

Аттестационная работа по окружающему миру 3 класс

1-й вариант

Фамилия, имя _____



Зайцы-беляки получили своё название из-за того, что белеют на зиму, за исключением кончиков ушей. Все они придерживаются кустарниковых зарослей или изреженного леса, избегая открытых пространств - лугов, полей.

Длина тела взрослых зайцев достигает 70 см, а масса - 6 кг. Более длинные задние ноги позволяют делать большие прыжки и убегать от преследования, а широкие ступни при отталкивании от поверхности создают прочную опору, не проваливаясь в снег.

У зайцев-беляков нет постоянного убежища. Днём они чутко спят, затаившись среди кустов, а по ночам кормятся. Летом зайцы-беляки поедают злаки, бобовые растения, осоку, хвою лиственниц, бесшляпочные грибы, а зимой - мелкие ветки и кору деревьев и кустарников, а также сено вокруг стогов.

Нападают на зайцев-беляков рысь, лисицы, волки, ястреб, орёл, филин и другие хищники.

Существует поговорка - «труслив, как заяц». А между тем зайцы не столько трусливы, сколько осторожны.

Весной начинается размножение зайцев. У мамыши появляется 5 - 8 малышей по 90 - 130 г каждый.

Зайчата рождаются зрячими, способными в первый же день передвигаться. Мать кормит их жирным молоком, а через 10 дней детёныши начинают самостоятельно поедать траву, стебельки и листья.

Интересно, что зайчихи кормят не только своих малышей, но и чужих.

Живут зайцы-беляки около 8 лет. Это ценные пушные зверьки. Их мясо превосходного вкуса. В последнее время их численность уменьшается из-за ухудшения условий обитания и истребления человеком.

Основная часть

Постарайся выполнить все задания этой части. Выполняй их по порядку.

Задание 1. Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Прочитай текст до конца.

Задание 2. Придумай заголовок. Запиши его на строчке перед текстом.

Задание 3. Найди в тексте предложение, содержащее ответ на вопрос «Почему численность зайцев уменьшается?»

1. Спиши его. Проверь свою запись, если надо, исправь.

2. Подчеркни грамматическую основу этого предложения. Сверху укажи, какими частями речи выражены главные члены.

Задание 4. Прочитай слова, записанные в первом столбике. Подчеркни известные тебе орфограммы в этих словах. Во второй столбик запиши название орфограммы, подчеркнутой тобой.

Слова	Название орфограммы
убегать	
широкие	
масса	

Задание 5.

1. Разбери по составу слово: кормит.

2. Подбери к нему однокоренные слова, распределив их по частям речи в таблицу.

<i>Существительное</i>	<i>Прилагательное</i>	<i>Глагол</i>

Задание 6.

Масса трёх зайцев равна 18 кг. Чему равна масса 5 таких же зайцев? Реши задачу.

Задание 7.

Масса взрослого зайца – 6 кг, а масса детёныша – 90 г. Сколько будут весить 2 взрослых зайца и 3 детёныша вместе? Ответ вырази в граммах.

Задание 8. Длина тела зайца достигает 70 см. Какая величина соответствует длине тела зайца?

Отметь галочкой правильный ответ.

70 мм/ 700 мм/ 700 дм/

Задание 9. Как ты думаешь, для чего у зайцев широкие ступни? Запиши ответ, используй информацию, данную в тексте.

Задание 10. Какие «царства живой природы» встречаются в тексте? Допиши, какое «царство живой природы» ты знаешь ещё.

Дополнительная часть

Задания 11-15 можно выполнять в любом порядке.

Постарайся выполнить не меньше трёх заданий.

Задание 11.

1. Используя данные текста, составь и запиши задачу.

Задача: _____

2. Выполни к ней решение, запиши ответ.

Решение: _____

Ответ: _____

Задание 12. Объясни значение поговорки: «Труслив, как заяц».

Задание 13. Как ты думаешь, какие меры необходимо принять, чтобы численность зайцев перестала уменьшаться? _____

Задание 14. Зайчиха приносит от 2 до 8 детёнышей 5 раз в год. Сколько максимально детёнышей может появиться у зайчихи за пару лет? _____

Задание 15. Объясни значение слова «убежище».

Количество набранных баллов: _____

Оценка: _____

Учитель: _____ (_____)

Ассистент: _____ (_____)

Аттестационная работа по окружающему миру 3 класс

2 вариант

Фамилия, имя _____



Рыжая лисица - хищное млекопитающее животное. Она достигает в длину 90 см, хвост - 30 см, масса - 10 кг. Лисица обыкновенная широко распространена: на всей территории Европы, большей части Азии. Окраска и размеры лисиц различны в разных местностях. Наиболее распространённый окрас: ярко-рыжая спина, белое брюхо, тёмные лапы. Общие отличительные черты: тёмные уши и белый кончик хвоста.

В дикой природе лисицы редко живут более 7 лет, часто продолжительность жизни не превышает 3 лет. В неволе звери доживают до 25 лет. Лисица, хотя и принадлежит к типичным хищникам, питается очень разнообразными кормами. Среди пищи, которую она употребляет, значительную часть «ассортимента» составляют мелкие грызуны, главным образом полёвки, а также зайцы, птицы. Чаще всего лисицы поселяются на склонах оврагов и холмов. Они роют норы сами, или занимают пустующие норы барсуков, сурков, песцов. Бывают случаи, когда лисица живёт в норе одновременно с барсуком, но в разных её отнорах.

Лисы - хорошие родители. Самцы принимают активное участие в воспитании потомства.

Лисиц специально для получения меха разводят в зоофермах. В конце XIX века искусственно выведена порода серебристо-чёрных лисиц, а также выведен ряд других меховых пород на её основе: платиновая, дакотская и другие.

Основная часть

Постарайся выполнить все задания этой части. Выполняй их по порядку.

Задание 1. Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Прочитай текст до конца.

Задание 2. Придумай заголовок. Запиши его на строчке перед текстом.

Задание 3. Найди в тексте предложение, содержащее ответ на вопрос «Где чаще всего поселяются лисицы?».

1. Спиши его. Проверь свою запись, если надо, исправь.

2. Подчеркни грамматическую основу этого предложения. Сверху укажи, какими частями речи выражены главные члены.

Задание 4. Прочитай слова, записанные в первом столбике. Подчеркни известные тебе орфограммы в этих словах. Во второй столбик запиши название орфограммы, подчеркнутой тобой.

Слова	Название орфограммы
животное	
ряд	
местность	

Задание 5.

1. Разбери по составу слово: звери.

2. Подбери к нему однокоренные слова, распределив их по частям речи в таблицу.

<i>Существительное</i>	<i>Прилагательное</i>	<i>Глагол</i>

Задание 6.

Масса трёх лисиц равна 30 кг. Чему равна масса 6 таких же лисиц? Реши задачу.

Задание 7.

Масса взрослой лисицы - 10 кг, а масса детёныша - 600 г. Сколько будут весить 3 взрослых лисицы и 2 детёныша вместе? Ответ вырази в граммах.

Задание 8. Длина тела лисицы достигает 90 см. Какая величина соответствует длине тела лисицы? Отметь галочкой правильный ответ.

900 дм/ 90 мм/ 900 мм/

Задание 9. Как ты думаешь, почему люди разводят лисиц в зоофермах? Запиши ответ, используй информацию, данную в тексте.

Задание 10. Какие «царства живой природы» встречаются в тексте? Допиши, какие «царства живой природы» ты знаешь ещё.

Дополнительная часть

Задания 11-15 можно выполнять в любом порядке. Постарайся выполнить не меньше трёх заданий.

Задание 11.

1.Используя данные текста, составь и запиши задачу.

Задача: _____

2. Выполни к ней решение, запиши ответ.

Решение: _____

Ответ: _____

Задание 12. Объясни значение слова «ассортимент».

Задание 13. Как ты думаешь, сможет ли лиса догнать взрослого зайца? Объясни почему?

Скорость Лиса/ Заяц

50 км/ч/ 60 км/ч А зайчонка? Объясни почему?

Задание 14. Как ты понимаешь пословицу: «Лиса хитростью берёт».

Задание 15. Человек не царь природы, а лишь её маленькая часть. Как ты можешь помочь сохранить природу? Запиши свой ответ.

Количество набранных баллов: _____

Оценка: _____

Учитель: _____ ()

Ассистент: _____ ()