Спецификация работы
к промежуточной аттестации по технологии (мальчики).
5 класс.

1. **Цель работы:**
   определение уровня достижения результатов учащимися 5 класса по учебному предмету «Технология» в соответствии с планируемыми результатами ООП ООО (ФК ГОС) МАОУ Переваловской СОШ
2. **Форма промежуточной аттестации:**
   Индивидуальная творческая работа.
3. **Сроки подготовки и проведения:**
   выполнение творческой работа осуществляется в 2 этапа:
   I этап – февраль-март 2018-2019 гг. Подготовительный.
   II этап – май 2019 г. Защита творческой работы. Защита творческой работы проводится в урочное время, в соответствии с графиком ПА, утвержденным директором Школы.
4. **Тема работы:** конструирование и моделирование одежды – изготовление изделия (кормушка, скворечник на выбор), подготовка пояснительной записки к работе.
5. **Проверяемые умения:**
   1. ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
   2. оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
   3. наблюдать и анализировать свою деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
   4. доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической речи.
   5. Формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
   6. Определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения
   7. Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
   8. Составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
   9. Описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
   10. Определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
   11. Сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
   12. Анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;
   13. Принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
   14. Оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

15. Распознавание видов инструментов и оборудования и их технологических возможностей;
16. Подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии
17. Планирование последовательности операций и составление технологической карты и чертежа изделия;
18. Соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии;
19. Документирование результатов труда и проектной деятельности;
20. Расчет себестоимости продукта труда;
21. Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
22. Моделирование художественного оформления объекта труда;

6. Ход защиты работы:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится учителем-предметником и ассистентом. Аттестуемый должен уметь представить свою работу: швейное изделие и пояснительную записку. Пояснительная записка содержит историческую справку(легенду), дизайн работы, обоснование выбора материала, экономический расчёт затрат, знание техники безопасности труда.

Остальные учащиеся класса прослушивают представление работы и выставляют баллы в оценочный лист по критериям, оценивая своего одноклассника. В этом же оценочном листе каждый из учащихся дает самооценку собственной работе.

7. Система оценивания работы:

Критерии оценивания работы учащихся:

- умение поставить цель и определить задачи;
- знание техники безопасности;
- умение обосновать выбор материала;
- умение составить алгоритм работы;
- умение правильно рассчитать экономические затраты;
- творческий подход к выполнению работы;
- умение достичь результата;
- умение представить свою работу;
- владение навыками оформления чертежа;
- умение объективно оценить качество своей работы.

Каждый критерий оценивается от 0 до 2 баллов следующим образом:

0 – не умеет выполнять;

1 – не совсем умеет;

2 – умеет выполнять.

Максимальное значение – 2 балла за один критерий, за всю работу – 18 баллов.

Перевод первичных баллов в отметку:

Баллы	Уровень достижений	Отметка
менее 8	ниже базового	«2»
8-11	базовый	«3»
12-14	повышенный	«4»

15-18	высокий	«5»