

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
Переваловская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

Утверждено

Директор

МАОУ Переваловской СОШ

_____ А.Н.Непряхина

Анализ работы
СП МАОУ Переваловской СОШ
за 2018-2019 учебный год

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП МАОУ Переваловской СОШ

ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель анализа: проанализировать результаты работы педагогического коллектива, направленной на построение работы ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств согласно возрастным и индивидуальным особенностям, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

В 2018 – 2019 учебном году перед коллективом детского сада стояли следующие задачи: 1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств. 2. Овладение детьми всеми компонентами устной речи и элементарными общепринятыми нормами, и правилами поведения в социуме.

Работа детского сада традиционно строилась по следующим направлениям:

- I. Сохранение и укрепление, состояние здоровья воспитанников;
- II. Выполнение образовательной программы по всем образовательным областям;
- III. Подготовка к обучению в школе детей подготовительной группы;
- IV. Повышение методической грамотности, квалификации и аттестации педагогов;
- V. Организация воспитательной работы с воспитанниками;
- VI. Система работы с родителями;
- VII. Взаимодействие педагогического и детского коллективов с внешней средой;
- VIII. Организация дополнительных платных услуг (работа кружков);
- IX. Административно-хозяйственная работа и создание медико-социальных условий пребывания детей в ДОО.

Реализация целей и задач по вышеперечисленным направлениям осуществлялась следующим образом:

I. Сохранение и укрепление, состояние здоровья воспитанников.

Цель анализа: проанализировать состояние здоровья воспитанников, эффективность деятельности педагогического коллектива в вопросе сохранения и укрепления здоровья.

Коллектив дошкольного учреждения осуществляет комплекс мер для сохранения и укрепления здоровья детей. Воспитателями и помощниками воспитателей соблюдаются СанПиНы, проводятся оздоровительные мероприятия: элементы закаливания в повседневной жизни, широкая аэрация помещений; организованные прогулки; физические упражнения, проводимые в спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, основная образовательная программа реализуется в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1. 3049 - 13. С целью достижения достаточного объёма двигательной активности детей используются организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Осуществляется проветривание групповых помещений, которое проводится регулярно с учётом требований СанПиН 2.4.1. 3049 - 13. Помещения проветриваются ежедневно и неоднократно в отсутствии детей. Проветривание проводится регулярно не менее 10 минут через каждые полтора часа.

Ежедневно во всех группах проводится утренняя гимнастика. Утренняя гимнастика для детей проводится инструктором по физической культуре с учётом индивидуальных возможностей детей.

Воспитатели следят за соблюдением одежды детей в группах. В саду соблюдается необходимый температурный режим, и одежда детей в группах соответствует требованиям, т.е. облегчённая.

В детском саду во время прогулки воспитателями, инструктором по физической культуре ежедневно проводятся подвижные игры и физические упражнения. Педагоги стараются выводить детей на прогулку в любую погоду, сокращая время пребывания на свежем воздухе в холодные и дождливые дни. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки используется веранда. Осенью и весной прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна, перед уходом детей домой. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность организуется педагогами на открытом воздухе.

В 2018-2019 учебном году утренний приём и осмотр детей осуществлялся медицинским работником.

В образовательной организации проводится систематический анализ состояния детей и их физической подготовленности, а также анализ заболеваемости обучающихся и количества пропусков по болезни.

Комплексная оценка состояния здоровья детей (Приложение 1)

Группы	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	73 - 29,7 %	68- 26,5 %	67-28,9 %	79- 33,6 %	78 – 33%
2	162 - 65,9 %	176 – 68,8 %	159-68,5 %	138- 58,7 %	141 – 60%
3	9 -3,7%	9 – 3,5	4-1,7 %	15- 6,4 %	16 –6,6%
Дети-инвалиды	2- 0,8 %	3 – 1,2 %	3 – 1,3 %	3 – 1,3 %	1 – 0,4%

Данные заболеваемости детей

Годы	2014	2015	2016	2017	2018
Пропуски на 1 ребёнка (в днях)	11,5	8,7	9,46	14	9,9
Всего пропусков по болезни	3956	3001	3143	3261	2358

Данные заболеваемости детей (по итогам за учебный год)

Учебный год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Пропуски на 1 ребёнка (в днях)	11,02	11,8	12,1	14	6,5
Всего пропусков по болезни	2711	3026	2800	3303	1546

В течение 2018-2019 учебного года в детском саду в среднем воспитывалось 236 воспитанников на полный день, из них: 78 человек имеют первую группу здоровья, 141 – вторую, 16 человек – третью группу. Детский сад посещает один ребёнок-инвалид (на полный день) и один ребёнок – на КМП.

В течение учебного года (с сентября по май) воспитанники пропустили по болезни 1546 дней. На одного человека, в среднем, приходится 6,5 дней, пропущенных по болезни. В сравнении с прошлым 2017-2018 учебным годом количество дней, пропущенных по болезни, уменьшилось на 7,5 дней. Это очень значительное увеличение (См. Приложение 2).

Из диаграммы (Приложение 3) видно, что больше всего пропусков по болезни приходится на первую младшую группу «Смешарики»- 268 дней (воспитатель Муравьева Ю.В.), затем на среднюю группу «Пчёлки» - 259 дней (воспитатель Катышева Л.А.); в первой младшей группе «Топтыжки» - 122 дня (воспитатель Моисеенко Н.М.), во вторых младших группах «Ромашки» (воспитатель Носкова Е.В.) и «Буратино» (воспитатель Кочнева А.С.) 80 и 118 дней соответственно; в средней группе «Звездочки» (воспитатель Паршакова Н.Г.) – 164 дня, В старших группах «Белоснежка» (воспитатель Соколово М.С) и «Почемучки» (Соболева Л.И.) 128 и 156 дней соответственно; в подготовительных к школе группах «Фиалка» (воспитатель Седых Н.В.) и «Кот в сапогах» (Косенко О.Ю.) 164 и 87 дней соответственно. Пропуски по болезни в группе «Смешарики» объясняются адаптацией детей к условиям детского сада, а в средней группе «Пчёлки» можно объяснить слабым здоровьем воспитанников. Воспитателям вышеуказанных групп, в следующем учебном году обращать особое внимание на здоровьесбережение воспитанников, проведение мероприятий здоровьесберегающей направленности, держать вопрос пропусков детьми на постоянном контроле. Меньше всего пропусков по болезни было у детей второй младшей группы «Ромашки» (воспитатель Носкова Е.В.): 80 дней, что составляет 3,3 дня на человека.

В этом учебном году больше всего дети болели простудными заболеваниями, такими как ОРВИ – 231, ОРЗ- 160, трахеит- 59, ринофарингит -36, бронхит – 30, конъюнктивит- 18, ветряная оспа – 1, ФНЖКТ - 7, стоматит- 4, аллергический дерматит- 12, скарлатина – 1, тонзилит- 6. Кроме того, определён индекс здоровья за год по детскому саду (не болело 30 детей за год), он составил 12,7 %, что выше на 5,9% , чем в прошлом году (Приложение 4) .

Выводы:

1. Результаты анализа заболеваемости и количества пропусков по болезни позволяют сделать вывод , что по сравнению с 2017-2018 учебным годом состояние здоровья детей значительно улучшилось, уровень физического развития воспитанников значительно вырос.
2. Педагогическому коллективу в следующем учебном году продолжить применение здоровьесберегающих технологий в своей работе.

II. Результаты освоения образовательной программы на конец 2018-2019 учебного года.

Цель анализа: проанализировать уровень выполнения образовательной программы, качество усвоения программы детьми.

Уровень освоения	Результат
Высокий	67,8 %
Средний	24,5 %
Ниже среднего	5,2%
Низкий	2,5 %

Из приложения 6 видно, что средний балл колеблется в пределах 2,5-2,8 баллов, самыми низкими оказались результаты у детей второй младшей группы «Ромашки», они составили 2,3 баллов, возможно, это объясняется строгим подходом к оцениванию педагога. Однако средний балл по всему детскому саду составил – 2,6. (См. Приложение 5).

Сравнительный анализ результатов итоговой диагностики позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив в полной мере выполняет образовательный уровень, заявленный в образовательной программе.

Таким образом, в ДОО сложилась система воспитательно-образовательной, физкультурно-оздоровительной работы, экологическое воспитание, художественно-эстетическое развитие, коррекционно-развивающее направление, позволяющая достичь положительных результатов работы, что подтверждается статистическими данными по выполнению программы, анализом отчётных медицинских данных, итогами обследования детей.

Выводы: в целом, образовательная программа на 2018-2019 учебный год воспитанниками детского сада освоена, уровень освоения составил в среднем по детскому саду – 2,6 балла. В сравнении с предыдущим учебным годом уровень освоения общеобразовательной программы повысился на 0,2 балла.

III. Результаты мониторинга готовности к школе.

Учреждение выполняет образовательный стандарт в плане основных компонентов психологической готовности дошкольников к обучению в школе: личностную, интеллектуальную, социально-психологическую готовность. В 2019 году выпустилось 50 человек, из которых 45 человек (90 %) показали высокий уровень подготовки к школе, а 5 человек (10 %) – средний. (См. Приложение 6).

IV. Повышение методической грамотности, квалификации и аттестации педагогов.

В 2018-2019 учебном году в детском саду работало 16 педагогов, из них: воспитателей – 12 человек, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, логопед – 1 человек, старший воспитатель - 1. Средний возраст педагогов составил – 38 лет. Из 16 педагогов 10 человек (62,5 %) имеют высшее педагогическое образование, 6 человека (37,5%) – среднее профессиональное педагогическое образование. (См. Приложение 7). В сравнении с прошлым учебным годом процент педагогов с высшим педагогическим образованием уменьшился на 6,2 %, это объясняется тем, что 2 педагога с высшим образованием уволились.

За 2018-2019 учебный год аттестовано 3 педагога. На соответствие занимаемой должности аттестованы воспитатели: Седых Н.В., Кочнева А.С., Косенко О.Ю. Эти же педагоги в течение учебного года аттестованы на первую квалификационную категорию. Таким образом, из всего педагогического коллектива 16 человек - 10 человек имеют первую квалификационную категорию, 1 человек - соответствие занимаемой должности, 5 человек – без категории (См. Приложение 8). Несмотря на то, что в этом учебном году аттестовано 3 человека, что составляет 19 % от всего педагогического коллектива, квалификация педагогов в процентном соотношении в сравнении с прошлым годом осталась на прежнем уровне, это объясняется тем, что 2 квалифицированных педагога в этом году не работают в учреждении: 2 уволились. В следующем учебном году подлежат аттестации следующие педагоги: Князева Л.А., Ситникова Е.В., Катышева Л.А., Солнцева Е.В.

В 2018-2019 учебном году прошли курсовую подготовку в ТОГИРРО 7 человек, это Новикова Н.В., Солнцева Е.В., Носкова Е.В., Соболева Л.И., Моисеенко Н.М., Муравьева Ю.В., Катышева Л.А. Таким образом, все педагоги учреждения имеют удостоверения о повышении квалификации сроком на три года. В новом учебном году подлежат курсовой подготовке следующие педагоги: Ускова О.Н.

В 2018-2019 учебном году так же, как и в прошлом, отмечается высокая активность воспитателей и узких специалистов в участии в районном методическом объединении. Перед коллегами выступили, поделились опытом работы следующие педагоги: старший воспитатель Солнцева Е.В., воспитатели Седых Н.В., Кочнева А.С., Соболева Л.И. На базе учреждения прошло районное методическое объединение один раз за учебный год: в октябре для воспитателей старших и подготовительных к школе групп. Анализируя выступления педагогов на РМО, можно сделать вывод, что активность от года к году остаётся стабильно высокой.

В течение учебного года были организованы и проведены два тематических педсовета: «Здоровье с детства» - декабрь 2018 года, «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» - март 2019 года, в которых приняли активное участие все педагоги.

Педагоги принимают участие в конкурсах педагогического мастерства. В 2018-2019 учебном году воспитатели Муравьёва Ю.В. и Соболева Л.И. приняли участие в областном педагогическом фестивале-конкурсе «Я воспитатель», где Юлия Владимировна заняла почётное 5 место из 52. Так же Юлия Владимировна Муравьева приняла участие в региональном конкурсе образовательных проектов по ознакомлению детей с народными художественными промыслами «Город мастеров», воспитатель прошла во второй тур, но не дошла до финала.

В марте воспитанники группы «Кот в сапогах» под руководством воспитателя Косенко О.Ю. и группы «Почемучки» под руководством воспитателя Соболевой Л.И. приняли участие в Областном фестивале-конкурсе детских тематических проектов «Питание и здоровье».

Воспитанники детского сада впервые в 2018-2019 учебном году приняли участие в областном турнире по шахматам, где заняли 6 место. Также воспитанники детского сада под руководством воспитателей и узких специалистов приняли участие в следующих конкурсах: «С чего начинается Родина», «Спортивная Элита-2018», «Областная зарядка», во всероссийском фестивале «Жарптицево перо». Педагоги и воспитанники постоянно принимают участие в конкурсах, в основном, заочных. В следующем учебном году педагогам и воспитанникам рекомендовано участие в очных областных и районных конкурсах.

Впервые в 2018-2019 учебном году детский сад принял участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Лучший помощник воспитателя -2018», цели и задачи которого были следующие: утверждение приоритетов образования в обществе; повышение престижа и статуса профессии помощника воспитателя в обществе; выявление талантливых и творчески работающих помощников воспитателя. Семёнова Ольга Николаевна, помощник воспитателя нашего ДОО,

блестяще справилась с конкурсами как в первом этапе, так и во втором, и стала победителем конкурса.

В 2018-2019 учебном году была активизирована работа по размещению статей в районной газете «Красное знамя», в сентябре 2018 года старшим воспитателем составлен график, согласно которому следующие педагоги разместили статьи в газете: Косенко О.Ю., Кочнева А.С. (2 статьи), Катышева Л.А., Седых Н.В., Солнцева Е.В. Не была размещена статья в газете Соколовой М.С. В данном учебном году началась работа по размещению статей на информационно-методическом портале «Детские сады Тюменской области», статьи разместили следующие педагоги: Косенко О.Ю., Соболева Л.И., Седых Н.В., Муравьева Ю.В., Паршакова Н.Г., Кочнева А.С., Носкова Е.В., Ситникова Е.В., Солнцева Е.В. Не дошла очередь до Новиковой Н.В., Князевой Л.А., не опубликовала статью на информационно-методическом портале Головнева О.А.

V. Организация воспитательной работы с воспитанниками

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа с обучающимися организована в соответствии с планом работы детского сада. В дошкольном образовательном учреждении состоялись мероприятия различной направленности. Они носят познавательный, воспитательный характер, направлены на развитие творчества детей, артистических способностей воспитанников.

В течение учебного года в детском саду проведены традиционные мероприятия День знаний, осенние утренники, конкурс талантов «Мисс и мистер ДОО», праздничный концерт ко Дню пожилого человека с приглашением бабушек и дедушек воспитанников и пожилых жителей посёлка, конкурс чтецов стихотворений о маме, концертная программа ко Дню матери, новогодние праздники, праздничные утренники к 8 Марта, мероприятия к 9 Мая.

В 2018-2019 учебном году состоялся патриотический конкурс «Битва хоров», где дошкольный возраст, как возраст формирования основ личности, имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств, к которым относится чувство патриотизма. В детские годы формируются основные качества человека. Особенно важно напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к истории России.

Все мероприятия в детском саду проходят на высоком методическом уровне, ответственным за проведение всех воспитательных мероприятий с детьми является музыкальный руководитель, на высоком уровне в учреждении прошли мероприятия ко Дню матери, организованные инструктором по физической культуре Ситниковой Е.В.

В течение года были оформлены тематические выставки, участие в которых принимали педагоги, родители и дети.

VI. Система работы с родителями.

В течение года в детском саду согласно плана работы учреждения осуществлялось тесное сотрудничество с родительской общественностью. В каждой группе создан родительский комитет, общий родительский комитет детского сада принимал активное участие в жизни сада и в этом году. Этот коллегиальный орган участвовал в работе образовательного учреждения в вопросах образовательно-воспитательного процесса, в хозяйственно-бытовой деятельности. На заседаниях родительского комитета рассматривались вопросы: организации питания детей, работа кружков и спортивных секций, организации дополнительных платных услуг, подготовка к новогодним праздникам др.. Родители были активными участниками Дня открытых дверей, стали организаторами конкурса на лучшее оформление групповых помещений к Новому году. Члены родительского комитета в этом учебном году стали участниками детско-взрослого проекта лаборатории под открытым небом «огородное царство- овощное государство».

Изучение педагогами семей воспитанников осуществлялось через проведение родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями. В каждой группе проведено не менее 4 родительских собраний на актуальные для группы темы. Кроме групповых родительских собраний проводились общие собрания родителей, на которых рассматривались вопросы и проблемы, касающиеся всех участников образовательного процесса.

В рамках родительского всеобуча традиционно в течение учебного года проводились: мастер-классы, заседания клуба «Очаг», «Школы молодых родителей», ежегодная областная акция «Большая перемена», областная профилактическая акция «Областная зарядка».

Образовательное учреждение продолжало работу по оказанию образовательных услуг детям, воспитывающимся в условиях семьи. С сентября 2018 года вновь открыла двери адаптационная группа «Пуговки». В этом году её посещали 11 детей в возрасте с 1 года до 3 лет. Работа адаптационной группы осуществлялась на основании программы.

В течение всего 2018-2019 учебного года работал консультационно-методический пункт. Образовательную услугу через вариативные формы получают 75 человек, из которых консультационно-методический пункт - 64 человека. Все дети получают образовательную услугу заочно через выполнение заданий, отправляемых по почте. Методическую помощь родители получают через интернет по электронной почте.

В адаптационной группе в течение года работали инструктор по физической культуре Е.В. Ситникова, музыкальный руководитель О.А.Головнева

воспитатель О.Ю.Косенко. Ответственным за работу консультационно-методического пункта являлась О.Г. Леонтьева.

Дошкольное учреждение постоянно осуществляет сотрудничество с родителями воспитанников, налаживает прямые и обратные связи. Так, в апреле 2019 года родителям воспитанников были предложены онлайн анкеты по выявлению степени удовлетворённости качеством дошкольного образования, в результате анализа которых выявлено, что большая часть родителей полностью удовлетворена оказываемыми в детском саду услугами. Процент удовлетворённости составил – 84,76 %. В сравнении с предыдущим годом эта цифра уменьшилась на 11 %. Однако, при ответе на вопрос: «Если бы вам представилась возможность выбора, выбрали бы вы образовательное учреждение, которое посещает ваш ребенок, еще раз? 77,5% родителей ответили утвердительно.

Взаимодействие педагогического и детского коллективов с внешней средой.

В 2018-2019 учебном году воспитанники детского сада участвовали в конкурсах различных уровней (см. Приложение 10).

Таким образом, можно сделать вывод, что самыми активными участниками конкурсов различных уровней в 2018-2019 учебном году стали воспитанники Носковой Е.В., Кочневой А.С., Косенко О.Ю. К сожалению, активное участие дети принимают, в основном, в заочных конкурсах Всероссийского и международного уровней. Воспитателям необходимо в следующем учебном году направить работу на участие детей в районных и областных конкурсах.

Организация дополнительных платных услуг (работа кружков).

В 2018-2019 учебном году в детском саду осуществлялось оказание дополнительных платных образовательных услуг. В течение учебного года работало 14 кружков, что на 4 больше чем в 2017-2018 учебном году. Из которых 4 – для детей младшего дошкольного возраста, 10 – для детей старшего дошкольного возраста.

В детском саду из 236 детей было охвачено кружковой работой - 189 человек, что составило 81 %, этот показатель на 1,1 % ниже предыдущего года, так как музыкальный руководитель в этом году получает высшее образование и с апреля по май кружок «Кукольный театр» не проводился. В конце учебного года руководители кружков подготовили отчёт для родителей о проделанной работе за

год в форме выставок, открытых занятий, концертов. Каждый руководитель кружка отчитался о проделанной работе.

Анализируя охват дополнительными платными услугами детей по группам (См. Приложение 9), можно сделать вывод, что стабильно высокий процент посещаемости кружков показывают воспитанники групп «Почемучки» (воспитатель Соболева Л.И.), «Кот в сапогах» (воспитатель Косенко О.Ю.), «Пчёлки» (воспитатель Катышева Л.А), группа «Буратино» (воспитатель Кочнева А.С.). Несмотря на то, что общий процент охвата дополнительными услугами в целом по учреждению высокий, в стопроцентном объёме кружковой работой не охвачены дети ни одной группы.

По итогам онлайн анкеты о дополнительных образовательных услугах, родители желают видеть, как можно больше интеллектуально-развивающих кружков – 23,47%; кружки по изучению иностранных языков – 21,13%; вокально-музыкальные кружки – 17,84%. В следующем учебном году педагогическому коллективу необходимо увеличить спектр дополнительных услуг, ориентируясь на запросы родителей, тем самым увеличив процент занятости детей в кружках.

VII. Административно-хозяйственная работа и создание медико-социальных условий пребывания детей в ДОО.

В работе по административно-хозяйственной части главной задачей на год было сохранение имущества, поддержание порядка в учреждении и на прилегающей территории.

Работа велась согласно утвержденному годовому плану работы детского сада. С целью соблюдения санитарных норм и правил в учреждении ежемесячно работала комиссия по проверке санитарного состояния детского сада. В состав комиссии входили представитель администрации, медицинский работник, помощник воспитателя.

Комиссия в ходе работы смотрела все помещения детского сада, включая игровые площадки групп, спортивные площадки и т.д. К концу учебного года замечаний к работе помощников воспитателей стало меньше. Были разработаны критерии, по которым оценивалась работа помощников воспитателей. Данные работы комиссии учитывались при премировании. В течение года меньше всего замечаний в работе было у помощников воспитателей Нестеревой И.Б., Рыжковой Е.В., Абрамовой Ю.В.

В течение учебного года в плановом режиме проводилась работа по дератизации и дезинсекции учреждения. Заключены договоры на обслуживание видеонаблюдения, вентиляционно-приточной системы. Своевременно

приобретались канцелярские и товары бытовой химии. На контроле всегда были потребление воды и электроэнергии.

Произведена частичная покраска МАФов, проводилась обработка территории детского сада от клещей.

Вся территория детского сада регулярно поддерживалась в надлежащем виде, т.е. в зимний период производилась уборка снега и льда, в летний период стрижка газона, оформление клумб, уборка асфальтового покрытия.

Для нужд детского сада завезён песок, лабораторные исследования которого проведены согласно требованиям.

Организована уборка снежного покрова с кровли детского сада, что обеспечило безопасность как воспитанников, так и сотрудников, и посетителей детского сада.

В новом учебном году вся эта работа будет продолжена. Большое внимание будет уделено сохранности детской мебели.

Выводы: в течение 2018-2019 учебного года в учреждении эффективно осуществлялась административно-хозяйственная работа, которая оценена удовлетворительно.

Оценка конечных результатов работы детского сада.

Данные проведенного анализа позволяют сделать вывод о том, что работа педагогического коллектива, направленная на построение работы ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств согласно возрастным и индивидуальным особенностям, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе эффективна, следует признать её удовлетворительной. Выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в ДОО.

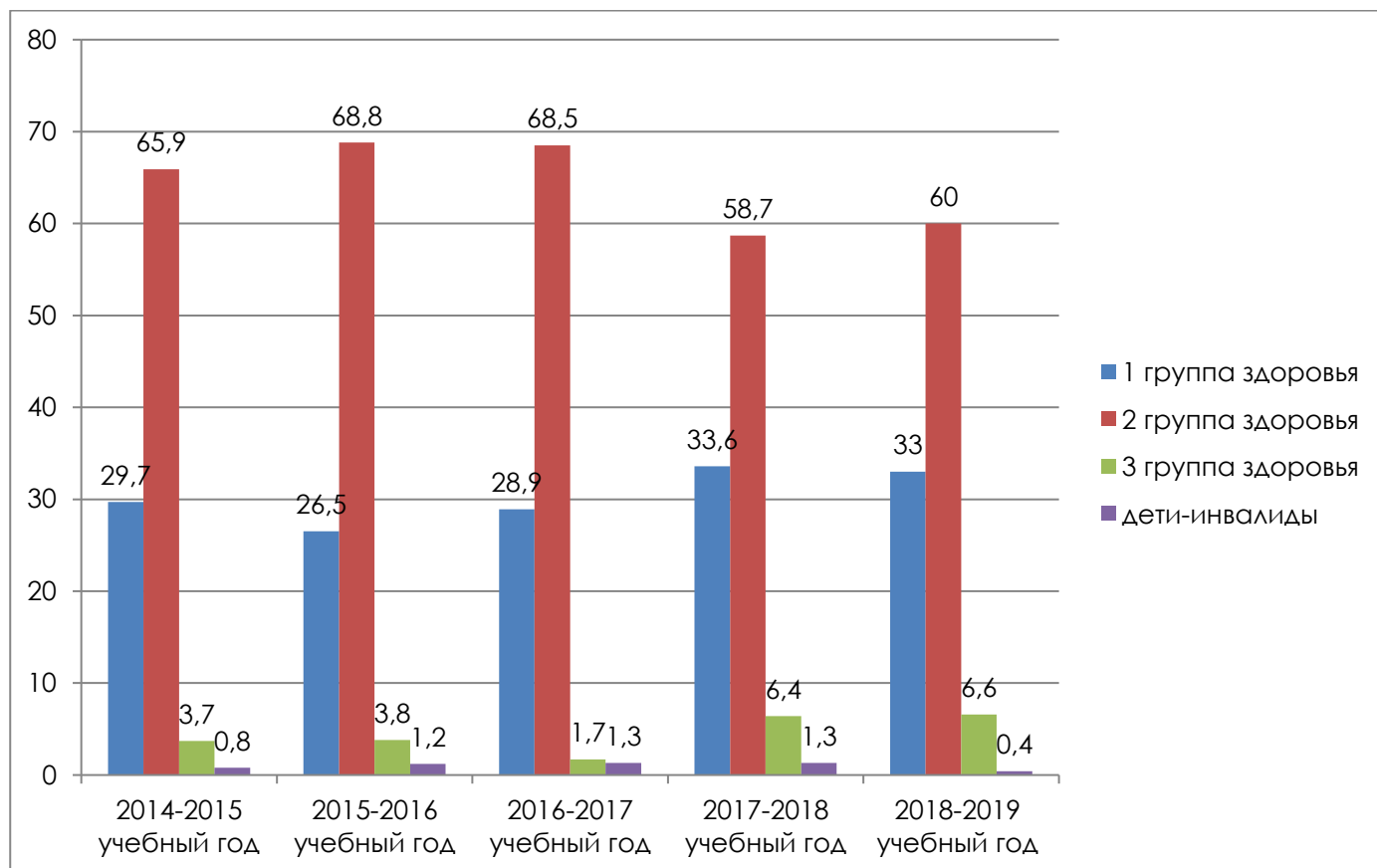
Регулярные проверки календарных планов воспитателей, посещения занятий и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ позволяют считать, что программный материал усвоен детьми всех возрастов на доступном уровне.

Исходя из анализа работы детского сада, в 2019-2020 учебном году следует направить усилия участников образовательно-воспитательного процесса на:

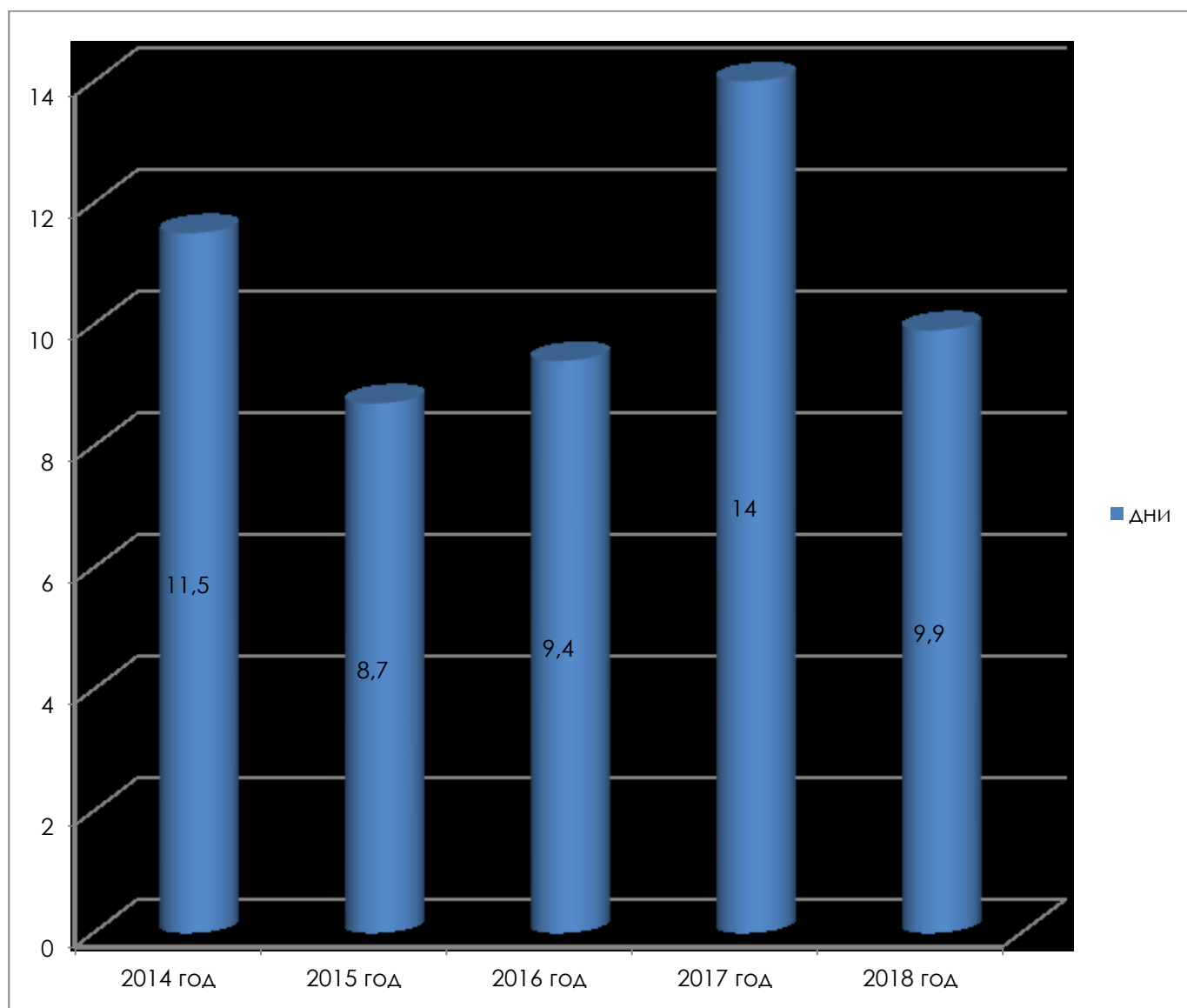
- 1) Повышение уровня педагогической компетенции педагогов.**
- 2) Оздоровление, снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей, формирование ценностей здорового образа жизни и совершенствование форм организации режима двигательной активности, путем внедрения в практику работы здоровьесберегающих технологий совместно с семьей;**
- 3) Создание и внедрение в образовательный процесс инновационных форм работы с семьями воспитанников с целью эффективного взаимодействия детского сада и родителей;**
- 4) Повышение качества дошкольного образования, коррекционно-развивающей работы с детьми.**
- 5) Формирование у детей морально-патриотического чувства через воспитание любви к своей семье, родному селу, родному краю.**
- 6) Развитие речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.**

Приложение 1

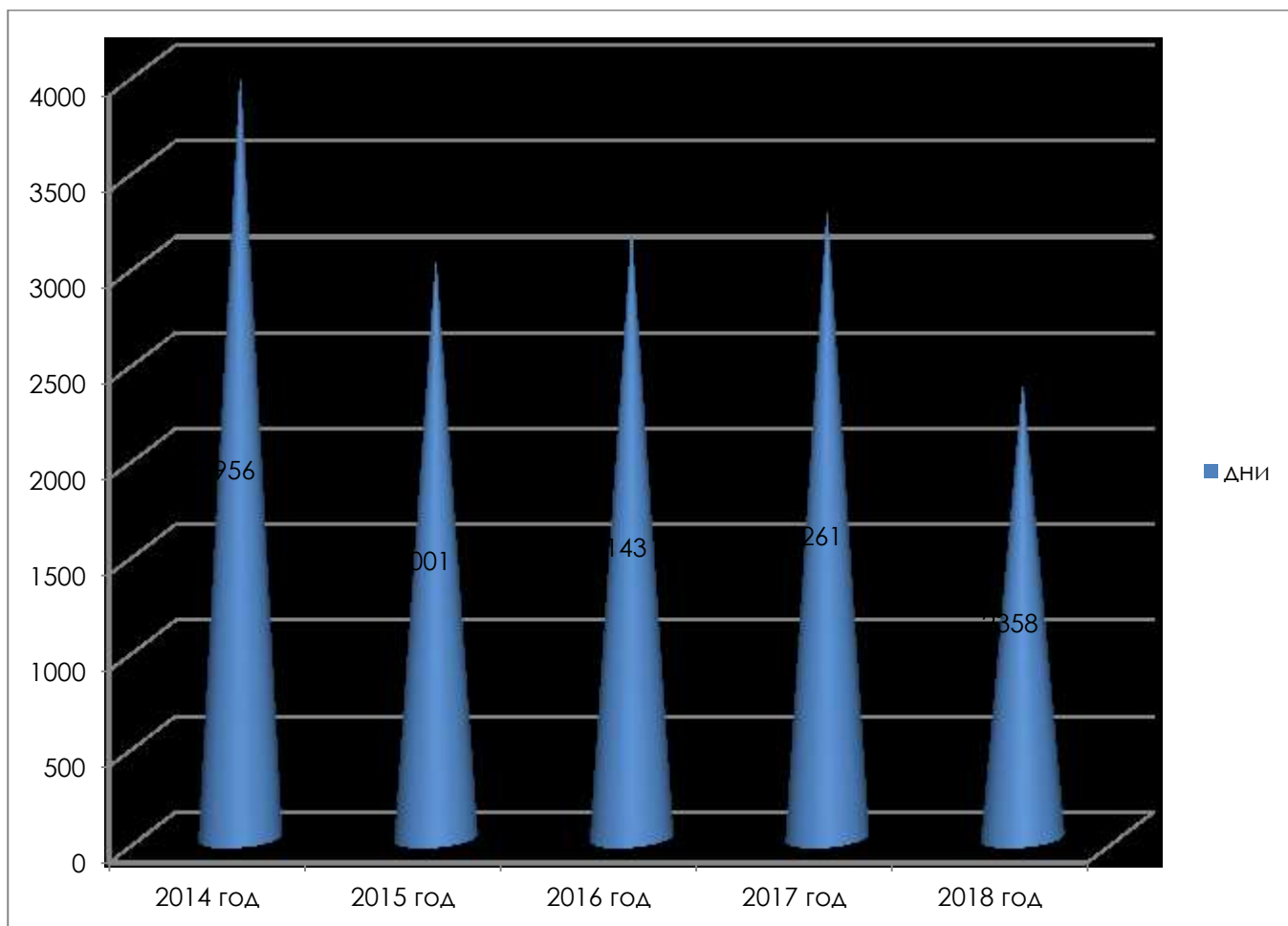
Комплексная оценка состояния здоровья детей



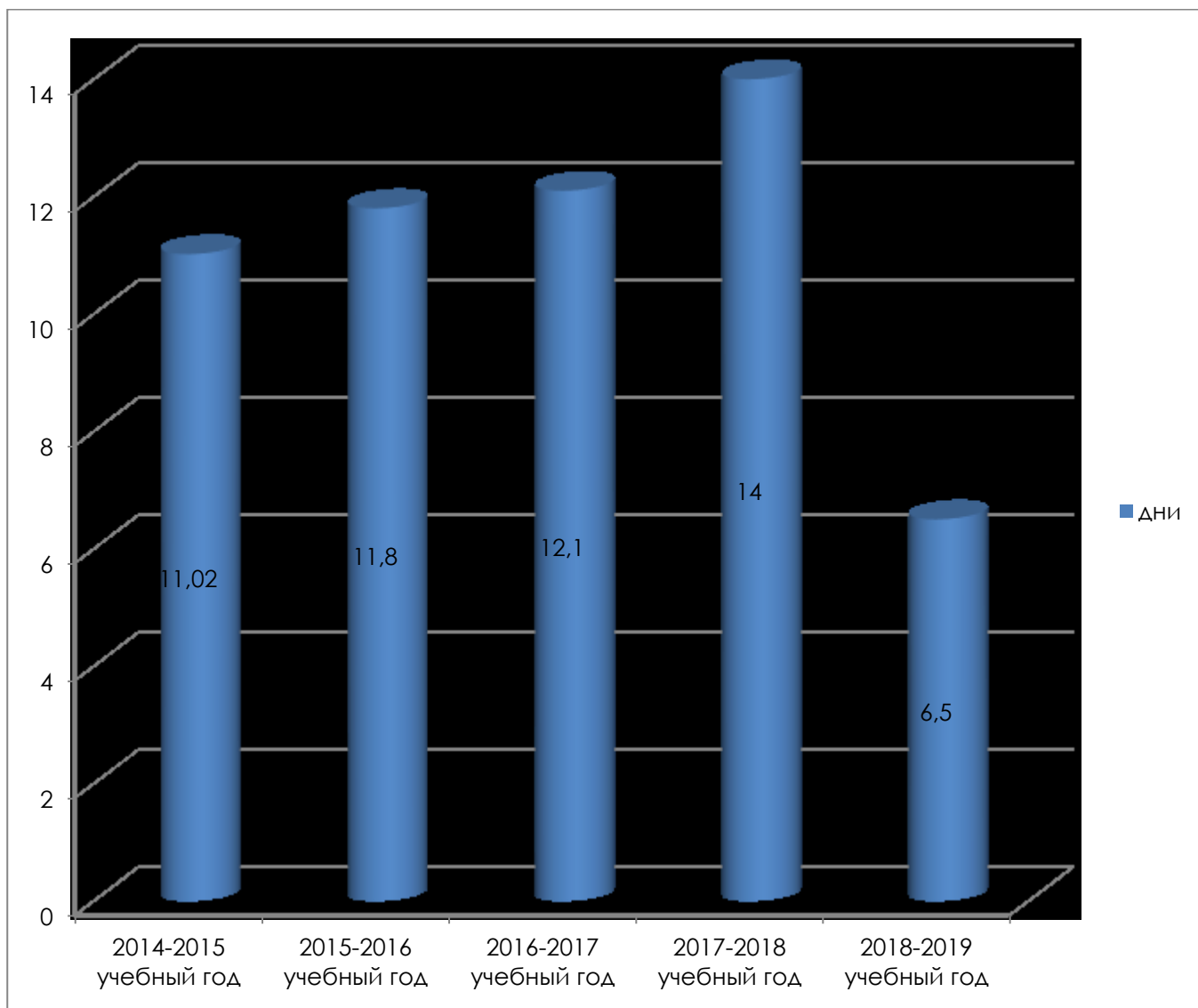
Данные заболеваемости детей
Пропуски на 1 ребенка (в днях)



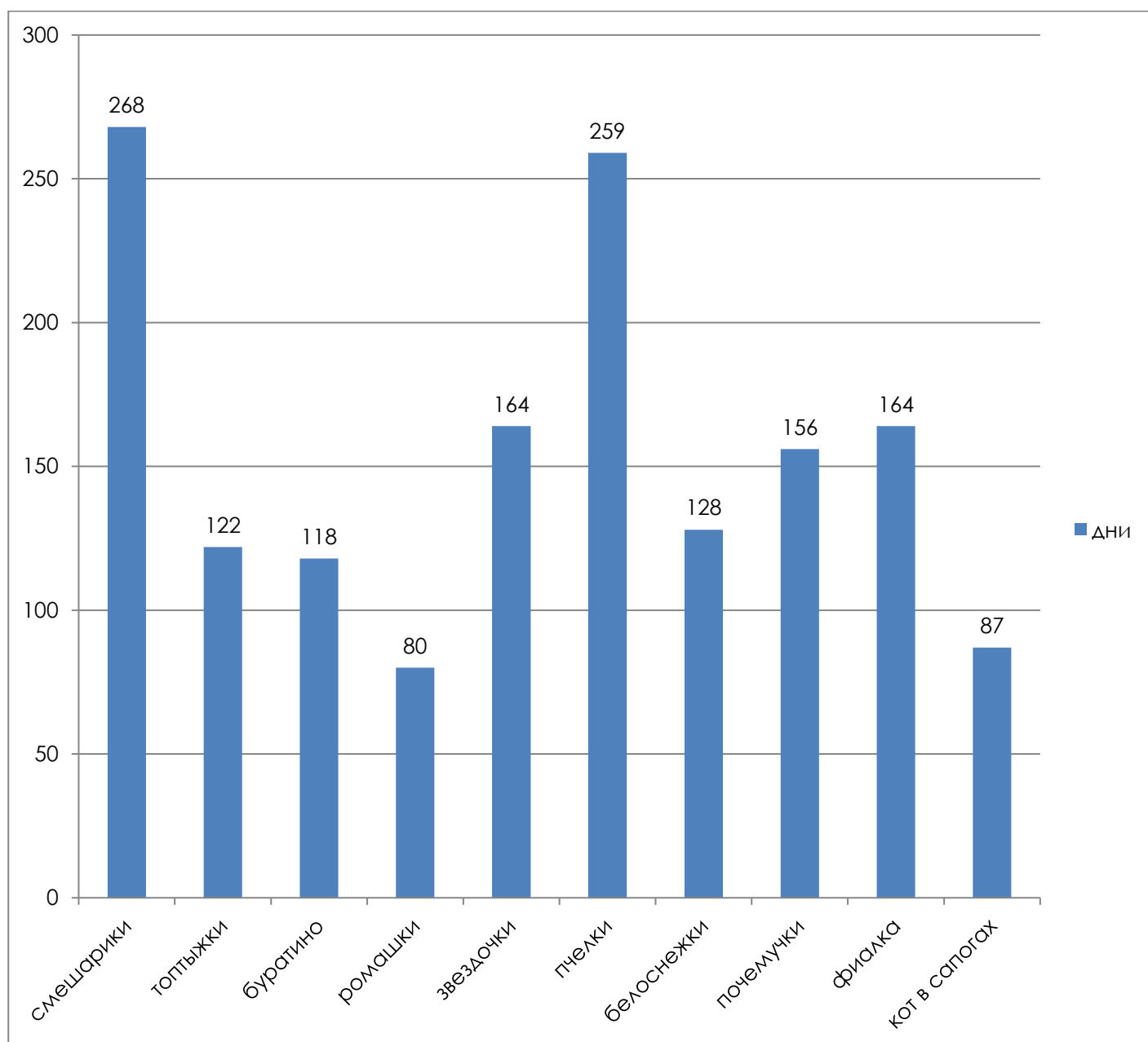
Всего пропусков по болезни



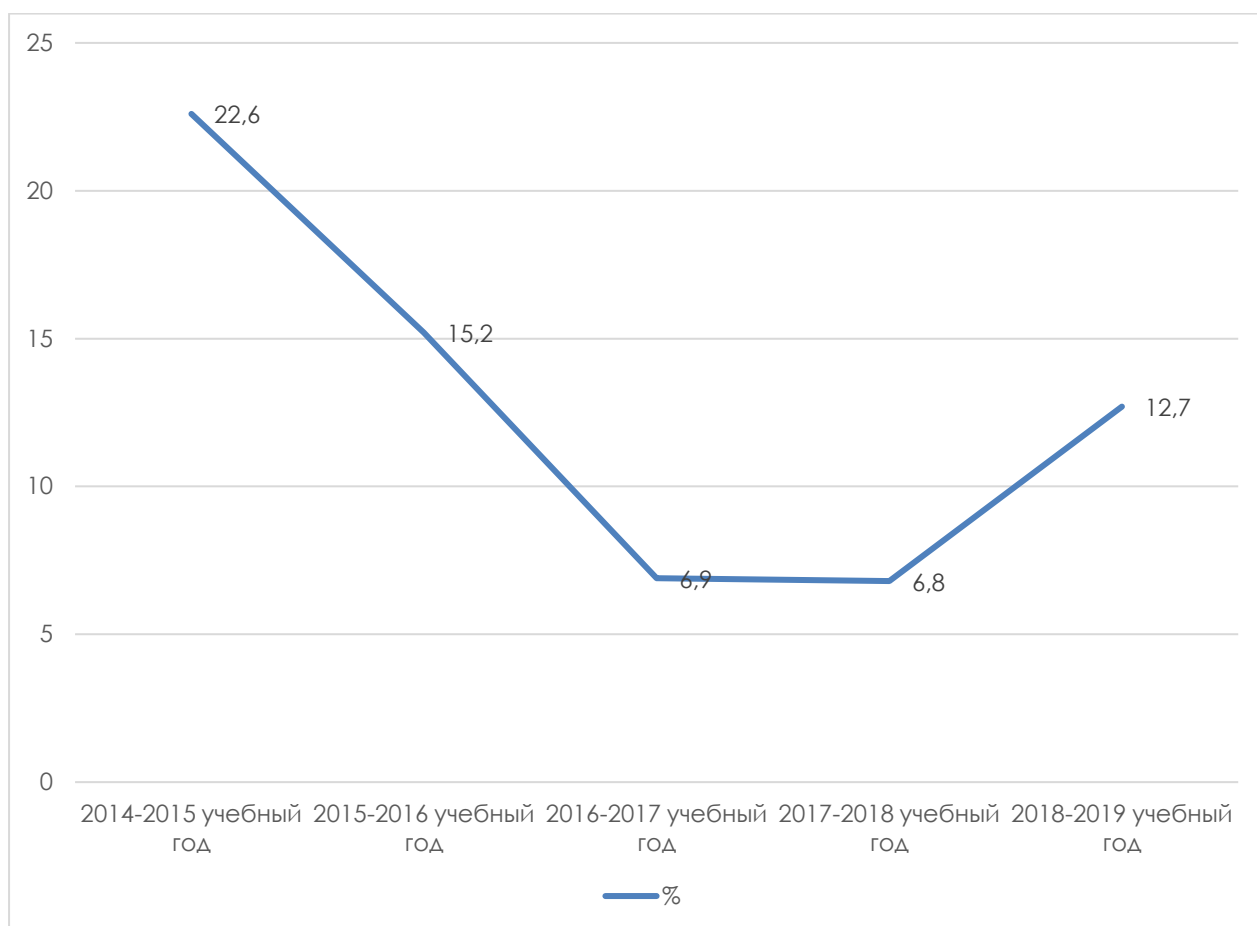
Пропуски на 1 ребенка (в днях) за учебный год



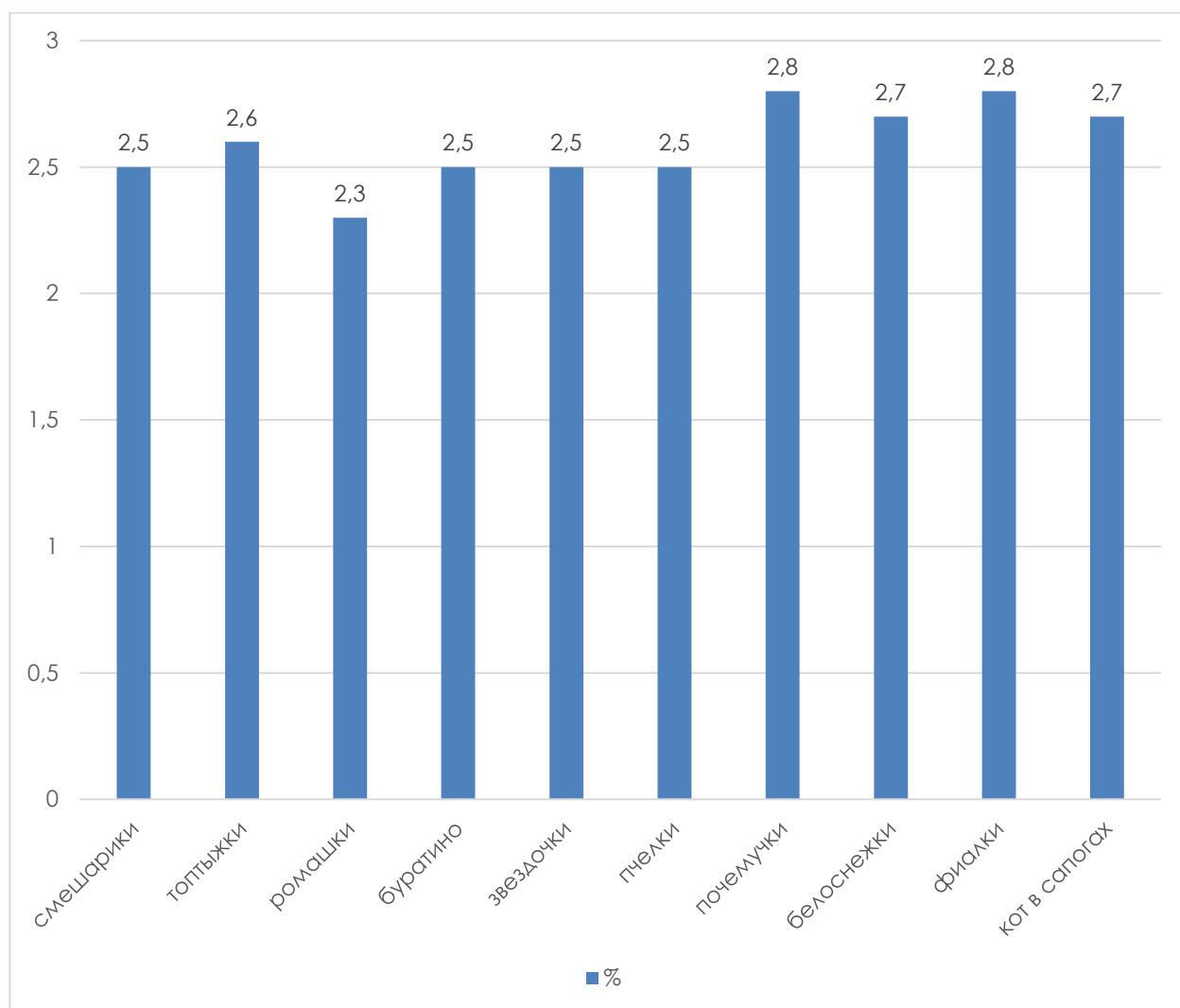
Данные заболеваемости по группам, по итогам учебного года



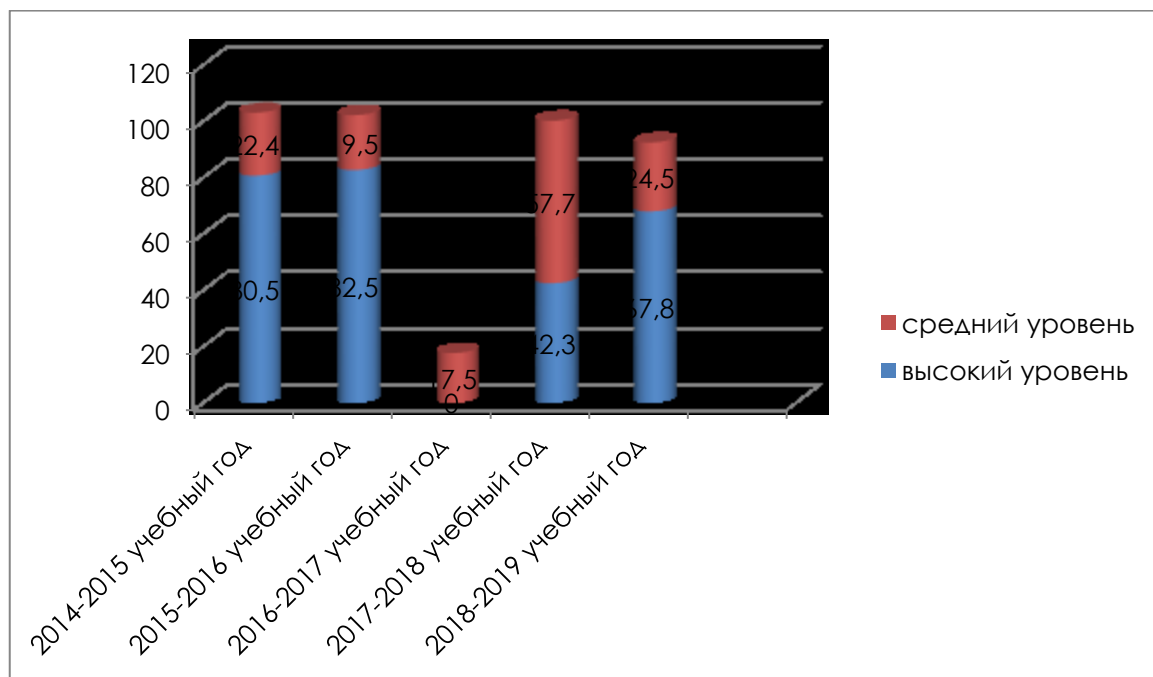
Индекс здоровья



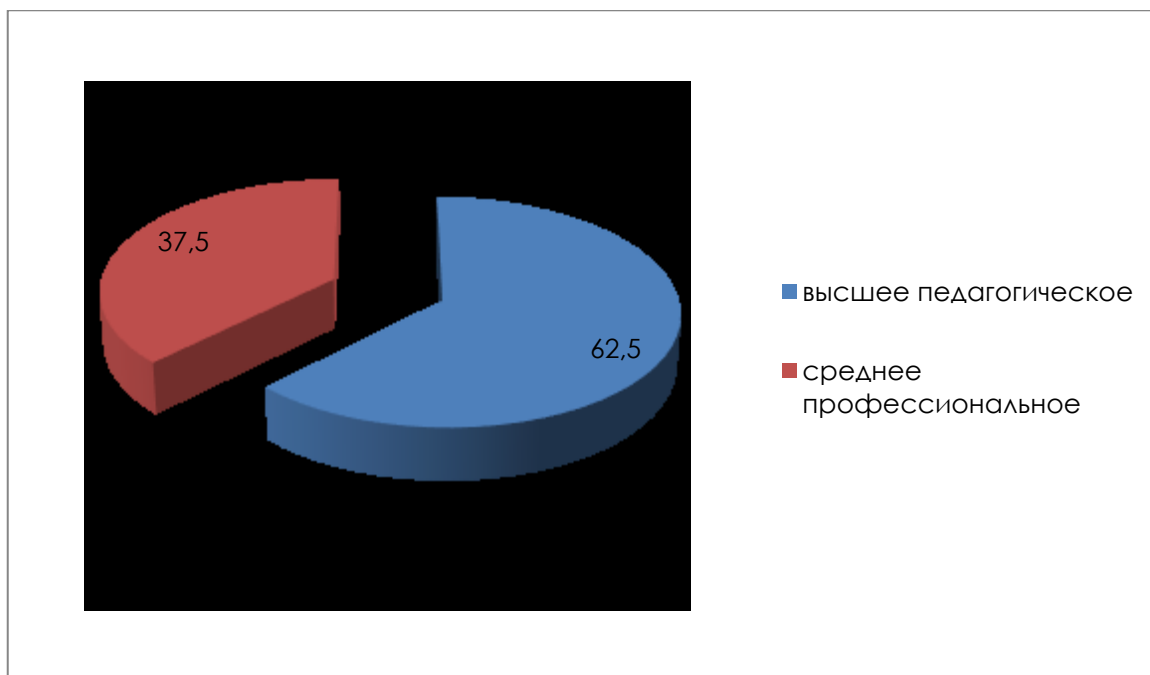
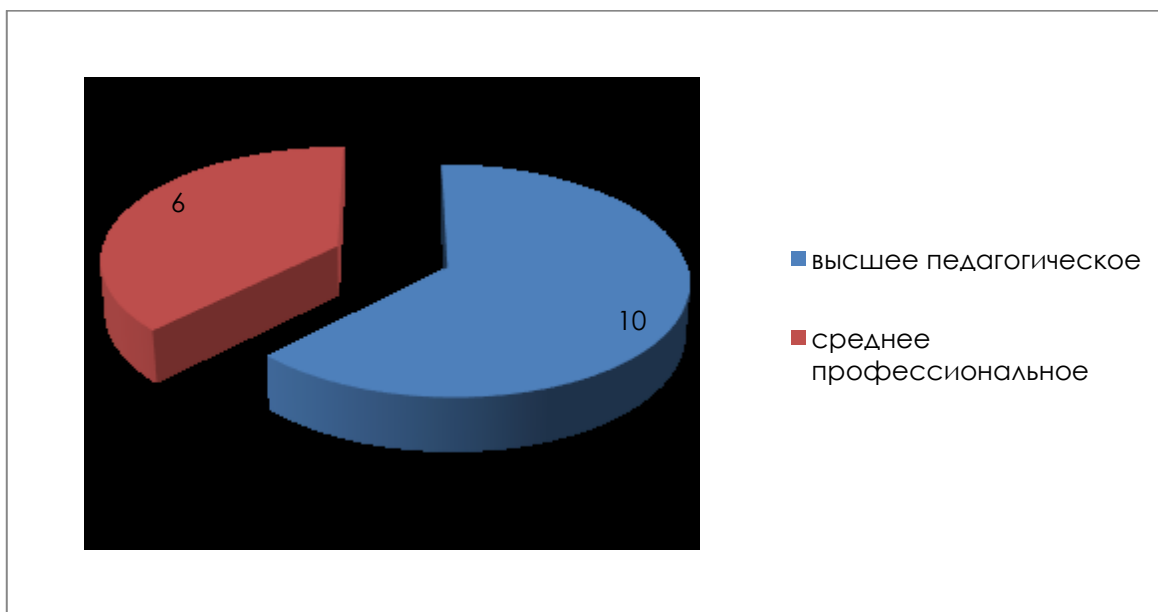
Результаты освоения образовательной программы обучающимися



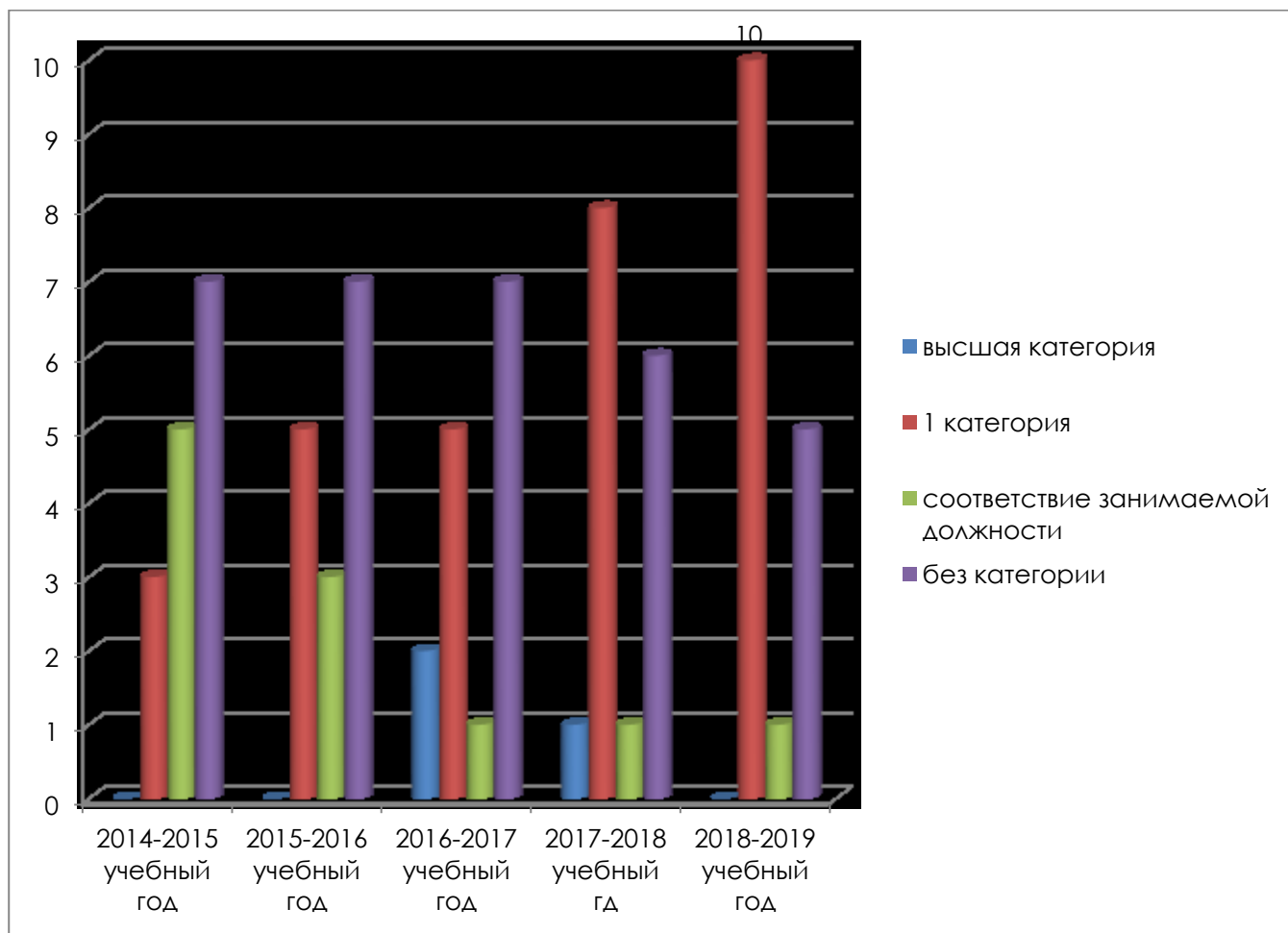
Готовность к школе



Образование педагогов

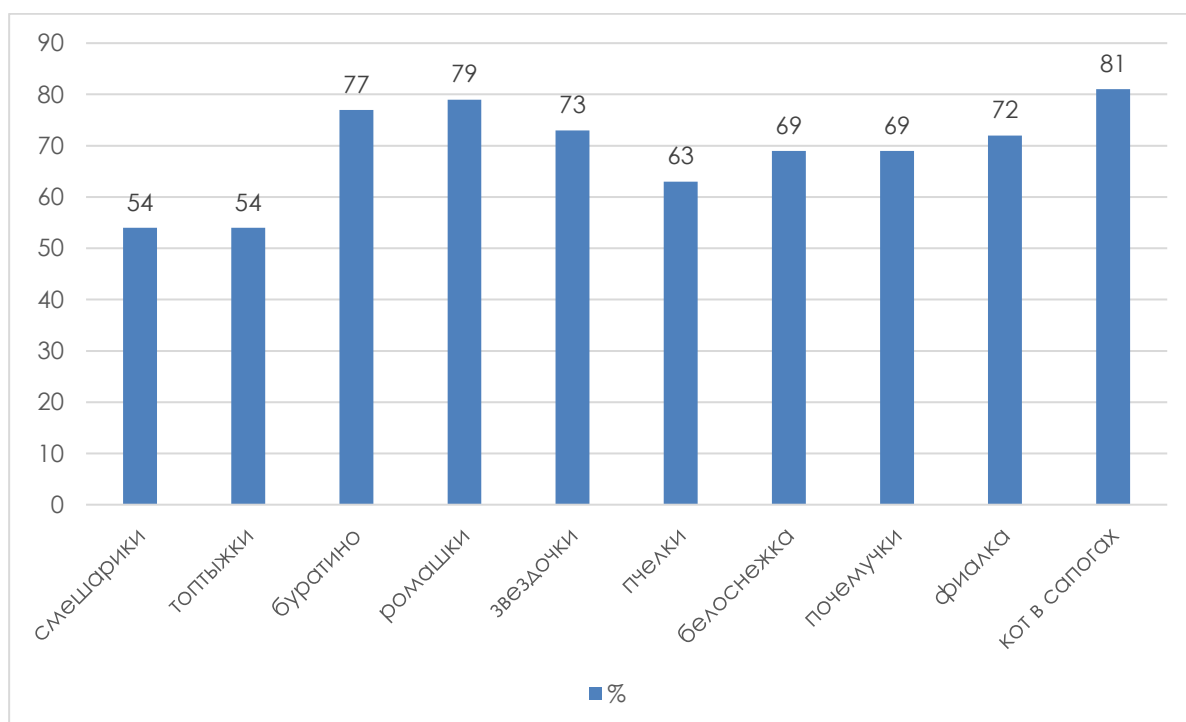


Квалификация педагогов



Приложение 9.

Охват воспитанников кружковой работой (по группам)



Участие педагогов, родителей и воспитанников детского сада в конкурсах различных уровней.

2018-2019 учебный год

№ п/п	Полное название конкурса	Коли-во участников	Результат
Всероссийские конкурсы			
1	IX музейный Всероссийский фестиваль семейного, детского творчества «Жараптицево перо»	1	Участие: Косенко О.Ю.
Областные конкурсы			
1	Областной педагогический фестиваль-конкурс «Я воспитатель»	2	Диплом участника. (Муравьева Ю.В. 5 место из 52), Соболева Л.И.
2	Областной турнир по шахматам, среди воспитанников ДОО	2	1-участие 1-6 место
3	Творческий конкурс «Шахматная елка»	4	Участие Муравьева Ю.В., Косенко О.Ю., Соболева Л.И.
4	Региональный конкурсе образовательных проектов по ознакомлению детей с народными художественными промыслами «Город мастеров»	1	Участие(прошли во второй тур не дошли до финала) Муравьева Ю.В.
5	Областной фестиваль-конкурс детских тематических проектов «Питание и здоровье»	2	Участие: Соболева Л.И. Косенко О.Ю.
6	Областной конкурс видеороликов «Театральная зарядка»	1	Участие Ситникова Е.В.
Районные конкурсы			
1	Районный конкурс детского рисунка «С чего начинается Родина»	3	Участие: Косенко О.Ю., Седых Н.В.
2	Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший помощник воспитателя -2018»	1	1 место Коллектив ДОО
3	Районный конкурс «Спортивная Элита-2018»	1	Участие Ситникова Е.В.
Участие во всероссийских и международных конкурсах (заочные)			
1			Носкова Е.В.
2			Кочнева А.С.
3			Катышева Л.А.

