

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Переваловская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района
(МАОУ Переваловская СОШ)
Школьная ул., д.13, с. Перевалово, 625502
per@obraz-tmr.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета Протокол № 15
от «28» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МАОУ ПЕРЕВАЛОВСКАЯ СОШ**

с. Перевалово, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания в МАОУ Переваловская СОШ (далее-школа) разработана на основе Федеральной программы воспитания с учётом

- Федерального закона №304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений ф ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 26.08.2021 № АБ-136-ФЗ №304-ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся, усиливающие воспитательную составляющую в образовательных организациях»
- Федерального закона 371- ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Приказа Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказа Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказа Минпросвещения России от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.08.2023 г. №АБ-3287/06

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, профессия и своё дело, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, образование и знания, наука и технологии, культура и искусство, здоровый образ жизни, волонтерство и добровольчество.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в т.ч. укрепление психического здоровья и физического воспитания, достижение ими результатов освоения программ НОО, ООО, СОО.

Программа воспитания МАОУ Переваловская СОШ проектируется и реализуется в неразрывном единстве с другими ее компонентами и, соответственно, *содержание программы воспитания вместе с другими программами должно быть направлено на достижение единых результатов ФОП.*

Программа воспитания является системообразующим ресурсом проектирования воспитательной деятельности в школе - в ней аккумулируются заданные в ФОП единые требования к результатам воспитания для всех программ в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Рабочая программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в школе;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения,

принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

-предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на всех уровнях общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования

Цель воспитания обучающихся в школе:

-развитие личности, создание условий для самоопределения, самореализации и гражданском становлении детей и молодёжи в контексте российской идентичности, социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности ;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, трудолюбия, правовой культуры, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, воспитание профессиональной ориентации у учащихся, подготовка к полноценной жизни в обществе.

1.2. Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

-усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие), формирование внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру-культурному наследию России и человечества, гражданской идентичности как сути феномена внутренней позиции личности;

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально-значимых дел);

-укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни, самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального народа РФ;

-развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним через волонтерство, сотрудничество ради общего дела;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО СОО, ООО.

1.3. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают

- осознание российской гражданской идентичности,

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы,

-готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,

-наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, - сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, субъектно-деятельностного, экосистемного, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания:

принцип гуманистической направленности воспитания;

принцип совместной разновозрастной деятельности детей и взрослых;

принцип следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности;

принцип инклюзивности, природосообразности, возрастосообразности, культуросообразности;

принцип общественной направленности воспитания;

принцип творческой самостоятельности и самоуправления;

принцип открытости воспитательной работы.

Воспитание детей и молодёжи опирается на средовый подход, направленный на включенность детей в социальную реальность, превращение среды в средство комплексного целенаправленного воздействия на личность воспитанника, реализации ключевых способов самостоятельности детей и молодёжи в социуме. Среда представляет возможности со-бытийного статуса, со-общения, со-дружествования с другими людьми, сотрудничества с ними,

сопереживания. Воспитательное пространство влияет на образ жизни детей и молодёжи, задавая те или иные модели поведения, векторы движения, развития подростковой активности, утверждения своей общественной полезности, реализация ключевых способов самостоятельности детей и молодёжи в социальной реальности.

1.4. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на основе:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.5. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою причастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
Патриотическое воспитание Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2, СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад школы

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

Здание МАОУ Переваловская СОШ расположено в центре села, в 18 километрах от областного города Тюмени, рядом с федеральной дорогой. Это даёт возможность выезжать на мероприятия и приглашать специалистов на встречи с детьми и родительские собрания. На территории села имеется дом творчества и досуга, Переваловский храм, сельская библиотека, два памятника героям-освободителям, памятник меценату села Подаруеву, спортивный корт, школьная музейная комната. Обучение в образовательной организации ведётся с 1 по 11 классы. Численность обучающихся составляет 1736 человек, из них на уровне начального общего образования (1-4 классы)-792, на уровне основного общего образования (5-9 классы)-820 на уровне среднего общего образования (10-11 классы)-124. В школе имеется более 40 учебных кабинетов, школа имеет филиал новой современной школы, оснащённой современным оборудованием. В школе работает 66 педагогических работников, из них – 42,4% педагоги с высшей категорией, 19,7% с первой; 3% -соответствие, 34, 9 % -без категории; создано 54 классных коллективов.

За 40 лет более 50 выпускников окончили школу с золотыми медалями и около 22 – с серебряными. Современный педколлектив продолжает традиции своих старших коллег. Примерно 25% среди учащихся –это дети из многодетных и неполных семей, около 20% детей, имеющих низкий прожиточный минимум.

В школе создана достаточная материальная база, развиты различные социокультурные практики, позволяющие реализовать свои возможности и развить основные качества личности, в школе функционирует центр «Точка роста», на базе которого открыты новые современные кружки, клубы, проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии. Воспитание –неотъемлемая часть нашего образовательного процесса. В целях создания благоприятных условий для сплочения обучающихся, педагогов, социума и всестороннего развития личности ребёнка коллектив школы ведёт поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития. Все школьные мероприятия: конкурсы, месячники, тематические пятницы, связанные с календарными событиями, мы проводим как события. Именно проведение тематических пятниц, мы считаем одной из самых удачных форм вовлечения учащихся в различную творческую деятельность, где каждый может проявить себя. «Свободная пятница» позволяет окунуться в разные виды деятельности. Например, лесная, оранжевая, красная, экологическая, интеллектуальная, яблочная,

музыкальная, игровая, поэтическая, милосердия, спортивная, солнечная, цветочная и др. Для реализации направлений воспитательной работы продумываем систему ежедневных и главных ключевых событий года. Самыми яркими ключевыми событиями дня являются- зарядки, творческие переменки, обновление говорящей стены, проведение литературных пятиминуток.

Ярким событием являются фестивали: танцевального, театрального, песенного искусства, народного творчества. Никого не оставляют в стороне традиционные конкурсы «Минута славы», «Ученик года». А сколько эмоций и незабываемых шуток дарит ежегодный КВН, в котором принимают участие дети, родители и педагоги. Тематика этого мероприятия каждый год разная, а вот ощущения настоящего праздника, связанного с этим событием, не покидают никогда.

На протяжении нескольких лет в школе проводятся и такие ежемесячные мероприятия, как месячник патриотизма «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы», месячник здоровья «В здоровом теле- здоровый дух», месячник знаний «Знания –это сила», месячник творчества «Думай, решай, создавай!». Ежегодно в октябре старшеклассники заменяют педагогов, проводят занятия, а учителя становятся учениками и садятся за парты, учатся. С удовольствием родители приходят на литературные гостиные, в которых принимают участие не только дети, но и педагоги, родители, особенно незабываемая- «Мать как чистейшей любви божество».

Итоги работы классных коллективов подводятся на конкурсе «Лучший класс года», лучший ученик на конкурсе «Самый лучший ученик», самый лучший классный руководитель на конкурсе «Самый классный классный», а семья – на конкурсе –«Семья года». Именно эти мероприятия- ключевые события школьной жизни, где подводятся итоги работы каждого участника учебно- воспитательного процесса: учащихся, родителей, педагогов.

Без вовлечения учащихся в различные виды занятости просто невозможно увидеть то положительное в ребёнке, которое нужно возвращать и закреплять. Поэтому очень важно разнообразить круг предоставляемых и дополнительных услуг: кружков, секций, клубов.

Система дополнительного образования расширяет возможности воспитательного процесса, она реализуется не только через организацию кружков, секций, но и через работу родительских клубов: «Калейдоскоп идей», «Солнечный круг», «Радуга идей», «Радость творчества», «Мы вместе», «Очумелые ручки», «Мыловарение», «Учёный кот», «Шах+Мат», «Пуговки», «Юный следопыт», «Нарисуй-ка», «Активные и инициативные».

Школа принимала участие в III Всероссийском конкурсе образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями в номинации «Лучшие традиции детско-родительских мероприятий!»

Клубная работа не только предоставляет различные социокультурные и социально – значимые практики, но и помогает достичь положительных результатов, так как благодаря расширению досугового пространства увеличилось количество занятых детей внеурочной деятельностью, сегодня это составляет 99%.

Свою основную задачу мы видим в воспитании конкурентноспособной самостоятельной личности, умеющей быстро адаптироваться к условиям внутренней и внешней конкуренции, характеризующейся социальной и профессиональной мобильностью, поэтому стремимся совершенствовать методы и формы работы с родителями. Продумываем систему педагогических лекций, индивидуальных консультаций с психолого-педагогической службой, тематические родительские собрания, дни «открытых дверей», общешкольные собрания.

Воспитание семейных ценностей-это одно из приоритетных направлений в работе школы. В течение года проходят яркие события – День Матери, новогодние встречи, посиделки, день Семьи, КВН, конкурс «Папа, мама, я- спортивная семья», выставки семейного творчества, дни открытых дверей, презентация образовательного маршрута своей семьи. Организуем совместные флешмобы, в том числе спортивные, ярмарка профессий, привлекаем родителей в качестве жюри на различные мероприятия: на смотр знаний по предметам, на конференцию

«Шаг в будущее», родители участвуют в работе комиссий Управляющего совета: проверка внешнего вида, оказание внешней помощи. Обязательно родители участвуют в благотворительных акциях добра, субботниках, посадке деревьев, в рейдах по деревням, в построении снежного городка, арт-кафе, родительских конкурсах, в тематических пятницах, совместных экскурсиях, посещениях театра, филармонии, музеев. Родители организуют дежурство во время праздников, совместные турслёты, спортивные дружеские встречи по волейболу, спортивные праздники. Стало доброй традицией проводить первый и последний педсовет вместе с детьми и родителями.

В школе проходят ежегодно такие мероприятия: акция «Пусть мама увидит, пусть мама услышит», «Любовь к Родине начинается с любви к Матери», выставка «Золотые руки Матери моей», фотовыставка «Мы вместе и навсегда –мы одна семья», акции: «Пятёрка для моей мамы», «Письмо с признаниями в любви и добрыми пожеланиями», флешмоб «Пусть мама увидит, пусть мама услышит», поэтический конкурс «И пою я, оду маме», спортивные соревнования «Дружим со спортом всей семьёй», конкурс для пап и акции с папами, конкурс рисунков, конкурс презентаций, конкурс сочинений, конкурс видеороликов, конкурс чтецов. В школе создан родительский аудит, совет отцов, проводится ежегодная конференция отцов.

В школе создан спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМ-72», детский театр «Звёздные кулисы», клуб «Юнармия», РДШ, отряд волонтеров «Эдельвейс», медиоцентр «ШИК», которые направлены на улучшение работы по сохранению и укреплению здоровья, расширению информационного пространства, воспитание культуры и духовности школьников. Дети – участники различных конкурсов: VR-квест «Район безопасности», областные соревнования по Роботфутболу, онлайн- квест среди Научных Лабораторий Тюменского района. Призеры регионального конкурса "Наследники традиций", районного конкурса команд-КВН, VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества "Звезда спасения" и др.

На сегодняшний день установлено тесное партнёрство со многими предприятиями, учреждениями, которые предоставляют обучающимся различные социокультурные и социально- значимые практики. С целью создания воспитывающей развивающей среды, расширения спектра услуг дополнительного образования, для самореализации обучающихся администрацией школы разработаны совместные планы работы, заключены договора с учреждениями культуры и социальной сферы: с МАОУД ДЮЦ «Созвездие», музейным комплексом имени И.Я. Словцова, ГАУК ТО «Тюменская филармония», библиотекой им. Д.И. Менделеева, Переваловским центром досуга и творчества, центром «Поколение», центром занятости.

Для организации и полноценного функционирования образовательного процесса в нашей школе требуются согласованные усилия многих социальных субъектов, но ведущая, содержательно определяющая роль в создании социально-открытого уклада школьной жизни принадлежит педагогическому коллективу школы: это классным руководителям, которые непосредственно осуществляют воспитательную работу с классом на коллективном и индивидуальном уровне, помогают в проведении общешкольных дел, ведут работу с родителями; учителям – предметникам, реализующим воспитательную работу через работу с микрогруппами и отдельными обучающимися; совету старшеклассников, образующим советы дел по разработке и проведению акций и отдельных дел, родительской общественности, управляющему совету.

Данная работа в школе показывает, что педагоги находятся в творческом поиске, используют нетрадиционные формы обучения, элементы педагогических технологий, которые позволяют включить каждого учащегося в активную познавательную исследовательскую деятельность. Педагоги в постоянном поиске, участвуют в конкурсах «Учитель года», «Спортивная элита», «Самый классный классный», «Две звезды».

Школа ежегодно делится своими методическими и воспитательными изюминками с коллегами района, области. В нашей школе успешно реализуются социальные проекты: «Мы выбираем АПК», «Лаборатория под открытым небом», проект «Job-кафе», в ходе которого родители

проводят экскурсии, беседы, встречи профориентационной направленности, проект «Кладовая края»-знакомство с культурой и природой родного края. Традиционно в школе проходят фестивали, конкурсы, смотры: фестиваль «Россия-Родина моя», «Сибирские узоры», «В каждой песне-капелька солнца», «Время зажигать звёзды» и др. Учащиеся школы неоднократно победители муниципального, регионального уровня конкурса «Шаг в будущее», призёры Всероссийской олимпиады школьников по разным предметам.

Однако на сегодняшний день в школе существует ряд проблем, которые решаются очень слабо:

- несформированность активной жизненной позиции отдельных учащихся, социальных связей;
- непродуманность активных форм взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;

- несоответствие содержания и форм воспитательной работы индивидуальным потребностям обучающихся и современному социальному заказу;

- применение новых современных образовательных технологий

Анализ данных проблем заставил нас создать единую программу воспитания, которая бы интегрировала все основные направления предшествующих воспитательных программ.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;

- привлечение внимания учеников к проблемам общества;

- еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- использование различных форм работы на уроке. Основная задача-это устанавливать доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующими позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через различные формы работы на уроке: работа в парах, групповая работа, индивидуальная работа (возможность каждого высказать своё мнение), дифференцированная работа.

- активное применение в школьном сообществе уроков вне стен школы: на улице, в школьном парке, в историческом парке, в школьной музейной комнате, сельской библиотеке, в научно-исследовательских центрах города Тюмени, на различных предприятиях. Пространство окружающего социума становится пространством приобретения опыта самостоятельных социальных проб, реализации собственных инициатив, навыков самоорганизации. Наши учащиеся, находясь в разных пространствах, получают опыт сотрудничества, партнёрских отношений друг с другом; школа ежегодно взаимодействует с Тюменским историческим парком, отдельными предприятиями города, района. Это специально разработанные занятия -

уроки, занятия-экскурсии, создание проектов, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному краю. Очень часто уроки вне школы проводят специалисты по разным направлениям, родители разных профессий, что способствует практической направленности данных предметов, уроков;

-проведение учебных и учебно-познавательных мероприятий: олимпиад, занимательных уроков и пятиминуток, урока - деловая игра, урока – путешествие, урока мастер-класс, урока-исследование, конкурса-игры «Узнай и создай», турнира «Своя игра», викторины, литературной композиции, конкурса газет и рисунков, экскурсий и др. Включение в урок игровых процедур: брейн-ринг, квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, использование визуальных образов предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока, помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживают позитивные межличностные отношения в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Проведение уроков-погружения, уроков-лаборатории, которые проводятся раз в четверть. В каждом классном коллективе проходят интегрированные уроки по заданным темам, таких уроков может быть не более трёх, продолжительность которых составляет два академических часа. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы. Уроки проводятся отдельно для начального уровня и основного-среднего уровней. На уроках формируются разновозрастные группы. Составляется отдельное расписание. (уроки могут быть посвящены важным событиям в школе, стране). Важным элементом в организации и проведении данных уроков является то, что их могут проводить родители, выпускники нашей школы, дети, педагоги, это лишь усиливает практическую направленность уроков и их воспитательный эмоциональный потенциал;

-проведение тематических декад, которые проводятся по четвертям. Это длительная образовательная игра, связующая учебную и воспитательную деятельность. В рамках данной декады проходят квесты (команды являются разновозрастными, где все помогают друг другу, проходя различные станции), дидактические театры, где всё обыгрывается в театральных постановках, кинопедагогика, позволяющая активизировать учебный и воспитательный потенциал любого предмета. Уроки-путешествия, мастер-классы, игры-эксперименты, композиции, уроки-онлайн-все эти межпредметные связи повышают научный уровень обучения, развивают мышление, гибкость ума, умение обобщать, анализировать, мыслить абстракциями. Совместные усилия учителей-предметников и классных руководителей позволяют усилить не только учебную направленность уроков, но и воспитательный потенциал предметов, сформировать целостную картину мира;

-проведение уроков в центре «Точки роста», с использованием современного оборудования «Науколаб», «Роболаб» (уроки биологии, химии, ОБЖ, технологии), направленные на освоение новых ИТ-практик учителями и учениками. Все эти уроки, уроки-проекты формируют умение выделять дефициты ИТ-компетентности, позволяют освоить новые информационные технологии и создать лайфхаки по их освоению для других. Использование освоенных ИТ-практик в рамках урока воспитывают в учащихся личность, подходящую к делу творчески, исследующую мир, развивающуюся в нем и вместе с ним;

-применение на уроках различных технологий и приёмов: проблемное обучение (учебный диалог как специфический вид технологии, технология проблемного (эвристического) обучения, исследовательские технологии (метод проектов, эксперимент, моделирование), ЭОР (электронные образовательные ресурсы, включая ИКТ – технологии), коммуникативные технологии, интерактивные технологии (работа в парах, группах постоянного и сменного состава, фронтальная работа в кругу), технология деятельностного метода, технология решения образовательных задач (ТРИЗ), технология портфолио, развитие критического

мышления, модульное обучение, дистанционное обучение, игровые технологии, тестовые технологии, технологии уровневой дифференциации, технология выявления и поддержки одаренных детей, здоровьесберегающие технологии, творческая мастерская, обучение в сотрудничестве, технология модерации, продуктивные технологии.

Приемы: «Кластер», «Таблица», «Мозговой штурм», «Интеллектуальная разминка», «Зигзаг», «Инсерт», эссе, «Корзина идей», «Синквейны», «Знаю/Хочу узнать.../Узнал...», «Круги по воде», ролевой проект, «Да – нет», «Чтение с остановками», «Взаимоопрос», «Перепутанные логические цепочки», «Перекрёстная дискуссия» и др.;

-создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания в нашей школе с использованием различных образовательных ресурсов, современных форм, средств обучения позволяют создать условия для реализации важных принципов обучения и воспитания: «образование для всех», «образование через всю жизнь», «образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способности критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы, воспитывается ценностное отношение к миру;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

-побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации; установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

-организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания в нашей школе с использованием различных образовательных ресурсов, современных форм, средств обучения позволяют создать условия для реализации важных принципов обучения и воспитания: «образование для всех», «образование через всю жизнь», «образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способности критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы, воспитывается ценностное отношение к миру.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность;

-формирование детско-взрослых общностей в кружках и секциях;

-создание традиций в детско-взрослых общностях;

-поддержку школьников с лидерской позицией;

-поощрение детских инициатив и самоуправления;

-реализацию воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности через:

-курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско- патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговор о важном» с 1-11 классы;

-курсы, занятия духовно-нравственной направленности, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Россия-моя история», «Разговор о важном»;

-курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом: «Символы России», «Разговор о важном»;

-курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира «Функциональная грамотность», «Проектно-исследовательская деятельность», «Финансовая грамотность», «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Шахматы»;

-курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Звёздные кулисы», «Театральные миниатюры», «Хоровое пение»;

-курсы, занятия экологической, природоохранной направленности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Моя первая экология» (1-2 классы), «ПроЭнергию» (3-4 классы), «Экологичный образ жизни», «Разговор о правильном питании»;

Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Спортивные игры», «Готовимся к сдаче ГТО», «Здоровейка», «Волейбол», «Лёгкая атлетика», «Сильные, смелые, ловкие», «Баскетбол».

Модуль «Основные школьные дела»

В нашей школе основой воспитательной системы являются ключевые общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно- воспитательного процесса, а также способствует повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности; развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива. Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Это не только набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Наша школа-это единый творческий коллектив, в который входят школьники, педагоги, родители, выпускники, жители села, представители общественности.

Основными формами и методами воспитательной работы являются тематические классные часы, коллективные творческие дела, фестивали, конкурсы, викторины, смотры, флешмобы, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, квесты, акции, тематические пятницы, готовящиеся как события школы.

На внешкольном уровне:

Долгосрочный социальный проект «Лаборатория под открытым небом», который направлен на преобразование окружающего пространства нашего социума. В данном проекте принимают участие родители, дети, педагоги, выпускники, жители села. Суть проекта заключается в том, что каждый классный коллектив разрабатывает мини-проект по созданию своего небольшого участка, находящегося на территории школы, села. В течение всего года каждый коллектив занимается благоустройством и дизайном этого участка: высаживают растения, строят беседки, качели, создают искусственные водоёмы, украшают территорию, выращивают овощи, цветы. Кроме этого, ведут наблюдения за всеми высаженными растениями, овощными

культурами, деревьями, кустарниками, а самое главное, ежегодно этот участок дополняют новым дизайном, и в итоге получаются яркие, неповторимые небольшие природные парки, площадки, огороды, созданные совместными усилиями всех участников проекта.

В результате реализации данных проектов формируется социально активная личность, обладающая такими качествами как трудолюбие, любовь к своему родному краю, ответственность, инициативность, творчество. Участники получают социально-практический опыт, опыт работы в команде, учатся сотрудничать, выполнять различные социальные роли, принимать различные решения.

На школьном уровне каждый классный коллектив или параллель в целом реализуют социальные проекты.

В классных коллективах ежегодно реализуется один-два социальных проекта. Социальные проекты выбирают сами классные коллективы в зависимости от проблем в классе и ярких событий года.

Социальные проекты, реализуемые в классных коллективах, ежегодно меняются, в зависимости от возрастных особенностей, запросов времени. В результате у учащихся появляется чувство уверенности в свои возможности, проявляется активность, желание творить, формируется чувство доверия и уважения друг к другу, умение договариваться, уважать мнение каждого.

Традиционно и ежегодно в школе проводятся фестивали песенного, танцевального, театрального и народного искусства (раз в четверть), названия их меняются, в зависимости от заданной тематики.

Во всех этих фестивалях принимают участие все классные коллективы. Каждый классный коллектив к ним готовится в течение четверти, обязательно в этих событиях участвуют родители, бабушки, родственники, оказывая различную помощь: костюмы, сценарий, декорации, музыка и т.д.

Общешкольные праздники:

1. Осенний бал проводится ежегодно в конце первой четверти для учащихся 5-8 классов, 9-11 классов, к нему ребята готовятся в течение первой четверти.
2. Новогодние праздники «Здравствуй, Новый год!» (проходят в школе, сценарий составляется детьми, родителями, педагогами). Участниками являются дети, педагоги и родители.
3. Декада Матери. В рамках данной декады в школе в ежедневном режиме проходят различные акции, конкурсы, баттлы.
4. День рождения школы. Ежегодно в этот день проходят не только интересные творческие мероприятия, конкурсы, но и открытые уроки, которые могут проводить не только педагоги, но выпускники, родители.
5. «Минута славы» -конкурс талантов среди детей (в этом конкурсе жюри являются родители). Конкурс проводится по пяти номинациям: танцевальное, вокальное, музыкальное, сценическое искусство, свободный жанр. Номинанты данного конкурса участвуют в концерте –фестивале для всех мам, педагогов, жителей села накануне праздника 8 Марта.
6. Конкурс «Смотр строя и песни». Этот конкурс традиционно проводится в феврале, в нём принимают участие все классные коллективы. Помощниками выступают выпускники, отслужившие в армии, старшеклассники, папы, ветераны различных войн. Учащиеся вместе с классным руководителем, родителями продумывают форму одежды, песню.
7. Концерт «Тебе, учитель, посвящаю...». Концерт проводится в праздник «День учителя». Организаторами данного события выступает РДДМ и совет лидеров.
8. Концерт «Согреем ладони, разгладим морщины». В концерте принимают участие дети, педагоги и родители, а проводится он в октябре для всех людей пожилого возраста.
9. Ежемесячные фотовыставки проводятся ежегодно по разным темам.
10. Рождественские посиделки, где каждый коллектив готовит свою неповторимую народную композицию. Костюмы, реквизиты готовят дети и родители.
11. День пожилого человека: классные коллективы готовят поздравления, открытки,

музыкальные композиции, акции для подшефных ветеранов, которые закреплены за каждым классным коллективом.

12. Месячник гражданского-патриотического воспитания «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы», в рамках которого в течение месяца в школе проходят различные мероприятия: конкурсы, акции, смотры, спортивные соревнования, выставки, встречи, игры.

13. День Святого Валентина в школе проводится в различных формах: акции, конкурсы, квесты, видеопоздравления

14. Вечер-встречи выпускников «Встреча школьных друзей» ежегодно проходит в начале февраля, собираются выпускники разных лет, участвуют в квесте, оставляют свои пожелания.

15. Масленица организуется в марте, народные (классные) гуляния проходят в школьном дворе, где классные коллективы показывают представления, сжигания чучела, чаепитие, блины.

16. Дни наук – традиционный фестиваль, приуроченный ко Дню Российской науки, для учащихся 1-11 классов, педагогов, родителей. Основные мероприятия в ходе фестиваля – научно-практическая конференция и мини-фестиваль проектов. Научно-практическая конференция содействует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе. «Фестиваль проектов» способствует развитию умений и навыков проектной деятельности, обмену опытом (между учащимися, педагогами), формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуально- и коллективно значимого результата (продукта).

17. Метапредметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

18. Ярмарка творчества детей и родителей представляет собой яркий калейдоскоп увлечений и таланта участников образовательного процесса.

19. Создание снежного городка или «Парада новогодних персонажей». Каждый классный коллектив вместе с родителями, жителями села создают снежные композиции из снега, льда или новогодние ёлочки из подручных материалов, украшают их, разрисовывают и проводят праздники на улице, в школьном дворе.

Все эти коллективные общешкольные мероприятия способствуют сплочению классных коллективов в школе, создают атмосферу сотрудничества, открытости, доверия, уважения, предоставляют условия для реализации потенциала каждого учащегося, воспитывают культуру, духовность, развивают эстетический вкус, формируют коммуникативные навыки, толерантность.

IV. Традиционные торжественные ритуалы посвящения: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Прощание с букварём», «День Знаний», «Последний звонок», «Выпускные вечера».

V. Школьный КВН по разным темам (ежегодно проходит в первой четверти, участвуют учащиеся с 9-11 классами, команда педагогов, родителей).

Данное событие позволяет создать общую атмосферу дружбы, позитивных эмоций, сопричастности всех участников к общешкольному коллективу.

VI. Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

1) «Звёздный калейдоскоп» (линейки по окончанию года в каждой параллели). Данные события способствуют развитию школьной идентичности детей. Служат поощрением их социальной активности, творчества, интеллекта, эрудированности, достижений в разных сферах развития.

2) Конкурс «Ученик года», который проводится с целью выявления лучших учеников школы, обладающих интеллектуальными, творческими способностями. (В течение года учащиеся

заполняют свои индивидуальные портфолио, а в марте проходит финал этого конкурса, состоящий из 4-х традиционных конкурсов: «Оратор», «Эрудит», «Хобби», «Лидер»).

VII. Дебаты совета старшеклассников «Перспективы школьной жизни» (сбор интересных идей от представителей каждого класса с целью улучшения школьной жизни). В сентябре перед выборами лидеров проходит публичная защита своих идей по организации школьной жизни. Все интересные предложения тщательно рассматриваются и обязательно реализуются. Представленный перечень общешкольных ключевых дел направлен на воспитание духовно-нравственной позитивной личности, желающей и умеющей найти своё место в жизни, способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами, родителями и воспитанниками.

На уровне классов проходят еженедельно.

1. Классные собрания (выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел); проводится классный итоговый анализ с детьми общешкольных ключевых дел, коллективы участвуют в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

2. Все классы принимают участие в реализации общешкольных ключевых дел; конкурсов, смотров, квестов, флешмобов.

3. Во всех классных коллективах проводятся дни именинника, творческие капустники, посиделки; отмечаются дни рождения классных коллективов, ежегодные творческие праздники «Весенняя капель», классные клубные встречи, спортивные праздники. Каждый классный коллектив обязательно шефствует над каким-либо ветераном, живущим в селе. (оказывают помощь по хозяйству, готовят встречи, подарки, концерты и т.д.). Все классные мероприятия являются продолжением и реализацией общешкольных коллективных дел, формируют чувство сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путём организации самоуправления.

На индивидуальном уровне:

1. Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п. осуществляется через советы самоуправления, где каждый сам выбирает себе посильную роль, меняя её при подготовке к разным событиям.

2. Оказание индивидуальной помощи ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализе ключевых дел осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми.

3. Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создание портфолио, оформление проектов, выступлений и индивидуальное сопровождение в период участия в конкурсных испытаниях.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства (деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство как особого вида педагогическую деятельность, направленную в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся) предусматривает индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями, так как главное предназначение классного руководителя – создать условия для становления личности ребёнка, воспитать человека, способного найти своё место в жизни, быть успешным и достойным гражданином.

Работа с классным коллективом:

1. Распределение рабочих мест учащихся в классном кабинете.

2. Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. Распределение поручений, обязанностей, выборы самоуправления в классном коллективе.
3. Ежедневные пятиминутки в начале рабочего дня и по окончании учебного дня (небольшое подведение итогов дня).
4. Еженедельное проведение информминуток (по пятницам), где учащиеся знакомятся с новыми важными событиями в школе, районе, области, стране.
5. Еженедельное проведение классных часов (согласно плану классного руководителя, посвящённые разным событиям) как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, способствующие расширению кругозора детей и воспитанию духовно-нравственной личности.
6. Организация с детьми дежурства в классном кабинете, школе, столовой
7. Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; -однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями (ежемесячно)
- дни именинников, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
- игры и тренинги на сплочение классных коллективов, проводимые классными руководителями совместно со школьным психологом;
- внутриклассные коллективные творческие дела, задающие вектор жизни класса и сплачивающие детей вокруг той ли иной интересной, творческой, личностно развивающей деятельности;
- совместные праздники, например, «День рождения класса». Это праздник, включающий в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки, розыгрыши, и завершающийся традиционным «огоньком», дающим каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- волонтерские акции, когда желающие школьники оказывают помощь малышам из начальной школы или детского сада в организации подвижных игр, познавательных викторин, спортивных соревнований;
- шефская работа над ветеранами, людьми пожилого возраста, нуждающимися в помощи, своего села (у каждого класса – свои ветераны и т.п.);
8. Организация участия класса в общешкольных делах. Инициирование и поддержка участия класса вместе с родителями в КТД, фестивалях, конкурсах, акциях, смотрах, концертах, тематических пятницах, флешмобах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
9. Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися по разным направлениям: познавательной, трудовой, семейной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профилактической, профориентационной направленности.
10. Ведение мониторинга в классном коллективе по разным направлениям: самоуправление, социализированность, нравственность, удовлетворённость, воспитанность, профориентация, межличностные отношения, профилактика, жестокое отношение и др.
11. Эстетическое и духовное просвещение через посещение театров, музеев, филармонии, экскурсий (не реже одного раза в месяц). В классе составляется своя экскурсионная программа-план, реализуемая в течение года.
12. Организация каникул для детей «Я успешен» (на всех каникулах в каждом классном коллективе реализуется свой план интересных событий и мероприятий)
13. Традиционные открытые классные собрания для родителей и детей, где демонстрируются успехи и достижения детей.
14. Традиционные ежемесячные посиделки на завалинке, где обсуждаются различные проблемы в классном коллективе.

Индивидуальная работа с учащимися:

1. Изучение учащихся класса и их родителей: потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива, общение и деятельность в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;
-составление карты интересов и увлечений обучающихся;
-проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра», «Разговор при свечах», «Волшебный стул».
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
-результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- 2.Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить, составляют индивидуальный план развития школьника.
- 3.Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио.
- 4.Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; перераспределение поручений в классе (раз в четверть).

Работа с учителями, преподающими в классе:

Не менее важно и организуемое классным руководителем привлечение учителей-предметников к участию в тех или иных внутриклассных делах.

1. Обычные беседы классного руководителя с учителями – на перемене, после уроков, по телефону или посредством мессенджеров.
2. Информация о здоровье.
3. Дети «группы риска».
4. Непредвиденные ситуации.
5. Классный журнал.
6. Классные родительские собрания и лектории.
7. Индивидуальные консультации.
- 8.Мини-педсоветы. Классный руководитель не реже одного раза в четверть проводит мини-педсоветы, направленные на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- 9.Классные мероприятия.

«Работа с родителями учащихся или их законными представителями»:

1. Интернет-ресурсы. Классный руководитель использует информационные технологии в работе с классом. Для их реализации могут использоваться различные ресурсы Интернета, которые позволяют, во-первых, найти необходимую информацию, во-вторых, наладить общение участников проекта (через социальные сети, электронную почту, скайп и т.п.) для создания проектных команд, для планирования и отслеживания хода осуществления проекта. ИКТ помогут и в реализации международных проектов.
2. Группа класса, сайт класса. Классный руководитель использует в воспитательных целях и создаваемый им вместе с детьми сайт класса или страничку класса в виртуальных социальных сетях. Здесь представлены не только общие сведения о классе, но и в режиме онлайн ведутся обсуждения волнующих учеников проблем, происходит общение

классного руководителя с родителями школьников, размещаются планы ближайших дел или отчеты об их проведении, создается история класса, загружаются творческие работы классного руководителя, учащихся или родителей, организуются конкурсы, проводится анкетирование детей и родителей.

3. Индивидуальная работа. Регулярно происходит информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом: индивидуальные беседы и консультации; использование цифровых образовательных платформ (электронная школа Тюменской области, Дневник. Ру, Учи.ру, Якласс, zoom, Яндекс учебник, электронные тетради и т.д.); приглашение психолога для индивидуальных консультаций и приглашение родителей на заседание совета профилактики.

4. Адресная помощь. Оказывается, помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией образовательного учреждения и учителями-предметниками;

5. Служба примирения. Участие в работе школьной службы примирения;

6. Проводятся родительские собрания, лектории, тренинги, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

7. Общешкольные собрания. Обязательное участие в общешкольных и классных собраниях, лекториях с привлечением специалистов заинтересованных служб: ОДН ПДН, представителей пожарных и медицинских учреждений.

8. Родительские комитеты. Организуется работа родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

9. Дела класса. Привлекаются семьи школьников к организации и проведению дел класса; школы.

10. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, анкетирование и тестирование родителей, направленных на сплочение семьи и школы: реализация 1-2 социальных проектов в течение года, день рождения классного коллектива.

11. Работа классных семейных клубов по разным направлениям.

12. Реализация классных проектов по различным тематикам, прохождение образовательных маршрутов (виртуальные музеи, посещение театров, музеев, парков, походов на природу, чтение и иллюстрирование книг).

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Внеклассная и внешкольная воспитательная работа в школе - это образовательное пространство, поощряющее детей проявлять творческий подход. Опыт нашей школы показывает, что в сложившейся ситуации наш Переваловский дом творчества, Переваловский храм, сельская библиотека, которые выполняют внешкольную воспитательную работу, должны стать неотъемлемой частью школьного образования.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: Конкурс областных соревнований по робофутболу, который второй год проводится на базе нашей школы.

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям: уроки-экскурсии, уроки-экспедиции, уроки на природе, уроки «Мы выбираем АПК», которые проводят специалисты университета «Северное Зуралье» и др.

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Осознавая важность экскурсий, экспедиций и походов в развитии личности школьника, планируется использовать и совершенствовать следующие виды и формы воспитательной работы:

1. Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи им. В.И. Словоцова, Тюменский технопарк, на предприятия, на природу, исторический парк, драматический театр, Тюменскую филармонию, театр кукол проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например, такие как: «фотографов», «видеографов», «корреспондентов», «оформителей». Прогулки, экскурсии и походы чаще всего проводятся пешком. Зимой прогулка проводится на лыжах по территории Переваловского МО: мкр. Молодёжный, д. Ушакова, д. Зубарева. Прогулки обычно совершают без определенных образовательных целей ради отдыха на лоне природы.

Экскурсии в музеи, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу, театр, филармонию, исторический парк проводятся не реже одного раза в месяц. Для этого в каждом классном коллективе составляется и реализуется культурно-просветительский проект «Пространство общения-территория жизни».

2. Литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий, проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, декабристов, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны: г. Тюмень, г. Тобольск, г. Ялуторовск, г. Санкт-Петербург и др.

3. Экскурсии по своему селу и району с целью расширения знаний о своём родном крае, о жителях села, о достопримечательностях, об известных жителях. (с. Талица, с. Успенка, с. Ембаево, с. Перевалово, с. Зырянка и др.).

4. Поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые к местам боев Великой Отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов (*отдельные учащиеся*).

5. Осенняя и зимняя туристическая тропа с участием команд, сформированных из педагогов, учащихся и родителей, включающий в себя: соревнования по технике пешеходного туризма, спортивному ориентированию, поиск предмета по азимуту, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурсы туристской кухни и песни, установку туристической палатки, комбинированную эстафету и т.д.

6. Летние многодневные походы, организуемые совместно с учреждением дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой.

7. Летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание, мини-походы, квесты, игры, соревнования, конкурсы.

На внешкольном уровне:

1. Виртуальная экскурсия «Трудовая Тюмень». Экскурсия посвящена труженикам тыла г. Тюмени.

2. Экскурсия «Огни Тюмени». Город Тюмень украшается к Новогодним праздникам. Эстетика новогодних украшений заслуживает внимания.

3. Экскурсия в Успенский краеведческий музей имени Сотникова имеет несколько композиций, которые знакомят с флорой и фауной родного края, с историей землепашества в Сибири, с бытом деревенского дома конца 19 века-начала 20 века.

4. Экскурсия в технопарк. Знакомство с новыми технологиями и профессиями

5. Экскурсии в «Исторический парк». Знакомство и расширение знаний об истории своей Родины.
6. Экскурсия- поездка в п. Талицу, музей Н.И. Кузнецова в с. Зырянка.
7. Экскурсия в г. Ялуторовск с целью расширения знаний об истории своего региона, об исторических местах.
8. Экскурсия в г. Тобольск-один из ярких городов Сибири.
9. Экскурсия в г. Екатеринбург. Миссия музеев этого уникального города – изучать и популяризировать историю Екатеринбурга, способствуя консолидации городского сообщества и формированию региональной идентичности. Способами достижения этих целей служат выставки, образовательные программы и научно-исследовательские программы.

На школьном уровне:

1. Экспедиция «В прошлое села Перевалово». Учащиеся школы под руководством активистов музейного движения знакомятся с историей родного края.
2. Поход вместе с представителями областной общественной организации «Радость», реализующими проект «Музей без границ» с посещением старожилов села по сбору музейных экспонатов и записи воспоминаний жителей села.
3. Поход «Исторический тракт». Волонтеры школьного музейного движения проводят организованный поход по теме «Старый Московский тракт и развитие деревень, сёл, расположенных вдоль тракта».

На классном уровне:

1. Экскурсия «Окно в природу» на уроках окружающего мира (1-4 классы). Младшие школьники знакомятся с флорой и фауной Тюменского района.
2. Выездная экскурсия школьного музея «Орудия крестьянского быта»
Учащиеся знакомятся с бытом крестьян и орудиями крестьян 19-20 веков.
3. Экскурсия в школьный музей «История школы через призму школьного музея». Учащиеся знакомятся во время экскурсии с предметами, фотодокументами, связанными с историей школы.
4. Экскурсия в школьный музей «Пионерская организация школы в советский период». Учащиеся узнают об истории пионерской организации школы, которая носила имя Н.И. Кузнецова

На индивидуальном уровне:

1. Виртуальные посещения музеев г. Тюмени, Санкт-Петербурга, Москвы и др. 5-11 классы. Виртуальные экскурсии позволяют школьникам расширить свой кругозор, повысить культурный потенциал.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы:

1. Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия в соответствии с предметной направленностью: гуманитарный блок, естественно-научный, начальная школа, историко-культурный, художественно-эстетический блок. Здесь размещены стенды: «Дорожная безопасность», «Школьная жизнь», «Подготовка к экзаменам», «Готовимся к ГИА», «Школьное научное общество», «Наше творчество», «Расписание», «Уголок здоровья», «Самоуправление», «Безопасность детей»,

«Ими гордится школа», «Летняя оздоровительная кампания», «Символика района, области, страны», «РДШ», «Калейдоскоп семейных клубов».

2. Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми, такие как: выставки рисунков к различным праздникам, событиям, фотоотчёты о встречах с ветеранами, с известными людьми, фотоотчёты об экологических десантах, газеты к праздникам, событиям, фотоотчёты о деятельности школьных общественных объединениях, ежемесячные фотовыставки по темам, оформление стенда «Ими гордится школа», стенд подготовка к ГИА и ЕГЭ, информационный стенд «Твоя будущая профессия», уголок Здоровья, «Сдаем ГТО», информинки (освещение различных событий школьной жизни), стенды выпускников (к Дню рождения школы, вечера-встречи выпускников, последнего звонка), перспективы школьной жизни (интересные предложения школьников и родителей об улучшении школьной жизни).

3. Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование на территории школы беседок, разработка пришкольного участка: «Лаборатория под открытым небом», акция «Аллея выпускников», акция «Посади своё дерево».

4. Создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажа «Буккроссинг» свободного книгообмена, на который желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые понравившиеся книги.

5. Благоустройство классных кабинетов.

6. Размещение в коридорах и рекреациях школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными школьниками несложных и безопасных технических экспериментов, посредством использования оборудования «НаукоЛАБ», «РобоЛАБ».

В зонах свободного общения работают сменные выставки творческих работ детей, родителей к различным событиям:

- выставки в период предметных недель, тематических пятниц

- современного оборудования центра «Точка роста»

7. Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий.

8. Совместная с детьми популяризация особой школьной символики, изображения символики Российского государства в разные периоды его тысячелетней истории, исторической символики регионов на стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности.

9. Регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории, акций.

10. Оформление здания школы к Новому году, Дню Победы, Дню Знаний, конкурс плакатов, рисунков, поделок к разным событиям, календарь отсчета событий, происходящих в районе, области, стране

Во дворе школы имеется асфальтированная шахматная доска с фигурами (шахматами и шашками), здесь проходят шахматные турниры, сеансы одновременной игры в шахматы, обучающиеся начальной школы осваивают азы игры в шашки, имеется игровая зона, в которой проводятся квесты, игры.

В школьном дворе каждый год весной дети и родители оформляют зону отдыха, в которой размещаются различные беседки, мини-водоёмы, необычные фигурки, разбивка клумб и т.д. Яркие события школы – это источники позитивной информации. К ним нужно формировать интерес, рекламировать их (эффективно размещать на территории школы афиши, давать

анонсы событий в СМИ, размещать анонсирующую и итоговую информацию на официальном сайте школы).

На внешкольном уровне:

1. События Российского масштаба. К каждому важному событию в нашей школе оформляются стенды, инсталляция.

2. Стенды: «Дорожная безопасность», «Школьная жизнь», «Подготовка к экзаменам», «Готовимся к ГИА», «Школьное научное общество», «Наше творчество», «Расписание», «Уголок здоровья», «Самоуправление», «Безопасность детей», «Ими гордится школа», «Летняя оздоровительная кампания», «Наши земляки-герои», «РДШ» (на этих стендах размещается информация из документов Министерства и т.д.

На школьном уровне:

1. Единая школьная форма. Педагоги имеют единую школьную форму: синие сарафаны, брюки, костюмы+белые рубашки, блузки, шарфики. Школьники: синий цвет+ белый (1-4 классы), чёрный+ белый (с 5-11 классы).

2. Государственный и школьный гимн. Российский гимн звучит на всех массовых мероприятиях, а Школьный гимн звучит на 1 сентября, на последнем звонке, на вечерней встрече, на Празднике нашей школы. Каждый понедельник начинается с пения гимна РФ, поднятие флага.

Размещение карты России, Тюменской области, Тюменского района с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, мест почитания.

3. События в школе. Оформление пространства проведения конкретных школьных событий: праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.

4. Оформление рекреаций в соответствии с заданной тематикой.

Первый этаж: игровые дорожки, пуфики, театральная зона, дорожка безопасного движения, шахматный уголок.

Второй этаж:

первая зона-гуманитарная: полки с книгами, изображение стен в соответствии с тематикой книг;

вторая зона: маршруты дополнительного образования, зоны Роботехники и т.д.

третья зона- центр «Точка роста». Зоны оформляют в соответствии с направлением: гуманитарный блок, естественно-научный, начальная школа, художественно-эстетический, историко-биологический и т.д.

5. Оформление здания школы к традиционным событиям: Новый год, День Победы, День государственного флага, День знаний, Последний звонок и т.д.

6. Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов: Вечер встречи выпускников, оформление школы к традиционным мероприятиям, фестивалям, тематическим пятницам.

7. Оформление конкурсных выставок рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», уголок Здоровья и т.д.

8. Оформление стенда «Семейные клубы» с указанием направлений работы и информацией об итогах работы в этих клубах.

9. Размещение в кабинетах, рекреациях портретов выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.

Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников.

На классном уровне:

1. Оформление классных уголков. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями, родителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

2. Акции «Аллея выпускников», «Аллея первоклассников», проект «Лаборатория под открытым небом».

На индивидуальном уровне:

1. Участие в различных конкурсах, фотовыставках. Сменяемые зоны оформления: ежемесячные конкурсы рисунков, выставки поделок, композиций, фотовыставки.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе для повышения педагогической компетенции родителей, для установления партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Участие родителей в управлении школой: Общешкольный родительский комитет, Совет отцов, Управляющий совет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс: классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания.

Семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности.

Дни открытых дверей, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников. Проведение уроков, классных мероприятий родителями.

Родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного общения

Реализация проекта «Профессиональный бум», в ходе которого родители проводят экскурсии, беседы, встречи профориентационной направленности.

Проведение фестиваля «Яркие школьные будни», где каждый класс в творческой форме, видеороликах презентует свою деятельность в течение учебного года вместе с родителями.

Семейные вечера, встречи, дискуссии, праздники, выставки, спортивные встречи, квесты, деловые игры и др.

Повышение психолого–педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников: родительские конференции – проводятся 1 раз в год и предусматривают педагогическое просвещение в сфере методов семейного воспитания и обмен позитивным опытом; общешкольные родительские собрания – 4 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию и «образовыванию» как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности; родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации специалистов и педагогов;

На внешкольном уровне:

1. Участие в различных Всероссийских, региональных конкурсах. Педагоги, родители и дети принимают участие в конкурсах различного уровня.

2. Форум «Большая перемена». В рамках большой перемены проходят различные мастер-классы.

3. Фестиваль-марафон «Я успешен», «Каникулы: перезагрузка». Участие классных коллективов с родителями в мероприятиях, посвящённых окончанию учебного года.
4. Всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями. Лучшие традиции детско-родительских мероприятий! – участие.

На школьном уровне:

1. День открытых дверей «День открытий». Это традиционное мероприятие проводится в начале учебного года. В рамках этого дня в школе проводятся мастер-классы, конкурсы, акции, флешмобы; родители, дети, педагоги определяют, чем они будут заниматься в течение года.
2. КВН. Это традиционное мероприятие, которое проходит в начале и конце года, даёт положительный эмоциональный настрой для всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов, представителей социума. Ежегодно КВН проводится на определённую тему, в нём обязательно принимают участие: команда педагогов, команда родителей и команды от каждого класса с 9-11 класс.
3. Литературная гостиная «Мать как чистейшей любви божество» (ноябрь). Трогательное лирическое мероприятие, в котором принимают участие дети, родители и педагоги. Эта традиционная гостиная, в которой принимают участие все желающие. Данное событие объединяет детей разного возраста, с разными талантами, а приглашённые мамы, учителя, жители микрорайона с удовольствием посещают данное мероприятие.
4. Музыкальная завалинка «Голос мамочки моей». Этот конкурс проходит в течение декады, посвящённой Дню Матери. В этом конкурсе участниками являются мамы, дети, педагоги. Все готовят музыкальные, инсценированные, костюмированные музыкальные номера.
5. Декада Матери. В рамках данной декады проходят различные мероприятия: конкурсы, игры, акции, флешмобы, спортивные соревнования.
6. День открытых дверей «Думаем, решаем, спорим». Традиционное мероприятие для родителей, где подводятся итоги работы родительских клубов, всей системы работы с родителями. Проводятся мастер-классы, встречи, квесты. Все участники демонстрируют свои достижения и успехи по различным направлениям деятельности.
7. Конкурс «Семья года». В этом конкурсе принимают участие несколько семей, которые демонстрируют свой рецепт семейного счастья, делятся семейными традициями. Данный конкурс обязательно проводят сами родители, которые выступают организаторами, ведущими и выступают в качестве жюри.
8. Семейное спортивно – оздоровительное мероприятие «Всем народом – на природу». Проводится на территории Переваловской спортивной площадки: участвуют дети, семьи, представители социума, педагоги. Самая разнообразная деятельность: конкурсы, палатка, каша, газета и т.д.
9. «Семейная галерея». «Ярмарка мастеров». Выставка семейного творчества, семейных талантов проводится раз в четверть по разным направлениям и посвящена основным событиям школы, региона, страны и т.д.
10. Организация родительского форума в ВК на школьном интернет-сайте, где обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;
-родительские форумы на страницах социальных сетей, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, например, странички:
 - 1) «Психолого-педагогическая служба». Здесь родители выбирают удобный для себя формат общения со специалистами (психологом, социальным педагогом, врачом): задают вопрос в чате, участвуют в видеоконференции, записываются на прием к специалисту, смотрят ссылки на интересные лекции или тренинги.
 - 2) «Выбор профессии». Здесь представлены тесты для определения склонностей ребенка, профориентационные игры, информация о поступлении в колледжи вузы, училища.

3) «Школьные события». Здесь размещена интересная информация о школьной жизни, фото и видеоотчеты, календарь важных школьных дел, расписание уроков, анонсы открытых мероприятий, куда приглашаются родители.

4) «Игротека». Здесь размещены описания и сценарии различных викторин, настольных и подвижных игр, которые могли бы быть использованы родителями для организации семейного досуга, информация о семейных чемпионатах по настольным играм т.п.

11. Проведение семейных клубов по разным направлениям.

12. Педагогический совет. Проводится совместный педагогический совет: родители, дети, педагоги. На этом совете подводятся итоги и намечаются новые проекты для реализации в следующем учебном году.

13. Работа школьной добровольной дружины. В течение года добровольная дружина осуществляет рейды по проверке порядка в школе, соблюдения безопасности, выполнения устава школы и т.д.

14. Семейный всеобуч «Мы вместе». Проведение семейного всеобуча в рамках клуба «Мы вместе», на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

15. Общешкольный родительский комитет. Работа общешкольного родительского комитета, участвующего в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей, организация родительского патруля. Вот направления: «Школа – территория новых возможностей», «Успешный ученик», «Одаренный ребенок», «Безопасная среда» по которым обсуждаются самые различные вопросы, решаются проблемы в воспитании, образовании, развитии, обеспечение безопасности детей и т.д.

16. Создание снежного городка «Хоровод новогодних персонажей». Создание в школьном парке снежного городка по определённой тематике. В создании снежной композиции участвуют родители, дети и педагоги.

На уровне класса:

1. Классные родительские собрания. Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.

2. Педагогические консилиумы. Привлечение родителей к участию в педагогических консилиумах, организуемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.

3. Классные мероприятия, акции, спортивные мероприятия, экскурсии, поездки в театры, музеи, субботники, акции. Привлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

4. Индивидуальные встречи, беседы. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

5. Работа семейного клуба в классном коллективе. В каждом классном коллективе родители создают и проводят занятия своего клуба, на котором реализуют свои творческие задумки, готовятся к школьным событиям, осуществляют шефство.

6. Реализация социального проекта. Ежегодно каждый классный коллектив реализует проект по определённой теме, в конце года все участники представляют результат своей работы над проектом.

7. Образовательно-просветительский маршрут. Организация экскурсий на предприятия, музеи, театры, выставки и т.д. Составляется план экскурсий, мероприятий, выездов, походов классного коллектива, имеющий разные цели, направления, экскурсионную программу. Экскурсии в мастерскую какого-либо мастера; профориентационные экскурсии; экскурсии, посвященные жизни и творчеству интересных людей – писателей, композиторов, художников; пешеходные экскурсии по родному району, области; встречи, мастер-классы, выезды, походы, виртуальные музеи.

8. Проведение мастер-классов. В классном коллективе проводятся различные мастер-классы по реализации профессиональных проб.

9. Педагогические беседы. При выборе тем для разговоров с родителями выбираем те проблемы, которые волнуют самих родителей, и с которыми они без помощи педагога не смогут справиться. Это могут быть проблемы, связанные со сложностями взросления детей, с возникающими в классе конфликтами, с учебными трудностями и т.п.

10. Создание классных традиций и ритуалов. В каждом классном коллективе формируются свои традиции: совместные праздники, чаепития, интеллектуальные, творческие конкурсы, подведение итогов, праздник по окончанию учебного года, совместные литературные конференции, кинопросмотры и т.д.

На индивидуальном уровне:

1. Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
2. Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
3. Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
4. Индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ООО;
5. Диагностические методы работы с родителями или законными представителями: наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование, анализ рисунков, метод ранжирования.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление является для ребенка средством получения опыта социально-значимого действия помогает развитию таких умений, как умение распределять силы и ресурсы, нести ответственность за выполнение полученных задач, достигать намеченных целей, планировать свою и чужую работу, анализировать ее и подводить итоги, работать в составе сообщества.

Основная цель модуля «Самоуправление» в МАОУ Переваловская СОШ заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Самоуправление в первую очередь реализуется через РДДМ «Движение первых». Движение организует социально значимую деятельность детей и молодежи в соответствии с миссией Движения. Содержание социально значимой деятельности ориентировано на реализацию ключевых способов деятельности детей и молодежи в социальной реальности с учетом возрастных особенностей развития личности. Социально значимая деятельность детей реализуется в рамках всех направлений Движения, которые выступают основой социализирующей событийности в воспитательном пространстве организации:

- образование и знания;
- наука и технологии;
- труд, профессия и свое дело;
- патриотизм и историческая память;
- экология и охрана природы; – туризм и путешествия;
- культура и искусство;
- медиа и коммуникации;
- спорт; здоровый образ жизни;
- дипломатия и международные отношения;
- волонтерство и добровольчество.

Содержание социально значимой деятельности ориентировано на реализацию ключевых способов деятельности детей и молодежи в социальной реальности с учетом возрастных особенностей развития личности. Флагманские деятельностные акции, конкурсы, проекты и восп

итательные события Движения основаны на дифференциации целевых возрастных групп детей.

Содержание РДДМ основано на реализации следующих социально значимых видов деятельности:

- общественно-полезная деятельность, основанная на добровольном участии детей и молодежи, заинтересованных в активизации общественной инициативы;
- добровольческая деятельность, добровольное социальное служение, осуществляемая альтруистически из чувства сопричастности, сострадания;
- социально-культурная деятельность, имеющая целью развитие личности средствами разнообразных форм культурного досуга, приобщения к культурно-историческим ценностям;
- трудовая деятельность, направленная на профессиональное самоопределение личности, освоение ценностей труда, стремление к достижению профессионализма, подготовка к успешной самореализации в будущей профессии.

Детское самоуправление – важнейший механизм, средство и условие повышения эффективности воспитательной работы Движения, которое определяется как демократическая форма организации жизнедеятельности детского или детско-взрослого сообщества и означает развитие самостоятельности детей в принятии и реализации решений для достижения групповых целей. В Движении предусмотрен коллегиальный орган самоуправления участников-обучающихся – «Совет первых».

Движением реализуется комплекс всероссийских социально значимых проектов для детей от 6 до 18 лет: «Волонтеры науки», «Узнай!», «КиноДвиж», «Школьная классика», «Спектакль для мамы», «Российская школьная Весна», «Хранители истории», «Наставник – Защитник», «Экотренд», «На связи с природой», «Будь здоров!», «Первая помощь», «МедиаПритяжение» и др.; серия очных научных мероприятий «В гостях у ученого», комплекс мероприятий по трудоустройству несовершеннолетних участников Движения, добровольческая акция «Добрая суббота». В рамках Программы используются такие формы работы как марафоны, мастер-классы, творческие площадки, практикумы, акции, спектакли, концерты, агитбригады, походы, турслеты, спортивные соревнования, фестивали, конкурсы, и другие. Также органично сочетаются индивидуальные, групповые, коллективные и массовые формы, которые создаются в процессе коллективного осмысления и поиска всех участников деятельности, что находит отражение во всероссийских конкурсах: «Большая перемена», конкурс проектов по сохранению культурно-исторического наследия, конкурс «Прогулки по стране»; всероссийских акциях: «Мы – граждане России!», всероссийских акциях, посвященных государственным праздникам, проводимых ежегодно, в рамках календаря памятных и знаменательных дат и федерального календарного плана воспитательной работы

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней. Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса.

Для формирования и развития лидерских качеств, управленческих компетенций, освоения эффективных форм организации классного коллектива раз в год (два раза в год) проводится фестиваль «Лидер-ФЕСТ» (учеба актива школы), на которую приглашаются лидеры всех классов. Оценка деятельности ученического самоуправления на данном уровне осуществляется в рамках конкурса «Класс года», который проходит в течение всего учебного года.

Оценка деятельности органов самоуправления каждого классного сообщества осуществляется лидерами активистами Совета лидеров-ученического самоуправления и зам. директора по ВР, куратором РДДМ «Движение первых».

Школа участвует в проекте «Орлята России», «Большая перемена» и др...

Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Главным органом данного уровня самоуправления является Совет лидеров, который состоит из активистов всех комиссий управления: комиссии спорта, комиссии культуры, комиссии шефства, комиссии медиацентра, комиссии милосердия, комиссии информации. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют с куратором ученического актива из числа педагогических работников школы, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива.

При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

Содержание деятельности органов школьного ученического самоуправления разного уровня находит отражение и в плане работы школы. Например, к ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: Всероссийские акции, проекты, тематические пятницы, тематические политинформации, проведение утренней зарядки, организация тематических флешмобов, организация рейдов, проведение акций, праздников, концертов, осуществление шефской работы, оказание помощи нуждающимся семьям, пожилым людям, организация встреч с интересными людьми, профилактические беседы, акции, поддержание порядка и чистоты в учебных классах и школе, создание ландшафтного дизайна на пришкольной территории, проведение спартакиад, интеллектуально-творческих конкурсов, фестивалей, праздников, встреч, выставок, реализация проекта по благоустройству и оформлению дизайна школьных помещений «Создаем пространство сами», проведение различных социальных акций, участие в квестах, проведение традиционных событий, мероприятий. Каждый год в конце мая в школе проходит итоговый праздник *«Вот и стали мы на год взрослей!»*, *подведение итогов на общешкольном мероприятии «Звёздная галерея»*.

Социальное партнерство способствует расширению связей детей с окружающим миром; развитию системы отношений со сверстниками, педагогами, другими людьми; осознанию ими своих ресурсов и определению обоснованных личных и профессиональных планов и перспектив; обеспечивает коррекцию их действий. Оно предусматривает сотрудничество с другим и организациями, субъектами социальной сферы и системы образования, профессиональными учебными заведениями, общественными организациями региона и страны. Социальными партнерами Движения выступают различные организации: образовательные организации всех типов и форм собственности; учреждения летнего отдыха и оздоровления детей; организации, образующие инфраструктуру молодежной политики; государственные корпорации; научные организации; учреждения культуры; учреждения физической культуры и спорта; некоммерческие социально ориентированные организации; иные организации, осуществляющие работу с детьми. Важнейший партнер, союзник, единомышленник в воспитательной работе Движения – родители, семья, которые заинтересованы в успешном развитии ребенка, поэтому организаторам Движения необходимо найти способы взаимодействия с родителями, чтобы согласовать действия и объединить усилия с целью поддержки ребенка в выборе личного, образовательного и профессионального пути. Все форматы деятельности Движения направлены на объединение семей, поколений, как внутри первичных отделений, так и на уровне местных и региональных отделений, консолидируя всех в местные заинтересованные сообщества. К сообществу Движения может присоединиться любой активный родитель, чей ребенок является участником Движения. Родители Движения Первых – значимые взрослые в субъектной позиции, готовые оказывать поддержку в период становления личности ребенка, заинтересованные в выстраивании релевантного контакта с Движением как сообществом развития и воспитания детей. Социальные сети можно рассматривать в качестве доминирующего способа коммуникации в интернет-пространстве. Между субъектами взаимодействия мо

гут формироваться отношения, основанные на дружбе, родстве, общем интересе и т.п. Важно поддерживать разработку и реализацию интернет-проектов с использованием средств социальных сетей. Тематика интернет-проектов может быть разнообразной, с учетом ценностных ориентиров детей и молодежи, а также актуальных воспитательных задач.

На уровне школы:

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета обучающихся; деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов; деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных, а также через работу школьного медиационного центра «Наш мир», в который входят: редакция школьной газеты «Ш.И.К». На печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволяют получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.). Клуб «МИГ» - создание видео презентаций, различных роликов, рассказывающих о школьной жизни, об интересных событиях, профилактических мероприятиях, информирование о готовящихся мероприятиях, проведенных делах и т.д.

На уровне школы через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне. Деятельность Совета старост осуществляется через реализацию следующих функций: выдвижение кандидатур, заслушивание и рекомендации для участия в работе Управляющего Совета школы; участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований, фестивалей; организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению; организация и контроль дежурства по школе; представление интересов обучающихся на заседаниях Управляющего Совета и педагогического Совета школы; участие в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав школы; изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни; участие в разрешении вопроса о награждении обучающихся, занесении на доску Почета; через работу постоянно действующего школьного актива, штаба РДШ, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий: соревнований, конкурсов, концертов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.д.:

Через деятельность созданного Совета медиации (примирения) из наиболее авторитетных старшеклассников и социальных педагогов по урегулированию конфликтных ситуаций в школе, реализующего следующие функции: выявление конфликтных ситуаций среди обучающихся и разрешение споров по урегулированию взаимоотношений; представление интересов обучающихся на Совете профилактики и малых педагогических советах; разрешение споров и конфликтных ситуаций «ученик-ученик»; участие в проведении школьных восстановительных конференциях, семейных конференциях, акций по профилактике правонарушений.

Через деятельность творческих Советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, соревнований и реализующих следующие функции: распределение поручений за определенный участок деятельности; публикация в СМИ, ВК, сайте школы о проведенном мероприятии.

На уровне классов через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями; классными руководителями; организацию на принципах самоуправления жизни групп,

отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

А так же через деятельность Советов классов, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций: планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций; организация дежурства по классу и школе; выпуск и работа классного уголка; делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы, штабе РДШ, советах профильных отрядов; представление кандидатур обучающихся для награждения; отчетность о работе Советов классов на сборе обучающихся и Совете лидеров школы.

На индивидуальном уровне предполагается участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел; участие в работе профильных отрядов и органов самоуправления класса и школы; участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях, посадке деревьев и саженцев, разбивке цветников; участие в работе Советов дел по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций, а так же, участие в летних практиках и профильных сменах в детском пришкольном лагере, социально-значимой деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Одним из приоритетных направлений профилактической деятельности в школе является создание единого воспитательного пространства. Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения
- Ранняя профилактика семейного неблагополучия
- Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми
- Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома
- Профилактика безнадзорности и правонарушений
- Профилактика суицидального поведения
- Интернет-безопасность
- Профилактика экстремизма

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – развитие правосознания и правовой культуры ребенка, принятие и следование социальным нормам через создание благоприятных условий для развития социально -значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. Профилактическая работа осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На внешкольном уровне:

1. Межведомственное взаимодействие с различными субъектами профилактики (Комиссии по делам несовершеннолетних, подразделения полиции по делам несовершеннолетних, специалисты РЦСПСиД «Семья», КЦСОН Тюменского района, органы опеки и попечительства) для организации совместных действий, направленных на предотвращение противоправного поведения ребенка и в отношении ребенка, поворот вектора его поведения в социально одобряемое русло;
2. Проведение мероприятий на базе опорного Кабинета профилактики ПАВ;
3. Участие в муниципальных и региональных проектах («Точка кипения», «Тюмень –

территория ЗОЖ», «Сильные духом» и т.д.);

4.Привлечение к проведению индивидуальной профилактической работы представителей общественно-политических организаций (ветеранских организаций, депутатов, членов некоммерческих организаций и т.д.) для формирования позитивного правового сознания, навыков адекватного социального общения и стремления к развитию и самосовершенствованию у несовершеннолетних.

5.Реализация в работе проектов с использованием технологий общественного наставничества.

На уровне школы и класса:

1.Создание ситуации успеха для обучающихся с девиантным поведением посредством вовлечения в детско-взрослые общности позитивной направленности.

2.Развитие навыков конструктивного общения, нормативного поведения в конфликтных ситуациях через организацию тренингов личностного роста, содействующие проявлению индивидуальности.

3.Организация «позитивной профилактики» с опорой на потенциал здоровья через освоение ресурсов психики и личности, поддержку школьника и помощь ему в самореализации.

4.Деятельность Совета профилактики, Службы примирения по рассмотрению проблем ребенка и поиск их решения.

5.Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям, по селу в вечернее время с целью выявления детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью.

6. Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся из «группы риска», выявление учащихся систематически не посещающих учебные и иные занятия.

7.Контроль за недопущением распространения на территории школы материалов и использования учащимися Интернет –ресурсов, несовместимых с задачами образования и воспитания.

8.Организация и проведения месячников: месячник безопасности, месячник профилактики, месячник по профилактике детского травматизма.

9.Встречи со специалистами здравоохранения, учреждений системы профилактики.

10.Выставки тематической литературы: «Права человека и права ребенка», «Предупреждение вредных привычек у подростков» и др.

11.Участие в школьных и районных соревнованиях «Безопасное колесо». Участие в акции «Внимание - дети!», беседы по профилактике ДТП с привлечением инспекторов ГИБДД

12.Привлечение родителей к проведению классных мероприятий, организация посещения родителями уроков и внеклассных мероприятий, привлечение к подготовке и проведению совместных общеклассных дел.

13.Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду.

14.Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально-значимой деятельности.

15.Организация работы ученического самоуправления в классе.

16.Групповые психологические опросы с целью выявления уровня сплоченности классных коллективов и уровня воспитанности учащихся.

17.Проведение социометрии в классе с целью выявления отношений между учащимися различных национальностей.

18.Проведение акций в международные дни: День без табака, День борьбы со СПИДОМ

На индивидуальном уровне:

1.Посещение семьи и ребенка на дому с целью изучения причин и условий девиантного поведения, стилей семейного воспитания, особенностей

взаимоотношений и ресурсов семьи.

2.Предоставление индивидуальных психолого-педагогических и социально-педагогических рекомендаций по воспитанию ребенка и гармонизации детско-родительских отношений

3.Привлечение к активной общественно-полезной деятельности, дающей возможности для самореализации

4.Наставничество и педагогическое сопровождение на основе карты индивидуально-профилактической работы

5.Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута, в составлении индивидуальной программы саморазвития.

6.Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой, не выполняющих обязанности по воспитанию детей, семей, находящихся в социально-опасном положении и работа с ними

7.Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)

8.Выявление и учет несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, самовольных уходов, а также уклоняющихся от учебы, проведение с ними индивидуальной работы

9.Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся из «группы риска».

Модуль «Социальное партнёрство»

В школе установлено тесное партнёрство со многими предприятиями, учреждениями, которые предоставляют обучающимся различные социокультурные и социально- значимые практики. С целью создания воспитывающей развивающей среды, расширения спектра услуг дополнительного образования, для самореализации обучающихся администрацией школы разработаны совместные планы работы, заключены договора с учреждениями культуры и социальной сферы: с МАОУД ДЮЦ «Созвездие», музейным комплексом имени И.Я. Словцова, ГАУК ТО «Тюменская филармония», библиотекой им. Д.И. Менделеева, Переваловским центром досуга и творчества, центром «Поколение», центром занятости, ОГИББД ОМВД России по Тюменскому району, сельской библиотекой.

Традиционно в школе проходят уроки-музыки, уроки-концерты, которые ГАУК ТО «Тюменская филармония», уроки-выставки, уроки-встречи, уроки-экскурсии, которые проходят на базе музейного комплекса им. И.Я. Словцова, или в классных коллективах. Ежемесячно специалисты Переваловского центра досуга и творчества проводят в школе беседы, лекции, встречи, конкурсы, акции, флешмобы. Учащиеся не реже, чем раз в месяц выезжают на различные мероприятия, спектакли в городские библиотеки, театры, музеи.

Школа ежегодно заключает договора со спортивными клубами. В рамках данных клубов учащиеся нашей школы занимаются в секциях, кружках, участвуют в спортивных мероприятиях школы, села, района. Специалисты университета «Северного Зауралья» ежемесячно проводят уроки биологии, генетики. Центр «Точка роста» активно взаимодействуют с городским Кванториумом, проводят совместные занятия, конкурсы, делятся своими находками.

Центр занятости выезжают с различными беседами, диагностиками по выбору жизненного пути

-открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

-социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической,

патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

МАОУ Переваловская СОШ взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы:

- 1) Музейно-исторические центры г. Тюмени. ГАУК ТО Музейный комплекс им. И.Я.Словцова, исторический парк «Россия - Моя история» (экскурсии, уроки);
- 2) Университет «Северное Зауралье» (проведение учебной и производственной практики, уроки, экскурсии, лектории);
- 3) Библиотека им. Б. Ельцина, ФГБУ «Президентская библиотека имени Д.И. Менделеева» (библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание, культурно-массовые мероприятия);
- 4) НП Театр «Преображение» (выездные спектакли, представления, праздники)
- 5) ГАУК ТО «Тюменский драматический театр» (коллективные поездки в театр детей, педагогов, родителей)
- 6) ГАУК ТО «Молодежный театр «Ангажемент» (выездные спектакли)
- 7) Детские экскурсионные центры «Калейдоскоп», «Радуга» (экскурсии по району, региону, России)
- 8) МАУК «Переваловский центр культуры и досуга» (совместные праздники, вечера, встречи, мероприятия, лектории (по отдельному плану)
- 9) МАУ ТМР МЦ «Поколение» (акции, конкурсы, беседы, соревнования)
- 10) МАУК «ЦБС» Переваловская сельская библиотека (литературные встречи, конкурсы, игры, творческие занятия и т.д.)
11. ГБУЗ «Областная больница №19» (беседы, лектории, акции)

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация»

включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Основные направления и формы работы клуба «Job-кафе».

1. Работа профориентационного клуба «Job-кафе» (циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего);

2. Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности: «Лабиринт выбора», «Биржа труда», «Моё будущее».

3. Экскурсии на предприятия района, города, области, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; возможностях и условиях получения профессии и поступления на работу;

4. Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средние специальные учебные заведения и вузы;

5. Посещение выставок тематики «Образование и карьера» и ярмарок профессий, дающие школьнику возможность узнать о перспективных и востребованных профессиях, помогающих школьникам в определении направления своего будущего образования и профессиональной деятельности, в получении сведений об учебных заведениях, в ознакомлении с условиями поступления и обучения, в записи на стажировку, в поиске работы или подработки;

6. Организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационной смены, где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки. Организация мероприятий, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации, и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки;

7. Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования: онлайн-тестирование на платформе «ZАСОБОЙ»;

8. Участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков: проект «Билет в будущее», проект «ПРОектория», проект «Кадры будущего для региона», проект «Молодые профессионалы», проект «Навигатум»;

9. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

10. Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
11. Классные часы в рамках реализации классных проектов;
12. Профориентационные тренинги;
13. Прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
14. Прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
15. Профессиональные пробы;
16. Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий.

Например, такими ресурсами могут быть:

- Атлас новых профессий (<http://atlas100.ru>),
- Банк интерактивных профессиограмм (<http://prof.eduprof.ru>);
- Иннометрика (<https://innometrica.pro>);
- Мой ориентир (<http://мой-ориентир.рф>);
- Навигатум (<https://www.navigatum.ru/czn.html>);
- Поступи.онлайн (<https://postupi.online.ru>);
- ПроеКТОриЯ (<http://proektoria.online.ru>);
- ПрофВыбор.ру (<http://www.profvibor.ru>);
- Профилум (<https://profilum.ru>);
- Профориентатор.ру (<https://proforientator.ru>);
- Учеба.ру (<https://www.ucheba.ru>);
- ФоксФорд (<https://foxford.ru>) и т.п.

16. Активизирующие и ценностно-смысловые опросники:

- решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию);
- виртуальные кабинеты профориентации (специализированные сайты или чаще разделы на сайтах школ, где агрегирована и структурирована информация по профессиональной ориентации).

17. Профориентационные курсы на уровне классов: «Конструктор профессий», «Профессии, востребованные в нашем районе, крае», «Я и моё будущее» и др.

18. Участие учащихся 1-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA, по результатам которого каждый участник получает индивидуальные рекомендации.

На внешкольном уровне:

1. Профессии такие разные. Знакомство с профессиями по средствам посещений предприятий г. Тюмени и Тюменского района, в том числе виртуальные для детей 1-7 классов.
2. Рынок образовательных услуг. Экскурсии СУЗы и ВУЗы г. Тюмени для учеников 8-11 классов, в т.ч. виртуальные. Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, Центром занятости.
3. Участие в проектах: «Проектория», «Билет в будущее», «Бизнес, Детки», «Кадры будущего», «Навигатум».

Профориентационные мероприятия с обучающимися. Участие во Всероссийских проектах по профориентации.

На школьном уровне:

1. «Изучение профессиональных намерений и обучающихся»
«Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»
«Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся». Организация консультаций по проблемам обучающихся.
2. Мотивы выбора профессии. Диагностика обучающихся 8-11 классов.

3. Оформление уголка по профориентации.

4. Проведение мероприятий: «День самоуправления в школе», «Неделя молодого Специалиста», «День карьеры», «Единый день профориентации». Проведение массовых профориентационных мероприятий.

5. Проведение конкурсных мероприятий: «Все профессии важны», «Профессиональные анаграммы», «Профессиональный выбор», «Хочу жить и работать в Тюменском районе». Конкурс рисунков, создание Проф-трейлеров, создание брошюр.

6. Работа с родителями: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Медицинские аспекты при выборе профессии», «Выбираем свой путь». Проведение для родителей лекторий, родительских собраний. Организация круглого стола.

7. Работа клуба «Job-кафе «Профи». Встречи с успешными профессионалами (родителями, выпускники и др.); тренинги, игры, викторины; искусство (литература, кино и т.д.).

На уровне класса:

1. «Расширяя границы». Курсы онлайн для учеников 7-11 классов.

Повышение знаний предметной области, необходимых для сферы будущих профессий с получением сертификата.

2. Классные часы, беседы, конкурсы

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися 1-11 классов

Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов. Консультация для учащихся по вопросам профессионального самоопределения. Профориентация и медицинская профконсультация. Консультации по выбору профиля обучения.

4. Предметная деятельность. Организация предметных недель, декад, олимпиад. Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости».

5. Совместное с педагогами изучение ресурсов интернет, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования. Прохождение онлайн-тестирование, онлайн-курсов.

На индивидуальном уровне:

1. Проектная деятельность.

2. «Дневники самоопределения по профориентации». Создание портфолио учащегося, создание «Дневников самоопределения по профориентации».

3. Дети группы риска. Проведение индивидуальных консультаций учащихся, организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности, проблем, которые появляются у учащихся по профориентации.

4. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

6. Участие в проектной деятельности, участия в научно-практических конференциях. Реализация индивидуального или группового проекта.

7. В течение летнего периода традиционно работают профильные смены, создаются отряды социально-значимой деятельности, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки: «Юный журналист», «Квант», «Открытое сердце», «Лига добра», «Школа лингвы», «Эколята», «Непоседы», «Добровольцы» и др.

Модуль «Школьные медиа».

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка

творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Создание клуба подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых «МИГ», целью которого является освещение через школьную газету, телевидение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

2. Выпуск школьной газеты «Ш.И.К.», на страницах которой размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются различные конкурсы, конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем; размещаются интересные материалы о жизни школы, с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем; освещаются наиболее важные и интересные события школьной жизни за прошедший период. Периодичность издания газеты – 1 раз в месяц в течение учебного года в печатном и электронном вариантах (размещение на официальном сайте школы).

3. Школьный медиациентр «Наш мир» – созданная из заинтересованных учащихся группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек.

Направления работы медиациентра:

- компьютерная каталогизация и обработка информационных ресурсов;
- тиражирование необходимых учебных программных и печатных материалов для проведения мероприятий;
- подбор и формирование аудиофонда;
- обеспечение возможности проведения совместных творческих разработок учителей и обучающихся в области информационных технологий с возможностью их дальнейшего использования;
- создание электронных версий школьных печатных сборников и газеты;
- организация обучения пользователей методике нахождения, сохранения и переработки информации на различных носителях;

4. Школьная интернет-группа «Переваловская СОШ»-разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Instagram» с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто обсуждаются значимые для школы вопросы.

5. Школьная киностудия «ШКОЛАВИДЕНИЕ», в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, освещение интересных, важных и значимых событий школы, видеолектории на злободневные темы, создание роликов, клипов к общешкольным праздникам. Еженедельно киностудия делают программу «Информина» для просмотра в холле 1 этажа, на мероприятиях в актовом зале. В телевизионных новостях освещаются события жизни школы, обсуждаются проблемы, даётся анонс новым событиям школы. Видеовыпуски программ размещаются в социальных сетях и на официальном сайте школы.

6. Организация и проведение фотовыставок по определённой тематике (ежемесячно).

7. Школьная радиостудия «Глас» осуществляет трансляцию тематических радиопередач о школе, событиях в области, стране, мире. Подготовка радиопрограмм требует вовлечения детей в различные формы деятельности: учащиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, диктора, звукооператора.

На внешкольном уровне:

1. «Перемена». Показ различных социальных роликов, выпуск рекламных видеороликов, повышающих имидж школы.
2. «МедиаНавигатор». Участие в областном проекте от ТюмГУ
Профориентация в области творческих профессий в сфере медиакommunikаций.

На школьном уровне:

1. Школьная газета «Ш.И.К» (Школьный информационный калейдоскоп). Рубрики газеты:
Вести из класса - информация о событиях, прошедших в классе за месяц, или предстоящих в ближайшем будущем
Школьные вести - самые интересные последние новости из жизни школы, города, страны, мира
Советы выпускникам - куда пойти после школы, ГИА, ЕГЭ.
Здоровье - советы фельдшера школы, психолога о здоровом образе жизни
Спецвыпуск - все о наших выпускниках, напутственные слова родителей и педагогов
Литературная страничка - произведения учеников, учителей, родителей в прозе и стихах
Гордость школы статья о преуспевших учениках в каких-либо достойных начинаниях
Спортивная жизнь новости о спортивной жизни наших учащихся.
2. Школьное телевидение «ШКОЛАВИДЕНИЕ».
Предполагаемые рубрики
Школьные новости – новости органов самоуправления. Содержит информационный материал о деятельности ученического самоуправления, о проводимых в школе мероприятиях, их результатах.
«Поздравления» - составление поздравительных открыток
«Я хочу знать» - ответы на вопросы учащихся об организации учебно-воспитательного процесса.
«Калейдоскоп»-информация о жизни классов.
«Мир искусства»-события культурной жизни.
«Наши звезды» -творчество школьников.
«Прямой эфир» -школьные публицистические диспуты.
«Интеллектуальные и развлекательные игры».
- 3.«Музей, историю храни!». Сотрудничество со школьным музеем, планирование проектов, посвященных памятным датам.
- 4.«Знай наших!». Интервью с учениками, учителями, которые являются победителями и участниками школьных, районных, региональных, Всероссийских мероприятий.
- 5.Фотовыставка. Ежемесячное обновление фотовыставки, согласно определенной тематики.
- 6.«Скоро праздник». Создание афиши на бумажном или цифровом носителе к знаменательным событиям школы, села, региона, России.
- 7.Школьная интернет страница «Переваловской СОШ». Ежедневное обновление странички в VK об актуальных событиях школьной жизни.
8. Социальный ролик. Ежедневное включение социальных роликов во время перемен по ТБ, ПДД, актуальной информации, интересных фактах, событиях.

На уровне класса:

- 1.Информационная доска «Пресс-центр».
Рубрики: «Школьная жизнь», «Я – гражданин России», «Наша безопасность», «Наше здоровье», «Психолог рекомендует», «Поздравления».
2. Информационный стенд «Знай и помни!». Создание буклетов по ТБ.
- 3.Классные уголки «Мой класс самый классный!»: информирование школьников о текущих новостях, изменениях в графиках дежурства и изменениях, предстоящих экскурсиях, соревнованиях, праздниках, походах, ознакомление с утвержденными в школе правилами поведения и обучения, информацией о предстоящих учебных и развлекательных мероприятиях, порядке действий в чрезвычайных ситуациях.

На индивидуальном уровне:

1. Выпуск видеороликов к значимым событиям: Соц!О!прос, создание презентаций.

Получение сценария ролика и подборка материалов под сценарий.

Подготовка текстов, выборка фото- и видеоматериалов.

Набор текста, обработка фото- и видеоматериалов

Проведение соцопросов по просьбе психолога и социального педагога школы; иные виды опросов. Разработка презентаций по определенной теме к определенному событию

Наряду с приобретением первичных профессиональных навыков телевизионной журналистики, использование школьных медиа в воспитании и образовании позволяет выводить подготовку подрастающего поколения на уровень современных общественных требований, привлекать ранее неизвестные резервы повышения эффективности деятельности школы.

Модуль «Здоровьесбережение»

В нашем образовательном учреждении мы выделяем отдельно воспитательный модуль здоровьесбережение, так как этому направлению в воспитательной работе уделяется большое внимание. Здоровье понимается в широком смысле слова: душевное, психическое и физическое. А это состояние будет зависеть от тех условий, форм и методов работы, которые имеются в образовательном учреждении. Сегодняшние дети страдают различными хроническими заболеваниями, неправильно питаются, имеют вредные привычки, их основными играми являются игры в гаджетах, что приводит к потере зрения, возбудимости, нервным стрессам. Именно школа должна взять на себя функцию просвещения в этом главном, на нас вопросе, формировании здоровой личности. Не будет сформирована здоровая личность во всех направлениях жизни, не будет будущего в современном поколении.

Здоровьесбережение как воспитательное направление проходит через все виды и формы работы, самое главное, какую составляющую имеют мероприятия.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

Просвещение: беседы, консультации, индивидуальная помощь, медосмотры, лектории, встречи с представителями различных служб медицины, правопорядка, охраны детства, видепросмотры роликов, содержащие рекламу здорового образа жизни, показывающие ту негативную сторону жизни, которая может быть, если иметь вредные привычки.

Цикл различных мероприятий: игры, квесты, акции, спортивные встречи, праздники, флешмобы, турслёты, КТД и т.д.

Уроки и внеурочные мероприятия, занятия в кружках и секциях.

На внешкольном уровне:

1. «Кросс наций». Всероссийский день бега «Кросс нации».

2. Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ!». Конкурс проводится раз в год

3. «Папа, мама, я - спортивная семья», посвященный Дню семьи. В конкурсе традиционно участвуют семейные команды.

4. «Лыжня России». В данном конкурсе принимают участие школьники и педагоги.

5. Участие в районном конкурсе «Мы за здоровый образ жизни». В данном конкурсе принимают участие школьники и педагоги.

6. Участие в районном конкурсе-соревновании «Безопасное колесо». Участвует команда учащихся из числа учащихся 4-5 классов.

7. Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский Азимут». Участники проходят различные дистанции.

8. Участие в проекте «Здоровое питание». 5-11, педагоги, родители.

9. Участие в муниципальных, областных, всероссийских акциях и конкурсах: «Безопасное лето», Спасите наши жизни», «Питание и здоровье» в рамках областного проекта «Здоровье на 5+».

10. Участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов

к труду и обороне».

11. Участие в днях здоровья (не реже одного раза в четверть)

12. Участие во Всероссийских соревнованиях среди школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», Всероссийские соревнования «Чудопашки 6+».

На школьном уровне:

1. Конкурс «Самый спортивный класс». Итоги подводятся по определённым критериям.

2. Различные спортивные конкурсы: «По осенним тропам вместе», «Возраст спорту не помеха», «Спортивному движению-наше уважение», «Время первых»

3. Семейные старты "Весёлые моменты". Данное мероприятие проводится в октябре, в этом мероприятии принимают участие бабушки, дедушки, родители, педагоги, дети.

4. День открытых дверей «Семейный марафон». Традиционно проводится два раза в год в сентябре и мае, в нём принимают участие все желающие: дети, их семьи, педагоги, жители села.

5. Походы, где проводятся игры, конкурсы, выполняются спортивные упражнения. Эти походы, помогают получить туристический опыт у членов группы, повышение физических и моральных качеств участников похода, закаливание организма.

6. Тематические пятницы: «Туристическая пятница» «Пятница зимних забав» «Пятница спорта и здоровья» и др.

7. «Конкурс плакатов и рисунков «День здорового питания».

8. Первенство школы по баскетболу, волейболу, лыжам, мини-футболу.

9. Спортивная игровая программа «Спортивные забавы» -январь

10. Спортивная игра «Мама, папа, я – спортивная семья»-февраль

11. Спортивный турнир «Спортивная палитра»-март

12. Военно–спортивный праздник «Армейские забавы»-февраль

13. Соревнования по лыжам-январь. Конкурсы, направленные на проявление физических качеств, смекалки, находчивости, способности ориентироваться в любой жизненной ситуации.

14. Спортивные праздники: «Радуга спорта», «Спортивная перезагрузка», «Территория спорта».

15. Флэш-моб «Жизнь прекрасна, как ни крути!». Задача этого мероприятия- рассказать в комментариях в соц.сети в VK, о тех моментах своей жизни, вспоминая о которых вам хочется сказать: «Жизнь прекрасна, как ни крути»! Каждый комментарий должен заканчиваться именно этой фразой! Пример: В эти выходные проснулась оттого, что в окно заглянуло солнце! Совсем по-весеннему! И я поняла, что жизнь прекрасна, как ни крути.».

16. Семейные спортивно –оздоровительные мероприятия «Всем народом – на природу». В этом мероприятии участвуют команды: родители, дети, педагоги, бабушки и дедушки.

17. Организация и проведение спортивных семейных клубов. Руководителями данных клубов являются родители. В этих секциях, а затем мероприятиях, организуемых в данных клубах, участвуют родители, дети, педагоги, выпускники, жители села.

18. Дни выходного дня. Эти спортивные встречи (проходят по разным видам спорта), экскурсии на природу: осенью, зимой, летом, совместные спортивные праздники.

19. Общешкольные спартакиады: осенняя спартакиада «В здоровом теле, здоровый дух», зимняя Спартакиада «О спорт – это жизнь», месячник здоровья (апрель)

20. Акции, флешмобы «Здоровым быть круто!», «Здоровое поколение-это мы», «Как стать здоровым», «Стремись к успеху» и т.д.

21. Проведение месячников в школе, посвящённых здоровьесбережению: сентябрь-месячник безопасного движения

ноябрь-месячник правовых знаний

апрель-месячник здоровья

май-месячник безопасности

22. Проведение спартакиад: осенняя спартакиада «Стартуют все!» (сентябрь), зимняя спартакиада «Спортивный марафон» (январь), весенняя спартакиада «Спортивный марафон».

На уровне класса:

1. Акция «Жизнь в позитиве». Данная психологическая акция приурочена к Всемирному дню предотвращения суицида (10 сентября).
- Акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» (создание видеороликов).
2. Классные мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
3. «Быть здоровым - это модно. Демонстрация промороликов, пропагандирующих ЗОЖ.
4. Проведение классных часов «Режим дня и его значение», «Курение - вред». 19 ноября - Международный день отказа от курения, 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом, викторина «В здоровом теле – здоровый дух», классный час «Культура приема пищи», игра-викторина «Меню спортсмена», викторина «Мы за здоровый образ жизни!» (7 апреля – Всемирный день здоровья), «Острые кишечные заболевания и их профилактика» и др.
5. Веселые старты, спортивные состязания, игры (проходят раз в четверть в каждом классном коллективе)
6. Конкурс рисунков и плакатов «Закаляйся, если хочешь быть здоров». Пропаганда здорового образа жизни и закаливания.
7. Выставка фотографий «Спорт в моей жизни». Фотографии учащихся в процессе занятия спортом.
8. Спортивная игра на местности «Зарница».
9. Просмотры научно-популярных телепрограмм, видеофильмов «Здоровые дети - в здоровой семье». Пропаганда здорового образа жизни в семье.
10. Конкурс «Безопасное колесо».
11. Ежедневная утренняя зарядка во всех классных коллективах
12. Встречи с представителями медицины, охраны правопорядка и др.
13. Участие в семейных спортивных классных клубах, спартакиадах.
14. Участие в акциях, флешмобах, играх в течение года.
15. Цикл бесед по теме «Воспитание здоровья»: основы рационального питания; охрана зрения; алкоголь, курение и подростки; психическое здоровье; резервы нашего организма; нравственно-половое воспитание; физиологические особенности организма женщины и мужчины; гигиена юноши, девушки; СПИД – медико-биологические и социальные аспекты болезни; экология и здоровье ребенка и др.

Данный модуль сопровождается обязательным ежедневным обеспечением оптимального режима двигательной активности школьников: утренняя гигиеническая гимнастика, динамические паузы, оздоровительная гимнастика в течение учебно-воспитательного процесса.

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующие на базе школы детские общественные объединения– это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившиеся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В МАОУ Переваловской СОШ действуют несколько общественных объединений: Юные инспектора движения «ЮИД», ДЮП «Искра», отряд волонтеров «Эдельвейс», клуб «МИГ», отряд «Юнармия», отряд «Юные тимуровцы». Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно-полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;
- поддержку и развитие в детских объединениях его традиций и ритуалов, формирующих у

ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении. Данное направление реализуется посредством введения и распространения символики объединения (эмблема, песня, девиз-слоган), проведения церемонии посвящения в члены детского объединения;

- сборы (сбор-старт, сбор-контакт) – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов планирования и анализа проведенных мероприятий – «Эстафеты творческих дел», совместного празднования знаменательных для членов объединения событий; агитбригады, инсценировки, разработка памяток, разработка социальных проектов и акций;

- организацию участия членов детского общественного объединения в реализации практик Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», плана мероприятий Тюменского регионального отделения РДШ;

- проведение дня выбора (голосование), утверждение и последовательная реализация в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально-значимый опыт гражданского поведения.

1. Работа отряда «Юные тимуровцы». Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы: проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории: работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб, проведение акций.

2. Работа клуба «МИГ» построена на клубных встречах – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и селе, совместного досуга, празднования знаменательных для членов объединения событий, сборы (сбор-старт, сбор-контакт) – формальные и неформальные встречи членов клуба «МИГ» для обсуждения вопросов планирования и анализа проведенных мероприятий, ведение интернет-странички детского объединения клуб «МИГ» в ВК, введения особой символики клуба, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения-клуба в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения клуб «МИГ», проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел.

3. Отряд «Юнармия». Цель движения – возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций. Поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребёнка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении, реализуется посредством введения особой символики детского объединения-наличие формы у юнармейцев, эмблемы и галстуки. Проведение ежегодной церемонии посвящения в члены отряда «Юнармия».

Штаб первичного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в своей деятельности реализует функции:

- привлечение обучающихся к вступлению в «Юнарию»;

- организации и проведения военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти;

- участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО;

- организация работы в школьной музейной комнате через Совет музея;

- проведение поисковой работы;

- юнармейская помощь ветеранам разных войн и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность;

-организация участия во Всероссийских акциях через группы «Юнармия» в социальных сетях;

-представление юнармейцев на награждение.

Обучающиеся школы участвуют в деятельности не только школьных, но и Всероссийских общественных объединений. За последние годы в школе выросло число юнармейцев – членов Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

4.Работа отряда волонтеров «Эдельвейс» – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и регионального уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.); посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации; привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений; участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий; участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы; участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров; участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами), работа по озеленению классных кабинетов для сохранения здоровья школьников; участие в благотворительных акциях; проведение утренней зарядки в школе; участие в организации школьных перемен для младших школьников; выпуск и раздача буклетов к различным праздникам, проведение просветительской работы среди жителей; организация и проведение культурно-массовых мероприятий для жителей села; участие в патриотических акциях и проектах; оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; пропаганда здорового образа жизни и отказ от вредных привычек; участие в ежегодном районном смотре-конкурсе агитбригад волонтерских групп «У каждого дело по душе».

5. Отряд «ЮИД» - сообщество юных инспекторов дорожного движения, их деятельность заключается в пропаганде безопасного поведения на проезжей части пешеходов, велосипедистов пассажиров, проведение занятий с младшими школьниками, патрулирование на перекрестках возле школы

6. Отряд ДЮП «Искра» -дружина юных пожарных.

Проведение среди детей и подростков разъяснительной агитационно-массовой работы по предупреждению пожаров по вине детей; воспитание в детях мужества, гражданственности, находчивости, бережного отношения к чужой и своей собственности, коллективизма и творчества; развитие у них физической закалки и выносливости; работа по профессиональной ориентации школьников.

Основные направления работы ДЮП:

изучение причин возникновения пожара, обучение правилам пожарной безопасности, действия в случае возникновения пожара, привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров по вине детей и профилактической работе в школе, проведение противопожарных занятий, экскурсий, конкурсов, спортивных игр и соревнований.

РАЗДЕЛ 3, ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс в школе осуществляется командой-единомышленников, состоящий из администрации, классных руководителей, учителей-предметников, родительской общественностью и социальных партнёров.

Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации

Основных образовательных и воспитательных программ общего образования стержневыми являются требования к кадровым условиям.

Все педагоги имеют необходимый уровень квалификации, необходимые для решения задач, определенных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ.

Осуществляется непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Должность	Ответственность
Директор	Основные задачи школы
Заместитель директора по ВР	Генерирование дел, идей, событий, планов, составление программы воспитания, планов мероприятий, осуществление контроля
Советник по воспитанию	Составление планов, проектов, работы с лидерами школы, РДШ
Педагог-организатор	Проведение мероприятий, конкурсов, встреч
Социальный педагог	Психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий
Психолог	Психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий
Классные руководители	Планирование и организация дел в классном коллективе, участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня
Учителя-предметники	Оказание помощи в проведении декад, месячников, классных часов, встреч, уроков
Родительская общественность	Сопровождение детских коллективов на всех мероприятиях

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

-Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996р)

-Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 №1618-р)

-Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09. 2014 г. № 1726-р)

-Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 №10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»

-Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» Приказ Министерства просвещения РФ от 9

ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

-Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ,

осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (письмо Министерства Просвещения РФ от 12.05.2020 № ВБ-1011/08)
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

-должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности;
-ведение договорных отношений, сетевой формы организации образовательного процесса;
Сотрудничество с социальными партнёрами, нормативное, методическое обеспечение воспитательной деятельности.

Перечень локальных нормативных документов МАОУ Переваловская СОШ, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

-программа развития МАОУ Переваловская СОШ;
-годовой план работы МАОУ Переваловская СОШ на учебный год;
-должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в МАОУ Переваловская СОШ

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В школе обучаются 25 детей с ОВЗ в 1-11 классах. Обучаются они по адаптированной общей образовательной программе.

На уровне воспитывающей среды во всех локальных документах строится деятельность, максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества. Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

-налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
-формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
-построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающегося. Она может проводиться на этапе знакомства с ребёнком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение;
- коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу школы, качеству воспитывающей среды, символике школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждении, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- награждение проводится два раза в год: после первого полугодия, в канун Нового года, акция «Меняем пятёрки на конфеты», 2-3 дня дополнительных каникул для учащихся, имеющих особые достижения: участие в олимпиадах, отличная учёба, активное участие в различных конкурсах. В конце года-подведение итогов, награждение детей по различным номинациям: отличная учёба, активность учащихся, спортсмены, активисты-лидеры.

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имён (фамилий) обучающихся или наименований групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) заключается в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности. Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

3.5 Анализ реализации программы воспитания

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2024/25 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

Целью воспитательной работы в школе является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Школьные медиа»;

вариативных: «Детские общественные объединения», «Здоровьесбережение», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Кадровый состав воспитательной службы школы

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Фомина Нина Васильевна			+	+	
Советник по воспитанию	Гейдельбах Кирилл Олегович	-	-	+		

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Образование	Без категории	Квалификационная категория		
				высшая	первая	соотв.

Педагог-организатор	Гейдельбах Кирилл Олегович	высшее				
Социальный педагог	Козицкая Елена Олеговна	высшее	+			
Классные руководители	1-4/18	Высшее-13, 5-сред. спец	5	7	6	0
	5-9/18	17/1	5	6	7	
	10-11/3	3	1	2	0	0

Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе

Ф. И. О.	Должность	Название курсов	Кол-во часов	Учреждение, где проводилось обучение
Козицкая Е.В.	Социальный педагог	"Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодёжи" (72 ч.), 2023, ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО"	72 ч.	ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО"
		"Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в ОО" (36 ч.), 2023	36 ч.	
		2024 г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" "Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФГОС и ФОП"	36 ч.	

Совещания с классными руководителями

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих
сентябрь	Совещание «Планирование работы по модулям рабочей программы воспитания» Утверждение общешкольного плана воспитательной работы Подготовка и проведение дня учителя и дня пожилых Консультирование по составлению программы воспитания Утверждение плана работы методического объединения Утверждение планов и программ дополнительного образования	39
октябрь	Совещание по итогам проведения Дня учителя (дня самоуправления) Совещание классных руководителей: -анализ планов воспитательной работы	39

	-информация о занятости учащихся в объединениях дополнительного образования-методическая учёба по работе с детьми «группы риска» Профилактика ДТП	
ноябрь	Анализ проведения осенних каникул Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование (по запросу) Планирование воспитательной работы на вторую четверть	38
декабрь	Планирование работы на месяц Анализ проведённых диагностик Взаимопосещение воспитательных мероприятий Проведение предметной декады учителями начальной школы Система по воспитанию толерантности и профилактика экстремизма Анализ проведённых диагностик. Организация и проведение фестиваля "Минута славы"	37
январь	Психолого – педагогический консилиум по преодолению затруднений учащихся Анализ проведения зимних каникул Совещание с классными руководителями по планированию работы на месяц. Итоги Года семьи	38
февраль	Проведение месячника гражданско – патриотической работы Анализ работы с учащимися девиантного поведения Анализ диагностики уровень социализированности обучающихся	38
март	Анализ взаимопосещения классных часов Планирование воспитательной работы на месяц и Подготовка к конкурсу «Самый классный классный» Планы на каникулы. Инструктаж	38
апрель	Портфолио ученика как оценка его деятельности Диагностика классных руководителей Подведение итогов конкурса «Класс года» Подготовка к конкурсу «Семья года- 2025» Проведению Дня Победы Итоги воспитательной работы за год	37
май	Подготовка и проведение праздника «Последнего звонка» для 9,11 классов, Выпускного вечера. Организация летней занятости детей Работа по профилактике ДДТТ.	

июнь	Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы на 2024/25 учебный год	37
------	---	----

Тематические педагогические советы (вопросы воспитания)

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
август	«Организация образовательной среды: пути эффективного сотрудничества»	76
декабрь	«Обучение и воспитание на уроке и за его пределами. Расширяем границы возможного»	72
март	«Профилактика конфликтов в образовательной среде»	74

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в полном объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 32,6 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2025/26 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания по ФГОС-2021.
3. В 2024/25 году проведены все запланированные МО классных руководителей

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2025/26 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

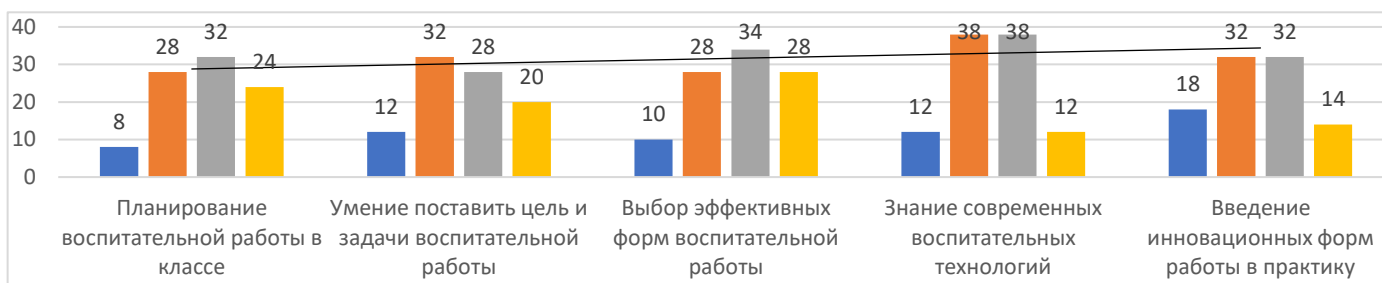
Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Заседание ШМО (сентябрь) «Организация системы деятельности классного руководителя в 2024/2025 учебном году» Форма проведения: инструктивно-методический семинар Вопросы для обсуждения: 1. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год. 2. Планирование работы ШМО КР на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, руководитель МО кл. руков.

3. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве согласно новым требованиям. 4. Просмотр методических рекомендаций по использованию государственных символов РФ 5. Организация самоуправления в классе. Утверждение графика родительского патруля. 6. «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников, одна из форм профилактики правонарушений обучающихся». Профминимум. Проект «Разговоры о важном»		
«Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности» 1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. 2. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации (<i>из опыта работы классных руководителей</i>). 3. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения. 4. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни 5. «Работа классного руководителя по проведению мероприятий в образовательных организациях, направленных на повышение толерантности 6. Практическая часть: из опыта работы классных руководителей.	Ноябрь	Зам. директора по ВР, руководитель МО кл. руков.
3. Заседание ШМО (январь) Тема: «Деятельность классного руководителя по профилактике асоциальных проявлений среди обучающихся» 1. Деятельность классного руководителя по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся. 2. Взаимодействие школы и семьи по профилактике девиантного поведения учащихся. 4. «Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек» 5. Индивидуальная работа с обучающимися, стоящими на внутришкольном учёте, находящимися в «группе риска». 6. Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах».	Январь	Зам. директора по ВР, руководитель МО кл. руков.

Тема: «Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС» Форма проведения: Обмен опытом. 1.Итоги работы классных коллективов в 2023-2024 уч.году. 2.Предварительное планирование работы МО на 2024-2025 учебный год 3.Анализ воспитательной работы за учебный год. 4. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. 5. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.	апрель	Зам. директора по ВР, руководитель МО кл. руков.
---	--------	--

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, квесты, акции, флешмобы, тематические пятницы. При



подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно — коммуникативные технологии, интерактивные, игровые технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Основой воспитательной системы являются традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды.

В рамках ВШК был предусмотрен анализ деятельности классных руководителей, классных коллективов, качество услуг дополнительного образования, организация профилактической работы, формы взаимодействия с родительской общественностью, мониторинг участия классных коллективов в школьных, районных, региональных и Всероссийских мероприятиях, мониторинг уровня воспитанности обучающихся, их удовлетворённость, эффективность работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию и т.д.

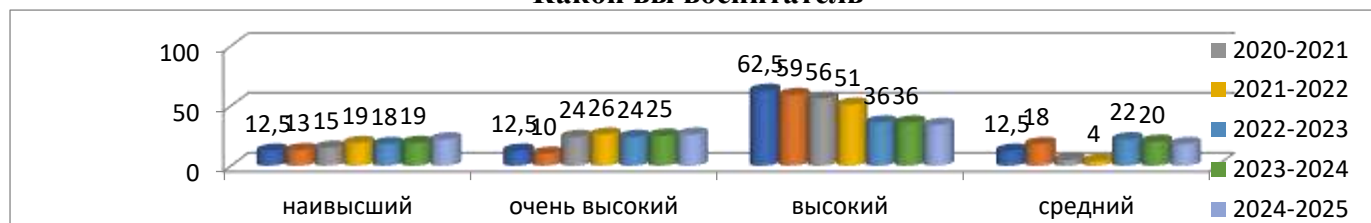
Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение классных мероприятий, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации, через участие в тематических пятницах, смотрах, акциях, конкурсах, играх, фестивалях.

Основными критериями деятельности классных коллективов являются: уровень самоуправления в классах, удовлетворённость обучающихся, родителей жизнедеятельностью школы, воспитанность школьников, мониторинг социализированности учащихся, эмоциональное состояние обучающихся, толерантность, жестокое отношение.

В школе реализуется достаточный уровень методической работы: ежемесячно проводятся семинары, совещания, открытые уроки, классные часы, классные мероприятия, конкурсы, КТД, акции, соревнования, флешмобы, игры, свободные тематические пятницы. Все педагоги ежегодно проходят курсовую переподготовку, посещают семинары по воспитательной работе. Проведённый мониторинг среди педагогического коллектива позволил сделать вывод, что классные руководители, педагоги имеют высокий и средний уровень профессионализма, и они способны

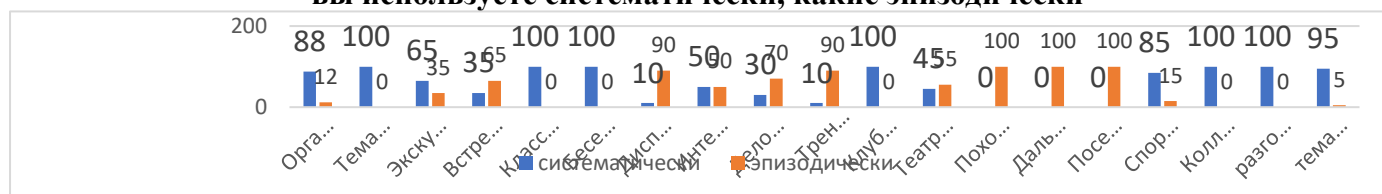
осуществлять воспитание и обучение на современном уровне. Классные руководители испытывают трудности при планировании воспитательной работы-11%, знание современных воспитательных технологий-13%, умение поставить цель и задачи воспитательной работы-15%, введение инновационных форм работы в практику-13%.

Какой вы воспитатель



При проведении диагностики «Какой вы воспитатель?» было установлено, что 19% имеют наивысший уровень, 25% - очень высокий, 36% - высокий, 20% – средний уровень

Какие формы деятельности классного руководителя вы используете систематически, какие эпизодически

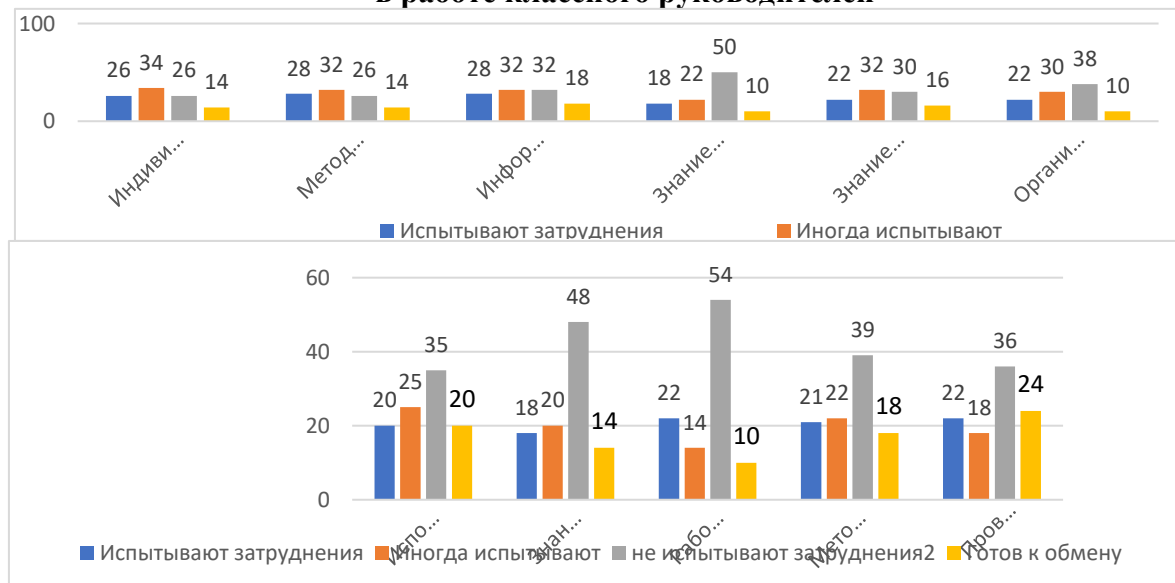


Основные формы деятельности классного руководителя: классные часы, разговор о важном, конкурсы, тематические пятницы, спортивные игры, КТД, беседы. Реже используют диспуты, клубные формы, дальние поездки, тренинги, походы, круглые столы, квесты.

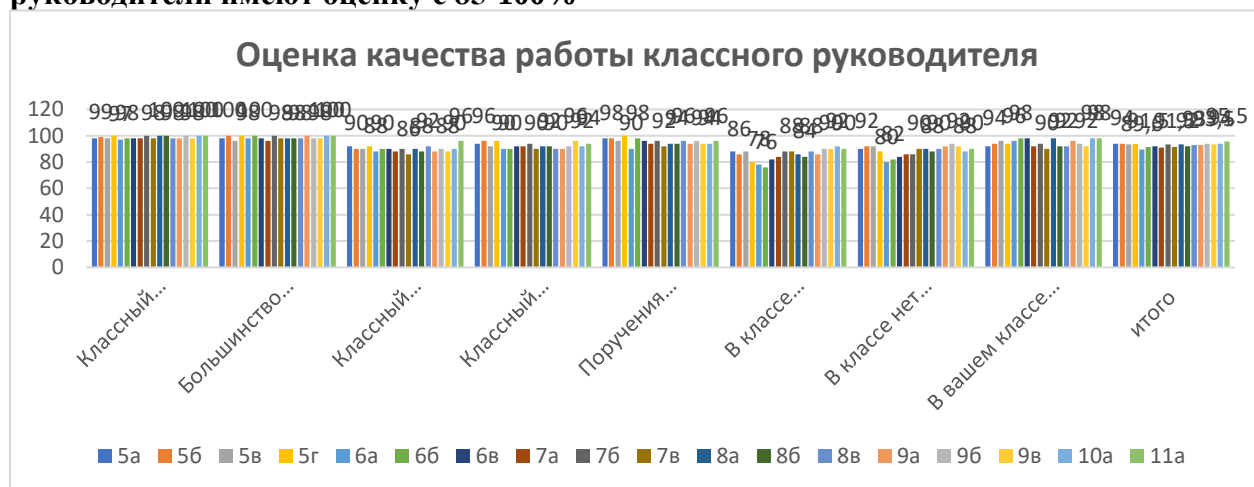
Выявлены основные затруднения у классных руководителей: индивидуальная работа с учащимися-26%, организация участия детей в общешкольных мероприятиях-28%, методика проведения классных часов-28%, знание методики организации детского самоуправления-22%, использование современных технологий-20%, работа с трудными учащимися-24%, проведение родительских собраний-22%, методика работы с родителями-21%, знание возрастной психологии-22%.

Результаты данной диагностики классных руководителей и мониторинг уровня воспитанности и удовлетворённости образовательным учреждением родителей, обучающихся позволили определить тот круг вопросов и проблем, над которыми коллектив должен был работать в текущем учебном году.

Какие профессиональные затруднения Вы испытываете в работе классного руководителей



По оценке работы классного руководителя со стороны учеников и родителей все классные руководители имеют оценку с 85-100%



Выводы:

В 2024/25 учебном году методические мероприятия проводились согласно плану. Тематика семинаров была связана с деятельностью классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

В течение года увеличился методический уровень всех классных руководителей, но тем не менее, можно отметить и проблемы в работе классных руководителей:

- не всегда есть система в организации работы с классным коллективом, в проведении классных часов, в изучении результативности воспитательной работы, в проведении индивидуальной работы с коллективом, с каждым учащимся, в использовании новых форм взаимодействия с родителями и т.п.

Всем классным руководителям при планировании воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год необходимо:

- продумывать проведение классных часов, разговор о важном, бесед как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников;

- работать над сплочением коллектива класса через *игры и тренинги на сплочение и командообразование*;

- организовывать однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;

В следующем учебном году необходимо организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению анализа работы ВР, изучения классного коллектива.

Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2024/25 учебном году

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2024/25 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Один из **критериев оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников**- динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Выводы: анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 8 процентов, на уровне ООО – на 10 процентов, на уровне СОО – на 5 процентов;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 978, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 8%, на уровне СОО – на 4%;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 86%;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов до 92%;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей до 86%.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 54, 57 и 58 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 8 процентов на уровне ООО, 6 процентов на уровне СОО.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 22 процентов обучающихся 4-х классов, 18 процентов обучающихся 9-х классов, 8 процентов обучающихся 11-х классов;

низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 4-х классов и 9-х классов по поведенческо-волевому критерию (20 и 25% обучающихся с низкими результатами соответственно), у обучающихся 11-х классов – по поведенческо-волевому и эмоционально-чувственному критерию (5% обучающихся с низкими результатами).

Какие проблемы школа будет решать в 2025/26 учебном году:

- формировать социальную компетентность обучающихся уровня ООО до 86%;
- повысить уровень учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов до 85%.

-формировать патриотические качества личности обучающихся всех уровней обучения;

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение классных мероприятий, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации, через участие в тематических пятницах, смотрах, акциях, конкурсах, играх, фестивалях.

Основными критериями деятельности классных коллективов являются: уровень самоуправления в классах, удовлетворённость обучающихся, родителей жизнедеятельностью школы, воспитанность школьников, мониторинг социализированности учащихся, эмоциональное состояние обучающихся, толерантность, жестокое отношение; наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов реализуется через модуль «Классное руководство».

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 39 общеобразовательных классов.

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
 - еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы);
 - инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
 - организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
 - сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
 - разработку совместно с учащимися Кодекса класса;
 - ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
 - изучение особенностей личностного развития обучающихся;
 - доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
 - консультации с учителями-предметниками;
 - организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.
- Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:
- внеурочные занятия;
 - внеурочные занятия «Разговоры о важном»
 - тематические классные часы;
 - участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
 - коллективные творческие дела;
 - участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
 - индивидуальные беседы с обучающимися;
 - работа с портфолио;
 - индивидуальные беседы с родителями;
 - родительские собрания;
 - тематические пятницы;
 - фестивали;
 - спортивные мероприятия, акции;
 - всероссийские уроки, акции
 - проекты, смотры
 - внеурочные занятия «Россия-мои горизонты»

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

В течение года все мероприятия были проведены в очном формате. В апреле и мае были проведены массовые мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне, посвященные 80-летию Победы, и праздники, посвященные окончанию учебного года, и «Последние звонки» для выпускников 9-х и 11-х классов. Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 «А» класс, классный руководитель Николаева А.В.;
- 1 «Б» класс, классный руководитель Слаутина А.С.;
- 1 «Г» класс, классный руководитель Воронцова Т.А.
- 1 «Д» класс, классный руководитель Игнатьева О.А.
- 2 «А» класс, классный руководитель Солонина А.С.;
- 2 «Б» класс, классный руководитель Чупрова Л.С.;
- 2 «Г» класс, классный руководитель Галкина А.А.
- 3 «А» класс, классный руководитель Сафонова Л.А.
- 3 «Б» класс, классный руководитель Видпина Е.С.
- 4 «А» класс, классный руководитель Смирнова З.А.
- 5 «А» класс, классный руководитель Шумилова И.В.
- 5 «В» класс, классный руководитель Говдырь Д.А.;
- 6 «А» класс, классный руководитель Каштанова А.А.;
- 7 «А» класс, классный руководитель Чигарева Н.Г.;
- 7 «Б» класс, классный руководитель Ускова О.Н.;
- 9 «А» класс, классный руководитель Гафиуллина И.Ф.;
- 9 «Б» класс, классный руководитель Алкина Г.И.;
- 10 «А» класс, классный руководитель Примакова З.С.;
- 11 «А» класс, классный руководитель Игнатьева А.А.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 94%процента (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- включенность всех классных коллективов в школьный рейтинг-конкурс «Класс года»;
- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы);
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся и родителей к классным мероприятиям;
- уважительное отношение большинства обучающихся (97%) к классному руководителю (в 2023-2024 – 95%);
- удовлетворенность 98% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем (в 2023-2024 - 96%);
- повысилось качество проведения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
- результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах:

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

Всероссийская викторина младших школьников «День народного единства» (1, 2, 3 место)
 Муниципальный конкурс ёлочных игрушек
 Региональный конкурс «Портреты героев»-1 место
 Всероссийский конкурс «Парни России»-участие
 IV Всероссийский конкурс «Гордость России»-2 место
 Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»-участие
 Региональный конкурс рисунков «Герои Отечества»-1 место
 Всероссийский фестиваль творчества и искусства «Фламинго LiFE»
 Всероссийский конкурс «Победа» 80 лет-участие
 Всероссийский конкурс «Родина». Блокада Ленинграда- 1 место
 Областной конкурс рисунков «Жизнь, делённая на граммы», к 80-летию Победы-участие
 Международный уровень детского творчества «STAR FRINDS»-2 место
 Районная олимпиада начальной школы, 1 место-математика, 3 место-физкультура
 Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по математике», 1 место
 Всероссийский конкурс «Музыкальное исполнительство», 1 место
 Всероссийский конкурс «День защитника Отечества», 1 место
 Районные соревнования по настольному теннису, 3 место
 Региональный конкурс «Рисуй, Победу»-1, 2 место
 Конкурс плакатов «Эколята»-участие
 Региональный конкурс «Спасибо Деду за Победу!»
 Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»
 Муниципальный конкурс «Я в затишье меж боями говорить задумал с Вами», 2 место
 Международный исторический диктант «Диктант Победы»-участие
 Муниципальный конкурс «Память сердца»-участие
 Областной конкурс детских рисунков «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани»-2, 3 место
 Областной конкурс сочинений «Мой земляк-Павел Фитин»-участие
 Всероссийская акция «Открытка Победы»-участие
 Региональный конкурс рисунков «Без срока давности»-участие
 Муниципальный конкурс музейных комнат «Знать, чтобы помнили»-участие
 Международный многожанровый конкурс-фестиваль «STAR FRIENDS» -лауреат 2 степени
 Муниципальный турнир по шахматам (1-4 кл.)-3 место
 Региональная викторина Н.Кузнецова-участие
 Международный конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе» -лауреат 1 степени
 Всероссийский конкурс интерактивных альбомов в рамках проекта "Без срока давности"-лауреаты 3 степени
 Всероссийский фестиваль "Золото Сибири"-1, 2 степени
 Трек «Орлёнок – Лидер»-участие
 IV областные соревнования «Шахматы в «Точке роста» Семейные шахматы-участие
 Муниципальная образовательная осенняя сессия в Научолабе-1 место
 Региональный этап всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «[#ВместеЯрче](#)» 2024 года-участие
 "Семейный драйв" в рамках регионального семейного форума Движения Первых "Родные - любимые"-3 место
 Областной конкурс «Самая поющая школа»-участие
 Муниципальный слет школьных медиацентров-участие
 Областной научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее»!!!-участие
 Всероссийский конкурс молодых управленцев "Лидеры села"-участие
 Муниципальный семейный шахматный турнир «Стратегии успеха 2025»-3 место
 Фестиваль "Шахматная Тюмень-2025", посвященный Году Героев- 1 место
 Областная выставка технического творчества и робототехники- 3 место

Региональная психолого-педагогическая олимпиада-1 место
Всероссийский "ТЕХНОквиз" от проекта SkillCity-2 место
Всероссийский форум научной молодёжи «Шаг в будущее», посвящённый 195-летию МГТУ имени Н.Э. Баумана-участие
Всероссийская программа Время героев-участие
Онлайн Квиз по "КиберБезопасности"-участие
Робофутбол "RoboCup"-2025 #Чемпионы_Столичного, посвящённый 80-летию Победе в Великой Отечественной войне-участие
Международный конкурс-фестиваль искусств -лауреат 3 степени (Экки Валерия)
Международный конкурс «Синяя роза»-лауреат 1 степени

Среди выявленных дефицитов:

- по-прежнему нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах;
- низкая активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;
- 22% классных руководителей при организации родительских собраний не придерживаются утвержденной тематической циклограммы (в 2023-2024 уч. г. – 30%);
- в классе чувствуют себя комфортно, защищенно 78% обучающихся (показатель остался на уровне прошлого года), 18% обучающихся считают, что в классе есть ребята, которых обижают (в 2023-2024 уч. г. – 20%);
- 7% родителей (законных представителей) обучающихся не получают либо получают очень редко информацию об успехах или неудачах своего ребенка в школе (в 2023-2024 уч. г. – 12%);
- своевременно предоставляют необходимую информацию лишь 28% классных руководителей.

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс по-прежнему выше среднего:

- 70% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 94% родителей принимают участие в классных родительских собраниях;

Выводы:

- 1.Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
- 2.Количество классных руководителей, использующих при проведении классных мероприятий деятельностных подход увеличилось на 18%.
- 3.С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которыми нужен особый контроль.

- 1.У 9% классных руководителей не сформирована в полной мере компетентность планирования воспитательной работы с обучающимися.
- 2.Частично удалось внедрить систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

Рекомендации:

- 1.Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
- 2.При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической

циклограммы.

3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы).

4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

7. Продолжить внедрение системы внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

8. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

9. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности просматривается через реализацию модуля «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность в 2024/25 учебном году осуществлялась по следующим направлениям: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся;

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

-цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

-курсы внеурочной деятельности;

-объединения дополнительного образования;

-воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», Росдетцентра.

Работа по реализации внеурочной деятельности осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности. Выполнение плана составило 100%. Запланированный объем внеурочной деятельности соответствовал требованиям ФГОС и СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

- не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- отсутствие в части классных кабинетов проекторов не позволило в полной мере реализовать содержание программы курса, что снизило его эффективность.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2024-2025 учебном году в 6-11 классах продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Ведение данного курса передано педагогам-психологам, что значительно повысило качество и результативность занятий.

Кроме этого, в 2024-2025 учебном году в рамках реализации президентского указа о Годе семьи (2024 год) в 10-11 классах была начата реализация курса внеурочной деятельности «Семьеведение», который вел педагог-психолог. Качество проведения данного курса оценивается как высокое. Что подтверждается результатами анкетирования обучающихся: 82% старшеклассников ответили, что курс важен и нужен.

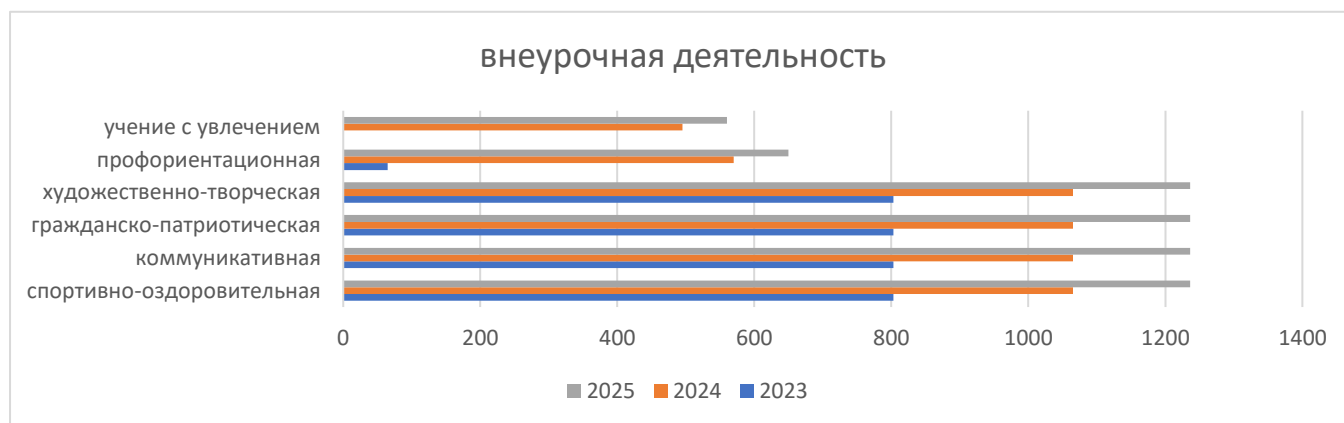
Анкетирование обучающихся показало, что 78% опрошенных считают, что занятия курсов внеурочной деятельности, которые они посещают не похожи на уроки, интересны и увлекательны (в 2023-2024 уч. г. - 74%).

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 1-4 КЛАССАХ					
1	Информационная культура	«Шахматы»	Дидик В.М.	613	1-4
2	Коммуникативная культура	«Разговор о важном»	кл. руководители	613	.1-4
3	Спортивно-оздоровительная	«Лёгкая атлетика	кл. руководители	168	1а,1б,1в, 1г, 1д
		«Сильные, смелые, ловкие»	кл. руководители	148	2а,2б,2в, 2г, 2д
		«Здоровейка»	кл. руководители	148	3а,3б,3в, 3г
		«Здоровейка»		149	4а,4б, 4в, 4г
4	Учение с увлечением	«Орлята России»	кл. руководители	613	1-4
5	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хоровое пение»	кл. руководители	168	1а,1б,1в, 1г, 1д
	ИТОГО			613	
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 5-11 КЛАССАХ					
	Коммуникативная	«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»	кл. руководители	623	5-11 классы

	Гражданско-патриотическая	«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»	кл. руководители	623	5-11 классы
	Спортивно-оздоровительная	«ВОЛЕЙБОЛ»	кл. руководители	140	5а, 5б, 5в, 5г
		«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»	кл. руководители	146	6а,6б, 6в, 6г
		«ГОТОВИМСЯ К СДАЧЕ ГТО»	кл. руководители	106	7а, 7б, 7в
		«БАСКЕТБОЛ»	кл. руководители	122	8а,8б, 8в, 8г
		«ВОЛЕЙБОЛ»	кл. руководители	111	9а, 9б, 9в
		«БАСКЕТБОЛ»	кл. руководители	60/40	10а, 10б, 11а
	Информационная	«ШАХМАТЫ»	кл. руководители	140	5а, 5б, 5в, 5г
		«РОССИЯ-МОИ ГОРИЗОНТЫ»	кл. руководители	146	6а,6б, 6в, 6г
		«РОССИЯ-МОИ ГОРИЗОНТЫ»	кл. руководители	106	7а, 7б, 7в
		«РОССИЯ-МОИ ГОРИЗОНТЫ»	кл. руководители	122	8а,8б, 8в, 8г
		«РОССИЯ-МОИ ГОРИЗОНТЫ»	кл. руководители	111	9а, 9б, 9в
		«РОССИЯ-МОИ ГОРИЗОНТЫ»	кл. руководители	60/40	10а, 10б, 11а
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«ХОРОВОЕ ПЕНИЕ»	кл. руководители	140	5а, 5б, 5в, 5г
		«ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»	кл. руководители	146	6а,6б, 6в, 6г
		«ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»	кл. руководители	106	7а, 7б, 7в
		«ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»	кл. руководители	122	8а,8б, 8в, 8г
		«ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»	кл. руководители	111	9а, 9б, 9в
		«РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ»	кл. руководители	60/40	10-11
	ИТОГО			725	

критерии	да	скорее да	скорее нет, чем да	нет
Как вы считаете, нужна ли внеурочная деятельность в школьной программе	82%	12%	4%	2%
Ваш ребёнок посещал занятия ВД с желанием	76%	12%	10%	2%

Перечислите курсы, которые Вы хотели бы для своего ребёнка	«Разговор о важном», «Россия-мои горизонты», «Театральное искусство», «Билет в будущее»			
Оцените, пожалуйста, качество организации ВД в школе	78%	12%	6%	4%



В 2024/24 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам ежедневного мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

все занятия в 2024/25 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024/25 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

все занятия в 2024/25 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;

вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

Вовлеченность обучающихся по школе в течение года осталась стабильной в течение года как по уровням образования, так и в среднем по школе (98%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (93% по состоянию на конец учебного года, так как выпускники готовились к ОГЭ и ЕГЭ).

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

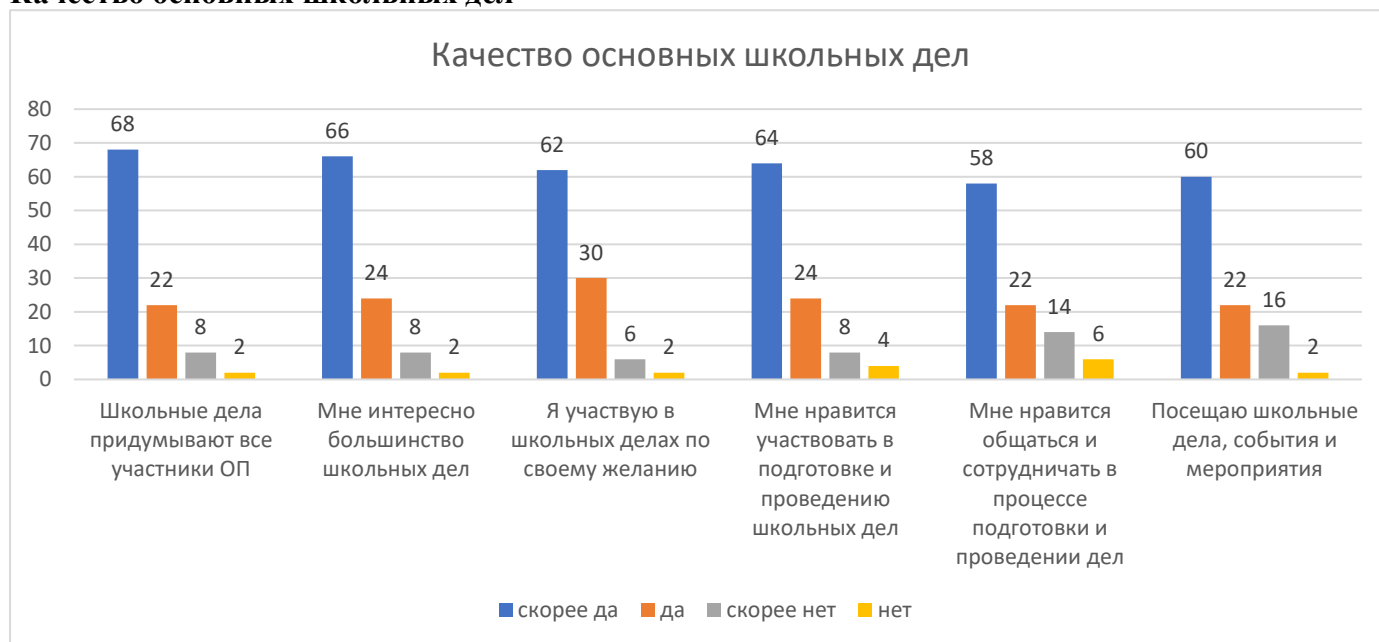
1. Районный конкурс "Белая ладья"- 3 место
2. Фестиваль робототехники «Вперёд, робот!»- 1 место
3. Участники регионального конкурса чтецов «Живая классика».

4. Участие в V Всероссийском театральном фестивале «Уральские сказы» -2, 3 место



Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года составила 98%. Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (93% по состоянию на конец учебного года, подготовка к экзаменам).

Качество основных школьных дел



В этом учебном году внеурочные занятия были поставлены в общее расписание, все пять занятий перед началом уроков. Соответственно, все проводили занятия, контроль осуществлялся практически ежедневно. Основные проблемы- не всегда проходили занятия на второй смене из-за занятости педагогов. В целом качество организацию внеурочной деятельности в 2024/25 учебном году можно признать хорошей.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2024/25 учебном году можно признать хорошим. В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению удовлетворённости внеурочной деятельностью;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;
- поощрение активных учащихся грамотами.

Выводы:

1. Внеурочная деятельность реализована в полном объеме.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности по сравнению с прошлым учебным годом повысился и стал выше среднего.

3. Запрос родителей на курсы внеурочной деятельности реализован не в полном объеме.
4. Частично решена проблема отсутствия мест предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.
5. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по организации мест предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).
2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
3. Обеспечить участие в грантовых конкурсах для приобретения оборудования для открытия курсов внеурочной деятельности по робототехнике и медиаторству.
4. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.
5. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

Качество организуемой в школе профилактической работы в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Здоровьесбережение».

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность: диагностическая работа, изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 1, 4, 5, 10-х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; психолог школы проводила тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций и т. п.

В 2024 -2025 учебном году было проведено 9 заседаний Совета профилактики. Постоянно поддерживалась связь с инспектором ОДН, инспекторами КДН. В рамках реализации закона Тюменской области от 06.10.2000 № 205 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав в Тюменской области» (в ред. от 28.09.2018 № 80) в школе разработан план работы по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового и безопасного образа жизни. Для бесед с подростками приглашались представители КДН, ПДН, прокуратуры, других профилактических ведомств.

Основные мероприятия в классных коллективах

1	Беседы о правилах безопасного подхода к школе «Безопасный путь домой», ПДД, ТБ, ППБ, правилах поведения обучающихся, личная безопасность и т.д.	1-11	Беседы проводились 2-3 раза в месяц
2	Проведение «Дней правовых знаний» (подготовка тематических материалов, наглядных пособий, правовой ликбез и т.д.).	1-11	Дни правовых знаний проводились раз в четверть
3	Встречи с инспектором по охране прав детства «Безопасность в интернете»	1-11	Встречи проходили раз в четверть

4	Организация и проведение классных часов по темам: -Правила поведения в школе -Соблюдай правила дорожного движения -Правила оказания первой помощи -Профилактика травматизма	1-11	Все классные часы проведены в течение года
5	Привлечение несовершеннолетних к участию в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях («Лыжня России», «Кросс нации», «Зарница»)	4-11	Во всех спортивных мероприятиях принимали участие дети «группы риска»
6	Социальная паспортизация классов	1-11	В сентябре составлены паспорта классных коллективов
7	Беседа «Вредные привычки»	5-11	Поведена во всех классных коллективах
8	Видеотрансляция в школьной рекреации видеороликов о вреде ПАВ и ценностях ЗОЖ	1-11	По средам (еженедельно)
9	Месячник по безопасности Акция «Внимание - дети!» Инструктаж по ПДД	1-9	Проводился раз в четверть
10	Классные часы по профилактике правонарушений и преступлений	7-11	Были проведены в течение года по циклограмме классных часов
11	Единый классный час, посвящённый основам безопасности жизнедеятельности	1-11	Был проведён во всех классных коллективах в октябре
12	Единый классный час безопасности школьников в сети Интернет	1-11	Был проведён во всех классных коллективах в октябре
13	Социально-психологическое тестирование	7-11	Тестирование было проведено в октябре, апреле в 7-11 классах
14	Мероприятия недели профилактики экстремизма	6-11	2 неделя ноября
15	Лекторий, беседа «Проблема зависимости от психоактивных веществ среди молодёжи»	7-11	Были проведены раз в четверть
16	Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду.	1-11	Проведены раз в четверть
17	Участие в Областных акциях «Время развеять дым» «Областная зарядка» профилактическом проекте «Лето –пора находок, а не потерь» ежегодном творческом конкурсе рисунков антинаркотической направленности АГТ Областном профилактическом марафоне «Тюменская область – территория ЗОЖ»,	2-11	Во всех акциях принимали участие

	Областном фестивале социальных и молодежных инициатив «Сильные духом»		
18	Тестирование на знание ПДД	4-8	Было проведено в январе
19	Конкурс антирекламы вредных привычек	5-9	Конкурс проведён в марте
20	Неделя профилактики ДТП	1-6	Была проведена в мае
21	Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров	1-11	Беседы проведены в каждом классном коллективе
22	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-11	Ежемесячно – 4 пятница
23	Профилактические мероприятия «Детская безопасность на железной дороге»	1-11	Проведены раз в четверть
24	Индивидуально-профилактическая работа с подростками, состоящими на профилактическом учете	1-11	По плану ИПР

В течение года в классных коллективах классные руководители, волонтеры проводили беседы: «Профилактика против краж», «Мошенничество», «Терроризм», «Пожарная безопасность», "Закон об ответственности несовершеннолетних", "Убереги себя от насилия", "Правила безопасного поведения во время каникул на водоёмах, на улицах, в подъездах, в общественных местах", «Безопасность в сети-интернет», "Профилактика наркозависимости", «Безопасность в быту», на воде, тонком льду и др.

Среди учащихся начальной школы и среднего звена было проведено практическое занятие по оказанию первой помощи на базе центра «Точка роста» с детьми и родителями.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений и воздействия на подростков и детей, склонных к отклоняющемуся поведению, в школе ведётся просветительская работа по формированию правовой грамотности: изучение законов, нормативных и руководящих документов: Закон РФ «Об образовании», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», конвенция ООН «О правах ребёнка», «Семейный кодекс», «Уголовный кодекс РФ о преступлениях против здоровья ребёнка».

В рамках реализации письма МО РФ «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков» от 26.01.2000 № 22-06-86 выстроена индивидуальная работа с обучающимися и родителями, в т.ч. с «группой риска». Несовершеннолетние, состоящие на разных видах учета, вовлечены во внеурочную занятость - 100 %.

Профилактика правонарушений, безнадзорности, вредных привычек проводится во взаимодействии с родителями во внеклассной и внешкольной деятельности с обучающимися, по месту жительства, путём индивидуального шефства, коллективных дел, работы спортивных секций, занятий и клубов по интересам.

С неуспевающими обучающимися и их родителями проводилась профилактическая работа:

№	Основные профилактические мероприятия	количество	ответственный
1	Лекции, беседы	34	администрация, социальный педагог
2	Заседания совета профилактики	9	

3	Индивидуальные беседы, с обучающимися, родителями	96	администрация
4	Консультации и встречи с родителями	66	администрация
5	Индивидуальные беседы с педагогами	62	психолог
6	Рейды по неблагополучным семьям	16	администрация, соц. педагог
7	Посещение квартир	26	администрация, соц. педагог
8	Участие в заседаниях КДН	3	представитель школы

Добровольной дружиной было организовано 3 рейда по проверке занятости детей в вечернее свободное время; после уроков. Раз в четверть в школе проходили единые дни профилактики, в рамках которых проводились различные профилактические мероприятия: беседы, лектории, тренинги, встречи со специалистами.

В летний период организована занятость всех детей «группы риска»: оздоровительный лагерь при школе, социально- значимая деятельность, отдых за счёт родителей, походы, экскурсии, трудоустройство. В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с недостаточным уровнем образования родителей (высшее образование – 56%, среднее-39% и без образования –5%), материальными трудностями в семьях, где родителей волнует прежде всего пропитание, но не обучение и воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего.

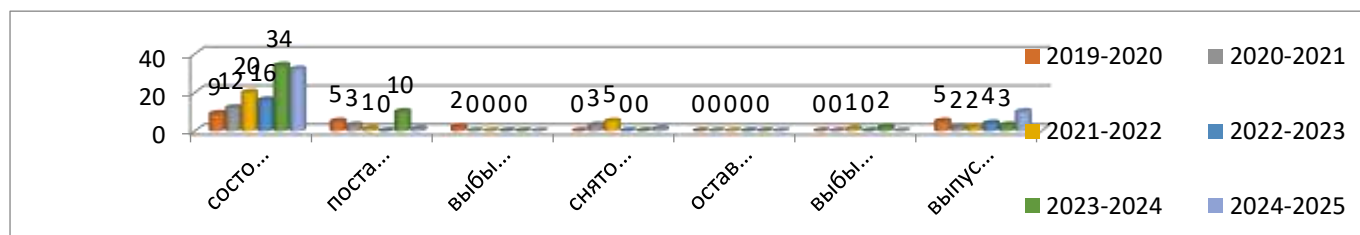
По результатам диагностики психолог давала рекомендации классным руководителям, родителям, на каждого учащегося, состоящего на ВШК, составлен психологический портрет.

Проведено ежегодное электронное социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 7-11 классов. Общее количество обучающихся, подлежащих тестированию составило 338 человек. Прошли тестирование все дети-100%. Количество обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения составило 8 человек-3%, количество уч-ся с высокой вероятностью рискованного поведения составило 46 человек-16% от общего количества. Со всеми этими учащимися проводилась индивидуальная профилактическая работа. К концу году при повторном тестировании у уч-ся с высочайшей и высокой вероятностью рискованного поведения не было выявлено данных рисков.

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

На начало года на ВШУ стояло 30 человека, на конец года – 21 человек.

В связи с этим на начало следующего года осталось 21 учащийся. За всеми детьми «группы риска» социальный педагог, классные руководители, администрация вели ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью детей, и их занятостью во внеурочное время. Ежедневно велась работа с отсутствующими, выяснялись причины отсутствия детей (посещение семьи, звонок домой, беседа с родителями).



Количество несовершеннолетних, стоящих на различных видах учёта

период	ВШУ	КДН	ПДН	СОП
2015-2016	13	0	2	10
2016-2017	16/19	0	6/9	16/19
2017-2018	19/18	0	6/5	18/16
2018-2019	12/15	0	3/3	12/12
2019-2020	14/9	0	4	14/9
2020-2021	14/16	0	5	5
2021-2022	20/13	0	4	4
2022-2023	16/13	0	2	2
2023-2024	34/24	0	0	7
2024-2025	28/21	0	0	7

Выводы:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
2. Улучшилась работа по выявлению детей «группы риска» и своевременное оказание помощи.
3. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

Недостатки:

1. Безответственность родителей за воспитание детей.
2. Нарушение правил поведения на уроке, перемене, нецензурная брань, грубость, курение электронных смесей
3. Недостаточный контроль за учащимися «группы риска» со стороны классного руководителя, родителей.

Основными задачами в следующем учебном году должны стать:

- создание ситуации успеха для детей и подростков асоциального поведения, посредством вовлечения в детско – взрослые общности;
- проведение контактного взаимодействия через расположение к общению, поиск общего интереса, выявление положительных качеств ребенка;
- проведение проблемного анализа ситуации, изучение семейных взаимоотношений и социального окружения учащихся;
- оказание эмоциональной поддержки, устанавливающей доверительные отношения между учителем и учениками, снятие психологических барьеров и тяжелого эмоционального состояния;
- формирование личной и социальной компетентности детей и подростков, то есть развитие у них позитивного отношения к самим себе и к окружающему обществу;
- вовлечение школьников в социально-значимую деятельность класса и школы.

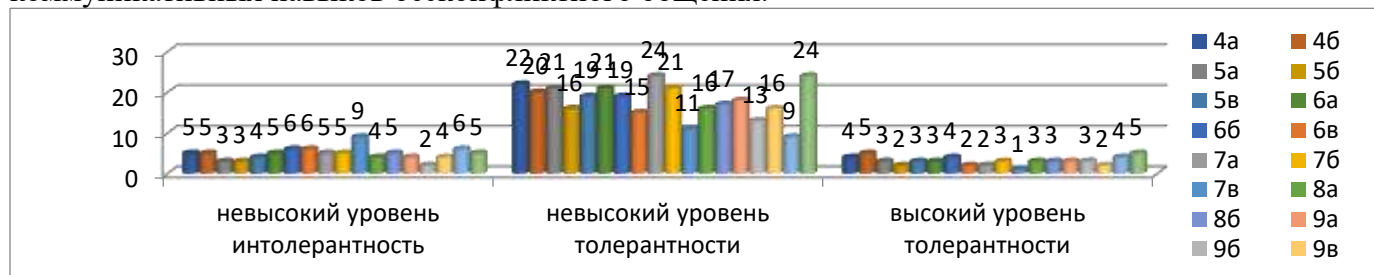
Профилактика экстремизма, национализма и терроризма.

Процессы распространения экстремистской и террористической идеологии, прикрывающейся религией, в последнее время практически во всем мире приобретают масштабный характер. На законодательном уровне установлены правовые основы противодействия экстремизму и терроризму, определена компетенция государственных органов в данном направлении, а также основные принципы обеспечения защиты прав и свобод граждан в этой сфере. При этом одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в современном обществе выступает их профилактика. В связи с этим в школе в 2024-2025 учебном году проводились мероприятия по следующим направлениям:

- мероприятия по формированию правовой культуры в молодежной среде, систематическая пропаганда правовых знаний, информирование обучающихся об уголовной ответственности за террористические деяния, знание своих собственных прав и свобод;
- воспитание толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств;

- совершенствование вопросов досуга и отдыха подростков.

В школе создан «Уголок антитеррористической и антиэкстремистской направленности». Ежемесячно проводился мониторинг социальных страниц обучающихся, регулярно проводилось выявление экстремистской литературы в школьной библиотеке согласно предложенному списку. Результаты уровня толерантного отношения к сверстникам, учителям, людям старшего поколения, представителям других национальностей позволяют сделать вывод о том, что 89% детей имеют средний уровень толерантности, 8% - высокий, и 3% (низкий), что говорит о системе работы школы по формированию толерантного отношения к окружающему миру, формированию коммуникативных навыков бесконфликтного общения.



Выводы: среди учащихся с 4-11 классы невысокий уровень интолерантности имеют учащиеся в 4а, 6б, 8а, 10а.

Высокий уровень толерантности имеют учащиеся 5а, 6а, 7а, 10б, 6г

В целях предупреждения террористических актов на территории школы:

- разработан антитеррористический паспорт;
- имеется противопожарная сигнализация (сирена) и тревожная кнопка;
- установлены камеры слежения;
- организована система охраны и дежурство администрации, педагогов;
- сотрудниками охраны и вахты ежедневно ведётся регистрация в журнале посещения посторонних лиц;
- проводится разъяснительная работа среди обучающихся, педагогов и технического персонала, направленная на повышение бдительности, готовности к чрезвычайным действиям;
- контролируется исправность средств пожаротушения.

В 2024-2025 году была продолжена работа по случаю жестокого обращения с детьми. В связи с этим был разработан и реализован план работы по выявлению и предотвращению жестокого обращения с детьми. В начале учебного года психологом школы был проведен семинар для учителей, на котором классные руководители были ознакомлены с методическими рекомендациями по вопросу защиты детей от жестокого обращения, а также розданы материалы для практического применения. Во всех классах были проведены практические занятия «Скажи телефону доверия «Да!», организованные совместно с психологом службы «Телефон доверия». В течение года проводились классные и общешкольные родительские собрания, заседания МО классных руководителей по данному направлению. В мае 2025 года обучающиеся школы приняли участие в акции в рамках Международного дня телефона доверия. Во всех классных уголках, ПРЕСС-центре, уголке социально-психологической службы была размещена информация о телефоне доверия. В каждом классном коллективе была проведена диагностика по выявлению жестокого обращения. В 2024-2025 уч. году фактов жестокого обращения с обучающимися школы не выявлено.

В прошедшем учебном году продолжила свою работу Школьная служба примирения (ШСП). За 2024-2025 уч. год проведено пять занятий ШСП (по заявлению родителей).

Важным направлением в программе воспитания является экологическое воспитание, которое осуществляется через изучение и развитие этнокультурных традиций, бережного отношения к природе, родному краю и направлено на реализацию основной задачи: формирование экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью. *Частично данное направление реализуется через модуль «Здоровьесбережение» и*

«Основные школьные дела». В течение учебного года проводились субботники по уборке пришкольной территории, акция «Сделай чистым своё село», «Укрась свою Родину цветами», учащиеся систематически дежурят по классу, школе, к 80-летию Победы проведена акция «Сирень Победы». В школе традиционно проводятся социальные акции: «Чистый двор – чистое село- чистая душа», конкурс плакатов, рисунков, сочинений «Я выбираю здоровую Россию», классные часы, беседы об экологии родного края. Наши школьники участвуют в районных и Всероссийских акциях и форумах «Зелёная планета», в фотовыставках: «Когда цветут мои сады» (сентябрь), фотовыставка «Жизнь как праздник» (октябрь), «Улыбка мамы на лице сестры» (ноябрь), «Новое и лучшее» (декабрь), «Мир моими глазами» (январь), «С камерой по просторам России» (февраль), «Заглядывая в будущее», «Хорошие дни в хороших местах» (апрель), «Весенне пробуждение» (май). В классных комнатах следят за чистотой и порядком, во время перемен проводят развивающие игры. В летний период школьники активно озеленяли внешний и внутренний фасад школы, садили цветы, ухаживали за клумбами, следили за чистотой во дворе, возле памятника, за территорией вокруг школы и стадиона. Через внеурочное время огромное внимание уделяется экологическому воспитанию, которым охвачены все 100% детей.

В течение года проводились многие мероприятия: конкурсы, беседы, лектории, квесты, акции «Посади своё дерево», «Сирень Победы». Школа принимала участие в международной акции «Сад памяти». Всего было высажено более 30 саженцев. Ежегодно проводятся тематические пятницы: «Пятница экологии», «Солнечная пятница», «Пятница природы», «Чистая пятница». А продолжением этой работы является **здоровьесберегающее воспитание, которое реализуется** **через дополнительный модуль «Здоровьесбережение»**

Для сохранения и поддержания здоровья детей велась спортивно – оздоровительная работа, в которой сочетались разнообразные по содержанию и форме виды досуга: информационно-познавательные игры, игровые тренинги, практические занятия, дни Здоровья, дискуссии, инструктажи. Уже стало доброй традицией проведение веселых стартов «Папа, мама, я – спортивная семья». В веселых стартах приняли участие все классы начальной школы и среднего звена. Ежегодно наши семейные команды участвуют в районных соревнованиях «Папа, мама, я спортивная семья». Кроме этого ежемесячно в школе проводились спортивные мероприятия, спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Греко-римская борьба», «Тэквондо», «Лыжи», Малыши-крепыши», «Лёгкая атлетика», которые посещают более 200 учеников. В каникулярное время в школе проходили соревнования по пионерболу, баскетболу, волейболу, настольному теннис, мини-футболу среди учащихся всех параллелей.

В течение года совместно с родителями были проведены следующие спортивные мероприятия, посвящённые Году Семьи и Году Защитника Отечества: осенняя спартакиада «Стартуют все!», зимняя спартакиада «Спортивное ассорти», весенняя спартакиада «Карнавал спорта», семейные старты «Зарядись энергией спорта», соревнование «СпортЗаБег», спортивный праздник «Спорт побеждает всё», спортивная игровая программа «Сила спорта», состязания «Я выбираю спорт», спортивный турнир «Формула Победы», праздник «Спортивный переполох».

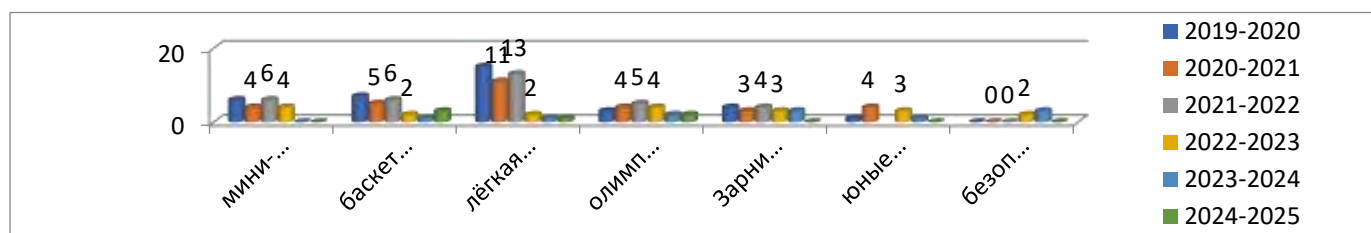
Ежегодно учащиеся вместе с учителями принимают участие во Всероссийских мероприятиях, таких как «Кросс Нации», «Лыжня России».

В этом учебном году учащиеся школы получили знаки отличия ГТО: 10 выпускников получили знаки отличия-золото, 15 серебро, 19 бронзы. Наши учащиеся защищали честь школы на районной олимпиаде по физической культуре, где показали хорошие результаты. В школе создан спортивный клуб, в который входят все спортивные секции, которые проводятся в школе. В рамках спортивного клуба «СПОРТ-ТАЙМС-72» проводятся различные интересные спортивные мероприятия:

№	Мероприятия	сроки	участники
Школьный уровень			
1	Туристическая тропа «По осенним тропам вместе»	сентябрь	1-11
2	Сдача норм ГТО	в течение года	5-11

3	Семейные старты «Зарядись энергией спорта»	октябрь	1-5
4	Семейные старты «Весёлые моменты»	октябрь	9-11, родители
5	Осенняя спартакиада «Стартуют все»	сентябрь	1-4, родители
6	Соревнование «СпортЗаБег»	ноябрь	5-10
7	Спортивный праздник «Спорт побеждает всё»	декабрь	1-8
8	Спортивная игровая программа «Спортивное ассорти»	январь	5-8
9	Спортивная игра «Спорт объединяет»	февраль	4-5, родители
10	Военно-спортивная игра «Зарница»	февраль	1-11 классы
11	Состязания «Я выбираю спорт»	март	1-7
12	Спортивный турнир «Формула Победы»	март	9-11
13	Праздник «Спортивный переполох»	апрель	5-11
14	Соревнования по лыжным гонкам	март	5-7
15	Весенняя спартакиада «Карнавал спорта»	апрель	1-8
16	Праздник «Салют Победа-80»	май	1-11
17	Спортивный коктейль «Весёлая зарядка»	июнь	1-11
18	Спортивный марафон	май	родители, дети
Районные мероприятия			
1	«Кросс наций-2024 г.»	сентябрь	50
2	«Лёгкая атлетика»	октябрь	участие
3	«Лёгкоатлетический кросс»	октябрь	1 место
4	«КЭС Баскет»	ноябрь	3 место
5	«Зарница»	апрель	участие
6	ГТО (зимние виды спорта)	февраль	22/участие
8	«Лыжня России-2025 г.»	март	30
9	«Безопасное колесо-2025»	апрель	3/участие
10	Соревнования по баскетболу к Дню Победы	апрель	1 место
11	Районные соревнования по волейболу	май	участие
12	Районные соревнования по футболу	ноябрь	участие
13	Олимпиада по ФК	декабрь	участие
14	Биатлон	март	участие

Результативность спортивной работы



На уроках учащиеся изучают теоретический материал, проходят инструктаж по технике безопасности. Здоровый образ жизни воспитывался не только через беседы, лекции, но и через спортивные соревнования, конкурсы внутри класса. Игры между классами проходили в начальной школе, 5, 6, 7, 8,9 классах; игры на свежем воздухе проводили обучающиеся начальной школы, 5,6,7 классов. Ежедневно прогулки совершали младшие школьники 1, 2, 3, 4 классов в осенний, зимний, весенний лес, подкармливали зимой птиц, делали кормушки.

В течение лета ежедневно проводились мероприятия по профилактике: видеоуроки, буклеты, памятки «Уроки безопасности» в летний период; проводились совместные мероприятия с участием представителей заинтересованных структур: старшего инспектора ОДН Тюменского района МВД на транспорте, «Профилактика детского травматизма на железной дороге» - 2 мероприятия для обучающихся, охват – 1300 человек, 1 мероприятие с родителями, охват – 550 человек; в 5,7,9 классах - тренинг общения, беседы о технике безопасности, «Посвящение в Юные пешеходы», беседа о правилах дорожного движения, беседа о ПДД (инспектора тюменского ГИБДД), акция «Мы за безопасные перевозки» (ОГИБДД). Для всех малышей и учащихся средних классов были проведены беседы с просмотром фильма о ПДД инспектором ГИБДД. В течение года для всех родителей проведены четыре родительских собрания, на которых рассматривались вопросы безопасности детей.

Профилактике безопасности жизнедеятельности, пропаганде правил дорожного движения способствуют мероприятия в рамках «Месячника безопасности детей в РФ», профилактической акции «Внимание – дети!», недели безопасности жизнедеятельности, операции «Подросток», Единого дня профилактики, которые проводятся в течение года. В школе разработана программа педагогического лектория для родителей.

В течение года на классных часах, переменах учащиеся проводили игры, конкурсы, занимательные викторины, выступления агитбригады, флешмобы о правилах дорожного движения, об опасных местах на дороге и т.д. На родительских собраниях и лекториях освещались следующие вопросы: «Кресло для детей – гарантия безопасности», «Для чего нужны правила дорожного движения», «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах». Для обучающихся начальной школы учителя в течение года проводили беседы о правилах дорожного движения, безопасности на дороге, в общественных местах.

Формы организации работы	Конкретная реализация (количество, название, дата и др.)
Работа с обучающимися	
Олимпиада по БДД	Участие 3-4 классов, 7-8 классы (ноябрь)
Профилактические акции	«Внимание, дети!»-сентябрь (1-10 класс) «Посвящение первоклассников в пешеходы» -сентябрь (1 классы) «Стань заметней» -октябрь (1-5 классы) «День памяти жертв ДТП»-ноябрь (10 классы) «Школьник»- январь (1-7 классы) «Спасите наши жизни» -март (1-9 классы) «Безопасное лето»-май (1-11 классы) Проведение школьных месячников безопасности дорожного движения (сентябрь, май)
Просмотр и обсуждение обучающих фильмов/мультфильмов	1.Социальные ролики на переменах демонстрируются не реже 1-3 раз в неделю. 2.Все классные коллективы просматривают обучающие видеофильмы (не реже одного раза в месяц). Например, «Азбука безопасности», «Уроки ПДД для детей», «Будьте осторожны на дороге», «Остановись. Безопасный велосипед» и др.
Встречи с инспектором ГИБДД	Акция «Занимательный пешеход» (08.09.2024 г.)
1. Внеклассные мероприятия	1. Тематическая политинформация «Безопасность на дороге» (сентябрь, апрель 2024-2025 г.) 2. Проведение бесед-“минуток” по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно до урока и после уроков, при поездке в автобусе)

	3. Организация и проведение конкурсов рисунков и плакатов по теме правил дорожной безопасности (в период летних каникул): «Дорога глазами детей», "Дорога и мы", «Правила пешехода!», «Юным тюменцам – безопасные дороги».
Проведение общешкольных линеек, где рассматриваются вопросы ПДД	Сентябрь-март 2024 года (по пятницам)
Проведение бесед, игр, конкурсов по различным темам в течение года (не реже одного раза в месяц)	«Знай и соблюдай Правила дорожного движения» (1-4 классы) «Опасности на дороге» (5-6 классы) «Как уберечь себя от беды» (7-8 классы) Каждому должно быть ясно-на дороге кататься опасно: на коньках, мопедах (1-11 классы) «Соблюдай правила- сохрани жизнь!» (6-10 классы) «Мы пешеходы, мы водители!» (1-7 классы) " Помни это, юный велосипедист"(1-9 классы) "Здравствуй, лето!" (1-10 классы) «Зелёный, красный, жёлтый» (1-5 классы)
1.Проведение инструктажей по безопасности, ПДД 2.Проведение инструктажей по правилам дорожной безопасности перед внеклассными мероприятиями (уборка территории, экскурсии, поездки, походы и т.д.)	Начало, конец четверти (8 раз в год)
Организация и проведение в летний период бесед, конкурсов, викторин по БДД в оздоровительном лагере при школе, среди жителей микрорайона	Ежегодно тематическая программа лагеря предусматривает направление профилактическое. В ежедневном режиме проходят различные мероприятия по ПДД: игры, акции, беседы, конкурсы. Например, «День зелёного огонька», ПДД «Мы-пешеходы, мы-пассажиры», веломарафон с использованием элементов ПДД, викторина «Академия пешеходов», флешмоб «Безопасность на дороге – мой стиль жизни», ПДД «В гости к светофору», , агитбригада «Зелёный патруль», ПДД акция «Спасите наши души», ПДД-квест «Правила дорожные знать каждому положено», «Стихи и песни сочиняем –правила все повторяем
Работа отряда ЮИД	
Проведение акций	Акция «Мой путь домой»-сентябрь Акция «Берегись автомобиля»-ноябрь Акция «Зелёный, красный, жёлтый»-март Акция «Здравствуй, лето!"-май Акция «Знай и соблюдай»-апрель
Работа с родителями	
Родительские собрания	Протокол №1 от 20.09.2024 г., протокол №2 от 20.12.2024 г., протокол №4 от 25.04.2025 г.

	<u>Основные вопросы на собрании:</u> 1. Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. Если бы я знал. 2. Работа по формированию здорового образа жизни. 3. Бесконтрольность свободного времени-основная причина совершения правонарушений и преступлений 4. Безопасные каникулы. Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Знай, понимай, соблюдай» 5. Обеспечение безопасности детей, в том числе информационной, во время нахождения в образовательной организации
Раздача памяток	Раз в четверть для родителей, для детей -ежемесячно
Родительские патрули	Родительские патрули организуют рейды, дежурства не реже одного раза в месяц: дежурят у автобусов, на остановках, провожают детей по пешеходным переходам, проводят пятиминутки.
Работа с педагогами	
Внутришкольный контроль	Сентябрь 2024 г. по вопросу «Работа классных руководителей по профилактике ПДД, безопасности на железнодорожном транспорте».
Рассмотрение вопроса на МО классных руководителей	Протокол №1 от 20.09.2024 г. Протокол №2 от 20.12.2024 г. Протокол №3 от 19.02.2025 г. 1. Работа классного руководителя по проведению мероприятий в образовательных организациях, направленных на повышение толерантности. Профилактика. 2. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни 3. Деятельность классного руководителя по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся. Взаимодействие школы и семьи по профилактике девиантного поведения учащихся. (Фомина Н.В.) 4. «Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек». 5. Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах».
Иные формы (укажите)	Проведение инструктажа по ПДД среди педагогов школы (4 раза в год)
Проведение уроков ОБЖ	С использованием ресурсов центра «Точка роста»

В результате проведения опроса среди школьников о том, занимаются ли они спортом, выяснено, что около 98% школьников занимаются спортом.

Отрицательное отношение к вредным привычкам высказали 92% опрошенных обучающихся.

Два раза в четверть: в начале и конце четверти проводились инструктажи по технике безопасности. В сентябре, мае в школе проводился месячник «Внимание, дети на дороге».

В новом учебном году необходимо:

-озеленять пришкольную территорию, разбивать клумбы, оборудовать во дворе школы беседки, спортивные и игровые площадки;

-регулярно организовывать и проводить конкурсы творческих проектов по благоустройству

различных участков пришкольной территории;

- совершенствовать работу классных коллективов по пропаганде здорового образа жизни;

- активизировать работу ученического самоуправления, классного самоуправления для повышения доли участия школьников и их родителей в укреплении своего здоровья.

Важным направлением в программе воспитания является модуль «Взаимодействие с родителями», «Классное руководство». Реализация данного модуля осуществляется через различные формы и методы работы.

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого- педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между взрослыми и детьми в отдельных семьях, медицинского работника; организуются встречи с учителями-предметниками и работниками правоохранительных органов, для родителей и совместно с родителями проводятся мероприятия в классе, школе. Совместно с родителями и для родителей были организованы и проведены такие традиционные мероприятия-события: День Знаний, Музыкальная завалинка, творческие концерты, КВН, Минута славы, Неделя Матери, Ученик года, литературно-музыкальная композиция, «Семья года», мероприятия, посвящённые Дню Победы, Дню защиты детей, Дню России, субботние встречи, новогодние праздники, дни открытых дверей, фестивали, акции, клубы, спортивные мероприятия, педсоветы и др.

Самыми яркими мероприятиями из года в год являются:

Мероприятия	время	выполнение	% участия родителей
День открытых дверей «День открытий»	сентябрь	День открытых дверей проведён, на котором были представлены кружки центра «Точка роста», семейные клубы	88%
Квест-игра «Папины советы»	октябрь	В конкурсе принимали участие дети, родители, педагоги	32%
День отца (по отдельному плану)	октябрь	В течение недели были проведены самые разные мероприятия: конкурсы рисунков, фото, презентаций, игр, квесты, концерт, конференция	38%
День Матери «Восславим женщину-Мать!» (по отдельному плану)	ноябрь	Проведено более 18 мероприятий по отдельному плану	99%
Литературно-музыкальная композиция «Мать как чистейшей любви божество»	ноябрь	Проведена	33%
Музыкальная завалинка «Две звезды»	ноябрь	Проведен конкурс, в котором приняло участие 15 пар: мамы и их дети	46%

Конкурс чтецов, рисунков «Матери России»	ноябрь	Проведён конкурс, в нём приняло участие более 70 учащихся, определены победители	18%
Привлечение родителей к новогодним мероприятиям	декабрь	Принимали участие родители каждого классного коллектива	78%
Конкурс «Хоровод сказочных персонажей»	декабрь	проведён	75%
Соревнования: «Мама, папа – спортивная семья»	февраль	В соревнованиях приняло участие 62 родителя	16%
Семейные старты «Папа может всё»	октябрь	Проведено, 83 родителя	16%
КВН «Школьная семья»	октябрь	Проведён, 12 родителей	6%
Форум «Большая перемена»	март	Проведён, 98 родителей	14%
Конкурс «Семья года - 2025»	апрель	Приняло участие 5 семей и 120 зрителей	16%
Родительские клубы	сентябрь-июнь	В течение года проводилось больше 15 клубов	32%
Конкурс «Будь первым»	сентябрь, март	Спортивный конкурс, в котором участвовали дети и родители	34%
Фестиваль «Народов дружная семья»	декабрь	В данном фестивале активное участие принимали родители: готовили блюда, костюмы, номера	42%
Фестиваль «Мы за мир на всей Земле»	май	Приняло участие 450 родителей	46%
Праздник «Спортивный переполох»	апрель	Приняло участие 5 семей	2%
Конкурс «Папа, мама, я-спортивная семья»	апрель	Приняло участие 10 семей	6%

Традиционным является проведение недели Отца, Матери. В рамках данных событий проводятся традиционные мероприятия: поэтический марафон «Стихи мы папам посвящаем», фотомарафон «Сюрприз для папы», «игровая программа «Отцы-молодцы», выставка-базар «Мамины шедевры», квест-игра «Букет из маминых имён», конкурс видеороликов «Любите, люди, Матерей!», челендж «Мамина улыбка», звездопад поэтический «Эти нежные строки, тебе!», тематическая пятница мамы, классные часы «Самая святая женщина моя» и др. Самыми яркими мероприятиями в этом году стали: литературная гостиная «Мать как чистейшей любви божество», участие в фестивалях: фестиваль танцевального искусства «Танцевальный флешмоб», фестиваль народного творчества «Народов дружная семья», фестиваль театрального искусства «Я люблю места родные», фестиваль песенного искусства «Мы за мир на всей Земле», последние звонки, мероприятия к Дню защиты детей, к Дню России, в которых участвовали дети и родители. *Этот год объявлен Годом Защитника Отечества, поэтому большинство мероприятий проходило совместно с родителями и для родителей. В течение всего второго полугодия в каждом классном коллективе в обязательном порядке проводились мероприятия, посвящённые Году Защитника:*

встречи, беседы, проведение совместных праздников, акций, экскурсий, посещение театров, музеев, участие в конкурсах, фестивалях, семейных выходных.

Пятый год в школе работает совет отцов. Основные мероприятия Совета отцов: видеообращение, участие в педагогических советах, в общешкольных конкурсах. Роль Совета отцов заключалась в том, что родители оказывали помощь в организации профилактической работы, в организации различных спортивных мероприятий, акций, встреч, в решении проблем, которые возникали в школе. Основные мероприятия: квесты, спортивный марафон, квест-игра «Папины советы», круглый стол: «Опыт работы», флешмоб «С папой классно», фотомарафон «Папины занятия» и др.

Из года в год на заседаниях Управляющего совета рассматриваются вопросы, направленные на общественную экспертизу образовательного процесса, организацию деятельности семьи и школы по созданию безопасных условий для воспитания, обучения и развития школьников. Члены Управляющего совета принимают участие:

- смотре-конкурсе кабинетов;
- оказание помощи в проведении традиционных школьных конкурсов: «Минута славы», конкурс «Ученик года», «Класс года», «Самый классный классный», «Семья года», фестивали творчества;
- организации и проведении школьных интеллектуальных, спортивных и творческих мероприятиях; государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей; контроле организации питания учащихся; работе школьного совета профилактики; работе школьного сайта в сети «Интернет», проведение родительских встреч, круглых столов, дней открытых дверей.

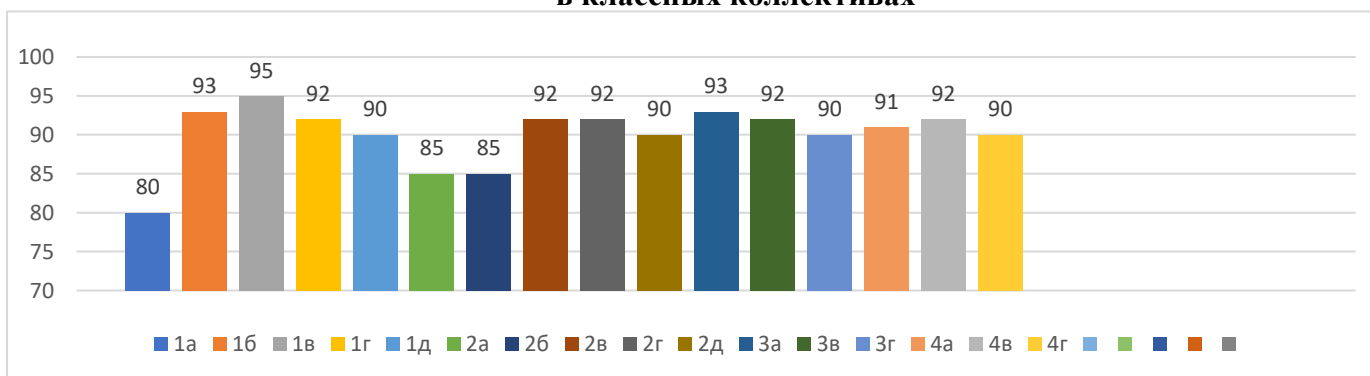
Особенно востребованы формы информирования родителей через школьный сайт, систему Веб-образование, школьную группу в контакте.

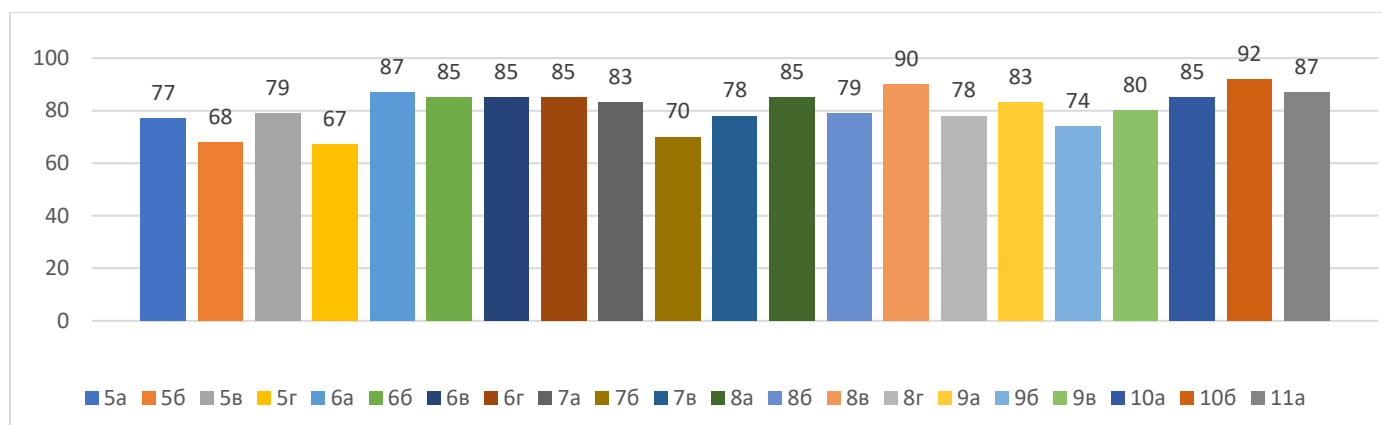
Ежегодно увеличивается степень участия родителей в организации учебно – воспитательного процесса: в проведении внеурочной работы, воспитательной и в управлении школой. В этом учебном году в школе продолжали работу семейные клубы, в этом году родители проводили родительские кэшбеки, направленные на расширение информационного пространства и др.

Интересные и яркие мероприятия были проведены в 4-й четверти: конкурс «Семья года-2025 г.», в котором приняло участие 5 семей, была проведена целая серия массовых мероприятий, посвящённая Дню семьи в период с 13 мая-20 мая: танцевальный марафон «Вместе дружная семья», музыкальные перемены «Пусть всегда будет мама», квиз «Весь мир начинается с семьи», акция «Моя семья-моё богатство», игры «Семейные игры» и др. Наши семьи приняли участие в различных муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах и акциях: «Папа-наставник», «Всей семьёй!», «Тюменская весна», «Папа, мама, я -спортивная семья», в Большом родительском конгрессе «Марафон активных родителей «Траектория дополнительного образования и индивидуального развития ребёнка» и др.

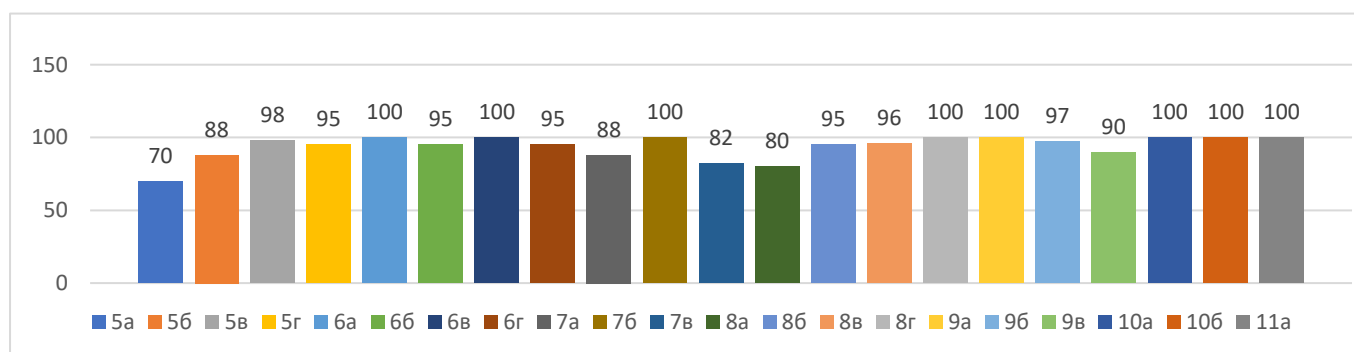
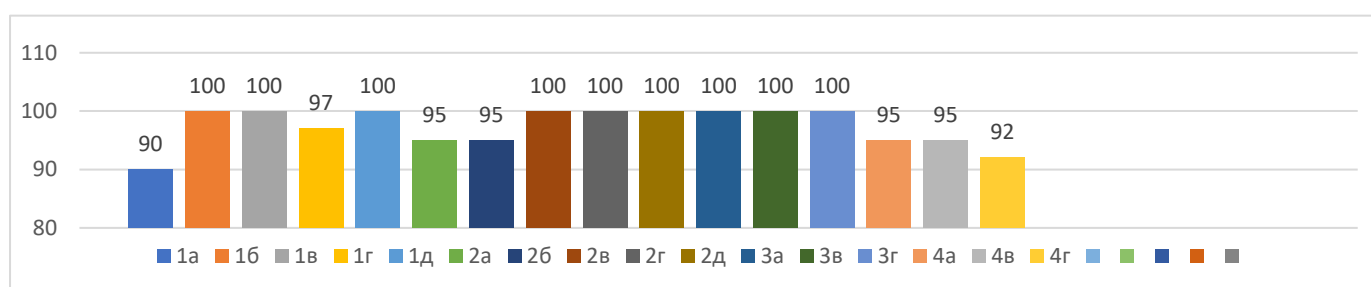
Благодаря систематической и насыщенной работе с родителями ежегодно увеличивается уровень удовлетворённости родителей образовательным учреждением.

Удовлетворённость родителей общеобразовательным учреждением в классных коллективах





Родители отмечают, что в классных коллективах хороший классный руководитель



В этих классах родительский комитет ведет большую работу не только в организации мероприятий, но и оказывает помощь в работе с детьми «группы риска». Общая удовлетворённость родителей общеобразовательным учреждением в этом учебном году составила -86/87%. В сравнении за три года хорошие показатели по отдельным критериям: я иду в школу с радостью-88%, хороший классный коллектив-82/84/87/88, педагоги проявляют доброжелательное отношение -86/88/89/90; мы испытываем чувство взаимопонимания с педагогами-84/85/86/87, в классе хороший классный руководитель-95/96/96/97, учителя учитывают способности наших детей-80/82/85/86, в учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребёнку-81/82/86/86, администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребёнка-81/84/85/86, наш ребёнок не перегружен домашними заданиями-75/82/86/87; школа готовит ребёнка к самостоятельной жизни-74/80/85/87.

Воспитание духовно-нравственных качеств неразрывно связано с социальной ответственностью и активной жизненной позицией и качество реализации личностно развивающего потенциала уроков реализуется через модуль «Урочная деятельность».

Данное направление интегрируется в основные виды деятельности: урочную, внеурочную, общественно-полезную. Прежде всего, оно осуществляется в процессе обучения. Урок – место разнообразных коллективных действий и переживаний, накопления опыта нравственных

взаимоотношений. Нравственное развитие детей на уроках осуществляется через содержание программного и дидактического материалов, самой организацией урока, личностью учителя.

Активно в школьном сообществе практикуются уроки вне стен школы: на улице, в школьном парке, в историческом парке, в школьной музейной комнате, сельской библиотеке, в научно-исследовательских центрах города Тюмени, на различных предприятиях. Пространство окружающего социума становится пространством приобретения опыта самостоятельных социальных проб, реализации собственных инициатив, навыков самоорганизации. Наши учащиеся, находясь в разных пространствах, получают опыт сотрудничества, партнёрских отношений друг с другом. Школа ежегодно взаимодействует с Тюменским историческим парком, отдельными предприятиями города, района.

В течение года проводились уроки в центре «Точки роста», Науколаб, Роболаб (уроки биологии, химии, ОБЖ, технологии), направленные на освоение новых ИТ-практик учителями и учениками. Все эти уроки, уроки-проекты формируют умение выделять дефициты ИТ-компетентности, позволяют освоить новые информационные технологии и создать лайфхаки по их освоению для других. Использование освоенных ИТ-практик в рамках урока воспитывают в учащихся личность, подходящую к делу творчески, исследующую мир, развивающуюся в нем и вместе с ним.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Однако, части обучающихся по-прежнему чаще всего неинтересно на уроках (18%). Среди причин по-прежнему указывается то, что на уроках скучно, уроки ведутся монотонно и однообразно, немногие педагоги на своих уроках применяют интерактивные формы учебной работы.

Также с целью сохранения эмоционального здоровья педагогов была проведено два тренинга, направленных на профилактику эмоционального выгорания.

Урочная деятельность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Выполнение
1	Игровые формы учебной деятельности	1-11	в течение года	88% применения на уроках
2	Интерактивные формы учебной деятельности	1-11	в течение года	94% применения на уроке
3	Музейные уроки	1-11	в течение года	100% классных коллективов проводили уроки
4	Заседания школьного научного общества «Галилео»	5-11	в течение года	Раз в четверть проходило заседание научного общества
5	Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	5-10	апрель	В конференции приняло участие 22% школьников
6	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-11	01.09	Урок был проведён во всех классных коллективах
7	Международный день распространения грамотности	1-11	08.09	100% проведение пятиминуток на уроке

	(информационная минутка на уроке русского языка)			
8	Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	4-11	23.09	100% участие классных коллективов
9	Правила учебных кабинетов	2-9	В течение месяца	100% участие классных коллективов
10	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	5-9	09.10	100% участие классных коллективов
11	Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	5-10	15.10	75% участие классных коллективов
12	День народного единства	1-11	04.11	Урок проведён во всех классных коллективах
13	210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова (информационная минутка на уроке литературы)	5-9	15.10	Во всех классных коллективах в рамках внеурочки, уроков проведены пятиминутки
14	Всероссийский урок «День памяти жертв политических репрессий»	5-9	30.11	Урок проведён во всех классных коллективах
15	День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	7-11	20.11	Урок проведён во всех классных коллективах
16	165 лет со дня рождения А.П. Чехова	5-9	29.01	Во всех классных коллективах в рамках внеурочки, уроков проведены пятиминутки
17	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	2-10	21.02	100% участие классных коллективов
18	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-11	01.03	Урок проведён во всех классных коллективах
19	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-10	01.03	50% классных коллективов приняли участие в данной акции
20	Неделя математики	4-8	14.03–20.03	78% участия в классных коллективах
21	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	2-8	21.03–27.03	58% участие классных коллективов

22	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-11	30.04	Урок проведён во всех классных коллективах
23	День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5-10	22.05	Информационные пятиминутки были проведены на всех уроках
24	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1-11	24.05	Во всех классных коллективах в рамках внеурочки, уроков проведены пятиминутки

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный).

2. В части организации эффективной коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся отмечается незначительное повышение показателей (улучшение), однако, данный вопрос по-прежнему требует внимания.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы, проблемные ситуации для обсуждений;
 - выстраивать доверительные отношения между учителем и учениками;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - использовать на уроках цифровые технологии;
 - организовать шефство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками;
 - **инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся.**
2. Организовать взаимопосещение уроков учителями-предметниками с целью обмена эффективным опытом воспитания через урочную деятельность.
3. Продолжить проведение тренингов с педагогами, направленных на формирование навыков эффективной коммуникации, профилактику эмоционального выгорания.

Уровень развития гражданско-патриотического воспитания реализуется через модуль программы воспитания «Основные школьные дела», частично всех других модулей и направлено на реализацию задачи:

- формирование социального опыта подростка как основы его гражданской позиции;
- повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, духовности обучающихся.

В течение нескольких лет в школе проводятся мероприятия в рамках месячника по гражданско – патриотическому воспитанию «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы». В этом учебном году этот месячник посвящен Году семьи, 80- летию Победы ВОВ. В течение года были проведены акции, спортивные игры, конкурс стихов, конкурс рисунков, поздравление ветеранов труда, тыла, детей войны, еженедельные политинформации, виртуальные экскурсии в музеи,

фестивали, КТД, библиотечные уроки, конкурсы, уроки мужества. Каждый понедельник начинался с выноса флага РФ, исполнение гимна, проведение занятия «Разговор о важном» на самые разные темы. Каждый праздник всегда начинается с исполнения гимна. В каждом классном коллективе были продуманы все мероприятия, направленные на формирование гражданско-патриотических качеств. В этом году в нашей школе состоялось торжественное открытие Года Защитника Отечества.

№	Название мероприятия	Сроки	Участники
1	Линейки, посвященные открытию месячника. «Слава нашим героям!»	31.01.25 г. рекреация	Проведена радиолейка
2	«Слава, воинам-героям» выставка рисунков	14.02.2025 г.	Приняло участие более 80 школьников
3	Звездопад поэтический «Я патриот и гражданин России»	07.02.25 г.	В конкурсе приняло участие 58 учеников, подведены итоги, отмечены победители и призёры
4	Конкурс сочинений, стихов собств. «Отечества достойные сыны»	27.02.2025 г.	В конкурсе принимали участие учащиеся 5-9 классов, подведены итоги, вручены грамоты
5	Игра «Зарница»	28.02.25 г.	В игре принимали участие все классные коллективы
6	Спортивная игра «Планета спорта»	14.02.25 г. спортзал	Приняли участие дети и родители 5-6 классов
7	Спортивная игра «Папа, мама, я – дружная семья»	21.02.25 г.	В игре принимали участие дети и родители 1-4 классов (всего 12 семей)
8	Акция «Посылка солдату»	февраль, май	В акции приняло участие более 100 школьников
9	Фестиваль театрального искусства «Я люблю места родные»	17-27.02. 2025 г. актовый зал	1-10 классы приняли участие в данном фестивале
10	Классные часы «Символы России», «Дни воинской славы», «Жить – Родине служить!».	31.02.25 – 28.02.25 г.	В каждом классном коллективе был проведён классный час
11	Конкурс песни и строя	06.05.2025 г.	100% участие классных коллективов
12	Акция «Отважное сердце»	17.02.25 г.	28% участие
13	Фотовыставка «На страже мира и добра»	февраль	10% учащихся приняли участие
14	Конкурс «Живая классика»	13.02.2025 г.	9 обучающихся
15	Конкурс «Армейские забавы»	19.02.25 г.	В конкурсе участвовали учащиеся 9-11 классов, 100%
16	Мастер- класс по изготовлению открытки ко Дню защитника Отечества	20.02.25 г.	1-4 классы приняли участие в мастер-классе
17	Квест «Дорогами Сталинградской битвы»	03.02.25 г.	34% участия школьников

18	Кинопросмотр фильмов о Великой Отечественной войне: «Офицеры», «Битва за Кавказ», «Память», «Судьба человека», «Белорусский вокзал», «А зори здесь тихие», «Летят журавли», «Добровольцы», «Аты-баты, шли солдаты», «Брестская крепость», «Сталинград», «Звезда»	31.02.25 – 28.02.25 г.	100% просмотр фильмов
19	Участие в районном конкурсе «Лыжня России»	08.02.2025 г.	30 школьников приняло участие в спортивном соревновании
20	Интеллектуальная игра "Сталинград: 200 дней мужества и стойкости"	04.02.2025 г.	20% участия школьников

Во всех этих мероприятиях принимали участие все классные коллективы. Традиционно в параллели 1-11 классов прошла военно – спортивная игра «Зарница». Впервые в этом году смотр строя и песни проводили в мае, он был посвящён 80-летию Победы. Ярким событием был и Вальс Победы, в котором приняли участие дети, родители, педагоги. Мероприятия прошли под руководством отряда волонтеров, РДДМ. Все классные коллективы имели отличительные знаки, их форма соответствовала данному мероприятию. На мероприятии присутствовали участники СВО. Данное мероприятие воспитывает уважение к истории своего края, Родины, патриотизм. В рамках месячника проведены ежегодные конкурсы: «Минута славы», «Ученик года» и др. Особенно запомнились тематические пятницы, посвящённые Защитникам Отечества: «Пятница памятников» «Пятница Отечества», «Пятница добра и мира» и др. Все школьники, родители, педагоги принимали активное участие во всех данных мероприятиях.

В течение этого года многие классные коллективы посещали виртуальные музейные уроки, виртуальные экскурсии.

Школьники продолжают ежегодно осуществлять шефство над ветеранами тыла, детьми войны. Таких ветеранов в нашем Переваловском МО осталось всего 12. Несколько раз в год шефы поздравляют пожилых людей с разными праздниками: Днём пожилых, Днём учителя, Новым годом, Днём Победы, Днём защитника Отечества, 8 марта и др. Много мероприятий было проведено к 9 мая.

Формат проведения	Полное наименование мероприятия	Дата проведения	исполнение
Акция добрых дел	Акция добрых дел «80 добрых дел»	январь-май	Каждый классный коллектив выполнял доброе дело: уборка территории, посадка растений, помощь пожилым людям, акция
Экспресс-викторина	Экспресс-викторина «Знаешь ли ты историю ВОВ»	05.05.2025	В викторине приняли учащиеся 5-10 классов, 76%
Видеооткрытка	Видеооткрытка «Мы новое поколение»	09.05.2025	Около 50% классных коллективов приготовили музыкальные видеооткрытки

Звездапад поэтический	Звездапад поэтический «Знаем, помним, гордимся»	06.05.2025	В конкурсе приняло участие около 15% школьников
Квест	Квест «Города –герои» и города воинской славы	05.05.2024	В квесте принимали все классные коллективы
Акция	Акция «Георгиевская ленточка»	25.04.2025 - 09.05.2025	Каждый школьник принимал участие- 100%
Выставка- ассорти	Выставка-ассорти «Мы наследники Победы» (конкурс рисунков, поделок, макетов)	18.04.2025 - 09.05.2025	В конкурсе рисунков, поделок принимали все учащиеся начальной школы-100%
Видеокруиз	Видеокруиз «ВОВ в кинохронике и художественных фильмах»	05.05.2025 - 07.05.2025	В данной акции приняло участие 60% школьников
Спортивный марафон	Спортивный марафон «Салют Победа-80»	06.05.2025	В спортивном марафоне участвовало- 46% учеников среднего и старшего звена
Видеовикторина	Видеовикторина «Знатоки истории страны моей»	02.05.2025	34% учеников приняли участие
Единые уроки	Единые уроки "Уроки Памяти"(внеурочная деятельность)	07.05.2025	Все классные коллективы провели уроки
Акция	Акция «Диктант Победы», «Письмо солдату»	11.04.2025 - 16.05.2025	25% учеников участвовали в акциях
Акция	Онлайн-акция "Бессмертный полк" (видеоформат)	09.05.2025	78% семей приняло участие в этой акции
Акция	Акция "Рисуем Победу" (внеурочная деятельность)	07.05.2025	100% участие школьников в этой акции

В этом учебном году были оформлены различные экспонаты в школьной музейной комнате (герои войны). В школе работает музейная комната. В ней создано шесть экспозиций: «Стена памяти», «Из воспоминаний участников ВОВ», «Великая Отечественная война», «Ветераны д. Ушакова», «Ветераны с. Перевалово», «Ветераны д. Зубарева». В течение года было 18 виртуальных экскурсий. Кроме этого, раз в месяц проводились акции, посвящённые участникам СВО: родители и педагоги собирали посылки для солдат, дети писали письма, готовили открытки.

В течение года в классных коллективах были проведены следующие традиционные мероприятия:

День знаний «Здравствуй, новый школьный год!»	1-11	сентябрь	В данных праздниках принимали все учащиеся школы-100%
Участие в акции «Помнить, чтобы жить», посвящённой Дню	1-11	сентябрь	100% участие в акции

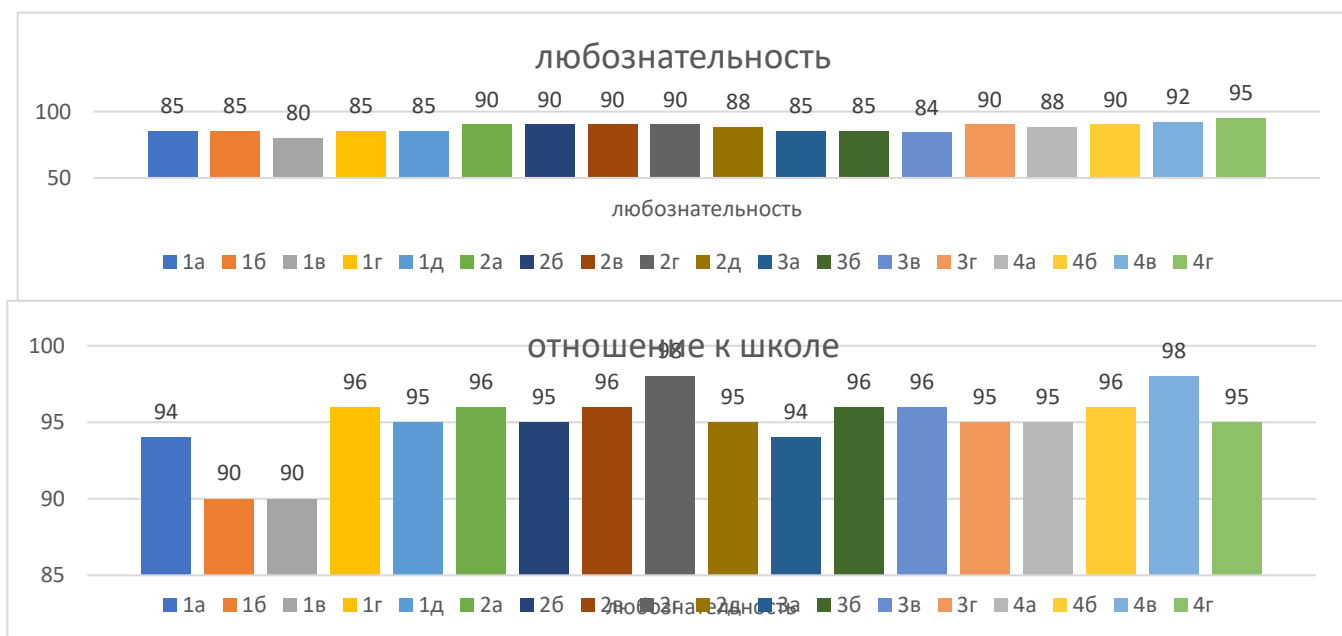
солидарности в борьбе с терроризмом»			
День учителя «Тебе, учитель, посвящая...»	1-11	октябрь	Был проведён концерт, поздравления, акции, конкурсы-88%
День пожилого человека «Пусть осень жизни будет золотой»	1-11	сентябрь	Ученики участвовали в акции, поздравлениях, видеопоздравления
КВН «Школьная семья»	9-11	октябрь	В КВН принимали участие 5 команд: педагоги, школьники, родители (Переваловская и Ушаковская СОШ)
Всероссийский урок «Цифра»	5-11	октябрь	Всероссийский урок проведён-100%
Фестиваль танцевального искусства «Семейный флешмоб»	1-11	октябрь	100% участие классных коллективов
День Матери «Восславим женщину-Мать!»(по отдельному плану)	1-11	ноябрь	Участие всех классных коллективов (согласно плану)
	1-11	декабрь	60% школьников, родителей и педагогов принимало участие в этом мероприятии
Фестиваль национального творчества «Народов дружная семья»	1-11	январь	100% участие классных коллективов
Мероприятия, посвящённые празднику «Новый год» (по отдельному плану)	1-11	декабрь	Мероприятия проведены в соответствии с планом
Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	1-7	декабрь	Приняли участие более 20 учащихся, 1 победитель
Фестиваль «Минута славы»	1-11	февраль	Фестиваль проведён по пяти номинациям, выявлены все победители
Месячник гражданско-патриотической работы «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы» (по отдельному плану)	1-11	февраль	Мероприятия проведены по отдельному плану, 100% участие классных коллективов
Смотр строя и песни	1-11	февраль	100% участие
Фестиваль театрального искусства «Я люблю места родные»	1-10	февраль	100% участие классных коллективов
Концерт «Весенняя капель»	5-8	март	Концерт проведён 3 марта
Праздник «Масленица»	1-7	март	Проведена 17, 18 марта
Конкурс «Ученик года»	1-11	март	Проведён с 17.03-21.03, приняло участие 48 учащихся
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» (мы – люди и животные)	1-11	апрель	Концерт, конкурсы рисунков, танцевальные флешмобы

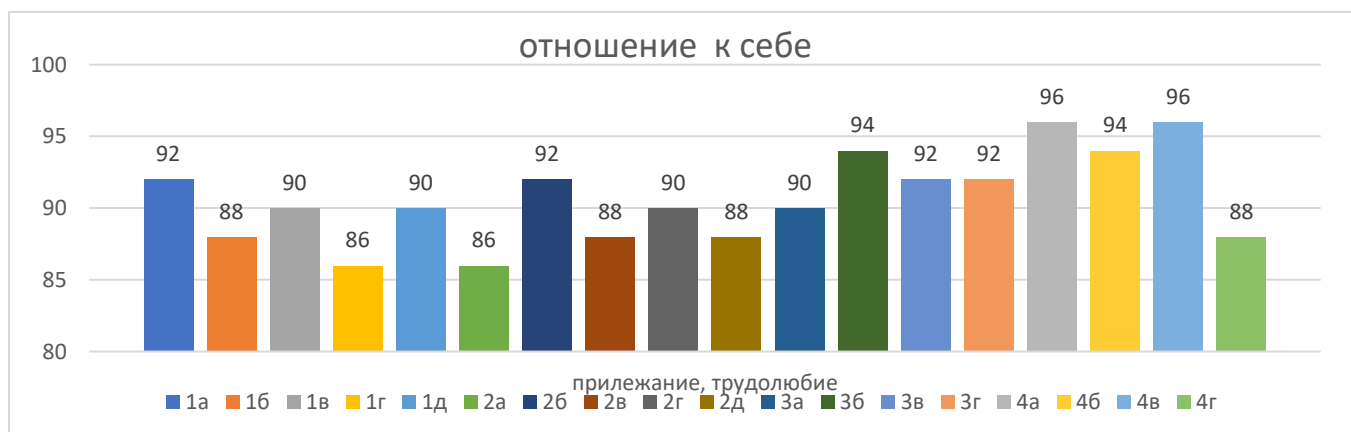
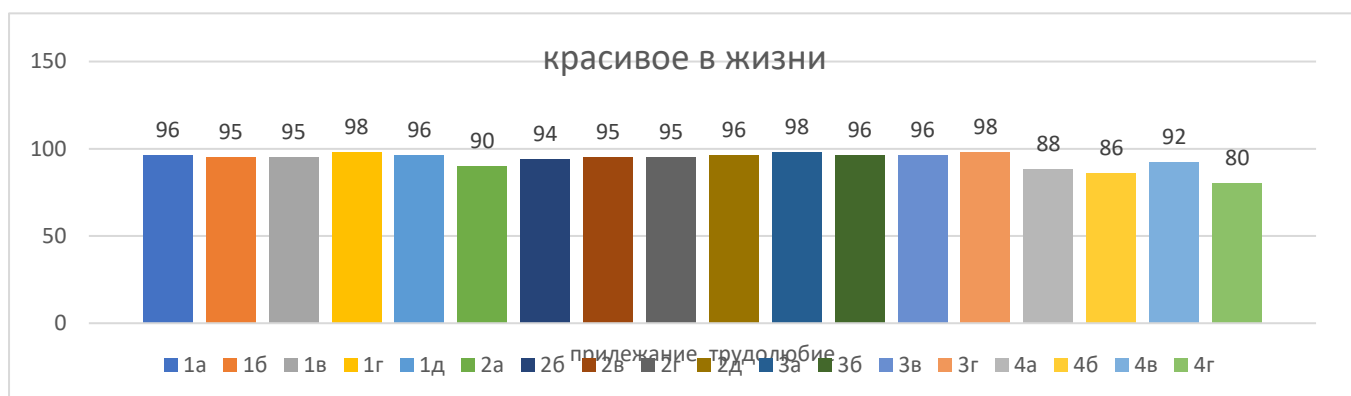
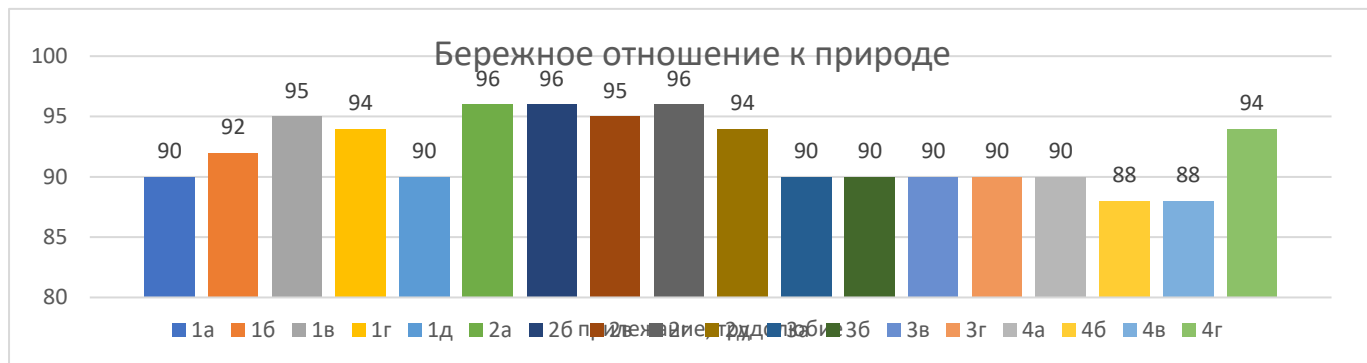
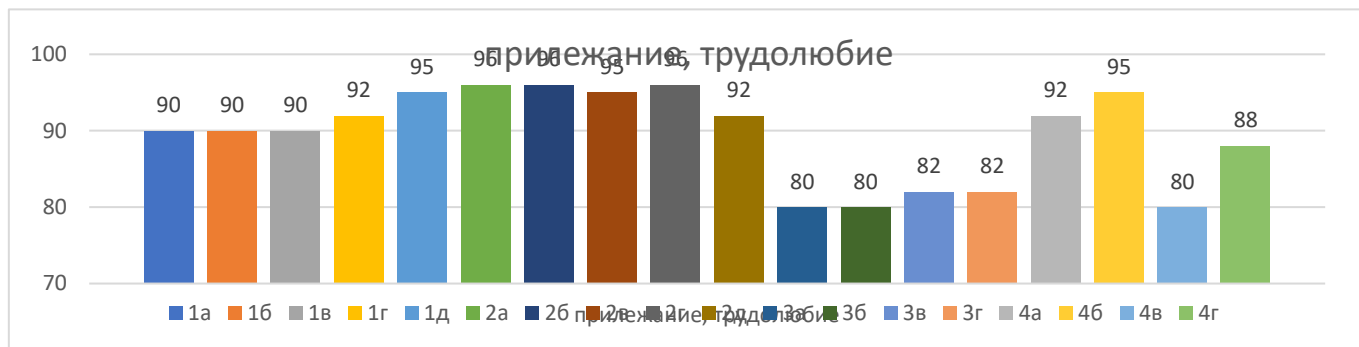
«Вахта памяти» -мероприятия, посвящённые Дню Победы (по отдельному плану)	1-11	май	100% участие классных коллективов
Фестиваль песенного искусства «Мы за мир на всей Земле»	1-10	май	100% участие классных коллективов
Акции «Георгиевская ленточка» «Окна Победы» «Бессмертный полк» «Свеча памяти» «Помним, чтим!»	1-11	май	100% участие классных коллективов
Митинг «Мы помним, мы гордимся!»	1-11	май	30% участия детей, родителей, педагогов
Мероприятия, посвящённые Дню защиты детей (по отдельному плану)	1-7	июнь	30% участия детей, родителей, педагогов
Вальс Победы	1-11	май	80 человек
Смотр строя и песни	1-11	май	1300 человек

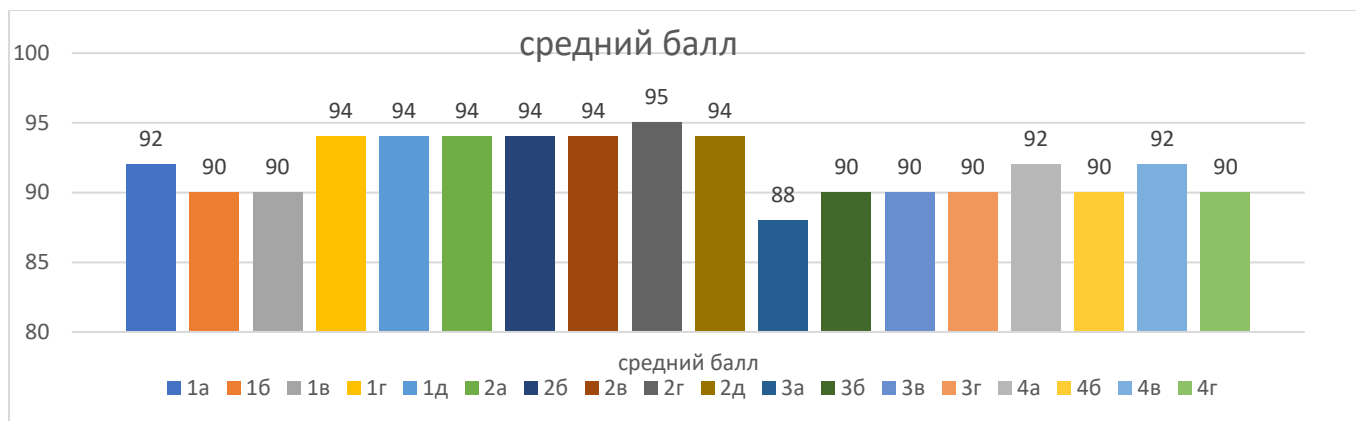
В результате целенаправленной и последовательной работы по воспитанию гражданско-патриотических качеств школьников ежегодно повышается нравственность, воспитанность обучающихся и увеличивается их активная жизненная позиция.

По результатам проведения диагностики «Уровень нравственности» было выявлено, что высокая нравственная воспитанность в начальной школе, старшем звене, есть отдельные учащиеся, у которых низкий уровень нравственной воспитанности: среднее звено.

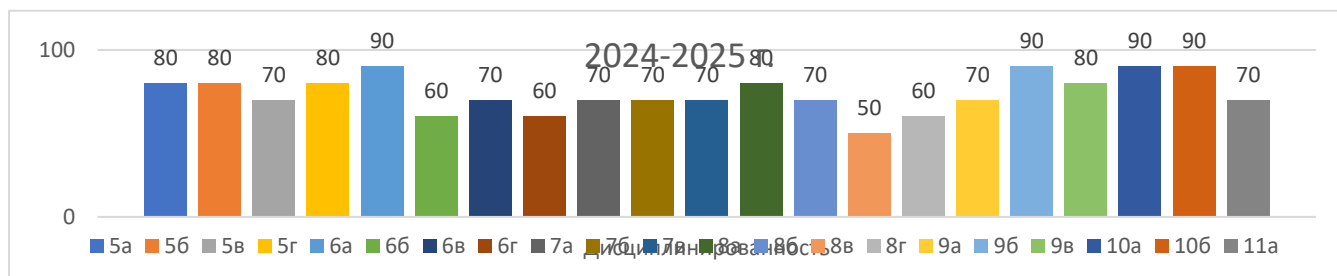
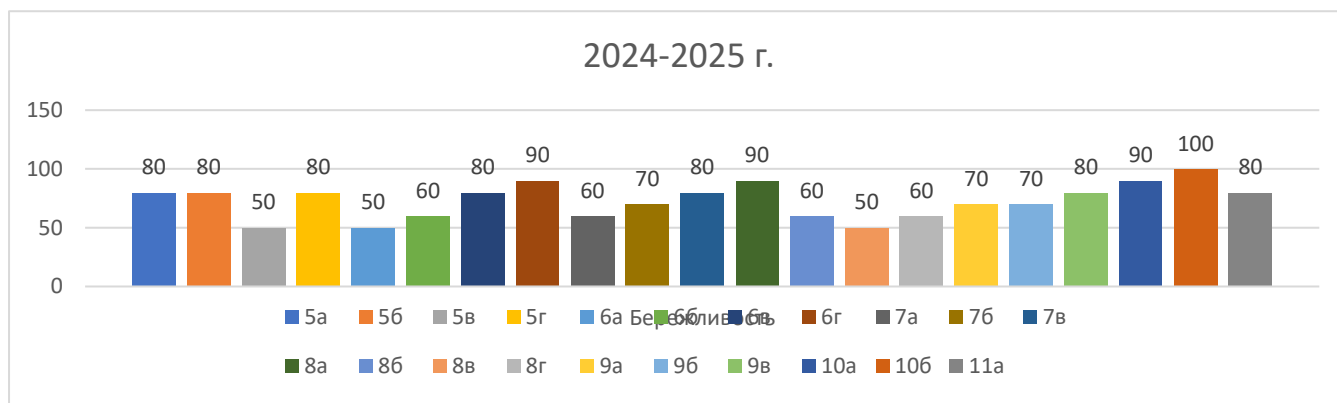
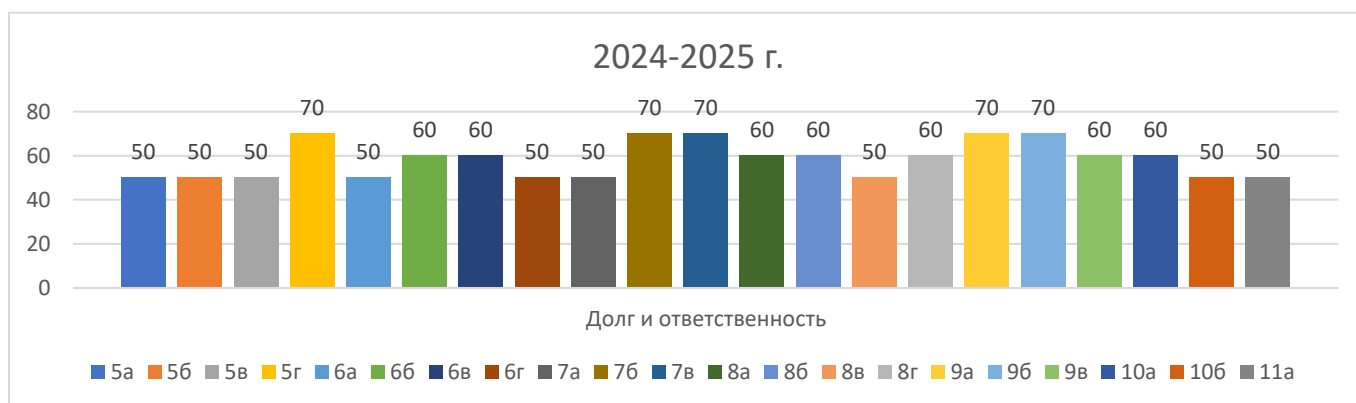
Уровень воспитанности начального звена

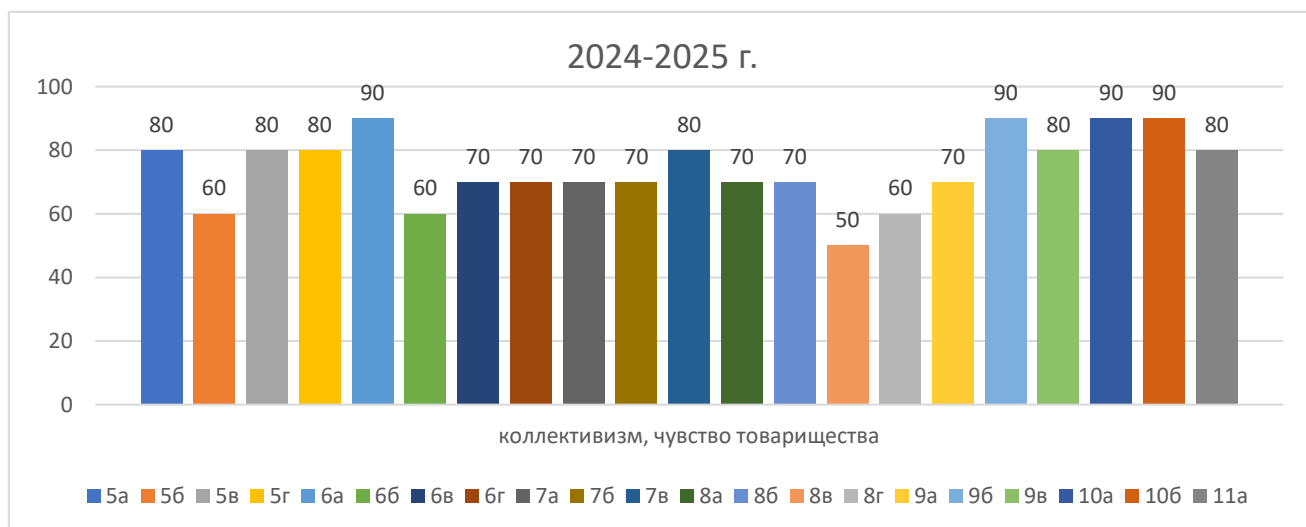
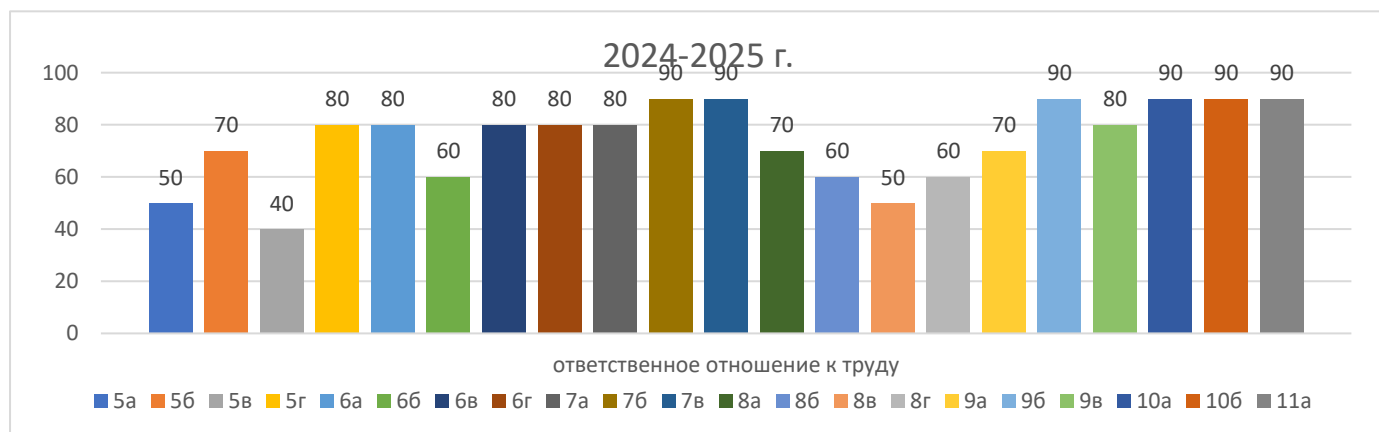
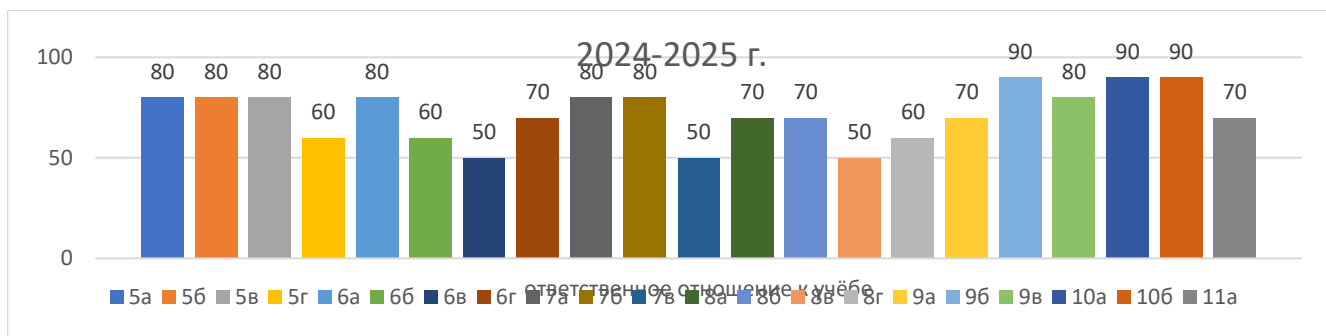


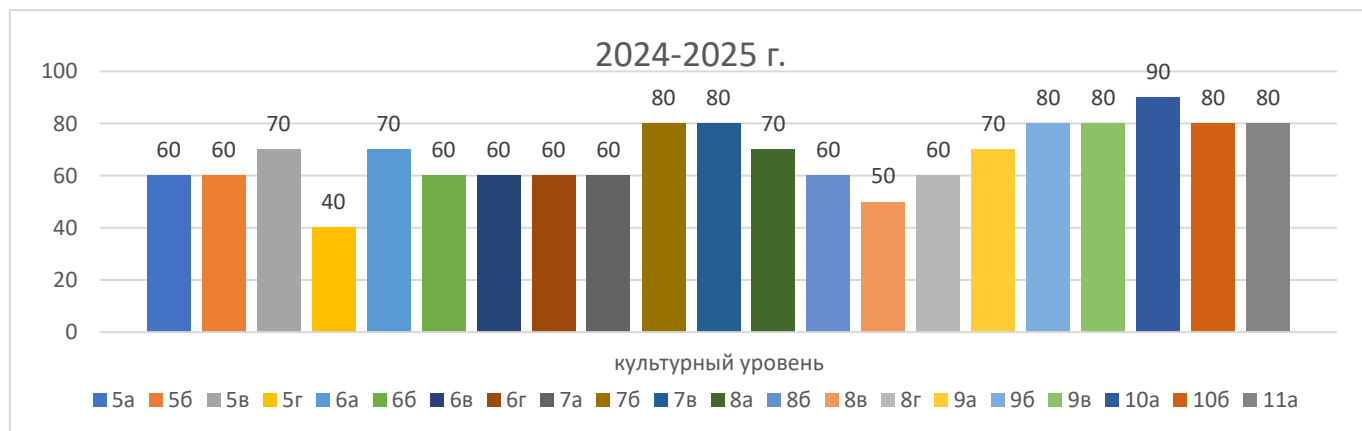
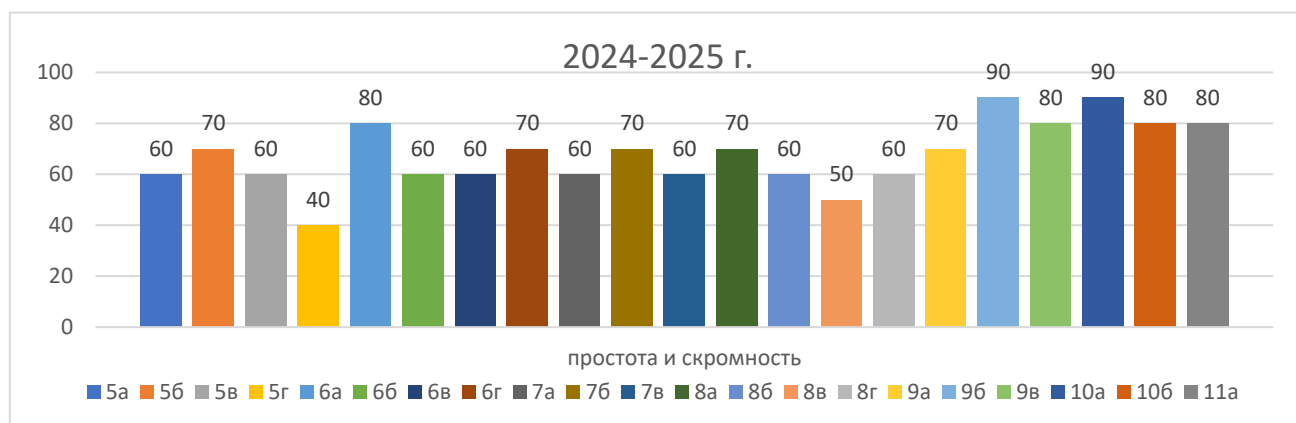
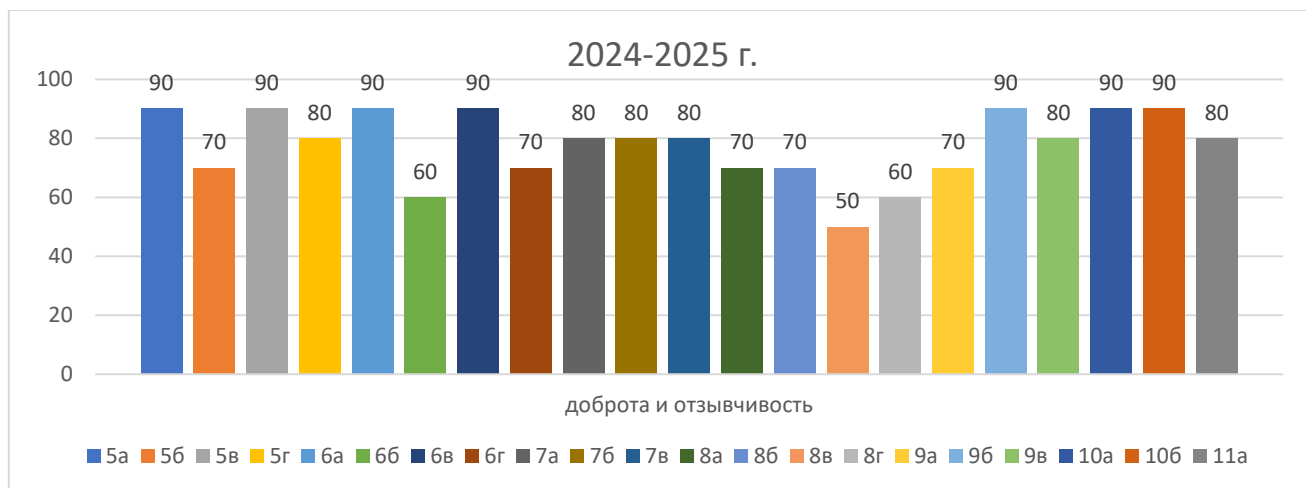


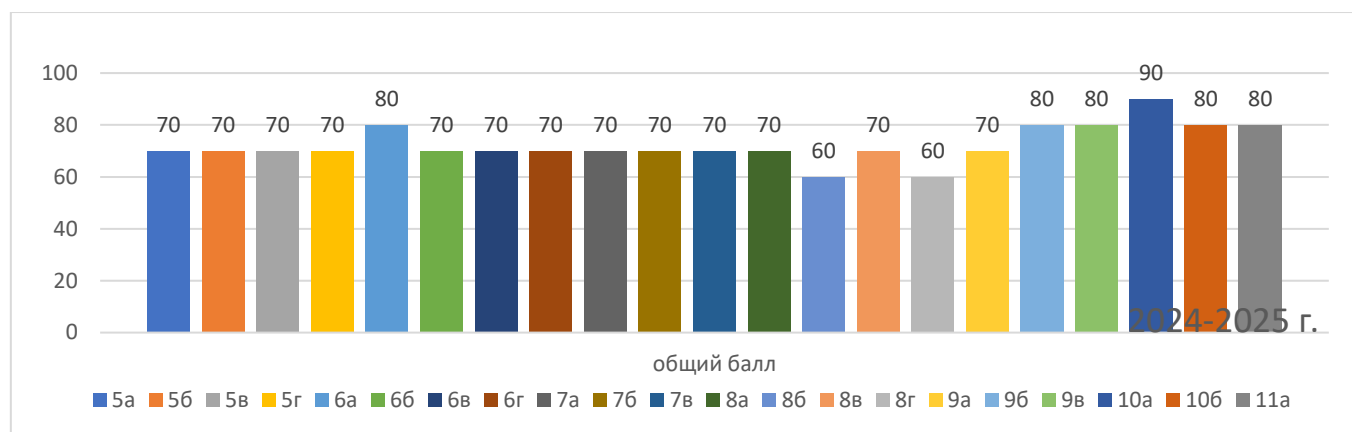


Среднее и старшее звено









По уровню воспитанности в этом учебном году отмечены высокие показатели по критериям в отдельных классных коллективах:

Долг и ответственность высокий-5г, 7б, 7в, 9а, 9б

Бережливость: высокий-7б, 8а, 10а, 10б, 9в

Дисциплинированность: 6а, 9б, 10а, 10б

Отношение к учёбе: высокий-5а, 5б, 5в, 6а, 9б, 10а, 10б

Отношение к общественному труду: высокий-5б, 6а, 7б, 7в, 9б, 10а, 10б, 11а

Коллективизм: высокий-6а, 7в, 9б, 10а, 10б

Честность и справедливость: высокий-5а, 5в, 6а, 6в, 9б, 10а, 10б

Простота и скромность: высокий-6а, 9б, 10а

Культурный уровень: высокий-6г, 7а, 10а

Общий уровень воспитанности высокий-6а, 10а

В начальной школе все показатели высокие.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне, но проблемы остаются одни и те же:

-низкий культурный уровень отдельных учащихся;

-неэффективные формы работы с учащимися, родителями по воспитанию гражданско-патриотических качеств.

Выводы:

1.Уровень качества организации школьных дел по сравнению с 2023-2024 учебным годом повысился.

2.Формы, используемые при проведении воспитательных мероприятий, интересны большинству обучающихся.

3.Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов увеличился.

4.В 50% классных коллективов технология проведения школьных дел реализуется в полном объеме.

Рекомендации:

1.К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2.Выстроить партнерские отношения с творческими организациями, а также организациями, имеющими отношение к воспитанию и привлекать их для участия в школьных воспитательных мероприятиях.

3.Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел не менее, чем в 70% классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Огромную роль в воспитании патриотизма оказывают детские общественные объединения: отряд «Юные тимуровцы», клуб «МИГ», отряд «Юнармия», отряд волонтеров «Эдельвейс», отряд «ЮИД», отряд ДЮП «Искра», клуб «Спорт-таймс-72» в рамках модуля «Детские общественные объединения»

Участники данных организаций являются организаторами и участниками всех школьных событийных, традиционных мероприятий, акций, конкурсов, флешмобов. Они принимают участие в мероприятиях, посвященных дням воинской славы и памятным датам России, профессиональным праздникам и памятным дням вооруженных сил; принимают участие в военно-патриотических мероприятиях; в социальных проектах, гуманитарных и благотворительных акциях, оказывают шефскую помощь ветеранам тыла, детям войны, ветеранам педагогического труда.

Школьники оказывают помощь ветеранам, пожилым людям, нуждающимся, инвалидам, животным. Они собирают мусор, освещают социально-значимые проекты, пропагандируют здоровый образ жизни. Например, акции «Снежный городок», «Новогодние окна», «Окна Победы», «Сад памяти», участие во Всероссийском проекте «Большая перемена».

Работа над открытками для поздравления ветеранов. Акция «Пусть осень жизни будет золотой...», посвященная Дню пожилого человека, организация поздравления на дому ветеранов трудового фронта, педагогического труда и пожилых людей с Днем пожилого человека, организация поздравления на дому женщин-ветеранов с Днем Матери. Благотворительная акция «Новогоднее чудо» (подарки нуждающимся в заботе, сделанные своими руками). Акция «Посылка бойцам СВО», «Письмо солдату», «Письмо Победы», «Мы вместе», организация поздравлений на дому ветеранов с праздником Днем Победы. Операция "Шаг навстречу" - оказание адресной помощи труженикам тыла.

Операция «Внимание, дети!»	сентябрь	Отряд «ЮИД» провёл акцию 5 сентября
День пожилого человека Концерт с чаепитием «Дорогие мои старики»	октябрь	Отряд Волонтеров «Эдельвейс»: открытки, подарки
Работа над открытками для поздравления ветеранов. Акция «Пусть будет теплой осень жизни...», посвященная Дню пожилого человека	октябрь	отряд «Юные тимуровцы» принимали участие во всех акциях
Концерт к Дню учителя «Учитель, перед именем твоим позвольте преклонить колени!»	октябрь	Совет лидеров: разработка, проведения Дня самоуправления (уроки, акции, концерт)
Организация поздравления на дому ветеранов микрорайона с Днем единства	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы» поздравили ветеранов на дому
Акция «Спешите делать добро»	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы» проведёл акцию
Организация поздравления на дому женщин-ветеранов с Днем Матери	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы» поздравили женщин-ветеранов
Операция «Снежный десант»- оказание адресной помощи труженикам тыла	январь	отряд «Юные тимуровцы» оказывали помощь труженикам: уборка снега
Поздравление на дому ветеранов ВОВ с праздником 23 февраля и 8 марта	февраль-март	отряд «Юные тимуровцы» поздравляли: открытки, подарки
Акция «Спешите делать добро. Подарок ветерану»	февраль-март	отряд «Юные тимуровцы»: помощь по хозяйству

Акция «Посылка солдату», «Письмо солдатам»	апрель-май	отряд «Юные тимуровцы»
Организация поздравления на дому ветеранов с праздником Днем Победы	май	отряд «Юные тимуровцы»
Круглый стол «Во имя жизни на Земле»	сентябрь	Отряд «ЮИД» проведён
Проект «Открытая библиотека»	сентябрь – май	Отряд «МИГ» проводится
Участие в проекте «Зелёная лаборатория»	в течение года	Отряд «МИГ»
Конкурс «Безопасное колесо»	в течение года	Отряд «ЮИД»
Акция «Сирень Победы»	сентябрь	Отряд «Эдельвейс» посадили 8 деревьев
Игра «Здоровым быть модно»	октябрь	Отряд «Эдельвейс» игры проведены на переменах
Акция «Подари своё тепло»	октябрь	Отряд «Эдельвейс» проведена акция
Акция «Молодежь за ЗОЖ»	октябрь	Отряд «Эдельвейс» проведена акция
Акция «Все мы разные, но все мы вместе»	декабрь	Отряд «Эдельвейс» акция проведена во всех классах
Тренинг «Я – хозяин своей жизни»	декабрь	Отряд «Эдельвейс» тренинг проведён
Акция добра «Рождественская карусель»	декабрь	Отряд «Эдельвейс». Акция проведена в каждом классе
Флешмоб «День объятий»	январь	Отряд «Эдельвейс» проведён на перемене
Викторина «Недаром помнит вся Россия»	февраль	Отряд «Эдельвейс» проведена, приняло участие более 140 учащихся
Акция «Экстремизму – нет»	февраль	Отряд «Эдельвейс» проведена в каждом коллективе
Конкурс социальной, анти табачной, антиалкогольной антинаркотической рекламы	март	Отряд «Эдельвейс» в каждом коллективе
Беседа «Энергетический напиток – за и против»	апрель	Отряд «Эдельвейс»
Акция «Мы в ответе за свою планету»	май	Отряд «Эдельвейс»
Акция (флешмоб) «Будь здоровым! Танцуй!»	май	Отряд «Эдельвейс»

В следующем учебном году необходимо:

- продолжить работу по воспитанию патриотизма через использование государственных символов РФ (исполнение гимна, вынос флага);
- систематически проводить литературные, исторические, патриотические мероприятия с использованием документальных материалов, примеров из жизни, материалов своего края;
- продумывать ежегодные социальные проекты, разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- проводить общешкольные праздники (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классные коллективы.
- совершенствовать традиционные мероприятия в школе;

- совершенствовать и расширять формы и технологии работы с детьми и родителями по формированию гражданско-патриотических качеств;
- вовлекать в организацию, проведение различных мероприятий всех обучающихся и их родителей.

Формирование коммуникативной культуры, гражданственности реализуется и через развитие самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»), которое было направлено на реализацию задачи:

создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через совершенствование системы органов ученического самоуправления, расширение информационного пространства. В программе воспитания выделены три модуля, в рамках которых формируется культура, развивается самоуправление и общественная активность школьников. Это модуль «Детские общественные объединения», модуль «Самоуправление», модуль «Школьные медиа».

Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умение решать проблемы. Анализируя работу школьного ученического самоуправления, надо отметить, что ребята стали самостоятельнее, активнее, чаще проявляют инициативу. Обучающиеся осуществляют дежурство по школе и классу; организуют трудовые дела (уборка школы, субботники, озеленение территории школы); поисковую и исследовательскую работу; шефскую работу, организацию досуга.

Одним из самых любимых и ярких событий в школе является КВН «Школьная семья», в нём принимали участие пять сборных команд: педагоги, родители, школьники Переваловской и Ушаковской школ. (дети, педагоги, родители).

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено около 18 заседаний совета старшеклассников по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, волонтерского движения, по организации и проведению различных акций, развитию РДШ. Ежедневно в школе проводились рейды экологической комиссией по проверке внешнего вида обучающихся, чистоты и порядка в классе, организации дежурства по школе, в столовой.

Традиционно первая четверть «Школа мой второй дом» посвящена формированию ценностных ориентаций через организацию жизнедеятельности классного коллектива и развитию ученического самоуправления. Во всех параллелях прошли творческие конкурсы, игры, выявляющие уровень развития коллективов, их лидеров, личностные и лидерские качества школьников.

В рамках реализации данного направления в школе проводится огромная работа: классные часы, беседы, конкурсы, акции, выставки, КТД, спортивные мероприятия, экскурсии, тематические пятницы.

Выборы актива в классе и школе. Планирование дел. Тематические игры на переменах	сентябрь	В каждом классном коллективе проведены выборы актива
Выборы актива класса, распределение обязанностей	сентябрь	Обязанности распределены в соответствии с желанием детей, оформлены уголки
<i>Участие в ежегодной Всероссийской акции «Добрые уроки» (РДШ)</i>	сентябрь	Уроки проведены в каждом классном коллективе
Тематические пятницы «Пятница добра и мира» «Шоколадная пятница» «Чистая пятница» «Туристическая пятница»	сентябрь	Тематические пятницы проведены по отдельному плану
Информационная пятиминутка «Вчера, сегодня, завтра...»	сентябрь	Проводилась каждую пятницу
День самоуправления	октябрь	День самоуправления проведён 4 октября

Праздничный концерт «Душа поёт, танцует осень!»	октябрь	Концерт проведён учащимися
Дебаты совета лидеров «Перспективы школьной жизни»	октябрь	Дебаты лидеров проведены 18 октября, было предложено 18 новых творческих предложений
Тематические пятницы «Пятница самоуправления» «Пятница девочек» «Пятница отцов» «Журавлиная пятница»	октябрь	Все тематические пятницы проведены по отдельному плану
Информационная пятиминутка	октябрь	проведена в пятницу, новость ВК
Организация и проведение мероприятий к Дню Матери	ноябрь	Проведены мероприятия по отдельному плану
Конкурс снежных фигур «Сказочный хоровод»	ноябрь-декабрь	В конкурсе приняли участие все классные коллективы
Участие во Всероссийском конкурсе «Я познаю Россию», Участие в акции «Свеча»	ноябрь	В акции принимали участие 8-9 класс, во Всероссийском конкурсе 5-7 классы
Акция «День народного единства»	ноябрь	В каждом классном коллективе в рамках акции проведены беседы, классные часы
Тематические пятницы «Пятница желаний» «Пятница письма» «Пятница мамы» «Пятница домашних животных»	ноябрь	Тематические пятницы проведены согласно плану
Подготовка и проведение Новогодних мероприятий (по плану)	декабрь	Проведены акции, поздравления, новогодние праздники в каждом классном коллективе
Тематические пятницы «Пятница художников» «Пятница закона» «Пятница дружбы» «Новогодняя пятница» «Пятница праздников»	декабрь	Пятницы все проведены по отдельному плану
Участие в акциях: «День неизвестного героя», «Всемирный день борьбы со СПИДом» Распространение буклетов о вреде ПАВ «Наркотикам – нет!»	декабрь	Проведены все акции, распространены буклеты, в классах проведены беседы
Игры на свежем воздухе, исторические игры-квесты	январь	Игры проводятся еженедельно
Тематическим пятницы «Пятница колядок» «Пятница селфи» «Разноцветная пятница» «Пятница Отечества»	январь	Тематические пятницы проведены по отдельному плану
Участие в фестивале добровольческих инициатив «Дари добро»	январь	Проведена акция «Дари добро»

День здоровья	февраль	Проведён в рамках месячника
Участие в концерте «Праздник армии родной»	февраль	концерт, информация в ВК
Тематическим пятницы «Пятница науки» «Книжная пятница» «Пятница русского языка» «Пятница ухода зимы»	февраль	Пятницы все проведены по определённому плану, в них приняло участие 90%
Участие в исторических квестах «Волонтёры Победы» (РДШ)	февраль	Лидеры участвовали в историческом квесте
День Святого Валентина	февраль	Почта, акции-поздравления
Концерт к 8 Марта «Музыка весны»	март	В концерте принимали участие дети, родители
Конкурс «Минута славы»	март	Итоги подведены по пяти номинациям
Тематические пятницы «Праздничная пятница» «Пятница улыбки и добра» «Пятница поэзии» «Пятница экологии»	март	Проведены, информация в ВК
Тематические пятницы «Пятница без интернета» «Пятница необычных открытий» «Пятница памятников» «Пятница музея»	апрель	В рамках тематических пятниц были проведены различные конкурсы, акции, игры. Активность учащихся составила примерно 80-90%
Конкурс «Самый классный классный»	апрель	В конкурсе участвовало 4 классных руководителя, члены РДШ оказывали помощь
Участие в акции «Георгиевская ленточка» Участие во Всероссийском проекте «Диалоги с Героями»	апрель-май	В данных акциях приняли участие 98% школьников
Тематические пятницы «Солнечная пятница» «Джинсовая пятница» «Культурная пятница»	май	Тематические пятницы проводятся по особому плану, в них принимают участие 70-80% школьников
«Лидер - FEST»	сентябрь, январь	Проведена была сессия лидеров в декабре, на которой учащиеся разрабатывали проекты, участвовали в акциях, играх
Работа школьного радио «Школьная перемена»	в течение года	Информация доводится через пресс-центр

Четвёртый год были проведены открытые выборы лидера совета РДШ, в которых участвовали учащиеся всей школы.

Огромное внимание в школе уделяется волонтерскому движению. В течение года волонтеры проводили акции, флешмобы, участвовали в профилактической работе, оказывали помощь в организации и проведении различных школьных мероприятий. Четвёртый год наши учащиеся входят в состав РДДМ. В течение года они принимали участие в различных мероприятиях:

Сентябрь: Акция «Родная школа»

Октябрь: День пожилого человека

Ноябрь: День Матери

Декабрь: Новогодний переполох.

ФЕВРАЛЬ:

08.02.2025 «День Российской Науки»

-Проведен семинар «Технологии Будущего» среди учеников 7-9 ых классов на тему квантовых технологий, био инженерии, генной инженерии. А также проведен мастер класс по создания простых роботов для игры в мини-футбол. (Советник, ученики имеющие опыт и достижения в робототехнике, ученицы спикеры)

-По школе были развешаны интересные факты о научных достижениях Русских Ученых. (Советник ,ЗВР) 14.02.2025 «Доброе сердце»

- Произведен обмен пожеланиями-открытками через импровизированный почтовый ящик. (Советник)

15.02.2025 «День памяти война-интернационалиста»

МЕРОПРИЯТИЯ:

-Учащиеся 9-ых классов провели внеклассные чтения на тему интернациональных миротворческих конфликтов. О том почему важно помнить и гордится нашими Войнами-интернационалистами. (Советник ученики 9-ых классов)

-Проведены Армейские игры для учащихся 8-9-10 классов, необходимо было пройти комплекс упражнений быстрее соперника. Игры состояли из сборки разборки автомата Калашникова, надевания противогаза, бросания гранат и челночного бега. (Советник)

21.02.2025 – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА

-Проведены информ-минутки на переменах, активисты «Движения Первых» рассказывали необычные факты о Русском Языке и о его ценности и уникальности. (Ученики школы) 23.02.2025

– ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

-Проведен отбор на «Смотр Строя и песни в Филиале Переваловской СОШ»

Участниками стали учащиеся старших классов и их классные руководители.

- Концертные программы посвящённые празднику. Участники родители, приглашённые гости , ветеран Афганской и Чеченской компании, ученики старших и начальных классов, а так же педагоги и советник

- Спортивное Мероприятие "Зарядка Героя" с Хроминым Леонидом Евгеньевичем, мастером спорта России по дзюдо. Участник федерации дзюдо г. Тюмень. Тренер ск "Иночи", преподаватель ТюмГУ.

- Турнир по волейболу среди учеников 7-ых классов "Формула успеха"

- Викторина: Участие учеников которым вскоре предстоит военная служба 9ых и 11ых классов в викторине на знание армейских терминов и загадок.

28 ФЕВРАЛЯ "ФЕВРОМАРТ" Участники учащиеся 9 и 8 классов основной школы и филиала, совместно со сборной командой родителей и советника

Участие в акции «Звезда Героя» передали привет и пожеланиям участникам СВО сняв видео живой звезды с беспилотника.

Март

06.03.2025 Посещение выставки тюменского военкора-фотографа, встреча с участниками СВО. (Учащиеся 9-ых классов)

08.03.2025 – ВСЕМИРНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ

-Концертная программа в основной школе и филиале с активным участием родителей.

- КВИЗ «Где Логика?» учащиеся 9-ых классов

- Квест-Игра «ЖЕНСКИЕ ШТУЧКИ» учащиеся 3-4 классов и 5-7 классов.

18.03.2025 – КРЫМ-СЕРДЦЕ БОЛЬШОЙ СТРАНЫ

-#Галлограмма, создание интерактивной экскурсии по достопримечательностям Крыма. (Ученики 9 и 10-ых классов)

22.03.2025 – УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ АКЦИИ «ГОЛУБАЯ ЛЕНТА»

-Экскурс о бережном отношении к воде, и источником пресной воды. Раздача самым активным голубых лент, символа акции.

27.03.2025 - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ТЕАТРА

-Школьный театральный фестиваль, активное участие приняли все классы , учителя и родители.

27.03.2025 УЧАСТИЕ В ШКОЛЕ КВН

Участие в съезде Волонтерского Движения.

Собрана команда «Веселые ребята» из учеников 8-ых и 9-ых классов, пройдено обучение в школе КВН. Ребята создали команду «Молодёжный Движ».

Май

Акция «Окна Победы»

Акция «Вклад в победу» совместное региональное видео-поздравление вокалистов разных школ, сложенное в единое целое, наши ребята исполнили большой отрывок песни и стали ее основными нотками. Екатерина Плис, Сабирьянова Виктория, Пелымских София

Акция «Сад Памяти» в честь 80-ти летия победы ребята своими руками посадили сирень от каждого класса на школьной территории.

«Долгая Дорога к победе» Команда под руководство советника директора, заняла первое место в отборочном туре и второе место в финале.

Участие в акции «Открытие Победы». (4 ученика)

Участие в акции Бессмертный полк Онлайн.(4 ветерана от школы)

«Вальс Победы» приняли участи пары от каждого класса.

Смотр строя и песни посвященный 80ти летию Победы.

3-6 МАЯ ФОРУМ «НОВАЯ ФИЛОСОФИЯ ВОСПИТАНИЯ» УЧАСТНИК

19 МАЯ ДЕНЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

-Акция «Сердце Волонтера» (1-4 классы)

-Флешмоб (5-6) классы

- Ребята принявшие участие в съезде Волонтеров Рассказывали о своих отделениях и привлекали новых участников.

Июнь

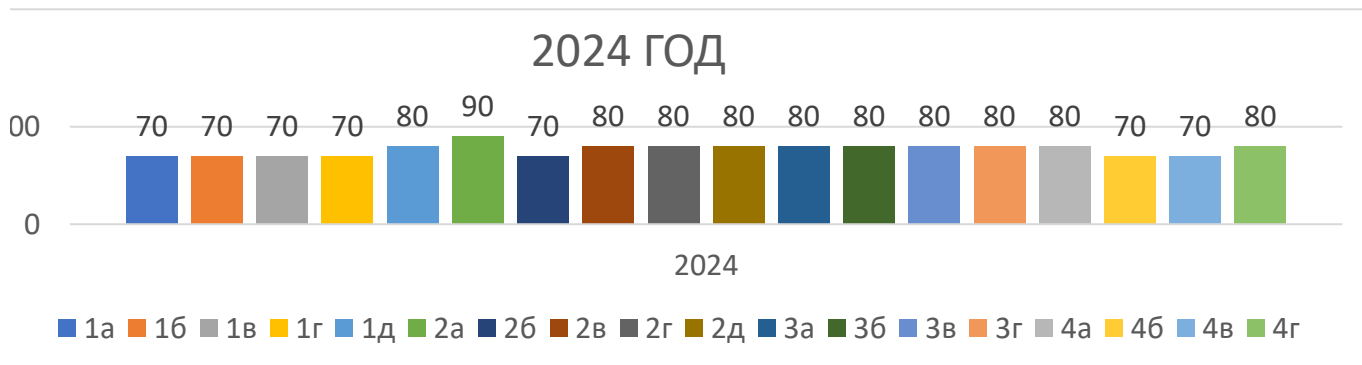
1 ИЮНЯ. Волейбольный турнир между Основной школой и Филиалом (сборные команды от каждой школы и конечно же болельщики.

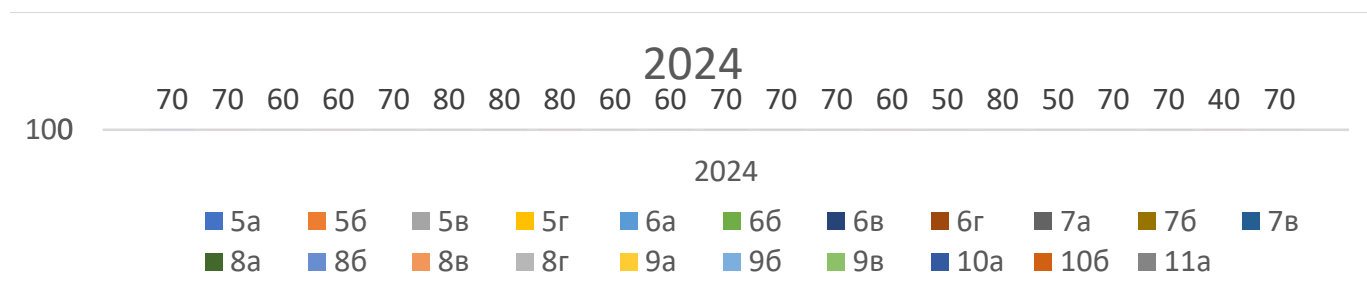
- Заразительный Флешмоб. (ученики 7-8 классов)

Всего таких мероприятий было более 40 по самым разным направлениям

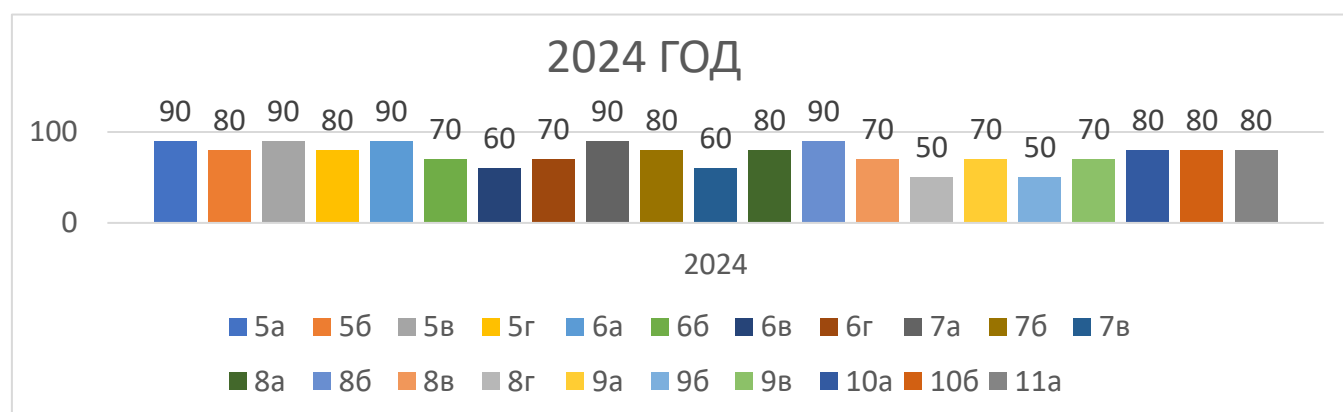
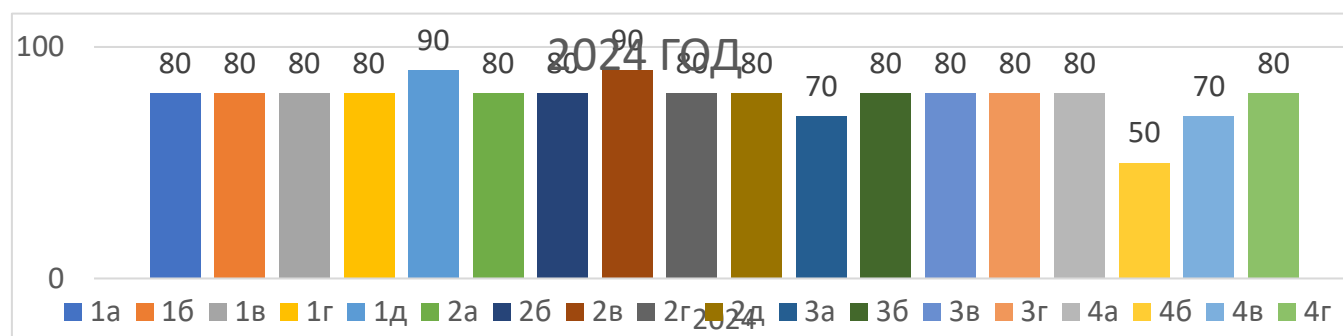
Много проведено школьных интересных мероприятий силами ребят. Все это говорит об активной гражданской позиции наших школьников, формирующей ответственность, самостоятельность, что подтверждается диагностикой уровня самоуправления в классном и общешкольном коллективе.

ВКЛЮЧЕННОСТЬ В САМОУПРАВЛЕНЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

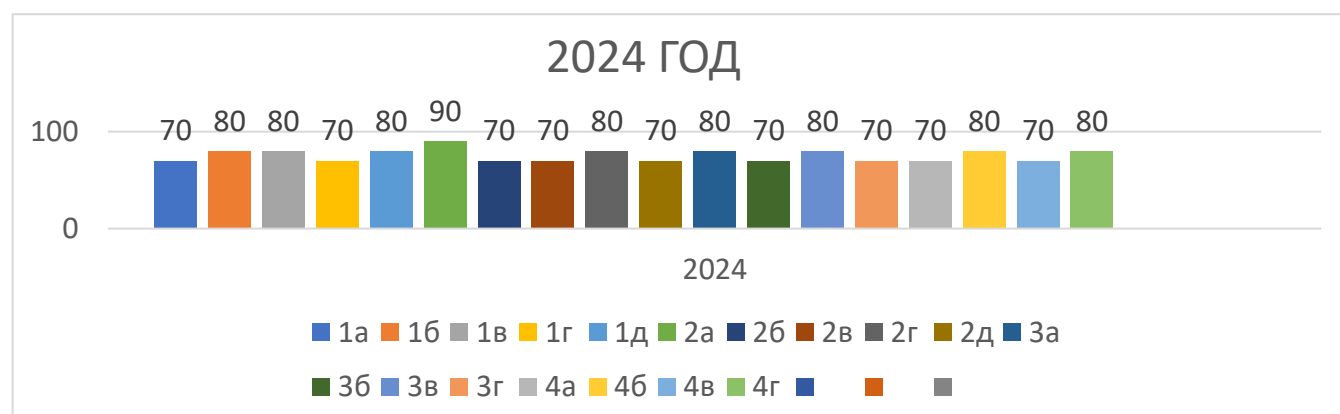




ОГАНИЗОВАННОСТЬ КЛАСНОГО КОЛЛЕКТИВА

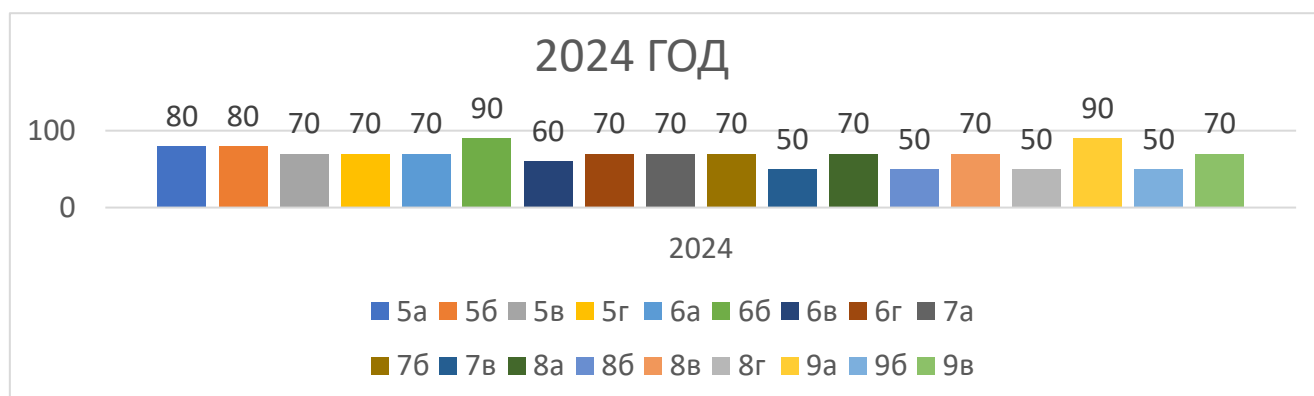
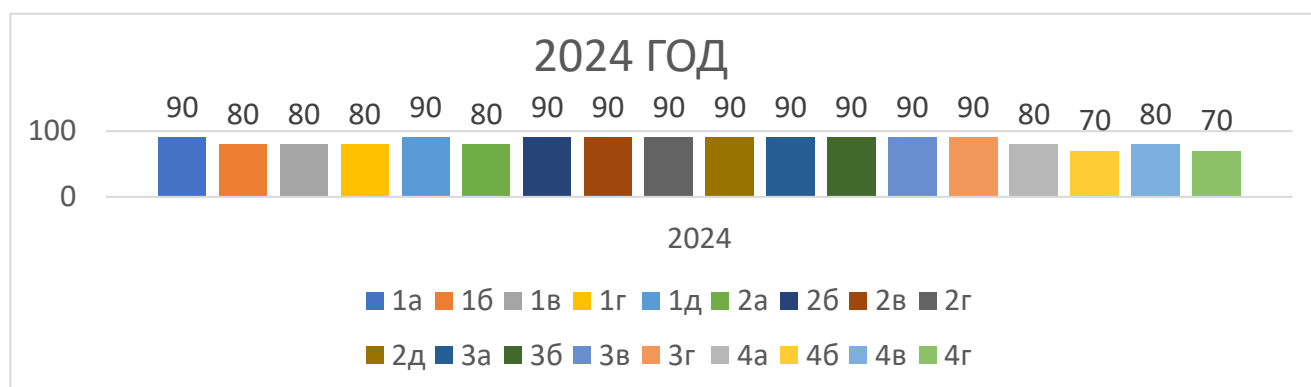


ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЧЛЕНОВ ПЕРВИЧНОГО КОЛЛЕКТИВА ЗА ЕГО ДЕЛА

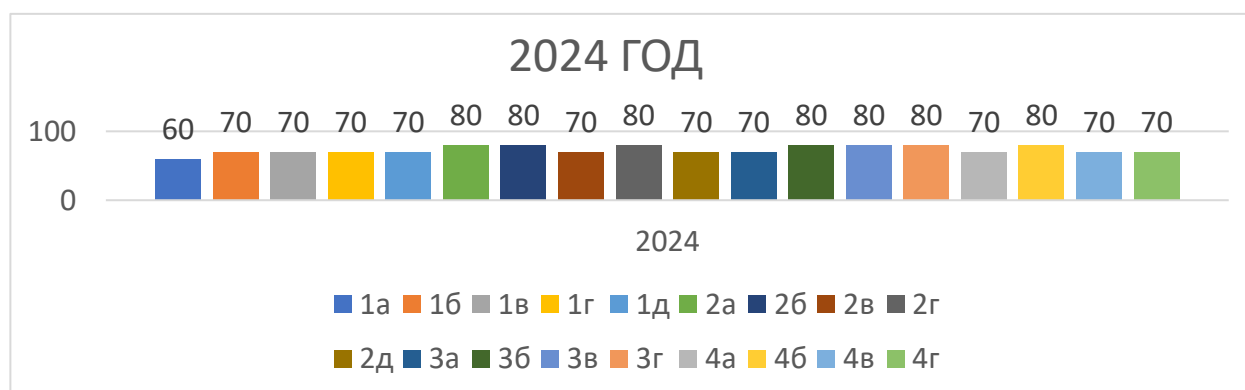


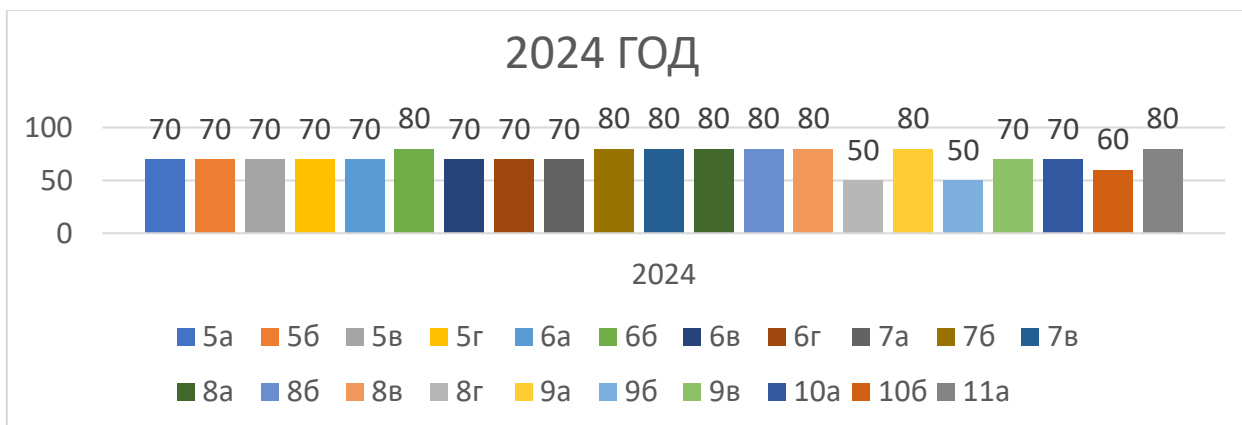


ВКЛЮЧЁННОСТЬ КЛАССА В ДЕЛА ОБЩЕШКОЛЬНОГО КОЛЛЕКТИВА

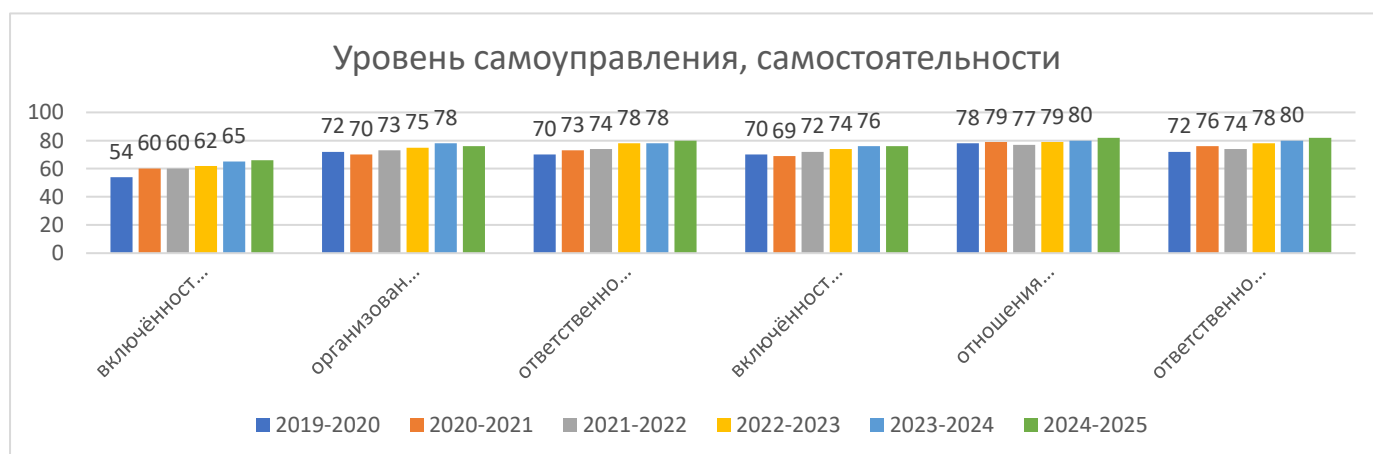
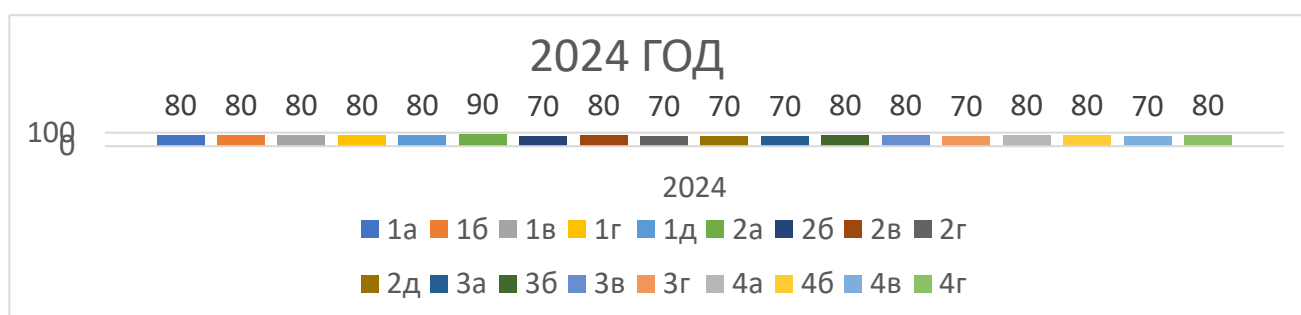


ОТНОШЕНИЯ КЛАССА С ДРУГИМИ УЧЕНИЧЕСКИМИ ОБЩНОСТЯМИ





ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ КЛАССА ЗА ДЕЛА ОБЩЕШКОЛЬНОГО КОЛЛЕКТИВА



По результатам диагностики «Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе» выяснено, что в основном все классные коллективы в старшем и среднем звене имеют средний или высокий уровень развития самоуправления.

Высокий уровень включённости обучающихся в самоуправленческую деятельность отмечен в 2а, 6б, 6в, 6г, 9а, низкий-10б

Организованность классных коллективов имеет средний и высокий уровень.

Высокий уровень имеют коллективы: 5а, 5в, 6а, 7а, 8б, низкий-4б, 8г, 9б

Отличаются ответственностью за дела первичного коллектива: 2а, 6б, 9а, низкий: 8г, 9б

Отличаются включённостью класса в дела общешкольного коллектива: 1а, 6б, 9а; низкий: 8б, 8г, 9б

Отношения класса с другими ученическими общностями: 6б, 7б, 7в; низкий: 8г, 9б

Ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива: 2а, 5а, 5в, 6б, 7а, 7б; низкий: 8г, 9б

В целом, уровнем развития самоуправления отличаются следующие классные коллективы: 6б, 9а, классные коллективы начальной школы

По данным показателям диагностических исследований можно сделать вывод, что в школе созданы все условия для развития личности, творческих и интеллектуальных способностей каждого учащегося, тем не менее есть и проблемы:

- не все школьники активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива,
- слабое самоуправление в отдельных классных коллективах;
- непродуманность занятости каждого учащегося в классе, школе;

В следующем учебном году необходимо продолжить развитие самоуправления

-через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

-через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий: соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.;

-организовывать выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы_дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

-организовывать участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел.

Ещё один модуль «Школьные медиа» направлен на воспитание социально ответственной личности, активной, самостоятельной, коммуникативной.

В школе создан центр «ШИК», в который входят различные медиа-группы: фотографы, оформители, группа информаторов и др. Любое событие школьной жизни всегда освещалось в ВК, на сайте школы, итоги недели были подведены в пятничном итоговом выпуске «Информационная пятиминутка» (по пятницам), на которой освещались важные события школьной жизни, освещался план недели.

Конкурс социальной рекламы «Здоровое поколение»	сентябрь	Проводился конкурс, награждены победители в каждом классном коллективе
Фотовыставка «Богата осень вдохновением»	сентябрь	Приняло участие 80 работ
Акция «Дарите книги с любовью»	октябрь	Приняло участие более 160 школьников
День Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	октябрь	Проведён, участие 100%
Фотовыставка «С улыбкой по жизни»	октябрь	Приняло участие более 50 работ

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	ноябрь	Проведён в каждом классном коллективе
Международный день домашних животных	ноябрь	Акция: Моё домашнее животное
Конкурс рисунков, видеороликов «Лучше мамы не найти»	ноябрь	Конкурсы проведены, подведены итоги, ВК
Фотовыставка «Материнство прекрасней красоты»	ноябрь	Приняло участие 88 учащихся
Фотовыставка «Это у нас семейное»	декабрь	Приняло участие 154 работы
Конкурс рисунков «Любимые уголки России»	декабрь	Участниками стали 112 школьников
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	декабрь	В акции приняли участие все учащиеся 5-9 классов, 100%
Акция «Блокадная ласточка»	январь	Проведена, ВК
Фотовыставка «Чудеса окружающего мира»	январь	Участвовали 97 школьников
Акция «Спорт – альтернатива вредным привычкам	январь	Проведена акция в каждом коллективе
Конкурс видеороликов «Умом Россию не понять» к Дню российской науки	февраль	Ролики представлены на конкурс
Фотовыставка «На страже мира и добра»	февраль	Приняло участи более 92 работ
Акция «Две дороги навсегда в одну сплелись» к Дню воссоединения Крыма с Россией видео урок	март	В каждом классе проведены классные мероприятия
Всероссийская неделя музыки «Музыка к мультфильмам»	март	Приняло участие 88 работ
Фотовыставка «Красота земная»	март	Приняло участие 76 работ
Фотовыставка «В мире весны»	апрель	Участников было 90 учащихся
Акция «Бессмертный полк»	май	Принимали участие более 350 учащихся
Фотовыставка «Счастливых дней запечатлённый миг»	май	В выставке приняло участие около 110 школьников
День славянской письменности и культуры (по отдельному плану)	май	Мероприятия проводились по отдельному плану, всего участников было более 900
Акция «Окна Победы»	май	В данной акции приняло более 500 учащихся
День защиты детей «Подари улыбку миру» (по отдельному плану)	июнь	Мероприятий было проведено в школе, участников было более 180 детей
День России «История цветов Государственного флага»	июнь	Мероприятия проводились по отдельному плану
Выпуск видеороликов к значимым событиям, презентаций, специальных выпусков	в течение года	Регулярно, участие всех классных коллективов

Освещение мероприятий и событий на школьном сайте, в группе ВК	в течение года	регулярно
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	в течение года	ежемесячно
Реклама и защита социально-значимых проектов «Культурное наследие моего родного края»	в течение года	Каждый классный коллектив подготовил проекты о своем родном крае
Видео, фотосъёмка классных мероприятий	в течение года	регулярно

В школе ежемесячно выпускалась школьная газета Ш.И.К, в которой освещались самые яркие и важные события в школе, районе, России.

Интеллектуальное воспитание направлено на выполнение одной из задач воспитательной работы: развитие исследовательских умений и навыков на уроках и во внеурочной деятельности, **через модуль «Урочная деятельность», «Основные школьные дела».**

В школе имеется и постоянно обновляется банк одарённых учащихся в творчестве, спорте, предметных областях. Среди всех учащихся выделяется группа особо одарённых школьников, у которых имеются стабильно высокие достижения в области одарённости. Учебный год начинался с мероприятий, посвящённых Году семьи и наставника, а заканчивался Году защитника Отечества.

В течение года большинство мероприятий были посвящены этим событиям.

В школе функционирует ШНОУ «Галилео». В состав научного общества входят 55 учащихся. Каждую четверть в течение года проходили заседания школьного научного общества, где ребята обсуждали с научным руководителем актуальные проблемы общества. Также в течение года участвовали в различных интеллектуальных, исследовательских конкурсах, мероприятиях. Например, в апреле был проведен школьный этап научно-практической конференции "Шаг в будущее". Самые яркие мероприятия: Открытие года науки и технологии «Как много здесь открытий чудных...», XI Всероссийская неделя высоких технологий, участие во Всероссийской олимпиаде школьников, тематические пятницы: «пятница юного изобретателя», «пятница науки и техники», «пятница творчества», конкурс «Ученик года», турнир знатоков русского языка. Для сплочения школьных научных команд проводятся квесты, интеллектуальные игры во время проведения предметных декад. Осуществляется сопровождение участие детей в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Организуются весенние и летние смены для одаренных детей. Летом для ребят организованы занятия в отрядах «Юный библиотекарь», «Я- журналист», «Эколята», «Квант», «Открытое сердце» в рамках социально-значимой деятельности, проводятся в каникулярное время сессии для одаренных детей, фестиваль Наук. На одарённых детей составляются карты индивидуального роста.

Одной из форм работы с одарёнными детьми является олимпиадное движение в школе. В школьном этапе ВСОШ в 2024-2025 уч. году приняло 667 человек- 80% учащихся 5-11 классов, 178 человек приняло участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады, 3 человека в региональном этапе. Наиболее активно учащиеся участвовали в олимпиадах по математике -173 уч., русскому языку -65 уч., обществознанию-25 человек, литературе/астрономии/биология-36 человек, географии/экологии -43 уч.. Низкая активность была по следующим предметам: право, искусство, немецкий язык. В целом, по школе, количество человекоучастия увеличилось по сравнению с 2024-2025 уч. годом на 331 человек. Школьный этап олимпиады по всем предметам прошел организованно. По итогам школьного тура были выявлены победители: муниципального этапа - 34/178 человека, регионального -2/3 человека, которые стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

ВсОШ (школьный этап) ВсОШ (муниципальный этап) ВсОШ (региональный этап) ТюМ-72 приняли участия:

36 человек (английский язык) 10 (английский язык)

15 человек (информатика)
 173 человека (математика) 114 человека (математика)
 7 человек (экономика)
 36 человек (астрономия) 3 человека (астрономия)
 43 человек (география) 2 человека (география)
 43 человека (экология) 7 человек (экология) 1 человек (экология)
 36 человека (литература) 4 человека (литература) 1 человек
 65 человек (русский язык) 4 человек (русский язык)
 4 человека (искусство)
 41 человек (история) 9 человек (история)
 36 человек (биология) 9 человек (биология)
 17 человек (химия) 2 человека (химия)
 21 человек (физика) 5 человек (физика)
 25 человек (обществознание) 4 (обществознание)
 3 человека (немецкий язык) 3 человека (немецкий язык) 1 человек
 7 человек (право) 2 человека (право)
 16 человек (МХК) 3 человека
 20 человек (ОБЗР)
 21 человек (труд)
 19 человек (физическая культура)
 ИТОГО: 868 человек

Предметы	Школьный этап олимпиады	Муниципальный этап олимпиады	Региональный этап олимпиады
Английский язык	Призеров: 8 Победителей: 5	Призеров: 7 Победителей: 3	0
Астрономия	Призеров: 2 Победителей: 2	Призеров: 2 Победителей: 1	2 участника
Биология	Призеров: 8 Победителей: 5	Призеров: 6 Победителей: 3	0
География	Призеров: 2 Победителей: 2	Призеров: 1 Победителей: 1	0
МХК	Призеров: 0 Победителей: 2	Призеров: 0 Победителей: 2	0
История	Призеров: 17 Победителей: 4	Призеров: 7 Победителей: 2	0
Литература	Призеров: 1 Победителей: 2	Призеров: 0 Победителей: 0	0
Математика	Призеров: 11 Победителей: 5	Призеров: 1 Победителей: 0	0
Немецкий язык	Призеров: 0 Победителей: 1	Призеров: 0 Победителей: 0	1
Обществознание	Призеров: 3 Победителей: 1	Призеров: 3 Победителей: 1	0
Право	Призеров: 0 Победителей: 3	Призеров: 0 Победителей: 2	0
Русский язык	Призеров: 5 Победителей: 4	Призеров: 2 Победителей: 2	0

Физика	Призеров: 3 Победителей: 2	Призеров: 3 Победителей: 2	0
--------	-------------------------------	-------------------------------	---

Работа НОУ ведётся по разным направлениям, но большее внимание уделяется техническому и гуманитарному направлению, которое реализуется в рамках центра «Точка роста». Еженедельно проводятся различные мероприятия: конкурсы, квесты, игры. Раз в четверть проходили недели, посвящённые году науки и новых технологий.

Участие во Всероссийских конкурсах: "Уроки цифры" темы

-Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернете

-Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг

-Магазин приложений

-Код города: технологии в движении

-Кибербезопасность и искусственный интеллект

-Секреты операционных систем

-Технологии современного программирования

-Квантовые вычисления и материалы будущего

Региональные областные соревнования «Шахматы в «Точке роста».

Участники кружков центра «Точка роста» принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях: районном турнире по шахматам «Стратегия успеха», в областном турнире «Белая ладья», в семейном чемпионате по Робофутболу, во Всероссийском чемпионате «Пилоты будущего», в межрегиональном чемпионате по FPV по пилотированию, в выставке «Экспо-100».

В муниципально медпредметной олимпиаде принимали участия ученики 5-8 классов (20 человек). Из них-9 победителей и призёров по предметам: Вишняков Виктор (8а)-2 место (история), Хайдаров Адиар (6)-3 место (обществознание), Булыгина Александра (7)-2 место (биология), Рожин Дмитрий (7а)- 1 место (русский язык), Матрёхина Д (8а) -1 место (биология), Гайнулина Анзира (5а) -1 место (литература), Булыгин Степан.(7б) -1 место (физика), Романова Ульяна (7)-физика

Учащиеся принимали участие в муниципальной научно-рактической конференции, где заняли призовые места 1, 2 место.

Работа НОУ ведётся по разным направлениям, но большее внимание уделяется техническому и гуманитарному направлению, которое реализуется в рамках центра «Точка роста». Еженедельно проводятся различные мероприятия: конкурсы, квесты, игры. Раз в четверть проходили недели, посвящённые году науки и новых технологий.

Участие во Всероссийских конкурсах: "Уроки цифры" тема "Искусственный интеллект и машинное обучение"-67, "Уроки цифры по теме "Приватность в цифровом мире"-60, "Уроки цифры" по теме "Беспилотный транспорт"-72, Региональные областные соревнования «Шахматы в «Точке роста».

Участники кружков центра «Точка роста» принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях: районном турнире по шахматам «Стратегия успеха», в областном турнире «Белая ладья», в семейном чемпионате по Робофутболу, во Всероссийском чемпионате «Пилоты будущего», в межрегиональном чемпионате по FPV по пилотированию, в выставке «Экспо-100».

Название мероприятия	Количество детей	Участие/призёры/места
Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень)	667 человек	178 победителя, 49 призёров
Районная предметная олимпиада	20 человек	8 победителей, 4 призёра
Открытый турнир юных математиков "ТЮМ 72"	22 человеак	участники
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	22	3 участников, участие

«Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Юный исследователь»	8	участие
Итого:	420 человек	125

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в олимпиаде для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме того, учащиеся активно участвуют во Всероссийских и международных предметных конкурсах. Это обусловлено положительной мотивацией самих школьников попробовать свои силы в предметных олимпиадах.

Таким образом, в 2024-2025 учебном году продолжило работу школьное научное общество «Галилео» (руководитель Татаринова А.Р.) (60 участников). 37 учеников готовили свои исследовательские работы на школьной НПК. Большинство работ были оформлены в соответствии с требованиями, лишь немногие носили реферативный характер. Хочется отметить, что работ исследовательского характера стало больше. 12 работ было представлено на муниципальную НПК «Шаг в будущее». Две работы вышли на региональный уровень. Впервые за много лет две работы были отправлены на Всероссийский уровень. В следующем учебном году планируем увеличение охвата учащихся научно-исследовательской деятельностью до 88%; создание летней школы для одаренных детей в рамках работы отрядов социально-значимой деятельности; увеличение количества участников (победителей и призеров) НПК «Шаг в будущее» и других научных конференций; традиционное проведение фестиваля Наук.

Решили:

1. Учителям-предметникам для усиления эффективности работы с одарёнными учащимися:

- использовать в своей работе положительный опыт учителей школы, района, региона;
- спланировать участие учащихся с высокой мотивацией к участию в научно-практической конференции учащихся в сентябре 2025 года;
- активнее привлекать обучающихся к участию в проектной деятельности.

2. Руководителям МО необходимо проанализировать и продумать целенаправленную и систематическую работу над выявлением и развитием учащихся, рассмотреть наиболее приемлемые и эффективные методы работы с учениками на заседаниях МО, каждому учителю составить индивидуальный план развития учащихся по своему предмету.

3. Администрации продолжить организацию в летний период отрядов для одаренных детей в рамках социально-значимой деятельности.

На следующий учебный год определены следующие задачи.

Задачи:

1. Создавать условия для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.

2. Повышать мотивацию к учению и качеству обучения за счет учета индивидуальных образовательных запросов учащихся, эффективного использования современных образовательных технологий.

3. Формировать образовательную среду, ориентированную на творческое развитие личности для достижения социальной успешности каждого школьника.

4. Обеспечивать информационную открытость образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Воспитание духовно-нравственных качеств неразрывно связано с социальной ответственностью и активной жизненной позицией. Данное направление реализовывалось через модуль «Организация предметно-эстетической среды», «Внешкольные дела».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В школе предметно-пространственная среда выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников. В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы:

Мероприятия	участники	процент участия
Событийный дизайн	1-11	98%
Оформление классных кабинетов	1-11	100%
Оформление рекреаций	1-11	88%
Размещение актуальной информации на бегущей строке	1-11	87%
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых фотографий, рисунков, выставок	1-11	100%
Использование школьной символики: <u>гимн школы</u> , <u>логотип</u> , <u>школьная форма</u>	1-11	100%
Оформление здания школы к ярким событиям: Новый год, День Победы, День государственного флага, конкурс плакатов	1-11	95%
Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, к традиционным мероприятиям, фестивалям, тематическим пятницам	1-11	95%
Оформление рекреаций в соответствии с заданной тематикой, к событиям в школе	1-11	100%
Оформление фотозон, арт-объектов к 80-летию Победы	1-11	100%

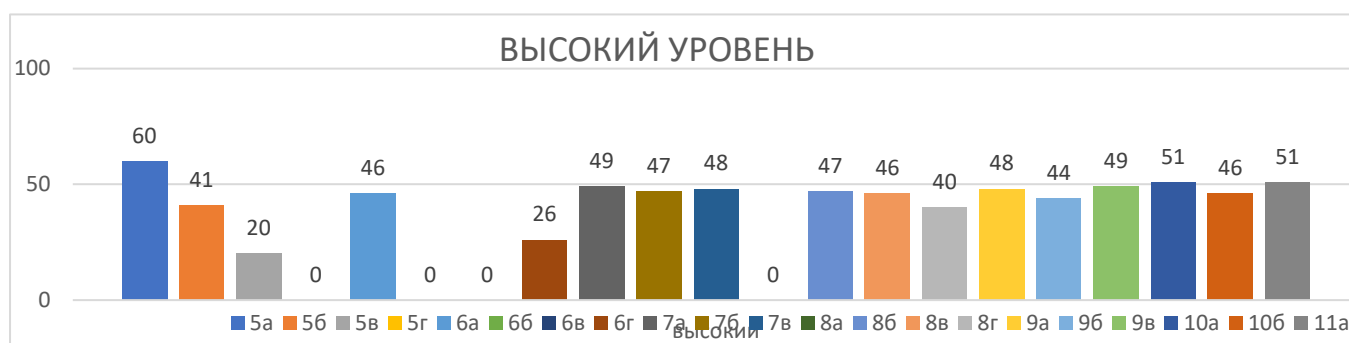
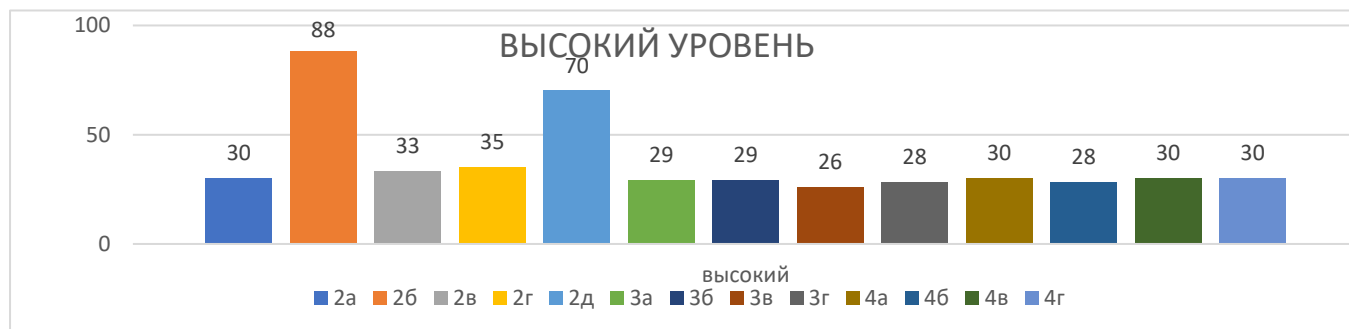
Практика показала, что наиболее распространенными для наших школьников являются игровые, театральные, творческие, конкурсные формы воспитательной работы, позволяющие школьникам раскрыть свои индивидуальные способности, показать творчество, проявить себя как личность.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

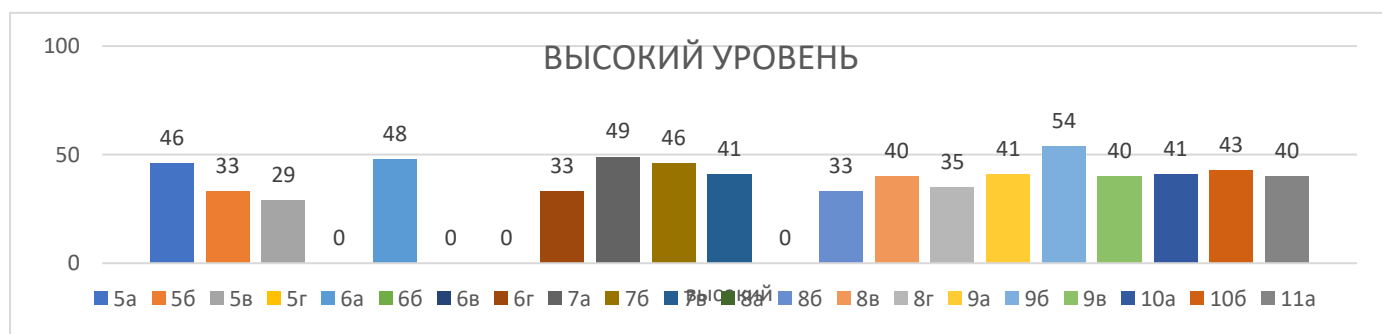
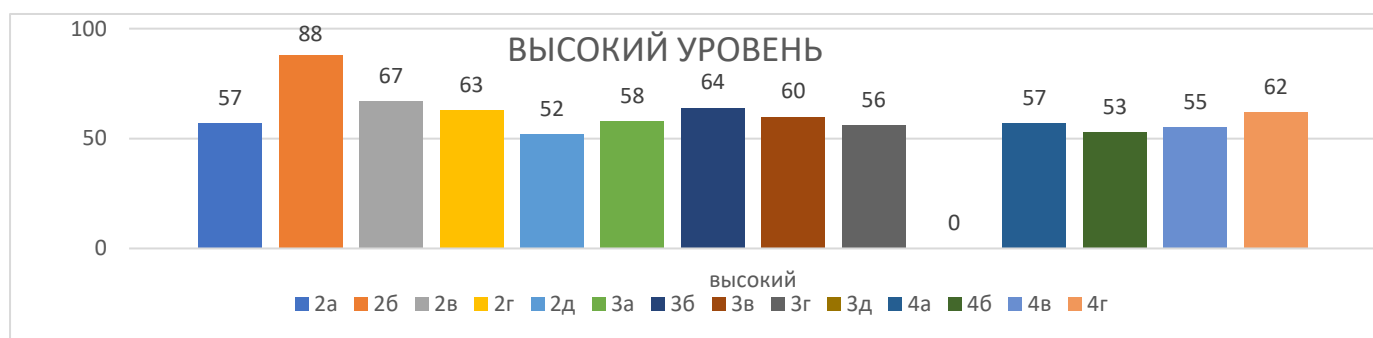
Огромное значение в нашей школе отводится сохранению разных традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, творческих. В школе традиционно проводятся мероприятия: неделя Матери, месячник патриотизма, неделя добра; фестиваль талантов «Минута славы», Осенний бал, День пожилых людей, новогодние праздники, День учителя, последние звонки, фестивали, Ученик года, тематические пятницы, которые направлены на воспитание духовно-нравственных и личностных качеств обучающихся. Каждый классный коллектив старался принять активное участие в тематических пятницах. Результатом явилось приобщение учащихся к активному участию в жизни класса, школы.

Подтверждением этого являются показатели адаптированности, автономности, социальной активности и нравственности учащихся, которые измеряются методикой Рожкова «Социализированность личности учащегося».

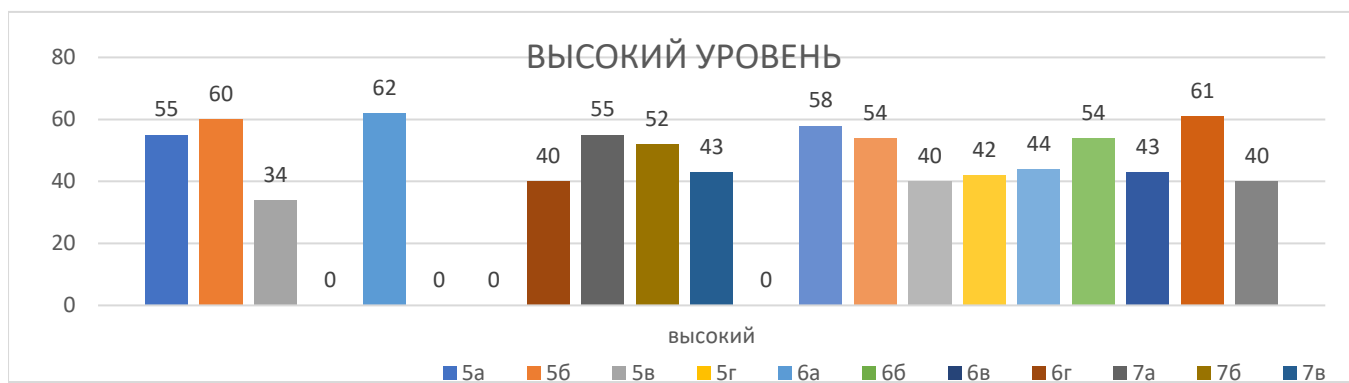
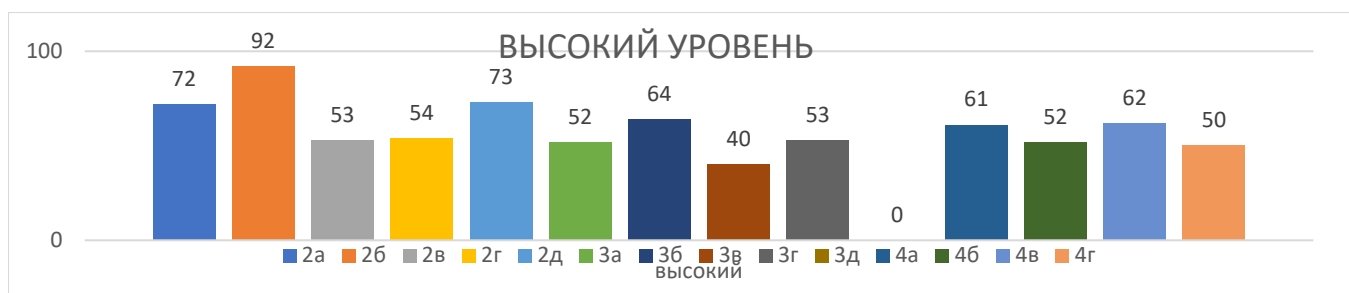
Проведённая диагностика «Уровень социализированности личности позволила выявить, что социальная адаптированность (высокий уровень) имеют: 2б, 2д, 5а, 7а, 10а, 11а классные коллективы.



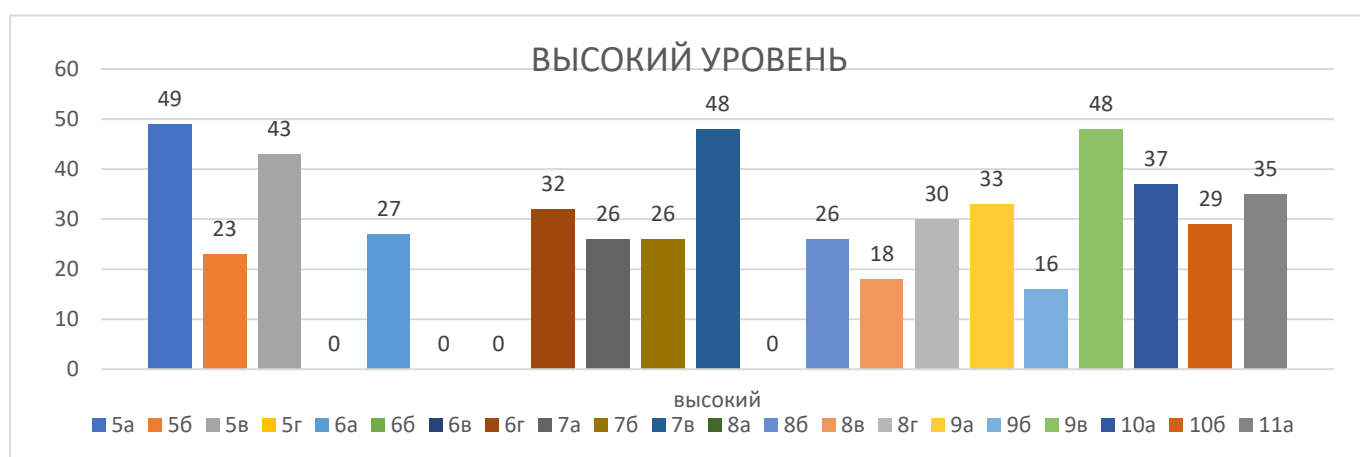
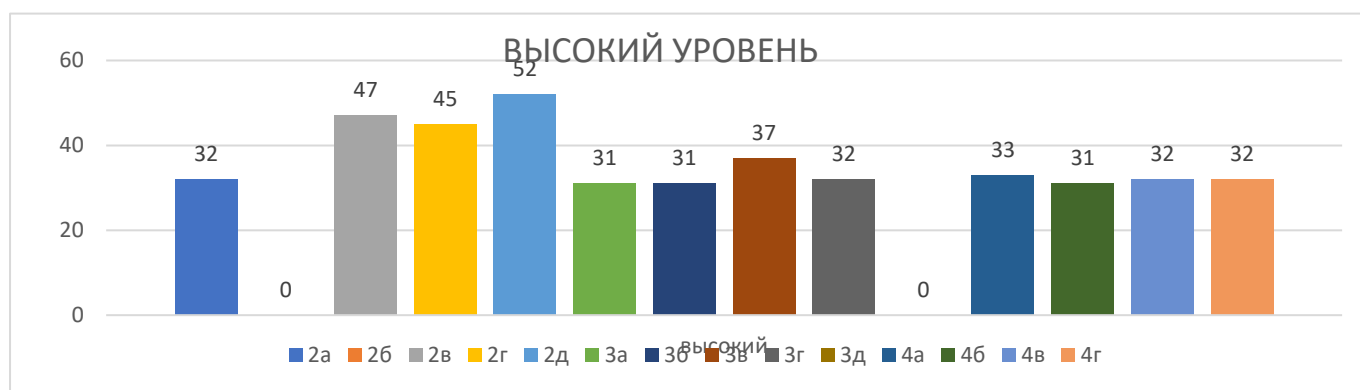
Социальную активность: 2б, 2д, 5а, 10а



Нравственность: 2б, 2в, 3б, 4г, 7а, 9б, 5а



Автономность: 2б, 2д, 3б, 4а, 6а, 9в, 10б



Низкий уровень адаптированности имеют: 2д, 4а, 5в, 11а;
автономности: 2б, 3д, 5б, 5в, 9б; активности: 3а, 4б, 5в, 8г, 9б; нравственности: 2д, 3б, 4в, 5в, 9б.
В целом, по школе низкий уровень адаптированности имеют 8% школьников и 92% -средний и высокий; уровень автономности-9% (низкий), 91% (средний и высокий уровень); активность-6%

(низкий) и 94% (средний и высокий), нравственность-5% (низкий) и 95% (высокий и средний уровень).

Данные показатели диагностики социализированности личности Рожкова свидетельствуют о среднем уровне нравственной воспитанности обучающихся в нашей школе.

Выводы:

Таким образом, можно отметить, что классными руководителями проводится системная работа по развитию творческих интересов обучающихся, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитии духовно-нравственной личности детей, но проблемы есть:

- непродуманность системы работы в отдельных классных коллективах по развитию духовно-нравственных качеств.
- невовлечённость каждого ребёнка в организацию и проведение того или иного мероприятия.

Рекомендации:

- продумывать оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещать на стенах школы регулярно сменяемые экспозиции: творческие работы школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- продумать событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- организовывать торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- проводить капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

- вовлекать по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- организовывать общественно полезные дела, дающие детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- совершать регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения

(сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы

своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

-уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

-степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);

-наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Основными направлениями в профориентационной деятельности нашей школы по – прежнему остаются: просвещение, диагностика, консультирование, организация профессиональных проб школьников.

С этой целью в школе проводятся дополнительные занятия по предметам, элективные курсы по выбору. Каждый классный руководитель в классных коллективах проводили цикл классных часов, бесед, экскурсий, встреч, позволяющих расширить кругозор обучающихся о профессиях; мероприятия и конкурсы, раскрывающие творческие возможности детей.

В течение года в школе была проведена следующая работа

1) Квизы:

-Сентябрьский квиз направлен на популяризацию знаний о Международном дне благотворительности, о Международном дне Интернета, о Дне смайла и знакомство с профессиями: программист, тестировщик, UX/UI-дизайнер, вирусный аналитик (3 место **8а класс**)

-Октябрьский квиз направлен на популяризацию знаний о Всероссийском чемпионате сочинений «Своими словами», профилактику кибербуллинга, об основах интернет-безопасности, о Платформе Цифрового доверия МегаФона (3 место 10 а класс)

-Ноябрьский квиз направлен на популяризацию знаний о добровольческом и волонтерском движении в РФ и «Городе навыков SkillCity», о добровольческих информационных и образовательных Интернет-ресурсах (участие)

-Декабрьский квиз направлен на знакомство школьников с инновациями в сфере ИТ, робототехники и искусственного интеллекта и традициями празднования Нового года (участие)

-Январский квиз направлен на знакомство школьников с правилами защиты персональных данных, с вузами и СПО в приложении SkillCity, а также приурочен ко Дню студента и Дню без Интернета, знакомит с альтернативными способами досуга для школьников, охватывает профессию телеоператор и инновационные разработки 2023 года (участие)

-Февральский квиз направлен на знакомство школьников с Днем российской науки, профессией программиста, а также цифровыми образовательными платформами для школьников, развеивает мифы о «мужских профессиях» и проверяет эрудицию участников в разных областях (участие)

-Мартовский квиз направлен на знакомство школьников с достопримечательностями, великими деятелями и особенностями регионов России (участие)

-Космический квиз направлен на знакомство школьников с космической отраслью и посвящен Дню космонавтики (4 место)

-Майский квиз направлен на знакомство школьников с Днем радио, Международным днем музеев и библиотек, а также с новыми видами цифрового мошенничества (7 место). 2) II Всероссийский конкурс по разработке настольных игр «Город навыков SkillCity» - участие,

3) Профзанятия: "Добровольчество" (7е классы), "Технологии будущего" в придверии Дня науки (11а класс), От Точки Роста было

4) Экскурсии: Мостострой-11, Автоград, Винзилинский завод керамзитового гравия, Ютейр-Инжиниринг. В рамках центра «Точка роста» проводились разные мероприятия, направленные на профориентацию (на переменах ребята знакомились с разными профессиями играя в настольные игры - "Город навыков" (игра про современные ИТ-профессии) и лото "ПрофиТип"). Основные мероприятия были проведены в Job-кафе. (Николаева А.В.). В рамках работы данного клуба проводились различные профессиональные встречи, виртуальные экскурсии, видеолектории, тестирование, профКвизы, экскурсия на медиахолдинг УрФО - «СИБИНФОРМБЮРО», встреча со студентами "Техникума строительной индустрии и городского хозяйства".

В этом году в четвёртый раз учащиеся 6-11 классов принимали участие в Федеральном проекте «Билет в

будущее», где знакомились с востребованными и современными профессиями, проходили тестирование, в ходе которого были даны рекомендации. Участниками данного проекта были учащиеся 6а, 7а, 8а классов. Всего участников было -101. Школьники знакомились с самыми востребованными в будущем направлениями: IT-технологии, транспорт и логистика, сельское хозяйство, медицина, энергетика, строительство и комфортная среда, новые материалы, нефтегазовая отрасль. Учащиеся 8-10 классов участвовали в проекте «ПроеКТОрия».

Ребята 9-х классов МАОУ Переваловской СОШ и СП Ушаковской СОШ в рамках профориентации посетили с экскурсией акваферму в с.Червишево. На экскурсии показали все цеха аквафермы, рассказали об основных технологических процессах и особенностях взросления каждого вида рыбы, экскурсия на ООО "Винзилинский завод керамических стеновых материалов", ДРСУ-2 (строительство и обслуживание автомобильных дорог, дорожно-уборочная и строительная дорожная техника), ООО «Автоград – кузовной ремонт» и др.

В рамках центра «Точка роста» проводились разные мероприятия, направленные на профориентацию (на переменах ребята знакомились с разными профессиями играя в настольные игры - "Город навыков" (игра про современные IT-профессии) и лото "ПрофиТип"). Основные мероприятия были проведены в Job-кафе. (Николаева А.В.). В рамках работы данного клуба проводились различные профессиональные встречи, виртуальные экскурсии, видеолектории, тестирование, профКвизы, экскурсия на медиахолдинг УрФО - «СИБИНФОРМБЮРО», встреча со студентами "Техникума строительной индустрии и городского хозяйства".

В течение года в рамках «Билета в будущее» были проведены следующие мероприятия:

Мастер-класс в ООО "Дом здоровья""Офтальмология" 21.10.2024- 6 г

Экскурсия, мастер-классы "Нейросети"и "Гейм-дизайн уровней в Unity 3D" 21.02.2025 для школьников 6-9 кл 9а класс

Фестиваль рабочих профессий 26.02.2025 6 а класс. В этом учебном году был реализован проект «Родительский кэшбек», в рамках которого в каждом классном коллективе проводились различные форматы мероприятий, направленных на расширение информационного пространства, знакомство с миром профессий, приобретение практических навыков через участие в профессиональных пробах: родители проводили встречи, экскурсии, кинолектории. «Родительский кэшбек»-это проект, который направлен на расширение информационного пространства, знакомство с особенностями разных профессией.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «РОДИТЕЛЬСКИЙ КЭШБЕК» В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

КЛАССЫ	КОЛИЧЕСТВО	ТЕМЫ	ЭКСПУРСИИ
4а	1	Дознаватель МЧС	
4а	1	Президентское кадетское училище	
3а	1		Бисквитный двор
7б	1	Искусство плетения	
10а	1	Юрист	
3г	2	Макраме	Мастер-класс (изготовление карамели)
6а	1		Музей Банка России
2г	1	Почтальон, оператор почтового отделения	
2а			Мастер-класс
6г	1	Стоматологом-ортодонтом	
3в	1	Нефтяник, бурение скважин	
10б	1	Айтисфера	
3б	1	Стоматолог	
2д	1	Кондитер	
6г	1	Парикмахер	
8в	1	Госинспекция УМВД России по Тюменской области	
1д	1	Инженер гидравлического разрыва	
3а	1	Учитель	
1б	1	Инженер по водоснабжению и водоотведению	

2г	1	Библиотекарь	
6б	1	Дизайнер интерьер	
2б	1	Транснефть	
1а	1	Кондитер	
6а	1	IT-технология	
1д	1	Графический дизайн	
4а	1	Строительство автомобильных дорог	
1б	1	Инженер-геодезист	
10а	1	Организатор праздников	
10а	1	Эксперт по инфраструктуре	
9в	1	Экономист	
2а			Экскурсия в медицинский центр
1д	1	Управляющий «Добрабана»	
2а			Мастер-класс
2в		Спасатель МЧС	
2г			Экскурсия по амбулатории
6г		Проектный менеджер	
1д		Буровой мастер	
4в		Агроном	
4а		Транснефть	
6г		Офтальмология	
6г		Специалист ДОО	
2б		Дизайнер-интерьер	
2а			Экскурсия
4в		Сейморазведка, геофизика, инженерия	

ИТОГО: 77 различных мероприятий

1	1А	4
2	1Б	3
3	1В	1
4	1Г	0
5	1Д	5
6	2А	6
7	2Б	2
8	2В	1
9	2Г	5
10	2Д	1
11	3А	5
12	3Б	2
13	3В	1
14	3Г	2
15	4А	4
16	4Б	0
17	4В	2
18	4Г	0

19	5А	0
20	5Б	0
21	5В	5
22	5Г	0
23	6А	5
24	6Б	1
25	6В	1
26	6Г	6
27	6Ж	0
28	7А	2
29	7Б	2
30	7В	0
31	8А	0
32	8Б	1
33	8В	1
34	8Г	0
35	9А	0
36	9Б	0
37	9В	2
38	10А	3
39	10Б	1
40	11А	0

В каждом классном коллективе проведено не менее 3-4 значимых мероприятий в рамках социального проекта. В результате реализации социальных проектов учащиеся нашей школы узнали и расширили знания о более чем 50 профессиях, совершили более 30 экскурсий. Результат данного проекта будет представлен в таких формах, как: рукописные журналы, видеофильмы, составление карты индивидуального роста, выставки творческих работ, представление мини-проектов, презентаций, проведение конкурсов, викторин, фестивалей.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника и др.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 82 процентов.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

В классных коллективах были проведены следующие мероприятия:

Акция 600 секунд: Школьный предмет в будущей профессии	сентябрь	Акция проведена
Работа клуба «Job-клуб», «Профи»	в течение года	Клуб проводится еженедельно, по субботам
Экскурсии «Профессии такие разные»	в течение года	Экскурсии проводятся виртуально
Изучение профессиональных намерений и обучающихся, «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» Мотивы выбора профессии	в течение года	Проведены все диагностики
Проведение конкурсных мероприятий: «Все профессии важны», «Профессиональные анаграммы», «Профессиональный выбор», «Хочу жить и работать в Тюменском районе».	в течение года	Проведены конкурсные мероприятия
Участие в «Расширяя границы» (курсы онлайн для учеников 7-11 классов)	в течение года	В курсах принимали участие 12 учащихся
Классные часы, беседы: -Мир моих интересов -Профессии наших родителей. -Моя мечта о будущей профессии. -Мир профессий. Человек и техника. Встреча с сотрудниками Аэропорта Рошино. -Мир профессий. Человек на производстве.	в течение года	В каждом классном коллективе проводятся классные часы
Защита проектов: «Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана» «Ступени мастерства» «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»	в течение года	Проекты защищали все 9, 10, 11 классы
Профессия – учитель. Сочинение «Мой школьный наставник»	октябрь	Сочинение написали 78 учащихся
Экскурсии на предприятия Тюменского района	в течение года	Экскурсия на сити-ферму, на метеостанции, рыбном предприятии, кондитерской фабрике На предприятии сыроварни- в гончарной мастерской, в музее кузнечного дела, в садовом обществе.
Квест-игра «Профессии моих родителей»	ноябрь	В квесте –игре принимали участие все учащиеся 9 –х классов

Тренинг «У нас равные права»	декабрь	В тренинге приняли участие 10 классы
Выставка «Образование для будущего»	январь	Выставка оформлена
Экскурсии на предприятия области	март	Совершена виртуальная экскурсия на предприятия пищевой индустрии
Творческая мастерская «Профессии будущего»	март	В мастерской приняли участие представители 9-11 классов
Онлайн-уроки финансовой грамотности на базе «Точка роста»	в течение года	регулярно
Участие в проекте «Мы выбираем АПК»	в течение года	регулярно
Курсы предпрофильной подготовки по различным видам профиля	в течение года	регулярно
Проведение открытых уроков ПроеКТОрия	в течение года	8 раз
Сотрудничество с Центром занятости по вопросу временного трудоустройства несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта	в течение года	Осуществляется: экскурсии, диагностики
Творческая мастерская «Все профессии важны» на базе «Точка роста»	в течение года	Проведены три встречи
Участие в социальных практиках, профессиональных пробах	в течение года	ежемесячно

Некоторые классные руководители провели встречи с представителями разных профессий, приглашая своих родителей, выпускников: 11«А» (Игнатьева А.А.), 10б (Козицкая Е.В.), 10а (Примакова З.С.). Все старшеклассники 9, 10, 11 классы виртуально посещали дни открытых дверей во многих ССузах и Вузах города.

В целом, с выпускниками было организовано более 20 встреч с представителями различных учебных заведений нашего города (колледжами, университетами).

В результате проведения диагностики среди выпускников одиннадцатых классов «Карта профессиональных предпочтений» установлено: обучающиеся выбирают профессии, связанные со средней тяжестью работы- 46 %; с совершенно безопасной работой- 42%, с работой в помещении - 54%; с эпизодическими командировками- 40%, со средними эмоциональными нагрузками- 56%, со средним темпом выполнения работы- 56%. Наши выпускники уже чётко знают, что и как делать - 100%; работать предпочитают со взрослыми -98%, также желают общаться с большим количеством людей- 96%, работа связана с проявлением организаторских способностей- 99%.

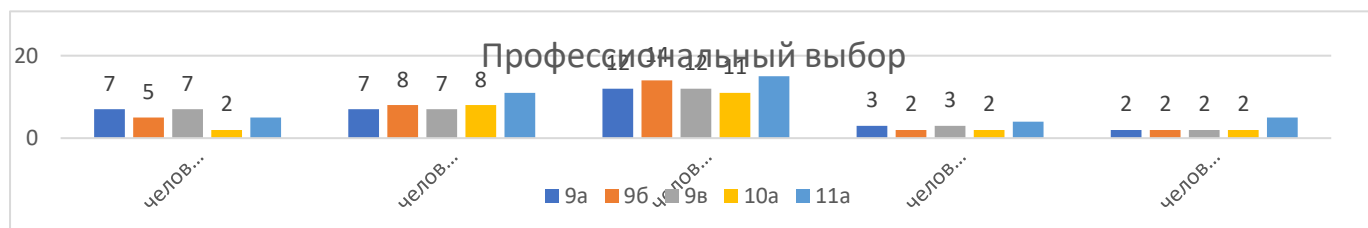
94% выпускников школы мечтают иметь высшее образование. В этом учебном году все выпускники определились с выбором профессии, что свидетельствует о направленности интересов сегодняшних выпускников.

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	46 человека, 36 академических часов
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	219 человек, 28 %

Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	219 человек, 28%
Статистика по профилям интересов и способностей, которые выявили в результате онлайн-диагностики	Склонность к работе с людьми – 20%. Склонность к исследовательской деятельности – 12%. Склонность к работе на производстве – 20%. Склонность к эстетическим видам деятельности – 45%. Склонность к экстремальным видам деятельности – 22%. Склонность к планово-экономическим видам деятельности – 22%
Статистика образовательно-профессиональных планов, которые выявили в результате онлайн-диагностики	После окончания 9-го класса: 42% собираются поступать в колледжи; 58% собираются поступать в 10-й класс. После окончания 11-го класса: 30% собираются поступать в колледжи; 70% собираются поступать в вузы;
Количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, которые проводит школа в рамках профориентационных мероприятий, по выбору (указать количество учеников 6–11-х классов, принявших участие, и их долю от общего количества учеников 6–11-х классов)	Мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее» – 219 человек, 43%.
Количество учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	165 человек, 36%
Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий, по выбору	100%
Перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров (указать количество учеников 6–11-х классов, для которых характерны эти дефициты)	Нет
Формат привлечения партнеров	Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров. Привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника, Сдаём на 100 баллов.

Перечень партнеров, которых привлекли к профориентационной работе	Политехнический колледж Медицинский колледж Мостострой-11, Автоград, Винзилинский завод керамзитового гравия Ютейр-Инжиниринг
Перечень профориентационных мероприятий, которые провели совместно с партнерами (указать их количество и долю учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в каждом мероприятии)	Профессиональные пробы – 18, участие приняли 70% обучающихся. Профориентационные уроки – 48, участие приняли 80% обучающихся.
Доля профориентационных мероприятий, которые провели совместно с партнерами, по профилям интересов и способностей, которые выявили в результате онлайн-диагностики	100%
Данные обратной связи по итогам проведенных профпроб и онлайн-диагностик	Результаты проведенных профпроб и онлайн-диагностик на 89% соответствуют ожиданиям родителей, на 95% – ожиданиям обучающихся.
Оценка нагрузки на участников проекта «Билет в будущее»	Удовлетворительная
Оценка долгосрочных эффектов проекта «Билет в будущее» (в динамике по ученикам)	Удовлетворительная

Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9 классов показал, что 32 % предпочитают профессиональную область человек-человек, 42 %– человек-техника, 10 % человек-природа, 8 %- человек – знаковая система, 8 %– человек – художественный образ.

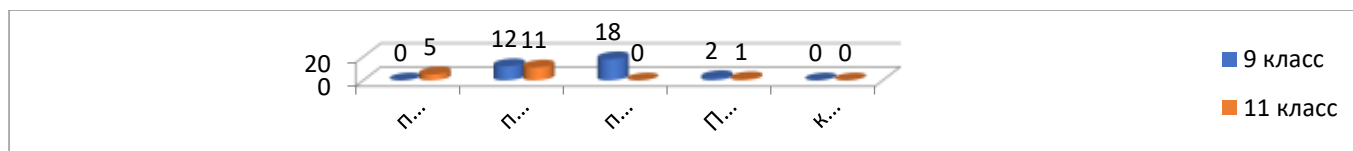


По результатам диагностического исследования выяснено, что большинство обучающихся предпочитают профессии, направленные на работу с людьми, с профессиями: «человек – человек», «человек-техника».

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 80 процентов. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Ярмарка профессий».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

В этом учебном году в ВУЗЫ поступило -42,5% , на бюджетные места - 35%.



Выводы:

Проблема профессионального самоопределения школьников становится всё же актуальной, ещё остаются выпускники, которые не могут определиться со своим жизненным выбором. Не всеми классными руководителями выстроена система работы по выбору элективного курса, не продумана система работы с классом по профориентационному направлению, не всегда это направление находит отражение в плане воспитательной работы.

Рекомендации:

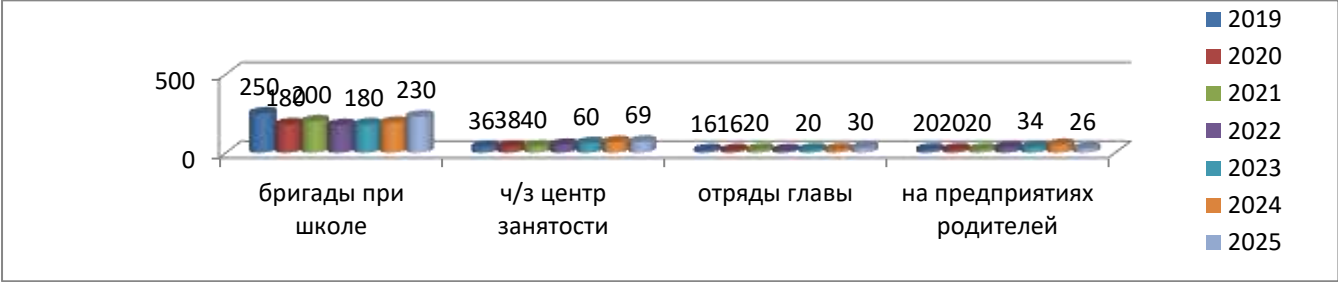
- организовывать циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- продолжить проводить профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- организовывать экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещать профориентационные выставки, ярмарки профессий, тематические профориентационные парки, дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- изучать совместно с педагогами интернет-ресурсы, посвященные выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, проходить онлайн-курсы по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участвовать в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- изучать школьниками основы профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования. Профессиональное и трудовое воспитание проходит и через такие формы работы как: процесс дежурства по школе и классу, уборка закреплённых территорий, трудоустройство, работа в отрядах социально-значимой деятельности, работа в отряде главы, работа помощником водителя в оздоровительном лагере при школе, трудовые десанты, субботники по уборке территории вокруг школы.

В летний период (июнь, июль, август) на базе школы работал детский оздоровительный лагерь «ДОМ», «ЭКО» в филиале «Ушаковская СОШ», в котором отдыхало 520 детей. В первую смену: 150/130- обучающиеся школы, во вторую смену-50/50 школьников, в третью смену – 65/75 школьников. В течение этого периода с обучающимися проводились различные конкурсы, мероприятия согласно тематике, посвящённой Году Защитника Отечества. В лагере отдохнуло 130 обучающихся из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, 12 детей из семей СВО, 6 детей «группы риска», 19 детей -дети ОВЗ, инвалиды



В течение лета школьники нашей школы работали и в отряде главы -20 обучающихся, через центр занятости-69 школьников, то больше, чем в прошлом году. Кроме этого, подростки трудоустраивались и на предприятия своих родителей, знакомых, но только в течение летнего периода. Всего таких трудоустроенных было около 50 подростков. В летний период в июне дети занимались социально-значимой деятельностью по семи направлениям: «Квант», «Я-журналист», «Юный библиотекарь», «Краеведы», «Эколята», «Открытое сердце», «Театралы». Работа данных отрядов была до конца спланированной и продуманной. Каждый отряд трудился в соответствии со своим планом.

Охват учащихся формами трудоузанятости в летний период



В целом, можно сделать вывод, что в школе уделяется внимание развитию трудовых навыков, развитию социально- значимой деятельности. В следующем году следует:
 -продолжить работу по развитию трудовых навыков и расширению социально – значимой деятельности через организацию субботников, проведение генеральных уборок, через предоставление трудовых мест в течение всего учебного года, проведение рейдов, работу в отрядах социально-значимой деятельности и т.д.

Культуротворческое и эстетическое воспитание формируется частично через модуль «Организация предметно-эстетической среды» и модули «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней. Во внешкольных мероприятиях приняли участие почти все 97% учащихся, 48% родителей.

С целью создания воспитывающей развивающей среды, расширения спектра услуг дополнительного образования для самореализации обучающихся администрацией школы разработаны совместные планы работы, заключены договора с учреждениями культуры и социальной сферы: музейным комплексом имени И.Я. Словцова (посещение музея, выставки, уроки-лекции), ГАУК ТО «Тюменская филармония» библиотекой им. Б.Н.Ельцина, Переваловским центром досуга и творчества, центром «Поколение». В системе единого воспитательно – образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2024 – 2025 учебном году также была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения школьников во внеурочное время с учётом их индивидуальных способностей.

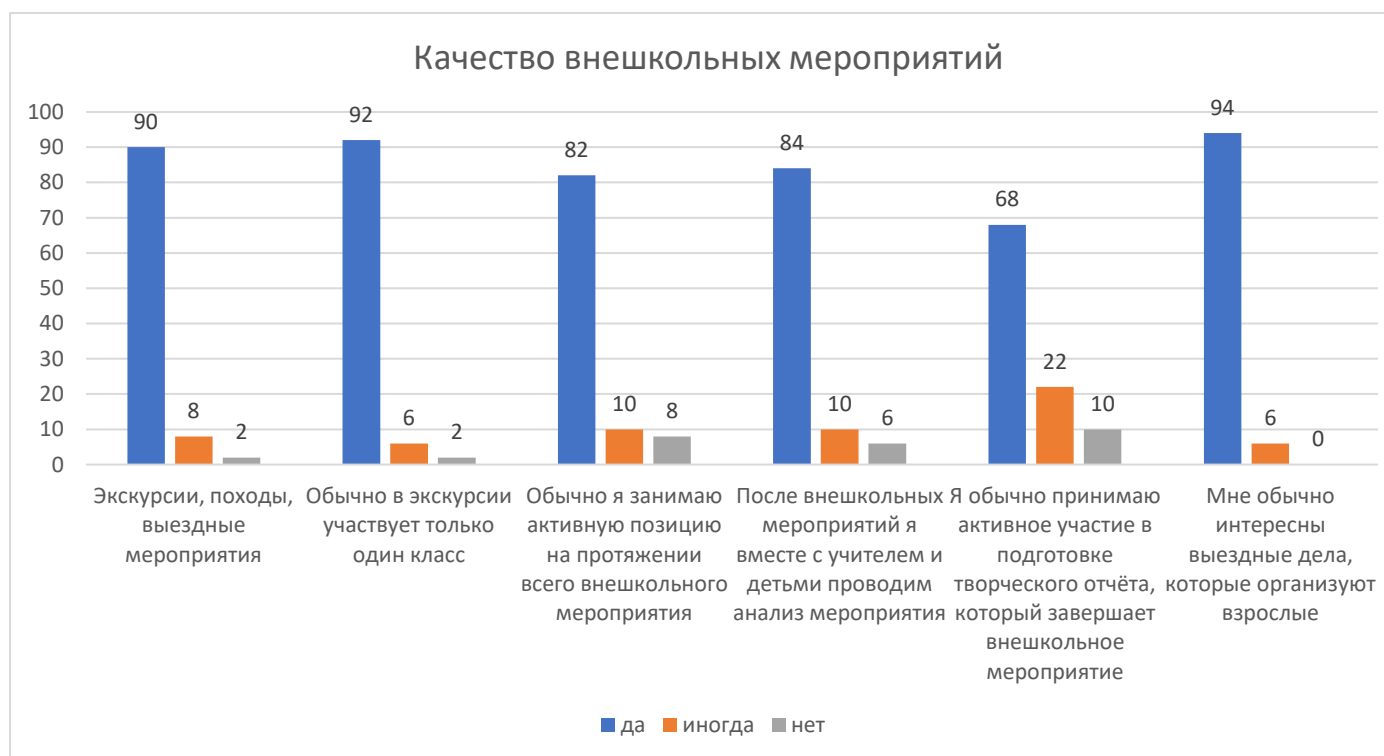
Сельская библиотека: (встречи, конкурсные программы, литературные капустники, читательские конференции)	В течение года	Проводились согласно плану ежемесячно
Переваловский центр творчества и досуга-отдельный план (акции, концерты, дискотеки, встречи, беседы)	В течение года	Мероприятия проводились еженедельно по плану работы
ОГИББД ОМВД России по Тюменскому району-отдельный план (лектории, встречи, беседы)	В течение года	Раз в четверть проводились встречи, беседы

Городские библиотеки- отдельный план (встречи, конкурсы, акции, игры, чтения)	В течение года	
Тюменская филармония-отдельный план (уроки музыки, концерты, встречи)	В течение года	Уроки музыки проводились ежемесячно по отдельному плану работы в начальной школе, в 5-8 классах
ГБУЗ «Областная больница №19»- отдельный план (беседы, лектории, акции)	В течение года	Ежемесячно
ГАУК ТО Музейный комплекс им. И.Я.Словцова-отдельный план (мастер-классы, проекты)	В течение года	Отдельные классные коллективы выезжали на экскурсии, мастер-классы

По результатам анкетирования было выявлено, что все внешкольные мероприятия интересны, познавательны-97%, участие в подготовке мероприятий принимают-82%.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.



Учащиеся регулярно посещают экскурсии, выездные мероприятия-90%, интересны выездные мероприятия-92%, обычно после внешкольных мероприятий проводится анализ -82%.

Одной из главных задач образования является социальная адаптация детей, подготовка их к жизни в современном обществе. С этой целью классные руководители с детьми посещали

выставки, экскурсии, театры, музеи, приглашали различных специалистов для проведения различных мероприятий. В школе проводятся регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи им. В.И. Слоцова, Тюменский технопарк, на предприятия, на природу, исторический парк, драматический театр, Тюменскую филармонию, театр кукол. Совершаются экскурсии по своему селу и району с целью расширения знаний о своём родном крае, о жителях села, о достопримечательностях, об известных жителях.

Экскурсии в музейную комнату школы	Сентябрь – декабрь	Раз в четверть каждый классный коллектив проводил беседу в музейной комнате
Экскурсия «Моя Тюменская земля»	ноябрь	Проведена согласно плану
Образовательные экскурсии Посещение выставок, музеев, театров в Тюмени	сентябрь-май	Каждый классный коллектив раз в четверть совершал различные выезды: музей, театр, выставка
Виртуальная экскурсия «Города-герои»	февраль	Виртуальная экскурсия была проведена в каждом классном коллективе
Экскурсии в «Исторический парк» в рамках уроков истории	в течение года	Отдельные классные коллективы совершили экскурсии в исторический парк
Экскурсия- поездка в г. Талицу, музей Н.И. Кузнецова в с. Зырянка	март-апрель	Экскурсию дважды посетили учащиеся разных классных коллективов
Виртуальная экскурсия «Героические места своей страны»	май	Виртуальная экскурсия была проведена в каждом классном коллективе
Экскурсия в Успенский краеведческий	в течение года	3 выезда было совершено
Поездки в г. Санкт-Петербург, Москва, Тобольск, Пермь, Тюмень, посещение музеев данных героев.	в течение года	Дважды учащиеся разных классов совершили поездки в Санкт-Петербург, Пермь, г. Тобольск
Посещение уроков на базе университета «Северное Зауралье»	в течение года	Согласно плану работы

Дополнительное образование реализуется через центр «Точка роста» и спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72». В школе третий год работает спортивный клуб, в который входят все спортивные секции: «Волейбол», «Мини-футбол», «Греко-римская борьба» ведут руководители дополнительного образования по месту жительства. В состав школьного спортивного клуба входят педагоги физической культуры и педагоги дополнительного образования молодёжной политики. В рамках клуба проводятся секции: «Подготовка к ГТО», «Греко-римская борьба», «Волейбол», «Мини-футбол», «Лёгкая атлетика», «Тэквондо», «Танцевальная аэробика», «Баскетбол», «Футбол».

№	Направление	Название кружка	руководитель	количество	классы
1	Спортивно-оздоровительное	«Футбол»	Прожилова О.В.	25	1-2

		«Мини-футбол»	Кокорина М.Д.	20	7-8
		«Баскетбол»	Матрёхина Ю.С.	20	5-10
		«ТЭКВОНДО»	Дзюба А.Н.	20	1-5
		«Баскетбол»	Гончаров Н.П.	25	7-9
		«Греко-римская борьба»	Парфёнов А.А.	30	5-9
		«Фитнес»	Прожилова О.В.	20	4-5
		«Мини-футбол»/волейбол	Дедуков В.Ф.	40	8-11
	ВСЕГО			200	

В течение 2024/25 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Группа	Руководитель группы	Количество обучающихся	Максимальная наполняемость
17		1311	1330
АЭРО ИТ25	Чигарева Наталия Геннадьевна	55	55
МИРьПРОБИРКЕ25	Троянова Оксана Васильевна	58	70
РД "ЗД-моделирование"	Гафиулина Ирина Фаритовна	48	55
РД "ЗД-МОДЕЛИРОВАНИЕ"	Стёпкина Екатерина Вячеславовна	55	55
РП "БЕЗОПАСНЫЙ МИР"	Кокорина Мария Эдуардовна	125	125
РП "ИТ-волонтёр"	Хайдарова Дина Сериковна	55	55
РП "КИБЕР-СПОРТ"	Стёпкина Екатерина Вячеславовна	45	45
РП "Кит"	Койнова Тамара	40	40
РП "ПАТРИОТЫ РОССИИ"	Кокорина Мария Эдуардовна	45	45
РП "ПРЕСС-Центр"	Минц Елена Сергеевна	45	45
РП "Робо-мир"	Гафиуллин Руслан Ильгизович	55	55
РП "Территория позитивного Мышления"	Карпова Виктория Евгеньевна	35	35
РП "Технология Scratch"	Гафиулина Ирина Фаритовна	55	55
РП "ФОРМУЛА УСПЕХА. ПРОФИ"	Николаева Алена Викторовна	65	65
РП "Ход конём"	Дидик Вячеслав Михайлович	100	100
РП "ХОД КОНЁМ"	Дидик Вячеслав Михайлович	375	375

РП "Шахматный клуб+6"	Дидик Вячеслав Михайлович	55	55
		1311	1330



В 2024/25 учебном году по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В 2024/25 учебном году доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2022/23 учебном году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Третий год работаем по реализации данного проекта. В Школе с 1 сентября 2024 года организован школьный хор (дети). Третий год наш хор участвует в районном конкурсе «Поющий хор». Были составлены план и график проведения занятий школьного хора. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в хоровой студии занимались 12 обучающихся 4–10-х классов. Это 2 процента обучающихся Школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Основные мероприятия: Всероссийский конкурс интерактивных альбомов в рамках проекта "Без срока давности"-лауреаты 3 степени

Всероссийский фестиваль "Золото Сибири"-1, 2 степени

Трек «Орлёнок – Лидер»-участие

IV областные соревнования «Шахматы в «Точке роста» Семейные шахматы-участие

Муниципальная образовательная осенняя сессия в Науколабе-1 место

Региональный этап всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «[#ВместеЯрче](#)» 2024 года.-участие

"Семейный драйв" в рамках регионального семейного форума Движения Первых "Родные - любимые"-3 место

Областной конкурс «Самая поющая школа»-участие

Муниципальный слет школьных медиацентров-участие

Областной научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее»!!!-участие

Всероссийский конкурс молодых управленцев "Лидеры села"-участие

Муниципальный семейный шахматный турнир «Стратегии успеха 2025»-3 место

Фестиваль "Шахматная Тюмень-2025" , посвященный Году Героев- 1 место

Областная выставка технического творчества и робототехники- 3 место

Региональная психолого-педагогическая олимпиада-1 место

Всероссийский "ТЕХНОквиз" от проекта SkillCity-2 место

Всероссийский форум научной молодёжи «Шаг в будущее», посвящённый 195-летию МГТУ имени Н.Э. Баумана-участие

Всероссийская программа Время героев-участие

Онлайн Квиз по "КиберБезопасности"-участие

Робофутболу "RoboCup"-2025 #Чемпионы_Столичного, посвящённого 80-летию Победе в Великой Отечественной войне-участие.

В этом учебном году вновь продолжили работу родительские клубы (каждый классный коллектив самостоятельно проводил занятия для своего классного коллектива). Таких клубов было около 10: «Калейдоскоп идей», «Солнечный круг», «Радуга идей», «Радость творчества», «Мы вместе», «Очумелые ручки», «Вязание», «Учёный кот», «Шах+Мат», «Пуговки», «Юный следопыт», «Нарисуй-ка», «Активные и инициативные».

Клубная деятельность осуществлялась через проведение мастер-классы, занятия, игры, конкурсы. В целом, посещаемость кружков, секций в этом учебном году составила 99%, как и в прошлом году. Анализ занятости внеурочной деятельности в системе дополнительного образования демонстрирует стабильный интерес учащихся к художественным и физкультурно-спортивным направлениям.

В результате целенаправленной работы по вовлечению обучающихся в кружки, секции динамика занятости обучающихся достигла максимума-99%. На вопросы анкеты для обучающихся, посещающих учреждения дополнительного образования, ребята отвечают, что занятия в кружках и секциях: дают уверенность в своих знаниях – 98%, желание лучше учиться -97%, улучшают физическое здоровье -95%, помогают в выборе профессии – 96%, учат общению -96%. Занятия в школьных кружках должны иметь выход на конечный результат: участие в общешкольных, муниципальных или областных конкурсах, фестивалях искусств, концертах.

Выводы: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023/24 годом на 3 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Рекомендации:

-акцентировать внимание школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

-вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формировать в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослые отношения, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создавать в детских объединениях традиции, задающие их членам определенные социально-значимые формы поведения;
- поддерживать в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- расширять работу школьного медиацентра – созданный из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- создать разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- выпускать школьную газету для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- организовать работу школьной киностудии, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

Следует отметить содержательную, интересную воспитательную работу во всех классах начальной школы. В среднем и старшем звене можно выделить следующие коллективы: 1А, 1Б, 1Д, 2А, 2Г, 3А, 3Б, 3Г, 4А, 4Б, 5Г, 6А, 6Б, 6Д, 7Г, 7Б, 8А, 8Б, 10А, 10Б, 11А, 11Б.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах. В этом учебном году ученики школы приняли участие в следующих мероприятиях вне школы:

Результативность участия школьников в конкурсах, творческих проектах в 2024-2025 году

№	Мероприятия	результат
1	Всероссийская викторина младших школьников «День народного единства»	1,2, 3 место
2	Муниципальный конкурс ёлочных игрушек	участие
3	Региональный конкурс «Портреты героев»	1 место
4	Всероссийский конкурс «Парни России»	участие
5	Региональная выставка-конкурс «Русь Святая молодая Православная»	участие
6	IV Всероссийский конкурс «Гордость России»	2 место
7	Всероссийский онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	участие
8	Региональный конкурс рисунков «Герои Отечества»	1 место
9	Всероссийский фестиваль творчества и искусства «Фламинго LIFE»	участие
10	Всероссийский конкурс «Победа» 80 лет	участие
11	Всероссийский конкурс «Родина». Блокада Ленинграда»	1 место
12	Областной конкурс рисунков «Жизнь, делённая на граммы», к 80-летию Победы	участие
13	Международный уровень детского творчества «STAR FRINDS»	2 место
14	Всероссийский конкурс «Музыкальное исполнительство»	1 место
15	Всероссийский конкурс «День Защитника Отечества»	1 место
16	Региональный конкурс «Рисуй, Победу»	1, 2 место
17	Региональный конкурс «Сохраним историческую память о защитниках Новороссии и Донбасса, их учителях и наставниках»	5 работ

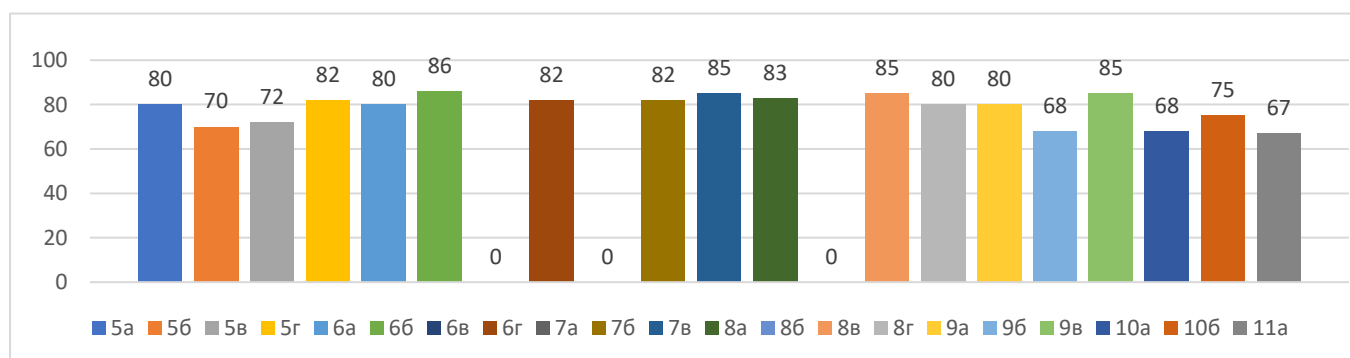
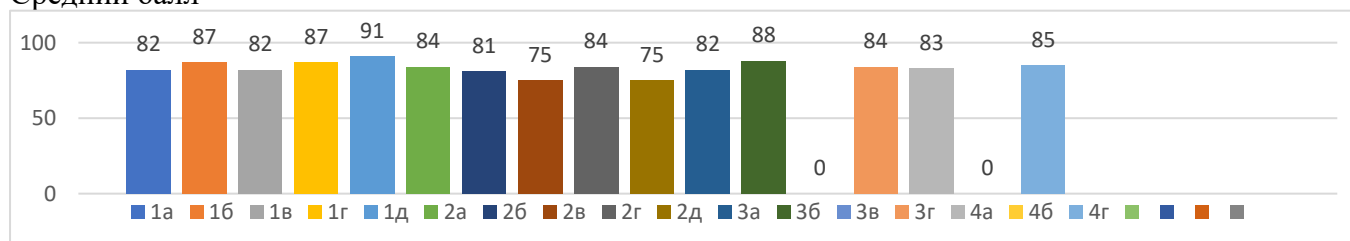
18	Участие в конкурсе "Живая классика"	3 участника
19	Муниципальный семейный шахматный турнир	участие
20	Конкурс плакатов "Наши друзья-эколята"	участие
21	Участие в акции "Письмо солдату"	270 писем
22	Региональный конкурс «Спасибо Деду за Победу»	участие
23	Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	участие
24	Муниципальный конкурс «Я в затишье меж боями говорить задумал с Вами»	2 место
25	«Диктант Победы»	участие
26	Муниципальный конкурс «Память сердца»	участие
27	Международный конкурс рисунков «Открытие Победы»	участие
28	Муниципальный тур игры «Зарница» (среднее звено)	участие
29	Областной конкурс детских рисунков «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани»	2, 3 место
30	Областной конкурс сочинений «Мой земляк-Павел Фитин»	участие
31	Муниципальный конкурс «Самая поющая школа»	участие
32	Региональный конкурс -викторина Н.И. Кузнецова	участие
33	Международный конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе»	1 метос
34	Муниципальный турнир по шахматам	3 место
35	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	участие
36	Региональный конкурс рисунков «Без срока давности»	участие
37	Муниципальный конкурс «музейных комнат «Знать, чтобы помнили»	участие
38	Всероссийский фестиваль «Золото Сибири»	1, 2 место
39	Всероссийский конкурс интерактивных альбомов в рамках проекта "Без срока давности"	лауреат 3 степени
40	IV областные соревнования «Шахматы в «Точке роста» Семейные шахматы	участие
41	Муниципальная образовательная осенняя сессия в Науколабе	1 место
42	Муниципальный семейный шахматный турнир «Стратегии успеха 2025»	3 место
43	Фестиваль "Шахматная Тюмень-2025" , посвященный Году Героев- 1 место	1 место
44	Областная выставка технического творчества и робототехники- 3 место	3 место
45	Региональная психолого-педагогическая олимпиада	1 место
46	Всероссийский"ТЕХНОквиз" от проекта SkillCity	2 место
47	"Семейный драйв" в рамках регионального семейного форума Движения Первых "Родные - любимые"	3 место
48	Всероссийский конкурс молодых управленцев "Лидеры села"-участие	участие
49	Робофутбол "RoboCub"-2025 #Чемпионы Столичного, посвящённый 80-летию Победе в Великой Отечественной войне	участие
50	Всероссийский"ТЕХНОквиз" от проекта SkillCity-2 место	2 место
51	Акция "Окна Победы"	650 участников
52	Акция "Георгиевская лента"	1200 участников
53	Всероссийская акция "Бессмертный полк онлайн"	190 участников
54	Региональный этап всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2024 года	участие

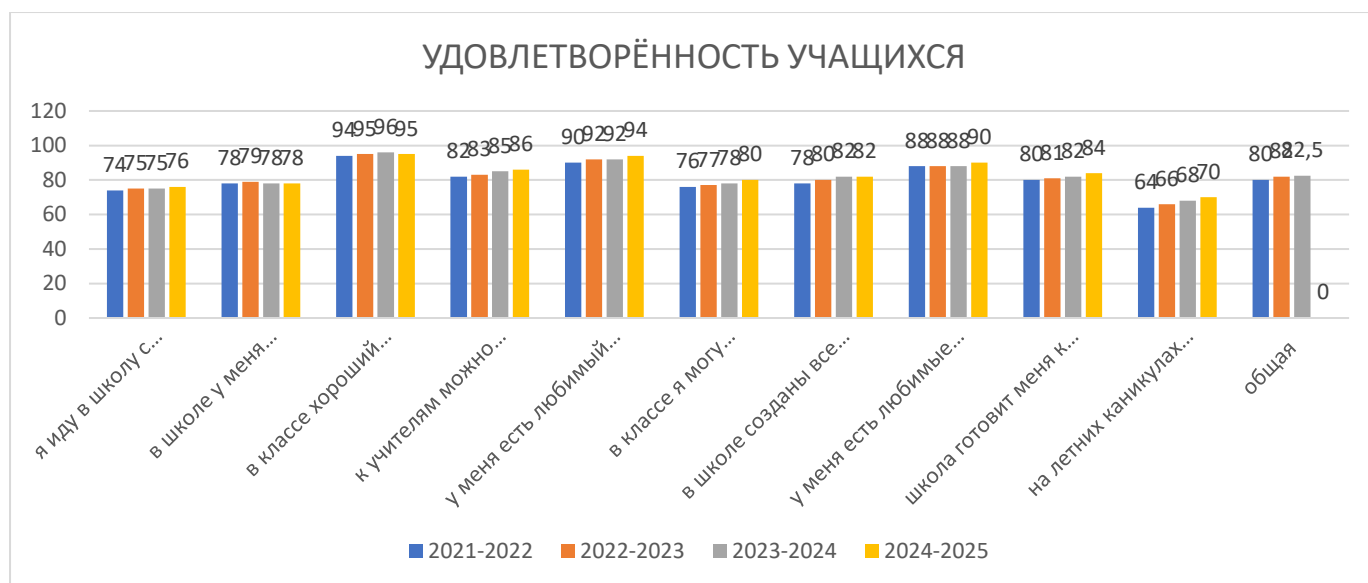
55	Всероссийский фестиваль «Парад талантов»	Лауреат 1 степени
56	Международный творческий конкурс "Моя мамочка"	Лауреат 1 степени
57	Международный творческий конкурс "Синичкин день"	Лауреат 2 степени
58	Международный творческий конкурс «Время листопада»	участие
59	Всероссийская онлайн-викторина по сказкам Пушкина "Там на неведомых дорожках"	участие
60	Региональный конкурс "Первый полёт"	участие
61	Международный творческий конкурс «Время листопада»	участие
62	Международный фестиваль-конкурс "Синяя Роза"	участие
63	Конкурс рисунков "Космос глазами детей"	участие
64	Международный конкурс - фестиваль Открытые мечты	Лауреат 1 степени
65	Всероссийском фестивале "Парад талантов"	Лауреат 2 степени
66	Международном конкурсе в рамках проекта "КИТ"	Лауреат 1 степени
67	IV Международный многожанровый конкурс по истории искусства "Век искусства"	Лауреат 2 степени
68	VI Международный конкурс "Ритмы города"	Лауреат 2 степени
69	Открытый городской конкурс "Натюрморт. Академическая живопись" посвященного 80-летию Победы в ВОВ	Лауреат 1 степени

Всего в этом учебном году ученики школы приняли участие в более 60 муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах.

В результате системы работы по воспитанию и социализации школьников уровень удовлетворённости учащихся по многим показателям высокий или выше среднего:

Средний балл





По результатам удовлетворённости обучающихся школьной жизнью в классных коллективах показатели в основном высокие.

1. Я иду в школу с радостью: **1а, 1б, 1г, 1д, 2а, 3г, 5а, 7в**
2. В школе у меня обычно хорошее настроение: **1б, 3г, 5б, 8в**
3. В нашем классе хороший классный руководитель: **2б, 2в, 3г, 3б, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 6г, 8в, 9а, 9г, 9в**
4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом: **1д, 2д, 6б, 8а, 9в**
5. У меня есть любимый учитель: **2а, 2в, 3б, 4г, 6б, 8в, 9в**
6. В классе я могу свободно высказать своё мнение: **2а, 2в, 3б, 3г, 4г, 6б, 8в**
7. Я считаю, что в школе созданы все условия для развития моих способностей: **1г, 3г, 8а, 8в, 9в**
8. У меня есть любимые школьные предметы: **1б, 1в, 2а, 1д, 4в, 6б, 6в, 8а, 9б**
9. Я считаю, что школа по – настоящему готовит меня к самостоятельной жизни: **3а, 3г, 6б, 6в, 7в, 8а, 9а**
10. На летних каникулах я скучаю по школе: **1б, 6б, 9в**

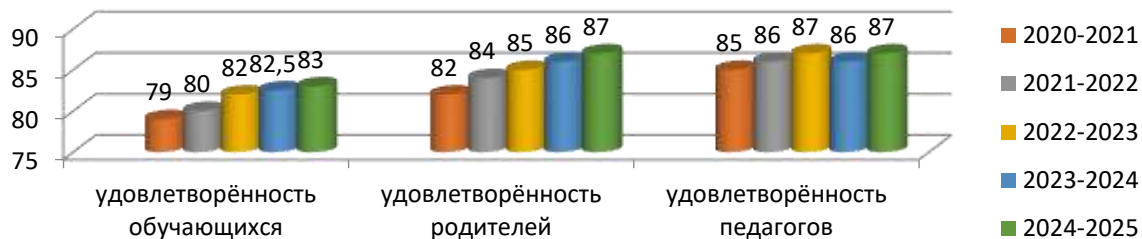
В сравнении за три года увеличился уровень удовлетворённости обучающихся школьной жизнью по школе- 80/82/83/84 это чуть выше, чем в прошлом году. Высокий уровень:

- в нашем классе хороший классный руководитель-94/95/96/97%,
- летом скучаю по школе-64/66/68/70%;
- в классе свободно могу высказать своё мнение -76/77/78/79%;
- школа готовит к самостоятельной жизни-80/81/82/84%.
- в школе созданы условия для моего развития -78/80/82/84%.

Остались на прежнем уровне следующие показатели: -у меня есть любимые предметы- 88/88/88/90%, у меня в школе есть любимый учитель-90/92/92/94, в школу я иду с радостью- 74/75/75/76.

Качество работы образовательного учреждения измеряется основным показателем удовлетворённости учащихся, родителей и педагогов. Удовлетворённость образовательным учреждением составляет более 86%.

Уровень удовлетворённости образовательным учреждением



Анализ полученных диагностических данных и результативность участия наших школьников, родителей в школьных, районных, областных и всероссийских конкурсах показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь в школе, здоровье, творчество, уверенность в себе, гражданственность, а важными нравственными качествами на протяжении многих лет являются: доброта, честность, простота и культурный уровень.

В нашей школе создан климат, пронизанный духом сотрудничества администрации, учителей, обучающихся и родителей.

В 2024/25 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 99 процентов.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2024/25 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на ФОП». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год. Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

В 2024/25 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 процентов.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2024/25 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2024/25 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модулей «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

9. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.

10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 99 процентов.

Рекомендации:

При планировании и организации воспитательной работы на 2025/26 учебный год

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;

- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;

- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;

- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

Классным руководителям:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2025/26 учебном году не менее 97%;

- использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

- обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы).

- регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

- в течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном,

региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

- продолжить внедрение системы внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

- организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;

- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся

- поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;

- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;

- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;

- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

- пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ 1-4 КЛАССОВ
на 2025-2026 учебный год**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урочная деятельность			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	в течение года	Учителя начальной школы
Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач	1-4	в течение года	Учителя начальной школы
Игровые формы учебной деятельности. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся	1-4	в течение года	Учителя начальной школы
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	Учителя начальной школы
Музейные уроки	1-4	в течение года	Учителя начальной школы
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками	1-4	в течение года	Учителя начальной школы
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана	1-4	в течение года	Учителя начальной школы
Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров, результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	1-4	в течение года	Учителя начальной школы
Заседания школьного научного общества «Галилео»	1-4	в течение года	Учителя начальной школы
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	1-4	апрель	Учителя начальной школы

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09	Классные руководители, учителя ОБЖ, зам. директора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	Учителя начальной школы
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	1-4	23.09	Учителя начальной школы
Правила учебных кабинетов	1-4	В течение месяца	Учителя начальной школы
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	Учителя начальной школы
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	1-4	09.10	Учителя начальной школы
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	1-4	15.10	Учителя начальной школы
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	1-4	октябрь	Учителя начальной школы
155 лет со дня рождения И.А. Бунина (информационная минутка на уроке литературы)	1-4	22.10	Учителя начальной школы
Всероссийский урок «День памяти жертв политических репрессий»	1-4	30.11	Учителя начальной школы
День народного единства (информационные минутки на уроках окружающего мира)	1-4	ноябрь	Учителя начальной школы
День Матери	1-4	ноябрь	Учителя начальной школы
День Государственного герба РФ	1-4	ноябрь	Учителя начальной школы
110 лет со дня рождения К.М. Симонова	1-4	ноябрь	Учителя начальной школы
День Неизвестного солдата (информационная минутка на уроках уроках)	1-4	декабрь	Учителя начальной школы
День Конституции РФ (информационная минутка на уроках)	1-4	декабрь	Учителя начальной школы

Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	Учителя начальной школы
День памяти А.С. Пушкина	1-4	февраль	Учителя начальной школы
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	01.03	Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4	01.03	Учителя биологии Зам.директора по ВР
Неделя математики	1-4	14.03–20.03	Учителя начальной школы Руководитель ШМО Зам.директора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	21.03–27.03	Учитель музыки
Всемирный день поэзии	1-4	21.03	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР
День космонавтики (информационные пятиминутки)	1-4	12.04	Учителя начальной школы
Всемирный день Земли (информационные пятиминутки)	1-4	апрель	Учителя начальной школы
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	1-4	22.05	Учителя начальной школы
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1-4	24.05	Учителя начальной школы
Внеурочная деятельность			
Направления	классы	Количество часов	ответственные
Информационная культура		кол-во часов	ответственные
«Функциональная грамотность»	1-4	1	Учителя-предметники

Коммуникативная деятельность			
«Разговоры о важном»	1-4	1	Учителя-предметники
Художественно-эстетическая творческая деятельность			
«Школьный театр», «Хоровое пение»	1-4	1	Учителя-предметники
Учение с увлечением			
«ПроЭнергию»	3-4	1	Учителя-предметники
«Шахматы»	1-4	1	Учителя-предметники
«Индивидуальный проект»	1-4	1	Учителя-предметники
Спортивно-оздоровительная			
«Лёгкая атлетика», «Здоровейка»	1-4	1	Учителя-предметники
Классное руководство			
Работа с коллективом класса			
Знакомство с классными коллективами, составление социального паспорта класса, списков на питание и т.д.	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематический классный час «Всероссийский урок безопасности»	1-4	раз в четверть	Классные руководители
Составление плана работы воспитательной работы	1-4	сентябрь	Классные руководители
Проведение различных инструктажей по безопасности	1-4	раз в четверть	Классные руководители
Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	еженедельно	Классные руководители
Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата	1-4	еженедельно	Классные руководители
Организация профилактической работы с обучающимися в классном коллективе	1-4	ежедневно	Классные руководители
Оформление и заполнение электронного журнала	1-4	ежедневно	Классные руководители

Организация дежурства в классном коллективе	1-4	ежедневно	Классные руководители
Организация и проведение классных родительских собраний	1-4	Раз в четверть	Администрация, классные руководители
Организация участия класса в основных школьных делах	1-4	ежемесячно	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися, их родителями	1-4	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	1-4	постоянно	Классные руководители
Урок знаний	1-4	01.09	Классные руководители
Классный час «Терроризму НЕТ», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	Классные руководители
Классный час «Мои права и обязанности»	1-4	2 неделя	Классные руководители
Классный час «Поступки и ответственность»	1-4	октябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному дню мира	1-4	21.09	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню учителя, Дню пожилых	1-4	01.10.	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок «День памяти жертв политических репрессий»	1-4	октябрь	Классные руководители
День учителя	1-4	октябрь	Классные руководители
День отца	1-4	октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче»	1-4	октябрь	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	1-4	04.11	Классные руководители
Классный час	1-4	08.11	Классные руководители

«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»			
Единый классный час «Азбука толерантности»	1-4	16.11	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню Матери	1-4	27.11	Классные руководители
День Государственного герба РФ	1-4	30.11	Классные руководители
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	1-4	03.12	Классные руководители, советник по воспитанию
Единый урок «Герои Земли Русской»	1-4	12.12	Классные руководители, советник по воспитанию
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	1-4	09.12	Классные руководители
Классный час «День принятия закона «Государственные символы РФ»	1-4	25.12	Классные руководители
Классный час, посвящённый дню детских изобретений	1-4	17.01	Классные руководители, советник по воспитанию
Единый урок мужества, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) Всероссийский урок памяти «Блокадный день»	1-4	27.01	Классные руководители, советник по воспитанию
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02	Классные руководители, советник по воспитанию
Классный час, посвящённый Дню воссоединения Крыма и России	1-4	18.02	Классные руководители, советник по воспитанию
Участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418»	1-4	18.02	Классные руководители, советник по воспитанию
Классный час «Театр и школа»	1-4	27.03	Классные руководители, советник по воспитанию
День космонавтики. Гагаринский урок «Рождённые летать»	1-4	12.04	Классные руководители, советник по воспитанию

Участие в акции «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1-4	19.04.2025	Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	апрель-май	Зам. по ВР, классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Люди особой заботы»	1-4	05.05	Классные руководители, советник по воспитанию
Международный день семьи. «Семейные ценности»	1-4	15.05	Классные руководители, советник по воспитанию
Классный час «Славянское наследие» к Дню славянской письменности	1-4	24.05	Классные руководители, советник по воспитанию
Работа с педагогами, работающими с классом			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	в течение года	Классные руководители
Консультации педагога-психолога, социального педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактики деструктивного поведения. Организация поддержки особых категорий обучающихся	1-4	в течение года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами, ведущими кружки, секции, педагогом -организатором, советником по воспитанию по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия	1-4	в течение года	Классные руководители
Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания	1-4	в течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
Организация летней занятости учащихся.	1-4	июнь-август	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	в течение года	Классные руководители

Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания в классном коллективе	1-4	в течение года	Классные руководители
Контроль за внешним видом учащихся, их успеваемостью, посещаемостью	1-4	в течение года	Классные руководители
Оформление классной документации	1-4	в течение года	Классные руководители
Участие в неделях безопасности	1-4	в течение года	Классные руководители
Корректировка календарного плана ВР	1-4	сентябрь, декабрь	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования	1-4	в течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке	1-4	в течение года	Классные руководители
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора. Индивидуальные беседы	1-4	в течение года	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем, детей с ОВЗ, «группы риска», одарённых детей	1-4	в течение года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на различные сообщества.	1-4	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями учащихся (их законными представителями)			
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей	1-4	в течение года	Классные руководители

Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками	1-4	по необходимости	Классные руководители
Проведение классных родительских собраний. Организация работы родительского актива класса.	1-4	не реже одного раза в четверть	Классные руководители
Основные школьные дела			
День знаний «Здравствуй, новый школьный год!»	1-4	01.09	Зам. по ВР, советник по воспитанию
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-4	Еженедельно по понедельникам/пятницам	Зам. по ВР, советник по воспитанию
Спортивный праздник «Большая игра»	1-4	сентябрь	советник по воспитанию, учителя физической культуры
Музыкально-литературные минутки (активные перемены)	1-4	сентябрь	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «День окончания Второй мировой войны»	1-4	02.09.	Классные руководители
Участие в акции «Помнить, чтобы жить», посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	04.09	советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Международный день грамотности»	1-4	05.09	учителя русского языка и литературы
День учителя «Тебе, учитель, посвящаю...»	1-4	05.10	Зам. по ВР, советник по воспитанию
Год Защитника Отечества. Информационные часы	1-4	сентябрь-декабрь 2025	Классные руководители
День пожилого человека «Пусть осень жизни будет золотой»	1-4	29.09	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День отца! «Пусть всегда будет папа»	1-4	16.10	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийский урок «Цифра»	1-4	октябрь	советник по воспитанию, классные руководители

Праздник Белых журавлей (праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах)	1-4	22.10.2023	советник по воспитанию, классные руководители
Фестиваль танцевального искусства «Танцующий мир»	1-4	23.10-27.10	педагог-организатор, классные руководители
Цикл мероприятий ко Дню народного единства (информационные часы, выставки в дни школьных каникул)	1-4	1-3 ноября	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День Матери «Восславим женщину-Мать!» (по отдельному плану)	1-4	20.11-27.11	педагог-организатор, классные руководители
День неизвестного солдата.	1-4	декабрь	классные руководители
Акция «Знаем, принимаем, помогаем», посвящённая Дню инвалида	1-4	декабрь	классные руководители
Акция «Мы -граждане России»	1-4	декабрь	классные руководители
День рождения школы «Мой дом второй, и я счастлив в нём!»	1-4	15.12	педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль национального творчества «Фольклорная радуга»	1-4	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвящённые празднику «Новый год» (по отдельному плану)	1-4	декабрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийский урок «День Героев Отечества»	1-4	декабрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Доброй измерь себя», посвящённая Дню добровольца (волонтёра) России	1-4	декабрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Мы -граждане России», посвящённая Дню Конституции Российской Федерации	1-4	декабрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	1-4	декабрь	советник по воспитанию, классные руководители
Новогодний переполох	1-4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители

Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	1-4	январь	советник по воспитанию, классные руководители
Фестиваль «Минута славы»	1-4	январь	Зам. директора, классные руководители
Уроки мужества, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, дню памяти жертв Холокоста	1-4	январь	педагог-организатор, классные руководители
Акция «Блокадный хлеб»	1-4	январь	педагог-организатор, классные руководители
Декада «Мы за ЗОЖ»	1-4	январь	педагог-организатор, классные руководители
Месячник гражданско-патриотической работы «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы» (по отдельному плану)	1-4	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийский конкурс «Живая классика»	1-4	февраль	педагог-организатор, учителя-предметники
Неделя российской науки	1-4	06.02-13.02	педагог-организатор, учителя-предметники
Смотр строя и песни	1-4	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, учителя физической культуры
Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль театрального искусства «Время героев»	1-4	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский урок «Международный день родного языка»	1-4	февраль	классные руководители
Игра «Зарница»	1-4	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, учителя физической культуры
Линейка, посвящённая Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	20.02	классные руководители
Концерт «Весенняя радуга»	1-4	март	педагог-организатор

Праздник «Масленица»	1-4	март	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «Ученик года»	1-4	март	советник по воспитанию, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	март	советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийский урок «День Защиты Земли»	1-4	март	классные руководители
Всемирный День театра	1-4	март	советник по воспитанию, классные руководители
Викторина, посвящённая Международному дню родного языка	1-4	март	классные руководители
Школьная научно-практическая конференция	1-4	апрель	Зам. по ВР, учителя- предметники
Всемирный день здоровья	1-4	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, учителя физической культуры
Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Путь к звёздам» (мы – люди и животные)	1-4	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
«Вахта памяти» -мероприятия, посвящённые Дню Победы (по отдельному плану)	1-4	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Фестиваль песенного искусства «Праздник солнца и добра»	1-4	май	педагог-организатор, классные руководители
Акции «Георгиевская ленточка» «Окна Победы» «Бессмертный полк» «Свеча памяти» «Помним, чтим!»	1-4	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

Митинг «Мы помним, мы гордимся!»	1-4	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Читаем книги о войне»	1-4	май	Советник по воспитанию, классные руководители, учителя-предметники
День детских общественных организаций	1-4	май	Советник по воспитанию, классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский урок «Международный день музеев»	1-4	май	Классные руководители
Акция «Окна России», «Окна Победы»	1-4	декабрь, май	Классные руководители
Праздник последнего звонка «Звени звонок, звени»	1-4	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Торжественная церемония «Звёздная галерея»	1-4	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Фестиваль «Краски детства» (по отдельному плану)	1-4	май-июнь	педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню защиты детей (по отдельному плану)	1-4	июнь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню независимости России	1-4	июнь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, воспитатели ДОЛ
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби»	1-4	июнь	Классные руководители
Проект «Наследники Великой Победы»	1-4	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Проект «От сердца к сердцу»	1-4	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Проведение мероприятий в рамках Единого дня безопасности	1-4	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

Акция по благоустройству школьной территории	1-4	в течение года	Классные руководители
Участие в международной акции «Письмо Победы»	1-4	03.12.2025 09.05.2026	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвящённая Дню Героев Отечества»	1-4	09.12.2025 23.02.2026	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Участие в ежегодной международной историко-просветительской патриотической акции «Диктант Победы»	1-4	19.04.2026 09.05.2026	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Проект «Без срока давности»	1-4	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Взаимодействие с родителями			
Безопасность детей-главная задача взрослых»	1-4	сентябрь	администрация соц. педагог зам. по УВР
День открытых дверей «День открытий»	1-4	сентябрь	администрация классные руководители, совет родителей
Участие родителей в школьных соревнованиях	1-4	в течение года	администрация классные руководители
Экскурсия – дегустация для родителей в школьную столовую. Соблюдение СанПин, качество питания	1-4	раз в месяц	администрация столовой совет родителей
Семинар-тренинг «Взаимодействие родителей с детьми подросткового возраста»	1-4	октябрь	Соц. педагог, совет родителей Зам. по ВР
День отца	1-4	октябрь	Зам. по ВР, классные руководители
Литературно-музыкальная композиция «Мать как чистейшей любви божество»	1-4	ноябрь	совет родителей, учителя-предметники, педагог-организатор
Музыкальная завалинка «Две звезды»	1-4	ноябрь	советник по воспитанию, педагог-организатор
Конкурс чтецов, рисунков «Матери России»	1-4	ноябрь	классные руководители, педагог-организатор

Консультирование родителей и педагогов по вопросу неуспевающих обучающихся.	1-4	в течение года	администрация школы классные руководители, педагог-психолог
Привлечение родителей к новогодним мероприятиям	1-4	декабрь	классные руководители, советник по воспитанию
Общешкольное родительское собрание «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения»	1-4	декабрь	администрация, совет родителей, психолог
Конкурс «Хоровод новогодних фигур»	1-4	декабрь	классные коллективы детей и родителей
Общешкольное родительское собрание «Семья -духовная Родина человека»	1-4	декабрь	Администрация, совет родителей
Анкетирование и мониторинг. Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом. «Моя школа лучше всех»	1-4	январь	Зам по ВР соц. педагог
День открытых дверей «Новые открытия»	1-4	январь	администрация, совет родителей
Соревнования: «Страна спортландия»	1-4	январь	Советник по воспитанию, учителя физической культуры
Общешкольное родительское собрание «Здоровый ребёнок-здоровое общество»	1-4	март	Администрация, совет родителей
День открытых дверей «Думаем, решаем, спорим»	1-4	март	Администрация, совет родителей
Работа школы по профориентации обучающихся.	1-4	в течение года	Зам по ВР Классные руководители Педагог- организатор
Конкурс «Семья года -2026»	1-4	апрель	Педагог-организатор
Творческий конкурс «Я выбираю»	1-4	апрель	Администрация, классные руководители, совет родителей
День открытых дверей «Школа сегодня»	1-4	апрель	Управляющий совет, совет родителей

Открытый педагогический совет	1-4	апрель	Администрация, совет родителей
Общешкольное родительское собрание «Сохранение жизни и здоровья обучающихся в летний период»	1-4	май	Администрация, совет родителей
Организация летней занятости обучающихся	1-4	май	Администрация, совет лидеров, совет родителей
Фестиваль-марафон «Я успешен», «Каникулы: перезагрузка».	1-4	май-июнь	Администрация, совет родителей, советник по воспитанию
Семейное спортивно – оздоровительное мероприятие «Спортивная семья»	1-4	май	Зам по ВР классные руководители учителя физической культуры
Совместные походы, экскурсии, поездки	1-4	в течение года	классные руководители, администрация, родительские комитеты
Родительские мастер-классы	1-4	в течение года	классные руководители, администрация, совет родителей
Родительские клубы	1-4	в течение года	классные руководители, администрация, совет родителей
Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	1-4	в течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
Самоуправление			
Выборы актива в классе и школе. Планирование дел. Тематические игры на переменах	1-4	в течение года	Классные руководители
Школьная служба примирения	1-4	по мере необходимости	Администрация, классные руководители, совет лидеров
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	1-4	в течение года	совет лидеров, классные руководители

Участие в проекте «Орлята России»	1-4	в течение года	совет лидеров, советник по воспитанию, РДДМ «Движение первых»
Участие в ежегодной Всероссийской акции «Добрые уроки» (Орлята России)	1-4	в течение года	Совет лидеров, РДДМ
Индивидуальные социальные проекты	1-4	в течение года	Советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
Тематические пятницы Пятница грамотного ученика Пятница памяти Пятница лесных богатств Пятница туриста	1-4	сентябрь	Совет лидеров, РДДМ, классные руководители, зам. по ВР
Праздничный концерт «Герои нашего дня-наши учителя»	1-4	октябрь	Совет лидеров, РДДМ, классные руководители, педагог-организатор, зам. по ВР
Тематические пятницы Пятница самоуправления Пятница чтения Пятница отца Пятница журавлей	1-4	Октябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР
Организация и проведение мероприятий к Дню Матери	1-4	ноябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР, РДДМ «Движение первых»
Конкурс снежных фигур «Новогодний хоровод»	1-4	ноябрь-декабрь	Классные руководители, зам. по ВР, волонтеры
Участие во Всероссийском конкурсе «Я познаю Россию», Участие в акции «Свеча»	1-4	декабрь	Классные руководители Совет лидеров, РДДМ, советник по воспитанию, зам. по ВР
Акция «День народного единства»	1-4	ноябрь	Учащиеся, классные руководители, РДДМ «Движение первых»
Тематические пятницы Пятница героев Пятница добра Пятница необычных приветствий Пятница мамочки моей	1-4	ноябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР
Подготовка и проведение Новогодних мероприятий (по плану)	1-4	декабрь	Советник по воспитанию, зам. по ВР совет лидеров, классные руководители

Тематические пятницы Пятница волонтера Пятница закона Пятница ОБЗР Пятница Нового Года	1-4	декабрь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители
Подведение итогов первого полугодия в конкурсе «Класс года»	1-4	декабрь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители
Участие в акциях: «День неизвестного героя»,	1-4	декабрь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Игры на свежем воздухе, исторические игры-квесты	1-4	январь	Совет лидеров, классные руководители
Тематическим пятницы Пятница святок Пятница будущего студента Пятница патриота	1-4	январь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители, совет лидеров
Участие в фестивале добровольческих инициатив «Дари добро»	1-4	январь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение перпвых»
День здоровья, участие во Всероссийском туристическом слёте»	1-4	январь	Советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых», классные руководители
Участие в концерте «Поём героям нашим песни»	1-4	февраль	Советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДДМ «Движение первых»
Тематическим пятницы Пятница науки Пятница спорта Пятница родного языка Пятница Арктики	1-4	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
Концерт к 8 Марта «Весны чарующая сила»	1-4	март	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
Тематические пятницы Пятница весны Пятница искусственного интеллекта Пятница счастья и добра	1-4	март	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители

Пятница театра и юмора			
Тематические пятницы Пятница здоровья Пятница космоса Пятница экологии Пятница музея	1-4	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
Лёгкоатлетический пробег к Дню Победы	1-4	май	Волонтеры Начальник лагеря
Участие в акции «Георгиевская ленточка» Участие во Всероссийском проекте «Диалоги с Героями»	1-4	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДДМ «Движение первых»
Тематические пятницы Пятница Победы Пятница семьи Пятница культуры и свободы	1-4	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДДМ
Подведение итогов конкурса «Класс года»	1-4	май	Советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДШ
Работа волонтеров в ЛОЛ	1-4	июнь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-4	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Экологический проект «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	1-4	сентябрь, январь, май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Классные встречи»	1-4	в течение года	«Орлята России»
Участие во Всероссийском проекте «Узнай!»	1-4	декабрь	«Орлята России»
Участие во Всероссийском проекте «Школьный музей»	1-4	декабрь	«Орлята России»
Участие во Всероссийском конкурсе по созданию квестов	1-4	декабрь	«Орлята России»
Участие во Всероссийском проекте «Встречи единомышленников»	1-4	декабрь	«Орлята России»
Участие во Всероссийском проекте «Школьная классика»	1-4	в течение года	«Орлята России»

Участие во Всероссийском проекте «Звучи»	1-4	в течение года	«Орлята России»
Участие во Всероссийском проекте «Дизайн-бюро»	1-4	в течение года	«Орлята России»
Участие во Всероссийской игре «Зарница 2.0»	1-4	декабрь	«Орлята России»
Участие во Всероссийской акции «Мы-граждане России!»	1-4	декабрь	«Орлята России»
Участие во Всероссийском проекте «Будь здоров»	1-4	декабрь	«Орлята России»
Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу»	1-4	в течение года	«Орлята России»
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	1-4	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	1-4	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Акция «Всероссийский субботник»	1-4	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	1-4	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Всероссийская акция «Парад у дома ветерана»	1-4	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Профориентация			
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	1-4	ежемесячно	Администрация, классные руководители, приглашённые специалисты
Уроки, классные часы «Профессии наших родителей». Оформление информационных буклетов о профессиях родителей	1-4	сентябрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Работа клуба «Job-клуб», «Профи»	1-4	в течение года	Руководитель клуба

Участие в проектах: 1.«Проектория», 2.«Билет в будущее» 3.«Бизнес, Детки» 4. Навигатум»	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители, руководитель клуба
«Изучение профессиональных намерений и обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» «Мотивы выбора профессии»	1-4	в течение года	Классные руководители, администрация
Проведение конкурсных мероприятий: «Все профессии важны», «Профессиональные анаграммы», «Профессиональный выбор», «Хочу жить и работать в Тюменском районе».	1-4	в течение года	Советник по воспитанию, социальный-педагог психолог, классные руководители, учителя-предметники
Участие в «Расширяя границы» (курсы онлайн для учеников 7- 11 классов)	1-4	в течение года	Руководитель клуба, психолог Классные руководители учителя-предметники
Классные часы, беседы: -Мир моих интересов -Профессии наших родителей. -Моя мечта о будущей профессии. -Мир профессий. Человек и техника.. Экскурсия в аптеку.	1-4	в течение года	Руководители клуба, Классные руководители учителя-предметники
Профессия – учитель. Сочинение «Мой школьный наставник»	1-4	октябрь	педагог –организатор, классные руководители
Онлайн-тестирование	1-4	октябрь	Психолог, классные руководители
Экскурсии на предприятия Тюменского района	1-4	ноябрь	педагог –организатор, классные руководители
Квест-игра «Профессии моих родителей»	1-4	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессии»	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, психолог, совет родителей
Тренинг «У нас равные права»	1-4	декабрь	Психолог

Круглый стол для родителей «Как помочь ребёнку в выборе профессии»	1-4	декабрь	зам. директора по ВР, психолог, руководитель клуба
Выставка «Образование для будущего»	1-4	январь	Центр «Точка роста»
Лекторий для родителей «Стань лидером!»	1-4	январь	зам. директора по ВР, психолог
Экскурсии на предприятия области	1-4	март	администрация, классные руководители
Творческая мастерская «Профессия будущего»	1-4	март	Центр «Точка роста»
Квест «Лидеры будущих профессий»	1-4	май	Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители
Уроки финансовой грамотности на базе «Точка роста»	1-4	в течение года	Центр «Точка роста» , руководитель клуба
Ярмарка профессий	1-4	апрель	Администрация, классные руководители
Творческая мастерская «Все профессии важны» на базе «Точка роста»	1-4	в течение года	Администрация, центр «Точка роста»
Участие в социальных практиках, профессиональных пробах	1-4	в течение года	Администрация, центр «Точка роста»
Серия классных часов «Профессии нашего края»	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители
Исследовательские проекты «Таланты, подаренные людям»	1-4	в течение года	Администрация, центр «Точка роста»
Реализация проекта «Родительский кэшбек»	1-4	в течение года	Учителя начальной школы
Школьные медиа			
Конкурс социальной рекламы «Здоровое поколение»	1-4	сентябрь	Зам. по ВР, педагог –организатор
Выпуск газет, плакатов к различным событиям года	1-4	в течение года (один раз в месяц)	Классные руководители
Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ»	1-4	первое полугодие	Зам. директора по ВР, руководитель медиагруппы
Фотовыставка «Очарование осеннего пейзажа»	1-4	сентябрь	Руководитель медиагруппы

Видеосюжет «Один день из жизни учителя»	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель медиагруппы
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	октябрь	Педагог- организатор
День Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	1-4	октябрь	Педагог- организатор
Фотовыставка «Родные мои люди»	1-4	октябрь	Руководитель медиагруппы
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	ноябрь	Зам. по ВР, педагог- организатор
Выставка «Мамин вернисаж»	1-4	ноябрь	Советник по воспитанию, педагог- организатор
Видеосюжет «Любимые и родные»	1-4	ноябрь	Советник по воспитанию, зам. директора по ВР, руководитель медиагруппы
Международный день домашних животных	1-4	ноябрь	Советник по воспитанию, педагог –организатор
Конкурс рисунков, видеороликов «Матери России»	1-4	ноябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
Фотовыставка «Вы прекрасны, женщины России»	1-4	ноябрь	руководитель медиагруппы
Фотовыставка «Ускользящий зимний пейзаж»	1-4	декабрь	руководитель медиагруппы
Конкурс рисунков «Этой силе есть имя-Россия!»	1-4	декабрь	Советник по воспитанию, классные руководители
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	1-4	декабрь	Зам. по ВР, классные руководители
Видеосюжет «Живут герои в памяти народа»	1-4	декабрь	зам. директора по ВР, руководитель медиагруппы
Акция «Блокадная ласточка»	1-4	январь	Зам. по ВР

			педагог –организатор
Фотовыставка «Я люблю этот мир многогранный»	1-4	январь	руководитель медиагруппы
Акция «В стране здоровья, силы, красоты»	1-4	январь	Зам. по ВР педагог- организатор
Видеоролик «Поделитесь добротой» на антикоррупционную тему	1-4	февраль	Зам. по ВР классные руководители
Конкурс видеороликов «Россия славится талантами» к Дню российской науки	1-4	февраль	Зам. по ВР педагог- организатор
Фотовыставка «Листая время»	1-4	февраль	руководитель медиагруппы
Видеосюжет «Имею честь служить тебе, Россия!»	1-4	февраль	руководитель медиагруппы
Акция «Две дороги навсегда в одну сплелись» к Дню воссоединения Крыма с Россией видео урок	1-4	март	Зам. по ВР педагог –организатор
Всероссийская неделя музыки «Музыка к мультфильмам»	1-4	март	Зам. по ВР педагог- организатор
Конкурс детского творчества «Весенние краски добра»	1-4	март	Зам. по ВР педагог- организатор
Фотовыставка «Красота живёт повсюду»	1-4	март	руководитель медиагруппы
Видеосюжет «Всё начинается с семьи»	1-4	март	руководитель медиагруппы
Акция «Это должен знать каждый» - как вести себя на природе	1-4	апрель	Зам. по ВР педагог- организатор
Фотовыставка «Весны чарующая сила»	1-4	апрель	руководитель медиагруппы
Видеосюжет «Всё начинается с семьи»	1-4	апрель	Зам. по ВР педагог- организатор, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	май	Зам. по ВР педагог- организатор, классные руководители

Фотовыставка «Музыка счастья»	1-4	май	Руководитель медиагруппы
День славянской письменности и культуры (по отдельному плану)	1-4	май	Зам. по ВР педагог- организатор классные руководители
Конкурс видеороликов, презентаций «Яркие события года»	1-4	май	Классные руководители
Акция «Окна Победы»	1-4	май	Классные руководители
Видеосюжет «Мы в ответе за мир!»	1-4	май	Советник по воспитанию, руководитель медиагруппы
День защиты детей «Подари улыбку миру» (по отдельному плану)	1-4	июнь	зам. по ВР педагог- организатор классные руководители
День России «История цветов Государственного флага»	1-4	июнь	Зам. по ВР педагог- организатор
Выпуск видеороликов к значимым событиям, презентаций, специальных выпусков	1-4	в течение года	Классные руководители, руководитель центра
Освещение мероприятий и событий на школьном сайте, в группе ВК	1-4	в течение года	Классные руководители, руководитель центра
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	1-4	в течение года	Классные руководители
Реклама и защита социально- значимых проектов «Культурное наследие моего родного края»	1-4	в течение года	Классные руководители
Видео, фотосъёмка классных мероприятий	1-4	в течение года	Классные руководители
Ежедневные радиопередачи	1-4	в течение года	Педагог-организатор, советник по воспитанию
Детские общественные организации			
Операция «Внимание, дети!»	1-4	сентябрь	Отряд «ЮИД»
День пожилого человека Концерт с чаепитием «Капелькой добра согреем душу»	1-4	октябрь	Отряд волонтёров «Эдельвейс»

Работа над открытками для поздравления ветеранов. Акция «Пусть будет теплой осень жизни...», посвященная Дню пожилого человека	1-4	октябрь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Концерт к Дню учителя «Учитель, перед именем твоим позвольте преклонить колени!», Акция «Любимый учитель»	1-4	октябрь	Орлята России
Организация поздравления на дому ветеранов микрорайона с Днем единства, акция к Дню народного единства»	1-4	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы» Орлята России
Организация поздравления на дому женщин-ветеранов с Днем Матери, акция «Свет материнской любви»	1-4	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы» Орлята России
Благотворительная акция «Новогоднее чудо» (подарки, нуждающимся в заботе, сделанные своими руками)	1-4	декабрь	отряд «Юные тимуровцы» Орлята России
Акция «России верные сыны», к Дню неизвестного солдата, к Дню Героев Отечества	1-4	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Акция «Спешите делать добро», к Дню добровольца в России	1-4	декабрь	отряд «Юные тимуровцы» Орлята России
Акция «Символы России», к Дню Государственного гимна РФ»	1-4	декабрь	отряд «Юные тимуровцы» Орлята России
«Уроки доброты»	1-4	декабрь	отряд «Юные тимуровцы» Орлята России
Операция «Снежный десант»- оказание адресной помощи труженикам тыла	1-4	январь	отряд «Юные тимуровцы» Орлята России
Поздравление на дому ветеранов ВОВ с праздником 23 февраля и 8 марта	1-4	февраль-март	отряд «Юные тимуровцы» Орлята России
Акция «Спешите делать добро. Подарок ветерану»	1-4	февраль-март	отряд «Юные тимуровцы» Орлята России
Международная акция «Сад памяти»	1-4	март	отряд «Юные тимуровцы»

			Орлята России
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1-4	апрель	РДДМ «Движение первых»
Акция «Вместе мы сила»	1-4	апрель-май	отряд «Юные тимуровцы» Орлята России
Акция «Летопись сердец»	1-4	май	отряд «Юные тимуровцы» Орлята России
Организация поздравления на дому ветеранов с праздником Днем Победы	1-4	май	отряд «Юные тимуровцы» Орлята России
«Акция «Дом без одиночества»	1-4	июнь	отряд «Юные тимуровцы» Орлята России
Фестиваль «Движения Первых»	1-4	июнь	отряд «Юные тимуровцы» Орлята России
Всероссийская акция «Свеча памяти»	1-4	июнь	отряд «Юные тимуровцы» Орлята России
Организация и проведение бесед по безопасности	1-4	в течение года	Отряд «Искра»
Акция «Чистая школа- чистое село»	1-4	В течение года	Отряд «МИГ»
Месячник «Время выбирать спорт»	1-4	В течение года	Отряд «ЮИД»
Круглый стол «Спорт моего края»	1-4	сентябрь	Отряд «ЮИД»
Проект «Читаем вместе»	1-4	Сентябрь – май	Отряд «МИГ» РДДМ «Движение первых»
Соревнования по легкой атлетике (бег)	1-4	сентябрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Соревнования по мини- футболу	1-4	октябрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Соревнования по бадминтону, теннису	1-4	ноябрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Игра «Веселые старты»	1-4	декабрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Лыжный пробег	1-4	январь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»

День Здоровья Районные соревнования «Лыжные гонки»	1-4	февраль	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
День Здоровья	1-4	февраль	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Соревнования «Спортивная семья»	1-4	апрель	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»-
Участие в проекте «Зелёная лаборатория»	1-4	в течение года	Отряд «МИГ»
Конкурс «Безопасное колесо»	1-4	в течение года	Отряд «ЮИД»
Акция «Посади дерево»	1-4	сентябрь	Отряд «Эдельвейс»
Игра «Спорт в моей семье»	1-4	октябрь	Отряд «Эдельвейс»
Акция «Тепло подари другому»	1-4	октябрь	Отряд «Эдельвейс», РДДМ «Движение первых»
Акция «Все мы разные, но все мы вместе»	1-4	декабрь	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»
Акция добра «Рождественская карусель»	1-4	декабрь	Отряд «Эдельвейс»
Флешмоб «День объятий»	1-4	январь	Отряд «Эдельвейс»
«Турнир вежливости»	1-4	январь	Отряд «Эдельвейс»
День «Дружбы и симпатии»	1-4	февраль	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»
Акция «Добро всегда впереди»	1-4	февраль	Отряд «Эдельвейс»
Беседа «Шаг за шагом к здоровой жизни»	1-4	апрель	Отряд «Эдельвейс»
Тренинг «Толерантное общение»	1-4	апрель	Отряд «Эдельвейс»
Весенняя Неделя Добра	1-4	апрель	Отряд «Эдельвейс»
Акция «Мы в ответе за свою планету»	1-4	май	Отряд «Эдельвейс»
Беседа «Спортивные диалоги»	1-4	май	Отряд «Эдельвейс»
Акция (флешмоб) «Мы спортивные ребятки»	1-4	май	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»

Беседа «Думай о здоровье сейчас»	1-4	май	Отряд «Эдельвейс»
Всероссийский проект «Звучи»	1-4	01.10.2024 27.03.2025	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» Всероссийский проект «Лига вожатых» Всероссийская инициатива «Горячее сердце»	1-4	05.12.2024	Отряд «Эдельвейс» Орлята России
Внешкольные мероприятия			
Экскурсии в музейную комнату школы	1-4	Сентябрь – декабрь	Руководитель музея, классные руководители
Виртуальная экскурсия «Бородинское поле», «Бородинская битва»	1-4	сентябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
Экскурсия «Моя Тюменская земля»	1-4	ноябрь	Классные руководители родители
Виртуальная экскурсия «Мемориальный музей немецких антифашистов»	1-4	ноябрь	Классные руководители родители
Образовательные экскурсии Посещение выставок, музеев, театров в Тюмени	1-4	сентябрь-май	Классные руководители родители
(Виртуальная) экскурсия «Трудовая Тюмень»	1-4	в течение года	Классные руководители
Экскурсия «Огни Тюмени»	1-4	декабрь-январь	Классные руководители
Виртуальная экскурсия «Города-герои»	1-4	февраль	Классные руководители, учителя-предметники
Экскурсии в «Исторический парк» в рамках уроков истории	1-4	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Экскурсия- поездка в г. Талицу, музей Н.И. Кузнецова в с. Зырянка	1-4	март-апрель	Классные руководители, родители
Виртуальная экскурсия «Героические места своей страны»	1-4	май	Классные руководители, учителя-предметники
Экскурсия в Успенский краеведческий	1-4	в течение года	Классные руководители

Экспедиция «В прошлое села Перевалово»	1-4	в течение года	Классные руководители, руководитель музея
Поход «Исторический тракт»	1-4	в течение года	Классные руководители
Экскурсия «Окно в природу» на уроках	1-4	в течение года	Классные руководители
Выездная экскурсия школьного музея «Орудия крестьянского быта»	1-4	в течение года	Классные руководители, руководитель музея
Экскурсия в школьный музей «История школы через призму школьного музея»	1-4	в течение года	Классные руководители, руководитель музея
Экскурсионные поездки по музеям г. Тюмени, Санкт- Петербурга, Челябинска, Екатеринбурга, Москвы и др.	1-4	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Школьный проект «Культурные события» (посещение музеев, театров, выставок, концертов)	1-4	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Посещение уроков на базе университета «Северное Зауралье»	1-4	в течение года	Классные руководители, администрация
Экскурсии/походы выходного дня	1-4	в течение года	Классные руководители, администрация
Экскурсии в природу, на производство, музеи, парки, усадьбы, Технопарки, Вузы (по планам кл. руководителей)	1-4	в течение года	Классные руководители, администрация
Участие в программе «Дороги Победы». Путешествие для школьников»	1-4	в течение года	Классные руководители, администрация
Организация предметно-эстетической среды			
Событийный дизайн	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители
Цикл дел «Персональная выставка!»	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, совет родителей

Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
Организация работы школьного радио	1-4	в течение года	Педагог-организатор
Государственные символы России, Тюменской области, района	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
Правила дорожного движения	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель ПДД
Оформление классных кабинетов, уголков классного коллектива	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители, родители
Оформление рекреаций	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители, учителя, центр «Точка роста»
Размещение актуальной информации на бегущей строке	1-4	в течение года	Советник по воспитанию, центр «Точка роста» пресс-центр
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых фотографий, рисунков, выставок	1-4	в течение года	Советник по воспитанию, центр «Точка роста» пресс-центр
Озеленение и благоустройство пришкольной территории «Лаборатория под открытым небом»	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители
Использование школьной символики: <i>гимн школы, логотип, школьная форма</i>	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители
Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов: «Вечер встречи выпускников», оформление школы к традиционным мероприятиям, фестивалям, тематическим пятницам	1-4	в течение года	Советник по воспитанию, организатор, классные руководители
Оформление рекреаций в соответствии с заданной тематикой, к событиям в школе	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители

Обновление школьных и классных тематических стендов	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители
Дежурство по школе	1-4	в течение года	Классные руководители, классные руководители
Оформление школы, кабинетов к Новому году, 9 Мая,	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители
Афиши к мероприятиям школы/класса	1-4	в течение года	Администрация, центр «ШИК»
Проект «Книгообмен»	1-4	в течение года	Администрация, руководитель ШМО словесников
Конкурс оформления кабинетов к Новому году	1-4	декабрь	Зам. по ВР., советник по воспитанию, классные руководители
Конкурс «Лучший школьный кабинет!»	1-4	апрель	классные руководители
Создание буккроссинга	1-4	в течение года	Педагог-организатор, библиотекарь
Выставки творческих работ обучающихся к разным событиям	1-4	в течение года	классные руководители
Здоровьесбережение			
Профилактика COVID, гриппа. Распространение листовок, памяток, проведение бесед	1-4	сентябрь	Администрация, классные руководители, медицинский работник
Провести мастер-классы по правильной гигиене питания	1-4	сентябрь	Медицинский работник
Туристическая тропа «Всей семьёй на старт» в рамках Всероссийского туристического слёта	1-4	сентябрь	Администрация, классные руководители, клуб «Здоровье». РДДМ «Орлята России»
Семейные старты «Семейная зарядка»	1-4	октябрь	Зам. по ВР., классные руководители, совет родителей
Осенняя спартакиада «Большая игра»	1-4	сентябрь	ШСК, зам. директоров
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»,	1-4	сентябрь	Орлята России

«Президентские спортивные игры»			
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	октябрь	Зам. по ВР., классные руководители, совет родителей
Классные часы «Спорту верность храня»	1-4	октябрь	Классные руководители
Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ!»	1-4	октябрь	классные руководители, клуб «Здоровье»
Соревнование «Бесконечное движение»	1-4	ноябрь	Администрация, классные руководители, совет родителей
Выставка рисунков на тему «Чищу зубы каждый день-это делать мне не лень»	1-4	ноябрь	Классные руководители, учителя ИЗО
Спортивный праздник «Спортивная круговерть»	1-4	декабрь	Зам. по ВР., классные руководители, клуб «Здоровье»
Классные часы «Забудь о вредных привычках»	1-4	декабрь	Зам. по ВР., классные руководители, клуб «Здоровье»
Зимняя спартакиада «Страна спортландия»	1-4	январь	ШСК, классные руководители
Лыжные пробежки	1-4	январь	Советник по воспитанию, классные руководители, ШСК
Спортивная игровая программа «Снежный марафон»	1-4	январь	Классные руководители, ШСК
Занятия «Наше питание. Органы пищеварения»	1-4	январь	Зам. по ВР, классные руководители, клуб «Здоровье»
День открытых дверей «Спорт объединяет»	1-4	февраль	Зам. по ВР, классные руководители, клуб «Здоровье»
Тренинг «Экология души и тела»	1-4	февраль	Орлята России
Состязания «Спортсерпантин»	1-4	март	Зам. по ВР, классные руководители, ШСК

Спортивный турнир «ИгроГонки»	1-4	март	Советник по воспитанию, ШСК, классные руководители, клуб «Здоровье»
Занятия «Слушай, думай и решай!»	1-4	апрель	Психолог, специалисты
Праздник «Жить Здорово!»	1-4	апрель	Советник по воспитанию, классные руководители, совет родителей
Лыжня России-2026	1-4	февраль	Администрация, классные руководители, учителя физической культуры
Участие в районном конкурсе- соревновании «Безопасное колесо-2026»	1-4	апрель	Администрация, классные руководители, руководитель ПДД
Участие во Всероссийской акции «Будь здоров»	1-4	апрель	Советник по воспитанию, ШСК, классные руководители, клуб «Здоровье»
Весенняя спартакиада «Спортивная семья»	1-4	апрель	Советник по воспитанию, ШСК, классные руководители, клуб «Здоровье»
Участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0»	1-4	апрель	Советник по воспитанию, ШСК, классные руководители, клуб «Здоровье»
Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский Азимут-2025»	1-4	май	Администрация, классные руководители
Всероссийская акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	1-4	июнь	Администрация, классные руководители, РДДМ
«Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов»	1-4	июнь	Руководитель СК, классные руководители, РДДМ
Акция «Всероссийский субботник»	1-4	01.05.2025	Руководитель СК, классные руководители, РДДМ
«Профилактика и безопасность»			
Беседы, видеолектории «Безопасность на дороге. Безопасный путь домой»	1-4	первая неделя каждого месяца,	Классные руководители

		последняя неделя четверти	
Проведение инструктажей по т/б, по правилам безопасности	1-4	В течение года по отдельному плану и по необходимости	Классные руководители
Проведение «Дней правовых знаний» (подготовка тематических материалов, наглядных пособий, правовой ликбез и т.д.).	1-4	1 раз в четверть	ам. директора, социальный педагог, ответственный за взаимодействие с кабинетом ПАВ
Цикл встреч с инспектором ОДН «Уголовная и административная ответственность!» «Мои права и обязанности» «Что нужно знать, чтоб в беду не попасть?», «Хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН
Встречи с инспектором по охране прав детства по разным вопросам: «Безопасность в интернете», «Безопасность на дороге, на водных водоёмах», на железной дороге, личная безопасность	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, инспектор по охране прав детства
Организация и проведение классных часов по темам: - Правила поведения в школе - Соблюдай правила дорожного движения -Правила оказания первой помощи -Профилактика травматизма	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора, классные руководители
Организация и проведение тематических бесед, диспутов и лекций по пропаганде здорового образа жизни. («Неделя отказа от курения»)	1-4	ежеквартально	Зам. директора, классные руководители
Привлечение несовершеннолетних к участию в спортивно- массовых и оздоровительных мероприятиях	1-4	постоянно	Социальный педагог, ответственный за взаимодействие с кабинетом ПАВ, наставники, классные руководители

(«Лыжня России», «Кросс нации», «Зарница»)			
Проведение классных часов с использованием методических рекомендаций Минобрнауки России «Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении»	1-4	в течение года	Зам. директора классные руководители
Тренинги самосохранительного поведения	1-4	по отдельному плану	Педагог-психолог
Классные часы и инструктажи по темам: «Безопасный маршрут», «Один дома», «Как нужно себя вести», «Безопасные каникулы» и др.	1-4	В течение года	Педагог-психолог, инспектор по ОДН
Месячник по безопасности. Акция «Внимание, дети». Инструктажи по ПДД	1-4	сентябрь	Зам. директора, классные руководители, специалисты
Уроки доброты, уроки самосохранения	1-4	В течение года	Инспектор по охране прав детства
Социальная паспортизация классов	1-4	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Беседа «Забудь о вредных привычках»	1-4	сентябрь	Приглашённые специалисты
Кинолекторий на тему «Спортом занимайся, здоровьем укрепляйся»	1-4	сентябрь	Приглашённые специалисты
Видеотрансляция в школьной рекреации видеороликов о вреде ПАВ и ценностях ЗОЖ	1-4	по средам	педагог-организатор, руководитель центра «Точка роста»
Классные часы по профилактике правонарушений и преступлений	1-4	В течение года по циклограмме классных часов	классные руководители
Конкурс листовок: «Здоровье береги»	1-4	октябрь	классные руководители
Единый классный час, посвящённый основам безопасности	1-4	октябрь	классные руководители

жизнедеятельности, в сети-интернет			
Беседа «Выбирай свой путь»	1-4	октябрь	Классные руководители
Социально-психологическое тестирование	1-4	октябрь	Созданная комиссия, классные руководители
Кинолекторий для учащихся «Делай сам себя»	1-4	октябрь	Классные руководители
Мероприятия недели профилактики экстремизма	1-4	2 неделя ноября	Администрация, советник по воспитанию
Мероприятия недели правовых знаний	1-4	4 неделя ноября	Классные руководители, социальный педагог
Классные часы «Знай свои права», «Урок гражданина», «Законы об ответственности несовершеннолетних».	1-4	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
Выпуск бюллетеней «Тебе, подросток». Мы выбираем здоровый образ жизни».	1-4	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
Лекторий: «Проблема зависимости от психоактивных веществ среди молодежи»	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду.	1-4	3 неделя декабря	Классные руководители, социальный педагог
Дискуссия обучающихся на тему «Мы в ответе за свою жизнь»	1-4	декабрь	Социальный педагог, психолог
Участие в Областных акциях «Время развеять дым» «Областная зарядка» профилактическом проекте «Лето –пора находок, а не потерь» ежегодном творческом конкурсе рисунков антинаркотической направленности АГТ	1-4	в течение года	Зам. директора, классные руководители, соц.педагог

Областном профилактическом марафоне «Тюменская область – территория ЗОЖ», Областном фестивале социальных и молодежных инициатив «Сильные духом»			
Деловая игра с обучающимися «Суд над наркоманией»	1-4	январь	Приглашённые специалисты, администрация
Тестирование на знание ПДД	1-4	январь	Приглашённые специалисты, администрация
Кинолекторий для обучающихся классов «Трезвая Тюмень»	1-4	январь	Приглашённые специалисты, администрация
Месячник гражданско – патриотического воспитания	1-4	февраль	Классные руководители, администрация
Тестирование «Отношение к вредным привычкам»	1-4	февраль	Администрация, психолог
Кинолекторий «Здоров будешь-всё добудешь»	1-4	февраль	Классные руководители
Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров	1-4	май	Классные руководители, социальный педагог
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.	1-4	май	Классные руководители, социальный педагог, инспектор по охране прав и детства
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности, употребления табачной и алкогольной продукции, запрещённых веществ	1-4	в течение	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
Социально-психологическое тестирование на отношении к наркотикам	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители

Конкурс листовок «Нет коррупции!», антирекламы вредных привычек	1-4	апрель	Классные руководители
Акция «Штрих-код»	1-4	апрель	Классные руководители
Беседа «У меня есть будущее»	1-4	апрель	Классные руководители
Дискуссия «Как стать здоровым»	1-4	апрель	Классные руководители
Беседа «Мудрость нашей жизни»	1-4	май	Классные руководители
Работа совета профилактики	1-4	Ежемесячно	Совет профилактики
Профилактические мероприятия «Детская безопасность на железной дороге»	1-4	в течение года	Инспектор по ПДД
Индивидуально-профилактическая работа с подростками, состоящими на профилактическом учете	1-4	по плану ИПР	Соц.педагог, педагоги-психолог, наставники, администрация
Социальное партнёрство			
Сельская библиотека: (встречи, конкурсные программы, литературные капустники, читательские конференции)	1-4	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, библиотекарь
Переваловский центр творчества и досуга-отдельный план (акции, концерты, дискотеки, встречи, беседы)	1-4	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, культработник
ОГИБДД ОМВД России по Тюменскому району-отдельный план (лектории, встречи, беседы)	1-4	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, инспектор
Городские библиотеки-отдельный план, библиотека с. Перевалово (встречи, конкурсы, акции, игры, чтения)	1-4	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, библиотекарь
Тюменская филармония-отдельный план (уроки музыки, концерты, встречи)	1-4	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, отв. за концерты
ГБУЗ «Областная больница №19»-отдельный план (беседы, лектории, акции).	1-4	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, медицинский работник

Диспансеризация сотрудников и обучающихся			
ГАУК ТО Музейный комплекс им. И.Я.Словцова-отдельный план (мастер-классы, проекты)	1-4	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, медицинский работник
Сотрудничество с вузами, колледжами в рамках профориентации школьников	1-4	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, медицинский работник

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ 5-9 КЛАССОВ
на 2025-2026 учебный год**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урочная деятельность			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач	5-9	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Игровые формы учебной деятельности. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся	5-9	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Музейные уроки	5-9	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками	5-9	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана	5-9	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров, результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной	5-9	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР

тематики, их реализацию в обучении			
Заседания школьного научного общества «Галилео»	5-9	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	5-9	апрель	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	Классные руководители, учителя ОБЖ, зам. директора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	5-9	23.09	Учителя русского языка и литературы, учителя иностранных языков, зам. директора по ВР
Правила учебных кабинетов	5-9	В течение месяца	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	Учителя ОБЖ, зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	5-9	09.10	Классные руководители, учителя истории
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	5-9	15.10	Учителя математики, зам. директора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	5-9	октябрь	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
155 лет со дня рождения И.А. Бунина (информационная минутка на уроке литературы)	5-9	22.10	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
Всероссийский урок «День памяти жертв политических репрессий»	5-9	30.11	Учителя физкультуры, зам. директора по ВР

День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	5-9	20.11	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
День народного единства (информационные минутки на уроках окружающего мира)	5-9	ноябрь	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
День Матери	5-9	ноябрь	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
День Государственного герба РФ	5-9	ноябрь	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
110 лет со дня рождения К.М. Симонова	5-9	ноябрь	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
День Неизвестного солдата (информационная минутка на уроках уроках)	5-9	декабрь	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
День Конституции РФ (информационная минутка на уроках)	5-9	декабрь	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
Международный день без Интернета (информационная минутка на уроках)	5-9	январь	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
200 лет со дня рождения М.Е.Салтыкова-Щедрина	5-9	29.01	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
День памяти А.С. Пушкина	5-9	февраль	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
120 лет со дня рождения татарского поэта Мусы Джалиля	5-9	февраль	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к	5-9	01.03	Учителя ОБЖ

празднованию Всемирного дня гражданской обороны)			Зам.директора по ВР
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	Учителя биологии Зам.директора по ВР
Неделя математики	5-9	14.03–20.03	Учителя математики Руководитель ШМО Зам.директора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	21.03–27.03	Учитель музыки
245 лет со дня рождения русского писателя, сатирика Аверченко А.Т.	5-9	27.03	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Всемирный день поэзии	5-9	21.03	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР
День космонавтики (информационные пятиминутки)	5-9	12.04	Зам.директора по ВР
135 лет со дня рождения композитора С.С. Прокопьева	5-9	23.04	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Всемирный день Земли (информационные пятиминутки)	5-9	апрель	Учитель биологии
135 лет со дня рождения русского писателя М.А. Булгакова	5-9	15.05	Учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5-9	22.05	Учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5-9	24.05	Учителя русского языка Зам.директора по ВР
Внеурочная деятельность			

Направления	классы	Количество часов	ответственные
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)			
Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	5-9	1	Учителя-предметники
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики			
«Разговоры о важном»	5-9	1	Учителя-предметники
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия			
«Школьный театр», «Музыкальный театр»	5-9	1	Учителя-предметники
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных			
«Россия-мои горизонты»	6-9	1	Учителя-предметники
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия			
«Подготовка к ГТО», «Волейбол», «Баскетбол», «Спортивные игры»	5-9	1	Учителя-предметники
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы			
Курс «Шахматы»	5	1	Учителя-предметники

Классное руководство			
Работа с коллективом класса			
Знакомство с классными коллективами, составление социального паспорта класса, списков на питание и т.д.	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематический классный час «Всероссийский урок безопасности»	5-9	раз в четверть	Классные руководители
Составление плана работы воспитательной работы	5-9	сентябрь	Классные руководители
Проведение различных инструктажей по безопасности	5-9	раз в четверть	Классные руководители
Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	еженедельно	Классные руководители
Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата	5-9	еженедельно	Классные руководители
Организация профилактической работы с обучающимися в классном коллективе	5-9	ежедневно	Классные руководители
Оформление и заполнение электронного журнала	5-9	ежедневно	Классные руководители
Организация дежурства в классном коллективе	5-9	ежедневно	Классные руководители
Организация и проведение классных родительских собраний	5-9	Раз в четверть	Администрация, классные руководители
Организация участия класса в основных школьных делах	5-9	ежемесячно	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися, их родителями	5-9	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	5-9	постоянно	Классные руководители

Урок знаний	5-9	01.09	Классные руководители
Классный час «Терроризму НЕТ», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Классные руководители
Классный час «Мои права и обязанности»	5-9	2 неделя	Классные руководители
Классный час «Поступки и ответственность»	5-9	октябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному дню мира	5-9	21.09	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню учителя, Дню пожилых	5-9	01.10.	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок «День памяти жертв политических репрессий»	5-9	октябрь	Классные руководители
День учителя	5-9	октябрь	Классные руководители
День отца	5-9	октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче»	5-9	октябрь	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	5-9	04.11	Классные руководители
Классный час «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	5-9	08.11	Классные руководители
Единый классный час «Азбука толерантности»	5-9	16.11	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню Матери	5-9	27.11	Классные руководители
День Государственного герба РФ	5-9	30.11	Классные руководители

Классный час «Стоп.Спид», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	8-9	01.12	Классные руководители, мед.работник
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	5-9	03.12	Классные руководители, советник по воспитанию
Единый урок «Герои Земли Русской»	5-9	12.12	Классные руководители, советник по воспитанию
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	5-9	09.12	Классные руководители
Классный час «День принятия закона «Государственные символы РФ»	5-9	25.12	Классные руководители
Классный час, посвящённый дню детских изобретений	5-9	17.01	Классные руководители, советник по воспитанию
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) Всероссийский урок памяти «Блокадный день»	5-9	27.01	Классные руководители, советник по воспитанию
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02	Классные руководители, советник по воспитанию
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	5-9	18.02	Классные руководители, советник по воспитанию
Участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418»	5-9	18.02	Классные руководители, советник по воспитанию
Классный час «Театр и школа»	5-9	27.03	Классные руководители, советник по воспитанию
День космонавтики. Гагаринский урок «Рождённые летать»	5-9	12.04	Классные руководители, советник по воспитанию
Участие в акции «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	5-9	19.04.2025	Классные руководители

Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	апрель-май	Зам. по ВР, классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Люди особой заботы»	5-9	05.05	Классные руководители, советник по воспитанию
Международный день семьи. «Семейные ценности»	5-9	15.05	Классные руководители, советник по воспитанию
Классный час «Славянское наследие» к Дню славянской письменности	5-9	24.05	Классные руководители, советник по воспитанию
Работа с педагогами, работающими с классом			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	в течение года	Классные руководители
Консультации педагога-психолога, социального педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактики деструктивного поведения. Организация поддержки особых категорий обучающихся	5-9	в течение года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами, ведущими кружки, секции, педагогом -организатором, советником по воспитанию по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия	5-9	в течение года	Классные руководители
Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания	5-9	в течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
Организация летней занятости учащихся.	5-9	июнь-август	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания в классном коллективе	5-9	в течение года	Классные руководители

Контроль за внешним видом учащихся, их успеваемостью, посещаемостью	5-9	в течение года	Классные руководители
Оформление классной документации	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в неделях безопасности	5-9	в течение года	Классные руководители
Корректировка календарного плана ВР	5-9	сентябрь, декабрь	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования	5-9	в течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке	5-9	в течение года	Классные руководители
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора. Индивидуальные беседы	5-9	в течение года	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем, детей с ОВЗ, «группы риска», одарённых детей	5-9	в течение года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на различные сообщества.	5-9	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями учащихся (их законными представителями)			
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей	5-9	в течение года	Классные руководители

Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками	5-9	по необходимости	Классные руководители
Проведение классных родительских собраний. Организация работы родительского актива класса.	5-9	не реже одного раза в четверть	Классные руководители
Основные школьные дела			
День знаний «Здравствуй, новый школьный год!»	5-9	01.09	Зам. по ВР, советник по воспитанию
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5-9	Еженедельно по понедельникам/пятницам	Зам. по ВР, советник по воспитанию
Спортивный праздник «Большая игра»	5-9	сентябрь	советник по воспитанию, учителя физической культуры
Музыкально-литературные минутки (активные перемены)	5-9	сентябрь	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «День окончания Второй мировой войны»	5-9	02.09.	Классные руководители
Участие в акции «Помнить, чтобы жить», посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	04.09	советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Международный день грамотности»	5-9	05.09	учителя русского языка и литературы
День учителя «Тебе, учитель, посвящаю...»	5-9	05.10	Зам. по ВР, советник по воспитанию
Год Защитника Отечества. Информационные часы	5-9	сентябрь-декабрь 2025	Классные руководители
День пожилого человека «Пусть осень жизни будет золотой»	5-9	29.09	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День отца! «Пусть всегда будет папа»	5-9	16.10	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийский урок «Цифра»	5-9	октябрь	советник по воспитанию, классные руководители

Праздник Белых журавлей (праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах)	5-9	22.10.2023	советник по воспитанию, классные руководители
Фестиваль танцевального искусства «Танцующий мир»	5-9	23.10-27.10	педагог-организатор, классные руководители
Цикл мероприятий ко Дню народного единства (информационные часы, выставки в дни школьных каникул)	5-9	1-3 ноября	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День Матери «Восславим женщину-Мать!» (по отдельному плану)	5-9	20.11-27.11	педагог-организатор, классные руководители
День неизвестного солдата.	5-9	декабрь	классные руководители
Акция «Знаем, принимаем, помогаем», посвящённая Дню инвалида	5-9	декабрь	классные руководители
Акция «Мы -граждане России»	5-9	декабрь	классные руководители
День рождения школы «Мой дом второй, и я счастлив в нём!»	5-9	15.12	педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль национального творчества «Фольклорная радуга»	5-9	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвящённые празднику «Новый год» (по отдельному плану)	5-9	декабрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийский урок «День Героев Отечества»	5-9	декабрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Доброй измерь себя», посвящённая Дню добровольца (волонтёра) России	5-9	декабрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Мы -граждане России», посвящённая Дню Конституции Российской Федерации	5-9	декабрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	5-9	декабрь	советник по воспитанию, классные руководители

Новогодний переполох	5-9	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	5-9	январь	советник по воспитанию, классные руководители
Фестиваль «Минута славы»	5-9	январь	Зам. директора, классные руководители
Уроки мужества, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, дню памяти жертв Холокоста	5-9	январь	педагог-организатор, классные руководители
Акция «Блокадный хлеб»	5-9	январь	педагог-организатор, классные руководители
Декада «Мы за ЗОЖ»	5-9	январь	педагог-организатор, классные руководители
Месячник гражданско- патриотической работы «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы» (по отдельному плану)	5-9	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийский конкурс «Живая классика»	5-8	февраль	педагог-организатор, учителя-предметники
Неделя российской науки	5-8	06.02-13.02	педагог-организатор, учителя-предметники
Смотр строя и песни	5-9	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, учителя физической культуры
Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	5-9	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль театрального искусства «Время героев»	5-9	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский урок «Международный день родного языка»	5-9	февраль	классные руководители
Игра «Зарница»	5-9	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, учителя физической культуры
Линейка, посвящённая Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный	5-9	20.02	классные руководители

долг за пределами Отечества			
Концерт «Весенняя радуга»	5-9	март	педагог-организатор
Праздник «Масленица»	5-9	март	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «Ученик года»	5-9	март	советник по воспитанию, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	март	советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийский урок «День Защиты Земли»	5-9	март	классные руководители
Всемирный День театра	5-9	март	советник по воспитанию, классные руководители
Викторина, посвящённая Международному дню родного языка	5-9	март	классные руководители
Школьная научно- практическая конференция	5-9	апрель	Зам. по ВР, учителя- предметники
Всемирный день здоровья	5-9	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, учителя физической культуры
Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Путь к звёздам» (мы – люди и животные)	5-9	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
«Вахта памяти» -мероприятия, посвящённые Дню Победы (по отдельному плану)	5-9	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Фестиваль песенного искусства «Праздник солнца и добра»	5-9	май	педагог-организатор, классные руководители
Акции «Георгиевская ленточка» «Окна Победы»	5-9	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

«Бессмертный полк» «Свеча памяти» «Помним, чтим!»			
Митинг «Мы помним, мы гордимся!»	5-9	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Читаем книги о войне»	5-9	май	Советник по воспитанию, классные руководители, учителя-предметники
День детских общественных организаций	5-9	май	Советник по воспитанию, классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский урок «Международный день музеев»	5-9	май	Классные руководители
Акция «Окна России», «Окна Победы»	5-9	декабрь, май	Классные руководители
Праздник последнего звонка «Звени звонок, звени»	5-9	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Торжественная церемония «Звёздная галерея»	5-9	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Фестиваль «Краски детства» (по отдельному плану)	5-9	май-июнь	педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню защиты детей (по отдельному плану)	5-9	июнь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню независимости России	5-9	июнь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, воспитатели ДОЛ
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби»	5-9	июнь	Классные руководители
Проект «Наследники Великой Победы»	5-9	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Проект «От сердца к сердцу»	5-9	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

Проведение мероприятий в рамках Единого дня безопасности	5-9	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция по благоустройству школьной территории	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в международной акции «Письмо Победы»	5-9	03.12.2025 09.05.2026	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвящённая Дню Героев Отечества»	5-9	09.12.2025 23.02.2026	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Участие в ежегодной международной историко-просветительской патриотической акции «Диктант Победы»	5-9	19.04.2026 09.05.2026	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Проект «Без срока давности»	5-9	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Взаимодействие с родителями			
Безопасность детей-главная задача взрослых»	5-9	сентябрь	администрация соц. педагог зам. по УВР
День открытых дверей «День открытий»	5-9	сентябрь	администрация классные руководители, совет родителей
Участие родителей в школьных соревнованиях	5-9	в течение года	администрация классные руководители
Экскурсия – дегустация для родителей в школьную столовую. Соблюдение СанПин, качество питания	5-9	раз в месяц	администрация столовой совет родителей
Семинар-тренинг «Взаимодействие родителей с детьми подросткового возраста»	5-9	октябрь	Соц. педагог, совет родителей Зам. по ВР
День отца	5-9	октябрь	Зам. по ВР, классные руководители
Литературно-музыкальная композиция «Мать как чистейшей любви божество»	5-9	ноябрь	совет родителей, учителя-предметники, педагог-организатор

Музыкальная заваulinка «Две звезды»	5-9	ноябрь	советник по воспитанию, педагог-организатор
Конкурс чтецов, рисунков «Матери России»	5-9	ноябрь	классные руководители, педагог-организатор
Консультирование родителей и педагогов по вопросу неуспевающих обучающихся.	5-9	в течение года	администрация школы классные руководители, педагог-психолог
Привлечение родителей к новогодним мероприятиям	5-9	декабрь	классные руководители, советник по воспитанию
Общешкольное родительское собрание «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения»	5-9	декабрь	администрация, совет родителей, психолог
Конкурс «Хоровод новогодних фигур»	5-9	декабрь	классные коллективы детей и родителей
Общешкольное родительское собрание «Семья -духовная Родина человека»	5-9	декабрь	Администрация, совет родителей
Анкетирование и мониторинг. Удовлетворенность родителей учебно- воспитательным процессом. «Моя школа лучше всех»	5-9	январь	Зам по ВР соц. педагог
День открытых дверей «Новые открытия»	5-9	январь	администрация, совет родителей
Соревнования: «Страна спортландия»	5-9	январь	Советник по воспитанию, учителя физической культуры
Общешкольное родительское собрание «Здоровый ребёнок-здоровое общество»	5-9	март	Администрация, совет родителей
День открытых дверей «Думаем, решаем, спорим»	5-9	март	Администрация, совет родителей
Работа школы по профорientации обучающихся.	5-9	в течение года	Зам по ВР Классные руководители Педагог- организатор
Конкурс «Семья года -2026»	5-9	апрель	Педагог-организатор

Творческий конкурс «Я выбираю»	5-9	апрель	Администрация, классные руководители, совет родителей
День открытых дверей «Школа сегодня»	5-9	апрель	Управляющий совет, совет родителей
Открытый педагогический совет	5-9	апрель	Администрация, совет родителей
Общешкольное родительское собрание «Сохранение жизни и здоровья обучающихся в летний период»	5-9	май	Администрация, совет родителей
Организация летней занятости обучающихся	5-9	май	Администрация, совет лидеров, совет родителей
Фестиваль-марафон «Я успешен», «Каникулы: перезагрузка».	5-9	май-июнь	Администрация, совет родителей, советник по воспитанию
Семейное спортивно – оздоровительное мероприятие «Спортивная семья»	5-9	май	Зам по ВР классные руководители учителя физической культуры
Совместные походы, экскурсии, поездки	5-9	в течение года	классные руководители, администрация, родительские комитеты
Родительские мастер-классы	5-9	в течение года	классные руководители, администрация, совет родителей
Родительские клубы	5-9	в течение года	классные руководители, администрация, совет родителей
Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
Самоуправление			
Выборы актива в классе и школе. Планирование дел. Тематические игры на переменах	5-9	в течение года	Классные руководители
Ежемесячные заседания совета обучающихся	5-9	в течение года	Советник по воспитанию, зам. по ВР

Школьная служба примирения	5-9	по мере необходимости	Администрация, классные руководители, совет лидеров
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5-9	в течение года	совет лидеров, классные руководители
Участие в совете «Лидеры 21 века», РДДМ	5-9	в течение года	совет лидеров, советник по воспитанию, РДДМ «Движение первых»
Участие в ежегодной Всероссийской акции «Добрые уроки» (РДДМ)	5-9	в течение года	Совет лидеров, РДДМ
Совет креативщиков	5-9	в течение года	отряд тимуровцев, классные руководители
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	5-9	в течение года	совет лидеров, советник по воспитанию, РДДМ
Индивидуальные социальные проекты	5-9	в течение года	Советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
Тематические пятницы Пятница грамотного ученика Пятница памяти Пятница лесных богатств Пятница туриста	5-9	сентябрь	Совет лидеров, РДДМ, классные руководители, зам. по ВР
Тематическая политинформация «Береги свою страну!»	5-9	сентябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию
День самоуправления	5-9	октябрь	Совет лидеров, классные руководители, зам. по ВР, советник по воспитанию, РДДМ
Праздничный концерт «Герои нашего дня-наши учителя»	5-9	октябрь	Совет лидеров, РДДМ, классные руководители, педагог-организатор, зам. по ВР
Дебаты совета лидеров, РДДМ «Перспективы школьной жизни»	5-9	октябрь	Совет лидеров, РДДМ, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР
Тематические пятницы Пятница самоуправления Пятница чтения Пятница отца Пятница журавлей	5-9	октябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР

Тематическая политинформация «Экстремизм и терроризм сегодня»	5-9	октябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР
Организация и проведение мероприятий к Дню Матери	5-9	ноябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР, РДДМ «Движение первых»
Конкурс снежных фигур «Новогодний хоровод»	5-9	ноябрь-декабрь	Классные руководители, зам. по ВР, волонтеры
Тематическая политинформация «Я обязан, имею право...»	5-9	ноябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР
Участие во Всероссийском конкурсе «Я познаю Россию», Участие в акции «Свеча»	5-9	декабрь	Классные руководители Совет лидеров, РДДМ, советник по воспитанию, зам. по ВР
Акция «День народного единства»	5-9	ноябрь	Учащиеся, классные руководители, РДДМ «Движение первых»
Тематические пятницы Пятница героев Пятница добра Пятница необычных приветствий Пятница мамочки моей	5-9	ноябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР
Подготовка и проведение Новогодних мероприятий (по плану)	5-9	декабрь	Советник по воспитанию, зам. по ВР совет лидеров, классные руководители
Тематические пятницы Пятница волонтера Пятница закона Пятница ОБЗР Пятница Нового Года	5-9	декабрь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители
Подведение итогов первого полугодия в конкурсе «Класс года»	5-9	декабрь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители
Тематическая политинформация «Герои среди нас»	5-9	декабрь	Совет лидеров, классные руководители

Участие в акциях: «День неизвестного героя», «Всемирный день борьбы со СПИДом» Распространение буклетов о вреде ПАВ «Наркотикам – нет!»	5-9	декабрь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Игры на свежем воздухе, исторические игры-квесты	5-9	январь	Совет лидеров, классные руководители
Тематическим пятницы Пятница святок Пятница будущего студента Пятница патриота	5-9	январь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители, совет лидеров
Тематическая политинформация «Светлый облик моей Земли»	5-9	январь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители, совет лидеров
Участие в фестивале добровольческих инициатив «Дари добро»	5-9	январь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
День здоровья, участие во Всероссийском туристическом слёте»	5-9	январь	Советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых», классные руководители
День Святого Валентина	5-9	февраль	Совет по воспитанию, Совет лидеров, классные руководители
Участие в концерте «Поём героям нашим песни»	5-9	февраль	Советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДДМ «Движение первых»
Тематическим пятницы Пятница науки Пятница спорта Пятница родного языка Пятница Арктики	5-9	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
Тематическая политинформация «Патриоты -это кто?»	5-9	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители

Участие в исторических квестах «Волонтёры Победы» (РДДМ)	5-9	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДДМ «Движение первых»
Концерт к 8 Марта «Весны чарующая сила»	5-9	март	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
Тематическая политинформация «Защити свою планету!»	5-9	март	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
Тематические пятницы Пятница весны Пятница искусственного интеллекта Пятница счастья и добра Пятница театра и юмора	5-9	март	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
Тематические пятницы Пятница здоровья Пятница космоса Пятница экологии Пятница музея	5-9	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
Тематическая политинформация «Мы – здоровое поколение»	5-9	апрель	Советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых», классные руководители
Лёгкоатлетический пробег к Дню Победы	5-9	май	Волонтеры Начальник лагеря
Участие в акции «Георгиевская ленточка» Участие во Всероссийском проекте «Диалоги с Героями»	5-9	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДДМ «Движение первых»
Тематические пятницы Пятница Победы Пятница семьи Пятница культуры и свободы	5-9	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДДМ
Тематическая политинформация «Мы помним всех Героев!»	5-9	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДШ
Подведение итогов конкурса «Класс года»	5-9	май	Советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДШ

Работа волонтеров в ЛОЛ	5-9	июнь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров
«Лидер – FEST»	5-9	июнь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров
Работа школьного радио «Школьная перемена»	5-9	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5-9	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДМ «Движение первых»
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДМ «Движение первых»
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	5-9	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Медиаграмотность»	5-9	сентябрь-декабрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДМ «Движение первых»
Экологический проект «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	5-9	сентябрь, январь, май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Классные встречи»	5-9	в течение года	РДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Узнай!»	5-9	декабрь	РДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Школьный музей»	5-9	декабрь	РДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском конкурсе по созданию квестов	5-9	декабрь	РДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Встречи единомышленников»	5-9	декабрь	РДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Школьная классика»	5-9	в течение года	РДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Звучи»	5-9	в течение года	РДМ «Движение первых»

Участие во Всероссийском проекте «Дизайн-бюро»	5-9	в течение года	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «На связи с природой»	5-9	в течение года	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Зеленый стандарт»	5-9	в течение года	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийской игре «Зарница 2.0»	5-9	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийской акции «Мы-граждане России!»	5-9	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Будь здоров»	5-9	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «МедиаПритяжение»	5-9	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу»	5-9	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	5-9	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	5-9	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Акция «Всероссийский субботник»	5-9	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	5-9	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Всероссийская акция «Парад у дома ветерана»	5-9	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Профориентация			
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	5-9	ежемесячно	Администрация, классные руководители, приглашённые специалисты

Уроки, классные часы «Профессии наших родителей». Оформление информационных буклетов о профессиях родителей	5-9	сентябрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Работа клуба «Job-клуб», «Профи»	5-9	в течение года	Руководитель клуба
Участие в проектах: 1.«Проектория», 2.«Билет в будущее» 3.«Бизнес, Детки» 4. Навигатум»	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители, руководитель клуба
«Изучение профессиональных намерений и обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» «Мотивы выбора профессии»	5-9	в течение года	Классные руководители, администрация
Проведение конкурсных мероприятий: «Все профессии важны», «Профессиональные анаграммы», «Профессиональный выбор», «Хочу жить и работать в Тюменском районе».	5-9	в течение года	Советник по воспитанию, социальный-педагог психолог, классные руководители, учителя-предметники
Участие в «Расширяя границы» (курсы онлайн для учеников 7-11 классов)	5-9	в течение года	Руководитель клуба, психолог Классные руководители учителя-предметники
Классные часы, беседы: -Мир моих интересов -Профессии наших родителей. -Моя мечта о будущей профессии. -Мир профессий. Человек и техника. Встреча с сотрудниками Аэропорта Роцино. -Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на Пилораму с. Перевалово. - Мир профессий. На страже закона. Встреча с	5-9	в течение года	Руководители клуба, Классные руководители учителя-предметники

работниками Тюменского РОВД. - Мир профессий. С заботой о братьях меньших. Экскурсия в вет. Клинику. -Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку.			
Защита проектов: «Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана» «Ступени мастерства» «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»	5-9	в течение года	Руководители клуба, Классные руководители учителя-предметники
Профессия – учитель. Сочинение «Мой школьный наставник»	5-9	октябрь	педагог –организатор, классные руководители
Онлайн-тестирование	5-9	октябрь	Психолог, классные руководители
Экскурсии на предприятия Тюменского района	5-9	ноябрь	педагог –организатор, классные руководители
Квест-игра «Профессии моих родителей»	5-9	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессии»	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, психолог, совет родителей
Тренинг «У нас равные права»	5-9	декабрь	Психолог
Круглый стол для родителей «Как помочь ребёнку в выборе профессии»	5-9	декабрь	зам. директора по ВР, психолог, руководитель клуба
Выставка «Образование для будущего»	5-9	январь	Центр «Точка роста»
Лекторий для родителей «Стань лидером!»	5-9	январь	зам. директора по ВР, психолог
Деловая игра «Кадровый вопрос»	5-9	февраль	зам. директора по ВР, психолог
Экскурсии на предприятия области	5-9	март	администрация, классные руководители
Творческая мастерская «Профессия будущего»	5-9	март	Центр «Точка роста»

Встречи с представителями колледжей, техникумов области	5-9	апрель	Администрация, классные руководители
Квест «Лидеры будущих профессий»	5-9	май	Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители
Уроки финансовой грамотности на базе «Точка роста»	5-9	в течение года	Центр «Точка роста», руководитель клуба
Прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители
Курсы предпрофильной подготовки по различным видам профиля	5-9	в течение года	Администрация, учителя-предметники
Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально-значимых проектов «Проекториум». Проведение открытых уроков ПроеКТОрия	5-9	сентябрь-декабрь	Центр «Точка роста», классные руководители
Сотрудничество с Центром занятости по вопросу временного трудоустройства несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. Проведение профориентационного тестирования «Диагностика профессиональных предпочтений» центром занятости	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители
Ярмарка профессий	5-9	апрель	Администрация, классные руководители
Творческая мастерская «Все профессии важны» на базе «Точка роста»	5-9	в течение года	Администрация, центр «Точка роста»
Участие в социальных практиках, профессиональных пробах	5-9	в течение года	Администрация, центр «Точка роста»
Серия классных часов «Профессии нашего края»	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители

Исследовательские проекты «Таланты, подаренные людям»	5-9	в течение года	Администрация, центр «Точка роста»
Реализация проекта «Родительский кэшбек»	5-9	в течение года	Классные руководители
Школьные медиа			
Конкурс социальной рекламы «Здоровое поколение»	5-9	сентябрь	Зам. по ВР, педагог –организатор
Выпуск газет, плакатов к различным событиям года	5-9	в течение года (один раз в месяц)	Классные руководители
Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ»	5-9	первое полугодие	Зам. директора по ВР, руководитель медиагруппы
Фотовыставка «Очарование осеннего пейзажа»	5-9	сентябрь	Руководитель медиагруппы
Видеосюжет «Один день из жизни учителя»	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель медиагруппы
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	октябрь	Педагог- организатор
День Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	5-9	октябрь	Педагог- организатор
Фотовыставка «Родные мои люди»	5-9	октябрь	Руководитель медиагруппы
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	ноябрь	Зам. по ВР, педагог- организатор
Выставка «Мамин вернисаж»	5-9	ноябрь	Советник по воспитанию, педагог- организатор
Видеосюжет «Любимые и родные»	5-9	ноябрь	Советник по воспитанию, зам. директора по ВР, руководитель медиагруппы

Международный день домашних животных	5-9	ноябрь	Советник по воспитанию, педагог –организатор
Конкурс рисунков, видеороликов «Матери России»	5-9	ноябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
Фотовыставка «Вы прекрасны, женщины России»	5-9	ноябрь	руководитель медиагруппы
Фотовыставка «Ускользящий зимний пейзаж»	5-9	декабрь	руководитель медиагруппы
Конкурс рисунков «Этой силе есть имя-Россия!»	5-9	декабрь	Советник по воспитанию, классные руководители
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	5-9	декабрь	Зам. по ВР, классные руководители
Видеосюжет «Живут герои в памяти народа»	5-9	декабрь	зам. директора по ВР, руководитель медиагруппы
Акция «Блокадная ласточка»	5-9	январь	Зам. по ВР педагог –организатор
Фотовыставка «Я люблю этот мир многогранный»	5-9	январь	руководитель медиагруппы
Акция «В стране здоровья, силы, красоты»	5-9	январь	Зам. по ВР педагог- организатор
Видеоролик «Поделитесь добротой» на антикоррупционную тему	5-9	февраль	Зам. по ВР классные руководители
Конкурс видеороликов «Россия славится талантами» к Дню российской науки	5-9	февраль	Зам. по ВР педагог- организатор
Фотовыставка «Листая время»	5-9	февраль	руководитель медиагруппы
Видеосюжет «Имею честь служить тебе, Россия!»	5-9	февраль	руководитель медиагруппы
Акция «Две дороги навсегда в одну сплелись» к Дню воссоединения Крыма с Россией видео урок	5-9	март	Зам. по ВР педагог –организатор

Всероссийская неделя музыки «Музыка к мультфильмам»	5-9	март	Зам. по ВР педагог- организатор
Конкурс детского творчества «Весенние краски добра»	5-9	март	Зам. по ВР педагог- организатор
Фотовыставка «Красота живёт повсюду»	5-9	март	руководитель медиагруппы
Видеосюжет «Всё начинается с семьи»	5-9	март	руководитель медиагруппы
Акция «Это должен знать каждый» - как вести себя на природе	5-9	апрель	Зам. по ВР педагог- организатор
Фотовыставка «Весны чарующая сила»	5-9	апрель	руководитель медиагруппы
Видеосюжет «Всё начинается с семьи»	5-9	апрель	Зам. по ВР педагог- организатор, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	5-9	май	Зам. по ВР педагог- организатор, классные руководители
Фотовыставка «Музыка счастья»	5-9	май	Руководитель медиагруппы
День славянской письменности и культуры (по отдельному плану)	5-9	май	Зам. по ВР педагог- организатор классные руководители
Конкурс видеороликов, презентаций «Яркие события года»	5-9	май	Классные руководители
Акция «Окна Победы»	5-9	май	Классные руководители
Видеосюжет «Мы в ответе за мир!»	5-9	май	Советник по воспитанию, руководитель медиагруппы
День защиты детей «Подари улыбку миру» (по отдельному плану)	5-9	июнь	зам. по ВР педагог- организатор классные руководители
День России «История цветов Государственного флага»	5-9	июнь	Зам. по ВР педагог- организатор
Выпуск видеороликов к значимым событиям, презентаций, специальных выпусков	5-9	в течение года	Классные руководители, руководитель центра

Освещение мероприятий и событий на школьном сайте, в группе ВК	5-9	в течение года	Классные руководители, руководитель центра
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	5-9	в течение года	Классные руководители
Реклама и защита социально-значимых проектов «Культурное наследие моего родного края»	5-9	в течение года	Классные руководители
Видео, фотосъёмка классных мероприятий	5-9	в течение года	Классные руководители
Ежедневные радиопередачи	5-9	в течение года	Педагог-организатор, советник по воспитанию
Детские общественные организации			
Операция «Внимание, дети!»	5-9	сентябрь	Отряд «ЮИД»
День пожилого человека Концерт с чаепитием «Капелькой добра согреем душу»	5-9	октябрь	Отряд волонтеров «Эдельвейс»
Работа над открытками для поздравления ветеранов. Акция «Пусть будет теплой осень жизни...», посвященная Дню пожилого человека	5-9	октябрь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Концерт к Дню учителя «Учитель, перед именем твоим позвольте преклонить колени!», Акция «Любимый учитель»	5-9	октябрь	РДДМ «Движение первых»
Акция «Сильные отцы-Сильное Отечество»	5-9	октябрь	РДДМ «Движение первых»
Организация поздравления на дому ветеранов микрорайона с Днем единства, акция к Дню народного единства»	5-9	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Организация поздравления на дому женщин-ветеранов с	5-9	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы»

Днем Матери, акция «Свет материнской любви»			РДДМ «Движение первых»
Благотворительная акция «Новогоднее чудо» (подарки, нуждающимся в заботе, сделанные своими руками)	5-9	декабрь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Акция «России верные сыны», к Дню неизвестного солдата, к Дню Героев Отечества	5-9	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Акция «Спешите делать добро», к Дню добровольца в России	5-9	декабрь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Акция «Символы России», к Дню Государственного гимна РФ»	5-9	декабрь	РДДМ «Движение первых»
«Уроки доброты»	5-9	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Операция «Снежный десант»- оказание адресной помощи труженикам тыла	5-9	январь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Поздравление на дому ветеранов ВОВ с праздником 23 февраля и 8 марта	5-9	февраль-март	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Акция «Спешите делать добро. Подарок ветерану»	5-9	февраль-март	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Международная акция «Сад памяти»	5-9	март	РДДМ «Движение первых»
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	5-9	апрель	РДДМ «Движение первых»
Акция «Вместе мы сила»	5-9	апрель-май	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Акция «Летопись сердец»	5-9	май	РДДМ «Движение первых»
Организация поздравления на дому ветеранов с праздником Днем Победы	5-9	май	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»

«Акция «Дом без одиночества»	5-9	июнь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Фестиваль «Движения Первых»	5-9	июнь	РДДМ «Движение первых»
Всероссийская акция «Свеча памяти»	5-9	июнь	РДДМ «Движение первых»
Организация и проведение бесед по безопасности	5-9	в течение года	Отряд «Искра»
Акция «Чистая школа- чистое село»	5-9	в течение года	Отряд «МИГ»
Месячник «Время выбирать спорт»	5-9	в течение года	Отряд «ЮИД»
Круглый стол «Спорт моего края»	5-9	сентябрь	Отряд «ЮИД»
Проект «Читаем вместе»	5-9	сентябрь – май	Отряд «МИГ» РДДМ «Движение первых»
Соревнования по легкой атлетике (бег)	5-9	сентябрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Соревнования по мини- футболу	5-9	октябрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Соревнования по бадминтону, теннису	5-9	ноябрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Игра «Веселые старты»	5-9	декабрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Лыжный пробег	5-9	январь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
День Здоровья Районные соревнования «Лыжные гонки»	5-9	февраль	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
День Здоровья	5-9	февраль	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Соревнования «Спортивная семья»	5-9	апрель	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»-
Участие в проекте «Зелёная лаборатория»	5-9	в течение года	Отряд «МИГ»
Конкурс «Безопасное колесо»	5-9	в течение года	Отряд «ЮИД»
Акция «Посади дерево»	5-9	сентябрь	Отряд «Эдельвейс»

Игра «Спорт в моей семье»	5-9	октябрь	Отряд «Эдельвейс»
Акция «Тепло подари другому»	5-9	октябрь	Отряд «Эдельвейс», РДДМ «Движение первых»
Акция «Все мы разные, но все мы вместе»	5-9	декабрь	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»
Акция добра «Рождественская карусель»	5-9	декабрь	Отряд «Эдельвейс»
Флешмоб «День объятий»	5-9	январь	Отряд «Эдельвейс»
«Турнир вежливости»	5-9	январь	Отряд «Эдельвейс»
День «Дружбы и симпатии»	5-9	февраль	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»
Акция «Добро всегда впереди»	5-9	февраль	Отряд «Эдельвейс»
Беседа «Шаг за шагом к здоровой жизни»	5-9	апрель	Отряд «Эдельвейс»
Тренинг «Толерантное общение»	5-9	апрель	Отряд «Эдельвейс»
Весенняя Неделя Добра	5-9	апрель	Отряд «Эдельвейс»
Акция «Мы в ответе за свою планету»	5-9	май	Отряд «Эдельвейс»
Беседа «Спортивные диалоги»	5-9	май	Отряд «Эдельвейс»
Акция (флешмоб) «Мы спортивные ребятки»	5-9	май	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»
Беседа «Думай о здоровье сейчас»	5-9	май	Отряд «Эдельвейс»
Всероссийский проект «Звучи»	5-9	01.10.2024 27.03.2025	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» Всероссийский проект «Лига вожатых» Всероссийская инициатива «Горячее сердце»	5-9	05.12.2024	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»

Внешкольные мероприятия			
Экскурсии в музейную комнату школы	5-9	Сентябрь – декабрь	Руководитель музея, классные руководители
Виртуальная экскурсия «Бородинское поле», «Бородинская битва»	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
Экскурсия «Моя Тюменская земля»	5-9	ноябрь	Классные руководители родители
Виртуальная экскурсия «Мемориальный музей немецких антифашистов»	5-9	ноябрь	Классные руководители родители
Образовательные экскурсии Посещение выставок, музеев, театров в Тюмени	5-9	сентябрь-май	Классные руководители родители
(Виртуальная) экскурсия «Трудовая Тюмень»	5-9	в течение года	Классные руководители
Экскурсия «Огни Тюмени»	5-9	декабрь-январь	Классные руководители
Виртуальная экскурсия «Города-герои»	5-9	февраль	Классные руководители, учителя-предметники
Экскурсии в «Исторический парк» в рамках уроков истории	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Экскурсия- поездка в г. Талицу, музей Н.И. Кузнецова в с. Зырянка	5-9	март-апрель	Классные руководители, родители
Виртуальная экскурсия «Героические места своей страны»	5-9	май	Классные руководители, учителя-предметники
Экскурсия в Успенский краеведческий	5-9	в течение года	Классные руководители
Экспедиция «В прошлое села Перевалово»	5-9	в течение года	Классные руководители, руководитель музея
Поход «Исторический тракт»	5-9	в течение года	Классные руководители
Экскурсия «Окно в природу» на уроках	5-9	в течение года	Классные руководители
Выездная экскурсия школьного музея «Орудия крестьянского быта»	5-9	в течение года	Классные руководители, руководитель музея

Экскурсия в школьный музей «История школы через призму школьного музея»	5-9	в течение года	Классные руководители, руководитель музея
Экскурсионные поездки по музеям г. Тюмени, Санкт- Петербурга, Челябинска, Екатеринбурга, Москвы и др.	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Школьный проект «Культурные события» (посещение музеев, театров, выставок, концертов)	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Посещение уроков на базе университета «Северное Зауралье»	5-9	в течение года	Классные руководители, администрация
Экскурсии/походы выходного дня	5-9	в течение года	Классные руководители, администрация
Экскурсии в природу, на производство, музеи, парки, усадыбы, Технопарки, Вузы (по планам кл. руководителей)	5-9	в течение года	Классные руководители, администрация
Участие в программе «Дороги Победы». Путешествие для школьников»	5-9	в течение года	Классные руководители, администрация
Организация предметно-эстетической среды			
Событийный дизайн	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители
Цикл дел «Персональная выставка!»	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, совет родителей
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
Организация работы школьного радио	5-9	в течение года	Педагог-организатор
Государственные символы России, Тюменской области, района	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию

Правила дорожного движения	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель ПДД
Оформление классных кабинетов, уголков классного коллектива	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители, родители
Оформление рекреаций	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители, учителя, центр «Точка роста»
Размещение актуальной информации на бегущей строке	5-9	в течение года	Советник по воспитанию, центр «Точка роста» пресс-центр
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых фотографий, рисунков, выставок	5-9	в течение года	Советник по воспитанию, центр «Точка роста» пресс-центр
Озеленение и благоустройство пришкольной территории «Лаборатория под открытым небом»	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители
Использование школьной символики: <i>гимн школы, логотип, школьная форма</i>	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители
Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов: «Вечер встречи выпускников», оформление школы к традиционным мероприятиям, фестивалям, тематическим пятницам	5-9	в течение года	Советник по воспитанию, организатор, классные руководители
Оформление рекреаций в соответствии с заданной тематикой, к событиям в школе	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители
Обновление школьных и классных тематических стендов	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители
Дежурство по школе	5-9	в течение года	Классные руководители, классные руководители
Оформление школы, кабинетов к Новому году, 9 Мая,	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители

Афиши к мероприятиям школы/класса	5-9	в течение года	Администрация, центр «ШИК»
Проект «Книгообмен»	5-9	в течение года	Администрация, руководитель ШМО словесников
Конкурс оформления кабинетов к Новому году	5-9	декабрь	Зам. по ВР., советник по воспитанию, классные руководители
Конкурс «Лучший школьный кабинет!»	5-9	апрель	классные руководители
Создание буккроссинга	5-9	в течение года	Педагог-организатор, библиотекарь
Выставки творческих работ обучающихся к разным событиям	5-9	в течение года	классные руководители
Здоровьесбережение			
Профилактика COVID, гриппа. Распространение листовок, памяток, проведение бесед	5-9	сентябрь	Администрация, классные руководители, медицинский работник
Провести мастер-классы по правильной гигиене питания	5-9	сентябрь	Медицинский работник
Туристическая тропа «Всей семьёй на старт» в рамках Всероссийского туристического слёта	5-9	сентябрь	Администрация, классные руководители, клуб «Здоровье». РДДМ «Движение первых»
Семейные старты «Семейная зарядка»	5-9	октябрь	Зам. по ВР., классные руководители, совет родителей
Осенняя спартакиада «Большая игра»	5-9	сентябрь	ШСК, зам. директоров
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	5-9	сентябрь	РДДМ «Движение первых»
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	октябрь	Зам. по ВР., классные руководители, совет родителей
Классные часы «Спорту верность храня»	5-9	октябрь	Классные руководители

Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ!»	5-9	октябрь	классные руководители, клуб «Здоровье»
Соревнование «Бесконечное движение»	5-9	ноябрь	Администрация, классные руководители, совет родителей
Выставка рисунков на тему «Чищу зубы каждый день- это делать мне не лень»	5-9	ноябрь	Классные руководители, учителя ИЗО
Спортивный праздник «Спортивная круговерть»	5-9	декабрь	Зам. по ВР., классные руководители, клуб «Здоровье»
Классные часы «Забудь о вредных привычках»	5-9	декабрь	Зам. по ВР., классные руководители, клуб «Здоровье»
Зимняя спартакиада «Страна спортландия»	5-9	январь	ШСК, классные руководители
Лыжные пробежки	5-9	январь	Советник по воспитанию, классные руководители, ШСК
Спортивная игровая программа «Снежный марафон»	5-9	январь	Классные руководители, ШСК
Занятия «Наше питание. Органы пищеварения»	5-9	январь	Зам. по ВР, классные руководители, клуб «Здоровье»
День открытых дверей «Спорт объединяет»	5-9	февраль	Зам. по ВР, классные руководители, клуб «Здоровье»
Тренинг «Экология души и тела»	5-9	февраль	
Состязания «Спортсерпантин»	5-9	март	Зам. по ВР, классные руководители, ШСК
Спортивный турнир «ИгроГонки»	5-9	март	Советник по воспитанию, ШСК, классные руководители, клуб «Здоровье»
Занятия «Слушай, думай и решай!»	5-9	апрель	Психолог, специалисты
Праздник «Жить Здорово!»	5-9	апрель	Советник по воспитанию, классные

			руководители, совет родителей
Лыжня России-2026	5-9	февраль	Администрация, классные руководители, учителя физической культуры
Участие в районном конкурсе-соревновании «Безопасное колесо-2026»	5-9	апрель	Администрация, классные руководители, руководитель ПДД
Участие во Всероссийской акции «Будь здоров»	5-9	апрель	Советник по воспитанию, ШСК, классные руководители, клуб «Здоровье»
Весенняя спартакиада «Спортивная семья»	5-9	апрель	Советник по воспитанию, ШСК, классные руководители, клуб «Здоровье»
Участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0»	5-9	апрель	Советник по воспитанию, ШСК, классные руководители, клуб «Здоровье»
Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский Азимут-2025»	5-9	май	Администрация, классные руководители
Всероссийская акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	5-9	июнь	Администрация, классные руководители, РДДМ
«Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов»	5-9	июнь	Руководитель СК, классные руководители, РДДМ
Акция «Всероссийский субботник»	5-9	01.05.2025	Руководитель СК, классные руководители, РДДМ
«Профилактика и безопасность»			
Беседы, вебинары «Безопасность на дороге. Безопасный путь домой»	5-9	первая неделя каждого месяца, последняя неделя четверти	Классные руководители
Проведение инструктажей по т/б, по правилам безопасности	5-9	В течение года по отдельному плану и по необходимости	Классные руководители
Проведение «Дней правовых знаний» (подготовка	5-9	1 раз в четверть	ам. директора, социальный педагог, ответственный

тематических материалов, наглядных пособий, правовой ликбез и т.д.).			завзаимодействие с кабинетом ПАВ
Цикл встреч с инспектором ОДН «Уголовная и административная ответственность!» «Мои права и обязанности» «Что нужно знать, чтоб в беду не попасть?», «Хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН
Встречи с инспектором по охране прав детства по разным вопросам: «Безопасность в интернете», «Безопасность на дороге, на водных водоёмах», на железной дороге, личная безопасность	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, инспектор по охране прав детства
Организация и проведение классных часов по темам: - Правила поведения в школе - Соблюдай правила дорожного движения -Правила оказания первой помощи -Профилактика травматизма	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора, классные руководители
Организация и проведение тематических бесед, диспутов и лекций по пропаганде здорового образа жизни. («Неделя отказа от курения»)	5-9	ежеквартально	Зам. директора, классные руководители
Привлечение несовершеннолетних к участию в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях («Лыжня России», «Кросс нации», «Зарница»)	5-9	постоянно	Социальный педагог, ответственный за взаимодействие с кабинетом ПАВ, наставники, классные руководители

Проведение классных часов с использованием методических рекомендаций Минобрнауки России «Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении»	5-9	в течение года	Зам. директора классные руководители
Тренинги самосохранительного поведения	5-9	по отдельному плану	Педагог-психолог
Классные часы и инструктажи по темам: «Безопасный маршрут», «Один дома», «Как нужно себя вести», «Безопасные каникулы» и др.	5-9	В течение года	Педагог-психолог, инспектор по ОДН
Месячник по безопасности. Акция «Внимание, дети». Инструктажи по ПДД	5-9	сентябрь	Зам. директора, классные руководители, специалисты
Уроки доброты, уроки самосохранения	5-9	В течение года	Инспектор по охране прав детства
Социальная паспортизация классов	5-9	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Беседа «Забудь о вредных привычках»	5-9	сентябрь	Приглашённые специалисты
Кинолекторий на тему «Спортом занимайся, здоровьем укрепляйся »	5-9	сентябрь	Приглашённые специалисты
Видеотрансляция в школьной рекреации видеороликов о вреде ПАВ и ценностях ЗОЖ	5-9	по средам	педагог-организатор, руководитель центра «Точка роста»
Классные часы по профилактике правонарушений и преступлений	5-9	В течение года по циклограмме классных часов	классные руководители
Конкурс листовок: «Здоровье береги»	5-9	октябрь	классные руководители
Единый классный час, посвящённый основам безопасности	5-9	октябрь	классные руководители

жизнедеятельности, в сети-интернет			
Беседа «Выбирай свой путь»	5-9	октябрь	Классные руководители
Социально-психологическое тестирование	5-9	октябрь	Созданная комиссия, классные руководители
Кинолекторий для учащихся «Делай сам себя»	5-9	октябрь	Классные руководители
Мероприятия недели профилактики экстремизма	5-9	2 неделя ноября	Администрация, советник по воспитанию
Мероприятия недели правовых знаний	5-9	4 неделя ноября	Классные руководители, социальный педагог
Классные часы «Знай свои права», «Урок гражданина», «Законы об ответственности несовершеннолетних».	5-9	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
Выпуск бюллетеней «Тебе, подросток». Мы выбираем здоровый образ жизни».	5-9	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
Лекторий: «Проблема зависимости от психоактивных веществ среди молодёжи»	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду.	5-9	3 неделя декабря	Классные руководители, социальный педагог
Дискуссия обучающихся на тему «Мы в ответе за свою жизнь»	5-9	декабрь	Социальный педагог, психолог
Участие в Областных акциях «Время развеять дым» «Областная зарядка» профилактическом проекте «Лето –пора находок, а не потерь»	5-9	в течение года	Зам. директора, классные руководители, соц.педагог

ежегодном творческом конкурсе рисунков антинаркотической направленности АГТ Областном профилактическом марафоне «Тюменская область – территория ЗОЖ», Областном фестивале социальных и молодежных инициатив «Сильные духом»			
Деловая игра с обучающимися «Суд над наркоманией»	5-9	январь	Приглашённые специалисты, администрация
Тестирование на знание ПДД	5-9	январь	Приглашённые специалисты, администрация
Кинологический для обучающихся классов «Трезвая Тюмень»	5-9	январь	Приглашённые специалисты, администрация
Месячник гражданско – патриотического воспитания	5-9	февраль	Классные руководители, администрация
Тестирование «Отношение к вредным привычкам»	5-9	февраль	Администрация, психолог
Кинологический «Здоров будешь-всё добудешь»	5-9	февраль	Классные руководители
Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров	5-9	май	Классные руководители, социальный педагог
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.	5-9	май	Классные руководители, социальный педагог, инспектор по охране прав и детства
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности, употребления табачной и алкогольной продукции, запрещённых веществ	5-9	в течение	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители

Социально-психологическое тестирование на отношении к наркотикам	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
Конкурс листовок «Нет коррупции!», антирекламы вредных привычек	5-9	апрель	Классные руководители
Акция «Штрих-код»	5-9	апрель	Классные руководители
Беседа «У меня есть будущее»	5-9	апрель	Классные руководители
Дискуссия «Как стать здоровым»	5-9	апрель	Классные руководители
Беседа «Мудрость нашей жизни»	5-9	май	Классные руководители
Работа совета профилактики	5-9	Ежемесячно	Совет профилактики
Профилактические мероприятия «Детская безопасность на железной дороге»	5-9	в течение года	Инспектор по ПДД
Индивидуально-профилактическая работа с подростками, состоящими на профилактическом учете	5-9	по плану ИПР	Соц.педагог, педагоги-психолог, наставники, администрация
Социальное партнёрство			
Сельская библиотека: (встречи, конкурсные программы, литературные капустники, читательские конференции)	5-9	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, библиотекарь
Переваловский центр творчества и досуга-отдельный план (акции, концерты, дискотеки, встречи, беседы)	5-9	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, культработник
ОГИББД ОМВД России по Тюменскому району-отдельный план (лектории, встречи, беседы)	5-9	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, инспектор
Городские библиотеки-отдельный план, библиотека с. Перевалово (встречи, конкурсы, акции, игры, чтения)	5-9	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, библиотекарь

Тюменская филармония-отдельный план (уроки музыки, концерты, встречи)	5-9	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, отв. за концерты
ГБУЗ «Областная больница №19»-отдельный план (беседы, лектории, акции). Диспансеризация сотрудников и обучающихся	5-9	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, медицинский работник
ГАУК ТО Музейный комплекс им. И.Я.Словцова-отдельный план (мастер-классы, проекты)	5-9	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, медицинский работник
Сотрудничество с вузами, колледжами в рамках профориентации школьников	5-9	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, медицинский работник

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ 10-11 КЛАССОВ
на 2025-2026 учебный год**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урочная деятельность			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач	10-11	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Игровые формы учебной деятельности. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся	10-11	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Музейные уроки	10-11	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Внутриклассное шефство	10-11	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся	10-11	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР

над неуспевающими одноклассниками			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана	10-11	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров, результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	10-11	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Заседания школьного научного общества «Галилео»	10-11	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	10-11	апрель	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09	Классные руководители, учителя ОБЖ, зам. директора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	10-11	23.09	Учителя русского языка и литературы, учителя иностранных языков, зам. директора по ВР
Всемирный день туризма (информационные минутки на уроках)	10-11	23.09	Учителя русского языка и литературы, учителя иностранных языков, зам. директора по ВР
Правила учебных кабинетов	10-11	В течение месяца	Учителя-предметники, зам. директора по ВР

Международный день пожилых людей	10-11	В течение месяца	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	Учителя ОБЖ, зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	10-11	09.10	Классные руководители, учителя истории
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	10-11	15.10	Учителя математики, зам. директора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	10-11	октябрь	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
155 лет со дня рождения И.А. Бунина (информационная минутка на уроке литературы)	10-11	22.10	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
Всероссийский урок «День памяти жертв политических репрессий»	10-11	30.11	Учителя физкультуры, зам. директора по ВР
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10-11	20.11	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
День народного единства (информационные минутки на уроках окружающего мира)	10-11	ноябрь	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
День Матери	10-11	ноябрь	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
День Государственного герба РФ (информационные пятиминутки)	10-11	ноябрь	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
110 лет со дня рождения К.М. Симонова	10-11	ноябрь	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
День Неизвестного солдата (информационная минутка на уроках уроках)	10-11	декабрь	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР

День добровольца в России (информационные пятиминутки)	10-11	декабрь	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
День Конституции РФ (информационная минутка на уроках)	10-11	декабрь	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
Международный день без Интернета (информационная минутка на уроках)	10-11	январь	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
200 лет со дня рождения М.Е.Салтыкова-Щедрина	10-11	29.01	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
День памяти жертв холокоста (информационная пятиминутка)	10-11	29.01	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
День памяти А.С. Пушкина	10-11	февраль	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
120 лет со дня рождения татарского поэта Мусы Джалиля	10-11	февраль	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	01.03	Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03	Учителя биологии Зам.директора по ВР
Неделя математики	10-11	14.03–20.03	Учителя математики Руководитель ШМО Зам.директора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	21.03–27.03	Учитель музыки

245 лет со дня рождения русского писателя, сатирика Аверченко А.Т.	10-11	27.03	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Всемирный день поэзии	10-11	21.03	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР
День космонавтики (информационные пятиминутки)	10-11	12.04	Зам.директора по ВР
135 лет со дня рождения композитора С.С. Прокопьева	10-11	23.04	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Всемирный день Земли (информационные пятиминутки)	10-11	апрель	Учитель биологии
135 лет со дня рождения русского писателя М.А. Булгакова	10-11	15.05	Учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10-11	22.05	Учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10-11	24.05	Учителя русского языка Зам.директора по ВР
Внеурочная деятельность			
Направления	классы	Количество часов	ответственные
Профориентационная деятельность		кол-во часов	ответственные
«Росся -мои горизонты»	10-11	1	Учителя-предметники
Духовно-нравственное направление			
«Разговоры о важном»	10-11	1	Учителя-предметники
Интеллектуальная деятельность			

«Основы психологии» «Индивидуальный проект» «Информатика в задачах»	10-11	1	Учителя-предметники
Социальное направление			
«Основы финансовой грамотности»	10-11	1	Учителя-предметники
Спортивно-оздоровительное направление			
«НВП»	10-11	1	Учителя-предметники
Классное руководство			
Работа с коллективом класса			
Знакомство с классными коллективами, составление социального паспорта класса, списков на питание и т.д.	10-11	Первая неделя сентября	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематический классный час «Всероссийский урок безопасности»	10-11	раз в четверть	Классные руководители
Составление плана работы воспитательной работы	10-11	сентябрь	Классные руководители
Проведение различных инструктажей по безопасности	10-11	раз в четверть	Классные руководители
Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	еженедельно	Классные руководители
Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата	10-11	еженедельно	Классные руководители
Организация профилактической работы с обучающимися в классном коллективе	10-11	ежедневно	Классные руководители
Оформление и заполнение электронного журнала	10-11	ежедневно	Классные руководители
Организация дежурства в классном коллективе	10-11	ежедневно	Классные руководители

Организация и проведение классных родительских собраний	10-11	Раз в четверть	Администрация, классные руководители
Организация участия класса в основных школьных делах	10-11	ежемесячно	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися, их родителями	10-11	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	10-11	постоянно	Классные руководители
Урок знаний	10-11	01.09	Классные руководители
Классный час «Терроризму НЕТ», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09	Классные руководители
Классный час «Мои права и обязанности»	10-11	2 неделя	Классные руководители
Классный час «Поступки и ответственность»	10-11	октябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному дню мира	10-11	21.09	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню учителя, Дню пожилых	10-11	01.10.	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок «День памяти жертв политических репрессий»	10-11	октябрь	Классные руководители
День учителя	10-11	октябрь	Классные руководители
День отца	10-11	октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче»	10-11	октябрь	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	10-11	04.11	Классные руководители
Классный час	10-11	08.11	Классные руководители

«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»			
Единый классный час «Азбука толерантности»	10-11	16.11	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню Матери	10-11	27.11	Классные руководители
День Государственного герба РФ	10-11	30.11	Классные руководители
Классный час «Стоп.Спид», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	10-11	01.12	Классные руководители, мед.работник
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	10-11	03.12	Классные руководители, советник по воспитанию
Единый урок «Герои Земли Русской»	10-11	12.12	Классные руководители, советник по воспитанию
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	10-11	09.12	Классные руководители
Классный час «День принятия закона «Государственные символы РФ»	10-11	25.12	Классные руководители
Классный час, посвящённый дню детских изобретений	10-11	17.01	Классные руководители, советник по воспитанию
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) Всероссийский урок памяти «Блокадный день»	10-11	27.01	Классные руководители, советник по воспитанию
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02	Классные руководители, советник по воспитанию
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	10-11	18.02	Классные руководители, советник по воспитанию
Участие во Всероссийской исторической	10-11	18.02	Классные руководители, советник по воспитанию

интеллектуальной игре «1418»			
Классный час «Театр и школа»	10-11	27.03	Классные руководители, советник по воспитанию
День космонавтики. Гагаринский урок «Рождённые летать»	10-11	12.04	Классные руководители, советник по воспитанию
Участие в акции «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	10-11	19.04.2025	Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	апрель-май	Зам. по ВР, классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Люди особой заботы	10-11	05.05	Классные руководители, советник по воспитанию
Международный день семьи. «Семейные ценности»	10-11	15.05	Классные руководители, советник по воспитанию
Классный час «Славянское наследие» к Дню славянской письменности	10-11	24.05	Классные руководители, советник по воспитанию
Работа с педагогами, работающими с классом			
Консультации с учителями- предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	в течение года	Классные руководители
Консультации педагога- психолога, социального педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения. Организация поддержки особых категорий обучающихся	10-11	в течение года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами, ведущими кружки, секции, педагогом -организатором, советником по воспитанию по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия	10-11	в течение года	Классные руководители

Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания	10-11	в течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
Организация летней занятости учащихся.	10-11	июнь-август	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания в классном коллективе	10-11	в течение года	Классные руководители
Контроль за внешним видом учащихся, их успеваемостью, посещаемостью	10-11	в течение года	Классные руководители
Оформление классной документации	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие в неделях безопасности	10-11	в течение года	Классные руководители
Корректировка календарного плана ВР	10-11	сентябрь, декабрь	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования	10-11	в течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке	10-11	в течение года	Классные руководители
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора. Индивидуальные беседы	10-11	в течение года	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем, детей с ОВЗ, «группы риска», одарённых детей	10-11	в течение года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на различные сообщества.	10-11	в течение года	Классные руководители

Работа с родителями учащихся (их законными представителями)			
Информирование родителей об обособенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей	10-11	в течение года	Классные руководители
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками	10-11	по необходимости	Классные руководители
Проведение классных родительских собраний. Организация работы родительского актива класса.	10-11	не реже одного раза в четверть	Классные руководители
Основные школьные дела			
День знаний «Здравствуй, новый школьный год!»	10-11	01.09	Зам. по ВР, советник по воспитанию
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	10-11	Еженедельно по понедельникам/пятницам	Зам. по ВР, советник по воспитанию
Спортивный праздник «Большая игра»	10-11	сентябрь	советник по воспитанию, учителя физической культуры
Музыкально-литературные минутки (активные перемены)	10-11	сентябрь	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «День окончания Второй мировой войны»	10-11	02.09.	Классные руководители
Участие в акции «Помнить, чтобы жить», посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	04.09	советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Международный день грамотности»	10-11	05.09	учителя русского языка и литературы
День учителя «Тебе, учитель, посвящаю...»	10-11	05.10	Зам. по ВР, советник по воспитанию

Участие в проекте «От сердца к сердцу»	10-11	октябрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию
Год Защитника Отечества. Информационные часы	10-11	сентябрь-декабрь 2025	Классные руководители
День пожилого человека «Пусть осень жизни будет золотой»	10-11	29.09	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День отца! «Пусть всегда будет папа»	10-11	16.10	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийский урок «Цифра»	10-11	октябрь	советник по воспитанию, классные руководители
Праздник Белых журавлей (праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах)	10-11	22.10.2023	советник по воспитанию, классные руководители
Фестиваль танцевального искусства «Танцующий мир»	10-11	23.10-27.10	педагог-организатор, классные руководители
Цикл мероприятий ко Дню народного единства (информационные часы, выставки в дни школьных каникул)	10-11	1-3 ноября	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День Матери «Восславим женщину-Мать!» (по отдельному плану)	10-11	20.11-27.11	педагог-организатор, классные руководители
Участие в проекте «Без срока давности»	10-11	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
День неизвестного солдата.	10-11	декабрь	классные руководители
Акция «Знаем, принимаем, помогаем», посвящённая Дню инвалида	10-11	декабрь	классные руководители
Уроки доброты	10-11	декабрь	классные руководители
Акция «Мы -граждане России»	10-11	декабрь	классные руководители
День рождения школы «Мой дом второй, и я счастлив в нём!»	10-11	15.12	педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль национального творчества «Фольклорная радуга»	10-11	декабрь	педагог-организатор, классные руководители

Мероприятия, посвящённые празднику «Новый год» (по отдельному плану)	10-11	декабрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийский урок «День Героев Отечества»	10-11	декабрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Доброй измерь себя», посвящённая Дню добровольца (волонтера) России	10-11	декабрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Мы -граждане России», посвящённая Дню Конституции Российской Федерации	10-11	декабрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	10-11	декабрь	советник по воспитанию, классные руководители
Новогодний переполох	10-11	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	10-11	январь	советник по воспитанию, классные руководители
Фестиваль «Минута славы»	10-11	январь	Зам. директора, классные руководители
Уроки мужества, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, дню памяти жертв Холокоста	10-11	январь	педагог-организатор, классные руководители
Акция «Блокадный хлеб»	10-11	январь	педагог-организатор, классные руководители
Декада «Мы за ЗОЖ»	10-11	январь	педагог-организатор, классные руководители
Акция памяти «Зажгите свечи!»	10-11	январь	педагог-организатор, классные руководители
Месячник гражданско-патриотической работы «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы» (по отдельному плану)	10-11	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийский конкурс «Живая классика»	10-11	февраль	педагог-организатор, учителя-предметники

Неделя российской науки	10-11	06.02-13.02	педагог-организатор, учителя-предметники
Смотр строя и песни	10-11	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, учителя физической культуры
Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	10-11	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль театрального искусства «Время героев»	10-11	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский урок «Международный день родного языка»	10-11	февраль	классные руководители
Игра «Зарница»	10-11	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, учителя физической культуры
Линейка, посвящённая Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	20.02	классные руководители
Концерт «Весенняя радуга»	10-11	март	педагог-организатор
Праздник «Масленица»	10-11	март	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «Ученик года»	10-11	март	советник по воспитанию, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	март	советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийский урок «День Защиты Земли»	10-11	март	классные руководители
Масленица		март	классные руководители
Всемирный День театра	10-11	март	советник по воспитанию, классные руководители
Викторина, посвящённая Международному дню родного языка	10-11	март	классные руководители
Международная акция «Сад памяти»	10-11	март	классные руководители
Школьная научно-практическая конференция	10-11	апрель	Зам. по ВР, учителя- предметники

Всемирный день здоровья	10-11	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, учителя физической культуры
Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10-11	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Путь к звёздам» (мы – люди и животные)	10-11	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	10-11	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийская акция «Будь здоров»	10-11	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
«Вахта памяти» -мероприятия, посвящённые Дню Победы (по отдельному плану)	10-11	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Фестиваль песенного искусства «Праздник солнца и добра»	10-11	май	педагог-организатор, классные руководители
Акции «Георгиевская ленточка» «Окна Победы» «Бессмертный полк» «Свеча памяти» «Помним, чтим!»	10-11	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Митинг «Мы помним, мы гордимся!»	10-11	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Читаем книги о войне»	10-11	май	Советник по воспитанию, классные руководители, учителя-предметники
День детских общественных организаций	10-11	май	Советник по воспитанию, классные руководители, учителя-предметники

Всероссийский урок «Международный день музеев»	10-11	май	Классные руководители
Всероссийская акция «Окна Победы»	10-11	май	Классные руководители
Акция «Окна России», «Окна Победы»	10-11	декабрь, май	Классные руководители
Праздник последнего звонка «Звени звонок, звени»	10-11	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Торжественная церемония «Звёздная галерея»	10-11	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Фестиваль «Краски детства» (по отдельному плану)	10-11	май-июнь	педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню защиты детей (по отдельному плану)	10-11	июнь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню независимости России	10-11	июнь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, воспитатели ДОЛ
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби»	10-11	июнь	Классные руководители
Проект «Наследники Великой Победы»	10-11	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Проект «От сердца к сердцу»	10-11	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Проведение мероприятий в рамках Единого дня безопасности	10-11	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция по благоустройству школьной территории	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие в международной акции «Письмо Победы»	10-11	03.12.2025 09.05.2026	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

Участие во Всероссийской акции, посвящённая Дню Героев Отечества»	10-11	09.12.2025 23.02.2026	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Участие в ежегодной международной историко-просветительской патриотической акции «Диктант Победы»	10-11	19.04.2026 09.05.2026	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Проект «Без срока давности»	10-11	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Взаимодействие с родителями			
Безопасность детей-главная задача взрослых»	10-11	сентябрь	администрация соц. педагог зам. по УВР
День открытых дверей «День открытий»	10-11	сентябрь	администрация классные руководители, совет родителей
Участие родителей в школьных соревнованиях	10-11	в течение года	администрация классные руководители
Экскурсия – дегустация для родителей в школьную столовую. Соблюдение СанПин, качество питания	10-11	раз в месяц	администрация столовой совет родителей
Семинар-тренинг «Взаимодействие родителей с детьми подросткового возраста»	10-11	октябрь	Соц. педагог, совет родителей Зам. по ВР
День отца	10-11	октябрь	Зам. по ВР, классные руководители
Литературно-музыкальная композиция «Мать как чистейшей любви божество»	10-11	ноябрь	совет родителей, учителя-предметники, педагог-организатор
Музыкальная заставка «Две звезды»	10-11	ноябрь	советник по воспитанию, педагог-организатор
Конкурс чтецов, рисунков «Матери России»	10-11	ноябрь	классные руководители, педагог-организатор
Как помочь ребёнку в выборе профессии»	10-11	ноябрь	классные руководители, педагог-организатор
Консультирование родителей и педагогов по вопросу неуспевающих обучающихся.	10-11	в течение года	администрация школы классные руководители, педагог-психолог

Привлечение родителей к новогодним мероприятиям	10-11	декабрь	классные руководители, советник по воспитанию
Общешкольное родительское собрание «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения»	10-11	декабрь	администрация, совет родителей, психолог
Конкурс «Хоровод новогодних фигур»	10-11	декабрь	классные коллективы детей и родителей
Общешкольное родительское собрание «Семья -духовная Родина человека»	10-11	декабрь	Администрация, совет родителей
«Готовимся к ЕГЭ»	10-11	декабрь	Администрация, совет родителей
Анкетирование и мониторинг. Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом. «Моя школа лучше всех»	10-11	январь	Зам по ВР соц. педагог
День открытых дверей «Новые открытия»	10-11	январь	администрация, совет родителей
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	10-11	январь	Зам по ВР соц. педагог
Соревнования: «Страна спортландия»	10-11	январь	Советник по воспитанию, учителя физической культуры
Общешкольное родительское собрание «Здоровый ребёнок-здоровое общество»	10-11	март	Администрация, совет родителей
День открытых дверей «Думаем, решаем, спорим»	10-11	март	Администрация, совет родителей
Работа школы по профориентации обучающихся.	10-11	в течение года	Зам по ВР Классные руководители Педагог- организатор
Конкурс «Семья года -2026»	10-11	апрель	Педагог-организатор
Творческий конкурс «Я выбираю»	10-11	апрель	Администрация, классные руководители, совет родителей

День открытых дверей «Школа сегодня»	10-11	апрель	Управляющий совет, совет родителей
Открытый педагогический совет	10-11	апрель	Администрация, совет родителей
Общешкольное родительское собрание «Сохранение жизни и здоровья обучающихся в летний период»	10-11	май	Администрация, совет родителей
Организация летней занятости обучающихся	10-11	май	Администрация, совет лидеров, совет родителей
Фестиваль-марафон «Я успешен», «Каникулы: перезагрузка».	10-11	май-июнь	Администрация, совет родителей, советник по воспитанию
Семейное спортивно – оздоровительное мероприятие «Спортивная семья»	10-11	май	Зам по ВР классные руководители учителя физической культуры
Совместные походы, экскурсии, поездки	10-11	в течение года	классные руководители, администрация, родительские комитеты
Родительские мастер-классы	10-11	в течение года	классные руководители, администрация, совет родителей
Родительские клубы	10-11	в течение года	классные руководители, администрация, совет родителей
Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	10-11	в течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
Самоуправление			
Выборы актива в классе и школе. Планирование дел. Тематические игры на переменах	10-11	в течение года	Классные руководители
Ежемесячные заседания совета обучающихся	10-11	в течение года	Советник по воспитанию, зам. по ВР
Школьная служба примирения	10-11	по мере необходимости	Администрация, классные руководители, совет лидеров

Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	10-11	в течение года	совет лидеров, классные руководители
Участие в совете «Лидеры 21 века», РДДМ	10-11	в течение года	совет лидеров, советник по воспитанию, РДДМ «Движение первых»
Участие в ежегодной Всероссийской акции «Добрые уроки» (РДДМ)	10-11	в течение года	Совет лидеров, РДДМ
Совет креативщиков	10-11	в течение года	отряд тимуровцев, классные руководители
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	10-11	в течение года	совет лидеров, советник по воспитанию, РДДМ
Индивидуальные социальные проекты	10-11	в течение года	Советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
Тематические пятницы Пятница грамотного ученика Пятница памяти Пятница лесных богатств Пятница туриста	10-11	сентябрь	Совет лидеров, РДДМ, классные руководители, зам. по ВР
Тематическая политинформация «Береги свою страну!»	10-11	сентябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию
День самоуправления	10-11	октябрь	Совет лидеров, классные руководители, зам. по ВР, советник по воспитанию, РДДМ
Праздничный концерт «Герои нашего дня-наши учителя»	10-11	октябрь	Совет лидеров, РДДМ, классные руководители, педагог-организатор, зам. по ВР
Дебаты совета лидеров, РДДМ «Перспективы школьной жизни»	10-11	октябрь	Совет лидеров, РДДМ, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР
Тематические пятницы Пятница самоуправления Пятница чтения Пятница отца Пятница журавлей	10-11	Октябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР
Тематическая политинформация	10-11	октябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник

«Экстремизм и терроризм сегодня»			по воспитанию, зам. по ВР
Организация и проведение мероприятий к Дню Матери	10-11	ноябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР, РДДМ «Движение первых»
Конкурс снежных фигур «Новогодний хоровод»	10-11	ноябрь-декабрь	Классные руководители, зам. по ВР, волонтеры
Тематическая политинформация «Я обязан, имею право...»	10-11	ноябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР
Участие во Всероссийском конкурсе «Я познаю Россию», Участие в акции «Свеча»	10-11	декабрь	Классные руководители Совет лидеров, РДДМ, советник по воспитанию, зам. по ВР
Акция «День народного единства»	10-11	ноябрь	Учащиеся, классные руководители, РДДМ «Движение первых»
Тематические пятницы Пятница героев Пятница добра Пятница необычных приветствий Пятница мамочки моей	10-11	ноябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР
Подготовка и проведение Новогодних мероприятий (по плану)	10-11	декабрь	Советник по воспитанию, зам. по ВР совет лидеров, классные руководители
Тематические пятницы Пятница волонтера Пятница закона Пятница ОБЗР Пятница Нового Года	10-11	декабрь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители
Подведение итогов первого полугодия в конкурсе «Класс года»	10-11	декабрь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители
Тематическая политинформация «Герои среди нас»	10-11	декабрь	Совет лидеров, классные руководители
Участие в акциях:	10-11	декабрь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители, совет

«День неизвестного героя», «Всемирный день борьбы со СПИДом» Распространение буклетов о вреде ПАВ «Наркотикам – нет!»			лидеров, РДДМ «Движение первых»
Игры на свежем воздухе, исторические игры-квесты	10-11	январь	Совет лидеров, классные руководители
Тематическим пятницы Пятница святок Пятница будущего студента Пятница патриота	10-11	январь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители, совет лидеров
Тематическая политинформация «Светлый облик моей Земли»	10-11	январь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители, совет лидеров
Участие в фестивале добровольческих инициатив «Дари добро»	10-11	январь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
День здоровья, участие во Всероссийском туристическом слёте»	10-11	январь	Советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых», классные руководители
День Святого Валентина	10-11	февраль	Совет по воспитанию, Совет лидеров, классные руководители
Участие в концерте «Поём героям нашим песни»	10-11	февраль	Советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДДМ «Движение первых»
Тематическим пятницы Пятница науки Пятница спорта Пятница родного языка Пятница Арктики	10-11	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
Тематическая политинформация «Патриоты -это кто?»	10-11	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители

Участие в исторических квестах «Волонтёры Победы» (РДДМ)	10-11	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДДМ «Движение первых»
Концерт к 8 Марта «Весны чарующая сила»	10-11	март	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
Тематическая политинформация «Защити свою планету!»	10-11	март	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
Тематические пятницы Пятница весны Пятница искусственного интеллекта Пятница счастья и добра Пятница театра и юмора	10-11	март	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
Тематические пятницы Пятница здоровья Пятница космоса Пятница экологии Пятница музея	10-11	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
Тематическая политинформация «Мы – здоровое поколение»	10-11	апрель	Советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых», классные руководители
Лёгкоатлетический пробег к Дню Победы	10-11	май	Волонтеры Начальник лагеря
Участие в акции «Георгиевская ленточка» Участие во Всероссийском проекте «Диалоги с Героями»	10-11	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДДМ «Движение первых»
Тематические пятницы Пятница Победы Пятница семьи Пятница культуры и свободы	10-11	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДДМ
Тематическая политинформация «Мы помним всех Героев!»	10-11	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДШ
Подведение итогов конкурса «Класс года»	10-11	май	Советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДШ

Работа волонтеров в ЛОЛ	10-11	июнь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров
«Лидер – FEST»	10-11	июнь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров
Работа школьного радио «Школьная перемена»	10-11	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	10-11	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10-11	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	10-11	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Медиаграмотность»	10-11	сентябрь-декабрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Экологический проект «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	10-11	сентябрь, январь, май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Классные встречи»	10-11	в течение года	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Узнай!»	10-11	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Школьный музей»	10-11	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском конкурсе по созданию квестов	10-11	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Встречи единомышленников»	10-11	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Школьная классика»	10-11	в течение года	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Звучи»	10-11	в течение года	РДДМ «Движение первых»

Участие во Всероссийском проекте «Дизайн-бюро»	10-11	в течение года	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «На связи с природой»	10-11	в течение года	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Зеленый стандарт»	10-11	в течение года	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийской игре «Зарница 2.0»	10-11	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийской акции «Мы-граждане России!»	10-11	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Будь здоров»	10-11	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «МедиаПритяжение»	10-11	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу»	10-11	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	10-11	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	10-11	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Акция «Всероссийский субботник»	10-11	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	10-11	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Всероссийская акция «Парад у дома ветерана»	10-11	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Профориентация			
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	10-11	ежемесячно	Администрация, классные руководители, приглашённые специалисты

Внеурочные занятия по курсу «Россия-мои горизонты»	10-11	еженедельно	Классные руководители
Уроки, классные часы «Профессии наших родителей». Оформление информационных буклетов о профессиях родителей	10-11	сентябрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Работа клуба «Job-клуб», «Профи»	10-11	в течение года	Руководитель клуба
Участие в проектах: 1.«Проектория», 2.«Билет в будущее» 3.«Бизнес, Детки» 4. Навигатум»	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители, руководитель клуба
«Изучение профессиональных намерений и обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» «Мотивы выбора профессии»	10-11	в течение года	Классные руководители, администрация
Проведение конкурсных мероприятий: «Все профессии важны», «Профессиональные анаграммы», «Профессиональный выбор», «Хочу жить и работать в Тюменском районе».	10-11	в течение года	Советник по воспитанию, социальный-педагог психолог, классные руководители, учителя-предметники
Участие в «Расширяя границы» (курсы онлайн для учеников 7-11 классов)	10-11	в течение года	Руководитель клуба, психолог Классные руководители учителя-предметники
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	10-11	в течение года	Руководители клуба, Классные руководители специалисты
Классные часы, беседы: -Мир моих интересов -Профессии наших родителей. -Моя мечта о будущей профессии. -Мир профессий. Человек и техника. Встреча с	10-11	в течение года	Руководители клуба, Классные руководители учителя-предметники

сотрудниками Аэропорта Роцино. -Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на Пилораму с. Перевалово. - Мир профессий. На страже закона. Встреча с работниками Тюменского РОВД. - Мир профессий. С заботой о братьях меньших. Экскурсия в вет. Клинику. -Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку.			
Защита проектов: «Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана» «Ступени мастерства» «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»	10-11	в течение года	Руководители клуба, Классные руководители учителя-предметники
Профессия – учитель. Сочинение «Мой школьный наставник»	10-11	октябрь	педагог –организатор, классные руководители
Онлайн-тестирование	10-11	октябрь	Психолог, классные руководители
Экскурсии на предприятия Тюменского района	10-11	ноябрь	педагог –организатор, классные руководители
Квест-игра «Профессии моих родителей»	10-11	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессии»	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, психолог, совет родителей
Тренинг «У нас равные права»	10-11	декабрь	Психолог
Круглый стол для родителей «Как помочь ребёнку в выборе профессии»	10-11	декабрь	зам. директора по ВР, психолог, руководитель клуба
Выставка «Образование для будущего»	10-11	январь	Центр «Точка роста»
Лекторий для родителей «Стань лидером!»	10-11	январь	зам. директора по ВР, психолог
Деловая игра «Кадровый вопрос»	10-11	февраль	зам. директора по ВР, психолог

Экскурсии на предприятия области	10-11	март	администрация, классные руководители
Творческая мастерская «Профессия будущего»	10-11	март	Центр «Точка роста»
Встречи с представителями колледжей, техникумов области	10-11	апрель	Администрация, классные руководители
Квест «Лидеры будущих профессий»	10-11	май	Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители
Уроки финансовой грамотности на базе «Точка роста»	10-11	в течение года	Центр «Точка роста» , руководитель клуба
Прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители
Курсы предпрофильной подготовки по различным видам профиля	10-11	в течение года	Администрация, учителя-предметники
Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально-значимых проектов «Проекториум». Проведение открытых уроков ПроеКТОрия	10-11	сентябрь-декабрь	Центр «Точка роста», классные руководители
Сотрудничество с Центром занятости по вопросу временного трудоустройства несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. Проведение профориентационного тестирования «Диагностика профессиональных предпочтений» центром занятости	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители
Ярмарка профессий	10-11	апрель	Администрация, классные руководители
Творческая мастерская «Все профессии важны» на базе «Точка роста»	10-11	в течение года	Администрация, центр «Точка роста»
Участие в социальных практиках, профессиональных пробах	10-11	в течение года	Администрация, центр «Точка роста»

Серия классных часов «Профессии нашего края»	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители
Исследовательские проекты «Таланты, подаренные людям»	10-11	в течение года	Администрация, центр «Точка роста»
Школьные медиа			
Конкурс социальной рекламы «Здоровое поколение»	10-11	сентябрь	Зам. по ВР, педагог –организатор
Выпуск газет, плакатов к различным событиям года	10-11	в течение года (один раз в месяц)	Классные руководители
Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ»	10-11	первое полугодие	Зам. директора по ВР, руководитель медиагруппы
Фотовыставка «Очарование осеннего пейзажа»	10-11	сентябрь	Руководитель медиагруппы
Видеосюжет «Один день из жизни учителя»	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель медиагруппы
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	октябрь	Педагог- организатор
День Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	10-11	октябрь	Педагог- организатор
Фотовыставка «Родные мои люди»	10-11	октябрь	Руководитель медиагруппы
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	ноябрь	Зам. по ВР, педагог- организатор
Выставка «Мамин вернисаж»	10-11	ноябрь	Советник по воспитанию, педагог- организатор
Видеосюжет «Любимые и родные»	10-11	ноябрь	Советник по воспитанию, зам. директора по ВР, руководитель медиагруппы

Международный день домашних животных	10-11	ноябрь	Советник по воспитанию, педагог –организатор
Конкурс рисунков, видеороликов «Матери России»	10-11	ноябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
Фотовыставка «Вы прекрасны, женщины России»	10-11	ноябрь	руководитель медиагруппы
Фотовыставка «Ускользящий зимний пейзаж»	10-11	декабрь	руководитель медиагруппы
Конкурс рисунков «Этой силе есть имя-Россия!»	10-11	декабрь	Советник по воспитанию, классные руководители
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	10-11	декабрь	Зам. по ВР, классные руководители
Видеосюжет «Живут герои в памяти народа»	10-11	декабрь	зам. директора по ВР, руководитель медиагруппы
Акция «Блокадная ласточка»	10-11	январь	Зам. по ВР педагог –организатор
Фотовыставка «Я люблю этот мир многогранный»	10-11	январь	руководитель медиагруппы
Акция «В стране здоровья, силы, красоты»	10-11	январь	Зам. по ВР педагог- организатор
Видеоролик «Поделитесь добротой» на антикоррупционную тему	10-11	февраль	Зам. по ВР классные руководители
Конкурс видеороликов «Россия славится талантами» к Дню российской науки	10-11	февраль	Зам. по ВР педагог- организатор
Фотовыставка «Листая время»	10-11	февраль	руководитель медиагруппы
Видеосюжет «Имею честь служить тебе, Россия!»	10-11	февраль	руководитель медиагруппы
Акция «Две дороги навсегда в одну сплелись» к Дню воссоединения Крыма с Россией видео урок	10-11	март	Зам. по ВР педагог –организатор

Всероссийская неделя музыки «Музыка к мультфильмам»	10-11	март	Зам. по ВР педагог- организатор
Конкурс детского творчества «Весенние краски добра»	10-11	март	Зам. по ВР педагог- организатор
Фотовыставка «Красота живёт повсюду»	10-11	март	руководитель медиагруппы
Видеосюжет «Всё начинается с семьи»	10-11	март	руководитель медиагруппы
Акция «Это должен знать каждый» - как вести себя на природе	10-11	апрель	Зам. по ВР педагог- организатор
Фотовыставка «Весны чарующая сила»	10-11	апрель	руководитель медиагруппы
Видеосюжет «Всё начинается с семьи»	10-11	апрель	Зам. по ВР педагог- организатор, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	10-11	май	Зам. по ВР педагог- организатор, классные руководители
Фотовыставка «Музыка счастья»	10-11	май	Руководитель медиагруппы
День славянской письменности и культуры (по отдельному плану)	10-11	май	Зам. по ВР педагог- организатор классные руководители
Конкурс видеороликов, презентаций «Яркие события года»	10-11	май	Классные руководители
Акция «Окна Победы»	10-11	май	Классные руководители
Видеосюжет «Мы в ответе за мир!»	10-11	май	Советник по воспитанию, руководитель медиагруппы
День защиты детей «Подари улыбку миру» (по отдельному плану)	10-11	июнь	зам. по ВР педагог- организатор классные руководители
День России «История цветов Государственного флага»	10-11	июнь	Зам. по ВР педагог- организатор
Выпуск видеороликов к значимым событиям, презентаций, специальных выпусков	10-11	в течение года	Классные руководители, руководитель центра

Освещение мероприятий и событий на школьном сайте, в группе ВК	10-11	в течение года	Классные руководители, руководитель центра
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	10-11	в течение года	Классные руководители
Реклама и защита социально-значимых проектов «Культурное наследие моего родного края»	10-11	в течение года	Классные руководители
Видео, фотосъёмка классных мероприятий	10-11	в течение года	Классные руководители
Ежедневные радиопередачи	10-11	в течение года	Педагог-организатор, советник по воспитанию
Детские общественные организации			
Операция «Внимание, дети!»	10-11	сентябрь	Отряд «ЮИД»
День пожилого человека Концерт с чаепитием «Капелькой добра согреем душу»	10-11	октябрь	Отряд волонтёров «Эдельвейс»
Работа над открытками для поздравления ветеранов. Акция «Пусть будет теплой осень жизни...», посвященная Дню пожилого человека	10-11	октябрь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Концерт к Дню учителя «Учитель, перед именем твоим позвольте преклонить колени!», Акция «Любимый учитель»	10-11	октябрь	РДДМ «Движение первых»
Акция «Сильные отцы-Сильное Отечество»	10-11	октябрь	РДДМ «Движение первых»
Организация поздравления на дому ветеранов микрорайона с Днем единства, акция к Дню народного единства»	10-11	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Организация поздравления на дому женщин-ветеранов с	10-11	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы»

Днем Матери, акция «Свет материнской любви»			РДДМ «Движение первых»
Благотворительная акция «Новогоднее чудо» (подарки, нуждающимся в заботе, сделанные своими руками)	10-11	декабрь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Акция «России верные сыны», к Дню неизвестного солдата, к Дню Героев Отечества	10-11	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Акция «Спешите делать добро», к Дню добровольца в России	10-11	декабрь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Акция «Символы России», к Дню Государственного гимна РФ»	10-11	декабрь	РДДМ «Движение первых»
«Уроки доброты»	10-11	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Операция «Снежный десант»- оказание адресной помощи труженикам тыла	10-11	январь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Поздравление на дому ветеранов ВОВ с праздником 23 февраля и 8 марта	10-11	февраль-март	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Акция «Спешите делать добро. Подарок ветерану»	10-11	февраль-март	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Международная акция «Сад памяти»	10-11	март	РДДМ «Движение первых»
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	10-11	апрель	РДДМ «Движение первых»
Акция «Вместе мы сила»	10-11	апрель-май	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Акция «Летопись сердец»	10-11	май	РДДМ «Движение первых»
Организация поздравления на дому ветеранов с праздником Днем Победы	10-11	май	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»

«Акция «Дом без одиночества»	10-11	июнь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Фестиваль «Движения Первых»	10-11	июнь	РДДМ «Движение первых»
Всероссийская акция «Свеча памяти»	10-11	июнь	РДДМ «Движение первых»
Организация и проведение бесед по безопасности	10-11	в течение года	Отряд «Искра»
Акция «Чистая школа- чистое село»	10-11	В течение года	Отряд «МИГ»
Месячник «Время выбирать спорт»	10-11	В течение года	Отряд «ЮИД»
Круглый стол «Спорт моего края»	10-11	сентябрь	Отряд «ЮИД»
Проект «Читаем вместе»	10-11	Сентябрь – май	Отряд «МИГ» РДДМ «Движение первых»
Соревнования по легкой атлетике (бег)	10-11	сентябрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Соревнования по мини- футболу	10-11	октябрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Соревнования по бадминтону, теннису	10-11	ноябрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Игра «Веселые старты»	10-11	декабрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Лыжный пробег	10-11	январь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
День Здоровья Районные соревнования «Лыжные гонки»	10-11	февраль	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
День Здоровья	10-11	февраль	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Соревнования «Спортивная семья»	10-11	апрель	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»-
Участие в проекте «Зелёная лаборатория»	10-11	в течение года	Отряд «МИГ»
Конкурс «Безопасное колесо»	10-11	в течение года	Отряд «ЮИД»
Акция «Посади дерево»	10-11	сентябрь	Отряд «Эдельвейс»

Игра «Спорт в моей семье»	10-11	октябрь	Отряд «Эдельвейс»
Акция «Тепло подари другому»	10-11	октябрь	Отряд «Эдельвейс», РДДМ «Движение первых»
Акция «Все мы разные, но все мы вместе»	10-11	декабрь	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»
Акция добра «Рождественская карусель»	10-11	декабрь	Отряд «Эдельвейс»
Флешмоб «День объятий»	10-11	январь	Отряд «Эдельвейс»
«Турнир вежливости»	10-11	январь	Отряд «Эдельвейс»
День «Дружбы и симпатии»	10-11	февраль	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»
Акция «Добро всегда впереди»	10-11	февраль	Отряд «Эдельвейс»
Беседа «Шаг за шагом к здоровой жизни»	10-11	апрель	Отряд «Эдельвейс»
Тренинг «Толерантное общение»	10-11	апрель	Отряд «Эдельвейс»
Весенняя Неделя Добра	10-11	апрель	Отряд «Эдельвейс»
Акция «Мы в ответе за свою планету»	10-11	май	Отряд «Эдельвейс»
Беседа «Спортивные диалоги»	10-11	май	Отряд «Эдельвейс»
Акция (флешмоб) «Мы спортивные ребятки»	10-11	май	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»
Беседа «Думай о здоровье сейчас»	10-11	май	Отряд «Эдельвейс»
Всероссийский проект «Звучи»	10-11	01.10.2024 27.03.2025	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» Всероссийский проект «Лига вожатых» Всероссийская инициатива «Горячее сердце»	10-11	05.12.2024	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»

Внешкольные мероприятия			
Экскурсии в музейную комнату школы	10-11	Сентябрь – декабрь	Руководитель музея, классные руководители
Виртуальная экскурсия «Бородинское поле», «Бородинская битва»	10-11	сентябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
Экскурсия «Моя Тюменская земля»	10-11	ноябрь	Классные руководители родители
Виртуальная экскурсия «Мемориальный музей немецких антифашистов»	10-11	ноябрь	Классные руководители родители
Образовательные экскурсии Посещение выставок, музеев, театров в Тюмени	10-11	сентябрь-май	Классные руководители родители
(Виртуальная) экскурсия «Трудовая Тюмень»	10-11	в течение года	Классные руководители
Экскурсия «Огни Тюмени»	10-11	декабрь-январь	Классные руководители
Виртуальная экскурсия «Города-герои»	10-11	февраль	Классные руководители, учителя-предметники
Экскурсии в «Исторический парк» в рамках уроков истории	10-11	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Экскурсия- поездка в г. Талицу, музей Н.И. Кузнецова в с. Зырянка	10-11	март-апрель	Классные руководители, родители
Виртуальная экскурсия «Героические места своей страны»	10-11	май	Классные руководители, учителя-предметники
Экскурсия в Успенский краеведческий	10-11	в течение года	Классные руководители
Экспедиция «В прошлое села Перевалово»	10-11	в течение года	Классные руководители, руководитель музея
Поход «Исторический тракт»	10-11	в течение года	Классные руководители
Экскурсия «Окно в природу» на уроках	10-11	в течение года	Классные руководители
Выездная экскурсия школьного музея «Орудия крестьянского быта»	10-11	в течение года	Классные руководители, руководитель музея

Экскурсия в школьный музей «История школы через призму школьного музея»	10-11	в течение года	Классные руководители, руководитель музея
Экскурсионные поездки по музеям г. Тюмени, Санкт- Петербурга, Челябинска, Екатеринбурга, Москвы и др.	10-11	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Школьный проект «Культурные события» (посещение музеев, театров, выставок, концертов)	10-11	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Посещение уроков на базе университета «Северное Зауралье»	10-11	в течение года	Классные руководители, администрация
Экскурсии/походы выходного дня	10-11	в течение года	Классные руководители, администрация
Экскурсии в природу, на производство, музеи, парки, усадьбы, Технопарки, Вузы (по планам кл. руководителей)	10-11	в течение года	Классные руководители, администрация
Участие в программе «Дороги Победы». Путешествие для школьников»	10-11	в течение года	Классные руководители, администрация
Организация предметно-эстетической среды			
Событийный дизайн	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители
Цикл дел «Персональная выставка!»	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, совет родителей
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
Организация работы школьного радио	10-11	в течение года	Педагог-организатор
Государственные символы России, Тюменской области, района	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию

Правила дорожного движения	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель ПДД
Оформление классных кабинетов, уголков классного коллектива	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители, родители
Оформление рекреаций	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители, учителя, центр «Точка роста»
Размещение актуальной информации на бегущей строке	10-11	в течение года	Советник по воспитанию, центр «Точка роста» пресс-центр
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых фотографий, рисунков, выставок	10-11	в течение года	Советник по воспитанию, центр «Точка роста» пресс-центр
Озеленение и благоустройство пришкольной территории «Лаборатория под открытым небом»	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители
Использование школьной символики: <i>гимн школы, логотип, школьная форма</i>	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители
Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов: «Вечер встречи выпускников», оформление школы к традиционным мероприятиям, фестивалям, тематическим пятницам	10-11	в течение года	Советник по воспитанию, организатор, классные руководители
Оформление рекреаций в соответствии с заданной тематикой, к событиям в школе	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители
Обновление школьных и классных тематических стендов	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители
Дежурство по школе	10-11	в течение года	Классные руководители, классные руководители
Оформление школы, кабинетов к Новому году, 9 Мая,	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители

Афиши к мероприятиям школы/класса	10-11	в течение года	Администрация, центр «ШИК»
Проект «Книгообмен»	10-11	в течение года	Администрация, руководитель ШМО словесников
Конкурс оформления кабинетов к Новому году	10-11	декабрь	Зам. по ВР., советник по воспитанию, классные руководители
Конкурс «Лучший школьный кабинет!»	10-11	апрель	классные руководители
Создание буккроссинга	10-11	в течение года	Педагог-организатор, библиотекарь
Выставки творческих работ обучающихся к разным событиям	10-11	в течение года	классные руководители
Здоровьесбережение			
Профилактика COVID, гриппа. Распространение листовок, памяток, проведение бесед	10-11	сентябрь	Администрация, классные руководители, медицинский работник
Провести мастер-классы по правильной гигиене питания	10-11	сентябрь	Медицинский работник
Туристическая тропа «Все́й семье́й на старт» в рамках Всероссийского туристического слёта	10-11	сентябрь	Администрация, классные руководители, клуб «Здоровье». РДДМ «Движение первых»
Семейные старты «Семейная зарядка»	10-11	октябрь	Зам. по ВР., классные руководители, совет родителей
Осенняя спартакиада «Большая игра»	10-11	сентябрь	ШСК, зам. директоров
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	10-11	сентябрь	РДДМ «Движение первых»
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	октябрь	Зам. по ВР., классные руководители, совет родителей
Классные часы «Спорту верность храня»	10-11	октябрь	Классные руководители

Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ!»	10-11	октябрь	классные руководители, клуб «Здоровье»
Соревнование «Бесконечное движение»	10-11	ноябрь	Администрация, классные руководители, совет родителей
Выставка рисунков на тему «Чищу зубы каждый день- это делать мне не лень»	10-11	ноябрь	Классные руководители, учителя ИЗО
Спортивный праздник «Спортивная круговерть»	10-11	декабрь	Зам. по ВР., классные руководители, клуб «Здоровье»
Классные часы «Забудь о вредных привычках»	10-11	декабрь	Зам. по ВР., классные руководители, клуб «Здоровье»
Зимняя спартакиада «Страна спортландия»	10-11	январь	ШСК, классные руководители
Лыжные пробежки	10-11	январь	Советник по воспитанию, классные руководители, ШСК
Спортивная игровая программа «Снежный марафон»	10-11	январь	Классные руководители, ШСК
Занятия «Наше питание. Органы пищеварения»	10-11	январь	Зам. по ВР, классные руководители, клуб «Здоровье»
День открытых дверей «Спорт объединяет»	10-11	февраль	Зам. по ВР, классные руководители, клуб «Здоровье»
Тренинг «Экология души и тела»	10-11	февраль	
Состязания «Спортсерпантин»	10-11	март	Зам. по ВР, классные руководители, ШСК
Спортивный турнир «ИгроГонки»	10-11	март	Советник по воспитанию, ШСК, классные руководители, клуб «Здоровье»
Занятия «Слушай, думай и решай!»	10-11	апрель	Психолог, специалисты
Праздник «Жить Здорово!»	10-11	апрель	Советник по воспитанию, классные

			руководители, совет родителей
Лыжня России-2026	10-11	февраль	Администрация, классные руководители, учителя физической культуры
Участие в районном конкурсе-соревновании «Безопасное колесо-2026»	10-11	апрель	Администрация, классные руководители, руководитель ПДД
Участие во Всероссийской акции «Будь здоров»	10-11	апрель	Советник по воспитанию, ШСК, классные руководители, клуб «Здоровье»
Весенняя спартакиада «Спортивная семья»	10-11	апрель	Советник по воспитанию, ШСК, классные руководители, клуб «Здоровье»
Участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0»	10-11	апрель	Советник по воспитанию, ШСК, классные руководители, клуб «Здоровье»
Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский Азимут-2025»	10-11	май	Администрация, классные руководители
Всероссийская акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	10-11	июнь	Администрация, классные руководители, РДДМ
«Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов»	10-11	июнь	Руководитель СК, классные руководители, РДДМ
Акция «Всероссийский субботник»	10-11	01.05.2025	Руководитель СК, классные руководители, РДДМ
«Профилактика и безопасность»			
Беседы, вебинары «Безопасность на дороге. Безопасный путь домой»	10-11	первая неделя каждого месяца, последняя неделя четверти	Классные руководители
Проведение инструктажей по т/б, по правилам безопасности	10-11	В течение года по отдельному плану и по необходимости	Классные руководители
Проведение «Дней правовых знаний» (подготовка	10-11	1 раз в четверть	ам. директора, социальный педагог, ответственный

тематических материалов, наглядных пособий, правовой ликбез и т.д.).			завзаимодействие с кабинетом ПАВ
Цикл встреч с инспектором ОДН «Уголовная и административная ответственность!» «Мои права и обязанности» «Что нужно знать, чтоб в беду не попасть?», «Хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН
Встречи с инспектором по охране прав детства по разным вопросам: «Безопасность в интернете», «Безопасность на дороге, на водных водоёмах», на железной дороге, личная безопасность	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, инспектор по охране прав детства
Организация и проведение классных часов по темам: - Правила поведения в школе - Соблюдай правила дорожного движения -Правила оказания первой помощи -Профилактика травматизма	10-11	1 раз в четверть	Зам. директора, классные руководители
Организация и проведение тематических бесед, диспутов и лекций по пропаганде здорового образа жизни. («Неделя отказа от курения»)	10-11	ежеквартально	Зам. директора, классные руководители
Привлечение несовершеннолетних к участию в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях («Лыжня России», «Кросс нации», «Зарница»)	10-11	постоянно	Социальный педагог, ответственный за взаимодействие с кабинетом ПАВ, наставники, классные руководители
Проведение классных часов с использованием методических	10-11	в течение года	Зам. директора классные руководители

рекомендаций Минобрнауки России «Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении»			
Тренинги самосохранительного поведения	10-11	по отдельному плану	Педагог-психолог
Классные часы и инструктажи по темам: «Безопасный маршрут», «Один дома», «Как нужно себя вести», «Безопасные каникулы» и др.	10-11	В течение года	Педагог-психолог, инспектор по ОДН
Месячник по безопасности. Акция «Внимание, дети». Инструктажи по ПДД	10-11	сентябрь	Зам. директора, классные руководители, специалисты
Уроки доброты, уроки самосохранения	10-11	В течение года	Инспектор по охране прав детства
Социальная паспортизация классов	10-11	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Беседа «Забудь о вредных привычках»	10-11	сентябрь	Приглашённые специалисты
Киноекторий на тему «Спортом занимайся, здоровьем укрепляйся »	10-11	сентябрь	Приглашённые специалисты
Видеотрансляция в школьной рекреации видеороликов о вреде ПАВ и ценностях ЗОЖ	10-11	по средам	педагог-организатор, руководитель центра «Точка роста»
Классные часы по профилактике правонарушений и преступлений	10-11	В течение года по циклограмме классных часов	классные руководители
Конкурс листовок: «Здоровье береги»	10-11	октябрь	классные руководители
Единый классный час, посвящённый основам безопасности жизнедеятельности, в сети- интернет	10-11	октябрь	классные руководители

Беседа «Выбирай свой путь»	10-11	октябрь	Классные руководители
Социально-психологическое тестирование	10-11	октябрь	Созданная комиссия, классные руководители
Кинолекторий для учащихся «Делай сам себя»	10-11	октябрь	Классные руководители
Мероприятия недели профилактики экстремизма	10-11	2 неделя ноября	Администрация, советник по воспитанию
Мероприятия недели правовых знаний	10-11	4 неделя ноября	Классные руководители, социальный педагог
Классные часы «Знай свои права», «Урок гражданина», «Законы об ответственности несовершеннолетних».	10-11	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
Выпуск бюллетеней «Тебе, подросток». Мы выбираем здоровый образ жизни».	10-11	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
Лекторий: «Проблема зависимости от психоактивных веществ среди молодёжи»	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду.	10-11	3 неделя декабря	Классные руководители, социальный педагог
Дискуссия обучающихся на тему «Мы в ответе за свою жизнь»	10-11	декабрь	Социальный педагог, психолог
Акция «Красная ленточка» к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	10-11	декабрь	Классные руководители
Участие в Областных акциях «Время развеять дым» «Областная зарядка» профилактическом проекте «Лето –пора находок, а не потерь»	10-11	в течение года	Зам. директора, классные руководители, соц.педагог

ежегодном творческом конкурсе рисунков антинаркотической направленности АГТ Областном профилактическом марафоне «Тюменская область – территория ЗОЖ», Областном фестивале социальных и молодежных инициатив «Сильные духом»			
Деловая игра с обучающимися «Суд над наркоманией»	10-11	январь	Приглашённые специалисты, администрация
Тестирование на знание ПДД	10-11	январь	Приглашённые специалисты, администрация
Кинологический для обучающихся классов «Трезвая Тюмень»	10-11	январь	Приглашённые специалисты, администрация
Месячник гражданско – патриотического воспитания	10-11	февраль	Классные руководители, администрация
Тестирование «Отношение к вредным привычкам»	10-11	февраль	Администрация, психолог
Кинологический «Здоров будешь-всё добудешь»	10-11	февраль	Классные руководители
Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров	10-11	май	Классные руководители, социальный педагог
Акция «Жить здорово!»	10-11	май	Классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.	10-11	май	Классные руководители, социальный педагог, инспектор по охране прав и детства
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности, употребления табачной и	10-11	в течение	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители

алкогольной продукции, запрещённых веществ			
Социально-психологическое тестирование на отношении к наркотикам	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
Конкурс листовок «Нет коррупции!», антирекламы вредных привычек	10-11	апрель	Классные руководители
Акция «Штрих-код»	10-11	апрель	Классные руководители
Беседа «У меня есть будущее»	10-11	апрель	Классные руководители
Дискуссия «Как стать здоровым»	10-11	апрель	Классные руководители
Беседа «Мудрость нашей жизни»	10-11	май	Классные руководители
Работа совета профилактики	10-11	Ежемесячно	Совет профилактики
Профилактические мероприятия «Детская безопасность на железной дороге»	10-11	в течение года	Инспектор по ПДД
Индивидуально- профилактическая работа с подростками, состоящими на профилактическом учете	10-11	по плану ИПР	Соц.педагог, педагоги- психолог, наставники, администрация
Социальное партнёрство			
Сельская библиотека: (встречи, конкурсные программы, литературные капустники, читательские конференции)	10-11	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, библиотекарь
Переваловский центр творчества и досуга-отдельный план (акции, концерты, дискотеки, встречи, беседы)	10-11	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, культработник
ОГИБДД ОМВД России по Тюменскому району-отдельный план (лектории, встречи, беседы)	10-11	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, инспектор
Городские библиотеки- отдельный план, библиотека с.	10-11	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, библиотекарь

Перевалово (встречи, конкурсы, акции, игры, чтения)			
Тюменская филармония-отдельный план (уроки музыки, концерты, встречи)	10-11	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, отв. за концерты
ГБУЗ «Областная больница №19»-отдельный план (беседы, лектории, акции). Диспансеризация сотрудников и обучающихся	10-11	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, медицинский работник
ГАУК ТО Музейный комплекс им. И.Я.Словцова-отдельный план (мастер-классы, проекты)	10-11	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, медицинский работник
Сотрудничество с вузами, колледжами в рамках профориентации школьников	10-11	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, медицинский работник

