

1. Наука, изучающая строение и функции клеток, называется:

- | | |
|---------------|---------------|
| 1.цитология | 3.микология |
| 2.энтомология | 4.орнитология |

2. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1.неподвижны | 3.имеют клеточное строение |
| 2.состоят из химических веществ | 4.имеют цвет |

3. Основной частью лупы и микроскопа является:

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1.зеркало | 3.штатив |
| 2.увеличительное стекло | 4.зрительная трубка (тубус) |

4. Органоид зеленого цвета в клетках растений называется:

- | | |
|---------------|--------------|
| 1.митохондрия | 3.хлоропласт |
| 2.ядро | 4.цитоплазма |

5. Бактерии размножаются:

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| 1.делением | 3.черенкованием |
| 2.с помощью оплодотворения | 4.половым путем |

6. Организмы, клетки которых не имеют ядра,- это:

- | | |
|------------|------------|
| 1.грибы | 3.растения |
| 2.животные | 4.бактерии |

7. Важнейшим признаком представителей царства Растения является способность к:

- | | |
|-----------|-----------------------|
| 1.дыханию | 3.фотосинтезу |
| 2.питанию | 4.росту и размножению |

8. Торфяным мхом называют:

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1.хвощ полевой | 3.кукушкин лен |
| 2.плаун булавовидный | 4.сфагнум |

9. Голосеменные растения, как и папоротники, не имеют:

- | | |
|-----------|-----------|
| 1.стеблей | 3.листьев |
| 2.цветков | 4.корней |

10. Цветки характерны для

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1.хвошей | 3.голосеменных |
| 2.папоротников | 4.покрытосеменных |

11. Наука, изучающая растения, называется:

- | | |
|------------|-------------|
| 1.Ботаника | 3.Анатомия |
| 2.Зоология | 4.Микология |

12. Сходство ручной лупы и микроскопа состоит в том, что они имеют:

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1.зрительную трубку | 3.увеличительное стекло |
| 2.предметный столик | 4.штатив |

13. Каждая клетка возникает путем:

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1.гибели материнской клетки | 3.деления материнской клетки |
| 2.слияния клеток кожи | 4.слияния мышечных клеток |

14. Наука, изучающая строение и функции клеток:

- | | |
|---------------|---------------|
| 1.орнитология | 3.цитология |
| 2.микология | 4.энтомология |

15. Клетка бактерий, в отличие от клеток животных, растений и грибов, не имеет:

- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| 1.цитоплазмы | 3.ядра |
| 2.наружной мембраны | 4.белков и нуклеиновой кислоты |

16. Залежи каменного угля в каменноугольном периоде образованы древними:

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| 1.морскими водорослями | 3.мхами и лишайниками |
| 2.цветковыми растениями | 4.папоротниками, хвощами и плаунами |

17. Процесс образования органических веществ из воды и углекислого газа при помощи энергии солнечного света — это:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1.хлорофилл | 3.хлоропласт |
| 2.фототаксис | 4.фотосинтез |

18. Покрытосеменные растения, в отличие от голосеменных, имеют:

- | | |
|-------------------|----------|
| 1.корни | 3.цветки |
| 2.стебли и листья | 4.семена |

19. Наука, изучающая строение и функции клеток:

- | | | | |
|---------------|-------------|-------------|---------------|
| 1.орнитология | 2.микология | 3.цитология | 4.энтомология |
|---------------|-------------|-------------|---------------|

20. Важнейший признак представителей царства Растения — это способность к:

1.дыханию 2.питанию 3.фотосинтезу 4.росту и размножению

