения настоящего праздника, связанного с этим событием, не покидают никогда.

На протяжении нескольких лет в школе проводятся и такие ежемесячные мероприятия, как месячник патриотизма «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы», месячник здоровья «В здоровом теле- здоровый дух», месячник знаний «Знания –это сила», месячник творчества «Мы открыты добру и творчеству». Ежегодно в октябре старшеклассники заменяют педагогов, проводят занятия, а учителя становятся учениками и садятся за парты, учатся. С удовольствием родители приходят на литературные гостиные, в которых принимают участие не только дети, но и педагоги, родители, особенно незабываемая- «Мать как чистейшей любви божество».

Итоги работы классных коллективов подводятся на конкурсе «Лучший класс года», лучший ученик на конкурсе «Самый лучший ученик», самый лучший классный руководитель на конкурсе «Самый классный классный», а семья – на конкурсе –«Семья года». Именно эти мероприятия- ключевые события школьной жизни, где подводятся итоги работы каждого участника учебно- воспитательного процесса: учащихся, родителей, педагогов.

Без вовлечения учащихся в различные виды занятости просто невозможно увидеть то положительное в ребёнке, которое нужно возвращать и закреплять. Поэтому очень важно разнообразить круг предоставляемых и дополнительных услуг: кружков, секций, клубов.

Система дополнительного образования расширяет возможности воспитательного процесса, оно реализуется не только через организацию кружков, секций, но и через работу родительских клубов: «Шахматы», Теннис, «Академия красоты», «В мире фантазии», «Изделия из слоёного теста», «Путешественники» «Театральное искусство», «Творческая мастерская», «Декоративное искусство», «Флористика» и т.д. Школа принимала участие в III Всероссийском конкурсе образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями в номинации «Лучшие традиции детско-родительских мероприятий!

Клубная работа не только предоставляет различные социокультурные и социально – значимые практики, но и помогает достичь положительных результатов, так как благодаря расширению досугового пространства увеличилось количество занятых детей внеурочной деятельностью, сегодня это составляет 98% .

Свою основную задачу мы видим в воспитании конкурентноспособной самостоятельной личности, умеющей быстро адаптироваться к условиям внутренней и внешней конкуренции, характеризующейся социальной и профессиональной мобильностью, поэтому стремимся совершенствовать методы и формы работы с родителями. Продумываем систему педагогических лекций, индивидуальных консультаций с психолого-педагогической службой, тематические родительские собрания, дни «открытых дверей», общешкольные собрания.

Воспитание семейных ценностей-это одно из приоритетных направлений в работе школы. В течение года проходят яркие события – День Матери, новогодние встречи, посиделки, день Семьи, КВН, конкурс «Папа, мама, я- спортивная семья», выставки семейного творчества, дни открытых дверей, презентация образовательного маршрута своей семьи. Организуем совместные флешмобы, в том числе спортивные, ярмарка профессий, привлекаем родителей в качестве жюри на различные мероприятия: на смотр знаний по предметам, на конференцию «Шаг в будущее», родители участвуют в работе комиссий УПРАВЛЯЮЩЕГО совета: проверка внешнего вида, оказание внешней помощи, оказание шефской помощи. Обязательно родители участвуют в благотворительных акциях добра, субботниках, посадке деревьев, в рейдах по деревням, в построении снежного городка, арт-кафе, родительских конкурсах, в

тематических пятницах, совместных экскурсиях, посещениях театра, филармонии, музеев. Родители организуют дежурство во время праздников, совместные турслёты, спортивные дружеские встречи по волейболу, спортивные праздники. Стало доброй традицией проводить первый и последний педсовет вместе с детьми и родителями.

В школе проходят ежегодно такие мероприятия: акция «Пусть мама увидит, пусть мама услышит», «Любовь к Родине начинается с любви к Матери», выставка «Золотые руки Матери моей», литературно – музыкальный салон «Мать как чистейшей любви божество», фотовыставка «Мы вместе и навсегда – мы одна семья», акции: «Пятёрка для моей мамы», «Письмо с признаниями в любви и добрыми пожеланиями», флешмоб «Пусть мама увидит, пусть мама услышит», поэтический конкурс «И пою я, оду маме», спортивные соревнования «Дружим со спортом всей семьёй», конкурс рисунков, конкурс презентаций, конкурс сочинений, конкурс видеороликов, конкурс чтецов. В школе создан родительский аудит, совет отцов, проводится ежегодная конференция отцов.

В школе создан спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМ-72», детский театр «Звёздные кулисы», клуб «Юнармия», РДШ, отряд волонтеров «Эдельвейс», медиоцентр «ШИК», которые направлены на улучшение работы по сохранению и укреплению здоровья, расширению информационного пространства, воспитание культуры и духовности школьников. Дети – участники различных конкурсов: VR-квест «Район безопасности», областные соревнования по Роботфутболу, онлайн- квест среди Научных Лабораторий Тюменского района. Призёры регионального конкурса "Наследники традиций", районного конкурса команд-КВН, VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества "Звезда спасения" и др.

На сегодняшний день установлено тесное партнёрство со многими предприятиями, учреждениями, которые предоставляют обучающимся различные социокультурные и социально- значимые практики. С целью создания воспитывающей развивающей среды, расширения спектра услуг дополнительного образования, для самореализации обучающихся администрацией школы разработаны совместные планы работы, заключены договора с учреждениями культуры и социальной сферы: с МАОУД ДЮЦ «Созвездие», музейным комплексом имени И.Я. Словцова, ГАУК ТО «Тюменская филармония», библиотекой им. Д.И. Менделеева, Переваловским центром досуга и творчества, центром «Покорение», центром занятости.

Для организации и полноценного функционирования образовательного процесса в нашей школе требуются согласованные усилия многих социальных субъектов, но ведущая, содержательно определяющая роль в создании социально-открытого уклада школьной жизни принадлежит педагогическому коллективу школы: это классным руководителям, которые непосредственно осуществляют воспитательную работу с классом на коллективном и индивидуальном уровне, помогают в проведении общешкольных дел, ведут работу с родителями; учителям – предметникам, реализующим воспитательную работу через работу с микрогруппами и отдельными обучающимися; совету старшеклассников, образующим советы дел по разработке и проведению акций и отдельных дел, родительской общественности, управляющему совету.

Данная работа в школе показывает, что педагоги находятся в творческом поиске, используют нетрадиционные формы обучения, элементы педагогических технологий, которые позволяют включить каждого учащегося в активную познавательную исследовательскую деятельность. Педагоги в постоянном поиске, участвуют в конкурсах «Учитель года», «Спортивная элита», «Самый классный классный», «Две звезды».

Школа ежегодно делится своими методическими и воспитательными изюминками с коллегами района, области. В нашей школе успешно реализуются социальные проекты: «Мы выбираем АПК», «Лаборатория под открытым небом», проект «Job-кафе», в ходе которого родители проводят экскурсии, беседы, встречи профориентационной направленности, проект «Кладовая края»-знакомство с культурой и природой родного края. Традиционно в школе

проходят фестивали, конкурсы, смотры: фестиваль «Россия-Родина моя», «Сибирские узоры», «В каждой песне-капелька солнца», «Время зажигать звёзды» и др. Учащиеся школы неоднократные победители муниципального, регионального уровня конкурса «Шаг в будущее», призёры Всероссийской олимпиады школьников по разным предметам.

Однако на сегодняшний день в школе существует ряд проблем, которые решаются очень слабо:

- несформированность активной жизненной позиции отдельных учащихся, социальных связей;
- непродуманность активных форм взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;
- несоответствие содержания и форм воспитательной работы индивидуальным потребностям обучающихся и современному социальному заказу;
- применение новых современных образовательных технологий без учёта типа восприятия обучающихся.

Анализ данных проблем заставил нас создать единую программу воспитания, которая бы интегрировала все основные направления предшествующих воспитательных программ.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;
- привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
- привлечение внимания учеников к проблемам общества;
- еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- использование различных форм работы на уроке. Основная задача-это устанавливать доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующими позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через различные формы работы на уроке: работа в парах, групповая работа, индивидуальная работа (возможность каждого высказать своё мнение), дифференцированная работа.
- активное применение в школьном сообществе уроков вне стен школы: на улице, в школьном парке, в историческом парке, в школьной музейной комнате, сельской библиотеке, в научно-исследовательских центрах города Тюмени, на различных предприятиях. Пространство окружающего социума становится пространством приобретения опыта самостоятельных социальных проб, реализации собственных инициатив, навыков самоорганизации. Наши учащиеся, находясь в разных пространствах, получают опыт

сотрудничества, партнёрских отношений друг с другом; школа ежегодно взаимодействует с Тюменским историческим парком, отдельными предприятиями города, района. Это специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, создание проектов, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному краю. Очень часто уроки вне школы проводят специалисты по разным направлениям, родители разных профессий, что способствует практической направленности данных предметов, уроков;

-проведение учебных и учебно-познавательных мероприятий: олимпиад, занимательных уроков и пятиминуток, урока - деловая игра, урока – путешествие, урока мастер-класс, урока-исследование, конкурса-игры «Узнай и создай», турнира «Своя игра», викторины, литературной композиции, конкурса газет и рисунков, экскурсий и др. Включение в урок игровых процедур: брейн-ринг, квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, использование визуальных образов предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока, помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживают позитивные межличностные отношения в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Проведение уроков-погружения, уроков-лаборатории, которые проводятся раз в четверть. В каждом классном коллективе проходят интегрированные уроки по заданным темам, таких уроков может быть не более трёх, продолжительность которых составляет два академических часа. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы. Уроки проводятся отдельно для начального уровня и основного-среднего уровней. На уроках формируются разновозрастные группы. Составляется отдельное расписание. (уроки могут быть посвящены важным событиям в школе, стране). Важным элементом в организации и проведении данных уроков является то, что их могут проводить родители, выпускники нашей школы, дети, педагоги, это лишь усиливает практическую направленность уроков и их воспитательный эмоциональный потенциал;

-проведение тематических декад, которые проводятся по четвертям. Это длительная образовательная игра, связующая учебную и воспитательную деятельность. В рамках данной декады проходят квесты (команды являются разновозрастными, где все помогают друг другу, проходя различные станции), дидактические театры, где всё обыгрывается в театральных постановках, кинопедагогика, позволяющая активизировать учебный и воспитательный потенциал любого предмета. Уроки-путешествия, мастер-классы, игры-эксперименты, композиции, уроки-онлайн-все эти межпредметные связи повышают научный уровень обучения, развивают мышление, гибкость ума, умение обобщать, анализировать, мыслить абстракциями. Совместные усилия учителей-предметников и классных руководителей позволяют усилить не только учебную направленность уроков, но и воспитательный потенциал предметов, сформировать целостную картину мира;

-проведение уроков в центре «Точки роста», с использованием современного оборудования «Науколаб», «Роболаб» (уроки биологии, химии, ОБЖ, технологии), направленные на освоение новых ИТ-практик учителями и учениками. Все эти уроки, уроки-проекты формируют умение выделять дефициты ИТ-компетентности, позволяют освоить новые информационные технологии и создать лайфхаки по их освоению для других. Использование освоенных ИТ-практик в рамках урока воспитывают в учащихся личность, подходящую к делу творчески, исследующую мир, развивающуюся в нем и вместе с ним;

-применение на уроках различных технологий и приёмов: проблемное обучение (учебный диалог как специфический вид технологии, технология проблемного (эвристического) обучения, исследовательские технологии (метод проектов, эксперимент, моделирование), ЭОР (электронные образовательные ресурсы, включая ИКТ – технологии), коммуникативные технологии, интерактивные технологии (работа в парах, группах

постоянного и сменного состава, фронтальная работа в кругу), технология деятельностного метода, технология решения образовательных задач (ТРИЗ), технология портфолио, развитие критического мышления, модульное обучение, дистанционное обучение, игровые технологии, тестовые технологии, технологии уровневой дифференциации, технология выявления и поддержки одаренных детей, здоровьесберегающие технологии, творческая мастерская, обучение в сотрудничестве, технология модерации, продуктивные технологии.

Приемы: «Кластер», «Таблица», «Мозговой штурм», «Интеллектуальная разминка», «Зигзаг», «Инсерт», эссе, «Корзина идей», «Синквейны», «Знаю/Хочу узнать.../Узнал...», «Круги по воде», ролевой проект, «Да – нет», «Чтение с остановками», «Взаимоопрос», «Перепутанные логические цепочки», «Перекрёстная дискуссия» и др.;

-создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания в нашей школе с использованием различных образовательных ресурсов, современных форм, средств обучения позволяют создать условия для реализации важных принципов обучения и воспитания: «образование для всех», «образование через всю жизнь», «образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способности критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы, воспитывается ценностное отношение к миру;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

-побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации; установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

-организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания в нашей школе с использованием различных образовательных ресурсов, современных форм, средств обучения позволяют создать условия для реализации важных принципов обучения и воспитания: «образование для всех», «образование через всю жизнь», «образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способности критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы, воспитывается ценностное отношение к миру.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность;

-формирование детско-взрослых общностей в кружках и секциях;

-создание традиций в детско-взрослых общностях;

-поддержку школьников с лидерской позицией;

-поощрение детских инициатив и самоуправления;

-реализацию воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности через:

-курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско- патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговор о важном» с 1-11 классы;

-курсы, занятия духовно-нравственной направленности, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Мой край родной», «Праздники, традиции и ремёсла»;

-курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом: «Символы России», «Юный дизайнер»;

-курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира «Функциональная грамотность», «Проектно-исследовательская деятельность», «Креативное мышление», «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Шахматы»;

-курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Звёздные кулисы», «Театральные миниатюры», «Радуга талантов», «Театральная студия»;

-курсы, занятия экологической, природоохранной направленности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Моя первая экология» (1-2 классы), «ПроЭнергию» (3-4 классы), «Экологичный образ жизни», «Разговор о правильном питании»;

Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Спортивные игры», «Готовимся к сдаче ГТО», «Баскетбол», «ОФП».

Модуль «Основные школьные дела»

В нашей школе основой воспитательной системы являются ключевые общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно- воспитательного процесса, а также способствует повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности; развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива. Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Это не только набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Наша школа-это единый творческий коллектив, в который входят школьники, педагоги, родители, выпускники, жители села, представители общественности.

Основными формами и методами воспитательной работы являются тематические классные часы, коллективные творческие дела, фестивали, конкурсы, викторины, смотры, флешмобы, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, квесты, акции, тематические пятницы, готовящиеся как события школы.

На внешкольном уровне:

Долгосрочный социальный проект «Лаборатория под открытым небом», который направлен на преобразование окружающего пространства нашего социума. В данном проекте принимают участие родители, дети, педагоги, выпускники, жители села. Суть проекта заключается в том, что каждый классный коллектив разрабатывает мини-проект по созданию своего небольшого

участка, находящегося на территории школы, села. В течение всего года каждый коллектив занимается благоустройством и дизайном этого участка: высаживают растения, строят беседки, качели, создают искусственные водоёмы, украшают территорию, выращивают овощи, цветы. Кроме этого, ведут наблюдения за всеми высаженными растениями, овощными культурами, деревьями, кустарниками, а самое главное, ежегодно этот участок дополняют новым дизайном, и в итоге получаются яркие, неповторимые небольшие природные парки, площадки, огороды, созданные совместными усилиями всех участников проекта.

В результате реализации данных проектов формируется социально активная личность, обладающая такими качествами как трудолюбие, любовь к своему родному краю, ответственность, инициативность, творчество. Участники получают социально-практический опыт, опыт работы в команде, учатся сотрудничать, выполнять различные социальные роли, принимать различные решения.

На школьном уровне каждый классный коллектив или параллель в целом реализуют социальные проекты.

В классных коллективах ежегодно реализуется один-два социальных проекта. Социальные проекты выбирают сами классные коллективы в зависимости от проблем в классе и ярких событий года.

Социальные проекты, реализуемые в классных коллективах, ежегодно меняются, в зависимости от возрастных особенностей, запросов времени. В результате у учащихся появляется чувство уверенности в свои возможности, проявляется активность, желание творить, формируется чувство доверия и уважения друг к другу, умение договариваться, уважать мнение каждого.

Традиционно и ежегодно в школе проводятся фестивали песенного, танцевального, театрального и народного искусства (раз в четверть), названия их меняются, в зависимости от заданной тематики.

Во всех этих фестивалях принимают участие все классные коллективы. Каждый классный коллектив к ним готовится в течение четверти, обязательно в этих событиях участвуют родители, бабушки, родственники, оказывая различную помощь: костюмы, сценарий, декорации, музыка и т.д.

Общешкольные праздники:

1. Осенний бал проводится ежегодно в конце первой четверти для учащихся 5-8 классов, 9-11 классов, к нему ребята готовятся в течение первой четверти.
2. Новогодние праздники «Здравствуй, Новый год!» (проходят в школе, сценарий составляется детьми, родителями, педагогами). Участниками являются дети, педагоги и родители.
3. Декада Матери. В рамках данной декады в школе в ежедневном режиме проходят различные акции, конкурсы, баттлы.
4. День рождения школы. Ежегодно в этот день проходят не только интересные творческие мероприятия, конкурсы, но и открытые уроки, которые могут проводить не только педагоги, но выпускники, родители.
5. «Минута славы» -конкурс талантов среди детей (в этом конкурсе жюри являются родители). Конкурс проводится по пяти номинациям: танцевальное, вокальное, музыкальное, сценическое искусство, свободный жанр. Номинанты данного конкурса участвуют в концерте –фестивале для всех мам, педагогов, жителей села накануне праздника 8 Марта.
6. Конкурс «Смотр строя и песни». Этот конкурс традиционно проводится в феврале, в нём принимают участие все классные коллективы. Помощниками выступают выпускники, отслужившие в армии, старшеклассники, папы, ветераны различных войн. Учащиеся вместе с классным руководителем, родителями продумывают форму одежды, песню.
7. Концерт «Тебе, учитель, посвящаю...». Концерт проводится в праздник «День учителя». Организаторами данного события выступает РДШ и совет лидеров.

8. Концерт «Согреем ладони, разгладим морщины». В концерте принимают участие дети, педагоги и родители, а проводится он в октябре для всех людей пожилого возраста.
 9. Ежемесячные фотовыставки проводятся ежегодно по разным темам.
 10. Рождественские посиделки, где каждый коллектив готовит свою неповторимую народную композицию. Костюмы, реквизиты готовят дети и родители.
 11. День пожилого человека: классные коллективы готовят поздравления, открытки, музыкальные композиции, акции для подшефных ветеранов, которые закреплены за каждым классным коллективом.
 12. Месячник гражданского-патриотического воспитания «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы», в рамках которого в течение месяца в школе проходят различные мероприятия: конкурсы, акции, смотры, спортивные соревнования, выставки, встречи, игры.
 13. День Святого Валентина в школе проводится в различных формах: акции, конкурсы, квесты, видеопоздравления
 14. Вечер-встречи выпускников «Встреча школьных друзей» ежегодно проходит в начале февраля, собираются выпускники разных лет, участвуют в квесте, оставляют свои пожелания.
 15. Масленица организуется в марте, народные (классные) гуляния проходят в школьном дворе, где классные коллективы показывают представления, сжигания чучела, чаепитие, блины.
 16. Дни наук – традиционный фестиваль, приуроченный ко Дню Российской науки, для учащихся 1-11 классов, педагогов, родителей. Основные мероприятия в ходе фестиваля – научно-практическая конференция и мини-фестиваль проектов. Научно-практическая конференция содействует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе. «Фестиваль проектов» способствует развитию умений и навыков проектной деятельности, обмену опытом (между учащимися, педагогами), формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуально- и коллективно значимого результата (продукта).
 17. Метапредметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.
 18. Ярмарка творчества детей и родителей представляет собой яркий калейдоскоп увлечений и таланта участников образовательного процесса.
 19. Создание снежного городка или «Парада новогодних ёлочек». Каждый классный коллектив вместе с родителями, жителями села создают снежные композиции из снега, льда или новогодние ёлочки из подручных материалов, украшают их, разрисовывают и проводят праздники на улице, в школьном дворе.
- Все эти коллективные общешкольные мероприятия способствуют сплочению классных коллективов в школе, создают атмосферу сотрудничества, открытости, доверия, уважения, предоставляют условия для реализации потенциала каждого учащегося, воспитывают культуру, духовность, развивают эстетический вкус, формируют коммуникативные навыки, толерантность.
- IV. Традиционные торжественные ритуалы посвящения: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Прощание с букварём», «День Знаний», «Последний звонок», «Выпускные вечера».
- V. Школьный КВН по разным темам (ежегодно проходит в первой четверти, участвуют учащиеся с 9-11 классы, команда педагогов, родителей).
- Данное событие позволяет создать общую атмосферу дружбы, позитивных эмоций, сопричастность всех участников к общешкольному коллективу.
- VI. Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный

вклад в развитие школы.

1) «Звёздный калейдоскоп» (линейки по окончанию года в каждой параллели). Данные события способствуют развитию школьной идентичности детей. Служат поощрением их социальной активности, творчества, интеллекта, эрудированности, достижений в разных сферах развития.

2) Конкурс «Ученик года», который проводится с целью выявления лучших учеников школы, обладающих интеллектуальными, творческими способностями. (В течение года учащиеся заполняют свои индивидуальные портфолио, а в марте проходит финал этого конкурса, состоящий из 4-х традиционных конкурсов: «Оратор», «Эрудит», «Хобби», «Лидер»).

VII. Дебаты совета старшеклассников «Перспективы школьной жизни» (сбор интересных идей от представителей каждого класса с целью улучшения школьной жизни). В сентябре перед выборами лидеров проходит публичная защита своих идей по организации школьной жизни. Все интересные предложения тщательно рассматриваются и обязательно реализуются.

Представленный перечень общешкольных ключевых дел направлен на воспитание духовно-нравственной позитивной личности, желающей и умеющей найти своё место в жизни, способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами, родителями и воспитанниками.

На уровне классов проходят еженедельно.

1. Классные собрания (выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел); проводится классный итоговый анализ с детьми общешкольных ключевых дел, коллективы участвуют в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

2. Все классы принимают участие в реализации общешкольных ключевых дел; конкурсов, смотров, квестов, флешмобов.

3. Во всех классных коллективах проводятся дни именинника, творческие капустники, посиделки; отмечаются дни рождения классных коллективов, ежегодные творческие праздники «Весенняя капель», классные клубные встречи, спортивные праздники. Каждый классный коллектив обязательно шефствует над каким-либо ветераном, живущим в селе. (оказывают помощь по хозяйству, готовят встречи, подарки, концерты и т.д.). Все классные мероприятия являются продолжением и реализацией общешкольных коллективных дел, формируют чувство сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путём организации самоуправления.

На индивидуальном уровне:

1. Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п. осуществляется через советы самоуправления, где каждый сам выбирает себе посильную роль, меняя её при подготовке к разным событиям.

2. Оказание индивидуальной помощи ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализе ключевых дел осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми.

3. Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создание портфолио, оформление проектов, выступлений и индивидуальное сопровождение в период участия в конкурсных испытаниях.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства (деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство как особого вида

педагогическую деятельность, направленную в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся) предусматривает индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями, так как главное предназначение классного руководителя-создать условия для становления личности ребёнка, воспитать человека, способного найти своё место в жизни, быть успешным и достойным гражданином.

Работа с классным коллективом:

1. Распределение рабочих мест учащихся в классном кабинете.
2. Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. Распределение поручений, обязанностей, выборы самоуправления в классном коллективе.
3. Ежедневные пятиминутки в начале рабочего дня и по окончании учебного дня (небольшое подведение итогов дня).
4. Еженедельное проведение информминуток (по средам), где учащиеся знакомятся с новыми важными событиями в школе, районе, области, стране.
5. Еженедельное проведение классных часов (согласно плану классного руководителя, посвящённые разным событиям) как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, способствующие расширению кругозора детей и воспитанию духовно-нравственной личности.
6. Организация с детьми дежурства в классном кабинете, школе, столовой
7. Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; -однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями (ежемесячно)
- дни именинников, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
- игры и тренинги на сплочение классных коллективов, проводимые классными руководителями совместно со школьным психологом;
- внутриклассные коллективные творческие дела, задающие вектор жизни класса и сплачивающие детей вокруг той ли иной интересной, творческой, личностно развивающей деятельности;
- совместные праздники, например, «День рождения класса». Это праздник, включающий в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки, розыгрыши, и завершающийся традиционным «огоньком», дающим каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- волонтерские акции, когда желающие школьники оказывают помощь малышам из начальной школы или детского сада в организации подвижных игр, познавательных викторин, спортивных соревнований;
- шефская работа над ветеранами, людьми пожилого возраста, нуждающимися в помощи, своего села (у каждого класса –свои ветераны и т.п.);
8. Организация участия класса в общешкольных делах. Инициирование и поддержка участия класса вместе с родителями в КТД, фестивалях, конкурсах, акциях, смотрах, концертах, тематических пятницах, флешмобах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
9. Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися по разным направлениям: познавательной, трудовой, семейной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профилактической, профориентационной направленности.
10. Ведение мониторинга в классном коллективе по разным направлениям: самоуправление, социализированность, нравственность, удовлетворённость, воспитанность, профориентация, межличностные отношения, профилактика, жестокое отношение и др.

11. Эстетическое и духовное просвещение через посещение театров, музеев, филармонии, экскурсий (не реже одного раза в месяц). В классе составляется своя экскурсионная программа-план, реализуемая в течение года.

12. Организация каникул для детей «Я успешен» (на всех каникулах в каждом классном коллективе реализуется свой план интересных событий и мероприятий)

13. Традиционные открытые классные собрания для родителей и детей, где демонстрируются успехи и достижения детей.

14. Традиционные ежемесячные посиделки на завалинке, где обсуждаются различные проблемы в классном коллективе.

Индивидуальная работа с учащимися:

1. Изучение учащихся класса и их родителей: потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива, общение и деятельность в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;

-составление карты интересов и увлечений обучающихся;

-проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра», «Разговор при свечах», «Волшебный стул».

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

-результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

2.Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить, составляют индивидуальный план развития школьника.

3.Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио.

4.Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; перераспределение поручений в классе (раз в четверть).

Работа с учителями, преподающими в классе:

Не менее важно и организуемое классным руководителем привлечение учителей-предметников к участию в тех или иных внутриклассных делах.

1. Обычные беседы классного руководителя с учителями – на перемене, после уроков, по телефону или посредством мессенджеров.

2. Информация о здоровье.

3. Дети «группы риска».

4. Непредвиденные ситуации.

5. Классный журнал.

6. Классные родительские собрания и лектории.

7. Индивидуальные консультации.

8.Мини-педсоветы. Классный руководитель не реже одного раза в четверть проводит мини-педсоветы, направленные на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

9.Классные мероприятия.

«Работа с родителями учащихся или их законными представителями»:

1. Интернет-ресурсы. Классный руководитель использует информационные технологии в работе с классом. Для их реализации могут использоваться различные ресурсы Интернета, которые позволяют, во-первых, найти необходимую информацию, во-вторых, наладить общение участников проекта (через социальные сети, электронную почту, скайп и т.п.) для создания проектных команд, для планирования и отслеживания хода осуществления проекта. ИКТ помогут и в реализации международных проектов.
2. Группа класса, сайт класса. Классный руководитель использует в воспитательных целях и создаваемый им вместе с детьми сайт класса или страничку класса в виртуальных социальных сетях. Здесь представлены не только общие сведения о классе, но и в режиме онлайн ведутся обсуждения волнующих учеников проблем, происходит общение классного руководителя с родителями школьников, размещаются планы ближайших дел или отчеты об их проведении, создается история класса, загружаются творческие работы классного руководителя, учащихся или родителей, организуются конкурсы, проводится анкетирование детей и родителей.
3. Индивидуальная работа. Регулярно происходит информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом: индивидуальные беседы и консультации; использование цифровых образовательных платформ (электронная школа Тюменской области, Дневник. Ру, Учи.ру, Якласс, zoom, Яндекс учебник, электронные тетради и т.д.); приглашение психолога для индивидуальных консультаций и приглашение родителей на заседание совета профилактики.
4. Адресная помощь. Оказывается, помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией образовательного учреждения и учителями-предметниками;
5. Служба примирения. Участие в работе школьной службы примирения;
6. Проводятся родительские собрания, лектории, тренинги, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
7. Общешкольные собрания. Обязательное участие в общешкольных и классных собраниях, лекториях с привлечением специалистов заинтересованных служб: ОДН ПДН, представителей пожарных и медицинских учреждений.
8. Родительские комитеты. Организуется работа родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
9. Дела класса. Привлекаются семьи школьников к организации и проведению дел класса; школы.
10. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, анкетирование и тестирование родителей, направленных на сплочение семьи и школы: реализация 1-2 социальных проектов в течение года, день рождения классного коллектива.
11. Работа классных семейных клубов по разным направлениям.
12. Реализация классных проектов по различным тематикам, прохождение образовательных маршрутов (виртуальные музеи, посещение театров, музеев, парков, походов на природу, чтение и иллюстрирование книг).

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Внеклассная и внешкольная воспитательная работа в школе - это образовательное пространство, поощряющее детей проявлять творческий подход. Опыт нашей школы показывает, что в сложившейся ситуации наш Переваловский дом творчества, Переваловский храм, сельская библиотека, которые выполняют внешкольную воспитательную работу, должны стать неотъемлемой частью школьного образования.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: Конкурс областных соревнований по робофутболу, который второй год проводится на базе нашей школы.

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям: уроки-экскурсии, уроки-экспедиции, уроки на природе, уроки «Мы выбираем АПК», которые проводят специалисты университета «Северное Зауралье» и др.

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Осознавая важность экскурсий, экспедиций и походов в развитии личности школьника, планируется использовать и совершенствовать следующие виды и формы воспитательной работы:

1. Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи им. В.И. Слоцова, Тюменский технопарк, на предприятия, на природу, исторический парк, драматический театр, Тюменскую филармонию, театр кукол проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например, такие как: «фотографов», «видеографов», «корреспондентов», «оформителей». Прогулки, экскурсии и походы чаще всего проводятся пешком. Зимой прогулка проводится на лыжах по территории Переваловского МО: мкр. Молодёжный, д. Ушакова, д. Зубарева. Прогулки обычно совершают без определенных образовательных целей ради отдыха на лоне природы.

Экскурсии в музеи, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу, театр, филармонию, исторический парк проводятся не реже одного раза в месяц. Для этого в каждом классном коллективе составляется и реализуется культурно-просветительский проект «Пространство общения-территория жизни».

2. Литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий, проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, декабристов, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны: г. Тюмень, г. Тобольск, г. Ялуторовск, г. Санкт-Петербург и др.

3. Экскурсии по своему селу и району с целью расширения знаний о своём родном крае, о жителях села, о достопримечательностях, об известных жителях. (с. Талица, с. Успенка, с. Ембаево, с. Перевалово, с. Зырянка и др.).

4. Поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов (*отдельные учащиеся*).

5. Осенняя и зимняя туристическая тропа с участием команд, сформированных из педагогов, учащихся и родителей, включающий в себя: соревнования по технике пешеходного туризма, спортивному ориентированию, поиск предмета по азимуту, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурсы туристской кухни и песни, установку туристической палатки, комбинированную эстафету и т.д.

6. Летние многодневные походы, организуемые совместно с учреждением дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой.

7. Летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание, мини-походы, квесты, игры, соревнования, конкурсы.

На внешкольном уровне:

1. Виртуальная экскурсия «Трудовая Тюмень». Экскурсия посвящена труженикам тыла г. Тюмени.
2. Экскурсия «Огни Тюмени». Город Тюмень украшается к Новогодним праздникам. Эстетика новогодних украшений заслуживает внимания.
3. Экскурсия в Успенский краеведческий музей имени Сотникова имеет несколько композиций, которые знакомят с флорой и фауной родного края, с историей землепашества в Сибири, с бытом деревенского дома конца 19 века-начала 20 века.
4. Экскурсия в технопарк. Знакомство с новыми технологиями и профессиями
5. Экскурсии в «Исторический парк». Знакомство и расширение знаний об истории своей Родины.
6. Экскурсия- поездка в п. Талицу, музей Н.И. Кузнецова в с. Зырянка.
7. Экскурсия в г. Ялуторовск с целью расширения знаний об истории своего региона, об исторических местах.
8. Экскурсия в г. Тобольск-один из ярких городов Сибири.
9. Экскурсия в г. Екатеринбург. Миссия музеев этого уникального города – изучать и популяризировать историю Екатеринбурга, способствуя консолидации городского сообщества и формированию региональной идентичности. Способами достижения этих целей служат выставки, образовательные программы и научно-исследовательские программы.

На школьном уровне:

1. Экспедиция «В прошлое села Перевалово». Учащиеся школы под руководством активистов музейного движения знакомятся с историей родного края.
2. Поход вместе с представителями областной общественной организации «Радость», реализующими проект «Музей без границ» с посещением старожилов села по сбору музейных экспонатов и записи воспоминаний жителей села.
3. Поход «Исторический тракт». Волонтеры школьного музейного движения проводят организованный поход по теме «Старый Московский тракт и развитие деревень, сёл, расположенных вдоль тракта».

На классном уровне:

1. Экскурсия «Окно в природу» на уроках окружающего мира (1-4 классы). Младшие школьники знакомятся с флорой и фауной Тюменского района.
2. Выездная экскурсия школьного музея «Орудия крестьянского быта»
Учащиеся знакомятся с бытом крестьян и орудиями крестьян 19-20 веков.
3. Экскурсия в школьный музей «История школы через призму школьного музея». Учащиеся знакомятся во время экскурсии с предметами, фотодокументами, связанными с историей школы.
4. Экскурсия в школьный музей «Пионерская организация школы в советский период». Учащиеся узнают об истории пионерской организации школы, которая носила имя Н.И. Кузнецова

На индивидуальном уровне:

1. Виртуальные посещения музеев г. Тюмени, Санкт- Петербурга, Москвы и др. 5-11 классы. Виртуальные экскурсии позволяют школьникам расширить свой кругозор, повысить культурный потенциал.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы:

1. Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия в соответствии с предметной направленностью: гуманитарный блок, естественно-научный, начальная школа, историко-культурный, художественно-эстетический блок. Здесь размещены стенды: «Дорожная безопасность», «Школьная жизнь», «Подготовка к экзаменам», «Готовимся к ГИА», «Школьное научное общество», «Наше творчество», «Расписание», «Уголок здоровья», «Самоуправление», «Безопасность детей», «Ими гордится школа», «Летняя оздоровительная кампания», «Символика района, области, страны», «РДШ», «Калейдоскоп семейных клубов».
 2. Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми, такие как: выставки рисунков к различным праздникам, событиям, фотоотчёты о встречах с ветеранами, с известными людьми, фотоотчёты об экологических десантах, газеты к праздникам, событиям, фотоотчёты о деятельности школьных общественных объединениях, ежемесячные фотовыставки по темам, оформление стенда «Ими гордится школа», стенд подготовка к ГИА и ЕГЭ, информационный стенд «Твоя будущая профессия», уголок Здоровья, «Сдаем ГТО», информинки (освещение различных событий школьной жизни), стенды выпускников (к Дню рождения школы, вечера-встречи выпускников, последнего звонка), перспективы школьной жизни (интересные предложения школьников и родителей об улучшении школьной жизни).
 3. Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование на территории школы беседок, разработка пришкольного участка: «Лаборатория под открытым небом», акция «Аллея выпускников», акция «Посади своё дерево».
 4. Создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажа «Буккроссинг» свободного книгообмена, на который желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые понравившиеся книги.
 5. Благоустройство классных кабинетов.
 6. Размещение в коридорах и рекреациях школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными школьниками несложных и безопасных технических экспериментов, посредством использования оборудования «НаукоЛАБ», «РобоЛАБ».
- В зонах свободного общения работают сменные выставки творческих работ детей, родителей к различным событиям:
- выставки в период предметных недель, тематических пятниц
 - современного оборудования центра «Точка роста»
7. Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий.
 8. Совместная с детьми популяризация особой школьной символики, изображения символики Российского государства в разные периоды его тысячелетней истории, исторической символики регионов на стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности.
 9. Регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории, акций.
 10. Оформление здания школы к Новому году, Дню Победы, Дню Знаний, конкурс плакатов, рисунков, поделок к разным событиям, календарь отсчета событий, происходящих в

районе, области, стране

Во дворе школы имеется асфальтированная шахматная доска с фигурами (шахматами и пешками), здесь проходят шахматные турниры, сеансы одновременной игры в шахматы, обучающиеся начальной школы осваивают азы игры в шашки, имеется игровая зона, в которой проводятся квесты, игры.

В школьном дворе каждый год весной дети и родители оформляют зону отдыха, в которой размещаются различные беседки, мини-водоёмы, необычные фигурки, разбивка клумб и т.д.

Яркие события школы – это источники позитивной информации. К ним нужно формировать интерес, рекламировать их (эффективно размещать на территории школы афиши, давать анонсы событий в СМИ, размещать анонсирующую и итоговую информацию на официальном сайте школы).

На внешкольном уровне:

1. События Российского масштаба. К каждому важному событию в нашей школе оформляются стенды, инсталляция.

2. Стенды: «Дорожная безопасность», «Школьная жизнь», «Подготовка к экзаменам», «Готовимся к ГИА», «Школьное научное общество», «Наше творчество», «Расписание», «Уголок здоровья», «Самоуправление», «Безопасность детей», «Ими гордится школа», «Летняя оздоровительная кампания», «Наши земляки-герои», «РДШ» (на этих стендах размещается информация из документов Министерства и т.д.)

На школьном уровне:

1. Единая школьная форма. Педагоги имеют единую школьную форму: синие сарафаны, брюки, костюмы+белые рубашки, блузки, шарфики. Школьники: синий цвет+белый (1-4 классы), чёрный+белый (с 5-11 классы).

2. Государственный и школьный гимн. Российский гимн звучит на всех массовых мероприятиях, а Школьный гимн звучит на 1 сентября, на последнем звонке, на вечерней встрече, на Празднике нашей школы. Каждый понедельник начинается с пения гимна РФ, поднятие флага.

Размещение карты России, Тюменской области, Тюменского района с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, мест почитания.

3. События в школе. Оформление пространства проведения конкретных школьных событий: праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.

4. Оформление рекреаций в соответствии с заданной тематикой.

Первый этаж: игровые дорожки, пуфики, театральная зона, дорожка безопасного движения, шахматный уголок.

Второй этаж:

первая зона-гуманитарная: полки с книгами, изображение стен в соответствии с тематикой книг;

вторая зона: маршруты дополнительного образования, зоны Роботехники и т.д.

третья зона- центр «Точка роста». Зоны оформляют в соответствии с направлением: гуманитарный блок, естественно-научный, начальная школа, художественно-эстетический, историко-биологический и т.д.

5. Оформление здания школы к традиционным событиям: Новый год, День Победы, День государственного флага, День знаний, Последний звонок и т.д.

6. Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов: Вечер встречи выпускников, оформление школы к традиционным мероприятиям, фестивалям, тематическим пятницам.

7. Оформление конкурсных выставок рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ,

отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», уголок Здоровья и т.д.

8. Оформление стенда «Семейные клубы» с указанием направлений работы и информацией об итогах работы в этих клубах.

9. Размещение в кабинетах, рекреациях портретов выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.

Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников.

На классном уровне:

1. Оформление классных уголков. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями, родителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

2. Акции «Аллея выпускников», «Аллея первоклассников», проект «Лаборатория под открытым небом».

На индивидуальном уровне:

1. Участие в различных конкурсах, фотовыставках. Сменяемые зоны оформления: ежемесячные конкурсы рисунков, выставки поделок, композиций, фотовыставки.

Модуль « Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе для повышения педагогической компетенции родителей, для установления партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Участие родителей в управлении школой: Общешкольный родительский комитет, Совет отцов, Управляющий совет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс: классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания.

Семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности.

Дни открытых дверей, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников. Проведение уроков, классных мероприятий родителями.

Родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного общения

Реализация проекта «*Профессиональный бум*», в ходе которого родители проводят экскурсии, беседы, встречи профориентационной направленности.

Проведение фестиваля «*Яркие школьные будни*», где каждый класс в творческой форме, видеороликах презентует свою деятельность в течение учебного года вместе с родителями.

Семейные вечера, встречи, дискуссии, праздники, выставки, спортивные встречи, квесты, деловые игры и др.

Повышение психолого–педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников: родительские конференции – проводятся 1 раз в год и предусматривают педагогическое просвещение в сфере методов семейного воспитания и обмен позитивным опытом; общешкольные родительские собрания – 4 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к

собственному образованию и «образовыванию» как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности; родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации специалистов и педагогов;

На внешкольном уровне:

1. Участие в различных Всероссийских, региональных конкурсах. Педагоги, родители и дети принимают участие в конкурсах различного уровня.
2. Форум «Большая перемена». В рамках большой перемены проходят различные мастер-классы.
3. Фестиваль-марафон «Я успешен», «Каникулы: перезагрузка». Участие классных коллективов с родителями в мероприятиях, посвящённых окончанию учебного года.
4. Всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями. Лучшие традиции детско-родительских мероприятий! – участие.

На школьном уровне:

1. День открытых дверей «День открытий». Это традиционное мероприятие проводится в начале учебного года. В рамках этого дня в школе проводятся мастер-классы, конкурсы, акции, флешмобы; родители, дети, педагоги определяют, чем они будут заниматься в течение года.
2. КВН. Это традиционное мероприятие, которое проходит в начале и конце года, даёт положительный эмоциональный настрой для всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов, представителей социума. Ежегодно КВН проводится на определённую тему, в нём обязательно принимают участие: команда педагогов, команда родителей и команды от каждого класса с 9-11 класс.
3. Литературная гостиная «Мать как чистейшей любви божество» (ноябрь). Трогательное лирическое мероприятие, в котором принимают участие дети, родители и педагоги. Эта традиционная гостиная, в которой принимают участие все желающие. Данное событие объединяет детей разного возраста, с разными талантами, а приглашённые мамы, учителя, жители микрорайона с удовольствием посещают данное мероприятие.
4. Музыкальная заваulinка «Голос мамочки моей». Этот конкурс проходит в течение декады, посвящённой Дню Матери. В этом конкурсе участниками являются мамы, дети, педагоги. Все готовят музыкальные, инсценированные, костюмированные музыкальные номера.
5. Декада Матери. В рамках данной декады проходят различные мероприятия: конкурсы, игры, акции, флешмобы, спортивные соревнования.
6. День открытых дверей «Думаем, решаем, спорим». Традиционное мероприятие для родителей, где подводятся итоги работы родительских клубов, всей системы работы с родителями. Проводятся мастер-классы, встречи, квесты. Все участники демонстрируют свои достижения и успехи по различным направлениям деятельности.
7. Конкурс «Семья года». В этом конкурсе принимают участие несколько семей, которые демонстрируют свой рецепт семейного счастья, делятся семейными традициями. Данный конкурс обязательно проводят сами родители, которые выступают организаторами, ведущими и выступают в качестве жюри.
8. Семейное спортивно –оздоровительное мероприятие «Всем народом – на природу». Проводится на территории Переваловской спортивной площадки: Участвуют дети, семьи, представители социума, педагоги. Самая разнообразная деятельность: конкурсы, палатка, каша, газета и т.д.
9. «Семейная галерея». «Ярмарка мастеров». Выставка семейного творчества, семейных талантов проводится раз в четверть по разным направлениям и посвящена основным событиям школы, региона, страны и т.д.

10. Организация родительского форума в ВК на школьном интернет-сайте, где обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;
- родительские форумы на страницах социальных сетей, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, например, странички:
- 1) «Психолого-педагогическая служба». Здесь родители выбирают удобный для себя формат общения со специалистами (психологом, социальным педагогом, врачом): задают вопрос в чате, участвуют в видеоконференции, записываются на прием к специалисту, смотрят ссылки на интересные лекции или тренинги.
 - 2) «Выбор профессии». Здесь представлены тесты для определения склонностей ребенка, профориентационные игры, информация о поступлении в колледжи вузы, училища.
 - 3) «Школьные события». Здесь размещена интересная информация о школьной жизни, фото и видеоотчеты, календарь важных школьных дел, расписание уроков, анонсы открытых мероприятий, куда приглашаются родители.
 - 4) «Игротека». Здесь размещены описания и сценарии различных викторин, настольных и подвижных игр, которые могли бы быть использованы родителями для организации семейного досуга, информация о семейных чемпионатах по настольным играм т.п.
11. Проведение семейных клубов по разным направлениям.
12. Педагогический совет. Проводится совместный педагогический совет: родители, дети, педагоги. На этом совете подводятся итоги и намечаются новые проекты для реализации в следующем учебном году.
13. Работа школьной добровольной дружины. В течение года добровольная дружина осуществляет рейды по проверке порядка в школе, соблюдения безопасности, выполнения устава школы и т.д.
14. Семейный всеобуч «Мы вместе». Проведение семейного всеобуча в рамках клуба «Мы вместе», на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.
15. Общешкольный родительский комитет. Работа общешкольного родительского комитета, участвующего в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей, организация родительского патруля. Вот направления: «Школа – территория новых возможностей», «Успешный ученик», «Одаренный ребенок», «Безопасная среда» по которым обсуждаются самые различные вопросы, решаются проблемы в воспитании, образовании, развитии, обеспечение безопасности детей и т.д.
16. Создание снежного городка «Хоровод новогодних ёлочек». Создание в школьном парке снежного городка по определённой тематике. В создании снежной композиции участвуют родители, дети и педагоги.

На уровне класса:

1. Классные родительские собрания. Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.
2. Педагогические консилиумы. Привлечение родителей к участию в педагогических консилиумах, организуемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.
3. Классные мероприятия, акции, спортивные мероприятия, экскурсии, поездки в театры, музеи, субботники, акции. Привлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.
4. Индивидуальные встречи, беседы. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

5. Работа семейного клуба в классном коллективе. В каждом классном коллективе родители создают и проводят занятия своего клуба, на котором реализуют свои творческие задумки, готовятся к школьным событиям, осуществляют шефство.
6. Реализация социального проекта. Ежегодно каждый классный коллектив реализует проект по определённой теме, в конце года все участники представляют результат своей работы над проектом.
7. Образовательно-просветительский маршрут. Организация экскурсий на предприятия, музеи, театры, выставки и т.д. Составляется план экскурсий, мероприятий, выездов, походов классного коллектива, имеющий разные цели, направления, экскурсионную программу. Экскурсии в мастерскую какого-либо мастера; профориентационные экскурсии; экскурсии, посвященные жизни и творчеству интересных людей – писателей, композиторов, художников; пешеходные экскурсии по родному району, области; встречи, мастер-классы, выезды, походы, виртуальные музеи.
8. Проведение мастер-классов. В классном коллективе проводятся различные мастер-классы по реализации профессиональных проб.
9. Педагогические беседы. При выборе тем для разговоров с родителями выбираем те проблемы, которые волнуют самих родителей, и с которыми они без помощи педагога не смогут справиться. Это могут быть проблемы, связанные со сложностями взросления детей, с возникающими в классе конфликтами, с учебными трудностями и т.п.
10. Создание классных традиций и ритуалов. В каждом классном коллективе формируются свои традиции: совместные праздники, чаепития, интеллектуальные, творческие конкурсы, подведение итогов, праздник по окончании учебного года, совместные литературные конференции, кинопросмотры и т.д.

На индивидуальном уровне:

1. Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
2. Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
3. Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
4. Индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ООО;
5. Диагностические методы работы с родителями или законными представителями: наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование, анализ рисунков, метод ранжирования.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление является для ребенка средством получения опыта социально-значимого действия помогает развитию таких умений, как умение распределять силы и ресурсы, нести ответственность за выполнение полученных задач, достигать намеченных целей, планировать свою и чужую работу, анализировать ее и подводить итоги, работать в составе сообщества.

Основная цель модуля «Самоуправление» в МАОУ Переваловская СОШ заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней. Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса.

Для формирования и развития лидерских качеств, управленческих компетенций,

освоения эффективных форм организации классного коллектива раз в год (два раза в год) проводится фестиваль "Лидер-ФЕСТ" (учеба актива школы), на которую приглашаются лидеры всех классов. Оценка деятельности ученического самоуправления на данном уровне осуществляется в рамках конкурса «Класс года», который проходит в течение всего учебного года.

Оценка деятельности органов самоуправления каждого классного сообщества осуществляется лидерами активистами Совета лидеров-ученического самоуправления и зам. директора по ВР, куратором РДШ.

Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Главным органом данного уровня самоуправления является Совет лидеров, который состоит из активистов всех комиссий управления: комиссии спорта, комиссии культуры, комиссии шефства, комиссии медиацентра, комиссии милосердия, комиссии информации. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют с куратором ученического актива из числа педагогических работников школы, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива.

При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

Содержание деятельности органов школьного ученического самоуправления разного уровня находит отражение и в плане работы школы. Например, к ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: тематические пятницы, тематические политинформации, проведение утренней зарядки, организация тематических флешмобов, организация рейдов, проведение акций, праздников, концертов, осуществление шефской работы, оказание помощи нуждающимся семьям, пожилым людям, организация встреч с интересными людьми, профилактические беседы, акции, поддержание порядка и чистоты в учебных классах и школе, создание ландшафтного дизайна на пришкольной территории, проведение спартакиад, интеллектуально-творческих конкурсов, фестивалей, праздников, встреч, выставок, реализация проекта по благоустройству и оформлению дизайна школьных помещений «Создаем пространство сами», проведение различных социальных акций, участие в квестах, проведение традиционных событий, мероприятий. Каждый год в конце мая в школе проходит итоговый праздник «Вот и стали мы на год взрослей!», подведение итогов на общешкольном мероприятии «Звёздная галерея».

На уровне школы:

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета обучающихся; деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов; деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных, а также через работу школьного медиацентра «Наш мир», в который входят: редакция школьной газеты «Ш.И.К». На печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.). Клуб «МИГ» -создание видео презентаций, различных роликов, рассказывающих о школьной жизни, об интересных событиях,

профилактических мероприятиях, информинки о готовящихся мероприятиях, проведенных делах и т.д.

На уровне школы через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне. Деятельность Совета старост осуществляется через реализацию следующих функций: выдвижение кандидатур, заслушивание и рекомендации для участия в работе Управляющего Совета школы; участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований, фестивалей; организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению; организация и контроль дежурства по школе; представление интересов обучающихся на заседаниях Управляющего Совета и педагогического Совета школы; участие в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав школы; изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни; участие в разрешении вопроса о награждении обучающихся, занесении на доску Почета; через работу постоянно действующего школьного актива, штаба РДШ, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий: соревнований, конкурсов, концертов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.д.:

Через деятельность созданного Совета медиации (примирения) из наиболее авторитетных старшеклассников и социальных педагогов по урегулированию конфликтных ситуаций в школе, реализующего следующие функции: выявление конфликтных ситуаций среди обучающихся и разрешение споров по урегулированию взаимоотношений; представление интересов обучающихся на Совете профилактики и малых педагогических советах; разрешение споров и конфликтных ситуаций «ученик-ученик»; участие в проведении школьных восстановительных конференциях, семейных конференциях, акций по профилактике правонарушений.

Через деятельность творческих Советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, соревнований и реализующих следующие функции: распределение поручений за определенный участок деятельности; публикация в СМИ, ВК, сайте школы о проведенном мероприятии.

На уровне классов через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями; классными руководителями; организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

А так же через деятельность Советов классов, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций: планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций; организация дежурства по классу и школе; выпуск и работа классного уголка; делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы, штабе РДШ, советах профильных отрядов; представление кандидатур обучающихся для награждения; отчетность о работе Советов классов на сборе обучающихся и Совете лидеров школы.

На индивидуальном уровне предполагается участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел; участие в работе профильных отрядов и органов самоуправления класса и школы; участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях, посадке деревьев и саженцев, разбивке цветников; участие в работе Советов дел по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций, а так же, участие в летних практиках и профильных сменах в детском пришкольном лагере, социально-значимой деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Одним из приоритетных направлений профилактической деятельности в школе является создание единого воспитательного пространства. Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения
- Ранняя профилактика семейного неблагополучия
- Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми
- Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома
- Профилактика безнадзорности и правонарушений
- Профилактика суицидального поведения
- Интернет-безопасность
- Профилактика экстремизма

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – развитие правосознания и правовой культуры ребенка, принятие и следование социальным нормам через создание благоприятных условий для развития социально -значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. Профилактическая работа осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На внешкольном уровне:

- 1.Межведомственное взаимодействие с различными субъектами профилактики (Комиссии по делам несовершеннолетних, подразделения полиции по делам несовершеннолетних, специалисты РЦСПСиД «Семья», КЦСОН Тюменского района, органы опеки и попечительства) для организации совместных действий, направленных на предотвращение противоправного поведения ребенка и в отношении ребенка, поворот вектора его поведения в социально одобряемое русло;
- 2.Проведение мероприятий на базе опорного Кабинета профилактики ПАВ;
- 3.Участие в муниципальных и региональных проектах («Точка кипения», «Тюмень – территория ЗОЖ», «Сильные духом» и т.д.);
- 4.Привлечение к проведению индивидуальной профилактической работы представителей общественно-политических организаций (ветеранских организаций, депутатов, членов некоммерческих организаций и т.д.) для формирования позитивного правового сознания, навыков адекватного социального общения и стремления к развитию и самосовершенствованию у несовершеннолетних.
- 5.Реализация в работе проектов с использованием технологий общественного наставничества.

На уровне школы и класса:

- 1.Создание ситуации успеха для обучающихся с девиантным поведением посредством вовлечения в детско-взрослые общности позитивной направленности.
- 2.Развитие навыков конструктивного общения, нормативного поведения в конфликтных ситуациях через организацию тренингов личностного роста, содействующие проявлению индивидуальности.
- 3.Организация «позитивной профилактики» с опорой на потенциал здоровья через освоение ресурсов психики и личности, поддержку школьника и помощь ему в самореализации.

4. Деятельность Совета профилактики, Службы примирения по рассмотрению проблем ребенка и поиск их решения.
 5. Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям, по селу в вечернее время с целью выявления детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью.
 6. Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся из «группы риска», выявление учащихся систематически не посещающих учебные и иные занятия.
 7. Контроль за недопущением распространения на территории школы материалов и использования учащимися Интернет –ресурсов, несовместимых с задачами образования и воспитания.
 8. Организация и проведения месячников: месячник безопасности, месячник профилактики, месячник по профилактике детского травматизма.
 9. Встречи со специалистами здравоохранения, учреждений системы профилактики.
 10. Выставки тематической литературы: «Права человека и права ребенка», «Предупреждение вредных привычек у подростков» и др.
 11. Участие в школьных и районных соревнованиях «Безопасное колесо». Участие в акции «Внимание - дети!», беседы по профилактике ДТП с привлечением инспекторов ГИБДД
 12. Привлечение родителей к проведению классных мероприятий, организация посещения родителями уроков и внеклассных мероприятий, привлечение к подготовке и проведению совместных общеклассных дел.
 13. Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду.
 14. Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально-значимой деятельности.
 15. Организация работы ученического самоуправления в классе.
 16. Групповые психологические опросы с целью выявления уровня сплоченности классных коллективов и уровня воспитанности учащихся.
 17. Проведение социометрии в классе с целью выявления отношений между учащимися различных национальностей.
 18. Проведение акций в международные дни: День без табака, День борьбы со СПИДОМ
- На индивидуальном уровне:**
1. Посещение семьи и ребенка на дому с целью изучения причин и условий девиантного поведения, стилей семейного воспитания, особенностей взаимоотношений и ресурсов семьи.
 2. Предоставление индивидуальных психолого-педагогических и социально-педагогических рекомендаций по воспитанию ребенка и гармонизации детско-родительских отношений
 3. Привлечение к активной общественно-полезной деятельности, дающей возможности для самореализации
 4. Наставничество и педагогическое сопровождение на основе карты индивидуально-профилактической работы
 5. Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута, в составлении индивидуальной программы саморазвития.
 6. Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой, не выполняющих обязанности по воспитанию детей, семей, находящихся в социально-опасном положении и работа с ними
 7. Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)

8.Выявление и учет несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, самовольных уходов, а также уклоняющихся от учебы, проведение с ними индивидуальной работы

9.Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся из «группы риска».

Модуль «Социальное партнёрство»

В школе установлено тесное партнёрство со многими предприятиями, учреждениями, которые предоставляют обучающимся различные социокультурные и социально-значимые практики. С целью создания воспитывающей развивающей среды, расширения спектра услуг дополнительного образования, для самореализации обучающихся администрацией школы разработаны совместные планы работы, заключены договора с учреждениями культуры и социальной сферы: с МАОУД ДЮЦ «Созвездие», музейным комплексом имени И.Я. Словцова, ГАУК ТО «Тюменская филармония», библиотекой им. Д.И. Менделеева, Переваловским центром досуга и творчества, центром «Поколение», центром занятости, ОГИББД ОМВД России по Тюменскому району, сельской библиотекой.

Традиционно в школе проходят уроки-музыки, уроки-концерты, которые ГАУК ТО «Тюменская филармония», уроки-выставки, уроки-встречи, уроки-экскурсии, которые проходят на базе музейного комплекса им. И.Я. Словцова, или в классных коллективах. Ежемесячно специалисты Переваловского центра досуга и творчества проводят в школе беседы, лекции, встречи, конкурсы, акции, флешмобы. Учащиеся не реже, чем раз в месяц выезжают на различные мероприятия, спектакли в городские библиотеки, театры, музеи. Школа ежегодно заключает договора со спортивными клубами. В рамках данных клубов учащиеся нашей школы занимаются в секциях, кружках, участвуют в спортивных мероприятиях школы, села, района. Специалисты университета «Северного Зауралья» ежемесячно проводят уроки биологии, генетики. Центр «Точка роста» активно взаимодействуют с городским Кванториумом, проводят совместные занятия, конкурсы, делятся своими находками.

Центр занятости выезжают с различными беседами, диагностиками по выбору жизненного пути

-открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

-социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

МАОУ Переваловская СОШ взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы:

- 1) Музейно-исторические центры г. Тюмени. ГАУК ТО Музейный комплекс им. И.Я.Словцова, исторический парк «Россия - Моя история» (экскурсии, уроки);
- 2) Университет «Северное Зауралье» (проведение учебной и производственной практики, уроки, экскурсии, лектории);
- 3) Библиотека им. Б. Ельцина, ФГБУ «Президентская библиотека имени Д.И. Менделеева» (библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание, культурно-массовые мероприятия);
- 4)НП Театр «Преображение» (выездные спектакли, представления, праздники)

- 5) ГАУК ТО «Тюменский драматический театр» (коллективные поездки в театр детей, педагогов, родителей)
- 6) ГАУК ТО «Молодежный театр «Ангажемент» (выездные спектакли)
- 7) Детские экскурсионные центры «Калейдоскоп», «Радуга» (экскурсии по району, региону, России)
- 8) МАУК «Переваловский центр культуры и досуга» (совместные праздники, вечера, встречи, мероприятия, лектории (по отдельному плану)
- 9) МАУ ТМР МЦ «Поколение» (акции, конкурсы, беседы, соревнования)
- 10) МАУК «ЦБС» Переваловская сельская библиотека (литературные встречи, конкурсы, игры, творческие занятия и т.д.)
11. ГБУЗ «Областная больница №19» (беседы, лектории, акции)

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Основные направления и формы работы клуба «Job-кафе».

1. Работа профориентационного клуба «Job-кафе» (циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего);
2. Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о

достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности: «Лабиринт выбора», «Биржа труда», «Моё будущее».

3. Экскурсии на предприятия района, города, области, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; возможностях и условиях получения профессии и поступления на работу;

4. Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средние специальные учебные заведения и вузы;

5. Посещение выставок тематики «Образование и карьера» и ярмарок профессий, дающие школьнику возможность узнать о перспективных и востребованных профессиях, помогающих школьникам в определении направления своего будущего образования и профессиональной деятельности, в получении сведений об учебных заведениях, в ознакомлении с условиями поступления и обучения, в записи на стажировку, в поиске работы или подработки;

6. Организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационной смены, где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки. Организация мероприятий, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации, и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки;

7. Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования: онлайн-тестирование на платформе «ЗАСОБОЙ»;

8. Участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков: проект «Билет в будущее», проект «ПРОектория», проект «Кадры будущего для региона», проект «Молодые профессионалы», проект «Навигатум»;

9. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

10. Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;

11. Классные часы в рамках реализации классных проектов;

12. Профориентационные тренинги;

13. Прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

14. Прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

15. Профессиональные пробы;

16. Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий. Например, такими ресурсами могут быть:

- Атлас новых профессий (<http://atlas100.ru>),
- Банк интерактивных профессиограмм (<http://prof.eduprof.ru>);
- Иннометрика (<https://innometrica.pro>);
- Мой ориентир (<http://мой-ориентир.пф>);
- Навигатум (<https://www.navigatum.ru/czn.html>);

- Поступи.онлайн (<https://postupi.online.ru>);
- ПроеКТОриЯ (<http://proektoria.online.ru>);
- ПрофВыбор.ру (<http://www.profvibor.ru>);
- Профилум (<https://profilum.ru>);
- Профориентатор.ру (<https://proforientator.ru>);
- Учеба.ру (<https://www.ucheba.ru>);
- ФоксФорд (<https://foxford.ru>) и т.п.

16. Активизирующие и ценностно-смысловые опросники:

- решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию);
- виртуальные кабинеты профориентации (специализированные сайты или чаще разделы на сайтах школ, где агрегирована и структурирована информация по профессиональной ориентации).

17. Профориентационные курсы на уровне классов: «Конструктор профессий», «Профессии, востребованные в нашем районе, крае», «Я и моё будущее» и др.

18. Участие учащихся 1-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA, по результатам которого каждый участник получает индивидуальные рекомендации.

На внешкольном уровне:

1. Профессии такие разные. Знакомство с профессиями по средством посещений предприятий г. Тюмени и Тюменского района, в том числе виртуальные для детей 1-7 классов.

2. Рынок образовательных услуг. Экскурсии СУЗы и ВУЗы г. Тюмени для учеников 8-11 классов, в т.ч. виртуальные. Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, Центром занятости.

3. Участие в проектах: «Проектория», «Билет в будущее», «Бизнес, Детки», «Кадры будущего», «Навигатум».

Профориентационные мероприятия с обучающимися. Участие во Всероссийских проектах по профориентации.

На школьном уровне:

1. «Изучение профессиональных намерений и обучающихся»
 «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»
 «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся». Организация консультаций по проблемам обучающихся.

2. Мотивы выбора профессии. Диагностика обучающихся 8-11 классов.

3. Оформление уголка по профориентации.

4. Проведение мероприятий: «День самоуправления в школе», «Неделя молодого Специалиста», «День карьеры», «Единый день профориентации». Проведение массовых профориентационных мероприятий.

5. Проведение конкурсных мероприятий: «Все профессии важны», «Профессиональные анаграммы», «Профессиональный выбор», «Хочу жить и работать в Тюменском районе». Конкурс рисунков, создание Проф-трейлеров, создание брошюр.

6. Работа с родителями: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Медицинские аспекты при выборе профессии», «Выбираем свой путь». Проведение для родителей лекторий, родительских собраний. Организация круглого стола.

7. Работа клуба «Job-кафе «Профи». Встречи с успешными профессионалами (родителями, выпускники и др.); тренинги, игры, викторины; искусство (литература, кино и т.д.).

На уровне класса:

1. «Расширяя границы». Курсы онлайн для учеников 7-11 классов.

Повышение знаний предметной области, необходимых для сферы будущих профессий с

получением сертификата.

2. Классные часы, беседы, конкурсы

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися 1-11 классов

Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов. Консультация для учащихся по вопросам профессионального самоопределения. Профориентация и медицинская профконсультация. Консультации по выбору профиля обучения.

4. Предметная деятельность. Организация предметных недель, декад, олимпиад. Организация экскурсий и встреч со специалистами “Центра занятости”.

5. Совместное с педагогами изучение ресурсов интернет, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования. Прохождение онлайн-тестирования, онлайн-курсов.

На индивидуальном уровне:

1. Проектная деятельность.

2. «Дневники самоопределения по профориентации». Создание портфолио учащегося, создание «Дневников самоопределения по профориентации».

3. Дети группы риска. Проведение индивидуальных консультаций учащихся, организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности, проблем, которые появляются у учащихся по профориентации.

4. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

6. Участие в проектной деятельности, участия в научно-практических конференциях. Реализация индивидуального или группового проекта.

7. В течение летнего периода традиционно работают профильные смены, создаются отряды социально-значимой деятельности, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки: «Юный журналист», «Юный физик», «Дизайнеры», «Следопыты», «Лингвисты», «Экологи», «Непоседы», «Добровольцы» и др.

Модуль «Школьные медиа».

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Создание клуба подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых «МИГ», целью которого является освещение через школьную газету, телевидение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

2. Выпуск школьной газеты “Ш.И.К.», на страницах которой размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются различные конкурсы, конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем; размещаются интересные материалы о жизни школы, с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем; освещаются наиболее важные и интересные события школьной жизни за прошедший период. Периодичность издания газеты – 1 раз в месяц в течение учебного года в печатном и электронном вариантах (размещение на официальном сайте школы).

3. Школьный медиациентр «Наш мир» – созданная из заинтересованных учащихся группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек.

Направления работы медиациентра:

- компьютерная каталогизация и обработка информационных ресурсов;
- тиражирование необходимых учебных программных и печатных материалов для проведения мероприятий;
- подбор и формирование аудиофонда;
- обеспечение возможности проведения совместных творческих разработок учителей и обучающихся в области информационных технологий с возможностью их дальнейшего использования;
- создание электронных версий школьных печатных сборников и газеты;
- организация обучения пользователей методике нахождения, сохранения и переработки информации на различных носителях;

4. Школьная интернет-группа «Переваловская СОШ»-разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Instagram» с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто обсуждаются значимые для школы вопросы.

5. Школьная киностудия «ШКОЛАВИДЕНИЕ», в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, освещение интересных, важных и значимых событий школы, видеолектории на злободневные темы, создание роликов, клипов к общешкольным праздникам. Еженедельно киностудия делает программу «Информина» для просмотра в холле 1 этажа, на мероприятиях в актовом зале. В телевизионных новостях освещаются события жизни школы, обсуждаются проблемы, даётся анонс новым событиям школы. Видеовыпуски программ размещаются в социальных сетях и на официальном сайте школы.

6. Организация и проведение фотовыставок по определённой тематике (ежемесячно).

7. Школьная радиостудия «Глас» осуществляет трансляцию тематических радиопередач о школе, событиях в области, стране, мире. Подготовка радиопрограмм требует вовлечения детей в различные формы деятельности: учащиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, диктора, звукооператора.

На внешкольном уровне:

1. «Перемена». Показ различных социальных роликов, выпуск рекламных видеороликов, повышающих имидж школы.

2. «МедиаНавигатор». Участие в областном проекте от ТюмГУ

Профориентация в области творческих профессий в сфере медиакоммуникаций.

На школьном уровне:

1. Школьная газета «Ш.И.К» (Школьный информационный калейдоскоп). Рубрики газеты: Вести из класса - информация о событиях, прошедших в классе за месяц, или предстоящих в ближайшем будущем

Школьные вести - самые интересные последние новости из жизни школы, города, страны, мира

Советы выпускникам - куда пойти после школы, ГИА, ЕГЭ.

Здоровье - советы фельдшера школы, психолога о здоровом образе жизни

Спецвыпуск - все о наших выпускниках, напутственные слова родителей и педагогов

Литературная страничка - произведения учеников, учителей, родителей в прозе и стихах

Гордость школы статья о преуспевших учениках в каких-либо достойных начинаниях

Спортивная жизнь новости о спортивной жизни наших учащихся.

2. Школьное телевидение «ШКОЛАВИДЕНИЕ».

Предполагаемые рубрики

Школьные новости – новости органов самоуправления. Содержит информационный материал о деятельности ученического самоуправления, о проводимых в школе мероприятиях, их результатах.

«Поздравления» - составление поздравительных открыток

«Я хочу знать» - ответы на вопросы учащихся об организации учебно-воспитательного процесса.

«Калейдоскоп»-информация о жизни классов.

«Мир искусства»-события культурной жизни.

«Наши звезды» -творчество школьников.

«Прямой эфир» -школьные публицистические диспуты.

«Интеллектуальные и развлекательные игры».

3. «Музей, историю храни!». Сотрудничество со школьным музеем, планирование проектов, посвященных памятным датам.

4. «Знай наших!». Интервью с учениками, учителями, которые являются победителями и участниками школьных, районных, региональных, Всероссийских мероприятий.

5. Фотовыставка. Ежемесячное обновление фотовыставки, согласно определенной тематики.

6. «Скоро праздник». Создание афиши на бумажном или цифровом носителе к знаменательным событиям школы, села, региона, России.

7. Школьная интернет страница «Переваловской СОШ». Ежедневное обновление странички в VK об актуальных событиях школьной жизни.

8. Социальный ролик. Ежедневное включение социальных роликов во время перемен по ТБ, ПДД, актуальной информации, интересных фактах, событиях.

На уровне класса:

1. Информационная доска «Пресс-центр».

Рубрики: «Школьная жизнь», «Я – гражданин России», «Наша безопасность», «Наше здоровье», «Психолог рекомендует», «Поздравления».

2. Информационный стенд «Знай и помни!». Создание буклетов по ТБ.

3. Классные уголки «Мой класс самый классный!»: информирование школьников о текущих новостях, изменениях в графиках дежурства и изменениях, предстоящих экскурсиях, соревнованиях, праздниках, походах, ознакомление с утвержденными в школе правилами поведения и обучения, информацией о предстоящих учебных и развлекательных мероприятиях, порядке действий в чрезвычайных ситуациях.

На индивидуальном уровне:

1. Выпуск видеороликов к значимым событиям: Соц!О!прос, создание презентаций.

Получение сценария ролика и подборка материалов под сценарий.

Подготовка текстов, выборка фото- и видеоматериалов.

Набор текста, обработка фото- и видеоматериалов

Проведение соцопросов по просьбе психолога и социального педагога школы; иные виды опросов. Разработка презентаций по определенной теме к определенному событию

Наряду с приобретением первичных профессиональных навыков телевизионной журналистики, использование школьных медиа в воспитании и образовании позволяет выводить подготовку подрастающего поколения на уровень современных общественных требований, привлекать ранее неизвестные резервы повышения эффективности деятельности школы.

Модуль «Здоровьесбережение»

В нашем образовательном учреждении мы выделяем отдельно воспитательный модуль здоровьесбережение, так как этому направлению в воспитательной работе уделяется

большое внимание. Здоровье понимается в широком смысле слова: душевное, психическое и физическое. А это состояние будет зависеть от тех условий, форм и методов работы, которые имеются в образовательном учреждении. Сегодняшние дети страдают различными хроническими заболеваниями, неправильно питаются, имеют вредные привычки, их основными играми являются игры в гаджетах, что приводит к потере зрения, возбудимости, нервным стрессам. Именно школа должна взять на себя функцию просвещения в этом главном, на нас вопросе, формировании здоровой личности. Не будет сформирована здоровая личность во всех направлениях жизни, не будет будущего в современном поколении.

Здоровьесбережение как воспитательное направление проходит через все виды и формы работы, самое главное, какую составляющую имеют мероприятия.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

Просвещение: беседы, консультации, индивидуальная помощь, медосмотры, лектории, встречи с представителями различных служб медицины, правопорядка, охраны детства, видепросмотры роликов, содержащие рекламу здорового образа жизни, показывающие ту негативную сторону жизни, которая может быть, если иметь вредные привычки.

Цикл различных мероприятий: игры, квесты, акции, спортивные встречи, праздники, флешмобы, турслёты, КТД и т.д.

Уроки и внеурочные мероприятия, занятия в кружках и секциях.

На внешкольном уровне:

1. «Кросс наций». Всероссийский день бега «Кросс нации».
2. Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ!». Конкурс проводится раз в год
3. «Папа, мама, я - спортивная семья», посвященный Дню семьи. В конкурсе традиционно участвуют семейные команды.
4. «Лыжня России». В данном конкурсе принимают участие школьники и педагоги.
5. Участие в районном конкурсе «Мы за здоровый образ жизни». В данном конкурсе принимают участие школьники и педагоги.
6. Участие в районном конкурсе-соревновании «Безопасное колесо». Участвует команда учащихся из числа учащихся 4-5 классов.
7. Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский Азимут». Участники проходят различные дистанции.
8. Участие в проекте «Здоровое питание». 5-11, педагоги, родители.
9. Участие в муниципальных, областных, всероссийских акциях и конкурсах: «Безопасное лето», Спасите наши жизни», «Питание и здоровье» в рамках областного проекта «Здоровье на 5+».
10. Участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
11. Участие в днях здоровья (не реже одного раза в четверть)
12. Участие во Всероссийских соревнованиях среди школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», Всероссийские соревнования «Чудопашки 6+».

На школьном уровне:

1. Конкурс «Самый спортивный класс». Итоги подводятся по определённым критериям.
2. Различные спортивные конкурсы: «Туристическая тропа», «Коктейль здоровья», «Быстрее, выше, сильнее!», «В здоровом теле-здоровый дух»
3. Семейные старты "Нам годы не помеха". Данное мероприятие проводится в октябре, в этом мероприятии принимают участие бабушки, дедушки, родители, педагоги, дети.
4. День открытых дверей «Дружим со спортом всей семьёй». Традиционно проводится два раза в год в сентябре и мае, в нём принимают участие все желающие: дети, их семьи, педагоги, жители села.

5. Походы, где проводятся игры, конкурсы, выполняются спортивные упражнения. Эти походы, помогают получить туристический опыт у членов группы, повышение физических и моральных качеств участников похода, закаливание организма.
6. Тематические пятницы: «Туристическая пятница» «Пятница зимних забав» «Пятница спорта и здоровья» и др.
7. «Конкурс плакатов и рисунков «День здорового питания».
8. Первенство школы по баскетболу, волейболу, лыжам, мини-футболу.
9. Спортивная игровая программа «Спортивные забавы» -январь
10. Спортивная игра «Мама, папа, я – спортивная семья»-февраль
11. Спортивный турнир «Тропинка к здоровью»-март
12. Военно–спортивный праздник «А, ну-ка, парни»-февраль
13. Соревнования по лыжам-январь. Конкурсы, направленные на проявление физических качеств, смекалки, находчивости, способности ориентироваться в любой жизненной ситуации.
14. Спортивные праздники: «Планета детства», «Спортивный переполох», «Спортивная карусель».
15. Флэш-моб «Жизнь прекрасна, как ни крути!». Задача этого мероприятия- рассказать в комментариях в соц.сети в VK, о тех моментах своей жизни, вспоминая о которых вам хочется сказать: «Жизнь прекрасна, как ни крути»! Каждый комментарий должен заканчиваться именно этой фразой! Пример: В эти выходные проснулась оттого, что в окно заглянуло солнце! Совсем по-весеннему! И я поняла, ЧТО ЖИЗНЬ ПРЕКРАСНА, КАК НИ КРУТИ!».
16. Семейные спортивно –оздоровительные мероприятия «Всем народом – на природу». В этом мероприятии участвуют команды: родители, дети, педагоги, бабушки и дедушки.
17. Организация и проведение спортивных семейных клубов. Руководителями данных клубов являются родители. В этих секциях, а затем мероприятиях, организуемых в данных клубах, участвуют родители, дети, педагоги, выпускники, жители села.
18. Дни выходного дня. Эти спортивные встречи (проходят по разным видам спорта), экскурсии на природу: осенью, зимой, летом, совместные спортивные праздники.
19. Общешкольные спартакиады: осенняя спартакиада «В здоровом теле, здоровый дух», зимняя Спартакиада «О спорт – это жизнь», месячник здоровья (апрель)
20. Акции, флешмобы «Здоровым быть круто!», «Здоровое поколение-это мы», «Как стать здоровым», «Стремись к успеху» и т.д.
21. Проведение месячников в школе, посвящённых здоровьесбережению: сентябрь-месячник безопасного движения
ноябрь-месячник правовых знаний
апрель-месячник здоровья
май-месячник безопасности

На уровне класса:

1. Акция «Жизнь в позитиве». Данная психологическая акция приурочена к Всемирному дню предотвращения суицида (10 сентября).
- Акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» (создание видеороликов).
2. Классные мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
3. «Быть здоровым - это модно. Демонстрация промороликов, пропагандирующих ЗОЖ.
4. Проведение классных часов «Режим дня и его значение», «Курение - вред». 19 ноября - Международный день отказа от курения, 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом, викторина «В здоровом теле – здоровый дух», классный час «Культура приема пищи», игра-викторина «Меню спортсмена», викторина «Мы за здоровый образ жизни!» (7 апреля – Всемирный день здоровья), «Острые кишечные заболевания и их профилактика» и др.
5. Веселые старты, спортивные состязания, игры (проходят раз в четверть в каждом классном коллективе)

6. Конкурс рисунков и плакатов «Закаляйся, если хочешь быть здоров». Пропаганда здорового образа жизни и закаливания.
7. Выставка фотографий «Спорт в моей жизни». Фотографии учащихся в процессе занятия спортом.
8. Спортивная игра на местности «Зарница».
9. Просмотры научно-популярных телепрограмм, видеофильмов «Здоровые дети - в здоровой семье». Пропаганда здорового образа жизни в семье.
10. Конкурс «Безопасное колесо».
11. Ежедневная утренняя зарядка во всех классных коллективах
12. Встречи с представителями медицины, охраны правопорядка и др.
13. Участие в семейных спортивных классных клубах, спартакиадах.
14. Участие в акциях, флешмобах, играх в течение года.
15. Цикл бесед по теме «Воспитание здоровья»: основы рационального питания; охрана зрения; алкоголь, курение и подростки; психическое здоровье; резервы нашего организма; нравственно-половое воспитание; физиологические особенности организма женщины и мужчины; гигиена юноши, девушки; СПИД – медико-биологические и социальные аспекты болезни; экология и здоровье ребенка и др.

Данный модуль сопровождается обязательным ежедневным обеспечением оптимального режима двигательной активности школьников: утренняя гигиеническая гимнастика, динамические паузы, оздоровительная гимнастика в течение учебно-воспитательного процесса.

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившиеся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В МАОУ Переваловской СОШ действуют несколько общественных объединений: Юные инспектора движения «ЮИД», ДЮП «Искра», отряд волонтеров «Эдельвейс», клуб «МИГ», отряд «Юнармия», отряд «Юные тимуровцы». Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно-полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;
- поддержку и развитие в детских объединениях его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении. Данное направление реализуется посредством введения и распространения символики объединения (эмблема, песня, девиз-слоган), проведения церемонии посвящения в члены детского объединения;
- сборы (сбор-старт, сбор-контакт) – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов планирования и анализа проведенных мероприятий – «Эстафеты творческих дел», совместного празднования знаменательных для членов объединения событий; агитбригады, инсценировки, разработка памяток, разработка социальных проектов и акций;
- организацию участия членов детского общественного объединения в реализации практик Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», плана мероприятий Тюменского регионального отделения РДШ;
- проведение дня выбора (голосование), утверждение и последовательная реализация в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения;

ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально-значимый опыт гражданского поведения.

1. Работа отряда «Юные тимуровцы». Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы: проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории: работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб, проведение акций.

2. Работа клуба «МИГ» построена на клубных встречах – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и селе, совместного досуга, празднования знаменательных для членов объединения событий, сборы (сбор-старт, сбор-контакт) – формальные и неформальные встречи членов клуба «МИГ» для обсуждения вопросов планирования и анализа проведенных мероприятий, ведение интернет-странички детского объединения клуб «МИГ» в ВК, введения особой символики клуба, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения-клуба в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения клуб «МИГ», проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел.

3. Отряд «Юнармия». Цель движения – возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций. Поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребёнка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении, реализуется посредством введения особой символики детского объединения-наличие формы у юнармейцев, эмблемы и галстуки. Проведение ежегодной церемонии посвящения в члены отряда «Юнармия».

Штаб первичного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в своей деятельности реализует функции:

- привлечение обучающихся к вступлению в «Юнарию»;
- организации и проведения военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти;
- участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО;
- организация работы в школьной музейной комнате через Совет музея;
- проведение поисковой работы;
- юнармейская помощь ветеранам разных войн и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность;
- организация участия во Всероссийских акциях через группы «Юнармия» в социальных сетях;
- представление юнармейцев на награждение.

Обучающиеся школы участвуют в деятельности не только школьных, но и Всероссийских общественных объединений. За последние годы в школе выросло число юнармейцев – членов Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

4. Работа отряда волонтеров «Эдельвейс» – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и регионального уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.); посильная

помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации; привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений; участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий; участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы; участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров; участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами), работа по озеленению классных кабинетов для сохранения здоровья школьников; участие в благотворительных акциях; проведение утренней зарядки в школе; участие в организации школьных перемен для младших школьников; выпуск и раздача буклетов к различным праздникам, проведение просветительской работы среди жителей; организация и проведение культурно-массовых мероприятий для жителей села; участие в патриотических акциях и проектах; оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; пропаганда здорового образа жизни и отказ от вредных привычек; участие в ежегодном районном смотре-конкурсе агитбригад волонтерских групп «У каждого дело по душе».

5. Отряд «ЮИД» - сообщество юных инспекторов дорожного движения, их деятельность заключается в пропаганде безопасного поведения на проезжей части пешеходов, велосипедистов пассажиров, проведение занятий с младшими школьниками, патрулирование на перекрестках возле школы. А так же, проведение различных акций, бесед, конкурсов, спортивных соревнований, выступление агитбригады по безопасному движению и участие в различных мероприятиях.

6. Отряд ДЮП «Искра» - дружина юных пожарных.

Проведение среди детей и подростков разъяснительной агитационно-массовой работы по предупреждению пожаров по вине детей; воспитание в детях мужества, гражданственности, находчивости, бережного отношения к чужой и своей собственности, коллективизма и творчества; развитие у них физической закалки и выносливости; работа по профессиональной ориентации школьников.

Основные направления работы ДЮП:

изучение причин возникновения пожара, обучение правилам пожарной безопасности, действия в случае возникновения пожара, привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров по вине детей и профилактической работе в школе, проведение противопожарных занятий, экскурсий, конкурсов, спортивных игр и соревнований.

РАЗДЕЛ 3, ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс в школе осуществляется командой-единомышленников, состоящий из администрации, классных руководителей, учителей-предметников, родительской общественностью и социальных партнёров.

Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации Основных образовательных и воспитательных программ общего образования стержневыми являются требования к кадровым условиям.

Все педагоги имеют необходимый уровень квалификации, необходимые для решения задач, определенных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ.

Осуществляется непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Должность	Ответственность
Директор	Основные задачи школы
Заместитель директора по ВР	Генерирование дел, идей, событий, планов, составление программы воспитания, планов мероприятий, осуществление контроля
Советник по воспитанию	Составление планов, проектов, работы с лидерами школы, РДШ
Педагог-организатор	Проведение мероприятий, конкурсов, встреч
Социальный педагог	Психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий
Психолог	Психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий
Классные руководители	Планирование и организация дел в классном коллективе, участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня
Учителя-предметники	Оказание помощи в проведении декад, месячников, классных часов, встреч, уроков
Родительская общественность	Сопровождение детских коллективов на всех мероприятиях

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

-Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996р)

-Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 №1618-р)

-Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09. 2014 г. № 1726-р)

-Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан в РФ на 2016-2020 гг.» (утверждена Правительством РФ от 30.12.2015 №1493)

-Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 №10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»

-Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» Приказ Министерства просвещения РФ от 9

ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
-Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (письмо Министерства Просвещения РФ от 12.05.2020 № ВБ-1011/08)
-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
-должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности;
-ведение договорных отношений, сетевой формы организации образовательного процесса;
Сотрудничество с социальными партнёрами, нормативное, методическое обеспечение воспитательной деятельности.
Перечень локальных нормативных документов МАОУ Переваловская СОШ, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:
- программа развития МАОУ Переваловская СОШ;
- годовой план работы МАОУ Переваловская СОШ на учебный год;
-должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в МАОУ Переваловская СОШ

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В школе обучаются 25 детей с ОВЗ в 1-11 классах. Обучаются они по адаптированной общей образовательной программе.

На уровне воспитывающей среды во всех локальных документах строится деятельность, максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества. Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающегося. Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение;
- коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу школы, качеству воспитывающей среды, символике школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждении, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- награждение проводится два раза в год: после первого полугодия, в канун Нового года, акция «Меняем пятёрки на конфеты», 2-3 дня дополнительных каникул для учащихся, имеющих особые достижения: участие в олимпиадах, отличная учёба, активное участие в различных конкурсах. В конце года-подведение итогов, награждение детей по различным номинациям: отличная учёба, активность учащихся, спортсмены, активисты-лидеры.
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную

активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
-привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
-дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имён обучающихся или наименований групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) заключается в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с планом воспитательной работы на 2021/22 учебный год на основе Программы воспитания, в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, выделены приоритетные модули:

«ключевые общешкольные дела», «профориентация», «работа с родителями», «самоуправление», «школьные медиа», «детские общественные организации», «экскурсии, экспедиции, походы», и два дополнительных модуля: «профилактика», «здоровьесбережение».

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение классных мероприятий, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации, через участие в тематических пятницах, смотрах, акциях, конкурсах, играх, фестивалях.

Основными критериями деятельности классных коллективов являются: уровень самоуправления в классах, удовлетворённость обучающихся, родителей жизнедеятельностью школы, воспитанность школьников, мониторинг социализированности учащихся, эмоциональное состояние обучающихся, толерантность, жестокое отношение.

Модуль «Работа с родителями». В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого- педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся

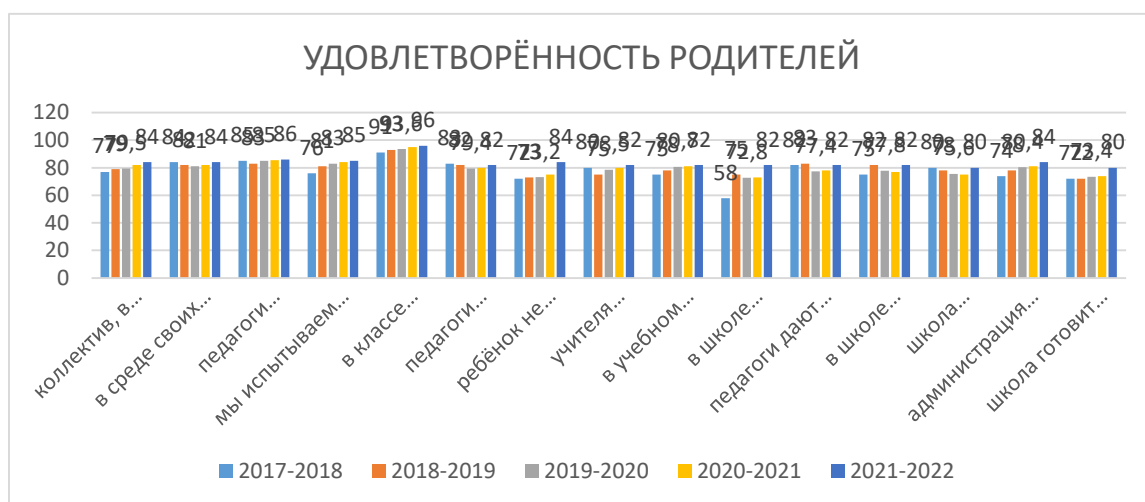
отношений между взрослыми и детьми в отдельных семьях, медицинского работника; организуются встречи с учителями-предметниками и работниками правоохранительных органов, для родителей и совместно с родителями проводятся мероприятия в классе, школе. Самыми яркими мероприятия из года в год являются:

Мероприятия	время	выполнение	% участия родителей
День открытых дверей «День открытий»	сентябрь	День открытых дверей проведён в онлайн-режиме	86%
День отца (по отдельному плану)	октябрь	В течение недели были проведены самые разные мероприятия: конкурсы рисунков, фото, презентаций, игр, квесты, концерт, конференция	38%
День Матери «Восславим женщину-Мать!» (по отдельному плану)	ноябрь	Проведено более 15 мероприятий по отдельному плану	95%
Литературно-музыкальная композиция «Мать как чистейшей любви божество»	ноябрь	Проведена в онлайн-режиме	90%
Музыкальная заставка «Голос мамочки моей»	ноябрь	Проведена в онлайн-режиме	82%
Конкурс чтецов, рисунков «Спасибо тебе, родная!»	ноябрь	Проведён конкурс, в нём приняло участие более 50 учащихся, определены победители	10%
Привлечение родителей к новогодним мероприятиям	декабрь	Принимали участие родители каждого классного коллектива	60%
Конкурс «Хоровод сказочных персонажей»	декабрь	проведён	60%
День открытых дверей «Новые открытия»	январь	Проведён в школе, приняло участие более 180 родителей	22%
Соревнования: «Мама, папа – спортивная семья»	февраль	В соревнованиях приняло участие 62 родителя	10%
Соревнование «Мама, папа и я – дружная семья»	март	Проведено, 83 родителя	12%
День открытых дверей «Думаем, решаем, спорим»	апрель	Проведён, 82 родителя	12%

Форум «Большая перемена»	март	Проведён, 98 родителей	14%
Конкурс «Семья года -2022»	апрель	Приняло участие 8 семей и 86 зрителей	14%
Родительские клубы	сентябрь-июнь	В течение года проводилось больше 10 клубов	36%

Ежегодно увеличивается степень участия родителей в организации учебно – воспитательного процесса: в проведении внеурочной работы, воспитательной и в управлении школой. Несмотря на ограничительные меры, в этом учебном году в школе продолжали работу семейные клубы: «Мы вместе», «Волшебная кисть», «Солнечный круг», «Радуга идей», «Весёлые фенечки», «Самodelкин», «Очумелые ручки», «Умелые ручки», «Учёный кот», «Весёлые ладошки», «Волшебная кисть». Кроме родительских клубов центр «Точка роста» реализовывал свои программы для родителей и их детей: «Мини-футбол», "Безопасная среда", "TV-студия", "МИР – IT", "Шахматы", "IT-волонтёры", "Джоб-кафе", «Робототехника» и др.

Приобщать детей и их родителей к духовным общественным ценностям, воспитывать чувство патриотизма, уважение к труду помогают концерты к праздникам, знаменательным датам, смотры, конкурсы, организованные силами учащихся и педагогов школы, на которых в качестве участников и зрителей присутствуют родители.



На основании полученных результатов можно сделать вывод о том, что родительский коллектив доволен теми условиями, которые созданы в школе для воспитания и развития учащихся.

Но тем не менее, еще существуют проблемы в отношениях между семьей и школой, над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий;
- недостаточно систематическая работа классных руководителей по изучению семьи в целях предупреждения негативного поведения детей, жестокого отношения;
- неэффективные формы проведения мероприятий с семьёй;

В 2022-2023 учебном году необходимо:

- -организовать семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- продолжить проводить родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе
- продолжить проводить родительские форумы на школьном интернет-сайте, где будут обсуждаться интересные родителей вопросы, а также осуществляться виртуальные консультации психологов и педагогов.
- продолжить проводить семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- активизировать работу родительских гостиных, на которых будут обсуждаться вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводить мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- проводить общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- привлекать родителей, а именно отцов, в подготовку и в проведение общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- проводить индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Важным направлением в воспитательной работе школы является

Модуль «Профилактика», частично «Здоровьесбережение».

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность: диагностическая работа, изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 1, 4, 5, 10-х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; психолог школы проводила тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций и т. п. В 2021 -2022 учебном году было проведено 9 заседаний Совета профилактики.

Налажена связь с инспектором ОДН, инспекторами КДН. В рамках реализации закона Тюменской области от 06.10.2000 № 205 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав в Тюменской области» (в ред. от 28.09.2018 № 80) в школе разработан план работы по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового и безопасного образа жизни. Для бесед с подростками приглашались представители КДН, ПДН, прокуратуры, других профилактических ведомств:

Акция «Занимательный пешеход» 08.09.2021 г. (ДК с. Перевалово) Профилактическая беседа «Общение с незнакомыми людьми», «Убереги себя от насилия», «Правила этикета» 13-15. 09.2021 г. (инспектор по ОД Страмнов О.Л.) 5-9 классы Информационный час «Дорога в никуда»

23.09.2021 г. (ДК с. Перевалово) Беседа «Недопустимость решения конфликтов с помощью физической силы. Ответственность за это».

07.10.2021 г. (инспектор Страмнов О.Л.) 1-4 классы. Информационный час по профилактике правонарушений

12.10.2021 г. (Попова К.В., Жилин Е.А.) 6-7 классы. Информационный час «Телефон доверия»

16.11.2021 г. (Шарикова А.Ж.) 5-7 классы. Информационный час «Табакокурение»

18.11.2021 г. (Шарикова А.Ж.) 8-10 классы. Профилактическая беседа на тему безопасности дорожного движения

24.11.2021 г. (Черешникова Е.А.) 1-4 классы.

18.01.2022г. Информационный час «Пожарная безопасность» (3-4 классы) (Попова К.В.)

15-17.03.2022 г. «Правила безопасности» при нападении бродячих собак» (1-11 классы), (инспектор Страмнов О.Л.)

06.04.2022 г. «Ответственность несовершеннолетних при ложном сообщении «Терроризм» (9-11 классы) (Слепцова С.В.)

20.04.2022 г. «Профилактика экстремизма» (7-10 классы) (ДК Шарипова А.Ж.)

Мероприятия в классных коллективах

Мероприятия	классы	выполнение
Беседы о правилах безопасного подхода к школе «Безопасный путь домой», ПДД, ТБ, ППБ, правилах поведения обучающихся, личная безопасность и т.д., Инструктажи по ТБ, по правилам соблюдения предписывающих мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции	неделя каждого месяца, оследняя неделя четверти	проводились в начале и конце каждой четверти
Проведение «Дней правовых знаний» (подготовка тематических материалов, наглядных пособий, правовой ликбез и т.д.).	раз в четверть	проведён день правовых знаний по плану
Цикл встреч с инспектором ПДД «Права и обязанности. Личная безопасность» «Права и обязанности граждан России», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	раз в четверть	раз в четверти проводились встречи с инспектором С.В. Слепцовой
Проведение классных часов с использованием методических рекомендаций Минобрнауки России «Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении»	в течение года	проведены
Классные часы и инструктажи «Безопасный маршрут», «Один дома», «Правила поведения в экстремальной ситуации», «Безопасные каникулы» и др Недели здоровья и Уроки	в течение года	проведены

здоровья "Береги свою жизнь"		
Кинолекторий на тему «Влияние табака на детский организм»	сентябрь	проведён
Видеотрансляция в школьной рекреации видеороликов о вреде ПАВ и ценностях ЗОЖ	по средам	проводились еженедельно
Месячник по безопасности ДД Акция «Внимание - дети!» Инструктаж по ПДД	сентябрь	проведён
Классные часы по профилактике правонарушений и преступлений	в течение года по циклограмме классных часов	проведены
Конкурс листовок: «Мы за здоровый образ жизни!»	октябрь	выданы листовки
Единый классный час, посвящённый основам безопасности жизнедеятельности, Единый классный час безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	проведён во всех классах
Беседа «Здоровье – это сила»	октябрь	проведена во всех классах
Кинолекторий для учащихся «Здоровое поколение»	октябрь	проведён во всех коллективах
Выпуск бюллетеней «Тебе, подросток»	ноябрь	бюллетени выданы
Лекторий: «Проблема зависимости от психоактивных веществ среди молодежи»	раз в четверть	проведены
Участие в Областных акциях «Время развеять дым» «Областная зарядка» профилактическом проекте «Лето – пора находок, а не потерь» ежегодном творческом конкурсе рисунков антинаркотической направленности АГТ Областном профилактическом марафоне «Тюменская область – территория ЗОЖ», Областном фестивале социальных и молодежных инициатив «Сильные духом»	в течение года	принимали участие все классные коллективы
Деловая игра с обучающимися	январь	Игра проведена в 8-х классах

Суд над наркоманией»		
Тестирование на знание ПДД	январь	участвовали 56 учащихся
Конкурс листовок «Нет коррупции!»	апрель	листовки розданы школьникам и их родителям
Неделя профилактики ДТП	май	проведена
Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров	май	Проведены во всех классных коллективах
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, беседа «Когда я один», «Безопасность детей на дороге», поведение на ж/д транспорте, на воде,	май	Проведены во всех классных коллективах

Мероприятия совместно с другими ведомствами

1. Интернет –уроки «Нет наркотикам»
 2. Распространение памяток, листовок «Я против табакокурения», «Алкоголизму – нет!»
 3. Проведение разъяснительных мероприятий по тестированию на раннее употребление наркотиков.
 4. Лекция «Вредные привычки»
 5. Дискуссия «Трезвость – норма жизни» в 9- 11-х классах, встреча учащихся 7-8 классов с инспектором ОДН.
 6. Лекция: «Преступником стать очень легко» «Уголовная и административная ответственность»
 7. Классный час в 3-4 классах «Безвредного табака не бывает»
 8. Социально-психологическое тестирование уч-ся 7-11 классов
 9. День борьбы со СПИДом
 10. Акция «Скажи жизни «ДА», посвященная Дню борьбы со СПИДом
 11. Акция «День трезвости», «День отказа от курения»
 12. Интернет-уроки «Профилактика наркомании»
 13. Классный час в 5-8 -х классах «Влияние алкоголя на организм человека. «Профилактика употребления наркотических веществ. Синтетические наркотики»
 14. Час размышлений «Влияние наркомании и токсикомании на организм» 5-8 классы.
 15. Проведение акции «Дети- детям»
 16. Конкурс антирекламы вредных привычек 7-11 классы
 17. «Зачем губить свою жизнь с помощью наркотиков?»
 18. Единый день профилактики
 19. Акция «Скажи табаку-нет!»
- Всего таких мероприятий с привлечением специалистов было проведено около 20.
Видеоуроки, буклеты, памятки «Уроки безопасности» были проведены в течение всех трёх смен в летний период.
На начало года на ВШУ стояло 20 человек, на конец года – 13 человек.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
2. Улучшилась работа по выявлению детей «группы риска» и своевременное оказание помощи.
3. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

Недостатки:

Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

Нарушение правил поведения на уроке, перемене, нецензурная брань, грубость, курение.

Недостаточный контроль за учащимися «группы риска» со стороны классного руководителя.

Возможные пути преодоления недостатков:

Обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении.

Реализовать совместный план работы всех служб — школы, администрации, Переваловского МО, участкового.

Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации, социального педагога, психолога школы.

Усилить контроль за работой классных руководителей 5-10 кл. по этическому, правовому воспитанию школьников

Основными задачами в следующем учебном году должны стать:

-создание ситуации успеха для детей и подростков асоциального поведения, посредством вовлечения в детско – взрослые общности;

-развитие навыков общения, адекватного поведения в конфликтных ситуациях у подростков через организацию тренингов личностного роста, содействующие в проявлении индивидуальности;

-организация «Позитивной профилактики» через создание информационного поля и эстетической – предметной среды, наполненными позитивными стратегиями и правилами поведения;

-проведение контактного взаимодействия через расположение к общению, поиск общего интереса, выявление положительных качеств ребенка;

-проведение проблемного анализа ситуации, изучение семейных взаимоотношений и социального окружения учащихся;

-оказание эмоциональной поддержки, устанавливающей доверительные отношения между учителем и учениками, снятие психологических барьеров и тяжелого эмоционального состояния;

-формирование личной и социальной компетентности детей и подростков, то есть развитие у них позитивного отношения к самим себе и к окружающему обществу;

-побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками;

-вовлечение школьников в социально-значимую деятельность класса и школы.

Модуль здоровьесбережение

Именно это направление мы выделили в отдельный дополнительный модуль новой программы воспитания.

Оно было реализовано по трем направлениям:

- **профилактика и оздоровление** – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- **образовательный процесс** – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции специалистов, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций. Для сохранения и поддержания здоровья детей велась спортивно – оздоровительная работа, в которой сочетались разнообразные по содержанию и форме виды досуга: информационно-познавательные игры, игровые тренинги, практические занятия, дни Здоровья, дискуссии, инструктажи. Уже стало доброй традицией проведение веселых стартов «Папа, мама, я – спортивная семья». В веселых стартах приняли участие все классы начальной школы и среднего звена. Ежегодно наши семейные команды участвуют в районных соревнованиях «Папа, мама, я спортивная семья». Кроме этого ежемесячно в школе проводились спортивные мероприятия, спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Греко-римская борьба», «Тэквондо», «Лыжи», «ОФП», «Лёгкая атлетика», которые посещают более 175 учеников. В каникулярное время в школе проходили соревнования по пионерболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу среди учащихся всех параллелей.

Ежегодно учащиеся вместе с учителями принимают участие во Всероссийских мероприятиях, таких как «Кросс Нации», «Лыжня России» (на базе своей школы).

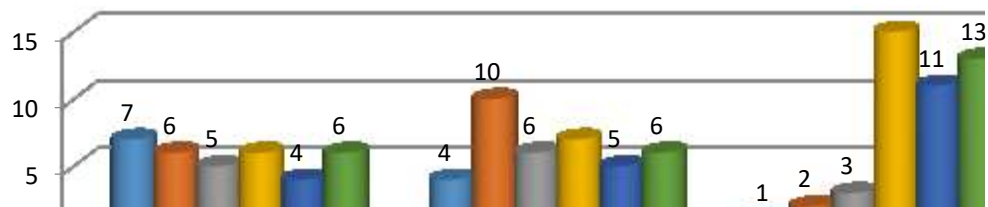
В этом учебном году учащиеся школы получили знаки отличия ГТО, 11 выпускников получили знаки отличия 16 серебра, 19 бронзы.

Наши учащиеся защищали честь школы на районной олимпиаде по физической культуре где показали хорошие результаты, из 12 человек участников нашей школы 4 учащихся заняли призовые места Всероссийской олимпиады. В школе создан спортивный клуб, в который входят все спортивные секции, которые проводятся в школе. В рамках спортивного клуба «СПОРТ-ТАЙМС-72» проводятся различные интересные спортивные мероприятия:

№	Мероприятия	сроки	участники
Школьный уровень			
1	Туристический слёт «Коктейль здоровья»-	сентябрь	1-11
2	Сдача норм ГТО	в течение года	5-11
3	Семейные старты «Нам годы не помеха»	октябрь	9-11, родители
4	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	ноябрь	1-4, родители
5	Спортивный праздник «Планета детства»	декабрь	5-10
6	Спортивная игровая программа «Спортивные забавы»	январь	5-8
7	спортивная игра «Мама, папа, я – спортивная семья»	февраль	4-5, родители
8	Военно-спортивная игра «Зарница»	февраль	
9	Состязания «Спортивная карусель»	февраль	1-4
10	Соревнования по волейболу	февраль	9-11
11	праздник «Спортивный переполох»	март	5-11
12	Соревнования по лыжным гонкам	март	5-7
13	Спортивный турнир «Тропинка к здоровью»	апрель	1-11
14	Праздник «Салют Победа-77»	май	1-11
15	Спортивный коктейль «Весёлая зарядка»	июнь	1-11

16	Марафон «Здоровая мама-здоровый ребёнок»	май	родители, дети
Районные мероприятия			
1	«Кросс наций-2021 г.»	сентябрь	50
2	«Зарница»	февраль	50
3	«Лыжня России»	март	50
4	«Безопасное колесо»	апрель	8
5	Районный конкурс «Мы за ЗОЖ»	май	16
6	«Азимут»	май	30
Всероссийский уровень			
	Всероссийский конкурс роликов социальной направленности «Мы за жизнь»	март	15

Результативность работы спортивных кружков



ФОРМЫ организации работы	Конкретная реализация (количество, название, дата и др.)
Работа с обучающимися	
Олимпиада по БДД	Участие 3-4 классов, 7-8 классы (ноябрь)
Профилактические акции	«Внимание, дети!»-сентябрь (1-10 класс) «Посвящение первоклассников в пешеходы» -сентябрь (1 классы) «Стань заметней» -октябрь (1-5 классы) «День памяти жертв ДТП»-ноябрь (10 классы) «Школьник»- январь (1-7 классы) «Спасите наши жизни» -март (1-9 классы) «Безопасное лето»-май (1-11 классы) Проведение школьных месячников безопасности дорожного движения (сентябрь, май)
Просмотр и обсуждение обучающих фильмов/мультфильмов	1.Социальные ролики на переменах демонстрируются не реже 1-3 раз в неделю. 2.Все классные коллективы просматривают обучающие видеофильмы (не реже одного раза в месяц). Например, «Азбука безопасности», «Уроки ПДД для детей», «Будьте осторожны на дороге», «Остановись. Безопасный велосипед» и др.
Встречи с инспектором ГИБДД	Акция «Занимательный пешеход» (08.09.2021 г.)
Внеклассные мероприятия	1.Тематическая политинформация «Безопасность на дороге» (сентябрь, апрель 2021-2022 г.) 2. Проведение бесед-“минутки” по профилактике несчастных

	случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно до урока и после уроков, при поездке в автобусе) 3. Организация и проведение конкурсов рисунков и плакатов по теме правил дорожной безопасности (в период летних каникул): «Дорога глазами детей», "Дорога и мы", «Правила пешехода!», «Юным тюменцам – безопасные дороги».
Проведение общешкольных линеек, где рассматриваются вопросы ПДД	Сентябрь-март 2022 года (по пятницам)
Проведение бесед, игр, конкурсов по различным темам в течение года (не реже одного раза в месяц)	«Знай и соблюдай Правила дорожного движения» (1-4 классы) «Опасности на дороге» (5-6 классы) «Как уберечь себя от беды» (7-8 классы) Каждому должно быть ясно-на дороге кататься опасно: на коньках, мопедах (1-11 классы) «Соблюдай правила- сохрани жизнь!» (6-10 классы) «Мы пешеходы, мы водители!» (1-7 классы) " Помни это, юный велосипедист"(1-9 классы) "Здравствуй, лето!" (1-10 классы) «Зелёный, красный, жёлтый» (1-5 классы)
1.Проведение инструктажей по безопасности, ПДД 2.Проведение инструктажей по правилам дорожной безопасности перед внеклассными мероприятиями (уборка территории, экскурсии, поездки, походы и т.д.)	Начало, конец четверти (8 раз в год) В течение года
Организация и проведение в летний период бесед, конкурсов, викторин по БДД в оздоровительном лагере при школе, среди жителей микрорайона	Ежегодно тематическая программа лагеря предусматривает направление профилактическое. В ежедневном режиме проходят различные мероприятия по ПДД: игры, акции, беседы, конкурсы. Например, «День зелёного огонька», ПДД «Мы-пешеходы, мы-пассажиры», веломарафон с использованием элементов ПДД, викторина «Академия пешеходов», флешмоб «Безопасность на дороге – мой стиль жизни», ПДД «В гости к светофору», , агитбригада «Зелёный патруль», ПДД акция «Спасите наши души», ПДД-квест «Правила дорожные знать каждому положено», «Стихи и песни сочиняем –правила все повторяем
Работа отряда ЮИД	
Проведение акций	Акция «Мой путь домой»-сентябрь Акция «Берегись автомобиля»-ноябрь Акция «Зелёный, красный, жёлтый»-март Акция «Здравствуй, лето!"-май
Работа с родителями	

Родительские собрания	Протокол №4 от 15.04.2022 г., протокол №3 от 25.02.2022 г., протокол №2 от 03.12.2021 г., протокол №1 от 28.09.2021 г. <u>Основные вопросы на собраниях:</u> «Что должен знать школьник по дороге в школу» «Как уберечь ребёнка от опасности на дороге» «Детское кресло в машине» "Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма" «Безопасность детей на дороге: ролики, велосипеды, мопеды и т.д.»
Раздача памяток	Раз в четверть для родителей, для детей -ежемесячно
Родительские патрули	Родительские патрули организуют рейды, дежурства не реже одного раза в месяц: дежурят у автобусов, на остановках, провожают детей по пешеходным переходам, проводят пятиминутки.
Работа с педагогами	
Внутришкольный контроль	Сентябрь 2021 г. по вопросу «Профилактика дорожно-транспортных происшествий и безопасности обучающихся в образовательном учреждении»
Рассмотрение вопроса на МО классных руководителей	Протокол №1 от 30.09.2021 г., протокол №3 от 11.01.2022 г.
<i>Иные формы (укажите)</i>	Проведение инструктажа по ПДД среди педагогов школы (4 раза в год)
Проведение уроков ОБЖ	С использованием ресурсов центра «Точка роста»

В новом учебном году необходимо:

- озеленять пришкольную территорию, разбивать клумбы, оборудовать во дворе школы беседки, спортивные и игровые площадки, доступные и приспособленные для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- регулярно организовывать и проводить конкурсы творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- активизировать работу классных коллективов по пропаганде здорового образа жизни;
- активизировать работу ученического самоуправления, классного самоуправления для повышения доли участия школьников и их родителей в укреплении своего здоровья;
- продолжить информационно-консультативную работу для родителей и детей с привлечением -специалистов.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В школе проводилась традиционная работа: уроки мужества, Вахта памяти, экскурсии, конкурсы рисунков, плакатов, акции, конкурсы, КТД.

В течение года в классных коллективах были проведены следующие мероприятия:

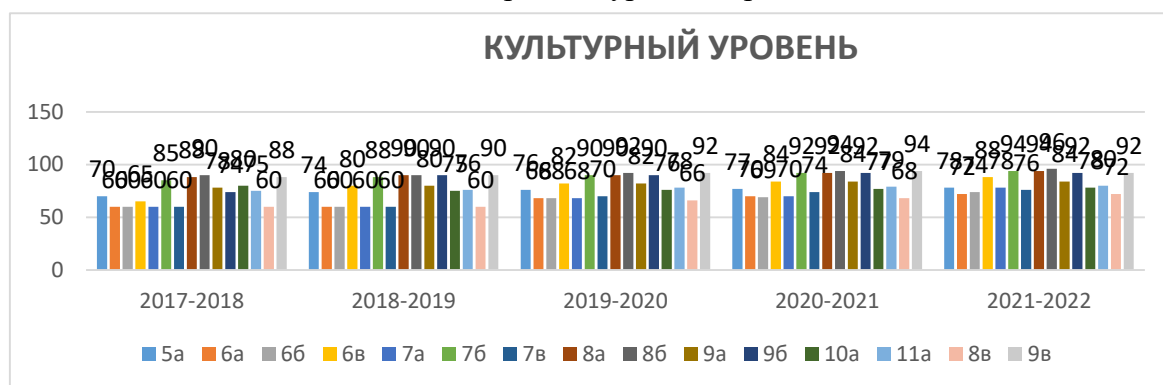
Дела	время проведения	выполнение
Участие в акции «Помнить, чтобы жить», посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	сентябрь	Проведён Единый урок в каждом классном коллективе

Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	сентябрь	Урок проведён в рамках уроков и классных часов
День пожилого человека «Пусть осень жизни будет золотой»	октябрь	Акция «Добро», видеопоздравления
Всероссийский урок «Цифра»	октябрь	Участие в уроке «Цифра»: 8а, 8г, 7а, 7в, 5а, 6а
Фестиваль танцевального искусства «Сибирские узоры»	октябрь	Участие в конкурсе: 5а, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 9а, 10а
Всероссийский урок «День памяти жертв политических репрессий»	октябрь	Урок проведён на классном часе
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче»	октябрь	Единый классный час проведён во всех классных коллективах
Единый классный час «Международный день толерантности»	ноябрь	Единый классный час проведён во всех классных коллективах
Фестиваль театрального искусства «Время зажигать звёзды»	декабрь	В фестивале приняли участие все классные коллективы, подведены итоги
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	декабрь	Проведены мероприятия по отдельному плану
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	декабрь	Единый классный час проведён во всех классах
Фестиваль «Минута славы»	январь	Фестиваль проведён по пяти номинациям, выявлены все победители
Единый классный час «27 января-День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944 год»	январь	Единый классный час
Месячник гражданско-патриотической работы «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы» (по отдельному плану)	февраль	Проведены мероприятия по отдельному плану
Всероссийский конкурс «Живая классика»	февраль	В конкурсе на школьном уровне приняло участие -8 учащихся, в районном -3
Смотр строя и песни	февраль	4 марта

Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	февраль	Видеоконцерт, 23 февраля
Фестиваль народного искусства «Ликуй, моя Земля!»	февраль	Фестиваль проведён, определены победители
Урок правовой культуры «Имею право знать»	март	Проведён Единый урок
Конкурс «Ученик года»	март	14, 15 марта, награждение 1 апреля
Фестиваль песенного искусства «Люблю тебя, моя Россия!»	май	В фестивале приняли участие все классные коллективы
Акции «Георгиевская ленточка» «Окна Победы» «Бессмертный полк» «Свеча памяти» «Помним, чтим!»	май	В акции участвовали все учащиеся школы
Митинг «Мы помним, мы гордимся!»	май	В митинге приняло участие более 50 учащихся
Акция «Читаем книги о войне»	май	

В результате целенаправленной и последовательной работы по воспитанию гражданско-патриотических качеств школьников ежегодно повышается нравственность обучающихся и увеличивается их активная жизненная позиция.

По результатам проведения диагностики «Уровень нравственности» было выявлено, что высокая нравственная воспитанность в начальной школе, старшем звене, есть отдельные учащиеся, у которых низкий уровень нравственной воспитанности: среднее звено. Эти результаты подтверждают тот факт, что в большинстве классных коллективов в основном высокий и средний уровень нравственности.



Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне, но проблемы остаются одни и те же:

- низкий культурный уровень отдельных учащихся;
- неэффективные формы работы с учащимися, родителями по воспитанию гражданско-патриотических качеств

В следующем учебном году необходимо:

- проводить литературные, исторические, патриотические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села, своего края для углубленного изучения биографий, проживавших здесь российских поэтов и писателей,

произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- продумывать социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- проводить общешкольные праздники (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классные коллективы.
- совершенствовать традиционные мероприятия в школе;
- формировать любовь и уважение к своему краю, целеустремлённость и чувство ответственности и долга через целый комплекс мероприятий, классных часов, уроков, экскурсий, привлекая для этой работы родителей, специалистов, самих обучающихся;
- пересмотреть формы и технологии работы с детьми и родителями по формированию гражданско-патриотических качеств.

Модуль «Самоуправление», «Детские общественные организации»

В программе воспитания выделены два модуля, в рамках которых формируется культура, развивается самоуправление и общественная активность школьников. Это модуль «Детские общественные объединения», модуль «Самоуправление», модуль «Школьные медиа». Детских общественных объединений в школе несколько: отряд «Юные тимуровцы», клуб «МИГ», отряд «Юнармия», отряд волонтеров «Эдельвейс», отряд «ЮИД», отряд ДЮП «Искра», клуб «Спорт-таймс 72».

Участники данных организаций являются организаторами и участниками всех школьных событийных, традиционных мероприятий, акций, конкурсов, флешмобов.

Операция «Внимание, дети!»	сентябрь	Отряд «ЮИД» провёл акцию 3 сентября
День пожилого человека Концерт с чаепитием «Дорогие мои старики»	октябрь	Отряд Волонтеров «Эдельвейс»: открытки, подарки
Работа над открытками для поздравления ветеранов. Акция «Пусть будет теплой осень жизни...», посвященная Дню пожилого человека	октябрь	отряд «Юные тимуровцы» принимали участие во всех акциях
Концерт к Дню учителя «Учитель, перед именем твоим позвольте преклонить колени!»	октябрь	Совет лидеров: разработка, проведения Дня самоуправления
Организация поздравления на дому ветеранов микрорайона с Днем единства	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы» поздравили ветеранов на дому
Акция «Спешите делать добро»	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы» проведена
Организация поздравления на дому женщин-ветеранов с Днем Матери	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы» поздравили женщин-ветеранов
Операция «Снежный десант»- оказание адресной помощи труженикам тыла	январь	отряд «Юные тимуровцы» оказывали помощь труженикам: уборка снега
поздравление на дому ветеранов	февраль-	отряд «Юные тимуровцы»

ВОВ с праздником 23 февраля и 8 марта	март	поздравляли: открытки, подарки
Акция «Спешите делать добро. Подарок ветерану»	февраль-март	отряд «Юные тимуровцы»: помощь по хозяйству
Акция «Рука в руке»	апрель-май	отряд «Юные тимуровцы»
Организация поздравления на дому ветеранов с праздником Днем Победы	май	отряд «Юные тимуровцы»
Круглый стол «Во имя жизни на Земле»	сентябрь	Отряд «ЮИД» проведён
Проект «Открытая библиотека»	Сентябрь – май	Отряд «МИГ» проводится
Участие в проекте «Зелёная лаборатория»	в течение года	Отряд «МИГ»
Конкурс «Безопасное колесо»	в течение года	Отряд «ЮИД»
Акция «Посади дерево»	сентябрь	Отряд «Эдельвейс» посадили 8 деревьев
Игра «Здоровье в наших руках»	октябрь	Отряд «Эдельвейс» игры проведены на переменах
Акция «Подари своё тепло»	октябрь	Отряд «Эдельвейс» проведена акция
Акция «Молодежь за ЗОЖ»	октябрь	Отряд «Эдельвейс» проведена акция
Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	октябрь	Отряд «Эдельвейс» проведена акция
Акция «Бросай курить!», посвященная «19 ноября – Международному дню отказа от курения»	ноябрь	Отряд «Эдельвейс» в акции принимали участие 7-10 классы
Акция «Все мы разные, но все мы вместе»	декабрь	Отряд «Эдельвейс» акция проведена во всех классах
Тренинг «Я – хозяин своей жизни»	декабрь	Отряд «Эдельвейс» тренинг проведён
Акция добра «Рождественская карусель»	декабрь	Отряд «Эдельвейс». Акция проведена в каждом классе
Флешмоб «День объятий»	январь	Отряд «Эдельвейс» проведён на перемене
«Турнир вежливости»	январь	Отряд «Эдельвейс» проведён среди учащихся каждого класса
День «Дружбы и симпатии»	февраль	Отряд «Эдельвейс» проведён среди учащихся 5-9 классов
Викторина «Недаром помнит вся Россия»	февраль	Отряд «Эдельвейс» проведена, приняло участие более 140 учащихся
Акция «Будьте добрыми и	февраль	Отряд «Эдельвейс» проведена во всех коллективах

человечными»		
Акция «Экстремизму – нет»	февраль	Отряд «Эдельвейс» проведена в каждом коллективе
Конкурс социальной, антитабачной, антиалкогольной антинаркотической рекламы	март	Отряд «Эдельвейс» в каждом коллективе
Беседа «Энергетический напиток – за и против»	апрель	Отряд «Эдельвейс»
Акция «Мы в ответе за свою планету»	май	Отряд «Эдельвейс»
Беседа «Мой стиль – безопасность и здоровье»	май	Отряд «Эдельвейс»
Акция (флешмоб) «Будь здоровым! Танцуй!»	май	Отряд «Эдельвейс»

К ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: тематические пятницы, тематические политинформации, организация тематических флешмобов, организация рейдов, проведение акций, праздников, концертов, осуществление шефской работы, оказание помощи нуждающимся семьям, пожилым людям, организация встреч с интересными людьми, профилактическая беседы, акции, поддержание порядка и чистоты в учебных классах и школе, создание ландшафтного дизайна на пришкольной территории, проведение спартакиад, интеллектуально-творческих конкурсов, фестивалей, праздников, встреч, выставок, реализация проекта по благоустройству и оформлению дизайна школьных помещений «Создаем пространство сами», проведение социальных акций «Дари добро», «Подари улыбку», «Читаем детям о войне», акция памяти «Дети войны», «Дорога добра», «Поделись своим теплом» «Протяни свои ладошки», «Стань заметней», «Синий платочек», участие в различных флешмобах: «Мы одна семья», «Танцуй и пой, родная школа», «Здравствуй, Театр!», «Мой любимый, край родной!», «Как прекрасен этот мир», «Да здравствует, Победа!», участие в квестах: «По тропе здоровья», «Узнай героя», «Тропинками родного края» и др. Проведение традиционных событий: День самоуправления (октябрь), концерт ко Дню учителя «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени»; туристическая тропа, смотр строя и песни, Новый год, «Ученик года», День Матери, акции, квесты, концерты и др. Каждый год в конце мая в школе проходит итоговый праздник «Вот и стали мы на год взрослей!», подведение итогов на общешкольном мероприятии «Звёздная галерея».

Одним из самых любимых и ярких событий в школе является КВН «Мы герои нового времени», в нём принимают участие команды старшеклассников, команда педагогов. В этом учебном году победу одержали педагоги.

В рамках реализации данного направления в школе проводится огромная работа: классные часы, беседы, конкурсы, акции, выставки, КТД, спортивные мероприятия, экскурсии, тематические пятницы.

Выборы актива в классе и школе. Планирование дел. Тематические игры на переменах	сентябрь	В каждом классном коллективе проведены выборы актива
Выборы актива класса, распределение обязанностей	сентябрь	Обязанности распределены в соответствии с желанием детей, оформлены уголки

Участие в ежегодной Всероссийской акции «Добрые уроки» (РДШ)	сентябрь	Уроки проведены в каждом классном коллективе
Тематические пятницы «Пятница мира» «Пятница грамотного ученика» «Пятница улыбок и смайликов» «Туристическая пятница»	сентябрь	Тематические пятницы проведены по отдельному плану
Тематическая политинформация «Будущее моей страны»	сентябрь	Политинформация проводится по средам
День самоуправления	октябрь	День самоуправления проведён 1 октября
Праздничный концерт «Мои года-моё богатство»	октябрь	Концерт проведён в онлайн-режиме
Дебаты совета лидеров «Перспективы школьной жизни»	октябрь	Дебаты лидеров проведены 15 октября, было предложено 23 новых творческих предложений
Тематические пятницы «Музыкальная пятница» «Пятница писем» «Математическая пятница» «Книжная пятница» «Пятница аниматоров»	октябрь	Все тематические пятницы проведены по отдельному плану
Тематическая политинформация «Терроризм и экстремизм»	октябрь	Тематическая политинформация проведена в среду, новость ВК
Организация и проведение мероприятий к Дню Матери	ноябрь	Проведены мероприятия по отдельному плану
Конкурс снежных фигур «Новогодний хоровод»	ноябрь-декабрь	В конкурсе приняли участие все классные коллективы
Тематическая политинформация «Что должен знать ребёнок»	ноябрь	Политинформация проведена в среду
Участие во Всероссийском конкурсе «Я познаю Россию», Участие в акции «Свеча»	ноябрь	В акции принимали участие 8-9 класс, во Всероссийском конкурсе 5-7 классы
Акция «День народного единства»	ноябрь	В каждом классном коллективе в рамках акции проведены беседы, классные часы
Тематические пятницы «Юмористическая пятница» «Пятница флешмобов» «Пятница для мамы»	ноябрь	Тематические пятницы проведены согласно плану
Подготовка и проведение Новогодних мероприятий (по	декабрь	Проведены акции, поздравления, новогодние праздники в каждом

плану)		классном коллективе
Тематические пятницы «Пятница волонтеров» «Пятница героев Отечества» «Пятница чайной церемонии» «Пятница новогодних сюрпризов»	декабрь	Пятницы все проведены по отдельному плану
Подведение итогов первого полугодия в конкурсе «Класс года»	декабрь-январь	Итоги подведены, выявлены победители
Тематическая политинформация «Неизвестные герои»	декабрь	Политинформация проведена в среду, ВК
Участие в акциях: «День неизвестного героя», «Всемирный день борьбы со СПИДом» Распространение буклетов о вреде ПАВ «Наркотикам – нет!»	декабрь	Проведены все акции, распространены буклеты, в классах проведены беседы
Игры на свежем воздухе, исторические игры-квесты	январь	Игры проводятся еженедельно
Тематическим пятницы «Пятница колядок и посиделок» «Пятница объятий» «Пятница сюрпризов»	январь	Тематические пятницы проведены по отдельному плану
Тематическая политинформация «Великие изобретения года»	январь	Политинформация проведена
Участие в фестивале добровольческих инициатив «Дари добро»	январь	Проведена акция «Дари добро»
День здоровья	февраль	Проведён в рамках месячника
Участие в концерте «Мы славим тех, кто любит наше Отечество».	февраль	Онлайн концерт, информация в ВК
Тематическим пятницы «Пятница изобретений и открытий» «Пятница Пушкинских чтений» «Пятница доброты» «Пятница защитников и патриотов»	февраль	Пятницы все проведены по определённому плану, в них приняло участие 90%
Тематическая политинформация «История родного языка»	февраль	Тематическая политинформация проведена

Вечер школьных друзей «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	февраль	Онлайн-встречи выпускников
Участие в исторических квестах «Волонтёры Победы» (РДШ)	февраль	Лидеры участвовали в историческом квесте
День Святого Валентина	февраль	Почта, акции-поздравления
Концерт к 8 Марта «Весенние переливы»	март	Онлайн-поздравления
Конкурс «Минута славы»	март	Итоги подведены по шести номинациям
Тематическая политинформация «Спаси свою планету»	март	Проведена во всех классных коллективах
Тематические пятницы «Пятница весны и красоты» «Масленичная пятница» «Пятница счастья и улыбки» «Поэтическая пятница»	март	Проведены, информация в ВК
Тематические пятницы «Спортивная пятница» «Пятница культуры» «Экологическая пятница» «Танцевальная пятница»	апрель	В рамках тематических пятниц были проведены различные конкурсы, акции, игры. Активность учащихся составила примерно 80-90%
Конкурс «Самый классный классный»	апрель	В конкурсе участвовало 5 классных руководителей, члены РДШ оказывали помощь
Участие в акции «Георгиевская ленточка» Участие во Всероссийском проекте «Диалоги с Героями»	апрель-май	В данных акциях приняли участие 98% школьников
Тематические пятницы «Песенная пятница» «Семейная пятница» «Пятница славянских народов» «Солнечная пятница»	май	Тематические пятницы проводятся по особому плану, в них принимают участие 70-80% школьников
«Лидер - FEST»	сентябрь, январь	Проведена была сессия лидеров в декабре, на которой учащиеся разрабатывали проекты, участвовали в акциях, играх
Работа школьного радио «Школьная перемена»	в течение года	Информация доводится через пресс-центр
Участие во Всероссийском проекте «Медиаграмотность»	в течение года	2 место в районном конкурсе

В этом году впервые были проведены открытые выборы лидера совета РДШ, которым принимали учащиеся всей школы.

Четвёртый год наши учащиеся входят в состав РДШ. В течение года они принимали участие в различных мероприятиях:

Участие в областных проектах, конкурсах, сменах		Деятельность в СОШ	
дата	название проекта	результат	
сентябрь	1.«Шеф в школе»	участие	Лекторий: «Мы за безопасность» Видеолекторий «Что такое буллинг» Информинутка «Как сохранить здоровье» Беседа «Вредные привычки» Политинформация «Демократия нашей страны»
октябрь	1.День единых действий «День учителя» 2.Старт Всероссийского проекта «Творческая мастерская РДШ» 3.Областной тематический проект по направлению «Личностное развитие»: «Арт-экспресс РДШ» в Тюменской области 4. Проект Отправь своё имя в космос!	участие	1.Всероссийская акция «Добро не уходит на каникулы»
ноябрь	1.Старт 2 этапа Всероссийского проекта «Шеф в школе» Выполнение практических заданий 2. День единых действий, посвященный Дню матери 3. Творческие каникулы 4. Всероссийский проект "Медиацентры РДШ" 5. Всероссийский	участие	1.День единых действий «День народного единства» 2. День единых действий, посвященный Дню матери

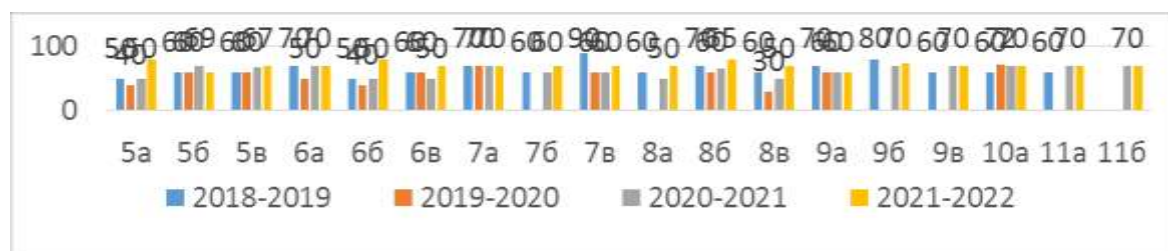
	проект «Экотренд» (2021 – 2022) 6. Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»		
декабрь	1. День единых действий, посвященный Дню Героев Отечества 2. Министерство школьной моды РДШ 3. Всероссийская акция «БумБатл»	участие	1. День единых действий, посвященный Дню Героев Отечества 2. День единых действий День Конституции
январь		участие	1. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
февраль		участие	1. День единых действий, посвященный Дню защитника Отечества
март	1. «Классное пространство» 2. Всероссийский конкурс паблик-арта для школьников «Культурный кот»	участие	
апрель	1. Участие во Всероссийской акции «День космонавтики» 2. Интерактивный квиз, посвященный Всемирному дню театра 3. Интерактивная онлайн викторина «Секретный документ» 4. Конкурс на		1. Организация и проведение Всероссийской акции «День космонавтики» 2. Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли 2. День единых действий, посвященный Дню Победы.

	присуждение I Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»		
май	1. Всероссийский проект «Шеф в школе» Подведение итогов, завершение практических заданий 2. Всероссийская акция #ОкнаПобеды 3. Всероссийский фотофестиваль «Фокус»	Победитель – Бутырский Матвей	
июнь	1. Участие в квизе ко Дню защиты детей 2. "Весенней Медиабитвы" в рамках Всероссийского комплекса мероприятий «МЕДИАШКОЛА РДШ» 3. Онлайн-викторина «Эпоха Петра»	участие	1. День единых действий «День защиты детей» 2. День единых действий День России

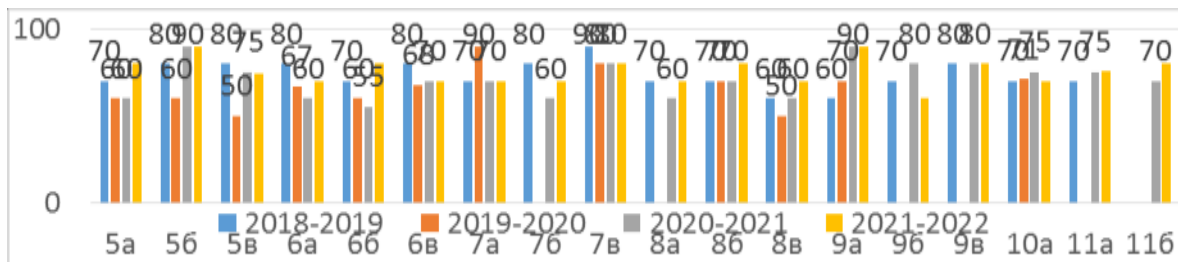
Всего таких мероприятий было более 30 по самым разным направлениям.

Много проведено школьных интересных мероприятий силами ребят. Все это говорит об активной гражданской позиции наших школьников, формирующей ответственность, самостоятельность, что подтверждается диагностикой уровня самоуправления в классном и общешкольном коллективе.

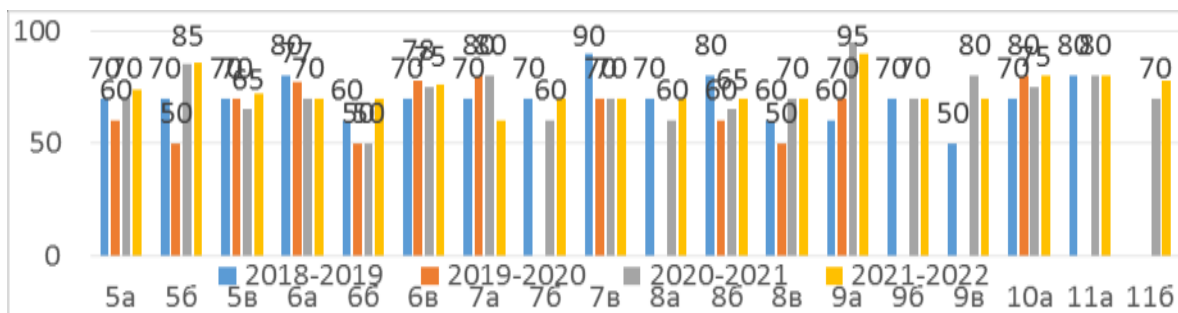
ВКЛЮЧЕННОСТЬ В САМОУПРАВЛЕНЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



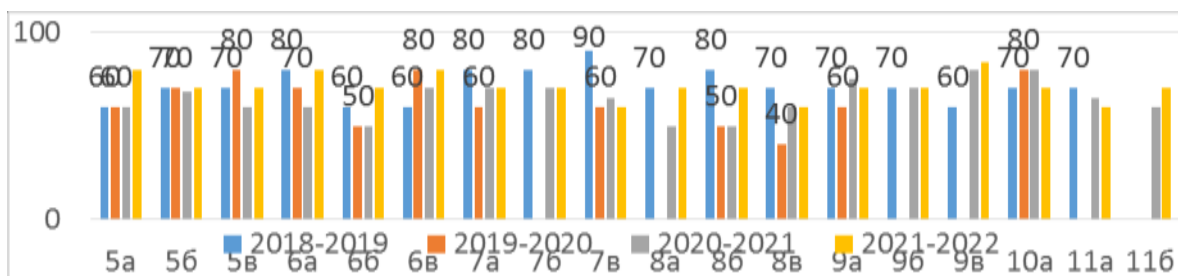
ОГНИЗОВАННОСТЬ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА



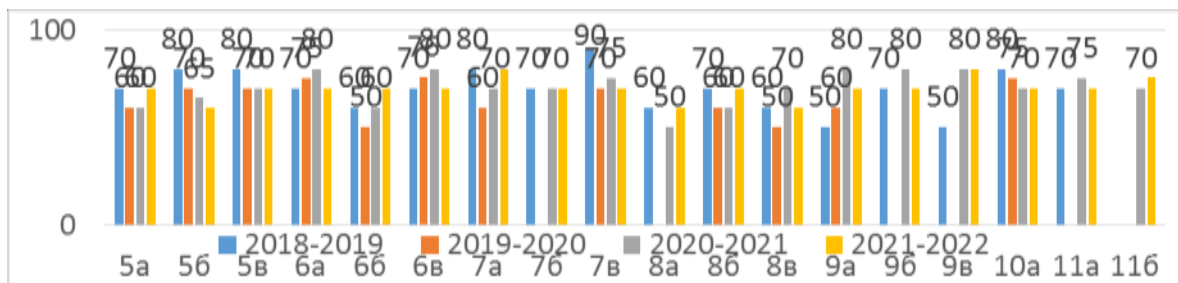
Ответственность членов первичного коллектива за его дела



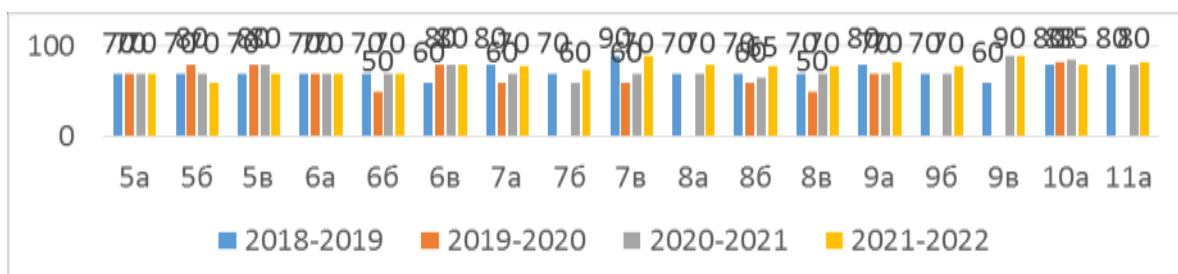
ВКЛЮЧЁННОСТЬ КЛАССА В ДЕЛА ОБЩЕШКОЛЬНОГО КОЛЛЕКТИВА



ОТНОШЕНИЯ КЛАССА С ДРУГИМИ УЧЕНИЧЕСКИМИ ОБЩНОСТЯМИ



ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ КЛАССА ЗА ДЕЛА ОБЩЕШКОЛЬНОГО КОЛЛЕКТИВА



По результатам диагностики «Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе» выяснено, что в основном все классные коллективы в старшем и среднем звене имеют средний или высокий уровень развития самоуправления.

По данным показателям диагностических исследований можно сделать вывод, что в школе созданы все условия для развития личности, творческих и интеллектуальных способностей каждого учащегося, тем не менее есть и проблемы:

- не все школьники активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива;
- слабое самоуправление в отдельных классных коллективах;
- невовлечённость обучающихся в творческую индивидуальную деятельность;
- непродуманность занятости каждого учащегося в классе, школе;

Ежегодный анализ и изучение развития классных коллективов показывает, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально - значимых задач и перспектив, уровень развития общественного мнения соответствует возрастным особенностям ребят, большинство которых приходят к правильному решению вопросов.

В следующем учебном году необходимо продолжить развитие самоуправления

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий: соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе «Службы медиации».

-организовывать выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

-организовывать участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например, штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

-организовывать общественно полезные дела, дающие детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- оказывать поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения

в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

-поддерживать участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Модуль «Школьные медиа» направлен на воспитание социально ответственной личности, активной, самостоятельной, коммуникативной.

Конкурс социальной рекламы «Здоровое поколение»	сентябрь	Проводился конкурс, награждены победители в каждом классном коллективе
Выпуск газет, плакатов к различным событиям года	в течение года	Выходит ежемесячно газета, ВК
Всероссийская акция «Зеленая Россия». Сбор макулатуры	сентябрь	Собрано более 200 кг. макулатуры
Фотовыставка «Люблю я пышное природы увяданье»	сентябрь	Приняло участие 36 работ
Акция «Дарите книги с любовью»	октябрь	Приняло участие более 100 школьников
День Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	октябрь	Проведён
Фотовыставка «Любимые лица мои»	октябрь	Приняло участие более 30 работ
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	ноябрь	проведён
Выставка «Моя мама может всё...»	ноябрь	Приняло участие более 35 школьников
Международный день домашних животных	ноябрь	Акция: Моё домашнее животное
Конкурс рисунков, видеороликов «Лучше мамы не найти»	ноябрь	Конкурсы проведены, подведены итоги, ВК
Фотовыставка «Моя мама самая лучшая на свете»	ноябрь	Приняло участие 26 учащихся
Фотовыставка «Россия- страна новых открытий и технологий»	декабрь	Приняло участие 32 работы
Конкурс рисунков «Любимые уголки России»	декабрь	Участниками стали 56 школьников
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	декабрь	В акции приняли участие все учащиеся 5-9 классов
Акция «Блокадная ласточка»	январь	Проведена, ВК

Фотовыставка «Народное искусство моей страны»	январь	Участвовали 27 школьников
Акция «Спорт – альтернатива вредным привычкам»	январь	Проведена акция
Видеоролик «Что такое доброта» на антикоррупционную тему	февраль	Ролик представлен в школьном вестибюле
Конкурс видеороликов «Умом Россию не понять» к Дню российской науки	февраль	Ролики представлены
Фотовыставка «Герои живут рядом с нами»	февраль	Приняло участие более 50 работ
Акция «Две дороги навсегда в одну сплелись» к Дню воссоединения Крыма с Россией видео урок	март	В каждом классе проведены классные мероприятия
Всероссийская неделя музыки «Музыка к мультфильмам»	март	Приняло участие 28 работ
Конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	март	Участниками стали 20 детей
Фотовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили»	март	Приняло участие 23 работы
Фотовыставка «Окно во Вселенную»	апрель	Участников было 78 учащихся
Акция «Бессмертный полк»	май	Принимали участие 50 учащихся
Фотовыставка «Всё начинается с семьи»	май	В выставке приняло участие около 60 школьников
День славянской письменности и культуры (по отдельному плану)	май	Мероприятия проводились по отдельному плану, всего участников было более 600
Конкурс видеороликов, презентаций «Яркие события года»	май	Каждый классный коллектив в конце года создали видеоролики о своей классной школьной жизни
Акция «Окна Победы»	май	В данной акции приняло более 200 учащихся
День защиты детей «Подари улыбку миру» (по отдельному плану)	июнь	Мероприятий было проведено в школе 8, участников было более 150 детей
День России «История цветов Государственного флага»	июнь	Мероприятия проводились по отдельному плану
Выпуск видеороликов к значимым событиям, презентаций, специальных выпусков	в течение года	регулярно
Освещение мероприятий и событий на школьном сайте,	в течение года	регулярно

в группе ВК		
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	в течение года	ежемесячно
Реклама и защита социально-значимых проектов «Культурное наследие моего родного края»	в течение года	Каждый классный коллектив подготовил проекты о своем родном крае
Видео, фотосъёмка классных мероприятий	в течение года	регулярно

В школе ежемесячно выпускалась школьная газета Ш.И.К, в которой освещались самые яркие и важные события в школе, районе, России.

Интеллектуальное воспитание направлено на выполнение одной из задач воспитательной работы: развитие исследовательских умений и навыков на уроках и во внеурочной деятельности, **через модуль «Школьный урок», «Ключевые общешкольные дела».**

В школе функционирует ШНОУ «Галилео». В состав научного общества входят 65 учащихся. Каждую четверть в течение года проходили заседания школьного научного общества, где ребята обсуждали с научным руководителем актуальные проблемы общества, исходя из этого темы научных проектов рождались мгновенно. После таких собраний ребята четко понимали, какой продукт они должны представить. Также в течение года участвовали в различных интеллектуальных, исследовательских конкурсах, мероприятиях. Например, в апреле был проведен школьный этап научно-практической конференции "Шаг в будущее". Самые яркие мероприятия: Открытие года науки и технологии «Как много здесь открытий чудных...», X Всероссийская неделя высоких технологий.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, тематические пятницы: «пятница юного изобретателя», «пятница науки и техники», «пятница творчества», конкурс «Ученик года», турнир знатоков русского языка. ДЕВИЗ НАШЕГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА: "НЕ ОСТАНАВЛИВАТЬСЯ НА ДОСТИГНУТОМ". Для сплочения школьных научных команд проводятся квесты, интеллектуальные игры во время проведения предметных декад. Осуществляется сопровождение участие детей в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Организуются весенние и летние смены для одаренных детей. Летом для ребят организованы занятия в отрядах «Юный лингвист», «Юный журналист», «Юный читатель», «Экос», «В мире книг», «Юный читатель», «Добровольцы», «Следопыт», «Юный физик» в рамках социально-значимой деятельности, проводятся в каникулярное время сессии для одаренных детей, фестиваль Наук. На одарённых детей составляются карты индивидуального роста.

Одной из форм работы с одарёнными детьми является олимпиадное движение в школе. В школьном этапе ВСОШ в 2021-2022 уч. году приняло 88% учащихся 5-11 классов. Наиболее активно учащиеся участвовали в олимпиадах по математике (121 уч.), русскому языку (136 уч.), географии (127 уч.), физической культуре (120 уч.). Низкая активность была по следующим предметам: астрономия, информатике, искусство, биология, физика, история, литература, технология, химия. В целом, по школе, количество человекоучастия увеличилось по сравнению с 2020-2021 уч. годом на 35 человек. Школьный этап олимпиады по всем предметам прошел организованно. По итогам школьного тура были выявлены победители (62 человека), призеры (84 человека), которые стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в муниципальном туре участвовало 80 учащихся 7-11 классов, из них 12 победителей и призеров. По английскому языку (1 чел), по литературе (3 чел), по немецкому языку (1 чел), по русскому языку (1 чел), по технологии (1 чел), по экологии (1чел), по физической культуре (4 чел).

Работа НОУ ведётся по разным направлениям, но большее внимание уделяется техническому и гуманитарному направлению, которое реализуется в рамках центра «Точка роста». Ежедневно проводятся различные мероприятия: конкурсы, квесты, игры. Раз в четверть проходили недели, посвящённые году науки и новых технологий.

Участие во Всероссийских конкурсах: "Уроки цифры" тема "Искусственный интеллект и машинное обучение"-67, "Уроки цифры по теме "Приватность в цифровом мире"-60, "Уроки цифры" по теме "Беспилотный транспорт"-72, Всероссийская космическая лабораторная работа «КОСМОЛАБ - 2022»-6, Региональные областные соревнования «Шахматы в «Точке роста»

В сентябре в школе был проведён «День научных открытий и проектов», посвящённый году науки и научных технологий. Среди обучающихся 5 - 7 классов прошёл день проекта «Делимся наукой с младшими». Школьники создавали рефераты о новых научных разработках, дистанционно готовили для воспитанников детского сада презентации, видеоролики на интересные, занимательные для малышей темы. Для обучающихся 9 – 11 классов был проведён день проекта «Наша научная энциклопедия». Каждый класс готовили презентацию главы научной энциклопедии, посвященную любому научному направлению.

В первой четверти команда учащихся 8-10 классов ЭВМ приняла участие в онлайн Квест-игре "По просторам информатики". На осенних каникулах ученики 9-х классов

Тюменского района, агротехнологического класса, принимали участие в одном из проектов АПК «АГРОХАКАТОН», который проходил на базе АНО ОДООЦ «Ребятчья республика».

В феврале состоялся районный турнир по шахматам «Стратегия успеха». В мероприятии приняли участие учащиеся с 1-11 классов, и двое учеников вошли в десятку лидеров, а в апреле наши школьники заняли 2 место в турнире по шахматам.

Интересной формой в этом году стали телемосты, которые проводились раз в месяц по самым разным вопросам: телемост «Осенняя лаборатория" между учащимися 8-10 классов МАОУ Переваловской СОШ и филиалом Ушаковской СОШ с целью освещения исследовательской деятельности обучающихся проекта «Науколаб».

Предметом исследования стала витаминизация, столь необходимая организму в осенний период. Команды исследовали соки (пакетированный и свежавыжатый) на предмет полезности. Еще одной немаловажной необходимостью является сохранение тепла организма посредством одежды, весь процесс был детально представлен с помощью цифрового Мультметра.

В декабре учащиеся 10А класса приняли участие в районной онлайн VR-квесте «Район безопасности». Ребятам предстояло пройти пять этапов, показав свои знания и умения быстро ориентироваться в предложенных экстремальных ситуациях в области ПДД и оказания первой медицинской помощи. По официальным результатам 5 место. Кроме этого, наша команда приняла участие в образовательном квесте Науколабов " Natural-science Festival" на платформе Diskort. Были созданы тематические комнаты-точки квеста. В декабре ребята принимали участие в фестивале робототехники «Вперед, робот» среди обучающихся школ Тюменского района. Фестиваль направлен на поддержку талантливых детей и подростков, проявляющих интерес к сфере высоких технологий. Команды участников соревновались по двум направлениям – «Шорт-трек» или «Кегельринг». Наши школьники заняли 2 место.

Название	Количество детей	Участие/призёры/места
----------	------------------	-----------------------

мероприятия		
Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень)	303 человека	52 победителя, 44 призёра
Районная предметная олимпиада	12 человек	3 победителя, 3 призёра, 6 участников
Областная олимпиада I этап "ЮНИОР-2022г."	50 человек	6 призёров
Областная олимпиада II этап "ЮНИОР-2022г."	4 человека	4 участника
Открытый турнир юных математиков "ТЮМ 72"	12 человек	участники
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	13	участие
«Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Юный исследователь»	5	участие
Итого:	399 человек	

Ежегодно школьники пробуют свои силы в Областной олимпиаде учащихся начальной и основной школы (4-8 классов) «Юниор». В этом учебном году участниками заочного этапа стали всего лишь 50 учащихся. По итогам заочного этапа в очном принимали участие 4 человека.

Участвовали учащиеся в заочном туре многопрофильной олимпиады «Менделеев» (26 учеников).

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в олимпиаде для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме того, учащиеся активно участвуют во Всероссийских и международных предметных конкурсах. Это обусловлено положительной мотивацией самих школьников попробовать свои силы в предметных олимпиадах.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году продолжило работу школьное научное общество «Галилео» (руководитель Игнатьева А.А.) (32 участника). 22 ученика готовили свои исследовательские работы на школьной НПК. Большинство работ были оформлены

в соответствии с требованиями, лишь немногие носили реферативный характер. Хочется отметить, что работ исследовательского характера стало больше.

3 работы было представлено на муниципальную НПК «Шаг в будущее».

В следующем учебном году планируем увеличение охвата учащихся научно-исследовательской деятельностью до 85%; создание летней школы для одаренных детей в рамках работы отрядов социально-значимой деятельности; увеличение количества участников (победителей и призеров) НПК «Шаг в будущее» и других научных конференций; традиционное проведение фестиваля Наук.

Решили:

1. Учителям-предметникам для усиления эффективности работы с одарёнными учащимися:

- а) использовать в своей работе положительный опыт учителей школы, района, региона;
- б) спланировать участие учащихся с высокой мотивацией к учению в научно-практической конференции учащихся в сентябре 2022 года;
- в) активнее привлекать обучающихся к участию в проектной деятельности.

2. Руководителям МО необходимо проанализировать и продумать целенаправленную и систематическую работу над выявлением и развитием учащихся, рассмотреть наиболее приемлемые и эффективные методы работы с учениками на заседаниях МО, каждому учителю составить индивидуальный план развития учащихся по своему предмету.

3. Администрации продолжить организацию в летний период отрядов для одаренных детей в рамках социально-значимой деятельности.

На следующий учебный год определены следующие задачи.

Задачи:

1. Создавать условия для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.

2. Повышать мотивацию к учению и качеству обучения за счет учета индивидуальных образовательных запросов учащихся, эффективного использования современных образовательных технологий.

3. Совершенствовать и обновлять формы организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий.

4. Формировать образовательную среду, ориентированную на творческое развитие личности для достижения социальной успешности каждого школьника.

5. Обеспечивать информационную открытость образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Воспитание духовно-нравственных качеств неразрывно связано с социальной ответственностью и активной жизненной позицией. Данное направление реализовывалось через модули «Экскурсии, экспедиции, походы», модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Школа ежегодно взаимодействует с Тюменским историческим парком, отдельными предприятиями города, района. Это специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, создание проектов, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному краю.

В течение года проводились уроки в центре «Точки роста», Науколаб, Роболаб (уроки биологии, химии, ОБЖ, технологии), направленные на освоение новых ИТ-практик учителями и учениками. Все эти уроки, уроки-проекты формируют умение выделять дефициты ИТ-компетентности, позволяют освоить новые информационные технологии и создать лайфхаки по их освоению для других. Использование освоенных ИТ-практик в

рамках урока воспитывают в учащихся личность, подходящую к делу творчески, исследующую мир, развивающуюся в нем и вместе с ним.

В школе проводятся регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи им. В.И. Слобцова, Тюменский технопарк, на предприятия, на природу, исторический парк, драматический театр, Тюменскую филармонию, театр кукол, проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например, «фотографов», «гидов», «корреспондентов», «оформителей».

Прогулки, экскурсии и походы чаще всего проводятся пешком.

Зимой прогулка проводится на лыжах в соседние деревни: мкр. Молодёжный, д. Ушакова, д. Зубарева. Прогулки обычно совершают без определенных образовательных целей, ради отдыха на лоне природы.

Совершаются экскурсии по своему селу и району с целью расширения знаний о своём родном крае, о жителях села, о достопримечательностях, об известных жителях.

(с. Талица, с. Успенка, с. Ембаево, с. Перевалово, с. Зырянка и др.). В летний период были совершены экскурсии по Переваловскому МО с целью сбора информации о родственниках ветеранов ВОВ.

Традиционно проводится осенняя и зимняя туристическая тропа с участием команд, сформированных из педагогов, учащихся и родителей, включающая в себя: соревнования по технике пешеходного туризма, спортивному ориентированию, поиск предмета по азимуту, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурсы туристской кухни и песни, установку туристической палатки, комбинированную эстафету и т.д.

Все эти мероприятия содействуют совершенствованию навыков в ходьбе, беге и играх, закаляют организм и укрепляют здоровье детей, способствуют приобретению навыков самообслуживания, поведения и ориентировки на местности и т.п. Неоценимую роль они играют в создании и укреплении детского коллектива, в воспитании чувства дружбы и товарищества.

Экскурсии в музейную комнату школы	Сентябрь – декабрь	Экскурсии в музейную комнату проводились раз в месяц, всего приняло участие 85%
Экскурсия «Моя Тюменская земля»	ноябрь	Проведена в рамках проекта «Кладовая солнца»
Образовательные экскурсии Посещение выставок, музеев, театров в Тюмени	сентябрь-май	Выезды совершили 5а, 5б, 7а, 7б классы
(Виртуальная) Экскурсия «Трудовая Тюмень»	в течение года	Проведена в 7-8 классных коллективах
Экскурсия «Огни Тюмени»	декабрь-январь	Выезжали на экскурсию учащиеся 5, 6, 8 классов
Экскурсии в «Исторический парк» в рамках уроков истории	в течение года	Экскурсии совершали учащиеся 9а, 9б, 8а классы
Экскурсия- поездка в г. Талицу, музей Н.И. Кузнецова в с. Зырянка	март-апрель	На экскурсии побывали учащиеся начальной школы, 5а, 5в, 6б, 7а, 7б, 8а, 8в
Экскурсия в Успенский краеведческий	в течение года	Посетили музей: 4а, 4б, 5в, 6а, 6б, 2б, 3б

Экспедиция «В прошлое села Перевалово»	в течение года	Совершали учащиеся 5-9 классов
Сбор информации о родственниках ВОВ д. Зубарева, д. Елань	СЗД	июнь
Экскурсия «Окно в природу» на уроках	в течение года	Совершали учащиеся всех классов
Виртуальные посещения музеев г. Тюмени, Санкт-Петербурга, Москвы и др. Экскурсия в г. Санкт-Петербург	в течение года	Совершали учащиеся всех классов 10б, 9в
Школьный проект «Культурные события» (посещение музеев, театров, выставок, концертов)	в течение года	Каждый классный коллектив посетил не менее 2 раз музей, 1-2 раза театр, выставку, концерт

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы:

1. Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.)

2. Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе:

- выставки рисунков к различным праздникам, событиям
- фотоотчёты о встречах с ветеранами тыла, «дети войны», с известными людьми
- фотоотчёты об экологических десантах
- газеты к праздникам, событиям
- фотоотчёты о деятельности школьных общественных объединениях
- ежемесячные фотовыставки
- информинки (освещение различных событий школьной жизни)
- стенды выпускников (к Дню рождения школы, вечера-встречи выпускников, последнего звонка)
- перспективы школьной жизни (интересные предложения школьников. Родителей об улучшении школьной жизни)

3. Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование на территории школы беседок.

4. Создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажа «Буккроссинг» свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

5. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми к различным событиям в селе, области, России: *классные уголки, правовые стенды, стенды безопасности, выставки творческих работ детей, родителей к различным событиям.*

6. Размещение в коридорах и рекреациях школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными школьниками несложных и

безопасных технических экспериментов: НаукоЛАБ, РобоЛАБ, выставки творческих работ детей, родителей к различным событиям, современного оборудования центра «Точка роста».

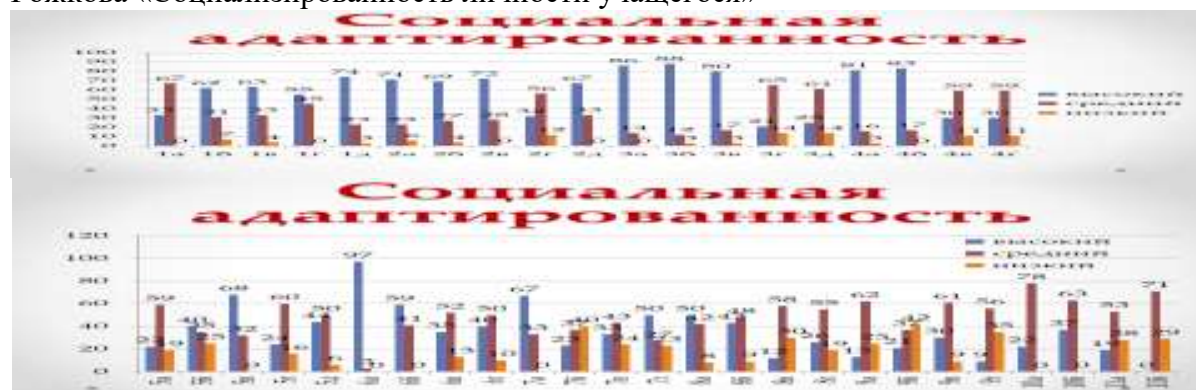
7. Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий: праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций, создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов.

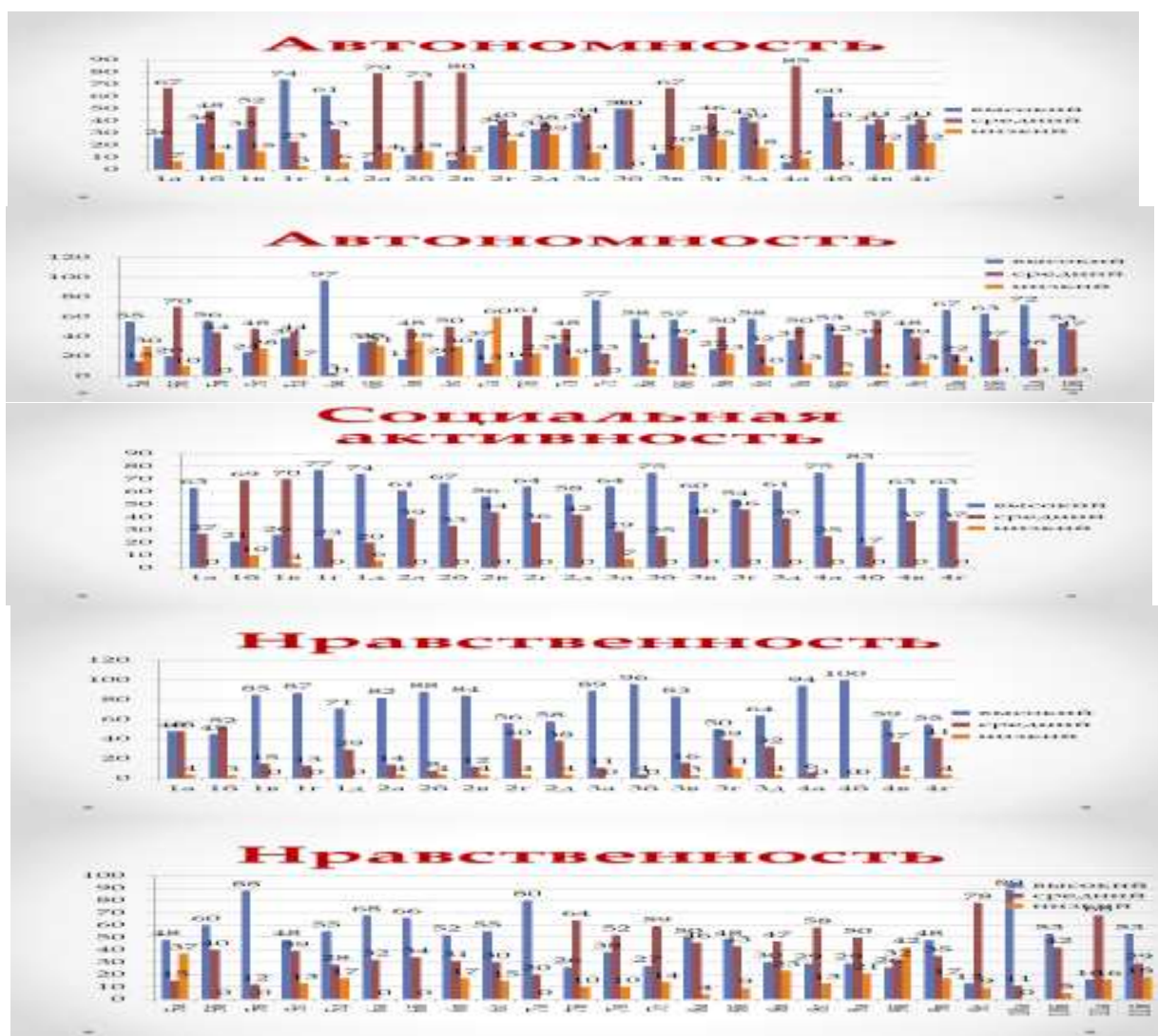
8. Совместная с детьми популяризация особой школьной символики: гимн школы, логотип, школьная форма, используемые как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни школы: во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

9. Регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории, акций: высадка культурных растений, закладка газонов, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест.

Мероприятия	участники	процент участия
Событийный дизайн	1-11	94%
Оформление классных кабинетов	1-11	82%
Оформление рекреаций	1-11	76%
Размещение актуальной информации на бегущей строке	1-11	70%
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых фотографий, рисунков, выставок	1-11	60%
Использование школьной символики: гимн школы, логотип, школьная форма	1-11	95%
Оформление здания школы к ярким событиям: Новый год, День Победы, День государственного флага, конкурс плакатов	1-11	70%
Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, к традиционным мероприятиям, фестивалям, тематическим пятницам	1-11	94%
Оформление рекреаций в соответствии с заданной тематикой, к событиям в школе	1-11	56%

Подтверждением этого являются показатели адаптированности, автономности, социальной активности и нравственности учащихся, которые измеряются методикой Рожкова «Социализированность личности учащегося»





Таким образом, можно отметить, что классными руководителями проводится системная работа по развитию творческих интересов обучающихся, потребности в познании культурно- исторических ценностей, развитии духовно-нравственной личности детей, но проблемы есть:

- непродуманность системы работы в отдельных классных коллективах по развитию духовно-нравственных качеств.
- невовлечённость каждого ребёнка в организацию и проведение того или иного мероприятия.

В следующем учебном году необходимо:

- продумывать оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещать на стенах школы регулярно сменяемые экспозиции: творческие работы школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- продумать событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров,

выставок, собраний, конференций и т.п.);

-организовывать торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

-проводить капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

-вовлекать по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

-организовывать общественно полезные дела, дающие детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

-совершать регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу.

Через мероприятия модуля «Профориентация» воспитывается положительное отношение к труду и творчеству, которое направлено на решение задач: расширение общественно- полезных и социально – значимых практик для обучающихся и организацию психолого – педагогического сопровождения личностного и профессионального самоопределения обучающихся.

Эта работа осуществлялась через

1. *Работу профориентационного клуба «Job-кафе» в 6-10 классах (циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего);*
2. *Профориентационные игры;*
3. *Экскурсии на предприятия района, города, области (виртуальные)*
4. *Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий;*
5. *Посещение выставок тематики «Образование и карьера» и ярмарок профессий;*
6. *Онлайн-тестирование на платформе «За собой»;*
7. *Участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков: проект «Билет в будущее», проект «ПРОектория», проект «Навигатум»;*
8. *Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору;*
9. *Классные часы в рамках реализации классных проектов: «Лаборатория профориентации», «Моё будущее», «Профессия и карьера», профориентационные тренинги;*
10. *Прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям, профессиональные пробы;*
11. *Профориентационные курсы на уровне классов: «Конструктор профессий», «Профессии, востребованные в нашем районе, крае», «Я и моё будущее».*
12. *Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий:*

- Атлас новых профессий (<http://atlas100.ru>),

- Банк интерактивных профессиограмм (<http://prof.eduprof.ru>);

- Иннометрика (<https://innometrika.pro>);
- Мой ориентир (<http://мой-ориентир.рф>);
- Навигатум (<https://www.navigatum.ru/czn.html>);
- Поступи.онлайн (<https://postupi.online.ru>);
- ПроеКТОриЯ (<http://proektoria.online.ru>);
- ПрофВыбор.ру (<http://www.profvibor.ru>);
- Профилум (<https://profilum.ru>);
- Профориентатор.ру (<https://proforientator.ru>);
- Учеба.ру (<https://www.ucheba.ru>);
- ФоксФорд (<https://foxford.ru>) и т.п.

В течение года в школе была проведена следующая работа

В классных коллективах были проведены следующие мероприятия:

Акция 600 секунд: Школьный предмет в будущей профессии	сентябрь	Акция проведена
Работа клуба «Job-клуб», «Профи»	в течение года	Клуб проводится еженедельно, по субботам
Экскурсии «Профессии такие разные»	в течение года	Экскурсии проводятся виртуально
«И Изучение профессиональных намерений и обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» Мотивы выбора профессии	в течение года	Проведены все диагностики
Проведение конкурсных мероприятий: «Все профессии важны», «Профессиональные анаграммы», «Профессиональный выбор», «Хочу жить и работать в Тюменском районе».	в течение года	Проведены конкурсные мероприятия
Участие в «Расширяя границы» (курсы онлайн для учеников 7-11 классов)	в течение года	В курсах принимали участие 12 учащихся
Классные часы, беседы: -Мир моих интересов -Профессии наших родителей. -Моя мечта о будущей профессии. Мир профессий. Человек и техника. Встреча с сотрудниками Аэропорта Рошино. -Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на Пилораму с. Перевалово. -Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия	в течение года	В каждом классном коллективе проводятся классные часы

в аптеку.		
Защита проектов: «Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана» «Ступени мастерства» «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»	в течение года	Проекты защищали все 9, 10, 11 классы
Профессия – учитель. Сочинение «Мой школьный наставник»	октябрь	Сочинение написали 78 учащихся
Экскурсии на предприятия Тюменского района	ноябрь	9а, 9б побывали на метеостанции, рыбном предприятии, 3б на кондитерской фабрике
Квест-игра «Профессии моих родителей»	ноябрь	В квесте –игре принимали участие все учащиеся 9 –х классов
Тренинг «У нас равные права»	декабрь	В тренинге приняли участие 10 классы
Выставка «Образование для будущего»	январь	Выставка оформлена
Экскурсии на предприятия области	март	Совершена виртуальная экскурсия на предприятия пищевой индустрии
Творческая мастерская «Профессии будущего»	март	В мастерской приняли участие представители 9-11 классов
Онлайн-уроки финансовой грамотности на базе «Точка роста»	в течение года	регулярно
Участие в проекте «Мы выбираем АПК»	в течение года	регулярно
Курсы предпрофильной подготовки по различным видам профиля	в течение года	регулярно
Проведение открытых уроков ПроеКТОрия	в течение года	8 раз
Сотрудничество с Центром занятости по вопросу временного трудоустройства несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта	в течение года	Осуществляется: экскурсии, диагностики
Творческая мастерская «Все профессии важны» на базе «Точка роста»	в течение года	Проведены три встречи
Участие в социальных практиках, профессиональных пробах	в течение года	ежемесячно



По результатам диагностического исследования выяснено, что большинство обучающихся предпочитают профессии, направленные на работу с людьми, с профессиями: «человек – художественный образ».

В следующем учебном году необходимо:

- организовывать циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- проводить профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- организовывать экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещать профориентационные выставки, ярмарки профессий, тематические профориентационные парки, дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- изучать совместно с педагогами интернет-ресурсы, посвященные выбору профессий, проходить профориентационное онлайн-тестирование, проходить онлайн-курсы по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участвовать в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- изучать школьниками основы профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

В целом, можно сделать вывод, что в школе уделяется внимание развитию трудовых навыков, развитию социально-значимой деятельности. В следующем году следует:

- продолжить работу по развитию трудовых навыков и расширению социально-значимой деятельности через организацию субботников, проведение генеральных уборок, через предоставление трудовых мест в течение всего учебного года, проведение рейдов, работу в отрядах социально-значимой деятельности и т.д.

Культуротворческое и эстетическое воспитание формируется с помощью дополнительного образования, внеурочной деятельности, частично модуля «Организация предметно-эстетической среды» и модуля «Курсы внеурочной деятельности», модуля «Ключевые общешкольные дела». Система дополнительного образования и внеурочная работа расширяет возможности воспитательного процесса.

С целью создания воспитывающей развивающей среды, расширения спектра услуг дополнительного образования для самореализации обучающихся администрацией школы разработаны совместные планы работы, заключены договора с учреждениями культуры и социальной сферы: музейным комплексом имени И.Я. Словцова (посещение музея, выставки, уроки-лекции), ГАУК ТО «Тюменская филармония» библиотекой им.

Б.Н.Ельцина, Переваловским центром досуга и творчества, центром «Поколение». В системе единого воспитательно – образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2021 – 2022 учебном году также была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения школьников во внеурочное время с учётом их индивидуальных способностей.

Внеурочная деятельность осуществляется за счёт своих программ. Спортивные секции «Волейбол», «Мини-футбол», «Греко-римская борьба» ведут руководители дополнительного образования по месту жительства. В состав школьного спортивного клуба входят педагоги физической культуры и педагоги дополнительного образования молодёжной политики. В рамках клуба проводятся секции: «Мини-футбол», «Лыжная подготовка», «Волейбол», «Дзюдо», «Лёгкая атлетика», «Тэквондо», «Греко-римская борьба».

Направление	Название кружка	руководитель	количество	классы
Спортивно-оздоровительное	«Лёгкая атлетика»/Подготовка к ГТО	Шихова Д.Э.	30	5-9
	«Лыжная подготовка»	Васьков Н.В.	20	5-6
	«Волейбол»	Дедуков В.Н.	40/15	8-11
	«ТЭКВОНДО»	Дзюба А.Н.	20	1-5
	«Греко-римская борьба»	Парфёнов А.А.	25	4-8
ВСЕГО			135	

В этом учебном году в нашей школе была организована работа различных кружков, секций, клубов. Дополнительное образование реализуется и через центр «Точка роста»:

1. Job-кафе (еженедельные встречи, экскурсии, тренинги, направленные на профессиональное самоопределение)
2. «Робомир» (проведение ежемесячных конкурсов)
3. "IT- Волонтёр" – встречи с родителями, с детьми (работа с различными дистанционными программами)
4. «Юный экскурсовод» (создание виртуальных экскурсий)
5. «Ход конём» (проведение соревнований м/у детьми, родителями, педагогами раз в четверть)
6. «Пресс-центр» (создание фото и видео к различным мероприятиям)
7. «Лего» (конкурсы м/у командами)
8. «Безопасный мир» (проведение открытых занятий для детей и родителей раз в месяц)
9. «3D-моделирование», «Аэро+IT», «Мир-IT» (конкурсы, занимательные игры)

Основные мероприятия: Квест- игра "Будь готов!", «Белая ладья», I районный открытый АЭРО-фестиваль управляемых дронов «Drone Racing-2022», квест «Знатоки безопасности», конкурс — 3D Моделирования - "Безопасный мир", «Digital Fest – 2022», конкурс — «Робо – Фест 2022», Квест- игра "Моя безопасность», квест-игра «ПОЕХАЛИ!», «Удивительные шахматы», «Юный стратег», участие в осенней сессии по программированию организованную ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий», еженедельные занятия в клубе «Job-кафе», X Всероссийская неделя высоких технологий и технопредпринимательства (далее — НВТиТ). НВТиТ – образовательный проект Фонда инфраструктурных и образовательных программ «РОСНАНО», фестиваль LEGO-кафе "76

элемент", первый online- чемпионат УрФо по решению профориентационных кейсов, конкурс «Многогранный космос #ПОЕХАЛИ».

В этом учебном году вновь продолжили работу родительские клубы в онлайн-режиме, затем в офлайн (каждый классный коллектив самостоятельно проводил занятия для своего классного коллектива). Таких клубов было около 9: «Волшебная кисть», «Солнечный круг», «Радуга идей», «Весёлые фенечки», «Самоделкин», «Очумелые ручки», «Умелые ручки», «Учёный кот», «Весёлые ладошки».

Клубная деятельность осуществлялась через проведение мастер-классы, занятия, игры, конкурсы.

В следующем году необходимо:

- акцентировать внимание школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.
- вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формировать в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослые отношения, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создавать в детских объединениях традиции, задающие их членам определенные социально- значимые формы поведения;
- поддерживать в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- создать школьный медиацентр – созданный из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- создать разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- выпускать школьную газету для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- организовать работу школьной киностудии, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах. В этом учебном году ученики школы приняли участие в следующих мероприятиях вне школы:

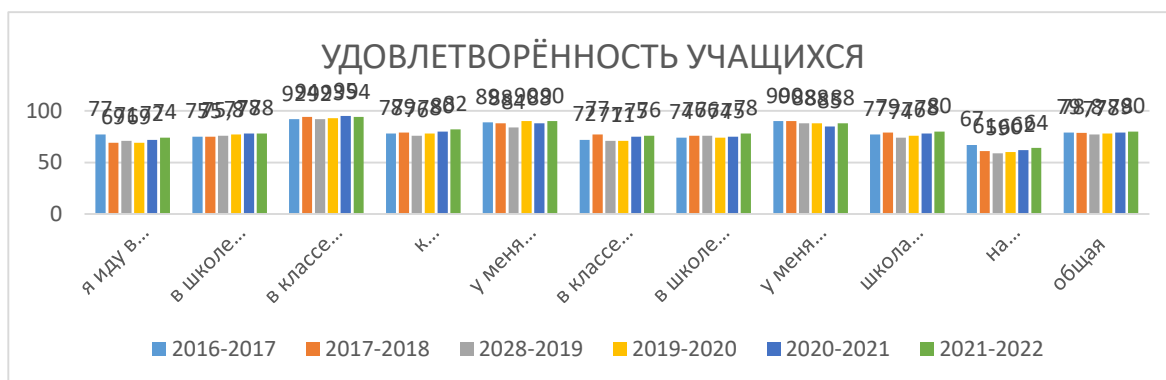
№	Мероприятия	результат
1	Международная викторина для младших школьников	Диплом 1 степени 4

	"Фразеологизмы"	человека
2	Международный творческий конкурс "Путешествие в мир сказок"	Диплом 1 степени
3	Муниципальный этап Областной олимпиады "Природа удивительно прекрасна, люби ее и не губи напрасно"	Диплом призера Победа Екатерина
4	"К вершине творчества", XII международный многожанровый заочный конкурс талантов	Диплом лауреата 2 степени, эстрадный вокал - октября 2021,
5	Международная олимпиада Solfedggio-life",	I диплом лауреата 2 степени
6	Рождественский ОНЛАЙН блиц-турнире по шахматам МАУ ДЮОЦ"Старт" г. Тюмень,	Аганин Артём -3 место
7	Межрегиональное первенство по ТХЭКВОНДО ГТФ	Балашова Карина, диплом 1 степени
8	Международный конкурс "Творчество без границ"	Победитель (1 место) Ушакова Кира
9	Областные соревнования по лыжам	Попов Даниил 1 место, Плис Николай 2 место
10	Всероссийский конкурс "Гордость страны"-	1,2, 3. место (22 участника)
11	Международный конкурс "Гордость страны"	1, 2, степени- (9 участников)
12	Всероссийский конкурс "Галерея Пушкинских героев"	1,2, 3. место (17 участника)
13	Всероссийский детский творческий конкурс "Обитатели рек, морей и океанов"	1, 2, 3 место (11 участников)
14	Всероссийский творческий конкурс "ЛегоБУМ"	1,2 место (2 участника)
15	Конкурс медиапроектов «Вконтакте. Моя школа. Мой день»	1 место, Ипполитова Дарья, Казанкова Алиса, Казанкова Арина
16	VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль "Звезда спасения"	1 место
17	Участие во Всероссийском конкурсе "Классное пространство"	4 работы
18	Участие в конкурсе "Живая классика"	3 участника
19	Участие в конкурсе "Классно"	1 участник
20	Участие в акции "Наши друзья-эколята"	5 коллективов
21	Участие в акции "Письмо солдаты"	24 письма
22	Участие во Всероссийском конкурсе "Орлята России"	1 класс
23	Областные соревнования по робофутболу	2 место
24	Участие во Всероссийской акции "Рисуем Победу"	8 участников
25	Онлайн- квест среди НаучоЛабов Тюменского района	2 место
26	Районный конкурс "Белая ладья"	2 место
27	Флешмоб "Я гражданин России"	участие
28	Участие во Всероссийской акции "Добровольцы-детям"	участие

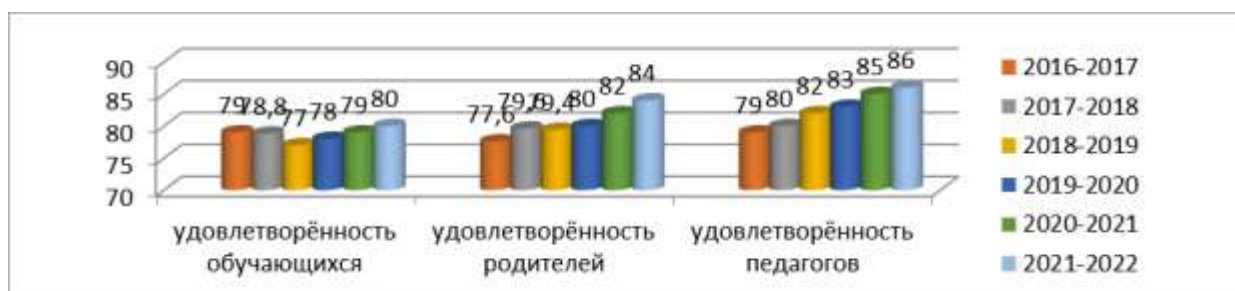
29	Победитель Всероссийского конкурса рисунков "Мир сказок Чуковского"	Яковлева Виктория, 2 место, Берсенёва Настя, 1 место
30	Региональный конкурс "Наследники традиций"	участие
31	Районный конкурс "Медиа"	1 место
32	Областной конкурс -викторина Н.И. Кузнецова	участие
33	Победитель Всероссийской викторины "В страницах памяти мгновения войны"	Ушакова Кира, 1 место
34	Всероссийский конкурс "На защите мира", 6 работ	участие
35	Всероссийский конкурс «Моя страна — моя Россия», 5 работ	участие
36	Региональный конкурс видеороликов "Мы за ЗОЖ"	
37	Всероссийского проекта Шеф в школе! РДШ!	Бутырский Матвей, победитель Всероссийского проекта
38	Конкурс слоганов	участие
39	Всероссийский конкурс "Добро не уходит на каникулы"	участие
40	Международный творческий конкурс "Наследники Победы-2022 г.",	2 место в номинации "Дети войны", 3 а класс
41	Региональный этап Всероссийского конкурса "Наследники традиций"	призёр Экки В.
42	Районный конкурс «Ёлочная игрушка»	участие
43	Областной фотоконкурс «Профессии моего села»	участие
44	VR-квесте «Район безопасности»	5 место
45	Городской открытый турнир знатоков русского языка "Эрудит"	6, 9 место
46	VI региональной научно-исследовательской конференции школьников «Село: вчера, сегодня, завтра»	1, 2, 3 места
47	Районный конкурс команд-КВН (педагоги)	2 место
48	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	2 участника, участие
49	Всероссийский творческий конкурс "Мои герои большой войны"	6 участников
50	Всероссийская онлайн-игра "Космос рядом"	120 участников
51	Акция "Окна Победы"	350 участников
52	Акция "Георгиевская лента"	1100 участников
53	Всероссийская акция "Бессмертный полк онлайн"	150 участников
54	Всероссийская акция "Письмо Победы"	50 участников

Всего в этом учебном году ученики школы приняли участие в более 50 муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах.

В результате системы работы по воспитанию и социализации школьников уровень удовлетворённости учащихся по многим показателям высокий или выше среднего:



Уровень удовлетворённости образовательным учреждением



В нашей школе создан климат, пронизанный духом сотрудничества администрации, учителей, обучающихся и родителей.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;
- созданную сеть дополнительного образования;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия районного, регионального и федерального уровней;
- реализация программы воспитания по модулям.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

- интересно проходят внеклассные мероприятия, где организаторами и ведущими выступают сами дети, их родители;
- все мероприятия отражены в фото и видеоматериалах;
- увеличивается число традиционных мероприятий и конкурсов, тематических пятниц.

Анализируя результаты воспитательной работы, нельзя не отметить и отрицательные стороны: несформированность активной жизненной позиции отдельных учащихся, социальных связей, непродуманность активных форм взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, несоответствие содержания и форм воспитательной работы индивидуальным потребностям обучающихся и современному социальному заказу, применение новых современных образовательных технологий без учёта типа восприятия обучающихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся, родителей, детей и развитие воспитательной системы школы, в следующем в 2022 – 2023 учебном году необходимо решить следующие воспитательные задачи:

Продолжить реализовывать следующие модули:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Здоровьесбережение»

Модуль «Профилактика»

Модуль «Внеурочная работа»

-продолжить проектировать и конструировать социальную среду для развития каждого ребёнка;

- приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

-развивать диапазон управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия;

-усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

- совершенствовать систему ранней социально- правовой профилактики по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, проявлений экстремизма и нацизма.

А для этого необходимо: проводить диагностику в каждом классном коллективе, вести ежегодный мониторинг классных коллективов, реализовывать социальные проекты, планы, продумывать программу и план воспитательной работы.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
на 2022-2023 учебный год**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Школьный урок			
1	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-11	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
2	Игровые формы учебной деятельности	1-11	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
3	Интерактивные формы учебной деятельности	1-11	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
4	Внутриклассное шефство	5-11	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
5	Музейные уроки	1-11	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
6	Содержание уроков (по всем предметам)		в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
7	Заседания школьного научного общества «Прорыв»	5-11	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
8	Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	5-10	апрель	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
9	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-11	01.09	Классные руководители, учителя ОБЖ, зам. директора по ВР
10	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-11	08.09	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
11	Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	4-11	23.09	Учителя русского языка и литературы, учителя иностранных языков, зам. директора по ВР
12	Правила учебных кабинетов	2-9	В течение месяца	Учителя-предметники,

				зам. директора по ВР
13	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-11	04.10	Учителя ОБЖ, зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности
14	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	5-9	09.10	Классные руководители, учителя истории
15	Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	5-10	15.10	Учителя математики, зам. директора по ВР
16	День народного единства	1-11	04.11	Учителя-предметники
17	Годовщина со дня рождения Ф.М. Достоевского (информационная минутка на уроке литературы)	8-11	11.11	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
18	Всероссийский урок «История самбо»	7-10	16.11	Учителя физкультуры, зам. директора по ВР
19	День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	7-11	20.11	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
20	170 лет со дня рождения Д. Н. Мамина-Сибиряка	6-10	03.11	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
21	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	2-10	21.02	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
22	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-11	01.03	Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР
23	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-10	01.03	Учителя биологии Замдиректора по ВР
24	Неделя математики	4-8	14.03–20.03	Учителя математики Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
25	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	2-8	21.03–27.03	Учитель музыки

26	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-11	30.04	Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР
27	День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5-10	22.05	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
28	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1-11	24.05	Учителя русского языка Замдиректора по ВР
Внеурочная деятельность				
1	Интеллектуальное направление		кол-во часов	ответственные
	«Шахматы»	1-4	1	Учителя-предметники
	«Читательская грамотность»	5-6	1	Учителя-предметники
	«Математическая грамотность»	7-8	1	Учителя-предметники
	«Креативное мышление»	9	1	Учителя-предметники
	Основы проектной и исследовательской деятельности»	10-11	1	Учителя-предметники
2	Гражданско-патриотическое			
	«Разговоры о важном»	1-4	1	Учителя-предметники
	«Праздники, традиции и ремёсла»	5-6	1	Учителя-предметники
	«Мой край родной»	7-11	1	Учителя-предметники
3	Общекультурное направление			
	«Звёздные кулисы»	1-4	1	Учителя-предметники
	«Театральные миниатюры»	5-6	1	Учителя-предметники
	«Радуга талантов»	7-8	1	Учителя-предметники
	«Юный дизайнер»	9	1	Учителя-предметники
	«Театральная студия»	10-11	1	Учителя-предметники
4	Социальное направление			

	«Моя первая экология»	1-2	1	Учителя-предметники
	«ПроЭнергию»	3-4	1	Учителя-предметники
	«Финансовая грамотность»	5-11	1	Учителя-предметники
5	Физическое			
	«ОФП»	1-4	1	Учителя-предметники
	«Спортивные игры»	5-6	1	Учителя-предметники
	«Готовимся к сдаче ГТО»	7-8	1	Учителя-предметники
	«Разговор о правильном питании»	9	1	Учителя-предметники
	«Баскетбол»	10-11	1	Учителя-предметники
	Классное руководство			
1	Знакомство с классными коллективами, составление социального паспорта класса, списков на питание и т.д.	1-11	Первая неделя сентября	Классные руководители
2	Классный час «Разговоры о важном»	5-11	Первая неделя	Классные руководители
3	Тематический классный час «Всероссийский урок безопасности»	1-11	раз в четверть	Классные руководители
4	Составление плана работы воспитательной работы	1-11	сентябрь	Классные руководители
5	Проведение различных инструктажей по безопасности	1-11	раз в четверть	Классные руководители
6	Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-11	еженедельно	Классные руководители
7	Проведение мероприятий, политинформаций	1-11	еженедельно	Классные руководители
8	Организация профилактической работы с обучающимися в классном коллективе	1-11	ежедневно	Классные руководители
9	Оформление и заполнение электронного журнала	1-11	ежедневно	Классные руководители
10	Организация дежурства в классном коллективе	1-11	ежедневно	Классные руководители

11	Организация и проведение классных родительских собраний	1-11	Раз в четверть	Администрация, классные руководители
12	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-11	ежемесячно	Классные руководители
13	Индивидуальная работа с обучающимися, их родителями	1-11	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
14	Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	1-11	постоянно	Классные руководители
15	Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	03.09	Классные руководители
16	Классный час, посвященный Международному дню мира	1-11	21.09	Классные руководители
17	Классный час, посвященный Дню учителя, Дню пожилых	1-11	01.10.	Классные руководители
18	Всероссийский урок «День памяти жертв политических репрессий»	4-11	октябрь	Классные руководители
19	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче»	5-11	октябрь	Классные руководители
20	Классный час «День народного единства»	1-11	04.11	Классные руководители
21	Классный час «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	5-11	08.11	Классные руководители
22	Единый классный час «Международный день толерантности»	1-11	16.11	Классные руководители
23	Классный час, посвященный Дню Матери	1-11	27.11	Классные руководители
24	День Государственного герба РФ	1-11	30.11	Классные руководители
25	Классный час «Есть ли лекарство от СПИДа», посвященный	7-11	01.12	Классные руководители,

	Всемирному дню борьбы со СПИДом			мед.работник
26	Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	1-11	03.12	Классные руководители, советник по воспитанию
27	Единый урок «Права человека»	4-11	12.12	Классные руководители, советник по воспитанию
28	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	1-11	09.12	Классные руководители
29	Классный час «День принятия закона «Государственные символы РФ»	1-11	25.12	Классные руководители
30	Классный час, посвящённый дню детских изобретений	4-10	17.01	Классные руководители, советник по воспитанию
31	Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-11	27.01	Классные руководители, советник по воспитанию
32	Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-11	15.02	Классные руководители, советник по воспитанию
33	Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1-11	18.02	Классные руководители, советник по воспитанию
34	Классный час «Театр и мы»	1-11	27.03	Классные руководители, советник по воспитанию
35	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-11	12.04	Классные руководители, советник по воспитанию
36	Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	2-11	05.05	Классные руководители, советник по воспитанию
37	Международный день семьи. Квест «Семья»	1-11	15.05	Классные руководители, советник по воспитанию
38	Классный час «Мы славяне»	1-11	24.05	Классные руководители, советник по воспитанию
39	Ведение портфолио с обучающимися класса	1-5	в течение года	Классные руководители

40	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-11	в течение года	Классные руководители
41	Организация летней занятости учащихся	1-10	июнь-август	Классные руководители
Основные школьные дела				
1	День знаний «Здравствуй, новый школьный год!»	1-11	01.09	Зам. по ВР, советник по воспитанию
	Туристический слёт «В здоровом теле, здоровый дух»	1-11	23.09	советник по воспитанию, учителя физической культуры
	Участие в акции «Помнить, чтобы жить», посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	1-11	02.09	советник по воспитанию, классные руководители
	День учителя «Тебе, учитель, посвящаю...»	1-11	05.10	Зам. по ВР, советник по воспитанию
	День пожилого человека «Пусть осень жизни будет золотой»	1-11	30.09	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
	КВН «Путешествие по родному краю»	9-11	21.10	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
	Всероссийский урок «Цифра»	5-11	октябрь	советник по воспитанию, классные руководители
	Фестиваль танцевального искусства «Славянские кружева»	1-11	24.10-28.10	педагог-организатор, классные руководители
	День Матери «Восславим женщину-Мать!» (по отдельному плану)	1-11	21.11-27.11	педагог-организатор, классные руководители
	День рождения школы «Мой дом второй, и я счастлив в нём!»	1-11	28.12	педагог-организатор, классные руководители
	Фестиваль национального творчества «Национальный калейдоскоп»	1-11	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
	Мероприятия, посвящённые празднику «Новый год» (по	1-11	декабрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные

	отдельному плану)			руководители
	Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	1-7	декабрь	советник по воспитанию, классные руководители
	Фестиваль «Минута славы»	1-11	январь	педагог-организатор, классные руководители
	Месячник гражданско-патриотической работы «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы» (по отдельному плану)	1-11	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
	Всероссийский конкурс «Живая классика»	5-8	февраль	педагог-организатор, учителя-предметники
	Смотр строя и песни	1-11	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, учителя физической культуры
	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	1-10	февраль	педагог-организатор, классные руководители
	Фестиваль театрального искусства «По школьным страницам»	1-10	февраль	педагог-организатор, классные руководители
	Игра «Зарница»	1-11	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, учителя физической культуры
	Вечер встречи с выпускниками «Школьные годы мои»	10-11	февраль	Советник по воспитанию, лидеры РДШ
	Концерт «Весенний перезвон»	5-8	март	педагог-организатор
	Праздник «Масленица»	1-7	март	педагог-организатор, классные руководители
	Конкурс «Ученик года»	1-11	март	советник по воспитанию, классные руководители
	Школьная научно-практическая конференция	2-10	апрель	Зам. по ВР, учителя-предметники
	Всемирный день здоровья	1-11	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, учителя физической культуры
	Весенняя неделя добра	1-8	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы» (мы – люди и животные)	1-11	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
	«Вахта памяти» -мероприятия, посвящённые Дню Победы (по отдельному плану)	1-11	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
	Фестиваль песенного искусства «Широка страна моя родная»	1-10	май	педагог-организатор, классные руководители
	Акции «Георгиевская ленточка» «Окна Победы» «Бессмертный полк» «Свеча памяти» «Помним, чтим!»	1-11	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
	Митинг «Мы помним, мы гордимся!»	1-11	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
	Акция «Читаем книги о войне»	1-8	май	Советник по воспитанию, классные руководители, учителя-предметники
	Праздник последнего звонка «Звени звонок, звени»	1-11	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
	Торжественная церемония «Звёздная галерея»	1-11	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
	Фестиваль «Мы родом все из детства» (по отдельному плану)	1-7	май-июнь	педагог-организатор, классные руководители
	Мероприятия, посвящённые Дню защиты детей (по отдельному плану)	1-7	июнь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
	Выпускные вечера «Из школьной гавани уходят корабли»	9,11	июнь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
	Мероприятия, посвящённые Дню независимости России	1-7	июнь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, воспитатели ДОЛ
	Проект «Наследники Великой Победы»	1-10	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

	Проект «От сердца к сердцу»	1-11	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
	Проведение мероприятий в рамках Единого дня безопасности	1-11	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
	Взаимодействие с родителями			
1	Общешкольное родительское собрание Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2022/23 учебный год	1-11	сентябрь	администрация соц. педагог зам. по УВР
2	День открытых дверей «День открытий»	1-11	сентябрь	администрация классные руководители, совет родителей
3	Участие родителей в школьных соревнованиях	1-11	в течение года	администрация классные руководители
4	Экскурсия – дегустация для родителей в школьную столовую. Соблюдение СанПин, качество питания	1-11	раз в месяц	администрация столовой совет родителей
5	Семинар-тренинг «Взаимодействие родителей с детьми подросткового возраста»	1-11	октябрь	Соц. педагог, совет родителей Зам. по ВР
6	Литературно-музыкальная композиция «Мать как чистейшей любви божество»	1-11	ноябрь	совет родителей, учителя-предметники, педагог-организатор
7	Музыкальная заминка «Голос мамочки моей»	1-11	ноябрь	советник по воспитанию, педагог-организатор
8	Конкурс чтецов, рисунков «Спасибо тебе, родная!»	1-11	ноябрь	классные руководители, педагог-организатор
9	Консультирование родителей и педагогов по вопросу неуспевающих обучающихся.	1-11	в течение года	администрация школы классные руководители, педагог-психолог
10	Привлечение родителей к новогодним мероприятиям	1-11	декабрь	классные руководители, советник по воспитанию
11	Общешкольное родительское собрание «Особенности воспитания	1-11	декабрь	администрация, совет родителей, психолог

	и социализации школьников»			
12	Конкурс «Хоровод новогодних ёлочек»	1-11	декабрь	классные коллективы детей и родителей
13	Анкетирование и мониторинг. Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом. «Порекомендую ли я своим друзьям эту школу»	1-11	январь	Зам по ВР соц. педагог
14	День открытых дверей «Новые открытия»	1-11	январь	администрация, совет родителей
15	Соревнования: «Мама, папа – спортивная семья»	1-11	январь	Советник по воспитанию, учителя физической культуры
16	Общешкольное родительское собрание «Образовательные результаты учеников. Социально- психологическое сопровождение образовательного процесса»	1-11	февраль	Администрация, совет родителей
17	День открытых дверей «Думаем, решаем, спорим»	1-11	март	Администрация, совет родителей
18	Работа школы по профориентации обучающихся.	1-11	в течение года	Зам по ВР Классные руководители Педагог организатор
19	Форум «Большая перемена»	1-11	март	Администрация, классные руководители, совет родителей
20	Конкурс «Семья года -2023»	1-11	апрель	Педагог-организатор
21	Творческий конкурс «Я выбираю»	1-11	апрель	Администрация, классные руководители, совет родителей
22	День открытых дверей «Школа сегодня»	1-11	апрель	Управляющий совет, совет родителей
23	Открытый педагогический совет	1-11	апрель	Администрация, совет родителей
24	Общешкольное родительское собрание «Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся и летнего	1-11	май	Администрация, совет родителей

	отдыха и оздоровления»			
25	Организация летней занятости обучающихся	1-11	май	Администрация, совет лидеров, совет родителей
26	Фестиваль-марафон «Я успешен», «Каникулы: перезагрузка».	1-11	май-июнь	Администрация, совет родителей, советник по воспитанию
27	Семейное спортивно – оздоровительное мероприятие «Всем народом – на природу»	1-11	май	Зам по ВР классные руководители учителя физической культуры
28	Совместные походы, экскурсии, поездки	1-11	в течение года	классные руководители, администрация, родительские комитеты
29	Родительские мастер-классы	1-11	в течение года	классные руководители, администрация, совет родителей
30	Родительские клубы	1-10	в течение года	классные руководители, администрация, совет родителей
31	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	1-11	в течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
Самоуправление				
1	Выборы актива в классе и школе. Планирование дел. Тематические игры на переменах	1-11	в течение года	Классные руководители
2	Выборы актива класса, распределение обязанностей	1-11	в течение года	Классные руководители
3	Школьная служба примирения	8-11	по мере необходимости	Администрация, классные руководители, совет лидеров
4	Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	6-11	в течение года	совет лидеров, классные руководители
5	Заседание совета лидеров	6-11	в течение года	совет лидеров, советник по воспитанию
6	Участие в ежегодной Всероссийской акции «Добрые	5-11	в течение года	Совет лидеров, РДШ

	уроки» (РДШ)			
7	Совет креативщиков	5-10	в течение года	отряд тимуровцев, классные руководители
8	Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	5-11	в течение года	совет лидеров, советник по воспитанию
9	Индивидуальные социальные проекты	1-11	в течение года	Советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
10	Тематические пятницы «Пятница дружбы и солидарности» «Пятница красоты» «Пятница природы» «Пятница мира» «Пятница интернета»	1-11	сентябрь	Совет лидеров, РДШ, классные руководители, зам. по ВР
11	Тематическая политинформация «Любимая наша страна»	1-11	сентябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию
12	День самоуправления	8-11	октябрь	Совет лидеров, классные руководители, зам. по ВР, советник по воспитанию
13	Праздничный концерт «Мои года-моё богатство»	1-11	октябрь	Совет лидеров, РДШ, классные руководители, педагог-организатор, зам. по ВР
14	Дебаты совета лидеров «Перспективы школьной жизни»	1-11	октябрь	Совет лидеров, РДШ, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР
15	Тематические пятницы «Пятница улыбок» «Пятница отца» «Пятница открытий и лабиринтов» «Пятница бабушек и дедушек»	1-11	Октябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР
16	Тематическая политинформация «Экстремизм и терроризм в стране»	1-11	октябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР
17	Организация и проведение мероприятий к Дню Матери	5-11	ноябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР

18	Конкурс снежных фигур «Новогодний хоровод»	1-11	ноябрь-декабрь	Классные руководители, зам. по ВР, волонтеры
19	Тематическая политинформация «Мои права и обязанности»	1-11	ноябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР
20	Участие во Всероссийском конкурсе «Я познаю Россию», Участие в акции «Свеча»	1-11	декабрь	Классные руководители Совет лидеров, РДШ, советник по воспитанию, зам. по ВР
21	Акция «День народного единства»	1-11	ноябрь	Учащиеся, классные руководители, РДШ
22	Тематические пятницы «Юмористическая пятница» «Пятница флешмобов» «Пятница для мамы»	1-11	ноябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР
23	Подготовка и проведение Новогодних мероприятий (по плану)	5-11	декабрь	Советник по воспитанию, зам. по ВР совет лидеров, классные руководители
24	Тематические пятницы «Пятница волонтеров» «Пятница героев Отечества» «Пятница чайной церемонии» «Пятница новогодних сюрпризов»	1-11	декабрь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители
25	Подведение итогов первого полугодия в конкурсе «Класс года»	1-11	декабрь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители
26	Тематическая политинформация «Герои страны моей»	1-11	декабрь	Совет лидеров, классные руководители
27	Участие в акциях: «День неизвестного героя», «Всемирный день борьбы со СПИДом» Распространение буклетов о вреде ПАВ «Наркотикам – нет!»	1-11	декабрь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители, совет лидеров
28	Игры на свежем воздухе, исторические игры-квесты	1-7	январь	Совет лидеров, классные руководители
20	Тематическим пятницы «Пятница колядок и посиделок» «Пятница объятий» «Пятница сюрпризов»	1-11	январь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители, совет

				лидеров
30	Тематическая политинформация «Современные детские изобретения»	1-11	январь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители, совет лидеров
31	Участие в фестивале добровольческих инициатив «Дари добро»	6-11	январь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, совет лидеров, РДШ
32	День здоровья	1-11	январь	Советник по воспитанию, совет лидеров, РДШ, классные руководители
33	День Святого Валентина	5-11	февраль	Совет по воспитанию, Совет лидеров, классные руководители
34	Участие в концерте «Мы славим тех, кто любит наше Отечество».	1-11	февраль	Советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
35	Тематическим пятницы «Пятница изобретений и открытий» «Пятница Пушкинских чтений» «Пятница доброты» «Пятница защитников и патриотов»	1-11	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
36	Тематическая политинформация «Интересные факты родного языка»	1-11	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
37	Вечер школьных друзей «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	9-11	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
38	Участие в исторических квестах «Волонтёры Победы» (РДШ)	6-10	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
39	Концерт к 8 Марта «Весенние перемены»	1-11	март	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
40	Тематическая политинформация «Защити свою планету»	1-11	март	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет

				лидеров, классные руководители
41	Тематические пятницы «Пятница весны и красоты» «Масленичная пятница» «Пятница счастья и улыбки» «Поэтическая пятница»	1-11	март	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
42	Тематические пятницы «Спортивная пятница» «Пятница культуры» «Экологическая пятница» «Танцевальная пятница»	1-11	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
43	Тематическая политинформация «Мы – здоровое поколение»	1-11	апрель	Советник по воспитанию, совет лидеров, РДШ, классные руководители
44	Конкурс «Самый классный классный»	6-11	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
45	Лёгкоатлетический пробег к Дню Победы	5-11	май	Волонтеры Начальник лагеря
46	Участие в акции «Георгиевская ленточка» Участие во Всероссийском проекте «Диалоги с Героями»	1-11	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДШ
47	Тематические пятницы «Песенная пятница» «Семейная пятница» «Пятница славянских народов» «Солнечная пятница»	1-11	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДШ
48	Тематическая политинформация «Великие имена России»	1-11	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДШ
49	Подведение итогов конкурса «Класс года»	1-11	май	Советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДШ
50	Работа волонтеров в ЛОЛ	5-10	июнь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров
51	«Лидер - FEST»	6-11	июнь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров
52	Работа школьного радио «Школьная перемена»	1-11	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров

53	Участие во Всероссийском проекте «Медиаграмотность»	6-11	сентябрь-декабрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров
54	Экологический проект «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	1-11	сентябрь, январь, май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров
55	Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	1-11	сентябрь, январь, май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров
Профориентация				
1	Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	8-11	ежемесячно	Администрация, классные руководители, приглашённые специалисты
2	Акция 600 секунд: Школьный предмет в будущей профессии	8-11	сентябрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
3	Работа клуба «Job-клуб», «Профи»	7-11	в течение года	Руководитель клуба
4	Участие в проектах: 1.«Проектория», 2.«Билет в будущее» 3.«Бизнес, Детки» 4. Навигатум»	6-11	в течение года	Администрация, классные руководители, руководитель клуба
5	«Изучение профессиональных намерений и обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» «Мотивы выбора профессии»	8-11	в течение года	Классные руководители, администрация
6	Проведение конкурсных мероприятий: «Все профессии важны», «Профессиональные анаграммы», «Профессиональный выбор», «Хочу жить и работать в Тюменском районе».	1-11	в течение года	Советник по воспитанию, социальный-педагог психолог, классные руководители, учителя-предметники
7	Участие в «Расширяя границы» (курсы онлайн для учеников 7-11 классов)	7-11	в течение года	Руководитель клуба, психолог Классные руководители учителя-предметники

8	Классные часы, беседы: -Мир моих интересов -Профессии наших родителей. -Моя мечта о будущей профессии. -Мир профессий. Человек и техника. Встреча с сотрудниками Аэропорта Рощино. -Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на Пилораму с. Перевалово. - Мир профессий. На страже закона. Встреча с работниками Тюменского РОВД. - Мир профессий. С заботой о братьях меньших. Экскурсия в вет. Клинику. -Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку.	1-11	в течение года	Руководители клуба, Классные руководители учителя-предметники
9	Защита проектов: «Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана» «Ступени мастерства» «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»	8-11	в течение года	Руководители клуба, Классные руководители учителя-предметники
10	Профессия – учитель. Сочинение «Мой школьный наставник»	5-11	октябрь	педагог –организатор, классные руководители
11	Онлайн-тестирование	5-11	октябрь	Психолог, классные руководители
12	Экскурсии на предприятия Тюменского района	5-11	ноябрь	педагог –организатор, классные руководители
13	Квест-игра «Профессии моих родителей»	2-11	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
14	Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессии»	5-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, психолог, совет родителей
15	Тренинг «У нас равные права»	5-11	декабрь	Психолог
16	Круглый стол для родителей «Как помочь ребёнку в выборе профессии»	5-1	декабрь	зам. директора по ВР, психолог, руководитель клуба

17	Выставка «Образование для будущего»	1-11	январь	Центр «Точка роста»
18	Лекторий для родителей «Что такое «навыки 21 века»	1-11	январь	зам. директора по ВР, психолог
19	Деловая игра «Кадровый вопрос»	5-11	февраль	зам. директора по ВР, психолог
20	Экскурсии на предприятия области	1-11	март	администрация, классные руководители
21	Творческая мастерская «Профессии будущего»	1-11	март	Центр «Точка роста»
22	Встречи с представителями колледжей, техникумов области	9-11	апрель	Администрация, классные руководители
23	Квест «Лидеры будущих изменений»	8-10	май	Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители
24	Онлайн-уроки финансовой грамотности на базе «Точка роста»	1-11	в течение года	Центр «Точка роста» , руководитель клуба
25	Прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям	9-11	в течение года	Администрация, классные руководители
26	Участие в проекте «Мы выбираем АПК»	8-10	в течение года	Администрация, классные руководители
27	Курсы предпрофильной подготовки по различным видам профиля	8-11	в течение года	Администрация, учителя- предметники
28	Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально-значимых проектов «Проекториум»	8-11	сентябрь-декабрь	Центр «Точка роста», классные руководители
29	Проведение открытых уроков ПроеКТОрия	5-11	в течение года	Зам. по ВР, классные руководители
30	Сотрудничество с Центром занятости по вопросу временного трудоустройства несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта	7-11	в течение года	Администрация, классные руководители
31	Проведение профориентационного	8-10	в течение года	Психолог, классные руководители

	тестирования «Диагностика профессиональных предпочтений» центром занятости			
32	Ярмарка профессий	5-10	апрель	Администрация, классные руководители
33	Творческая мастерская «Все профессии важны» на базе «Точка роста»	1-11	в течение года	Администрация, центр «Точка роста»
34	Участие в социальных практиках, профессиональных пробах	5-10	в течение года	Администрация, центр «Точка роста»
Школьные медиа				
1	Конкурс социальной рекламы «Здоровое поколение»	1-11	сентябрь	Зам. по ВР, педагог –организатор
2	Выпуск газет, плакатов к различным событиям года	1-11	в течение года (один раз в месяц)	Классные руководители
3	Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ»	5-11	первое полугодие	Зам. директора по ВР, руководитель медиагруппы
4	Фотовыставка «Есть в осени первоначальной...»	1-11	сентябрь	Руководитель медиагруппы
5	Видеосюжет «Один день из жизни учителя»	1-11	октябрь	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель медиагруппы
6	Акция «Дарите книги с любовью»	1-11	октябрь	Педагог- организатор
7	День Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	1-11	октябрь	Педагог- организатор
8	Фотовыставка «Замечая лучшее»	1-11	октябрь	Руководитель медиагруппы
9	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-11	ноябрь	Зам. по ВР, педагог- организатор
10	Выставка «Моя мама может всё...»	1-11	ноябрь	Советник по воспитанию, педагог- организатор

11	Видеосюжет «Лучше нет на свете мамочки моей»	1-11	ноябрь	Советник по воспитанию, зам. директора по ВР, руководитель медиагруппы
12	Международный день домашних животных	1-11	ноябрь	Советник по воспитанию, педагог –организатор
13	Конкурс рисунков, видеороликов «Лучше мамы не найти»	1-11	ноябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
14	Фотовыставка «Любимая мама моя»	1-11	ноябрь	руководитель медиагруппы
15	Фотовыставка «В небесах родного края»	1-11	декабрь	руководитель медиагруппы
16	Конкурс рисунков «Любимые уголки России»	1-11	декабрь	Советник по воспитанию, классные руководители
17	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	1-11	декабрь	Зам. по ВР, классные руководители
18	Видеосюжет «Героем может стать каждый»	1-11	декабрь	зам. директора по ВР, руководитель медиагруппы
19	Акция «Блокадная ласточка»	1-11	январь	Зам. по ВР педагог –организатор
20	Фотовыставка «Школьная палитра»	1-11	январь	руководитель медиагруппы
21	Акция «Спорт – альтернатива вредным привычкам»	1-11	январь	Зам. по ВР педагог- организатор
22	Видеоролик «Что такое доброта» на антикоррупционную тему	1-11	февраль	Зам. по ВР классные руководители
23	Конкурс видеороликов «Умом Россию не понять» к Дню русской науки	1-11	февраль	Зам. по ВР педагог- организатор
24	Фотовыставка «Ценности вне времени»	1-11	февраль	руководитель медиагруппы
25	Видеосюжет «Герои живут среди нас»	1-11	февраль	руководитель медиагруппы
26	Акция «Две дороги навсегда в одну сплелись» к Дню	1-11	март	Зам. по ВР

	воссоединения Крыма с Россией видео урок			педагог –организатор
27	Всероссийская неделя музыки «Музыка к мультфильмам»	1-11	март	Зам. по ВР педагог- организатор
28	Конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	1-11	март	Зам. по ВР педагог- организатор
29	Фотовыставка «Под крышей дома своего»	1-11	март	руководитель медиагруппы
30	Видеосюжет «Есть женщины прекрасные на свете...»	1-11	март	руководитель медиагруппы
31	Акция «Это должен знать каждый» - как вести себя на природе	1-11	апрель	Зам. по ВР педагог- организатор
32	Фотовыставка «Широко открытые просторы»	1-11	апрель	руководитель медиагруппы
33	Видеосюжет «Семейные ценности»	1-11	апрель	Зам. по ВР педагог- организатор, классные руководители
34	Акция «Бессмертный полк»	1-11	май	Зам. по ВР педагог- организатор, классные руководители
35	Фотовыставка «Вместе дружная семья»	1-11	май	Руководитель медиагруппы
36	День славянской письменности и культуры (по отдельному плану)	1-11	май	Зам. по ВР педагог- организатор классные руководители
37	Конкурс видеороликов, презентаций «Яркие события года»	1-11	май	Классные руководители
38	Акция «Окна Победы»	1-11	май	Классные руководители
39	Видеосюжет «Мы помним всех героев»	1-11	май	Советник по воспитанию, руководитель медиагруппы
40	День защиты детей «Подари улыбку миру» (по отдельному плану)	1-11	июнь	зам. по ВР педагог- организатор классные руководители
41	День России «История цветов Государственного флага»	1-11	июнь	Зам. по ВР педагог- организатор

42	Выпуск видеороликов к значимым событиям, презентаций, специальных выпусков	1-11	в течение года	Классные руководители, руководитель центра
43	Освещение мероприятий и событий на школьном сайте, в группе ВК	1-11	в течение года	Классные руководители, руководитель центра
44	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	1-11	в течение года	Классные руководители
45	Реклама и защита социально-значимых проектов «Культурное наследие моего родного края»	1-11	в течение года	Классные руководители
46	Видео, фотосъёмка классных мероприятий	1-11	в течение года	Классные руководители
Детские общественные организации				
1	Операция «Внимание, дети!»	1-11	сентябрь	Отряд «ЮИД»
2	День пожилого человека Концерт с чаепитием «Дорогие мои старики»	1-11	октябрь	Отряд волонтеров «Эдельвейс»
3	Работа над открытками для поздравления ветеранов. Акция «Пусть будет теплой осень жизни...», посвященная Дню пожилого человека	1-11	октябрь	отряд «Юные тимуровцы»
4	Концерт к Дню учителя «Учитель, перед именем твоим позвольте преклонить колени!»	1-11	октябрь	Совет лидеров
5	Организация поздравления на дому ветеранов микрорайона с Днем единства	1-11	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы»
6	Акция «Спешите делать добро»	1-11	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы»
7	Организация поздравления на дому женщин-ветеранов с Днем Матери	1-11	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы»
8	Благотворительная акция «Новогоднее чудо» (подарки, нуждающимся в заботе, сделанные своими руками)	1-11	декабрь	отряд «Юные тимуровцы»

9	Операция «Снежный десант»- оказание адресной помощи труженикам тыла	1-11	январь	отряд «Юные тимуровцы»
10	Поздравление на дому ветеранов ВОВ с праздником 23 февраля и 8 марта	1-11	февраль-март	отряд «Юные тимуровцы»
11	Акция «Спешите делать добро. Подарок ветерану»	1-11	февраль-март	отряд «Юные тимуровцы»
12	Акция «Рука в руке»	1-11	апрель-май	отряд «Юные тимуровцы»
13	Организация поздравления на дому ветеранов с праздником Днем Победы	1-11	май	отряд «Юные тимуровцы»
14	«Акция «Дом без одиночества»	1-11	июнь	отряд «Юные тимуровцы»
15	Организация и проведение бесед по безопасности	1-11	в течение года	Отряд «Искра»
16	Акция «Чистая школа- чистое село»	1-11	В течение года	Отряд «МИГ»
17	Месячник «Наше здоровье-в наших руках»	1-11	В течение года	Отряд «ЮИД»
18	Круглый стол «Во имя жизни на Земле»	1-11	сентябрь	Отряд «ЮИД»
19	Проект «Открытая библиотека»	1-11	Сентябрь – май	Отряд «МИГ»
20	Соревнования по легкой атлетике (бег)	1-11	сентябрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
21	Соревнования по мини- футболу	1-11	октябрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
22	Соревнования по бадминтону, теннису	1-11	ноябрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
23	Игра «Веселые старты»	1-11	декабрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
24	Лыжный пробег	1-11	январь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
25	День Здоровья Районные соревнования «Лыжные гонки»	1-11	февраль	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
26	День Здоровья	1-11	февраль	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»

27	Школьные соревнования по баскетболу	1-11	март	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
28	Соревнования «Спортивное ориентирование»	1-11	апрель	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»-
29	Участие в проекте «Зелёная лаборатория»	1-11	в течение года	Отряд «МИГ»
30	Конкурс «Безопасное колесо»	1-11	в течение года	Отряд «ЮИД»
31	Акция «Посади дерево»	1-11	сентябрь	Отряд «Эдельвейс»
32	Игра «Здоровье в наших руках»	1-11	октябрь	Отряд «Эдельвейс»
33	Акция «Подари своё тепло»	1-11	октябрь	Отряд «Эдельвейс»
34	Акция «Молодежь за ЗОЖ»	1-11	октябрь	Отряд «Эдельвейс»
35	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!»	1-11	октябрь	Отряд «Эдельвейс»
36	Акция «Бросай курить!», посвященная «19 ноября – Международному дню отказа от курения»	1-11	ноябрь	Отряд «Эдельвейс»
37	Акция «Все мы разные, но все мы вместе»	1-11	декабрь	Отряд «Эдельвейс»
38	Тренинг «Я – хозяин своей жизни»	1-11	декабрь	Отряд «Эдельвейс»
39	Акция добра «Рождественская карусель»	1-11	декабрь	Отряд «Эдельвейс»
40	Флешмоб «День объятий»	1-11	январь	Отряд «Эдельвейс»
41	«Турнир вежливости»	1-11	январь	Отряд «Эдельвейс»
42	День «Дружбы и симпатии»	1-11	февраль	Отряд «Эдельвейс»
43	Викторина «Недаром помнит вся Россия»	1-11	февраль	Отряд «Эдельвейс»
44	Акция «Будьте добрыми и человечными»	1-11	февраль	Отряд «Эдельвейс»
45	Акция «Экстремизму – нет»	1-11	февраль	Отряд «Эдельвейс»
46	Конкурс социальной,	1-11	март	Отряд «Эдельвейс»

	анти табачной, антиалкогольной антинаркотической рекламы			
47	Беседа «Энергетический напиток – за и против»	1-11	апрель	Отряд «Эдельвейс»
48	Тренинг «Толерантное общение»	1-11	апрель	Отряд «Эдельвейс»
49	Весенняя Неделя Добра	1-11	апрель	Отряд «Эдельвейс»
50	Акция «Мы в ответе за свою планету»	1-11	май	Отряд «Эдельвейс»
51	Беседа «Мой стиль – безопасность и здоровье»	1-11	май	Отряд «Эдельвейс»
52	Акция (флешмоб) «Будь здоровым! Танцуй!»	1-11	май	Отряд «Эдельвейс»
Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсии в музейную комнату школы	1-11	Сентябрь – декабрь	Руководитель музея, классные руководители
2	Виртуальная экскурсия «Бородинское поле», «Бородинская битва»	1-11	сентябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
3	Экскурсия «Моя Тюменская земля»	1-11	ноябрь	Классные руководители родители
4	Виртуальная экскурсия «Мемориальный музей немецких антифашистов»	1-11	ноябрь	Классные руководители родители
5	Образовательные экскурсии Посещение выставок, музеев, театров в Тюмени	1-11	сентябрь-май	Классные руководители родители
6	(Виртуальная) экскурсия «Трудовая Тюмень»	1-11	в течение года	Классные руководители
7	Экскурсия «Огни Тюмени»	1-11	декабрь-январь	Классные руководители
8	Виртуальная экскурсия «Города-герои»	1-11	февраль	Классные руководители, учителя-предметники
9	Экскурсии в «Исторический парк» в рамках уроков истории	1-11	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники

10	Экскурсия- поездка в г. Талицу, музей Н.И. Кузнецова в с. Зырянка	1-11	март-апрель	Классные руководители, родители
11	Виртуальная экскурсия «Героические места своей страны»	1-11	май	Классные руководители, учителя-предметники
12	Экскурсия в Успенский краеведческий	1-11	в течение года	Классные руководители
13	Экспедиция «В прошлое села Перевалово»	1-11	в течение года	Классные руководители, руководитель музея
14	Поход «Исторический тракт»	1-11	в течение года	Классные руководители
15	Экскурсия «Окно в природу» на уроках	1-11	в течение года	Классные руководители
16	Выездная экскурсия школьного музея «Орудия крестьянского быта»	1-11	в течение года	Классные руководители, руководитель музея
17	Экскурсия в школьный музей «История школы через призму школьного музея»	1-11	в течение года	Классные руководители, руководитель музея
18	Виртуальные посещения музеев г. Тюмени, Санкт- Петербурга, Москвы и др.	1-11	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
19	Школьный проект «Культурные события» (посещение музеев, театров, выставок, концертов)	1-11	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
20	Посещение уроков на базе университета «Северное Зауралье»	8-10	в течение года	Классные руководители, администрация
Организация предметно-эстетической среды				
1	Событийный дизайн	1-11	в течение года	Администрация, классные руководители
2	Цикл дел «Персональная выставка!»	1-11	в течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, совет родителей
3	Государственные символы России, Тюменской области,	1-11	в течение года	Зам. директора по ВР, советник по

	района			воспитанию
4	Правила дорожного движения		в течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель ПДД
5	Оформление классных кабинетов, уголков классного коллектива	1-11	в течение года	Администрация, классные руководители, родители
6	Оформление рекреаций	1-11	в течение года	Администрация, классные руководители, учителя, центр «Точка роста»
7	Размещение актуальной информации на бегущей строке	1-11	в течение года	Советник по воспитанию, центр «Точка роста» пресс-центр
8	Размещение на стенах школы регулярно сменяемых фотографий, рисунков, выставок	1-11	в течение года	Советник по воспитанию, центр «Точка роста» пресс-центр
9	Озеленение и благоустройство пришкольной территории «Лаборатория под открытым небом»	1-11	в течение года	Администрация, классные руководители
10	Использование школьной символики: <i>гимн школы,</i> <i>логотип, школьная форма</i>	1-11	в течение года	Администрация, классные руководители
11	Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов: «Вечер встречи выпускников», оформление школы к традиционным мероприятиям, фестивалям, тематическим пятницам	1-11	в течение года	Советник по воспитанию, организатор, классные руководители
12	Оформление рекреаций в соответствии с заданной тематикой, к событиям в школе	1-11	в течение года	Администрация, классные руководители
13	Обновление школьных и классных тематических стендов	1-11	в течение года	Администрация, классные руководители
14	Дежурство по школе	1-11	в течение года	Классные руководители, классные

				руководители
15	Оформление школы, кабинетов к Новому году, 9 Мая,	1-11	в течение года	Администрация, классные руководители
16	Афиши к мероприятиям школы/класса	1-11	в течение года	Администрация, центр «ШИК»
17	Проект «Книгообмен»	1-11	в течение года	Администрация, руководитель ШМО словесников
18	Конкурс оформления кабинетов к Новому году	1-11	декабрь	Зам. по ВР., советник по воспитанию, классные руководители
19	Конкурс «Лучший школьный кабинет!»	1-11	апрель	классные руководители
Здоровьесбережение				
1	Профилактика COVID, гриппа. Распространение листовок, памяток, проведение бесед	1-11	сентябрь	Администрация, классные руководители, медицинский работник
2	Спортивные состязания «Вместе дружною семьёй»	1-5	сентябрь	Зам. по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, совет родителей
3	Туристическая тропа «Вместе весело шагать»	1-11	сентябрь	Администрация, классные руководители, клуб «Здоровье»
4	Семейные старты «Нам годы не помеха	6-10	октябрь	Зам. по ВР., классные руководители, совет родителей
5	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11	октябрь	Зам. по ВР., классные руководители, совет родителей
6	Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ!»	5-8	октябрь	классные руководители, клуб «Здоровье»
7	Соревнование «Мама, папа, я любим спорт всегда»	5-8	ноябрь	Администрация, классные руководители, совет родителей
8	Спортивный праздник «Планета детства»	1-6	декабрь	Зам. по ВР., классные руководители, клуб «Здоровье»
9	Лыжные пробежки	1-8	январь	Советник по воспитанию, классные

				руководители, ШСК
10	Спортивная игровая программа «Спортивные забавы»	8-10	январь	Классные руководители, ШСК
11	День открытых дверей «Дружим со спортом всей семьей»	5-11	февраль	Зам. по ВР, классные руководители, клуб «Здоровье»
12	Состязания «Спортивная карусель»	1-7	март	Зам. по ВР, классные руководители, ШСК
13	Спортивный турнир «Тропинка к здоровью»	1-8	март	Советник по воспитанию, ШСК, классные руководители, клуб «Здоровье»
14	Праздник «Спортивный переполох»	1-11	апрель	Советник по воспитанию, классные руководители, совет родителей
15	Лыжня России-2023	5-11	февраль	Администрация, классные руководители, учителя физической культуры
16	Участие в районном конкурсе- соревновании «Безопасное колесо-2023»	4-5	апрель	Администрация, классные руководители, руководитель ПДД
17	Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский Азимут-2022»	5-10	май	Администрация, классные руководители
«Профилактика и безопасность»				
1	Беседы о правилах безопасного подхода к школе «Безопасный путьдомой», ПДД, ТБ, ППБ, правилах поведения обучающихся, личная безопасность и т.д.	1-11	первая неделя каждого месяца, последняя неделя четверти	Классные руководител и
2	Инструктажи по ТБ, по правилам соблюдения предписывающих мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции	1-11	В течение года поотдельному плану и по необходимо сти	Классные руководител и

	Проведение «Дней правовых знаний» (подготовка тематических материалов, наглядных пособий, правовой ликбез и т.д.).	1-11	1 раз в четверть	Зам. директора, социальный педагог, ответственный за взаимодействие с кабинетом ПАВ
3	Цикл встреч с инспектором ПДД «Права и обязанности. Личная безопасность» «Права и обязанности граждан России», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	6-11	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН
4	Встречи с инспектором по охране прав детства «Безопасность в интернете»	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, инспектор по охране прав детства
5	Организация и проведение классных часов по темам: -Правила поведения в школе -Соблюдай правила дорожного движения -Правила оказания первой помощи -Профилактика травматизма	1-11	1 раз в четверть	Зам. директора, классные руководители
6	Организация и проведение тематических бесед, диспутов и лекций по пропаганде здорового образа жизни. («Неделя отказа от курения»)	1-11	ежеквартально	Зам. директора, классные руководители
7	Привлечение несовершеннолетних к участию в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях («Лыжня России», «Кросс нации», «Зарница»)	4-11	постоянно	Социальный педагог, ответственный за взаимодействие с кабинетом ПАВ, наставники, классные руководители
8	Проведение классных часов с использованием методических рекомендаций Минобрнауки России «Система воспитательной	1-11	в течение года	Зам. директора классные руководители

	работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении»			
9	Тренинги самосохранительного поведения	6-11	по отдельному плану	Педагог-психолог
10	Классные часы и инструктажи «Безопасный маршрут», «Один дома», «Правила поведения в экстремальной ситуации», «Безопасные каникулы» и др Недели здоровья и Уроки здоровья "Береги свою жизнь"	1-11	в течение года	Зам. директора, классные руководители
11	Социальная паспортизация классов	1-11	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
12	Беседа «Вредные привычки»	5-11	сентябрь	Приглашённые специалисты
13	Кинолекторий на тему «Влияние табака на детский организм»	6-11	сентябрь	Приглашённые специалисты
14	Видеотрансляция в школьной рекреации видеороликов о вреде ПАВ и ценностях ЗОЖ	1-11	по средам	педагог-организатор, руководитель центра «Точка роста»
15	Месячник по безопасности Акция «Внимание - дети!» Инструктаж по ПДД	1-9	сентябрь	классные руководители
16	Классные часы по профилактике правонарушений и преступлений	7-11	В течение года по циклограмме классных часов	классные руководители
17	Конкурс листовок: «Мы за здоровый образ жизни!»	1-7	октябрь	классные руководители
18	Единый классный час, посвящённый основам безопасности жизнедеятельности	1-11	октябрь	классные руководители
19	Единый классный час безопасности школьников в	1-11	октябрь	классные руководители

	сети Интернет			
20	Беседа «Здоровье – это сила»	5-8	октябрь	Классные руководители
21	Социально-психологическое тестирование	7-11	октябрь	Созданная комиссия, классные руководители
22	Киноекзорий для учащихся «Здоровое поколение»	4-11	октябрь	Классные руководители
23	Мероприятия недели профилактики экстремизма	6-11	2 неделя ноября	Администрация, советник по воспитанию
24	Мероприятия недели правовых знаний	4-11	4 неделя ноября	Классные руководители, социальный педагог
25	Выпуск бюллетеней «Тебе, подросток»	7-11	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
26	Лекторий: «Проблема зависимости от психоактивных веществ среди молодежи»	7-11	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог
27	Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду.	1-11	3 неделя декабря	Классные руководители, социальный педагог
28	Дискуссия обучающихся на тему «Мы в ответе за свою жизнь»	8-10	декабрь	Социальный педагог, психолог
29	Участие в Областных акциях «Время развеять дым» «Областная зарядка» профилактическом проекте «Лето –пора находок, а не потерь» ежегодном творческом конкурсе рисунков антинаркотической направленности АГТ	2-11	в течение года	Зам. директора, классные руководители, соц.педагог

	Областном профилактическом марафоне «Тюменская область – территория ЗОЖ», Областном фестивале социальных и молодежных инициатив «Сильные духом»			
30	Деловая игра с обучающимися «Суд над наркоманией»	8-10	январь	Приглашённые специалисты, администрация
31	Тестирование на знание ПДД	4-8	январь	Приглашённые специалисты, администрация
32	Месячник гражданско – патриотического воспитания.	1-11	февраль	Классные руководители, администрация
33	Тестирование «Отношение к вредным привычкам»	5-11	февраль	Администрация, психолог
34	Конкурс антирекламы вредных привычек	5-9	март	Классные руководители
35	Конкурс листовок «Нет коррупции!»	8-11	апрель	Классные руководители
36	Акция «Штрих-код»	7-11	апрель	Классные руководители
37	Беседа «Здоровье – залог успеха»	1-9	апрель	Классные руководители
38	Неделя профилактики ДТП	1-6	май	Классные руководители
39	Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров	1-11	май	Классные руководители, социальный педагог, специалисты
40	Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.	1-11	май	Классные руководители, социальный педагог, инспектор по охране прав детства
41	Беседа «Когда я один», «Безопасность детей на дороге»	1-11	май	Классные руководители, социальный педагог, инспектор по охране прав детства

42	Мероприятия по плану Кабинета ПАВ	2-10	в течение года по отдельному плану	Руководитель кабинета ПАВ, классные руководители, социальный педагог
43	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-11	Ежемесячно – 4 пятница	Администрация классные руководители социальный педагог
44	Профилактические мероприятия «Детская безопасность на железной дороге»	1-11	в течение года	Инспектор по ПДД
45	Проведение интерактивов с приглашенными субъектами системы профилактики на темы «Правонарушения и преступления среди несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних», «Профилактика употребления ПАВ»	7-11	не реже 1 раза в месяц	Зам. директора, социальный педагог, ответственный за взаимодействие с кабинетом ПАВ
46	Индивидуально-профилактическая работа с подростками, состоящими на профилактическом учете	1-11	по плану ИПР	Соц.педагог, педагоги-психолог, наставники, администрация
Социальное партнёрство				
1	Сельская библиотека: (встречи, конкурсные программы, литературные капустники, читательские конференции)	1-11	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, библиотекарь
2	Переваловский центр творчества и досуга-отдельный план (акции, концерты, дискотеки, встречи, беседы)	1-11	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, культработник
3	ОГИББД ОМВД России по Тюменскому району-отдельный план (лектории, встречи, беседы)	1-11	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, инспектор
4	Городские библиотеки-отдельный план (встречи,	1-11	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию,

	конкурсы, акции, игры, чтения)			библиотекарь
5	Тюменская филармония-отдельный план (уроки музыки, концерты, встречи)	1-11	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, отв. за концерты
6	ГБУЗ «Областная больница №19»-отдельный план (беседы, лектории, акции)	1-11	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, медицинский работник
7	ГАУК ТО Музейный комплекс им. И.Я.Словцова-отдельный план (мастер-классы, проекты)	1-11	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, медицинский работник

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя;
- 4 октября: День защиты животных;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
 - 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.
- Апрель:
- 12 апреля: День космонавтики.
- Май:
- 1 мая: День весны и труда;
 - 9 мая: День Победы;
 - 24 мая: День славянской письменности и культуры.
- Июнь:
- 1 июня: Международный день защиты детей;
 - 5 июня: День эколога;
 - 6 июня: Пушкинский день России;
 - 12 июня: День России;
 - 22 июня: День памяти и скорби;
 - 27 июня: День молодёжи.
- Июль:
- 8 июля: День семьи, любви и верности.
- Август:
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
 - 25 августа: День воинской славы России.

