

Промежуточная аттестация(устная форма) по истории в 5 классе

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экзаменационные билеты соответствуют обязательному минимуму содержания основного общего образования за курс 5 класса, а также федеральному государственному общеобразовательному стандарту основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897).

Экзаменационные билеты охватывают содержание курса истории Древнего мира. Вопросы и требования к ответам ориентированы на базовые знания и умения учащихся.

Обучение проводилось по программам:

История Древнего мира Предлагаемая аттестация ориентирована на учебник Вигасина А.А., Годера Г.И., Свенцицкой И.С. История Древнего мира.5класс. Москва, «Просвещение»,2013 г..

Экзаменационные билеты составлены в количестве 15 штук.

Ответы на все вопросы экзаменационных билетов даются в устной форме.

Билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки учащихся 5 класса по истории в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

В число проверяемых элементов подготовки входят:

- знание важнейших дат, фактов, понятий и терминов;
- понимание причинно-следственной обусловленности исторических событий, их места в ряду (контексте) исторических явлений и процессов;
- умения составлять историческое описание (рассказ), систематизировать факты, соотносить единичный факт (событие) и общее явление или процесс, проводить сравнение событий и явлений, объяснять их причины и следствия.

Структура экзаменационных билетов

Каждый билет включает 2 вопроса, один по истории Древнего мира.

Первый вопрос предполагает систематизированное описание значительного исторического события (событий), процесса, явления из истории Древнего мира. При этом учащийся должен проявить знание базовой исторической информации, умение полно, последовательно изложить ее.

Второй вопрос практический. Учащиеся должны показать на карте расположение древних государств, реки, дать определение историческим понятиям Древнего мира.

В этом случае проявляются и оцениваются умения анализировать материал, применять знания в заданной познавательной ситуации, отвечать на проблемный вопрос. Рекомендуемое время на подготовку ответа – 15–20 минут. При устной форме ответа экзаменуемые могут предварительно составлять письменный план ответа, тезисы. Оценивание ответов экзаменуемых осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта. При этом учитываются объем, сложность каждого из вопросов.

Критерии оценивания

«5»

Дано полное описание события, явления (названы характерные черты, приведены главные факты); ответ логически выстроен, суждения аргументированы.

«4»

Названы главные характерные черты события, явления без необходимой конкретизации их фактами; ответ недостаточно полон (логичен, аргументирован); допущены неточности.

«3»

Приведены единичные элементы характеристики (даты, факты, имена и т. д.); ответ неполон, непоследователен.

Билет №1

1. Что изучает история Древнего мира? Исторические источники.
2. **Практическое задание.** Покажи на карте:
 - Прародину первобытных людей
 - **Дайте определения:** *История, археология.*

Билет №2

1. Древнейшие люди. От человека умелого к человеку разумному.
2. **Практическое задание.** Покажи на карте:
 - Реки Тигр и Евфрат;
 - **Дайте определения :** *Агора, легион.*

Билет №3

1. Государство на берегах Нила. (место расположение, природные условия, основные занятия)
2. **Практическое задание.** Покажи на карте:
 - Финикийские города;
 - **Дайте определения:** *Патриции, театр.*

Билет №4

1. Древнее Двуречье. Хаммурапи и его законы.
2. **Практическое задание.** Покажи на карте:

- Средиземное море, Тирренское море.
- **Дайте определения:** *Закон, народное собрание.*

Билет №5

1. Финикийские мореплаватели (чем торговали финикийцы, письменность)

2. **Практическое задание.** Покажи на карте:

- Вавилонское, Мидийское, Лидийское царства;
- **Дайте определения:** *Папирус, гимнасия.*

Билет №6.

1. Персидская держава «Царя царей».

2. **Практическое задание.** Покажи на карте:

- Реку Нил. (Какими особенностями характеризуется)
- **Дайте определения:** *Верфь, демократия.*

Билет №7

1. Древняя Индия и Китай.

2. **Практическое задание.** Покажи на карте:

- реки Тигр и Евфрат;
- **Дайте определения:** *Республика, илоты.*

Билет №8

1. Древняя Греция.

2. **Практическое задание.** Покажи на карте:

- Ассирию, Палестину, Сирию.
- **Дайте определения:** *Консул, триеры.*

Билет №9

1. Реформы Солона в Афинах.

2. **Практическое задание.** Покажи на карте:

- Государство Италию, Римскую империю.
- **Дайте определения:** *Полис, империя.*

Билет №10

1. Древняя Спарта (расскажи об особенностях государственного устройства и образа жизни спартанцев).
2. **Практическое задание.** Покажи на карте:
 - Вавилонское, Мидийское, Лидийское царства;
 - **Дайте определения:** *Плебеи, варвары.*

Билет №11.

1. Олимпийские игры в Древней Греции (расскажи, как проходили соревнования в древней Олимпии).
2. **Практическое задание.** Покажи на карте:
 - территорию, на которой возникло Персидское государство.
 - **Дайте определения:** *Гражданин, гражданская война.*

Билет №12.

1. Возвышение Македонии. Подчинение Эллады.
2. **Практическое задание.** Покажи на карте:
 - Гималайские горы, реки Инд и Ганг.
 - **Дайте определения:** *Народный трибун, каста.*

Билет №13.

1. Древний Рим (возникновение Рима, особенности государственного устройства, рабство в Древнем Риме).
2. **Практическое задание.** Покажите на карте:
 - Прародину человечества
 - **Дайте определения:** *колонии, реформа.*

Билет №14

1. Гражданские войны и восстание рабов в Риме.
2. **Практическое задание.** Покажите на карте:
 - Горы Альпы
 - **Дайте определения:** *Ареопаг, держава.*

Билет №15

1. Расцвет Римской империи во II в. н.э.
2. **Практическое задание.** Покажите на карте:
 - Реки Хуанхэ и Янцзы
 - **Дайте определения:** *Имение, провинция.*

