

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Переваловская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района
(МАОУ Переваловская СОШ)
Школьная ул., д.13, с. Перевалово, 625502
per@obraz-tmr.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета Протокол
№ 15 от «28» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ Переваловская СОШ

_____ А.Н.Непряхина
« ____ » _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МАОУ ПЕРЕВАЛОВСКАЯ СОШ**

с. Перевалово, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания в МАОУ Переваловская СОШ (далее-школа) разработана на основе Федеральной программы воспитания с учётом

- Федерального закона №304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений ф ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 26.08.2021 № АБ-136-ФЗ №304-ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся, усиливающие воспитательную составляющую в образовательных организациях»
- Федерального закона 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Приказа Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказа Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказа Минпросвещения России от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.08.2023 г. №АБ-3287/06

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, профессия и своё дело, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, образование и знания, наука и технологии, культура и искусство, здоровый образ жизни, волонтерство и добровольчество.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в т.ч. укрепление психического здоровья и физического воспитания, достижение ими результатов освоения программ НОО, ООО, СОО.

Программа воспитания МАОУ Переваловская СОШ проектируется и реализуется в неразрывном единстве с другими ее компонентами и, соответственно, *содержание программы воспитания вместе с другими программами должно быть направлено на достижение единых результатов ФОП.*

Программа воспитания является системообразующим ресурсом проектирования воспитательной деятельности в школе - в ней аккумулируются заданные в ФОП единые требования к результатам воспитания для всех программ в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Рабочая программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в школе;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

-предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на всех уровнях общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования

Цель воспитания обучающихся в школе:

-развитие личности, создание условий для самоопределения, самореализации и гражданском становлении детей и молодёжи в контексте российской идентичности, социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности ;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, чувства личной ответственности за свою

судьбу и судьбу Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, трудолюбию, правовой культуры, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, воспитание профессиональной ориентации у учащихся, подготовка к полноценной жизни в обществе.

1.2. Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие), формирование внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру-культурному наследию России и человечества, гражданской идентичности как сути феномена внутренней позиции личности;
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально-значимых дел);
- укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни, самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального народа РФ;
- развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним через волонтерство, сотрудничество ради общего дела;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО СОО, ООО.

1.3. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают

- осознание российской гражданской идентичности,
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы,
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, - сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, субъектно-деятельностного, экосистемного, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания:

- принцип гуманистической направленности воспитания;
- принцип совместной разновозрастной деятельности детей и взрослых;
- принцип следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности;
- принцип инклюзивности, природосообразности, возрастосообразности, культуросообразности;
- принцип общественной направленности воспитания;
- принцип творческой самодеятельности и самоуправления;
- принцип открытости воспитательной работы.

Воспитание детей и молодёжи опирается на средовый подход, направленный на включенность детей в социальную реальность, превращение среды в средство комплексного целенаправленного воздействия на личность воспитанника, реализации ключевых способов самодеятельности детей и молодёжи в социуме. Среда представляет возможности бытийного статуса, со-общения, со-дружествования с другими людьми, сотрудничества с ними, сопереживания. Воспитательное пространство влияет на образ жизни детей и молодёжи, задавая те или иные модели поведения, векторы движения, развития подростковый

активности, утверждения своей общественной полезности, реализация ключевых способов самостоятельности детей и молодёжи в социальной реальности.

1.4. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на основе:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.5. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих

вред природе, особенно живым существам.
Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
Патриотическое воспитание Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки

других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и

здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом

развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2, СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад школы

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

Здание МАОУ Переваловская СОШ расположено в центре села, в 18 километрах от областного города Тюмени, рядом с федеральной дорогой. Это даёт возможность выезжать на мероприятия и приглашать специалистов на встречи с детьми и родительские собрания. На территории села имеется дом творчества и досуга, Переваловский храм, сельская библиотека, два памятника героям-освободителям, памятник меценату села Подаруеву, спортивный корт, школьная музейная комната. Обучение в образовательной организации ведётся с 1 по 11 классы. Численность обучающихся составляет 1383 человек, из них на уровне начального общего образования (1-4 классы)-650, на уровне основного общего образования (5-9 классы)-651 на уровне среднего общего образования (10-11 классы)-82. В школе имеется более 40 учебных кабинетов, школа имеет филиал новой современной школы, оснащённой современным оборудованием. В школе работает 62 педагогических работника, из них – 35% педагоги с высшей категорией, 34% с первой; 15% молодые специалисты; создано 45 классных коллективов.

За 40 лет более 40 выпускников окончили школу с золотыми медалями и около 20 – с серебряными. Современный педколлектив продолжает традиции своих старших коллег. Примерно 25% среди учащихся –это дети из многодетных и неполных семей, около 20% детей, имеющих низкий прожиточный минимум.

В школе создана достаточная материальная база, развиты различные социокультурные практики, позволяющие реализовать свои возможности и развить основные качества личности, в школе функционирует центр «Точка роста», на базе которого открыты новые современные кружки, клубы, проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии. Воспитание – неотъемлемая часть нашего образовательного процесса. В целях создания благоприятных условий для сплочения обучающихся, педагогов, социума и всестороннего развития личности ребёнка коллектив школы ведёт поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития. Все школьные мероприятия: конкурсы, месячники, тематические пятницы, связанные с календарными событиями, мы проводим как события. Именно проведение тематических пятниц, мы считаем одной из самых удачных форм вовлечения учащихся в различную творческую деятельность, где каждый может проявить себя. «Свободная пятница» позволяет окунуться в разные виды деятельности. Например, лесная, оранжевая, красная, экологическая, интеллектуальная, яблочная, музыкальная, игровая, поэтическая, милосердия, спортивная, солнечная, цветочная и др.

Для реализации направлений воспитательной работы продумываем систему ежедневных и главных ключевых событий года. Самыми яркими ключевыми событиями дня являются-

зарядки, творческие переменки, обновление говорящей стены, проведение литературных пятиминуток.

Ярким событием являются фестивали: танцевального, театрального, песенного искусства, народного творчества. Никого не оставляют в стороне традиционные конкурсы «Минута славы», «Ученик года». А сколько эмоций и незабываемых шуток дарит ежегодный КВН, в котором принимают участие дети, родители и педагоги. Тематика этого мероприятия каждый год разная, а вот ощущения настоящего праздника, связанного с этим событием, не покидают никогда.

На протяжении нескольких лет в школе проводятся и такие ежемесячные мероприятия, как месячник патриотизма «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы», месячник здоровья «В здоровом теле- здоровый дух», месячник знаний «Знания –это сила», месячник творчества «Думай, решай, создавай!». Ежегодно в октябре старшеклассники заменяют педагогов, проводят занятия, а учителя становятся учениками и сажаются за парты, учатся. С удовольствием родители приходят на литературные гостиные, в которых принимают участие не только дети, но и педагоги, родители, особенно незабываемая- «Мать как чистейшей любви божество».

Итоги работы классных коллективов подводятся на конкурсе «Лучший класс года», лучший ученик на конкурсе «Самый лучший ученик», самый лучший классный руководитель на конкурсе «Самый классный классный», а семья – на конкурсе -«Семья года». Именно эти мероприятия- ключевые события школьной жизни, где подводятся итоги работы каждого участника учебно- воспитательного процесса: учащихся, родителей, педагогов.

Без вовлечения учащихся в различные виды занятости просто невозможно увидеть то положительное в ребёнке, которое нужно возвращать и закреплять. Поэтому очень важно разнообразить круг предоставляемых и дополнительных услуг: кружков, секций, клубов.

Система дополнительного образования расширяет возможности воспитательного процесса, она реализуется не только через организацию кружков, секций, но и через работу родительских клубов: «Калейдоскоп идей», «Солнечный круг», «Радуга идей», «Радость творчества», «Мы вместе», «Очумелые ручки», «Мыловарение», «Учёный кот», «Шах+Мат», «Пуговки», «Юный следопыт», «Нарисуй-ка», «Активные и инициативные».

Школа принимала участие в III Всероссийском конкурсе образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями в номинации «Лучшие традиции детско-родительских мероприятий!»

Клубная работа не только предоставляет различные социокультурные и социально – значимые практики, но и помогает достичь положительных результатов, так как благодаря расширению досугового пространства увеличилось количество занятых детей внеурочной деятельностью, сегодня это составляет 99%.

Свою основную задачу мы видим в воспитании конкурентноспособной самостоятельной личности, умеющей быстро адаптироваться к условиям внутренней и внешней конкуренции, характеризующейся социальной и профессиональной мобильностью, поэтому стремимся совершенствовать методы и формы работы с родителями. Продумываем систему педагогических лекций, индивидуальных консультаций с психолого-педагогической службой, тематические родительские собрания, дни «открытых дверей», общешкольные собрания.

Воспитание семейных ценностей-это одно из приоритетных направлений в работе школы. В течение года проходят яркие события – День Матери, новогодние встречи, посиделки, день Семьи, КВН, конкурс «Папа, мама, я- спортивная семья», выставки семейного творчества, дни открытых дверей, презентация образовательного маршрута своей семьи. Организуем совместные флешмобы, в том числе спортивные, ярмарка профессий, привлекаем родителей в качестве жюри на различные мероприятия: на смотр знаний по предметам, на конференцию «Шаг в будущее», родители участвуют в работе комиссий Управляющего совета: проверка внешнего вида, оказание внешней помощи. Обязательно родители участвуют в благотворительных акциях добра, субботниках, посадке деревьев, в рейдах по

деревням, в построении снежного городка, арт-кафе, родительских конкурсах, в тематических пятницах, совместных экскурсиях, посещениях театра, филармонии, музеев. Родители организуют дежурство во время праздников, совместные турслёты, спортивные дружеские встречи по волейболу, спортивные праздники. Стало доброй традицией проводить первый и последний педсовет вместе с детьми и родителями.

В школе проходят ежегодно такие мероприятия: акция «Пусть мама увидит, пусть мама услышит», «Любовь к Родине начинается с любви к Матери», выставка «Золотые руки Матери моей», фотовыставка «Мы вместе и навсегда – мы одна семья», акции: «Пятёрка для моей мамы», «Письмо с признаниями в любви и добрыми пожеланиями», флешмоб «Пусть мама увидит, пусть мама услышит», поэтический конкурс «И пою я, оду маме», спортивные соревнования «Дружим со спортом всей семьёй», конкурс для пап и акции с папами, конкурс рисунков, конкурс презентаций, конкурс сочинений, конкурс видеороликов, конкурс чтецов. В школе создан родительский аудит, совет отцов, проводится ежегодная конференция отцов.

В школе создан спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМ-72», детский театр «Звёздные кулисы», клуб «Юнармия», РДШ, отряд волонтёров «Эдельвейс», медиоцентр «ШИК», которые направлены на улучшение работы по сохранению и укреплению здоровья, расширению информационного пространства, воспитание культуры и духовности школьников. Дети – участники различных конкурсов: VR-квест «Район безопасности», областные соревнования по Роботфутболу, онлайн- квест среди Научных Лабораторий Тюменского района. Призёры регионального конкурса "Наследники традиций", районного конкурса команд-КВН, VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества "Звезда спасения" и др.

На сегодняшний день установлено тесное партнёрство со многими предприятиями, учреждениями, которые предоставляют обучающимся различные социокультурные и социально- значимые практики. С целью создания воспитывающей развивающей среды, расширения спектра услуг дополнительного образования, для самореализации обучающихся администрацией школы разработаны совместные планы работы, заключены договора с учреждениями культуры и социальной сферы: с МАОУД ДЮЦ «Созвездие», музейным комплексом имени И.Я. Словцова, ГАУК ТО «Тюменская филармония», библиотекой им. Д.И. Менделеева, Переваловским центром досуга и творчества, центром «Поколение», центром занятости.

Для организации и полноценного функционирования образовательного процесса в нашей школе требуются согласованные усилия многих социальных субъектов, но ведущая, содержательно определяющая роль в создании социально-открытого уклада школьной жизни принадлежит педагогическому коллективу школы: это классным руководителям, которые непосредственно осуществляют воспитательную работу с классом на коллективном и индивидуальном уровне, помогают в проведении общешкольных дел, ведут работу с родителями; учителям – предметникам, реализующим воспитательную работу через работу с микрогруппами и отдельными обучающимися; совету старшеклассников, образующим советы дел по разработке и проведению акций и отдельных дел, родительской общественности, управляющему совету.

Данная работа в школе показывает, что педагоги находятся в творческом поиске, используют нетрадиционные формы обучения, элементы педагогических технологий, которые позволяют включить каждого учащегося в активную познавательную исследовательскую деятельность. Педагоги в постоянном поиске, участвуют в конкурсах «Учитель года», «Спортивная элита», «Самый классный классный», «Две звезды».

Школа ежегодно делится своими методическими и воспитательными изюминками с коллегами района, области. В нашей школе успешно реализуются социальные проекты: «Мы выбираем АПК», «Лаборатория под открытым небом», проект «Job-кафе», в ходе которого родители проводят экскурсии, беседы, встречи профориентационной направленности, проект «Кладовая края»-знакомство с культурой и природой родного края. Традиционно в школе

проходят фестивали, конкурсы, смотры: фестиваль «Россия-Родина моя», «Сибирские узоры», «В каждой песне-капелька солнца», «Время зажигать звёзды» и др. Учащиеся школы неоднократные победители муниципального, регионального уровня конкурса «Шаг в будущее», призёры Всероссийской олимпиады школьников по разным предметам.

Однако на сегодняшний день в школе существует ряд проблем, которые решаются очень слабо:

- несформированность активной жизненной позиции отдельных учащихся, социальных связей;
- непродуманность активных форм взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;
- несоответствие содержания и форм воспитательной работы индивидуальным потребностям обучающихся и современному социальному заказу;
- применение новых современных образовательных технологий

Анализ данных проблем заставил нас создать единую программу воспитания, которая бы интегрировала все основные направления предшествующих воспитательных программ.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;
- привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
- привлечение внимания учеников к проблемам общества;
- еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- использование различных форм работы на уроке. Основная задача-это устанавливать доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующими позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через различные формы работы на уроке: работа в парах, групповая работа, индивидуальная работа (возможность каждого высказать своё мнение), дифференцированная работа.
- активное применение в школьном сообществе уроков вне стен школы: на улице, в школьном парке, в историческом парке, в школьной музейной комнате, сельской библиотеке, в научно-исследовательских центрах города Тюмени, на различных предприятиях. Пространство окружающего социума становится пространством приобретения опыта самостоятельных социальных проб, реализации собственных инициатив, навыков самоорганизации. Наши учащиеся, находясь в разных пространствах, получают опыт сотрудничества, партнёрских отношений друг с другом; школа ежегодно взаимодействует с Тюменским историческим парком, отдельными предприятиями города, района. Это специально разработанные занятия -уроки, занятия-экскурсии, создание проектов, которые расширяют образовательное

пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному краю. Очень часто уроки вне школы проводят специалисты по разным направлениям, родители разных профессий, что способствует практической направленности данных предметов, уроков;

-проведение учебных и учебно-познавательных мероприятий: олимпиад, занимательных уроков и пятиминуток, урока - деловая игра, урока – путешествие, урока мастер-класс, урока-исследование, конкурса-игры «Узнай и создай», турнира «Своя игра», викторины, литературной композиции, конкурса газет и рисунков, экскурсий и др. Включение в урок игровых процедур: брейн-ринг, квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, использование визуальных образов предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока, помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживают позитивные межличностные отношения в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Проведение уроков-погружения, уроков-лаборатории, которые проводятся раз в четверть. В каждом классном коллективе проходят интегрированные уроки по заданным темам, таких уроков может быть не более трёх, продолжительность которых составляет два академических часа. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы. Уроки проводятся отдельно для начального уровня и основного-среднего уровней. На уроках формируются разновозрастные группы. Составляется отдельное расписание. (уроки могут быть посвящены важным событиям в школе, стране). Важным элементом в организации и проведении данных уроков является то, что их могут проводить родители, выпускники нашей школы, дети, педагоги, это лишь усиливает практическую направленность уроков и их воспитательный эмоциональный потенциал;

-проведение тематических декад, которые проводятся по четвертям. Это длительная образовательная игра, связующая учебную и воспитательную деятельность. В рамках данной декады проходят квесты (команды являются разновозрастными, где все помогают друг другу, проходя различные станции), дидактические театры, где всё обыгрывается в театральных постановках, кинопедагогика, позволяющая активизировать учебный и воспитательный потенциал любого предмета. Уроки-путешествия, мастер-классы, игры-эксперименты, композиции, уроки-онлайн-все эти межпредметные связи повышают научный уровень обучения, развивают мышление, гибкость ума, умение обобщать, анализировать, мыслить абстракциями. Совместные усилия учителей-предметников и классных руководителей позволяют усилить не только учебную направленность уроков, но и воспитательный потенциал предметов, сформировать целостную картину мира;

-проведение уроков в центре «Точки роста», с использованием современного оборудования «Науколаб», «Роболаб» (уроки биологии, химии, ОБЖ, технологии), направленные на освоение новых IT-практик учителями и учениками. Все эти уроки, уроки-проекты формируют умение выделять дефициты IT-компетентности, позволяют освоить новые информационные технологии и создать лайфхаки по их освоению для других. Использование освоенных IT-практик в рамках урока воспитывают в учащихся личность, подходящую к делу творчески, исследующую мир, развивающуюся в нем и вместе с ним;

-применение на уроках различных технологий и приёмов: проблемное обучение (учебный диалог как специфический вид технологии, технология проблемного (эвристического) обучения, исследовательские технологии (метод проектов, эксперимент, моделирование), ЭОР (электронные образовательные ресурсы, включая ИКТ – технологии), коммуникативные технологии, интерактивные технологии (работа в парах, группах постоянного и сменного состава, фронтальная работа в кругу), технология деятельностного метода, технология решения образовательных задач (ТРИЗ), технология портфолио, развитие критического мышления, модульное обучение, дистанционное обучение, игровые

технологии, тестовые технологии, технологии уровневой дифференциации, технология выявления и поддержки одаренных детей, здоровьесберегающие технологии, творческая мастерская, обучение в сотрудничестве, технология модерации, продуктивные технологии.

Приемы: «Кластер», «Таблица», «Мозговой штурм», «Интеллектуальная разминка», «Зигзаг», «Инсерт», эссе, «Корзина идей», «Синквейны», «Знаю/Хочу узнать.../Узнал...», «Круги по воде», ролевой проект, «Да – нет», «Чтение с остановками», «Взаимоопрос», «Перепутанные логические цепочки», «Перекрёстная дискуссия» и др.;

-создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания в нашей школе с использованием различных образовательных ресурсов, современных форм, средств обучения позволяют создать условия для реализации важных принципов обучения и воспитания: «образование для всех», «образование через всю жизнь», «образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способности критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы, воспитывается ценностное отношение к миру;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

-побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации; установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

-организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания в нашей школе с использованием различных образовательных ресурсов, современных форм, средств обучения позволяют создать условия для реализации важных принципов обучения и воспитания: «образование для всех», «образование через всю жизнь», «образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способности критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы, воспитывается ценностное отношение к миру.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность;

-формирование детско-взрослых общностей в кружках и секциях;

-создание традиций в детско-взрослых общностях;

-поддержку школьников с лидерской позицией;

-поощрение детских инициатив и самоуправления;

-реализацию воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности через:

-курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско- патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговор о важном» с 1-11 классы;

-курсы, занятия духовно-нравственной направленности, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Россия-моя история», «Разговор о важном»;

-курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом: «Символы России», «Разговор о важном»;

-курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира «Функциональная грамотность», «Проектно-исследовательская деятельность», «Финансовая грамотность», «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Шахматы»;

-курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Звёздные кулисы», «Театральные миниатюры», «Хоровое пение»;

-курсы, занятия экологической, природоохранной направленности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Моя первая экология» (1-2 классы), «ПроЭнергию» (3-4 классы), «Экологичный образ жизни», «Разговор о правильном питании»;

Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Спортивные игры», «Готовимся к сдаче ГТО», «Здоровейка», «Волейбол», «Лёгкая атлетика», «Сильные, смелые, ловкие», «Баскетбол».

Модуль «Основные школьные дела»

В нашей школе основой воспитательной системы являются ключевые общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно- воспитательного процесса, а также способствует повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности; развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива. Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Это не только набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Наша школа-это единый творческий коллектив, в который входят школьники, педагоги, родители, выпускники, жители села, представители общественности.

Основными формами и методами воспитательной работы являются тематические классные часы, коллективные творческие дела, фестивали, конкурсы, викторины, смотры, флешмобы, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, квесты, акции, тематические пятницы, готовящиеся как события школы.

На внешкольном уровне:

Долгосрочный социальный проект «Лаборатория под открытым небом», который направлен на преобразование окружающего пространства нашего социума. В данном проекте принимают участие родители, дети, педагоги, выпускники, жители села. Суть проекта заключается в том, что каждый классный коллектив разрабатывает мини-проект по созданию своего небольшого участка, находящегося на территории школы, села. В течение всего года каждый коллектив занимается благоустройством и дизайном этого участка: высаживают растения, строят беседки, качели, создают искусственные водоёмы, украшают территорию, выращивают овощи, цветы. Кроме этого, ведут наблюдения за всеми высаженными растениями,

овощными культурами, деревьями, кустарниками, а самое главное, ежегодно этот участок дополняют новым дизайном, и в итоге получаются яркие, неповторимые небольшие природные парки, площадки, огороды, созданные совместными усилиями всех участников проекта.

В результате реализации данных проектов формируется социально активная личность, обладающая такими качествами как трудолюбие, любовь к своему родному краю, ответственность, инициативность, творчество. Участники получают социально-практический опыт, опыт работы в команде, учатся сотрудничать, выполнять различные социальные роли, принимать различные решения.

На школьном уровне каждый классный коллектив или параллель в целом реализуют социальные проекты.

В классных коллективах ежегодно реализуется один-два социальных проекта. Социальные проекты выбирают сами классные коллективы в зависимости от проблем в классе и ярких событий года.

Социальные проекты, реализуемые в классных коллективах, ежегодно меняются, в зависимости от возрастных особенностей, запросов времени. В результате у учащихся появляется чувство уверенности в свои возможности, проявляется активность, желание творить, формируется чувство доверия и уважения друг к другу, умение договариваться, уважать мнение каждого.

Традиционно и ежегодно в школе проводятся фестивали песенного, танцевального, театрального и народного искусства (раз в четверть), названия их меняются, в зависимости от заданной тематики.

Во всех этих фестивалях принимают участие все классные коллективы. Каждый классный коллектив к ним готовится в течение четверти, обязательно в этих событиях участвуют родители, бабушки, родственники, оказывая различную помощь: костюмы, сценарий, декорации, музыка и т.д.

Общешкольные праздники:

1. Осенний бал проводится ежегодно в конце первой четверти для учащихся 5-8 классов, 9-11 классов, к нему ребята готовятся в течение первой четверти.
2. Новогодние праздники «Здравствуй, Новый год!» (проходят в школе, сценарий составляется детьми, родителями, педагогами). Участниками являются дети, педагоги и родители.
3. Декада Матери. В рамках данной декады в школе в ежедневном режиме проходят различные акции, конкурсы, баттлы.
4. День рождения школы. Ежегодно в этот день проходят не только интересные творческие мероприятия, конкурсы, но и открытые уроки, которые могут проводить не только педагоги, но выпускники, родители.
5. «Минута славы» -конкурс талантов среди детей (в этом конкурсе жюри являются родители). Конкурс проводится по пяти номинациям: танцевальное, вокальное, музыкальное, сценическое искусство, свободный жанр. Номинанты данного конкурса участвуют в концерте –фестивале для всех мам, педагогов, жителей села накануне праздника 8 Марта.
6. Конкурс «Смотр строя и песни». Этот конкурс традиционно проводится в феврале, в нём принимают участие все классные коллективы. Помощниками выступают выпускники, отслужившие в армии, старшеклассники, папы, ветераны различных войн. Учащиеся вместе с классным руководителем, родителями продумывают форму одежды, песню.
7. Концерт «Тебе, учитель, посвящаю...». Концерт проводится в праздник «День учителя». Организаторами данного события выступает РДДМ и совет лидеров.
8. Концерт «Согреем ладони, разгладим морщины». В концерте принимают участие дети, педагоги и родители, а проводится он в октябре для всех людей пожилого возраста.
9. Ежемесячные фотовыставки проводятся ежегодно по разным темам.
10. Рождественские посиделки, где каждый коллектив готовит свою неповторимую народную

композицию. Костюмы, реквизиты готовят дети и родители.

11. День пожилого человека: классные коллективы готовят поздравления, открытки, музыкальные композиции, акции для подшефных ветеранов, которые закреплены за каждым классным коллективом.

12. Месячник гражданского-патриотического воспитания «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы», в рамках которого в течение месяца в школе проходят различные мероприятия: конкурсы, акции, смотры, спортивные соревнования, выставки, встречи, игры.

13. День Святого Валентина в школе проводится в различных формах: акции, конкурсы, квесты, видеопоздравления

14. Вечер-встречи выпускников «Встреча школьных друзей» ежегодно проходит в начале февраля, собираются выпускники разных лет, участвуют в квесте, оставляют свои пожелания.

15. Масленица организуется в марте, народные (классные) гуляния проходят в школьном дворе, где классные коллективы показывают представления, сжигания чучела, чаепитие, блины.

16. Дни наук – традиционный фестиваль, приуроченный ко Дню Российской науки, для учащихся 1-11 классов, педагогов, родителей. Основные мероприятия в ходе фестиваля – научно-практическая конференция и мини-фестиваль проектов. Научно-практическая конференция содействует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе. «Фестиваль проектов» способствует развитию умений и навыков проектной деятельности, обмену опытом (между учащимися, педагогами), формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуально- и коллективно значимого результата (продукта).

17. Метапредметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

18. Ярмарка творчества детей и родителей представляет собой яркий калейдоскоп увлечений и таланта участников образовательного процесса.

19. Создание снежного городка или «Парада новогодних персонажей». Каждый классный коллектив вместе с родителями, жителями села создают снежные композиции из снега, льда или новогодние ёлочки из подручных материалов, украшают их, разрисовывают и проводят праздники на улице, в школьном дворе.

Все эти коллективные общешкольные мероприятия способствуют сплочению классных коллективов в школе, создают атмосферу сотрудничества, открытости, доверия, уважения, предоставляют условия для реализации потенциала каждого учащегося, воспитывают культуру, духовность, развивают эстетический вкус, формируют коммуникативные навыки, толерантность.

IV. Традиционные торжественные ритуалы посвящения: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Прощание с букварём», «День Знаний», «Последний звонок», «Выпускные вечера».

V. Школьный КВН по разным темам (ежегодно проходит в первой четверти, участвуют учащиеся с 9-11 классами, команда педагогов, родителей).

Данное событие позволяет создать общую атмосферу дружбы, позитивных эмоций, сопричастности всех участников к общешкольному коллективу.

VI. Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

1) «Звёздный калейдоскоп» (линейки по окончанию года в каждой параллели). Данные события способствуют развитию школьной идентичности детей. Служат поощрением их социальной активности, творчества, интеллекта, эрудированности, достижений в разных

сферах развития.

2) Конкурс «Ученик года», который проводится с целью выявления лучших учеников школы, обладающих интеллектуальными, творческими способностями. (В течение года учащиеся заполняют свои индивидуальные портфолио, а в марте проходит финал этого конкурса, состоящий из 4-х традиционных конкурсов: «Оратор», «Эрудит», «Хобби», «Лидер»).

VII. Дебаты совета старшеклассников «Перспективы школьной жизни» (сбор интересных идей от представителей каждого класса с целью улучшения школьной жизни). В сентябре перед выборами лидеров проходит публичная защита своих идей по организации школьной жизни. Все интересные предложения тщательно рассматриваются и обязательно реализуются.

Представленный перечень общешкольных ключевых дел направлен на воспитание духовно-нравственной позитивной личности, желающей и умеющей найти своё место в жизни, способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами, родителями и воспитанниками.

На уровне классов проходят еженедельно.

1. Классные собрания (выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел); проводится классный итоговый анализ с детьми общешкольных ключевых дел, коллективы участвуют в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

2. Все классы принимают участие в реализации общешкольных ключевых дел; конкурсов, смотров, квестов, флешмобов.

3. Во всех классных коллективах проводятся дни именинника, творческие капустники, посиделки; отмечаются дни рождения классных коллективов, ежегодные творческие праздники «Весенняя капель», классные клубные встречи, спортивные праздники. Каждый классный коллектив обязательно шефствует над каким-либо ветераном, живущим в селе. (оказывают помощь по хозяйству, готовят встречи, подарки, концерты и т.д.). Все классные мероприятия являются продолжением и реализацией общешкольных коллективных дел, формируют чувство сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путём организации самоуправления.

На индивидуальном уровне:

1. Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п. осуществляется через советы самоуправления, где каждый сам выбирает себе посильную роль, меняя её при подготовке к разным событиям.

2. Оказание индивидуальной помощи ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализе ключевых дел осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми.

3. Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создание портфолио, оформление проектов, выступлений и индивидуальное сопровождение в период участия в конкурсных испытаниях.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства (деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство как особого вида педагогическую деятельность, направленную в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся) предусматривает индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями, так как главное

предназначение классного руководителя-создать условия для становления личности ребёнка, воспитать человека, способного найти своё место в жизни, быть успешным и достойным гражданином.

Работа с классным коллективом:

1. Распределение рабочих мест учащихся в классном кабинете.
2. Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. Распределение поручений, обязанностей, выборы самоуправления в классном коллективе.
3. Ежедневные пятиминутки в начале рабочего дня и по окончании учебного дня (небольшое подведение итогов дня).
4. Еженедельное проведение информминуток (по пятницам), где учащиеся знакомятся с новыми важными событиями в школе, районе, области, стране.
5. Еженедельное проведение классных часов (согласно плану классного руководителя, посвящённые разным событиям) как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, способствующие расширению кругозора детей и воспитанию духовно-нравственной личности.
6. Организация с детьми дежурства в классном кабинете, школе, столовой
7. Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; -однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями (ежемесячно)
- дни именинников, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
- игры и тренинги на сплочение классных коллективов, проводимые классными руководителями совместно со школьным психологом;
- внутриклассные коллективные творческие дела, задающие вектор жизни класса и сплачивающие детей вокруг той ли иной интересной, творческой, личностно развивающей деятельности;
- совместные праздники, например, «День рождения класса». Это праздник, включающий в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки, розыгрыши, и завершающийся традиционным «огоньком», дающим каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- волонтерские акции, когда желающие школьники оказывают помощь малышам из начальной школы или детского садика в организации подвижных игр, познавательных викторин, спортивных соревнований;
- шефская работа над ветеранами, людьми пожилого возраста, нуждающимися в помощи, своего села (у каждого класса – свои ветераны и т.п.);
8. Организация участия класса в общешкольных делах. Инициирование и поддержка участия класса вместе с родителями в КТД, фестивалях, конкурсах, акциях, смотрах, концертах, тематических пятницах, флешмобах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
9. Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися по разным направлениям: познавательной, трудовой, семейной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профилактической, профориентационной направленности.
10. Ведение мониторинга в классном коллективе по разным направлениям: самоуправление, социализированность, нравственность, удовлетворённость, воспитанность, профориентация, межличностные отношения, профилактика, жестокое отношение и др.
11. Эстетическое и духовное просвещение через посещение театров, музеев, филармонии, экскурсий (не реже одного раза в месяц). В классе составляется своя экскурсионная программа-план, реализуемая в течение года.

12. Организация каникул для детей «Я успешен» (на всех каникулах в каждом классном коллективе реализуется свой план интересных событий и мероприятий)

13. Традиционные открытые классные собрания для родителей и детей, где демонстрируются успехи и достижения детей.

14. Традиционные ежемесячные посиделки на завалинке, где обсуждаются различные проблемы в классном коллективе.

Индивидуальная работа с учащимися:

1. Изучение учащихся класса и их родителей: потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива, общение и деятельность в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;

-составление карты интересов и увлечений обучающихся;

-проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра», «Разговор при свечах», «Волшебный стул».

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

-результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

2.Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить, составляют индивидуальный план развития школьника.

3.Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио.

4.Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; перераспределение поручений в классе (раз в четверть).

Работа с учителями, преподающими в классе:

Не менее важно и организуемое классным руководителем привлечение учителей-предметников к участию в тех или иных внутриклассных делах.

1. Обычные беседы классного руководителя с учителями – на перемене, после уроков, по телефону или посредством мессенджеров.

2. Информация о здоровье.

3. Дети «группы риска».

4. Непредвиденные ситуации.

5. Классный журнал.

6. Классные родительские собрания и лектории.

7. Индивидуальные консультации.

8.Мини-педсоветы. Классный руководитель не реже одного раза в четверть проводит мини-педсоветы, направленные на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

9.Классные мероприятия.

«Работа с родителями учащихся или их законными представителями»:

1. Интернет-ресурсы. Классный руководитель использует информационные технологии в работе с классом. Для их реализации могут использоваться различные ресурсы

Интернета, которые позволяют, во-первых, найти необходимую информацию, во-вторых, наладить общение участников проекта (через социальные сети, электронную почту, скайп и т.п.) для создания проектных команд, для планирования и отслеживания хода осуществления проекта. ИКТ помогут и в реализации международных проектов.

2. Группа класса, сайт класса. Классный руководитель использует в воспитательных целях и создаваемый им вместе с детьми сайт класса или страничку класса в виртуальных социальных сетях. Здесь представлены не только общие сведения о классе, но и в режиме онлайн ведутся обсуждения волнующих учеников проблем, происходит общение классного руководителя с родителями школьников, размещаются планы ближайших дел или отчеты об их проведении, создается история класса, загружаются творческие работы классного руководителя, учащихся или родителей, организуются конкурсы, проводится анкетирование детей и родителей.

3. Индивидуальная работа. Регулярно происходит информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом: индивидуальные беседы и консультации; использование цифровых образовательных платформ (электронная школа Тюменской области, Дневник. Ру, Учи.ру, Якласс, zoom, Яндекс учебник, электронные тетради и т.д.); приглашение психолога для индивидуальных консультаций и приглашение родителей на заседание совета профилактики.

4. Адресная помощь. Оказывается, помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией образовательного учреждения и учителями-предметниками;

5. Служба примирения. Участие в работе школьной службы примирения;

6. Проводятся родительские собрания, лектории, тренинги, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

7. Общешкольные собрания. Обязательное участие в общешкольных и классных собраниях, лекториях с привлечением специалистов заинтересованных служб: ОДН ПДН, представителей пожарных и медицинских учреждений.

8. Родительские комитеты. Организуется работа родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

9. Дела класса. Привлекаются семьи школьников к организации и проведению дел класса; школы.

10. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, анкетирование и тестирование родителей, направленных на сплочение семьи и школы: реализация 1-2 социальных проектов в течение года, день рождения классного коллектива.

11. Работа классных семейных клубов по разным направлениям.

12. Реализация классных проектов по различным тематикам, прохождение образовательных маршрутов (виртуальные музеи, посещение театров, музеев, парков, походов на природу, чтение и иллюстрирование книг).

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Внеклассная и внешкольная воспитательная работа в школе - это образовательное пространство, поощряющее детей проявлять творческий подход. Опыт нашей школы показывает, что в сложившейся ситуации наш Переваловский дом творчества, Переваловский храм, сельская библиотека, которые выполняют внешкольную воспитательную работу, должны стать неотъемлемой частью школьного образования.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: Конкурс областных соревнований по робофутболу, который второй год проводится на базе нашей школы.

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям: уроки-экскурсии, уроки-экспедиции, уроки на природе, уроки

«Мы выбираем АПК», которые проводят специалисты университета «Северное Зауралье» и др.

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Осознавая важность экскурсий, экспедиций и походов в развитии личности школьника, планируется использовать и совершенствовать следующие виды и формы воспитательной работы:

1. Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи им. В.И. Слобцова, Тюменский технопарк, на предприятия, на природу, исторический парк, драматический театр, Тюменскую филармонию, театр кукол проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например, такие как: «фотографов», «видеографов», «корреспондентов», «оформителей». Прогулки, экскурсии и походы чаще всего проводятся пешком. Зимой прогулка проводится на лыжах по территории Переваловского МО: мкр. Молодёжный, д. Ушакова, д. Зубарева. Прогулки обычно совершают без определенных образовательных целей ради отдыха на лоне природы.

Экскурсии в музеи, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу, театр, филармонию, исторический парк проводятся не реже одного раза в месяц. Для этого в каждом классном коллективе составляется и реализуется культурно-просветительский проект «Пространство общения-территория жизни».

2. Литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий, проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, декабристов, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны: г. Тюмень, г. Тобольск, г. Ялуторовск, г. Санкт-Петербург и др.

3. Экскурсии по своему селу и району с целью расширения знаний о своём родном крае, о жителях села, о достопримечательностях, об известных жителях. (с. Талица, с. Успенка, с. Ембаево, с. Перевалово, с. Зырянка и др.).

4. Поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов (*отдельные учащиеся*).

5. Осенняя и зимняя туристическая тропа с участием команд, сформированных из педагогов, учащихся и родителей, включающий в себя: соревнования по технике пешеходного туризма, спортивному ориентированию, поиск предмета по азимуту, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурсы туристской кухни и песни, установку туристической палатки, комбинированную эстафету и т.д.

6. Летние многодневные походы, организуемые совместно с учреждением дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой.

7. Летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание, мини-походы, квесты, игры, соревнования, конкурсы.

На внешкольном уровне:

1. Виртуальная экскурсия «Трудовая Тюмень». Экскурсия посвящена труженикам тыла г. Тюмени.
2. Экскурсия «Огни Тюмени». Город Тюмень украшается к Новогодним праздникам. Эстетика новогодних украшений заслуживает внимания.
3. Экскурсия в Успенский краеведческий музей имени Сотникова имеет несколько композиций, которые знакомят с флорой и фауной родного края, с историей земледелия в Сибири, с бытом деревенского дома конца 19 века-начала 20 века.
4. Экскурсия в технопарк. Знакомство с новыми технологиями и профессиями
5. Экскурсии в «Исторический парк». Знакомство и расширение знаний об истории своей Родины.
6. Экскурсия- поездка в п. Талицу, музей Н.И. Кузнецова в с. Зырянка.
7. Экскурсия в г. Ялуторовск с целью расширения знаний об истории своего региона, об исторических местах.
8. Экскурсия в г. Тобольск-один из ярких городов Сибири.
9. Экскурсия в г. Екатеринбург. Миссия музеев этого уникального города – изучать и популяризировать историю Екатеринбурга, способствуя консолидации городского сообщества и формированию региональной идентичности. Способами достижения этих целей служат выставки, образовательные программы и научно-исследовательские программы.

На школьном уровне:

1. Экспедиция «В прошлое села Перевалово». Учащиеся школы под руководством активистов музейного движения знакомятся с историей родного края.
2. Поход вместе с представителями областной общественной организации «Радость», реализующими проект «Музей без границ» с посещением старожилов села по сбору музейных экспонатов и записи воспоминаний жителей села.
3. Поход «Исторический тракт». Волонтеры школьного музейного движения проводят организованный поход по теме «Старый Московский тракт и развитие деревень, сёл, расположенных вдоль тракта».

На классном уровне:

1. Экскурсия «Окно в природу» на уроках окружающего мира (1-4 классы). Младшие школьники знакомятся с флорой и фауной Тюменского района.
2. Выездная экскурсия школьного музея «Орудия крестьянского быта»
Учащиеся знакомятся с бытом крестьян и орудиями крестьян 19-20 веков.
3. Экскурсия в школьный музей «История школы через призму школьного музея». Учащиеся знакомятся во время экскурсии с предметами, фотодокументами, связанными с историей школы.
4. Экскурсия в школьный музей «Пионерская организация школы в советский период». Учащиеся узнают об истории пионерской организации школы, которая носила имя Н.И. Кузнецова

На индивидуальном уровне:

1. Виртуальные посещения музеев г. Тюмени, Санкт-Петербурга, Москвы и др. 5-11 классы. Виртуальные экскурсии позволяют школьникам расширить свой кругозор, повысить культурный потенциал.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы:

1. Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия в соответствии с предметной направленностью: гуманитарный блок, естественно-научный, начальная школа, историко-культурный, художественно-эстетический блок. Здесь размещены стенды: «Дорожная безопасность», «Школьная жизнь», «Подготовка к экзаменам», «Готовимся к ГИА», «Школьное научное общество», «Наше творчество», «Расписание», «Уголок здоровья», «Самоуправление», «Безопасность детей», «Ими гордится школа», «Летняя оздоровительная кампания», «Символика района, области, страны», «РДШ», «Калейдоскоп семейных клубов».
 2. Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми, такие как: выставки рисунков к различным праздникам, событиям, фотоотчёты о встречах с ветеранами, с известными людьми, фотоотчёты об экологических десантах, газеты к праздникам, событиям, фотоотчёты о деятельности школьных общественных объединениях, ежемесячные фотовыставки по темам, оформление стенда «Ими гордится школа», стенд подготовка к ГИА и ЕГЭ, информационный стенд «Твоя будущая профессия», уголок Здоровья, «Сдаем ГТО», информинки (освещение различных событий школьной жизни), стенды выпускников (к Дню рождения школы, вечера-встречи выпускников, последнего звонка), перспективы школьной жизни (интересные предложения школьников и родителей об улучшении школьной жизни).
 3. Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование на территории школы беседок, разработка пришкольного участка: «Лаборатория под открытым небом», акция «Аллея выпускников», акция «Посади своё дерево».
 4. Создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажа «Буккроссинг» свободного книгообмена, на который желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые понравившиеся книги.
 5. Благоустройство классных кабинетов.
 6. Размещение в коридорах и рекреациях школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными школьниками несложных и безопасных технических экспериментов, посредством использования оборудования «НаукоЛАБ», «РобоЛАБ».
- В зонах свободного общения работают сменные выставки творческих работ детей, родителей к различным событиям:
- выставки в период предметных недель, тематических пятниц
 - современного оборудования центра «Точка роста»
7. Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий.
 8. Совместная с детьми популяризация особой школьной символики, изображения символики Российского государства в разные периоды его тысячелетней истории, исторической символики регионов на стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности.
 9. Регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории, акций.
 10. Оформление здания школы к Новому году, Дню Победы, Дню Знаний, конкурс плакатов, рисунков, поделок к разным событиям, календарь отсчета событий, происходящих в

районе, области, стране

Во дворе школы имеется асфальтированная шахматная доска с фигурами (шахматами и шашками), здесь проходят шахматные турниры, сеансы одновременной игры в шахматы, обучающиеся начальной школы осваивают азы игры в шашки, имеется игровая зона, в которой проводятся квесты, игры.

В школьном дворе каждый год весной дети и родители оформляют зону отдыха, в которой размещаются различные беседки, мини-водоёмы, необычные фигурки, разбивка клумб и т.д.

Яркие события школы – это источники позитивной информации. К ним нужно формировать интерес, рекламировать их (эффективно размещать на территории школы афиши, давать анонсы событий в СМИ, размещать анонсирующую и итоговую информацию на официальном сайте школы).

На внешкольном уровне:

1. События Российского масштаба. К каждому важному событию в нашей школе оформляются стенды, инсталляция.

2. Стенды: «Дорожная безопасность», «Школьная жизнь», «Подготовка к экзаменам», «Готовимся к ГИА», «Школьное научное общество», «Наше творчество», «Расписание», «Уголок здоровья», «Самоуправление», «Безопасность детей», «Ими гордится школа», «Летняя оздоровительная кампания», «Наши земляки-герои», «РДШ» (на этих стендах размещается информация из документов Министерства и т.д.)

На школьном уровне:

1. Единая школьная форма. Педагоги имеют единую школьную форму: синие сарафаны, брюки, костюмы+белые рубашки, блузки, шарфики. Школьники: синий цвет+ белый (1-4 классы), чёрный+ белый (с 5-11 классы).

2. Государственный и школьный гимн. Российский гимн звучит на всех массовых мероприятиях, а Школьный гимн звучит на 1 сентября, на последнем звонке, на вечерней встрече, на Празднике нашей школы. Каждый понедельник начинается с пения гимна РФ, поднятие флага.

Размещение карты России, Тюменской области, Тюменского района с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, мест почитания.

3. События в школе. Оформление пространства проведения конкретных школьных событий: праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.

4. Оформление рекреаций в соответствии с заданной тематикой.

Первый этаж: игровые дорожки, пуфики, театральная зона, дорожка безопасного движения, шахматный уголок.

Второй этаж:

первая зона-гуманитарная: полки с книгами, изображение стен в соответствии с тематикой книг;

вторая зона: маршруты дополнительного образования, зоны Роботехники и т.д.

третья зона- центр «Точка роста». Зоны оформляют в соответствии с направлением: гуманитарный блок, естественно-научный, начальная школа, художественно-эстетический, историко-биологический и т.д.

5. Оформление здания школы к традиционным событиям: Новый год, День Победы, День государственного флага, День знаний, Последний звонок и т.д.

6. Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов: Вечер встречи выпускников, оформление школы к традиционным мероприятиям, фестивалям, тематическим пятницам.

7. Оформление конкурсных выставок рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ,

отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», уголок Здоровья и т.д.

8. Оформление стенда «Семейные клубы» с указанием направлений работы и информацией об итогах работы в этих клубах.

9. Размещение в кабинетах, рекреациях портретов выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.

Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников.

На классном уровне:

1. Оформление классных уголков. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями, родителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

2. Акции «Аллея выпускников», «Аллея первоклассников», проект «Лаборатория под открытым небом».

На индивидуальном уровне:

1. Участие в различных конкурсах, фотовыставках. Сменяемые зоны оформления: ежемесячные конкурсы рисунков, выставки поделок, композиций, фотовыставки.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе для повышения педагогической компетенции родителей, для установления партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Участие родителей в управлении школой: Общешкольный родительский комитет, Совет отцов, Управляющий совет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс: классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания.

Семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности.

Дни открытых дверей, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников. Проведение уроков, классных мероприятий родителями.

Родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного общения

Реализация проекта «*Профессиональный бум*», в ходе которого родители проводят экскурсии, беседы, встречи профориентационной направленности.

Проведение фестиваля «*Яркие школьные будни*», где каждый класс в творческой форме, видеороликах презентует свою деятельность в течение учебного года вместе с родителями.

Семейные вечера, встречи, дискуссии, праздники, выставки, спортивные встречи, квесты, деловые игры и др.

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников: родительские конференции – проводятся 1 раз в год и предусматривают педагогическое просвещение в сфере методов семейного воспитания и обмен позитивным опытом; общешкольные родительские собрания – 4 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к

собственному образованию и «образовыванию» как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности; родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации специалистов и педагогов;

На внешкольном уровне:

1. Участие в различных Всероссийских, региональных конкурсах. Педагоги, родители и дети принимают участие в конкурсах различного уровня.
2. Форум «Большая перемена». В рамках большой перемены проходят различные мастер-классы.
3. Фестиваль-марафон «Я успешен», «Каникулы: перезагрузка». Участие классных коллективов с родителями в мероприятиях, посвящённых окончанию учебного года.
4. Всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями. Лучшие традиции детско-родительских мероприятий! – участие.

На школьном уровне:

1. День открытых дверей «День открытий». Это традиционное мероприятие проводится в начале учебного года. В рамках этого дня в школе проводятся мастер-классы, конкурсы, акции, флешмобы; родители, дети, педагоги определяют, чем они будут заниматься в течение года.
2. КВН. Это традиционное мероприятие, которое проходит в начале и конце года, даёт положительный эмоциональный настрой для всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов, представителей социума. Ежегодно КВН проводится на определённую тему, в нём обязательно принимают участие: команда педагогов, команда родителей и команды от каждого класса с 9-11 класс.
3. Литературная гостиная «Мать как чистейшей любви божество» (ноябрь). Трогательное лирическое мероприятие, в котором принимают участие дети, родители и педагоги. Эта традиционная гостиная, в которой принимают участие все желающие. Данное событие объединяет детей разного возраста, с разными талантами, а приглашённые мамы, учителя, жители микрорайона с удовольствием посещают данное мероприятие.
4. Музыкальная заваulinка «Голос мамочки моей». Этот конкурс проходит в течение декады, посвящённой Дню Матери. В этом конкурсе участниками являются мамы, дети, педагоги. Все готовят музыкальные, инсценированные, костюмированные музыкальные номера.
5. Декада Матери. В рамках данной декады проходят различные мероприятия: конкурсы, игры, акции, флешмобы, спортивные соревнования.
6. День открытых дверей «Думаем, решаем, спорим». Традиционное мероприятие для родителей, где подводятся итоги работы родительских клубов, всей системы работы с родителями. Проводятся мастер-классы, встречи, квесты. Все участники демонстрируют свои достижения и успехи по различным направлениям деятельности.
7. Конкурс «Семья года». В этом конкурсе принимают участие несколько семей, которые демонстрируют свой рецепт семейного счастья, делятся семейными традициями. Данный конкурс обязательно проводят сами родители, которые выступают организаторами, ведущими и выступают в качестве жюри.
8. Семейное спортивно –оздоровительное мероприятие «Всем народом – на природу». Проводится на территории Переваловской спортивной площадки: Участвуют дети, семьи, представители социума, педагоги. Самая разнообразная деятельность: конкурсы, палатка, каша, газета и т.д.
9. «Семейная галерея». «Ярмарка мастеров». Выставка семейного творчества, семейных талантов проводится раз в четверть по разным направлениям и посвящена основным событиям школы, региона, страны и т.д.

10. Организация родительского форума в ВК на школьном интернет-сайте, где обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;
- родительские форумы на страницах социальных сетей, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, например, странички:
- 1) «Психолого-педагогическая служба». Здесь родители выбирают удобный для себя формат общения со специалистами (психологом, социальным педагогом, врачом): задают вопрос в чате, участвуют в видеоконференции, записываются на прием к специалисту, смотрят ссылки на интересные лекции или тренинги.
 - 2) «Выбор профессии». Здесь представлены тесты для определения склонностей ребенка, профориентационные игры, информация о поступлении в колледжи вузы, училища.
 - 3) «Школьные события». Здесь размещена интересная информация о школьной жизни, фото и видеоотчеты, календарь важных школьных дел, расписание уроков, анонсы открытых мероприятий, куда приглашаются родители.
 - 4) «Игротека». Здесь размещены описания и сценарии различных викторин, настольных и подвижных игр, которые могли бы быть использованы родителями для организации семейного досуга, информация о семейных чемпионатах по настольным играм т.п.
11. Проведение семейных клубов по разным направлениям.
12. Педагогический совет. Проводится совместный педагогический совет: родители, дети, педагоги. На этом совете подводятся итоги и намечаются новые проекты для реализации в следующем учебном году.
13. Работа школьной добровольной дружины. В течение года добровольная дружина осуществляет рейды по проверке порядка в школе, соблюдения безопасности, выполнения устава школы и т.д.
14. Семейный всеобуч «Мы вместе». Проведение семейного всеобуча в рамках клуба «Мы вместе», на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.
15. Общешкольный родительский комитет. Работа общешкольного родительского комитета, участвующего в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей, организация родительского патруля. Вот направления: «Школа – территория новых возможностей», «Успешный ученик», «Одаренный ребенок», «Безопасная среда» по которым обсуждаются самые различные вопросы, решаются проблемы в воспитании, образовании, развитии, обеспечение безопасности детей и т.д.
16. Создание снежного городка «Хоровод новогодних персонажей». Создание в школьном парке снежного городка по определённой тематике. В создании снежной композиции участвуют родители, дети и педагоги.

На уровне класса:

1. Классные родительские собрания. Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.
2. Педагогические консилиумы. Привлечение родителей к участию в педагогических консилиумах, организуемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.
3. Классные мероприятия, акции, спортивные мероприятия, экскурсии, поездки в театры, музеи, субботники, акции. Привлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.
4. Индивидуальные встречи, беседы. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

5. Работа семейного клуба в классном коллективе. В каждом классном коллективе родители создают и проводят занятия своего клуба, на котором реализуют свои творческие задумки, готовятся к школьным событиям, осуществляют шефство.
6. Реализация социального проекта. Ежегодно каждый классный коллектив реализует проект по определённой теме, в конце года все участники представляют результат своей работы над проектом.
7. Образовательно-просветительский маршрут. Организация экскурсий на предприятия, музеи, театры, выставки и т.д. Составляется план экскурсий, мероприятий, выездов, походов классного коллектива, имеющий разные цели, направления, экскурсионную программу. Экскурсии в мастерскую какого-либо мастера; профориентационные экскурсии; экскурсии, посвященные жизни и творчеству интересных людей – писателей, композиторов, художников; пешеходные экскурсии по родному району, области; встречи, мастер-классы, выезды, походы, виртуальные музеи.
8. Проведение мастер-классов. В классном коллективе проводятся различные мастер-классы по реализации профессиональных проб.
9. Педагогические беседы. При выборе тем для разговоров с родителями выбираем те проблемы, которые волнуют самих родителей, и с которыми они без помощи педагога не смогут справиться. Это могут быть проблемы, связанные со сложностями взросления детей, с возникающими в классе конфликтами, с учебными трудностями и т.п.
10. Создание классных традиций и ритуалов. В каждом классном коллективе формируются свои традиции: совместные праздники, чаепития, интеллектуальные, творческие конкурсы, подведение итогов, праздник по окончании учебного года, совместные литературные конференции, кинопросмотры и т.д.

На индивидуальном уровне:

1. Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
2. Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
3. Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
4. Индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ООО;
5. Диагностические методы работы с родителями или законными представителями: наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование, анализ рисунков, метод ранжирования.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление является для ребенка средством получения опыта социально-значимого действия помогает развитию таких умений, как умение распределять силы и ресурсы, нести ответственность за выполнение полученных задач, достигать намеченных целей, планировать свою и чужую работу, анализировать ее и подводить итоги, работать в составе сообщества.

Основная цель модуля «Самоуправление» в МАОУ Переваловская СОШ заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Самоуправление в первую очередь реализуется через РДДМ «Движение первых». Движение организует социально значимую деятельность детей и молодежи в соответствии с миссией Движения. Содержание социально значимой деятельности ориентировано на реализацию ключевых способов деятельности детей и молодежи в социальной реальности с учетом возрастных особенностей развития личности. Социально значимая деятельность детей реализуется в рамках всех направлений Движения, которые выступают основой созидательной событийности в воспитательном пространстве

организации:

- образование и знания;
- наука и технологии;
- труд, профессия и свое дело;
- патриотизм и историческая память;
- экология и охрана природы; – туризм и путешествия;
- культура и искусство;
- медиа и коммуникации;
- спорт; здоровый образ жизни;
- дипломатия и международные отношения;
- волонтерство и добровольчество.

Содержание социально значимой деятельности ориентировано на реализацию ключевых способов деятельности детей и молодежи в социальной реальности с учетом возрастных особенностей развития личности. Флагманские деятельностные акции, конкурсы, проекты и воспитательные события Движения основаны на дифференциации целевых возрастных групп детей.

Содержание РДДМ основано на реализации следующих социально значимых видов деятельности:

- общественно-полезная деятельность, основанная на добровольном участии детей и молодежи, заинтересованных в активизации общественной инициативы;
- добровольческая деятельность, добровольное социальное служение, осуществляемая альтруистически из чувства сопричастности, сострадания;
- социально-культурная деятельность, имеющая целью развитие личности средствами разнообразных форм культурного досуга, приобщения к культурно-историческим ценностям;
- трудовая деятельность, направленная на профессиональное самоопределение личности, освоение ценностей труда, стремление к достижению профессионализма, подготовка к успешной самореализации в будущей профессии.

Детское самоуправление – важнейший механизм, средство и условие повышения эффективности воспитательной работы Движения, которое определяется как демократическая форма организации жизнедеятельности детского или детско-взрослого сообщества и означает развитие самостоятельности детей в принятии и реализации решений для достижения групповых целей. В Движении предусмотрен коллегиальный орган самоуправления участников-обучающихся – «Совет первых».

Движением реализуется комплекс всероссийских социально значимых проектов для детей от 6 до 18 лет: «Волонтеры науки», «Узнай!», «КиноДвиж», «Школьная классика», «Спектакль для мамы», «Российская школьная Весна», «Хранители истории», «Наставник – Защитник», «Экотренд», «На связи с природой», «Будь здоров!», «Первая помощь», «МедиаПритяжение» и др.; серия очных научных мероприятий «В гостях у ученого», комплекс мероприятий по трудоустройству несовершеннолетних участников Движения, добровольческая акция «Добрая суббота». В рамках Программы используются такие формы работы

как марафоны, мастер-классы, творческие площадки, практикумы, акции, спектакли, концерты, агитбригады, походы, турслеты, спортивные соревнования, фестивали, конкурсы, и другие. Также органично сочетаются индивидуальные, групповые, коллективные и массовые формы, которые создаются в процессе коллективного осмысления и поиска всех участников деятельности, что находит отражение во всероссийских конкурсах: «Большая перемена», конкурс проектов по сохранению культурно-исторического наследия, конкурс «Прогулки по стране»; всероссийских акциях: «Мы – граждане России!», всероссийских акциях, посвященных государственным праздникам, проводимых ежегодно, в рамках календаря памятных и знаменательных дат и

федерального календарного плана воспитательной работы

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней. Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса.

Для формирования и развития лидерских качеств, управленческих компетенций, освоения эффективных форм организации классного коллектива раз в год (два раза в год) проводится фестиваль "Лидер-ФЕСТ" (учеба актива школы), на которую приглашаются лидеры всех классов. Оценка деятельности ученического самоуправления на данном уровне осуществляется в рамках конкурса «Класс года», который проходит в течение всего учебного года.

Оценка деятельности органов самоуправления каждого классного сообщества осуществляется лидерами активистами Совета лидеров-ученического самоуправления и зам. директора по ВР, куратором РДДМ «Движение первых».

Школа участвует в проекте «Орлята России», «Большая перемена» и др...

Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Главным органом данного уровня самоуправления является Совет лидеров, который состоит из активистов всех комиссий управления: комиссии спорта, комиссии культуры, комиссии шефства, комиссии медиацентра, комиссии милосердия, комиссии информации. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют с куратором ученического актива из числа педагогических работников школы, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива.

При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

Содержание деятельности органов школьного ученического самоуправления разного уровня находит отражение и в плане работы школы. Например, к ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: Всероссийские акции, проекты, тематические пятницы, тематические политинформации, проведение утренней зарядки, организация тематических флешмобов, организация рейдов, проведение акций, праздников, концертов, осуществление шефской работы, оказание помощи нуждающимся семьям, пожилым людям, организация встреч с интересными людьми, профилактические беседы, акции, поддержание порядка и чистоты в учебных классах и школе, создание ландшафтного дизайна на пришкольной территории, проведение спартакиад, интеллектуально-творческих конкурсов, фестивалей, праздников, встреч, выставок, реализация проекта по благоустройству и оформлению дизайна школьных помещений «Создаем пространство сами», проведение различных социальных акций, участие в квестах, проведение традиционных событий, мероприятий. Каждый год в конце мая в школе проходит итоговый праздник «Вот и стали мы на год взрослей!», подведение итогов на общешкольном мероприятии «Звёздная галерея».

Социальное партнерство способствует расширению связей детей с окружающим миром; развитию системы отношений со сверстниками, педагогами, другими людьми; осознанию ими своих ресурсов и определению обоснованных личных и профессиональных планов и перспектив; обеспечивает коррекцию их действий. Оно предусматривает сотрудничество с другими организациями, субъектами социальной сферы и системы образования, профессиональными учебными заведениями, общественными организациями региона и страны. Социальными партнерами Движения выступают различные организации:

образовательные организации всех типов и форм собственности; учреждения летнего отдыха и оздоровления детей; организации, образующие инфраструктуру молодежной политики; государственные корпорации; научные организации; учреждения культуры; учреждения физической культуры и спорта; некоммерческие социально ориентированные организации; иные организации, осуществляющие работу с детьми. Важнейший партнер, союзник, единомышленник в воспитательной работе Движения – родители, семья, которые заинтересованы в успешном развитии ребенка, поэтому организаторам Движения необходимо найти способы взаимодействия с родителями, чтобы согласовать действия и объединить усилия с целью поддержки ребенка в выборе личного, образовательного и профессионального пути. Все форматы деятельности Движения направлены на объединение семей, поколений, как внутри первичных отделений, так и на уровне местных и региональных отделений, консолидируя всех в местные заинтересованные сообщества. К сообществу Движения может присоединиться любой активный родитель, чей ребенок является участником Движения. Родители Движения Первых – значимые взрослые в субъектной позиции, готовые оказывать поддержку в период становления личности ребенка, заинтересованные в выстраивании релевантного контакта с Движением как сообществом развития и воспитания детей. Социальные сети можно рассматривать в качестве доминирующего способа коммуникации в интернет-пространстве. Между субъектами взаимодействия могут формироваться отношения, основанные на дружбе, родстве, общем интересе и т.п. Важно поддерживать разработку и реализацию интернет-проектов с использованием средств социосетевых технологий. Тематика интернет-проектов может быть разнообразной, с учетом ценностных ориентиров детей и молодежи, а также актуальных воспитательных задач.

На уровне школы:

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета обучающихся; деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов; деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных, а также через работу школьного медиацентра «Наш мир», в который входят: редакция школьной газеты «Ш.И.К.». На печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.). Клуб «МИГ» -создание видео презентаций, различных роликов, рассказывающих о школьной жизни, об интересных событиях, профилактических мероприятиях, информинки о готовящихся мероприятиях, проведенных делах и т.д.

На уровне школы через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне. Деятельность Совета старост осуществляется через реализацию следующих функций: выдвижение кандидатур, заслушивание и рекомендации для участия в работе Управляющего Совета школы; участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований, фестивалей; организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению; организация и контроль дежурства по школе; представление интересов, обучающихся на заседаниях Управляющего Совета и педагогического Совета школы; участие в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав школы; изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни; участие в разрешении вопроса о награждении обучающихся, занесении на доску Почета;

через работу постоянно действующего школьного актива, штаба РДШ, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий: соревнований, конкурсов, концертов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.д.:

Через деятельность созданного Совета медиации (примирения) из наиболее авторитетных старшеклассников и социальных педагогов по урегулированию конфликтных ситуаций в школе, реализующего следующие функции: выявление конфликтных ситуаций среди обучающихся и разрешение споров по урегулированию взаимоотношений; представление интересов обучающихся на Совете профилактики и малых педагогических советах; разрешение споров и конфликтных ситуаций «ученик-ученик»; участие в проведении школьных восстановительных конференциях, семейных конференциях, акций по профилактике правонарушений.

Через деятельность творческих Советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, соревнований и реализующих следующие функции: распределение поручений за определенный участок деятельности; публикация в СМИ, ВК, сайте школы о проведенном мероприятии.

На уровне классов через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями; классными руководителями; организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

А так же через деятельность Советов классов, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций: планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций; организация дежурства по классу и школе; выпуск и работа классного уголка; делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы, штабе РДШ, советах профильных отрядов; представление кандидатур обучающихся для награждения; отчетность о работе Советов классов на сборе обучающихся и Совете лидеров школы.

На индивидуальном уровне предполагается участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел; участие в работе профильных отрядов и органов самоуправления класса и школы; участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях, посадке деревьев и саженцев, разбивке цветников; участие в работе Советов дел по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций, а так же, участие в летних практиках и профильных сменах в детском пришкольном лагере, социально-значимой деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Одним из приоритетных направлений профилактической деятельности в школе является создание единого воспитательного пространства. Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения
- Ранняя профилактика семейного неблагополучия
- Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми
- Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома
- Профилактика безнадзорности и правонарушений
- Профилактика суицидального поведения

-Интернет-безопасность

-Профилактика экстремизма

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – развитие правосознания и правовой культуры ребенка, принятие и следование социальным нормам через создание благоприятных условий для развития социально -значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. Профилактическая работа осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На внешкольном уровне:

1.Межведомственное взаимодействие с различными субъектами профилактики (Комиссии по делам несовершеннолетних, подразделения полиции по делам несовершеннолетних, специалисты РЦСПСиД «Семья», КЦСОН Тюменского района, органы опеки и попечительства) для организации совместных действий, направленных на предотвращение противоправного поведения ребенка и в отношении ребенка, поворот вектора его поведения в социально одобряемое русло;

2.Проведение мероприятий на базе опорного Кабинета профилактики ПАВ;

3.Участие в муниципальных и региональных проектах («Точка кипения», «Тюмень – территория ЗОЖ», «Сильные духом» и т.д.);

4.Привлечение к проведению индивидуальной профилактической работы представителей общественно-политических организаций (ветеранских организаций, депутатов, членов некоммерческих организаций и т.д.) для формирования позитивного правового сознания, навыков адекватного социального общения и стремления к развитию и самосовершенствованию у несовершеннолетних.

5.Реализация в работе проектов с использованием технологий общественного наставничества.

На уровне школы и класса:

1.Создание ситуации успеха для обучающихся с девиантным поведением посредством вовлечения в детско-взрослые общности позитивной направленности.

2.Развитие навыков конструктивного общения, нормативного поведения в конфликтных ситуациях через организацию тренингов личностного роста, содействующие проявлению индивидуальности.

3.Организация «позитивной профилактики» с опорой на потенциал здоровья через освоение ресурсов психики и личности, поддержку школьника и помощь ему в самореализации.

4.Деятельность Совета профилактики, Службы примирения по рассмотрению проблем ребенка и поиск их решения.

5.Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям, по селу в вечернее время с целью выявления детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью.

6. Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся из «группы риска», выявление учащихся систематически не посещающих учебные и иные занятия.

7.Контроль за недопущением распространения на территории школы материалов и использования учащимися Интернет –ресурсов, несовместимых с задачами образования и воспитания.

8.Организация и проведения месячников: месячник безопасности, месячник профилактики, месячник по профилактике детского травматизма.

9.Встречи со специалистами здравоохранения, учреждений системы профилактики.

10.Выставки тематической литературы: «Права человека и права ребенка», «Предупреждение вредных привычек у подростков» и др.

11. Участие в школьных и районных соревнованиях «Безопасное колесо». Участие в акции «Внимание - дети!», беседы по профилактике ДТП с привлечением инспекторов ГИБДД
12. Привлечение родителей к проведению классных мероприятий, организация посещения родителями уроков и внеклассных мероприятий, привлечение к подготовке и проведению совместных общеклассных дел.
13. Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду.
14. Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально-значимой деятельности.
15. Организация работы ученического самоуправления в классе.
16. Групповые психологические опросы с целью выявления уровня сплоченности классных коллективов и уровня воспитанности учащихся.
17. Проведение социометрии в классе с целью выявления отношений между учащимися различных национальностей.
18. Проведение акций в международные дни: День без табака, День борьбы со СПИДОМ

На индивидуальном уровне:

1. Посещение семьи и ребенка на дому с целью изучения причин и условий девиантного поведения, стилей семейного воспитания, особенностей взаимоотношений и ресурсов семьи.
2. Предоставление индивидуальных психолого-педагогических и социально-педагогических рекомендаций по воспитанию ребенка и гармонизации детско-родительских отношений
3. Привлечение к активной общественно-полезной деятельности, дающей возможности для самореализации
4. Наставничество и педагогическое сопровождение на основе карты индивидуально-профилактической работы
5. Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута, в составлении индивидуальной программы саморазвития.
6. Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой, не выполняющих обязанности по воспитанию детей, семей, находящихся в социально-опасном положении и работа с ними
7. Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)
8. Выявление и учет несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, самовольных уходов, а также уклоняющихся от учебы, проведение с ними индивидуальной работы
9. Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся из «группы риска».

Модуль «Социальное партнёрство»

В школе установлено тесное партнёрство со многими предприятиями, учреждениями, которые предоставляют обучающимся различные социокультурные и социально- значимые практики. С целью создания воспитывающей развивающей среды, расширения спектра услуг дополнительного образования, для самореализации обучающихся администрацией школы разработаны совместные планы работы, заключены договора с учреждениями культуры и социальной сферы: с МАОУД ДЮЦ «Созвездие», музейным комплексом имени И.Я. Словцова, ГАУК ТО «Тюменская филармония», библиотекой им. Д.И. Менделеева, Переваловским центром досуга и творчества, центром «Поколение», центром занятости, ОГИБДД ОМВД России по Тюменскому району, сельской библиотекой.

Традиционно в школе проходят уроки-музыки, уроки-концерты, которые ГАУК ТО «Тюменская филармония», уроки-выставки, уроки-встречи, уроки-экскурсии, которые проходят на базе музейного комплекса им. И.Я. Словцова, или в классных коллективах. Ежемесячно специалисты Переваловского центра досуга и творчества проводят в школе беседы, лекции, встречи, конкурсы, акции, флешмобы. Учащиеся не реже, чем раз в месяц выезжают на различные мероприятия, спектакли в городские библиотеки, театры, музеи. Школа ежегодно заключает договора со спортивными клубами. В рамках данных клубов учащиеся нашей школы занимаются в секциях, кружках, участвуют в спортивных мероприятиях школы, села, района. Специалисты университета «Северного Зауралья» ежемесячно проводят уроки биологии, генетики. Центр «Точка роста» активно взаимодействуют с городским Кванториумом, проводят совместные занятия, конкурсы, делятся своими находками.

Центр занятости выезжают с различными беседами, диагностиками по выбору жизненного пути

-открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

-социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

МАОУ Переваловская СОШ взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы:

- 1) Музейно-исторические центры г. Тюмени. ГАУК ТО Музейный комплекс им. И.Я.Словцова, исторический парк «Россия - Моя история» (экскурсии, уроки);
- 2) Университет «Северное Зауралье» (проведение учебной и производственной практики, уроки, экскурсии, лектории);
- 3) Библиотека им. Б. Ельцина, ФГБУ «Президентская библиотека имени Д.И. Менделеева» (библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание, культурно-массовые мероприятия);
- 4) НП Театр «Преображение» (выездные спектакли, представления, праздники)
- 5) ГАУК ТО «Тюменский драматический театр» (коллективные поездки в театр детей, педагогов, родителей)
- 6) ГАУК ТО «Молодежный театр «Ангажемент» (выездные спектакли)
- 7) Детские экскурсионные центры «Калейдоскоп», «Радуга» (экскурсии по району, региону, России)
- 8) МАУК «Переваловский центр культуры и досуга» (совместные праздники, вечера, встречи, мероприятия, лектории (по отдельному плану)
- 9) МАУ ТМР МЦ «Поколение» (акции, конкурсы, беседы, соревнования)
- 10) МАУК «ЦБС» Переваловская сельская библиотека (литературные встречи, конкурсы, игры, творческие занятия и т.д.)
11. ГБУЗ «Областная больница №19» (беседы, лектории, акции)

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

-участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей

программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

-участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

-проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

-открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

-социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Основные направления и формы работы клуба «Job-кафе».

1.Работа профориентационного клуба «Job-кафе» (циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего);

2. Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности: «Лабиринт выбора», «Биржа труда», «Моё будущее».

3. Экскурсии на предприятия района, города, области, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; возможностях и условиях получения профессии и поступления на работу;

4. Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средние специальные учебные заведения и вузы;

5. Посещение выставок тематики «Образование и карьера» и ярмарок профессий, дающие школьнику возможность узнать о перспективных и востребованных профессиях, помогающих школьникам в определении направления своего будущего образования и профессиональной деятельности, в получении сведений об учебных заведениях, в ознакомлении с условиями поступления и обучения, в записи на стажировку, в поиске работы или подработки;

6. Организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационной смены, где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки. Организация мероприятий, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации, и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки;
7. Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования: онлайн-тестирование на платформе «ЗАСОБОЙ»;
8. Участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков: проект «Билет в будущее», проект «ПРОектория», проект «Кадры будущего для региона», проект «Молодые профессионалы», проект «Навигатум»;
9. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
10. Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
11. Классные часы в рамках реализации классных проектов;
12. Профориентационные тренинги;
13. Прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
14. Прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
15. Профессиональные пробы;
16. Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий. Например, такими ресурсами могут быть:
- Атлас новых профессий (<http://atlas100.ru>),
 - Банк интерактивных профессиограмм (<http://prof.eduprof.ru>);
 - Иннометрика (<https://innometrika.pro>);
 - Мой ориентир (<http://мой-ориентир.рф>);
 - Навигатум (<https://www.navigatum.ru/czn.html>);
 - Поступи.онлайн (<https://postupi.online.ru>);
 - ПроеКТОриЯ (<http://proektoria.online.ru>);
 - ПрофВыбор.ру (<http://www.profvibor.ru>);
 - Профилум (<https://profilum.ru>);
 - Профориентатор.ру (<https://proforientator.ru>);
 - Учеба.ру (<https://www.ucheba.ru>);
 - ФоксФорд (<https://foxford.ru>) и т.п.
16. Активизирующие и ценностно-смысловые опросники:
- решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию);
 - виртуальные кабинеты профориентации (специализированные сайты или чаще разделы на сайтах школ, где агрегирована и структурирована информация по профессиональной ориентации).
17. Профориентационные курсы на уровне классов: «Конструктор профессий», «Профессии, востребованные в нашем районе, крае», «Я и моё будущее» и др.

18. Участие учащихся 1-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA, по результатам которого каждый участник получает индивидуальные рекомендации.

На внешкольном уровне:

1. Профессии такие разные. Знакомство с профессиями по средствам посещений предприятий г. Тюмени и Тюменского района, в том числе виртуальные для детей 1-7 классов.
2. Рынок образовательных услуг. Экскурсии СУЗы и ВУЗы г. Тюмени для учеников 8-11 классов, в т.ч. виртуальные. Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, Центром занятости.
3. Участие в проектах: «Проектория», «Билет в будущее», «Бизнес, Детки», «Кадры будущего», «Навигатум».

Профориентационные мероприятия с обучающимися. Участие во Всероссийских проектах по профориентации.

На школьном уровне:

1. «Изучение профессиональных намерений и обучающихся»
«Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»
«Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся». Организация консультаций по проблемам обучающихся.
2. Мотивы выбора профессии. Диагностика обучающихся 8-11 классов.
3. Оформление уголка по профориентации.
4. Проведение мероприятий: «День самоуправления в школе», «Неделя молодого Специалиста», «День карьеры», «Единый день профориентации». Проведение массовых профориентационных мероприятий.
5. Проведение конкурсных мероприятий: «Все профессии важны», «Профессиональные анаграммы», «Профессиональный выбор», «Хочу жить и работать в Тюменском районе». Конкурс рисунков, создание Проф-трейлеров, создание брошюр.
6. Работа с родителями: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Медицинские аспекты при выборе профессии», «Выбираем свой путь». Проведение для родителей лекторий, родительских собраний. Организация круглого стола.
7. Работа клуба «Job-кафе «Профи». Встречи с успешными профессионалами (родителями, выпускники и др.); тренинги, игры, викторины; искусство (литература, кино и т.д.).

На уровне класса:

1. «Расширяя границы». Курсы онлайн для учеников 7-11 классов.
Повышение знаний предметной области, необходимых для сферы будущих профессий с получением сертификата.
2. Классные часы, беседы, конкурсы
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися 1-11 классов
Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов.
Консультация для учащихся по вопросам профессионального самоопределения.
Профориентация и медицинская профконсультация. Консультации по выбору профиля обучения.
4. Предметная деятельность. Организация предметных недель, декад, олимпиад.
Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости».
5. Совместное с педагогами изучение ресурсов интернет, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования. Прохождение онлайн-тестирование, онлайн-курсов.

На индивидуальном уровне:

1. Проектная деятельность.

2. «Дневники самоопределения по профориентации». Создание портфолио учащегося, создание «Дневников самоопределения по профориентации».
3. Дети группы риска. Проведение индивидуальных консультаций учащихся, организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности, проблем, которые появляются у учащихся по профориентации.
4. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
6. Участие в проектной деятельности, участия в научно-практических конференциях. Реализация индивидуального или группового проекта.
7. В течение летнего периода традиционно работают профильные смены, создаются отряды социально-значимой деятельности, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки: «Юный журналист», «Квант», «Открытое сердце», «Лига добра», «Школа лингвы», «Эколята», «Непоседы», «Добровольцы» и др.

Модуль «Школьные медиа».

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Создание клуба подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых «МИГ», целью которого является освещение через школьную газету, телевидение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.
2. Выпуск школьной газеты «Ш.И.К.», на страницах которой размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются различные конкурсы, конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем; размещаются интересные материалы о жизни школы, с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем; освещаются наиболее важные и интересные события школьной жизни за прошедший период. Периодичность издания газеты – 1 раз в месяц в течение учебного года в печатном и электронном вариантах (размещение на официальном сайте школы).
3. Школьный медиациентр «Наш мир» – созданная из заинтересованных учащихся группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек.

Направления работы медиациентра:

- компьютерная каталогизация и обработка информационных ресурсов;
- тиражирование необходимых учебных программных и печатных материалов для проведения мероприятий;
- подбор и формирование аудиофонда;
- обеспечение возможности проведения совместных творческих разработок учителей и обучающихся в области информационных технологий с возможностью их дальнейшего использования;
- создание электронных версий школьных печатных сборников и газеты;
- организация обучения пользователей методике нахождения, сохранения и переработки информации на различных носителях;

4.Школьная интернет-группа «Переваловская СОШ»-разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Instagram» с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто обсуждаются значимые для школы вопросы.

5.Школьная киностудия «ШКОЛАВИДЕНИЕ», в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, освещение интересных, важных и значимых событий школы, видеолектории на злободневные темы, создание роликов, клипов к общешкольным праздникам. Еженедельно киностудия делает программу «Информина» для просмотра в холле 1 этажа, на мероприятиях в актовом зале. В телевизионных новостях освещаются события жизни школы, обсуждаются проблемы, даётся анонс новым событиям школы. Видеовыпуски программ размещаются в социальных сетях и на официальном сайте школы.

6.Организация и проведение фотовыставок по определённой тематике (ежемесячно).

7.Школьная радиостудия «Глас» осуществляет трансляцию тематических радиопередач о школе, событиях в области, стране, мире. Подготовка радиопрограмм требует вовлечения детей в различные формы деятельности: учащиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, диктора, звукооператора.

На внешкольном уровне:

1. «Перемена». Показ различных социальных роликов, выпуск рекламных видеороликов, повышающих имидж школы.

2. «МедиаНавигатор». Участие в областном проекте от ТюмГУ

Профориентация в области творческих профессий в сфере медиакommunikаций.

На школьном уровне:

1. Школьная газета «Ш.И.К» (Школьный информационный калейдоскоп). Рубрики газеты: Вести из класса - информация о событиях, прошедших в классе за месяц, или предстоящих в ближайшем будущем

Школьные вести - самые интересные последние новости из жизни школы, города, страны, мира

Советы выпускникам - куда пойти после школы, ГИА, ЕГЭ.

Здоровье - советы фельдшера школы, психолога о здоровом образе жизни

Спецвыпуск - все о наших выпускниках, напутственные слова родителей и педагогов

Литературная страничка - произведения учеников, учителей, родителей в прозе и стихах

Гордость школы статья о преуспевших учениках в каких-либо достойных начинаниях

Спортивная жизнь новости о спортивной жизни наших учащихся.

2. Школьное телевидение «ШКОЛАВИДЕНИЕ».

Предполагаемые рубрики

Школьные новости – новости органов самоуправления. Содержит информационный материал о деятельности ученического самоуправления, о проводимых в школе мероприятиях, их результатах.

«Поздравления» - составление поздравительных открыток

«Я хочу знать» - ответы на вопросы учащихся об организации учебно-воспитательного процесса.

«Калейдоскоп»-информация о жизни классов.

«Мир искусства»-события культурной жизни.

«Наши звезды» -творчество школьников.

«Прямой эфир» -школьные публицистические диспуты.

«Интеллектуальные и развлекательные игры».

- 3.«Музей, историю храни!». Сотрудничество со школьным музеем, планирование проектов, посвященных памятным датам.
- 4.«Знай наших!». Интервью с учениками, учителями, которые являются победителями и участниками школьных, районных, региональных, Всероссийских мероприятий.
- 5.Фотовыставка. Ежемесячное обновление фотовыставки, согласно определенной тематики.
- 6.«Скоро праздник». Создание афиши на бумажном или цифровом носителе к знаменательным событиям школы, села, региона, России.
- 7.Школьная интернет страница «Переваловской СОШ». Ежедневное обновление странички в VK об актуальных событиях школьной жизни.
8. Социальный ролик. Ежедневное включение социальных роликов во время перемен по ТБ, ПДД, актуальной информации, интересных фактах, событиях.

На уровне класса:

- 1.Информационная доска «Пресс-центр».
Рубрики: «Школьная жизнь», «Я – гражданин России», «Наша безопасность», «Наше здоровье», «Психолог рекомендует», «Поздравления».
2. Информационный стенд «Знай и помни!». Создание буклетов по ТБ.
- 3.Классные уголки «Мой класс самый классный!»: информирование школьников о текущих новостях, изменениях в графиках дежурства и изменениях, предстоящих экскурсиях, соревнованиях, праздниках, походах, ознакомление с утвержденными в школе правилами поведения и обучения, информацией о предстоящих учебных и развлекательных мероприятиях, порядке действий в чрезвычайных ситуациях.

На индивидуальном уровне:

- 1.Выпуск видеороликов к значимым событиям: Соц!О!прос, создание презентаций.
Получение сценария ролика и подборка материалов под сценарий.
Подготовка текстов, выборка фото- и видеоматериалов.
Набор текста, обработка фото- и видеоматериалов
Проведение соцопросов по просьбе психолога и социального педагога школы; иные виды опросов. Разработка презентаций по определенной теме к определенному событию
Наряду с приобретением первичных профессиональных навыков телевизионной журналистики, использование школьных медиа в воспитании и образовании позволяет выводить подготовку подрастающего поколения на уровень современных общественных требований, привлекать ранее неизвестные резервы повышения эффективности деятельности школы.

Модуль «Здоровьесбережение»

В нашем образовательном учреждении мы выделяем отдельно воспитательный модуль здоровьесбережение, так как этому направлению в воспитательной работе уделяется большое внимание. Здоровье понимается в широком смысле слова: душевное, психическое и физическое. А это состояние будет зависеть от тех условий, форм и методов работы, которые имеются в образовательном учреждении. Сегодняшние дети страдают различными хроническими заболеваниями, неправильно питаются, имеют вредные привычки, их основными играми являются игры в гаджетах, что приводит к потере зрения, возбудимости, нервным стрессам. Именно школа должна взять на себя функцию просвещения в этом главном, на нас вопросе, формировании здоровой личности. Не будет сформирована здоровая личность во всех направлениях жизни, не будет будущего в современном поколении.

Здоровьесбережение как воспитательное направление проходит через все виды и формы работы, самое главное, какую составляющую имеют мероприятия.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

Просвещение: беседы, консультации, индивидуальная помощь, медосмотры, лектории,

встречи с представителями различных служб медицины, правопорядка, охраны детства, видеопросмотры роликов, содержащие рекламу здорового образа жизни, показывающие ту негативную сторону жизни, которая может быть, если иметь вредные привычки.

Цикл различных мероприятий: игры, квесты, акции, спортивные встречи, праздники, флешмобы, турслёты, КТД и т.д.

Уроки и внеурочные мероприятия, занятия в кружках и секциях.

На внешкольном уровне:

- 1.«Кросс наций». Всероссийский день бега «Кросс нации».
- 2.Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ!». Конкурс проводится раз в год
- 3.«Папа, мама, я - спортивная семья», посвященный Дню семьи. В конкурсе традиционно участвуют семейные команды.
- 4.«Лыжня России». В данном конкурсе принимают участие школьники и педагоги.
- 5.Участие в районном конкурсе «Мы за здоровый образ жизни». В данном конкурсе принимают участие школьники и педагоги.
- 6.Участие в районном конкурсе-соревновании «Безопасное колесо». Участвует команда учащихся из числа учащихся 4-5 классов.
- 7.Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский Азимут». Участники проходят различные дистанции.
- 8.Участие в проекте «Здоровое питание». 5-11, педагоги, родители.
- 9.Участие в муниципальных, областных, всероссийских акциях и конкурсах: «Безопасное лето», Спасите наши жизни», «Питание и здоровье» в рамках областного проекта «Здоровье на 5+».
- 10.Участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
- 11.Участие в днях здоровья (не реже одного раза в четверть)
- 12.Участие во Всероссийских соревнованиях среди школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», Всероссийские соревнования «Чудопашки 6+».

На школьном уровне:

1. Конкурс «Самый спортивный класс». Итоги подводятся по определённым критериям.
2. Различные спортивные конкурсы: «По осенним тропам вместе», «Возраст спорту не помеха», «Спортивному движению-наше уважение», «Время первых»
3. Семейные старты "Весёлые моменты". Данное мероприятие проводится в октябре, в этом мероприятии принимают участие бабушки, дедушки, родители, педагоги, дети.
4. День открытых дверей «Семейный марафон». Традиционно проводится два раза в год в сентябре и мае, в нём принимают участие все желающие: дети, их семьи, педагоги, жители села.
5. Походы, где проводятся игры, конкурсы, выполняются спортивные упражнения. Эти походы, помогают получить туристический опыт у членов группы, повышение физических и моральных качеств участников похода, закаливание организма.
6. Тематические пятницы: «Туристическая пятница» «Пятница зимних забав» «Пятница спорта и здоровья» и др.
7. «Конкурс плакатов и рисунков «День здорового питания».
8. Первенство школы по баскетболу, волейболу, лыжам, мини-футболу.
9. Спортивная игровая программа «Спортивные забавы» -январь
10. Спортивная игра «Мама, папа, я – спортивная семья»-февраль
11. Спортивный турнир «Спортивная палитра»-март
12. Военно–спортивный праздник «Армейские забавы»-февраль
13. Соревнования по лыжам-январь. Конкурсы, направленные на проявление физических качеств, смекалки, находчивости, способности ориентироваться в любой жизненной ситуации.

14. Спортивные праздники: «Радуга спорта», «Спортивная перезагрузка», «Территория спорта».

15. Флэш-моб «Жизнь прекрасна, как ни крути!». Задача этого мероприятия - рассказать в комментариях в соц.сети в VK, о тех моментах своей жизни, вспоминая о которых вам хочется сказать: «Жизнь прекрасна, как ни крути»! Каждый комментарий должен заканчиваться именно этой фразой! Пример: В эти выходные проснулась оттого, что в окно заглянуло солнце! Совсем по-весеннему! И я поняла, что жизнь прекрасна, как ни крути.».

16. Семейные спортивно –оздоровительные мероприятия «Всем народом – на природу». В этом мероприятии участвуют команды: родители, дети, педагоги, бабушки и дедушки.

17. Организация и проведение спортивных семейных клубов. Руководителями данных клубов являются родители. В этих секциях, а затем мероприятиях, организуемых в данных клубах, участвуют родители, дети, педагоги, выпускники, жители села.

18. Дни выходного дня. Эти спортивные встречи (проходят по разным видам спорта), экскурсии на природу: осенью, зимой, летом, совместные спортивные праздники.

19. Общешкольные спартакиады: осенняя спартакиада «В здоровом теле, здоровый дух», зимняя Спартакиада «О спорт – это жизнь», месячник здоровья (апрель)

20. Акции, флешмобы «Здоровым быть круто!», «Здоровое поколение-это мы», «Как стать здоровым», «Стремись к успеху» и т.д.

21. Проведение месячников в школе, посвящённых здоровьесбережению: сентябрь-месячник безопасного движения

ноябрь-месячник правовых знаний

апрель-месячник здоровья

май-месячник безопасности

22. Проведение спартакиад: осенняя спартакиада «Стартуют все!» (сентябрь),

зимняя спартакиада «Спортивный марафон» (январь), весенняя спартакиада «Спортивный марафон».

На уровне класса:

1. Акция «Жизнь в позитиве». Данная психологическая акция приурочена к Всемирному дню предотвращения суицида (10 сентября).

Акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» (создание видеороликов).

2. Классные мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

3. «Быть здоровым -это модно. Демонстрация промороликов, пропагандирующих ЗОЖ.

4. Проведение классных часов «Режим дня и его значение», «Курение - вред». 19 ноября - Международный день отказа от курения, 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом, викторина «В здорово теле – здоровый дух», классный час «Культура приема пищи», игра-викторина «Меню спортсмена», викторина «Мы за здоровый образ жизни!» (7 апреля – Всемирный день здоровья), «Острые кишечные заболевания и их профилактика» и др.

5. Веселые старты, спортивные состязания, игры (проходят раз в четверть в каждом классном коллективе)

6. Конкурс рисунков и плакатов «Закаляйся, если хочешь быть здоров». Пропаганда здорового образа жизни и закаливания.

7. Выставка фотографий «Спорт в моей жизни». Фотографии учащихся в процессе занятия спортом.

8. Спортивная игра на местности «Зарница».

9. Просмотры научно-популярных телепрограмм, видеофильмов «Здоровые дети - в здоровой семье». Пропаганда здорового образа жизни в семье.

10. Конкурс «Безопасное колесо».

11. Ежедневная утренняя зарядка во всех классных коллективах

12. Встречи с представителями медицины, охраны правопорядка и др.

13. Участие в семейных спортивных классных клубах, спартакиадах.

14. Участие в акциях, флешмобах, играх в течение года.

15. Цикл бесед по теме «Воспитание здоровья»: основы рационального питания; охрана зрения; алкоголь, курение и подростки; психическое здоровье; резервы нашего организма; нравственно-половое воспитание; физиологические особенности организма женщины и мужчины; гигиена юноши, девушки; СПИД – медико-биологические и социальные аспекты болезни; экология и здоровье ребенка и др.

Данный модуль сопровождается обязательным ежедневным обеспечением оптимального режима двигательной активности школьников: утренняя гигиеническая гимнастика, динамические паузы, оздоровительная гимнастика в течение учебно-воспитательного процесса.

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившиеся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В МАОУ Переваловской СОШ действуют несколько общественных объединений: Юные инспектора движения «ЮИД», ДЮП «Искра», отряд волонтеров «Эдельвейс», клуб «МИГ», отряд «Юнармия», отряд «Юные тимуровцы». Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно-полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;
- поддержку и развитие в детских объединениях его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении. Данное направление реализуется посредством введения и распространения символики объединения (эмблема, песня, девиз-слоган), проведения церемонии посвящения в члены детского объединения;
- сборы (сбор-старт, сбор-контакт) – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов планирования и анализа проведенных мероприятий – «Эстафеты творческих дел», совместного празднования знаменательных для членов объединения событий; агитбригады, инсценировки, разработка памяток, разработка социальных проектов и акций;
- организацию участия членов детского общественного объединения в реализации практик Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», плана мероприятий Тюменского регионального отделения РДШ;
- проведение дня выбора (голосование), утверждение и последовательная реализация в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально-значимый опыт гражданского поведения.

1. Работа отряда «Юные тимуровцы». Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы: проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории: работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб, проведение акций.

2. Работа клуба «МИГ» построена на клубных встречах – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и селе, совместного досуга, празднования

знаменательных для членов объединения событий, сборы (сбор-старт, сбор-контакт) – формальные и неформальные встречи членов клуба «МИГ» для обсуждения вопросов планирования и анализа проведенных мероприятий, ведение интернет-странички детского объединения клуб «МИГ» в ВК, введения особой символики клуба, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения-клуба в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения клуб «МИГ», проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел.

3. Отряд «Юнармия». Цель движения – возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций. Поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребёнка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении, реализуется посредством введения особой символики детского объединения-наличие формы у юнармейцев, эмблемы и галстуки. Проведение ежегодной церемонии посвящения в члены отряда «Юнармия».

Штаб первичного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в своей деятельности реализует функции:

- привлечение обучающихся к вступлению в «Юнарию»;
- организации и проведения военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти;
- участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО;
- организация работы в школьной музейной комнате через Совет музея;
- проведение поисковой работы;
- юнармейская помощь ветеранам разных войн и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность;
- организация участия во Всероссийских акциях через группы «Юнармия» в социальных сетях;
- представление юнармейцев на награждение.

Обучающиеся школы участвуют в деятельности не только школьных, но и Всероссийских общественных объединений. За последние годы в школе выросло число юнармейцев – членов Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

4.Работа отряда волонтеров «Эдельвейс» – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и регионального уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.); посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации; привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений; участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнотружущих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий; участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы; участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров; участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми

архитектурными формами), работа по озеленению классных кабинетов для сохранения здоровья школьников; участие в благотворительных акциях; проведение утренней зарядки в школе; участие в организации школьных перемен для младших школьников; выпуск и раздача буклетов к различным праздникам, проведение просветительской работы среди жителей; организация и проведение культурно-массовых мероприятий для жителей села; участие в патриотических акциях и проектах; оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; пропаганда здорового образа жизни и отказ от вредных привычек; участие в ежегодном районном смотре-конкурсе агитбригад волонтерских групп «У каждого дело по душе».

5. Отряд «ЮИД» - сообщество юных инспекторов дорожного движения, их деятельность заключается в пропаганде безопасного поведения на проезжей части пешеходов, велосипедистов пассажиров, проведение занятий с младшими школьниками, патрулирование на перекрестках возле школы. А так же, проведение различных акций, бесед, конкурсов, спортивных соревнований, выступление агитбригады по безопасному движению и участие в различных мероприятиях.

6. Отряд ДЮП «Искра» - дружина юных пожарных.

Проведение среди детей и подростков разъяснительной агитационно-массовой работы по предупреждению пожаров по вине детей; воспитание в детях мужества, гражданственности, находчивости, бережного отношения к чужой и своей собственности, коллективизма и творчества; развитие у них физической закалки и выносливости; работа по профессиональной ориентации школьников.

Основные направления работы ДЮП:

изучение причин возникновения пожара, обучение правилам пожарной безопасности, действия в случае возникновения пожара, привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров по вине детей и профилактической работе в школе, проведение противопожарных занятий, экскурсий, конкурсов, спортивных игр и соревнований.

РАЗДЕЛ 3, ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс в школе осуществляется командой-единомышленников, состоящий из администрации, классных руководителей, учителей-предметников, родительской общественностью и социальных партнёров.

Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации Основных образовательных и воспитательных программ общего образования стержневыми являются требования к кадровым условиям.

Все педагоги имеют необходимый уровень квалификации, необходимые для решения задач, определенных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ.

Осуществляется непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Должность	Ответственность
Директор	Основные задачи школы
Заместитель директора по ВР	Генерирование дел, идей, событий, планов, составление программы воспитания, планов мероприятий, осуществление контроля
Советник по воспитанию	Составление планов, проектов, работы с лидерами школы, РДШ
Педагог-организатор	Проведение мероприятий, конкурсов, встреч
Социальный педагог	Психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий
Психолог	Психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий
Классные руководители	Планирование и организация дел в классном коллективе, участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня
Учителя-предметники	Оказание помощи в проведении декад, месячников, классных часов, встреч, уроков
Родительская общественность	Сопровождение детских коллективов на всех мероприятиях

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

-Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996р)

-Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 №1618-р)

-Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09. 2014 г. № 1726-р)

-Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 №10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»

-Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

-Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (письмо Министерства Просвещения РФ от 12.05.2020 № ВБ-1011/08)
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

-должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности;

-ведение договорных отношений, сетевой формы организации образовательного процесса; Сотрудничество с социальными партнёрами, нормативное, методическое обеспечение воспитательной деятельности.

Перечень локальных нормативных документов МАОУ Переваловская СОШ, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

-программа развития МАОУ Переваловская СОШ;

-годовой план работы МАОУ Переваловская СОШ на учебный год;

-должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в МАОУ Переваловская СОШ

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В школе обучаются 25 детей с ОВЗ в 1-11 классах. Обучаются они по адаптированной общей образовательной программе.

На уровне воспитывающей среды во всех локальных документах строится деятельность, максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества. Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающегося. Она может проводиться на этапе знакомства с ребёнком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;
 - консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
 - профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение;
 - коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.
- К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:
- сохранение и укрепление психологического здоровья;
 - мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
 - формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
 - выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
 - формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
 - поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
 - выявление и поддержку одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу школы, качеству воспитывающей среды, символике школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждении, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- награждение проводится два раза в год: после первого полугодия, в канун Нового года, акция «Меняем пятёрки на конфеты», 2-3 дня дополнительных каникул для учащихся, имеющих особые достижения: участие в олимпиадах, отличная учёба, активное участие в различных конкурсах. В конце года-подведение итогов, награждение детей по различным номинациям: отличная учёба, активность учащихся, спортсмены, активисты-лидеры.
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имён (фамилий) обучающихся или наименований групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) заключается в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2022/23 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

Целью воспитательной работы в школе является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Школьные медиа»;

вариативных: «Детские общественные объединения», «Здоровьесбережение», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 в 2022/23 учебном году не проводились массовые мероприятия с участием различных классов, а также массовые мероприятия с

привлечением лиц из иных организаций в закрытых помещениях. Общешкольные мероприятия проводились на открытом воздухе.

Кадровый состав воспитательной службы школы
Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее пед.	среднее. спец.
Заместитель директора по ВР	Фомина Н.В.		+	+	+	
Советник по воспитанию	Кузьмина Е.О.	-	-	-		+

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Образование	Без категории	Квалификационная категория		
				высшая	первая	соотв.
Педагог-организатор	Деева А.В.	высшее			+	
Социальный педагог	Козицкая Е.В.	высшее	+			
Педагог доп.обр.	Бадина В.Н.	высшее	+			
Классные руководители	1-4	20, 14-высшее, 6-среднее, спец.)	6	8	6	1
	5-9	21 20(высшее), 1(среднее, спец.)	5	5	9	1
	10-11	4-высшее	0	2	2	0

Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе

Ф. И. О.	Должность	Название курсов	часы	Учреждение, где проводилось обучение
Козицкая Е.В.	Социальный педагог	"Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и	72 ч.	ГАОУ ТО ДПО

		противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодёжи" (72 ч.), 2023, ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО" "Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в ОО" (36 ч.), 2023	36 ч.	"ТОГИРРО"
--	--	--	-------	-----------

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема	Количество
сентябрь	Утверждение планов воспитательной работы школы и планов работы классного коллектива и графика открытых КТД Выбор тем самообразования по проблемам воспитательной работы Информация о занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования. Внесение изменений в направления воспитательной работы	44
октябрь	Неделя здоровья «Социально-значимые проекты» Информация о занятости детей в объединениях дополнительного образования Уровень самоуправления в классных коллективах. Итоги проведения дня самоуправления и дня пожилых Профилактика ДТП.	44
ноябрь	Итоги работы за октябрь и I четверть. План на ноябрь. Подготовка и проведение недели Матери Итоги работы осенних каникул Организация работы с детьми «группы риска».	42
декабрь	План мероприятий на декабрь. План организации новогодних мероприятий и организация зимних каникул. Инструктажи. Воспитание толерантности в школе Анализ проведённых диагностик. Организация и проведение фестиваля "Минута славы"	40
январь	Итоги проведения новогодних мероприятий и каникул. Организация спортивных мероприятий в школе. План на январь. Итоги Года волонтёра	43
февраль	Формирование работы с классом. Личностно ориентированный классный час Организация проведения месячника военно-патриотического воспитания. Анализ работы с обучающимися девиантного поведения Диагностика Уровень социализированности обучающихся	39
март	«Современное воспитание» Подготовка к конкурсу «Самый классный классный» Утверждение плана работы на месяц и подготовка к методической недели.	43

	Планы на каникулы. Инструктаж	
апрель	Использование государственных символов как ценностных ориентиров в воспитании Подготовка к проведению праздника «День семьи», «Семья года -2023 г.» Подведение итогов конкурса «Класс года» Результаты диагностики классного руководителя	44
май	Подготовка и проведение праздника «Последнего звонка» для 9,11 классов, Выпускного вечера. Организация летней занятости детей Итоги работы классных коллективов по социальным проектам Работа по профилактике ДДТТ.	
июнь	Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы на 2023/24 учебный год	40

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
30.08.2022	Анализ работы в 2021/22 учебном году и основные задачи на 2022/23 учебный год	56
апрель	«Событийная технология воспитательной модели ОО»	53
май	Программа «Школа Минпросвещения России»	52

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в полном объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 28 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.

2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2022/23 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания по ФГОС-2021.

3. В 2022/23 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.

2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023/24 учебном году.

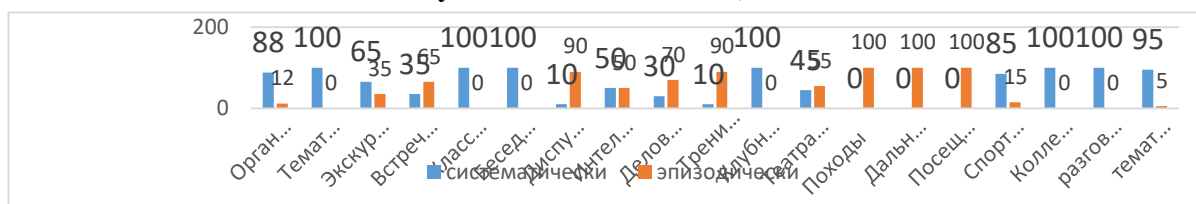
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

В школе реализуется достаточный уровень методической работы: ежемесячно проводятся семинары, совещания, открытые уроки, классные часы, классные мероприятия, конкурсы, КТД, акции, соревнования, флешмобы, игры, свободные тематические пятницы. Все педагоги ежегодно проходят курсовую переподготовку, посещают семинары по воспитательной работе. Проведённый мониторинг среди педагогического коллектива позволил сделать вывод, что классные руководители, педагоги имеют высокий и средний уровень профессионализма, и они способны осуществлять воспитание и обучение на современном уровне. Классные руководители испытывают трудности при планировании воспитательной работы-8%, знание современных воспитательных технологий-12%, умение поставить цель и задачи воспитательной работы-12%, введение инновационных форм работы в практику-18%. При проведении диагностики «Какой вы воспитатель?» было установлено, что 18% имеют наивысший уровень, 24% - очень высокий, 36% - высокий, 22% – средний уровень

Какие формы деятельности классного руководителя вы используете систематически, какие эпизодически



Основные формы деятельности классного руководителя: классные часы, разговор о важном, конкурсы, тематические пятницы, спортивные игры, КТД, беседы. Реже используют диспуты, клубные формы, дальние поездки, тренинги, походы, круглые столы, квесты.

Выявлены основные затруднения у классных руководителей: индивидуальная работа с учащимися-28%, организация участия детей в общешкольных мероприятиях-24%, методика проведения классных часов-22%, знание методики организации детского самоуправления-22%, использование современных технологий-15%, работа с трудными учащимися-16%, проведение родительских собраний-18%, методика работы с родителями-20%, знание возрастной психологии-18%. Результаты данной диагностики классных руководителей и мониторинг уровня воспитанности и удовлетворённости образовательным учреждением родителями, обучающихся позволили определить тот круг вопросов и проблем, над которыми коллектив должен был работать в текущем учебном году.

Какие профессиональные затруднения Вы испытываете в работе классного руководителей



Выводы:

В 2022/23 учебном году методические мероприятия проводились в очно-дистанционном формате. Тематика семинаров была связана с деятельностью классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

В течение года увеличился методический уровень всех классных руководителей, но тем не менее, можно отметить и проблемы в работе классных руководителей:

- не всегда есть система в организации работы с классным коллективом, в проведении

классных часов, в изучении результативности воспитательной работы, в проведении индивидуальной работы с коллективом, с каждым учащимся, в использовании новых форм взаимодействия с родителями и т.п.

Всем классным руководителям при планировании воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год необходимо:

- организовывать интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с учащимися и родителями классного коллектива;
- продумывать проведение классных часов, разговор о важном, бесед как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников;
- организовывать однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;
- проводить внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

В следующем учебном году необходимо организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению анализа работы ВР, изучения классного коллектива.

Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2022/23 учебном году

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям:

«Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников»

и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022/23 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Один из критериев оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников- динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Выводы: анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 8 процентов, на уровне ООО – на 11 процента, на уровне СОО – на 3 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 97%, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 9%, на уровне СОО – на 4%;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 84%;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов до 90%;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей до 85%.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня ООО, который выражается у отдельных групп учеников 5-8-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения-17%;

Какие проблемы школа будет решать в 2023/24 учебном году:

- формировать социальную компетентность обучающихся уровня ООО до 84%;
- повысить уровень учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х

классов до 86%.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение классных мероприятий, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации, через участие в тематических пятницах, смотрах, акциях, конкурсах, играх, фестивалях.

Основными критериями деятельности классных коллективов являются: уровень самоуправления в классах, удовлетворённость обучающихся, родителей жизнедеятельностью школы, воспитанность школьников, мониторинг социализированности учащихся, дополнительного образования, эмоциональное состояние обучающихся, толерантность, жестокое отношение; наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов реализуется через модуль «Классное руководство».

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 47 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- внеурочные занятия;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- тематические пятницы;
- фестивали;
- спортивные мероприятия, акции;
- всероссийские уроки, акции
- проекты, смотры

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Выводы:

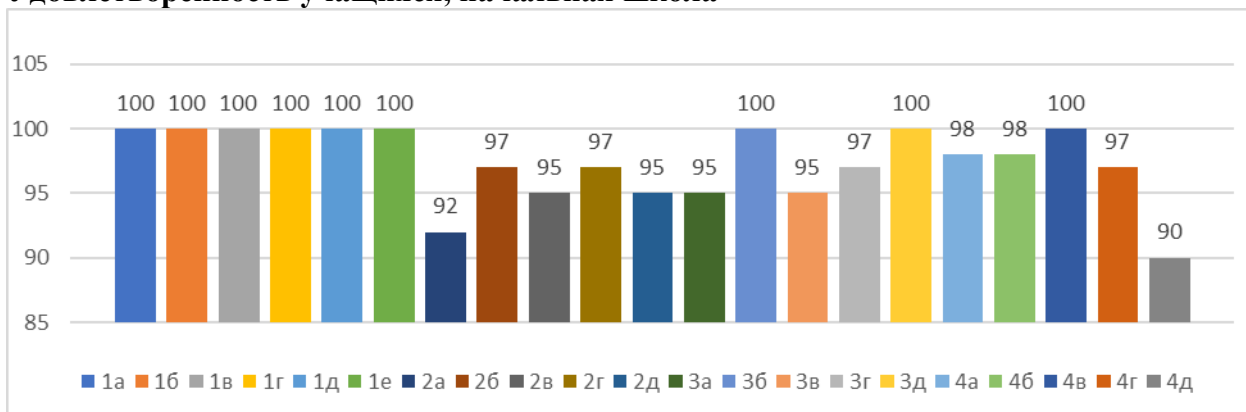
Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 90%процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в отдельных классных коллективах дети участвуют в мероприятиях по просьбе педагогов, уровень добровольности средний.

Проблема:

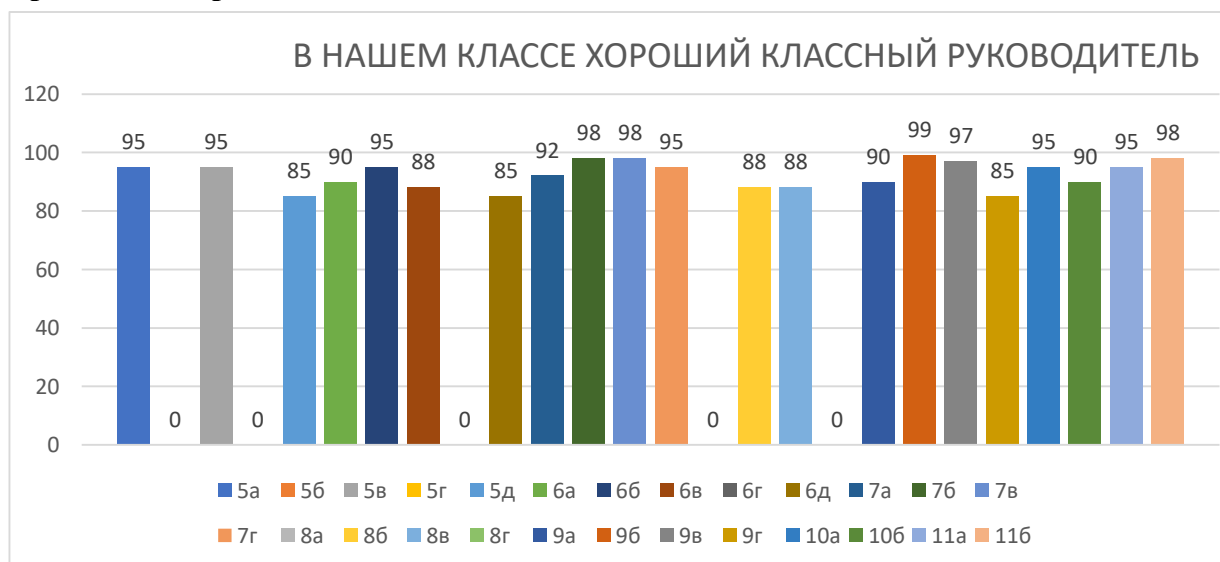
Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий, чаще всего это коллективы 7-9 классов.

Тем не менее, по результатам диагностики среди родителей и педагогов уровень удовлетворённости классным руководителем и коллективом составляет от 80-100%.

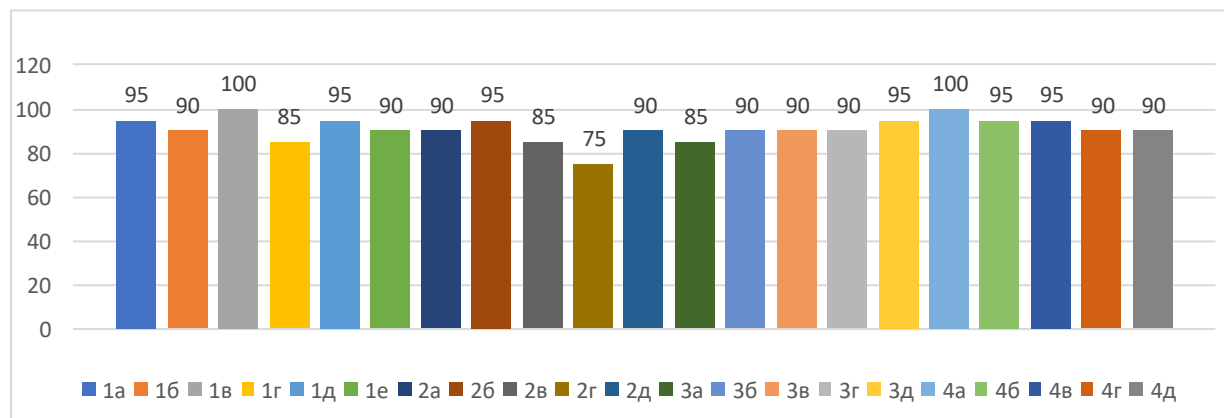
Удовлетворённость учащихся, начальная школа



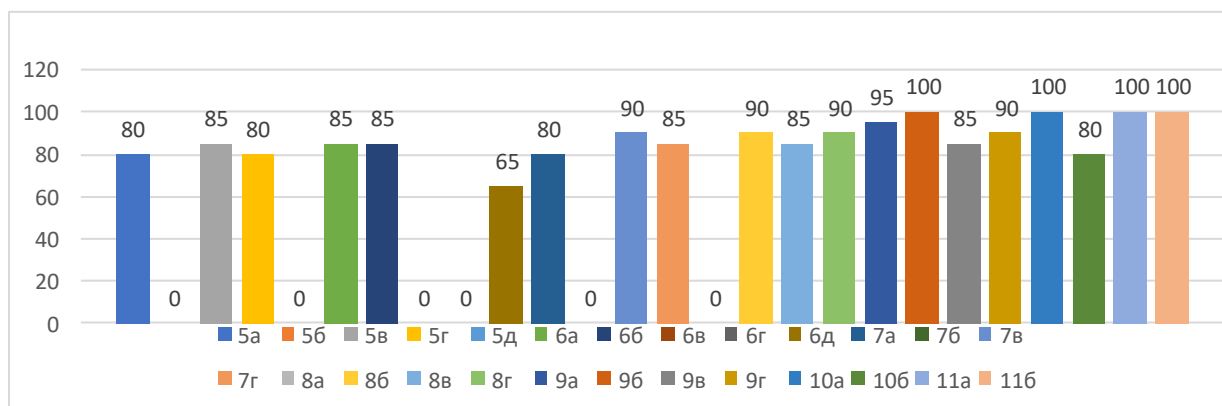
Средняя и старшая школа от 85-100%



Удовлетворённость родителей, начальная школа



Средняя и старшая школа от 80-100%



Рекомендации: В следующем учебном году необходимо провести классные и родительские собрания среди детей и педагогов в каждом классном коллективе, где будет рассмотрена и утверждена программа воспитания и календарный план воспитательной работы школы и классного коллектива.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности просматривается через реализацию модуля «Внеурочная деятельность».

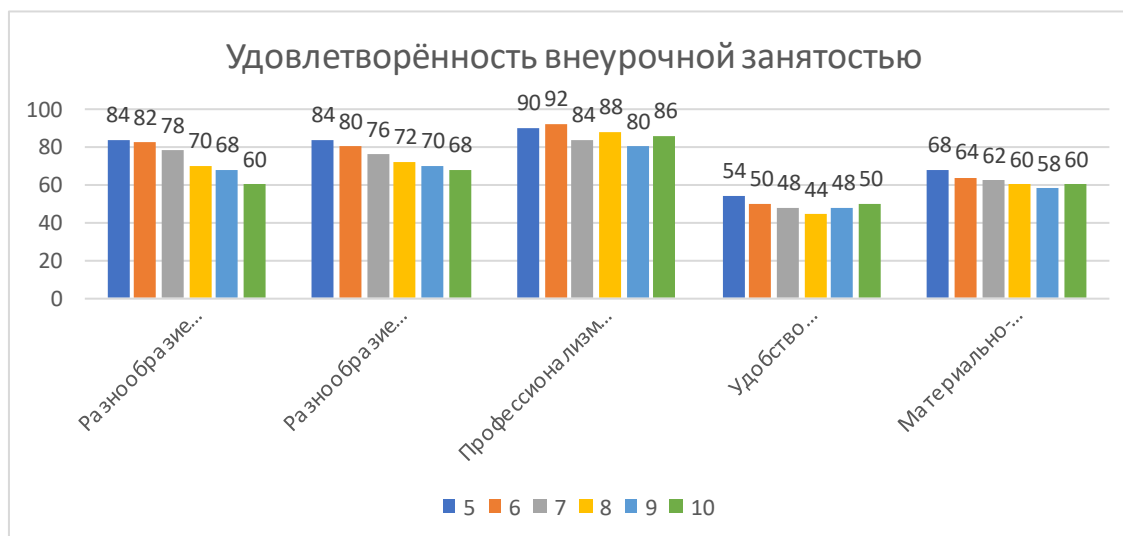
Внеурочная деятельность в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- интеллектуальная деятельность;
- общекультурное деятельность;
- гражданско-патриотическая деятельность;
- социальная деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- трудовая деятельность.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению удовлетворённости внеурочной деятельностью;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;
- поощрение активных учащихся грамотами.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года составила 99%. Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (97% по состоянию на конец учебного года).



Основные проблемы- неудобство расписания, не хватает материально-технического оснащения и не на высоком уровне разнообразие кружков.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать хорошим.

В следующем учебном необходимо продолжить реализацию внеурочной деятельности в различных формах.

Работа с детьми группы риска реализуется через модуль рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», частично через «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Здоровьесбережение». Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность: диагностическая работа, изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 1, 4, 5, 10-х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; психолог школы проводила тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций и т. п. В 2022 -2023 учебном году было проведено 9 заседаний Совета профилактики. Постоянно поддерживалась связь с инспектором ОДН, инспекторами КДН. В школе разработан план работы по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового и безопасного образа жизни. Для бесед с подростками приглашались представители КДН, ПДН, прокуратуры, других профилактических ведомств:

Беседа «Незнание законов не освобождает от ответственности» 05.09.2022 г., 06.09.2022 г. (Инспектор по охране Страмнов О.А.)-5,6, 7,8, 10, 11 классы

«Общение с незнакомыми людьми» (Убереги себя от насилия) 14.09.2022 г., 15.09.2022., 16.09.2022 г. (инспектор по охране прав детства Страмнов О.А.)-1, 2, 3, 4, 5 классы.

Профилактическая беседа «Общение с незнакомыми людьми», «Убереги себя от насилия», «Правила этикета» 13-15. 09.2022 г. (инспектор по ОД Страмнов О.Л.) 5-9 классы

Информационный час «Влияние алкоголя на организм человека» 23.09.2022 г. (рук. кабинета ПАВ Медведев А.А.)-9 -10 классы

«Административная ответственность» 19.10.2022 г. (Слепцова С.В.-инспектор ОДН)

Беседа «Живи своим трудом, а не чужим добром» 11.10.2022 (инспектор по охране прав детства Страмнов О.А.), 5-11 классы

Беседа «Уголовная и административная ответственность». Виды наказаний» 08.11.2022 г.

(инспектор по охране прав детства Страмнов О.А.), 5-11 классы
 Профилактическая беседа «Курение, наркомания-шаг в бездну» 17.11.2022, 9-11 классы (рук. кабинета ПАВ Медведева А.А.)-9 -11 классы
 Профилактика ВИЧ-инфекций, 30.11.2022, психолог центра профилактики ВИЧ инфекций, 8-11 классы
 Профилактика ПДД, 02.12.2022, Бараев А.И., 1-4 классы
 Беседа «Безопасность на льду», 05.12.2022, 1-4, 5-6 классы (инспектор по ОД Страмнов О.А.)
 Беседа «В мире вредных привычек», 30.01.2023, 5-11 классы (инспектор по ОД Страмнов О.А.)
 Беседа «Как не попасть в зависимость», 30.01.2023, 5-11 классы (инспектор по ОД Страмнов О.А.)
 Беседа «Административная ответственность за употребление спиртных напитков, нецензурной брани, табакокурения», 30.01.2023, 5-11 классы (инспектор по ОД Страмнов О.А.)
 Беседа «Как не попасть в сети социальных сетей», 21.02.2023, 5-8 классы (инспектор по ОД Страмнов О.А.)
 Медиа-урок «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу», 29.03.2023, 5 классы (инспектор по ОД Страмнов О.А.)
 Медиа-урок «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу», 30.03.2023, 6-8 классы (инспектор по ОД Страмнов О.А.)
 Беседа «Правила езды на велосипедах, скутерах, мопедах, мотоциклах», 18.04.2023, 2-3, 6-7 классы (инспектор по ОД Страмнов О.А.)
 Беседа «Правила езды на велосипедах, скутерах, мопедах, мотоциклах», 19.04.2023, 1, 4, 5,8 классы (инспектор по ОД Страмнов О.А.)
 Образовательный проект для педагогов «Актуальные вопросы профилактики ВИЦ-медиации», 27.02.2023 г.
 Информационный час, направленный по профилактику алкоголизма «Нет места алкоголю», 03.02.2023 г., 7-8 классы, МАУ ТМР «Родник» ЦКиД, Переваловский СК
 Информационный час, направленный по профилактику алкоголизма «ЗОЖ, здоровая мама-будущее мама», 03.02.2023 г., 9-10 классы, МАУ ТМР «Родник» ЦКиД, Переваловский СК
 Беседа на тему «Безопасность на дороге», 22.03.2023, 2-3 классы, ст.лейтентант ДПС Истбеков.
 Беседа на тему «Пешеходный переход», 30.03.2023, 2-3 классы, ст. ОПС
 Урок дорожного движения, 12.04.2023, 3-5 классы, ст. инспектор ОПС
 Акция «Правила применения ремней безопасности», 31.03.2023, ОГИБДД, ст. инспектор.
 В классных коллективах были проведены все мероприятия согласно плану воспитательной работы.

Профилактика правонарушений, безнадзорности, вредных привычек проводится во взаимодействии с родителями во внеклассной и внешкольной деятельности с обучающимися, по месту жительства, путём индивидуального шефства, коллективных дел, работы спортивных секций, занятий и клубов по интересам.

С неуспевающими обучающимися и их родителями проводилась профилактическая работа:

№	Основные профилактические мероприятия	количество	ответственный
1	Лекции, беседы	32	администрация, социальный педагог
2	Заседания совета профилактики	9	

3	Индивидуальные беседы, обучающимися, родителями	с	98	администрация
4	Консультации и встречи родителями	с	68	администрация
5	Индивидуальные беседы педагогами	с	56	психолог
6	Рейды по неблагополучным семьям		12	администрация, соц. педагог
7	Посещение квартир		22	администрация, соц. педагог
8	Участие в заседаниях КДН		4	представитель школы

Добровольной дружиной было организовано 3 рейда по проверке занятости детей в вечернее свободное время; после уроков. Раз в четверть в школе проходили единые дни профилактики, в рамках которых проводились различные профилактические мероприятия: беседы, лектории, тренинги, встречи со специалистами.

Несовершеннолетние, состоящие на разных видах учета, вовлечены во внеурочную занятость - 100 %.

Досуговая деятельность школьников «группы риска» организовывается не только в учебное, но и в каникулярное время. Отслеживается занятость учащихся в свободное от уроков время, в период каникул, ребята привлекаются к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях, к социально-значимой деятельности.

В летний период организована занятость всех детей «группы риска»: оздоровительный лагерь при школе, социально- значимая деятельность, отдых за счёт родителей, походы, экскурсии, трудоустройство.

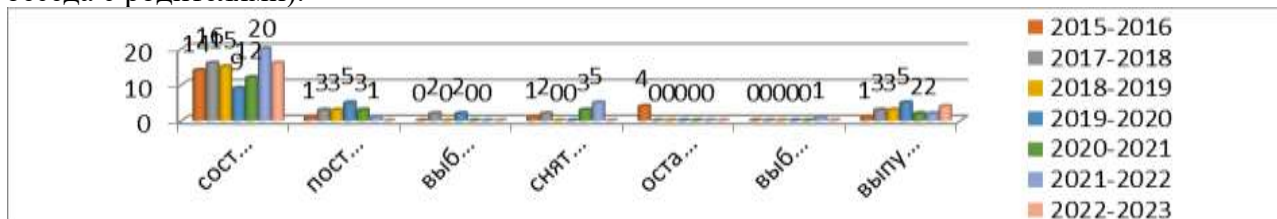
Мониторинг состояния правонарушений ведется постоянно. Отслеживается динамика правонарушений в разрезе состояния семей, динамика количества правонарушений, их анализ по содержанию. К результатам деятельности по организации воспитательного процесса по профилактической работе в нашей школе можно отнести результаты диагностик, социологических опросов, отражающих развитие качеств личности обучающихся. Например, результаты мониторинга эмоционального состояния обучающихся показывают, что эмоциональное состояние подростков благополучное, показатели в пределах средненормативных значений; дети не боятся трудностей, адекватно реагируют на неудачи, которые бывают в жизни обучающихся, они спокойны, выдержанны, способны к перестройке своей деятельности в изменяющихся условиях.

В течение года была проведена диагностика по выявлению агрессии среди детей, жестокое обращение в семье, толерантность, склонность к суициду, общение в социальных сетях, межличностные отношения, неформальные течения, изучение психологического климата в коллективе. По результатам диагностики психолог давала рекомендации классным руководителям, родителям, на каждого учащегося, состоящего на ВШК, составлен психологический портрет.

Проведено ежегодное электронное социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 7-11 классов. В этом году таких учащихся было два (2). Со всеми этими подростками была проведена индивидуальная работа. При повторном тестировании результаты тестирования не подтвердились.

Благодаря тесному сотрудничеству с ПДН Тюменского района ведется постоянный обмен информацией, четкое и быстрое реагирование на неадекватные поступки учащихся, выявление детей, склонных к правонарушениям.

На начало года на ВШУ стояло 16 человек, на конец года – 12 человек. В конце года сняты с ВШУ 4 (учащихся). За всеми детьми «группы риска» социальный педагог, классные руководители, администрация вели ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью детей, и их занятостью во внеурочное время. Ежедневно велась работа с отсутствующими, выяснялись причины отсутствия детей (посещение семьи, звонок домой, беседа с родителями).



Количество несовершеннолетних, стоящих на различных видах учёта

период	ВШУ	КДН	ПДН	СОП
2015-2016	13	0	2	10
2016-2017	16/19	0	6/9	16/19
2017-2018	19/18	0	6/5	18/16
2018-2019	12/15	0	3/3	12/12
2019-2020	14/9	0	4	14/9
2020-2021	14/16	0	5	5
2021-2022	20/13	0	4	4
2022-2023	16/7	0	2	2

Выводы:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
2. Улучшилась работа по выявлению детей «группы риска» и своевременное оказание помощи.
3. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

Проблемы:

1. Безответственность родителей за воспитание детей.
2. Нарушение правил поведения на уроке, перемене, нецензурная брань, грубость, курение электронных смесей
3. Недостаточный контроль за учащимися «группы риска» со стороны классного руководителя, родителей.

Рекомендации:

1. Обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Реализовать совместный план работы всех служб — школы, администрации, Переваловского МО, участкового.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации, социального педагога, психолога школы.
4. Усилить контроль за работой классных руководителей 5-10 кл. по этическому, правовому воспитанию школьников

Профилактика экстремизма, национализма и терроризма.

Процессы распространения экстремистской и террористической идеологии, прикрывающейся религией, в последнее время практически во всем мире приобретают масштабный характер. На законодательном уровне установлены правовые основы противодействия экстремизму и терроризму, определена компетенция государственных органов в данном направлении, а также основные принципы обеспечения защиты прав и

свобод граждан в этой сфере. При этом одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в современном обществе выступает их профилактика. В связи с этим в школе в 2022-2023 учебном году проводились мероприятия по следующим направлениям:

- мероприятия по формированию правовой культуры в молодежной среде, систематическая пропаганда правовых знаний, информирование обучающихся об уголовной ответственности за террористические деяния, знание своих собственных прав и свобод;
- воспитание толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств;
- совершенствование вопросов досуга и отдыха подростков.

Реализация определенных мероприятий из общего комплекса осуществлялась в тесном взаимодействии обучающихся с учителями, родителями, сотрудниками заинтересованных структур.

В системе проводится анализ результатов уровня толерантности обучающихся, реализуется план профилактической работы по противодействию экстремизму. Во всех классных коллективах в течение года проводились классные часы, беседы, родительские собрания, тренинги, индивидуальные встречи:

Мероприятия	форма	участники
Субкультура современной молодёжи	лекторий	7-11
Экстремизм в молодежной среде	видеолекторий	8-11
Толерантное отношение друг к другу	беседа	1-7
Что значит воспитать толерантность	игра	4-8
Милосердие и доброта	классный час	1-11
День толерантности	акция	1-11
День солидарности в борьбе с терроризмом	единый день	1-11
Как действовать в чрезвычайных ситуациях	консультация	1-11
Мы разные, но мы вместе	акция	1-11
Ценности вне времени	фотоконкурс	1-11
Все мы разные, но все мы вместе	конкурс рисунков	2-7
День объятий	тематическая пятница	1-11
Толерантное общение	тренинг	5-9
Будь здоровым! Танцуй!	флешмоб	4-8
Мы в ответе за свою планету	конкурс	5-8
Экстремизму - нет	акция	4-10

В школе создан «Уголок антитеррористической и антиэкстремистской направленности». Ежемесячно проводился мониторинг социальных страниц обучающихся, регулярно проводилось выявление экстремистской литературы в школьной библиотеке согласно предложенному списку.

Результаты уровня толерантного отношения к сверстникам, учителям, людям старшего поколения, представителям других национальностей позволяют сделать вывод о том, что 89% детей имеют средний уровень толерантности, 8% - высокий, и 3% (низкий), что говорит о системе работы школы по формированию толерантного отношения к окружающему миру, формированию коммуникативных навыков бесконфликтного общения.



Выводы: среди учащихся с 4-11 классы невысокий уровень интолерантности имеют учащиеся в 4а, 6б, 8а, 10а.

Высокий уровень толерантности имеют учащиеся 5а, 6а, 7а, 10б, 6г

В целях предупреждения террористических актов на территории школы:

- разработан антитеррористический паспорт;
- имеется противопожарная сигнализация (сирена) и тревожная кнопка;
- установлены камеры слежения;
- организована система охраны и дежурство администрации, педагогов;
- сотрудниками охраны и вахты ежедневно ведётся регистрация в журнале посещения посторонних лиц;
- проводится разъяснительная работа среди обучающихся, педагогов и технического персонала, направленная на повышение бдительности, готовности к чрезвычайным действиям;
- контролируется исправность средств пожаротушения.

В 2022-2023 году была продолжена работа по случаю жестокого обращения с детьми. В связи с этим был разработан и реализован план работы по выявлению и предотвращению жестокого обращения с детьми. В начале учебного года психологом школы был проведен семинар для учителей, на котором классные руководители были ознакомлены с методическими рекомендациями по вопросу защиты детей от жестокого обращения, а также розданы материалы для практического применения. Во всех классах были проведены практические занятия «Скажи телефону доверия «Да!», организованные совместно с психологом службы «Телефон доверия». В течение года проводились классные и общешкольные родительские собрания, заседания МО классных руководителей по данному направлению. В мае 2023 года обучающиеся школы приняли участие в акции в рамках Международного дня телефона доверия. Во всех классных уголках, ПРЕСС-центре, уголке социально-психологической службы была размещена информация о телефоне доверия. В каждом классном коллективе была проведена диагностика по выявлению жестокого обращения. В 2022-2023 уч.году фактов жестокого обращения с обучающимися школы не выявлено.

В прошедшем учебном году продолжила свою работу Школьная служба примирения (ШСП). За 2022-2023 уч. год проведено пять занятий ШСП (по заявлению родителей).

Рекомендации:

Продолжить работу по профилактике терроризма и экстремизма, жестокого обращения с детьми.

Важным направлением в программе воспитания является экологическое воспитание, которое в школе осуществляется через изучение и развитие этнокультурных традиций, бережного отношения к природе, родному краю и направлено на реализацию основной задачи:

- формирование экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе,

людям, собственному здоровью.

Частично данное направление реализуется через модуль «Здоровьесбережение» и «Основные школьные дела». В течение учебного года проводились субботники по уборке пришкольной территории, акция «Сделай чистым своё село», «Украсть свою Родину цветами», учащиеся систематически дежурят по классу, школе. В школе традиционно проводятся социальные акции: «Чистый двор – чистое село- чистая душа», конкурс плакатов, рисунков, сочинений «Я выбираю здоровую Россию», классные часы, беседы об экологии родного края. Наши школьники участвуют в районных и Всероссийских акциях и форумах «Зелёная планета», в фотовыставках: «Есть в осени первоначальной» (сентябрь), фотовыставка «Замечая лучшее» (октябрь), «Любимая мама моя» (ноябрь), «В небесах родного края» (декабрь), «Школьная палитра» (январь), «Ценности вне времени» (февраль), «Под крышей дома твоего», «Широко открытые просторы» (апрель). В классных комнатах следят за чистотой и порядком, во время перемен проводят развивающие игры. В летний период школьники активно озеленяли внешний и внутренний фасад школы, садили цветы, ухаживали за клумбами, следили за чистотой во дворе, возле памятника, за территорией вокруг школы и стадиона. Через внеурочное время огромное внимание уделяется экологическому воспитанию, которым охвачены все 100% детей.

В течение года проводились многие мероприятия: конкурсы, беседы, лектории, квесты, акции «Посади своё дерево», третий год организована работа над исследовательскими проектами под открытым небом «Зелёная лаборатория», в которых принимали участие все классные коллективы. Ежегодно проводятся тематические пятницы: «Экологическая пятница», «Солнечная пятница», «Спортивная пятница».

А продолжением этой работы является **здоровьесберегающее воспитание, которое реализуется через дополнительный модуль «Здоровьесбережение».**

Для сохранения и поддержания здоровья детей велась спортивно – оздоровительная работа, в которой сочетались разнообразные по содержанию и форме виды досуга: информационно-познавательные игры, игровые тренинги, практические занятия, дни Здоровья, дискуссии, инструктажи. Уже стало доброй традицией проведение веселых стартов «Папа, мама, я – спортивная семья». В веселых стартах приняли участие все классы начальной школы и среднего звена. Ежегодно наши семейные команды участвуют в районных соревнованиях «Папа, мама, я спортивная семья». Кроме этого, ежемесячно в школе проводились спортивные мероприятия, спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Греко-римская борьба», «Тэквондо», «Лыжи», Малыши-крепыши», «Лёгкая атлетика», которые посещают более 185 учеников. В каникулярное время в школе проходили соревнования по пионерболу, баскетболу, волейболу, настольному теннис, мини-футболу среди учащихся всех параллелей.

В течение года совместно с родителями были проведены следующие спортивные мероприятия: семейные старты "Дружим со спортом всей семьёй", «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивный праздник «Планета детства», «Спортивный переполох», «Спортивная карусель», флешмоб «Спорт-это жизнь».

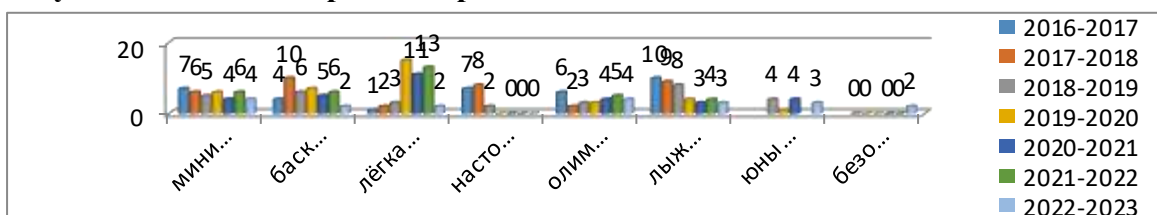
Ежегодно учащиеся вместе с учителями принимают участие во Всероссийских мероприятиях, таких как «Кросс Наций», «Лыжня России».

В этом учебном году учащиеся школы получили знаки отличия ГТО, 15 выпускников получили знаки отличия 5 серебро, 10 бронзы. Наши учащиеся защищали честь школы на районной олимпиаде по физической культуре, где показали хорошие результаты, из 12 человек участников нашей школы 2 учащихся заняли призовые места Всероссийской олимпиады. В школе создан спортивный клуб, в который входят все спортивные секции, которые проводятся в школе. В рамках спортивного клуба «СПОРТ-ТАЙМС-72» проводятся различные интересные спортивные мероприятия:

№	Мероприятия	сроки	участники
Школьный уровень			
1	Туристическая тропа «Вместе весело шагать»	сентябрь	1-11
2	Сдача норм ГТО	в течение года	5-11
3	Спортивные состязания «Вместе дружною семьёй»	сентябрь	1-5
4	Семейные старты «Нам годы не помеха»	октябрь	9-11, родители
5	Соревнование «Мама, папа, я любим спорт всегда»	ноябрь	1-4, родители
6	Спортивный праздник «Планета детства»	декабрь	5-10
7	Лыжные пробежки	январь	1-8
8	Спортивная игровая программа «Спортивные забавы»	январь	5-8
9	Спортивная игра «Дружим со спортом всей семьёй»	февраль	4-5, родители
10	Военно-спортивная игра «Зарница»	февраль	1-11 классы
11	Состязания «Спортивная карусель»	март	1-7
12	Соревнования по волейболу	март	9-11
13	Праздник «Спортивный переполох»	апрель	5-11
14	Соревнования по лыжным гонкам	март	5-7
15	Спортивный турнир «Тропинка к здоровью»	апрель	1-8
16	Праздник «Салют Победа-78»	май	1-11
17	Спортивный коктейль «Весёлая зарядка»	июнь	1-11
18	Марафон «Здоровая мама-здоровый ребёнок»	май	родители, дети
19	Флешмоб «Спорт-это жизнь»	май	участие
Районные мероприятия			
1	«Кросс наций-2022 г.»	сентябрь	50
2	«Лёгкая атлетика»	октябрь	24/1-2 место, 1-3 место
3	«Лёгкоатлетический кросс»	октябрь	28/участие
4	«Футбол»	ноябрь	16/3 место
5	«Зарница»	февраль	50
6	ГТО (зимние виды спорта)	февраль	24/участие
8	«Лыжня России-2023 г.»	март	50
9	«Безопасное колесо»	апрель	8 (2 место)
10	«Волейбол»	апрель	15/участие
11	Районный конкурс «Мы за ЗОЖ»	май	16
12	«Баскетбол»	май	2/2 место
13	«Азимут»	май	30
14	Соревнование добровольной пожарной дружины	май	6 (3 место)
15	Шахматы	ноябрь декабрь	1 место 4 место
Всероссийский уровень			
	Всероссийский конкурс роликов	март	15

	социальной направленности «Мы за жизнь»		
--	---	--	--

Результативность спортивной работы



Формирование привычки к здоровому образу жизни, вопросы об охране жизни и здоровья обучающихся, укрепления здоровья, профилактика ОРВИ и ГРИППа, профилактика детского травматизма, в том числе на железных дорогах были рассмотрены на родительских собраниях, МО классных руководителей, совещаниях, педсоветах в течение учебного года. В течение учебного года, в рамках уроков ОБЖ, месячника ГО и ЧС, месячника безопасности с обучающимися проведены мероприятия, направленные на предупреждение детского травматизма:

- информация по профилактике травматизма в течение учебного года размещалась на информационных стендах в фойе школы;

- проводились классные часы, беседы, инструктажи под роспись, родительские собрания, направленные на профилактику травматизма: «Моя личная безопасность», «Безопасное поведение на тепловых объектах», «Правила безопасного поведения на водных объектах в период ледостава», «Правила безопасного поведения при проведении массовых мероприятий», «Профилактика увлечений зацепингом и экстремальным селфи», «Правила безопасной перевозки детей автомобильным транспортом», «Использование детских удерживающих устройств при перевозке детей», «Безопасность на железных дорогах», «Безопасность детей в сети интернет», «Безопасность на воде», «Безопасность на дороге», «Безопасность катания на велосипеде, на роликах и т.д»;

- в течение года информация о мероприятиях по профилактике травматизма размещалась на сайте школы, статистическая информация о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей.

В течение лета ежедневно проводились мероприятия по профилактике: видеоуроки, буклеты, памятки «Уроки безопасности» в летний период; проводились совместные мероприятия с участием представителей заинтересованных структур: старшего инспектора ОДН Тюменского района МВД на транспорте, «Профилактика детского травматизма на железной дороге» - 2 мероприятия для обучающихся, охват – 1200 человек, 1 мероприятие с родителями, охват - 320 человек; в 5,7,9 классах - тренинг общения, беседы о технике безопасности, «Посвящение в Юные пешеходы», беседа о правилах дорожного движения, беседа о ПДД (Мальцева А.А.- инспектора тюменского ГИБДД), акция «Мы за безопасные перевозки» (ОГИБДД). Для всех малышей и учащихся средних классов были проведены беседы с просмотром фильма о ПДД инспектором ГИБДД. В течение года для всех родителей проведены четыре родительских собрания, на которых рассматривались вопросы безопасности детей.

Профилактике безопасности жизнедеятельности, пропаганде правил дорожного движения способствуют мероприятия в рамках «Месячника безопасности детей в РФ», профилактической акции «Внимание – дети!», недели безопасности жизнедеятельности, операции «Подросток», Единого дня профилактики, которые проводятся в течение года. В школе разработана программа педагогического лектория для родителей.

Несколько лет в школе функционирует отряд «Юный инспектор движения», руководитель Кашкарова О.М., Чупрова Л.С. В состав отряда входят 10 учащихся 4г, 4б

классов. В этом году наша команда заняла 2 место в районном конкурсе «Безопасное колесо»

В течение года на классных часах, переменах учащиеся проводили игры, конкурсы, занимательные викторины, выступления агитбригады, флешмобы о правилах дорожного движения, об опасных местах на дороге и т.д. На родительских собраниях и лекториях освещались следующие вопросы: «Кресло для детей – гарантия безопасности», «Для чего нужны правила дорожного движения», «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах». Для обучающихся начальной школы учителя в течение года проводили беседы о правилах дорожного движения, безопасности на дороге, в общественных местах.

Выводы: В результате проведения опроса среди школьников о том, занимаются ли они спортом, выяснено, что около 98% школьников занимаются спортом.

Отрицательное отношение к вредным привычкам высказали 92% опрошенных обучающихся.

Два раза в четверть: в начале и конце четверти проводились инструктажи по технике безопасности. В сентябре, мае в школе проводился месячник «Внимание, дети на дороге».

С целью укрепления здоровья участников образовательного процесса во всех аспектах повседневной жизни используются элементы здоровьесберегающих технологий. Основой для отслеживания их эффективности является диагностика и мониторинг.

В новом учебном году необходимо:

- озеленять пришкольную территорию, разбивать клумбы, оборудовать во дворе школы беседки, спортивные и игровые площадки;

- регулярно организовывать и проводить конкурсы творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;

- совершенствовать работу классных коллективов по пропаганде здорового образа жизни;

- активизировать работу ученического самоуправления, классного самоуправления для повышения доли участия школьников и их родителей в укреплении своего здоровья;

Важным направлением в программе воспитания является модуль «Работа с родителями». Реализация данного модуля осуществляется через различные формы и методы работы. С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого- педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между взрослыми и детьми в отдельных семьях, медицинского работника; организуются встречи с учителями-предметниками и работниками правоохранительных органов, для родителей и совместно с родителями проводятся мероприятия в классе, школе. Содержание работы с родительской общественностью обусловлено анализом данных мониторинга по уровню удовлетворенности родителей жизнедеятельностью общеобразовательным учреждением. В начале учебного года проводится работа по изучению семей учащихся, составляется социальный паспорт школы, класса, и в течение всего учебного периода организуется индивидуальная работа с семьями, нуждающимися в педагогической поддержке. Классные руководители привлекают родителей для участия в различных делах класса: работа в кабинете, организация и проведение выездов, праздников, экскурсионных поездок, создание проектов, акций, проведение классных часов, конкурсов, фестивалей, тематических пятниц, проектов и т.д. Совместно с родителями и для родителей были организованы и проведены такие традиционные мероприятия-события: День Знаний, творческие концерты, КВН, Минута славы, Неделя Матери, Ученик года, литературно-музыкальная композиция, «Семья года», мероприятия, посвящённые Дню Победы, Дню защиты детей, Дню России, субботние встречи, новогодние праздники, дни открытых дверей, фестивали, акции, клубы, спортивные мероприятия, педсоветы и др.

Самыми яркими мероприятия из года в год являются:

Мероприятия	время	выполнение	% участия родителей
День открытых дверей «День открытий»	сентябрь	День открытых дверей проведён	82%
День отца (по отдельному плану)	октябрь	В течение недели были проведены самые разные мероприятия: конкурсы рисунков, фото, презентаций, игр, квесты, концерт, конференция	28%
День Матери «Восславим женщину-Мать!» (по отдельному плану)	ноябрь	Проведено более 15 мероприятий по отдельному плану	98%
Литературно-музыкальная композиция «Мать как чистойшей любви божество»	ноябрь	Проведена	32%
Музыкальная завалянка «Голос мамочки моей»	ноябрь	Проведена в онлайн- режиме	82%
Конкурс чтецов, рисунков «Спасибо тебе, родная!»	ноябрь	Проведён конкурс, в нём приняло участие более 50 учащихся, определены победители	12%
Привлечение родителей к новогодним мероприятиям	декабрь	Принимали участие родители каждого классного коллектива	60%
Конкурс «Хоровод сказочных персонажей»	декабрь	Проведён	70%
Соревнования: «Мама, папа – спортивная семья»	февраль	В соревнованиях приняло участие 62 родителя	8%
Соревнование «Мама, папа и я – дружная семья»	март	Проведено, 83 родителя	9%
КВН	апрель	Проведён, 12 родителя	6%
Форум «Большая перемена»	март	Проведён, 98 родителей	14%
Конкурс «Семья года - 2023»	апрель	Приняло участие 7 семей и 120 зрителей	12%
Родительские клубы	сентябрь- июнь	В течение года проводилось больше 15 клубов	36%
Фестиваль «Широка страна моя родная!»	май	Приняло участие 260 родителей	27%

Традиционным является проведение недели Матери. В рамках данного праздника

проводились традиционные мероприятия: спортивный коктейль «Мама+я со спортом навсегда», игра-путешествие «Сердце матери-кладёз тайных сил», видео круиз «Любовью материнской мы согреты», звездопад поэтический «Говорите маме добрые слова», челлендж «Наши мамы лучшие на свете», фото- кросс «Любимая мама моя»,квиз «Быть мамой-это прекрасно», тематическая пятница, классные часы «Самая святая женщина моя» и др. Самыми яркими мероприятиями в этом году стали: литературная гостиная «Мать как чистейшей любви божество», участие в фестивалях: фестиваль танцевального искусства «Славянские кружева», Фестиваль театрального искусства «По школьным страницам», фестиваль песенного искусства «Широка страна моя родная», последние звонки, мероприятия к Дню защиты детей, к Дню России, в которых участвовали дети и родители.

Третий год в школе работает совет отцов. Основные мероприятия Совета отцов: видеообращение, участие в педагогических советах, в общешкольных конкурсах. Роль Совета отцов заключалась в том, что родители оказывали помощь в организации профилактической работы, в организации различных спортивных мероприятий, акций, встреч, в решении проблем, которые возникали в школе. Основные мероприятия: *квест «Отечество, папа и я» (конкурс пап), спортивный марафон «Папа и я-маленькая спортивная семья», видеоконкурс «Профессия моего папы», видеоткрытка «Папам посвящается!», круглый стол: «Секреты здоровья ребёнка», форум «Отцы России», фотоконкурс «Мы с папой вместе и навсегда» и др.*

Подобные мероприятия способствуют развитию имиджа школы, привлечению родителей к участию в учебно-воспитательном процессе, распространению положительного семейного воспитания, воспитанию семейных ценностей. Традицией становится и проведение тематических педсоветов с родителями, детьми и педагогами в начале года и в конце, где на первом педсовете задаётся старт всем начинаниям в школе, а в конце года подводятся итоги. Традиционно раз в четверть проходили родительские собрания; 4 раза в школе прошли общешкольные собрания, на которых рассматривались самые различные вопросы.

Большинство классных руководителей собрания и лектории для родителей проводили ежемесячно. В каждом классе проведено по 4 -5 родительских собраний, несколько индивидуальных встреч, лекторий, на которых рассматривались актуальные проблемы классного коллектива и проблемы воспитания сегодняшних детей.

Из года в год на заседаниях Управляющего совета рассматриваются вопросы, направленные на общественную экспертизу образовательного процесса, организацию деятельности семьи и школы по созданию безопасных условий для воспитания, обучения и развития школьников. Члены Управляющего совета принимают участие:

смотре-конкурсе кабинетов; оказание помощи в проведении традиционных школьных конкурсов: «Минута славы», конкурс «Ученик года», «Класс года», «Самый классный», «Семья года», фестивали творчества, организации и проведении школьных интеллектуальных, спортивных и творческих мероприятиях; государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей; контроле организации питания учащихся; работе школьного совета профилактики; работе школьного сайта в сети «Интернет», проведение родительских встреч, круглых столов, дней открытых дверей.

Особенно востребованы формы информирования родителей через школьный сайт, систему Веб-образование, школьную группу в контакте.

Ежегодно увеличивается степень участия родителей в организации учебно – воспитательного процесса: в проведении внеурочной работы, воспитательной и в управлении школой. В этом учебном году в школе продолжали работу семейные клубы: «Мы вместе», «Солнечный круг», «Радуга идей», «Самodelкин», «Очумелые ручки», «Умелые ручки», «Учёный кот», «Весёлые ладошки», «Волшебная кисть». Кроме родительских клубов центр

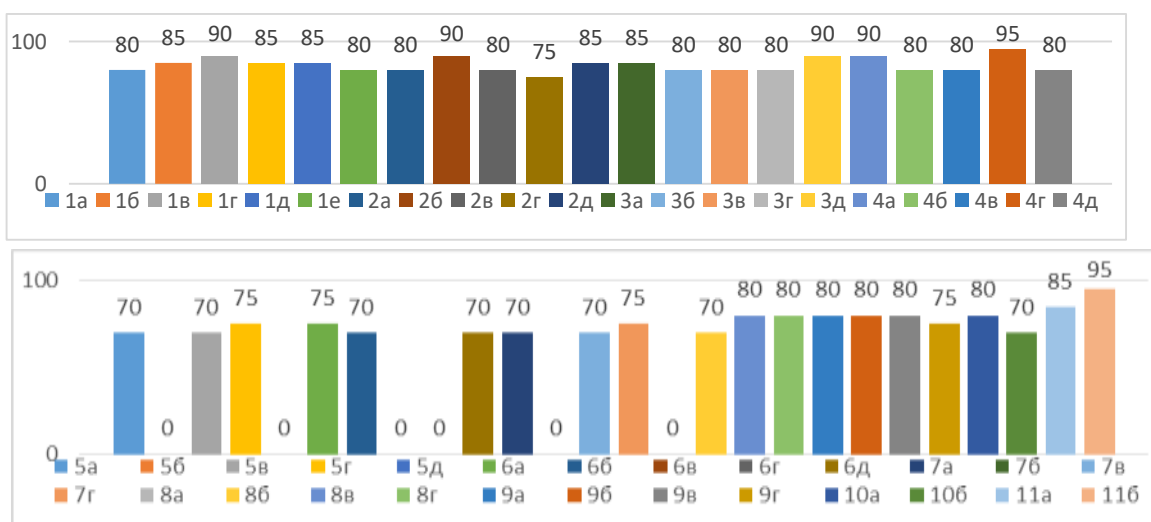
«Точка роста» реализовывал свои программы для родителей и их детей: «Мини-футбол», "Безопасная среда", "TV-студия", "МИР – IT", "Шахматы", "IT-волонтеры", "Джоб-кафе", «Робототехника» и др.

Отдельные классные коллективы 9а (Игнатьева А.А.), 4а (Солонина А.С.), 3б (Чибисова Т.Л.) вместе со своими родителями готовили и проводили концерты для пожилых людей, для ветеранов, которые находятся в реабилитационных центрах. Эту работу классные руководители ведут на протяжении последних трёх лет вместе с родителями, что способствует воспитанию духовности, нравственности, преемственности поколений.

Интересные и яркие мероприятия были проведены в 4-й четверти: конкурс «Семья года-2023 г.», в котором приняло участие 7 семей, была проведена целая серия массовых мероприятий, посвящённая Дню семьи в период с 10 мая-20 мая: танцевальный марафон «Вместе дружная семья», музыкальные перемены «Пусть всегда будет мама», квиз «Весь мир начинается с семьи», «Шахматная гостиная», видеосалон «Любви чарующая сила», игры «Семейные традиции» и др.

Можно выделить классные коллективы, в которых работа с родителями на протяжении нескольких лет ведется на высоком уровне: (Клименко Е.В., Чупрова Л.С., Алкина Г.И., Тримонова А.Н., Солонина А.С., Кашкарова О.М., Ионина И.Ф., Смирнова З.А., Примакова З.С., Койнова Т.А., Игнатьева А.А.). Благодаря систематической и насыщенной работе с родителями ежегодно увеличивается уровень удовлетворённости родителей образовательным учреждением.

Удовлетворённость родителей общеобразовательным учреждением
в классных коллективах



Выводы: В этих классах родительский комитет ведет большую работу не только в организации мероприятий, но и оказывает помощь в работе с детьми «группы риска».

Общая удовлетворённость родителей общеобразовательным учреждением в этом учебном году составила -87%. В сравнении за пять лет хорошие показатели по отдельным критериям: хороший классный коллектив-77/79/79,5/82/84/86, педагоги проявляют доброжелательное отношение -85/83/85/85, 5/86/88; мы испытываем чувство взаимопонимание с педагогами-76/81/83/84/85/89, в классе хороший классный руководитель-91/93/93,5/95/96/97, учителя учитывают способности наших детей-80/75/78,5/80/82/84, в учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребёнку-75/78/80,5/81/82/85, администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребёнка-74/78/80,4/81/84/86, наш ребёнок не перегружен домашними заданиями-72/73/73,2/75/82/85; школа готовит ребёнка к самостоятельной жизни-72/72/73,74/80/84.



На основании полученных результатов можно сделать вывод о том, что родительский коллектив доволен теми условиями, которые созданы в школе для воспитания и развития учащихся.

Проблемы: Однако, существуют проблемы в отношениях между семьей и школой, над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий;
- неэффективные формы проведения мероприятий с семьей;

В 2023-2024 учебном году необходимо:

- продолжить проводить родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе
- продолжить проводить родительские форумы на школьном интернет-сайте, где будут обсуждаться интересующие родителей вопросы, а также осуществляться виртуальные консультации психологов и педагогов.
- продолжить проводить семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- активизировать работу родительских гостиных, на которых будут обсуждаться вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводить мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов.

Воспитание духовно-нравственных качеств неразрывно связано с социальной ответственностью и активной жизненной позицией и качество реализации личностно развивающего потенциала уроков реализуется через модуль «Школьный урок».

Данное направление интегрируется в основные виды деятельности: урочную, внеурочную, общественно-полезную. Прежде всего, оно осуществляется в процессе обучения. Во внеурочной деятельности создаются особенно благоприятные условия для включения учащихся в систему реальных нравственных отношений взаимопомощи, ответственности, обеспечивается перевод знаний в убеждения. Индивидуальные склонности, творческие способности в более полной мере развиваются именно в этой деятельности.

Активно в школьном сообществе практикуются уроки вне стен школы: на улице, в школьном парке, в историческом парке, в школьной музейной комнате, сельской библиотеке, в научно-исследовательских центрах города Тюмени, на различных предприятиях. Пространство окружающего социума становится пространством приобретения опыта самостоятельных социальных проб, реализации собственных инициатив, навыков самоорганизации. Наши учащиеся, находясь в разных пространствах, получают опыт сотрудничества, партнёрских отношений друг с другом. Школа ежегодно взаимодействует с Тюменским историческим парком, отдельными предприятиями города, района. Это специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, создание проектов, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к

природе, к родному краю. Очень часто уроки вне школы проводят специалисты по разным направлениям, родители разных профессий, что способствует практической направленности данных предметов, уроков. Многие нестандартные уроки в этом учебном году проводились в онлайн-режиме.

В течение года проводились уроки в центре «Точки роста», Науколаб, Роболаб (уроки биологии, химии, ОБЖ, технологии), направленные на освоение новых IT-практик учителями и учениками. Все эти уроки, уроки-проекты формируют умение выделять дефициты IT-компетентности, позволяют освоить новые информационные технологии и создать лайфхаки по их освоению для других. Использование освоенных IT-практик в рамках урока воспитывают в учащих личность, подходящую к делу творчески, исследующую мир, развивающуюся в нем и вместе с ним.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги не всегда используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Рекомендации: в следующем учебном году составить отдельный план проведения нестандартных уроков: на предприятии, вне школы, в школьном пространстве и т.д.

Уровень развития гражданско-патриотического воспитания реализуется через модуль программы воспитания «Основные школьные дела», частично всех других модулей и направлено на реализацию задачи:

- формирование социального опыта подростка как основы его гражданской позиции;
- повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, духовности обучающихся.

В течение нескольких лет в школе проводятся мероприятия в рамках месячника по гражданско – патриотическому воспитанию «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы». В этом учебном году этот месячник был посвящен 100 -летию Тюменского района, Году Педагога и Наставника, 78- летию Победы ВОВ. В течение года были проведены акции, спортивные игры, конкурс стихов, конкурс рисунков, поздравление ветеранов труда, тыла, детей войны, еженедельные политинформации, виртуальные экскурсии в музеи, фестивали, КТД, библиотечные уроки, конкурсы, уроки мужества. Каждый понедельник начинался с выноса флага РФ, исполнение гимна, проведение занятия «Разговор о важном» на самые разные темы. Каждое школьное событие всегда начинается с исполнения гимна. В каждом классном коллективе были продуманы все мероприятия, направленные на формирование гражданско-патриотических качеств.

№	Название мероприятия	Сроки	Участники
1	Линейки, посвященные открытию месячника. «Слава нашим героям!»	03.01.23 г. рекреация	Проведена радиолейка

2	«Мы рисуем Мир» выставка рисунков	16.02.2023	Приняло участие более 70 школьников
3	Звездапад поэтический «Слава тебе, солдат-победитель»	09.02.23 г.	В конкурсе приняло участие 46 учеников, подведены итоги, отмечены победители и призёры
4	Конкурс сочинений, стихов собств. «Служу Отечеству!»	01.03.2023 г.	В конкурсе принимали участие учащиеся 5-9 классов, подведены итоги, вручены грамоты
5	Игра «Зарница»	03.03.23 г.	В игре принимали участие все классные коллективы
6	Спортивная игра «Быстрее! Выше! Сильнее!»	04.02.23 г.	Приняли участие дети и родители 5-6 классов
7	Спортивная игра «Папа, мама, я – спортивная семья»	12.02.22 г.	В игре принимали участие дети и родители 1-4 классов (всего 10 семей)
8	Акция «Посылка солдату»	22.01.2023	В акции приняло участие более 100 школьников
9	Фестиваль театрального искусства «По школьным страницам...»	20.02.23 г. актовый зал	Каждый классный принял участие в фестивале
10	Классные часы «Символы России», «Дни воинской славы», ««Жить – Родине служить!».	01.02.23 – 28.02.23 г.	В каждом классном коллективе был проведён классный час
11	Конкурс песни и строя	03.03.2023 г.	100% участие классных коллективов
12	Викторина «Слава, воинам-интернационалистам»	17.02.23 г.	25% участие
13	Выступление филармонии «Уроки Победы»	февраль	12% учащихся посмотрели концерт
14	Конкурс «Живая классика»	14.02.2023 г.	12 обучающихся
15	Конкурс «Армейские забавы»	18.02.23 г.	В конкурсе участвовали учащиеся 9-11 классов, 100%
16	Громкие чтения "Подвиг Сталинграда!"	03.02.23 г.	Приняло участие более 50 школьников
17	Мастер-класс по изготовлению открытки ко Дню защитника Отечества	21.02.23	1-4 классы приняли участие в мастер-классе

18	Квест «Дорогами Сталинградской битвы»	02.02.23	28% участия школьников
19	Кинопросмотр фильмов о Великой Отечественной войне: «Офицеры», «Битва за Кавказ», «Память», «Судьба человека», «Белорусский вокзал», «А зори здесь тихие», «Летят журавли», «Добровольцы», «Аты-баты, или солдаты», «Брестская крепость», «Сталинград», «Звезда»	01.02.23 – 28.02.23 г.	100% просмотр фильмов
20	Выставка творческих работ «Парад военной техники»	01.02.23 – 28.02.23 г.	32% учащихся приняло участие в выставке
21	Участие в районном конкурсе «Лыжня России»	11.02.2023 г.	50 школьников приняло участие в спортивном соревновании
22	Интеллектуальная игра "Сталинград: 200 дней мужества и стойкости"	03.02.2023	18% участия школьников

Во всех этих мероприятиях принимали участие все классные коллективы. Традиционно в параллели 1-11 классов прошла военно – спортивная игра «Зарница». Перед игрой был проведен конкурс «Смотр строя и песни». Мероприятие было подготовлено под руководством отряда волонтеров. Все классные коллективы имели отличительные знаки, их форма соответствовала данному мероприятию. На мероприятии присутствовали участники СВО. Данное мероприятие воспитывает уважение к истории своего края, Родины. От каждого классного коллектива на конкурс была представлена газета, посвященная Дню мужества.

В рамках месячника проведены ежегодные конкурсы: «Минута славы», «Ученик года» и др. *Особенно запомнились тематические пятницы, посвященные Защитникам Отечества: «Пятница защитников и патриотов» «Пятница героев Отечества», «Пятница волонтеров» и др.* Все школьники, родители, педагоги принимали активное участие во всех данных мероприятиях. В течение этого года многие классные коллективы посещали виртуальные музейные уроки, виртуальные экскурсии.

Школьники продолжают ежегодно осуществлять шефство над ветеранами тыла, детях войны. Таких ветеранов в нашем Переваловском МО осталось всего 19. Несколько раз в год шефы поздравляют пожилых людей с разными праздниками: Днём пожилых, Днём учителя, Новым годом, Днём Победы, Днём защитника Отечества, 8 марта и др. В этом учебном году были оформлены различные экспонаты в школьной музейной комнате (герои войны). В школе работает музейная комната. В ней созданы три экспозиции: «История школы ч/з призму школьного музея», «Чтобы помнили», «Судьбы людей в истории села». В течение года было проведено 14 виртуальных экскурсий. Кроме этого, раз в месяц проводились акции, посвященные участникам СВО: родители и педагоги собирали посылки для солдат, дети писали письма, готовили открытки. В течение года в классных коллективах были проведены следующие мероприятия:

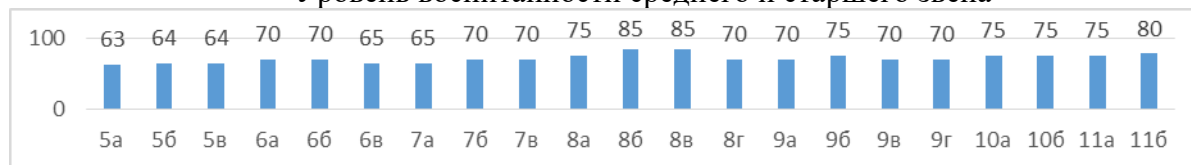
День знаний	1-11	01.09	Проведён
-------------	------	-------	----------

«Здравствуй, новый школьный год!»			
Участие в акции «Помнить, чтобы жить», посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	1-11	02.09	Акция проведена в каждом классном коллективе
День учителя «Тебе, учитель, посвящаю...»	1-11	05.10	Был проведён концерт, поздравление
День пожилого человека «Пусть осень жизни будет золотой»	1-11	30.09	Ученики участвовали в акции, поздравлениях, видеопоздравления
КВН «Путешествие по родному краю»	9-11	28.04	В КВН принимали участи 3 школы
Всероссийский урок «Цифра»	5-11	октябрь	Всероссийский урок проведён
Фестиваль танцевального искусства «Славянские кружева»	1-11	24.10-28.10	100% участие классных коллективов
День Матери «Восславим женщину-Мать!»(по отдельному плану)	1-11	21.11-27.11	Участие всех классных коллективов (согласно плану)
День рождения школы «Мой дом второй, и я счастлив в нём!»	1-11	28.12	Акции, творческие, спортивные, познавательные
Фестиваль национального творчества «Национальный калейдоскоп»	1-11	январь	100% участие классных коллективов
Мероприятия, посвящённые празднику «Новый год» (по отдельному плану)	1-11	декабрь	Мероприятия проведены в соответствии с планом
Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	1-7	декабрь	Приняли участие более 30 учащихся, 2-3 победителя
Фестиваль «Минута славы»	1-11	февраль	Фестиваль проведён по пяти номинациям, выявлены все победители
Месячник гражданско-патриотической работы «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы» (по отдельному плану)	1-11	февраль	Мероприятия проведены по отдельному плану, 100% участие классных коллективов

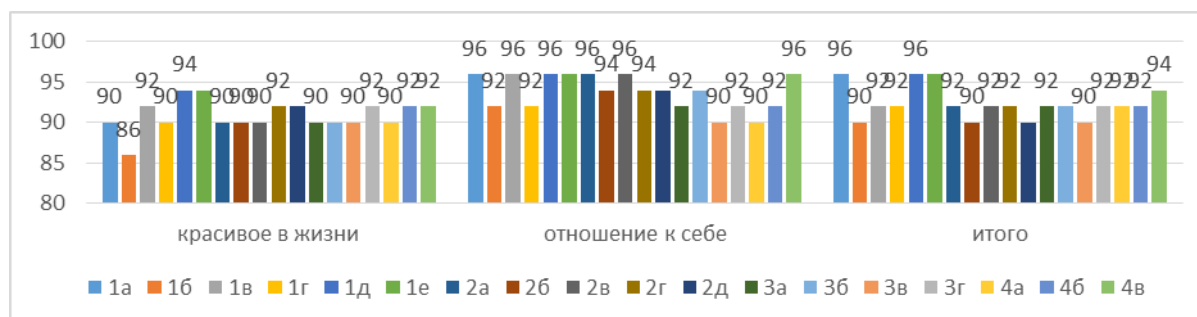
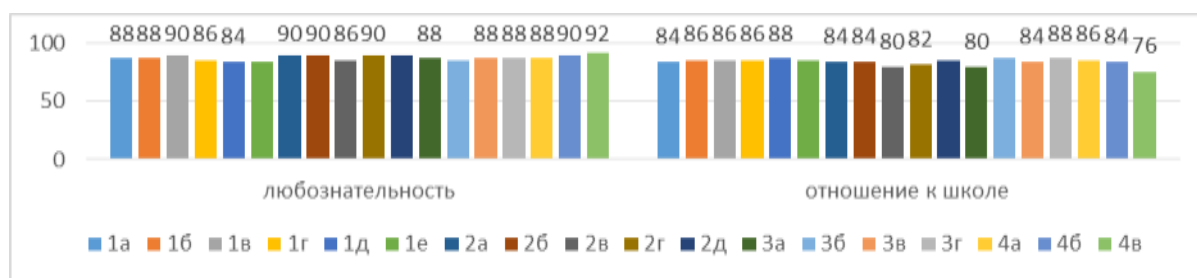
Смотр строя и песни	1-11	февраль	100% участие
Фестиваль театрального искусства «По школьным страницам»	1-10	февраль	100% участие классных коллективов
Концерт «Весенний перезвон»	5-8	март	Концерт проведён 3 марта
Праздник «Масленица»	1-7	март	Проведена 17, 18 марта
Конкурс «Ученик года»	1-11	март	Проведён с 13.03-30.03, приняло участие 45 учащихся
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» (мы – люди и животные)	1-11	апрель	Концерт, конкурсы рисунков, танцевальные флешмобы
«Вахта памяти» - мероприятия, посвящённые Дню Победы (по отдельному плану)	1-11	май	100% участие классных коллективов
Фестиваль песенного искусства «Широка страна моя родная»	1-10	май	100% участие классных коллективов
Акции «Георгиевская ленточка» «Окна Победы» «Бессмертный полк» «Свеча памяти» «Помним, чтим!»	1-11	май	100% участие классных коллективов
Митинг «Мы помним, мы гордимся!»	1-11	май	30% участия детей, родителей, педагогов
Акция «Читаем книги о войне»	1-8	май	Все классные коллективы приняли участие в данной акции
Мероприятия, посвящённые Дню защиты детей (по отдельному плану)	1-7	июнь	30% участия детей, родителей, педагогов

В результате целенаправленной и последовательной работы по воспитанию гражданско-патриотических качеств школьников ежегодно повышается нравственность, воспитанность обучающихся и увеличивается их активная жизненная позиция.

Уровень воспитанности среднего и старшего звена

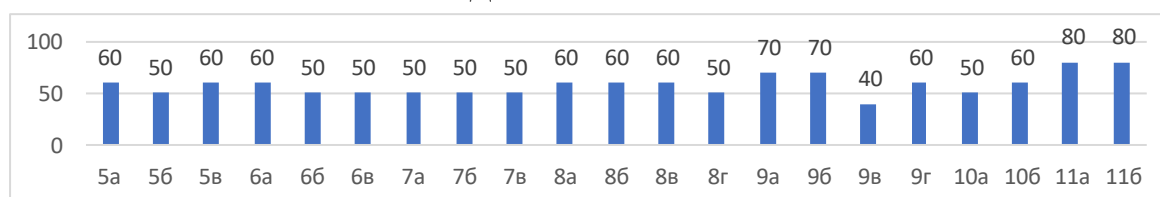


Уровень воспитанности начального звена

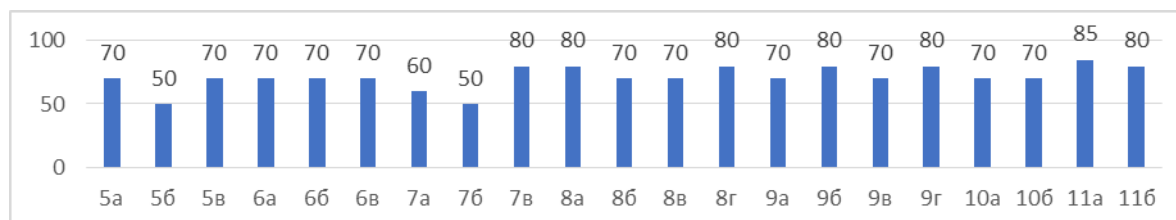


По результатам проведения диагностики «Уровень нравственности» было выявлено, что высокая нравственная воспитанность в начальной школе, старшем звене, есть отдельные учащиеся, у которых низкий уровень нравственной воспитанности: среднее звено.

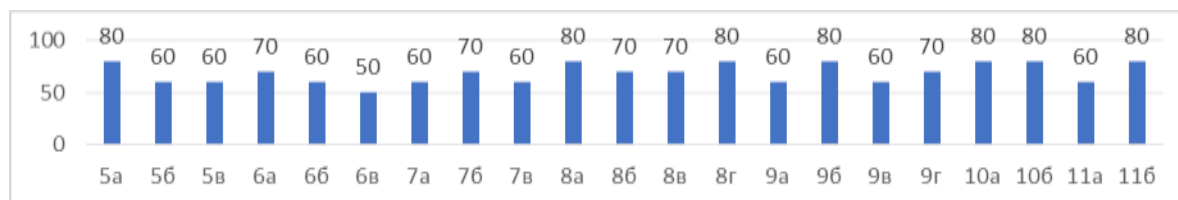
Долг и ответственность



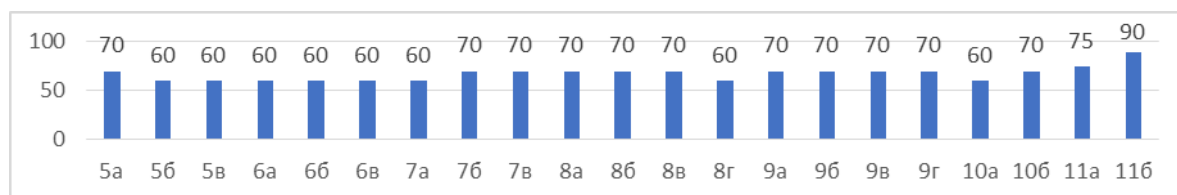
Бережливость



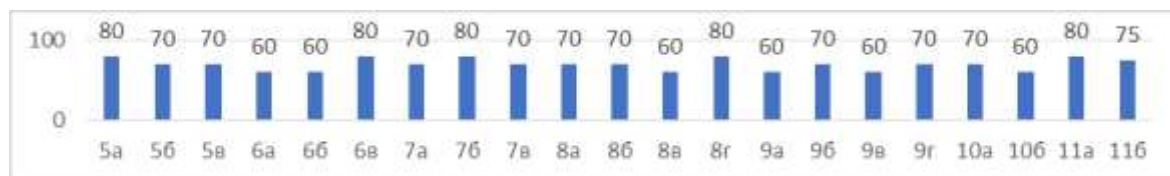
Дисциплинированность



Ответственное отношение к учёбе



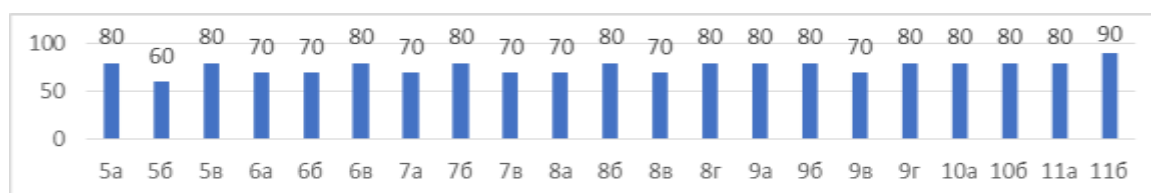
Ответственное отношение к труду



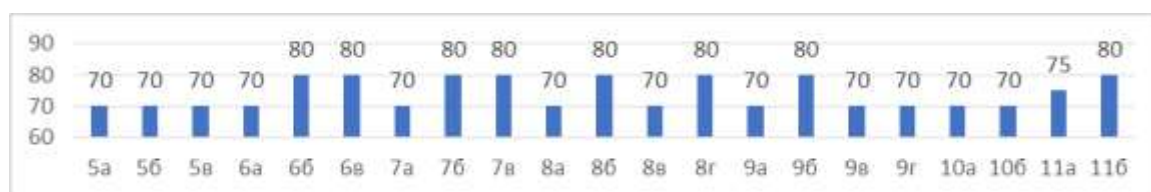
Коллективизм, чувство товарищества



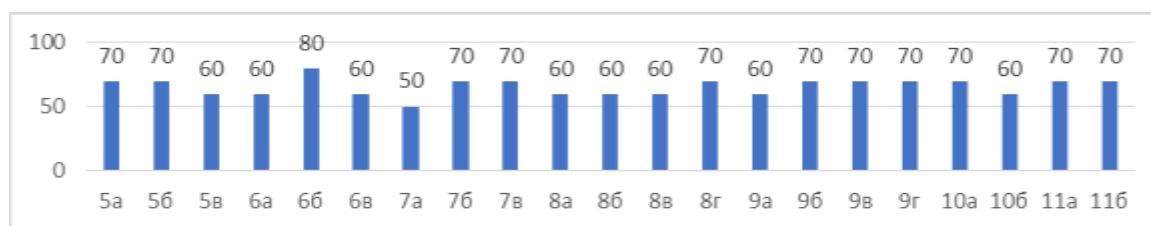
Доброта и отзывчивость



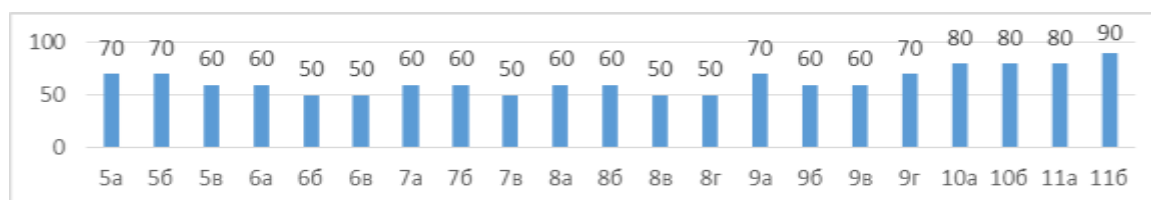
Честность и справедливость



Простота и скромность



Культурный уровень



По уровню воспитанности в этом учебном году отмечены высокие показатели по критериям в отдельных классных коллективах:

Долг и ответственность высокий-9а, 9б, 11а, 11б

Бережливость: высокий-7в, 8а, 8б, 9б, 9г, 11а

Дисциплинированность: 11а, 11б

Отношение к учёбе: высокий-6в, 7б, 8г, 11а, 11б

Отношение к общественному труду: высокий-7б, 8г, 9а, 9б, 11а, 11б

Коллективизм: высокий-5а, 6в, 5в, 8б, 8г, 9а, 9б, 9г, 11б

Честность и справедливость: высокий-6б, 6в, 7б, 7в, 8б, 8г, 9б, 11б

Простота и скромность: высокий-6б

Культурный уровень: высокий-10а, 10б, 11а, 11б

Общий уровень воспитанности высокий в 8б, 8в, 9б, 10а, 10б, 11а, 11б

В начальной школе все показатели высокие.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне, но проблемы остаются одни и те же:

-низкий культурный уровень отдельных учащихся;

-неэффективные формы работы с учащимися, родителями по воспитанию гражданско-патриотических качеств.

Уровень сформированности гражданских и патриотических качеств личности обучающихся

Компонент гражданско- патриотического воспитания	Доля обучающихся		
	с высоким уровнем сформированности	со средним уровнем сформированности	с низким уровнем сформированности
НОО			
Когнитивный	17%	32%	51%
Эмоциональный	29%	46%	25%
Деятельностный	32%	41%	27%
ООО			
Когнитивный	16%	36%	48%
Эмоциональный	24%	58%	18%
Деятельностный	22%	36%	42%
СОО			
Когнитивный	22%	46%	32%
Эмоциональный	24%	35%	41%

Огромную роль в воспитании патриотизма оказывают детские общественные объединения: отряд «Юные тимуровцы», клуб «МИГ», отряд «Юнармия», отряд волонтеров «Эдельвейс», отряд «ЮИД», отряд ДЮП «Искра», клуб «Спорт-таймс-72» в рамках модуля «Детские общественные объединения!»

Участники данных организаций являются организаторами и участниками всех школьных событийных, традиционных мероприятий, акций, конкурсов, флешмобов.

Они принимают участие в мероприятиях, посвященных дням воинской славы и памятным датам России, профессиональным праздникам и памятным дням вооруженных сил; принимают участие в военно-патриотических мероприятиях; в социальных проектах, гуманитарных и благотворительных акциях, оказывают шефскую помощь ветеранам тыла, детям войны, ветеранам педагогического труда.

В течение года было проведено много интересных и полезных дел, направленных на воспитание духовно-нравственной личности.

Школьники оказывают помощь ветеранам, пожилым людям, нуждающимся, инвалидам, животным. Они собирают мусор, освещают социально-значимые проекты, пропагандируют здоровый образ жизни. Например, акции «Снежный городок», «Новогодние окна», «Окна Победы», «Сад памяти», участие во Всероссийском проекте «Большая перемена».

Работа над открытками для поздравления ветеранов. Акция «Пусть осень жизни будет золотой...», посвященная Дню пожилого человека, организация поздравления на дому ветеранов трудового фронта, педагогического труда и пожилых людей с Днем пожилого человека, организация поздравления на дому женщин-ветеранов с Днем Матери. Благотворительная акция «Новогоднее чудо» (подарки нуждающимся в заботе, сделанные своими руками). Операция «Снежный десант» - оказание адресной помощи труженикам тыла. Организация поздравления на дому ветеранов с праздником Днем Победы. Операция "Шаг навстречу" - оказание адресной помощи труженикам тыла.

Операция «Внимание, дети!»	сентябрь	Отряд «ЮИД» провёл акцию 3 сентября
День пожилого человека Концерт с чаепитием «Дорогие мои старики»	октябрь	Отряд Волонтеров «Эдельвейс»: открытки, подарки
Работа над открытками для поздравления ветеранов. Акция «Пусть будет теплой осень жизни...», посвященная Дню пожилого человека	октябрь	Отряд «Юные тимуровцы» принимали участие во всех акциях
Концерт к Дню учителя «Учитель, перед именем твоим позвольте преклонить колени!»	октябрь	Совет лидеров: разработка, проведения Дня самоуправления
Организация поздравления на дому ветеранов микрорайона с Днем единства	ноябрь	Отряд «Юные тимуровцы» поздравили ветеранов на дому
Акция «Спешите делать добро»	ноябрь	Отряд «Юные тимуровцы» проведена
Организация поздравления на дому женщин-ветеранов с Днем Матери	ноябрь	Отряд «Юные тимуровцы» поздравили женщин-ветеранов
Операция «Снежный десант»- оказание адресной помощи труженикам тыла	январь	Отряд «Юные тимуровцы» оказывали помощь труженикам: уборка снега
Поздравление на дому ветеранов ВОВ с праздником 23 февраля и 8 марта	февраль-март	Отряд «Юные тимуровцы» поздравляли: открытки, подарки
Акция «Спешите делать добро. Подарок ветерану»	февраль-март	Отряд «Юные тимуровцы»: помощь по хозяйству
Акция «Рука в руке»	апрель-май	Отряд «Юные тимуровцы»
Организация поздравления на дому ветеранов с праздником Днем Победы	май	Отряд «Юные тимуровцы»

Круглый стол «Во имя жизни на Земле»	сентябрь	Отряд «ЮИД» проведён
Проект «Открытая библиотека»	сентябрь – май	Отряд «МИГ» проводится
Участие в проекте «Зелёная лаборатория»	в течение года	Отряд «МИГ»
Конкурс «Безопасное колесо»	в течение года	Отряд «ЮИД»
Акция «Посади дерево»	сентябрь	Отряд «Эдельвейс» посадили 8 деревьев
Игра «Здоровье в наших руках»	октябрь	Отряд «Эдельвейс» игры проведены на переменах
Акция «Подари своё тепло»	октябрь	Отряд «Эдельвейс» проведена акция
Акция «Молодежь за ЗОЖ»	октябрь	Отряд «Эдельвейс» проведена акция
Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	октябрь	Отряд «Эдельвейс» проведена акция
Акция «Бросай курить!», посвященная «19 ноября – Международному дню отказа от курения»	ноябрь	Отряд «Эдельвейс» в акции принимали участие 7-10 классы
Акция «Все мы разные, но все мы вместе»	декабрь	Отряд «Эдельвейс» акция проведена во всех классах
Тренинг «Я – хозяин своей жизни»	декабрь	Отряд «Эдельвейс» тренинг проведён
Акция добра «Рождественская карусель»	декабрь	Отряд «Эдельвейс». Акция проведена в каждом классе
Флешмоб «День объятий»	январь	Отряд «Эдельвейс» проведён на перемене
«Турнир вежливости»	январь	Отряд «Эдельвейс» проведён среди учащихся каждого класса
День «Дружбы и симпатии»	февраль	Отряд «Эдельвейс» проведён среди учащихся 5-9 классов
Викторина «Недаром помнит вся Россия»	февраль	Отряд «Эдельвейс» проведена, приняло участие более 140 учащихся
Акция «Будьте добрыми и человечными»	февраль	Отряд «Эдельвейс» проведена во всех коллективах
Акция «Экстремизму – нет»	февраль	Отряд «Эдельвейс» проведена в каждом коллективе
Конкурс социальной, антитабачной, антиалкогольной антинаркотической рекламы	март	Отряд «Эдельвейс» в каждом коллективе
Беседа «Энергетический напиток – за и против»	апрель	Отряд «Эдельвейс»
Акция «Мы в ответе за свою планету»	май	Отряд «Эдельвейс»
Беседа «Мой стиль – безопасность и здоровье»	май	Отряд «Эдельвейс»
Акция (флешмоб) «Будь здоровым!»	май	Отряд «Эдельвейс»

Школа уделяет большое внимание гражданскому, патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне, но проблемы остаются одни и те же:

- низкий культурный уровень отдельных учащихся;
- неэффективные формы работы с учащимися, родителями по воспитанию гражданско-патриотических качеств

В следующем учебном году необходимо:

- продолжить работу по воспитанию патриотизма через использование государственных символов РФ (исполнение гимна, вынос флага);
- проводить общешкольные праздники (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классные коллективы.
- совершенствовать традиционные мероприятия в школе;
- вовлекать в организацию, проведение различных мероприятий всех обучающихся.

Формирование коммуникативной культуры, гражданственности реализуется и через развитие самоуправления, которое было направлено на реализацию задачи:

- создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через совершенствование системы органов ученического самоуправления,
- расширение информационного пространства.

В программе воспитания выделены три модуля, в рамках которых формируется культура, развивается самоуправление и общественная активность школьников. Это модуль «Детские общественные объединения», модуль «Самоуправление», модуль «Школьные медиа».

Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умение решать проблемы. Анализируя работу школьного ученического самоуправления, надо отметить, что с каждым годом ребята становятся более самостоятельными, активными, чаще проявляют инициативу. Обучающиеся осуществляют дежурство по школе и классу; организуют трудовые дела (уборка школы, субботники, озеленение территории школы); поисковую и исследовательскую работу; шефскую работу, организацию досуга.

На заседаниях ученического совета ребята обсуждали план подготовки и проведения школьных мероприятий, делали анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга активности классов по четвертям.

К ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: тематические пятницы, тематические политинформации, организация тематических флешмобов, организация рейдов, проведение акций, праздников, концертов, осуществление шефской работы, оказание помощи нуждающимся семьям, пожилым людям, организация встреч с интересными людьми, профилактические беседы, акции, поддержание порядка и чистоты в учебных классах и школе, создание ландшафтного дизайна на пришкольной территории, проведение спартакиад, интеллектуально-творческих конкурсов, фестивалей, праздников, встреч, выставок, реализация проекта по благоустройству и оформлению дизайна школьных помещений «Создаем пространство сами», проведение многих социальных акций «Дари добро», «Подари улыбку», «Читаем детям о войне», акция памяти «Дети войны», «Дорога добра», «Поделись своим теплом» «Протяни свои ладошки», «Стань заметней», «Синий платочек», участие в различных флешмобах: «Мы одна семья», «Танцуй и пой, родная школа», «Мой любимый, край родной!», День космонавтики», «Да здравствует, Победа!», участие в квестах: «По тропе здоровья», «Узнай героя», «Тропинками родного края» и др. Проведение традиционных событий: День самоуправления (октябрь), концерт ко Дню учителя «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени»;

туристическая тропа, смотр строя и песни, Новый год, «Ученик года», День Матери, акции, квесты, концерты и др. Каждый год в конце мая в школе проходит итоговый праздник «Вот и стали мы на год взрослей!», подведение итогов на общешкольном мероприятии «Звёздная галерея». Одним из самых любимых и ярких событий в школе является КВН «Путешествие по родному краю», в нём принимали участие три сборные команды из Переваловской, Успенской и Московской школ. (дети, педагоги, родители).

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено около 20 заседаний совета старшеклассников по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, волонёрского движения, по организации и проведению различных акций, развитию РДШ. Ежедневно в школе проводились рейды экологической комиссией по проверке внешнего вида обучающихся, чистоты и порядка в классе, организации дежурства по школе, в столовой.

Традиционно первая четверть «Школа, коллектив и я» посвящена формированию ценностных ориентаций через организацию жизнедеятельности классного коллектива и развитию ученического самоуправления. Во всех параллелях прошли творческие конкурсы, игры, выявляющие уровень развития коллективов, их лидеров, личностные и лидерские качества школьников. В рамках реализации данного направления в школе проводится огромная работа: классные часы, беседы, конкурсы, акции, выставки, КТД, спортивные мероприятия, экскурсии, тематические пятницы.

Второй год были проведены открытые выборы лидера совета РДШ, в которых участвовали учащиеся всей школы.

Огромное внимание в школе уделяется волонёрскому движению. В течение года волонтеры проводили акции, флешмобы, участвовали в профилактической работе, оказывали помощь в организации и проведении различных школьных мероприятий. Четвёртый год наши учащиеся входят в состав РДШ. В течение года они принимали участие в различных мероприятиях:

Участие в областных проектах, конкурсах, сменах		Деятельность в СОШ	
дата	название проекта	результат	
сентябрь	1.«Шеф в школе»	участие	#МЫ_ВСТУПАЕМ_РДШ "Разговоры о важном" по теме "День пожилого человека"
октябрь	1.День единых действий «День учителя» 2.Старт Всероссийского проекта «Творческая мастерская РДШ» 3.Форум Тюменской области молодежный интеллект творчество инициатива 4. Финкультпросвет	участие	1.Акция : "Не стареют душой ветераны". 2.Акция: "Осенняя палитра красок". 3.Выборы Лидера Российского движения школьников.
ноябрь	1.Старт 2 этапа Всероссийского проекта «Шеф в школе» Выполнение практических заданий 2.День единых действий, посвященный Дню матери 3.Творческие каникулы	участие	1.День единых действий «День народного единства» О родине единстве и дружбе! 2.День единых действий, посвященный Дню матери 3.День Государственного Герба Российской Федерации.

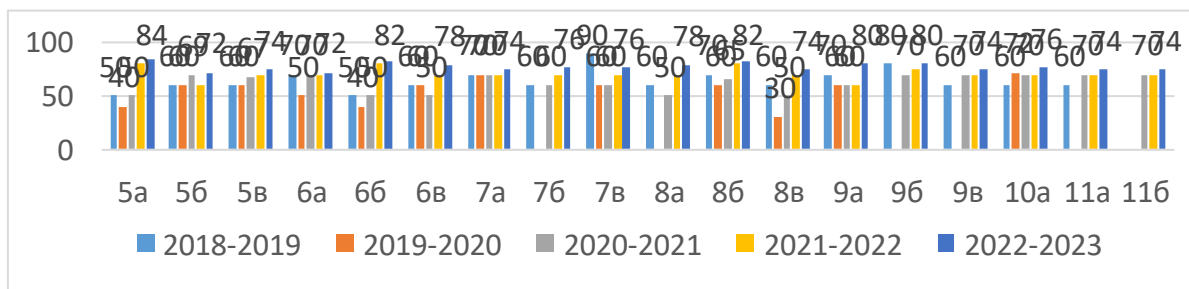
	4.Всероссийский проект "Медиацентры РДШ" 5.Всероссийский проект «Экотренд» (2022 – 2023) 6.Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» 7.Флешмоб «С любовью к маме» 8. Финкультпросвет		
декабрь	1.День единых действий, посвященный Дню Героев Отечества 2.Министерство школьной моды РДШ 3.Новогодний онлайн-марафон «Предновогоднее чудо» 4.Молодежная акция «Фронтальная открытка» 5.Всероссийский проект «Экотренд» 6. 2 Сезон Всероссийского проекта «КиноДвиж» 7.Финкультпросвет	Победа Матвея Бутырского Новогодний онлайн-марафон «Предновогоднее чудо»	1. #МойУголокРДШ72 2.Мастер-класс С первым Днём зимы» 3.Международный день волонтера 4.День единых действий День Конституции 5. День Героев Отечества в России
январь	1.Финкультпросвет 2.Областной конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»	участие	1.Видеоинтервью у учеников 1-4 классов «Глазами маленьких» 2.Акция "Шапочка-Конфедератка" 3.Просмотр документального фильма «Ленинград: Дорога жизни»
февраль	1.Открытие Первичного отделения РДДМ 2.Общенародный конкурс «Наша победа. 3.Акция«Поздравь защитника»! 4.Проект «Герои Нашего времени»	участие	1.Исторический квест «История в деталях» 2.День единых действий, посвященный Дню защитника Отечества 3.Марафон открытия первичек РДДМ "Движение первых" 4.Выставка историй войнов-интернационалистов "Героев не забыли"
март	1.«Классное пространство» 2. Школа КВН 3.Финкультпросвет	участие	1.Создание сообщества РДДМ в Переваловской СОШ 2.Помочь в организации 8 марта 3.Помощь В организации «Ученик года» 4.День воссоединения Крыма с Россией
апрель	1.Участие во Всероссийской акции		1.Организация и проведение Всероссийской акции «День

	«День космонавтики» 2.Интерактивный квиз, посвященный Всемирному дню театра 3.Интерактивная онлайн викторина «Секретный документ» 4. Турнир по Киберспорту 5.Региональный марафон детских инициатив Российского движения детей и молодежи «Движение первых» 6. Лидер 21 века 7. Финкультпросвет		космонавтики» 2.Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли 3.День единых действий, посвященный Дню Победы. 4.Помощь в организации Самый классный. 5. Участие в КВН. 6. День российского парламентаризма.
май	1.Всероссийский проект «Шеф в школе» 2. Всероссийская акция #ОкнаПобеды 2.Акции Посвящённые 9 мая 3. Финкультпросвет	участие	1.Помощь на Фестивале «Широка страна моя родная» 2.Окна Победы 3.Видеоролик поздравление к 9 мая 4.Акция "Будь в Движении" 5.Экологические акции 6.Помощь в проведении Последнего звонка.
июнь	1.Флешмоб посвящен старту летней оздоровительной кампании – 2023 2. Финкультпросвет	участие	1.День единых действий «День защиты детей» 2.День единых действий День России

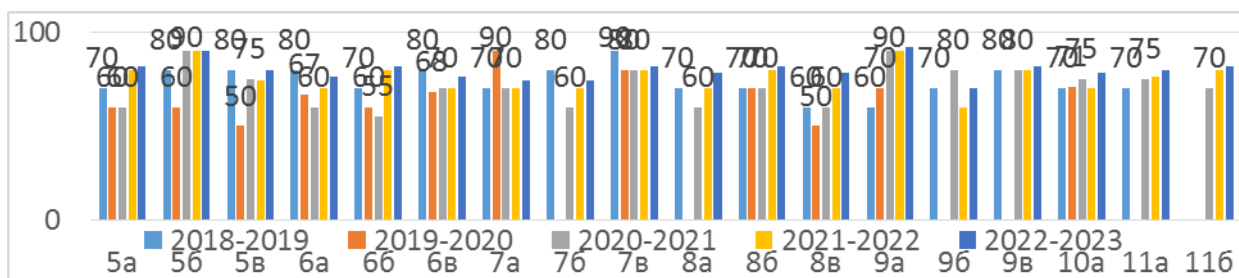
Всего таких мероприятий было более 30 по самым разным направлениям

Много проведено школьных интересных мероприятий силами ребят. Все это говорит об активной гражданской позиции наших школьников, формирующей ответственность, самостоятельность, что подтверждается диагностикой уровня самоуправления в классном и общешкольном коллективе.

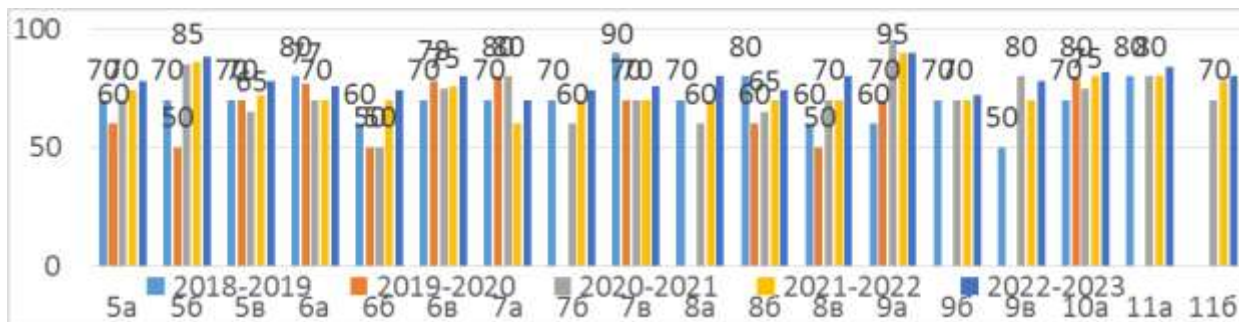
ВКЛЮЧЕННОСТЬ В САМОУПРАВЛЕНЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



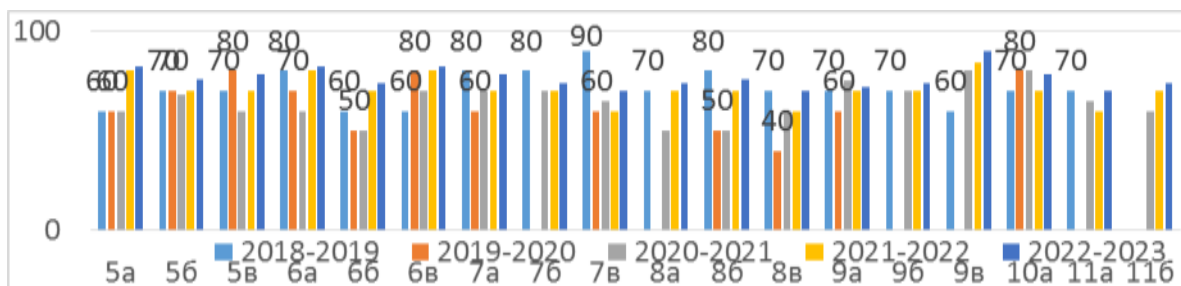
ОГНИЗОВАННОСТЬ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА



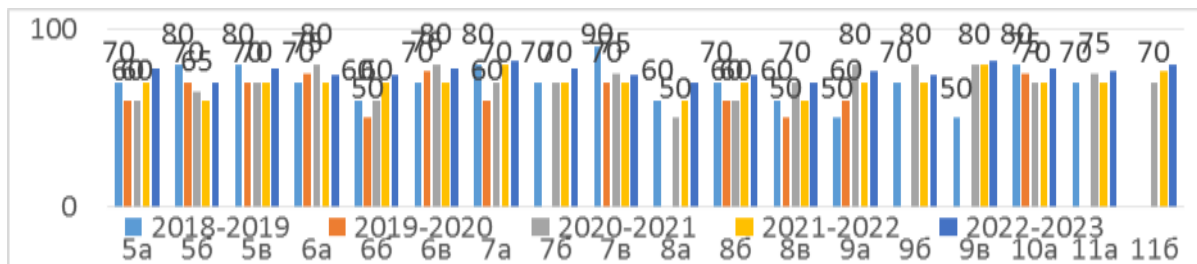
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЧЛЕНОВ ПЕРВИЧНОГО КОЛЛЕКТИВА ЗА ЕГО ДЕЛА



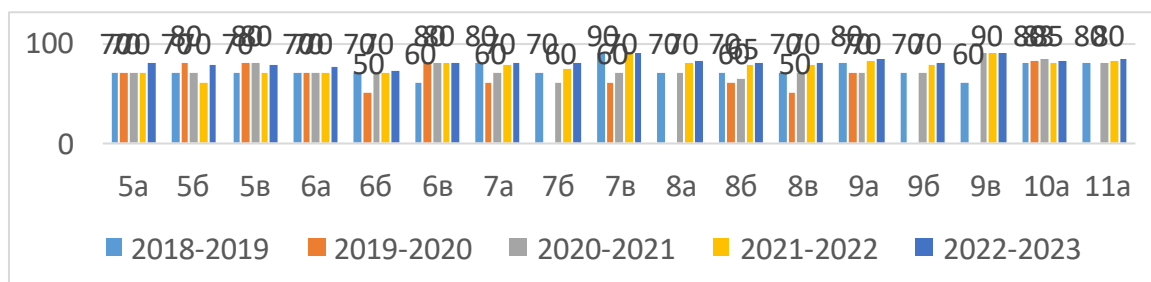
ВКЛЮЧЁННОСТЬ КЛАССА В ДЕЛА ОБЩЕШКОЛЬНОГО КОЛЛЕКТИВА

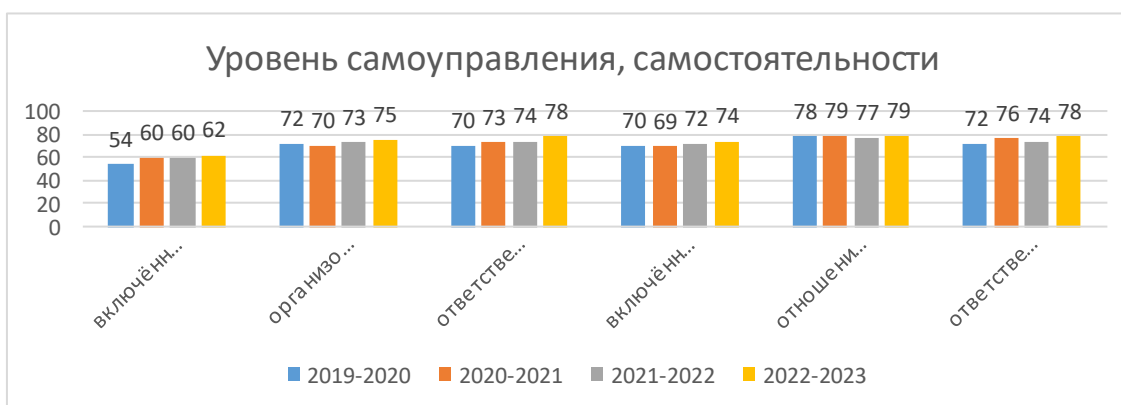


ОТНОШЕНИЯ КЛАССА С ДРУГИМИ УЧЕНИЧЕСКИМИ ОБЩНОСТЯМИ



ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ КЛАССА ЗА ДЕЛА ОБЩЕШКОЛЬНОГО КОЛЛЕКТИВА





По результатам диагностики «Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе» выяснено, что в основном все классные коллективы в старшем и среднем звене имеют средний или высокий уровень развития самоуправления.

Высокий уровень включённости обучающихся в самоуправленческую деятельность отмечен в 3а, 3в, 4а, 7а, 8б

Организованность классных коллективов имеет средний и высокий уровень.

Высокий уровень имеют коллективы: 2г, 2д, 3б, 5в, 6б, 7г

Отличаются ответственностью за дела первичного коллектива: 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 5б, 5д, 6а, 6б, 8б, 9б, 7г

Отличаются включённостью класса в дела общешкольного коллектива: 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 4а, 7а, 8в, 8г

Отношения класса с другими ученическими общностями: 2б, 3в, 3д, 4а, 7а, 7б, 7г

Ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива: 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 5д, 7г, 9б, 10б

В целом, уровнем развития самоуправления отличаются следующие классные коллективы: 2г, 3а, 4а, 3б, 3в, 5б, 5в, 6а, 7а, 7г

По данным показателям диагностических исследований можно сделать вывод, что в школе созданы все условия для развития личности, творческих и интеллектуальных способностей каждого учащегося, тем не менее есть и проблемы:

- не все школьники активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива,
- слабое самоуправление в отдельных классных коллективах;
- невовлечённость обучающихся в творческую индивидуальную деятельность;
- непродуманность занятости каждого учащегося в классе, школе.

В следующем учебном году необходимо продолжить развитие самоуправления

- организовывать выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- организовывать участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.
- организовывать общественно полезные дела, дающие детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;
- оказывать поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- поддерживать участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Ещё один модуль «Школьные медиа» направлен на воспитание социально

ответственной личности, активной, самостоятельной, коммуникативной.

Конкурс социальной рекламы «Здоровое поколение»	сентябрь	Проводился конкурс, награждены победители в каждом классном коллективе
Выпуск газет, плакатов к различным событиям года	в течение года	Выходит ежемесячно газета, ВК
Всероссийская акция «Зеленая Россия». Сбор макулатуры	сентябрь	Собрано более 200 кг. макулатуры
Фотовыставка «Есть в осени первоначальной...»	сентябрь	Приняло участие 56 работ
Акция «Дарите книги с любовью»	октябрь	Приняло участие более 100 школьников
День Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	октябрь	Проведён
Фотовыставка «Замечая лучшее»	октябрь	Приняло участие более 30 работ
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	ноябрь	проведён
Выставка «Моя мама может всё...»	ноябрь	Приняло участие более 35 школьников
Международный день домашних животных	ноябрь	Акция: Моё домашнее животное
Конкурс рисунков, видеороликов «Лучше мамы не найти»	ноябрь	Конкурсы проведены, подведены итоги, ВК
Фотовыставка «Любимая мама моя»	ноябрь	Приняло участие 66 учащихся
Фотовыставка «В небесах родного края»	декабрь	Приняло участие 62 работы
Конкурс рисунков «Любимые уголки России»	декабрь	Участниками стали 56 школьников
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	декабрь	В акции приняли участие все учащиеся 5-9 классов
Акция «Блокадная ласточка»	январь	Проведена, ВК
Фотовыставка «Школьная палитра»	январь	Участвовали 57 школьников
Акция «Спорт – альтернатива вредным привычкам	январь	Проведена акция
Видеоролик «Что такое доброта» на антикоррупционную тему	февраль	Ролик представлен в школьном вестибюле
Конкурс видеороликов «Умом Россию	февраль	Ролики представлены

не понять» к Дню российской науки		
Фотовыставка «Ценности вне времени»	февраль	Приняло участи более 60 работ
Акция «Две дороги навсегда в одну сплелись» к Дню воссоединения Крыма с Россией видео урок	март	В каждом классе проведены классные мероприятия
Всероссийская неделя музыки «Музыка к мультфильмам»	март	Приняло участие 48 работ
Конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	март	Участниками стали 40 детей
Фотовыставка «Под крышей дома своего»	март	Приняло участие 23 работы
Фотовыставка « Широко открытые просторы»	апрель	Участников было 88 учащихся
Акция «Бессмертный полк»	май	Принимали участие 70 учащихся
Фотовыставка «Вместе дружная семья»	май	В выставке приняло участие около 70 школьников
День славянской письменности и культуры (по отдельному плану)	май	Мероприятия проводились по отдельному плану, всего участников было более 600
Конкурс видеороликов, презентаций «Яркие события года»	май	Каждый классный коллектив в конце года создали видеоролики о своей классной школьной жизни
Акция «Окна Победы»	май	В данной акции приняло более 200 учащихся
День защиты детей «Подари улыбку миру» (по отдельному плану)	июнь	Мероприятий было проведено в школе 8, участников было более 150 детей
День России «История цветов Государственного флага»	июнь	Мероприятия проводились по отдельному плану
Выпуск видеороликов к значимым событиям, презентаций, специальных выпусков	в течение года	регулярно
Освещение мероприятий и событий на школьном сайте, в группе ВК	в течение года	регулярно
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	в течение года	ежемесячно
Реклама и защита социально-значимых проектов «Культурное наследие моего родного края»	в течение года	Каждый классный коллектив подготовил проекты о своем родном крае

Видео, фотосъёмка классных мероприятий	в течение года	регулярно
--	----------------	-----------

В школе ежемесячно выпускалась школьная газета Ш.И.К, в которой освещались самые яркие и важные события в школе, районе, России. В школе еженедельно по пятницам проводилась информационная радио пятиминутка, на которой освещались важные события школьной жизни, освещался план недели.

Рекомендации:

1. Проводить еженежелные радиолинейки (пятница)
2. Выпускать ежемесячную школьную газету
3. Проводить фотовыставки по определённым темам (ежемесячно)
4. Проводить конкурсы рисунков, творческих работ, видеороликов к различным событиям (не реже раза в четверть)

Интеллектуальное воспитание направлено на выполнение одной из задач воспитательной работы: развитие исследовательских умений и навыков на уроках и во внеурочной деятельности **через модуль «Школьный урок», «Основные школьные дела».**

В последнее время вся стратегия современного образования заключается в том, чтобы дать возможность всем без исключения учащимся проявлять свои способности и весь творческий потенциал, обеспечить благоприятные условия для развития и поддержки одарённых детей. Учителями-предметниками составлены планы работы с одарёнными учениками, которые реализуются как через урочную, так и через внеурочную деятельность. В школе имеется и постоянно обновляется банк одарённых учащихся в творчестве, спорте, предметных областях. Среди всех учащихся выделяется группа особо одарённых школьников, у которых имеются стабильно высокие достижения в области одарённости. Учебный год начинался с мероприятий, посвящённых Году культуры и народного творчества, а заканчивался Годом Педагога и наставника.

В течение года большинство мероприятий были посвящены этим событиям. В школе функционирует ШНОУ «Галилео». В состав научного общества входят 75 учащихся. Каждую четверть в течение года проходили заседания школьного научного общества, где ребята обсуждали с научным руководителем актуальные проблемы общества. Также в течение года участвовали в различных интеллектуальных, исследовательских конкурсах, мероприятиях. Например, в апреле был проведен школьный этап научно-практической конференции "Шаг в будущее". Самые яркие мероприятия: Открытие года науки и технологии «Как много здесь открытий чудных...», XI Всероссийская неделя высоких технологий, участие во Всероссийской олимпиаде школьников, тематические пятницы: «пятница юного изобретателя», «пятница науки и техники», «пятница творчества», конкурс «Ученик года», турнир знатоков русского языка. Для сплочения школьных научных команд проводятся квесты, интеллектуальные игры во время проведения предметных декад. Осуществляется сопровождение участие детей в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Организуются весенние и летние смены для одаренных детей. Летом для ребят организованы занятия в отрядах «Школа лингвы», «Я-журналист», «Эколята», «Квант», «Открытое сердце» в рамках социально-значимой деятельности, проводятся в каникулярное время сессии для одаренных детей, фестиваль Наук. На одарённых детей составляются карты индивидуального роста.

Одной из форм работы с одарёнными детьми является олимпиадное движение в школе. В школьном этапе ВСОШ в 2022-2023 уч. году приняло 17% учащихся 5-11 классов. Наиболее активно учащиеся участвовали в олимпиадах по математике (47 уч.), русскому языку (22 уч.), обществознанию, литературе (14/16 уч.), географии (12 уч.). Низкая активность была по следующим предметам: астрономия, экономика, технология, химия, история, физика. В целом, по школе, количество человекоучастия увеличилось по сравнению с 2022-2022 уч. годом на 15 человек. Школьный этап олимпиады по всем предметам прошел организованно. По итогам

школьного тура были выявлены победители: муниципального этапа -34 человека, регионального -2 человека, которые стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в муниципальном туре участвовало 80 учеников 7-11 классов, из них 34 победителя и призера. В муниципально-предметной олимпиаде принимали участия ученики 5-8 классов (12 человек). Из них-6 призёров по предметам: Гердт А. (7а)-1 место (немецкий язык), Сенцова Т. (5а) -3 место (биология), Алексеева В. (6б)-2 место (литература), Донова К. (7а)-2 место (литература), Рожин Д. (5а)-3 место (русский язык), Карпов И. (7а)-2 место (русский язык).

Работа НОУ ведётся по разным направлениям, но большее внимание уделяется техническому и гуманитарному направлению, которое реализуется в рамках центра «Точка роста». Еженедельно проводятся различные мероприятия: конкурсы, квесты, игры. Раз в четверть проходили недели, посвящённые году науки и новых технологий.

Участие во Всероссийских конкурсах: "Уроки цифры" тема "Искусственный интеллект и машинное обучение"-67, "Уроки цифры по теме "Приватность в цифровом мире"-60, "Уроки цифры" по теме "Беспилотный транспорт"-72, Региональные областные соревнования «Шахматы в «Точке роста».

В первой четверти команда учащихся 8-10 классов ЭВМ приняла участие в онлайн Квест- игре "По просторам информатики". На осенних каникулах ученики 9-х классов Тюменского района, агротехнологического класса, принимали участие в одном из проектов АПК «АГРОХАКАТОН», который проходил на базе АНО ОДООЦ «Ребятчья республика».

В феврале состоялся районный турнир по шахматам «Стратегия успеха». В мероприятии приняли участие учащиеся с 1-11 классов, и двое учеников вошли в десятку лидеров, а в апреле наши школьники заняли 2 место в турнире по шахматам.

Участники кружков центра «Точка роста» принимали участие в международном фестивале «РобоФинист Тюмень-2023»- 3 место, межмуниципальном чемпионате по робофутболу «РобоСир-2023»-1 место, соревнование по робототехнике «Езда робота по чёрной линии»- 1 место.

Название мероприятия	Количество детей	Участие/призёры/места
Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень)	398 человека	52 победителя, 44 призёра
Районная предметная олимпиада	12 человек	1 победитель, 5 призёров
Областная олимпиада I этап "ЮНИОР-2023г."	50 человек	6 призёров
Областная олимпиада II этап "ЮНИОР-2023г."	4 человека	4 участника
Открытый турнир юных математиков "ТЮМ_72"	12 человек	участники
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	13	2 участника участие
«Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Юный исследователь»	5	участие
Итого:	494 человек	114

Ежегодно школьники пробуют свои силы в Областной олимпиаде учащихся начальной и

основной школы (4-8 классов) «Юниор». В этом учебном году участниками заочного этапа стали всего лишь 50 учащихся. По итогам заочного этапа в очном принимали участие 4 человека. Учащиеся школы принимают участие в олимпиаде для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме того, учащиеся активно участвуют во Всероссийских и международных предметных конкурсах. Это обусловлено положительной мотивацией самих школьников попробовать свои силы в предметных олимпиадах.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году продолжило работу школьное научное общество «Галилео» (руководитель Игнатьева А.А.) (32 участника). 22 ученика готовили свои исследовательские работы на школьной НПК. Большинство работ были оформлены в соответствии с требованиями, лишь немногие носили реферативный характер. Хочется отметить, что работ исследовательского характера стало больше. 3 работы было представлено на муниципальную НПК «Шаг в будущее». В следующем учебном году планируем увеличение охвата учащихся научно-исследовательской деятельностью до 88%; создание летней школы для одаренных детей в рамках работы отрядов социально-значимой деятельности; увеличение количества участников (победителей и призеров) НПК «Шаг в будущее» и других научных конференций; традиционное проведение фестиваля Наук.

Решили:

1. Учителям-предметникам для усиления эффективности работы с одарёнными учащимися:

- а) использовать в своей работе положительный опыт учителей школы, района, региона;
- б) спланировать участие учащихся с высокой мотивацией к учению в научно-практической конференции учащихся в сентябре 2023 года;
- в) активнее привлекать обучающихся к участию в проектной деятельности.

2. Руководителям МО необходимо проанализировать и продумать целенаправленную и систематическую работу над выявлением и развитием учащихся, рассмотреть наиболее приемлемые и эффективные методы работы с учениками на заседаниях МО, каждому учителю составить индивидуальный план развития учащихся по своему предмету.

3. Администрации продолжить организацию в летний период отрядов для одаренных детей в рамках социально-значимой деятельности.

На следующий учебный год определены следующие задачи.

Воспитание духовно-нравственных качеств неразрывно связано с социальной ответственностью и активной жизненной позицией. Данное направление реализовывалось через модуль «Организация предметно-эстетической среды», «Внешкольные дела».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В школе предметно-пространственная среда выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников. В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании. В школьной библиотеке в течение

учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена.

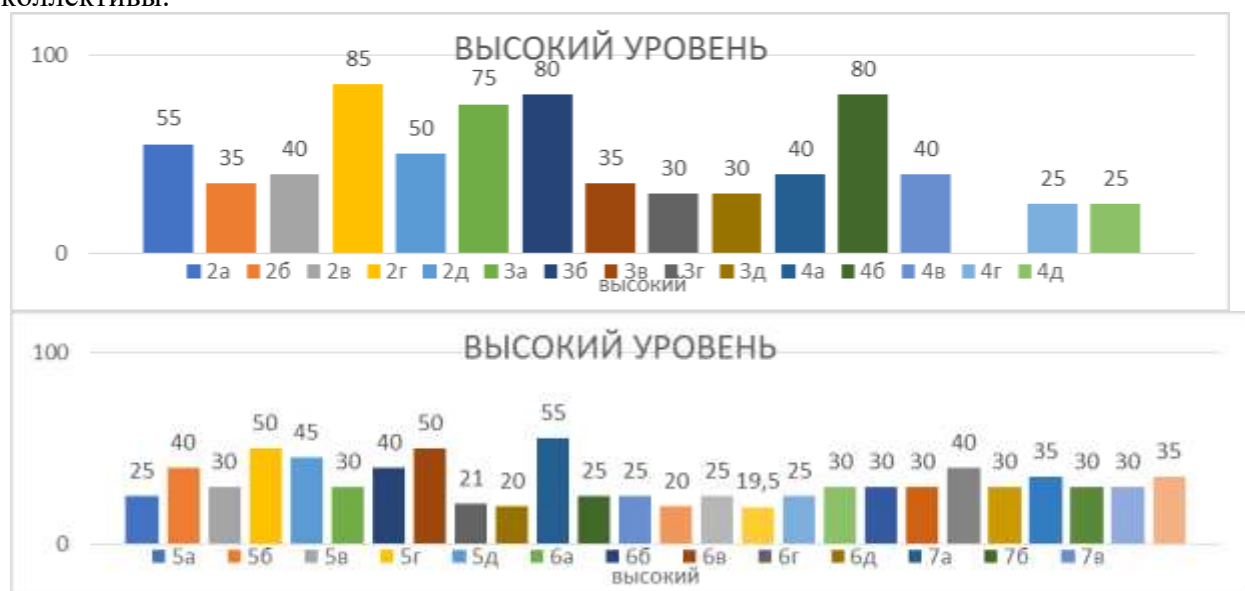
Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы:

- оформление интерьера школьных помещений,
- размещение творческих работ школьников,
- выставки рисунков к различным праздникам, событиям
- газеты к праздникам, событиям
- ежемесячные фотовыставки
- информинки (освещение различных событий школьной жизни)
- стенды выпускников (к Дню рождения школы, вечера-встречи выпускников, последнего звонка)
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование на территории школы беседок
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажа «Буккроссинг»
- благоустройство классных кабинетов
- оформление пространства проведения конкретных школьных событий

Огромное значение в нашей школе отводится сохранению разных традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, творческих. В школе традиционно проводятся мероприятия: неделя Матери, месячник патриотизма, неделя добра; фестиваль талантов «Минута славы», Осенний бал, День пожилых людей, новогодние праздники, День учителя, последние звонки, фестивали, Ученик года, тематические пятницы, которые направлены на воспитание духовно-нравственных и личностных качеств обучающихся. Каждый классный коллектив старался принять активное участие в тематических пятницах. Результатом явилось приобщение учащихся к активному участию в жизни класса, школы.

Подтверждением этого являются показатели адаптированности, автономности, социальной активности и нравственности учащихся, которые измеряются методикой Рожкова «Социализированность личности учащегося».

Проведённая диагностика «Уровень социализированности личности позволила выявить, что социальная адаптированность (высокий уровень) имеют: 2г, 3а, 3б, 4б, 7г, 9а, 8в классные коллективы.



Социальную активность: 2а, 2г, 3б, 3д, 4б, 8а, 11б, 11а, 9б, 9а, 10а.



Нравственность: 2г, 3а, 3б, 3д, 4б, 4д, 5а, 7б, 7г.



Автономность: 4б, 4в, 4г, 6г, 8б



Низкий уровень адаптированности имеют: 3г, 4б, 4д, 6д, 6г, 8б;

автономности: 4г, 4в, 4б, 6г, 8б; активность: 4в, 6г; нравственности: 3г, 4д, 4в, 8б.

В целом, по школе низкий уровень адаптированности имеют 6% школьников и 94% -средний и высокий; уровень автономности-7% (низкий), 93% (средний и высокий уровень); активность-6% (низкий) и 94% (средний и высокий), нравственность-5% (низкий) и 95% (высокий и средний уровень).

Данные показатели диагностики социализированности личности Рожкова свидетельствуют о среднем уровне нравственной воспитанности обучающихся в нашей школе.

Таким образом, можно отметить, что классными руководителями проводится системная работа по развитию творческих интересов обучающихся, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитии духовно-нравственной личности детей, но проблемы есть:

-непродуманность системы работы в отдельных классных коллективах по развитию духовно-нравственных качеств.

-невовлечённость каждого ребёнка в организацию и проведение того или иного мероприятия.

В следующем учебном году необходимо:

-продумывать оформление интерьера школьных помещений

-организовывать общественно полезные дела, дающие детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;

-совершать регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по определённым критериям ее эффективности. Эта работа осуществлялась через такие формы работы.

1.Работу профориентационного клуба «Job-кафе» в 6-10 классах

2. Профориентационные игры;

3. Экскурсии на предприятия района, города, области;

4. Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий;

5.Посещение выставок тематики «Образование и карьера» и ярмарок профессий;

6. Онлайн-тестирование на платформе «За собой»;

7.Участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков: проект «Билет в будущее», проект «ПРОектория», проект «Навигатум»;

8.Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору;

9. Классные часы в рамках реализации классных проектов:

«Профессиональные шаги», «Моё будущее», «Профессия и карьера», профориентационные тренинги;

10.Прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям, профессиональные пробы;

11. Профориентационные курсы на уровне классов: «Конструктор профессий», «Профессии, востребованные в нашем районе, крае», «Я и моё будущее», «Моя первая профессия»

12. Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий

Основными направлениями в профориентационной деятельности нашей школы

по-прежнему остаются: просвещение, диагностика, консультирование, организация профессиональных проб школьников.

С этой целью в школе проводятся дополнительные занятия по предметам, элективные курсы по выбору. Каждый классный руководитель в классных коллективах проводили цикл классных часов, бесед, экскурсий, встреч, позволяющих расширить кругозор обучающихся о профессиях; мероприятия и конкурсы, раскрывающие творческие возможности детей.

В рамках центра «Точка роста» проводились разные мероприятия, направленные на профориентацию. Основные мероприятия были проведены в Job-кафе. (Николаева А.В.). В рамках работы данного клуба проводились различные профессиональные встречи, виртуальные экскурсии, видеолектории, тестирование.

В этом году в четвёртый раз учащиеся 6-11 классов принимали участие в Федеральном

проекте «Билет в будущее», где познакомились с востребованными и современными профессиями, проходили тестирование, в ходе которого были даны рекомендации. Участниками данного проекта были учащиеся 6а, 7а, 8а классов. Всего участников было -65. Школьники познакомились с самыми востребованными в будущем направлениями: IT-технологии, транспорт и логистика, сельское хозяйство, медицина, энергетика, строительство и комфортная среда, новые материалы, нефтегазовая отрасль. Учащиеся 8-10 классов участвовали в проекте «ПроеКТОрия».

Ребята 9-х классов МАОУ Переваловской СОШ и СП Ушаковской СОШ в рамках профориентации посетили с экскурсией акваферму в с.Червишево. На экскурсии показали все цеха аквафермы, рассказали об основных технологических процессах и особенностях взросления каждого вида рыбы.

В классных коллективах были проведены следующие мероприятия:

Акция 600 секунд: Школьный предмет в будущей профессии	сентябрь	Акция проведена
Работа клуба «Job-клуб», «Профи»	в течение года	Клуб проводится еженедельно, по субботам
Экскурсии «Профессии такие разные»	в течение года	Экскурсии проводятся виртуально
«Изучение профессиональных намерений и обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» Мотивы выбора профессии	в течение года	Проведены все диагностики
Проведение конкурсных мероприятий: «Все профессии важны», «Профессиональные анаграммы», «Профессиональный выбор», «Хочу жить и работать в Тюменском районе».	в течение года	Проведены конкурсные мероприятия
Участие в «Расширяя границы» (курсы онлайн для учеников 7-11 классов)	в течение года	В курсах принимали участие 12 учащихся
Классные часы, беседы: -Мир моих интересов -Профессии наших родителей. -Моя мечта о будущей профессии. -Мир профессий. Человек и техника. Встреча с сотрудниками Аэропорта Роцино. -Мир профессий. Человек на производстве.	в течение года	В каждом классном коллективе проводятся классные часы
Защита проектов: «Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана» «Ступени мастерства» «Мои жизненные планы, перспективы	в течение года	Проекты защищали все 9, 10, 11 классы

и возможности»		
Профессия – учитель. Сочинение «Мой школьный наставник»	октябрь	Сочинение написали 78 учащихся
Экскурсии на предприятия Тюменского района	ноябрь	9а, 9б побывали на метеостанции, рыбном предприятии, 3б на кондитерской фабрике На предприятии сыроварни-4а, в гончарной мастерской -5а, в музее кузнечного дела-2г
Квест-игра «Профессии моих родителей»	ноябрь	В квесте –игре принимали участие все учащиеся 9 –х классов
Тренинг «У нас равные права»	декабрь	В тренинге приняли участие 10 классы
Выставка «Образование для будущего»	январь	Выставка оформлена
Экскурсии на предприятия области	март	Совершена виртуальная экскурсия на предприятия пищевой индустрии
Творческая мастерская «Профессии будущего»	март	В мастерской приняли участие представители 9-11 классов
Онлайн-уроки финансовой грамотности на базе «Точка роста»	в течение года	регулярно
Участие в проекте «Мы выбираем АПК»	в течение года	регулярно
Курсы предпрофильной подготовки по различным видам профиля	в течение года	регулярно
Проведение открытых уроков ПроеКТОрия	в течение года	8 раз
Сотрудничество с Центром занятости по вопросу временного трудоустройства несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта	в течение года	Осуществляется: экскурсии, диагностики
Творческая мастерская «Все профессии важны» на базе «Точка роста»	в течение года	Проведены три встречи
Участие в социальных практиках, профессиональных пробах	в течение года	ежемесячно

Некоторые классные руководители провели встречи с представителями разных профессий, приглашая своих родителей, выпускников: 11«А» (Быкова Г.Ф.), 10а (Шумилова И.В.), 11б (Койнова В.А.), 10б (Троянова О.В.). Все старшеклассники 9, 10, 11 классы виртуально посещали дни открытых дверей во многих ССузах и Вузах города.

В целом, с выпускниками было организовано более 20 встреч с представителями различных учебных заведений нашего города (колледжами, университетами).

В результате проведения диагностики среди выпускников одиннадцатых классов «Карта профессиональных предпочтений» установлено: обучающиеся выбирают профессии,

связанные со средней тяжестью работы- 48 %; с совершенно безопасной работой- 44%, с работой в помещении -52%; с эпизодическими командировками- 38%, со средними эмоциональными нагрузками- 55%, со средним темпом выполнения работы- 58%. Наши выпускники уже чётко знают, что и как делать - 99%; работать предпочитают со взрослыми - 97%, также желают общаться с большим количеством людей- 96%, работа связана с проявлением организаторских способностей- 98%. 100% выпускников школы мечтают иметь высшее образование. В этом учебном году все выпускники определились с выбором профессии, что свидетельствует о направленности интересов сегодняшних выпускников

Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9 классов показал, что 48 % предпочитают профессиональную область человек-человек, 42 %– человек-техника, 8 % человек-природа, 14 %- человек – знаковая система, 14 %– человек – художественный образ.

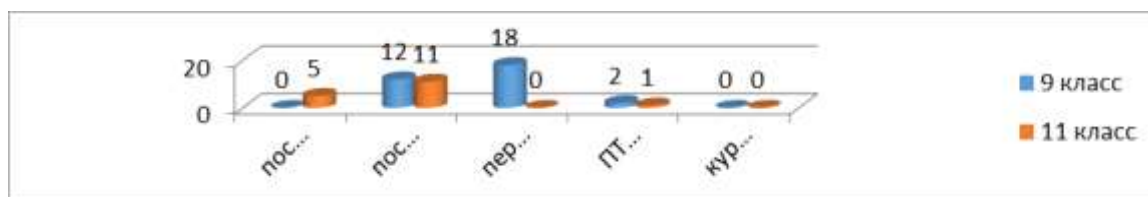


По результатам диагностического исследования выяснено, что большинство обучающихся предпочитают профессии, направленные на работу с людьми, с профессиями: «человек – человек», «человек-техника».

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 80 процентов. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Ярмарка профессий».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах среднее, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

В этом учебном году в ВУЗЫ поступило -83% , на бюджетные места - 60%.



Проблема профессионального самоопределения школьников становится всё же актуальной, ещё остаются выпускники, которые не могут определиться со своим жизненным выбором. Не всеми классными руководителями выстроена система работы по выбору элективного курса, не продумана система работы с классом по профориентационному направлению, не всегда это направление находит отражение в плане воспитательной работы.

Рекомендации:

В следующем учебном году необходимо:

- продолжить проводить профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- организовывать экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные

представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

-посещать профориентационные выставки, ярмарки профессий, тематические профориентационные парки, дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

-участвовать в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

-изучать школьниками основы профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Профессиональное и трудовое воспитание проходит и через такие формы работы как: процесс дежурства по школе и классу, уборка закреплённых территорий, трудоустройство, работа в отрядах социально-значимой деятельности, работа в отряде главы, работа помощником водителя в оздоровительном лагере при школе, трудовые десанты, субботники по уборке территории вокруг школы.

В летний период (июнь, июль, август) на базе школы работал детский оздоровительный лагерь «ДОМ», «ЭКО» в филиале «Ушаковская СОШ», в котором отдыхало 430 детей. В первую смену: 230- обучающиеся школы, во вторую смену-100 школьников, в третью смену - 100 школьников. В течение этого периода с обучающимися проводились различные конкурсы, мероприятия согласно тематике, посвящённой Году Педагога и наставника, 100-летию Тюменского района. В лагере отдохнуло 137 обучающихся из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, 20 детей из семей СВО, 2 ребёнка «группы риска».



В течение лета школьники нашей школы работали и в отряде главы -15 обучающихся, через центр занятости-50 школьников. Кроме этого, подростки трудоустраивались и на предприятия своих родителей, знакомых, но только в течение летнего периода. Всего таких трудоустроенных было около 32 подростка. В летний период в июне дети занимались социально-значимой деятельностью по шести направлениям: «Квант», «Я-журналист», «Школа лингвы», «Лига добра», «Эколята», «Открытое сердце». Работа данных отрядов была до конца спланированной и продуманной. Каждый отряд трудился в соответствии со своим планом.

Охват учащихся формами трудоузанности в летний период



В целом, можно сделать вывод, что в школе уделяется внимание развитию трудовых навыков, развитию социально- значимой деятельности.

В следующем году следует:

-продолжить работу по развитию трудовых навыков и расширению социально – значимой деятельности через организацию субботников, проведение генеральных уборок, через предоставление трудовых мест в течение всего учебного года, проведение рейдов, работу в отрядах социально-значимой деятельности и т.д.

Культуротворческое и эстетическое воспитание формируется частично через модуль **«Организация предметно-эстетической среды»** и модули **«Внешкольные мероприятия»**, **«Социальное партнёрство»**.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней. Во внешкольных мероприятиях приняли участие почти все 100% учащихся, 50% родителей.

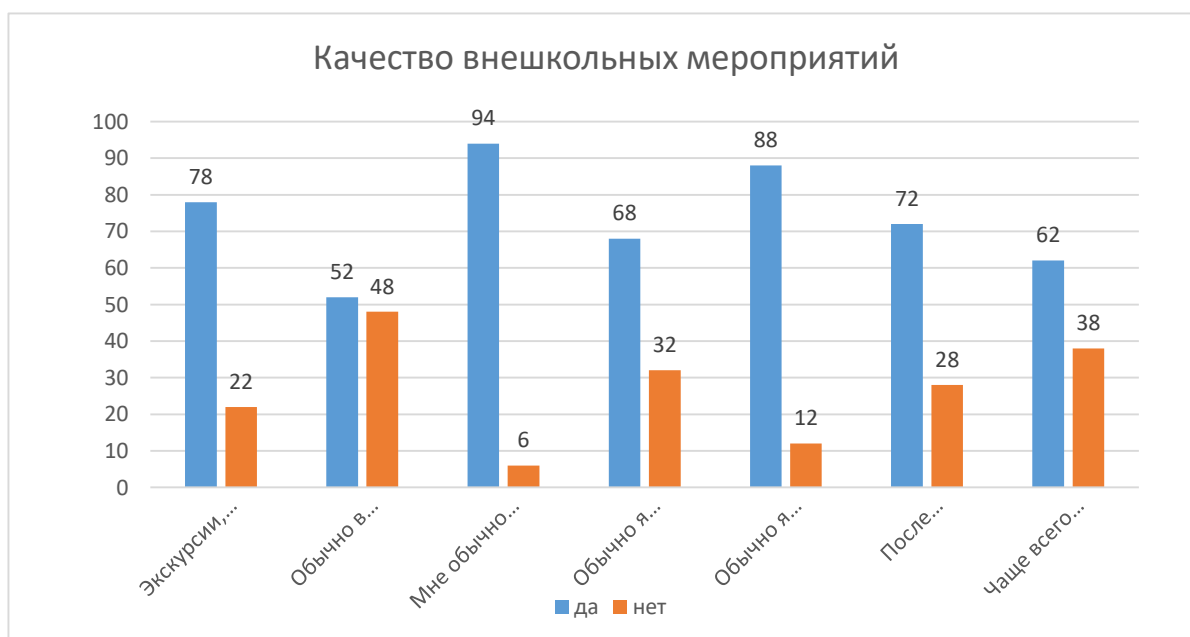
С целью создания воспитывающей развивающей среды, расширения спектра услуг дополнительного образования для самореализации обучающихся администрацией школы разработаны совместные планы работы, заключены договора с учреждениями культуры и социальной сферы: музейным комплексом имени И.Я. Словцова (посещение музея, выставки, уроки-лекции), ГАУК ТО «Тюменская филармония» библиотекой им. Б.Н.Ельцина, Переваловским центром досуга и творчества, центром «Поколение». В системе единого воспитательно – образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022 – 2023 учебном году также была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения школьников во внеурочное время с учётом их индивидуальных способностей.

Сельская библиотека: (встречи, конкурсные программы, литературные капустники, читательские конференции)	В течение года	Проводились согласно плану ежемесячно
Переваловский центр творчества и досуга-отдельный план (акции, концерты, дискотеки, встречи, беседы)	В течение года	Мероприятия проводились еженедельно по плану работы
ОГИББД ОМВД России по Тюменскому району-отдельный план (лектории, встречи, беседы)	В течение года	Раз в четверть проводились встречи, беседы
Тюменская филармония-отдельный план (уроки музыки, концерты, встречи)	В течение года	Уроки музыки проводились ежемесячно по отдельному плану работы в начальной школе, в 5-8 классах
ГБУЗ «Областная больница №19»-отдельный план (беседы, лектории, акции)	В течение года	Ежемесячно
ГАУК ТО Музейный комплекс им. И.Я.Словцова-отдельный план (мастер-классы, проекты)	В течение года	Отдельные классные коллективы выезжали на экскурсии, мастер-классы

По результатам анкетирования было выявлено, что все внешкольные мероприятия интересны, познавательны-98%, участие в подготовке мероприятий принимают-80%. Одной из главных задач образования является социальная адаптация детей, подготовка их к жизни в современном обществе. С этой целью классные руководители с детьми посещали выставки, экскурсии, театры, музеи, приглашали различных специалистов для проведения различных мероприятий. В школе проводятся регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и

родителями школьников: в музеи им. В.И. Слобцова, Тюменский технопарк, на предприятия, на природу, исторический парк, драматический театр, Тюменскую филармонию, театр кукол. Совершаются экскурсии по своему селу и району с целью расширения знаний о своём родном крае, о жителях села, о достопримечательностях, об известных жителях.

Экскурсии в музейную комнату школы	Сентябрь – декабрь	Раз в четверть каждый классный коллектив проводил беседу в музейной комнате
Экскурсия «Моя Тюменская земля»	ноябрь	Проведена согласно плану
Образовательные экскурсии: посещение выставок, музеев, театров в Тюмени	сентябрь-май	Каждый классный коллектив раз в четверть совершал различные выезды: музей, театр, выставка
Виртуальная экскурсия «Города-герои»	февраль	Виртуальная экскурсия была проведена в каждом классном коллективе
Экскурсии в «Исторический парк» в рамках уроков истории	в течение года	Отдельные классные коллективы: 2г, 3г, 10а, 9а, 4а, 6а совершили экскурсии в исторический парк
Экскурсия- поездка в г. Талицу, музей Н.И. Кузнецова в с. Зырянка	март-апрель	Экскурсию дважды посетили учащиеся разных классных коллективов
Виртуальная экскурсия «Героические места своей страны»	май	Виртуальная экскурсия была проведена в каждом классном коллективе
Экскурсия в Успенский краеведческий	в течение года	3 выезда было совершено
Виртуальные посещения музеев г. Тюмени, Санкт-Петербурга, Москвы и др.	в течение года	Дважды учащиеся разных классов совершили поездки в Санкт-Петербург, Пермь, г. Тобольск
Посещение уроков на базе университета «Северное Зауралье»	в течение года	Согласно плану работу



Дополнительное образование реализуется через центр «Точка роста» и спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72». В школе третий год работает спортивный клуб, в который входят все спортивные секции: «Волейбол», «Мини-футбол», «Греко-римская борьба» ведут руководители дополнительного образования по месту жительства. В состав школьного спортивного клуба входят педагоги физической культуры и педагоги дополнительного образования молодёжной политики. В рамках клуба проводятся секции: «Подготовка к ГТО», «Лыжная подготовка», «Волейбол», «Гимнастика», «Лёгкая атлетика», «Тэквондо», «Малыши-крепыши».

В течение 2022/23 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Группа	Руководитель группы	Количество обучающихся
28		822
1.1.РП"ФОРМУЛА УСПЕХА"	Николаева Алена Викторовна	100
1.2. РП "3D моделирование"	Стёпкина Екатерина Вячеславовна	16
1.3.РУП "Артист"	Кузьминова Елена Олеговна	32
1.4. РП "Киберспорт"	Стёпкина Екатерина Вячеславовна	15
1.5.РП "ХОД КОНЕМ" 9-11	Бадина Валентина Николаевна	1
1.6. РП "Шахматный клуб"	Бадина Валентина Николаевна	39
1.7. РП "IT-волонтёр"	Хайдарова Дина Сериковна	20
2.1. РП «Robo-МИР»	Яковлев Алексей Валерьевич	53
2.2. РП "Ход конём" 5-11	Бадина Валентина Николаевна	55
2.3 РП "АЭРО+IT"	Яковлев Алексей Валерьевич	30
2.4. РП "Безопасный мир"	Васьков Никита Владимирович	35

2.5. РП "МАЛЕНЬКИЕ роли"	Николаева Алена Викторовна	32
2.6. РП "Патриоты России"	Васьков Никита Владимирович	15
2.7. РП "ПРЕСС-ЦЕНТР"	Николаева Алена Викторовна	34
2.8. РП "Технология Scratch"	Гафиулина Ирина Фаритовна	16
2.9. РП "Ход конём" 1-4	Бадина Валентина Николаевна	61
2.10.РП «Chesskid 6+»	Бадина Валентина Николаевна	17
2.11.РП "Формула успеха"	Николаева Алена Викторовна	83
2.12.РП "ХОД КОНЁМ"	Бадина Валентина Николаевна	50
2.13.РП "Школа безопасности"	Васьков Никита Владимирович	18
2.14.РУП "НАУКА В ОПЫТАХ И ЭКСПЕРИМЕНТАХ"	Бутырская Виктория Викторовна	75
		822

В 2022/23 учебном году по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В 2022/23 учебном году доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2022/23 учебном году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано 2 объединения дополнительного образования «Артист», «МАЛЕНЬКИЕ Роли». Педагоги имеют необходимую **квалификацию**. Были составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 64 обучающихся 2–10-х классов. Это 5 процентов обучающихся Школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

-спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

-музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

-коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Основные мероприятия: Квест- игра "Будь готов!", «Белая ладья»-2 место, II районный открытый АЭРО-фестиваль управляемых дронов «Drone Racing-2023», квест «Знатоки безопасности», конкурс — 3D Моделирования - "Безопасный мир", «Digital Fest – 2022», конкурс — «Робо – Фест 2023»- 3 место, квест- игра "Моя безопасность», квест-игра «ПОЕХАЛИ!», «Удивительные шахматы»-4 место, межмуниципальный чемпионат по Роботфутболу «Робо Сир» - 1 место, «Юный стратег», участие в осенней сессии по программированию организованную ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических

технологий», еженедельные занятия в клубе «Job-кафе».

В целом, посещаемость кружков, секций в этом учебном году составила 99%, как и в прошлом году. Анализ занятости внеурочной деятельности в системе дополнительного образования демонстрирует стабильный интерес учащихся к художественным и физкультурно-спортивным направлениям.

В результате целенаправленной работы по вовлечению обучающихся в кружки, секции динамика занятости обучающихся достигла максимума-99%. На вопросы анкеты для обучающихся, посещающих учреждения дополнительного образования, ребята отвечают, что занятия в кружках и секциях: дают уверенность в своих знаниях – 98%, желание лучше учиться -97%, улучшают физическое здоровье -95%, помогают в выборе профессии – 96%, учат общению -96%. Занятия в школьных кружках должны иметь выход на конечный результат: участие в общешкольных, муниципальных или областных конкурсах, фестивалях искусств, концертах.

В следующем году необходимо:

- акцентировать внимание школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

- вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания,

- формировать в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослые отношения, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- расширять работу школьного медиацентра – созданный из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- организовать работу школьной киностудии, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

Следует отметить содержательную, интересную воспитательную работу во всех классах начальной школы. В среднем и старшем звене можно выделить следующие коллективы: 1А, 1Б, 1В, 1Д, 2А, 2Г, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5В, 5Г, 6А, 6Д, 7Г, 7Б, 8Б, 9А, 9Г, 10А, 10Б, 11А, 11Б.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах. В этом учебном году ученики школы приняли участие в следующих мероприятиях вне школы:

№	Мероприятия	результат
1	Конкурс «Лучший вожатый-блогер»	Муниципальный уровень- 1 место, Ипполитова Д.
2	Всероссийский конкурс сочинений «Мастер слова»-2022 г.	Диплом 1 степени
3	Конкурс сочинений «Культура человека. Почему не все становятся культурными?»	Диплом участника
4	Всероссийский конкурс сочинений «С русским языком можно творить чудеса»	2 место, Зайцев Антон
5	Всероссийский конкурс детского рисунка «Славные герои	2 место, Экки Виктория и

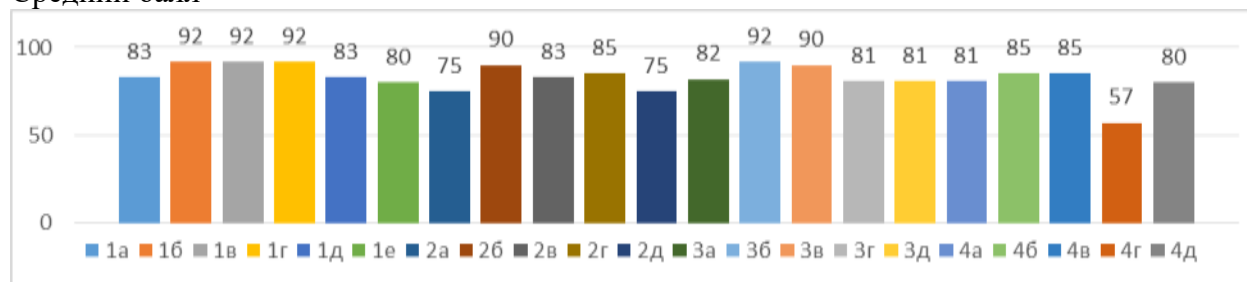
	нашего Отечества», 2022 г.	Валерия
6	Всероссийский конкурс «Пусть всегда будет мама»	участие
7	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье»	участие
8	Международный конкурс "Творчество без границ"	Победитель (1 место) Ушакова Кира
9	Региональный конкурс «Мы -потомки героев»	участие
10	Всероссийский конкурс эссе «Подвиг героев-мологвардейцев»	участие
11	Муниципальный конкурс агитбригад «О Родине! О доблести! О славе!»	участие
12	Муниципальный конкурс по баскетболу	2 место
13	Муниципальный турнир по шахматам	1 место
14	Межмуниципальный конкурс «Привет, робот!»	2 место
15	Всероссийский конкурс «Бескрайний космос»	1 место
16	Участие во Всероссийском конкурсе "Классное пространство"	4 работы
17	Участие в конкурсе "Живая классика"	3 участника
18	Участие в конкурсе "Классно"	1 участник
19	Участие в акции "Наши друзья-эколята"	2 коллектива
20	Участие в акции "Письмо солдаты"	170 писем
21	Участие во Всероссийском конкурсе "Орлята России"	1 класс
22	Областные соревнования по робофутболу «Робо Сир»-2023 г.	1 место
23	Участие во Всероссийской акции "Рисуем Победу-2023 г."	120 участников
24	Муниципальный конкурс медиaproектов	2 место
25	Районный конкурс "Белая ладья"	4 место
26	Флешмоб "Я гражданин России"	участие
27	Участие во Всероссийской акции "Добровольцы-детям"	участие
28	Региональный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Жильская А.-1 место
29	Региональный конкурс "Наследники традиций"	участие
30	Районный конкурс "Медиа"	1 место
31	Региональный конкурс -викторина Н.И. Кузнецова	участие
32	Всероссийский конкурс «Герои нашей страны»	участие

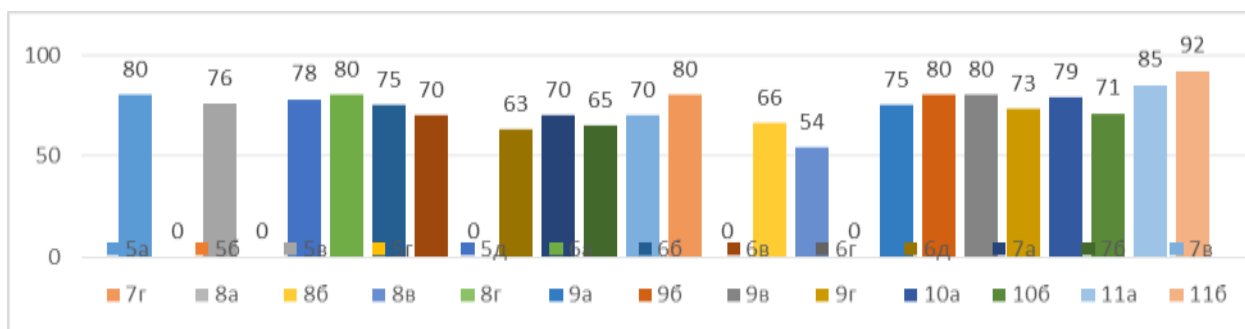
33	Муниципальный квест «Район безопасности»	участие
34	Муниципальный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	участие
35	Региональный конкурс видеороликов "Мы за ЗОЖ"	участие
36	Муниципальный конкурс «Юные пожарники»	3 место
37	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	участие
38	Международный конкурс рисунков «Открытие Победы»	участие
39	Муниципальные соревнования по робототехнике	1 место
40	Международный фестиваль «РобоФест»	3 место
41	Районный конкурс «Ёлочная игрушка»	
42	Детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	участие, 70 уч.
43	«Нет тебя красивей, Тюменский наш район»	участие
44	Муниципальный конкурс «100 пятёрок»	участие
45	Муниципальный конкурс 3D моделирование»	участие
46	Межмуниципальный чемпионат по Робофутболу» РобоСир»	1 место
47	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	2 участника, участие
49	Всероссийский творческий конкурс "Мои герои большой войны"	6 участников
50	Всероссийская онлайн-игра "Космос рядом"	140 участников
51	Акция "Окна Победы"	550 участников
52	Акция "Георгиевская лента"	1200 участников
53	Всероссийская акция "Бессмертный полк онлайн"	170 участников
54	Всероссийская акция "Письмо Победы"	100 участников

Всего в этом учебном году ученики школы приняли участие в более 50 муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах.

В результате системы работы по воспитанию и социализации школьников уровень удовлетворённости учащихся по многим показателям высокий или выше среднего:

Средний балл





По результатам удовлетворённости обучающихся школьной жизнью в классных коллективах показатели в основном высокие.

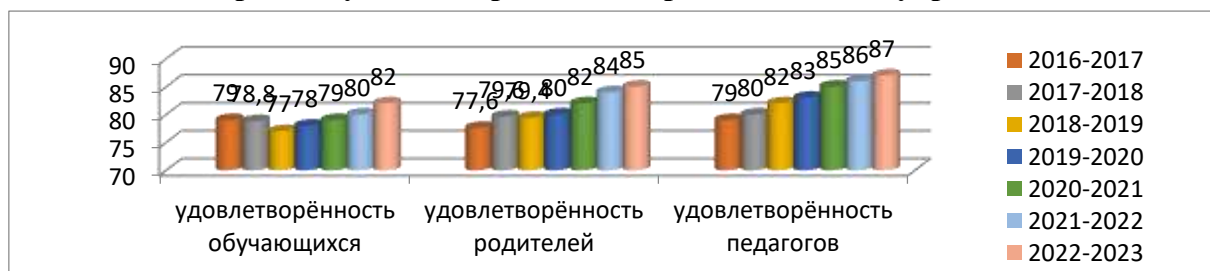
В сравнении за три года увеличился уровень удовлетворённости обучающихся школьной жизнью по школе- 77/78 /80/82, это чуть выше, чем в прошлом году. Высокий уровень:

- в нашем классе хороший классный руководитель-94/93/94/95%,
- у меня есть любимые предметы-90/89/90/92%,
- летом скучаю по школе-60/62/64/66%;
- в классе свободно могу высказать своё мнение -71/75/76/77%;
- в школу иду с радостью -69/71/74/75%;
- в школе хорошее настроение-75/76/78/79%,
- школа готовит к самостоятельной жизни-79/74/80/81%.
- в школе созданы условия для моего развития -76/76/78/80%.

Остались на прежнем уровне следующие показатели: у меня есть любимые предметы- 88/85/88/88%.

Качество работы образовательного учреждения измеряется основным показателем удовлетворённости учащихся, родителей и педагогов. Удовлетворённость образовательным учреждением составляет более 82%.

Уровень удовлетворённости образовательным учреждением



Анализ полученных диагностических данных и результативность участия наших школьников,

родителей в школьных, районных, областных и всероссийских конкурсах показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь в школе, здоровье, творчество, уверенность в себе, гражданственность, а важными нравственными качествами на протяжении многих лет являются: доброта, честность, простота и культурный уровень.

В нашей школе создан климат, пронизанный духом сотрудничества администрации, учителей, обучающихся и родителей.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить положительные её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;
- созданную сеть дополнительного образования;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия районного, регионального и федерального уровней;
- реализация программы воспитания по модулям;
- интересно проходят внеклассные мероприятия, где организаторами и ведущими выступают сами дети, их родители;
- все мероприятия отражены в фото и видеоматериалах;
- увеличивается число традиционных мероприятий и конкурсов, тематических пятниц.

Анализируя результаты воспитательной работы, нельзя не отметить и отрицательные стороны:

- несформированность активной жизненной позиции отдельных учащихся, социальных связей,
- непродуманность активных форм взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2022/23 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 99 процентов.

Выводы:

- 1.В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
- 2.Качество воспитательной работы школы в 2022/23 году можно признать хорошим.
- 3.Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.
- 4.Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
- 5.Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся.
- 6.Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модулей «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
- 7.Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8.Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

9.Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

10.Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 99 процентов.

Классным руководителям:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023/24 учебном году не менее 95%;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся
- поддерживать инициативы Совета старшеклассников:
- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
- пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ОО:
- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
- приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям; воспитывать патриотизм и гуманизм;
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- совершенствовать систему ранней социально- правовой профилактики по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, проявлений экстремизма и нацизма.

Продолжить реализовывать следующие модули:

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Модуль «Здоровьесбережение»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Социальное партнёрство»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ 1-4 КЛАССОВ
на 2023-2024 учебный год**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Урочная деятельность			
1	Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
2	Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
3	Музейные уроки	1-4	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
4	Содержание уроков (по всем предметам)	1-4	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
5	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09	Классные руководители, учителя ОБЖ, зам. директора по ВР
6	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
7	Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	1-4	23.09	Учителя русского языка и литературы, учителя иностранных языков, зам. директора по ВР
8	Правила учебных кабинетов	1-4	В течение месяца	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
9	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	Учителя ОБЖ, зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности
10	День народного единства	1-4	04.11	Учителя-предметники
11	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР

12	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	01.03	Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР
13	Неделя математики	1-4	14.03–20.03	Учителя математики Руководитель ШМО Зам.директора по ВР
14	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	21.03–27.03	Учитель музыки
15	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1-4	24.05	Учителя русского языка Зам.директора по ВР
Внеурочная деятельность				
1	Общеинтеллектуальное направление (коммуникативная деятельность)		кол-во часов	ответственные
	«Функциональная грамотность»	1-4	1	Учителя-предметники
2	Гражданско-патриотическое направление			
	«Разговоры о важном»	1-4	1	Учителя-предметники
3	Художественно-творческая деятельность			
	«Школьный театр», «Хоровое пение»	1-4	1	Учителя-предметники
4	Социальное направление			
	«ПроЭнергию»	3-4	1	Учителя-предметники
	«Шахматы»	1-4	1	Учителя-предметники
	«Индивидуальный проект»	1-4	1	Учителя-предметники
5	Спортивно-оздоровительное направление			
	«Лёгкая атлетика», «Здоровейка»	1-4	1	Учителя-предметники
Классное руководство				

1	Знакомство с классными коллективами, составление социального паспорта класса, списков на питание и т.д.	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители
2	Классный час «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
3	Тематический классный час «Всероссийский урок безопасности»	1-4	раз в четверть	Классные руководители
4	Составление плана работы воспитательной работы	1-4	сентябрь	Классные руководители
5	Проведение различных инструктажей по безопасности	1-4	раз в четверть	Классные руководители
6	Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	еженедельно	Классные руководители
7	Проведение мероприятий, политинформаций	1-4	еженедельно	Классные руководители
8	Организация профилактической работы с обучающимися в классном коллективе	1-4	ежедневно	Классные руководители
9	Оформление и заполнение электронного журнала	1-4	ежедневно	Классные руководители
10	Организация дежурства в классном коллективе	1-4	ежедневно	Классные руководители
11	Организация и проведение классных родительских собраний	1-4	Раз в четверть	Администрация, классные руководители
12	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4	ежемесячно	Классные руководители
13	Индивидуальная работа с обучающимися, их родителями	1-4	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
14	Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	1-4	постоянно	Классные руководители
15	Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню	1-4	03.09	Классные руководители

	солидарности в борьбе с терроризмом			
16	Классный час, посвященный Международному дню мира	1-4	21.09	Классные руководители
17	Классный час, посвящённый Дню учителя, Дню пожилых	1-4	01.10.	Классные руководители
18	Классный час «День народного единства»	1-4	04.11	Классные руководители
19	Единый классный час «Международный день толерантности»	1-4	16.11	Классные руководители
20	Классный час, посвящённый Дню Матери	1-4	27.11	Классные руководители
21	День Государственного герба РФ	1-4	30.11	Классные руководители
22	Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	1-4	03.12	Классные руководители, советник по воспитанию
23	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	1-4	09.12	Классные руководители
24	Классный час «День принятия закона «Государственные символы РФ»	1-4	25.12	Классные руководители
25	Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-4	27.01	Классные руководители, советник по воспитанию
26	Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1-4	18.02	Классные руководители, советник по воспитанию
27	Классный час «Любители театра»	1-4	27.03	Классные руководители, советник по воспитанию
28	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12.04	Классные руководители, советник по воспитанию
29	Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	апрель-май	Зам. по ВР, классные руководители
30	Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Равные	1-4	05.05	Классные руководители, советник по воспитанию

	возможности для всех»			
31	Международный день семьи. Квест «Семья»	1-4	15.05	Классные руководители, советник по воспитанию
32	Классный час «Вместе мы- Россия» к Дню славянской письменности	1-4	24.05	Классные руководители, советник по воспитанию
33	Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	Классные руководители
34	Консультации с учителями- предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	в течение года	Классные руководители
35	Организация летней занятости учащихся	1-4	июнь-август	Классные руководители
36	Оформление классных уголков	1-4	в течение года	Классные руководители
37	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания в классном коллективе	1-4	в течение года	Классные руководители
38	Контроль за внешним видом учащихся, их успеваемостью, посещаемостью	1-4	в течение года	Классные руководители
39	Оформление классной документации	1-4	в течение года	Классные руководители
40	Участие в неделях безопасности	1-4	в течение года	Классные руководители
41	Корректировка календарного плана ВР	1-4	сентябрь, декабрь	Классные руководители
Основные школьные дела				
1	День знаний «Здравствуй, новый школьный год!»	1-4	01.09	Зам. по ВР, советник по воспитанию
2	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-4	Еженедельно по понедельникам/пятницам	Зам. по ВР, советник по воспитанию
3	Спортивный праздник «Стартуют все!»	1-4	22.09	советник по воспитанию, учителя физической культуры
4	Участие в акции «Помнить, чтобы жить»,	1-4	04.09	советник по воспитанию, классные руководители,

	посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом»			РДДМ «Движение первых»
9	День учителя «Тебе, учитель, посвящаю...»	1-4	05.10	Зам. по ВР, советник по воспитанию
10	Год Педагога и наставника. Информационные часы	1-4	сентябрь-декабрь 2023	Классные руководители
11	День пожилого человека «Пусть осень жизни будет золотой»	1-4	29.09	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, РДДМ «Движение первых»
12	День отца! «Папы вместе с нами»	1-4	15.10	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, РДДМ «Движение первых»
13	Праздник Белых журавлей (праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах)	1-4	22.10.2023	советник по воспитанию, классные руководители
14	Фестиваль танцевального искусства «Танцуй и пой, моя Россия!»	1-4	23.10-27.10	педагог-организатор, классные руководители
15	Цикл мероприятий ко Дню народного единства (информационные часы, выставки в дни школьных каникул)	1-4	1-3 ноября	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
16	День Матери «Восславим женщину-Мать!» (по отдельному плану)	1-4	20.11-27.11	педагог-организатор, классные руководители
17	День рождения школы «Мой дом второй, и я счастлив в нём!»	1-4	15.12	педагог-организатор, классные руководители
18	Фестиваль национального творчества «Многоцветие России»	1-4	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
19	Мероприятия, посвящённые празднику «Новый год» (по отдельному плану)	1-4	декабрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
20	Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	1-4	декабрь	советник по воспитанию, классные руководители
21	Фестиваль «Минута славы»	1-4	январь	Зам. директора, классные

				руководители
22	Уроки мужества, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	январь	педагог-организатор, классные руководители
23	Месячник гражданско- патриотической работы «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы» (по отдельному плану)	1-4	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
24	Смотр строя и песни	1-4	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, учителя физической культуры
25	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	февраль	педагог-организатор, классные руководители
26	Фестиваль театрального искусства «О, сколько нам открытий чудных...»	1-4	февраль	педагог-организатор, классные руководители
27	Игра «Зарница»	1-4	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, учителя физической культуры
28	Праздник «Масленица»	1-4	март	педагог-организатор, классные руководители
29	Конкурс «Ученик года»	1-4	март	советник по воспитанию, классные руководители
30	Всемирный день здоровья	1-4	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, учителя физической культуры
31	Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
32	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы» (мы – люди и животные)	1-4	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
33	«Вахта памяти» - мероприятия, посвящённые Дню Победы	1-4	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

	(по отдельному плану)			
34	Фестиваль песенного искусства «Ты живи, моя Россия!»	1-4	май	педагог-организатор, классные руководители
35	Акции «Георгиевская ленточка» «Окна Победы» «Бессмертный полк» «Свеча памяти» «Помним, чтим!»	1-4	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
36	Митинг «Мы помним, мы гордимся!»	1-4	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
37	Акция «Читаем книги о войне»	1-4	май	Советник по воспитанию, классные руководители, учителя-предметники
38	Праздник последнего звонка «Звени звонок, звени»	1-4	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
39	Торжественная церемония «Звёздная галерея»	1-4	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
40	Фестиваль «Мы родом все из детства» (по отдельному плану)	1-4	май-июнь	педагог-организатор, классные руководители
41	Мероприятия, посвящённые Дню защиты детей (по отдельному плану)	1-4	июнь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
42	Мероприятия, посвящённые Дню независимости России	1-4	июнь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, воспитатели ДОЛ, РДДМ «Движение первых»
43	Проведение мероприятий в рамках Единого дня безопасности	1-4	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
44	Участие во Всероссийском проекте «Классные встречи»	1-4	в течение года	РДДМ «Движение первых»
Взаимодействие с родителями				
1	Общешкольное родительское собрание Основные задачи	1-4	сентябрь	администрация соц. педагог зам. по УВР

	организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023/24 учебный год			
2	День открытых дверей «День открытий»	1-4	сентябрь	администрация классные руководители, совет родителей
3	Участие родителей в школьных соревнованиях	1-4	в течение года	администрация классные руководители
4	Экскурсия – дегустация для родителей в школьную столовую. Соблюдение СанПин, качество питания	1-4	раз в месяц	администрация столовой совет родителей
5	Семинар-тренинг «Взаимодействие родителей с детьми подросткового возраста»	1-4	октябрь	Соц. педагог, совет родителей Зам. по ВР
6	День отца	1-4	октябрь	Зам. по ВР, классные руководители
7	Литературно-музыкальная композиция «Мать как чистейшей любви божество»	1-4	ноябрь	совет родителей, учителя-предметники, педагог-организатор
8	Музыкальная заставка «Голос мамочки моей»	1-4	ноябрь	советник по воспитанию, педагог-организатор
9	Конкурс чтецов, рисунков «Спасибо тебе, родная!»	1-4	ноябрь	классные руководители, педагог-организатор
10	Консультирование родителей и педагогов по вопросу неуспевающих обучающихся.	1-4	в течение года	администрация школы классные руководители, педагог-психолог
11	Привлечение родителей к новогодним мероприятиям	1-4	декабрь	классные руководители, советник по воспитанию
12	Общешкольное родительское собрание «Союз семьи и школы в делах и достижениях»	1-4	декабрь	администрация, совет родителей, психолог
13	Конкурс «Хоровод новогодних фигур»	1-4	декабрь	классные коллективы детей и родителей
14	Анкетирование и мониторинг. Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом. «Порекомендую ли я	1-4	январь	Зам по ВР соц. педагог

	своим друзьям эту школу»			
15	День открытых дверей «Новые открытия»	1-4	январь	администрация, совет родителей
16	Соревнования: «Мама, папа – спортивная семья»	1-4	январь	Советник по воспитанию, учителя физической культуры
17	Общешкольное родительское собрание «Трудности решаем вместе»	1-4	февраль	Администрация, совет родителей
18	День открытых дверей «Думаем, решаем, спорим»	1-4	март	Администрация, совет родителей
19	Конкурс «Семья года -2024»	1-4	апрель	Педагог-организатор
20	День открытых дверей «Школа сегодня»	1-4	апрель	Управляющий совет, совет родителей
21	Открытый педагогический совет	1-4	апрель	Администрация, совет родителей
22	Общешкольное родительское собрание «От успехов в школе - к успехам в жизни!»	1-4	май	Администрация, совет родителей
23	Организация летней занятости обучающихся	1-4	май	Администрация, совет лидеров, совет родителей
24	Семейное спортивно – оздоровительное мероприятие «Всем народом – на природу»	1-4	май	Зам по ВР классные руководители учителя физической культуры
25	Совместные походы, экскурсии, поездки	1-4	в течение года	классные руководители, администрация, родительские комитеты
26	Родительские мастер-классы	1-4	в течение года	классные руководители, администрация, совет родителей
27	Родительские клубы	1-4	в течение года	классные руководители, администрация, совет родителей
28	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	1-4	в течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители

	Самоуправление			
1	Выборы актива в классе и школе. Планирование дел. Тематические игры на переменах	1-4	в течение года	Классные руководители
2	Индивидуальные социальные проекты	1-4	в течение года	Советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
3	Тематические пятницы «Пятница грамотного ученика» «Пятница лесных богатств» «Пятница мира» «Пятница виртуального мира»	1-4	сентябрь	Совет лидеров, РДДМ, классные руководители, зам. по ВР
4	Тематическая политинформация «Береги свою страну!»	1-4	сентябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию
5	Праздничный концерт «Мудрость осени-счастливое мгновение»	1-4	октябрь	Совет лидеров, РДДМ, классные руководители, педагог-организатор, зам. по ВР
6	Дебаты совета лидеров, РДДМ «Перспективы школьной жизни»	1-4	октябрь	Совет лидеров, РДДМ, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР
7	Тематические пятницы «Пятница природы» «Пятница отца» «Пятница изобретений» «Пятница сюрпризов»	1-4	Октябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР
8	Тематическая политинформация «Экстремизм и терроризм сегодня»	1-4	октябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР
9	Конкурс снежных фигур «Новогодний хоровод»	1-4	ноябрь-декабрь	Классные руководители, зам. по ВР, волонтеры
10	Тематическая политинформация «Я обязан, имею право...»	1-4	ноябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР
11	Участие во Всероссийском конкурсе «Я познаю Россию», Участие в акции «Свеча»	1-4	декабрь	Классные руководители Совет лидеров, РДДМ, советник по воспитанию, зам. по ВР
12	Акция «День народного	1-4	ноябрь	Учащиеся,

	единства»			классные руководители, РДДМ
13	Тематические пятницы «Пятница науки» «Пятница толерантности» «Пятница мамы»	1-4	ноябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР
14	Подготовка и проведение Новогодних мероприятий (по плану)	1-4	декабрь	Советник по воспитанию, зам. по ВР совет лидеров, классные руководители
15	Тематические пятницы «Пятница открытий» «Пятница героев Отечества» «Пятница творчества» «Пятница подарков» «Пятница праздников»	1-4	декабрь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители
16	Подведение итогов первого полугодия в конкурсе «Класс года»	1-4	декабрь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители
17	Тематическая политинформация «Герои среди нас»	1-4	декабрь	Совет лидеров, классные руководители
18	Игры на свежем воздухе, исторические игры-квесты	1-4	январь	Совет лидеров, классные руководители
19	Тематическим пятницы «Пятница колядок» «Пятница вдохновения» «Пятница памяти»	1-4	январь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители, совет лидеров
20	Тематическая политинформация «Светлый облик моей Земли»	1-4	январь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители, совет лидеров
21	День здоровья	1-4	январь	Советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ, классные руководители
22	Участие в концерте «Мы славим тех, кто любит наше Отечество».	1-4	февраль	Советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
23	Тематическим пятницы «Пятница Российского солдата» «Пятница поэзии»	1-4	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители

	«Пятница доброты» «Пятница ГО»			
24	Тематическая политинформация «Патриоты -это кто?»	1-4	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
25	Концерт к 8 Марта «Весеннее пробуждение»	1-4	март	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
26	Тематическая политинформация «Защити свою планету!»	1-4	март	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
27	Тематические пятницы «Пятница дружбы» «Пятница экологии» «Пятница счастья и улыбки»	1-4	март	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
28	Тематические пятницы «Пятница спорта и здоровья» «Пятница космических открытий» «Пятница памятников и исторических мест» «Пятница интеллектуалов и выдумщиков»	1-4	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
29	Тематическая политинформация «Мы – здоровое поколение»	1-4	апрель	Советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ, классные руководители
30	Участие в акции «Георгиевская ленточка» Участие во Всероссийском проекте «Диалоги с Героями»	1-4	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДДМ
31	Тематические пятницы «Пятница семьи» «Пятница музея» «Пятница культуры»	1-4	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДДМ
32	Тематическая политинформация «Мы помним всех Героев!»	1-4	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДДМ
33	Подведение итогов конкурса «Класс года»	1-4	май	Советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДДМ

34	Работа школьного радио «Школьная перемена»	1-4	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров
35	Экологический проект «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	1-4	сентябрь, январь, май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров
36	Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	1-4	сентябрь, январь, май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров
37	Участие во Всероссийском туристическом слёте	1-4	сентябрь	РДДМ «Движение первых»
38	Участие во Всероссийском проекте «Школьная классика»	1-4	в течение года	РДДМ «Движение первых»
39	Участие во Всероссийском проекте «На связи с природой»	1-4	в течение года	РДДМ «Движение первых»
40	Участие во Всероссийском проекте «Зелёный стандарт»	1-4	в течение года	РДДМ «Движение первых»
41	Участие во Всероссийском проекте «Будь здоров»	1-4	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Профориентация				
1	Уроки, классные часы «Профессии наших родителей». Оформление информационных буклетов о профессиях родителей	1-4	сентябрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
2	Проведение конкурсных мероприятий: «Все профессии важны», «Профессиональные анаграммы», «Профессиональный выбор», «Хочу жить и работать в Тюменском районе».	1-4	в течение года	Советник по воспитанию, социальный-педагог психолог, классные руководители, учителя-предметники
3	Классные часы, беседы: -Мир моих интересов -Профессии наших родителей. -Моя мечта о будущей профессии. -Мир профессий. Человек и	1-4	в течение года	Руководители клуба, Классные руководители учителя-предметники

	техника. Встреча с сотрудниками Аэропорта Роцино. -Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на Пилораму с. Перевалово. - Мир профессий. На страже закона. Встреча с работниками Тюменского РОВД. - Мир профессий. С заботой о братьях меньших. Экскурсия в вет. Клинику. -Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку.			
4	Профессия – учитель. Сочинение «Мой школьный наставник»	1-4	октябрь	педагог –организатор, классные руководители
5	Квест-игра «Профессии моих родителей»	1-4	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
6	Выставка «Образование для будущего»	1-4	январь	Центр «Точка роста»
7	Лекторий для родителей «Стань лидером!»	1-4	январь	зам. директора по ВР, психолог
8	Экскурсии на предприятия области	1-4	март	администрация, классные руководители
9	Творческая мастерская «Кем стать сегодня»	1-4	март	Центр «Точка роста»
10	Онлайн-уроки финансовой грамотности на базе «Точка роста»	1-4	в течение года	Центр «Точка роста» , руководитель клуба
11	Ярмарка профессий	1-4	апрель	Администрация, классные руководители
12	Творческая мастерская «Все профессии важны» на базе «Точка роста»	1-4	в течение года	Администрация, центр «Точка роста»
	Школьные медиа			
1	Конкурс социальной рекламы «Здоровое поколение»	1-4	сентябрь	Зам. по ВР, педагог –организатор

2	Выпуск газет, плакатов к различным событиям года	1-4	в течение года (один раз в месяц)	Классные руководители
3	Фотовыставка «Когда цветут мои сады»	1-4	сентябрь	Руководитель медиагруппы
4	Видеосюжет «Учительские будни»	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель медиагруппы
5	Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	октябрь	Педагог- организатор
6	День Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	1-4	октябрь	Педагог- организатор
7	Фотовыставка «Жизнь как праздник»	1-4	октябрь	Руководитель медиагруппы
8	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	ноябрь	Зам. по ВР, педагог- организатор
9	Выставка «Моя мама может всё...»	1-4	ноябрь	Советник по воспитанию, педагог- организатор
10	Видеосюжет «Нет роднее мамочки моей»	1-4	ноябрь	Советник по воспитанию, зам. директора по ВР, руководитель медиагруппы
11	Международный день домашних животных	1-4	ноябрь	Советник по воспитанию, педагог –организатор
12	Конкурс рисунков, видеороликов «Мама всё может...»	1-4	ноябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
13	Фотовыставка «Улыбка мамы ...на лице сестры»	1-4	ноябрь	руководитель медиагруппы
15	Фотовыставка «Новое и лучшее»	1-4	декабрь	руководитель медиагруппы
14	Конкурс рисунков «Родные просторы моей	1-4	декабрь	Советник по воспитанию, классные

	страны»			руководители
15	Видеосюжет «Героем может стать каждый»	1-4	декабрь	зам. директора по ВР, руководитель медиагруппы
16	Акция «Блокадная ласточка»	1-4	январь	Зам. по ВР педагог –организатор
17	Фотовыставка «Мир моими глазами»	1-4	январь	руководитель медиагруппы
18	Акция «Спорт – альтернатива вредным привычкам»	1-4	январь	Зам. по ВР педагог- организатор
19	Фотовыставка «С камерой по просторам России»	1-4	февраль	руководитель медиагруппы
20	Видеосюжет «Герои живут среди нас»	1-4	февраль	руководитель медиагруппы
21	Акция «Две дороги навсегда в одну сплелись» к Дню воссоединения Крыма с Россией видео урок	1-4	март	Зам. по ВР педагог –организатор
22	Всероссийская неделя музыки «Музыка к мультфильмам»	1-4	март	Зам. по ВР педагог- организатор
23	Конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	1-4	март	Зам. по ВР педагог- организатор
24	Фотовыставка «Заглядывая в будущее»	1-4	март	руководитель медиагруппы
25	Видеосюжет «Есть женщины прекрасные на свете...»	1-4	март	руководитель медиагруппы
26	Акция «Это должен знать каждый» - как вести себя на природе	1-4	апрель	Зам. по ВР педагог- организатор
27	Фотовыставка «Хорошие дни в хороших местах»	1-4	апрель	руководитель медиагруппы
28	Видеосюжет «Семейные ценности»	1-4	апрель	Зам. по ВР педагог- организатор, классные руководители

29	Акция «Бессмертный полк»	1-4	май	Зам. по ВР педагог- организатор, классные руководители
30	Фотовыставка «Весеннее пробуждение»	1-4	май	Руководитель медиагруппы
31	День славянской письменности и культуры (по отдельному плану)	1-4	май	Зам. по ВР педагог- организатор классные руководители
32	Конкурс видеороликов, презентаций «Яркие события года»	1-4	май	Классные руководители
33	Акция «Окна Победы»	1-4	май	Классные руководители
34	Видеосюжет «Мы помним всех героев»	1-4	май	Советник по воспитанию, руководитель медиагруппы
35	День защиты детей «Подари улыбку миру» (по отдельному плану)	1-4	июнь	зам. по ВР педагог- организатор классные руководители
36	День России «История цветов Государственного флага»	1-4	июнь	Зам. по ВР педагог- организатор
37	Выпуск видеороликов к значимым событиям, презентаций, специальных выпусков	1-4	в течение года	Классные руководители, руководитель центра
38	Освещение мероприятий и событий на школьном сайте, в группе ВК	1-4	в течение года	Классные руководители, руководитель центра
39	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	1-4	в течение года	Классные руководители
40	Реклама и защита социально- значимых проектов «Культурное наследие моего родного края»	1-4	в течение года	Классные руководители
41	Видео, фотосъёмка классных мероприятий	1-4	в течение года	Классные руководители
Детские общественные организации				
1	Операция «Внимание, дети!»	1-4	сентябрь	Отряд «ЮИД»

	Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября»	1-4	сентябрь	РДДМ «Движение первых»
2	День пожилого человека Концерт с чаепитием «Дорогие мои старики»	1-4	октябрь	Отряд волонтеров «Эдельвейс»
3	Работа над открытками для поздравления ветеранов. Акция «Пусть будет теплой осень жизни...», посвященная Дню пожилого человека	1-4	октябрь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
4	Концерт к Дню учителя «Учитель, перед именем твоим позвольте преклонить колени!», Акция «Любимый учитель»	1-4	октябрь	РДДМ «Движение первых»
5	Акция «Родной, любимый, мой отец!»	1-4	октябрь	РДДМ «Движение первых»
6	Организация поздравления на дому ветеранов микрорайона с Днем единства, акция к Дню народного единства»	1-4	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
7	Организация поздравления на дому женщин-ветеранов с Днем Матери, акция «Самая любимая мамочка моя!»	1-4	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
8	Благотворительная акция «Новогоднее чудо» (подарки, нуждающимся в заботе, сделанные своими руками)	1-4	декабрь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
9	Акция «Будь готов, всегда готов!», к Дню неизвестного солдата, к Дню Героев Отечества	1-4	декабрь	РДДМ «Движение первых»
10	Акция «Спешите делать добро», к Дню добровольца в России	1-4	декабрь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»

11	Акция «Символы России», к Дню Государственного гимна РФ»	1-4	декабрь	РДДМ «Движение первых»
12	Операция «Снежный десант»- оказание адресной помощи труженикам тыла	1-4	январь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
13	Поздравление на дому ветеранов ВОВ с праздником 23 февраля и 8 марта	1-4	февраль-март	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
14	Акция «Спешите делать добро. Подарок ветерану»	1-4	февраль-март	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
15	Акция «Рука в руке»	1-4	апрель-май	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
16	Организация поздравления на дому ветеранов с праздником Днем Победы	1-4	май	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
17	«Акция «Дом без одиночества»	1-4	июнь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
18	Организация и проведение бесед по безопасности	1-4	в течение года	Отряд «Искра»
19	Акция «Чистая школа- чистое село»	1-4	В течение года	Отряд «МИГ»
20	Месячник «Наше здоровье-в наших руках»	1-4	В течение года	Отряд «ЮИД»
21	Круглый стол «Береги свою жизнь»	1-4	сентябрь	Отряд «ЮИД»
22	Проект «Читаем вместе»	1-4	Сентябрь – май	Отряд «МИГ» РДДМ «Движение первых»
23	Соревнования по легкой атлетике (бег)	1-4	сентябрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
24	Соревнования по мини-футболу	1-4	октябрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
25	Соревнования по бадминтону, теннису	1-4	ноябрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»

26	Игра «Веселые старты»	1-4	декабрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
27	Лыжный пробег	1-4	январь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
28	День Здоровья Районные соревнования «Лыжные гонки»	1-4	февраль	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
29	День Здоровья	1-4	февраль	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
30	Соревнования «Спортивное ориентирование»	1-4	апрель	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»-
31	Участие в проекте «Зелёная лаборатория»	1-4	в течение года	Отряд «МИГ»
32	Конкурс «Безопасное колесо»	1-4	в течение года	Отряд «ЮИД»
33	Акция «Посади дерево»	1-4	сентябрь	Отряд «Эдельвейс»
34	Игра «Здоровье в наших руках»	1-4	октябрь	Отряд «Эдельвейс»
35	Акция «Подари своё тепло»	1-4	октябрь	Отряд «Эдельвейс»
36	Акция «Все мы разные, но все мы вместе»	1-4	декабрь	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»
37	Акция добра «Рождественская карусель»	1-4	декабрь	Отряд «Эдельвейс»
38	Флешмоб «День объятий»	1-4	январь	Отряд «Эдельвейс»
39	«Турнир вежливости»	1-4	январь	Отряд «Эдельвейс»
40	День «Дружбы и симпатии»	1-4	февраль	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»
41	Акция «Будьте добрыми и человечными»	1-4	февраль	Отряд «Эдельвейс»
42	Беседа «Энергетический напиток – за и против»	1-4	апрель	Отряд «Эдельвейс»
43	Тренинг «Толерантное общение»	1-4	апрель	Отряд «Эдельвейс»

44	Весенняя Неделя Добра	1-4	апрель	Отряд «Эдельвейс»
45	Акция «Мы в ответе за свою планету»	1-4	май	Отряд «Эдельвейс»
46	Беседа «Мой стиль – безопасность и здоровье»	1-4	май	Отряд «Эдельвейс»
47	Акция (флешмоб) «Будь здоровым! Танцуй!»	1-4	май	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»
Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсии в музейную комнату школы	1-4	Сентябрь – декабрь	Руководитель музея, классные руководители
2	Виртуальная экскурсия «Бородинское поле», «Бородинская битва»	1-4	сентябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
3	Экскурсия «Моя Тюменская земля»	1-4	ноябрь	Классные руководители родители
4	Виртуальная экскурсия «Мемориальный музей немецких антифашистов»	1-4	ноябрь	Классные руководители родители
5	Образовательные экскурсии Посещение выставок, музеев, театров в Тюмени	1-4	сентябрь-май	Классные руководители родители
6	(Виртуальная) экскурсия «Трудовая Тюмень»	1-4	в течение года	Классные руководители
7	Экскурсия «Огни Тюмени»	1-4	декабрь-январь	Классные руководители
8	Виртуальная экскурсия «Города-герои»	1-4	февраль	Классные руководители, учителя-предметники
9	Экскурсии в «Исторический парк» в рамках уроков истории	1-4	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
10	Экскурсия- поездка в г. Талицу, музей Н.И. Кузнецова в с. Зырянка	1-4	март-апрель	Классные руководители, родители
11	Виртуальная экскурсия «Героические места своей страны»	1-4	май	Классные руководители, учителя-предметники

12	Экскурсия в Успенский краеведческий	1-4	в течение года	Классные руководители
13	Экспедиция «В прошлое села Перевалово»	1-4	в течение года	Классные руководители, руководитель музея
14	Поход «Исторический тракт»	1-4	в течение года	Классные руководители
15	Экскурсия «Окно в природу» на уроках	1-4	в течение года	Классные руководители
16	Выездная экскурсия школьного музея «Орудия крестьянского быта»	1-4	в течение года	Классные руководители, руководитель музея
17	Экскурсия в школьный музей «История школы через призму школьного музея»	1-4	в течение года	Классные руководители, руководитель музея
18	Экскурсионные поездки по музеям г. Тюмени, Санкт-Петербурга, Челябинска, Екатеринбурга, Москвы и др.	1-4	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
19	Школьный проект «Культурные события» (посещение музеев, театров, выставок, концертов)	1-4	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
20	Посещение уроков на базе университета «Северное Зауралье»	1-4	в течение года	Классные руководители, администрация
21	Экскурсии/походы выходного дня	1-4	в течение года	Классные руководители, администрация
22	Экскурсии в природу, на производство, музеи, парки, усадьбы, Технопарки, Вузы (по планам кл. руководителей)	1-4	в течение года	Классные руководители, администрация
Организация предметно-эстетической среды				
1	Событийный дизайн	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители

2	Цикл дел «Персональная выставка!»	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, совет родителей
3	Государственные символы России, Тюменской области, района	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
4	Правила дорожного движения	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель ПДД
5	Оформление классных кабинетов, уголков классного коллектива	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители, родители
6	Оформление рекреаций	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители, учителя, центр «Точка роста»
7	Размещение актуальной информации на бегущей строке	1-4	в течение года	Советник по воспитанию, центр «Точка роста» пресс-центр
8	Размещение на стенах школы регулярно сменяемых фотографий, рисунков, выставок	1-4	в течение года	Советник по воспитанию, центр «Точка роста» пресс-центр
9	Озеленение и благоустройство пришкольной территории «Лаборатория под открытым небом»	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители
10	Использование школьной символики: <i>гимн школы,</i> <i>логотип, школьная форма</i>	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители
11	Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов: «Вечер встречи выпускников», оформление школы к традиционным мероприятиям, фестивалям, тематическим пятницам	1-4	в течение года	Советник по воспитанию, организатор, классные руководители
12	Оформление рекреаций в соответствии с заданной	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители

	тематикой, к событиям в школе			
13	Обновление школьных и классных тематических стендов	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители
14	Дежурство по школе	1-4	в течение года	Классные руководители, классные руководители
15	Оформление школы, кабинетов к Новому году, 9 Мая,	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители
16	Афиши к мероприятиям школы/класса	1-4	в течение года	Администрация, центр «ШИК»
17	Проект «Книгообмен»	1-4	в течение года	Администрация, руководитель ШМО словесников
18	Конкурс оформления кабинетов к Новому году	1-4	декабрь	Зам. по ВР., советник по воспитанию, классные руководители
19	Конкурс «Лучший школьный кабинет!»	1-4	апрель	классные руководители
20	Создание буккроссинга	1-4	в течение года	Педагог-организатор, библиотекарь
21	Выставки творческих работ обучающихся к разным событиям	1-4	в течение года	классные руководители
Здоровьесбережение				
1	Профилактика COVID, гриппа. Распространение листовок, памяток, проведение бесед	1-4	сентябрь	Администрация, классные руководители, медицинский работник
2	Провести мастер-классы по правильной гигиене питания	1-4	сентябрь	Медицинский работник
3	Спортивные состязания «Территория спорта»	1-4	сентябрь	Зам. по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, совет родителей
4	Туристическая тропа «По осенним тропам вместе» в рамках Всероссийского туристического слёта»	1-4	сентябрь	Администрация, классные руководители, клуб «Здоровье», РДДМ

				«Движение первых»
5	Осенняя спартакиада «Стартуют все!»	1-4	сентябрь	ШСК, зам. директоров
6	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	1-4	сентябрь	РДДМ «Движение первых»
7	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	октябрь	Зам. по ВР., классные руководители, совет родителей
8	Классные часы «Кладовая здоровья»	1-4	октябрь	Классные руководители
9	Выставка рисунков на тему «Чищу зубы каждый день- это делать мне не лень»	1-4	ноябрь	Классные руководители, учителя ИЗО
10	Спортивный праздник «Спортивному движению- наше уважение»	1-4	декабрь	Зам. по ВР., классные руководители, клуб «Здоровье»
11	Зимняя спартакиада «Спортивный марафон»	1-4	январь	ШСК, классные руководители
12	Лыжные пробежки	1-4	январь	Советник по воспитанию, классные руководители, ШСК
13	Состязания «Спортивная палитра»	1-4	март	Зам. по ВР, классные руководители, ШСК
14	Спортивный турнир «Радуга спорта»	1-4	март	Советник по воспитанию, ШСК, классные руководители, клуб «Здоровье»
15	Праздник «Спортивная перезагрузка»	1-4	апрель	Советник по воспитанию, классные руководители, совет родителей
16	Весенняя спартакиада «Спортивный марафон»	1-4	апрель	Советник по воспитанию, ШСК, классные руководители, клуб «Здоровье»

«Профилактика и безопасность»				
1	Беседы, видеолектории «Безопасность на дороге. Безопасный путь домой»	1-4	первая неделя каждого месяца, последняя неделя четверти	Классные руководители
2	Проведение инструктажей по т/б, по правилам безопасности	1-4	В течение года по отдельному плану и по необходимости	Классные руководители
3	Проведение «Дней правовых знаний» (подготовка тематических материалов, наглядных пособий, правовой ликбез и т.д.).	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора, социальный педагог, ответственный за взаимодействие с кабинетом ПАВ
4	Встречи с инспектором по охране прав детства по разным вопросам: «Безопасность в интернете», «Безопасность на дороге, на водных водоёмах», на железной дороге, личная безопасность	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, инспектор по охране прав детства
5	Организация и проведение классных часов по темам: - Правила поведения в школе - Соблюдай правила дорожного движения -Правила оказания первой помощи -Профилактика травматизма	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора, классные руководители
6	Организация и проведение тематических бесед, диспутов и лекций по пропаганде здорового образа жизни. («Неделя отказа от курения»)	1-4	ежеквартально	Зам. директора, классные руководители
7	Проведение классных часов с использованием методических рекомендаций Минобрнауки России	1-4	в течение года	Зам. директора классные руководители

	«Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении»			
8	Классные часы и инструктажи по темам: «Безопасный маршрут», «Один дома», «Правила поведения в экстремальной ситуации», «Безопасные каникулы» и др.	1-4	В течение года	Педагог-психолог, инспектор по ОДН
9	Месячник по безопасности Акция «Внимание, дети». Инструктажи по ПДД	1-4	сентябрь	Зам. директора, классные руководители, специалисты
10	Уроки доброты, уроки самосохранения	1-4	В течение года	Инспектор по охране прав детства
11	Социальная паспортизация классов	1-4	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
12	Беседа о культуре поведения с учащимися (1-4 кл.)	1-4	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
13	Видеотрансляция в школьной рекреации видеороликов о вреде ПАВ и ценностях ЗОЖ	1-4	по средам	педагог-организатор, руководитель центра «Точка роста»
14	Конкурс листовок: «Мы за здоровый образ жизни!»	1-4	октябрь	классные руководители
15	Единый классный час, посвящённый основам безопасности жизнедеятельности, в сети-интернет	1-4	октябрь	классные руководители
16	Беседа «Что такое здоровье»	1-4	октябрь	классные руководители
17	Кинолекторий для учащихся «Здоровое поколение»	1-4	октябрь	Классные руководители и
18	Игра «Я ребёнок. Я человек»	1-4	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог

19	Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду.	1-4	3 неделя декабря	Классные руководители, социальный педагог
20	Участие в Областных акциях «Время развеять дым» «Областная зарядка» профилактическом проекте «Лето – пора находок, а не потерь» ежегодном творческом конкурсе рисунков антинаркотической направленности АГТ Областном профилактическом марафоне «Тюменская область – территория ЗОЖ», Областном фестивале социальных и молодежных инициатив «Сильные духом»	1-4	в течение года	Зам. директора, классные руководители, соц.педагог
21	Тестирование на знание ПДД	1-4	январь	Приглашённые специалисты, администрация
22	Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров	1-4	май	Классные руководители, социальный педагог
23	Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.	1-4	май	Классные руководители, социальный педагог, инспектор по охране прав и детства
24	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности, употребления табачной и алкогольной продукции, запрещённых веществ	1-4	в течение	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители

25	Кинолекторий «Мы выбираем здоровый образ жизни»	1-4	март	Классные руководители
26	Беседа «Здоровье – залог успеха»	1-4	апрель	Классные руководители
27	Классный час «Тропинка к здоровью».	1-4	апрель	Классные руководители
28	Неделя профилактики ДТП	1-4	май	Классные руководители
29	Беседа «Когда я один»	1-4	май	Классные руководители
30	Работа совета профилактики	1-4	Ежемесячно	Совет профилактики
31	Профилактические мероприятия «Детская безопасность на железной дороге»	1-4	в течение года	Инспектор по ПДД
Социальное партнёрство				
1	Сельская библиотека: (встречи, конкурсные программы, литературные капустники, читательские конференции)	1-4	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, библиотекарь
2	Переваловский центр творчества и досуга-отдельный план (акции, концерты, дискотеки, встречи, беседы)	1-4	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, культработник
3	ОГИББД ОМВД России по Тюменскому району-отдельный план (лектории, встречи, беседы)	1-4	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, инспектор
4	Городские библиотеки-отдельный план, библиотека с. Перевалово (встречи, конкурсы, акции, игры, чтения)	1-4	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, библиотекарь
5	Тюменская филармония-отдельный план (уроки музыки, концерты, встречи)	1-4	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, отв. за концерты
6	ГБУЗ «Областная больница №19»-отдельный план	1-4	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, медицинский

	(беседы, лектории, акции). Диспансеризация сотрудников и обучающихся			работник
7	ГАУК ТО Музейный комплекс им. И.Я.Словцова-отдельный план (мастер-классы, проекты)	1-4	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, медицинский работник
8	Сотрудничество с вузами, колледжами в рамках профориентации школьников	1-4	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, медицинский работник

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ 5-9 КЛАССОВ
на 2023-2024 учебный год**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урочная деятельность			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Внутриклассное шефство	5-9	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Музейные уроки	5-9	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Содержание уроков (по всем предметам)	5-9	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Заседания школьного научного общества «Галилео»	5-9	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	5-9	апрель	Учителя-предметники, зам. директора по ВР

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	Классные руководители, учителя ОБЖ, зам. директора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	5-9	23.09	Учителя русского языка и литературы, учителя иностранных языков, зам. директора по ВР
Правила учебных кабинетов	5-9	В течение месяца	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	Учителя ОБЖ, зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	5-9	09.10	Классные руководители, учителя истории
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	5-9	15.10	Учителя математики, зам. директора по ВР
День народного единства	5-9	04.11	Учителя-предметники
85 лет со дня рождения В.П. Крапивина (информационная минутка на уроке литературы)	5-9	14.10	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
Всероссийский урок «История самбо»	5-9	16.11	Учителя физкультуры, зам. директора по ВР
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	5-9	20.11	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
105 лет со дня рождения А.И. Солженицына	5-9	11.12	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	01.03	Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	Учителя биологии Зам.директора по ВР
Неделя математики	5-9	14.03–20.03	Учителя математики Руководитель ШМО Зам.директора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	21.03–27.03	Учитель музыки
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5-9	22.05	Учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5-9	24.05	Учителя русского языка Зам.директора по ВР
Внеурочная деятельность			
Общеинтеллектуальное направление (коммуникативная деятельность)		кол-во часов	ответственные
«Функциональная грамотность» «Россия-мои горизонты»	5-9	1	Учителя-предметники
Гражданско-патриотическое направление			
«Разговоры о важном»	5-9	1	Учителя-предметники
Художественно-творческая деятельность			
«Школьный театр», «Хоровое пение»	5-9	1	Учителя-предметники
Социальное направление			
«Индивидуальный проект»	5-9	1	Учителя-предметники
Спортивно-оздоровительное			

направление			
«Подготовка к ГТО», «Волейбол», «Баскетбол»	5-9	1	Учителя-предметники
Классное руководство			
Знакомство с классными коллективами, составление социального паспорта класса, списков на питание и т.д.	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители
Классный час «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематический классный час «Всероссийский урок безопасности»	5-9	раз в четверть	Классные руководители
Составление плана работы воспитательной работы	5-9	сентябрь	Классные руководители
Проведение различных инструктажей по безопасности	5-9	раз в четверть	Классные руководители
Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	еженедельно	Классные руководители
Проведение мероприятий, политинформаций	5-9	еженедельно	Классные руководители
Организация профилактической работы с обучающимися в классном коллективе	5-9	ежедневно	Классные руководители
Оформление и заполнение электронного журнала	5-9	ежедневно	Классные руководители
Организация дежурства в классном коллективе	5-9	ежедневно	Классные руководители
Организация и проведение классных родительских собраний	5-9	Раз в четверть	Администрация, классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9	ежемесячно	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися, их родителями	5-9	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	5-9	постоянно	Классные руководители

Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному дню мира	5-9	21.09	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню учителя, Дню пожилых	5-9	01.10.	Классные руководители
Всероссийский урок «День памяти жертв политических репрессий»	5-9	октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче»	5-9	октябрь	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	5-9	04.11	Классные руководители
Классный час «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	5-9	08.11	Классные руководители
Единый классный час «Международный день толерантности»	5-9	16.11	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Матери	5-9	27.11	Классные руководители
День Государственного герба РФ	5-9	30.11	Классные руководители
Классный час «Есть ли лекарство от СПИДа», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-9	01.12	Классные руководители, мед.работник
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	5-9	03.12	Классные руководители, советник по воспитанию
Единый урок «Права человека»	5-9	12.12	Классные руководители, советник по воспитанию
Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества	5-9	09.12	Классные руководители
Классный час «День принятия закона «Государственные символы РФ»	5-9	25.12	Классные руководители

Классный час, посвящённый дню детских изобретений	5-9	17.01	Классные руководители, советник по воспитанию
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5-9	27.01	Классные руководители, советник по воспитанию
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02	Классные руководители, советник по воспитанию
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	5-9	18.02	Классные руководители, советник по воспитанию
Классный час «Любители театра»	5-9	27.03	Классные руководители, советник по воспитанию
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12.04	Классные руководители, советник по воспитанию
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	апрель-май	Зам. по ВР, классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Равные возможности для всех»	5-9	05.05	Классные руководители, советник по воспитанию
Международный день семьи. Квест «Семья»	5-9	15.05	Классные руководители, советник по воспитанию
Классный час «Вместе мы-Россия» к Дню славянской письменности	5-9	24.05	Классные руководители, советник по воспитанию
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся.	5-9	июнь-август	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания в классном коллективе	5-9	в течение года	Классные руководители

Контроль за внешним видом учащихся, их успеваемостью, посещаемостью	5-9	в течение года	Классные руководители
Оформление классной документации	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в неделях безопасности	5-9	в течение года	Классные руководители
Корректировка календарного плана ВР	5-9	сентябрь, декабрь	Классные руководители
Основные школьные дела			
День знаний «Здравствуй, новый школьный год!»	5-9	01.09	Зам. по ВР, советник по воспитанию
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5-9	Еженедельно по понедельникам/пятницам	Зам. по ВР, советник по воспитанию
Спортивный праздник «Стартуют все!»	5-9	22.09	советник по воспитанию, учителя физической культуры
Участие в акции «Помнить, чтобы жить», посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	04.09	советник по воспитанию, классные руководители
День учителя «Тебе, учитель, посвящаю...»	5-9	05.10	Зам. по ВР, советник по воспитанию
Год Педагога и наставника. Информационные часы	5-9	сентябрь-декабрь 2023	Классные руководители
День пожилого человека «Пусть осень жизни будет золотой»	5-9	29.09	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День отца! «Папы вместе с нами»	5-9	15.10	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийский урок «Цифра»	5-9	октябрь	советник по воспитанию, классные руководители
Праздник Белых журавлей (праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах)	5-9	22.10.2023	советник по воспитанию, классные руководители
Фестиваль танцевального искусства	5-9	23.10-27.10	педагог-организатор,

«Танцуй и пой, моя Россия!»			классные руководители
Цикл мероприятий ко Дню народного единства (информационные часы, выставки в дни школьных каникул)	5-9	1-3 ноября	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День Матери «Восславим женщину-Мать!» (по отдельному плану)	5-9	20.11-27.11	педагог-организатор, классные руководители
День рождения школы «Мой дом второй, и я счастлив в нём!»	5-9	15.12	педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль национального творчества «Многоцветие России»	5-9	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвящённые празднику «Новый год» (по отдельному плану)	5-9	декабрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	5-9	декабрь	советник по воспитанию, классные руководители
Фестиваль «Минута славы»	5-9	январь	Зам. директора, классные руководители
Уроки мужества, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	январь	педагог-организатор, классные руководители
Месячник гражданско-патриотической работы «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы» (по отдельному плану)	5-9	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийский конкурс «Живая классика»	5-8	февраль	педагог-организатор, учителя-предметники
Смотр строя и песни	5-9	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, учителя физической культуры
Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	5-9	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль театрального искусства «О, сколько нам открытий чудных...»	5-9	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Игра «Зарница»	5-9	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, учителя

			физической культуры
Концерт «Весенний перезвон»	5-9	март	педагог-организатор
Праздник «Масленица»	5-9	март	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «Ученик года»	5-9	март	советник по воспитанию, классные руководители
Школьная научно-практическая конференция	5-9	апрель	Зам. по ВР, учителя-предметники
Всемирный день здоровья	5-9	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, учителя физической культуры
Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы» (мы – люди и животные)	5-9	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
«Вахта памяти» -мероприятия, посвящённые Дню Победы (по отдельному плану)	5-9	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Фестиваль песенного искусства «Ты живи, моя Россия!»	5-9	май	педагог-организатор, классные руководители
Акции «Георгиевская ленточка» «Окна Победы» «Бессмертный полк» «Свеча памяти» «Помним, чтим!»	5-9	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Митинг «Мы помним, мы гордимся!»	5-9	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Читаем книги о войне»	5-9	май	Советник по воспитанию, классные руководители, учителя-предметники
Праздник последнего звонка «Звени звонок, звени»	5-9	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Торжественная церемония «Звёздная галерея»	5-9	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные

			руководители
Фестиваль «Мы родом все из детства» (по отдельному плану)	5-9	май-июнь	педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню защиты детей (по отдельному плану)	5-9	июнь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню независимости России	5-9	июнь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, воспитатели ДОЛ
Проект «Наследники Великой Победы»	5-9	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Проект «От сердца к сердцу»	5-9	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Проведение мероприятий в рамках Единого дня безопасности	5-9	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Взаимодействие с родителями			
Общешкольное родительское собрание Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023/24 учебный год	5-9	сентябрь	администрация соц. педагог зам. по УВР
День открытых дверей «День открытий»	5-9	сентябрь	администрация классные руководители, совет родителей
Участие родителей в школьных соревнованиях	5-9	в течение года	администрация классные руководители
Экскурсия – дегустация для родителей в школьную столовую. Соблюдение СанПин, качество питания	5-9	раз в месяц	администрация столовой совет родителей
Семинар-тренинг «Взаимодействие родителей с детьми подросткового возраста»	5-9	октябрь	Соц. педагог, совет родителей Зам. по ВР
День отца	5-9	октябрь	Зам. по ВР, классные руководители
Литературно-музыкальная	5-9	ноябрь	совет родителей, учителя-

композиция «Мать как чистейшей любви божество»			предметники, педагог- организатор
Музыкальная заставка «Голос мамочки моей»	5-9	ноябрь	советник по воспитанию, педагог-организатор
Конкурс чтецов, рисунков «Спасибо тебе, родная!»	5-9	ноябрь	классные руководители, педагог-организатор
Консультирование родителей и педагогов по вопросу неуспевающих обучающихся.	5-9	в течение года	администрация школы классные руководители, педагог-психолог
Привлечение родителей к новогодним мероприятиям	5-9	декабрь	классные руководители, советник по воспитанию
Общешкольное родительское собрание «Союз семьи и школы в делах и достижениях»	5-9	декабрь	администрация, совет родителей, психолог
Конкурс «Хоровод новогодних фигур»	5-9	декабрь	классные коллективы детей и родителей
Анкетирование и мониторинг. Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом. «Порекомендую ли я своим друзьям эту школу»	5-9	январь	Зам по ВР соц. педагог
День открытых дверей «Новые открытия»	5-9	январь	администрация, совет родителей
Соревнования: «Мама, папа – спортивная семья»	5-9	январь	Советник по воспитанию, учителя физической культуры
Общешкольное родительское собрание «Трудности решаем вместе»	5-9	февраль	Администрация, совет родителей
День открытых дверей «Думаем, решаем, спорим»	5-9	март	Администрация, совет родителей
Работа школы по профориентации обучающихся.	5-9	в течение года	Зам по ВР Классные руководители Педагог- организатор
Форум «Большая перемена»	5-9	март	Администрация, классные руководители, совет родителей
Конкурс «Семья года -2024»	5-9	апрель	Педагог-организатор
Творческий конкурс «Я выбираю»	5-9	апрель	Администрация, классные руководители, совет

			родителей
День открытых дверей «Школа сегодня»	5-9	апрель	Управляющий совет, совет родителей
Открытый педагогический совет	5-9	апрель	Администрация, совет родителей
Общешкольное родительское собрание «От успехов в школе - к успехам в жизни!»	5-9	май	Администрация, совет родителей
Организация летней занятости обучающихся	5-9	май	Администрация, совет лидеров, совет родителей
Фестиваль-марафон «Я успешен», «Каникулы: перезагрузка».	5-9	май-июнь	Администрация, совет родителей, советник по воспитанию
Семейное спортивно – оздоровительное мероприятие «Всем народом – на природу»	5-9	май	Зам по ВР классные руководители учителя физической культуры
Совместные походы, экскурсии, поездки	5-9	в течение года	классные руководители, администрация, родительские комитеты
Родительские мастер-классы	5-9	в течение года	классные руководители, администрация, совет родителей
Родительские клубы	5-9	в течение года	классные руководители, администрация, совет родителей
Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
Самоуправление			
Выборы актива в классе и школе. Планирование дел. Тематические игры на переменах	5-9	в течение года	Классные руководители
Ежемесячные заседания совета обучающихся	5-9	в течение года	Советник по воспитанию, зам. по ВР
Школьная служба примирения	5-9	по мере необходимости	Администрация, классные руководители, совет лидеров

Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5-9	в течение года	совет лидеров, классные руководители
Участие в совете «Лидеры 21 века», РДДМ	5-9	в течение года	совет лидеров, советник по воспитанию, РДДМ «Движение первых»
Участие в ежегодной Всероссийской акции «Добрые уроки» (РДДМ)	5-9	в течение года	Совет лидеров, РДДМ
Совет креативщиков	5-9	в течение года	отряд тимуровцев, классные руководители
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	5-9	в течение года	совет лидеров, советник по воспитанию, РДДМ
Индивидуальные социальные проекты	5-9	в течение года	Советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
Тематические пятницы «Пятница грамотного ученика» «Пятница лесных богатств» «Пятница мира» «Пятница виртуального мира»	5-9	сентябрь	Совет лидеров, РДДМ, классные руководители, зам. по ВР
Тематическая политинформация «Береги свою страну!»	5-9	сентябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию
День самоуправления	5-9	октябрь	Совет лидеров, классные руководители, зам. по ВР, советник по воспитанию, РДДМ
Праздничный концерт «Мудрость осени-счастливое мгновение»	5-9	октябрь	Совет лидеров, РДДМ, классные руководители, педагог-организатор, зам. по ВР
Дебаты совета лидеров, РДДМ «Перспективы школьной жизни»	5-9	октябрь	Совет лидеров, РДДМ, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР
Тематические пятницы «Пятница природы» «Пятница отца» «Пятница изобретений» «Пятница сюрпризов»	5-9	Октябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР
Тематическая политинформация «Экстремизм и терроризм	5-9	октябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник

сегодня»			по воспитанию, зам. по ВР
Организация и проведение мероприятий к Дню Матери	5-9	ноябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР, РДДМ «Движение первых»
Конкурс снежных фигур «Новогодний хоровод»	5-9	ноябрь-декабрь	Классные руководители, зам. по ВР, волонтеры
Тематическая политинформация «Я обязан, имею право...»	5-9	ноябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР
Участие во Всероссийском конкурсе «Я познаю Россию», Участие в акции «Свеча»	5-9	декабрь	Классные руководители Совет лидеров, РДДМ, советник по воспитанию, зам. по ВР
Акция «День народного единства»	5-9	ноябрь	Учащиеся, классные руководители, РДДМ «Движение первых»
Тематические пятницы «Пятница науки» «Пятница толерантности» «Пятница мамы»	5-9	ноябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР
Подготовка и проведение Новогодних мероприятий (по плану)	5-9	декабрь	Советник по воспитанию, зам. по ВР совет лидеров, классные руководители
Тематические пятницы «Пятница открытий» «Пятница героев Отечества» «Пятница творчества» «Пятница подарков» «Пятница праздников»	5-9	декабрь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители
Подведение итогов первого полугодия в конкурсе «Класс года»	5-9	декабрь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители
Тематическая политинформация «Герои среди нас»	5-9	декабрь	Совет лидеров, классные руководители
Участие в акциях: «День неизвестного героя», «Всемирный день борьбы со СПИДом» Распространение буклетов о вреде	5-9	декабрь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»

ПАВ «Наркотикам – нет!»			
Игры на свежем воздухе, исторические игры-квесты	5-9	январь	Совет лидеров, классные руководители
Тематическим пятницы «Пятница колядок» «Пятница вдохновения» «Пятница памяти»	5-9	январь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители, совет лидеров
Тематическая политинформация «Светлый облик моей Земли»	5-9	январь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители, совет лидеров
Участие в фестивале добровольческих инициатив «Дари добро»	5-9	январь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
День здоровья, участие во Всероссийском туристическом слёте»	5-9	январь	Советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых», классные руководители
День Святого Валентина	5-9	февраль	Совет по воспитанию, Совет лидеров, классные руководители
Участие в концерте «Мы славим тех, кто любит наше Отечество».	5-9	февраль	Советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДДМ «Движение первых»
Тематическим пятницы «Пятница Российского солдата» «Пятница поэзии» «Пятница доброты» «Пятница ГО»	5-9	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
Тематическая политинформация «Патриоты -это кто?»	5-9	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
Участие в исторических квестах «Волонтёры Победы» (РДДМ)	5-9	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДДМ «Движение первых»
Концерт к 8 Марта «Весеннее пробуждение»	5-9	март	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители

Тематическая политинформация «Защити свою планету!»	5-9	март	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
Тематические пятницы «Пятница дружбы» «Пятница экологии» «Пятница счастья и улыбки»	5-9	март	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
Тематические пятницы «Пятница спорта и здоровья» «Пятница космических открытий» «Пятница памятников и исторических мест» «Пятница интеллектуалов и выдумщиков»	5-9	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
Тематическая политинформация «Мы – здоровое поколение»	5-9	апрель	Советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых», классные руководители
Лёгкоатлетический пробег к Дню Победы	5-9	май	Волонтеры Начальник лагеря
Участие в акции «Георгиевская ленточка» Участие во Всероссийском проекте «Диалоги с Героями»	5-9	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДДМ «Движение первых»
Тематические пятницы «Пятница семьи» «Пятница музея» «Пятница культуры»	5-9	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДДМ
Тематическая политинформация «Мы помним всех Героев!»	5-9	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДШ
Подведение итогов конкурса «Класс года»	5-9	май	Советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДШ
Работа волонтеров в ЛОЛ	5-9	июнь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров
«Лидер – FEST»	5-9	июнь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров
Работа школьного радио «Школьная перемена»	5-9	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров

Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5-9	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	5-9	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Медиаграмотность»	5-9	сентябрь-декабрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Экологический проект «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	5-9	сентябрь, январь, май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Классные встречи»	5-9	в течение года	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Узнай!»	5-9	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Школьный музей»	5-9	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском конкурсе по созданию квестов	5-9	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Встречи единомышленников»	5-9	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Школьная классика»	5-9	в течение года	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Звучи»	5-9	в течение года	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Дизайн-бюро»	5-9	в течение года	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «На связи с природой»	5-9	в течение года	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Зеленый стандарт»	5-9	в течение года	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийской игре «Зарница 2.0»	5-9	декабрь	РДДМ «Движение первых»

Участие во Всероссийской акции «Мы-граждане России!»	5-9	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Будь здоров»	5-9	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «МедиаПритяжение»	5-9	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу»	5-9	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	5-9	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	5-9	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Акция «Всероссийский субботник»	5-9	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	5-9	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Всероссийская акция «Парад у дома ветерана»	10-11	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Профориентация			
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	5-9	ежемесячно	Администрация, классные руководители, приглашённые специалисты
Уроки, классные часы «Профессии наших родителей». Оформление информационных буклетов о профессиях родителей	5-9	сентябрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Работа клуба «Job-клуб», «Профи»	5-9	в течение года	Руководитель клуба
Участие в проектах: 1.«Проектория», 2.«Билет в будущее» 3.«Бизнес, Детки»	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители, руководитель клуба

4. Навигатум»			
«Изучение профессиональных намерений и обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» «Мотивы выбора профессии»	5-9	в течение года	Классные руководители, администрация
Проведение конкурсных мероприятий: «Все профессии важны», «Профессиональные анаграммы», «Профессиональный выбор», «Хочу жить и работать в Тюменском районе».	5-9	в течение года	Советник по воспитанию, социальный-педагог психолог, классные руководители, учителя-предметники
Участие в «Расширяя границы» (курсы онлайн для учеников 7-11 классов)	5-9	в течение года	Руководитель клуба, психолог Классные руководители учителя-предметники
Классные часы, беседы: -Мир моих интересов -Профессии наших родителей. -Моя мечта о будущей профессии. -Мир профессий. Человек и техника. Встреча с сотрудниками Аэропорта Рощино. -Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на Пилораму с. Перевалово. - Мир профессий. На страже закона. Встреча с работниками Тюменского РОВД. - Мир профессий. С заботой о братьях меньших. Экскурсия в вет. Клинику. -Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку.	5-9	в течение года	Руководители клуба, Классные руководители учителя-предметники
Защита проектов: «Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана» «Ступени мастерства» «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»	5-9	в течение года	Руководители клуба, Классные руководители учителя-предметники

Профессия – учитель. Сочинение «Мой школьный наставник»	5-9	октябрь	педагог –организатор, классные руководители
Онлайн-тестирование	5-9	октябрь	Психолог, классные руководители
Экскурсии на предприятия Тюменского района	5-9	ноябрь	педагог –организатор, классные руководители
Квест-игра «Профессии моих родителей»	5-9	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессии»	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, психолог, совет родителей
Тренинг «У нас равные права»	5-9	декабрь	Психолог
Круглый стол для родителей «Как помочь ребёнку в выборе профессии»	5-9	декабрь	зам. директора по ВР, психолог, руководитель клуба
Выставка «Образование для будущего»	5-9	январь	Центр «Точка роста»
Лекторий для родителей «Стань лидером!»	5-9	январь	зам. директора по ВР, психолог
Деловая игра «Кадровый вопрос»	5-9	февраль	зам. директора по ВР, психолог
Экскурсии на предприятия области	5-9	март	администрация, классные руководители
Творческая мастерская «Кем стать сегодня»	5-9	март	Центр «Точка роста»
Встречи с представителями колледжей, техникумов области	5-9	апрель	Администрация, классные руководители
Квест «Лидеры будущих изменений»	5-9	май	Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители
Онлайн-уроки финансовой грамотности на базе «Точка роста»	5-9	в течение года	Центр «Точка роста» , руководитель клуба
Прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители
Курсы предпрофильной подготовки по различным	5-9	в течение года	Администрация, учителя- предметники

видам профиля			
Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально-значимых проектов «Проекториум». Проведение открытых уроков ПроеКТОрия	5-9	сентябрь-декабрь	Центр «Точка роста», классные руководители
Сотрудничество с Центром занятости по вопросу временного трудоустройства несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. Проведение профориентационного тестирования «Диагностика профессиональных предпочтений» центром занятости	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители
Ярмарка профессий	5-9	апрель	Администрация, классные руководители
Творческая мастерская «Все профессии важны» на базе «Точка роста»	5-9	в течение года	Администрация, центр «Точка роста»
Участие в социальных практиках, профессиональных пробах	5-9	в течение года	Администрация, центр «Точка роста»
Школьные медиа			
Конкурс социальной рекламы «Здоровое поколение»	5-9	сентябрь	Зам. по ВР, педагог –организатор
Выпуск газет, плакатов к различным событиям года	5-9	в течение года (один раз в месяц)	Классные руководители
Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ»	5-9	первое полугодие	Зам. директора по ВР, руководитель медиагруппы
Фотовыставка «Когда цветут мои сады»	5-9	сентябрь	Руководитель медиагруппы
Видеосюжет «Учительские будни»	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель медиагруппы
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	октябрь	Педагог- организатор

День Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	5-9	октябрь	Педагог- организатор
Фотовыставка «Жизнь как праздник»	5-9	октябрь	Руководитель медиагруппы
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	ноябрь	Зам. по ВР, педагог- организатор
Выставка «Моя мама может всё...»	5-9	ноябрь	Советник по воспитанию, педагог- организатор
Видеосюжет «Нет роднее мамочки моей»	5-9	ноябрь	Советник по воспитанию, зам. директора по ВР, руководитель медиагруппы
Международный день домашних животных	5-9	ноябрь	Советник по воспитанию, педагог –организатор
Конкурс рисунков, видеороликов «Мама всё может...»	5-9	ноябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
Фотовыставка «Улыбка мамы ...на лице сестры»	5-9	ноябрь	руководитель медиагруппы
Фотовыставка «Новое и лучшее»	5-9	декабрь	руководитель медиагруппы
Конкурс рисунков «Родные просторы моей страны»	5-9	декабрь	Советник по воспитанию, классные руководители
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	5-9	декабрь	Зам. по ВР, классные руководители
Видеосюжет «Героем может стать каждый»	5-9	декабрь	зам. директора по ВР, руководитель медиагруппы
Акция «Блокадная ласточка»	5-9	январь	Зам. по ВР педагог –организатор
Фотовыставка «Мир моими глазами»	5-9	январь	руководитель медиагруппы
Акция «Спорт – альтернатива вредным привычкам»	5-9	январь	Зам. по ВР педагог- организатор

Видеоролик «Что такое доброта» на антикоррупционную тему	5-9	февраль	Зам. по ВР классные руководители
Конкурс видеороликов «Умом Россию не понять» к Дню русской науки	5-9	февраль	Зам. по ВР педагог- организатор
Фотовыставка «С камерой по просторам России»	5-9	февраль	руководитель медиагруппы
Видеосюжет «Герои живут среди нас»	5-9	февраль	руководитель медиагруппы
Акция «Две дороги навсегда в одну сплелись» к Дню воссоединения Крыма с Россией видео урок	5-9	март	Зам. по ВР педагог –организатор
Всероссийская неделя музыки «Музыка к мультфильмам»	5-9	март	Зам. по ВР педагог- организатор
Конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	5-9	март	Зам. по ВР педагог- организатор
Фотовыставка «Заглядывая в будущее»	5-9	март	руководитель медиагруппы
Видеосюжет «Есть женщины прекрасные на свете...»	5-9	март	руководитель медиагруппы
Акция «Это должен знать каждый» - как вести себя на природе	5-9	апрель	Зам. по ВР педагог- организатор
Фотовыставка «Хорошие дни в хороших местах»	5-9	апрель	руководитель медиагруппы
Видеосюжет «Семейные ценности»	5-9	апрель	Зам. по ВР педагог- организатор, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	5-9	май	Зам. по ВР педагог- организатор, классные руководители
Фотовыставка «Весеннее пробуждение»	5-9	май	Руководитель медиагруппы
День славянской письменности и культуры (по отдельному плану)	5-9	май	Зам. по ВР педагог- организатор классные руководители
Конкурс видеороликов, презентаций	5-9	май	Классные руководители

«Яркие события года»			
Акция «Окна Победы»	5-9	май	Классные руководители
Видеосюжет «Мы помним всех героев»	5-9	май	Советник по воспитанию, руководитель медиагруппы
День защиты детей «Подари улыбку миру» (по отдельному плану)	5-9	июнь	зам. по ВР педагог- организатор классные руководители
День России «История цветов Государственного флага»	5-9	июнь	Зам. по ВР педагог- организатор
Выпуск видеороликов к значимым событиям, презентаций, специальных выпусков	5-9	в течение года	Классные руководители, руководитель центра
Освещение мероприятий и событий на школьном сайте, в группе ВК	5-9	в течение года	Классные руководители, руководитель центра
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	5-9	в течение года	Классные руководители
Реклама и защита социально- значимых проектов «Культурное наследие моего родного края»	5-9	в течение года	Классные руководители
Видео, фотосъёмка классных мероприятий	5-9	в течение года	Классные руководители
Детские общественные организации			
Операция «Внимание, дети!»	5-9	сентябрь	Отряд «ЮИД»
День пожилого человека Концерт с чаепитием «Дорогие мои старики»	5-9	октябрь	Отряд волонтёров «Эдельвейс»
Работа над открытками для поздравления ветеранов. Акция «Пусть будет теплой осень жизни...», посвященная Дню пожилого человека	5-9	октябрь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Концерт к Дню учителя «Учитель, перед именем твоим позвольте преклонить колени!», Акция «Любимый учитель»	5-9	октябрь	РДДМ «Движение первых»

Акция «Родной, любимый, мой отец!»	5-9	октябрь	РДДМ «Движение первых»
Организация поздравления на дому ветеранов микрорайона с Днем единства, акция к Дню народного единства»	5-9	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Организация поздравления на дому женщин-ветеранов с Днем Матери, акция «Самая любимая мамочка моя!»	5-9	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Благотворительная акция «Новогоднее чудо» (подарки, нуждающимся в заботе, сделанные своими руками)	5-9	декабрь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Акция «Будь готов, всегда готов!», к Дню неизвестного солдата, к Дню Героев Отечества	5-9	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Акция «Спешите делать добро», к Дню добровольца в России	5-9	декабрь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Акция «Символы России», к Дню Государственного гимна РФ»	5-9	декабрь	РДДМ «Движение первых»
«Уроки доброты»	5-9	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Операция «Снежный десант»- оказание адресной помощи труженикам тыла	5-9	январь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Поздравление на дому ветеранов ВОВ с праздником 23 февраля и 8 марта	5-9	февраль-март	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Акция «Спешите делать добро. Подарок ветерану»	5-9	февраль-март	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Международная акция «Сад памяти»	5-9	март	РДДМ «Движение первых»
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	5-9	апрель	РДДМ «Движение первых»

Акция «Рука в руке»	5-9	апрель-май	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Акция «Летопись сердец»	5-9	май	РДДМ «Движение первых»
Организация поздравления на дому ветеранов с праздником Днем Победы	5-9	май	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
«Акция «Дом без одиночества»	5-9	июнь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Фестиваль «Движения Первых»	5-9	июнь	РДДМ «Движение первых»
Всероссийская акция «Свеча памяти»	5-9	июнь	РДДМ «Движение первых»
Организация и проведение бесед по безопасности	5-9	в течение года	Отряд «Искра»
Акция «Чистая школа- чистое село»	5-9	В течение года	Отряд «МИГ»
Месячник «Наше здоровье-в наших руках»	5-9	В течение года	Отряд «ЮИД»
Круглый стол «Береги свою жизнь»	5-9	сентябрь	Отряд «ЮИД»
Проект «Читаем вместе»	5-9	Сентябрь – май	Отряд «МИГ» РДДМ «Движение первых»
Соревнования по легкой атлетике (бег)	5-9	сентябрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Соревнования по мини- футболу	5-9	октябрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Соревнования по бадминтону, теннису	5-9	ноябрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Игра «Веселые старты»	5-9	декабрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Лыжный пробег	5-9	январь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
День Здоровья Районные соревнования «Лыжные гонки»	5-9	февраль	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»

День Здоровья	5-9	февраль	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Соревнования «Спортивное ориентирование»	5-9	апрель	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»-
Участие в проекте «Зелёная лаборатория»	5-9	в течение года	Отряд «МИГ»
Конкурс «Безопасное колесо»	5-9	в течение года	Отряд «ЮИД»
Акция «Посади дерево»	5-9	сентябрь	Отряд «Эдельвейс»
Игра «Здоровье в наших руках»	5-9	октябрь	Отряд «Эдельвейс»
Акция «Подари своё тепло»	5-9	октябрь	Отряд «Эдельвейс», РДДМ «Движение первых»
Акция «Все мы разные, но все мы вместе»	5-9	декабрь	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»
Акция добра «Рождественская карусель»	5-9	декабрь	Отряд «Эдельвейс»
Флешмоб «День объятий»	5-9	январь	Отряд «Эдельвейс»
«Турнир вежливости»	5-9	январь	Отряд «Эдельвейс»
День «Дружбы и симпатии»	5-9	февраль	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»
Акция «Будьте добрыми и человечными»	5-9	февраль	Отряд «Эдельвейс»
Беседа «Энергетический напиток – за и против»	5-9	апрель	Отряд «Эдельвейс»
Тренинг «Толерантное общение»	5-9	апрель	Отряд «Эдельвейс»
Весенняя Неделя Добра	5-9	апрель	Отряд «Эдельвейс»
Акция «Мы в ответе за свою планету»	5-9	май	Отряд «Эдельвейс»
Беседа «Мой стиль – безопасность и здоровье»	5-9	май	Отряд «Эдельвейс»
Акция (флешмоб) «Будь здоровым! Танцуй!»	5-9	май	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»

Беседа «Мой стиль – безопасность и здоровье»	5-9	май	Отряд «Эдельвейс»
Акция (флешмоб) «Будь здоровым! Танцуй!»	5-9	май	Отряд «Эдельвейс»
Внешкольные мероприятия			
Экскурсии в музейную комнату школы	5-9	Сентябрь – декабрь	Руководитель музея, классные руководители
Виртуальная экскурсия «Бородинское поле», «Бородинская битва»	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
Экскурсия «Моя Тюменская земля»	5-9	ноябрь	Классные руководители родители
Виртуальная экскурсия «Мемориальный музей немецких антифашистов»	5-9	ноябрь	Классные руководители родители
Образовательные экскурсии Посещение выставок, музеев, театров в Тюмени	5-9	сентябрь-май	Классные руководители родители
(Виртуальная) экскурсия «Трудовая Тюмень»	5-9	в течение года	Классные руководители
Экскурсия «Огни Тюмени»	5-9	декабрь-январь	Классные руководители
Виртуальная экскурсия «Города-герои»	5-9	февраль	Классные руководители, учителя-предметники
Экскурсии в «Исторический парк» в рамках уроков истории	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Экскурсия- поездка в г. Талицу, музей Н.И. Кузнецова в с. Зырянка	5-9	март-апрель	Классные руководители, родители
Виртуальная экскурсия «Героические места своей страны»	5-9	май	Классные руководители, учителя-предметники
Экскурсия в Успенский краеведческий	5-9	в течение года	Классные руководители
Экспедиция «В прошлое села Перевалово»	5-9	в течение года	Классные руководители, руководитель музея
Поход «Исторический тракт»	5-9	в течение года	Классные руководители

Экскурсия «Окно в природу» на уроках	5-9	в течение года	Классные руководители
Выездная экскурсия школьного музея «Орудия крестьянского быта»	5-9	в течение года	Классные руководители, руководитель музея
Экскурсия в школьный музей «История школы через призму школьного музея»	5-9	в течение года	Классные руководители, руководитель музея
Экскурсионные поездки по музеям г. Тюмени, Санкт-Петербурга, Челябинска, Екатеринбурга, Москвы и др.	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Школьный проект «Культурные события» (посещение музеев, театров, выставок, концертов)	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Посещение уроков на базе университета «Северное Зауралье»	5-9	в течение года	Классные руководители, администрация
Экскурсии/походы выходного дня	5-9	в течение года	Классные руководители, администрация
Экскурсии в природу, на производство, музеи, парки, усадьбы, Технопарки, Вузы (по планам кл. руководителей)	5-9	в течение года	Классные руководители, администрация
Организация предметно-эстетической среды			
Событийный дизайн	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители
Цикл дел «Персональная выставка!»	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, совет родителей
Государственные символы России, Тюменской области, района	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
Правила дорожного движения	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию,

			руководитель ПДД
Оформление классных кабинетов, уголков классного коллектива	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители, родители
Оформление рекреаций	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители, учителя, центр «Точка роста»
Размещение актуальной информации на бегущей строке	5-9	в течение года	Советник по воспитанию, центр «Точка роста» пресс-центр
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых фотографий, рисунков, выставок	5-9	в течение года	Советник по воспитанию, центр «Точка роста» пресс-центр
Озеленение и благоустройство пришкольной территории «Лаборатория под открытым небом»	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители
Использование школьной символики: <i>гимн школы, логотип, школьная форма</i>	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители
Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов: «Вечер встречи выпускников», оформление школы к традиционным мероприятиям, фестивалям, тематическим пятницам	5-9	в течение года	Советник по воспитанию, организатор, классные руководители
Оформление рекреаций в соответствии с заданной тематикой, к событиям в школе	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители
Обновление школьных и классных тематических стендов	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители
Дежурство по школе	5-9	в течение года	Классные руководители, классные руководители
Оформление школы, кабинетов к Новому году, 9 Мая,	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители
Афиши к мероприятиям школы/класса	5-9	в течение года	Администрация, центр «ШИК»
Проект «Книгообмен»	5-9	в течение года	Администрация,

			руководитель ШМО словесников
Конкурс оформления кабинетов к Новому году	5-9	декабрь	Зам. по ВР., советник по воспитанию, классные руководители
Конкурс «Лучший школьный кабинет!»	5-9	апрель	классные руководители
Создание буккроссинга	5-9	в течение года	Педагог-организатор, библиотекарь
Выставки творческих работ обучающихся к разным событиям	5-9	в течение года	классные руководители
Здоровьесбережение			
Профилактика COVID, гриппа. Распространение листовок, памяток, проведение бесед	5-9	сентябрь	Администрация, классные руководители, медицинский работник
Провести мастер-классы по правильной гигиене питания	5-9	сентябрь	Медицинский работник
Туристическая тропа «По осенним тропам вместе» в рамках Всероссийского туристического слёта	5-9	сентябрь	Администрация, классные руководители, клуб «Здоровье». РДДМ «Движение первых»
Семейные старты «Веселые моменты»	5-9	октябрь	Зам. по ВР., классные руководители, совет родителей
Осенняя спартакиада «Стартуют все!»	5-9	сентябрь	ШСК, зам. директоров
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	5-9	сентябрь	РДДМ «Движение первых»
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	октябрь	Зам. по ВР., классные руководители, совет родителей
Классные часы «Кладовая здоровья»	5-9	октябрь	Классные руководители
Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ!»	5-9	октябрь	классные руководители, клуб «Здоровье»

Соревнование «Возраст спорту не помеха»	5-9	ноябрь	Администрация, классные руководители, совет родителей
Выставка рисунков на тему «Чищу зубы каждый день-это делать мне не лень»	5-9	ноябрь	Классные руководители, учителя ИЗО
Спортивный праздник «Спортивному движению-наше уважение»	5-9	декабрь	Зам. по ВР., классные руководители, клуб «Здоровье»
Классные часы «Спайсы-это....»	5-9	декабрь	Зам. по ВР., классные руководители, клуб «Здоровье»
Зимняя спартакиада «Спортивный марафон»	5-9	январь	ШСК, классные руководители
Лыжные пробежки	5-9	январь	Советник по воспитанию, классные руководители, ШСК
Спортивная игровая программа «Время первых»	5-9	январь	Классные руководители, ШСК
Занятия «Наше питание. Органы пищеварения»	5-9	январь	Зам. по ВР, классные руководители, клуб «Здоровье»
День открытых дверей «Семейный марафон»	5-9	февраль	Зам. по ВР, классные руководители, клуб «Здоровье»
Тренинг «Экология души и тела»	5-9	февраль	
Состязания «Спортивная палитра»	5-9	март	Зам. по ВР, классные руководители, ШСК
Спортивный турнир «Радуга спорта»	5-9	март	Советник по воспитанию, ШСК, классные руководители, клуб «Здоровье»
Занятия «Слушай, думай и решай!»	5-9	апрель	Психолог, специалисты
Праздник «Спортивная перезагрузка»	5-9	апрель	Советник по воспитанию, классные руководители, совет родителей
Лыжня России-2024	5-9	февраль	Администрация, классные

			руководители, учителя физической культуры
Участие в районном конкурсе-соревновании «Безопасное колесо-2024»	5-9	апрель	Администрация, классные руководители, руководитель ПДД
Весенняя спартакиада «Спортивный марафон»	5-9	апрель	Советник по воспитанию, ШСК, классные руководители, клуб «Здоровье»
Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский Азимут-2024»	5-9	май	Администрация, классные руководители
Всероссийская акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	5-9	июнь	Администрация, классные руководители, РДДМ
«Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов»	5-9	июнь	Руководитель СК, классные руководители, РДДМ
«Профилактика и безопасность»			
Беседы, вебинары «Безопасность на дороге. Безопасный путь домой»	5-9	первая неделя каждого месяца, последняя неделя четверти	Классные руководители
Проведение инструктажей по т/б, по правилам безопасности	5-9	В течение года по отдельному плану и по необходимости	Классные руководители
Проведение «Дней правовых знаний» (подготовка тематических материалов, наглядных пособий, правовой ликбез и т.д.).	5-9	1 раз в четверть	ам. директора, социальный педагог, ответственный за взаимодействие с кабинетом ПАВ
Цикл встреч с инспектором ОДН «Уголовная и административная ответственность!» «Мои права и обязанности» «Что нужно знать, чтоб в беду не попасть?», «Хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН
Встречи с инспектором по охране прав детства по разным вопросам: «Безопасность в интернете», «Безопасность	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, инспектор по охране прав детства

на дороге, на водных водоёмах», на железной дороге, личная безопасность			
Организация и проведение классных часов по темам: - Правила поведения в школе - Соблюдай правила дорожного движения -Правила оказания первой помощи -Профилактика травматизма	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора, классные руководители
Организация и проведение тематических бесед, диспутов и лекций по пропаганде здорового образа жизни. («Неделя отказа от курения»)	5-9	ежеквартально	Зам. директора, классные руководители
Привлечение несовершеннолетних к участию в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях («Лыжня России», «Кросс нации», «Зарница»)	5-9	постоянно	Социальный педагог, ответственный за взаимодействие с кабинетом ПАВ, наставники, классные руководители
Проведение классных часов с использованием методических рекомендаций Минобрнауки России «Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении»	5-9	в течение года	Зам. директора классные руководители
Тренинги самосохранительного поведения	5-9	по отдельному плану	Педагог-психолог
Классные часы и инструктажи по темам: «Безопасный маршрут», «Один дома», «Правила поведения в экстремальной ситуации», «Безопасные каникулы» и др.	5-9	В течение года	Педагог-психолог, инспектор по ОДН
Месячник по безопасности. Акция «Внимание, дети». Инструктажи по ПДД	5-9	сентябрь	Зам. директора, классные руководители, специалисты

Уроки доброты, уроки самосохранения	5-9	В течение года	Инспектор по охране прав детства
Социальная паспортизация классов	5-9	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Беседа «Вредные привычки»	5-9	сентябрь	Приглашённые специалисты
Кинолекторий на тему «Влияние табака на детский организм»	5-9	сентябрь	Приглашённые специалисты
Видеотрансляция в школьной рекреации видеороликов о вреде ПАВ и ценностях ЗОЖ	5-9	по средам	педагог-организатор, руководитель центра «Точка роста»
Классные часы по профилактике правонарушений и преступлений	5-9	В течение года по циклограмме классных часов	классные руководители
Конкурс листовок: «Мы за здоровый образ жизни!»	5-9	октябрь	классные руководители
Единый классный час, посвящённый основам безопасности жизнедеятельности, в сети-интернет	5-9	октябрь	классные руководители
Беседа «Здоровье – это сила»	5-9	октябрь	Классные руководители
Социально-психологическое тестирование	5-9	октябрь	Созданная комиссия, классные руководители
Кинолекторий для учащихся «Здоровое поколение»	5-9	октябрь	Классные руководители
Мероприятия недели профилактики экстремизма	5-9	2 неделя ноября	Администрация, советник по воспитанию
Мероприятия недели правовых знаний	5-9	4 неделя ноября	Классные руководители, социальный педагог
Классные часы «Ваши права, юные россияне», «Урок гражданина», «Законы об ответственности несовершеннолетних».	5-9	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог

Выпуск бюллетеней «Тебе, подросток». Мы выбираем здоровый образ жизни».	5-9	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
Лекторий: «Проблема зависимости от психоактивных веществ среди молодёжи»	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду.	5-9	3 неделя декабря	Классные руководители, социальный педагог
Дискуссия обучающихся на тему «Мы в ответе за свою жизнь»	5-9	декабрь	Социальный педагог, психолог
Участие в Областных акциях «Время развеять дым» «Областная зарядка» профилактическом проекте «Лето –пора находок, а не потерь» ежегодном творческом конкурсе рисунков антинаркотической направленности АГТ Областном профилактическом марафоне «Тюменская область – территория ЗОЖ», Областном фестивале социальных и молодежных инициатив «Сильные духом»	5-9	в течение года	Зам. директора, классные руководители, соц.педагог
Деловая игра с обучающимися «Суд над наркоманией»	5-9	январь	Приглашённые специалисты, администрация
Тестирование на знание ПДД	5-9	январь	Приглашённые специалисты, администрация
Кинолекторий для обучающихся классов «Трезвая Тюмень»	5-9	январь	Приглашённые специалисты, администрация
Месячник гражданско – патриотического воспитания	5-9	февраль	Классные руководители, администрация
Тестирование «Отношение к вредным привычкам»	5-9	февраль	Администрация, психолог
Кинолекторий	5-9	февраль	Классные руководители

«Профилактика алкоголизма»			
Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров	5-9	май	Классные руководители, социальный педагог
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.	5-9	май	Классные руководители, социальный педагог, инспектор по охране прав и детства
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности, употребления табачной и алкогольной продукции, запрещённых веществ	5-9	в течение	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
Социально-психологическое тестирование на отношении к наркотикам	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
Конкурс листовок «Нет коррупции!», антирекламы вредных привычек	5-9	апрель	Классные руководители
Акция «Штрих-код»	5-9	апрель	Классные руководители
Беседа «Здоровье – залог успеха»	5-9	апрель	Классные руководители
Дискуссия «Я выбираю здоровый образ жизни»	5-9	апрель	Классные руководители
Беседа «Когда я один»	5-9	май	Классные руководители
Работа совета профилактики	5-9	Ежемесячно	Совет профилактики
Профилактические мероприятия «Детская безопасность на железной дороге»	5-9	в течение года	Инспектор по ПДД
Индивидуально-профилактическая работа с подростками, состоящими на профилактическом учете	5-9	по плану ИПР	Соц.педагог, педагоги-психолог, наставники, администрация
Социальное партнёрство			

Сельская библиотека: (встречи, конкурсные программы, литературные капустники, читательские конференции)	5-9	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, библиотекарь
Переваловский центр творчества и досуга-отдельный план (акции, концерты, дискотеки, встречи, беседы)	5-9	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, культработник
ОГИББД ОМВД России по Тюменскому району-отдельный план (лектории, встречи, беседы)	5-9	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, инспектор
Городские библиотеки-отдельный план, библиотека с. Перевалово (встречи, конкурсы, акции, игры, чтения)	5-9	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, библиотекарь
Тюменская филармония-отдельный план (уроки музыки, концерты, встречи)	5-9	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, отв. за концерты
ГБУЗ «Областная больница №19»-отдельный план (беседы, лектории, акции). Диспансеризация сотрудников и обучающихся	5-9	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, медицинский работник
ГАУК ТО Музейный комплекс им. И.Я.Словцова-отдельный план (мастер-классы, проекты)	5-9	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, медицинский работник
Сотрудничество с вузами, колледжами в рамках профориентации школьников	5-9	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, медицинский работник

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ 10-11 КЛАССОВ
на 2023-2024 учебный год**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урочная деятельность			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР

Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Внутриклассное шефство	10-11	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Музейные уроки	10-11	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Содержание уроков (по всем предметам)	10-11	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Заседания школьного научного общества «Галилео»	10-11	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	10-11	апрель	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09	Классные руководители, учителя ОБЖ, зам. директора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	10-11	23.09	Учителя русского языка и литературы, учителя иностранных языков, зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	Учителя ОБЖ, зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	10-11	09.10	Классные руководители, учителя истории
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	10-11	15.10	Учителя математики, зам. директора по ВР
День народного единства	10-11	04.11	Учителя-предметники
85 лет со дня рождения В.П. Крапивина (информационная минутка на уроке литературы)	10-11	14.10	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
Всероссийский урок «История	10-11	16.11	Учителя физкультуры, зам.

самбо»			директора по ВР
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10-11	20.11	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
105 лет со дня рождения А.И. Солженицына	10-11	11.12	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	01.03	Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03	Учителя биологии Зам.директора по ВР
Неделя математики	10-11	14.03–20.03	Учителя математики Руководитель ШМО Зам.директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10-11	22.05	Учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10-11	24.05	Учителя русского языка Зам.директора по ВР
Внеурочная деятельность			
Общеинтеллектуальное направление (коммуникативная деятельность)		кол-во часов	ответственные
«Функциональная грамотность»	10-11	1	Учителя-предметники
Гражданско-патриотическое направление			
«Разговоры о важном»	10-11	1	Учителя-предметники
Художественно-творческая деятельность			

«Россия-моя история»	10-11	1	Учителя-предметники
Социальное направление			
«Индивидуальный проект», «Россия-мои горизонты», «Основы психологии», «Информатика в задачах»	10-11	1	Учителя-предметники
Спортивно-оздоровительное направление			
«НВП»	10-11	1	Учителя-предметники
Классное руководство			
Знакомство с классными коллективами, составление социального паспорта класса, списков на питание и т.д.	10-11	Первая неделя сентября	Классные руководители
Классный час «Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематический классный час «Всероссийский урок безопасности»	10-11	раз в четверть	Классные руководители
Составление плана работы воспитательной работы	10-11	сентябрь	Классные руководители
Проведение различных инструктажей по безопасности	10-11	раз в четверть	Классные руководители
Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	еженедельно	Классные руководители
Проведение мероприятий, политинформаций	10-11	еженедельно	Классные руководители
Организация профилактической работы с обучающимися в классном коллективе	10-11	ежедневно	Классные руководители
Оформление и заполнение электронного журнала	10-11	ежедневно	Классные руководители
Организация дежурства в классном коллективе	10-11	ежедневно	Классные руководители
Организация и проведение классных родительских собраний	10-11	Раз в четверть	Администрация, классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых	10-11	ежемесячно	Классные руководители

делах			
Индивидуальная работа с обучающимися, их родителями	10-11	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	10-11	постоянно	Классные руководители
Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному дню мира	10-11	21.09	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню учителя, Дню пожилых	10-11	01.10.	Классные руководители
Всероссийский урок «День памяти жертв политических репрессий»	10-11	октябрь	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	10-11	04.11	Классные руководители
Классный час «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	10-11	08.11	Классные руководители
Единый классный час «Международный день толерантности»	10-11	16.11	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Матери	10-11	27.11	Классные руководители
День Государственного герба РФ	10-11	30.11	Классные руководители
Классный час «Есть ли лекарство от СПИДа», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	10-11	01.12	Классные руководители, мед.работник
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	10-11	03.12	Классные руководители, советник по воспитанию
Единый урок «Права человека»	10-11	12.12	Классные руководители, советник по воспитанию
Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества	10-11	09.12	Классные руководители
Классный час	10-11	25.12	Классные руководители

«День принятия закона «Государственные символы РФ»			
Классный час, посвящённый дню детских изобретений	10-11	17.01	Классные руководители, советник по воспитанию
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	10-11	27.01	Классные руководители, советник по воспитанию
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02	Классные руководители, советник по воспитанию
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	10-11	18.02	Классные руководители, советник по воспитанию
Классный час «Любители театра»	10-11	27.03	Классные руководители, советник по воспитанию
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	12.04	Классные руководители, советник по воспитанию
Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	апрель-май	Зам. по ВР, классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Равные возможности для всех»	10-11	05.05	Классные руководители, советник по воспитанию
Международный день семьи. Квест «Семья»	10-11	15.05	Классные руководители, советник по воспитанию
Классный час «Вместе мы- Россия» к Дню славянской письменности	10-11	24.05	Классные руководители, советник по воспитанию
Консультации с учителями- предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	в течение года	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	10-11	июнь-август	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам	10-11	в течение года	Классные руководители

воспитания в классном коллективе			
Контроль за внешним видом учащихся, их успеваемостью, посещаемостью	10-11	в течение года	Классные руководители
Оформление классной документации	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие в неделях безопасности	10-11	в течение года	Классные руководители
Корректировка календарного плана ВР	10-11	сентябрь, декабрь	Классные руководители
Основные школьные дела			
День знаний «Здравствуй, новый школьный год!»	10-11	01.09	Зам. по ВР, советник по воспитанию
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	10-11	Еженедельно по понедельникам/пятницам	Зам. по ВР, советник по воспитанию
Спортивный праздник «Стартуют все!»	10-11	22.09	советник по воспитанию, учителя физической культуры
Участие в акции «Помнить, чтобы жить», посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	04.09	советник по воспитанию, классные руководители
День учителя «Тебе, учитель, посвящаю...»	10-11	05.10	Зам. по ВР, советник по воспитанию
Год Педагога и наставника. Информационные часы	10-11	сентябрь-декабрь 2023	Классные руководители
День пожилого человека «Пусть осень жизни будет золотой»	10-11	29.09	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День отца! «Армейские забавы»	10-11	15.10	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
КВН «Школа нас всех связала»	10-11	27.10	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийский урок «Цифра»	10-11	октябрь	советник по воспитанию, классные руководители

Фестиваль танцевального искусства «Танцуй и пой, моя Россия!»	10-11	23.10-27.10	педагог-организатор, классные руководители
Цикл мероприятий ко Дню народного единства (информационные часы, выставки в дни школьных каникул)	10-11	1-3 ноября	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День Матери «Восславим женщину-Мать!» (по отдельному плану)	10-11	20.11-27.11	педагог-организатор, классные руководители
День рождения школы «Мой дом второй, и я счастлив в нём!»	10-11	15.12	педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвящённые празднику «Новый год» (по отдельному плану)	10-11	декабрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Уроки мужества, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	январь	педагог-организатор, классные руководители
Месячник гражданско-патриотической работы «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы» (по отдельному плану)	10-11	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Смотр строя и песни	10-11	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, учителя физической культуры
Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	10-11	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль театрального искусства «О, сколько нам открытий чудных...»	10-11	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Игра «Зарница»	10-11	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, учителя физической культуры
Вечер встречи с выпускниками «Школьные годы мои»	10-11	февраль	Советник по воспитанию, лидеры РДДМ
Конкурс «Ученик года»	10-11	март	советник по воспитанию, классные руководители
Школьная научно-практическая конференция	10-11	апрель	Зам. по ВР, учителя-предметники

Всемирный день здоровья	10-11	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, учителя физической культуры
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы» (мы – люди и животные)	10-11	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
«Вахта памяти» -мероприятия, посвящённые Дню Победы (по отдельному плану)	10-11	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Фестиваль песенного искусства «Ты живи, моя Россия!»	10-11	май	педагог-организатор, классные руководители
Акции «Георгиевская ленточка» «Окна Победы» «Бессмертный полк» «Свеча памяти» «Помним, чтим!»	10-11	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Митинг «Мы помним, мы гордимся!»	10-11	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Читаем книги о войне»	10-11	май	Советник по воспитанию, классные руководители, учителя-предметники
Праздник последнего звонка «Звени звонок, звени»	1-11	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Торжественная церемония «Звёздная галерея»	1-11	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Выпускные вечера «Финальный звон, как же прекрасен он»	10-11	июнь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню независимости России	10-11	июнь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, воспитатели ДОЛ
Проект «Наследники Великой Победы»	10-11	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Взаимодействие с родителями			
Общешкольное родительское собрание	10-11	сентябрь	администрация соц. педагог

Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023/24 учебный год			зам. по УВР
День открытых дверей «День открытий»	10-11	сентябрь	администрация классные руководители, совет родителей
Участие родителей в школьных соревнованиях	10-11	в течение года	администрация классные руководители
Экскурсия – дегустация для родителей в школьную столовую. Соблюдение СанПин, качество питания	10-11	раз в месяц	администрация столовой совет родителей
Семинар-тренинг «Взаимодействие родителей с детьми подросткового возраста»	10-11	октябрь	Соц. педагог, совет родителей Зам. по ВР
Литературно-музыкальная композиция «Мать как чистейшей любви божество»	10-11	ноябрь	совет родителей, учителя-предметники, педагог-организатор
Музыкальная заставка «Голос мамочки моей»	10-11	ноябрь	советник по воспитанию, педагог-организатор
Конкурс чтецов, рисунков «Спасибо тебе, родная!»	10-11	ноябрь	классные руководители, педагог-организатор
Консультирование родителей и педагогов по вопросу неуспевающих обучающихся.	10-11	в течение года	администрация школы классные руководители, педагог-психолог
Привлечение родителей к новогодним мероприятиям	10-11	декабрь	классные руководители, советник по воспитанию
Общешкольное родительское собрание «Союз семьи и школы в делах и достижениях»	10-11	декабрь	администрация, совет родителей, психолог
Конкурс «Хоровод новогодних фигур»	10-11	декабрь	классные коллективы детей и родителей
Анкетирование и мониторинг. Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом. «Порекомендую ли я своим друзьям эту школу»	10-11	январь	Зам по ВР соц. педагог
День открытых дверей «Новые открытия»	10-11	январь	администрация, совет родителей

Общешкольное родительское собрание «Трудности решаем вместе»	10-11	февраль	Администрация, совет родителей
Работа школы по профориентации обучающихся.	10-11	в течение года	Зам по ВР Классные руководители Педагог организатор
Форум «Большая перемена»	10-11	март	Администрация, классные руководители, совет родителей
Конкурс «Семья года -2024»	10-11	апрель	Педагог-организатор
Творческий конкурс «Я выбираю»	10-11	апрель	Администрация, классные руководители, совет родителей
День открытых дверей «Школа сегодня»	10-11	апрель	Управляющий совет, совет родителей
Открытый педагогический совет	10-11	апрель	Администрация, совет родителей
Общешкольное родительское собрание «От успехов в школе - к успехам в жизни!»	10-11	май	Администрация, совет родителей
Совместные походы, экскурсии, поездки	10-11	в течение года	классные руководители, администрация, родительские комитеты
Родительские мастер-классы	10-11	в течение года	классные руководители, администрация, совет родителей
Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	10-11	в течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
Самоуправление			
Выборы актива в классе и школе. Планирование дел. Тематические игры на переменах	10-11	в течение года	Классные руководители
Ежемесячные заседания совета обучающихся	10-11	в течение года	Советник по воспитанию, зам. по ВР
Школьная служба примирения	10-11	по мере необходимости	Администрация, классные руководители, совет лидеров
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и	10-11	в течение года	совет лидеров, классные руководители

иных мероприятий			
Участие в совете «Лидеры 21 века», РДДМ	10-11	в течение года	совет лидеров, советник по воспитанию
Участие в ежегодной Всероссийской акции «Добрые уроки» (РДДМ)	10-11	в течение года	Совет лидеров, РДДМ
Совет креативщиков	10-11	в течение года	отряд тимуровцев, классные руководители
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	10-11	в течение года	совет лидеров, советник по воспитанию
Индивидуальные социальные проекты	10-11	в течение года	Советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
Тематические пятницы «Пятница грамотного ученика» «Пятница лесных богатств» «Пятница мира» «Пятница виртуального мира»	10-11	сентябрь	Совет лидеров, РДДМ, классные руководители, зам. по ВР
Тематическая политинформация «Береги свою страну!»	10-11	сентябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию
День самоуправления	10-11	октябрь	Совет лидеров, классные руководители, зам. по ВР, советник по воспитанию
Праздничный концерт «Мудрость осени-счастливое мгновение»	10-11	октябрь	Совет лидеров, РДДМ, классные руководители, педагог-организатор, зам. по ВР
Дебаты совета лидеров, РДДМ «Перспективы школьной жизни»	10-11	октябрь	Совет лидеров, РДДМ, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР
Тематические пятницы «Пятница природы» «Пятница отца» «Пятница изобретений» «Пятница сюрпризов»	10-11	Октябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР, РДДМ «Движение первых»
Тематическая политинформация «Экстремизм и терроризм сегодня»	10-11	октябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР, РДДМ «Движение первых»

Организация и проведение мероприятий к Дню Матери	10-11	ноябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР, РДДМ «Движение первых»
Конкурс снежных фигур «Новогодний хоровод»	10-11	ноябрь-декабрь	Классные руководители, зам. по ВР, волонтеры
Тематическая политинформация «Я обязан, имею право...»	10-11	ноябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР, РДДМ
Участие во Всероссийском конкурсе «Я познаю Россию», Участие в акции «Свеча»	10-11	декабрь	Классные руководители Совет лидеров, РДДМ, советник по воспитанию, зам. по ВР
Акция «День народного единства»	10-11	ноябрь	Учащиеся, классные руководители, РДДМ
Тематические пятницы «Пятница науки» «Пятница толерантности» «Пятница мамы»	10-11	ноябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР, РДДМ
Подготовка и проведение Новогодних мероприятий (по плану)	10-11	декабрь	Советник по воспитанию, зам. по ВР совет лидеров, классные руководители, РДДМ
Тематические пятницы «Пятница открытий» «Пятница героев Отечества» «Пятница творчества» «Пятница подарков» «Пятница праздников»	10-11	декабрь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители, РДДМ
Подведение итогов первого полугодия в конкурсе «Класс года»	10-11	декабрь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители
Тематическая политинформация «Герои среди нас»	10-11	декабрь	Совет лидеров, классные руководители, РДДМ
Участие в акциях: «День неизвестного героя», «Всемирный день борьбы со СПИДом» Распространение буклетов о вреде ПАВ «Наркотикам – нет!»	10-11	декабрь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители, совет лидеров, РДДМ
Тематическим пятницы «Пятница колядок»	10-11	январь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители,

«Пятница вдохновения» «Пятница памяти»			совет лидеров, РДДМ
Тематическая политинформация «Светлый облик моей Земли»	10-11	январь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители, совет лидеров, РДДМ
Участие в фестивале добровольческих инициатив «Дари добро»	10-11	январь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ
День здоровья	10-11	январь	Советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ, классные руководители
День Святого Валентина	10-11	февраль	Совет по воспитанию, Совет лидеров, классные руководители, РДДМ
Участие в концерте «Мы славим тех, кто любит наше Отечество».	10-11	февраль	Советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДДМ
Тематическим пятницы «Пятница Российского солдата» «Пятница поэзии» «Пятница доброты» «Пятница ГО»	10-11	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДДМ
Тематическая политинформация «Патриоты -это кто?»	10-11	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДДМ
Вечер школьных друзей «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	10-11	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДДМ
Участие в исторических квестах «Волонтёры Победы» (РДДМ)	10-11	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДДМ
Концерт к 8 Марта «Весеннее пробуждение»	10-11	март	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДДМ
Тематическая политинформация «Защити свою планету!»	10-11	март	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДДМ
Тематические пятницы	10-11	март	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет

«Пятница дружбы» «Пятница экологии» «Пятница счастья и улыбки»			лидеров, классные руководители, РДДМ
Тематические пятницы «Пятница спорта и здоровья» «Пятница космических открытий» «Пятница памятников и исторических мест» «Пятница интеллектуалов и выдумщиков»	10-11	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДДМ
Тематическая политинформация «Мы –здоровое поколение»	10-11	апрель	Советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ, классные руководители
Конкурс «Самый классный классный»	10-11	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
Лёгкоатлетический пробег к Дню Победы	10-11	май	Волонтеры Начальник лагеря
Участие в акции «Георгиевская ленточка» Участие во Всероссийском проекте «Диалоги с Героями»	10-11	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДДМ
Тематические пятницы «Пятница семьи» «Пятница музея» «Пятница культуры»	10-11	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДДМ
Тематическая политинформация «Мы помним всех Героев!»	10-11	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДДМ
Подведение итогов конкурса «Класс года»	10-11	май	Советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДДМ
Работа волонтеров в ЛОЛ	10-11	июнь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров
«Лидер - FEST»	10-11	июнь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров
Работа школьного радио «Школьная перемена»	10-11	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ
Участие во Всероссийском проекте «Медиаграмотность»	10-11	сентябрь-декабрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров,

			РДДМ
Экологический проект «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	10-11	сентябрь, январь, май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ
Участие во Всероссийском проекте «Классные встречи»	10-11	в течение года	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Узнай!»	10-11	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Школьный музей»	10-11	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском конкурсе по созданию квестов	10-11	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Встречи единомышленников»	10-11	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Школьная классика»	10-11	в течение года	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Звучи»	10-11	в течение года	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Дизайн-бюро»	10-11	в течение года	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «На связи с природой»	10-11	в течение года	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Зеленый стандарт»	10-11	в течение года	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийской игре «Зарница 2.0»	10-11	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийской акции «Мы-граждане России!»	10-11	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Будь здоров»	10-11	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «МедиаПритяжение»	10-11	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу»	10-11	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Международный исторический диктант на тему событий	10-11	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров,

Великой Отечественной войны «Диктант Победы»			РДДМ «Движение первых»
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	10-11	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Акция «Всероссийский субботник»	10-11	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	10-11	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Всероссийская акция «Парад у дома ветерана»	10-11	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Профориентация			
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	10-11	ежемесячно	Администрация, классные руководители, приглашённые специалисты
Уроки, классные часы «Профессии наших родителей». Оформление информационных буклетов о профессиях родителей	10-11	сентябрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Работа клуба «Job-клуб», «Профи»	10-11	в течение года	Руководитель клуба
Участие в проектах: 1.«Проектория», 2.«Билет в будущее» 3.«Бизнес, Детки» 4. Навигатум»	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители, руководитель клуба
«Изучение профессиональных намерений и обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» «Мотивы выбора профессии»	10-11	в течение года	Классные руководители, администрация
Проведение конкурсных мероприятий: «Все профессии важны»,	10-11	в течение года	Советник по воспитанию, социальный-педагог психолог,

«Профессиональные анаграммы», «Профессиональный выбор», «Хочу жить и работать в Тюменском районе».			классные руководители, учителя-предметники
Участие в «Расширяя границы» (курсы онлайн для учеников 7- 11 классов)	10-11	в течение года	Руководитель клуба, психолог Классные руководители учителя-предметники
Классные часы, беседы: -Мир моих интересов -Профессии наших родителей. -Моя мечта о будущей профессии. -Мир профессий. Человек и техника. Встреча с сотрудниками Аэропорта Рощино. -Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на Пилораму с. Перевалово. - Мир профессий. На страже закона. Встреча с работниками Тюменского РОВД. - Мир профессий. С заботой о братьях меньших. Экскурсия в вет. Клинику. -Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку.	10-11	в течение года	Руководители клуба, Классные руководители учителя-предметники
Защита проектов: «Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана» «Ступени мастерства» «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»	10-11	в течение года	Руководители клуба, Классные руководители учителя-предметники
Профессия – учитель. Сочинение «Мой школьный наставник»	10-11	октябрь	педагог –организатор, классные руководители
Онлайн-тестирование	10-11	октябрь	Психолог, классные руководители
Экскурсии на предприятия Тюменского района	10-11	ноябрь	педагог –организатор, классные руководители
Квест-игра «Профессии моих родителей»	10-11	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, психолог, совет

профессии»			родителей
Тренинг «У нас равные права»	10-11	декабрь	Психолог
Круглый стол для родителей «Как помочь ребёнку в выборе профессии»	10-11	декабрь	зам. директора по ВР, психолог, руководитель клуба
Выставка «Образование для будущего»	10-11	январь	Центр «Точка роста»
Лекторий для родителей «Стань лидером!»	10-11	январь	зам. директора по ВР, психолог
Деловая игра «Кадровый вопрос»	10-11	февраль	зам. директора по ВР, психолог
Экскурсии на предприятия области	10-11	март	администрация, классные руководители
Творческая мастерская «Кем стать сегодня»	10-11	март	Центр «Точка роста»
Встречи с представителями колледжей, техникумов области	10-11	апрель	Администрация, классные руководители
Квест «Лидеры будущих изменений»	10-11	май	Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители
Онлайн-уроки финансовой грамотности на базе «Точка роста»	10-11	в течение года	Центр «Точка роста» , руководитель клуба
Прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители
Участие в проекте «Мы выбираем АПК»	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители
Курсы предпрофильной подготовки по различным видам профиля	10-11	в течение года	Администрация, учителя- предметники
Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально-значимых проектов «Проекториум». Проведение открытых уроков ПроеКТОрия	10-11	сентябрь-декабрь	Центр «Точка роста», классные руководители
Сотрудничество с Центром занятости по вопросу временного трудоустройства несовершеннолетних,	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители

состоящих на различных видах учёта. Проведение профориентационного тестирования «Диагностика профессиональных предпочтений» центром занятости			
Ярмарка профессий	10-11	апрель	Администрация, классные руководители
Творческая мастерская «Все профессии важны» на базе «Точка роста»	10-11	в течение года	Администрация, центр «Точка роста»
Школьные медиа			
Конкурс социальной рекламы «Здоровое поколение»	10-11	сентябрь	Зам. по ВР, педагог –организатор
Выпуск газет, плакатов к различным событиям года	10-11	в течение года (один раз в месяц)	Классные руководители
Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ»	10-11	первое полугодие	Зам. директора по ВР, руководитель медиагруппы
Фотовыставка «Когда цветут мои сады»	10-11	сентябрь	Руководитель медиагруппы
Видеосюжет «Учительские будни»	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель медиагруппы
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	октябрь	Педагог- организатор
День Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	10-11	октябрь	Педагог- организатор
Фотовыставка «Жизнь как праздник»	10-11	октябрь	Руководитель медиагруппы
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	ноябрь	Зам. по ВР, педагог-организатор
Выставка «Моя мама может всё...»	10-11	ноябрь	Советник по воспитанию, педагог- организатор

Видеосюжет «Нет роднее мамочки моей»	10-11	ноябрь	Советник по воспитанию, зам. директора по ВР, руководитель медиагруппы
Международный день домашних животных	10-11	ноябрь	Советник по воспитанию, педагог –организатор
Конкурс рисунков, видеороликов «Мама всё может...»	10-11	ноябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
Фотовыставка «Улыбка мамы ...на лице сестры»	10-11	ноябрь	руководитель медиагруппы
Фотовыставка «Новое и лучшее»	10-11	декабрь	руководитель медиагруппы
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	10-11	декабрь	Зам. по ВР, классные руководители
Видеосюжет «Героем может стать каждый»	10-11	декабрь	зам. директора по ВР, руководитель медиагруппы
Акция «Блокадная ласточка»	10-11	январь	Зам. по ВР педагог –организатор
Фотовыставка «Мир моими глазами»	10-11	январь	руководитель медиагруппы
Акция «Спорт – альтернатива вредным привычкам»	10-11	январь	Зам. по ВР педагог- организатор
Видеоролик «Что такое доброта» на антикоррупционную тему	10-11	февраль	Зам. по ВР классные руководители
Конкурс видеороликов «Умом Россию не понять» к Дню русской науки	10-11	февраль	Зам. по ВР педагог- организатор
Фотовыставка «С камерой по просторам России»	10-11	февраль	руководитель медиагруппы
Видеосюжет «Герои живут среди нас»	10-11	февраль	руководитель медиагруппы
Акция «Две дороги навсегда в одну сплелись» к Дню воссоединения Крыма с Россией видео урок	10-11	март	Зам. по ВР педагог –организатор

Всероссийская неделя музыки «Музыка к мультфильмам»	10-11	март	Зам. по ВР педагог- организатор
Конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	10-11	март	Зам. по ВР педагог- организатор
Фотовыставка «Заглядывая в будущее»	10-11	март	руководитель медиагруппы
Видеосюжет «Есть женщины прекрасные на свете...»	10-11	март	руководитель медиагруппы
Акция «Это должен знать каждый» - как вести себя на природе	10-11	апрель	Зам. по ВР педагог- организатор
Фотовыставка «Хорошие дни в хороших местах»	10-11	апрель	руководитель медиагруппы
Видеосюжет «Семейные ценности»	10-11	апрель	Зам. по ВР педагог- организатор, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	10-11	май	Зам. по ВР педагог- организатор, классные руководители
Фотовыставка «Весеннее пробуждение»	10-11	май	Руководитель медиагруппы
День славянской письменности и культуры (по отдельному плану)	10-11	май	Зам. по ВР педагог- организатор классные руководители
Конкурс видеороликов, презентаций «Яркие события года»	10-11	май	Классные руководители
Акция «Окна Победы»	10-11	май	Классные руководители
Видеосюжет «Мы помним всех героев»	10-11	май	Советник по воспитанию, руководитель медиагруппы
День России «История цветов Государственного флага»	10-11	июнь	Зам. по ВР педагог- организатор
Выпуск видеороликов к значимым событиям, презентаций, специальных выпусков	10-11	в течение года	Классные руководители, руководитель центра
Освещение мероприятий и событий на школьном сайте, в группе ВК	10-11	в течение года	Классные руководители, руководитель центра

Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	10-11	в течение года	Классные руководители
Реклама и защита социально-значимых проектов «Культурное наследие моего родного края»	10-11	в течение года	Классные руководители
Видео, фотосъёмка классных мероприятий	10-11	в течение года	Классные руководители
Детские общественные организации			
День пожилого человека Концерт с чаепитием «Дорогие мои старики»	10-11	октябрь	Отряд волонтёров «Эдельвейс»
Работа над открытками для поздравления ветеранов. Акция «Пусть будет теплой осень жизни...», посвященная Дню пожилого человека	10-11	октябрь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Концерт к Дню учителя «Учитель, перед именем твоим позвольте преклонить колени!», Акция «Любимый учитель»	10-11	октябрь	РДДМ «Движение первых»
Акция «Родной, любимый, мой отец!»	10-11	октябрь	РДДМ «Движение первых»
Организация поздравления на дому ветеранов микрорайона с Днем единства, акция к Дню народного единства»	10-11	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Организация поздравления на дому женщин-ветеранов с Днем Матери, акция «Самая любимая мамочка моя!»	10-11	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Благотворительная акция «Новогоднее чудо» (подарки, нуждающимся в заботе, сделанные своими руками)	10-11	декабрь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Акция «Будь готов, всегда готов!», к Дню неизвестного солдата, к Дню Героев Отечества	10-11	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Акция	10-11	декабрь	отряд «Юные тимуровцы»

«Спешите делать добро», к Дню добровольца в России			РДДМ «Движение первых»
Акция «Символы России», к Дню Государственного гимна РФ»	10-11	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Операция «Снежный десант»- оказание адресной помощи труженикам тыла	10-11	январь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Поздравление на дому ветеранов ВОВ с праздником 23 февраля и 8 марта	10-11	февраль-март	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Акция «Спешите делать добро. Подарок ветерану»	10-11	февраль-март	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Акция «Рука в руке»	10-11	апрель-май	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Организация поздравления на дому ветеранов с праздником Днем Победы	10-11	май	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
«Акция «Дом без одиночества»	10-11	июнь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Круглый стол «Береги свою жизнь»	10-11	сентябрь	Отряд «ЮИД» РДДМ «Движение первых»
Соревнования по легкой атлетике (бег)	10-11	сентябрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Соревнования по мини- футболу	10-11	октябрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Соревнования по бадминтону, теннису	10-11	ноябрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Лыжный пробег	10-11	январь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
День Здоровья Районные соревнования «Лыжные гонки»	10-11	февраль	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
День Здоровья	10-11	февраль	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»

Школьные соревнования по баскетболу	10-11	март	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Соревнования «Спортивное ориентирование»	10-11	апрель	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»-
Участие в проекте «Зелёная лаборатория»	10-11	в течение года	Отряд «МИГ»
Акция «Посади дерево»	10-11	сентябрь	Отряд «Эдельвейс»
Акция «Молодежь за ЗОЖ»	10-11	октябрь	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»
Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	10-11	октябрь	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»
Акция «Бросай курить!», посвященная «19 ноября – Международному дню отказа от курения»	10-11	ноябрь	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»
Акция «Все мы разные, но все мы вместе»	10-11	декабрь	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»
День волонтера (добровольца) в России. Встреча с волонтерами «Вопрос-ответ»	10-11	декабрь	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»
Тренинг «Я – хозяин своей жизни»	10-11	декабрь	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»
Акция добра «Рождественская карусель»	10-11	декабрь	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»
Флешмоб «День объятий»	10-11	январь	Отряд «Эдельвейс»
«Турнир вежливости»	10-11	январь	Отряд «Эдельвейс»
День «Дружбы и симпатии»	10-11	февраль	Отряд «Эдельвейс»
Викторина «Недаром помнит вся Россия»	10-11	февраль	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»
Акция	10-11	февраль	Отряд «Эдельвейс»

«Будьте добрыми и человечными»			
Акция «Экстремизму – нет»	10-11	февраль	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»
Конкурс социальной, анти табачной, антиалкогольной антинаркотической рекламы	10-11	март	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»
Беседа «Мой стиль – безопасность и здоровье»	10-11	май	Отряд «Эдельвейс»
Акция (флешмоб) «Будь здоровым! Танцуй!»	10-11	май	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»
Внешкольные мероприятия			
Виртуальная экскурсия «Бородинское поле», «Бородинская битва»	10-11	сентябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
Экскурсия «Моя Тюменская земля»	10-11	ноябрь	Классные руководители родители
Виртуальная экскурсия «Мемориальный музей немецких антифашистов»	10-11	ноябрь	Классные руководители родители
Образовательные экскурсии Посещение выставок, музеев, театров в Тюмени	10-11	сентябрь-май	Классные руководители родители
(Виртуальная) экскурсия «Трудовая Тюмень»	10-11	в течение года	Классные руководители
Экскурсия «Огни Тюмени»	10-11	декабрь-январь	Классные руководители
Виртуальная экскурсия «Города-герои»	10-11	февраль	Классные руководители, учителя-предметники
Экскурсии в «Исторический парк» в рамках уроков истории	10-11	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Виртуальная экскурсия «Героические места своей страны»	10-11	май	Классные руководители, учителя-предметники
Экскурсия в Успенский	10-11	в течение года	Классные руководители

краеведческий			
Экскурсия «Окно в природу» на уроках	10-11	в течение года	Классные руководители
Выездная экскурсия школьного музея «Орудия крестьянского быта»	10-11	в течение года	Классные руководители, руководитель музея
Экскурсия в школьный музей «История школы через призму школьного музея»	10-11	в течение года	Классные руководители, руководитель музея
Экскурсионные поездки по музеям г. Тюмени, Санкт-Петербурга, Челябинска, Екатеринбурга, Москвы и др.	10-11	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Школьный проект «Культурные события» (посещение музеев, театров, выставок, концертов)	10-11	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Посещение уроков на базе университета «Северное Зауралье»	10-11	в течение года	Классные руководители, администрация
Экскурсии/походы выходного дня	10-11	в течение года	Классные руководители, администрация
Экскурсии в природу, на производство, музеи, парки, усадьбы, Технопарки, Вузы (по планам кл. руководителей)	10-11	в течение года	Классные руководители, администрация
Организация предметно-эстетической среды			
Событийный дизайн	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители
Цикл дел «Персональная выставка!»	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, совет родителей
Государственные символы России, Тюменской области, района	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
Оформление классных кабинетов, уголков классного коллектива	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители, родители
Оформление рекреаций	10-11	в течение года	Администрация, классные

			руководители, учителя, центр «Точка роста»
Размещение актуальной информации на бегущей строке	10-11	в течение года	Советник по воспитанию, центр «Точка роста» пресс-центр
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых фотографий, рисунков, выставок	10-11	в течение года	Советник по воспитанию, центр «Точка роста» пресс-центр
Озеленение и благоустройство пришкольной территории «Лаборатория под открытым небом»	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители
Использование школьной символики: <i>гимн школы, логотип, школьная форма</i>	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители
Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов: «Вечер встречи выпускников», оформление школы к традиционным мероприятиям, фестивалям, тематическим пятницам	10-11	в течение года	Советник по воспитанию, организатор, классные руководители
Оформление рекреаций в соответствии с заданной тематикой, к событиям в школе	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители
Обновление школьных и классных тематических стендов	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители
Дежурство по школе	10-11	в течение года	Классные руководители, классные руководители
Оформление школы, кабинетов к Новому году, 9 Мая,	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители
Афиши к мероприятиям школы/класса	10-11	в течение года	Администрация, центр «ШИК»
Проект «Книгообмен»	10-11	в течение года	Администрация, руководитель ШМО словесников
Конкурс оформления кабинетов к Новому году	10-11	декабрь	Зам. по ВР., советник по воспитанию, классные руководители

Конкурс «Лучший школьный кабинет!»	10-11	апрель	классные руководители
Создание буккроссинга	10-11	в течение года	Педагог-организатор, библиотекарь
Выставки творческих работ обучающихся к разным событиям	10-11	в течение года	классные руководители
Здоровьесбережение			
Профилактика COVID, гриппа. Распространение листовок, памяток, проведение бесед	10-11	сентябрь	Администрация, классные руководители, медицинский работник
Туристическая тропа «По осенним тропам вместе»	10-11	сентябрь	Администрация, классные руководители, клуб «Здоровье»
Осенняя спартакиада «Стартуют все!»	10-11	сентябрь	ШСК, зам. директоров
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	октябрь	Зам. по ВР., классные руководители, совет родителей
Классные часы «Кладовая здоровья»	10-11	октябрь	Классные руководители
Классные часы «Спайсы-это....»	10-11	декабрь	Зам. по ВР., классные руководители, клуб «Здоровье»
Зимняя спартакиада «Спортивный марафон»	10-11	январь	ШСК, классные руководители
Спортивная игровая программа «Время первых»	10-11	январь	Классные руководители, ШСК
День открытых дверей «Семейный марафон»	10-11	февраль	Зам. по ВР, классные руководители, клуб «Здоровье»
Тренинг «Экология души и тела»	10-11	февраль	
Праздник «Спортивная перезагрузка»	10-11	апрель	Советник по воспитанию, классные руководители, совет родителей
Лыжня России-2024	10-11	февраль	Администрация, классные руководители, учителя

			физической культуры
Весенняя спартакиада «Спортивный марафон»	10-11	апрель	Советник по воспитанию, ШСК, классные руководители, клуб «Здоровье»
Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский Азимут-2024»	10-11	май	Администрация, классные руководители
«Профилактика и безопасность»			
Беседы, видеолектории «Безопасность на дороге. Безопасный путь домой»	10-11	первая неделя каждого месяца, последняя неделя четверти	Классные руководители
Проведение инструктажей по т/б, по правилам безопасности	10-11	В течение года по отдельному плану и по необходимости	Классные руководители
Проведение «Дней правовых знаний» (подготовка тематических материалов, наглядных пособий, правовой ликбез и т.д.).	10-11	1 раз в четверть	ам. директора, социальный педагог, ответственный за взаимодействие с кабинетом ПАВ
Цикл встреч с инспектором ОДН «Уголовная и административная ответственность!» «Мои права и обязанности» «Что нужно знать, чтоб в беду не попасть?», «Хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН
Встречи с инспектором по охране прав детства по разным вопросам: «Безопасность в интернете», «Безопасность на дороге, на водных водоёмах», на железной дороге, личная безопасность	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, инспектор по охране прав детства
Организация и проведение классных часов по темам: - Правила поведения в школе - Соблюдай правила дорожного движения -Правила оказания первой помощи	10-11	1 раз в четверть	Зам. директора, классные руководители

-Профилактика травматизма			
Организация и проведение тематических бесед, диспутов и лекций по пропаганде здорового образа жизни. («Неделя отказа от курения»)	10-11	ежеквартально	Зам. директора, классные руководители
Привлечение несовершеннолетних к участию в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях («Лыжня России», «Кросс нации», «Зарница»)	10-11	постоянно	Социальный педагог, ответственный за взаимодействие с кабинетом ПАВ, наставники, классные руководители
Проведение классных часов с использованием методических рекомендаций Минобрнауки России «Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении»	10-11	в течение года	Зам. директора классные руководители
Тренинги самосохранительного поведения	10-11	по отдельному плану	Педагог-психолог
Классные часы и инструктажи по темам: «Безопасный маршрут», «Один дома», «Правила поведения в экстремальной ситуации», «Безопасные каникулы» и др.	10-11	В течение года	Педагог-психолог, инспектор по ОДН
Социальная паспортизация классов	10-11	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Беседа «Вредные привычки»	10-11	сентябрь	Приглашённые специалисты
Кинологический на тему «Влияние табака на детский организм»	10-11	сентябрь	Приглашённые специалисты
Видеотрансляция в школьной рекреации видеороликов о вреде ПАВ и ценностях ЗОЖ	10-11	по средам	педагог-организатор, руководитель центра «Точка роста»
Классные часы по профилактике правонарушений и	10-11	В течение года по циклограмме классных часов	классные руководители

преступлений			
Единый классный час, посвящённый основам безопасности жизнедеятельности, в сети- интернет	10-11	октябрь	классные руководители
Социально-психологическое тестирование	10-11	октябрь	Созданная комиссия, классные руководители
Кинолекторий для учащихся «Здоровое поколение»	10-11	октябрь	Классные руководители
Мероприятия недели профилактики экстремизма	10-11	2 неделя ноября	Администрация, советник по воспитанию
Мероприятия недели правовых знаний	10-11	4 неделя ноября	Классные руководители, социальный педагог
Классные часы «Ваши права, юные россияне», «Урок гражданина», «Законы об ответственности несовершеннолетних».	10-11	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
Лекторий: «Проблема зависимости от психоактивных веществ среди молодёжи»	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду.	10-11	3 неделя декабря	Классные руководители, социальный педагог
Дискуссия обучающихся на тему «Мы в ответе за свою жизнь»	10-11	декабрь	Социальный педагог, психолог
Участие в Областных акциях «Время развеять дым» «Областная зарядка» профилактическом проекте «Лето –пора находок, а не потерь» ежегодном творческом конкурсе рисунков антинаркотической направленности АГТ Областном профилактическом	10-11	в течение года	Зам. директора, классные руководители, соц.педагог

марафоне «Тюменская область – территория ЗОЖ», Областном фестивале социальных и молодежных инициатив «Сильные духом»			
Деловая игра с обучающимися «Суд над наркоманией»	10-11	январь	Приглашённые специалисты, администрация
Месячник гражданско – патриотического воспитания	10-11	февраль	Классные руководители, администрация
Тестирование «Отношение к вредным привычкам»	10-11	февраль	Администрация, психолог
Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров	10-11	май	Классные руководители, социальный педагог
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.	10-11	май	Классные руководители, социальный педагог, инспектор по охране прав и детства
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности, употребления табачной и алкогольной продукции, запрещённых веществ	10-11	в течение	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
Социально-психологическое тестирование на отношении к наркотикам	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
Час общения на тему «Экология материнства. Конвенция о защите прав материнства» с девушками	10-11	март	Классные руководители
Профилактические мероприятия «Детская безопасность на железной дороге»	10-11	в течение года	Инспектор по ПДД
Социальное партнёрство			
Сельская библиотека: (встречи, конкурсные программы, литературные капустники,	10-11	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, библиотекарь

читательские конференции)			
Переваловский центр творчества и досуга-отдельный план (акции, концерты, дискотеки, встречи, беседы)	10-11	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, культработник
ОГИББД ОМВД России по Тюменскому району-отдельный план (лектории, встречи, беседы)	10-11	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, инспектор
Городские библиотеки-отдельный план, библиотека с. Перевалово (встречи, конкурсы, акции, игры, чтения)	10-11	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, библиотекарь
Тюменская филармония-отдельный план (уроки музыки, концерты, встречи)	10-11	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, отв. за концерты
ГБУЗ «Областная больница №19»-отдельный план (беседы, лектории, акции). Диспансеризация сотрудников и обучающихся	10-11	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, медицинский работник
ГАУК ТО Музейный комплекс им. И.Я.Словцова-отдельный план (мастер-классы, проекты)	10-11	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, медицинский работник
Сотрудничество с вузами, колледжами в рамках профориентации школьников	10-11	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, медицинский работник

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

