

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Переваловская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального округа
(МАОУ Переваловская СОШ)
Школьная ул., д.13, с. Перевалово, 625502
переваловская

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «28» августа 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ Переваловская СОШ
А.Н.Непряхина
«28» августа 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МАОУ ПЕРЕВАЛОВСКАЯ СОШ**

с. Перевалово, 2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания в МАОУ Переваловская СОШ (далее-школа) разработана на основе Федеральной программы воспитания с учётом

- Федерального закона №304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений ф ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 26.08.2021 № АБ-136-ФЗ №304-ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся, усиливающие воспитательную составляющую в образовательных организациях»
- Федерального закона 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Приказа Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказа Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказа Минпросвещения России от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.08.2023 г. №АБ-3287/06

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, профессия и своё дело, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, образование и знания, наука и технологии, культура и искусство, здоровый образ жизни, волонтерство и добровольчество.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в т.ч. укрепление психического здоровья и физического воспитания, достижение ими результатов освоения программ НОО, ООО, СОО.

Программа воспитания МАОУ Переваловская СОШ проектируется и реализуется в неразрывном единстве с другими ее компонентами и, соответственно, *содержание программы воспитания вместе с другими программами должно быть направлено на достижение единых результатов ФОП.*

Программа воспитания является системообразующим ресурсом проектирования воспитательной деятельности в школе - в ней аккумулируются заданные в ФОП единые требования к результатам воспитания для всех программ в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Рабочая программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в школе;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

-предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

-предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на всех уровнях общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования

Цель воспитания обучающихся в школе:

-развитие личности, создание условий для самоопределения, самореализации и гражданском становлении детей и молодёжи в контексте российской идентичности, социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, содействие

подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности ;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, трудолюбию, правовой культуры, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, воспитание профессиональной ориентации у учащихся, подготовка к полноценной жизни в обществе.

1.2. Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

-усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие), формирование внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру-культурному наследию России и человечества, гражданской идентичности как сути феномена внутренней позиции личности;

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально-значимых дел);

-укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни, самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального народа РФ;

-развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним через волонтерство, сотрудничество ради общего дела;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО СОО, ООО.

1.3. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают

- осознание российской гражданской идентичности,

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы,

-готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,

-наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, - сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, субъектно-деятельностного, экосистемного, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания:

принцип гуманистической направленности воспитания;

принцип совместной разновозрастной деятельности детей и взрослых;

принцип следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности;

принцип инклюзивности, природосообразности, возрастосообразности, культуросообразности;

принцип общественной направленности воспитания;

принцип творческой самодетельности и самоуправления;

принцип открытости воспитательной работы.

Воспитание детей и молодёжи опирается на средовый подход, направленный на включенность детей в социальную реальность, превращение среды в средство комплексного целенаправленного воздействия на личность воспитанника, реализации ключевых способов

самостоятельности детей и молодёжи в социуме. Среда представляет возможности социального статуса, социального общения, социального взаимодействия с другими людьми, сотрудничества с ними, сопереживания. Воспитательное пространство влияет на образ жизни детей и молодёжи, задавая те или иные модели поведения, векторы движения, развития подростковой активности, утверждения своей общественной полезности, реализация ключевых способов самостоятельности детей и молодёжи в социальной реальности.

1.4. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на основе:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личных интересов и общественных потребностей.

1.5. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2, СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад школы

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

Здание МАОУ Переваловская СОШ расположено в центре села, в 18 километрах от областного города Тюмени, рядом с федеральной дорогой. Это даёт возможность выезжать на мероприятия и приглашать специалистов на встречи с детьми и родительские собрания. На территории села имеется дом творчества и досуга, Переваловский храм, сельская библиотека, два памятника героям-освободителям, памятник меценату села Подаруеву, спортивный корт, школьная музейная комната. Обучение в образовательной организации ведётся с 1 по 11 классы. Численность обучающихся составляет 1736 человек, из них на уровне начального общего образования (1-4 классы)-792, на уровне основного общего образования (5-9 классы)-820 на уровне среднего общего образования (10-11 классы)-124. В школе имеется более 40 учебных кабинетов, школа имеет филиал новой современной школы, оснащённой современным оборудованием. В школе работает 66 педагогических работников, из них – 42,4% педагоги с высшей категорией, 19,7% с первой; 3% -соответствие, 34, 9 % -без категории; создано 54 классных коллективов.

За 40 лет более 50 выпускников окончили школу с золотыми медалями и около 22 – с серебряными. Современный педколлектив продолжает традиции своих старших коллег. Примерно 25% среди учащихся –это дети из многодетных и неполных семей, около 20% детей, имеющих низкий прожиточный минимум.

В школе создана достаточная материальная база, развиты различные социокультурные практики, позволяющие реализовать свои возможности и развить основные качества личности, в школе функционирует центр «Точка роста», на базе которого открыты новые современные кружки, клубы, проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии. Воспитание –неотъемлемая часть нашего образовательного процесса. В целях создания благоприятных условий для сплочения обучающихся, педагогов, социума и всестороннего развития личности ребёнка коллектив школы ведёт поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития. Все школьные мероприятия: конкурсы, месячники, тематические пятницы, связанные с календарными событиями, мы

проводим как события. Именно проведение тематических пятниц, мы считаем одной из самых удачных форм вовлечения учащихся в различную творческую деятельность, где каждый может проявить себя. «Свободная пятница» позволяет окунуться в разные виды деятельности. Например, лесная, оранжевая, красная, экологическая, интеллектуальная, яблочная, музыкальная, игровая, поэтическая, милосердия, спортивная, солнечная, цветочная и др.

Для реализации направлений воспитательной работы продумываем систему ежедневных и главных ключевых событий года. Самыми яркими ключевыми событиями дня являются зарядки, творческие перемены, обновление говорящей стены, проведение литературных пятиминуток.

Ярким событием являются фестивали: танцевального, театрального, песенного искусства, народного творчества. Никого не оставляют в стороне традиционные конкурсы «Минута славы», «Ученик года». А сколько эмоций и незабываемых шуток дарит ежегодный КВН, в котором принимают участие дети, родители и педагоги. Тематика этого мероприятия каждый год разная, а вот ощущения настоящего праздника, связанного с этим событием, не покидают никогда.

На протяжении нескольких лет в школе проводятся и такие ежемесячные мероприятия, как месячник патриотизма «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы», месячник здоровья «В здоровом теле- здоровый дух», месячник знаний «Знания –это сила», месячник творчества «Думай, решай, создавай!». Ежегодно в октябре старшеклассники заменяют педагогов, проводят занятия, а учителя становятся учениками и садятся за парты, учатся. С удовольствием родители приходят на литературные гостиные, в которых принимают участие не только дети, но и педагоги, родители, особенно незабываемая- «Мать как чистейшей любви божество».

Итоги работы классных коллективов подводятся на конкурсе «Лучший класс года», лучший ученик на конкурсе «Самый лучший ученик», самый лучший классный руководитель на конкурсе «Самый классный классный», а семья – на конкурсе –«Семья года». Именно эти мероприятия- ключевые события школьной жизни, где подводятся итоги работы каждого участника учебно- воспитательного процесса: учащихся, родителей, педагогов.

Без вовлечения учащихся в различные виды занятости просто невозможно увидеть то положительное в ребёнке, которое нужно возвращать и закреплять. Поэтому очень важно разнообразить круг предоставляемых и дополнительных услуг: кружков, секций, клубов.

Система дополнительного образования расширяет возможности воспитательного процесса, она реализуется не только через организацию кружков, секций, но и через работу родительских клубов: Калейдоскоп идей», «Солнечный круг», «Радуга идей», «Радость творчества», «Мы вместе», «Очумелые ручки», «Мыловарение», «Учёный кот», «Шах+Мат», «Пуговки», «Юный следопыт», «Нарисуй-ка», «Активные и инициативные».

Школа принимала участие в III Всероссийском конкурсе образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями в номинации «Лучшие традиции детско-родительских мероприятий!

Клубная работа не только предоставляет различные социокультурные и социально – значимые практики, но и помогает достичь положительных результатов, так как благодаря расширению досугового пространства увеличилось количество занятых детей внеурочной деятельностью, сегодня это составляет 99%.

Свою основную задачу мы видим в воспитании конкурентноспособной самостоятельной личности, умеющей быстро адаптироваться к условиям внутренней и внешней конкуренции, характеризующейся социальной и профессиональной мобильностью, поэтому стремимся совершенствовать методы и формы работы с родителями. Продумываем систему педагогических лекций, индивидуальных консультаций с психолого-педагогической службой, тематические родительские собрания, дни «открытых дверей», общешкольные собрания.

Воспитание семейных ценностей-это одно из приоритетных направлений в работе школы. В течение года проходят яркие события – День Матери, новогодние встречи, посиделки, день

Семьи, КВН, конкурс «Папа, мама, я- спортивная семья», выставки семейного творчества, дни открытых дверей, презентация образовательного маршрута своей семьи. Организуем совместные флешмобы, в том числе спортивные, ярмарка профессий, привлекаем родителей в качестве жюри на различные мероприятия: на смотр знаний по предметам, на конференцию «Шаг в будущее», родители участвуют в работе комиссий Управляющего совета: проверка внешнего вида, оказание внешнего вида, оказание шефской помощи. Обязательно родители участвуют в благотворительных акциях добра, субботниках, посадке деревьев, в рейдах по деревьям, в построении снежного городка, арт-кафе, родительских конкурсах, в тематических пятницах, совместных экскурсиях, посещениях театра, филармонии, музеев. Родители организуют дежурство во время праздников, совместные турслёты, спортивные дружеские встречи по волейболу, спортивные праздники. Стало доброй традицией проводить первый и последний педсовет вместе с детьми и родителями.

В школе проходят ежегодно такие мероприятия: акция «Пусть мама увидит, пусть мама услышит», «Любовь к Родине начинается с любви к Матери», выставка «Золотые руки Матери моей», фотовыставка «Мы вместе и навсегда –мы одна семья», акции: «Пятёрка для моей мамы», «Письмо с признаниями в любви и добрыми пожеланиями», флешмоб «Пусть мама увидит, пусть мама услышит», поэтический конкурс «И пою я, оду маме», спортивные соревнования «Дружим со спортом всей семьёй», конкурс для пап и акции с папами, конкурс рисунков, конкурс презентаций, конкурс сочинений, конкурс видеороликов, конкурс чтецов. В школе создан родительский аудит, совет отцов, проводится ежегодная конференция отцов.

В школе создан спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМ-72», детский театр «Звёздные кулисы», клуб «Юнармия», РДШ, отряд волонтёров «Эдельвейс», медиоцентр «ШИК», которые направлены на улучшение работы по сохранению и укреплению здоровья, расширению информационного пространства, воспитание культуры и духовности школьников. Дети – участники различных конкурсов: VR-квест «Район безопасности», областные соревнования по Роботфутболу, онлайн- квест среди Научных Лабораторий Тюменского района. Призёры регионального конкурса "Наследники традиций", районного конкурса команд-КВН, VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества "Звезда спасения" и др.

На сегодняшний день установлено тесное партнёрство со многими предприятиями, учреждениями, которые предоставляют обучающимся различные социокультурные и социально- значимые практики. С целью создания воспитывающей развивающей среды, расширения спектра услуг дополнительного образования, для самореализации обучающихся администрацией школы разработаны совместные планы работы, заключены договора с учреждениями культуры и социальной сферы: с МАОУД ДЮЦ «Созвездие», музейным комплексом имени И.Я. Словцова, ГАУК ТО «Тюменская филармония», библиотекой им. Д.И. Менделеева, Переваловским центром досуга и творчества, центром «Поколение», центром занятости.

Для организации и полноценного функционирования образовательного процесса в нашей школе требуются согласованные усилия многих социальных субъектов, но ведущая, содержательно определяющая роль в создании социально-открытого уклада школьной жизни принадлежит педагогическому коллективу школы: это классным руководителям, которые непосредственно осуществляют воспитательную работу с классом на коллективном и индивидуальном уровне, помогают в проведении общешкольных дел, ведут работу с родителями; учителям – предметникам, реализующим воспитательную работу через работу с микрогруппами и отдельными обучающимися; совету старшеклассников, образующим советы дел по разработке и проведению акций и отдельных дел, родительской общественности, управляющему совету.

Данная работа в школе показывает, что педагоги находятся в творческом поиске, используют нетрадиционные формы обучения, элементы педагогических технологий, которые позволяют включить каждого учащегося в активную познавательную исследовательскую

деятельность. Педагоги в постоянном поиске, участвуют в конкурсах «Учитель года», «Спортивная элита», «Самый классный классный», «Две звезды».

Школа ежегодно делится своими методическими и воспитательными изюминками с коллегами района, области. В нашей школе успешно реализуются социальные проекты: «Мы выбираем АПК», «Лаборатория под открытым небом», проект «Job-кафе», в ходе которого родители проводят экскурсии, беседы, встречи профориентационной направленности, проект «Кладовая края»-знакомство с культурой и природой родного края. Традиционно в школе проходят фестивали, конкурсы, смотры: фестиваль «Россия-Родина моя», «Сибирские узоры», «В каждой песне-капелька солнца», «Время зажигать звёзды» и др. Учащиеся школы неоднократно победители муниципального, регионального уровня конкурса «Шаг в будущее», призёры Всероссийской олимпиады школьников по разным предметам.

Однако на сегодняшний день в школе существует ряд проблем, которые решаются очень слабо:

- несформированность активной жизненной позиции отдельных учащихся, социальных связей;
- непродуманность активных форм взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;

- несоответствие содержания и форм воспитательной работы индивидуальным потребностям обучающихся и современному социальному заказу;

- применение новых современных образовательных технологий

Анализ данных проблем заставил нас создать единую программу воспитания, которая бы интегрировала все основные направления предшествующих воспитательных программ.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;

- привлечение внимания учеников к проблемам общества;

- еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- использование различных форм работы на уроке. Основная задача-это устанавливать доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующими позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через различные формы работы на уроке: работа в парах, групповая работа, индивидуальная работа (возможность каждого высказать своё мнение), дифференцированная работа.

- активное применение в школьном сообществе уроков вне стен школы: на улице, в школьном парке, в историческом парке, в школьной музейной комнате, сельской библиотеке, в научно-исследовательских центрах города Тюмени, на различных предприятиях. Пространство

окружающего социума становится пространством приобретения опыта самостоятельных социальных проб, реализации собственных инициатив, навыков самоорганизации. Наши учащиеся, находясь в разных пространствах, получают опыт сотрудничества, партнёрских отношений друг с другом; школа ежегодно взаимодействует с Тюменским историческим парком, отдельными предприятиями города, района. Это специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, создание проектов, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному краю. Очень часто уроки вне школы проводят специалисты по разным направлениям, родители разных профессий, что способствует практической направленности данных предметов, уроков;

-проведение учебных и учебно-познавательных мероприятий: олимпиад, занимательных уроков и пятиминуток, урока - деловая игра, урока – путешествие, урока мастер-класс, урока-исследование, конкурса-игры «Узнай и создай», турнира «Своя игра», викторины, литературной композиции, конкурса газет и рисунков, экскурсий и др. Включение в урок игровых процедур: брейн-ринг, квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, использование визуальных образов предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока, помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживают позитивные межличностные отношения в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Проведение уроков-погружения, уроков-лаборатории, которые проводятся раз в четверть. В каждом классном коллективе проходят интегрированные уроки по заданным темам, таких уроков может быть не более трёх, продолжительность которых составляет два академических часа. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы. Уроки проводятся отдельно для начального уровня и основного-среднего уровней. На уроках формируются разновозрастные группы. Составляется отдельное расписание. (уроки могут быть посвящены важным событиям в школе, стране). Важным элементом в организации и проведении данных уроков является то, что их могут проводить родители, выпускники нашей школы, дети, педагоги, это лишь усиливает практическую направленность уроков и их воспитательный эмоциональный потенциал;

-проведение тематических декад, которые проводятся по четвертям. Это длительная образовательная игра, связующая учебную и воспитательную деятельность. В рамках данной декады проходят квесты (команды являются разновозрастными, где все помогают друг другу, проходя различные станции), дидактические театры, где всё обыгрывается в театральных постановках, кинопедагогика, позволяющая активизировать учебный и воспитательный потенциал любого предмета. Уроки-путешествия, мастер-классы, игры-эксперименты, композиции, уроки-онлайн-все эти межпредметные связи повышают научный уровень обучения, развивают мышление, гибкость ума, умение обобщать, анализировать, мыслить абстракциями. Совместные усилия учителей-предметников и классных руководителей позволяют усилить не только учебную направленность уроков, но и воспитательный потенциал предметов, сформировать целостную картину мира;

-проведение уроков в центре «Точки роста», с использованием современного оборудования «Науколаб», «Роболаб» (уроки биологии, химии, ОБЖ, технологии), направленные на освоение новых ИТ-практик учителями и учениками. Все эти уроки, уроки-проекты формируют умение выделять дефициты ИТ-компетентности, позволяют освоить новые информационные технологии и создать лайфхаки по их освоению для других. Использование освоенных ИТ-практик в рамках урока воспитывают в учащихся личность, подходящую к делу творчески, исследующую мир, развивающуюся в нем и вместе с ним;

-применение на уроках различных технологий и приёмов: проблемное обучение (учебный диалог как специфический вид технологии, технология проблемного (эвристического)

обучения, исследовательские технологии (метод проектов, эксперимент, моделирование), ЭОР (электронные образовательные ресурсы, включая ИКТ – технологии), коммуникативные технологии, интерактивные технологии (работа в парах, группах постоянного и сменного состава, фронтальная работа в кругу), технология деятельностного метода, технология решения образовательных задач (ТРИЗ), технология портфолио, развитие критического мышления, модульное обучение, дистанционное обучение, игровые технологии, тестовые технологии, технологии уровневой дифференциации, технология выявления и поддержки одаренных детей, здоровьесберегающие технологии, творческая мастерская, обучение в сотрудничестве, технология модерации, продуктивные технологии.

Приемы: «Кластер», «Таблица», «Мозговой штурм», «Интеллектуальная разминка», «Зигзаг», «Инсерт», эссе, «Корзина идей», «Синквейны», «Знаю/Хочу узнать.../Узнал...», «Круги по воде», ролевой проект, «Да – нет», «Чтение с остановками», «Взаимоопрос», «Перепутанные логические цепочки», «Перекрёстная дискуссия» и др.;

-создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания в нашей школе с использованием различных образовательных ресурсов, современных форм, средств обучения позволяют создать условия для реализации важных принципов обучения и воспитания: «образование для всех», «образование через всю жизнь», «образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способности критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы, воспитывается ценностное отношение к миру;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

-побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации; установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

-организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания в нашей школе с использованием различных образовательных ресурсов, современных форм, средств обучения позволяют создать условия для реализации важных принципов обучения и воспитания: «образование для всех», «образование через всю жизнь», «образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способности критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы, воспитывается ценностное отношение к миру.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность;

-формирование детско-взрослых общностей в кружках и секциях;

-создание традиций в детско-взрослых общностях;

-поддержку школьников с лидерской позицией;

-поощрение детских инициатив и самоуправления;

-реализацию воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности через:

-курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско- патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговор о важном» с 1-11 классы;

-курсы, занятия духовно-нравственной направленности, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Россия-моя история», «Разговор о важном»;

-курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом: «Символы России», «Разговор о важном»;

-курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира «Функциональная грамотность», «Проектно-исследовательская деятельность», «Финансовая грамотность», «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Шахматы»;

-курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Звёздные кулисы», «Театральные миниатюры», «Хоровое пение»;

-курсы, занятия экологической, природоохранной направленности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Моя первая экология» (1-2 классы), «ПроЭнергию» (3-4 классы), «Экологичный образ жизни», «Разговор о правильном питании»;

Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Спортивные игры», «Готовимся к сдаче ГТО», «Здоровейка», «Волейбол», «Лёгкая атлетика», «Сильные, смелые, ловкие», «Баскетбол».

Модуль «Основные школьные дела»

В нашей школе основой воспитательной системы являются ключевые общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно- воспитательного процесса, а также способствует повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности; развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива. Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Это не только набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Наша школа-это единый творческий коллектив, в который входят школьники, педагоги, родители, выпускники, жители села, представители общественности.

Основными формами и методами воспитательной работы являются тематические классные часы, коллективные творческие дела, фестивали, конкурсы, викторины, смотры, флешмобы, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, квесты, акции, тематические пятницы, готовящиеся как события школы.

На внешкольном уровне:

Долгосрочный социальный проект «Лаборатория под открытым небом», который направлен

на преобразование окружающего пространства нашего социума. В данном проекте принимают участие родители, дети, педагоги, выпускники, жители села. Суть проекта заключается в том, что каждый классный коллектив разрабатывает мини-проект по созданию своего небольшого участка, находящегося на территории школы, села. В течение всего года каждый коллектив занимается благоустройством и дизайном этого участка: высаживают растения, строят беседки, качели, создают искусственные водоёмы, украшают территорию, выращивают овощи, цветы. Кроме этого, ведут наблюдения за всеми высаженными растениями, овощными культурами, деревьями, кустарниками, а самое главное, ежегодно этот участок дополняют новым дизайном, и в итоге получаются яркие, неповторимые небольшие природные парки, площадки, огороды, созданные совместными усилиями всех участников проекта.

В результате реализации данных проектов формируется социально активная личность, обладающая такими качествами как трудолюбие, любовь к своему родному краю, ответственность, инициативность, творчество. Участники получают социально-практический опыт, опыт работы в команде, учатся сотрудничать, выполнять различные социальные роли, принимать различные решения.

На школьном уровне каждый классный коллектив или параллель в целом реализуют социальные проекты.

В классных коллективах ежегодно реализуется один-два социальных проекта. Социальные проекты выбирают сами классные коллективы в зависимости от проблем в классе и ярких событий года.

Социальные проекты, реализуемые в классных коллективах, ежегодно меняются, в зависимости от возрастных особенностей, запросов времени. В результате у учащихся появляется чувство уверенности в свои возможности, проявляется активность, желание творить, формируется чувство доверия и уважения друг к другу, умение договариваться, уважать мнение каждого.

Традиционно и ежегодно в школе проводятся фестивали песенного, танцевального, театрального и народного искусства (раз в четверть), названия их меняются, в зависимости от заданной тематики.

Во всех этих фестивалях принимают участие все классные коллективы. Каждый классный коллектив к ним готовится в течение четверти, обязательно в этих событиях участвуют родители, бабушки, родственники, оказывая различную помощь: костюмы, сценарий, декорации, музыка и т.д.

Общешкольные праздники:

1. Осенний бал проводится ежегодно в конце первой четверти для учащихся 5-8 классов, 9-11 классов, к нему ребята готовятся в течение первой четверти.
2. Новогодние праздники «Здравствуй, Новый год!» (проходят в школе, сценарий составляется детьми, родителями, педагогами). Участниками являются дети, педагоги и родители.
3. Декада Матери. В рамках данной декады в школе в ежедневном режиме проходят различные акции, конкурсы, баттлы.
4. День рождения школы. Ежегодно в этот день проходят не только интересные творческие мероприятия, конкурсы, но и открытые уроки, которые могут проводить не только педагоги, но выпускники, родители.
5. «Минута славы» -конкурс талантов среди детей (в этом конкурсе жюри являются родители). Конкурс проводится по пяти номинациям: танцевальное, вокальное, музыкальное, сценическое искусство, свободный жанр. Номинанты данного конкурса участвуют в концерте –фестивале для всех мам, педагогов, жителей села накануне праздника 8 Марта.
6. Конкурс «Смотр строя и песни». Этот конкурс традиционно проводится в феврале, в нём принимают участие все классные коллективы. Помощниками выступают выпускники, отслужившие в армии, старшеклассники, папы, ветераны различных войн. Учащиеся вместе с классным руководителем, родителями продумывают форму одежды, песню.
7. Концерт «Тебе, учитель, посвящаю...». Концерт проводится в праздник «День учителя».

Организаторами данного события выступает РДДМ и совет лидеров.

8. Концерт «Согреем ладони, разгладим морщины». В концерте принимают участие дети, педагоги и родители, а проводится он в октябре для всех людей пожилого возраста.

9. Ежемесячные фотовыставки проводятся ежегодно по разным темам.

10. Рождественские посиделки, где каждый коллектив готовит свою неповторимую народную композицию. Костюмы, реквизиты готовят дети и родители.

11. День пожилого человека: классные коллективы готовят поздравления, открытки, музыкальные композиции, акции для подшефных ветеранов, которые закреплены за каждым классным коллективом.

12. Месячник гражданского-патриотического воспитания «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы», в рамках которого в течение месяца в школе проходят различные мероприятия: конкурсы, акции, смотры, спортивные соревнования, выставки, встречи, игры.

13. День Святого Валентина в школе проводится в различных формах: акции, конкурсы, квесты, видеопоздравления

14. Вечер-встречи выпускников «Встреча школьных друзей» ежегодно проходит в начале февраля, собираются выпускники разных лет, участвуют в квесте, оставляют свои пожелания.

15. Масленица организуется в марте, народные (классные) гуляния проходят в школьном дворе, где классные коллективы показывают представления, сжигания чучела, чаепитие, блины.

16. Дни наук – традиционный фестиваль, приуроченный ко Дню Российской науки, для учащихся 1-11 классов, педагогов, родителей. Основные мероприятия в ходе фестиваля – научно-практическая конференция и мини-фестиваль проектов. Научно-практическая конференция содействует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе. «Фестиваль проектов» способствует развитию умений и навыков проектной деятельности, обмену опытом (между учащимися, педагогами), формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуально- и коллективно значимого результата (продукта).

17. Метапредметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

18. Ярмарка творчества детей и родителей представляет собой яркий калейдоскоп увлечений и таланта участников образовательного процесса.

19. Создание снежного городка или «Парада новогодних персонажей». Каждый классный коллектив вместе с родителями, жителями села создают снежные композиции из снега, льда или новогодние ёлочки из подручных материалов, украшают их, разрисовывают и проводят праздники на улице, в школьном дворе.

Все эти коллективные общешкольные мероприятия способствуют сплочению классных коллективов в школе, создают атмосферу сотрудничества, открытости, доверия, уважения, предоставляют условия для реализации потенциала каждого учащегося, воспитывают культуру, духовность, развивают эстетический вкус, формируют коммуникативные навыки, толерантность.

IV. Традиционные торжественные ритуалы посвящения: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Прощание с букварём», «День Знаний», «Последний звонок», «Выпускные вечера».

V. Школьный КВН по разным темам (ежегодно проходит в первой четверти, участвуют учащиеся с 9-11 классы, команда педагогов, родителей).

Данное событие позволяет создать общую атмосферу дружбы, позитивных эмоций, сопричастность всех участников к общешкольному коллективу.

VI. Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный

вклад в развитие школы.

1) «Звёздный калейдоскоп» (линейки по окончанию года в каждой параллели). Данные события способствуют развитию школьной идентичности детей. Служат поощрением их социальной активности, творчества, интеллекта, эрудированности, достижений в разных сферах развития.

2) Конкурс «Ученик года», который проводится с целью выявления лучших учеников школы, обладающих интеллектуальными, творческими способностями. (В течение года учащиеся заполняют свои индивидуальные портфолио, а в марте проходит финал этого конкурса, состоящий из 4-х традиционных конкурсов: «Оратор», «Эрудит», «Хобби», «Лидер»).

VII. Дебаты совета старшеклассников «Перспективы школьной жизни» (сбор интересных идей от представителей каждого класса с целью улучшения школьной жизни). В сентябре перед выборами лидеров проходит публичная защита своих идей по организации школьной жизни. Все интересные предложения тщательно рассматриваются и обязательно реализуются. Представленный перечень общешкольных ключевых дел направлен на воспитание духовно-нравственной позитивной личности, желающей и умеющей найти своё место в жизни, способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами, родителями и воспитанниками.

На уровне классов проходят еженедельно.

1. Классные собрания (выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел); проводится классный итоговый анализ с детьми общешкольных ключевых дел, коллективы участвуют в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

2. Все классы принимают участие в реализации общешкольных ключевых дел; конкурсов, смотров, квестов, флешмобов.

3. Во всех классных коллективах проводятся дни именинника, творческие капустники, посиделки; отмечаются дни рождения классных коллективов, ежегодные творческие праздники «Весенняя капель», классные клубные встречи, спортивные праздники. Каждый классный коллектив обязательно шефствует над каким-либо ветераном, живущим в селе. (оказывают помощь по хозяйству, готовят встречи, подарки, концерты и т.д.). Все классные мероприятия являются продолжением и реализацией общешкольных коллективных дел, формируют чувство сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путём организации самоуправления.

На индивидуальном уровне:

1. Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п. осуществляется через советы самоуправления, где каждый сам выбирает себе посильную роль, меняя её при подготовке к разным событиям.

2. Оказание индивидуальной помощи ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализе ключевых дел осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми.

3. Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создание портфолио, оформление проектов, выступлений и индивидуальное сопровождение в период участия в конкурсных испытаниях.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства (деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство как особого вида педагогическую деятельность, направленную в первую очередь на решение задач воспитания

и социализации обучающихся) предусматривает индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями, так как главное предназначение классного руководителя-создать условия для становления личности ребёнка, воспитать человека, способного найти своё место в жизни, быть успешным и достойным гражданином.

Работа с классным коллективом:

1. Распределение рабочих мест учащихся в классном кабинете.
2. Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. Распределение поручений, обязанностей, выборы самоуправления в классном коллективе.
3. Ежедневные пятиминутки в начале рабочего дня и по окончании учебного дня (небольшое подведение итогов дня).
4. Еженедельное проведение информминуток (по пятницам), где учащиеся знакомятся с новыми важными событиями в школе, районе, области, стране.
5. Еженедельное проведение классных часов (согласно плану классного руководителя, посвящённые разным событиям) как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, способствующие расширению кругозора детей и воспитанию духовно-нравственной личности.
6. Организация с детьми дежурства в классном кабинете, школе, столовой
7. Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; -однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями (ежемесячно)
- дни именинников, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
- игры и тренинги на сплочение классных коллективов, проводимые классными руководителями совместно со школьным психологом;
- внутриклассные коллективные творческие дела, задающие вектор жизни класса и сплачивающие детей вокруг той ли иной интересной, творческой, личностно развивающей деятельности;
- совместные праздники, например, «День рождения класса». Это праздник, включающий в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки, розыгрыши, и завершающийся традиционным «огоньком», дающим каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- волонтерские акции, когда желающие школьники оказывают помощь малышам из начальной школы или детского сада в организации подвижных игр, познавательных викторин, спортивных соревнований;
- шефская работа над ветеранами, людьми пожилого возраста, нуждающимися в помощи, своего села (у каждого класса – свои ветераны и т.п.);
8. Организация участия класса в общешкольных делах. Инициирование и поддержка участия класса вместе с родителями в КТД, фестивалях, конкурсах, акциях, смотрах, концертах, тематических пятницах, флешмобах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
9. Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися по разным направлениям: познавательной, трудовой, семейной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профилактической, профориентационной направленности.
10. Ведение мониторинга в классном коллективе по разным направлениям: самоуправление, социализированность, нравственность, удовлетворённость, воспитанность, профориентация, межличностные отношения, профилактика, жестокое отношение и др.

11. Эстетическое и духовное просвещение через посещение театров, музеев, филармонии, экскурсий (не реже одного раза в месяц). В классе составляется своя экскурсионная программа-план, реализуемая в течение года.

12. Организация каникул для детей «Я успешен» (на всех каникулах в каждом классном коллективе реализуется свой план интересных событий и мероприятий)

13. Традиционные открытые классные собрания для родителей и детей, где демонстрируются успехи и достижения детей.

14. Традиционные ежемесячные посиделки на завалинке, где обсуждаются различные проблемы в классном коллективе.

Индивидуальная работа с учащимися:

1. Изучение учащихся класса и их родителей: потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива, общение и деятельность в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся; -составление карты интересов и увлечений обучающихся;

-проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра», «Разговор при свечах», «Волшебный стул».

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

-результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

2.Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить, составляют индивидуальный план развития школьника.

3.Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио.

4.Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; перераспределение поручений в классе (раз в четверть).

Работа с учителями, преподающими в классе:

Не менее важно и организуемое классным руководителем привлечение учителей-предметников к участию в тех или иных внутриклассных делах.

1. Обычные беседы классного руководителя с учителями – на перемене, после уроков, по телефону или посредством мессенджеров.

2. Информация о здоровье.

3. Дети «группы риска».

4. Непредвиденные ситуации.

5. Классный журнал.

6. Классные родительские собрания и лектории.

7. Индивидуальные консультации.

8.Мини-педсоветы. Классный руководитель не реже одного раза в четверть проводит мини-педсоветы, направленные на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

9.Классные мероприятия.

«Работа с родителями учащихся или их законными представителями»:

1. Интернет-ресурсы. Классный руководитель использует информационные технологии в работе с классом. Для их реализации могут использоваться различные ресурсы Интернета, которые позволяют, во-первых, найти необходимую информацию, во-вторых, наладить общение участников проекта (через социальные сети, электронную почту, скайп и т.п.) для создания проектных команд, для планирования и отслеживания хода осуществления проекта. ИКТ помогут и в реализации международных проектов.
2. Группа класса, сайт класса. Классный руководитель использует в воспитательных целях и создаваемый им вместе с детьми сайт класса или страничку класса в виртуальных социальных сетях. Здесь представлены не только общие сведения о классе, но и в режиме онлайн ведутся обсуждения волнующих учеников проблем, происходит общение классного руководителя с родителями школьников, размещаются планы ближайших дел или отчеты об их проведении, создается история класса, загружаются творческие работы классного руководителя, учащихся или родителей, организуются конкурсы, проводится анкетирование детей и родителей.
3. Индивидуальная работа. Регулярно происходит информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом: индивидуальные беседы и консультации; использование цифровых образовательных платформ (электронная школа Тюменской области, Дневник. Ру, Учи.ру, Якласс, zoom, Яндекс учебник, электронные тетради и т.д.); приглашение психолога для индивидуальных консультаций и приглашение родителей на заседание совета профилактики.
4. Адресная помощь. Оказывается, помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией образовательного учреждения и учителями-предметниками;
5. Служба примирения. Участие в работе школьной службы примирения;
6. Проводятся родительские собрания, лектории, тренинги, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
7. Общешкольные собрания. Обязательное участие в общешкольных и классных собраниях, лекториях с привлечением специалистов заинтересованных служб: ОДН ПДН, представителей пожарных и медицинских учреждений.
8. Родительские комитеты. Организуется работа родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
9. Дела класса. Привлекаются семьи школьников к организации и проведению дел класса; школы.
10. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, анкетирование и тестирование родителей, направленных на сплочение семьи и школы: реализация 1-2 социальных проектов в течение года, день рождения классного коллектива.
11. Работа классных семейных клубов по разным направлениям.
12. Реализация классных проектов по различным тематикам, прохождение образовательных маршрутов (виртуальные музеи, посещение театров, музеев, парков, походов на природу, чтение и иллюстрирование книг).

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Внеклассная и внешкольная воспитательная работа в школе - это образовательное пространство, поощряющее детей проявлять творческий подход. Опыт нашей школы показывает, что в сложившейся ситуации наш Переваловский дом творчества, Переваловский храм, сельская библиотека, которые выполняют внешкольную воспитательную работу, должны стать неотъемлемой частью школьного образования.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: Конкурс областных соревнований по робофутболу, который второй год проводится на базе нашей школы.

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям: уроки-экскурсии, уроки-экспедиции, уроки на природе, уроки «Мы выбираем АПК», которые проводят специалисты университета «Северное Зауралье» и др.

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Осознавая важность экскурсий, экспедиций и походов в развитии личности школьника, планируется использовать и совершенствовать следующие виды и формы воспитательной работы:

1. Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи им. В.И. Слобцова, Тюменский технопарк, на предприятия, на природу, исторический парк, драматический театр, Тюменскую филармонию, театр кукол проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например, такие как: «фотографов», «видеографов», «корреспондентов», «оформителей». Прогулки, экскурсии и походы чаще всего проводятся пешком. Зимой прогулка проводится на лыжах по территории Переваловского МО: мкр. Молодёжный, д. Ушакова, д. Зубарева. Прогулки обычно совершают без определенных образовательных целей ради отдыха на лоне природы.

Экскурсии в музеи, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу, театр, филармонию, исторический парк проводятся не реже одного раза в месяц. Для этого в каждом классном коллективе составляется и реализуется культурно-просветительский проект «Пространство общения-территория жизни».

2. Литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий, проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, декабристов, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны: г. Тюмень, г. Тобольск, г. Ялуторовск, г. Санкт-Петербург и др.

3. Экскурсии по своему селу и району с целью расширения знаний о своём родном крае, о жителях села, о достопримечательностях, об известных жителях. (с. Талица, с. Успенка, с. Ембаево, с. Перевалово, с. Зырянка и др.).

4. Поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов (*отдельные учащиеся*).

5. Осенняя и зимняя туристическая тропа с участием команд, сформированных из педагогов, учащихся и родителей, включающий в себя: соревнования по технике пешеходного туризма, спортивному ориентированию, поиск предмета по азимуту, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурсы туристской кухни и песни, установку туристической палатки, комбинированную эстафету и т.д.

6. Летние многодневные походы, организуемые совместно с учреждением дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой.

7. Летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание, мини-походы, квесты, игры, соревнования, конкурсы.

На внешкольном уровне:

1. Виртуальная экскурсия «Трудовая Тюмень». Экскурсия посвящена труженикам тыла г. Тюмени.
2. Экскурсия «Огни Тюмени». Город Тюмень украшается к Новогодним праздникам. Эстетика новогодних украшений заслуживает внимания.
3. Экскурсия в Успенский краеведческий музей имени Сотникова имеет несколько композиций, которые знакомят с флорой и фауной родного края, с историей земледелия в Сибири, с бытом деревенского дома конца 19 века-начала 20 века.
4. Экскурсия в технопарк. Знакомство с новыми технологиями и профессиями
5. Экскурсии в «Исторический парк». Знакомство и расширение знаний об истории своей Родины.
6. Экскурсия- поездка в п. Талицу, музей Н.И. Кузнецова в с. Зырянка.
7. Экскурсия в г. Ялуторовск с целью расширения знаний об истории своего региона, об исторических местах.
8. Экскурсия в г. Тобольск-один из ярких городов Сибири.
9. Экскурсия в г. Екатеринбург. Миссия музеев этого уникального города – изучать и популяризировать историю Екатеринбурга, способствуя консолидации городского сообщества и формированию региональной идентичности. Способами достижения этих целей служат выставки, образовательные программы и научно-исследовательские программы.

На школьном уровне:

1. Экспедиция «В прошлое села Перевалово». Учащиеся школы под руководством активистов музейного движения знакомятся с историей родного края.
2. Поход вместе с представителями областной общественной организации «Радость», реализующими проект «Музей без границ» с посещением старожилов села по сбору музейных экспонатов и записи воспоминаний жителей села.
3. Поход «Исторический тракт». Волонтеры школьного музейного движения проводят организованный поход по теме «Старый Московский тракт и развитие деревень, сёл, расположенных вдоль тракта».

На классном уровне:

1. Экскурсия «Окно в природу» на уроках окружающего мира (1-4 классы). Младшие школьники знакомятся с флорой и фауной Тюменского района.
2. Выездная экскурсия школьного музея «Орудия крестьянского быта»
Учащиеся знакомятся с бытом крестьян и орудиями крестьян 19-20 веков.
3. Экскурсия в школьный музей «История школы через призму школьного музея». Учащиеся знакомятся во время экскурсии с предметами, фотодокументами, связанными с историей школы.
4. Экскурсия в школьный музей «Пионерская организация школы в советский период». Учащиеся узнают об истории пионерской организации школы, которая носила имя Н.И. Кузнецова

На индивидуальном уровне:

1. Виртуальные посещения музеев г. Тюмени, Санкт-Петербурга, Москвы и др. 5-11 классы. Виртуальные экскурсии позволяют школьникам расширить свой кругозор, повысить культурный потенциал.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает

настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы:

1. Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия в соответствии с предметной направленностью: гуманитарный блок, естественно-научный, начальная школа, историко-культурный, художественно-эстетический блок. Здесь размещены стенды: «Дорожная безопасность», «Школьная жизнь», «Подготовка к экзаменам», «Готовимся к ГИА», «Школьное научное общество», «Наше творчество», «Расписание», «Уголок здоровья», «Самоуправление», «Безопасность детей», «Ими гордится школа», «Летняя оздоровительная кампания», «Символика района, области, страны», «РДШ», «Калейдоскоп семейных клубов».

2. Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми, такие как: выставки рисунков к различным праздникам, событиям, фотоотчёты о встречах с ветеранами, с известными людьми, фотоотчёты об экологических десантах, газеты к праздникам, событиям, фотоотчёты о деятельности школьных общественных объединениях, ежемесячные фотовыставки по темам, оформление стенда «Ими гордится школа», стенд подготовка к ГИА и ЕГЭ, информационный стенд «Твоя будущая профессия», уголок Здоровья, «Сдаем ГТО», информинки (освещение различных событий школьной жизни), стенды выпускников (к Дню рождения школы, вечера-встречи выпускников, последнего звонка), перспективы школьной жизни (интересные предложения школьников и родителей об улучшении школьной жизни).

3. Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование на территории школы беседок, разработка пришкольного участка: «Лаборатория под открытым небом», акция «Аллея выпускников», акция «Посади своё дерево».

4. Создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажа «Буккроссинг» свободного книгообмена, на который желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые понравившиеся книги.

5. Благоустройство классных кабинетов.

6. Размещение в коридорах и рекреациях школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными школьниками несложных и безопасных технических экспериментов, посредством использования оборудования «НаукоЛАБ», «РобоЛАБ».

В зонах свободного общения работают сменные выставки творческих работ детей, родителей к различным событиям:

- выставки в период предметных недель, тематических пятниц

- современного оборудования центра «Точка роста»

7. Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий.

8. Совместная с детьми популяризация особой школьной символики, изображения символики Российского государства в разные периоды его тысячелетней истории, исторической символики регионов на стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности.

9. Регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории, акций.

10. Оформление здания школы к Новому году, Дню Победы, Дню Знаний, конкурс плакатов, рисунков, поделок к разным событиям, календарь отсчета событий, происходящих в районе, области, стране

Во дворе школы имеется асфальтированная шахматная доска с фигурами (шахматами и шашками), здесь проходят шахматные турниры, сеансы одновременной игры в шахматы, обучающиеся начальной школы осваивают азы игры в шашки, имеется игровая зона, в которой проводятся квесты, игры.

В школьном дворе каждый год весной дети и родители оформляют зону отдыха, в которой размещаются различные беседки, мини-водоёмы, необычные фигурки, разбивка клумб и т.д. Яркие события школы – это источники позитивной информации. К ним нужно формировать интерес, рекламировать их (эффективно размещать на территории школы афиши, давать анонсы событий в СМИ, размещать анонсирующую и итоговую информацию на официальном сайте школы).

На внешкольном уровне:

1. События Российского масштаба. К каждому важному событию в нашей школе оформляются стенды, инсталляция.

2. Стенды: «Дорожная безопасность», «Школьная жизнь», «Подготовка к экзаменам», «Готовимся к ГИА», «Школьное научное общество», «Наше творчество», «Расписание», «Уголок здоровья», «Самоуправление», «Безопасность детей», «Ими гордится школа», «Летняя оздоровительная кампания», «Наши земляки-герои», «РДШ» (на этих стендах размещается информация из документов Министерства и т.д.

На школьном уровне:

1. Единая школьная форма. Педагоги имеют единую школьную форму: синие сарафаны, брюки, костюмы+белые рубашки, блузки, шарфики. Школьники: синий цвет+ белый (1-4 классы), чёрный+ белый (с 5-11 классы).

2. Государственный и школьный гимн. Российский гимн звучит на всех массовых мероприятиях, а Школьный гимн звучит на 1 сентября, на последнем звонке, на вечерней встрече, на Празднике нашей школы. Каждый понедельник начинается с пения гимна РФ, поднятие флага.

Размещение карты России, Тюменской области, Тюменского района с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, мест почитания.

3. События в школе. Оформление пространства проведения конкретных школьных событий: праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.

4. Оформление рекреаций в соответствии с заданной тематикой.

Первый этаж: игровые дорожки, пуфики, театральная зона, дорожка безопасного движения, шахматный уголок.

Второй этаж:

первая зона-гуманитарная: полки с книгами, изображение стен в соответствии с тематикой книг;

вторая зона: маршруты дополнительного образования, зоны Роботехники и т.д.

третья зона- центр «Точка роста». Зоны оформляют в соответствии с направлением: гуманитарный блок, естественно-научный, начальная школа, художественно-эстетический, историко-биологический и т.д.

5. Оформление здания школы к традиционным событиям: Новый год, День Победы, День государственного флага, День знаний, Последний звонок и т.д.

6. Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов: Вечер встречи выпускников, оформление школы к традиционным мероприятиям, фестивалям, тематическим пятницам.

7. Оформление конкурсных выставок рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», уголок Здоровья и т.д.

8. Оформление стенда «Семейные клубы» с указанием направлений работы и информацией об итогах работы в этих клубах.

9. Размещение в кабинетах, рекреациях портретов выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.

Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников.

На классном уровне:

1. Оформление классных уголков. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями, родителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

2. Акции «Аллея выпускников», «Аллея первоклассников», проект «Лаборатория под открытым небом».

На индивидуальном уровне:

1. Участие в различных конкурсах, фотовыставках. Сменяемые зоны оформления: ежемесячные конкурсы рисунков, выставки поделок, композиций, фотовыставки.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе для повышения педагогической компетенции родителей, для установления партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Участие родителей в управлении школой: Общешкольный родительский комитет, Совет отцов, Управляющий совет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс: классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания.

Семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности.

Дни открытых дверей, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников. Проведение уроков, классных мероприятий родителями.

Родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного общения

Реализация проекта «*Профессиональный бум*», в ходе которого родители проводят экскурсии, беседы, встречи профориентационной направленности.

Проведение фестиваля «*Яркие школьные будни*», где каждый класс в творческой форме, видеороликах презентует свою деятельность в течение учебного года вместе с родителями.

Семейные вечера, встречи, дискуссии, праздники, выставки, спортивные встречи, квесты, деловые игры и др.

Повышение психолого–педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников: родительские конференции – проводятся 1 раз в год и предусматривают педагогическое просвещение в сфере методов семейного воспитания и

обмен позитивным опытом; общешкольные родительские собрания – 4 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию и «образовыванию» как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности; родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации специалистов и педагогов;

На внешкольном уровне:

1. Участие в различных Всероссийских, региональных конкурсах. Педагоги, родители и дети принимают участие в конкурсах различного уровня.
2. Форум «Большая перемена». В рамках большой перемены проходят различные мастер-классы.
3. Фестиваль-марафон «Я успешен», «Каникулы: перезагрузка». Участие классных коллективов с родителями в мероприятиях, посвящённых окончанию учебного года.
4. Всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями. Лучшие традиции детско-родительских мероприятий! – участие.

На школьном уровне:

1. День открытых дверей «День открытий». Это традиционное мероприятие проводится в начале учебного года. В рамках этого дня в школе проводятся мастер-классы, конкурсы, акции, флешмобы; родители, дети, педагоги определяют, чем они будут заниматься в течение года.
2. КВН. Это традиционное мероприятие, которое проходит в начале и конце года, даёт положительный эмоциональный настрой для всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов, представителей социума. Ежегодно КВН проводится на определённую тему, в нём обязательно принимают участие: команда педагогов, команда родителей и команды от каждого класса с 9-11 класс.
3. Литературная гостиная «Мать как чистейшей любви божество» (ноябрь). Трогательное лирическое мероприятие, в котором принимают участие дети, родители и педагоги. Эта традиционная гостиная, в которой принимают участие все желающие. Данное событие объединяет детей разного возраста, с разными талантами, а приглашённые мамы, учителя, жители микрорайона с удовольствием посещают данное мероприятие.
4. Музыкальная заваulinка «Голос мамочки моей». Этот конкурс проходит в течение декады, посвящённой Дню Матери. В этом конкурсе участниками являются мамы, дети, педагоги. Все готовят музыкальные, инсценированные, костюмированные музыкальные номера.
5. Декада Матери. В рамках данной декады проходят различные мероприятия: конкурсы, игры, акции, флешмобы, спортивные соревнования.
6. День открытых дверей «Думаем, решаем, спорим». Традиционное мероприятие для родителей, где подводятся итоги работы родительских клубов, всей системы работы с родителями. Проводятся мастер-классы, встречи, квесты. Все участники демонстрируют свои достижения и успехи по различным направлениям деятельности.
7. Конкурс «Семья года». В этом конкурсе принимают участие несколько семей, которые демонстрируют свой рецепт семейного счастья, делятся семейными традициями. Данный конкурс обязательно проводят сами родители, которые выступают организаторами, ведущими и выступают в качестве жюри.
8. Семейное спортивно –оздоровительное мероприятие «Всем народом – на природу». Проводится на территории Переваловской спортивной площадки: участвуют дети, семьи, представители социума, педагоги. Самая разнообразная деятельность: конкурсы, палатка, каша, газета и т.д.
9. «Семейная галерея». «Ярмарка мастеров». Выставка семейного творчества, семейных талантов проводится раз в четверть по разным направлениям и посвящена основным событиям школы, региона, страны и т.д.

10. Организация родительского форума в ВК на школьном интернет-сайте, где обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;
- родительские форумы на страницах социальных сетей, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, например, странички:
- 1) «Психолого-педагогическая служба». Здесь родители выбирают удобный для себя формат общения со специалистами (психологом, социальным педагогом, врачом): задают вопрос в чате, участвуют в видеоконференции, записываются на прием к специалисту, смотрят ссылки на интересные лекции или тренинги.
 - 2) «Выбор профессии». Здесь представлены тесты для определения склонностей ребенка, профориентационные игры, информация о поступлении в колледжи вузы, училища.
 - 3) «Школьные события». Здесь размещена интересная информация о школьной жизни, фото и видеоотчеты, календарь важных школьных дел, расписание уроков, анонсы открытых мероприятий, куда приглашаются родители.
 - 4) «Игротека». Здесь размещены описания и сценарии различных викторин, настольных и подвижных игр, которые могли бы быть использованы родителями для организации семейного досуга, информация о семейных чемпионатах по настольным играм т.п.
11. Проведение семейных клубов по разным направлениям.
12. Педагогический совет. Проводится совместный педагогический совет: родители, дети, педагоги. На этом совете подводятся итоги и намечаются новые проекты для реализации в следующем учебном году.
13. Работа школьной добровольной дружины. В течение года добровольная дружина осуществляет рейды по проверке порядка в школе, соблюдения безопасности, выполнения устава школы и т.д.
14. Семейный всебуч «Мы вместе». Проведение семейного всебуча в рамках клуба «Мы вместе», на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.
15. Общешкольный родительский комитет. Работа общешкольного родительского комитета, участвующего в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей, организация родительского патруля. Вот направления: «Школа – территория новых возможностей», «Успешный ученик», «Одаренный ребенок», «Безопасная среда» по которым обсуждаются самые различные вопросы, решаются проблемы в воспитании, образовании, развитии, обеспечение безопасности детей и т.д.
16. Создание снежного городка «Хоровод новогодних персонажей». Создание в школьном парке снежного городка по определённой тематике. В создании снежной композиции участвуют родители, дети и педагоги.

На уровне класса:

1. Классные родительские собрания. Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.
2. Педагогические консилиумы. Привлечение родителей к участию в педагогических консилиумах, организуемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.
3. Классные мероприятия, акции, спортивные мероприятия, экскурсии, поездки в театры, музеи, субботники, акции. Привлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.
4. Индивидуальные встречи, беседы. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

5. Работа семейного клуба в классном коллективе. В каждом классном коллективе родители создают и проводят занятия своего клуба, на котором реализуют свои творческие задумки, готовятся к школьным событиям, осуществляют шефство.
6. Реализация социального проекта. Ежегодно каждый классный коллектив реализует проект по определённой теме, в конце года все участники представляют результат своей работы над проектом.
7. Образовательно-просветительский маршрут. Организация экскурсий на предприятия, музеи, театры, выставки и т.д. Составляется план экскурсий, мероприятий, выездов, походов классного коллектива, имеющий разные цели, направления, экскурсионную программу. Экскурсии в мастерскую какого-либо мастера; профориентационные экскурсии; экскурсии, посвященные жизни и творчеству интересных людей – писателей, композиторов, художников; пешеходные экскурсии по родному району, области; встречи, мастер-классы, выезды, походы, виртуальные музеи.
8. Проведение мастер-классов. В классном коллективе проводятся различные мастер-классы по реализации профессиональных проб.
9. Педагогические беседы. При выборе тем для разговоров с родителями выбираем те проблемы, которые волнуют самих родителей, и с которыми они без помощи педагога не смогут справиться. Это могут быть проблемы, связанные со сложностями взросления детей, с возникающими в классе конфликтами, с учебными трудностями и т.п.
10. Создание классных традиций и ритуалов. В каждом классном коллективе формируются свои традиции: совместные праздники, чаепития, интеллектуальные, творческие конкурсы, подведение итогов, праздник по окончанию учебного года, совместные литературные конференции, кинопросмотры и т.д.

На индивидуальном уровне:

1. Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
2. Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
3. Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
4. Индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ООО;
5. Диагностические методы работы с родителями или законными представителями: наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование, анализ рисунков, метод ранжирования.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление является для ребенка средством получения опыта социально-значимого действия помогает развитию таких умений, как умение распределять силы и ресурсы, нести ответственность за выполнение полученных задач, достигать намеченных целей, планировать свою и чужую работу, анализировать ее и подводить итоги, работать в составе сообщества.

Основная цель модуля «Самоуправление» в МАОУ Переваловская СОШ заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Самоуправление в первую очередь реализуется через РДДМ «Движение первых». Движение организует социально значимую деятельность детей и молодежи в соответствии с миссией Движения. Содержание социально значимой деятельности ориентировано на реализацию ключевых способов деятельности детей и молодежи в социальной реальности с учетом возрастных особенностей развития личности. Социально значимая деятельность детей реализуется в рамках всех направлений Движения, которые выступают основой с озидательной событийности в воспитательном пространстве организации:

- образование и знания;
- наука и технологии;
- труд, профессия и свое дело;
- патриотизм и историческая память;
- экология и охрана природы; – туризм и путешествия;
- культура и искусство;
- медиа и коммуникации;
- спорт; здоровый образ жизни;
- дипломатия и международные отношения;
- волонтерство и добровольчество.

Содержание социально значимой деятельности ориентировано на реализацию ключевых сп особов деятельности детей и молодежи в социальной реальности с учетом возрастных особе нностей развития личности. Флагманские деятельностные акции, конкурсы, проекты и восп итательные события Движения основаны на дифференциации целевых возрастных групп де тей.

Содержание РДДМ основано на реализации следующих социально значимых видов деятель ности:

- общественно-полезная деятельность, основанная на добровольном участии детей и молод ежи, заинтересованных в активизации общественной инициативы;
- добровольческая деятельность, добровольное социальное служение, осуществляемая альт руистически из чувства сопричастности, сострадания;
- социально-культурная деятельность, имеющая целью развитие личности средствами разн ообразных форм культурного досуга, приобщения к культурно-историческим ценностям;
- трудовая деятельность, направленная на профессиональное самоопределение личности, ос воение ценностей труда, стремление к достижению профессионализма, подготовка к успеш ной самореализации в будущей профессии.

Детское самоуправление – важнейший механизм, средство и условие повышения эффектив ности воспитательной работы Движения, которое определяется как демократическая форма организации жизнедеятельности детского или детско-взрослого сообщества и означает разв итие самостоятельности детей в принятии и реализации решений для достижения групповы х целей. В Движении предусмотрен коллегиальный орган самоуправления участников-обуч ающихся – «Совет первых».

Движением реализуется комплекс всероссийских социально значимых проектов для детей о т 6 до 18 лет: «Волонтеры науки», «Узнай!», «КиноДвиж», «Школьная классика», «Спектак ль для мамы», «Российская школьная Весна», «Хранители истории», «Наставник – Защитни к», «Экотренд», «На связи с природой», «Будь здоров!», «Первая помощь», «МедиаПритяж ение» и др.; серия очных научных мероприятий «В гостях у ученого», комплекс мероприяти й по трудоустройству несовершеннолетних участников Движения, добровольческая акция « Добрая суббота». В рамках Программы используются такие формы работы как марафоны, мастер-классы, творческие площадки, практикумы, акции, спектакли, концер ты, агитбригады, походы, турслеты, спортивные соревнования, фестивали, конкурсы, и дру гие. Также органично сочетаются индивидуальные, групповые, коллективные и массовые ф ормы, которые создаются в процессе коллективного осмысления и поиска всех участников д еятельности, что находит отражение во всероссийских конкурсах: «Большая перемена», кон курс проектов по сохранению культурно-исторического наследия, конкурс «Прогулки по ст ране»; всероссийских акциях: «Мы – граждане России!», всероссийских акциях, посвященн ых государственным праздникам, проводимых ежегодно, в рамках календаря памятных и зн аменательных дат и федерального календарного плана воспитательной работы

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней. Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные

качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса.

Для формирования и развития лидерских качеств, управленческих компетенций, освоения эффективных форм организации классного коллектива раз в год (два раза в год) *проводится фестиваль "Лидер-ФЕСТ" (учеба актива школы)*, на которую приглашаются лидеры всех классов. Оценка деятельности ученического самоуправления на данном уровне осуществляется в рамках конкурса «Класс года», который проходит в течение всего учебного года.

Оценка деятельности органов самоуправления каждого классного сообщества осуществляется лидерами активистами Совета лидеров-ученического самоуправления и зам. директора по ВР, куратором РДДМ «Движение первых».

Школа участвует в проекте «Орлята России», «Большая перемена» и др...

Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Главным органом данного уровня самоуправления является Совет лидеров, который состоит из активистов всех комиссий управления: комиссии спорта, комиссии культуры, комиссии шефства, комиссии медиацентра, комиссии милосердия, комиссии информации. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют с куратором ученического актива из числа педагогических работников школы, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива.

При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

Содержание деятельности органов школьного ученического самоуправления разного уровня находит отражение и в плане работы школы. Например, к ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: Всероссийские акции, проекты, тематические пятницы, тематические политинформации, проведение утренней зарядки, организация тематических флешмобов, организация рейдов, проведение акций, праздников, концертов, осуществление шефской работы, оказание помощи нуждающимся семьям, пожилым людям, организация встреч с интересными людьми, профилактические беседы, акции, поддержание порядка и чистоты в учебных классах и школе, создание ландшафтного дизайна на пришкольной территории, проведение спартакиад, интеллектуально-творческих конкурсов, фестивалей, праздников, встреч, выставок, реализация проекта по благоустройству и оформлению дизайна школьных помещений «Создаем пространство сами», проведение различных социальных акций, участие в квестах, проведение традиционных событий, мероприятий. Каждый год в конце мая в школе проходит итоговый праздник *«Вот и стали мы на год взрослей!»*, *подведение итогов на общешкольном мероприятии «Звёздная галерея»*.

Социальное партнерство способствует расширению связей детей с окружающим миром; развитию системы отношений со сверстниками, педагогами, другими людьми; осознанию ими своих ресурсов и определению обоснованных личных и профессиональных планов и перспектив; обеспечивает коррекцию их действий. Оно предусматривает сотрудничество с другими и организациями, субъектами социальной сферы и системы образования, профессиональными учебными заведениями, общественными организациями региона и страны. Социальным и партнерами Движения выступают различные организации: образовательные организации всех типов и форм собственности; учреждения летнего отдыха и оздоровления детей; организации, образующие инфраструктуру молодежной политики; государственные корпорации; научные организации; учреждения культуры; учреждения физической культуры и спорта; некоммерческие социально ориентированные организации; иные организации, осуществляющие работу с детьми Важнейший партнер, союзник, единомышленник в воспитательной раб

оте Движения – родители, семья, которые заинтересованы в успешном развитии ребенка, по этому организаторам Движения необходимо найти способы взаимодействия с родителями, чтобы согласовать действия и объединить усилия с целью поддержки ребенка в выборе личного, образовательного и профессионального пути. Все форматы деятельности Движения направлены на объединение семей, поколений, как внутри первичных отделений, так и на уровне местных и региональных отделений, консолидируя всех в местные заинтересованные сообщества. К сообществу Движения может присоединиться любой активный родитель, чей ребенок является участником Движения. Родители Движения Первых – значимые взрослые в субъектной позиции, готовые оказывать поддержку в период становления личности ребенка, заинтересованные в выстраивании релевантного контакта с Движением как сообществом развития и воспитания детей. Социальные сети можно рассматривать в качестве доминирующего способа коммуникации в интернет-пространстве. Между субъектами взаимодействия могут формироваться отношения, основанные на дружбе, родстве, общем интересе и т.п. Важно поддерживать разработку и реализацию интернет-проектов с использованием средств социальных сетевых технологий. Тематика интернет-проектов может быть разнообразной, с учетом ценностных ориентиров детей и молодежи, а также актуальных воспитательных задач.

На уровне школы:

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета обучающихся; деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов; деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных, а также через работу школьного медиационного центра «Наш мир», в который входят: редакция школьной газеты «Ш.И.К». На печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволяют получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.). Клуб «МИГ» -создание видео презентаций, различных роликов, рассказывающих о школьной жизни, об интересных событиях, профилактических мероприятиях, информинки о готовящихся мероприятиях, проведенных делах и т.д.

На уровне школы через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне. Деятельность Совета старост осуществляется через реализацию следующих функций: выдвижение кандидатур, заслушивание и рекомендации для участия в работе Управляющего Совета школы; участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований, фестивалей; организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению; организация и контроль дежурства по школе; представление интересов обучающихся на заседаниях Управляющего Совета и педагогического Совета школы; участие в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав школы; изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни; участие в разрешении вопроса о награждении обучающихся, занесении на доску Почета; через работу постоянно действующего школьного актива, штаба РДШ, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий: соревнований, конкурсов, концертов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.д.:

Через деятельность созданного Совета медиации (примирения) из наиболее авторитетных старшеклассников и социальных педагогов по урегулированию конфликтных ситуаций в школе, реализующего следующие функции: выявление конфликтных ситуаций среди обучающихся и разрешение споров по урегулированию взаимоотношений; представление интересов обучающихся на Совете профилактики и малых педагогических

советах; разрешение споров и конфликтных ситуаций «ученик-ученик»; участие в проведении школьных восстановительных конференциях, семейных конференциях, акций по профилактике правонарушений.

Через деятельность творческих Советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, соревнований и реализующих следующие функции: распределение поручений за определенный участок деятельности; публикация в СМИ, ВК, сайте школы о проведенном мероприятии.

На уровне классов через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями; классными руководителями; организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

А так же через деятельность Советов классов, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций: планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций; организация дежурства по классу и школе; выпуск и работа классного уголка; делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы, штабе РДШ, советах профильных отрядов; представление кандидатур обучающихся для награждения; отчетность о работе Советов классов на сборе обучающихся и Совете лидеров школы.

На индивидуальном уровне предполагается участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел; участие в работе профильных отрядов и органов самоуправления класса и школы; участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях, посадке деревьев и саженцев, разбивке цветников; участие в работе Советов дел по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций, а так же, участие в летних практиках и профильных сменах в детском пришкольном лагере, социально-значимой деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Одним из приоритетных направлений профилактической деятельности в школе является создание единого воспитательного пространства. Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения
- Ранняя профилактика семейного неблагополучия
- Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми
- Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома
- Профилактика безнадзорности и правонарушений
- Профилактика суицидального поведения
- Интернет-безопасность
- Профилактика экстремизма

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – развитие правосознания и правовой культуры ребенка, принятие и следование социальным нормам через создание благоприятных условий для развития социально -значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое

собственное будущее. Профилактическая работа осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На внешкольном уровне:

1. Межведомственное взаимодействие с различными субъектами профилактики (Комиссии по делам несовершеннолетних, подразделения полиции по делам несовершеннолетних, специалисты РЦСПСиД «Семья», КЦСОН Тюменского района, органы опеки и попечительства) для организации совместных действий, направленных на предотвращение противоправного поведения ребенка и в отношении ребенка, поворот вектора его поведения в социально одобряемое русло;
2. Проведение мероприятий на базе опорного Кабинета профилактики ПАВ;
3. Участие в муниципальных и региональных проектах («Точка кипения», «Тюмень – территория ЗОЖ», «Сильные духом» и т.д.);
4. Привлечение к проведению индивидуальной профилактической работы представителей общественно-политических организаций (ветеранских организаций, депутатов, членов некоммерческих организаций и т.д.) для формирования позитивного правового сознания, навыков адекватного социального общения и стремления к развитию и самосовершенствованию у несовершеннолетних.
5. Реализация в работе проектов с использованием технологий общественного наставничества.

На уровне школы и класса:

1. Создание ситуации успеха для обучающихся с девиантным поведением посредством вовлечения в детско-взрослые общности позитивной направленности.
2. Развитие навыков конструктивного общения, нормативного поведения в конфликтных ситуациях через организацию тренингов личностного роста, содействующие проявлению индивидуальности.
3. Организация «позитивной профилактики» с опорой на потенциал здоровья через освоение ресурсов психики и личности, поддержку школьника и помощь ему в самореализации.
4. Деятельность Совета профилактики, Службы примирения по рассмотрению проблем ребенка и поиск их решения.
5. Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям, по селу в вечернее время с целью выявления детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью.
6. Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся из «группы риска», выявление учащихся систематически не посещающих учебные и иные занятия.
7. Контроль за недопущением распространения на территории школы материалов и использования учащимися Интернет –ресурсов, несовместимых с задачами образования и воспитания.
8. Организация и проведения месячников: месячник безопасности, месячник профилактики, месячник по профилактике детского травматизма.
9. Встречи со специалистами здравоохранения, учреждений системы профилактики.
10. Выставки тематической литературы: «Права человека и права ребенка», «Предупреждение вредных привычек у подростков» и др.
11. Участие в школьных и районных соревнованиях «Безопасное колесо». Участие в акции «Внимание - дети!», беседы по профилактике ДТП с привлечением инспекторов ГИБДД
12. Привлечение родителей к проведению классных мероприятий, организация посещения родителями уроков и внеклассных мероприятий, привлечение к подготовке и проведению совместных общеклассных дел.
13. Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду.

14. Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально-значимой деятельности.
15. Организация работы ученического самоуправления в классе.
16. Групповые психологические опросы с целью выявления уровня сплоченности классных коллективов и уровня воспитанности учащихся.
17. Проведение социометрии в классе с целью выявления отношений между учащимися различных национальностей.
18. Проведение акций в международные дни: День без табака, День борьбы со СПИДОМ

На индивидуальном уровне:

1. Посещение семьи и ребенка на дому с целью изучения причин и условий девиантного поведения, стилей семейного воспитания, особенностей взаимоотношений и ресурсов семьи.
2. Предоставление индивидуальных психолого-педагогических и социально-педагогических рекомендаций по воспитанию ребенка и гармонизации детско-родительских отношений
3. Привлечение к активной общественно-полезной деятельности, дающей возможности для самореализации
4. Наставничество и педагогическое сопровождение на основе карты индивидуально-профилактической работы
5. Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута, в составлении индивидуальной программы саморазвития.
6. Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой, не выполняющих обязанности по воспитанию детей, семей, находящихся в социально-опасном положении и работа с ними
7. Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)
8. Выявление и учет несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, самовольных уходов, а также уклоняющихся от учебы, проведение с ними индивидуальной работы
9. Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся из «группы риска».

Модуль «Социальное партнёрство»

В школе установлено тесное партнёрство со многими предприятиями, учреждениями, которые предоставляют обучающимся различные социокультурные и социально- значимые практики. С целью создания воспитывающей развивающей среды, расширения спектра услуг дополнительного образования, для самореализации обучающихся администрацией школы разработаны совместные планы работы, заключены договора с учреждениями культуры и социальной сферы: с МАОУД ДЮЦ «Созвездие», музейным комплексом имени И.Я. Словцова, ГАУК ТО «Тюменская филармония», библиотекой им. Д.И. Менделеева, Переваловским центром досуга и творчества, центром «Поколение», центром занятости, ОГИББД ОМВД России по Тюменскому району, сельской библиотекой.

Традиционно в школе проходят уроки-музыки, уроки-концерты, которые ГАУК ТО «Тюменская филармония», уроки-выставки, уроки-встречи, уроки-экскурсии, которые проходят на базе музейного комплекса им. И.Я. Словцова, или в классных коллективах. Ежемесячно специалисты Переваловского центра досуга и творчества проводят в школе беседы, лекции, встречи, конкурсы, акции, флешмобы. Учащиеся не реже, чем раз в месяц выезжают на различные мероприятия, спектакли в городские библиотеки, театры, музеи. Школа ежегодно заключает договора со спортивными клубами. В рамках данных клубов учащиеся нашей школы занимаются в секциях, кружках, участвуют в спортивных мероприятиях школы, села, района. Специалисты университета «Северного Зауралья»

ежемесячно проводят уроки биологии, генетики. Центр «Точка роста» активно взаимодействуют с городским Кванториумом, проводят совместные занятия, конкурсы, делятся своими находками.

Центр занятости выезжают с различными беседами, диагностиками по выбору жизненного пути

-открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

-социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

МАОУ Переваловская СОШ взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы:

- 1) Музейно-исторические центры г. Тюмени. ГАУК ТО Музейный комплекс им. И.Я.Словцова, исторический парк «Россия - Моя история» (экскурсии, уроки);
- 2) Университет «Северное Зауралье» (проведение учебной и производственной практики, уроки, экскурсии, лектории);
- 3) Библиотека им. Б. Ельцина, ФГБУ «Президентская библиотека имени Д.И. Менделеева» (библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание, культурно-массовые мероприятия);
- 4) НП Театр «Преображение» (выездные спектакли, представления, праздники)
- 5) ГАУК ТО «Тюменский драматический театр» (коллективные поездки в театр детей, педагогов, родителей)
- 6) ГАУК ТО «Молодежный театр «Ангажемент» (выездные спектакли)
- 7) Детские экскурсионные центры «Калейдоскоп», «Радуга» (экскурсии по району, региону, России)
- 8) МАУК «Переваловский центр культуры и досуга» (совместные праздники, вечера, встречи, мероприятия, лектории (по отдельному плану)
- 9) МАУ ТМР МЦ «Поколение» (акции, конкурсы, беседы, соревнования)
- 10) МАУК «ЦБС» Переваловская сельская библиотека (литературные встречи, конкурсы, игры, творческие занятия и т.д.)
11. ГБУЗ «Областная больница №19» (беседы, лектории, акции)

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

-участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

-участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

-проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

-открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

-социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Основные направления и формы работы клуба «Job-кафе».

1. Работа профориентационного клуба «Job-кафе» (циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего);

2. Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности: «Лабиринт выбора», «Биржа труда», «Моё будущее».

3. Экскурсии на предприятия района, города, области, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; возможностях и условиях получения профессии и поступления на работу;

4. Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средние специальные учебные заведения и вузы;

5. Посещение выставок тематики «Образование и карьера» и ярмарок профессий, дающие школьнику возможность узнать о перспективных и востребованных профессиях, помогающих школьникам в определении направления своего будущего образования и профессиональной деятельности, в получении сведений об учебных заведениях, в ознакомлении с условиями поступления и обучения, в записи на стажировку, в поиске работы или подработки;

6. Организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационной смены, где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки. Организация мероприятий, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации, и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки;

7. Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение

онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования: онлайн-тестирование на платформе «ЗАСОБОЙ»;

8. Участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков: проект «Билет в будущее», проект «ПРОектория», проект «Кадры будущего для региона», проект «Молодые профессионалы», проект «Навигатум»;

9. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

10. Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;

11. Классные часы в рамках реализации классных проектов;

12. Профориентационные тренинги;

13. Прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

14. Прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

15. Профессиональные пробы;

16. Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий.

Например, такими ресурсами могут быть:

- Атлас новых профессий (<http://atlas100.ru>),
- Банк интерактивных профессиограмм (<http://prof.eduprof.ru>);
- Иннометрика (<https://innometrica.pro>);
- Мой ориентир (<http://мой-ориентир.рф>);
- Навигатум (<https://www.navigatum.ru/czn.html>);
- Поступи.онлайн (<https://postupi.online.ru>);
- ПроеКТОриЯ (<http://proektoria.online.ru>);
- ПроФВыбор.ру (<http://www.profvibor.ru>);
- Профилум (<https://profilum.ru>);
- Профориентатор.ру (<https://proforientator.ru>);
- Учеба.ру (<https://www.ucheba.ru>);
- ФоксФорд (<https://foxford.ru>) и т.п.

16. Активизирующие и ценностно-смысловые опросники:

- решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию);

- виртуальные кабинеты профориентации (специализированные сайты или чаще разделы на сайтах школ, где агрегирована и структурирована информация по профессиональной ориентации).

17. Профориентационные курсы на уровне классов: «Конструктор профессий», «Профессии, востребованные в нашем районе, крае», «Я и моё будущее» и др.

18. Участие учащихся 1-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA, по результатам которого каждый участник получает индивидуальные рекомендации.

На внешкольном уровне:

1. Профессии такие разные. Знакомство с профессиями по средствам посещений предприятий г. Тюмени и Тюменского района, в том числе виртуальные для детей 1-7 классов.

2. Рынок образовательных услуг. Экскурсии СУЗы и ВУЗы г. Тюмени для учеников 8-11 классов, в т.ч. виртуальные. Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, Центром занятости.

3. Участие в проектах: «Проектория», «Билет в будущее», «Бизнес, Детки», «Кадры будущего», «Навигатум».

Профориентационные мероприятия с обучающимися. Участие во Всероссийских проектах по профориентации.

На школьном уровне:

1.«Изучение профессиональных намерений и обучающихся»

«Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»

«Изучение личностных особенностей и способностей

обучающихся». Организация консультаций по проблемам обучающихся.

2. Мотивы выбора профессии. Диагностика обучающихся 8-11 классов.

3. Оформление уголка по профориентации.

4.Проведение мероприятий: «День самоуправления в школе», «Неделя молодого Специалиста», «День карьеры», «Единый день профориентации». Проведение массовых профориентационных мероприятий.

5.Проведение конкурсных мероприятий: «Все профессии важны», «Профессиональные анаграммы», «Профессиональный выбор», «Хочу жить и работать в Тюменском районе». Конкурс рисунков, создание Проф-трейлеров, создание брошюр.

6. Работа с родителями: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Медицинские аспекты при выборе профессии», «Выбираем свой путь». Проведение для родителей лекторий, родительских собраний. Организация круглого стола.

7. Работа клуба «Job-кафе «Профи». Встречи с успешными профессионалами (родителями, выпускники и др.); тренинги, игры, викторины; искусство (литература, кино и т.д.).

На уровне класса:

1.«Расширяя границы». Курсы онлайн для учеников 7-11 классов.

Повышение знаний предметной области, необходимых для сферы будущих профессий с получением сертификата.

2. Классные часы, беседы, конкурсы

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися 1-11 классов

Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов.

Консультация для учащихся по вопросам профессионального самоопределения.

Профориентация и медицинская профконсультация. Консультации по выбору профиля обучения.

4. Предметная деятельность. Организация предметных недель, декад, олимпиад. Организация экскурсий и встреч со специалистами “Центра занятости”.

5.Совместное с педагогами изучение ресурсов интернет, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования. Прохождение онлайн-тестирование, онлайн-курсов.

На индивидуальном уровне:

1. Проектная деятельность.

2. «Дневники самоопределения по профориентации». Создание портфолио учащегося, создание «Дневников самоопределения по профориентации».

3. Дети группы риска. Проведение индивидуальных консультаций учащихся, организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности, проблем, которые появляются у учащихся по профориентации.

4.Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

6. Участие в проектной деятельности, участия в научно-практических конференциях. Реализация индивидуального или группового проекта.

7. В течение летнего периода традиционно работают профильные смены, создаются отряды социально-значимой деятельности, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки: «Юный журналист», «Квант», «Открытое сердце», «Лига добра», «Школа лингвы», «Эколята», «Непоседы», «Добровольцы» и др.

Модуль «Школьные медиа».

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Создание клуба подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых «МИГ», целью которого является освещение через школьную газету, телевидение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

2. Выпуск школьной газеты «Ш.И.К.», на страницах которой размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются различные конкурсы, конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем; размещаются интересные материалы о жизни школы, с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем; освещаются наиболее важные и интересные события школьной жизни за прошедший период. Периодичность издания газеты – 1 раз в месяц в течение учебного года в печатном и электронном вариантах (размещение на официальном сайте школы).

3. Школьный медиациентр «Наш мир» – созданная из заинтересованных учащихся группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек.

Направления работы медиациентра:

- компьютерная каталогизация и обработка информационных ресурсов;
- тиражирование необходимых учебных программных и печатных материалов для проведения мероприятий;
- подбор и формирование аудиофонда;
- обеспечение возможности проведения совместных творческих разработок учителей и обучающихся в области информационных технологий с возможностью их дальнейшего использования;
- создание электронных версий школьных печатных сборников и газеты;
- организация обучения пользователей методике нахождения, сохранения и переработки информации на различных носителях;

4. Школьная интернет-группа «Переваловская СОШ»-разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Instagram» с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто обсуждаются значимые для школы вопросы.

5. Школьная киностудия «ШКОЛАВИДЕНИЕ», в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, освещение интересных, важных и значимых событий школы, видеолектории на

злободневные темы, создание роликов, клипов к общешкольным праздникам. Еженедельно киностудия делают программу «Информина» для просмотра в холле 1 этажа, на мероприятиях в актовом зале. В телевизионных новостях освещаются события жизни школы, обсуждаются проблемы, даётся анонс новым событиям школы. Видеовыпуски программ размещаются в социальных сетях и на официальном сайте школы.

6. Организация и проведение фотовыставок по определённой тематике (ежемесячно).

7. Школьная радиостудия «Глас» осуществляет трансляцию тематических радиопередач о школе, событиях в области, стране, мире. Подготовка радиопрограмм требует вовлечения детей в различные формы деятельности: учащиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, диктора, звукооператора.

На внешкольном уровне:

1. «Перемена». Показ различных социальных роликов, выпуск рекламных видеороликов, повышающих имидж школы.

2. «МедиаНавигатор». Участие в областном проекте от ТюмГУ

Профориентация в области творческих профессий в сфере медиакоммуникаций.

На школьном уровне:

1. Школьная газета «Ш.И.К» (Школьный информационный калейдоскоп). Рубрики газеты: Вести из класса - информация о событиях, прошедших в классе за месяц, или предстоящих в ближайшем будущем

Школьные вести - самые интересные последние новости из жизни школы, города, страны, мира

Советы выпускникам - куда пойти после школы, ГИА, ЕГЭ.

Здоровье - советы фельдшера школы, психолога о здоровом образе жизни

Спецвыпуск - все о наших выпускниках, напутственные слова родителей и педагогов

Литературная страничка - произведения учеников, учителей, родителей в прозе и стихах

Гордость школы статья о преуспевших учениках в каких-либо достойных начинаниях

Спортивная жизнь новости о спортивной жизни наших учащихся.

2. Школьное телевидение «ШКОЛАВИДЕНИЕ».

Предполагаемые рубрики

Школьные новости – новости органов самоуправления. Содержит информационный материал о деятельности ученического самоуправления, о проводимых в школе мероприятиях, их результатах.

«Поздравления» - составление поздравительных открыток

«Я хочу знать» - ответы на вопросы учащихся об организации учебно-воспитательного процесса.

«Калейдоскоп»-информация о жизни классов.

«Мир искусства»-события культурной жизни.

«Наши звезды» -творчество школьников.

«Прямой эфир» -школьные публицистические диспуты.

«Интеллектуальные и развлекательные игры».

3.«Музей, историю храни!». Сотрудничество со школьным музеем, планирование проектов, посвященных памятным датам.

4.«Знай наших!». Интервью с учениками, учителями, которые являются победителями и участниками школьных, районных, региональных, Всероссийских мероприятий.

5.Фотовыставка. Ежемесячное обновление фотовыставки, согласно определенной тематики.

6.«Скоро праздник». Создание афиши на бумажном или цифровом носителе к знаменательным событиям школы, села, региона, России.

7.Школьная интернет страница «Переваловской СОШ». Ежедневное обновление странички в VK об актуальных событиях школьной жизни.

8. Социальный ролик. Ежедневное включение социальных роликов во время перемен по ТБ, ПДД, актуальной информации, интересных фактах, событиях.

На уровне класса:

1. Информационная доска «Пресс-центр».

Рубрики: «Школьная жизнь», «Я – гражданин России», «Наша безопасность», «Наше здоровье», «Психолог рекомендует», «Поздравления».

2. Информационный стенд «Знай и помни!». Создание буклетов по ТБ.

3. Классные уголки «Мой класс самый классный!»: информирование школьников о текущих новостях, изменениях в графиках дежурства и изменениях, предстоящих экскурсиях, соревнованиях, праздниках, походах, ознакомление с утвержденными в школе правилами поведения и обучения, информацией о предстоящих учебных и развлекательных мероприятиях, порядке действий в чрезвычайных ситуациях.

На индивидуальном уровне:

1. Выпуск видеороликов к значимым событиям: Соц!О!прос, создание презентаций.

Получение сценария ролика и подборка материалов под сценарий.

Подготовка текстов, выборка фото- и видеоматериалов.

Набор текста, обработка фото- и видеоматериалов

Проведение соцопросов по просьбе психолога и социального педагога школы; иные виды опросов. Разработка презентаций по определенной теме к определенному событию

Наряду с приобретением первичных профессиональных навыков телевизионной журналистики, использование школьных медиа в воспитании и образовании позволяет выводить подготовку подрастающего поколения на уровень современных общественных требований, привлекать ранее неизвестные резервы повышения эффективности деятельности школы.

Модуль «Здоровьесбережение»

В нашем образовательном учреждении мы выделяем отдельно воспитательный модуль здоровьесбережение, так как этому направлению в воспитательной работе уделяется большое внимание. Здоровье понимается в широком смысле слова: душевное, психическое и физическое. А это состояние будет зависеть от тех условий, форм и методов работы, которые имеются в образовательном учреждении. Сегодняшние дети страдают различными хроническими заболеваниями, неправильно питаются, имеют вредные привычки, их основными играми являются игры в гаджетах, что приводит к потере зрения, возбудимости, нервным стрессам. Именно школа должна взять на себя функцию просвещения в этом главном, на нас вопросе, формировании здоровой личности. Не будет сформирована здоровая личность во всех направлениях жизни, не будет будущего в современном поколении.

Здоровьесбережение как воспитательное направление проходит через все виды и формы работы, самое главное, какую составляющую имеют мероприятия.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

Просвещение: беседы, консультации, индивидуальная помощь, медосмотры, лектории, встречи с представителями различных служб медицины, правопорядка, охраны детства, видепросмотры роликов, содержащие рекламу здорового образа жизни, показывающие ту негативную сторону жизни, которая может быть, если иметь вредные привычки.

Цикл различных мероприятий: игры, квесты, акции, спортивные встречи, праздники, флешмобы, турслёты, КТД и т.д.

Уроки и внеурочные мероприятия, занятия в кружках и секциях.

На внешкольном уровне:

1. «Кросс наций». Всероссийский день бега «Кросс нации».

2. Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ!». Конкурс проводится раз в год

3. «Папа, мама, я - спортивная семья», посвященный Дню семьи. В конкурсе традиционно участвуют семейные команды.

4. «Лыжня России». В данном конкурсе принимают участие школьники и педагоги.

5. Участие в районном конкурсе «Мы за здоровый образ жизни». В данном конкурсе

принимают участие школьники и педагоги.

6.Участие в районном конкурсе-соревновании «Безопасное колесо». Участвует команда учащихся из числа учащихся 4-5 классов.

7.Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский Азимут». Участники проходят различные дистанции.

8.Участие в проекте «Здоровое питание». 5-11, педагоги, родители.

9.Участие в муниципальных, областных, всероссийских акциях и конкурсах: «Безопасное лето», Спасите наши жизни», «Питание и здоровье» в рамках областного проекта «Здоровье на 5+».

10.Участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

11.Участие в днях здоровья (не реже одного раза в четверть)

12.Участие во Всероссийских соревнованиях среди школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», Всероссийские соревнования «Чудопашки 6+».

На школьном уровне:

1. Конкурс «Самый спортивный класс». Итоги подводятся по определённым критериям.

2. Различные спортивные конкурсы: «По осенним тропам вместе», «Возраст спорту не помеха», «Спортивному движению-наше уважение», «Время первых»

3. Семейные старты "Весёлые моменты". Данное мероприятие проводится в октябре, в этом мероприятии принимают участие бабушки, дедушки, родители, педагоги, дети.

4. День открытых дверей «Семейный марафон». Традиционно проводится два раза в год в сентябре и мае, в нём принимают участие все желающие: дети, их семьи, педагоги, жители села.

5. Походы, где проводятся игры, конкурсы, выполняются спортивные упражнения. Эти походы, помогают получить туристический опыт у членов группы, повышение физических и моральных качеств участников похода, закаливание организма.

6. Тематические пятницы: «Туристическая пятница» «Пятница зимних забав» «Пятница спорта и здоровья» и др.

7. «Конкурс плакатов и рисунков «День здорового питания».

8. Первенство школы по баскетболу, волейболу, лыжам, мини-футболу.

9. Спортивная игровая программа «Спортивные забавы» -январь

10. Спортивная игра «Мама, папа, я – спортивная семья»-февраль

11. Спортивный турнир «Спортивная палитра»-март

12. Военно–спортивный праздник «Армейские забавы»-февраль

13. Соревнования по лыжам-январь. Конкурсы, направленные на проявление физических качеств, смекалки, находчивости, способности ориентироваться в любой жизненной ситуации.

14.Спортивные праздники: «Радуга спорта», «Спортивная перезагрузка», «Территория спорта».

15.Флэш-моб «Жизнь прекрасна, как ни крути!». Задача этого мероприятия- рассказать в комментариях в соц.сети в VK, о тех моментах своей жизни, вспоминая о которых вам хочется сказать: «Жизнь прекрасна, как ни крути»! Каждый комментарий должен заканчиваться именно этой фразой! Пример: В эти выходные проснулась оттого, что в окно заглянуло солнце! Совсем по-весеннему! И я поняла, что жизнь прекрасна, как ни крути.».

16.Семейные спортивно –оздоровительные мероприятия «Всем народом – на природу». В этом мероприятии участвуют команды: родители, дети, педагоги, бабушки и дедушки.

17.Организация и проведение спортивных семейных клубов. Руководителями данных клубов являются родители. В этих секциях, а затем мероприятиях, организуемых в данных клубах, участвуют родители, дети, педагоги, выпускники, жители села.

18.Дни выходного дня. Эти спортивные встречи (проходят по разным видам спорта),

экскурсии на природу: осенью, зимой, летом, совместные спортивные праздники.

19.Общешкольные спартакиады: осенняя спартакиада «В здоровом теле, здоровый дух», зимняя Спартакиада «О спорт – это жизнь», месячник здоровья (апрель)

20.Акции, флешмобы «Здоровым быть круто!», «Здоровое поколение-это мы», «Как стать здоровым», «Стремись к успеху» и т.д.

21.Проведение месячников в школе, посвящённых здоровьесбережению: сентябрь-месячник безопасного движения

ноябрь-месячник правовых знаний

апрель-месячник здоровья

май-месячник безопасности

22. Проведение спартакиад: осенняя спартакиада «Стартуют все!» (сентябрь),

зимняя спартакиада «Спортивный марафон» (январь), весенняя спартакиада «Спортивный марафон».

На уровне класса:

1. Акция «Жизнь в позитиве». Данная психологическая акция приурочена к Всемирному дню предотвращения суицида (10 сентября).

Акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» (создание видеороликов).

2. Классные мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

3. «Быть здоровым -это модно. Демонстрация промороликов, пропагандирующих ЗОЖ.

4. Проведение классных часов «Режим дня и его значение», «Курение - вред». 19 ноября - Международный день отказа от курения, 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом, викторина «В здоровом теле – здоровый дух», классный час «Культура приема пищи», игра-викторина «Меню спортсмена», викторина «Мы за здоровый образ жизни!» (7 апреля – Всемирный день здоровья), «Острые кишечные заболевания и их профилактика» и др.

5. Веселые старты, спортивные состязания, игры (проходят раз в четверть в каждом классном коллективе)

6. Конкурс рисунков и плакатов «Закаляйся, если хочешь быть здоров». Пропаганда здорового образа жизни и закаливания.

7. Выставка фотографий «Спорт в моей жизни». Фотографии учащихся в процессе занятия спортом.

8. Спортивная игра на местности «Зарница».

9. Просмотры научно-популярных телепрограмм, видеофильмов «Здоровые дети - в здоровой семье». Пропаганда здорового образа жизни в семье.

10. Конкурс «Безопасное колесо».

11. Ежедневная утренняя зарядка во всех классных коллективах

12. Встречи с представителями медицины, охраны правопорядка и др.

13. Участие в семейных спортивных классных клубах, спартакиадах.

14. Участие в акциях, флешмобах, играх в течение года.

15.Цикл бесед по теме «Воспитание здоровья»: основы рационального питания; охрана зрения; алкоголь, курение и подростки; психическое здоровье; резервы нашего организма; нравственно-половое воспитание; физиологические особенности организма женщины и мужчины; гигиена юноши, девушки; СПИД – медико-биологические и социальные аспекты болезни; экология и здоровье ребенка и др.

Данный модуль сопровождается обязательным ежедневным обеспечением оптимального режима двигательной активности школьников: утренняя гигиеническая гимнастика, динамические паузы, оздоровительная гимнастика в течение учебно-воспитательного процесса.

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующие на базе школы детские общественные объединения– это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившиеся на основе общности интересов для реализации общих целей,

указанных в уставе общественного объединения. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В МАОУ Переваловской СОШ действуют несколько общественных объединений: Юные инспектора движения «ЮИД», ДЮП «Искра», отряд волонтеров «Эдельвейс», клуб «МИГ», отряд «Юнармия», отряд «Юные тимуровцы». Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно-полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;
- поддержку и развитие в детских объединениях его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении. Данное направление реализуется посредством введения и распространения символики объединения (эмблема, песня, девиз-слоган), проведения церемонии посвящения в члены детского объединения;
- сборы (сбор-старт, сбор-контакт) – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов планирования и анализа проведенных мероприятий – «Эстафеты творческих дел», совместного празднования знаменательных для членов объединения событий; агитбригады, инсценировки, разработка памяток, разработка социальных проектов и акций;
- организацию участия членов детского общественного объединения в реализации практик Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», плана мероприятий Тюменского регионального отделения РДШ;
- проведение дня выбора (голосование), утверждение и последовательная реализация в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально-значимый опыт гражданского поведения.

1. Работа отряда «Юные тимуровцы». Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы: проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории: работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб, проведение акций.

2. Работа клуба «МИГ» построена на клубных встречах – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и селе, совместного досуга, празднования знаменательных для членов объединения событий, сборы (сбор-старт, сбор-контакт) – формальные и неформальные встречи членов клуба «МИГ» для обсуждения вопросов планирования и анализа проведенных мероприятий, ведение интернет-странички детского объединения клуб «МИГ» в ВК, введения особой символики клуба, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения-клуба в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения клуб «МИГ», проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел.

3. Отряд «Юнармия». Цель движения – возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций. Поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребёнка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении, реализуется посредством введения

особой символики детского объединения-наличие формы у юнармейцев, эмблемы и галстуки. Проведение ежегодной церемонии посвящения в члены отряда «Юнармия».

Штаб первичного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в своей деятельности реализует функции:

- привлечение обучающихся к вступлению в «Юнарию»;
- организации и проведения военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти;
- участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО;
- организация работы в школьной музейной комнате через Совет музея;
- проведение поисковой работы;
- юнармейская помощь ветеранам разных войн и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность;
- организация участия во Всероссийских акциях через группы «Юнармия» в социальных сетях;
- представление юнармейцев на награждение.

Обучающиеся школы участвуют в деятельности не только школьных, но и Всероссийских общественных объединений. За последние годы в школе выросло число юнармейцев – членов Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

4.Работа отряда волонтеров «Эдельвейс» – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и регионального уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.); посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации; привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений; участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий; участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы; участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров; участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами), работа по озеленению классных кабинетов для сохранения здоровья школьников; участие в благотворительных акциях; проведение утренней зарядки в школе; участие в организации школьных перемен для младших школьников; выпуск и раздача буклетов к различным праздникам, проведение просветительской работы среди жителей; организация и проведение культурно-массовых мероприятий для жителей села; участие в патриотических акциях и проектах; оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; пропаганда здорового образа жизни и отказ от вредных привычек; участие в ежегодном районном смотре-конкурсе агитбригад волонтерских групп «У каждого дело по душе».

5. Отряд «ЮИД» - сообщество юных инспекторов дорожного движения, их деятельность заключается в пропаганде безопасного поведения на проезжей части пешеходов, велосипедистов пассажиров, проведение занятий с младшими школьниками, патрулирование на перекрестках возле школы

6. Отряд ДЮП «Искра» -дружина юных пожарных.

Проведение среди детей и подростков разъяснительной агитационно-массовой работы по предупреждению пожаров по вине детей; воспитание в детях мужества, гражданственности, находчивости, бережного отношения к чужой и своей собственности, коллективизма и творчества; развитие у них физической закалки и выносливости; работа по профессиональной ориентации школьников.

Основные направления работы ДЮП:

изучение причин возникновения пожара, обучение правилам пожарной безопасности, действия в случае возникновения пожара, привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров по вине детей и профилактической работе в школе, проведение противопожарных занятий, экскурсий, конкурсов, спортивных игр и соревнований.

РАЗДЕЛ 3, ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс в школе осуществляется командой-единомышленников, состоящий из администрации, классных руководителей, учителей-предметников, родительской общественностью и социальных партнёров.

Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации Основных образовательных и воспитательных программ общего образования стержневыми являются требования к кадровым условиям.

Все педагоги имеют необходимый уровень квалификации, необходимые для решения задач, определенных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ.

Осуществляется непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Должность	Ответственность
Директор	Основные задачи школы
Заместитель директора по ВР	Генерирование дел, идей, событий, планов, составление программы воспитания, планов мероприятий, осуществление контроля
Советник по воспитанию	Составление планов, проектов, работы с лидерами школы, РДШ
Педагог-организатор	Проведение мероприятий, конкурсов, встреч
Социальный педагог	Психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий
Психолог	Психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий
Классные руководители	Планирование и организация дел в классном коллективе, участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня
Учителя-предметники	Оказание помощи в проведении декад, месячников, классных часов, встреч, уроков
Родительская общественность	Сопровождение детских коллективов на всех мероприятиях

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

-Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996р)

-Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 №1618-р)

-Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09. 2014 г. № 1726-р)

-Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 №10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»

-Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

-Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ,

осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (письмо Министерства Просвещения РФ от 12.05.2020 № ВБ-1011/08)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

-должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности;

-ведение договорных отношений, сетевой формы организации образовательного процесса; Сотрудничество с социальными партнёрами, нормативное, методическое обеспечение воспитательной деятельности.

Перечень локальных нормативных документов МАОУ Переваловская СОШ, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

-программа развития МАОУ Переваловская СОШ;

-годовой план работы МАОУ Переваловская СОШ на учебный год;

-должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в МАОУ Переваловская СОШ

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В школе обучаются 25 детей с ОВЗ в 1-11 классах. Обучаются они по адаптированной общей образовательной программе.

На уровне воспитывающей среды во всех локальных документах строится деятельность, максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающегося. Она может проводиться на этапе знакомства с ребёнком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;
 - консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
 - профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение;
 - коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.
- К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:
- сохранение и укрепление психологического здоровья;
 - мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
 - формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
 - выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
 - формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
 - поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
 - выявление и поддержку одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу школы, качеству воспитывающей среды, символике школы;

-прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждении, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

-награждение проводится два раза в год: после первого полугодия, в канун Нового года, акция «Меняем пятёрки на конфеты», 2-3 дня дополнительных каникул для учащихся, имеющих особые достижения: участие в олимпиадах, отличная учёба, активное участие в различных конкурсах. В конце года-подведение итогов, награждение детей по различным номинациям: отличная учёба, активность учащихся, спортсмены, активисты-лидеры.

-регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

-сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

-привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

-дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имён (фамилий) обучающихся или наименований групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) заключается в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

3.5 Анализ реализации программы воспитания

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2025/26 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

Целью воспитательной работы МАОУ Переваловской СОШ является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции. Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу со школьниками;

организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

Методы анализа воспитательной работы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

-инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Школьные медиа»;

вариативных: «Детские общественные объединения», «Здоровьесбережение», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Вывод: Реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания.

2. Кадровое обеспечение воспитательной работы школы

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении обеспечивается сформированным штатом специалистов, включающим руководящий и педагогический состав. Руководящий блок насчитывает 4 сотрудника: директор школы, два заместителя: один-заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, а также советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Педагогический состав, непосредственно вовлечённый в реализацию воспитательной системы, составляет 48 человек. В его структуру входят: 42 классных руководителя, 45 учителей-предметников, 1 педагог дополнительного образования, один социальный педагог/педагог-психолог.

Указанная численность учитывает функциональное совмещение должностей, что является стандартной практикой и позволяет гибко распределять воспитательные задачи между специалистами.

Уровень профессиональной подготовки кадров характеризуется следующими показателями: высшее педагогическое образование имеют 85,5% сотрудников, среднее педагогическое – 14,5%.

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Фомина Нина Васильевна			+	+	
Советник по воспитанию	Гейдельбах Кирилл Олегович	-	-	+		

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Образование	Без категории	Квалификационная категория		
				высшая	первая	соотв.
Педагог-организатор	Гейдельбах Кирилл Олегович	высшее				
Социальный педагог	Орехов Роман Сергеевич	высшее	+			
Классные руководители	1-4/19	Высшее-13, 5-сред. спец	5	7	6	0
	5-9/20	17/1	5	6	7	
	10-11/4	3	1	2	0	0

Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе

Ф. И. О.	Должность	Название курсов	Кол-во часов	Учреждение, где проводилось обучение
Орехов Р.С.	Социальный педагог	"Профилактика деструктивного поведения учащихся"	24 ч.	ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО"

Воспитательная работа в 2025/26 учебном году реализовывалась в соответствии с Рабочей программой воспитания МАОУ Переваловской СОШ на основе ФГОС НОО, ООО, СОО. Календарные планы воспитательной работы реализованы на 99–100%.

Школа: 42 класса, 1450 обучающихся, 48 педагогов, 42 классных руководителя.

Охват внеурочной деятельностью — 99%. Охват дополнительным образованием — 94%.

Удовлетворённость родителей — 86–87,5%. Удовлетворённость обучающихся — 83–84%.

2. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПО МОДУЛЯМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Модуль «Урочная деятельность»

Критерий	Результат / Достижения	Проблемы / Дефициты	Рекомендации на 2026/27
Охват всероссийскими уроками	100% охват по ключевым акциям: «Разговоры о важном», «Урок Победы», «Урок Конституции», «Урок цифры», «Билет в будущее» и др.	17% обучающихся не проявляют интереса к урокам; часть педагогов ведёт уроки монотонно, без интерактива.	Организовать взаимопосещение уроков. Внедрить банк интерактивных методик и воспитательных кейсов.
Воспитательный компонент урока	94% уроков — интеграция ценностей; 92% — культура поведения; 88% — психологическая безопасность.	Индивидуализация воспитательного воздействия — только 52%. Деятельностное взаимодействие — 64%.	Ввести рубрикаторы оценки личностных результатов. Расширить групповые и проектные форматы.
Активные классы	2а (15 акций, 95%), 2д (28 акций, 95%), 5а (17 акций, 88%) — лучший опыт для тиражирования.	Низкая активность в ряде классов средней и старшей школы.	Распространить опыт лучших классов через открытые уроки и методические площадки.

Модуль «Классное руководство»

Критерий	Результат / Достижения	Проблемы / Дефициты	Рекомендации на 2026/27
Планирование и документация	100% классных руководителей предоставили планы установленной структуры; 85% оценены на «хорошо»/«отлично».	12% КР не имеют в полной мере компетентности планирования. 36% не придерживаются тематической циклограммы родительских собраний.	Провести консультации и практикумы по технологии планирования. Организовать методическую поддержку по составлению анализа ВР.
Индивидуальная работа	1240 бесед за год; рост интенсивности во 2 полугодии (+82%). 100% сопровождение «группы риска» (32 чел.).	Низкий уровень добровольности участия детей в мероприятиях (по данным анкетирования).	Внедрить деятельностный подход: дискуссии, квесты, проекты. Вовлекать детей в планирование дел класса.

Взаимодействие с родителями	96% родителей довольны взаимодействием с КР. 82% участвуют в совместных мероприятиях.	12% родителей не получают информацию об успехах ребёнка. Лишь 38% КР своевременно предоставляют информацию.	Обеспечить регулярное информирование родителей. Использовать мессенджеры и электронные дневники системно.
Буллинг и климат	78/80% классов — высокая сплочённость. 0 случаев вандализма.	26% детей считают, что в классе есть те, кого обижают (рост с 22% в прошлом году).	Регулярные социометрические исследования. Мероприятия по сплочению для классов 6Б, 8А. Немедленное реагирование на проявления буллинга.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Критерий	Результат / Достижения	Проблемы / Дефициты	Рекомендации на 2026/27
Охват и вовлечённость	99% охват по школе. «Разговоры о важном» — 100% (1–11 кл.); «Россия – мои горизонты» — 100% (6–11 кл.).	Снижение вовлечённости на уровне СОО до 92% (подготовка к ЕГЭ). 8% старшеклассников — низкий интерес к «Разговорам о важном».	Адаптировать форматы для 10–11 классов: дискуссии, проекты, гибкий график. Заменить лекционный формат на диалоговый.
Качество программ	82% обучающихся считают занятия интересными (рост с 76%). Востребованы: спортивные, технические, творческие направления.	Патриотические и экологические объединения загружены на 20% от плана. Дефицит мест для предъявления результатов.	Организовать концерты, выставки, ярмарки как площадки для демонстрации результатов. Запустить грантовые заявки на робототехнику и медиатворчество.
Доп. образование (Точка роста)	Охват вырос с 75% до 94%. Техническое и естественно-научное направление — 55% (+15%). 93% удовлетворённость.	Недостаточно программ технической направленности для удовлетворения спроса.	Увеличить количество программ технической направленности. Развивать «Точку роста» как ресурсный центр.

Модуль «Основные школьные дела»

Критерий	Результат / Достижения	Проблемы / Дефициты	Рекомендации на 2026/27
Охват мероприятиями	Общий охват — 88% (+6%). НОО — 96%, СОО — 80%. Традиционные дела (День самоуправления, фестивали, Последний звонок) — высокий эмоциональный отклик.	ООО — снижение охвата до 64% (-10%) из-за учебной нагрузки. Отдельные организационные срывы мероприятий.	Планировать дела совместно с учениками. Предложить старшеклассникам роли наставников, короткие проекты и онлайн-форматы.
Патриотическое воспитание	100% участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Рисуем Победу», «Бессмертный полк»; смотр строя и песни —	Охват квестов, поэтических конкурсов — 15–34%. Низкий культурный уровень отдельных учащихся.	Расширить форматы патриотической работы. Включить в календарь мероприятия о культуре и традициях народов России (Год народного единства).

	1400 человек; фестивали народного творчества.		
Конкурсная деятельность	Более 50 конкурсов всех уровней; победы в международных, всероссийских, региональных конкурсах. 94% обучающихся участвовали в событиях разного уровня.	Низкий уровень добровольности участия — дети участвуют под давлением педагогов.	Вовлекать учеников в планирование. Проводить совместный анализ прошедших мероприятий. Поощрять инициативу снизу.

Модуль «Самоуправление»

Критерий	Результат / Достижения	Проблемы / Дефициты	Рекомендации на 2026/27
Совет старшеклассников / РДДМ	92% охват РДДМ (+9%). 14 реализованных инициатив. 8 заседаний Совета Первых. 19 классов в программе «Орлята России».	Слабое самоуправление в классах 6Б, 6В, 8А, 8Б. Не все школьники включены в жизнедеятельность коллектива.	Организовать выборы лидеров класса. Делегировать школьников в общешкольные советы дел. Развивать традиции и ритуалы коллективов.
Волонтерская деятельность	Более 40 акций по разным направлениям. Активная работа отряда «Эдельвейс», ЮИД, «Юные тимуровцы», «Юнармия».	Неравномерное участие классов. Отдельные коллективы остаются пассивными.	Поддерживать активных лидеров. Создавать ситуации успеха для малоактивных классов через наставничество.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Критерий	Результат / Достижения	Проблемы / Дефициты	Рекомендации на 2026/27
Вовлечённость родителей	96% участие в классных собраниях. 82% — в совместных мероприятиях. 67% — во внешкольных событиях (+12%). Удовлетворённость — 86–87,5%.	Низкая вовлечённость родителей 10–11 классов. Часть КР не придерживается циклограммы собраний.	Внедрить адресные форматы для старшей школы: онлайн-консультации, вечерние встречи, акцент на ГИА и профориентацию.
Форматы работы	«Родительский кэшбек», лектории «Знание», Совет отцов (6-й год), родительские клубы (15+ клубов), Форум «Большая перемена» — 98 участников.	Реактивная модель участия родителей (по инициативе КР, не проактивно). Дефицит обратной связи по итогам событий.	Систематизировать коммуникацию «школа—семья». Внедрить квартальные опросы. Развивать проактивное участие родителей в планировании.

Модуль «Профориентация»

Критерий	Результат / Достижения	Проблемы / Дефициты	Рекомендации на 2026/27
Охват и результаты	80–84% обучающихся 5–11 кл. участвовали в профориентационных проектах. 387 чел. прошли профпробы и онлайн-диагностику. 68%	Низкое качество профориентации в 8-х классах. Среднее — в 9–10-х. Не все КР отражают профориентацию в планах ВР.	Разработать коррекционный модуль для 8-х классов. Внедрить «Дневник профориентации» (7–10 кл.). Провести цикл

	выпускников поступили в вузы.		родительских практикумов «Как помочь с профвыбором».
Партнёрство и пробы	18 профессиональных проб с партнёрами (Политехнический колледж, Медколледж, Мостострой-11, Ютейр и др.). 100% соответствие профилям интересов.	Охват онлайн-диагностикой — лишь 27% (387 чел. из 6–11 кл.). Слабая ИТ-представленность среди партнёров.	Расширить партнёрскую сеть за счёт ИТ-сектора и креативных индустрий. Подготовить заявку на продвинутый уровень ЕМП к 2027/28 году.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Критерий	Результат / Достижения	Проблемы / Дефициты	Рекомендации на 2026/27
Охват и инциденты	100% охват профилактикой. 0 критических инцидентов (вандализм, буллинг, суициды). 9 заседаний Совета профилактики.	На конец года на ВШУ — 32 чел. (рост с 29). Безответственность части родителей. Нецензурная брань, нарушения устава.	Усилить раннюю профилактику. Развивать диагностику эмоционально-волевой сферы. Создать цифровую платформу взаимодействия со службами профилактики.
СПТ (соц.-психол. тестирование)	435 учащихся 7–11 кл. — 100% охват. 15 чел. (3,45%) — группа риска. По итогам повторного тестирования — риски не подтверждены у всех.	Часть родителей безответственно относится к воспитанию. Не всегда слаженная работа всех служб.	Внедрить гибкие интерактивные форматы профилактики. Обобщить и масштабировать эффективные кейсы работы с СОП.
Экстремизм / терроризм	89% — средний уровень толерантности, 8% — высокий. 0 фактов проявлений экстремизма. Ежемесячный мониторинг соцсетей.	3% обучающихся — низкий уровень толерантности (классы 4а, 6б, 8а, 10а).	Продолжить адресную работу с классами с низким уровнем толерантности. Регулярно обновлять материалы по инфобезопасности.

Модуль «Школьные медиа»

Критерий	Результат / Достижения	Проблемы / Дефициты	Рекомендации на 2026/27
Медиаактивность	Ежемесячная газета ШИК. Регулярное освещение в ВК и на сайте. Ежепятничная «Информационная пятиминутка». Фотовыставки — ежемесячно (85–154 работы).	Медиацентр действует преимущественно на информирование, а не на воспитательное влияние. Слабое вовлечение учащихся в производство контента.	Создать разновозрастный редакционный совет. Запустить школьную киностудию. Развить медиагазету для старшеклассников с профориентационным контентом.

Модуль «Здоровьесбережение»

Критерий	Результат / Достижения	Проблемы / Дефициты	Рекомендации на 2026/27
Спортивная работа	17 школьных спортивных мероприятий. Участие в «Кроссе нации», «Лыжные России». ГТО: 10 золото,	Участие в части муниципальных соревнований — только	Усилить подготовку к районным соревнованиям. Активизировать работу

	15 серебро, 19 бронза. 97% занимаются спортом.	участие, без призовых мест.	ЮИД (не менее 2 акций в четверть).
Профилактика здоровья	94% отрицательно относятся к вредным привычкам. Дни здоровья — ежеквартально. ОБЖ-уроки — 100% охват.	Не всегда проходят занятия на 2-й смене из-за занятости педагогов.	Обеспечить проведение всех занятий на всех сменах. Совершенствовать работу классных коллективов по пропаганде ЗОЖ.

Модуль «Предметно-эстетическая среда»

Критерий	Результат / Достижения	Проблемы / Дефициты	Рекомендации на 2026/27
Оформление среды	100% оформление классных кабинетов, рекреаций к событиям. 98% — событийный дизайн. Музейная комната: 6 экспозиций, 15 виртуальных экскурсий.	В классах 5б, 9в, 9а, 9в, 10а классные уголки носят формальный характер, обновляются нерегулярно.	Провести аудит классных уголков. Ввести критериальную оценку (1 раз в четверть). Активизировать участие классных активов в оформлении.

Модуль «Внешкольные мероприятия» и «Социальное партнёрство»

Критерий	Результат / Достижения	Проблемы / Дефициты	Рекомендации на 2026/27
Охват внешкольными событиями	88% обучающихся (1280 чел.) и 67% родителей (970 семей) участвовали во внешкольных мероприятиях. 92% — интерес к экскурсиям.	Умеренная готовность к системному соучастию в планировании (87% учащихся и 83% родителей).	Разработать программы с учётом интересов разных групп. Систематизировать обратную связь. Расширить выездную деятельность.
Партнёрство с организациями	Договоры с музеем Словова, Тюменской филармонией, библиотекой Ельцина, Переваловским ЦДТ, центром «Поколение».	Не все классные коллективы выезжают ежеквартально. Часть экскурсий — только виртуальные.	Расширить охват реальными выездами. Привлекать специалистов-партнёров к проведению уроков и мастер-классов в школе.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По данным мониторинга личностных образовательных результатов:

Положительная динамика — во всех параллелях (4, 9, 11 классы).

95% выпускников — уровень социально значимых знаний соответствует возрасту.

100% одиннадцатиклассников — устойчивое отношение к базовым ценностям.

Рост гражданско-патриотических качеств: +6–12% по уровням образования.

Нерешённые проблемы:

45% четвероклассников — знания не соответствуют возрасту (ситуативный характер ценностей).

30% девятиклассников — несоответствие знаний возрастным нормам; 20% — негативное отношение к ценностям.

65–75% обучающихся остаются на среднем уровне воспитанности — переход к высокому у меньшинства.

4. ОБЩИЙ ВЫВОД И ЗАДАЧИ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Достижения:

Рабочая программа воспитания реализована на 99–100%.

Высокий охват всеми формами воспитательной деятельности (99% внеурочка, 94% доп. образование).

0 критических инцидентов. Стабильная система профилактики.
 Победы обучающихся в 50+ конкурсах всех уровней.
 Рост удовлетворённости родителей (86–87,5%) и обучающихся (83–84%).

Приоритетные задачи на 2026/27:

Повысить качество воспитательного компонента урока: внедрить интерактивные и проектные методы.
 Усилить индивидуализацию воспитательной работы (адресные маршруты для детей с замедленной динамикой).
 Развить профориентационную работу в 8–9 классах до среднего и высокого уровня.
 Снизить число обучающихся на ВШУ через раннюю профилактику и работу с семьями.
 Увеличить добровольность участия детей в мероприятиях через со-проектирование.
 Обеспечить регулярное и качественное информирование родителей о результатах детей.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
 РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ 1-4 КЛАССОВ
 на 2026-2027 учебный год**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урочная деятельность			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач	1-4	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Игровые формы учебной деятельности. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся	1-4	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Музейные уроки	1-4	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками	1-4	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с	1-4	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР

разделом «Основные школьные дела» данного плана			
Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров, результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	1-4	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Заседания школьного научного общества «Галилео»	1-4	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	1-4	апрель	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09	Классные руководители, учителя ОБЖ, зам. директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	Классные руководители, учителя ОБЖ, зам. директора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	14.09	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	1-4	23.09	Учителя русского языка и литературы, учителя иностранных языков, зам. директора по ВР
225 лет со дня рождения С.Г. Аксакова	1-4	01.10	Классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4	01.10	Учителя русского языка и литературы, учителя

			иностранных языков, зам. директора по ВР
День учителя-День самоуправления	1-4	05.10	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Правила учебных кабинетов	1-4	В течение месяца	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	Учителя ОБЖ, зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	1-4	09.10	Классные руководители, учителя истории
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	1-4	15.10	Учителя математики, зам. директора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	1-4	октябрь	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
Цикл открытых уроков в рамках недели химии и биологии	1-4	19-23	Классные руководители, учителя -предметники
Всероссийский урок «День памяти жертв политических репрессий»	1-4	30.11	Учителя физкультуры, зам. директора по ВР
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	1-4	20.11	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
День народного единства (информационные минутки на уроках окружающего мира)	1-4	ноябрь	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
День Матери	1-4	ноябрь	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
День Государственного герба РФ	1-4	ноябрь	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
85 лет со дня подвига 28 героев-панфиловцев	1-4	16.11	Классные руководители
День математика	1-4	1 декабря	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР

День Неизвестного солдата (информационная минутка на уроках уроках)	1-4	декабрь	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
День Конституции РФ (информационная минутка на уроках)	1-4	декабрь	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
День информатика	1-4	04 декабря	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
День Героев Отечества	1-4	09 декабря	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
День добровольца в России	1-4	05 декабря	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Цикл открытых уроков в рамках предметной недели	1-4	декабрь	Учителя-предметники
День прорыва блокады Ленинграда	1-4	январь	Учителя русского языка и литературы, зам.директора
День российской науки	1-4	февраль	Учителя русского языка и литературы, зам.директора
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	февраль	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
День защитника Отечества	1-4	февраль	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	01.03	Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4	01.03	Учителя биологии Зам.директора по ВР
Неделя математики	1-4	14.03–20.03	Учителя математики Руководитель ШМО

			Зам.директора по ВР
Всемирный день поэзии	1-4	21.03	Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	21.03–27.03	Учитель музыки
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	27.03	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Всемирный день поэзии	1-4	21.03	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР
День космонавтики (информационные пятиминутки)	1-4	12.04	Зам.директора по ВР
День Космонавтики	1-4	12.04	Классные руководители
День памяти И.К. Белецкого	1-4	12.04	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Всемирный день Земли (информационные пятиминутки)	1-4	апрель	Учитель биологии
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	19.04.	Учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР
День Победы	1-4	09.05	Классные руководители, Зам.директора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	1-4	22.05	Учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР
День детских общественных организаций России	1-4	19.05	Классные руководители, Зам.директора по ВР
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	Учителя русского языка Зам.директора по ВР

(информационная минутка на уроках русского языка)			
Внеурочная деятельность			
Направления	классы	Количество часов	ответственные
Информационная культура		кол-во часов	ответственные
«Функциональная грамотность»	1	1	Учителя-предметники
«Финансовая грамотность»	2-4	1	Учителя-предметники
Коммуникативная деятельность			
«Разговоры о важном»	1-4	1	Учителя-предметники
Художественно-эстетическая творческая деятельность			
«Школьный театр», «Хоровое пение»	2-4 1	1	Учителя-предметники
Учение с увлечением			
«Орлята России»	1-4	1	Учителя-предметники
Спортивно-оздоровительная			
«Лёгкая атлетика», «Здоровейка» «Сильные, смелые, ловкие»	1-4	1	Учителя-предметники
Классное руководство			
Работа с коллективом класса			
Знакомство с классными коллективами, составление социального паспорта класса, списков на питание и т.д.	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	В течение года	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематический классный час «Всероссийский урок безопасности»	1-4	раз в четверть	Классные руководители
Составление плана работы воспитательной работы	1-4	сентябрь	Классные руководители
Проведение различных инструктажей по безопасности	1-4	раз в четверть	Классные руководители

Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	еженедельно	Классные руководители
Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата	1-4	еженедельно	Классные руководители
Организация профилактической работы с обучающимися в классном коллективе	1-4	ежедневно	Классные руководители
Оформление и заполнение электронного журнала	1-4	ежедневно	Классные руководители
Организация дежурства в классном коллективе	1-4	ежедневно	Классные руководители
Организация и проведение классных родительских собраний	1-4	Раз в четверть	Администрация, классные руководители
Организация участия класса в основных школьных делах	1-4	ежемесячно	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися, их родителями	1-4	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	1-4	постоянно	Классные руководители
Урок знаний	1-4	01.09	Классные руководители
Классный час «Терроризму НЕТ», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	Классные руководители
Классный час «Мои права и обязанности»	1-4	2 неделя	Классные руководители
Классный час «Поступки и ответственность»	1-4	октябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному дню мира	1-4	21.09	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню учителя, Дню пожилых	1-4	01.10.	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок «День памяти жертв политических репрессий»	1-4	октябрь	Классные руководители

День учителя	1-4	октябрь	Классные руководители
День отца	1-4	октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче»	1-4	октябрь	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	1-4	04.11	Классные руководители
Классный час «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	1-4	08.11	Классные руководители
Единый классный час «Азбука толерантности»	1-4	16.11	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню Матери	1-4	27.11	Классные руководители
День Государственного герба РФ	1-4	30.11	Классные руководители
Классный час «Стоп.Спид», посвящённый Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-4	01.12	Классные руководители, мед.работник
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	1-4	03.12	Классные руководители, советник по воспитанию
Единый урок «Герои Земли Русской»	1-4	12.12	Классные руководители, советник по воспитанию
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	1-4	0.12	Классные руководители
Классный час «День принятия закона «Государственные символы РФ»	1-4	25.12	Классные руководители
Классный час, посвящённый дню детских изобретений	1-4	17.01	Классные руководители, советник по воспитанию

Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) Всероссийский урок памяти «Блокадный день»	1-4	27.01	Классные руководители, советник по воспитанию
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02	Классные руководители, советник по воспитанию
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1-4	18.02	Классные руководители, советник по воспитанию
Участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418»	1-4	18.02	Классные руководители, советник по воспитанию
Классный час «Театр и школа»	1-4	27.03	Классные руководители, советник по воспитанию
День космонавтики. Гагаринский урок «Рождённые летать»	1-4	12.04	Классные руководители, советник по воспитанию
Участие в акции «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1-4	19.04.	Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	апрель-май	Зам. по ВР, классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Люди особой заботы	1-4	05.05	Классные руководители, советник по воспитанию
Международный день семьи «Семейные ценности»	1-4	15.05	Классные руководители, советник по воспитанию
Классный час «Славянское наследие» к Дню славянской письменности	1-4	24.05	Классные руководители, советник по воспитанию
Работа с педагогами, работающими с классом			
Консультации с учителями- предметниками	1-4	в течение года	Классные руководители

(соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)			
Консультации педагога-психолога, социального педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения. Организация поддержки особых категорий обучающихся	1-4	в течение года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами, ведущими кружки, секции, педагогом - организатором, советником по воспитанию по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия	1-4	в течение года	Классные руководители
Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания	1-4	в течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
Организация летней занятости учащихся.	1-4	июнь-август	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	в течение года	Классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания в классном коллективе	1-4	в течение года	Классные руководители
Контроль за внешним видом учащихся, их успеваемостью, посещаемостью	1-4	в течение года	Классные руководители
Оформление классной документации	1-4	в течение года	Классные руководители
Участие в неделях безопасности	1-4	в течение года	Классные руководители
Корректировка календарного плана ВР	1-4	сентябрь, декабрь	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в программы	1-4	в течение года	Классные руководители

дополнительного образования			
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке	1-4	в течение года	Классные руководители
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора. Индивидуальные беседы	1-4	в течение года	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем, детей с ОВЗ, «группы риска», одарённых детей	1-4	в течение года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на различные сообщества.	1-4	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями учащихся (их законными представителями)			
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей	1-4	в течение года	Классные руководители
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками	1-4	по необходимости	Классные руководители
Проведение классных родительских собраний. Организация работы родительского актива класса.	1-4	не реже одного раза в четверть	Классные руководители
Основные школьные дела			1-

День знаний «Здравствуй, новый школьный год!»	1-4	01.09	Зам. по ВР, советник по воспитанию
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-4	Еженедельно по понедельникам/пятницам	Зам. по ВР, советник по воспитанию
Поздравление ветеранов педагогического труда с Днём знаний	1-4	01.09.	Классные руководители
Спортивный праздник «Спортлэнд»	1-4	сентябрь	советник по воспитанию, учителя физической культуры
Музыкально-литературные минутки (активные перемены)	1-4	сентябрь	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «День окончания Второй мировой войны»	1-4	02.09.	Классные руководители
Участие в акции «Помнить, чтобы жить», посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	04.09	советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Международный день грамотности»	1-4	05.09	учителя русского языка и литературы
День учителя «Тебе, учитель, посвящаю...»	1-4	05.10	Зам. по ВР, советник по воспитанию
Год Защитника Отечества. Информационные часы	1-4	сентябрь-декабрь 2025	Классные руководители
День пожилого человека «Пусть осень жизни будет золотой»	1-4	29.09	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День Байкала	1-4	сентябрь	Классные руководители
День отца! «Пусть всегда будет папа»	1-4	16.10	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийский урок «Цифра»	1-4	октябрь	советник по воспитанию, классные руководители
Праздник Белых журавлей (праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах)	1-4	22.10.2023	советник по воспитанию, классные руководители

Фестиваль танцевального искусства «Дружбы крепкой хоровод»	1-4	23.10-27.10	педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЗР, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	1-4	октябрь	советник по воспитанию, классные руководители
День Бабушек и Дедушек (выставка рисунков, видео поздравления, тематические встречи, классные часы)	1-4	октябрь	советник по воспитанию, классные руководители
Месячник правовых знаний	1-4	октябрь	советник по воспитанию, классные руководители
Цикл мероприятий ко Дню народного единства (информационные часы, выставки в дни школьных каникул)	1-4	1-3 ноября	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День Матери «Восславим женщину-Мать!» (по отдельному плану)	1-4	20.11-27.11	педагог-организатор, классные руководители
Международный день энергосбережения	1-4	11 ноября	педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день доброты	1-4	13 ноября	педагог-организатор, классные руководители
День правовой помощи	1-4	20 ноября	педагог-организатор, классные руководители
День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В.И. Даля)	1-4	22 ноября	педагог-организатор, классные руководители
Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	педагог-организатор, классные руководители
День неизвестного солдата.	1-4	декабрь	классные руководители
Акция «Знаем, принимаем, помогаем», посвящённая Дню инвалида	1-4	декабрь	классные руководители
Акция «Мы -граждане России». Конституция России	1-4	декабрь	классные руководители
День рождения школы «Мой дом второй, и я счастлив в нём!»	1-4	15.12	педагог-организатор, классные руководители

Фестиваль национального творчества «Народная мозаика»	1-4	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвящённые празднику «Новый год» (по отдельному плану)	1-4	декабрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийский урок «День Героев Отечества»	1-4	декабрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Доброй измерь себя», посвящённая Дню добровольца (волонтёра) России	1-4	декабрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Мы -граждане России», посвящённая Дню Конституции Российской Федерации	1-4	декабрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	1-4	декабрь	советник по воспитанию, классные руководители
Новогодний переполох	1-4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	1-4	январь	советник по воспитанию, классные руководители
Фестиваль «Минута славы»	1-4	январь	Зам. директора, классные руководители
Уроки мужества, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, дню памяти жертв Холокоста	1-4	январь	педагог-организатор, классные руководители
Акция «Блокадный хлеб»	1-4	январь	педагог-организатор, классные руководители
Международный день «Спасибо»	1-4	январь	советник по воспитанию, классные руководители
Декада «Мы за ЗОЖ»	1-4	январь	педагог-организатор, классные руководители
Месячник гражданско-патриотической работы «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы» (по отдельному плану)	1-4	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День воинской славы.	1-4	2 февраля	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

Всероссийский конкурс «Живая классика»	1-4	февраль	педагог-организатор, учителя-предметники
Классная беседа «Пионеры- герои», посвящённая Дню памяти юного героя- антифашиста	1-4	февраль	педагог-организатор, учителя-предметники
Международный день книгодарения. Акция «Подари, книгу!»	1-4	февраль	педагог-организатор, учителя-предметники
Неделя российской науки	1-4	06.02-13.02	педагог-организатор, учителя-предметники
Смотр строя и песни	1-4	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, учителя физической культуры
Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль театрального искусства «Российская широта»	1-4	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский урок «Международный день родного языка»	1-4	февраль	классные руководители
Игра «Зарница»	1-4	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, учителя физической культуры
Линейка, посвящённая Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	20.02	классные руководители
Концерт «Весенние мелодии»	1-4	март	педагог-организатор
Праздник «Масленица»	1-4	март	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «Ученик года»	1-4	март	советник по воспитанию, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	март	советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийский урок «День Защиты Земли»	1-4	март	классные руководители
Всемирный День театра	1-4	март	советник по воспитанию, классные руководители

Викторина, посвящённая Международному дню родного языка	1-4	март	классные руководители
Всемирный день гражданской обороны	1-4	1 марта	классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	март	классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	1-4	март	классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра». «Творить добро может каждый»	1-4	март	классные руководители
Школьная научно- практическая конференция	1-4	апрель	Зам. по ВР, учителя- предметники
Всемирный день здоровья	1-4	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, учителя физической культуры
Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Путь к звёздам» (мы – люди и животные)	1-4	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Час истории «Надо помнить!»	1-4	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЗР. День пожарной охраны.	1-4	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Всемирный день Земли. Экологические игры- квесты, выставка рисунков, плакатов	1-4	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
«Вахта памяти» - мероприятия, посвящённые Дню Победы (по отдельному плану)	1-4	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

Фестиваль песенного искусства «Живи, моя Россия!»	1-4	май	педагог-организатор, классные руководители
Акции «Георгиевская ленточка» «Окна Победы» «Бессмертный полк» «Свеча памяти» «Помним, чтим!»	1-4	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Митинг «Мы помним, мы гордимся!»	1-4	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Читаем книги о войне»	1-4	май	Советник по воспитанию, классные руководители, учителя-предметники
День детских общественных организаций	1-4	май	Советник по воспитанию, классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский урок «Международный день музеев»	1-4	май	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	май	Классные руководители
Акция «Безопасное лето»	1-4	май	Классные руководители
Международный день семьи	1-4	май	Классные руководители
Общероссийский день библиотек	1-4	май	Классные руководители
Акция «Окна России», «Окна Победы»	1-4	декабрь, май	Классные руководители
Праздник последнего звонка «Звени звонок, звени»	1-4	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Торжественная церемония «Звёздная галерея»	1-4	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Фестиваль «Краски детства» (по отдельному плану)	1-4	май-июнь	педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню защиты детей (по отдельному плану)	1-4	июнь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

Мероприятия, посвящённые Дню независимости России	1-4	июнь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, воспитатели ДОЛ
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби»	1-4	июнь	Классные руководители
Проект «Наследники Великой Победы»	1-4	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Проект «От сердца к сердцу»	1-4	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Проведение мероприятий в рамках Единого дня безопасности	1-4	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция по благоустройству школьной территории	1-4	в течение года	Классные руководители
Участие в международной акции «Письмо Победы»	1-4	03.12.2025 09.05.2026	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвящённая Дню Героев Отечества»	1-4	09.12.2025 23.02.2026	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Участие в ежегодной международной историко-просветительской патриотической акции «Диктант Победы»	1-4	19.04.2026 09.05.2026	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Проект «Без срока давности»	1-4	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Взаимодействие с родителями			
Безопасность детей-главная задача взрослых»	1-4	сентябрь	администрация соц. педагог зам. по УВР
День открытых дверей «День открытий»	1-4	сентябрь	администрация классные руководители
Общешкольное родительское собрание Безопасность в широком смысле	1-4	сентябрь	администрация классные руководители, УС

Участие родителей в школьных соревнованиях	1-4	в течение года	администрация классные руководители
Экскурсия – дегустация для родителей в школьную столовую. Соблюдение СанПин, качество питания	1-4	раз в месяц	администрация столовой, члены УС
Семинар-тренинг «Взаимодействие родителей с детьми подросткового возраста»	1-4	октябрь	Соц. педагог, совет родителей Зам. по ВР
День отца	1-4	октябрь	Зам. по ВР, классные руководители
Литературно-музыкальная композиция «Мать как чистейшей любви божество»	1-4	ноябрь	совет родителей, учителя- предметники, педагог- организатор
Музыкальная заставка «Две звезды»	1-4	ноябрь	советник по воспитанию, педагог-организатор
Конкурс чтецов, рисунков «Свет материнского слова»	1-4	ноябрь	классные руководители, педагог-организатор
Консультирование родителей и педагогов по вопросу неуспевающих обучающихся.	1-4	в течение года	администрация школы классные руководители, педагог-психолог
Привлечение родителей к новогодним мероприятиям	1-4	декабрь	классные руководители, советник по воспитанию
Общешкольное родительское собрание «Технологии, нейросети и цифровая реальность»	1-4	декабрь	администрация, совет родителей, психолог
Конкурс «Хоровод новогодних фигур»	1-4	декабрь	классные коллективы детей и родителей
Анкетирование и мониторинг. Удовлетворенность родителей учебно- воспитательным процессом. «Моя школа лучше всех»	1-4	январь	Зам по ВР соц. педагог

День открытых дверей «Новые открытия»	1-4	январь	администрация, совет родителей
Соревнования: «Зимние забавы»	1-4	январь	Советник по воспитанию, учителя физической культуры
Общешкольное родительское Ментальное здоровье и эмоциональный интеллект	1-4	март	Администрация, совет родителей
День открытых дверей «Думаем, решаем, спорим»	1-4	март	Администрация, совет родителей
Работа школы по профориентации обучающихся.	1-4	в течение года	Зам по ВР Классные руководители Педагог- организатор
Конкурс «Семья года -2027»	1-4	апрель	Педагог-организатор
Творческий конкурс «Я выбираю»	1-4	апрель	Администрация, классные руководители, совет родителей
День открытых дверей «Школа сегодня»	1-4	апрель	Управляющий совет, совет родителей
Открытый педагогический совет	1-4	апрель	Администрация, совет родителей
Общешкольное родительское собрание «Профориентация и навыки будущего»	1-4	май	Администрация, совет родителей
Организация летней занятости обучающихся	1-4	май	Администрация, совет лидеров, совет родителей
Фестиваль-марафон «Я успешен», «Каникулы: перезагрузка».	1-4	май-июнь	Администрация, совет родителей, советник по воспитанию
Семейное спортивно – оздоровительное мероприятие «Всей семьёй –на старт»	1-4	май	Зам по ВР классные руководители учителя физической культуры

Совместные походы, экскурсии, поездки	1-4	в течение года	классные руководители, администрация, родительские комитеты
Родительские мастер-классы	1-4	в течение года	классные руководители, администрация, совет родителей
Родительские клубы	1-4	в течение года	классные руководители, администрация, совет родителей
Семейные клубы, родительские кэшбеки	1-4	в течение года	классные руководители, администрация, совет родителей
Работа совета отца (по отдельному плану)	1-4	в течение года	классные руководители, администрация, совет родителей
Мониторинг удовлетворённости жизнедеятельностью в школы. Анкетирование родителей по мере необходимости и по плану классного руководителя	1-4	в течение года	классные руководители, администрация, совет родителей
Участие родителей в педагогических консилиумах, собраниях, тренингах для решения конфликтных ситуаций	1-4	в течение года	классные руководители, администрация, совет родителей
Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	1-4	в течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
Самоуправление			
Выборы актива в классе и школе. Планирование дел. Тематические игры на переменах	1-4	в течение года	Классные руководители
Ежемесячные заседания совета обучающихся	1-4	в течение года	Советник по воспитанию, зам. по ВР
Школьная служба примирения	1-4	по мере необходимости	Администрация, классные руководители, совет лидеров
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	1-4	в течение года	совет лидеров, классные руководители
Организация дежурства по школе	1-4	в течение года	Классные руководители

Создание творческих групп по разработке и проведению КТД	1-4	в течение года	Классные руководители
Контроль внешнего вида, соблюдения Правил для обучающихся	1-4	в течение года	Классные руководители
Организация работы школьного сообщества в социальной сети «ВКонтакте»	1-4	в течение года	Классные руководители
Участие в совете «Лидеры 21 века», РДДМ	1-4	в течение года	совет лидеров, советник по воспитанию, РДДМ «Движение первых»
Участие в ежегодной Всероссийской акции «Добрые уроки» (РДДМ)	1-4	в течение года	Совет лидеров, РДДМ
Совет креативщиков	1-4	в течение года	отряд тимуровцев, классные руководители
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	1-4	в течение года	совет лидеров, советник по воспитанию, РДДМ
Индивидуальные социальные проекты	1-4	в течение года	Советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
Тематические пятницы «Пятница музыки» «Пятница памяти» «Пятница единства» «Пятница туриста»	1-4	сентябрь	Совет лидеров, РДДМ, классные руководители, зам. по ВР
Тематическая радиолинейка «Береги свою страну!»	1-4	сентябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию
День самоуправления	1-4	октябрь	Совет лидеров, классные руководители, зам. по ВР, советник по воспитанию, РДДМ
Праздничный концерт «Нашим дорогим учителям»	1-4	октябрь	Совет лидеров, РДДМ, классные руководители, педагог-организатор, зам. по ВР
Дебаты совета лидеров, РДДМ «Перспективы школьной жизни»	1-4	октябрь	Совет лидеров, РДДМ, классные руководители,

			советник по воспитанию, зам. по ВР
Тематические пятницы «Пятница учителя» «Пятница общения» «Пятница папы» «Пятница организатора» «Пятница спорта»	1-4	октябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР
Тематическая радиолинейка «Экстремизм и терроризм сегодня»	1-4	октябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР
Организация и проведение мероприятий к Дню Матери	1-4	ноябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР, РДМ «Движение первых»
Конкурс снежных фигур «Новогодний хоровод»	1-4	ноябрь-декабрь	Классные руководители, зам. по ВР, волонтеры
Тематическая радиолинейка «Я обязан, имею право...»	1-4	ноябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР
Участие во Всероссийском конкурсе «Я познаю Россию», Участие в акции «Свеча»	1-4	декабрь	Классные руководители Совет лидеров, РДМ, советник по воспитанию, зам. по ВР
Акция «День народного единства»	1-4	ноябрь	Учащиеся, классные руководители, РДМ «Движение первых»
Тематические пятницы «Пятница науки» «Пятница доброты» «Пятница детей» «Пятница матерей»	1-4	ноябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР
Подготовка и проведение Новогодних мероприятий (по плану)	1-4	декабрь	Советник по воспитанию, зам. по ВР совет лидеров, классные руководители

Тематические пятницы «Пятница информатика» «Пятница прав и обязанностей» «Пятница мира» «Пятница подарков»	1-4	декабрь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители
Подведение итогов первого полугодия в конкурсе «Класс года»	1-4	декабрь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители
Тематическая радиопрограмма «Герои среди нас»	1-4	декабрь	Совет лидеров, классные руководители
Участие в акциях: «День неизвестного героя», «Всемирный день борьбы со СПИДом» Распространение буклетов о вреде ПАВ «Наркотикам – нет!»	1-4	декабрь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Игры на свежем воздухе, исторические игры-квесты	1-4	январь	Совет лидеров, классные руководители
Тематическим пятницы «Святочная пятница» «Пятница благодарности» «Пятница кино»	1-4	январь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители, совет лидеров
Тематическая радиопрограмма «Светлые страницы моей страны»	1-4	январь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители, совет лидеров
Участие в фестивале добровольческих инициатив «Дари добро»	1-4	январь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
День здоровья, участие во Всероссийском туристическом слёте»	1-4	январь	Советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых», классные руководители

День Святого Валентина	1-4	февраль	Совет по воспитанию, Совет лидеров, классные руководители
Участие в концерте «Поём героям нашим песни»	1-4	февраль	Советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДДМ «Движение первых»
Тематическим пятницы «Пятница науки» «Пятница чтения» «Пятница родного языка» «Пятница зимних забав»	1-4	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
Тематическая радиолинейка «Патриоты - это кто?»	1-4	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
Участие в исторических квестах «Волонтёры Победы» (РДДМ)	1-4	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДДМ «Движение первых»
Концерт к 8 Марта «Мелодии весны»	1-4	март	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
Тематическая радиолинейка «Защити свою планету!»	1-4	март	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
Тематические пятницы «Пятница праздника» «Пятница проводов зимы» «Пятница счастья» «Пятница театра»	1-4	март	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
Тематические пятницы «Пятница юмора» «Пятница открытий» «Пятница культуры»	1-4	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители

«Пятница молодости»			
«Пятница танца»			
Тематическая радиолинейка «Мы –здоровое поколение»	1-4	апрель	Советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых», классные руководители
Лёгкоатлетический пробег к Дню Победы	1-4	май	Волонтеры Начальник лагеря
Участие в акции «Георгиевская ленточка» Участие во Всероссийском проекте «Диалоги с Героями»	1-4	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДДМ «Движение первых»
Тематические пятницы «Пятница Победы» «Пятница семьи» «Пятница культуры и свободы»	1-4	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДДМ
Тематическая радиолинейка «Мы помним всех Героев!»	1-4	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДШ
Подведение итогов конкурса «Класс года»	1-4	май	Советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДШ
Работа волонтеров в ЛОЛ	1-4	июнь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров
Работа школьного радио «Школьная перемена»	1-4	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-4	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-4	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	1-4	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Экологический проект «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	1-4	сентябрь, январь, май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»

Участие во Всероссийском проекте «Орлята России»	1-4	в течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийском проекте «Узнай!»	1-4	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Школьный музей»	1-4	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «На связи с природой»	1-4	в течение года	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Зеленый стандарт»	1-4	в течение года	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийской игре «Зарница 2.0»	1-4	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Будь здоров»	1-4	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу»	1-4	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	1-4	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Акция «Всероссийский субботник»	1-4	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	1-4	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Профориентация			
Уроки, классные часы «Профессии наших родителей». Оформление информационных буклетов о профессиях родителей	1-4	сентябрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов профориентационной направленности	1-4	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Классные часы, беседы: -Мир моих интересов -Профессии наших родителей.	1-4	в течение года	Руководители клуба, Классные руководители учителя-предметники

Профессия – учитель. Сочинение «Мой школьный наставник»	1-4	октябрь	педагог –организатор, классные руководители
Экскурсии на предприятия Тюменского района	1-4	ноябрь	педагог –организатор, классные руководители
Квест-игра «Профессии моих родителей»	1-4	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессии»	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, психолог, совет родителей
Тренинг «У нас равные права»	1-4	декабрь	Психолог
Экскурсии на предприятия области	1-4	март	администрация, классные руководители
Творческая мастерская «Профессия будущего»	1-4	март	Центр «Точка роста»
Ярмарка профессий	1-4	апрель	Администрация, классные руководители
Творческая мастерская «Все профессии важны» на базе «Точка роста»	1-4	в течение года	Администрация, центр «Точка роста»
Участие в социальных практиках, профессиональных пробах	1-4	в течение года	Администрация, центр «Точка роста»
Серия классных часов «Профессии нашего края»	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители
Исследовательские проекты «Таланты, подаренные людям»	1-4	в течение года	Администрация, центр «Точка роста»
Реализация проекта «Родительский кэшбек»	1-4	в течение года	Классные руководители
Школьные медиа			
Конкурс социальной рекламы «Здоровое поколение»	1-4	сентябрь	Зам. по ВР, педагог –организатор
Выпуск газет, плакатов к различным событиям года	1-4	в течение года (один раз в месяц)	Классные руководители
Фотовыставка «Школьный звонок: новые горизонты»	1-4	сентябрь	Руководитель медиагруппы

Видеосюжет «Один день из жизни учителя»	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель медиагруппы
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	октябрь	Педагог- организатор
День Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	1-4	октябрь	Педагог- организатор
Фотовыставка «Хроники листопада»	1-4	октябрь	Руководитель медиагруппы
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	ноябрь	Зам. по ВР, педагог- организатор
Выставка «Мамин вернисаж»	1-4	ноябрь	Советник по воспитанию, педагог- организатор
Видеосюжет «Любимые и родные»	1-4	ноябрь	Советник по воспитанию, зам. директора по ВР, руководитель медиагруппы
Международный день домашних животных	1-4	ноябрь	Советник по воспитанию, педагог –организатор
Конкурс рисунков, видеороликов «Свет материнского слова»	1-4	ноябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
Фотовыставка «Единый узор»	1-4	ноябрь	руководитель медиагруппы
Фотовыставка «Зимнее ожидание чуда»	1-4	декабрь	руководитель медиагруппы
Конкурс рисунков «Этой силе есть имя- Россия!»	1-4	декабрь	Советник по воспитанию, классные руководители
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	1-4	декабрь	Зам. по ВР, классные руководители

Видеосюжет «Живут герои в памяти народа»	1-4	декабрь	зам. директора по ВР, руководитель медиагруппы
Акция «Блокадная ласточка»	1-4	январь	Зам. по ВР педагог –организатор
Фотовыставка «Морозные узоры»	1-4	январь	руководитель медиагруппы
Акция «В стране здоровья, силы, красоты»	1-4	январь	Зам. по ВР педагог- организатор
Видеоролик «Поделитесь добротой» на антикоррупционную тему	1-4	февраль	Зам. по ВР классные руководители
Конкурс видеороликов «Россия славится талантами» к Дню русской науки	1-4	февраль	Зам. по ВР педагог- организатор
Фотовыставка «Февральский блюз»	1-4	февраль	руководитель медиагруппы
Видеосюжет «Имею честь служить тебе, Россия!»	1-4	февраль	руководитель медиагруппы
Акция «Две дороги навсегда в одну сплелись» к Дню воссоединения Крыма с Россией видео урок	1-4	март	Зам. по ВР педагог –организатор
Всероссийская неделя музыки «Музыка к мультфильмам»	1-4	март	Зам. по ВР педагог- организатор
Конкурс детского творчества «Весенние краски добра»	1-4	март	Зам. по ВР педагог- организатор
Фотовыставка «Сиреневый туман»	1-4	март	руководитель медиагруппы
Видеосюжет «Всё начинается с семьи»	1-4	март	руководитель медиагруппы

Акция «Это должен знать каждый» - как вести себя на природе	1-4	апрель	Зам. по ВР педагог- организатор
Фотовыставка «Весеннее пробуждение»	1-4	апрель	руководитель медиагруппы
Видеосюжет «Всё начинается с семьи»	1-4	апрель	Зам. по ВР педагог- организатор, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	май	Зам. по ВР педагог- организатор, классные руководители
Фотовыставка «Майский свет»	1-4	май	Руководитель медиагруппы
День славянской письменности и культуры (по отдельному плану)	1-4	май	Зам. по ВР педагог- организатор классные руководители
Конкурс видеороликов, презентаций «Яркие события года»	1-4	май	Классные руководители
Акция «Окна Победы»	1-4	май	Классные руководители
Видеосюжет «Мы в ответе за мир!»	1-4	май	Советник по воспитанию, руководитель медиагруппы
День защиты детей «Подари улыбку миру» (по отдельному плану)	1-4	июнь	зам. по ВР педагог- организатор классные руководители
День России «История цветов Государственного флага»	1-4	июнь	Зам. по ВР педагог- организатор
Выпуск видеороликов к значимым событиям, презентаций, специальных выпусков	1-4	в течение года	Классные руководители, руководитель центра
Освещение мероприятий и событий на школьном сайте, в группе ВК	1-4	в течение года	Классные руководители, руководитель центра
Выставки рисунков, фотографий, творческих	1-4	в течение года	Классные руководители

работ, посвящённых событиям и памятным датам			
Реклама и защита социально-значимых проектов «Культурное наследие моего родного края»	1-4	в течение года	Классные руководители
Видео, фотосъёмка классных мероприятий	1-4	в течение года	Классные руководители
Ежедневные радиопередачи	1-4	в течение года	Педагог-организатор, советник по воспитанию
Детские общественные организации			
Операция «Внимание, дети!»	1-4	сентябрь	Отряд «ЮИД»
День пожилого человека Концерт с чаепитием «Капелькой добра согреем душу»	1-4	октябрь	Отряд волонтеров «Эдельвейс»
Работа над открытками для поздравления ветеранов. Акция «Пусть будет теплой осень жизни...», посвященная Дню пожилого человека	1-4	октябрь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Концерт к Дню учителя «Учитель, перед именем твоим позвольте преклонить колени!», Акция «Любимый учитель»	1-4	октябрь	РДДМ «Движение первых»
Акция «Сильные отцы-Сильное Отечество»	1-4	октябрь	РДДМ «Движение первых»
Организация поздравления на дому ветеранов микрорайона с Днем единства, акция к Дню народного единства»	1-4	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Организация поздравления на дому женщин-ветеранов с Днем Матери, акция «Свет материнской любви»	1-4	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Благотворительная акция «Новогоднее чудо» (подарки, нуждающимся в заботе, сделанные	1-4	декабрь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»

своими руками)			
Акция «России верные сыны», к Дню неизвестного солдата, к Дню Героев Отечества	1-4	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Акция «Спешите делать добро», к Дню добровольца в России	1-4	декабрь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Акция «Символы России», к Дню Государственного гимна РФ»	1-4	декабрь	РДДМ «Движение первых»
«Уроки доброты»	1-4	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Операция «Снежный десант»- оказание адресной помощи труженикам тыла	1-4	январь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Поздравление на дому ветеранов ВОВ с праздником 23 февраля и 8 марта	1-4	февраль-март	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Акция «Спешите делать добро. Подарок ветерану»	1-4	февраль-март	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Международная акция «Сад памяти»	1-4	март	РДДМ «Движение первых»
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1-4	апрель	РДДМ «Движение первых»
Акция «Вместе мы сила»	1-4	апрель-май	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Акция «Летопись сердец»	1-4	май	РДДМ «Движение первых»
Организация поздравления на дому ветеранов с праздником Днем Победы	1-4	май	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Акция «Дом без одиночества»	1-4	июнь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Фестиваль «Движения Первых»	1-4	июнь	РДДМ «Движение первых»
Всероссийская акция «Свеча памяти»	1-4	июнь	РДДМ «Движение первых»
Организация и проведение бесед по безопасности	1-4	в течение года	Отряд «Искра»

Акция «Чистая школа- чистое село»	1-4	в течение года	Отряд «МИГ»
Месячник «Время выбирать спорт»	1-4	в течение года	Отряд «ЮИД»
Круглый стол «Спорт моего края»	1-4	сентябрь	Отряд «ЮИД»
Проект «Читаем вместе»	1-4	сентябрь – май	Отряд «МИГ» РДДМ «Движение первых»
Соревнования по легкой атлетике (бег)	1-4	сентябрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Соревнования по мини-футболу	1-4	октябрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Соревнования по бадминтону, теннису	1-4	ноябрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Игра «Веселые старты»	1-4	декабрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Лыжный пробег	1-4	январь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
День Здоровья Районные соревнования «Лыжные гонки»	1-4	февраль	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
День Здоровья	1-4	февраль	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Соревнования «На старт готовы все»	1-4	апрель	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»-
Участие в проекте «Зелёная лаборатория»	1-4	в течение года	Отряд «МИГ»
Конкурс «Безопасное колесо»	1-4	в течение года	Отряд «ЮИД»
Акция «Посади дерево»	1-4	сентябрь	Отряд «Эдельвейс»
Игра «Спорт в моей семье»	1-4	октябрь	Отряд «Эдельвейс»
Акция «Тепло подари другому»	1-4	октябрь	Отряд «Эдельвейс», РДДМ «Движение первых»
Акция «Все мы разные, но	1-4	декабрь	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»

все мы вместе»			
Акция добра «Рождественская карусель»	1-4	декабрь	Отряд «Эдельвейс»
Флешмоб «День объятий»	1-4	январь	Отряд «Эдельвейс»
«Турнир вежливости»	1-4	январь	Отряд «Эдельвейс»
День «Дружба и симпатия»	1-4	февраль	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»
Акция «Добро всегда впереди»	1-4	февраль	Отряд «Эдельвейс»
Беседа «Шаг за шагом к здоровой жизни»	1-4	апрель	Отряд «Эдельвейс»
Тренинг «Толерантное общение»	1-4	апрель	Отряд «Эдельвейс»
Весенняя Неделя Добра	1-4	апрель	Отряд «Эдельвейс»
Акция «Мы в ответе за свою планету»	1-4	май	Отряд «Эдельвейс»
Беседа «Спортивные диалоги»	1-4	май	Отряд «Эдельвейс»
Акция (флешмоб) «Мы спортивные ребятки»	1-4	май	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»
Беседа «Думай о здоровье сейчас»	1-4	май	Отряд «Эдельвейс»
Всероссийский проект «Звучи»	1-4	01.10.2026 27.03.2027	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» Всероссийский проект «Лига вожатых» Всероссийская инициатива «Горячее сердце»	1-4	05.12.2026	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»

Внешкольные мероприятия			
Экскурсии в музейную комнату школы	1-4	Сентябрь – декабрь	Руководитель музея, классные руководители
Виртуальная экскурсия «Бородинское поле», «Бородинская битва»	1-4	сентябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
Экскурсия «Моя Тюменская земля»	1-4	ноябрь	Классные руководители родители
Виртуальная экскурсия «Мемориальный музей немецких антифашистов»	1-4	ноябрь	Классные руководители родители
Образовательные экскурсии Посещение выставок, музеев, театров в Тюмени	1-4	сентябрь-май	Классные руководители родители
(Виртуальная) экскурсия «Трудовая Тюмень»	1-4	в течение года	Классные руководители
Экскурсия «Огни Тюмени»	1-4	декабрь-январь	Классные руководители
Виртуальная экскурсия «Города-герои»	1-4	февраль	Классные руководители, учителя-предметники
Экскурсии в «Исторический парк» в рамках уроков истории	1-4	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Экскурсия- поездка в г. Талицу, музей Н.И. Кузнецова в с. Зырянка	1-4	март-апрель	Классные руководители, родители
Виртуальная экскурсия «Героические места своей страны»	1-4	май	Классные руководители, учителя-предметники
Экскурсия в Успенский краеведческий	1-4	в течение года	Классные руководители
Экспедиция «В прошлое села Перевалово»	1-4	в течение года	Классные руководители, руководитель музея
Поход «Исторический тракт»	1-4	в течение года	Классные руководители
Экскурсия «Окно в природу» на уроках	1-4	в течение года	Классные руководители
Выездная экскурсия школьного музея «Орудия крестьянского быта»	1-4	в течение года	Классные руководители, руководитель музея

Экскурсия в школьный музей «История школы через призму школьного музея»	1-4	в течение года	Классные руководители, руководитель музея
Экскурсионные поездки по музеям г. Тюмени, Санкт-Петербурга, Челябинска, Екатеринбурга, Москвы и др.	1-4	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Школьный проект «Культурные события» (посещение музеев, театров, выставок, концертов)	1-4	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Посещение уроков на базе университета «Северное Зауралье»	1-4	в течение года	Классные руководители, администрация
Экскурсии/походы выходного дня	1-4	в течение года	Классные руководители, администрация
Экскурсии в природу, на производство, музеи, парки, усадьбы, Технопарки, Вузы (по планам кл. руководителей)	1-4	в течение года	Классные руководители, администрация
Участие в программе «Дороги Победы». Путешествие для школьников»	1-4	в течение года	Классные руководители, администрация
Участие в региональном проекте «Успех каждого ребёнка»	1-4	в течение года	Классные руководители, администрация
Участие в просветительском проекте «Киноуроки»	1-4	в течение года	Классные руководители, администрация
Благотворительная акция «Добро не уходит на каникулы»	1-4	в течение года	Классные руководители, администрация
Международная акция «Сад памяти»	1-4	в течение года	Классные руководители, администрация
Участие в акциях «Мы вместе», «Своих не бросаем»	1-4	в течение года	Классные руководители, администрация
Участие во Всероссийском проекте «Большая перемена»	1-4	в течение года	Классные руководители, администрация
Организация предметно-эстетической среды			1-

Событийный дизайн	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители
Цикл дел «Персональная выставка!»	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, совет родителей
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, зала, лестничных пролётов) к Дню знаний, другим праздникам	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители
Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, вечеров, выставок и т.д.)	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
Организация работы школьного радио	1-4	в течение года	Педагог-организатор
Государственные символы России, Тюменской области, района	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
Правила дорожного движения	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель ПДД
Оформление классных кабинетов, уголков классного коллектива	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители, родители
Оформление рекреаций	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители, учителя, центр «Точка роста»
Размещение актуальной информации на бегущей строке	1-4	в течение года	Советник по воспитанию, центр «Точка роста» пресс-центр
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых фотографий, рисунков, выставок	1-4	в течение года	Советник по воспитанию, центр «Точка роста» пресс-центр
Озеленение и благоустройство пришкольной территории	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители

«Лаборатория под открытым небом»			
Использование школьной символики: <i>гимн школы, логотип, школьная форма</i>	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители
Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов: «Вечер встречи выпускников», оформление школы к традиционным мероприятиям, фестивалям, тематическим пятницам	1-4	в течение года	Советник по воспитанию, организатор, классные руководители
Оформление рекреаций в соответствии с заданной тематикой, к событиям в школе	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители
Обновление школьных и классных тематических стендов	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители
Дежурство по школе	1-4	в течение года	Классные руководители, классные руководители
Оформление школы, кабинетов к Новому году, 9 Мая,	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители
Афиши к мероприятиям школы/класса	1-4	в течение года	Администрация, центр «ШИК»
Проект «Книгообмен»	1-4	в течение года	Администрация, руководитель ШМО словесников
Конкурс оформления кабинетов к Новому году	1-4	декабрь	Зам. по ВР., советник по воспитанию, классные руководители
Конкурс «Лучший школьный кабинет!»	1-4	апрель	классные руководители
Создание буккроссинга	1-4	в течение года	Педагог-организатор, библиотекарь
Выставки творческих работ обучающихся к разным событиям	1-4	в течение года	классные руководители
Здоровьесбережение			
Профилактика COVID, гриппа. Распространение	1-4	сентябрь	Администрация, классные руководители, медицинский работник

листовок, памяток, проведение бесед			
Провести мастер-классы по правильной гигиене питания	1-4	сентябрь	Медицинский работник
Туристическая тропа «Большая семейная гонка» в рамках Всероссийского туристического слёта	1-4	сентябрь	Администрация, классные руководители, клуб «Здоровье». РДДМ «Движение первых»
Семейные старты «Семейная зарядка»	1-4	октябрь	Зам. по ВР., классные руководители, совет родителей
Осенняя спартакиада «Осенний марафон»	1-4	сентябрь	ШСК, зам. директоров
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские соревнования», «Президентские спортивные игры»	1-4	сентябрь	РДДМ «Движение первых»
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	октябрь	Зам. по ВР., классные руководители, совет родителей
Классные часы «Спорту верность храня»	1-4	октябрь	Классные руководители
Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ!»	1-4	октябрь	классные руководители, клуб «Здоровье»
Соревнование «Тропа единства»	1-4	ноябрь	Администрация, классные руководители, совет родителей
Выставка рисунков на тему «Чищу зубы каждый день- это делать мне не лень»	1-4	ноябрь	Классные руководители, учителя ИЗО
Спортивный праздник «Энергия движения»	1-4	декабрь	Зам. по ВР., классные руководители, клуб «Здоровье»
Классные часы «Забудь о вредных привычках»	1-4	декабрь	Зам. по ВР., классные руководители, клуб «Здоровье»

Зимняя спартакиада «Морозные игры»	1-4	январь	ШСК, классные руководители
Лыжные пробежки «Лыжня зовёт»	1-4	январь	Советник по воспитанию, классные руководители, ШСК
Спортивная игровая программа «Гонка героев»	1-4	февраль	Классные руководители, ШСК
Занятия «Наше питание. Органы пищеварения»	1-4	январь	Зам. по ВР, классные руководители, клуб «Здоровье»
День открытых дверей «Спорт объединяет»	1-4	февраль	Зам. по ВР, классные руководители, клуб «Здоровье»
Тренинг «Экология души и тела»	1-4	февраль	
Состязания «Заряжены на победу»	1-4	март	Зам. по ВР, классные руководители, ШСК
Спортивный турнир «Битва титанов»	1-4	март	Советник по воспитанию, ШСК, классные руководители, клуб «Здоровье»
Занятия «Слушай, думай и решай!»	1-4	апрель	Психолог, специалисты
Праздник «Жить Здорово!»	1-4	апрель	Советник по воспитанию, классные руководители, совет родителей
Лыжня России-2027	1-4	февраль	Администрация, классные руководители, учителя физической культуры
Участие в районном конкурсе-соревновании «Безопасное колесо-2027»	1-4	апрель	Администрация, классные руководители, руководитель ПДД

Участие во Всероссийской акции «Будь здоров»	1-4	апрель	Советник по воспитанию, ШСК, классные руководители, клуб «Здоровье»
Весенняя спартакиада «Энергия спорта»	1-4	апрель	Советник по воспитанию, ШСК, классные руководители, клуб «Здоровье»
Участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0»	1-4	апрель	Советник по воспитанию, ШСК, классные руководители, клуб «Здоровье»
Всероссийская акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	1-4	июнь	Администрация, классные руководители, РДДМ
«Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов»	1-4	июнь	Руководитель СК, классные руководители, РДДМ
Акция «Всероссийский субботник»	1-4	01.05.2027	Руководитель СК, классные руководители, РДДМ
«Профилактика и безопасность»			
Беседы, видеолектории «Безопасность на дороге. Безопасный путь домой»	1-4	первая неделя каждого месяца, последняя неделя четверти	Классные руководители
Проведение инструктажей по т/б, по правилам безопасности	1-4	В течение года по отдельному плану и по необходимости	Классные руководители
Проведение «Дней правовых знаний» (подготовка тематических материалов, наглядных пособий, правовой ликбез и т.д.).	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора, социальный педагог, ответственный за взаимодействие с кабинетом ПАВ
Встречи с инспектором по охране прав детства по разным вопросам: «Безопасность в интернете», «Безопасность на дороге, на водных водоёмах», на железной	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, инспектор по охране прав детства

дороге, личная безопасность			
Организация и проведение классных часов по темам: - Правила поведения в школе - Соблюдай правила дорожного движения -Правила оказания первой помощи -Профилактика травматизма	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора, классные руководители
Привлечение несовершеннолетних к участию в спортивно- массовых и оздоровительных мероприятиях («Лыжня России», «Кросс нации», «Зарница»)	1-4	постоянно	Социальный педагог, ответственный за взаимодействие с кабинетом ПАВ, наставники, классные руководители
Проведение классных часов с использованием методических рекомендаций Минобрнауки России «Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении»	1-4	в течение года	Зам. директора классные руководители
Тренинги самосохранительного поведения	1-4	по отдельному плану	Педагог-психолог
Классные часы и инструктажи по темам: «Безопасный маршрут», «Один дома», «Как нужно себя вести», «Безопасные каникулы» и др.	1-4	В течение года	Педагог-психолог, инспектор по ОДН

Месячник по безопасности. Акция «Внимание, дети». Инструктажи по ПДД	1-4	сентябрь	Зам. директора, классные руководители, специалисты
Участие в акции «Быть здоровым-это модно»	1-4	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Месячник правовых знаний	1-4	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Консультирование классных руководителей по вопросам диагностики качеств личности обучающихся, состоящих на учёте в «группе риска». Планирование летнего отдыха разных категорий обучающихся	1-4	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Уроки доброты, уроки самосохранения	1-4	В течение года	Инспектор по охране прав детства
Социальная паспортизация классов	1-4	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Беседа «Забудь о вредных привычках»	1-4	сентябрь	Приглашённые специалисты
Кинолекторий на тему «Спортом занимайся, здоровьем укрепляйся »	1-4	сентябрь	Приглашённые специалисты
Классные часы по профилактике правонарушений и преступлений	1-4	В течение года по циклограмме классных часов	классные руководители
Конкурс листовок: «Здоровье береги»	1-4	октябрь	классные руководители
Единый классный час, посвящённый основам безопасности жизнедеятельности, в сети- интернет	1-4	октябрь	классные руководители
Беседа «Выбирай свой путь»	1-4	октябрь	Классные руководители
Кинолекторий для учащихся «Делай сам себя»	1-4	октябрь	Классные руководители

Мероприятия недели профилактики экстремизма	1-4	2 неделя ноября	администрация, советник по воспитанию
Мероприятия недели правовых знаний	1-4	4 неделя ноября	Классные руководители, социальный педагог
Классные часы «Знай свои права», «Урок гражданина», «Законы об ответственности несовершеннолетних».	1-4	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду.	1-4	3 неделя декабря	Классные руководители, социальный педагог
Дискуссия обучающихся на тему «Мы в ответе за свою жизнь»	1-4	декабрь	Социальный педагог, психолог
Участие в Областных акциях «Время развеять дым» «Областная зарядка» профилактическом проекте «Лето –пора находок, а не потерь» ежегодном творческом конкурсе рисунков антинаркотической направленности АГТ	1-4	в течение года	Зам. директора, классные руководители, соц.педагог
Тестирование на знание ПДД	1-4	январь	Приглашённые специалисты, администрация
Месячник гражданско – патриотического воспитания	1-4	февраль	Классные руководители, администрация
Кинологический «Здоров будешь-всё добудешь»	1-4	февраль	Классные руководители

Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров	1-4	май	Классные руководители, социальный педагог
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.	1-4	май	Классные руководители, социальный педагог, инспектор по охране прав и детства
Акция «Штрих-код»	1-4	апрель	Классные руководители
Беседа «У меня есть будущее»	1-4	апрель	Классные руководители
Дискуссия «Как стать здоровым»	1-4	апрель	Классные руководители
Беседа «Мудрость нашей жизни»	1-4	май	Классные руководители
Профилактические мероприятия «Детская безопасность на железной дороге»	1-4	в течение года	Инспектор по ПДД
Индивидуально-профилактическая работа с подростками, состоящими на профилактическом учете	1-4	по плану ИПР	Соц.педагог, педагоги-психолог, наставники, администрация
Социальное партнёрство			
Сельская библиотека: (встречи, конкурсные программы, литературные капустники, читательские конференции)	1-4	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, библиотекарь
Переваловский центр творчества и досуга-отдельный план (акции, концерты, дискотеки, встречи, беседы)	1-4	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, культработник
ОГИББД ОМВД России по Тюменскому району-отдельный план (лектории, встречи, беседы)	1-4	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, инспектор
Городские библиотеки-отдельный план, библиотека	1-4	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, библиотекарь

с. Перевалово (встречи, конкурсы, акции, игры, чтения)			
Тюменская филармония-отдельный план (уроки музыки, концерты, встречи)	1-4	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, отв. за концерты
ГБУЗ «Областная больница №19»-отдельный план (беседы, лектории, акции). Диспансеризация сотрудников и обучающихся	1-4	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, медицинский работник
ГАУК ТО Музейный комплекс им. И.Я.Словцова-отдельный план (мастер-классы, проекты)	1-4	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, медицинский работник
Сотрудничество с вузами, колледжами в рамках профориентации школьников	1-4	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, медицинский работник
Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами	1-4	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, медицинский работник
Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности	1-4	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, медицинский работник

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ 5-9 КЛАССОВ
на 2026-2027 учебный год**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урочная деятельность			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов	5-9	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР

предметной направленности)			
Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач	5-9	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Игровые формы учебной деятельности. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся	5-9	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Музейные уроки	5-9	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками	5-9	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана	5-9	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров, результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	5-9	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Заседания школьного научного общества «Галилео»	5-9	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР

Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	5-9	апрель	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	Классные руководители, учителя ОБЖ, зам. директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Классные руководители, учителя ОБЖ, зам. директора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	14.09	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	5-9	23.09	Учителя русского языка и литературы, учителя иностранных языков, зам. директора по ВР
Международный день пожилых людей	5-9	01.10	Учителя русского языка и литературы, учителя иностранных языков, зам. директора по ВР
День учителя-День самоуправления	5-9	05.10	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Правила учебных кабинетов	5-9	В течение месяца	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	Учителя ОБЖ, зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	5-9	09.10	Классные руководители, учителя истории

Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	5-9	15.10	Учителя математики, зам. директора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	5-9	октябрь	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
Цикл открытых уроков в рамках недели химии и биологии	5-9	19-23	Классные руководители, учителя -предметники
Всероссийский урок «День памяти жертв политических репрессий»	5-9	30.11	Учителя физкультуры, зам. директора по ВР
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	5-9	20.11	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
День народного единства (информационные минутки на уроках окружающего мира)	5-9	ноябрь	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
День Матери	5-9	ноябрь	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
День Государственного герба РФ	5-9	ноябрь	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
День математика	5-9	1 декабря	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
День Неизвестного солдата (информационная минутка на уроках уроках)	5-9	декабрь	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
День Конституции РФ (информационная минутка на уроках)	5-9	декабрь	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
День информатика	5-9	04 декабря	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР

День Героев Отечества	5-9	09 декабря	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
День добровольца в России	5-9	05 декабря	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Цикл открытых уроков в рамках предметной недели	5-9	декабрь	Учителя-предметники
День прорыва блокады Ленинграда	5-9	январь	Учителя русского языка и литературы, зам.директора
День российской науки	5-9	февраль	Учителя русского языка и литературы, зам.директора
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	февраль	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
День защитника Отечества	5-9	февраль	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	01.03	Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	Учителя биологии Зам.директора по ВР
Неделя математики	5-9	14.03–20.03	Учителя математики Руководитель ШМО Зам.директора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	21.03–27.03	Учитель музыки
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	27.03	Учителя русского языка и литературы

			Зам. директора по ВР
Всемирный день поэзии	5-9	21.03	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР
День космонавтики (информационные пятиминутки)	5-9	12.04	Зам.директора по ВР
День памяти И.К. Белецкого	5-9	12.04	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Всемирный день Земли (информационные пятиминутки)	5-9	апрель	Учитель биологии
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	19.04.	Учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР
День Победы	5-9	09.05	Классные руководители, Зам.директора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5-9	22.05	Учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР
День детских общественных организаций России	5-9	19.05	Классные руководители, Зам.директора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5-9	24.05	Учителя русского языка Зам.директора по ВР
Внеурочная деятельность			
Направления	классы	Количество часов	ответственные
Внеурочная деятельность по формированию			

функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)			
Курс «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	5-9	1	Учителя-предметники
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики			
«Разговоры о важном»	5-9	1	Учителя-предметники
«Я, ты, он, она-вместе целая страна»	5	1	Учителя-предметники
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия			
«Школьный театр», «Музыкальный театр»	5-9	1	Учителя-предметники
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных			
«Россия-мои горизонты»	6-9	1	Учителя-предметники
«Мир современных профессий»	5	1	Учителя-предметники
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса			

воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия			
«Подготовка к ГТО», «Волейбол», «Баскетбол», «Спортивные игры»	5-9	1	Учителя-предметники
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы			
Курс «ОВП»	5	1	Учителя-предметники
Классное руководство			
Работа с коллективом класса			
Знакомство с классными коллективами, составление социального паспорта класса, списков на питание и т.д.	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематический классный час «Всероссийский урок безопасности»	5-9	раз в четверть	Классные руководители
Составление плана работы воспитательной работы	5-9	сентябрь	Классные руководители
Проведение различных инструктажей по безопасности	5-9	раз в четверть	Классные руководители
Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	еженедельно	Классные руководители
Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата	5-9	еженедельно	Классные руководители
Организация профилактической	5-9	ежедневно	Классные руководители

работы с обучающимися в классном коллективе			
Оформление и заполнение электронного журнала	5-9	ежедневно	Классные руководители
Организация дежурства в классном коллективе	5-9	ежедневно	Классные руководители
Организация и проведение классных родительских собраний	5-9	Раз в четверть	Администрация, классные руководители
Организация участия класса в основных школьных делах	5-9	ежемесячно	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися, их родителями	5-9	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	5-9	постоянно	Классные руководители
Урок знаний	5-9	01.09	Классные руководители
Классный час «Терроризму НЕТ», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Классные руководители
Классный час «Мои права и обязанности»	5-9	2 неделя	Классные руководители
Классный час «Поступки и ответственность»	5-9	октябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному дню мира	5-9	21.09	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню учителя, Дню пожилых	5-9	01.10.	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок «День памяти жертв политических репрессий»	5-9	октябрь	Классные руководители

День учителя	5-9	октябрь	Классные руководители
День отца	5-9	октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	5-9	октябрь	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	5-9	04.11	Классные руководители
Классный час «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	5-9	08.11	Классные руководители
Единый классный час «Азбука толерантности»	5-9	16.11	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню Матери	5-9	27.11	Классные руководители
День Государственного герба РФ	5-9	30.11	Классные руководители
Классный час «Стоп.Спид», посвященный Всемирному дню борьб ы со СПИДом	8-9	01.12	Классные руководители, мед.работник
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	5-9	03.12	Классные руководители, советник по воспитанию
Единый урок «Герои Земли Русской»	5-9	12.12	Классные руководители, советник по воспитанию
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	5-9	0.12	Классные руководители
Классный час	5-9	25.12	Классные руководители

«День принятия закона «Государственные символы РФ»			
Классный час, посвящённый дню детских изобретений	5-9	17.01	Классные руководители, советник по воспитанию
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) Всероссийский урок памяти «Блокадный день»	5-9	27.01	Классные руководители, советник по воспитанию
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02	Классные руководители, советник по воспитанию
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	5-9	18.02	Классные руководители, советник по воспитанию
Участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418»	5-9	18.02	Классные руководители, советник по воспитанию
Классный час «Театр и школа»	5-9	27.03	Классные руководители, советник по воспитанию
День космонавтики. Гагаринский урок «Рождённые летать»	5-9	12.04	Классные руководители, советник по воспитанию
Участие в акции «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	5-9	19.04.	Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	апрель-май	Зам. по ВР, классные руководители

Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Люди особой заботы»	5-9	05.05	Классные руководители, советник по воспитанию
Международный день семьи. «Семейные ценности»	5-9	15.05	Классные руководители, советник по воспитанию
Классный час «Славянское наследие» к Дню славянской письменности	5-9	24.05	Классные руководители, советник по воспитанию
Работа с педагогами, работающими с классом			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	в течение года	Классные руководители
Консультации педагога-психолога, социального педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения. Организация поддержки особых категорий обучающихся	5-9	в течение года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами, ведущими кружки, секции, педагогом - организатором, советником по воспитанию по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия	5-9	в течение года	Классные руководители
Приглашение учителей-предметников на	5-9	в течение года	Классные руководители

классные родительские собрания			
Индивидуальная работа с обучающимися			
Организация летней занятости учащихся.	5-9	июнь-август	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания в классном коллективе	5-9	в течение года	Классные руководители
Контроль за внешним видом учащихся, их успеваемостью, посещаемостью	5-9	в течение года	Классные руководители
Оформление классной документации	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в неделях безопасности	5-9	в течение года	Классные руководители
Корректировка календарного плана ВР	5-9	сентябрь, декабрь	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования	5-9	в течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке	5-9	в течение года	Классные руководители
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора. Индивидуальные беседы	5-9	в течение года	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем,	5-9	в течение года	Классные руководители

детей с ОВЗ, «группы риска», одарённых детей			
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на различные сообщества.	5-9	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями учащихся (их законными представителями)			
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей	5-9	в течение года	Классные руководители
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками	5-9	по необходимости	Классные руководители
Проведение классных родительских собраний. Организация работы родительского актива класса.	5-9	не реже одного раза в четверть	Классные руководители
Основные школьные дела			
День знаний «Здравствуй, новый школьный год!»	5-9	01.09	Зам. по ВР, советник по воспитанию
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5-9	Еженедельно по понедельникам/пятницам	Зам. по ВР, советник по воспитанию

Поздравление ветеранов педагогического труда с Днём знаний	5-9	01.09.	Классные руководители
Спортивный праздник «Жить здорово»	5-9	сентябрь	советник по воспитанию, учителя физической культуры
Музыкально-литературные минутки (активные перемены)	5-9	сентябрь	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «День окончания Второй мировой войны»	5-9	02.09.	Классные руководители
Участие в акции «Помнить, чтобы жить», посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	04.09	советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Международный день грамотности»	5-9	05.09	учителя русского языка и литературы
День учителя «Тебе, учитель, посвящаю...»	5-9	05.10	Зам. по ВР, советник по воспитанию
Год Защитника Отечества. Информационные часы	5-9	сентябрь-декабрь 2025	Классные руководители
День пожилого человека «Пусть осень жизни будет золотой»	5-9	29.09	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День Байкала	5-9	сентябрь	Классные руководители
День отца! «Пусть всегда будет папа»	5-9	16.10	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийский урок «Цифра»	5-9	октябрь	советник по воспитанию, классные руководители
Праздник Белых журавлей (праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах)	5-9	22.10.2023	советник по воспитанию, классные руководители
Фестиваль танцевального искусства	5-9	23.10-27.10	педагог-организатор, классные руководители

«Дружбы крепкой хоровод»			
Всероссийский открытый урок ОБЗР, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	5-9	октябрь	советник по воспитанию, классные руководители
День Бабушек и Дедушек (выставка рисунков, видео поздравления, тематические встречи, классные часы)	5-9	октябрь	советник по воспитанию, классные руководители
Месячник правовых знаний	5-9	октябрь	советник по воспитанию, классные руководители
Цикл мероприятий ко Дню народного единства (информационные часы, выставки в дни школьных каникул)	5-9	1-3 ноября	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День Матери «Восславим женщину-Мать!» (по отдельному плану»	5-9	20.11-27.11	педагог-организатор, классные руководители
Международный день энергосбережения	5-9	11 ноября	педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день доброты	5-9	13 ноября	педагог-организатор, классные руководители
День правовой помощи	5-9	20 ноября	педагог-организатор, классные руководители
День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В.И. Даля)	5-9	22 ноября	педагог-организатор, классные руководители
Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	педагог-организатор, классные руководители
День неизвестного солдата.	5-9	декабрь	классные руководители
Акция «Знаем, принимаем, помогаем», посвящённая Дню инвалида	5-9	декабрь	классные руководители
Акция «Мы -граждане России». Конституция России	5-9	декабрь	классные руководители

День рождения школы «Мой дом второй, и я счастлив в нём!»	5-9	15.12	педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль национального творчества «Народная мозаика»	5-9	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвящённые празднику «Новый год» (по отдельному плану)	5-9	декабрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийский урок «День Героев Отечества»	5-9	декабрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Доброй измерь себя», посвящённая Дню добровольца (волонтёра) России	5-9	декабрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Мы -граждане России», посвящённая Дню Конституции Российской Федерации	5-9	декабрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	5-9	декабрь	советник по воспитанию, классные руководители
Новогодний переполох	5-9	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	5-9	январь	советник по воспитанию, классные руководители
Фестиваль «Минута славы»	5-9	январь	Зам. директора, классные руководители
Уроки мужества, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, дню памяти жертв Холокоста	5-9	январь	педагог-организатор, классные руководители
Акция «Блокадный хлеб»	5-9	январь	педагог-организатор, классные руководители
Международный день «Спасибо»	5-9	январь	советник по воспитанию, классные руководители
Декада «Мы за ЗОЖ»	5-9	январь	педагог-организатор, классные руководители
Месячник гражданско- патриотической работы «Мой друг, Отчизне	5-9	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

посвятим души прекрасные порывы» (по отдельному плану)			
День воинской славы.	5-9	2 февраля	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийский конкурс «Живая классика»	5-8	февраль	педагог-организатор, учителя-предметники
Классная беседа «Пионеры-герои», посвящённая Дню памяти юного героя-антифашиста	5-9	февраль	педагог-организатор, учителя-предметники
Международный день книгодарения. Акция «Подари, книгу!»	5-8	февраль	педагог-организатор, учителя-предметники
Неделя российской науки	5-8	06.02-13.02	педагог-организатор, учителя-предметники
Смотр строя и песни	5-9	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, учителя физической культуры
Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	5-9	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль театрального искусства «Российская широта»	5-9	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский урок «Международный день родного языка»	5-9	февраль	классные руководители
Игра «Зарница»	5-9	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, учителя физической культуры
Линейка, посвящённая Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	20.02	классные руководители
Концерт «Весенние мелодии»	5-9	март	педагог-организатор
Праздник «Масленица»	5-9	март	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «Ученик года»	5-9	март	советник по воспитанию, классные руководители

День воссоединения Крыма с Россией	5-9	март	советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийский урок «День Защиты Земли»	5-9	март	классные руководители
Всемирный День театра	5-9	март	советник по воспитанию, классные руководители
Викторина, посвящённая Международному дню родного языка	5-9	март	классные руководители
Всемирный день гражданской обороны	5-9	1 марта	классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	март	классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	5-9	март	классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра». «Творить добро может каждый»	5-9	март	классные руководители
Школьная научно- практическая конференция	5-9	апрель	Зам. по ВР, учителя- предметники
Всемирный день здоровья	5-9	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, учителя физической культуры
Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Путь к звёздам» (мы – люди и животные)	5-9	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Час истории «Надо помнить!»	5-9	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЗР. День пожарной охраны.	5-9	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

Всемирный день Земли. Экологические игры-квесты, выставка рисунков, плакатов	5-9	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
«Вахта памяти» - мероприятия, посвящённые Дню Победы (по отдельному плану)	5-9	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Фестиваль песенного искусства «Живи, моя Россия!»	5-9	май	педагог-организатор, классные руководители
Акции «Георгиевская ленточка» «Окна Победы» «Бессмертный полк» «Свеча памяти» «Помним, чтим!»	5-9	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Митинг «Мы помним, мы гордимся!»	5-9	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Читаем книги о войне»	5-9	май	Советник по воспитанию, классные руководители, учителя-предметники
День детских общественных организаций	5-9	май	Советник по воспитанию, классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский урок «Международный день музеев»	5-9	май	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	май	Классные руководители
Акция «Безопасное лето»	5-9	май	Классные руководители
Международный день семьи	5-9	май	Классные руководители
Общероссийский день библиотек	5-9	май	Классные руководители
Акция «Окна России», «Окна Победы»	5-9	декабрь, май	Классные руководители

Праздник последнего звонка «Звени звонок, звени»	5-9	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Торжественная церемония «Звёздная галерея»	5-9	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Фестиваль «Краски детства» (по отдельному плану)	5-9	май-июнь	педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню защиты детей (по отдельному плану)	5-9	июнь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню независимости России	5-9	июнь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, воспитатели ДОЛ
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби»	5-9	июнь	Классные руководители
Проект «Наследники Великой Победы»	5-9	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Проект «От сердца к сердцу»	5-9	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Проведение мероприятий в рамках Единого дня безопасности	5-9	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция по благоустройству школьной территории	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в международной акции «Письмо Победы»	5-9	03.12.2025 09.05.2026	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвящённая Дню Героев Отечества»	5-9	09.12.2025 23.02.2026	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Участие в ежегодной международной историко-просветительской патриотической акции «Диктант Победы»	5-9	19.04.2026 09.05.2026	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

Проект «Без срока давности»	5-9	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Взаимодействие с родителями			
Безопасность детей-главная задача взрослых»	5-9	сентябрь	администрация соц. педагог зам. по УВР
День открытых дверей «День открытий»	5-9	сентябрь	администрация классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Безопасность в широком смысле»	5-9	сентябрь	администрация классные руководители, УС
Участие родителей в школьных соревнованиях	5-9	в течение года	администрация классные руководители
Экскурсия – дегустация для родителей в школьную столовую. Соблюдение СанПин, качество питания	5-9	раз в месяц	администрация столовой, члены УС
Семинар-тренинг «Взаимодействие родителей с детьми подросткового возраста»	5-9	октябрь	Соц. педагог, совет родителей Зам. по ВР
День отца	5-9	октябрь	Зам. по ВР, классные руководители
Литературно-музыкальная композиция «Мать как чистейшей любви божество»	5-9	ноябрь	совет родителей, учителя-предметники, педагог-организатор
Музыкальная заминка «Две звезды»	5-9	ноябрь	советник по воспитанию, педагог-организатор
Конкурс чтецов, рисунков «Свет материнского слова»	5-9	ноябрь	классные руководители, педагог-организатор
Консультирование родителей и педагогов по вопросу	5-9	в течение года	администрация школы классные руководители, педагог-психолог

неуспевающих обучающихся.			
Привлечение родителей к новогодним мероприятиям	5-9	декабрь	классные руководители, советник по воспитанию
Общешкольное родительское собрание «Технологии, нейросети и цифровая реальность»	5-9	декабрь	администрация, совет родителей, психолог
Конкурс «Хоровод новогодних фигур»	5-9	декабрь	классные коллективы детей и родителей
Анкетирование и мониторинг. Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом. «Моя школа лучше всех»	5-9	январь	Зам по ВР соц. педагог
День открытых дверей «Новые открытия»	5-9	январь	администрация, совет родителей
Соревнования: «Зимние забавы»	5-9	январь	Советник по воспитанию, учителя физической культуры
Общешкольное родительское «Ментальное здоровье и эмоциональный интеллект»	5-9	март	Администрация, совет родителей
День открытых дверей «Думаем, решаем, спорим»	5-9	март	Администрация, совет родителей
Работа школы по профориентации обучающихся.	5-9	в течение года	Зам по ВР Классные руководители Педагог- организатор
Конкурс «Семья года - 2027»	5-9	апрель	Педагог-организатор
Творческий конкурс «Я выбираю»	5-9	апрель	Администрация, классные руководители, совет родителей

День открытых дверей «Школа сегодня»	5-9	апрель	Управляющий совет, совет родителей
Открытый педагогический совет	5-9	апрель	Администрация, совет родителей
Общешкольное родительское собрание «Профориентация и навыки будущего»	5-9	май	Администрация, совет родителей
Организация летней занятости обучающихся	5-9	май	Администрация, совет лидеров, совет родителей
Фестиваль-марафон «Я успешен», «Каникулы: перезагрузка».	5-9	май-июнь	Администрация, совет родителей, советник по воспитанию
Семейное спортивно – оздоровительное мероприятие «Всей семьей –на старт»	5-9	май	Зам по ВР классные руководители учителя физической культуры
Совместные походы, экскурсии, поездки	5-9	в течение года	классные руководители, администрация, родительские комитеты
Родительские мастер- классы	5-9	в течение года	классные руководители, администрация, совет родителей
Родительские клубы	5-9	в течение года	классные руководители, администрация, совет родителей
Семейные клубы, родительские кэшбеки	5-9	в течение года	классные руководители, администрация, совет родителей
Работа совета отца (по отдельному плану)	5-9	в течение года	классные руководители, администрация, совет родителей
Мониторинг удовлетворённости жизнедеятельностью в школы. Анкетирование родителей по мере необходимости и по плану классного руководителя	5-9	в течение года	классные руководители, администрация, совет родителей

Участие родителей в педагогических консилиумах, собраниях, тренингах для решения конфликтных ситуаций	5-9	в течение года	классные руководители, администрация, совет родителей
Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
Самоуправление			
Выборы актива в классе и школе. Планирование дел. Тематические игры на переменах	5-9	в течение года	Классные руководители
Ежемесячные заседания совета обучающихся	5-9	в течение года	Советник по воспитанию, зам. по ВР
Школьная служба примирения	5-9	по мере необходимости	Администрация, классные руководители, совет лидеров
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5-9	в течение года	совет лидеров, классные руководители
Организация дежурства по школе	5-9	в течение года	Классные руководители
Создание творческих групп по разработке и проведению КТД	5-9	в течение года	Классные руководители
Контроль внешнего вида, соблюдения Правил для обучающихся	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация работы школьного сообщества в социальной сети «ВКонтакте»	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в совете «Лидеры 21 века», РДДМ	5-9	в течение года	совет лидеров, советник по воспитанию, РДДМ «Движение первых»
Участие в ежегодной Всероссийской акции «Добрые уроки» (РДДМ)	5-9	в течение года	Совет лидеров, РДДМ

Совет креативщиков	5-9	в течение года	отряд тимуровцев, классные руководители
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	5-9	в течение года	совет лидеров, советник по воспитанию, РДДМ
Индивидуальные социальные проекты	5-9	в течение года	Советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
Тематические пятницы «Пятница музыки» «Пятница памяти» «Пятница единства» «Пятница туриста»	5-9	сентябрь	Совет лидеров, РДДМ, классные руководители, зам. по ВР
Тематическая радиолинейка «Береги свою страну!»	5-9	сентябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию
День самоуправления	5-9	октябрь	Совет лидеров, классные руководители, зам. по ВР, советник по воспитанию, РДДМ
Праздничный концерт «Нашим дорогим учителям»	5-9	октябрь	Совет лидеров, РДДМ, классные руководители, педагог-организатор, зам. по ВР
Дебаты совета лидеров, РДДМ «Перспективы школьной жизни»	5-9	октябрь	Совет лидеров, РДДМ, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР
Тематические пятницы «Пятница учителя» «Пятница общения» «Пятница папы» «Пятница организатора» «Пятница спорта»	5-9	октябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР
Тематическая радиолинейка «Экстремизм и терроризм сегодня»	5-9	октябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР

Организация и проведение мероприятий к Дню Матери	5-9	ноябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР, РДДМ «Движение первых»
Конкурс снежных фигур «Новогодний хоровод»	5-9	ноябрь-декабрь	Классные руководители, зам. по ВР, волонтеры
Тематическая радиолинейка «Я обязан, имею право...»	5-9	ноябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР
Участие во Всероссийском конкурсе «Я познаю Россию», Участие в акции «Свеча»	5-9	декабрь	Классные руководители Совет лидеров, РДДМ, советник по воспитанию, зам. по ВР
Акция «День народного единства»	5-9	ноябрь	Учащиеся, классные руководители, РДДМ «Движение первых»
Тематические пятницы «Пятница науки» «Пятница доброты» «Пятница детей» «Пятница матерей»	5-9	ноябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР
Подготовка и проведение Новогодних мероприятий (по плану)	5-9	декабрь	Советник по воспитанию, зам. по ВР совет лидеров, классные руководители
Тематические пятницы «Пятница информатика» «Пятница прав и обязанностей» «Пятница мира» «Пятница подарков»	5-9	декабрь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители
Подведение итогов первого полугодия в конкурсе	5-9	декабрь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители

«Класс года»			
Тематическая радиолинейка «Наши герои»	5-9	декабрь	Совет лидеров, классные руководители
Участие в акциях: «День неизвестного героя», «Всемирный день борьбы со СПИДом» Распространение буклетов о вреде ПАВ «Наркотикам – нет!»	5-9	декабрь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Игры на свежем воздухе, исторические игры-квесты	5-9	январь	Совет лидеров, классные руководители
Тематическим пятницы «Святочная пятница» «Пятница благодарности» «Пятница кино»	5-9	январь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители, совет лидеров
Тематическая радиолинейка «Помним эти даты»	5-9	январь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители, совет лидеров
Участие в фестивале добровольческих инициатив «Дари добро»	5-9	январь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
День здоровья, участие во Всероссийском туристическом слёте»	5-9	январь	Советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых», классные руководители
День Святого Валентина	5-9	февраль	Совет по воспитанию, Совет лидеров, классные руководители
Участие в концерте «Поём героям нашим песни»	5-9	февраль	Советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДДМ «Движение первых»

Тематическим пятницы «Пятница науки» «Пятница чтения» «Пятница родного языка» «Пятница зимних забав»	5-9	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
Тематическая радиолинейка «Патриоты -это кто?»	5-9	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
Участие в исторических квестах «Волонтёры Победы» (РДДМ)	5-9	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДДМ «Движение первых»
Концерт к 8 Марта «Мелодии весны»	5-9	март	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
Тематическая радиолинейка «Защити свою планету!»	5-9	март	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
Тематические пятницы «Пятница праздника» «Пятница проводов зимы» «Пятница счастья» «Пятница театра»	5-9	март	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
Тематические пятницы «Пятница юмора» «Пятница открытий» «Пятница культуры» «Пятница молодости» «Пятница танца»	5-9	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
Тематическая радиолинейка	5-9	апрель	Советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых», классные руководители

«Мы –здоровое поколение»			
Лёгкоатлетический пробег к Дню Победы	5-9	май	Волонтеры Начальник лагеря
Участие в акции «Георгиевская ленточка» Участие во Всероссийском проекте «Диалоги с Героями»	5-9	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДДМ «Движение первых»
Тематические пятницы «Пятница Победы» «Пятница семьи» «Пятница культуры и свободы»	5-9	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДДМ
Тематическая радиолинейка «Помни своих героев»	5-9	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДШ
Подведение итогов конкурса «Класс года»	5-9	май	Советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДШ
Работа волонтеров в ЛОЛ	5-9	июнь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров
«Лидер – FEST»	5-9	июнь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров
Работа школьного радио «Школьная перемена»	5-9	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5-9	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	5-9	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»

Участие во Всероссийском проекте «Медиаграмотность»	5-9	сентябрь-декабрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Экологический проект «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	5-9	сентябрь, январь, май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Классные встречи»	5-9	в течение года	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Узнай!»	5-9	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Школьный музей»	5-9	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском конкурсе по созданию квестов	5-9	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Встречи единомышленников»	5-9	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Школьная классика»	5-9	в течение года	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Звучи»	5-9	в течение года	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Дизайн-бюро»	5-9	в течение года	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «На связи с природой»	5-9	в течение года	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Зеленый стандарт»	5-9	в течение года	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийской игре «Зарница 2.0»	5-9	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийской акции «Мы-граждане России!»	5-9	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Будь здоров»	5-9	декабрь	РДДМ «Движение первых»

Участие во Всероссийском проекте «МедиаПритяжение»	5-9	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу»	5-9	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	5-9	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	5-9	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Акция «Всероссийский субботник»	5-9	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	5-9	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Всероссийская акция «Парад у дома ветерана»	5-9	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Профориентация			
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	5-9	ежемесячно	Администрация, классные руководители, приглашённые специалисты
Уроки, классные часы «Профессии наших родителей». Оформление информационных буклетов о профессиях родителей	5-9	сентябрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов профориентационной направленности	5-9	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Размещение информации по профориентационной	5-9	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

работе на сайте школы и в группе школы ВК			
Работа клуба «Job-клуб», «Профи»	5-9	в течение года	Руководитель клуба
Участие в проектах: 1.«Проектория», 2.«Билет в будущее» 3.«Бизнес, Детки» 4. Навигатум»	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители, руководитель клуба
«Изучение профессиональных намерений и обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	5-9	в течение года	Классные руководители, администрация
Проведение конкурсных мероприятий: «Все профессии важны», «Профессиональные анаграммы», «Профессиональный выбор», «Хочу жить и работать в Тюменском районе».	5-9	в течение года	Советник по воспитанию, социальный-педагог психолог, классные руководители, учителя-предметники
Участие в «Расширяя границы» (курсы онлайн для учеников 7-9 классов)	5-9	в течение года	Руководитель клуба, психолог Классные руководители учителя-предметники
Классные часы, беседы: -Мир моих интересов -Профессии наших родителей. -Моя мечта о будущей профессии.	5-9	в течение года	Руководители клуба, Классные руководители учителя-предметники

-Мир профессий. Человек и техника. Встреча с сотрудниками Аэропорта Рожино. -Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на Пилораму с. Перевалово. - Мир профессий. На страже закона. Встреча с работниками Тюменского РОВД. - Мир профессий. С заботой о братьях меньших. Экскурсия в вет. Клинику. -Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку.			
Защита проектов: «Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана» «Ступени мастерства» «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»	5-9	в течение года	Руководители клуба, Классные руководители учителя-предметники
Профессия – учитель. Сочинение «Мой школьный наставник»	5-9	октябрь	педагог –организатор, классные руководители
Онлайн-тестирование	5-9	октябрь	Психолог, классные руководители
Экскурсии на предприятия Тюменского района	5-9	ноябрь	педагог –организатор, классные руководители
Квест-игра	5-9	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители

«Профессии моих родителей»			
Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессии»	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, психолог, совет родителей
Тренинг «У нас равные права»	5-9	декабрь	Психолог
Круглый стол для родителей «Как помочь ребёнку в выборе профессии»	5-9	декабрь	зам. директора по ВР, психолог, руководитель клуба
Выставка «Образование для будущего»	5-9	январь	Центр «Точка роста»
Лекторий для родителей «Стань лидером!»	5-9	январь	зам. директора по ВР, психолог
Деловая игра «Кадровый вопрос»	5-9	февраль	зам. директора по ВР, психолог
Экскурсии на предприятия области	5-9	март	администрация, классные руководители
Творческая мастерская «Профессия будущего»	5-9	март	Центр «Точка роста»
Встречи с представителями колледжей, техникумов области	5-9	апрель	Администрация, классные руководители
Квест «Лидеры будущих профессий»	5-9	май	Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители
Уроки финансовой грамотности на базе «Точка роста»	5-9	в течение года	Центр «Точка роста» , руководитель клуба
Прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители
Курсы предпрофильной подготовки по	5-9	в течение года	Администрация, учителя-предметники

различным видам профиля			
Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально- значимых проектов «Проекториум». Проведение открытых уроков ПроеКТОрия	5-9	сентябрь-декабрь	Центр «Точка роста», классные руководители
Сотрудничество с Центром занятости по вопросу временного трудоустройства несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. Проведение профориентационного тестирования «Диагностика профессиональных предпочтений» центром занятости	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители
Ярмарка профессий	5-9	апрель	Администрация, классные руководители
Творческая мастерская «Все профессии важны» на базе «Точка роста»	5-9	в течение года	Администрация, центр «Точка роста»
Участие в социальных практиках, профессиональных пробах	5-9	в течение года	Администрация, центр «Точка роста»
Серия классных часов «Профессии нашего края»	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители
Исследовательские проекты «Таланты, подаренные людям»	5-9	в течение года	Администрация, центр «Точка роста»
Реализация проекта «Родительский кэшбек»	5-9	в течение года	Классные руководители
Школьные медиа			
Конкурс социальной рекламы «Здоровое поколение»	5-9	сентябрь	Зам. по ВР, педагог –организатор
Выпуск газет, плакатов к различным событиям года	5-9	в течение года (один раз в месяц)	Классные руководители

Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ»	5-9	первое полугодие	Зам. директора по ВР, руководитель медиагруппы
Фотовыставка «Школьный звонок: новые горизонты»	5-9	сентябрь	Руководитель медиагруппы
Видеосюжет «Один день из жизни учителя»	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель медиагруппы
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	октябрь	Педагог- организатор
День Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	5-9	октябрь	Педагог- организатор
Фотовыставка «Хроники листопада»	5-9	октябрь	Руководитель медиагруппы
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	ноябрь	Зам. по ВР, педагог- организатор
Выставка «Мамин вернисаж»	5-9	ноябрь	Советник по воспитанию, педагог- организатор
Видеосюжет «Любимые и родные»	5-9	ноябрь	Советник по воспитанию, зам. директора по ВР, руководитель медиагруппы
Международный день домашних животных	5-9	ноябрь	Советник по воспитанию, педагог –организатор
Конкурс рисунков, видеороликов «Свет материнского слова»	5-9	ноябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
Фотовыставка «Единый узор»	5-9	ноябрь	руководитель медиагруппы
Фотовыставка	5-9	декабрь	руководитель медиагруппы

«Ожидание чуда»			
Конкурс рисунков «Этой силе есть имя-Россия!»	5-9	декабрь	Советник по воспитанию, классные руководители
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	5-9	декабрь	Зам. по ВР, классные руководители
Видеосюжет «Живут герои в памяти народа»	5-9	декабрь	зам. директора по ВР, руководитель медиагруппы
Акция «Блокадная ласточка»	5-9	январь	Зам. по ВР педагог –организатор
Фотовыставка «Морозные узоры»	5-9	январь	руководитель медиагруппы
Акция «В стране здоровья, силы, красоты»	5-9	январь	Зам. по ВР педагог- организатор
Видеоролик «Поделитесь добротой» на антикоррупционную тему	5-9	февраль	Зам. по ВР классные руководители
Конкурс видеороликов «Россия славится талантами» к Дню русской науки	5-9	февраль	Зам. по ВР педагог- организатор
Фотовыставка «Февральский блюз»	5-9	февраль	руководитель медиагруппы
Видеосюжет «Имею честь служить тебе, Россия!»	5-9	февраль	руководитель медиагруппы
Акция «Две дороги навсегда в одну сплелись» к Дню воссоединения Крыма с Россией видео урок	5-9	март	Зам. по ВР педагог –организатор

Всероссийская неделя музыки «Музыка к мультфильмам»	5-9	март	Зам. по ВР педагог- организатор
Конкурс детского творчества «Весенние краски добра»	5-9	март	Зам. по ВР педагог- организатор
Фотовыставка «Сиреневый туман»	5-9	март	руководитель медиагруппы
Видеосюжет «Всё начинается с семьи»	5-9	март	руководитель медиагруппы
Акция «Это должен знать каждый» - как вести себя на природе	5-9	апрель	Зам. по ВР педагог- организатор
Фотовыставка «Весеннее пробуждение»	5-9	апрель	руководитель медиагруппы
Видеосюжет «Всё начинается с семьи»	5-9	апрель	Зам. по ВР педагог- организатор, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	5-9	май	Зам. по ВР педагог- организатор, классные руководители
Фотовыставка «Майский свет»	5-9	май	Руководитель медиагруппы
День славянской письменности и культуры (по отдельному плану)	5-9	май	Зам. по ВР педагог- организатор классные руководители
Конкурс видеороликов, презентаций «Яркие события года»	5-9	май	Классные руководители
Акция «Окна Победы»	5-9	май	Классные руководители
Видеосюжет «Мы в ответе за мир!»	5-9	май	Советник по воспитанию, руководитель медиагруппы
День защиты детей	5-9	июнь	зам. по ВР

«Подари улыбку миру» (по отдельному плану)			педагог- организатор классные руководители
День России «История цветов Государственного флага»	5-9	июнь	Зам. по ВР педагог- организатор
Выпуск видеороликов к значимым событиям, презентаций, специальных выпусков	5-9	в течение года	Классные руководители, руководитель центра
Освещение мероприятий и событий на школьном сайте, в группе ВК	5-9	в течение года	Классные руководители, руководитель центра
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	5-9	в течение года	Классные руководители
Реклама и защита социально-значимых проектов «Культурное наследие моего родного края»	5-9	в течение года	Классные руководители
Видео, фотосъёмка классных мероприятий	5-9	в течение года	Классные руководители
Ежедневные радиопередачи	5-9	в течение года	Педагог-организатор, советник по воспитанию
Детские общественные организации			
Операция «Внимание, дети!»	5-9	сентябрь	Отряд «ЮИД»
День пожилого человека Концерт с чаепитием «Капелькой добра согреем душу»	5-9	октябрь	Отряд волонтёров «Эдельвейс»
Работа над открытками для поздравления ветеранов. Акция «Пусть будет теплой осень жизни...», посвященная Дню пожилого человека	5-9	октябрь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Концерт к Дню учителя «Учитель, перед именем твоим позвольте	5-9	октябрь	РДДМ «Движение первых»

преклонить колени!», Акция «Любимый учитель»			
Акция «Сильные отцы-Сильное Отечество»	5-9	октябрь	РДДМ «Движение первых»
Организация поздравления на дому ветеранов микрорайона с Днем единства, акция к Дню народного единства»	5-9	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Организация поздравления на дому женщин-ветеранов с Днем Матери, акция «Свет материнской любви»	5-9	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Благотворительная акция «Новогоднее чудо» (подарки, нуждающимся в заботе, сделанные своими руками)	5-9	декабрь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Акция «России верные сыны», к Дню неизвестного солдата, к Дню Героев Отечества	5-9	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Акция «Спешите делать добро», к Дню добровольца в России	5-9	декабрь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Акция «Символы России», к Дню Государственного гимна РФ»	5-9	декабрь	РДДМ «Движение первых»
«Уроки доброты»	5-9	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Операция «Снежный десант»- оказание адресной помощи труженикам тыла	5-9	январь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Поздравление на дому ветеранов ВОВ с	5-9	февраль-март	отряд «Юные тимуровцы»

праздником 23 февраля и 8 марта			РДДМ «Движение первых»
Акция «Спешите делать добро. Подарок ветерану»	5-9	февраль-март	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Международная акция «Сад памяти»	5-9	март	РДДМ «Движение первых»
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	5-9	апрель	РДДМ «Движение первых»
Акция «Вместе мы сила»	5-9	апрель-май	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Акция «Летопись сердец»	5-9	май	РДДМ «Движение первых»
Организация поздравления на дому ветеранов с праздником Днем Победы	5-9	май	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Акция «Дом без одиночества»	5-9	июнь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Фестиваль «Движения Первых»	5-9	июнь	РДДМ «Движение первых»
Всероссийская акция «Свеча памяти»	5-9	июнь	РДДМ «Движение первых»
Организация и проведение бесед по безопасности	5-9	в течение года	Отряд «Искра»
Акция «Чистая школа- чистое село»	5-9	в течение года	Отряд «МИГ»
Месячник «Время выбирать спорт»	5-9	в течение года	Отряд «ЮИД»
Круглый стол «Спорт моего края»	5-9	сентябрь	Отряд «ЮИД»
Проект «Читаем вместе»	5-9	сентябрь – май	Отряд «МИГ» РДДМ «Движение первых»
Соревнования по легкой атлетике (бег)	5-9	сентябрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Соревнования по мини-футболу	5-9	октябрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»

Соревнования по бадминтону, теннису	5-9	ноябрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Игра «Веселые старты»	5-9	декабрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Лыжный пробег	5-9	январь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
День Здоровья Районные соревнования «Лыжные гонки»	5-9	февраль	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
День Здоровья	5-9	февраль	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Соревнования «Спортивная семья»	5-9	апрель	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»-
Участие в проекте «Зелёная лаборатория»	5-9	в течение года	Отряд «МИГ»
Акция «Посади дерево»	5-9	сентябрь	Отряд «Эдельвейс»
Игра «Спорт в моей семье»	5-9	октябрь	Отряд «Эдельвейс»
Акция «Тепло подари другому»	5-9	октябрь	Отряд «Эдельвейс», РДДМ «Движение первых»
Акция «Все мы разные, но все мы вместе»	5-9	декабрь	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»
Акция добра «Рождественская карусель»	5-9	декабрь	Отряд «Эдельвейс»
Флешмоб «День объятий»	5-9	январь	Отряд «Эдельвейс»
«Турнир вежливости»	5-9	январь	Отряд «Эдельвейс»
День «Дружбы и симпатии»	5-9	февраль	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»
Акция «Добро всегда впереди»	5-9	февраль	Отряд «Эдельвейс»
Беседа	5-9	апрель	Отряд «Эдельвейс»

«Шаг за шагом к здоровой жизни»			
Тренинг «Толерантное общение»	5-9	апрель	Отряд «Эдельвейс»
Весенняя Неделя Добра	5-9	апрель	Отряд «Эдельвейс»
Акция «Мы в ответе за свою планету»	5-9	май	Отряд «Эдельвейс»
Беседа «Спортивные диалоги»	5-9	май	Отряд «Эдельвейс»
Акция (флешмоб) «Мы спортивные ребятки»	5-9	май	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»
Беседа «Думай о здоровье сейчас»	5-9	май	Отряд «Эдельвейс»
Всероссийский проект «Звучи»	5-9	01.10.2026 27.03.2027	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» Всероссийский проект «Лига вожатых» Всероссийская инициатива «Горячее сердце»	5-9	05.12.2026	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»
Внешкольные мероприятия			
Экскурсии в музейную комнату школы	5-9	Сентябрь – декабрь	Руководитель музея, классные руководители
Виртуальная экскурсия «Бородинское поле», «Бородинская битва»	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
Экскурсия «Моя Тюменская земля»	5-9	ноябрь	Классные руководители родители
Виртуальная экскурсия «Мемориальный музей немецких антифашистов»	5-9	ноябрь	Классные руководители родители

Образовательные экскурсии Посещение выставок, музеев, театров в Тюмени	5-9	сентябрь-май	Классные руководители родители
(Виртуальная) экскурсия «Трудовая Тюмень»	5-9	в течение года	Классные руководители
Экскурсия «Огни Тюмени»	5-9	декабрь-январь	Классные руководители
Виртуальная экскурсия «Города-герои»	5-9	февраль	Классные руководители, учителя-предметники
Экскурсии в «Исторический парк» в рамках уроков истории	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Экскурсия- поездка в г. Талицу, музей Н.И. Кузнецова в с. Зырянка	5-9	март-апрель	Классные руководители, родители
Виртуальная экскурсия «Героические места своей страны»	5-9	май	Классные руководители, учителя-предметники
Экскурсия в Успенский краеведческий	5-9	в течение года	Классные руководители
Экспедиция «В прошлое села Перевалово»	5-9	в течение года	Классные руководители, руководитель музея
Поход «Исторический тракт»	5-9	в течение года	Классные руководители
Экскурсия «Окно в природу» на уроках	5-9	в течение года	Классные руководители
Выездная экскурсия школьного музея «Орудия крестьянского быта»	5-9	в течение года	Классные руководители, руководитель музея
Экскурсия в школьный музей «История школы через призму школьного музея»	5-9	в течение года	Классные руководители, руководитель музея
Экскурсионные поездки по музеям г. Тюмени, Санкт- Петербурга, Челябинска,	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники

Екатеринбурга, Москвы и др.			
Школьный проект «Культурные события» (посещение музеев, театров, выставок, концертов)	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Посещение уроков на базе университета «Северное Зауралье»	5-9	в течение года	Классные руководители, администрация
Экскурсии/походы выходного дня	5-9	в течение года	Классные руководители, администрация
Экскурсии в природу, на производство, музеи, парки, усадьбы, Технопарки, Вузы (по планам кл. руководителей)	5-9	в течение года	Классные руководители, администрация
Участие в программе «Дороги Победы». Путешествие для школьников»	5-9	в течение года	Классные руководители, администрация
Участие в региональном проекте «Успех каждого ребёнка»	5-9	в течение года	Классные руководители, администрация
Участие в просветительском проекте «Киноуроки»	5-9	в течение года	Классные руководители, администрация
Благотворительная акция «Добро не уходит на каникулы»	5-9	в течение года	Классные руководители, администрация
Международная акция «Сад памяти»	5-9	в течение года	Классные руководители, администрация
Участие в акциях «Мы вместе», «Своих не бросаем»	5-9	в течение года	Классные руководители, администрация
Участие во Всероссийском проекте «Большая перемена»	5-9	в течение года	Классные руководители, администрация
Организация предметно-эстетической среды			
Событийный дизайн	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители

Цикл дел «Персональная выставка!»	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, совет родителей
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, зала, лестничных пролётов) к Дню знаний, другим праздникам	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители
Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, вечеров, выставок и т.д.)	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
Организация работы школьного радио	5-9	в течение года	Педагог-организатор
Государственные символы России, Тюменской области, района	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
Правила дорожного движения	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель ПДД
Оформление классных кабинетов, уголков классного коллектива	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители, родители
Оформление рекреаций	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители, учителя, центр «Точка роста»
Размещение актуальной информации на бегущей строке	5-9	в течение года	Советник по воспитанию, центр «Точка роста» пресс-центр
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых фотографий, рисунков, выставок	5-9	в течение года	Советник по воспитанию, центр «Точка роста» пресс-центр
Озеленение и благоустройство	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители

пришкольной территории «Лаборатория под открытым небом»			
Использование школьной символики: <i>гимн школы,</i> <i>логотип, школьная форма</i>	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители
Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов: «Вечер встречи выпускников», оформление школы к традиционным мероприятиям, фестивалям, тематическим пятницам	5-9	в течение года	Советник по воспитанию, организатор, классные руководители
Оформление рекреаций в соответствии с заданной тематикой, к событиям в школе	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители
Обновление школьных и классных тематических стендов	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители
Дежурство по школе	5-9	в течение года	Классные руководители, классные руководители
Оформление школы, кабинетов к Новому году, 9 Мая,	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители
Афиши к мероприятиям школы/класса	5-9	в течение года	Администрация, центр «ШИК»
Проект «Книгообмен»	5-9	в течение года	Администрация, руководитель ШМО словесников
Конкурс оформления кабинетов к Новому году	5-9	декабрь	Зам. по ВР., советник по воспитанию, классные руководители
Конкурс «Лучший школьный кабинет!»	5-9	апрель	классные руководители
Создание буккроссинга	5-9	в течение года	Педагог-организатор, библиотекарь

Выставки творческих работ обучающихся к разным событиям	5-9	в течение года	классные руководители
Здоровьесбережение			
Профилактика COVID, гриппа. Распространение листовок, памяток, проведение бесед	5-9	сентябрь	Администрация, классные руководители, медицинский работник
Провести мастер-классы по правильной гигиене питания	5-9	сентябрь	Медицинский работник
Туристическая тропа «Большая семейная гонка» в рамках Всероссийского туристического слёта	5-9	сентябрь	Администрация, классные руководители, клуб «Здоровье». РДДМ «Движение первых»
Семейные старты «Семейная зарядка»	5-9	октябрь	Зам. по ВР., классные руководители, совет родителей
Осенняя спартакиада «Осенний марафон»	5-9	сентябрь	ШСК, зам. директоров
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	5-9	сентябрь	РДДМ «Движение первых»
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	октябрь	Зам. по ВР., классные руководители, совет родителей
Классные часы «Спорту верность храня»	5-9	октябрь	Классные руководители
Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ!»	5-9	октябрь	классные руководители, клуб «Здоровье»

Соревнование «Тропа единства»	5-9	ноябрь	Администрация, классные руководители, совет родителей
Выставка рисунков на тему «Чищу зубы каждый день-это делать мне не лень»	5-9	ноябрь	Классные руководители, учителя ИЗО
Спортивный праздник «Энергия движения»	5-9	декабрь	Зам. по ВР., классные руководители, клуб «Здоровье»
Классные часы «Забудь о вредных привычках»	5-9	декабрь	Зам. по ВР., классные руководители, клуб «Здоровье»
Зимняя спартакиада «Морозные игры»	5-9	январь	ШСК, классные руководители
Лыжные пробежки «Лыжня зовёт»	5-9	январь	Советник по воспитанию, классные руководители, ШСК
Спортивная игровая программа «Гонка героев»	5-9	февраль	Классные руководители, ШСК
Занятия «Наше питание. Органы пищеварения»	5-9	январь	Зам. по ВР, классные руководители, клуб «Здоровье»
День открытых дверей «Спорт объединяет»	5-9	февраль	Зам. по ВР, классные руководители, клуб «Здоровье»
Тренинг «Экология души и тела»	5-9	февраль	
Состязания «Заряжены на победу»	5-9	март	Зам. по ВР, классные руководители, ШСК
Спортивный турнир «Битва поколений»	5-9	март	Советник по воспитанию, ШСК, классные руководители, клуб «Здоровье»

Занятия «Слушай, думай и решай!»	5-9	апрель	Психолог, специалисты
Праздник «Жить Здорово!»	5-9	апрель	Советник по воспитанию, классные руководители, совет родителей
Лыжня России-2027	5-9	февраль	Администрация, классные руководители, учителя физической культуры
Участие во Всероссийской акции «Будь здоров»	5-9	апрель	Советник по воспитанию, ШСК, классные руководители, клуб «Здоровье»
Весенняя спартакиада «Энергия спорта»	5-9	апрель	Советник по воспитанию, ШСК, классные руководители, клуб «Здоровье»
Участие в военно- патриотической игре «Зарница 2.0»	5-9	апрель	Советник по воспитанию, ШСК, классные руководители, клуб «Здоровье»
Всероссийская акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	5-9	июнь	Администрация, классные руководители, РДДМ
«Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов»	5-9	июнь	Руководитель СК, классные руководители, РДДМ
Акция «Всероссийский субботник»	5-9	01.05.2027	Руководитель СК, классные руководители, РДДМ
«Профилактика и безопасность»			
Беседы, видеолектории «Безопасность на дороге. Безопасный путь домой»	5-9	первая неделя каждого месяца, последняя неделя четверти	Классные руководители
Проведение инструктажей по т/б, по правилам безопасности	5-9	В течение года по отдельному плану и по необходимости	Классные руководители
Проведение «Дней правовых знаний» (подготовка тематических	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора, социальный педагог, ответственный за

материалов, наглядных пособий, правовой ликбез и т.д.).			взаимодействие с кабинетом ПАВ
Цикл встреч с инспектором ОДН «Уголовная и административная ответственность!» «Мои права и обязанности» «Что нужно знать, чтоб в беду не попасть?», «Хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН
Встречи с инспектором по охране прав детства по разным вопросам: «Безопасность в интернете», «Безопасность на дороге, на водных водоёмах», на железной дороге, личная безопасность	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, инспектор по охране прав детства
Организация и проведение классных часов по темам: - Правила поведения в школе - Соблюдай правила дорожного движения -Правила оказания первой помощи -Профилактика травматизма	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора, классные руководители

Организация и проведение тематических бесед, диспутов и лекций по пропаганде здорового образа жизни. («Неделя отказа от курения»)	5-9	ежеквартально	Зам. директора, классные руководители
Привлечение несовершеннолетних к участию в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях («Лыжня России», «Кросс нации», «Зарница»)	5-9	постоянно	Социальный педагог, ответственный за взаимодействие с кабинетом ПАВ, наставники, классные руководители
Проведение классных часов с использованием методических рекомендаций Минобрнауки России «Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении»	5-9	в течение года	Зам. директора классные руководители
Тренинги самосохранительного поведения	5-9	по отдельному плану	Педагог-психолог
Классные часы и инструктажи по темам: «Безопасный маршрут», «Один дома», «Как нужно себя вести», «Безопасные каникулы» и др.	5-9	В течение года	Педагог-психолог, инспектор по ОДН
Месячник по безопасности. Акция «Внимание, дети». Инструктажи по ПДД	5-9	сентябрь	Зам. директора, классные руководители, специалисты
Участие в акции «Быть здоровым-это модно»	5-9	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители

Месячник правовых знаний	5-9	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Консультирование классных руководителей по вопросам диагностики качеств личности обучающихся, состоящих на учёте в «группе риска». Планирование летнего отдыха разных категорий обучающихся	5-9	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Уроки доброты, уроки самосохранения	5-9	В течение года	Инспектор по охране прав детства
Социальная паспортизация классов	5-9	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Беседа «Забудь о вредных привычках»	5-9	сентябрь	Приглашённые специалисты
Кинолекторий на тему «Спортом занимайся, здоровьем укрепляйся »	5-9	сентябрь	Приглашённые специалисты
Видеотрансляция в школьной рекреации видеороликов о вреде ПАВ и ценностях ЗОЖ	5-9	по средам	педагог-организатор, руководитель центра «Точка роста»
Классные часы по профилактике правонарушений и преступлений	5-9	В течение года по циклограмме классных часов	классные руководители
Конкурс листовок: «Здоровье береги»	5-9	октябрь	классные руководители
Единый классный час, посвящённый основам безопасности жизнедеятельности, в сети-интернет	5-9	октябрь	классные руководители
Беседа «Выбирай свой путь»	5-9	октябрь	Классные руководители

Социально-психологическое тестирование	5-9	октябрь	Созданная комиссия, классные руководители
Киноекторий для учащихся «Делай сам себя»	5-9	октябрь	Классные руководители
Мероприятия недели профилактики экстремизма	5-9	2 неделя ноября	администрация, советник по воспитанию
Мероприятия недели правовых знаний	5-9	4 неделя ноября	Классные руководители, социальный педагог
Классные часы «Знай свои права», «Урок гражданина», «Законы об ответственности несовершеннолетних».	5-9	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
Выпуск бюллетеней «Тебе, подросток». Мы выбираем здоровый образ жизни».	5-9	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
Лекторий: «Проблема зависимости от психоактивных веществ среди молодёжи»	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду.	5-9	3 неделя декабря	Классные руководители, социальный педагог
Дискуссия обучающихся на тему «Мы в ответе за свою жизнь»	5-9	декабрь	Социальный педагог, психолог
Участие в Областных акциях «Время развеять дым» «Областная зарядка» профилактическом	5-9	в течение года	Зам. директора, классные руководители, соц.педагог

проекте «Лето –пора находок, а не потерь» ежегодном творческом конкурсе рисунков антинаркотической направленности АГТ Областном профилактическом марафоне «Тюменская область – территория ЗОЖ», Областном фестивале социальных и молодежных инициатив «Сильные духом»			
Деловая игра с обучающимися «Суд над наркоманией»	5-9	январь	Приглашённые специалисты, администрация
Тестирование на знание ПДД	5-9	январь	Приглашённые специалисты, администрация
Кинолекторий для обучающихся классов «Трезвая Тюмень»	5-9	январь	Приглашённые специалисты, администрация
Месячник гражданско – патриотического воспитания	5-9	февраль	Классные руководители, администрация
Тестирование «Отношение к вредным привычкам»	5-9	февраль	Администрация, психолог
Кинолекторий «Здоров будешь-всё добудешь»	5-9	февраль	Классные руководители
Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров	5-9	май	Классные руководители, социальный педагог

Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.	5-9	май	Классные руководители, социальный педагог, инспектор по охране прав и детства
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности, употребления табачной и алкогольной продукции, запрещённых веществ	5-9	в течение	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
Социально- психологическое тестирование на отношении к наркотикам	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
Конкурс листовок «Нет коррупции!», антирекламы вредных привычек	5-9	апрель	Классные руководители
Акция «Штрих-код»	5-9	апрель	Классные руководители
Беседа «У меня есть будущее»	5-9	апрель	Классные руководители
Дискуссия «Как стать здоровым»	5-9	апрель	Классные руководители
Беседа «Мудрость нашей жизни»	5-9	май	Классные руководители
Работа совета профилактики	5-9	Ежемесячно	Совет профилактики
Профилактически е мероприятия «Детская безопасность на железной дороге»	5-9	в течение года	Инспектор по ПДД
Индивидуально- профилактическая работа с подростками, состоящими на	5-9	по плану ИПР	Соц.педагог, педагоги- психолог, наставники, администрация

профилактическом учете			
Социальное партнёрство			
Сельская библиотека: (встречи, конкурсные программы, литературные капустники, читательские конференции)	5-9	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, библиотекарь
Переваловский центр творчества и досуга- отдельный план (акции, концерты, дискотеки, встречи, беседы)	5-9	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, культработник
ОГИББД ОМВД России по Тюменскому району- отдельный план (лектории, встречи, беседы)	5-9	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, инспектор
Городские библиотеки- отдельный план, библиотека с. Перевалово (встречи, конкурсы, акции, игры, чтения)	5-9	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, библиотекарь
Тюменская филармония- отдельный план (уроки музыки, концерты, встречи)	5-9	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, отв. за концерты
ГБУЗ «Областная больница №19»- отдельный план (беседы, лектории, акции). Диспансеризация сотрудников и обучающихся	5-9	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, медицинский работник
ГАУК ТО Музейный комплекс им. И.Я.Словцова- отдельный план (мастер- классы, проекты)	5-9	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, медицинский работник

Сотрудничество с вузами, колледжами в рамках профориентации школьников	5-9	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, медицинский работник
Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами	5-9	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, медицинский работник
Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности	5-9	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, медицинский работник

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ 10-11 КЛАССОВ
на 2026-2027 учебный год
10-11 классы**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урочная деятельность			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач	10-11	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Игровые формы учебной деятельности. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся	10-11	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Музейные уроки	10-11	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР

Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками	10-11	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана	10-11	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров, результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	10-11	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Заседания школьного научного общества «Галилео»	10-11	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Школьная научно-практическая конференция «Начинаем старт»	10-11	апрель	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09	Классные руководители, учителя ОБЖ, зам. директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09	Классные руководители, учителя ОБЖ, зам. директора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
Международный день памяти жертв фашизма	10-11	14.09	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР

Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	10-11	23.09	Учителя русского языка и литературы, учителя иностранных языков, зам. директора по ВР
Международный день пожилых людей	10-11	01.10	Учителя русского языка и литературы, учителя иностранных языков, зам. директора по ВР
День учителя-День самоуправления	10-11	05.10	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Правила учебных кабинетов	10-11	В течение месяца	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	Учителя ОБЖ, зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	10-11	09.10	Классные руководители, учителя истории
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	10-11	15.10	Учителя математики, зам. директора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	10-11	октябрь	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
Цикл открытых уроков в рамках недели химии и биологии	10-11	19-23	Классные руководители, учителя -предметники
Всероссийский урок «День памяти жертв политических репрессий»	10-11	30.11	Учителя физкультуры, зам. директора по ВР
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10-11	20.11	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
День народного единства (информационные минутки на уроках окружающего мира)	10-11	ноябрь	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
День Матери	10-11	ноябрь	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР

День Государственного герба РФ	10-11	ноябрь	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
День математика	10-11	1 декабря	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
День Неизвестного солдата (информационная минутка на уроках уроках)	10-11	декабрь	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
День Конституции РФ (информационная минутка на уроках)	10-11	декабрь	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
День информатика	10-11	04 декабря	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
День Героев Отечества	10-11	09 декабря	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
День добровольца в России	10-11	05 декабря	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Цикл открытых уроков в рамках предметной недели	10-11	декабрь	Учителя-предметники
День прорыва блокады Ленинграда	10-11	январь	Учителя русского языка и литературы, зам.директора
День российской науки	10-11	февраль	Учителя русского языка и литературы, зам.директора
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	февраль	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
День защитника Отечества	10-11	февраль	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	01.03	Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР

Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03	Учителя биологии Зам.директора по ВР
Неделя математики	10-11	14.03–20.03	Учителя математики Руководитель ШМО Зам.директора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	21.03–27.03	Учитель музыки
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	27.03	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Всемирный день поэзии	10-11	21.03	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР
День космонавтики (информационные пятиминутки)	10-11	12.04	Зам.директора по ВР
День памяти И.К. Белецкого	10-11	12.04	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Всемирный день Земли (информационные пятиминутки)	10-11	апрель	Учитель биологии
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10-11	19.04.	Учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР
День Победы	10-11	09.05	Классные руководители, Зам.директора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10-11	22.05	Учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР

День детских общественных организаций России	10-11	19.05	Классные руководители, Зам.директора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10-11	24.05	Учителя русского языка Зам.директора по ВР
Внеурочная деятельность			
Направления	классы	Количество часов	ответственные
Проориентационная деятельность		кол-во часов	ответственные
«Росся - мои горизонты»	10-11	1	Учителя-предметники
Духовно-нравственное направление			
«Разговоры о важном»	10-11	1	Учителя-предметники
Интеллектуальная деятельность			
«Основы психологии» «Индивидуальный проект» «Информатика в задачах»	10-11	1	Учителя-предметники
Социальное направление			
«Курс «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	10-11	1	Учителя-предметники
Спортивно-оздоровительное направление			
«НВП»	10-11	1	Учителя-предметники
Классное руководство			
Работа с коллективом класса			
Знакомство с классными коллективами, составление социального паспорта класса, списков на питание и т.д.	10-11	Первая неделя сентября	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематический классный час «Всероссийский урок безопасности»	10-11	раз в четверть	Классные руководители
Составление плана работы воспитательной работы	10-11	сентябрь	Классные руководители

Проведение различных инструктажей по безопасности	10-11	раз в четверть	Классные руководители
Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	еженедельно	Классные руководители
Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата	10-11	еженедельно	Классные руководители
Организация профилактической работы с обучающимися в классном коллективе	10-11	ежедневно	Классные руководители
Оформление и заполнение электронного журнала	10-11	ежедневно	Классные руководители
Организация дежурства в классном коллективе	10-11	ежедневно	Классные руководители
Организация и проведение классных родительских собраний	10-11	Раз в четверть	Администрация, классные руководители
Организация участия класса в основных школьных делах	10-11	ежемесячно	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися, их родителями	10-11	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	10-11	постоянно	Классные руководители
Урок знаний	10-11	01.09	Классные руководители
Классный час «Терроризму НЕТ», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09	Классные руководители
Классный час «Мои права и обязанности»	10-11	2 неделя	Классные руководители
Классный час «Поступки и ответственность»	10-11	октябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному дню мира	10-11	21.09	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню учителя, Дню пожилых	10-11	01.10.	Классные руководители

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок «День памяти жертв политических репрессий»	10-11	октябрь	Классные руководители
День учителя	10-11	октябрь	Классные руководители
День отца	10-11	октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче»	10-11	октябрь	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	10-11	04.11	Классные руководители
Классный час «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	10-11	08.11	Классные руководители
Единый классный час «Азбука толерантности»	10-11	16.11	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню Матери	10-11	27.11	Классные руководители
День Государственного герба РФ	10-11	30.11	Классные руководители
Классный час «Стоп.Спид», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	10-11	01.12	Классные руководители, мед.работник
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	10-11	03.12	Классные руководители, советник по воспитанию
Единый урок «Герои Земли Русской»	10-11	12.12	Классные руководители, советник по воспитанию
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	10-11	0.12	Классные руководители

Классный час «День принятия закона «Государственные символы РФ»	10-11	25.12	Классные руководители
Классный час, посвящённый дню детских изобретений	10-11	17.01	Классные руководители, советник по воспитанию
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) Всероссийский урок памяти «Блокадный день»	10-11	27.01	Классные руководители, советник по воспитанию
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02	Классные руководители, советник по воспитанию
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	10-11	18.02	Классные руководители, советник по воспитанию
Участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418»	10-11	18.02	Классные руководители, советник по воспитанию
Классный час «Театр и школа»	10-11	27.03	Классные руководители, советник по воспитанию
День космонавтики. Гагаринский урок «Рождённые летать»	10-11	12.04	Классные руководители, советник по воспитанию
Участие в акции «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	10-11	19.04.	Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	апрель-май	Зам. по ВР, классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Люди особой заботы	10-11	05.05	Классные руководители, советник по воспитанию

Международный день семьи. «Семейные ценности»	10-11	15.05	Классные руководители, советник по воспитанию
Классный час «Славянское наследие» к Дню славянской письменности	10-11	24.05	Классные руководители, советник по воспитанию
Работа с педагогами, работающими с классом			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	в течение года	Классные руководители
Консультации педагога-психолога, социального педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения. Организация поддержки особых категорий обучающихся	10-11	в течение года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами, ведущими кружки, секции, педагогом - организатором, советником по воспитанию по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия	10-11	в течение года	Классные руководители
Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания	10-11	в течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
Организация летней занятости учащихся.	10-11	июнь-август	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания в классном коллективе	10-11	в течение года	Классные руководители
Контроль за внешним видом учащихся, их	10-11	в течение года	Классные руководители

успеваемостью, посещаемостью			
Оформление классной документации	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие в неделях безопасности	10-11	в течение года	Классные руководители
Корректировка календарного плана ВР	10-11	сентябрь, декабрь	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования	10-11	в течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке	10-11	в течение года	Классные руководители
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора. Индивидуальные беседы	10-11	в течение года	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем, детей с ОВЗ, «группы риска», одарённых детей	10-11	в течение года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на различные сообщества.	10-11	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями учащихся (их законными представителями)			
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях	10-11	в течение года	Классные руководители

жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей			
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками	10-11	по необходимости	Классные руководители
Проведение классных родительских собраний. Организация работы родительского актива класса.	10-11	не реже одного раза в четверть	Классные руководители
Основные школьные дела			
День знаний «Здравствуй, новый школьный год!»	10-11	01.09	Зам. по ВР, советник по воспитанию
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	10-11	Еженедельно по понедельникам/пятницам	Зам. по ВР, советник по воспитанию
Поздравление ветеранов педагогического труда с Днём знаний	10-11	01.09.	Классные руководители
Спортивный праздник «Жить здорово»	10-11	сентябрь	советник по воспитанию, учителя физической культуры
Музыкально-литературные минутки (активные перемены)	10-11	сентябрь	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «День окончания Второй мировой войны»	10-11	02.09.	Классные руководители
Участие в акции «Помнить, чтобы жить», посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	04.09	советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Международный день грамотности»	10-11	05.09	учителя русского языка и литературы
День учителя «Тебе, учитель, посвящаю...»	10-11	05.10	Зам. по ВР, советник по воспитанию
Год Защитника Отечества. Информационные часы	10-11	сентябрь-декабрь 2025	Классные руководители
День пожилого человека	10-11	29.09	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

«Пусть осень жизни будет золотой»			
День Байкала	10-11	сентябрь	Классные руководители
День отца! «Пусть всегда будет папа»	10-11	16.10	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийский урок «Цифра»	10-11	октябрь	советник по воспитанию, классные руководители
Праздник Белых журавлей (праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах)	10-11	22.10.2023	советник по воспитанию, классные руководители
Фестиваль танцевального искусства «Дружбы крепкой хоровод»	10-11	23.10-27.10	педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЗР, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	10-11	октябрь	советник по воспитанию, классные руководители
День Бабушек и Дедушек (выставка рисунков, видео поздравления, тематические встречи, классные часы)	10-11	октябрь	советник по воспитанию, классные руководители
Месячник правовых знаний	10-11	октябрь	советник по воспитанию, классные руководители
Цикл мероприятий ко Дню народного единства (информационные часы, выставки в дни школьных каникул)	10-11	1-3 ноября	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День Матери «Восславим женщину-Мать!» (по отдельному плану)	10-11	20.11-27.11	педагог-организатор, классные руководители
Международный день энергосбережения	10-11	11 ноября	педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день доброты	10-11	13 ноября	педагог-организатор, классные руководители
День правовой помощи	10-11	20 ноября	педагог-организатор, классные руководители
День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В.И. Даля)	10-11	22 ноября	педагог-организатор, классные руководители

Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	педагог-организатор, классные руководители
День неизвестного солдата.	10-11	декабрь	классные руководители
Акция «Знаем, принимаем, помогаем», посвящённая Дню инвалида	10-11	декабрь	классные руководители
Акция «Мы -граждане России». Конституция России	10-11	декабрь	классные руководители
День рождения школы «Мой дом второй, и я счастлив в нём!»	10-11	15.12	педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль национального творчества «Народная мозаика»	10-11	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвящённые празднику «Новый год» (по отдельному плану)	10-11	декабрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийский урок «День Героев Отечества»	10-11	декабрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Доброй измерь себя», посвящённая Дню добровольца (волонтёра) России	10-11	декабрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Мы -граждане России», посвящённая Дню Конституции Российской Федерации	10-11	декабрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	10-11	декабрь	советник по воспитанию, классные руководители
Новогодний переполох	10-11	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	10-11	январь	советник по воспитанию, классные руководители
Фестиваль «Минута славы»	10-11	январь	Зам. директора, классные руководители
Уроки мужества, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, дню памяти жертв Холокоста	10-11	январь	педагог-организатор, классные руководители
Акция «Блокадный хлеб»	10-11	январь	педагог-организатор, классные руководители

Международный день «Спасибо»	10-11	январь	советник по воспитанию, классные руководители
Декада «Мы за ЗОЖ»	10-11	январь	педагог-организатор, классные руководители
Месячник гражданско- патриотической работы «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы» (по отдельному плану)	10-11	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День воинской славы.	10-11	2 февраля	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийский конкурс «Живая классика»	10-11	февраль	педагог-организатор, учителя-предметники
Классная беседа «Пионеры- герои», посвящённая Дню памяти юного героя- антифашиста	10-11	февраль	педагог-организатор, учителя-предметники
Международный день книгодарения. Акция «Подари, книгу!»	10-11	февраль	педагог-организатор, учителя-предметники
Неделя российской науки	10-11	06.02-13.02	педагог-организатор, учителя-предметники
Смотр строя и песни	10-11	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, учителя физической культуры
Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	10-11	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль театрального искусства «Российская широта»	10-11	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский урок «Международный день родного языка»	10-11	февраль	классные руководители
Игра «Зарница»	10-11	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, учителя физической культуры
Линейка, посвящённая Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	20.02	классные руководители
Концерт	10-11	март	педагог-организатор

«Весенние мелодии»			
Праздник «Масленица»	10-11	март	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «Ученик года»	10-11	март	советник по воспитанию, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	март	советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийский урок «День Защиты Земли»	10-11	март	классные руководители
Всемирный День театра	10-11	март	советник по воспитанию, классные руководители
Викторина, посвящённая Международному дню родного языка	10-11	март	классные руководители
Всемирный день гражданской обороны	10-11	1 марта	классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	март	классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	10-11	март	классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра». «Творить добро может каждый»	10-11	март	классные руководители
Школьная научно- практическая конференция	10-11	апрель	Зам. по ВР, учителя- предметники
Всемирный день здоровья	10-11	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, учителя физической культуры
Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10-11	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Путь к звёздам» (мы – люди и животные)	10-11	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Час истории «Надо помнить!»	10-11	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

Всероссийский открытый урок ОБЗР. День пожарной охраны.	10-11	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Всемирный день Земли. Экологические игры-квесты, выставка рисунков, плакатов	10-11	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
«Вахта памяти» - мероприятия, посвящённые Дню Победы (по отдельному плану)	10-11	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Фестиваль песенного искусства «Живи, моя Россия!»	10-11	май	педагог-организатор, классные руководители
Акции «Георгиевская ленточка» «Окна Победы» «Бессмертный полк» «Свеча памяти» «Помним, чтим!»	10-11	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Митинг «Мы помним, мы гордимся!»	10-11	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Читаем книги о войне»	10-11	май	Советник по воспитанию, классные руководители, учителя-предметники
День детских общественных организаций	10-11	май	Советник по воспитанию, классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский урок «Международный день музеев»	10-11	май	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	май	Классные руководители
Акция «Безопасное лето»	10-11	май	Классные руководители
Международный день семьи	10-11	май	Классные руководители
Общероссийский день библиотек	10-11	май	Классные руководители
Акция «Окна России», «Окна Победы»	10-11	декабрь, май	Классные руководители

Праздник последнего звонка «Звени звонок, звени»	10-11	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Торжественная церемония «Звёздная галерея»	10-11	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Фестиваль «Краски детства» (по отдельному плану)	10-11	май-июнь	педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню защиты детей (по отдельному плану)	10-11	июнь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню независимости России	10-11	июнь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, воспитатели ДОЛ
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби»	10-11	июнь	Классные руководители
Проект «Наследники Великой Победы»	10-11	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Проект «От сердца к сердцу»	10-11	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Проведение мероприятий в рамках Единого дня безопасности	10-11	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция по благоустройству школьной территории	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие в международной акции «Письмо Победы»	10-11	03.12.2025 09.05.2026	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвящённая Дню Героев Отечества»	10-11	09.12.2025 23.02.2026	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Участие в ежегодной международной историко-просветительской патриотической акции «Диктант Победы»	10-11	19.04.2026 09.05.2026	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Проект «Без срока давности»	10-11	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Взаимодействие с родителями			

Безопасность детей- главная задача взрослых»	10-11	сентябрь	администрация соц. педагог зам. по УВР
День открытых дверей «День открытий»	10-11	сентябрь	администрация классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Безопасность в широком смысле»	10-11	сентябрь	администрация классные руководители, УС
Участие родителей в школьных соревнованиях	10-11	в течение года	администрация классные руководители
Экскурсия – дегустация для родителей в школьную столовую. Соблюдение СанПин, качество питания	10-11	раз в месяц	администрация столовой, члены УС
Семинар-тренинг «Взаимодействие родителей с детьми подросткового возраста»	10-11	октябрь	Соц. педагог, совет родителей Зам. по ВР
День отца	10-11	октябрь	Зам. по ВР, классные руководители
Литературно-музыкальная композиция «Мать как чистейшей любви божество»	10-11	ноябрь	совет родителей, учителя- предметники, педагог- организатор
Музыкальная заваulinка «Две звезды»	10-11	ноябрь	советник по воспитанию, педагог-организатор
Конкурс чтецов, рисунков «Свет материнского слова»	10-11	ноябрь	классные руководители, педагог-организатор
Консультирование родителей и педагогов по вопросу неуспевающих обучающихся.	10-11	в течение года	администрация школы классные руководители, педагог-психолог
Привлечение родителей к новогодним мероприятиям	10-11	декабрь	классные руководители, советник по воспитанию

Общешкольное родительское собрание «Технологии, нейросети и цифровая реальность»	10-11	декабрь	администрация, совет родителей, психолог
Конкурс «Хоровод новогодних фигур»	10-11	декабрь	классные коллективы детей и родителей
Анкетирование и мониторинг. Удовлетворенность родителей учебно- воспитательным процессом. «Моя школа лучше всех»	10-11	январь	Зам по ВР соц. педагог
День открытых дверей «Новые открытия»	10-11	январь	администрация, совет родителей
Соревнования «Зимние забавы»	10-11	январь	Советник по воспитанию, учителя физической культуры
Общешкольное родительское «Ментальное здоровье и эмоциональный интеллект»	10-11	март	Администрация, совет родителей
День открытых дверей «Думаем, решаем, спорим»	10-11	март	Администрация, совет родителей
Работа школы по профориентации обучающихся.	10-11	в течение года	Зам по ВР Классные руководители Педагог- организатор
Конкурс «Семья года - 2027»	10-11	апрель	Педагог-организатор
Творческий конкурс «Я выбираю»	10-11	апрель	Администрация, классные руководители, совет родителей
День открытых дверей «Школа сегодня»	10-11	апрель	Управляющий совет, совет родителей
Открытый педагогический совет	10-11	апрель	Администрация, совет родителей
Общешкольное родительское собрание «Профориентация и навыки будущего»	10-11	май	Администрация, совет родителей

Организация летней занятости обучающихся	10-11	май	Администрация, совет лидеров, совет родителей
Фестиваль-марафон «Я успешен», «Каникулы: перезагрузка».	10-11	май-июнь	Администрация, совет родителей, советник по воспитанию
Семейное спортивно – оздоровительное мероприятие «Всей семьёй — на старт!»	10-11	май	Зам по ВР классные руководители учителя физической культуры
Совместные походы, экскурсии, поездки	10-11	в течение года	классные руководители, администрация, родительские комитеты
Родительские мастер-классы	10-11	в течение года	классные руководители, администрация, совет родителей
Родительские клубы	10-11	в течение года	классные руководители, администрация, совет родителей
Семейные клубы, родительские кэшбеки	10-11	в течение года	классные руководители, администрация, совет родителей
Работа совета отца (по отдельному плану)	10-11	в течение года	классные руководители, администрация, совет родителей
Мониторинг удовлетворённости жизнедеятельностью в школы. Анкетирование родителей по мере необходимости и по плану классного руководителя	10-11	в течение года	классные руководители, администрация, совет родителей
Участие родителей в педагогических консилиумах, собраниях, тренингах для решения конфликтных ситуаций	10-11	в течение года	классные руководители, администрация, совет родителей
Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	10-11	в течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
Самоуправление			

Выборы актива в классе и школе. Планирование дел. Тематические игры на переменных	10-11	в течение года	Классные руководители
Ежемесячные заседания совета обучающихся	10-11	в течение года	Советник по воспитанию, зам. по ВР
Школьная служба примирения	10-11	по мере необходимости	Администрация, классные руководители, совет лидеров
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	10-11	в течение года	совет лидеров, классные руководители
Организация дежурства по школе	10-11	в течение года	Классные руководители
Создание творческих групп по разработке и проведению КТД	10-11	в течение года	Классные руководители
Контроль внешнего вида, соблюдения Правил для обучающихся	10-11	в течение года	Классные руководители
Организация работы школьного сообщества в социальной сети «ВКонтакте»	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие в совете «Лидеры 21 века», РДДМ	10-11	в течение года	совет лидеров, советник по воспитанию, РДДМ «Движение первых»
Участие в ежегодной Всероссийской акции «Добрые уроки» (РДДМ)	10-11	в течение года	Совет лидеров, РДДМ
Совет креативщиков	10-11	в течение года	отряд тимуровцев, классные руководители
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	10-11	в течение года	совет лидеров, советник по воспитанию, РДДМ
Индивидуальные социальные проекты	10-11	в течение года	Советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
Тематические пятницы «Пятница музыки» «Пятница памяти» «Пятница единства»	10-11	сентябрь	Совет лидеров, РДДМ, классные руководители, зам. по ВР

«Пятница туриста»			
День самоуправления	10-11	октябрь	Совет лидеров, классные руководители, зам. по ВР, советник по воспитанию, РДДМ
Праздничный концерт «Нашим дорогим учителям»	10-11	октябрь	Совет лидеров, РДДМ, классные руководители, педагог-организатор, зам. по ВР
Дебаты совета лидеров, РДДМ «Перспективы школьной жизни»	10-11	октябрь	Совет лидеров, РДДМ, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР
Тематические пятницы «Пятница учителя» «Пятница общения» «Пятница папы» «Пятница организатора» «Пятница спорта»	10-11	октябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР
Тематическая радиолинейка «Экстремизм и терроризм сегодня»	10-11	октябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР
Организация и проведение мероприятий к Дню Матери	10-11	ноябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР, РДДМ «Движение первых»
Конкурс снежных фигур «Новогодний хоровод»	10-11	ноябрь-декабрь	Классные руководители, зам. по ВР, волонтеры
Тематическая радиолинейка «Я обязан, имею право...»	10-11	ноябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР
Участие во Всероссийском конкурсе «Я познаю Россию», Участие в акции «Свеча»	10-11	декабрь	Классные руководители Совет лидеров, РДДМ, советник по воспитанию, зам. по ВР
Акция «День народного единства»	10-11	ноябрь	Учащиеся, классные руководители, РДДМ «Движение первых»

Тематические пятницы «Пятница науки» «Пятница доброты» «Пятница детей» «Пятница матерей»	10-11	ноябрь	Совет лидеров, классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР
Подготовка и проведение Новогодних мероприятий (по плану)	10-11	декабрь	Советник по воспитанию, зам. по ВР совет лидеров, классные руководители
Тематические пятницы «Пятница информатика» «Пятница прав и обязанностей» «Пятница мира» «Пятница подарков»	10-11	декабрь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители
Подведение итогов первого полугодия в конкурсе «Класс года»	10-11	декабрь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители
Тематическая радиолинейка «Наши Герои»	10-11	декабрь	Совет лидеров, классные руководители
Участие в акциях: «День неизвестного героя», «Всемирный день борьбы со СПИДом» Распространение буклетов о вреде ПАВ «Наркотикам – нет!»	10-11	декабрь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Игры на свежем воздухе, исторические игры-квесты	10-11	январь	Совет лидеров, классные руководители
Тематическим пятницы «Святочная пятница» «Пятница благодарности» «Пятница кино»	10-11	январь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители, совет лидеров

Тематическая радиолинейка «Помним эти даты»	10-11	январь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители, совет лидеров
Участие в фестивале добровольческих инициатив «Дари добро»	10-11	январь	Зам. по ВР совет лидеров, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
День здоровья, участие во Всероссийском туристическом слёте»	10-11	январь	Советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых», классные руководители
День Святого Валентина	10-11	февраль	Совет по воспитанию, Совет лидеров, классные руководители
Участие в концерте «Мужество не знает границ»	10-11	февраль	Советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДДМ «Движение первых»
Тематическим пятницы «Пятница науки» «Пятница чтения» «Пятница родного языка» «Пятница зимних забав»	10-11	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
Тематическая радиолинейка «Патриоты - это кто?»	10-11	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
Участие в исторических квестах «Волонтёры Победы» (РДДМ)	10-11	февраль	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДДМ «Движение первых»
Концерт к 8 Марта «Мелодии весны»	10-11	март	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
Тематическая радиолинейка «Защити свою планету!»	10-11	март	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
Тематические пятницы «Пятница праздника» «Пятница проводов зимы»	10-11	март	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители

«Пятница счастья»			
«Пятница театра»			
Тематические пятницы «Пятница юмора» «Пятница открытий» «Пятница культуры» «Пятница молодости» «Пятница танца»	10-11	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители
Тематическая радиолинейка «Мы – здоровое поколение»	10-11	апрель	Советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых», классные руководители
Лёгкоатлетический пробег к Дню Победы	10-11	май	Волонтеры Начальник лагеря
Участие в акции «Георгиевская ленточка» Участие во Всероссийском проекте «Диалоги с Героями»	10-11	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДДМ «Движение первых»
Тематические пятницы «Пятница Победы» «Пятница семьи» «Пятница культуры и свободы»	10-11	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДДМ
Тематическая радиолинейка «Помни своих героев»	10-11	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДШ
Подведение итогов конкурса «Класс года»	10-11	май	Советник по воспитанию, совет лидеров, классные руководители, РДШ
Работа волонтеров в ЛОЛ	10-11	июнь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров
«Лидер – FEST»	10-11	июнь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров
Работа школьного радио «Школьная перемена»	10-11	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров

Всероссийский конкурс «Большая перемена»	10-11	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10-11	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	10-11	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Медиаграмотность»	10-11	сентябрь-декабрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Экологический проект «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	10-11	сентябрь, январь, май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Классные встречи»	10-11	в течение года	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Узнай!»	10-11	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Школьный музей»	10-11	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском конкурсе по созданию квестов	10-11	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Встречи единомышленников»	10-11	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Школьная классика»	10-11	в течение года	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Звучи»	10-11	в течение года	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Дизайн-бюро»	10-11	в течение года	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «На связи с природой»	10-11	в течение года	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «Зеленый стандарт»	10-11	в течение года	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийской игре «Зарница 2.0»	10-11	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийской акции «Мы-граждане России!»	10-11	декабрь	РДДМ «Движение первых»

Участие во Всероссийском проекте «Будь здоров»	10-11	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Участие во Всероссийском проекте «МедиаПритяжение»	10-11	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу»	10-11	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	10-11	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	10-11	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Акция «Всероссийский субботник»	10-11	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	10-11	апрель	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Всероссийская акция «Парад у дома ветерана»	10-11	май	Зам. по ВР, советник по воспитанию, совет лидеров, РДДМ «Движение первых»
Профориентация			
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	10-11	ежемесячно	Администрация, классные руководители, приглашённые специалисты
Уроки, классные часы «Профессии наших родителей». Оформление информационных буклетов о профессиях родителей	10-11	сентябрь	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов профориентационной направленности	10-11	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Размещение информации по профориентационной работе на сайте школы и в группе школы ВК	10-11	в течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

Работа клуба «Job-клуб», «Профи»	10-11	в течение года	Руководитель клуба
Участие в проектах: 1.«Проектория», 2.«Билет в будущее» 3.«Бизнес, Детки» 4. Навигатум»	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители, руководитель клуба
Изучение профессиональных намерений и обучающихся, «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» «Мотивы выбора профессии»	10-11	в течение года	Классные руководители, администрация
Проведение конкурсных мероприятий: «Все профессии важны», «Профессиональные анаграммы», «Профессиональный выбор», «Хочу жить и работать в Тюменском районе».	10-11	в течение года	Советник по воспитанию, социальный-педагог психолог, классные руководители, учителя-предметники
Участие в «Расширяя границы» (курсы онлайн для учеников 7-11 классов)	10-11	в течение года	Руководитель клуба, психолог Классные руководители учителя-предметники
Классные часы, беседы: -Мир моих интересов -Профессии наших родителей. -Моя мечта о будущей профессии. -Мир профессий. Человек и техника. Встреча с	10-11	в течение года	Руководители клуба, Классные руководители учителя-предметники

сотрудниками Аэропорта Роцино. -Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на Пилораму с. Перевалово. - Мир профессий. На страже закона. Встреча с работниками Тюменского РОВД. - Мир профессий. С заботой о братьях меньших. Экскурсия в вет. Клинику. -Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку.			
Защита проектов: «Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана» «Ступени мастерства» «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»	10-11	в течение года	Руководители клуба, Классные руководители учителя-предметники
Профессия – учитель. Сочинение «Мой школьный наставник»	10-11	октябрь	педагог –организатор, классные руководители
Онлайн-тестирование	10-11	октябрь	Психолог, классные руководители
Экскурсии на предприятия Тюменского района	10-11	ноябрь	педагог –организатор, классные руководители
Квест-игра «Профессии моих родителей»	10-11	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессии»	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, психолог, совет родителей
Тренинг «У нас равные права»	10-11	декабрь	Психолог

Круглый стол для родителей «Как помочь ребёнку в выборе профессии»	10-11	декабрь	зам. директора по ВР, психолог, руководитель клуба
Выставка «Образование для будущего»	10-11	январь	Центр «Точка роста»
Лекторий для родителей «Стань лидером!»	10-11	январь	зам. директора по ВР, психолог
Деловая игра «Кадровый вопрос»	10-11	февраль	зам. директора по ВР, психолог
Экскурсии на предприятия области	10-11	март	администрация, классные руководители
Творческая мастерская «Профессия будущего»	10-11	март	Центр «Точка роста»
Встречи с представителями колледжей, техникумов области	10-11	апрель	Администрация, классные руководители
Квест «Лидеры будущих профессий»	10-11	май	Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители
Уроки финансовой грамотности на базе «Точка роста»	10-11	в течение года	Центр «Точка роста» , руководитель клуба
Прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители
Курсы предпрофильной подготовки по различным видам профиля	10-11	в течение года	Администрация, учителя-предметники
Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально-значимых проектов «Проекториум». Проведение открытых уроков ПроеКТОрия	10-11	сентябрь-декабрь	Центр «Точка роста», классные руководители
Сотрудничество с Центром занятости по вопросу временного трудоустройства несовершеннолетних,	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители

состоящих на различных видах учёта. Проведение профориентационного тестирования «Диагностика профессиональных предпочтений» центром занятости			
Ярмарка профессий	10-11	апрель	Администрация, классные руководители
Творческая мастерская «Все профессии важны» на базе «Точка роста»	10-11	в течение года	Администрация, центр «Точка роста»
Участие в социальных практиках, профессиональных пробах	10-11	в течение года	Администрация, центр «Точка роста»
Серия классных часов «Профессии нашего края»	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители
Исследовательские проекты «Таланты, подаренные людям»	10-11	в течение года	Администрация, центр «Точка роста»
Реализация проекта «Родительский кэшбек»	10-11	в течение года	Классные руководители
Школьные медиа			
Конкурс социальной рекламы «Здоровое поколение»	10-11	сентябрь	Зам. по ВР, педагог –организатор
Выпуск газет, плакатов к различным событиям года	10-11	в течение года (один раз в месяц)	Классные руководители
Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ»	10-11	первое полугодие	Зам. директора по ВР, руководитель медиагруппы
Фотовыставка «Школьный звонок: новые горизонты»	10-11	сентябрь	Руководитель медиагруппы
Видеосюжет «Один день из жизни учителя»	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель медиагруппы
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	октябрь	Педагог- организатор
День Интернета.	10-11	октябрь	Педагог- организатор

Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.			
Фотовыставка «Хроники листопада»	10-11	октябрь	Руководитель медиагруппы
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	ноябрь	Зам. по ВР, педагог-организатор
Выставка «Мамин вернисаж»	10-11	ноябрь	Советник по воспитанию, педагог-организатор
Видеосюжет «Любимые и родные»	10-11	ноябрь	Советник по воспитанию, зам. директора по ВР, руководитель медиагруппы
Международный день домашних животных	10-11	ноябрь	Советник по воспитанию, педагог –организатор
Конкурс рисунков, видеороликов «Свет материнского слова»	10-11	ноябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
Фотовыставка «Единый узор»	10-11	ноябрь	руководитель медиагруппы
Фотовыставка «Ожидание чуда»	10-11	декабрь	руководитель медиагруппы
Конкурс рисунков «Этой силе есть имя-Россия!»	10-11	декабрь	Советник по воспитанию, классные руководители
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	10-11	декабрь	Зам. по ВР, классные руководители
Видеосюжет «Живут герои в памяти народа»	10-11	декабрь	зам. директора по ВР, руководитель медиагруппы
Акция «Блокадная ласточка»	10-11	январь	Зам. по ВР педагог –организатор

Фотовыставка «Морозные узоры»	10-11	январь	руководитель медиагруппы
Акция «В стране здоровья, силы, красоты»	10-11	январь	Зам. по ВР педагог- организатор
Видеоролик «Поделитесь добротой» на антикоррупционную тему	10-11	февраль	Зам. по ВР классные руководители
Конкурс видеороликов «Россия славится талантами» к Дню российской науки	10-11	февраль	Зам. по ВР педагог- организатор
Фотовыставка «Февральский блюз»	10-11	февраль	руководитель медиагруппы
Видеосюжет «Имею честь служить тебе, Россия!»	10-11	февраль	руководитель медиагруппы
Акция «Две дороги навсегда в одну сплелись» к Дню воссоединения Крыма с Россией видео урок	10-11	март	Зам. по ВР педагог –организатор
Всероссийская неделя музыки «Музыка к мультфильмам»	10-11	март	Зам. по ВР педагог- организатор
Конкурс детского творчества «Весенние краски добра»	10-11	март	Зам. по ВР педагог- организатор
Фотовыставка «Сиреневый туман»	10-11	март	руководитель медиагруппы
Видеосюжет «Всё начинается с семьи»	10-11	март	руководитель медиагруппы
Акция «Это должен знать каждый» - как вести себя на природе	10-11	апрель	Зам. по ВР педагог- организатор
Фотовыставка «Весеннее пробуждение»	10-11	апрель	руководитель медиагруппы

Видеосюжет «Всё начинается с семьи»	10-11	апрель	Зам. по ВР педагог- организатор, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	10-11	май	Зам. по ВР педагог- организатор, классные руководители
Фотовыставка «Майский свет»	10-11	май	Руководитель медиагруппы
День славянской письменности и культуры (по отдельному плану)	10-11	май	Зам. по ВР педагог- организатор классные руководители
Конкурс видеороликов, презентаций «Яркие события года»	10-11	май	Классные руководители
Акция «Окна Победы»	10-11	май	Классные руководители
Видеосюжет «Мы в ответе за мир!»	10-11	май	Советник по воспитанию, руководитель медиагруппы
День защиты детей «Подари улыбку миру» (по отдельному плану)	10-11	июнь	зам. по ВР педагог- организатор классные руководители
День России «История цветов Государственного флага»	10-11	июнь	Зам. по ВР педагог- организатор
Выпуск видеороликов к значимым событиям, презентаций, специальных выпусков	10-11	в течение года	Классные руководители, руководитель центра
Освещение мероприятий и событий на школьном сайте, в группе ВК	10-11	в течение года	Классные руководители, руководитель центра
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	10-11	в течение года	Классные руководители
Реклама и защита социально-значимых проектов «Культурное	10-11	в течение года	Классные руководители

наследие моего родного края»			
Видео, фотосъёмка классных мероприятий	10-11	в течение года	Классные руководители
Ежедневные радиопередачи	10-11	в течение года	Педагог-организатор, советник по воспитанию
Детские общественные организации			
Операция «Внимание, дети!»	10-11	сентябрь	Отряд «ЮИД»
День пожилого человека Концерт с чаепитием «Капелькой добра согреем душу»	10-11	октябрь	Отряд волонтеров «Эдельвейс»
Работа над открытками для поздравления ветеранов. Акция «Пусть будет теплой осень жизни...», посвященная Дню пожилого человека	10-11	октябрь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Концерт к Дню учителя «Учитель, перед именем твоим позвольте преклонить колени!», Акция «Любимый учитель»	10-11	октябрь	РДДМ «Движение первых»
Акция «Сильные отцы-Сильное Отечество»	10-11	октябрь	РДДМ «Движение первых»
Организация поздравления на дому ветеранов микрорайона с Днем единства, акция к Дню народного единства»	10-11	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Организация поздравления на дому женщин-ветеранов с Днем Матери, акция «Свет материнской любви»	10-11	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Благотворительная акция «Новогоднее чудо» (подарки, нуждающимся в заботе, сделанные своими руками)	10-11	декабрь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Акция «России верные сыны», к Дню неизвестного солдата, к Дню Героев Отечества	10-11	декабрь	РДДМ «Движение первых»

Акция «Спешите делать добро», к Дню добровольца в России	10-11	декабрь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Акция «Символы России», к Дню Государственного гимна РФ»	10-11	декабрь	РДДМ «Движение первых»
«Уроки доброты»	10-11	декабрь	РДДМ «Движение первых»
Операция «Снежный десант»- оказание адресной помощи труженикам тыла	10-11	январь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Поздравление на дому ветеранов ВОВ с праздником 23 февраля и 8 марта	10-11	февраль-март	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Акция «Спешите делать добро. Подарок ветерану»	10-11	февраль-март	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Международная акция «Сад памяти»	10-11	март	РДДМ «Движение первых»
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	10-11	апрель	РДДМ «Движение первых»
Акция «Вместе мы сила»	10-11	апрель-май	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Акция «Летопись сердец»	10-11	май	РДДМ «Движение первых»
Организация поздравления на дому ветеранов с праздником Днем Победы	10-11	май	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Акция «Дом без одиночества»	10-11	июнь	отряд «Юные тимуровцы» РДДМ «Движение первых»
Фестиваль «Движения Первых»	10-11	июнь	РДДМ «Движение первых»
Всероссийская акция «Свеча памяти»	10-11	июнь	РДДМ «Движение первых»
Организация и проведение бесед по безопасности	10-11	в течение года	Отряд «Искра»
Акция «Чистая школа- чистое село»	10-11	в течение года	Отряд «МИГ»

Месячник «Время выбирать спорт»	10-11	в течение года	Отряд «ЮИД»
Круглый стол «Спорт моего края»	10-11	сентябрь	Отряд «ЮИД»
Проект «Читаем вместе»	10-11	сентябрь – май	Отряд «МИГ» РДДМ «Движение первых»
Соревнования по легкой атлетике (бег)	10-11	сентябрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Соревнования по мини-футболу	10-11	октябрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Соревнования по бадминтону, теннису	10-11	ноябрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Лыжный пробег	10-11	январь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
День Здоровья Районные соревнования «Лыжные гонки»	10-11	февраль	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
День Здоровья	10-11	февраль	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Соревнования «Спортивная семья»	10-11	апрель	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»-
Участие в проекте «Зелёная лаборатория»	10-11	в течение года	Отряд «МИГ»
Акция «Посади дерево»	10-11	сентябрь	Отряд «Эдельвейс»
Игра «Спорт в моей семье»	10-11	октябрь	Отряд «Эдельвейс»
Акция «Тепло подари другому»	10-11	октябрь	Отряд «Эдельвейс», РДДМ «Движение первых»
Акция «Все мы разные, но все мы вместе»	10-11	декабрь	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»
Акция добра «Рождественская карусель»	10-11	декабрь	Отряд «Эдельвейс»
Флешмоб «День объятий»	10-11	январь	Отряд «Эдельвейс»
«Турнир вежливости»	10-11	январь	Отряд «Эдельвейс»

День «Дружбы и симпатии»	10-11	февраль	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»
Акция «Добро всегда впереди»	10-11	февраль	Отряд «Эдельвейс»
Беседа «Шаг за шагом к здоровой жизни»	10-11	апрель	Отряд «Эдельвейс»
Тренинг «Толерантное общение»	10-11	апрель	Отряд «Эдельвейс»
Весенняя Неделя Добра	10-11	апрель	Отряд «Эдельвейс»
Акция «Мы в ответе за свою планету»	10-11	май	Отряд «Эдельвейс»
Беседа «Спортивные диалоги»	10-11	май	Отряд «Эдельвейс»
Акция (флешмоб) «Мы спортивные ребятки»	10-11	май	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»
Беседа «Думай о здоровье сейчас»	10-11	май	Отряд «Эдельвейс»
Всероссийский проект «Звучи»	10-11	01.10.2026 27.03.2027	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» Всероссийский проект «Лига вожатых» Всероссийская инициатива «Горячее сердце»	10-11	05.12.2026	Отряд «Эдельвейс» РДДМ «Движение первых»
Внешкольные мероприятия			
Экскурсии в музейную комнату школы	10-11	Сентябрь – декабрь	Руководитель музея, классные руководители
Виртуальная экскурсия «Бородинское поле», «Бородинская битва»	10-11	сентябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
Экскурсия	10-11	ноябрь	Классные руководители

«Моя Тюменская земля»			родители
Виртуальная экскурсия «Мемориальный музей немецких антифашистов»	10-11	ноябрь	Классные руководители родители
Образовательные экскурсии Посещение выставок, музеев, театров в Тюмени	10-11	сентябрь-май	Классные руководители родители
(Виртуальная) экскурсия «Трудовая Тюмень»	10-11	в течение года	Классные руководители
Экскурсия «Огни Тюмени»	10-11	декабрь-январь	Классные руководители
Виртуальная экскурсия «Города-герои»	10-11	февраль	Классные руководители, учителя-предметники
Экскурсии в «Исторический парк» в рамках уроков истории	10-11	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Экскурсия- поездка в г. Талицу, музей Н.И. Кузнецова в с. Зырянка	10-11	март-апрель	Классные руководители, родители
Виртуальная экскурсия «Героические места своей страны»	10-11	май	Классные руководители, учителя-предметники
Экскурсия в Успенский краеведческий	10-11	в течение года	Классные руководители
Экспедиция «В прошлое села Перевалово»	10-11	в течение года	Классные руководители, руководитель музея
Поход «Исторический тракт»	10-11	в течение года	Классные руководители
Экскурсия «Окно в природу» на уроках	10-11	в течение года	Классные руководители
Выездная экскурсия школьного музея «Орудия крестьянского быта»	10-11	в течение года	Классные руководители, руководитель музея
Экскурсия в школьный музей «История школы через призму школьного музея»	10-11	в течение года	Классные руководители, руководитель музея
Экскурсионные поездки по музеям г. Тюмени, Санкт- Петербурга, Челябинска,	10-11	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники

Екатеринбурга, Москвы и др.			
Школьный проект «Культурные события» (посещение музеев, театров, выставок, концертов)	10-11	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Посещение уроков на базе университета «Северное Зауралье»	10-11	в течение года	Классные руководители, администрация
Экскурсии/походы выходного дня	10-11	в течение года	Классные руководители, администрация
Экскурсии в природу, на производство, музеи, парки, усадьбы, Технопарки, Вузы (по планам кл. руководителей)	10-11	в течение года	Классные руководители, администрация
Участие в программе «Дороги Победы». Путешествие для школьников»	10-11	в течение года	Классные руководители, администрация
Участие в региональном проекте «Успех каждого ребёнка»	10-11	в течение года	Классные руководители, администрация
Участие в просветительском проекте «Киноуроки»	10-11	в течение года	Классные руководители, администрация
Благотворительная акция «Добро не уходит на каникулы»	10-11	в течение года	Классные руководители, администрация
Международная акция «Сад памяти»	10-11	в течение года	Классные руководители, администрация
Участие в акциях «Мы вместе», «Своих не бросаем»	10-11	в течение года	Классные руководители, администрация
Участие во Всероссийском проекте «Большая перемена»	10-11	в течение года	Классные руководители, администрация
Организация предметно-эстетической среды			
Событийный дизайн	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители
Цикл дел «Персональная выставка!»	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, совет родителей
Оформление интерьера школьных помещений	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители

(вестибюля, коридоров, рекреаций, зала, лестничных пролётов) к Дню знаний, другим праздникам			
Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, вечеров, выставок и т.д.)	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
Организация работы школьного радио	10-11	в течение года	Педагог-организатор
Государственные символы России, Тюменской области, района	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
Правила дорожного движения	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель ПДД
Оформление классных кабинетов, уголков классного коллектива	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители, родители
Оформление рекреаций	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители, учителя, центр «Точка роста»
Размещение актуальной информации на бегущей строке	10-11	в течение года	Советник по воспитанию, центр «Точка роста» пресс-центр
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых фотографий, рисунков, выставок	10-11	в течение года	Советник по воспитанию, центр «Точка роста» пресс-центр
Озеленение и благоустройство пришкольной территории «Лаборатория под открытым небом»	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители
Использование школьной символики: гимн школы, логотип, школьная форма	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители

Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов: «Вечер встречи выпускников», оформление школы к традиционным мероприятиям, фестивалям, тематическим пятницам	10-11	в течение года	Советник по воспитанию, организатор, классные руководители
Оформление рекреаций в соответствии с заданной тематикой, к событиям в школе	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители
Обновление школьных и классных тематических стендов	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители
Дежурство по школе	10-11	в течение года	Классные руководители, классные руководители
Оформление школы, кабинетов к Новому году, 9 Мая,	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители
Афиши к мероприятиям школы/класса	10-11	в течение года	Администрация, центр «ШИК»
Проект «Книгообмен»	10-11	в течение года	Администрация, руководитель ШМО словесников
Конкурс оформления кабинетов к Новому году	10-11	декабрь	Зам. по ВР., советник по воспитанию, классные руководители
Конкурс «Лучший школьный кабинет!»	10-11	апрель	классные руководители
Создание буккроссинга	10-11	в течение года	Педагог-организатор, библиотекарь
Выставки творческих работ обучающихся к разным событиям	10-11	в течение года	классные руководители
Здоровьесбережение			
Профилактика COVID, гриппа. Распространение листовок, памяток, проведение бесед	10-11	сентябрь	Администрация, классные руководители, медицинский работник
Провести мастер-классы по правильной гигиене питания	10-11	сентябрь	Медицинский работник
Туристическая тропа	10-11	сентябрь	Администрация, классные руководители, клуб

«Большая семейная гонка» в рамках Всероссийского туристического слёта			«Здоровье». РДДМ «Движение первых»
Семейные старты «Семейная зарядка»	10-11	октябрь	Зам. по ВР., классные руководители, совет родителей
Осенняя спартакиада «Осенний марафон»	10-11	сентябрь	ШСК, зам. директоров
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские соревнования», «Президентские спортивные игры»	10-11	сентябрь	РДДМ «Движение первых»
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	октябрь	Зам. по ВР., классные руководители, совет родителей
Классные часы «Спорту верность храня»	10-11	октябрь	Классные руководители
Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ!»	10-11	октябрь	классные руководители, клуб «Здоровье»
Соревнование «Тропа единства»	10-11	ноябрь	Администрация, классные руководители, совет родителей
Выставка рисунков на тему «Чищу зубы каждый день- это делать мне не лень»	10-11	ноябрь	Классные руководители, учителя ИЗО
Спортивный праздник «Энергия движения»	10-11	декабрь	Зам. по ВР., классные руководители, клуб «Здоровье»
Классные часы «Забудь о вредных привычках»	10-11	декабрь	Зам. по ВР., классные руководители, клуб «Здоровье»
Зимняя спартакиада «Морозные игры»	10-11	январь	ШСК, классные руководители
Лыжные пробежки «Лыжня зовёт»	10-11	январь	Советник по воспитанию, классные руководители, ШСК

Спортивная игровая программа «Гонка героев»	10-11	февраль	Классные руководители, ШСК
Занятия «Наше питание. Органы пищеварения»	10-11	январь	Зам. по ВР, классные руководители, клуб «Здоровье»
День открытых дверей «Спорт объединяет»	10-11	февраль	Зам. по ВР, классные руководители, клуб «Здоровье»
Тренинг «Экология души и тела»	10-11	февраль	
Состязания «Заряжены на победу»	10-11	март	Зам. по ВР, классные руководители, ШСК
Спортивный турнир «Битва поколений»	10-11	март	Советник по воспитанию, ШСК, классные руководители, клуб «Здоровье»
Занятия «Слушай, думай и решай!»	10-11	апрель	Психолог, специалисты
Праздник «Жить Здорово!»	10-11	апрель	Советник по воспитанию, классные руководители, совет родителей
Лыжня России-2027	10-11	февраль	Администрация, классные руководители, учителя физической культуры
Участие во Всероссийской акции «Будь здоров»	10-11	апрель	Советник по воспитанию, ШСК, классные руководители, клуб «Здоровье»
Весенняя спартакиада «Энергия спорта»	10-11	апрель	Советник по воспитанию, ШСК, классные руководители, клуб «Здоровье»
Участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0»	10-11	апрель	Советник по воспитанию, ШСК, классные руководители, клуб «Здоровье»

Всероссийская акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	10-11	июнь	Администрация, классные руководители, РДДМ
«Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов»	10-11	июнь	Руководитель СК, классные руководители, РДДМ
Акция «Всероссийский субботник»	10-11	01.05.2027	Руководитель СК, классные руководители, РДДМ
«Профилактика и безопасность»			
Беседы, видеолектории «Безопасность на дороге. Безопасный путь домой»	10-11	первая неделя каждого месяца, последняя неделя четверти	Классные руководители
Проведение инструктажей по т/б, по правилам безопасности	10-11	В течение года по отдельному плану и по необходимости	Классные руководители
Проведение «Дней правовых знаний» (подготовка тематических материалов, наглядных пособий, правовой ликбез и т.д.).	10-11	1 раз в четверть	Зам. директора, социальный педагог, ответственный за взаимодействие с кабинетом ПАВ
Цикл встреч с инспектором ОДН «Уголовная и административная ответственность!» «Мои права и обязанности» «Что нужно знать, чтоб в беду не попасть?», «Хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН
Встречи с инспектором по охране прав детства по разным вопросам: «Безопасность в интернете», «Безопасность на дороге, на водных водоёмах», на	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, инспектор по охране прав детства

железной дороге, личная безопасность			
Организация и проведение классных часов по темам: - Правила поведения в школе - Соблюдай правила дорожного движения -Правила оказания первой помощи -Профилактика травматизма	10-11	1 раз в четверть	Зам. директора, классные руководители
Организация и проведение тематических бесед, диспутов и лекций по пропаганде здорового образа жизни. («Неделя отказа от курения»)	10-11	ежеквартально	Зам. директора, классные руководители
Привлечение несовершеннолетних к участию в спортивно- массовых и оздоровительных мероприятиях («Лыжня России», «Кросс нации», «Зарница»)	10-11	постоянно	Социальный педагог, ответственный за взаимодействие с кабинетом ПАВ, наставники, классные руководители
Проведение классных часов с использованием методических рекомендаций Минобрнауки России «Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении»	10-11	в течение года	Зам. директора классные руководители

Тренинги самосохранительного поведения	10-11	по отдельному плану	Педагог-психолог
Классные часы и инструктажи по темам: «Безопасный маршрут», «Один дома», «Как нужно себя вести», «Безопасные каникулы» и др.	10-11	В течение года	Педагог-психолог, инспектор по ОДН
Месячник по безопасности. Акция «Внимание, дети». Инструктажи по ПДД	10-11	сентябрь	Зам. директора, классные руководители, специалисты
Участие в акции «Быть здоровым-это модно»	10-11	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Месячник правовых знаний	10-11	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Консультирование классных руководителей по вопросам диагностики качеств личности обучающихся, состоящих на учёте в «группе риска». Планирование летнего отдыха разных категорий обучающихся	10-11	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Уроки доброты, уроки самосохранения	10-11	В течение года	Инспектор по охране прав детства
Социальная паспортизация классов	10-11	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Беседа «Забудь о вредных привычках»	10-11	сентябрь	Приглашённые специалисты
Кинолекторий на тему «Спортом занимайся, здоровьем укрепляйся »	10-11	сентябрь	Приглашённые специалисты
Видеотрансляция в школьной рекреации видеороликов о вреде ПАВ и ценностях ЗОЖ	10-11	по средам	педагог-организатор, руководитель центра «Точка роста»
Классные часы по профилактике	10-11	В течение года по циклограмме	классные руководители

правонарушений и преступлений		классных часов	
Конкурс листовок: «Здоровье береги»	10-11	октябрь	классные руководители
Единый классный час, посвящённый основам безопасности жизнедеятельности, в сети- интернет	10-11	октябрь	классные руководители
Беседа «Выбирай свой путь»	10-11	октябрь	Классные руководители
Социально- психологическое тестирование	10-11	октябрь	Созданная комиссия, классные руководители
Кинолекторий для учащихся «Делай сам себя»	10-11	октябрь	Классные руководители
Мероприятия недели профилактики экстремизма	10-11	2 неделя ноября	администрация, советник по воспитанию
Мероприятия недели правовых знаний	10-11	4 неделя ноября	Классные руководители, социальный педагог
Классные часы «Знай свои права», «Урок гражданина», «Законы об ответственности несовершеннолетних».	10-11	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
Выпуск бюллетеней «Тебе, подросток». Мы выбираем здоровый образ жизни».	10-11	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
Лекторий: «Проблема зависимости от психоактивных веществ среди молодёжи»	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о	10-11	3 неделя декабря	Классные руководители, социальный педагог

безопасном поведении на льду.			
Дискуссия обучающихся на тему «Мы в ответе за свою жизнь»	10-11	декабрь	Социальный педагог, психолог
Участие в Областных акциях «Время развевать дым» «Областная зарядка» профилактическом проекте «Лето –пора находок, а не потерь» ежегодном творческом конкурсе рисунков антинаркотической направленности АГТ Областном профилактическом марафоне «Тюменская область – территория ЗОЖ», Областном фестивале социальных и молодежных инициатив «Сильные духом»	10-11	в течение года	Зам. директора, классные руководители, соц.педагог
Деловая игра с обучающимися «Суд над наркоманией»	10-11	январь	Приглашённые специалисты, администрация
Тестирование на знание ПДД	10-11	январь	Приглашённые специалисты, администрация
Кинолекторий для обучающихся классов «Трезвая Тюмень»	10-11	январь	Приглашённые специалисты, администрация
Месячник гражданско – патриотического воспитания	10-11	февраль	Классные руководители, администрация
Тестирование «Отношение к вредным привычкам»	10-11	февраль	Администрация, психолог
Кинолекторий	10-11	февраль	Классные руководители

«Здоров будешь-всё добудешь»			
Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров	10-11	май	Классные руководители, социальный педагог
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.	10-11	май	Классные руководители, социальный педагог, инспектор по охране прав и детства
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности, употребления табачной и алкогольной продукции, запрещённых веществ	10-11	в течение	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
Социально-психологическое тестирование на отношении к наркотикам	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
Конкурс листовок «Нет коррупции!», антирекламы вредных привычек	10-11	апрель	Классные руководители
Акция «Штрих-код»	10-11	апрель	Классные руководители
Беседа «У меня есть будущее»	10-11	апрель	Классные руководители
Дискуссия «Как стать здоровым»	10-11	апрель	Классные руководители
Беседа «Мудрость нашей жизни»	10-11	май	Классные руководители
Работа совета профилактики	10-11	Ежемесячно	Совет профилактики
Профилактические мероприятия «Детская безопасность на железной дороге»	10-11	в течение года	Инспектор по ПДД
Индивидуально-профилактическая работа с подростками, состоящими на	10-11	по плану ИПР	Соц.педагог, педагоги-психолог, наставники, администрация

профилактическом учете			
Социальное партнёрство			
Сельская библиотека: (встречи, конкурсные программы, литературные капустники, читательские конференции)	10-11	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, библиотекарь
Переваловский центр творчества и досуга- отдельный план (акции, концерты, дискотеки, встречи, беседы)	10-11	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, культработник
ОГИББД ОМВД России по Тюменскому району- отдельный план (лектории, встречи, беседы)	10-11	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, инспектор
Городские библиотеки- отдельный план, библиотека с. Перевалово (встречи, конкурсы, акции, игры, чтения)	10-11	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, библиотекарь
Тюменская филармония- отдельный план (уроки музыки, концерты, встречи)	10-11	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, отв. за концерты
ГБУЗ «Областная больница №19»-отдельный план (беседы, лектории, акции). Диспансеризация сотрудников и обучающихся	10-11	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, медицинский работник
ГАУК ТО Музейный комплекс им. И.Я.Словцова-отдельный план (мастер-классы, проекты)	10-11	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, медицинский работник
Сотрудничество с вузами, колледжами в рамках профорientации школьников	10-11	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, медицинский работник
Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами	10-11	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, медицинский работник

с организациями-партнёрами			
Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности	10-11	В течение года	Зам. по ВР, советник по воспитанию, медицинский работник