

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Переваловская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района
(МАОУ Переваловская СОШ)
Школьная ул., д.13, с. Перевалово, 625502
per@obraz-tmr.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от «05» 02 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ Переваловская СОШ

А.Н.Непряхина
02 2021 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МАОУ Переваловской СОШ

с. Перевалово, 2021 г.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Программа воспитания школы основана на успехах и проблемах, которые были выявлены в ходе реализации программы «Школа – культурно-образовательный центр на селе» (2017-2020 г.).

Работа школы как центра досуговой и воспитательной деятельности на селе позволила нам шире привлекать общественность, социум к взаимодействию и сотрудничеству. На сегодняшний день установлено тесное партнёрство со многими предприятиями, учреждениями, которые предоставляют обучающимся различные социокультурные и социально-значимые практики. Развитие познавательных, исследовательских, художественно-эстетических, поисковых социокультурных значимых практик мы видим через взаимодействие с библиотеками, клубами, музейным комплексом им. В.Я. Слоцова, Тюменской филармонией, музеями Тюменской области, театрами. Организационно - деятельность и социально – значимые практики представлены работой спортивного клуба «СПОРТ-ТАЙМ-72», «Job-кафе», они направлены на улучшение работы по сохранению и укреплению здоровья, расширению информационного пространства. В школе создана достаточная материальная база, развиты различные социокультурные практики, позволяющие реализовать свои возможности и развить основные качества личности, в школе функционирует центр «Точка роста», на базе которого открыты новые направления работы кружков, клубов.

Третий год по субботам в школе успешно реализуется работа семейных клубов, в которых дети и родители занимаются по своим интересам: «Бумажные фантазии», «100 простых идей», «Ассорти», «Калейдоскоп возможностей», «Волшебные спицы», «Секреты красоты», "Театральное искусство», «Мастерская волшебства», «Шахматы», «Промдизайн», «Вязание», и др.

Всего таких клубов в течение года работает более 20, они проходят каждую субботу по пять-семь клубов одновременно, данные клубы проводят родители и педагоги совместно с педагогами центра «Точка роста». Каждый ребёнок и родитель имеют возможность посещать разные занятия в зависимости от интересов и желания.

Программа «Школа – культурно-образовательный центр на селе» была успешно реализована. Однако на сегодняшний день в школе существует ряд проблем, которые решаются очень слабо:

- несформированность активной жизненной позиции отдельных учащихся, социальных связей;
- непродуманность активных форм взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;
- применение новых современных образовательных технологий без учёта типа восприятия обучающихся.

Анализ данных проблем заставил нас создать единую программу воспитания, которая бы интегрировала все основные направления

предшествующих воспитательных программ. Сегодняшнее воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т. е. образа человека, имеющего приоритетное значение для общества в конкретно-исторических социокультурных условиях.

Процесс воспитания в МАОУ Переваловская СОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей, родителей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников, родителей и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Программа, как организационно-управленческий документ, разработана в соответствии с принципами партнёрства, целостности,

саморазвития, сохранения социокультурных ценностей, отражает специфические территориальные условия и предлагает движение от общей цели к формированию и реализации конкретного плана действий.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек формулируется общая цель.

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям и в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития его личности. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и ребёнка являются важным фактором успеха в достижении цели.

Целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. Уровень начального общего образования

Целевым приоритетом младшего школьника является создание благоприятных условий для усвоения ими социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до

конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

1. Уровень основного общего образования

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

2. Уровень среднего общего образования

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества, а именно:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 12) развивать систему оздоровления школьников, родителей и педагогов, систему ранней социально- правовой профилактики по предупреждению вредных привычек и негативных проявлений.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей, родителей и

педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников и воспитания духовно – нравственных и гражданско – патриотических качеств.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».

В нашей школе основой воспитательной системы являются ключевые общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно- воспитательного процесса, а также способствует повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности; развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива. Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Это не только набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Традиции- это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиции сплачивают школьный коллектив, обогащают жизнь школы, формируют общие интересы, придают школьной жизни определённую прочность, надёжность и постоянство. Наша школа-это единый творческий коллектив, в который входят школьники, педагоги, родители, выпускники, жители села, представители общественности.

Основными формами и методами воспитательной работы являются тематические классные часы, коллективные творческие дела, фестивали, конкурсы, викторины, смотры, флешмобы, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, квесты, акции, тематические пятницы, готовящимися как события школы.

На внешкольном уровне:

Долгосрочный социальный проект «Лаборатория под открытым небом», который направлен на преобразование окружающего пространства нашего социума. В данном проекте принимают участие родители, дети, педагоги, выпускники, жители села. Суть проекта заключается в том, что каждый классный коллектив разрабатывает мини-проект по созданию своего небольшого участка, находящегося на территории школы, села. В течение всего года каждый коллектив занимается благоустройством и дизайном этого участка: высаживают растения, строят беседки, качели, создают

искусственные водоёмы, украшают территорию, выращивают овощи, цветы. Кроме этого, ведут наблюдения за всеми высаженными растениями, овощными культурами, деревьями, кустарниками, а самое главное, ежегодно этот участок дополняют новым дизайном, и в итоге получаются яркие, неповторимые небольшие природные парки, площадки, огороды, созданные совместными усилиями всех участников проекта.

В результате реализации данных проектов формируется социально активная личность, обладающая такими качествами как трудолюбие, любовь к своему родному краю, ответственность, инициативность, творчество. Участники получают социально-практический опыт, опыт работы в команде, учатся сотрудничать, выполнять различные социальные роли, принимать различные решения.

На школьном уровне каждый классный коллектив или параллель в целом реализуют социальные проекты.

В классных коллективах ежегодно реализуется один-два социальных проекта. Социальные проекты выбирают сами классные коллективы в зависимости от проблем в классе и ярких событий года. Например, такие как: «Театр, и мы», «Здоровье и питание», «Моё будущее», «Мы одна семья», «75 добрых дел», или «Год науки и технологий-новый толчок к действиям» и т.д.

Социальные проекты, реализуемые в классных коллективах, ежегодно меняются, в зависимости от возрастных особенностей, запросов времени. Участие детей в этих проектах самое разное, начиная от сценариста, кончая редактором газеты или фотографом. В результате у учащихся появляется чувство уверенности в свои возможности, проявляется активность, желание творить, формируется чувство доверия и уважения друг к другу, умение договариваться, уважать мнение каждого.

Традиционно и ежегодно в школе проводятся фестивали песенного, танцевального, театрального и народного искусства (раз в четверть), названия их меняются, в зависимости от заданной тематики.

Во всех этих фестивалях принимают участие все классные коллективы. Каждый классный коллектив к ним готовится в течение четверти, обязательно в этих событиях участвуют родители, бабушки, родственники, оказывая различную помощь: костюмы, сценарий, декорации, музыка и т.д.

Общешкольные праздники:

1. Осенний бал проводится ежегодно в конце первой четверти для учащихся 5-8 классов, 9-11 классов, к нему ребята готовятся в течение первой четверти.

2. Новогодние праздники «Здравствуй, Новый год!» (проходят в школе, сценарий составляется детьми, родителями, педагогами). Участниками являются дети, педагоги и родители.

3. Декада Матери. В рамках данной декады в школе в ежедневном режиме проходят различные акции, конкурсы, баттлы.

4. День рождения школы. Ежегодно в этот день проходят не только интересные творческие мероприятия, конкурсы, но и открытые уроки,

которые могут проводить не только педагоги, но выпускники, родители.

5. «Минута славы» -конкурс талантов среди детей (в этом конкурсе жюри являются родители). Конкурс проводится по пяти номинациям: танцевальное, вокальное, музыкальное, сценическое искусство, свободный жанр. Номинанты данного конкурса участвуют в концерте –фестивале для всех мам, педагогов, жителей села накануне праздника 8 Марта.

6. Конкурс «Смотр строя и песни». Этот конкурс традиционно проводится в феврале, в нём принимают участие все классные коллективы. Помощниками выступают выпускники, отслужившие в армии, старшеклассники, папы, ветераны различных войн. Учащиеся вместе с классным руководителем, родителями продумывают форму одежды, песню.

7. Концерт «Тебе, учитель, посвящаю...». Концерт проводится в праздник «День учителя». Организаторами данного события выступает РДШ и совет лидеров.

8. Концерт «Согреем ладони, разгладим морщины». В концерте принимают участие дети, педагоги и родители, а проводится он в октябре для всех людей пожилого возраста.

9. Ежемесячные фотовыставки проводятся ежегодно по разным темам: «Отговорила роща золотая», «Душою молоды всегда», «Россия –страна материнская», «Белый костёр зимы», «Светлый мир народной культуры», «Россия: вчера, сегодня, завтра», «Тайны, загадки, сенсации», «Поклон селу и людям в нём живущим», «Семья, согрета любовью».

10. Рождественские посиделки, где каждый коллектив готовит свою неповторимую народную композицию. Костюмы, реквизиты готовят дети и родители.

11. День пожилого человека: классные коллективы готовят поздравления, открытки, музыкальные композиции, акции для подшефных ветеранов, которые закреплены за каждым классным коллективом.

12. Месячник гражданского-патриотического воспитания «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы», в рамках которого в течение месяца в школе проходят различные мероприятия: конкурсы, акции, смотры, спортивные соревнования, выставки, встречи, игры.

13. День Святого Валентина в школе проводится в различных формах: акции, конкурсы, квесты, видеопоздравления

14. Вечер-встречи выпускников «Встреча школьных друзей» ежегодно проходит в начале февраля, собираются выпускники разных лет, участвуют в квесте, оставляют свои пожелания.

15. Масленица организуется в марте, народные (классные) гуляния проходят в школьном дворе, где классные коллективы показывают представления, сжигания чучела, чаепитие, блины.

16. Дни наук – традиционный фестиваль, приуроченный ко Дню Российской науки, для учащихся 1-11 классов, педагогов, родителей. Основные мероприятия в ходе фестиваля – научно-практическая конференция и мини-фестиваль проектов. Научно-практическая конференция содействует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и

привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе. «Фестиваль проектов» способствует развитию умений и навыков проектной деятельности, обмену опытом (между учащимися, педагогами), формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуально- и коллективно значимого результата (продукта).

17. Метапредметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

18. Ярмарка творчества детей и родителей представляет собой яркий калейдоскоп увлечений и таланта участников образовательного процесса.

19. Создание снежного городка или «Парада новогодних ёлочек». Каждый классный коллектив вместе с родителями, жителями села создают снежные композиции из снега, льда или новогодние ёлочки из подручных материалов, украшают их, разрисовывают и проводят праздники на улице, в школьном дворе.

Все эти коллективные общешкольные мероприятия способствуют сплочению классных коллективов в школе, создают атмосферу сотрудничества, открытости, доверия, уважения, предоставляют условия для реализации потенциала каждого учащегося, воспитывают культуру, духовность, развивают эстетический вкус, формируют коммуникативные навыки, толерантность.

IV. Традиционные торжественные ритуалы посвящения: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Прощание с букварём», «День Знаний», «Последний звонок», «Выпускные вечера».

V. Школьный КВН по разным темам (ежегодно проходит в первой четверти, участвуют учащиеся с 9-11 классы, команда педагогов, родителей):

КВН «Жизнь-театр», КВН «Мы герои нового времени». Данное событие позволяет создать общую атмосферу дружбы, позитивных эмоций, сопричастность всех участников к общешкольному коллективу.

VI. Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

1) «Звёздный калейдоскоп» (линейки по окончанию года в каждой параллели). Данные события способствуют развитию школьной идентичности детей. Служат поощрениям их социальной активности, творчества, интеллекта, эрудированности, достижений в разных сферах развития.

2) Конкурс «Ученик года», который проводится с целью выявления лучших учеников школы, обладающих интеллектуальными, творческими способностями. (в течение года, учащиеся заполняют свои индивидуальные портфолио), а в марте проходит финал этого конкурса, состоящий из 4-х традиционных конкурсов: «Оратор», «Эрудит», «Хобби», «Лидер»

VII. Дебаты совета старшеклассников «Перспективы школьной

жизни» (сбор интересных идей от представителей каждого класса с целью улучшения школьной жизни). В сентябре перед выборами лидеров проходит публичная защита своих идей по организации школьной жизни. Все интересные предложения тщательно рассматриваются и обязательно реализуются.

Представленный перечень общешкольных ключевых дел направлен на воспитание духовно-нравственной позитивной личности, желающей и умеющей найти своё место в жизни, способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами, родителями и воспитанниками.

На уровне классов проходят еженедельно.

1. Классные собрания (выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел); проводится классный итоговый анализ с детьми общешкольных ключевых дел, коллективы участвуют в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

2. Все классы принимают участие в реализации общешкольных ключевых дел; конкурсов, смотров, квестов, флешмобов.

3. Во всех классных коллективах проводятся дни именинника, творческие капустники, посиделки; отмечаются дни рождения классных коллективов, ежегодные творческие праздники «Весенняя капель», классные клубные встречи, спортивные праздники. Каждый классный коллектив обязательно шефствует на каком-либо ветераном, живущим в селе. (оказывают помощь по хозяйству, готовят встречи, подарки, концерты и т.д.). Все классные мероприятия являются продолжением и реализацией общешкольных коллективных дел, формируют чувство сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путём организации самоуправления.

На индивидуальном уровне:

1. Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п. осуществляется через советы самоуправления, где каждый сам выбирает себе посильную роль, меняя её при подготовке к разным событиям.

2. Оказание индивидуальной помощи ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализе ключевых дел осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми.

3. Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создание портфолио, оформление проектов, выступлений и индивидуальное сопровождение в период участия в конкурсных испытаниях.

3.2. Модуль «Классное руководство».

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися

вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями, так как главное предназначение классного руководителя-создать условия для становления личности ребёнка, воспитать человека, способного найти своё место в жизни, быть успешным и достойным гражданином.

Работа с классным коллективом:

1. Распределение рабочих мест учащихся в классном кабинете.

Урегулировать отношения соседей по парте в младшем и подростковом возрасте может помочь договор.

2. Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. Распределение поручений, обязанностей, выборы самоуправления в классном коллективе.

3. Ежедневные пятиминутки в начале рабочего дня и по окончании учебного дня (небольшое подведение итогов дня). Каждому ребёнку внимание, пожелание, цель- контроль за посещением занятий, соблюдением внешнего вида.

4. Еженедельное проведение информминут (по средам), где учащиеся знакомятся с новыми важными событиями в школе, районе, области, стране.

5. Еженедельное проведение классных часов (согласно плану классного руководителя, посвящённые разным событиям) как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, способствующие расширению кругозора детей и воспитанию духовно-нравственной личности. Все классные мероприятия основаны на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержке активной позиции каждого ребенка в беседе, где каждому предоставляется возможность участвовать в обсуждении и принятии решений по любой проблеме, участвовать в создании благоприятной среды для общения.

6. Организация с детьми дежурства в классном кабинете, школе, столовой

7. Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование;

-однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями (ежемесячно)

-дни именинников, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;

-игры и тренинги на сплочение классных коллективов, проводимые классными руководителями совместно со школьным психологом;

-внутриклассные коллективные творческие дела, задающие вектор жизни класса и сплачивающие детей вокруг той ли иной интересной, творческой, личностно развивающей деятельности;

-совместные праздники, например, «День рождения класса». Это праздник, включающий в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки, розыгрыши, и

завершающийся традиционным «огоньком», дающим каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

-волонтерские акции, когда желающие школьники оказывают помощь малышам из начальной школы или детского сада в организации подвижных игр, познавательных викторин, спортивных соревнований;

-шефская работа над ветеранами, людьми пожилого возраста, нуждающимися в помощи, своего села (у каждого класса – свои ветераны и т.п.);

8. Организация участия класса в общешкольных делах. Инициирование и поддержка участия класса вместе с родителями в КТД, фестивалях, конкурсах, акциях, смотрах, концертах, тематических пятницах, флешмобах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

9. Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися по разным направлениям: познавательной, трудовой, семейной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профилактической, профориентационной направленности.

10. Ведение мониторинга в классном коллективе по разным направлениям: самоуправление, социализированность, нравственность, удовлетворённость, воспитанность, профориентация, межличностные отношения, профилактика, жестокое отношение и др.

11. Эстетическое и духовное просвещение через посещение театров, музеев, филармонии, экскурсий (не реже одного раза в месяц). В классе составляется своя экскурсионная программа-план, реализуемая в течение года.

12. Организация каникул для детей «Я успешен» (на всех каникулах в каждом классном коллективе реализуется свой план интересных событий и мероприятий)

13. Традиционные открытые классные собрания для родителей и детей, где демонстрируются успехи и достижения детей.

14. Традиционные ежемесячные посиделки на завалинке, где обсуждаются различные проблемы в классном коллективе.

Индивидуальная работа с учащимися:

1. Изучение учащихся класса и их родителей: потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива, общение и деятельность в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;

-составление карты интересов и увлечений обучающихся;

-проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав

класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра», «Разговор при свечах», «Волшебный стул».

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

2. Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить, составляют индивидуальный план развития школьника.

3. Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

4. Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; перераспределение поручений в классе (раз в четверть)

Работа с учителями, преподающими в классе:

Не менее важно и организуемое классным руководителем привлечение учителей-предметников к участию в тех или иных внутриклассных делах.

1. Обычные беседы классного руководителя с учителями – на перемене, после уроков, по телефону или посредством мессенджеров. Такие оперативные беседы позволяют классному руководителю доводить до сведения учителей важную информацию, касающуюся его воспитанников;

2. Информация о здоровье. Классный руководитель должен довести до сведения учителей-предметников информацию о здоровье учеников своего класса. Речь идет о детях с заболеваниями, которые могут проявить себя непосредственно на уроке (аллергия, астма, нервные расстройства и т.п.), и, разумеется, педагоги должны быть готовы к этому и не растеряться.

3. Дети «группы риска». Обязательно обратить внимание учителей и на детей из неблагополучных семей. У таких детей обязательно должен быть шанс на хорошее образование и достойную жизнь.

4. Непредвиденные ситуации. Классный руководитель предупреждает учителей о непредвиденных ситуациях, когда ребенок не по своей вине не успел или не смог приготовить домашнее задание (пришел домой поздно после спортивных соревнований за честь школы, задержали рейс самолета,

на котором ребенок возвращался из поездки, по семейным обстоятельствам и т.п.). В группе ВК или WhatsApp информацию могут получить все учителя одновременно.

5. Классный журнал. Классный руководитель следит и напоминает учителям-предметникам о том, чтобы отметки в журнале появлялись вовремя, чтобы у ребенка была возможность их исправить, чтобы не возникали ситуации, когда учителя записывают большинство отметок в свои личные блокноты, а к концу четверти выносят сразу все в журнал.

6.Классные родительские собрания и лектории. Классный руководитель приглашает учителей на родительские собрания, лектории в классе, так как у каждого учителя свой подход к преподаванию, свои требования, о которых родители могут не догадываться, а ребенок о них может просто не сказать.

7.Индивидуальные консультации. Классный руководитель регулярно проводит консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися:

8.Мини-педсоветы. Классный руководитель не реже одного раза в четверть проводит мини-педсоветы, направленные на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

9.Классные мероприятия. Классный руководитель привлекает учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавая понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке: организация предметных декад, подготовка к предметным конкурсам, смотрам и олимпиадам; сценические, творческие, танцевальные постановки, КТД, фестивали, классные часы, акции, концерты и т.д.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

1. Интернет-ресурсы. Классный руководитель использует информационные технологии в работе с классом. Для их реализации могут использоваться различные ресурсы Интернета, которые позволяют, во-первых, найти необходимую информацию, во-вторых, наладить общение участников проекта (через социальные сети, электронную почту, скайп и т.п.) для создания проектных команд, для планирования и отслеживания хода осуществления проекта. ИКТ помогут и в реализации международных проектов.

2. Группа класса, сайт класса. Классный руководитель использует в воспитательных целях и создаваемый им вместе с детьми сайт класса или страничку класса в виртуальных социальных сетях. Здесь представлены не только общие сведения о классе, но и в режиме онлайн ведутся обсуждения волнующих учеников проблем, происходит общение классного руководителя с родителями школьников, размещаются планы ближайших дел или отчеты об их проведении, создается история класса, загружаются

творческие работы классного руководителя, учащихся или родителей, организуются конкурсы, проводится анкетирование детей и родителей.

3. Индивидуальная работа. Регулярно происходит информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом: индивидуальные беседы и консультации; использование цифровых образовательных платформ (электронная школа Тюменской области, Дневник. Ру, Учи.ру, Якласс, zoom, Яндекс учебник, электронные тетради и т.д.); приглашение психолога для индивидуальных консультаций и приглашение родителей на заседание совета профилактики.

4. Адресная помощь. Оказывается, помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией образовательного учреждения и учителями-предметниками;

5. Служба примирения. Участие в работе школьной службы примирения;

6. Родительские собрания, лектории. Проводятся родительские собрания, лектории, тренинги, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников:

7. Общешкольные собрания. Обязательное участие в общешкольных и классных собраниях, лекториях с привлечением специалистов заинтересованных служб: ОДН ПДН, представителей пожарных и медицинских учреждений.

8. Родительские комитеты. Организуется работа родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей:

9. Дела класса. Привлекаются семьи школьников к организации и проведению дел класса; школы: «Сюрпризы для родителей, детей, педагогов». Ко дню рождения каждый из родителей на электронную почту получает видеопоздравление от всего класса. Идея, направленная на развитие ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека, способствует сплочению детей и родителей, установлению партнерских доверительных отношений с семьями, сотрудничеству с родителями.

10. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, анкетирование и тестирование родителей, направленных на сплочение семьи и школы: реализация 1-2 социальных проектов в течение года, день рождения классного коллектива, День Пожилых, День Матери, неделя добра «Дорогой добрых дел», Новогодние праздники, Город снежных фигур, День гражданина, Фестиваль школьных наук, День именинника, День семьи, Последние звонки «Из школьной гавани уходят корабли», акции «Здравствуй, лето!».

11. Работа классных семейных клубов по разным направлениям (еженедельно собираются дети и родители и занимаются различной творческой работой: учатся вышиванию, созданием интересных поделок,

проводят мастер-классы, готовятся к фестивалям, обсуждают проблемы с использованием видеороликов, конкретных ситуаций и т.д.).

12. Реализация классных проектов по различным тематикам, прохождение образовательных маршрутов (виртуальные музеи, посещение театров, музеев, парков, походов на природу, чтение и иллюстрирование книг).

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Наша задача –это вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребёнка, для накопления опыта социально-значимых отношений.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира «РобоБум», «Занимательное языкознание», «Тайны слова», «Исследователи природы», «Исторический», «Умники и умницы» и др.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-

нравственное развитие: «Изучаем историю родного края», «Звоночек», «Ритм», «Музейная педагогика», «Волшебная кисть», «Театральное творчество», «Оригами» и др.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда: «Экспедиция», «Туристический».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Спортивное многоборье», «Ритмика», «Тхэквондо», «Фролбол», «Дзюдо», «Лыжная подготовка», «Греко-римская борьба», «Шахматы» и др.

Социальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: «Юный журналист», «В мире профессии», «Умелые руки», «Добрая дорога детства», «Финансовая грамотность».

Духовно-нравственная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом: «Изучаем историю родного края», «Азбука добра», «Волшебная книга».

Каждое направление внеурочной воспитательной работы и её тематическое содержание направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребёнка в различных видах деятельности.

3.4. Модуль «Школьный урок».

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

1. Используются различные формы работы на уроке. Основная задача – это устанавливать доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующими позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через различные формы работы на уроке: работа в парах, групповая работа, индивидуальная работа (возможность каждого высказать своё мнение), дифференцированная работа.

2. Активно в школьном сообществе практикуются уроки вне стен школы: на улице, в школьном парке, в историческом парке, в школьной музейной комнате, сельской библиотеке, в научно-исследовательских центрах города Тюмени, на различных предприятиях. Пространство окружающего социума становится пространством приобретения опыта самостоятельных

социальных проб, реализации собственных инициатив, навыков самоорганизации. Наши учащиеся, находясь в разных пространствах, получают опыт сотрудничества, партнёрских отношений друг с другом.

Школа ежегодно взаимодействует с Тюменским историческим парком, отдельными предприятиями города, района. Это специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, создание проектов, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному краю. Очень часто уроки вне школы проводят специалисты по разным направлениям, родители разных профессий, что способствует практической направленности данных предметов, уроков.

3. В школе проводятся учебные и учебно-познавательные мероприятия: олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование, конкурс-игра «Узнай и создай», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др. Включение в урок игровых процедур: брейн-ринг, квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, использование визуальных образов предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока, помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживают позитивные межличностные отношения в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

А) Уроки-погружения, уроки-лаборатории, которые проводятся раз в четверть. В каждом классном коллективе проходят интегрированные уроки по заданным темам, таких уроков может быть не более трёх, продолжительность которых составляет два академических часа. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы. Уроки проводятся отдельно для начального уровня и основного-среднего уровней. На уроках формируются разновозрастные группы. Составляется отдельное расписание. (уроки могут быть посвящены важным событиям в школе, стране). Важным элементом в организации и проведении данных уроков является то, что их могут проводить родители, выпускники нашей школы, дети, педагоги, это лишь усиливает практическую направленность уроков и их воспитательный эмоциональный потенциал.

Б) Тематические декады, которые проводятся по четвертям. Это длительная образовательная игра, связующая учебную и воспитательную деятельность. В рамках данной декады проходят квесты (команды являются разновозрастными, где все помогают друг другу, проходя различные станции), дидактические театры, где всё обыгрывается в театральных постановках, кинопедагогика, позволяющая активизировать учебный и воспитательный потенциал любого предмета. Уроки-путешествия, мастер-

классы, игры-эксперименты, композиции, уроки-онлайн-все эти межпредметные связи повышают научный уровень обучения, развивают мышление, гибкость ума, умение обобщать, анализировать, мыслить абстракциями. Совместные усилия учителей-предметников и классных руководителей позволяют усилить не только учебную направленность уроков, но и воспитательный потенциал предметов, сформировать целостную картину мира.

В) Уроки в центре «Точки роста», с использованием современного оборудования «Науколаб», «Роболаб» (уроки биологии, химии, ОБЖ, технологии), направленные на освоение новых IT-практик учителями и учениками. Все эти уроки, уроки-проекты формируют умение выделять дефициты IT-компетентности, позволяют освоить новые информационные технологии и создать лайфхаки по их освоению для других. Использование освоенных IT-практик в рамках урока воспитывают в учащихся личность, подходящую к делу творчески, исследующую мир, развивающуюся в нем и вместе с ним.

4. *Применяются на уроках различные технологии и приёмы:* проблемное обучение (учебный диалог как специфический вид технологии, технология проблемного (эвристического) обучения, исследовательские технологии (метод проектов, эксперимент, моделирование), ЭОР (электронные образовательные ресурсы, включая ИКТ – технологии), коммуникативные технологии, интерактивные технологии (работа в парах, группах постоянного и сменного состава, фронтальная работа в кругу), технология деятельностного метода, технология решения образовательных задач (ТРИЗ), технология портфолио, развитие критического мышления, модульное обучение, дистанционное обучение, игровые технологии, тестовые технологии, технологии уровневой дифференциации, технология выявления и поддержки одаренных детей, здоровьесберегающие технологии, творческая мастерская, обучение в сотрудничестве, технология модерации, продуктивные технологии.

Приемы: «Кластер», «Таблица», «Мозговой штурм», «Интеллектуальная разминка», «Зигзаг», «Инсерт», эссе, «Корзина идей», «Синквейны», «Знаю/Хочу узнать.../Узнал...», «Круги по воде», ролевой проект, «Да – нет», «Чтение с остановками», «Взаимоопрос», «Перепутанные логические цепочки», «Перекрёстная дискуссия» и др.

Таким образом, использование визуальных образов, включение в урок игровых процедур, инициирование и поддержка исследовательской деятельности, использование технологии «Портфолио» даёт возможность школьникам приобрести навык самостоятельности решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, отстаивания своей точки зрения. Непрерывный поиск приёмов и форм взаимодействия педагогов и

обучающихся на учебном занятии позволяет приобретённым знаниям, опыту перейти в социально-значимые виды самостоятельной деятельности

Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания в нашей школе с использованием различных образовательных ресурсов, современных форм, средств обучения позволяют создать условия для реализации важных принципов обучения и воспитания: «образование для всех», «образование через всю жизнь», «образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способности критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы, воспитывается ценностное отношение к миру.

Основные правила организации уроков в школе:

1.Использовать неформальное общение со своими учениками – как до уроков, так и после них.

2. Организовывать на уроках активную деятельность учащихся. Для этого стараться использовать на уроке знакомые детям, а потому более действенные примеры, образы, метафоры – из близких им книг, фильмов, мультфильмов, компьютерных игр.

3. Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

4. Реализовывать на своих уроках мотивирующий потенциал юмора.

5. Проявлять особое внимание к ученикам, нуждающимся во внимании.

6. Заводить в классе маленькие, привлекательные для детей традиции. Например, каждый урок начинается с любой мини- игры.

7. Использовать воспитывающий потенциал урок –урок с таким содержанием, которое побуждало бы школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах.

8. Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

9. Ежегодная работа с проектами, каждым обучающимся школы.

3.5. Модуль «Самоуправление».

Детское самоуправление является для ребенка средством получения опыта социально-значимого действия, помогает развитию таких умений, как умение распределять силы и ресурсы, нести ответственность за выполнение полученных задач, достигать намеченных целей, планировать свою и чужую работу, анализировать ее и подводить итоги, работать в составе сообщества.

Основная цель модуля «Самоуправление» в МАОУ Переваловская СОШ заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в

вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней. Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса.

Для формирования и развития лидерских качеств, управленческих компетенций, освоения эффективных форм организации классного коллектива раз в год (два раза в год) проводится фестиваль "Лидер-ФЕСТ" (учеба актива школы), на которую приглашаются лидеры всех классов. Оценка деятельности ученического самоуправления на данном уровне осуществляется в рамках конкурса «Класс года», который проходит в течение всего учебного года.

Оценка деятельности органов самоуправления каждого классного сообщества осуществляется лидерами активистами Совета лидеров-ученического самоуправления и зам. директора по ВР, куратором РДШ.

Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Главным органом данного уровня самоуправления является Совет лидеров, который состоит из активистов всех комиссий управления: комиссии спорта, комиссии культуры, комиссии шефства, комиссии медиацентра, комиссии милосердия, комиссии информации. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют с куратором ученического актива из числа педагогических работников школы, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива.

При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

Содержание деятельности органов школьного ученического самоуправления разного уровня находит отражение и в плане работы школы. Например, к ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: тематические пятницы, тематические политинформации, проведение утренней зарядки, организация тематических флешмобов, организация рейдов, проведение акций, праздников, концертов, осуществление шефской работы, оказание помощи нуждающимся семьям, пожилым людям, организация встреч с интересными людьми, профилактические беседы, акции, поддержание порядка и чистоты в учебных классах и школе, создание ландшафтного дизайна на пришкольной территории, проведение спартакиад, интеллектуально-творческих конкурсов, фестивалей, праздников, встреч, выставок, реализация проекта по благоустройству и оформлению дизайна школьных помещений «Создаем

пространство сами», проведение социальных акций «Дари добро», «Подари улыбку», «Читаем детям о войне», акция памяти «Дети войны», «Дорога добра», «Поделись своим теплом» «Протяни свои ладошки», «Стань заметней», «Синий платочек», «Посади своё дерево», участие в различных флешмобах: «Мы одна семья», «Танцуй и пой, родная школа», «Здравствуй, Театр!», «Мой любимый, край родной!», «Как прекрасен этот мир», «Да здравствует Победа!», участие в квестах: «По тропе здоровья», «Узнай героя», «Педагогическая тропинка», «Тропинками родного края» и др. Проведение традиционных событий: День самоуправления (октябрь), концерт ко Дню учителя «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени»; туристическая тропа, Осенний бал, КВН, спортивный десант, смотр строя и песни, вечер встречи выпускников, Новый год, «Ученик года», День Матери, акции, квесты, концерты и др. Каждый год в конце мая в школе проходит итоговый праздник «Вот и стали мы на год взрослей!», подведение итогов на общешкольном мероприятии «Звёздная галерея».

На уровне школы:

Детское самоуправление в школе осуществляется через: деятельность выборного Совета обучающихся; деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов; деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: День Самоуправления, День Учителя, День пожилых, Осенний бал, День Матери, Новогодний карнавал, «Спортивная галерея», вечер- выпускников, День святого Валентина, вечера «Прощай, школа!» и др.; а так же через работу школьного медиацентра «Наш мир», в который входят: редакция школьной газеты «Ш.И.К». На печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволяют получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.). И клуба «МИГ» -создание видео презентаций, различных роликов, рассказывающих о школьной жизни, об интересных событиях, профилактических мероприятиях, информинки о готовящихся мероприятиях, проведенных делах и т.д.

На уровне школы через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне. Деятельность Совета старост осуществляется через реализацию следующих функций: выдвижение кандидатур, заслушивание и рекомендации для участия в работе Управляющего Совета школы; участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований, фестивалей; организация в проведении общешкольных и

внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению; организация и контроль дежурства по школе; представление интересов, обучающихся на заседаниях Управляющего Совета и педагогического Совета школы; участие в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав школы; изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни; участие в разрешении вопроса о награждении обучающихся, занесении на доску Почета; через работу постоянно действующего школьного актива, штаба РДШ, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий: соревнований, конкурсов, концертов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.д.:

Через деятельность созданного Совета медиации (примирения) из наиболее авторитетных старшеклассников и социальных педагогов по урегулированию конфликтных ситуаций в школе, реализующего следующие функции: выявление конфликтных ситуаций среди обучающихся и разрешение споров по урегулированию взаимоотношений; представление интересов обучающихся на Совете профилактики и малых педагогических советах; разрешение споров и конфликтных ситуаций «ученик-ученик»; участие в проведении школьных восстановительных конференциях, семейных конференциях, акций по профилактике правонарушений.

Через деятельность творческих Советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, соревнований и реализующих следующие функции: распределение поручений за определенный участок деятельности; публикация в СМИ, ВК, сайте школы о проведенном мероприятии.

На уровне классов через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями; классными руководителями; организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

А так же через деятельность Советов классов, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций: планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций; организация дежурства по классу и школе; выпуск и работа классного уголка; делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы, штабе РДШ, советах профильных отрядов; представление кандидатур обучающихся для награждения; отчетность о работе Советов классов на сборе обучающихся и Совете лидеров школы.

На индивидуальном уровне предполагается участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел; участие в работе профильных отрядов и органов самоуправления класса и школы; участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях, посадке деревьев и саженцев, разбивке цветников; участие в работе Советов дел по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций, а так

же, участие в летних практиках и профильных сменах в детском пришкольном лагере, социально-значимой деятельности.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения».

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившиеся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В МАОУ Переваловской СОШ действуют несколько общественных объединений: Юные инспектора движения «ЮИД», ДЮП «Искра», отряд волонтеров «Эдельвейс», клуб «МИГ», отряд «Юнармия», отряд «Юные тимуровцы». Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно-полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;

- поддержку и развитие в детских объединениях его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении. Данное направление реализуется посредством введения и распространения символики объединения (эмблема, песня, девиз-слоган), проведения церемонии посвящения в члены детского объединения;

- сборы (сбор-старт, сбор-контакт) – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов планирования и анализа проведенных мероприятий – «Эстафеты творческих дел», совместного празднования знаменательных для членов объединения событий; агитбригады, инсценировки, разработка памяток, разработка социальных проектов и акций;

- организацию участия членов детского общественного объединения в реализации практик Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», плана мероприятий Тюменского регионального отделения РДШ;

- проведение дня выбора (голосование), утверждение и последовательная реализация в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально-значимый опыт гражданского поведения.

Участие в общественных объединениях способствует развитию у школьников таких качеств как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других:

1. Работа отряда «Юные тимуровцы». Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного

развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы: проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории: работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб, проведение акций «Посади яблоньку, сирень и т.д.»

Основные мероприятия: работа над открытками для поздравления ветеранов. Акция «Пусть осень жизни будет золотой...», посвященная Дню пожилого человека, организация поздравления на дому ветеранов трудового фронта, педагогического труда и пожилых людей с Днем пожилого человека, организация поздравления на дому женщин-ветеранов с Днем Матери, благотворительная акция «Новогоднее чудо» (подарки нуждающимся в заботе, сделанные своими руками), операция «Снежный десант» - оказание адресной помощи труженикам тыла, организация поздравления на дому ветеранов с праздником Днем Победы

Операция "Шаг навстречу" - оказание адресной помощи труженикам тыла, проведение классных часов, бесед на тему «Толерантность среди нас», а также акции: «Тепло домашнего очага», «У нас не хамят», «Дорога к храму», «Подари детям радость», «Открытка ветерану», «Читаем детям о войне», «Ветеран живёт рядом», «Рука в руке», «Дом без одиночества» и др.

2. Работа клуба «МИГ» построена на клубных встречах – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и селе, совместного досуга, празднования знаменательных для членов объединения событий. Воспитание в клубе «МИГ» осуществляется через: поддержку деловых и неформальных отношений, основанных на соблюдении принципов добровольности, системности, поддержки инициативы, принципа «право на ошибку», сотрудничества и принципа «естественного роста»; организацию общественно полезных дел и социально значимых практик, дающих возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, школе, обществу в целом; сборы (сбор-старт, сбор-контакт) – формальные и неформальные встречи членов клуба «МИГ» для обсуждения вопросов планирования и анализа проведенных мероприятий, ведение интернет-странички детского объединения клуб «МИГ» в ВК, введения особой символики клуба, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения-клуба в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения клуб «МИГ», проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел.

3. Отряд «Юнармия». Цель движения – возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций. Поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребёнка

чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении, реализуется посредством введения особой символики детского объединения-наличие формы у юнармейцев, эмблемы и галстуки. Проведение ежегодной церемонии посвящения в члены отряда «Юнармия».

Штаб первичного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в своей деятельности реализует функции:

- привлечение обучающихся к вступлению в «Юнарию»;
- организации и проведения военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти;
- участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО;
- организация работы в школьной музейной комнате через Совет музея;
- проведение поисковой работы;
- юнармейская помощь ветеранам разных войн и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность;
- организация участия во Всероссийских акциях через группы «Юнармия» в социальных сетях;
- представление юнармейцев на награждение.

Обучающиеся школы участвуют в деятельности не только школьных, но и Всероссийских общественных объединений. За последние годы в школе выросло число юнармейцев – членов Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

3. Работа отряда волонтеров «Эдельвейс» – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и регионального уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.); посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации; привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений; участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий; участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями

школы; участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров; участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами), работа по озеленению классных кабинетов для сохранения здоровья школьников; участие в благотворительных акциях; проведение утренней зарядки в школе; участие в организации школьных перемен для младших школьников; выпуск и раздача буклетов к различным праздникам, проведение просветительской работы среди жителей; организация и проведение культурно-массовых мероприятий для жителей села; участие в патриотических акциях и проектах; оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; пропаганда здорового образа жизни и отказ от вредных привычек; участие в ежегодном районном смотре-конкурсе агитбригад волонтерских групп «У каждого дело по душе».

Основные мероприятия: акция «Молодежь за ЗОЖ», акция «Все мы разные, но все мы вместе», флешмоб «День объятий», викторина «Недаром помнит вся Россия», тренинг «Толерантное общение», флешмоб «Будь здоровым! Танцуй!», акция «Мы в ответе за свою планету», акция «Экстремизму - нет», акция «Пожилые люди в обществе»; беседы с учащимися: «Улица полна неожиданностей», «Мой стиль – безопасность и здоровье», «Смысл жизни»; День «Дружбы и симпатии», «Турнир вежливости», благотворительная ярмарка

Проведение мероприятий в рамках Всемирного дня доброты, Дня защиты детей, Дня Победы и др.

5. Отряд «ЮИД» - сообщество юных инспекторов дорожного движения, их деятельность заключается в пропаганде безопасного поведения на проезжей части пешеходов, велосипедистов пассажиров, проведение занятий с младшими школьниками, патрулирование на перекрестках возле школы. А так же, проведение различных акций, бесед, конкурсов, спортивных соревнований, выступление агитбригады по безопасному движению и участие в различных мероприятиях, таких как: «Безопасное колесо», «Акция «Засветись», «Знатоки дорожных правил», акция «Пассажир», акция «Пешеход на переход», игра «Дорожная азбука», акция «Посвящение в пешеходы», «Операция «Внимание: дети»», участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», «Интервью одного дня «О фликере...»».

6. Отряд ДЮП «Искра» - дружина юных пожарных.

Проведение среди детей и подростков разъяснительной агитационно-массовой работы по предупреждению пожаров по вине детей; воспитание в детях мужества, гражданственности, находчивости, бережного отношения к чужой и своей собственности, коллективизма и творчества; развитие у них физической закалки и выносливости; работа по профессиональной ориентации школьников.

Основные направления работы ДЮП:

изучение причин возникновения пожара, обучение правилам пожарной безопасности, действия в случае возникновения пожара, привлечение к

массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров по вине детей и профилактической работе в школе, проведение противопожарных занятий, экскурсий, конкурсов, спортивных игр и соревнований.

Основные мероприятия: участие в «Месячнике пожарной безопасности»,

работа по маршрутам, распространение памяток по соблюдению правил пожарной безопасности, организация и проведение мероприятия, посвящённого Всемирному дню добровольца, занятие с ДЮП на тему «Пожарная безопасность в жилых помещениях», выход в детский сад с выступлением агитбригады, организация и проведение встреч с сотрудниками пожарной части ко Дню пожарной охраны, проведение выставки рисунков к празднику.

Модуль 3.7. «Экскурсии, экспедиции, походы».

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Осознавая важность экскурсий, экспедиций и походов в развитии личности школьника, планируется использовать и совершенствовать следующие виды и формы воспитательной работы:

1. Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи им. В.И. Слобцова, Тюменский технопарк, на предприятия, на природу, исторический парк, драматический театр, Тюменскую филармонию, театр кукол проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например, такие как: «фотографов», «видеографов», «корреспондентов», «оформителей». Прогулки, экскурсии и походы чаще всего проводятся пешком.

Зимой прогулка проводится на лыжах на территории Переваловского МО: мкр. Молодёжный, д. Ушакова, д. Зубарева. Прогулки обычно совершают без определенных образовательных целей, ради отдыха на лоне природы.

Экскурсии в музеи, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу, театр, филармонию, исторический парк проводятся не реже одного раза в месяц. Для этого в каждом классном коллективе составляется и реализуется культурно-просветительский проект «Пространство общения-территория жизни»

2. Литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий, проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, декабристов, имеющих здесь природных и историко-культурных

ландшафтов, флоры и фауны: г. Тюмень, г. Тобольск, г. Ялуторовск, г. Санкт-Петербург и др.

3. Экскурсии по своему селу и району с целью расширения знаний о своём родном крае, о жителях села, о достопримечательностях, об известных жителях. (с. Талица, с. Успенка, с. Ембаево, с. Перевалово, с. Зырянка и др.).

4. Поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов (отдельные учащиеся).

5. Осенняя и зимняя туристическая тропа с участием команд, сформированных из педагогов, учащихся и родителей, включающий в себя: соревнования по технике пешеходного туризма, спортивному ориентированию, поиск предмета по азимуту, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурсы туристской кухни и песни, установку туристической палатки, комбинированную эстафету и т.д.

6. Летние многодневные походы, организуемые совместно с учреждением дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой. Летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание, мини-походы, квесты, игры, соревнования, конкурсы.

Все эти мероприятия содействуют совершенствованию навыков в ходьбе, беге и играх, закаляют организм и укрепляют здоровье детей, способствуют приобретению навыков самообслуживания, поведения и ориентировки на местности и т.п. Неоценимую роль они играют в создании и укреплении детского коллектива, в воспитании чувства дружбы и товарищества.

На внешкольном уровне:

1. Виртуальная экскурсия «Трудовая Тюмень». Экскурсия посвящена труженикам тыла г. Тюмени.

2. Экскурсия «Огни Тюмени». Город Тюмень украшается к Новогодним праздникам. Эстетика новогодних украшений заслуживает внимания.

3. Экскурсия в Успенский краеведческий музей имени Сотникова имеет несколько композиций, которые знакомят с флорой и фауной родного края, с историей землепашества в Сибири, с бытом деревенского дома конца 19 века - начала 20 века.

4. Экскурсия в технопарк. Знакомство с новыми технологиями и профессиями

5. Экскурсии в «Исторический парк». Знакомство и расширение знаний об истории своей Родины.

6. Экскурсия- поездка в п. Талицу, музей Н.И. Кузнецова в с. Зырянка. Н.И. Кузнецов- легендарный разведчик, Герой Советского Союза. Музей в Зырянке воссоздаёт атмосферу школьных лет разведчика. Музей в п. Талице знакомит с деятельностью Н.И. Кузнецова в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

7. Экскурсия в г. Ялуторовск с целью расширения знаний об истории своего региона, об исторических местах. Историко-мемориальный музей по своей декабристской тематике является единственным в Тюменской области. Главный экспонат музея – дом 1795 года постройки, в котором двадцать лет прожил ссыльный декабрист, дворянин, герой Отечественной войны 1812 года, отставной подполковник М. И. Муравьёв-Апостол.

8. Экскурсия в г. Тобольск-один из ярких городов Сибири. Тобольский историко-архитектурный музей-заповедник является одним из старейших музеев Тюменской области и всей Сибири. Музей представляет собой нечто вроде целого музейного городка, – на одной территории находится 11 музейных комплексов различных тематик и направлений.

9. Экскурсия в г. Екатеринбург. Миссия музеев этого уникального города – изучать и популяризировать историю Екатеринбурга, способствуя консолидации городского сообщества и формированию региональной идентичности. Способами достижения этих целей служат выставки, образовательные программы и научно-исследовательские программы.

На школьном уровне:

1. Экспедиция «В прошлое села Перевалово». Учащиеся школы под руководством активистов музейного движения знакомятся с историей родного края. (Основание села, советский период, история школы в селе, боевой путь участников ВОВ, уроженцев села), а также сами открывают новые страницы истории.

2. Поход вместе с представителями областной общественной организации «Радость», реализующими проект «Музей без границ» с посещением старожилов села по сбору музейных экспонатов и записи воспоминаний жителей села. Учащиеся учатся вести беседу с жителями с целью получения предметов, представляющих музейную ценность и получения запрашиваемой информации.

3. Поход «Исторический тракт». Волонтеры школьного музейного движения проводят организованный поход для 5- 6 классов «Старый Московский тракт и развитие деревень, сёл, расположенных вдоль тракта».

На классном уровне:

1. Экскурсия «Окно в природу» на уроках окружающего мира (1-4 классы). Младшие школьники знакомятся с флорой и фауной Тюменского района.

2. Выездная экскурсия школьного музея «Орудия крестьянского быта» (2 классы). Учащиеся знакомятся с бытом крестьян и орудиями крестьян 19-20 веков.

3. Экскурсия в школьный музей «История школы через призму школьного музея» (4 классы). Учащиеся знакомятся во время экскурсии с предметами, фотодокументами, связанными с историей школы.

4. Экскурсия в школьный музей «Пионерская организация школы в советский период» (5 классы). Учащиеся узнают об истории пионерской организации школы, которая носила имя Н.И. Кузнецова

На индивидуальном уровне:

1. Виртуальные посещения музеев г. Тюмени, Санкт-Петербурга, Москвы и др. 5-11 классы. Виртуальные экскурсии позволяют школьникам расширить свой кругозор, повысить культурный потенциал.

3.8. Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через

1.Работу профориентационного клуба «Job-кафе» (циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего);

Клуб «Job-кафе Профи» создан на базе нашей школы в рамках Национального проекта Точка Роста. Программа развития индивидуальных образовательных треков карьерных стратегий старшеклассников в условиях сельской школы «Формула успеха» ориентирована на учащихся 6-11 классов.

Образовательный проект направлен на: развитие профессиональной рефлексии; формирование умений проектировать собственную деятельность, оценивать свои профессиональные планы, устремления и возможности, выявлять имеющиеся способности и резервы; развитие умений прогнозировать профессиональное будущее, соотносить стороны своей компетентности с меняющимися запросами общества.

Цель профориентационного проекта «Job-кафе Профи» - оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Программа «Формула успеха» «Job-кафе Профи» включает три блока:

1) «Выбор пути» - задачи программы – первоначальное знакомство с миром профессий, - ориентированы на учеников 6-7 классов и включают:

На региональном и всероссийском уровне: участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков «ПРОектория».

На муниципальном и региональном уровнях: экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

На школьном уровне: освоение школьниками основ профессии в рамках еженедельных уроков «Job-кафе Профи» включающих в себя профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Активизирующие профориентационные упражнения. А также, посещение научных лабораторий, созданных на базе школы в рамках Национального проекта Точка Роста (центр «Наука-Лаб», «ИТ-сфера», «Робо-мир», «Женская школа успеха»). Виртуальные экскурсии.

На индивидуальном уровне: составление индивидуальной матрицы «Мой путь?» (работа с Матрицей выбора профессии (Г.В. Резапкина)) на основе склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; участие в проектной деятельности. Дистанционное обучение с получением сертификата.

2) «Выбор профессии» - задачи программы – сформировать четкое представление о профессиональной деятельности, - ориентированы на учеников 8-9 классов и включают:

На региональном и всероссийском уровне: участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков «ПРОектория».

На муниципальном и региональном уровнях: посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах экскурсии, на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

На школьном уровне: освоение школьниками основ профессии в рамках еженедельных уроков «Job-кафе Профи» включающих в себя профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Активизирующие профориентационные упражнения. А также, посещение научных лабораторий, созданных на базе школы в рамках Национального проекта Точка Роста (центр «Наука-Лаб», «ИТ-сфера», «Робо-мир», «Женская школа успеха»).

На индивидуальном уровне: составление индивидуальной матрицы «Кто Я?» (работа с Матрицей «6 шагов выбора профессии») на основе склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; участие в проектной деятельности. Дистанционное обучение с получением сертификата.

- проведение профессиональных проб по пяти профессиональным сферам – «Человек – Человек», «Человек – Техника», «Человек-Природа», «Человек – Знаковая система», «Человек – Художественный образ».

3) «Выбор мечты» - задачи программы – сформировать четкое представление о «Профессиях будущего», - ориентированы на учеников 10-11 классов и включают:

На региональном и всероссийском уровне: участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков (ПРОектория). участие в «Днях молодежного самоуправления» в администрации Переваловского МО и его структурных подразделениях.

На муниципальном и региональном уровнях: посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах экскурсии, на предприятия города.

На школьном уровне: освоение школьниками основ профессии в рамках еженедельных уроков «Job-кафе Профи» включающих в себя изучение интернет ресурсов (Атлас будущих профессий, профориентатор, проект Навигатум), профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Активизирующие профориентационные упражнения. А также, посещение научных лабораторий, созданных на базе школы в рамках Национального проекта Точка Роста (центр «Наука-Лаб», «IT-сфера», «Робо-мир», «Женская школа успеха»).

На индивидуальном уровне: составление индивидуальной матрицы «Мое будущее» на основе Soft skills, Yard skills и Professional type; участие в проектной деятельности. Дистанционное обучение с получением сертификата.

- проведение профессиональных проб по пяти профессиональным сферам – «Человек – Человек», «Человек – Техника», «Человек-Природа», «Человек – Знаковая система», «Человек – Художественный образ».

2. Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности: «Лабиринт выбора», «Биржа труда», «Моё будущее».

3. Экскурсии на предприятия района, города, области, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; возможностях и условиях получения профессии и поступления на работу;

4. Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

5. Посещение выставок тематики «Образование и карьера» и ярмарок профессий, дающее школьнику возможность узнать о перспективных и востребованных профессиях, помогающее школьникам в определении направления своего будущего образования и профессиональной деятельности, в получении сведений об учебных заведениях, в ознакомлении с условиями поступления и обучения, в записи на стажировку, в поиске работы или подработки

6. Организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационной смены, где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки. Организация мероприятий, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки.

7. Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования: онлайн-тестирование на платформе «ZАСОБОЙ»

8. Участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков: проект «Билет в будущее», проект «ПРОектория», проект «Кадры будущего для региона», проект «Молодые профессионалы», проект «Навигатум»

9. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

10. Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;

11. Классные часы в рамках реализации классных проектов:

«Лаборатория профориентации», «Моё будущее», «Профессия и карьера» и др.

12. Профориентационные тренинги, формирующие у школьника готовность к профессиональному самоопределению, подводящие школьника к обдуманному, взвешенному, самостоятельному выбору направления дальнейшего образования, развивающие навыки планирования, целеполагания, самопрезентации, помогающие соотнести свои возможности с требованиями, предъявляемыми к той или иной профессии, содействующие в определении жизненных и профессиональных перспектив ребенка

13. Прохождение профориентационного онлайн-тестирования, дающего школьнику возможность получить информацию о своих возможностях и предпочтениях в мире профессий, помогающего определиться с выбором продолжения образования и с выбором будущей профессиональной деятельности;

14. Прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования: они дают возможность ребенку еще до поступления в учебное заведение и выбора в пользу той или иной профессии научиться основам профессии, обрести навыки работы, получить дополнительные знания в рамках желаемого направления продолжения образования и профессиональной деятельности;

15. Профессиональные пробы: в их основе лежит идея моделирования профессиональной деятельности, в рамках которой выполняются задания различного уровня сложности, имитирующие типичные для специалиста ситуации с разделением на завершенные циклы и созданием законченного продукта.

16. Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий. Например, такими ресурсами могут быть:

- Атлас новых профессий (<http://atlas100.ru>),
- Банк интерактивных профессиограмм (<http://prof.eduprof.ru>);
- Иннометрика (<https://innometrica.pro>);
- Мой ориентир (<http://мой-ориентир.рф>);
- Навигатум (<https://www.navigatum.ru/czn.html>);
- Поступи.онлайн (<https://postupi.online.ru>);
- ПроеКТОриЯ (<http://proektoria.online.ru>);
- ПрофВыбор.ру (<http://www.profivbor.ru>);
- Профилум (<https://profilum.ru>);
- Профориентатор.py (<https://proforientator.ru>);
- Учеба.py (<https://www.ucheba.ru>);
- ФоксФорд (<https://foxford.ru>) и т.п.

16. Активизирующие и ценностно-смысловые опросники (в большей степени направлены на стимулирование размышлений школьника о вариантах продолжения образования, перспективах личностного и профессионального роста, а не на получение информации о школьнике);

- решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию);

-виртуальные кабинеты профориентации (специализированные сайты или чаще разделы на сайтах школ, где агрегирована и структурирована информация по профессиональной ориентации).

17. Профориентационные курсы на уровне классов: «Конструктор профессий», «Профессии, востребованные в нашем районе, крае», «Я и моё будущее» и др.

18. Участие учащихся 1-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA, по результатам которого каждый участник получает индивидуальные рекомендации.

На внешкольном уровне:

1. Профессии такие разные. Знакомство с профессиями по средством посещений предприятий г. Тюмени и Тюменского района, в том числе виртуальные для детей 1-7 классов.

2. Рынок образовательных услуг. Экскурсии СУЗы и ВУЗы г. Тюмени для учеников 8-11 классов, в т.ч. виртуальные. Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, Центром занятости.

3. Участие в проектах: «Проектория», «Билет в будущее», «Бизнес, Детки», «Кадры будущего», «Навигатум».

Профориентационные мероприятия с обучающимися. Участие во Всероссийских проектах по профориентации.

На школьном уровне:

1. «Изучение профессиональных намерений и обучающихся»
«Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»
«Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся». Организация консультаций по проблемам обучающихся.

2. Мотивы выбора профессии. Диагностика обучающихся 8-11 классов.

3. Оформление уголка по профориентации: “Твоя профессиональная карьера”, “В мире профессий”, “Слагаемые выбора профессии”, Оформление стенда (общешкольного). “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”. «Образовательная карта школы». Оформление стендов актуальной информацией учениками, привлечение родителей к оформлению стендов.

4. Проведение мероприятий: «День самоуправления в школе», «Неделя молодого Специалиста», «День карьеры», «Единый день профориентации».

Проведение массовых профориентационных мероприятий.

5. Проведение конкурсных мероприятий: «Все профессии важны», «Профессиональные анаграммы», «Профессиональный выбор», «Хочу жить и работать в Тюменском районе». Конкурс рисунков, создание Проф-трейлеров, создание брошюр.

6. Работа с родителями: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Медицинские аспекты при выборе профессии»,

«Выбираем свой путь». Проведение для родителей лекторий, родительских собраний. Организация круглого стола.

7. Работа клуба «Job-кафе «Профи». Встречи с успешными профессионалами (родителями, выпускники и др.); Тренинги, игры, викторины; Искусство (литература, кино и т.д.).

На уровне класса:

1. «Расширяя границы». Курсы онлайн для учеников 7-11 классов.

Повышение знаний предметной области, необходимых для сферы будущих профессий с получением сертификата.

2. Классные часы, беседы: «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «Моя мечта о будущей профессии», «Мир профессий. Человек и техника. Встреча с сотрудниками Аэропорта Рощино. «Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на Пилораму с. Перевалово». «Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи», «Мир профессий. На страже огня. Экскурсия в пожарную часть», «Мир профессий. На страже закона. Встреча с работниками Тюменского РОВД», «Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку», «Мир профессий. С заботой о братьях меньших. Экскурсия в вет. клинику», «Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку».

Проведение конкурса рисунков в начальной школе: «Моя будущая профессия».

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися 1-11 классов

«День выпускника», «Сто дорог – одна твоя», «Как претворить мечты в реальность», «Легко ли быть молодым», «К чему люди стремятся в жизни». Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов. Консультация для учащихся по вопросам профессионального самоопределения. Профориентация и медицинская профконсультация. Консультации по выбору профиля обучения.

4. Предметная деятельность. Организация предметных недель, декад, олимпиад. Организация экскурсий и встреч со специалистами “Центра занятости”.

5. Совместное с педагогами изучение ресурсов интернет, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования. Прохождение онлайн-тестирование, онлайн-курсов.

На индивидуальном уровне:

1. Проектная деятельность: «Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана», «Ступени мастерства», «Мои жизненные планы, перспективы и возможности». Защита проектов.

2. «Дневники самоопределения по профориентации». Создание портфолио учащегося, создание «Дневников самоопределения по профориентации».

3. Дети группы риска. Проведение индивидуальных консультаций

учащихся,

организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности, проблем, которые появляются у учащихся по профориентации.

4. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

5. Составление учащимися профессиограмм будущей профессии (работа с Матрицей выбора профессии (Г.В. Резапкина)). Проведение профессиональных проб по пяти профессиональным сферам: «Человек – Человек», «Человек – Техника», «Человек – Природа», «Человек – Знаковая система», «Человек – Художественный образ». Составление карты будущего развития, учащегося.

6. Участие в проектной деятельности, участия в научно-практических конференциях. Реализация индивидуального или группового проекта

3.9. Модуль «Школьные медиа».

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Создание клуба подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых «МИГ», целью которого является освещение через школьную газету, телевидение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

Воспитательный потенциал клуба заключается в:

- создании условий для самореализации подростков через включение их в творческую, спортивную, интеллектуальную, общественную и другие виды деятельности
- оказании информационной, социальной поддержки подросткам
- разработке методических сборников, вестников, бюллетеней по деятельности учреждения
- распространении положительного опыта работы школы в других сельских поселениях.

2. Выпуск школьной газеты «Ш.И.К.», на страницах которой размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются различные конкурсы, конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем; размещаются интересные материалы о жизни школы, с обсуждением

значимых учебных, социальных, нравственных проблем; освещаются наиболее важные и интересные события школьной жизни за прошедший период. Периодичность издания газеты – 1 раз в месяц в течение учебного года в печатном и электронном вариантах (размещение на официальном сайте школы).

В состав разновозрастного объединения школьной газеты «Ш.И.К.» входят: редакторы школьной газеты, журналисты, корректоры и дизайнеры газеты. Редактор утверждает концепцию газеты, ее дизайн и направленность, несет ответственность за содержание газеты, соблюдение сроков ее выхода в печать, утверждает предлагаемые в газету статьи, рисунки и фотоматериалы. Журналисты занимаются подготовкой репортажей, пишут очерки, эссе, ведут журналистские расследования, интервью с интересными людьми и др. Корректор осуществляет проверку материалов, подготовленных в печать и передает дизайнеру, который занимается размещением информации и последующей версткой газеты. Воспитательный потенциал: сформировать и развить у детей способность ответственно и критически воспринимать содержание сообщений, которые те получают из самых различных каналов массовой информации.

2. Школьный медиацентр «Наш мир» – созданная из заинтересованных учащихся группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек.

Воспитательный потенциал: создать для учащихся и учителей условий свободного выбора методов, форм и средств развития личности; обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам в процессе самостоятельной учебной и научно-поисковой работы учащихся и методической работы учителей.

направления работы медиацентра:

- компьютерная каталогизация и обработка информационных ресурсов;
- тиражирование необходимых учебных программных и печатных материалов для проведения мероприятий;
- подбор и формирование аудиофонда;
- обеспечение возможности проведения совместных творческих разработок учителей и обучающихся в области информационных технологий с возможностью их дальнейшего использования;
- создание электронных версий школьных печатных сборников и газеты;
- организация обучения пользователей методике нахождения, сохранения и переработки информации на различных носителях;

4. Школьная интернет-группа «Переваловская СОШ»- разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы

в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Instagram» с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто обсуждаются значимые для школы вопросы.

5. Школьная киностудия «ШКОЛАВИДЕНИЕ», в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории; освещение интересных, важных и значимых событий школы, видеолектории на злободневные темы, создание роликов, клипов к общешкольным праздникам. Еженедельно киностудия делает программу «Информина» для просмотра в холле 1 этажа, на мероприятиях в актовом зале. В телевизионных новостях освещаются события жизни школы, обсуждаются проблемы, даётся анонс новым событиям школы. Видеовыпуски программ размещаются в социальных сетях и на официальном сайте школы.

6. Организация и проведение фотовыставок по определённой тематике (ежемесячно). Это прекрасная возможность для обучающихся показать свои достижения, скрытые таланты. Для обучающихся – зрителей (посетителей выставки) – это возможность увидеть своего друга с иной точки зрения, а для кого – то стимул попробовать себя в этом деле.

7. Школьная радиостудия «Глас» осуществляет трансляцию тематических радиопередач о школе, событиях в области, стране, мире. Подготовка радиопрограмм требует вовлечения детей в различные формы деятельности: учащиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, диктора, звукооператора.

На внешкольном уровне:

1. «Перемена». Показ различных социальных роликов, выпуск рекламных видеороликов, повышающих имидж школы.

2. «МедиаНавигатор». Участие в областном проекте от ТюмГУ
Профориентация в области творческих профессий в сфере медиакоммуникаций.

На школьном уровне:

1. Школьная газета «Ш.И.К» (Школьный информационный калейдоскоп). Рубрики газеты:

Вести из класса - информация о событиях, прошедших в классе за месяц, или предстоящих в ближайшем будущем

Школьные вести - самые интересные последние новости из жизни школы, города, страны, мира

Советы выпускникам - куда пойти после школы, ГИА, ЕГЭ.

Здоровье - советы фельдшера школы, психолога о здоровом образе жизни

Спецвыпуск - все о наших выпускниках, напутственные слова родителей и педагогов

Литературная страничка - произведения учеников, учителей, родителей в прозе и стихах

Гордость школы статья о преуспевших учениках в каких-либо достойных начинаниях

Спортивная жизнь новости о спортивной жизни наших учащихся.

Газета способствует взрослению ребят, их воспитанию, а также помогает зарождению в стенах школы устойчивого мини-социума, действующей модели современного мира. В результате работы школьного пресс-центра каждый: и пишущий, и читающий – чувствует собственную значимость и причастность к решению школьных задач. Еще одним важным качеством, которое “взрачивает” газета, является ответственность.

2. Школьное телевидение «ШКОЛАВИДЕНИЕ».

Предполагаемые рубрики

Школьные новости – новости органов самоуправления. Содержит информационный материал о деятельности ученического самоуправления, о проводимых в школе мероприятиях, их результатах.

«Поздравления» - составление поздравительных открыток

«Я хочу знать» - ответы на вопросы учащихся об организации учебно-воспитательного процесса.

«Калейдоскоп»-информация о жизни классов.

«Мир искусства»-события культурной жизни.

«Наши звезды» -творчество школьников.

«Прямой эфир» -школьные публицистические диспуты.

«Интеллектуальные и развлекательные игры».

Основные задачи: создать возможности для общения и социального проектирования среднего и старшего звена в рамках школьного телевидения.

-осуществлять поддержку инициатив учащихся, способствующих развитию общественной самостоятельности подростков и их участию в становлении гражданского общества.

-организовать систему накопления и распространения информации о положении дел в МАОУ Переваловская СОШ, обмен опытом и общение между подростками – авторами различных направлений школьного телевидения.

-привлечь внимание общества к социально-значимым проблемам и инициативам юношества XXI века.

3. «Музей, историю храни!». Сотрудничество со школьным музеем, планирование проектов, посвященных памятным датам. Это позволяет расширить социальные связи школы: школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть, связующей нитью между школой, учреждениями культуры и общественными организациями.

4. «Знай наших!». Интервью с учениками, учителями, которые являются победителями и участниками школьных, районных, региональных, Всероссийских мероприятий.

5. Фотовыставка. Ежемесячное обновление фотовыставки, согласно определенной тематики.

6. «Скоро праздник». Создание афиши на бумажном или цифровом носителе к знаменательным событиям школы, села, региона, России.

7. Школьная интернет страница «Переваловской СОШ». Ежедневное обновление странички в VK об актуальных событиях школьной жизни.

8. Социальный ролик. Ежедневное включение социальных роликов во время перемен по ТБ, ПДД, актуальной информации, интересных фактах, событиях.

На уровне класса:

1. Информационная доска «Пресс-центр».

Рубрики: «Школьная жизнь», «Я – гражданин России», «Наша безопасность», «Наше здоровье», «Психолог рекомендует», «Поздравления».

2. Информационный стенд «Знай и помни!». Создание буклетов по ТБ.

3. Классные уголки «Мой класс самый классный!»: информирование школьников о текущих новостях, изменениях в графиках дежурства и изменениях, предстоящих экскурсиях, соревнованиях, праздниках, походах, ознакомление с утвержденными в школе правилами поведения и обучения, информацией о предстоящих учебных и развлекательных мероприятиях, порядке действий в чрезвычайных ситуациях.

На индивидуальном уровне:

1. Выпуск видеороликов к значимым событиям: Соц!О!прос, создание презентаций.

Получение сценария ролика и подборка материалов под сценарий.

Подготовка текстов, выборка фото- и видеоматериалов.

Набор текста, обработка фото- и видеоматериалов

Проведение соцопросов по просьбе психолога и социального педагога школы; иные виды опросов. Разработка презентаций по определенной теме к определенному событию

Участие обучающихся в системе школьных медиа развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности, влияет на профессиональное самоопределение.

Наряду с приобретением первичных профессиональных навыков телевизионной журналистики, использование школьных медиа в воспитании и образовании позволяет выводить подготовку подрастающего поколения на уровень современных общественных требований, привлекать ранее неизвестные резервы повышения эффективности деятельности школы.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу

психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы:

1. Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия в соответствии с предметной направленностью: гуманитарный блок, естественно-научный, начальная школа, историко-культурный, художественно-эстетический блок. Здесь размещены стенды: «Дорожная безопасность», «Школьная жизнь», «Подготовка к экзаменам», «Готовимся к ГИА», «Школьное научное общество», «Наше творчество», «Расписание», «Уголок здоровья», «Самоуправление», «Безопасность детей», «Ими гордится школа», «Летняя оздоровительная кампания», «Символика района, области, страны», «РДШ», «Калейдоскоп семейных клубов».

2. Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми, такие как: выставки рисунков к различным праздникам, событиям, фотоотчёты о встречах с ветеранами, с известными людьми, фотоотчёты об экологических десантах, газеты к праздникам, событиям, фотоотчёты о деятельности школьных общественных объединениях, ежемесячные фотовыставки по темам, оформление стенда «Ими гордится школа», стенд подготовка к ГИА и ЕГЭ, информационный стенд «Твоя будущая профессия», уголок Здоровья, «Сдаем ГТО», информинки (освещение различных событий школьной жизни), стенды выпускников (к Дню рождения школы, вечера-встречи выпускников, последнего звонка), перспективы школьной жизни (интересные предложения школьников и родителей об улучшении школьной жизни).

3. Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование на территории школы беседок, разработка пришкольного участка:

«Лаборатория под открытым небом», акция «Аллея выпускников», акция «Посади своё дерево».

4. Создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажа «Буккроссинг» свободного книгообмена, на который желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые понравившиеся книги.

5. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее

повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми к различным событиям на селе, в районе, области, России. Это: классные уголки, правовые стенды, стенды безопасности, выставки творческих работ детей, родителей к различным событиям.

6. Размещение в коридорах и рекреациях школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными школьниками несложных и безопасных технических экспериментов, посредством использования оборудования «НаукоЛАБ», «РобоЛАБ».

В зонах свободного общения работают сменные выставки творческих работ детей, родителей к различным событиям

- выставки в период предметных недель, тематических пятниц
- современного оборудования центра «Точка роста»

7. Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий: праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.;

-создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов: Вечер встречи выпускников, Последний звонок.

8. Совместная с детьми популяризация особой школьной символики:

- гимн школы
- логотип

-школьная форма, используемые как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни школы: во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

9. Регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории, акций:

- высадка культурных растений
- закладка газонов

-создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест: «Сирень Победы», «Яблоневый сад» и т.д.

10. Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах:

-оформление здания школы к Новому году, Дню Победы, Дню Знаний

- конкурс плакатов, рисунков, поделок к разным событиям
- календарь отсчета событий, происходящих в районе, области, стране

Во дворе школы имеется асфальтированная шахматная доска с фигурами (шахматами и шашками), здесь проходят шахматные турниры, сеансы одновременной игры в шахматы, обучающиеся начальной школы

осваивают азы игры в шашки, имеется игровая зона, в которой проводятся квесты, игры.

В школьном дворе каждый год весной дети и родители оформляют зону отдыха, в которой размещаются различные беседки, мини-водоёмы, необычные фигурки, разбивка клумб и т.д.

Яркие события школы – это источники позитивной информации. К ним нужно формировать интерес, рекламировать их (эффективно размещать на территории школы афиши, давать анонсы событий в СМИ, размещать анонсирующую и итоговую информацию на официальном сайте школы).

На внешкольном уровне:

1. События Российского масштаба. К каждому важному событию в нашей школе оформляются стенды, инсталляция.

2. Стенды: «Дорожная безопасность», «Школьная жизнь», «Подготовка к экзаменам», «Готовимся к ГИА», «Школьное научное общество», «Наше творчество», «Расписание», «Уголок здоровья», «Самоуправление», «Безопасность детей», «Ими гордится школа», «Летняя оздоровительная кампания», «Наши земляки-герои», «РДШ» (на этих стендах размещается информация из документов Министерства и т.д.

На школьном уровне:

1. Единая школьная форма. Педагоги имеют единую школьную форму: синие сарафаны, брюки, костюмы+белые рубашки, блузки, шарфики. Школьники: синий цвет+ белый (1-4 классы), чёрный+ белый (с 5-11 классы).

2. Государственный и школьный гимн. Российский гимн звучит на всех массовых мероприятиях, а Школьный гимн звучит на 1 сентября, на последнем звонке, на вечере-встрече, на Празднике нашей школы.

3. События в школе. Оформление пространства проведения конкретных школьных событий: праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.

4. Оформление рекреаций в соответствии с заданной тематикой.

Первый этаж: игровые дорожки, пуфики, театральная зона, дорожка безопасного движения, шахматный уголок.

Второй этаж: первая зона-гуманитарная: полки с книгами, изображение стен в соответствии с тематикой книг;

вторая зона: маршруты дополнительного образования, зоны Роботехники и т.д.

третья зона- центр «Точка роста». Зоны оформляют в соответствии с направлением: гуманитарный блок, естественно-научный, начальная школа, художественно-эстетический, историко-биологический и т.д.

5. Оформление здания школы к ярким событиям: Новый год, День Победы, День государственного флага, День знаний, Последний звонок и т.д.

6. Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов: Вечер встречи выпускников, оформление школы к традиционным мероприятиям, фестивалям, тематическим пятницам.

7. Оформление конкурсных выставок рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация,

подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», уголок Здоровья и т.д.

8. Оформление стенда «Семейные клубы» с указанием направлений работы и информацией об итогах работы в этих клубах.

Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.).

На классном уровне:

1. Оформление классных уголков. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями, родителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

2. Акции «Аллея выпускников», «Аллея первоклассников», проект «Лаборатория под открытым небом». Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, дорожек, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха.

На индивидуальном уровне:

1. Участие в различных конкурсах, фотовыставках. Сменяемые зоны оформления: ежемесячные конкурсы рисунков, выставки поделок, композиций, фотовыставки.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе для повышения педагогической компетенции родителей, для установления партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетенции родительской общности посредством различных форм просвещения и консультирования.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются: изучение семей и условий семейного воспитания, пропаганда психолого-педагогических знаний, активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом, дифференцированная и индивидуальная помощь родителям, обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Участие родителей в управлении школой: Общешкольный родительский комитет, Совет отцов, Управляющий совет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс: классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания.

Семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности.

Дни открытых дверей, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников. Проведение уроков, классных мероприятий родителями.

Родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного общения

Реализация проекта «Профессиональный буклет», в ходе которого родители проводят экскурсии, беседы, встречи профориентационной направленности

Проведение фестиваля «Моя школьная жизнь», где каждый класс, в творческой форме, видеороликах презентует свою деятельность в течение учебного года вместе с родителями.

Семейные вечера, встречи, дискуссии, праздники, выставки, спортивные встречи, квесты, деловые игры и др.

Повышение психолого–педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников: родительские конференции – проводятся 1 раз в год и предусматривают педагогическое просвещение в сфере методов семейного воспитания и обмен позитивным опытом; общешкольные родительские собрания – 4 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию и «образовыванию» как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности; родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации специалистов и педагогов;

На внешкольном уровне:

1. Участие в различных Всероссийских, региональных конкурсах. Педагоги, родители и дети принимают участие в конкурсах различного уровня.

2. Форум «Большая перемена». В рамках большой перемены проходят мастер-классы: «Очумелые ручки», «Театральная мастерская!», «Песочная фантазия», «Фестиваль профессий», «Культура моего края», «Информационный век», «Весёлые нотки»; тренинги-практикум «100 баллов на ГИА», квест «Зелёная планета», спортивное ассорти: «Фабрика здоровья», творческие перемены: «Звездопад поэтический», «Танцевальная карусель», «Семейный калейдоскоп», «Вместе весело шагать», «По странам и континентам», Весёлый зоопарк» и др.

3. Фестиваль-марафон «Я успешен», «Каникулы: перезагрузка». Участие классных коллективов с родителями в мероприятиях, посвящённых окончанию учебного года.

4. Всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями. Лучшие традиции детско-родительских мероприятий! – участие.

На школьном уровне:

1. День открытых дверей «День открытий». Это традиционное мероприятие проводится в начале учебного года. В рамках этого дня в школе проводятся мастер-классы, конкурсы, акции, флешмобы; родители, дети, педагоги определяют, чем они будут заниматься в течение года.

2. КВН. Это традиционное мероприятие, которое проводится в начале и конце года, даёт положительный эмоциональный настрой для всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов, представителей социума. Ежегодно КВН проводится на определённую тему, в нём обязательно принимают участие: команда педагогов, команда родителей и команды от каждого класса с 9-11 класс.

3. Литературная гостиная «Мать как чистейшей любви божество» (ноябрь). Трогательное лирическое мероприятие, в котором принимают участие дети, родители и педагоги. Эта традиционная гостиная, в которой принимают участие все желающие. Данное событие объединяет детей разного возраста, с разными талантами, а приглашённые мамы, учителя, жители микрорайона с удовольствием посещают данное мероприятие.

4. Музыкальная заваulinка «Голос мамочки моей». Этот конкурс проходит в течение декады, посвящённой Дню Матери. В этом конкурсе участниками являются мамы, дети, педагоги. Все готовят музыкальные, инсценированные, костюмированные музыкальные номера.

5. Декада Матери. В рамках данной декады проходят мероприятия: информ-релиз «Любовью материнский мир прекрасен», мастерская радости «Созвездие для мамы», спортивный калейдоскоп «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», квиз «Весь мир начинается с мамы», акцию «Пусть мама увидит, пусть мама услышит», ассорти «Главное слово в каждой судьбе», эстет-шоу «Золотые руки Матери моей», литературно – музыкальный салон «Мать как чистейшей любви божество», фотовыставка «Мы вместе и

навсегда –мы одна семья», акции: «Пятёрка для моей мамы», флешмоб «Мама, будь всегда ты рядом!», звездопад поэтический «Я помню руки матери моей», марафон «Здоровая мама лучше всех», видеокруиз «Нет тебя дороже», эко-квест «Я и мамочка моя живём в Тюменском крае», фото-кросс «Самая, самая лучшая мама», конкурс рисунков «Это вечное слово- мама», конкурс презентаций, эстет-шоу «Нет святее слова мама», конкурс сочинений «Свет материнства – Свет любви», классные часы «Самая святая женщина моя».

6. День открытых дверей «Думаем, решаем, спорим». Традиционное мероприятие для родителей, где подводятся итоги работы родительских клубов, всей системы работы с родителями. Проводятся мастер-классы, встречи, квесты. Все участники демонстрируют свои достижения и успехи по различным направлениям деятельности.

7. Конкурс «Семья года». В этом конкурсе принимают участие несколько семей, которые демонстрируют свой рецепт семейного счастья, делятся семейными традициями. Данный конкурс обязательно проводят сами родители, которые выступают организаторами, ведущими и выступают в качестве жюри.

8. Семейное спортивно –оздоровительное мероприятие «Всем народом – на природу». Проводится на территории Переваловской спортивной площадки: Участвуют дети, семьи, представители социума, педагоги. Самая разнообразная деятельность: конкурсы, палатка, каша, газета и т.д.

9. «Семейная галерея». «Ярмарка мастеров». Выставка семейного творчества, семейных талантов проводится раз в четверть по разным направлениям и посвящена основным событиям школы, региона, страны и т.д.

10. Организация родительского форума в ВК на школьном интернет-сайте, где обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

-Родительские форумы на страницах социальных сетей, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, например, странички:

1) «Психолого-педагогическая служба». Здесь родители выбирают удобный для себя формат общения со специалистами (психологом, социальным педагогом, врачом): задают вопрос в чате, участвуют в видеоконференции, записываются на прием к специалисту, смотрят ссылки на интересные лекции или тренинги.

2) «Выбор профессии». Здесь представлены тесты для определения склонностей ребенка, профориентационные игры, информация о поступлении в колледжи вузы, училища.

3) «Школьные события». Здесь размещена интересная информация о школьной жизни, фото и видеоотчеты, календарь важных школьных дел, расписание уроков, анонсы открытых мероприятий, куда приглашаются родители.

4) «Игротека». Здесь размещены описания и сценарии различных

викторин, настольных и подвижных игр, которые могли бы быть использованы родителями для организации семейного досуга, информация о семейных чемпионатах по настольным играм т.п.

11. Проведение семейных клубов. Шахматы, Теннис, «Академия красоты», «В мире фантазии», «Изделия из слоёного теста», «Путешественники», «Театральное искусство», «Творческая мастерская», «Декоративное искусство», «Флористика», «IT-волонтёр», «Робоклуб», Бабушкины спицы», «Радуга идей», «Ассорти», «Волшебная мозаика», «Звуки музыки», «Начинающий фотограф», «Рисунок на ткани», «Макраме», «Бумажные чудеса», «Калейдоскоп», «Мастерская юных декораторов», «Веселый английский», «Мини-футбол», «100 простых идей», «Секреты красоты», «Очумелые ручки», «Плетение из лозы», «Радуга идей», "Чудесная мастерская", «Мини-футбол», "Кройка и шитьё", «Оригами», "Творчество и развитие", «5С», "Дело мастера боится", "IT-Лингвист", "Безопасная среда", "TV-студия", "МИР – IT", "Шахматы", "Промдизайн", "Вязание", "Джоб-кафе".

12. Педагогический совет. Проводится совместный педагогический совет: родители, дети, педагоги. На этом совете подводятся итоги и намечаются новые проекты для реализации в следующем учебном году.

13. Работа школьной добровольной дружины. В течение года добровольная дружина осуществляет рейды по проверке порядка в школе, соблюдения безопасности, выполнения устава школы и т.д.

14. Семейный всеобуч «Мы вместе». Проведение семейного всеобуча в рамках клуба «Мы вместе», на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

15. Общешкольный родительский комитет. Работа общешкольного родительского комитета, участвующего в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей, организация родительского патруля. Вот направления: «Школа – территория новых возможностей», «Успешный ученик», «Одаренный ребенок», «Безопасная среда» по которым обсуждаются самые различные вопросы, решаются проблемы в воспитании, образовании, развитии, обеспечение безопасности детей и т.д.

16. Создание снежного городка «Моя маленькая страна». Создание в школьном парке снежного городка по определённой тематике. В создании снежной композиции участвуют родители, дети и педагоги.

На уровне класса:

1. Классные родительские собрания. Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

2. Педагогические консилиумы. Привлечение родителей к участию в педагогических консилиумах, организуемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

3. Классные мероприятия, акции, спортивные мероприятия, экскурсии, поездки в театры, музеи, субботники, акции. Привлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

4. Индивидуальные встречи, беседы. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

5. Работа семейного клуба в классном коллективе. В каждом классном коллективе родители создают и проводят занятия своего клуба, на котором реализуют свои творческие задумки, готовятся к школьным событиям, осуществляют шефство.

6. Реализация социального проекта. Ежегодно каждый классный коллектив реализует проект по определённой теме, в конце года все участники представляют результат своей работы над проектом.

7. Образовательно-просветительский маршрут. Организация экскурсий на предприятия, музеи, театры, выставки и т.д. Составляется план экскурсий, мероприятий, выездов, походов классного коллектива, имеющий разные цели, направления, экскурсионную программу. Экскурсии в мастерскую какого-либо мастера; профориентационные экскурсии; экскурсии, посвященные жизни и творчеству интересных людей – писателей, композиторов, художников; пешеходные экскурсии по родному району, области; встречи, мастер-классы, выезды, походы, виртуальные музеи.

8. Проведение мастер-классов. В классном коллективе проводятся различные мастер-классы по реализации профессиональных проб.

9. Педагогические беседы. При выборе тем для разговоров с родителями выбираем те проблемы, которые волнуют самих родителей, и с которыми они без помощи педагога не смогут справиться. Это могут быть проблемы, связанные со сложностями взросления детей, с возникающими в классе конфликтами, с учебными трудностями и т.п.

10. Создание классных традиций и ритуалов. В каждом классном коллективе формируются свои традиции: совместные праздники, чаепития, интеллектуальные, творческие конкурсы, подведение итогов, праздник по окончании учебного года, совместные литературные конференции, кинопросмотры и т.д.

На индивидуальном уровне:

1. Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

2. Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

3. Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

4. Индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами,

администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ООО;

5. Диагностические методы работы с родителями или законными представителями: наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование, анализ рисунков, метод ранжирования.

3.12. Модуль «Здоровьесбережение»

В нашем образовательном учреждении мы выделяем отдельно воспитательный модуль здоровьесбережение, так как этому направлению в воспитательной работе уделяется большое внимание. Здоровье понимается в широком смысле слова: душевное, психическое и физическое. А это состояние будет зависеть от тех условий, форм и методов работы, которые имеются в образовательном учреждении. Сегодняшние дети страдают различными хроническими заболеваниями, неправильно питаются, имеют вредные привычки, их основными играми являются игры в гаджетах, что приводит к потере зрения, возбудимости, нервным стрессам. Именно школа должна взять на себя функцию просвещения в этом главном, на нас вопросе, формировании здоровой личности. Не будет сформирована здоровая личность во всех направлениях жизни, не будет будущего в современном поколении.

Комплекс мероприятий, направленных на здоровьесбережение учащихся, способствуют формированию у школьников понятия здорового образа жизни и стремления к укреплению здоровья и развитию своих физических способностей, сознательного отношения к этому. Формирование здорового образа жизни должно происходить непрерывно и целенаправленно. В процессе данных мероприятий создаются условия, обеспечивающие формирование знаний, установок, ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья, заинтересованного отношения к своему здоровью, знание негативных факторов риска здоровья.

Здоровьесбережение как воспитательное направление проходит через все виды и формы работы, самое главное, какую составляющую имеют мероприятия.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

Просвещение: беседы, консультации, индивидуальная помощь, медосмотры, лектории, встречи с представителями различных служб медицины, правопорядка, охраны детства, видеопросмотры роликов, содержащие рекламу здорового образа жизни, показывающие ту негативную сторону жизни, которая может быть, если иметь вредные привычки.

Цикл различных мероприятий: игры, квесты, акции, спортивные встречи, праздники, флешмобы, турслёты, КТД и т.д.

Уроки и внеурочные мероприятия, занятия в кружках и секциях.

На внешкольном уровне:

1. «Кросс наций». Всероссийский день бега «Кросс нации».
2. Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ!». Конкурс проводится раз в год
3. «Папа, мама, я - спортивная семья», посвященный Дню семьи. В

конкурсе традиционно участвуют семейные команды.

4. «Лыжня России». В данном конкурсе принимают участие школьники и педагоги.

5. Участие в районном конкурсе «Мы за здоровый образ жизни». В данном конкурсе принимают участие школьники и педагоги.

6. Участие в районном конкурсе-соревновании «Безопасное колесо». Участвует команда учащихся из числа учащихся 4-5 классов.

7. Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский Азимут». Участники проходят различные дистанции.

8. Участие в проекте «Здоровое питание». 5-11, педагоги, родители.

9. Участие в муниципальных, областных, всероссийских акциях и конкурсах: «Безопасное лето», Спасите наши жизни», «Питание и здоровье» в рамках областного проекта «Здоровье на 5+».

Участие школьников, родителей, педагогов в данных акциях и конкурсах.

10. Участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Участие школьников в сдаче нормативов.

11. Участие в днях здоровья (не реже одного раза в четверть)

На школьном уровне:

1. Конкурс «Самый спортивный класс». Итоги подводятся по определённым критериям.

2. Различные спортивные конкурсы: «Туристическая тропа», «Коктейль здоровья», «Быстрее, выше, сильнее!», «В здоровом теле-здоровый дух»

3. Семейные старты "Нам годы не помеха". Данное мероприятие проводится в октябре, в этом мероприятии принимают участие бабушки, дедушки, родители, педагоги, дети.

4. День открытых дверей «Дружим со спортом всей семьёй». Традиционно проводится два раза в год в сентябре и мае, в нём принимают участие все желающие: дети, их семьи, педагоги, жители села.

5. Участие во Всероссийских соревнованиях среди школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», Всероссийские соревнования «Чудо-шашки 6+».

6. Походы, где проводятся игры, конкурсы, выполняются спортивные упражнения. Эти походы, помогают получить туристический опыт у членов группы, повышение физических и моральных качеств участников похода, закаливание организма.

7. Тематические пятницы: «Туристическая пятница» «Пятница зимних забав» «Пятница спорта и здоровья» «Пятница солнца и тепла»

8. «Конкурс плакатов и рисунков «День здорового питания»

9. Первенство школы по баскетболу, волейболу, лыжам, мини-футболу

10. Спортивная игровая программа «Спортивные забавы» -январь

11. Спортивная игра «Мама, папа, я – спортивная семья»-февраль

12. Спортивный турнир «Тропинка к здоровью»-март
 13. Военно–спортивный праздник «А, ну-ка, парни»-февраль
 14. Соревнования по лыжам-январь. Конкурсы, направленные на проявление физических качеств, смекалки, находчивости, способности ориентироваться в любой жизненной ситуации.
 15. Спортивные праздники: «Планета детства», «Спортивный переполох», «Спортивная карусель».
 16. Флэш-моб «Жизнь прекрасна, как ни крути!». Задача этого мероприятия- рассказать в комментариях в соц.сети в VK, о тех моментах своей жизни, вспоминая о которых вам хочется сказать: «Жизнь прекрасна, как ни крути»! Каждый комментарий должен заканчиваться именно этой фразой! Пример: В эти выходные проснулась оттого, что в окно заглянуло солнце! Совсем по-весеннему! И я поняла, ЧТО ЖИЗНЬ ПРЕКРАСНА, КАК НИ КРУТИ!».
 17. Семейные спортивно –оздоровительные мероприятия «Всем народом – на природу». В этом мероприятии участвуют команды: родители, дети, педагоги, бабушки и дедушки.
 18. Организация и проведение спортивных семейных клубов. Руководителями данных клубов «Сетка», «Мини-футбол, «Шахматы», «Дзюдо», «ОФП» и др. являются родители. В этих секциях, а затем мероприятиях, организуемых в данных клубах участвуют родители, дети, педагоги, выпускники, жители села.
 19. Дни выходного дня. Эти спортивные встречи (проходят по разным видам спорта), экскурсии на природу: осенью, зимой, летом, совместные спортивные праздники.
 20. Общешкольные спартакиады: Осенняя спартакиада «В здоровом теле, здоровый дух», Зимняя Спартакиада «О спорт – это жизнь» Месячник здоровья (апрель)
 21. Акции, флешмобы «Здоровым быть круто!», «Здоровое поколение-это мы», «Как стать здоровым», «Стремись к успеху» и т.д.
 22. Проведение месячников в школе, посвящённых здоровьесбережению: сентябрь-месячник безопасного движения
ноябрь-месячник правовых знаний
апрель-месячник здоровья
май-месячник безопасности
- На уровне класса:**
1. Акция «Жизнь в позитиве». Данная психологическая акция приурочена к Всемирному дню предотвращения суицида (10 сентября). Акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» (создание видеороликов).
 2. Классные мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
 3. «Быть здоровым - это модно. Демонстрация промороликов, пропагандирующих ЗОЖ.

4. Проведение классных часов «Режим дня и его значение», «Курение - вред». 19 ноября - Международный день отказа от курения, 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом, викторина «В здоровом теле – здоровый дух», классный час «Культура приема пищи», игра-викторина «Меню спортсмена», викторина «Мы за здоровый образ жизни!» (7 апреля – Всемирный день здоровья), «Острые кишечные заболевания и их профилактика» и др.

5. Веселые старты, спортивные состязания, игры (проходят раз в четверть в каждом классном коллективе)

6. Конкурс рисунков и плакатов «Закаляйся, если хочешь быть здоров». Пропаганда здорового образа жизни и закаливания.

7. Выставка фотографий «Спорт в моей жизни». Фотографии, учащихся в процессе занятия спортом.

8. Спортивная игра на местности «Зарница».

9. Просмотры научно-популярных телепрограмм, видеофильмов «Здоровые дети - в здоровой семье». Пропаганда здорового образа жизни в семье.

10. Конкурс «Безопасное колесо».

11. Ежедневная утренняя зарядка во всех классных коллективах

12. Встречи с представителями медицины, охраны правопорядка и др.

13. Участие в семейных спортивных классных клубах, спартакиадах.

14. Участие во акциях, флешмобах, играх в течение года.

15. Цикл бесед по теме «Воспитание здоровья»: основы рационального питания; охрана зрения; алкоголь, курение и подростки; психическое здоровье; резервы нашего организма; нравственно-половое воспитание; физиологические особенности организма женщины и мужчины; гигиена юноши, девушки; СПИД – медико-биологические и социальные аспекты болезни; экология и здоровье ребенка и др.

Данный модуль сопровождается обязательным ежедневным обеспечением оптимального режима двигательной активности школьников: утренняя гигиеническая гимнастика, динамические паузы, оздоровительная гимнастика в течение учебно-воспитательного процесса.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Анализ осуществляется ежегодно силами учителей, родителей и учеников самой образовательной организации,

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

-принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

-принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных –таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

-принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

-принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников –это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Вовлеченность детей и взрослых в организацию и проведение ключевых дел, которые способствуют интенсификации общения и ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Уровень занятости учащихся во внеурочную деятельность (кружки, секции, курсы внеурочной деятельности).

2. Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?)

3. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа результатов реализации школой своей программы воспитания может стать перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в дальнейшем, и, как его итог, – проект направленных на это управленческих решений.

Примерная анкета для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых.

Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов.

<i>а после этого обведите на каждой шкале балл, соответствующий Вашей личной оценке</i> Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Качество общешкольных ключевых дел		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству школьников
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение – обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов		
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу
Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности		
Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников:

познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий		познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество и т.п.
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены в школы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (например, на концертах, родительских собраниях, сайте школы и т.д.)
Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков		
Уроки скучны для большинства школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и другим формам проверки знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах
Качество существующего в школе ученического самоуправления		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут повлиять на это	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей, самоуправление часто сводится к проведению дней самоуправления и т.п.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются

отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи		активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами
Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений		
Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям
Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию
Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов		
Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся крайне редко или не проводятся вовсе	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся регулярно, формы такой деятельности разнообразны, в ней участвуют школьники разных классов, разных возрастных групп
У взрослых нет стремления заинтересовать школьников, им важен, прежде всего, сам факт участия детей в выездных мероприятиях	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Взрослые умеют заинтересовать школьников теми выездными делами, в которых они участвуют
Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся как мероприятия, в которых школьники занимают преимущественно пассивную позицию	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Выездные дела предваряются их совместной подготовкой, распределением между школьниками необходимых ролей (фотографа, экскурсовода и т.п.). При их проведении ребята занимают активную позицию по отношению к происходящему. По окончании дел проводится совместный анализ, а итоги представляются в творческих формах
Качество профориентационной работы школы		

Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только классный руководитель	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т.п.)		
Деятельность школьных медиа обеспечивается силами взрослых с минимальным участием детей. Школьникам не предоставлен спектр ролей, которые они могут выполнять, их интересы и потребности не учитываются	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе существует разнообразие школьных медиа, их деятельность обеспечивается силами учащихся при поддержке педагогов. Совместное распределение обязанностей в школьных медиа осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят
В содержании работы школьных медиа отсутствуют темы, отражающие жизнь школы, значимые для ребят разного возраста вопросы, не представлены их точки зрения по этим вопросам	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В содержании работы школьных медиа представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам
В школьных медиа не уделяется внимания нормам культуры общения, эстетике представления материала, не обращается внимание на достоверность используемых фактов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школьных медиа уделяется внимание нормам культуры общения, эстетике представления материала, обращается внимание на достоверность используемых фактов
Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды		
Оформлению школы не уделяется внимания. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т.п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных

		помещений
В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Оформление школы часто осуществляется совместно педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). В нем используются творческие работы учеников и учителей, здесь представлена актуальная жизнь школы
Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях
Качество взаимодействия школы и семей школьников		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации
Качество работы школы по здоровьесбережению		
Отсутствие уровня готовности учащихся к ведению экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уровень готовности учащихся к ведению экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни
Знания школьников о здоровом образе жизни не являются убеждениями, характерно эпизодическое овладение школьниками практическими навыками сохранения и преумножения здоровья,	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Знания школьников о здоровом образе жизни являются убеждениями, характерно овладение школьниками практическими навыками сохранения и преумножения здоровья, готовность к

отсутствие готовности к сотрудничеству со взрослыми в вопросах здоровьесбережения		сотрудничеству со взрослыми в вопросах здоровьесбережения
Отсутствие физической и творческой активности детей как элемента стиля жизни с учётом личностной мотивации и социальных потребностей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Наличие физической и творческой активности детей как элемента стиля жизни с учётом личностной мотивации и социальных потребностей
Низкая активность участие школьников в мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Активное участие школьников в мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ ПЕРЕВАЛОВСКАЯ СОШ с 5-9 классы			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	сентябрь	Зам. по ВР, классные руководители
Единый классный час «День борьбы с терроризмом»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Туристический слёт «В здоровом теле, здоровый дух»	5-9	сентябрь	Классные руководители, учителя физкультуры
Участие в областном конкурсе «Узнай героя-земляка», «Герои живут вечно» Политинформация «Демократия нашей страны» Участие во Всероссийской акции «Капля жизни»	5-9	сентябрь	Классные руководители, администрация
День учителя «Тебе, учитель, посвящаю...»	5-9	октябрь	Зам. по ВР учащиеся
День самоуправления	5-9	октябрь	Зам. по ВР, классные руководители
День пожилого человека «Согреем ладони, разгладим морщины».	5-9	октябрь	Классные руководители
КВН «Мы герои нового времени»	9	октябрь	Фомина Н.В.
Осенний бал	8-9	октябрь	Зам. по ВР, классные руководители
Фестиваль танцевального искусства «Не гаснет в сердце та весна»	5-8	октябрь	Классные руководители
День Матери	5-9	ноябрь	Зам. по ВР, классные руководители
Литературная гостиная «Мать как чистейшей любви божество»	5-9	ноябрь	Зам. по ВР, классные руководители
День рождения школы «Мой дом второй, и я счастлив в нём!»	5-9	ноябрь	Администрация, организатор, классные руководители
Акция «Я –гражданин России»	5-9	ноябрь	Зам. по ВР, классные руководители
Неделя гражданско-правовой ответственности, посвящённая Дню Единства	5-9	ноябрь	Зам. по ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках Дня толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	5-9	ноябрь	Зам. по ВР, классные руководители
Фестиваль народного искусства «Живая нить традиций»	5-9	декабрь	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые празднику «Новый год».	5-9	декабрь	Зам. по ВР, классные руководители
Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	5-9	декабрь	классные руководители
Рождественские посиделки	5-9	декабрь	классные руководители
Тематическая линейка «День Героев Отечества»	5-9	декабрь	классные руководители

Фестиваль «Минута славы»	5-9	январь	Зам. по ВР Классные руководители
Единый классный час «День Блокады», «Памяти Холокоста»	5-9	январь	Зам. по ВР Классные руководители
Месячник гражданско-патриотической работы	5-9	февраль	Зам. по ВР Классные руководители
Смотр строя и песни	5-9	февраль	Центр «Точка роста», классные руководители
Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Зам. по ВР Классные руководители
Смотр строя и песни «Салют, Победа!»	5-9	февраль	Зам. по ВР Классные руководители
Фестиваль театрального искусства «Ты тоже родился в России»	5-9	февраль	Зам. по ВР Классные руководители
Игра «Зарница»	5-9	февраль	Зам. по ВР Классные руководители
Участие в областном мероприятии «Живая классика»	5-9	февраль	Зам. по ВР Классные руководители
Поэтический звездопад «Защитники Отечества»	5-9	февраль	Зам. по ВР Классные руководители
Участие в областном проекте «Герои живут рядом», «Гордость Тюменской области»	5-9	февраль	Зам. по ВР Классные руководители
Участие в областном проекте «Моя малая Родина», «История семьи-история России», «Самая поющая школа»	5-9	март	Зам. по ВР Классные руководители
Концерт к 8 Марта	5-9	март	Зам. по ВР Классные руководители
Праздник «Масленица»	5-9	март	Классные руководители
Участие в фестивале детского творчества «У колыбели таланта»	5-9	март	Классные руководители
Конкурс «Ученик года»	5-9	март	Зам. по ВР Классные руководители
Профилактические беседы по противодействию экстремизма «Имею право знать»	5-9	март	Зам. по ВР Классные руководители
Школьная научно-практическая конференция	5-9	апрель	Учителя-предметники
Участие в областном конкурсе «Маленькие дети и большая война»,	5-9	апрель	Учителя-предметники,

«Загляните в семейный альбом»			организатор
Участие в областном конкурсе «Маленькие дети и большая война» Реализация проекта «Отечества достойные сыны» «Загляните в семейный альбом»	5-9	апрель	Учителя-предметники, организатор
Участие в областном фестивале театральных постановок «Премьера»	5-9	апрель	Учителя-предметники, организатор
Фестиваль песенного искусства «В каждой весне- солнце»	5-9	май	Классные руководители
76 годовщине великой Победы посвящается... «Георгиевская ленточка» Акция «Читаем детям о войне» Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»	5-9	май	Зам. по ВР, родители, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	5-9	май	Зам. по ВР, родители, классные руководители
Торжественная церемония «Звёздная галерея»	5-9	май	администрация
Участие в областных, районных, школьных мероприятиях и конкурсах патриотической направленности: -«Согреты Сибирью» -«Победа, добытая трудом» -районный конкурс литературно-музыкальных композиций «Память сердца»	5-9	в течение года	Зам. по ВР Классные руководители
Проведение тематических праздников, направленных на гармонизацию межэтнических отношений: -День народного единства -Международный день толерантности -День родного (нерусского) языка -День славянской письменности	5-9	04.11 16.11 21.02 24.05	классные руководители, администрация
Проведение внеклассных мероприятий, посвящённых памятным датам России, в т.ч - День окончания Второй мировой войны (1945 г.) -День солидарности борьбы с терроризмом - День Героев Отечества -День Конституции РФ -День воссоединения Крыма с Россией -День космонавтики	5-9	03.09 03.09 09.12 12.12 18.03 12.04 12.06	классные руководители, администрация

-День России День памяти и скорби		22.06	
Проведение классных часов, тематических декад, викторин и других внеклассных мероприятий, посвящённых Дням воинской славы России, в т.ч. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества День защитника Отечества День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве	5-9	27 января 15 февраля 9 мая	классные руководители, администрация
Участие в областных мероприятиях и конкурсах патриотической направленности, в т.ч. в рамках регионального проекта «Мы –потомки героев»: «Узнай героя –земляка» «Герои живут вечно» «История семьи-история России»	5-9	в течение года	классные руководители, администрация
Проведение классных часов, викторин, внеклассных мероприятий, посвящённых Дням воинской славы России, памятным датам России	5-9	в течение года	классные руководители, администрация
Выпускные вечера	5-9	июнь	администрация, родители, классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Общеинтеллектуальное		количество часов	
«Творческое проектирование»	5-6	1 час	Тривайло Т.Н.
« Юный инженер»	7	1 час	Хайдарова Д.С.
«Язык и речь»	8	1 час	Койнова В.А.
Общекультурное			
«Юный дизайнер»	5	1 час	Койнова Т.И.
«Край наш родной»	6	1 час	Нелюбова Т.А.
«Юный дизайнер»	7-8	1 час	Бутырская В.В.
«Литературная мастерская»	9	1 час	Астафьева Е.А.
Духовно-нравственное			
Основы духовно-нравственной культуры	5	1 час	Алкина Г.И.
«Праздники, ремёсла и традиции»	6-7	1 час	Примакова З.С.
«Школьный музей»	8-9	1 час	Игнатьева А.А.
Спортивно-оздоровительная деятельность			
«Волейбол»	5,9	1 час	Васьков Н.В.

«Спортивные игры»	6	1 час	Петрова В.Е.
«Готовимся к сдаче ГТО»	7	1 час	Кучуков Р.А.
«Баскетбол»	8	1 час	Шихова Д.Э.
<u>Социальная деятельность</u>			
«Финансовая грамотность»	5-9	1 час	Классные руководители
Самоуправление			
Выборы актива в классе и школе Планирование дел. Тематические игры на переменах	5-9	сентябрь	Классные руководители
День Знаний <i>Участие в ежегодной Всероссийской акции «Добрые уроки РДШ»</i>	5-9	сентябрь	Администрация, классные руководители, РДШ
Тематические пятницы «Пятница современного ученика» «Пятница юного героя» «Пятница улыбок и смайликов» «Туристическая пятница»	5-9	сентябрь	РДШ, совет лидеров, классные руководители
День пожилого человека	5-9	октябрь	РДШ, отряд тимуровцев, совет лидеров
Акция милосердия «Адресная открытка для пожилых людей»	5-9	октябрь	отряд тимуровцев, классные руководители
День самоуправления	9	октябрь	Совет лидеров, РДШ
Участие во Всероссийской акции «Живи, лес»	5-9	октябрь	Совет лидеров, РДШ
Дебаты совета лидеров «Перспективы школьной жизни»	5-9	октябрь	РДШ, совет лидеров
<i>Организация и проведение акции «С днём рождения, РДШ»</i>	7-9	октябрь	РДШ, совет лидеров
Тематические пятницы «Пятница самоуправления» «Пятница юного читателя» «Шоколадная пятница» «Пятница узорчатых нарядов»	5-9	октябрь	РДШ, совет лидеров, классные руководители
Организация и проведение мероприятий к Дню Матери	5-9	ноябрь	Совет лидеров, РДШ
Конкурс снежных фигур	5-9	ноябрь-декабрь	Совет лидеров, РДШ
Тематические пятницы «Пятница народных традиций» «Пятница добрых дел» «Пятница флешмобов» «Пятница сюрпризов для мамы»	5-9	ноябрь	Совет лидеров, РДШ, классные руководители
Участие во Всероссийском конкурсе «Я познаю Россию», Участие в акции «Свеча»	5-9	ноябрь	Совет лидеров, РДШ, классные руководители
Подготовка и проведение Новогодних мероприятий	5-9	декабрь	Совет лидеров, РДШ

Тематические пятницы «Пятница Новогодних заказов» «Пятница героев Отечества» «Пятница волонтеров» «Пятница новогодних сюрпризов»	5-9	декабрь	Совет лидеров, РДШ, классные руководители
Участие в акциях: «День неизвестного героя», «Всемирный день борьбы со СПИДом» Распространение буклетов о вреде ПАВ «Наркотикам – нет!» Участие в военно-патриотическом слёте «Юные ратники»	5-9	декабрь	Классные руководители Совет лидеров, РДШ
Подведение итогов первого полугодия в конкурсе «Класс года»	5-9	декабрь-январь	Классные руководители Зам. по ВР Волонтеры, РДШ
Игры на свежем воздухе исторические игры-квесты	5-9	январь	Учащиеся Классные руководители
Тематическим пятницы «Пятница колядок и посиделок» «Пятница яркой рекламы» «Пятница мультяшек»	5-9	январь	Совет лидеров, РДШ, классные руководители
Вечер школьных друзей «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	9	февраль	10 класс, совет лидеров
Участие в исторических квестах «Волонтеры Победы» (РДШ)	8-9	февраль	Совет лидеров, РДШ
День здоровья	5-9	февраль	Совет лидеров, РДШ, классные руководители
День Святого Валентина	5-9	февраль	Совет лидеров, РДШ, классные руководители
Участие в концерте «Мы славим тех, кто любит наше Отечество»	5-9	февраль	Совет лидеров, РДШ, организатор
Тематическим пятницы «Пятница юного изобретателя» «Пятница зимних забав» «Пятница виртуальных экскурсий» «Пятница сказки»	5-9	февраль	Совет лидеров, РДШ, классные руководители
Концерт к 8 Марта Поздравление учителей пенсионеров	5-9	март	Совет лидеров, РДШ, классные руководители
Конкурс «Минута славы»	5-9	март	Совет лидеров, РДШ, классные руководители
Тематические пятницы «Пятница творчества» «Масленичная пятница» «Пятница экологии» «Пятница театра и кино»	5-9	март	Совет лидеров, РДШ, классные руководители

Конкурс «Самый классный классный»	5-9	апрель	РДШ, Управляющий совет
Тематические пятницы «Пятница спорта и здоровья» «Пятница культуры» «Пятница науки и техники» «Пятница танцев»	5-9	апрель	Совет лидеров, РДШ, классные руководители
Участие в акции «Георгиевская ленточка» Участие во Всероссийском проекте «Диалоги с Героями»	5-9	апрель-май	Классные руководители, РДШ, совет лидеров
Тематические пятницы «Пятница песен» «Пятница семейного творчества» «Пятница славянских народов» «Пятница солнца и тепла»	5-9	май	Совет лидеров, РДШ, классные руководители
Подведение итогов конкурса «Класс года»	5-9	Раз в полугодие (май)	Совет лидеров, РДШ, классные руководители
Выпускной вечер «Школа-верный друг наш навсегда»	9	июнь	Совет лидеров, классные руководители
Работа волонтеров в ЛОЛ	5-9	июнь	Волонтеры Начальник лагеря
«Лидер – FEST»	7-9	сентябрь, январь	Совет лидеров, РДШ, классные руководители
Профориентация			
Акция 600 секунд: Школьный предмет в будущей профессии	5-9	сентябрь	Зам. по ВР
Работа клуба «Job-клуб», «Профи»	5-9	в течение года	Руководитель клуба
Экскурсии «Профессии такие разные»	5-9	в течение года	Классные руководители, руководитель клуба
Участие в проектах: 1.«Проектория», 2.«Билет в будущее» 3.«Бизнес, Детки» 4.«Кадры будущего» 5. Навигатум»	6-9	в течение года	Классные руководители, администрация
«Изучение профессиональных намерений и обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» Мотивы выбора профессии	5-9	в течение года	Социальный-педагог психолог Классные руководители учителя-предметники
Проведение конкурсных мероприятий: «Все профессии важны»,	5-9	в течение года	Руководитель клуба, психолог Классные

«Профессиональные анаграммы», «Профессиональный выбор», «Хочу жить и работать в Тюменском районе».			руководители учителя- предметники
Участие в «Расширяя границы» (курсы онлайн для учеников 7-11 классов)	7-9	в течение года	Руководитель клуба, психолог Классные руководители учителя- предметники
Классные часы, беседы: -Мир моих интересов -Профессии наших родителей. -Моя мечта о будущей профессии. -Мир профессий. Человек и техника. Встреча с сотрудниками Аэропорта Рощино. -Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на Пилораму с. Перевалово. -Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи. - Мир профессий. На страже огня. Экскурсия в пожарную часть. - Мир профессий. На страже закона. Встреча с работниками Тюменского РОВД. -Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку - Мир профессий. С заботой о братьях меньших. Экскурсия в вет. клинику. -Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку. -Проведение конкурса рисунков в начальной школе: «Моя будущая профессия».	5-9	в течение года	Руководители клуба, Классные руководители учителя- предметники
Защита проектов: -«Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана» -«Ступени мастерства» -«Мои жизненные планы, перспективы и возможности»	5-9	в течение года	Руководители клуба, Классные руководители учителя- предметники
Профессия – учитель. Сочинение «Мой школьный наставник»	5-9	октябрь	Педагог –организатор
Экскурсии на предприятия Тюменского района	5-9	ноябрь	Педагог –организатор
Профориентация обучающихся	8-9	ноябрь	Педагог –организатор

День профессий	5-7	ноябрь	Классные руководители
Тренинг «У нас равные права»	8-9	декабрь	Педагог организатор
Выставка «Образование для будущего»	9	январь	Педагог организатор
Районный конкурс «Мир в радуге профессий»	5-9	февраль	Педагог организатор
Экскурсии на предприятия области	7-9	март	Педагог организатор
встречи с представителями Колледжей, техникумов области	9	апрель	Педагог организатор
Участие в областном конкурсе «Лидер 21 века»	8-9	в течение года	Педагог-организатор
Участие в программе «Мы выбираем АПК»	9	в течение года	Педагог-организатор
Участие в областном форуме «Большая перемена»	9	февраль-март	Педагог-организатор
Участие в проекте «Агропоколение»	9	в течение года	Педагог-организатор
Участие в соревнованиях по робототехнике «РобоФест Тюмень», «РобоФинист Тюмень-21»	5-9	в течение года	Педагог-организатор
Участие в днях открытых дверей учебных заведений	9	в течение года	Классные руководители
Организация социально-значимой деятельности. Подведение итогов «Лето-2021г.»	5-9	май-август	Классные руководители
Участие во Всероссийских т областных профориентационных проектах «Стратегия жизни», «Билет в будущее», «ПрофиБудуЯ», «Инженеры будущего», «3D технологии в образовании», «Лидер 21 века», «Проектория», «Junior skills»	6-9	в течение года	Классные руководители
Работа классов «РобоЛаб», «АйТиЛаб»	5-9	в течение года	Классные руководители, центр «Точка роста»
Проведение компьютерного тестирования «Профориентация»	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в ярмарке профессий	5-9	в течение года	Классные руководители
Проведение соревнований по робототехнике	5-9	в течение года	Классные руководители
Проведение круглого стола «Выбираем свой путь» для учащихся с представителями учебных заведений	8-9	в течение года	Классные руководители
Школьные медиа			
Конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»	5-9	сентябрь	Зам. по ВР Педагог организатор
Всероссийская акция «Зеленая Россия». Сбор макулатуры	5-9	сентябрь	Зам. по ВР Классные руководители Педагог организатор
Фотовыставка «Отговорила роща золотая»	5-9	сентябрь	Нелюбова Т.А.

Политинформация «Демократия нашей страны»	5-9	сентябрь	Медиацентр «ШИК»
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	октябрь	Педагог организатор
День Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	5-9	октябрь	Педагог организатор
Проведение анкетирование «Безопасность в сети Интернет»	5-9	октябрь	Социальный педагог
Акция «Безопасный интернет»	5-9	октябрь	Социальный педагог
Фотовыставка «Душою молоды всегда»	5-9	октябрь	Нелюбова Т.А.
Политинформация «Терроризм и экстремизм»	5-9	октябрь	Медиацентр «ШИК»
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	ноябрь	Педагог организатор
Выставка «У моей мамы золотые руки»	5-9	ноябрь	Педагог организатор
Международный день домашних животных	5-9	ноябрь	Педагог организатор
Акция «Синичкин день» ПДД	5-9	ноябрь	Зам. по ВР Педагог организатор
Конкурс рисунков, видеороликов «Мама-это нежное слово»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Фотовыставка «Россия-страна материнская»	5-9	ноябрь	Нелюбова Т.А.
Политинформация «Мои права и обязанности»	5-9	ноябрь	Медиацентр «ШИК»
Проведение тематических классных часов «Медиа-безопасность». «Этика общения в социальных сетях»	5-9	ноябрь	Нелюбова Т.А.. социальный педагог
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	5-9	декабрь	Зам. по ВР Педагог организатор
Фотовыставка «Белый костёр зимы»	5-9	декабрь	Нелюбова Т.А.
Конкурс рисунков «Россия-Родина моя»	5-9	декабрь	Классные руководители
Политинформация «Герои Отечества»	5-9	декабрь	Медиацентр «ШИК»
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	январь	Зам. по ВР Педагог организатор
Акция «Зеленая лесная красавица»	5-9	январь	Зам. по ВР Педагог организатор
Акция «Блокадная ласточка»	5-9	январь	Зам. по ВР Педагог организатор
Фотовыставка «Светлый мир народной культуры»	5-9	январь	Нелюбова Т.А.
Акция «Спорт – альтернатива вредным привычкам»	5-9	январь	Зам. по ВР Педагог организатор
Политинформация «Время, события, люди»	5-9	январь	Медиацентр «ШИК»

Видеоролик на антикоррупционную тему	5-9	февраль	Зам. по ВР Педагог организатор
День российской науки	5-9	февраль	Зам. по ВР Педагог организатор
Фотовыставка «Россия: вчера, сегодня, завтра»	5-9	февраль	Нелюбова Т.А.
Политинформация «Горячие точки планеты»	5-9	февраль	Медиацентр «ШИК»
День воссоединения Крыма с Россией видео урок	5-9	март	Зам. по ВР Педагог организатор
Всероссийская неделя музыки «Музыка к мультфильмам»	5-7	март	Зам. по ВР Педагог организатор
Конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	5-7	март	Зам. по ВР Педагог организатор
Фотовыставка «Тайны, загадки, сенсации»	5-9	март	Нелюбова Т.А.
Политинформация «Книга и компьютер»	5-9	март	Медиацентр «ШИК»
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы» (мы – люди и животные)	5-9	апрель	Зам. по ВР Педагог организатор
Акция «Это должен знать каждый» - как вести себя на природе	5-9	апрель	Зам. по ВР Педагог организатор
Фотовыставка «Поклон селу и людям»	5-9	апрель	Нелюбова Т.А.
Политинформация «Экология моей страны»	5-9	апрель	Медиацентр «ШИК»
Акция «Бессмертный полк»	5-9	май	Зам. по ВР Педагог организатор, классные руководители
Фотовыставка «Семья, согретая любовью»	5-9	май	Нелюбова Т.А.
День славянской письменности и культуры	5-9	май	Зам. по ВР Педагог организатор классные руководители
Политинформация «По страницам истории»	5-9	май	Медиацентр «ШИК»
День защиты детей	5-9	июнь	Зам. по ВР Педагог организатор классные руководители
День России «История цветов Государственного флага»	5-9	июнь	Зам. по ВР Педагог организатор
Выпуск видеороликов к значимым событиям	5-9	В течение года	Классные руководители, руководитель центра
Создание презентаций, специальных выпусков, конкурс плакатов, буклетов, листовок «Безопасный интернет»	5-9	В течение года	Классные руководители, руководитель центра

Работа с интернет-порталом «Героические истории России в проектах Гостелерадиофонда»	5-9	В течение года	Классные руководители, руководитель центра
Проведение Интернет-урока антинаркотической направленности «имею право знать!»	5-9	В течение года	Классные руководители, руководитель центра
Детские общественные организации			
Операция «Внимание, дети!»	5-9	сентябрь	Отряд «ЮИД»
День пожилого человека Концерт с чаепитием «Дорогие наши ветераны»	5-9	октябрь	Отряд Волонтеров «Эдельвейс»
Работа над открытками для поздравления ветеранов. Акция «Пусть будет теплой осень жизни...», посвященная Дню пожилого человека	5-9	октябрь	отряд «Юные тимуровцы»
Концерт к Дню учителя	5-9	октябрь	Совет лидеров
Акция «Засветись»	5-7	октябрь	Отряд «Искра»
Организация поздравления на дому ветеранов микрорайона с Днем единства	5-9	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы»
Неделя добра «Дорогой добрых дел». Акция «Дорога к храму»	5-9	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы»
Организация поздравления на дому женщин-ветеранов с Днем Матери	5-9	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы»
Благотворительная акция «Новогоднее чудо» (подарки нуждающимся в заботе, сделанные своими руками)	5-9	декабрь	отряд «Юные тимуровцы»
Акция «Обелиск». Беседа «Как претворить мечты в реальность»	5-9	декабрь	отряд «Юные тимуровцы»
Операция «Снежный десант» - оказание адресной помощи труженикам тыла	5-9	январь	отряд «Юные тимуровцы»
Акция «Протяни руку помощи». Акция «Дети-детям»	5-9	январь	отряд «Юные тимуровцы»
Поздравление на дому ветеранов ВОВ с праздником 23 февраля и 8 марта	5-9	февраль-март	отряд «Юные тимуровцы»
Акция «Тепло домашнего очага»	5-9	февраль-март	отряд «Юные тимуровцы»
Акция «Рука в руке»	5-9	апрель-май	отряд «Юные тимуровцы»
Организация поздравления на дому ветеранов с праздником Днем Победы	5-9	май	отряд «Юные тимуровцы»
«Акция «Дом без одиночества»	5-9	июнь	отряд «Юные тимуровцы»
Оказание помощи участникам тыла,	5-9	май	отряд «Юные

ветеранам труда, людям, нуждающимся в помощи			тимуровцы»
Организация и проведение бесед по безопасности	5-8	в течение года	Отряд «Искра»
Акция «Чистая школа- чистое село»	5-9	В течение года	Отряд «МИГ»
Месячник «Наше здоровье-в наших руках»	5-7	В течение года	Отряд «ЮИД»
Круглый стол «Во имя жизни на Земле»	5-9	сентябрь	Отряд «ЮИД»
Проект «Открытая библиотека»	5-6	Сентябрь – май	Отряд «МИГ»
Соревнования по легкой атлетике Бег	5-9	сентябрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Соревнования по мини- футболу	5-6	октябрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Соревнования по бадминтону, теннису	5-9	ноябрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Школьные соревнования волейбол-пионербол	5-7	декабрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС -72»
Лыжный пробег	7-9	январь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
День Здоровья Районные соревнования «Лыжные гонки»	5-9	февраль	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Школьные соревнования по баскетболу	6-9	март	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Соревнования: Спортивное ориентирование	5-9	апрель	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»-
Участие в проекте «Зелёная лаборатория»	5-9	в течение года	Отряд «МИГ»
Конкурс «Безопасное колесо»	5	в течение года	Отряд «ЮИД»
Акция «Посади дерево»	5-9	сентябрь	Отряд «Эдельвейс»
Акция «Пожилые люди в обществе»	5-9	октябрь	Отряд «Эдельвейс»
Акция «Посмотри в глаза своему ребенку»	5-9	октябрь	Отряд «Эдельвейс»
Акция «Молодежь за ЗОЖ»	7-9	октябрь	Отряд «Эдельвейс»
Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!»	7-9	октябрь	Отряд «Эдельвейс»
Акция «Бросай курить!», посвященная «19 ноября – Международному дню отказа от курения»	7-9	ноябрь	Отряд «Эдельвейс»
Акция «Все мы разные, но все мы вместе»	5-9	декабрь	Отряд «Эдельвейс»

Тренинг «Я – хозяин своей жизни»	5-9	декабрь	Отряд «Эдельвейс»
Акция делай добро «Рождественская карусель»	5-9	декабрь	Отряд «Эдельвейс»
Флешмоб «День объятий»	5-9	январь	Отряд «Эдельвейс»
«Турнир вежливости»	5-9	январь	Отряд «Эдельвейс»
День «Дружбы и симпатии»	5-6	февраль	Отряд «Эдельвейс»
Викторина «Недаром помнит вся Россия»	5-9	февраль	Отряд «Эдельвейс»
Акция «Будьте добрыми и человечными»	5-9	февраль	Отряд «Эдельвейс»
Конкурс социальной, антитабачной, антиалкогольной антинаркотической рекламы	6-9	март	Отряд «Эдельвейс»
Беседа «Энергетический напиток – за и против»	5-7	апрель	Отряд «Эдельвейс»
Акция «Будь готов! Скажи, нет!»	5-9	апрель	Отряд «Эдельвейс»
Тренинг «Толерантное общение»	5-9	апрель	Отряд «Эдельвейс»
Акция «Мы в ответе за свою планету»	5-9	май	Отряд «Эдельвейс»
Беседа «Мой стиль – безопасность и здоровье»	5-8	май	Отряд «Эдельвейс»
Акция (флешмоб) «Будь здоровым! Танцуй!»	5-9	май	Отряд «Эдельвейс»
Экскурсии, экспедиции, походы			
Экскурсии в комнату боевой славы	5-9	Сентябрь – декабрь	Педагог организатор
Экскурсия «Моя Тюменская земля»	5-9	ноябрь	Классные руководители родители
Образовательные экскурсии Посещение выставок, музеев, театров в Тюмени	5-9	сентябрь-май	Классные руководители родители
Виртуальная экскурсия «Трудовая Тюмень»	5-9	в течение года	Классные руководители родители
Экскурсия «Огни Тюмени»	5-9	декабрь-январь	Классные руководители родители
Экскурсии в «Исторический парк» в рамках уроков истории	5-9	в течение года	Классные руководители родители
Экскурсия- поездка в г. Талицу, музей Н.И. Кузнецова в с. Зырянка	5-8	март-апрель	Классные руководители родители
Экскурсия в Успенский краеведческий	5-7	в течение года	Классные руководители родители
Экспедиция «В прошлое села Перевалово»	5-9	в течение года	Классные руководители родители
Поход «Исторический тракт»	5-9	в течение года	Классные руководители родители

Выездная экскурсия школьного музея «Орудия крестьянского быта»	5-6	в течение года	Классные руководители родители
Экскурсия в школьный музей «История школы через призму школьного музея»	5-9	в течение года	Классные руководители родители
Экскурсия в школьный музей «Пионерская организация школы в советский период»	5-9	в течение года	Классные руководители родители
Виртуальные посещения музеев г. Тюмени, Санкт-Петербурга, Москвы и др.	5-9	в течение года	Классные руководители родители
Организация и проведение экскурсий в школьный музей, ГАУК ТО «Музейный комплекс им. И.Я. Словцова, Успенский краеведческий музей с. Успенка, музей «Городская Дума», Исторический парк, музей «Городская Дума», ГАУК ТО «Ялutorовский музейный комплекс», и др.	5-9	в течение года	Классные руководители родители
Участие в музейной ночи	5-9	в течение года	Классные руководители родители
Музейные уроки «Социальная память народа»	5-9	в течение года	Классные руководители родители
Работа с родителями			
Общешкольное родительское собрание « <u>Особенности современного воспитания в семье и школе</u> »	5-9	сентябрь	Зам.по ВР Директор Соц. педагог Зам. по УВЧ
Родительское собрание: организация учебно-воспитательного процесса.	5-9	сентябрь	Классные руководители
День открытых дверей «День открытий»	5-9	сентябрь	Зам. по ВР Классные руководители, совет родителей
Участие родителей совместно с детьми в школьных соревнованиях	5-9	в течение года	Зам. по ВР , УЧ Классные руководители
КВН «Мы герои нового времени»	9	октябрь	Зам. директора по ВР, совет лидеров, совет родителей
Семинар-тренинг «Взаимодействие родителей с детьми подросткового возраста»	7-8	октябрь	Соц. педагог, совет родителей Зам. по ВР
Экскурсия – дегустация для родителей в школьную столовую. СоблюдениеСанПИн, качество питания.	5-9	октябрь	Администрация столовой совет родителей
Фотовыставка «Душою молоды всегда»	5-9	октябрь	Нелюбова Т.А.

День Матери	5-9	ноябрь	РДШ, совет родителей
Литературно-музыкальная композиция «Мать как чистейшей любви божество»	5-9	ноябрь	Алкина Г.И.
Музыкальная заминка «Голос мамочки моей»	5-9	ноябрь	Астафьева Е.А.
Конкурс чтецов, рисунков «Мама-это нежное слово»	5-9	ноябрь	классные руководители, совет родителей
Консультирование родителей и педагогов по вопросу неуспевающих обучающихся.	5-9	ноябрь	Администрация школы Классные руководители
Общешкольное родительское собрание « <u>Права ребёнка- обязанности родителей</u> »	5-9	декабрь	Администрация, совет родителей
Анкетирование и мониторинг. Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом. «Порекомендую ли я своим друзьям эту школу»	5-9	январь	Зам по ВР Соц. педагог
День открытых дверей «Новые открытия»	5-9	январь	Администрация, совет родителей
Соревнования: «Мама, папа – спортивная семья»	5	январь	Зам. по ВР Классные руководители, родительский комитет
Проведение рекламно-просветительской акции «Семья без насилия»	5-9	январь	администрация, совет родителей
Общешкольное родительское собрание « <u>Здоровье и безопасность детей- территория общественности, семьи, школы</u> »	5-9	февраль	Администрация, совет родителей
Работа школы по профориентации обучающихся.	8-9	март	Администрация школы Классные руководители
Соревнование «Мама, папа и я – дружная семья»	5-9	март	Зам по ВР Классные руководители Педагог организатор
Форум «Большая перемена»	5-9	март	администрация, классные руководители, совет родителей
День открытых дверей «Думаем, решаем, спорим»	5-9	март	администрация, классные руководители, совет родителей

Конкурс «Семья года -2021»	5-9	апрель	Управляющий совет, совет родителей
Творческий конкурс «Я выбираю»	5-9	апрель	Зам по ВР , Классные руководители Педагог организатор
День открытых дверей «Школа сегодня»	5-9	апрель	Зам по ВР Классные руководители
Открытый педагогический совет	5-9	апрель	Администрация, совет лидеров, совет родителей
Общешкольное родительское собрание « <u>Современные родители и современные дети</u> »	5-9	май	Администрация, совет родителей
Организация летней занятости обучающихся	5-9	май	Зам по ВР Классные руководители Соц. педагог, совет родителей
Проведение праздника к международному дню семьи	5-9	май	Зам по ВР классные руководители совет родителей
Фестиваль-марафон «Я успешен», «Каникулы: перезагрузка».	5-9	май	классные руководители, администрация, родительские комитеты
Семейное спортивно – оздоровительное мероприятие Всем народом – на природу	5-9	май-июнь	классные руководители, администрация, совет родителей
Работа совета отцов	5-9	В течение года	классные руководители, администрация
Работа семейных клубов	5-9	в течение года	классные руководители, администрация
Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбору профессий учащимися -«Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования» -«Медицинские аспекты при выборе профессии» -«Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»	7-9	в течение года	классные руководители, администрация
Организация предметно-эстетической среды			
Событийный дизайн	5-9	в течение года	Администрация,

			классные руководители
Оформление классных кабинетов	5-9	в течение года	Классные руководители, родители
Оформление рекреаций	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя, центр «Точка роста»
Размещение актуальной информации на бегущей строке	5-9	в течение года	центр «Точка роста» пресс-центр
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых фотографий, рисунков, выставок	5-9	в течение года	центр «Точка роста» пресс-центр
Озеленение и благоустройство пришкольной территории «Лаборатория под открытым небом»	5-9	в течение года	Классные руководители
Использование школьной символики: <u>гимн школы,</u> <u>логотип, школьная форма</u>	5-9	в течение года	Классные руководители
Оформление здания школы к ярким событиям: Новый год, День Победы, День государственного флага, конкурс плакатов	5-9	в течение года	Классные руководители
Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов: Вечер встречи выпускников, оформление школы к традиционным мероприятиям, фестивалям, тематическим пятницам	5-9	в течение года	Классные руководители
Оформление рекреаций в соответствии с заданной тематикой, к событиям в школе	5-9	в течение года	Классные руководители
Здоровьесбережение			
Спортивные состязания «Вместе дружною семьёй»	5-9	сентябрь	Классные руководители, учителя физической культуры, совет родителей
Участие во Всероссийском «Кроссе наций-2021»	5-9	сентябрь	Классные руководители, учителя физической культуры
Туристическая тропа	5-9	сентябрь	Классные руководители, клуб «Здоровье»
Семейные старты «Нам годы не помеха»	5-9	октябрь	Классные руководители, совет родителей
Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ!»	5-9	октябрь	Классные руководители, клуб «Здоровье»

Лекция «Подросток и закон»	5-9	октябрь	Классные руководители
Тренинги по профилактике суицида «Выявление страхов»	5-9	ноябрь	классные руководители, совет родителей
Проведение классных часов по профилактике жестокого обращения «Давайте жить дружно»	5-9	декабрь	Классные руководители
Спортивный праздник «Планета детства» Беседа «Настроение. От чего оно зависит?»	5-9 5-6	декабрь	Классные руководители, клуб «Здоровье»
Лыжные пробежки	5-9	январь	Классные руководители, ШСК
Спортивная игровая программа «Спортивные забавы» -январь Деловая игра «Суд над вредными привычками»	5-9	январь	Классные руководители, ШСК
День открытых дверей «Дружим со спортом всей семьёй» Дискуссия «Влияние вредных привычек на физическую и умственную работоспособность»	5-9	февраль	Классные руководители, клуб «Здоровье»
Лыжня России-2021	5-9	февраль	Классные руководители, администрация
Лекция «Гигиена-основа здоровья девушки и юноши»	7-9	февраль	Классные руководители, специалисты
Состязания «Спортивная карусель»	5-9	март	Классные руководители, ШСК
Спортивный турнир «Тропинка к здоровью»	5-9	март	Классные руководители, клуб «Здоровье»
«День независимости от вредных привычек»	5-9	март	Классные руководители, клуб «Здоровье»
Всероссийские соревнования «Чудо-шашки»	5-9	март	Классные руководители, клуб «Здоровье»
Праздник «Спортивный переполох»	5-9	апрель	Классные руководители, совет родителей
Дискуссия «Я выбираю здоровый образ жизни»	5-9	апрель	Классные руководители
Участие в районном конкурсе-соревновании «Безопасное колесо-2021»	5-9	апрель	Классные руководители, администрация
Беседа «Агрессия-неуверенность в	5-9	апрель	Классные

себе»			руководители, специалисты
Проведение анкетирования учащихся классов по выявлению уровня толерантности	7-9	апрель	Классные руководители, администрация
Всероссийские соревнования среди школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	5-9	октябрь-апрель	Классные руководители, администрация
Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский Азимут-2021	5-9	май	Классные руководители, администрация
Классные часы «Поведение в чрезвычайных ситуациях»	5-9	май	Классные руководители, специалисты
Лёгкоатлетический пробег к Дню Победы	5-9	май	Учителя физкультуры Классные руководители
Профилактика и пропаганда ЗОЖ и здоровых альтернатив (беседы о вредных привычках, классные часы о жестокости)	5-9	в течение года	классные руководители, администрация, социальный педагог
Проведение недели правовых знаний, недели добра	5-9	октябрь-апрель	классные руководители, администрация, социальный педагог
Мониторинг страниц в социальных сетях с целью выявления деструктивного контента	5-9	в течение года	классные руководители, администрация, социальный педагог
Выявление несовершеннолетних, состоящих на учёте в областном межведомственном банке данных семей и несовершеннолетних, внутришкольном учёте	5-9	в течение года	классные руководители, администрация, социальный педагог
Социально-психологическое тестирование	7-9	ноябрь	классные руководители
Проведение диагностик по уровню выявления толерантности, жестокого обращения и насилия	5-9	апрель-май	классные руководители
Участие в областном форуме для подростков #Яздесь»	5-9	май	классные руководители
Проведение Всероссийского открытого урока по основам «ОБЖ»	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Участие в муниципальных, областных, всероссийских акциях и конкурсах профилактической направленности, в т.ч. «Спасите наши жизни» «Безопасное лето»	5-9	в течение года	классные руководители, администрация

«Маршрут безопасности» «Я выбираю здоровую Россию» «День борьбы с наркотиками» «День трезвости» «День борьбы со СПИДом» «День отказа от курения»			
Участие в акциях: «Дети России» «Моё будущее в моих руках» «Нет наркотикам» «Тюменская область-территория независимости»	5-9	в течение года	Классные руководители, администрация
Участие во Всероссийском профилактическом мероприятии «Дети России-2021»	5-9	май, октябрь	классные руководители, администрация
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей–предметников)			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ ПЕРЕВАЛОВСКАЯ СОШ с 10-11 классы			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	сентябрь	Зам. по ВР, классные руководители
Туристический слёт «В здоровом теле, здоровый дух»	10-11	сентябрь	Классные руководители, учителя

			физкультуры
Единый классный час «День борьбы с терроризмом»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Участие в областном конкурсе «Узнай героя-земляка», «Герои живут вечно» Политинформация «Демократия нашей страны» Участие во Всероссийской акции «Капля жизни»	10-11	сентябрь	Классные руководители, администрация
День учителя «Тебе, учитель, посвящаю...»	10-11	октябрь	Зам. по ВР учащиеся
День самоуправления	10-11	октябрь	Зам. по ВР, классные руководители
День пожилого человека «Согреем ладони, разгладим морщины».	10-11	октябрь	Классные руководители
КВН «Мы герои нового времени»	10-11	октябрь	Фомина Н.В.
Осенний бал	10-11	октябрь	Зам. по ВР, классные руководители
День Матери	10-11	ноябрь	Зам. по ВР, классные руководители
Литературная гостиная «Мать как чистейшей любви божество»	10-11	ноябрь	Зам. по ВР, классные руководители
День рождения школы «Мой дом второй, и я счастлив в нём!»	10-11	ноябрь	Администрация, организатор, классные руководители
Акция «Я –гражданин России»	10-11	ноябрь	Зам. по ВР, классные руководители
Неделя гражданско-правовой ответственности, посвящённая Дню Единства	10-11	ноябрь	Зам. по ВР, классные руководители
Фестиваль народного искусства «Живая нить традиций»	10-11	декабрь	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые празднику «Новый год».	10-11	декабрь	Зам. по ВР, классные руководители
Рождественские посиделки	10-11	декабрь	классные руководители
Тематическая линейка «День Героев Отечества»	10-11	декабрь	классные руководители
Фестиваль «Минута славы»	10-11	январь	Зам. по ВР Классные руководители
Единый классный час «День Блокады», «Памяти Холокоста»	10-11	январь	Зам. по ВР Классные руководители

Месячник гражданско-патриотической работы	10-11	февраль	Зам. по ВР Классные руководители
Смотр строя и песни	10-11	февраль	Центр «Точка роста», классные руководители
Вечер школьных друзей «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	10-11	февраль	Зам. по ВР Классные руководители
Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	10-11	февраль	Зам. по ВР Классные руководители
Участие в областном мероприятии «Живая классика»	10-11	февраль	Зам. по ВР Классные руководители
Смотр строя и песни «Салют, Победа!»	10-11	февраль	Зам. по ВР Классные руководители
Фестиваль театрального искусства «Ты тоже родился в России»	10-11	февраль	Зам. по ВР Классные руководители
Игра «Зарница»	10-11	февраль	Зам. по ВР Классные руководители
Поэтический звездопад «Защитники Отечества»	10-11	февраль	Зам. по ВР Классные руководители
Участие в областном проекте «Герои живут рядом», «Гордость Тюменской области»	10-11	февраль	Зам. по ВР Классные руководители
Концерт к 8 Марта	10-11	март	Зам. по ВР Классные руководители
Праздник «Масленица»	10-11	март	Классные руководители
Конкурс «Ученик года»	10-11	март	Зам. по ВР Классные руководители
Участие в областном проекте «Моя малая Родина», «История семьи-история России», «Самая поющая школа»	10-11	март	Зам. по ВР Классные руководители
Профилактические беседы по противодействию экстремизма «Имею право знать»	10-11	март	Зам. по ВР Классные руководители
Школьная научно-практическая конференция	10-11	апрель	Учителя-предметники
Участие в областном конкурсе «Маленькие дети и большая война»	10-11	апрель	Зам. по ВР Классные руководители
Участие в областном фестивале театральных постановок «Премьера»	10-11	апрель	Зам. по ВР Классные руководители

Участие в областном конкурсе «Маленькие дети и большая война», «Загляните в семейный альбом»	10-11	апрель	Учителя-предметники, организатор
Фестиваль песенного искусства «В каждой весне- солнце»	10-11	май	Классные руководители
Праздник «Последний звонок»	10-11	май	Зам. по ВР, родители, классные руководители
Торжественная церемония «Звёздная галерея»	10-11	май	администрация
76 годовщине великой Победы посвящается... «Георгиевская ленточка» Акция «Читаем детям о войне» Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»	10-11	май	Зам. по ВР, родители, классные руководители
Участие в областных, районных, школьных мероприятиях и конкурсах патриотической направленности: -«День призывника» - «День молодого избирателя», -акция «Мы-граждане России!» -«Фронтовое кино» -Согретые Сибирью» -«Победа, добытая трудом» -районный конкурс литературно-музыкальных композиций «Память сердца»	10-11	в течение года	Зам. по ВР Классные руководители
Проведение тематических праздников, направленных на гармонизацию межэтнических отношений: -День народного единства -Международный день толерантности -День родного (нерусского) языка -День славянской письменности	10-11	04.11 16.11 21.02 24.05	классные руководители, администрация
Проведение внеклассных мероприятий, посвящённых памятным датам России, в т.ч - День окончания Второй мировой войны (1945 г.) -День солидарности борьбы с терроризмом - День Героев Отечества -День Конституции РФ -День воссоединения Крыма с Россией -День космонавтики -День России День памяти и скорби	10-11	03.09 03.09 09.12 12.12 18.03 12.04 12.06 22.06	классные руководители, администрация

Проведение классных часов, тематических декад, викторин и других внеклассных мероприятий, посвящённых Дням воинской славы России, в т.ч. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества День защитника Отечества День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве	10-11	27 января 15 февраля 9 мая	классные руководители, администрация
Участие в областных мероприятиях и конкурсах патриотической направленности, в т.ч. в рамках регионального проекта «Мы –потомки героев»: «Узнай героя –земляка» «Герои живут вечно» «История семьи-история России» «Права человека глазами молодёжи» «Моя законотворческая инициатива»	10-11	в течение года	классные руководители, администрация
Проведение классных часов, викторин, внеклассных мероприятий, посвящённых Дням воинской славы России, памятным датам России	5-9	в течение года	классные руководители, администрация
Выпускные вечера	10-11	июнь	администрация, родители, классные руководители
Участие в районном проекте «Ассамблея выпускников Тюменского района»	10-11	июнь	администрация, родители, классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Общеинтеллектуальное		количество часов	
«Синтаксис. И сложное станет простым»	10	1 час	Койнова В.А.
Общекультурное			
«Литературная мастерская»	10	1 час	Астафьева Е.А.
Духовно-нравственное			
«Школьный музей»	10	1 час	Игнатьева А.А.
Спортивно-оздоровительная деятельность			
«Баскетбол»	10	1 час	Шихова Д.Э.
Социальная деятельность			
«Финансовая грамотность»	10	1 час	Классные руководители
Самоуправление			

День Знаний Участие в ежегодной Всероссийской акции «Добрые уроки» (РДШ)	10-11	сентябрь	Администрация, классные руководители, РДШ
Тематические пятницы «Пятница современного ученика» «Пятница юного героя» «Пятница улыбок и смайликов» «Туристическая пятница»	10-11	сентябрь	РДШ, совет лидеров, классные руководители
День пожилого человека	10-11	октябрь	РДШ, отряд тимуровцев, совет лидеров
Акция милосердия «Адресная открытка для пожилых людей»	10-11	октябрь	отряд тимуровцев, классные руководители
День самоуправления	10-11	октябрь	Совет лидеров, РДШ
Дебаты совета лидеров «Перспективы школьной жизни»	10-11	октябрь	РДШ, совет лидеров
Организация и проведение акции «С днём рождения, РДШ»	10-11	октябрь	РДШ, совет лидеров
Тематические пятницы «Пятница самоуправления» «Пятница юного читателя» «Шоколадная пятница» «Пятница узорчатых нарядов»	10-11	октябрь	РДШ, совет лидеров, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Живи, лес»	10-11	октябрь	Совет лидеров, РДШ
Организация и проведение мероприятий к Дню Матери	10-11	ноябрь	Совет лидеров, РДШ
Конкурс снежных фигур	10-11	ноябрь-декабрь	Совет лидеров, РДШ
Тематические пятницы «Пятница народных традиций» «Пятница добрых дел» «Пятница флешмобов» «Пятница сюрпризов для мамы»	10-11	ноябрь	Совет лидеров, РДШ, классные руководители
Участие во Всероссийском конкурсе «Я познаю Россию», Участие в акции «Свеча»	10-11	ноябрь	Совет лидеров, РДШ, классные руководители
Подготовка и проведение Новогодних мероприятий	10-11	декабрь	Совет лидеров, РДШ
Тематические пятницы «Пятница Новогодних заказов» «Пятница героев Отечества» «Пятница волонтеров» «Пятница новогодних сюрпризов»	10-11	декабрь	Совет лидеров, РДШ, классные руководители
Участие в акциях: «День неизвестного героя», «Всемирный день борьбы со СПИДом»	10-11	декабрь	Классные руководители Совет лидеров,

Распространение буклетов о вреде ПАВ «Наркотикам – нет!» Участие в военно-патриотическом слёте «Юные ратники»			РДШ
Подведение итогов первого полугодия в конкурсе «Класс года»	10-11	декабрь-январь	Классные руководители Зам. по ВР Волонтеры, РДШ
Игры на свежем воздухе исторические игры-квесты	10-11	январь	Учащиеся Классные руководители
Тематическим пятницы «Пятница колядок и посиделок» «Пятница яркой рекламы» «Пятница мультяшек»	10-11	январь	Совет лидеров, РДШ, классные руководители
Вечер школьных друзей «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	10-11	февраль	10 класс, совет лидеров
Участие в исторических квестах «Волонтёры Победы» (РДШ)	10-11	февраль	Совет лидеров, РДШ
День здоровья	10-11	февраль	Совет лидеров, РДШ, классные руководители
День Святого Валентина	10-11	февраль	Совет лидеров, РДШ, классные руководители
Участие в концерте «Мы славим тех, кто любит наше Отечество».	10-11	февраль	Совет лидеров, РДШ, организатор
Тематическим пятницы «Пятница юного изобретателя» «Пятница зимних забав» «Пятница виртуальных экскурсий» «Пятница сказки»	10-11	февраль	Совет лидеров, РДШ, классные руководители
Концерт к 8 Марта Поздравление учителей пенсионеров	10-11	март	Совет лидеров, РДШ, классные руководители
Конкурс «Минута славы»	10-11	март	Совет лидеров, РДШ, классные руководители
Тематические пятницы «Пятница творчества» «Масленичная пятница» «Пятница экологии» «Пятница театра и кино»	10-11	март	Совет лидеров, РДШ, классные руководители
Конкурс «Самый классный классный»	10-11	апрель	РДШ, Управляющий совет
Тематические пятницы «Пятница спорта и здоровья» «Пятница культуры» «Пятница науки и техники» «Пятница танцев»	10-11	апрель	Совет лидеров, РДШ, классные руководители

Участие в региональном слёте «Юный фермер»	10-11	апрель	Совет лидеров, РДШ, классные руководители
Участие в акции «Георгиевская ленточка» Участие во Всероссийском проекте «Диалоги с Героями»	10-11	апрель-май	Классные руководители, РДШ, совет лидеров
Тематические пятницы «Пятница песен» «Пятница семейного творчества» «Пятница славянских народов» «Пятница солнца и тепла»	10-11	май	Совет лидеров, РДШ, классные руководители
Подведение итогов конкурса «Класс года»	10-11	Раз в полугодие (май)	Совет лидеров, РДШ, классные руководители
Выпускной вечер	10-11	июнь	Совет лидеров, классные руководители
Работа волонтеров в ЛОЛ	10-11	июнь	Волонтеры Начальник лагеря
«Лидер – FEST»	10-11	сентябрь, январь	Совет лидеров, РДШ, классные руководители
Профориентация			
Акция 600 секунд: Школьный предмет в будущей профессии	10-11	сентябрь	Зам. по ВР
Работа клуба «Job-клуб», «Профи»	10-11	в течение года	Руководитель клуба
Экскурсии «Профессии такие разные»	10-11	в течение года	Классные руководители, руководитель клуба
Участие в проектах: 1.«Проектория», 2.«Билет в будущее» 3.«Бизнес, Детки» 4.«Кадры будущего» 5. Навигатум»	10-11	в течение года	Классные руководители, администрация
«Изучение профессиональных намерений и обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» Мотивы выбора профессии	10-11	в течение года	Социальный-педагог психолог Классные руководители учителя-предметники
Проведение конкурсных мероприятий: «Все профессии важны», «Профессиональные анаграммы», «Профессиональный выбор»,	10-11	в течение года	Руководитель клуба, психолог Классные руководители учителя-

«Хочу жить и работать в Тюменском районе».			предметники
Участие в «Расширяя границы» (курсы онлайн для учеников 7-11 классов)	10-11	в течение года	Руководитель клуба, психолог Классные руководители учителя-предметники
Классные часы, беседы: -Мир моих интересов -Профессии наших родителей. -Моя мечта о будущей профессии. -Мир профессий. Человек и техника. Встреча с сотрудниками Аэропорта Рошино. -Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на Пилораму с. Перевалово. -Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи. - Мир профессий. На страже огня. Экскурсия в пожарную часть. - Мир профессий. На страже закона. Встреча с работниками Тюменского РОВД. -Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку - Мир профессий. С заботой о братьях меньших. Экскурсия в вет. клинику. -Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку. -Проведение конкурса рисунков в начальной школе: «Моя будущая профессия».	10-11	в течение года	Руководители клуба, Классные руководители учителя-предметники
Защита проектов: -«Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана» -«Ступени мастерства» -«Мои жизненные планы, перспективы и возможности»	5-11	в течение года	Руководители клуба, Классные руководители учителя-предметники
Профессия – учитель. Сочинение «Мой школьный наставник»	10-11	октябрь	Педагог организатор
Экскурсии на предприятия Тюменского района	10-11	ноябрь	Педагог организатор
Профориентация обучающихся	10-11	ноябрь	Педагог организатор

Тренинг «У нас равные права»	10-11	декабрь	Педагог организатор
Выставка «Образование для будущего»	10-11	январь	Педагог организатор
Районный конкурс «Мир в радуге профессий»	10-11	февраль	Педагог организатор
Экскурсии на предприятия области	10-11	март	Педагог организатор
Встречи с представителями колледжей, техникумов области	10-11	апрель	Педагог организатор
Проведение недели технологи: выставки, конкурсы	10-11	апрель	Руководители ШМО
Проведение профориентационных игр «Угадай профессию». «Заглянем в будущее», «Защита профессий»	10-11	апрель	Классные руководители
Конкурсы сочинений «Что я думаю о профессиональном будущем», «Моё будущее»	10-11	апрель	Классные руководители
Участие в областном конкурсе «Лидер 21 века»	10-11	в течение года	Педагог- организатор
Участие в программе «Мы выбираем АПК»	10-11	в течение года	Педагог- организатор
Участие в областном форуме «Большая перемена»	10-11	февраль-март	Педагог- организатор
Участие в проекте «Агропоколение»	10-11	в течение года	Педагог- организатор
Участие в соревнованиях по робототехнике «РобоФест Тюмень», «РобоФинист Тюмень-21»	10-11	в течение года	Педагог- организатор
Участие в днях открытых дверей учебных заведений	10-11	в течение года	Классные руководители
Организация социально-значимой деятельности	10	май-август	Классные руководители
Участие во Всероссийских т областных профориентационных проектах «Стратегия жизни», «Билет в будущее», «ПрофиБудуЯ», «Инженеры будущего», «3D технологии в образовании», «Лидер 21 века», «Проектория», «Junior skills»	10-11	в течение года	Классные руководители
Работа классов «РобоЛаб», «АйТиЛаб»	10-11	в течение года	Классные руководители, центр «Точка роста»
Проведение компьютерного тестирования «Профориентация»	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие в ярмарке профессий	10-11	в течение года	Классные руководители
Проведение соревнований по робототехнике	10-11	в течение года	Классные руководители
Проведение круглого стола «Выбираем свой путь» для учащихся с представителями учебных заведений	10-11	в течение года	Классные руководители
Школьные медиа			

Конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»	10-11	сентябрь	Зам. по ВР Педагог организатор
Всероссийская акция «Зеленая Россия». Сбор макулатуры	10-11	сентябрь	Зам. по ВР Классные руководители Педагог организатор
Фотовыставка «Отговорила роща золотая»	10-11	сентябрь	Нелюбова Т.А.
Политинформация «Демократия нашей страны»	10-11	сентябрь	Медиацентр «ШИК»
День Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	10-11	октябрь	Педагог организатор
Фотовыставка «Душою молоды всегда»	10-11	октябрь	Нелюбова Т.А.
Политинформация «Терроризм и экстремизм»	10-11	октябрь	Медиацентр «ШИК»
Анкетирование «Безопасность в сети Интернет»	10-11	октябрь	Медиацентр «ШИК»
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	ноябрь	Педагог организатор
Выставка «У моей мамы золотые руки»	10	ноябрь	Педагог организатор
Конкурс рисунков, видеороликов «Мама-это нежное слово»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Фотовыставка «Россия-страна материнская»	10-11	ноябрь	Нелюбова Т.А.
Проведение тематических классных часов «Медиа-безопасность». «Этика общения в социальных сетях»	10-11	ноябрь	Нелюбова Т.А.. социальный педагог
Политинформация «Мои права и обязанности»	10-11	ноябрь	Медиацентр «ШИК»
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	10-11	декабрь	Зам. по ВР Педагог организатор
Фотовыставка «Белый костёр зимы»	10-11	декабрь	Нелюбова Т.А.
Конкурс рисунков «Россия-Родина моя»	10-11	декабрь	Классные руководители
Политинформация «Герои Отечества»	10-11	декабрь	Медиацентр «ШИК»
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	январь	Зам. по ВР Педагог организатор
Акция «Зеленая лесная красавица»	10-11	январь	Зам. по ВР Педагог организатор
Акция «Блокадная ласточка»	10-11	январь	Зам. по ВР Педагог организатор

Фотовыставка «Светлый мир народной культуры»	10-11	январь	Нелюбова Т.А.
Акция «Спорт – альтернатива вредным привычкам	10-11	январь	Зам. по ВР Педагог организатор
Политинформация «Время, события, люди»	10-11	январь	Медиацентр «ШИК»
Видеоролик на антикоррупционную тему	10-11	февраль	Зам. по ВР Педагог организатор
День российской науки	10-11	февраль	Зам. по ВР Педагог организатор
Фотовыставка «Россия: вчера, сегодня, завтра»	10-11	февраль	Нелюбова Т.А.
Политинформация «Горячие точки планеты»	10-11	февраль	Медиацентр «ШИК»
День воссоединения Крыма с Россией видео урок	10-11	март	Зам. по ВР Педагог организатор
Фотовыставка «Тайны, загадки, сенсации»	10-11	март	Нелюбова Т.А.
Политинформация «Книга и компьютер»	10-11	март	Медиацентр «ШИК»
Акция «Это должен знать каждый» - как вести себя на природе	10-11	апрель	Зам. по ВР Педагог организатор
Фотовыставка «Поклон селу и людям»	10-11	апрель	Нелюбова Т.А.
Политинформация «Экология моей страны»	10-11	апрель	Медиацентр «ШИК»
Акция «Бессмертный полк»	10-11	май	Зам. по ВР Педагог организатор, классные руководители
Фотовыставка «Семья, согретая любовью»	10-11	май	Нелюбова Т.А.
Политинформация «По страницам истории»	5-9	май	Медиацентр «ШИК»
Выпуск видеороликов к значимым событиям	10-11	В течение года	Классные руководители, руководитель центра
Создание презентаций, специальных выпусков, конкурс буклетов, плакатов, листовок «Безопасный интернет»	10-11	В течение года	Классные руководители, руководитель центра
Работа с интернет-порталом «Героические истории России в проектах Гостелерадиофонда»	10-11	В течение года	Классные руководители, руководитель центра

Проведение Интернет-урока антинаркотической направленности «имею право знать!»	10-11	В течение года	Классные руководители, руководитель центра
Детские общественные организации			
Операция «Внимание, дети!»	10-11	сентябрь	Отряд «ЮИД»
День пожилого человека Концерт с чаепитием «Дорогие наши ветераны»	10-11	октябрь	Отряд Волонтеров «Эдельвейс»
Работа над открытками для поздравления ветеранов. Акция «Пусть будет теплой осень жизни...», посвященная Дню пожилого человека	10-11	октябрь	отряд «Юные тимуровцы»
Концерт к Дню учителя	10-11	октябрь	Совет лидеров
Организация поздравления на дому ветеранов микрорайона с Днем единства	10-11	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы»
Неделя добра «Дорогой добрых дел». Акция «Дорога к храму»	10-11	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы»
Организация поздравления на дому женщин-ветеранов с Днем Матери	10-11	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы»
Благотворительная акция «Новогоднее чудо» (подарки нуждающимся в заботе, сделанные своими руками)	10-11	декабрь	отряд «Юные тимуровцы»
Акция «Обелиск». Беседа «Как претворить мечты в реальность»	10-11	декабрь	отряд «Юные тимуровцы»
Операция «Снежный десант» - оказание адресной помощи труженикам тыла	10-11	январь	отряд «Юные тимуровцы»
Акция «Протяни руку помощи». Акция «Дети-детям»	10-11	январь	отряд «Юные тимуровцы»
Поздравление на дому ветеранов ВОВ с праздником 23 февраля и 8 марта	10-11	февраль-март	отряд «Юные тимуровцы»
Акция «Тепло домашнего очага»	10-11	февраль-март	отряд «Юные тимуровцы»
Акция «Рука в руке»	10-11	апрель-май	отряд «Юные тимуровцы»
Организация поздравления на дому ветеранов с праздником Днем Победы	10-11	май	отряд «Юные тимуровцы»
«Акция «Дом без одиночества»	10-11	июнь	отряд «Юные тимуровцы»
Оказание помощи участникам тыла, ветеранам труда, людям, нуждающимся в помощи	10-11	май	отряд «Юные тимуровцы»
Акция «Чистая школа- чистое село»	10-11	В течение года	Отряд «МИГ»

Соревнования по легкой атлетике Бег	10-11	сентябрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Соревнования по бадминтону, теннису	10-11	ноябрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Лыжный пробег	10-11	январь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
День Здоровья Районные соревнования «Лыжные гонки»	10-11	февраль	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Школьные соревнования по баскетболу	10-11	март	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Соревнования: Спортивное ориентирование	10-11	апрель	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»-
Участие в проекте «Зелёная лаборатория»	10-11	в течение года	Отряд «МИГ»
Акция «Посади дерево»	10-11	сентябрь	Отряд «Эдельвейс»
Игра «Здоровье в наших руках»	10-11	октябрь	Отряд «Эдельвейс»
Акция «Пожилые люди в обществе»	10-11	октябрь	Отряд «Эдельвейс»
Акция «Молодежь за ЗОЖ»	10	октябрь	Отряд «Эдельвейс»
Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!»	10	октябрь	Отряд «Эдельвейс»
Акция «Бросай курить!», посвященная «19 ноября – Международному дню отказа от курения»	10-11	ноябрь	Отряд «Эдельвейс»
Акция «Все мы разные, но все мы вместе»	10-11	декабрь	Отряд «Эдельвейс»
Тренинг «Я – хозяин своей жизни»	10-11	декабрь	Отряд «Эдельвейс»
Акция делай добро «Рождественская карусель»	10-11	декабрь	Отряд «Эдельвейс»
Флешмоб «День объятий»	10-11	январь	Отряд «Эдельвейс»
«Турнир вежливости»	10-11	январь	Отряд «Эдельвейс»
Акция «Будьте добрыми и человечными»	10	февраль	Отряд «Эдельвейс»
Тренинг «Толерантное общение»	10	апрель	Отряд «Эдельвейс»
Акция «Мы в ответе за свою планету»	10-11	май	Отряд «Эдельвейс»

Акция (флешмоб) «Будь здоровым! Танцуй!»	10	май	Отряд «Эдельвейс»
Экскурсии, экспедиции, походы			
Экскурсия «Моя Тюменская земля»	10-11	ноябрь	Классные руководители родители
Образовательные экскурсии Посещение выставок, музеев, театров в Тюмени	10-11	сентябрь-май	Классные руководители родители
(Виртуальная) Экскурсия «Трудовая Тюмень»	10-11	в течение года	Классные руководители родители
Экскурсия «Огни Тюмени»	10-11	декабрь-январь	Классные руководители родители
Экскурсия в технопарк	10-11	в течение года	Классные руководители родители
Экскурсии в «Исторический парк» в рамках уроков истории	10-11	в течение года	Классные руководители родители
Экспедиция «В прошлое села Перевалово»	10-11	в течение года	Классные руководители родители
Поход «Исторический тракт»	10-11	в течение года	Классные руководители родители
Виртуальные посещения музеев г. Тюмени, Санкт-Петербурга, Москвы и др.	10-11	в течение года	Классные руководители родители
Организация и проведение экскурсий в школьный музей, ГАУК ТО «Музейный комплекс им. И.Я. Словцова, Успенский краеведческий музей с. Успенка, музей «Городская Дума», Исторический парк, музей «Городская Дума», ГАУК ТО «Ялуторовский музейный комплекс», и др.	10-11	в течение года	Классные руководители родители
Участие в музейной ночи	10-11	в течение года	Классные руководители родители
Музейные уроки «Социальная память народа»	10-11	в течение года	Классные руководители родители
Работа с родителями			
Общешкольное родительское собрание «Особенности современного воспитания в семье и школе»	10-11	сентябрь	Зам.по ВР Директор Соц. педагог Зам. по УВЧ
Родительское собрание: организация учебно-воспитательного процесса.	10-11	сентябрь	Классные руководители

День открытых дверей «День открытий»	10-11	сентябрь	Зам. по ВР Классные руководители, совет родителей
Участие родителей совместно с детьми в школьных соревнованиях	10-11	в течение года	Зам. по ВР , УЧ Классные руководители
КВН «Мы герои нового времени»	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, совет лидеров, совет родителей
Экскурсия – дегустация для родителей в школьную столовую. Соблюдение СанПин, качество питания.	10-11	октябрь	Администрация столовой совет родителей
Фотовыставка «Душою молоды всегда»	10-11	октябрь	Нелюбова Т.А.
День Матери	10-11	ноябрь	РДШ, совет родителей
Литературно-музыкальная композиция «Мать как чистейшей любви божество»	10-11	ноябрь	Алкина Г.И.
Музыкальная заставка «Голос мамочки моей»	10-11	ноябрь	Астафьева Е.А.
Конкурс чтецов, рисунков «Мама-это нежное слово»	10-11	ноябрь	классные руководители, совет родителей
Общешкольное родительское собрание « <u>Права ребёнка- обязанности родителей</u> »	10-11	декабрь	Администрация, совет родителей
Анкетирование и мониторинг. Удовлетворенность родителей учебно- воспитательным процессом. «Порекомендую ли я своим друзьям эту школу»	10-11	январь	Зам по ВР Соц. педагог
День открытых дверей «Новые открытия»	10-11	январь	Администрация, совет родителей
Проведение рекламно- просветительской акции «Семья без насилия»	10-11	январь	администрация, совет родителей
Общешкольное родительское собрание « <u>Здоровье и безопасность детей- территория общественности, семьи, школы</u> »	10-11	февраль	Администрация, совет родителей
Форум «Большая перемена»	10-11	март	администрация, классные руководители, совет родителей
День открытых дверей «Думаем, решаем, спорим»	10-11	март	администрация, классные руководители, совет родителей

Конкурс «Семья года -2021»	10-11	апрель	Управляющий совет, совет родителей
Открытый педагогический совет	10-11	апрель	Администрация, совет лидеров, совет родителей
Общешкольное родительское собрание «Современные родители и современные дети»	10-11	май	Администрация, совет родителей
Организация летней занятости обучающихся	10-11	май	Зам по ВР Классные руководители Соц. педагог, совет родителей
Проведение праздника к международному дню семьи	10-11	май	Зам по ВР классные руководители совет родителей
Фестиваль-марафон «Я успешен», «Каникулы: перезагрузка».	10-11	май	классные руководители, администрация, родительские комитеты
Семейное спортивно – оздоровительное мероприятие Всем народом – на природу	10-11	май-июнь	классные руководители, администрация, совет родителей
Работа совета отцов	10-11	в течение года	классные руководители, администрация
Работа семейных клубов	10-11	в течение года	классные руководители, администрация
Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися -«Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования» -«Медицинские аспекты при выборе профессии» -«Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»	7-9	в течение года	классные руководители, администрация
Организация предметно-эстетической среды			
Событийный дизайн	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители
Оформление классных кабинетов	10-11	в течение года	Классные руководители, родители
Оформление рекреаций	10-11	в течение года	Классные

			руководители, учителя, центр «Точка роста»
Размещение актуальной информации на бегущей строке	10-11	в течение года	центр «Точка роста» пресс-центр
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых фотографий, рисунков, выставок	10-11	в течение года	центр «Точка роста» пресс-центр
Озеленение и благоустройство пришкольной территории «Лаборатория под открытым небом»	10-11	в течение года	Классные руководители
Использование школьной символики: <u>гимн школы,</u> <u>логотип, школьная форма</u>	10-11	в течение года	Классные руководители
Оформление здания школы к ярким событиям: Новый год, День Победы, День государственного флага, конкурс плакатов	10-11	в течение года	Классные руководители
Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов: Вечер встречи выпускников, оформление школы к традиционным мероприятиям, фестивалям, тематическим пятницам	10-11	в течение года	Классные руководители
Оформление рекреаций в соответствии с заданной тематикой, к событиям в школе	10-11	в течение года	Классные руководители
Здоровьесбережение			
Спортивные состязания «Вместе дружною семьей»	10-11	сентябрь	Классные руководители, учителя физической культуры, совет родителей
Участие во Всероссийском «Кроссе наций»	10-11	сентябрь	Классные руководители, учителя физической культуры
Туристическая тропа	10-11	сентябрь	Классные руководители, клуб «Здоровье»
Семейные старты «Нам годы не помеха»	10-11	октябрь	Классные руководители, совет родителей
Кинолекторий «Мы выбираем здоровый образ жизни»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Тренинги по профилактике суицида «Я управляю стрессом»	10-11	ноябрь	классные руководители, совет родителей
Спортивный праздник «Планета	10-11	декабрь	Классные

детства»			руководители, клуб «Здоровье»
Дискуссия «Мы в ответе за свою жизнь»	10-11	декабрь	Классные руководители, клуб «Здоровье»
Проведение классных часов по профилактике жестокого обращения «Умеем ли мы прощать?»	10-11	декабрь	Классные руководители
Лыжные пробежки	10-11	январь	Классные руководители, ШСК
Спортивная игровая программа «Спортивные забавы» -январь	10-11	январь	Классные руководители, ШСК
Беседа «Жизненные ценности современной молодёжи»	10-11	январь	Классные руководители, ШСК
День открытых дверей «Дружим со спортом всей семьёй»	10-11	февраль	Классные руководители, клуб «Здоровье»
Состязания «Спортивная карусель»	10-11	март	Классные руководители, ШСК
Всероссийские соревнования «Чудо-шашки»	10-11	март	Классные руководители, ШСК
День независимости от вредных привычек»	10-11	март	Классные руководители, ШСК
Праздник «Спортивный переполох»	10-11	апрель	Классные руководители, совет родителей
Лыжня России	10-11	февраль	Классные руководители, администрация
Лекция «Физиология наркомании»	10-11	февраль	Классные руководители, специалисты
Участие в районном конкурсе-соревновании «Безопасное колесо-2021»	10-11	апрель	Классные руководители, администрация
Проведение анкетирования учащихся 10-11 классов по выявлению уровня толерантности	10-11	апрель	Классные руководители, администрация
Всероссийские соревнования среди школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	10-11	октябрь-апрель	Классные руководители, администрация
Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский Азимут-2021	10-11	май	Классные руководители, администрация
Лёгкоатлетический пробег к Дню	10-11	май	Учителя

Победы			физкультуры Классные руководители
Профилактика и пропаганда ЗОЖ и здоровых альтернатив (беседы о вредных привычках, классные часы о жестокости)	10-11	в течение года	классные руководители, администрация, социальный педагог
Проведение недели правовых знаний, недели добра	10-11	октябрь-апрель	классные руководители, администрация, социальный педагог
Выявление несовершеннолетних, состоящих на учёте в областном межведомственном банке данных семей и несовершеннолетних, внутришкольном учёте	10-11	в течение года	классные руководители, администрация, социальный педагог
Социально-психологическое тестирование	10-11	ноябрь	классные руководители
Проведение диагностик по уровню выявления толерантности, жестокого обращения и насилия, хорошего отношения к учёбе, труду	10-11	апрель-май	классные руководители
Участие в областном форуме для подростков #Яздесь»	10-11	май	классные руководители
Проведение Всероссийского открытого урока по основам «ОБЖ»	10-11	в течение года	классные руководители, учителя- предметники
Участие в муниципальных, областных, всероссийских акциях и конкурсах профилактической направленности, в т.ч. «Спасите наши жизни» «Безопасное лето» «Маршрут безопасности» «Я выбираю здоровую Россию» «День борьбы с наркотиками» «День трезвости» «День борьбы со СПИДом» «День отказа от курения»	10-11	в течение года	классные руководители, администрация
Участие в акциях: «Дети России» «Моё будущее в моих руках» «Нет наркотикам» «Тюменская область-территория независимости»	10-11	в течение года	классные руководители, администрация
Участие в районном Дне здоровья	10-11	май, октябрь	классные руководители, администрация

Участие во Всероссийском профилактическом мероприятии «Дети России-2021»	10-11	май, октябрь	классные руководители, администрация
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей–предметников)			