

Спецификация работы  
к промежуточной аттестации по технологии (девочки).  
7 класс.

**1. Цель работы:**

определение уровня достижения результатов учащимися 7 класса по учебному предмету «Технология» в соответствии с планируемыми результатами ООП ООО(ФК ГОС) МАОУ Переваловской СОШ

**2. Форма промежуточной аттестации:**

Индивидуальная творческая работа.

**3. Сроки подготовки и проведения:**

выполнение творческой работа осуществляется в 2 этапа:

I этап –февраль -март 2018-2019 гг. Подготовительный.

II этап – май 2019 г. Защита творческой работы. Защита творческой работы проводится в урочное время, в соответствии с графиком ПА, утвержденным директором Школы.

**4. Тема работы:** конструирование и моделирование одежды-изготовление поясного изделия (юбки), подготовка пояснительной записки к работе.

**5. Проверяемые умения:**

1. ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
2. оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
3. наблюдать и анализировать свою деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
4. доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической речи.
5. Формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
6. Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
7. Составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
8. Описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
9. Определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
10. Сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
11. Анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;
12. Оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
13. Принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
14. Оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

15. Распознавание видов инструментов и оборудования и их технологических возможностей;
16. Подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии
17. Планирование последовательности операций и составление технологической карты;
18. Соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии;
19. Документирование результатов труда и проектной деятельности;
20. Расчет себестоимости продукта труда;
21. Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
22. Моделирование художественного оформления объекта труда;

## **6. Ход защиты работы:**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится учителем-предметником и ассистентом. Аттестуемый должен уметь представить свою работу: швейное изделие и пояснительную записку. Пояснительная записка содержит историческую справку(легенду), дизайн работы, обоснование выбора материала, экономический расчёт затрат, знание техники безопасности труда.

Остальные учащиеся класса прослушивают представление работы и выставляют баллы в оценочный лист по критериям, оценивая своего одноклассника. В этом же оценочном листе каждый из учащихся дает самооценку собственной работе.

## **7. Система оценивания работы:**

*Критерии оценивания работы учащихся:*

- умение поставить цель и определить задачи;
- знание техники безопасности;
- умение обосновать выбор материала;
- умение составить алгоритм работы;
- умение правильно рассчитать экономические затраты;
- дизайнерский подход к выполнению работы;
- умение достичь результата;
- умение представить свою работу;
- умение объективно оценить качество своей работы.

Каждый критерий оценивается от 0 до 2 баллов следующим образом:

0 – не умеет выполнять;

1 – не совсем умеет;

2 – умеет выполнять.

Максимальное значение – 2 балла за один критерий, за всю работу – 18 баллов.

*Перевод первичных баллов в отметку:*

| Баллы   | Уровень достижений | Отметка |
|---------|--------------------|---------|
| менее 8 | ниже базового      | «2»     |
| 8-11    | базовый            | «3»     |
| 12-14   | повышенный         | «4»     |
| 15-18   | высокий            | «5»     |