

ДЕМО-ВЕРСИЯ

A1. С какого возраста наступает полная ответственность за совершение преступления?

- 1) С 14 лет
- 2) С 15 лет
- 3) С 16 лет
- 4) С 17 лет

A2. Верны ли суждения о соучастниках преступления: а) соучастник преступления – человек, подстрекавший к совершению преступления; б) соучастником преступления является человек, не сообщивший об увиденном им преступлении?

- 1) Верно только а
- 2) Верно только б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

A3. Верны ли суждения о наказании: а) цель наказания – вернуть человека к нормальной жизни; б) цель наказания – возместить причинный правонарушением ущерб?

- 1) Верно только а
- 2) Верно только б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

A4. Верно ли, что: а) несовершеннолетний будет привлечен к уголовной ответственности с 14 лет за терроризм или ложное сообщение об акте терроризма; б) несовершеннолетний будет привлечен к уголовной ответственности с 14 лет за взяточничество?

- 1) Верно только а
- 2) Верно только б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

A5. Отношения, связанные с соблюдением каких-либо формальностей, правил:

- 1) Официальные
- 2) Дружеские
- 3) Личные
- 4) Родственные

A6. Угроза ядерной войны в современном мире является:

- 1) Частной
- 2) Внутренней
- 3) Региональной
- 4) Глобальной

A7. Верны ли суждения о группах: а) семью относят к малым группам; б) членов семьи как участников группы обязательно объединяет место проживания?

- 1) Верно только а
- 2) Верно только б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

A8. Правила, устанавливающие, кто, в какой очередности, с помощью каких неизменных слов, жестов или предметов совершают действие:

- 1) Расследование
- 2) Преступление
- 3) Ритуал
- 4) Общение

A9. Нормы права отличаются от других социальных норм тем, что они

1) устанавливаются государством 2) регулируют жизнь общества 3) предусматривают наказание 4) меняются с течением времени

A10. Кто является главными действующими лицами экономики?

1. продавцы и покупатели
2. производители и банкиры
3. работодатели и работники

4. производители и потребители

В1. Установите соответствие между сферой общественной жизни и примером, иллюстрирующим её.

Примеры	Сферы общественной жизни
А) Проведение научной конференции Б) выдача банком кредита на покупку жилья В) Выборы президента РФ Г) Строительство нового нефтеперерабатывающего завода Д) Повышение пенсий и пособий по уходу за ребёнком	1. Экономическая 2. Политическая 3. Социальная 4. Духовная

В2. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «экономика».

Предпринимательство, производительность труда, способности, деньги, прибыль.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

В3. Найдите в нижеприведённом списке социальные характеристики лидера группы и обведите цифры, под которыми они указаны. Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

- 1) Выносливость
- 2) Ответственность
- 3) Располагающая внешность
- 4) Трудолюбие
- 5) Искренность

С1. Прочитайте текст.

Используя знания обществоведческого курса и содержание текста, определите, какие функции денег рассмотрены в тексте. Назовите любые две функции и приведите соответствующие им фрагменты текста.

В древности люди обменивались различными предметами, не имея денег. Но ценность вещей и продуктов разная. Чтобы упростить обмен, искали наиболее подходящий для этого предмет. Перепробовали многое: скот, продукты, меха, ткани. Но это были неудобные деньги. Овец и быков надо где-то держать и кормить. Продукты от хранения портятся...

Деньги должны быть не временными, а постоянными. Они не должны портиться при хранении и переходе из рук в руки. Необходимо, чтобы они легко делились на мелкие части и их легко можно было носить с собой... И чтобы при самом мелком делении общая ценность денег не уменьшалась...

Самыми удобными деньгами оказались металлические. Можно было чеканить монеты любой стоимости: из меди — подешевле, из серебра — подороже, а из золота — самые дорогие. Но металлические деньги тяжёлые и занимают немало места. Богатым купцам, торговавшим с далёкими странами, было опасно и неудобно возить собой такой груз. Поэтому люди придумали выход: золото передавали на хранение в банк, а вместо него брали с собой в дорогу бумажные расписки на это золото. Так появились бумажные деньги, на которых написано, какому количеству хранящегося в банке золота они равны.

Деньги, представляя собой ценности, могут служить средством сбережения, накопления. Однако сохранить ценности в виде денег бывает непросто. Хранение их в виде наличности лишает человека возможности получать проценты по вкладам. Надёжнее оказалось хранить деньги в банках. При этом важно, чтобы банк был способен в любое время рассчитаться со своими клиентами. Сегодня многие экономисты и простые граждане во всём мире считают, что наиболее удобны безналичные расчёты с использованием электронной техники, т.е. так называемые электронные деньги.

(По материалам энциклопедии для школьников)

С2. Какие четыре основных требования, которым должны соответствовать деньги, названы в тексте?