Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Переваловская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального округа
Структурное подразделение
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ
«ТОЧКА РОСТА»
Тюменская область, Тюменский муниципальный округ,
с. Перевалово. ул. Школьная, д.13,
25500, тел. /факс 777659.

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель Центра
_____/ Н.Г. Чигарева
« 01»_09_2026_г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Переваловская СОШ ТМО
_____/А.Н. Непряхина
от «_01_» _09_ 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Патриоты России»

Возраст обучающихся: 11-17 лет
Нормативный срок освоения программы: 3 года
Количество часов: 192 часа

Автор-составитель: Фомина Анжела Николаевна
педагог дополнительного образования
ЦОЦИГП
«Точка роста» МАОУ Переваловская СОШ

Принята на заседании методического совета
Протокол № 1_ от «_ 31 »___08___2026

с. Перевалово 2026

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности **«Патриоты России»** имеет стартовый уровень сложности. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриоты России» относится к программам социально-гуманитарной направленности. Она определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания обучающихся, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность наших выпускников к служению Отечеству, к выбору профессии военнослужащего.

Нормативный срок освоения программы – 3 учебных года. Объём программы –192 часа, уровень сложности – стартовый. Программа рассчитана на детей в возрасте 11-17 лет, количество детей в группе – от 10 до 15 человек (по количеству оборудования). Обучающиеся делятся на группы с учетом психофизиологических особенностей (11-13 лет, 14-17 лет). Форма обучения по программе – очная; форма реализации программы – очная с применением дистанционных образовательных технологий. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) целесообразны в следующих ситуациях:

– при возникновении угрозы здоровью обучающегося (эпидемия, режим повышенной готовности, карантин, актированные дни и т.д.);

– при отсутствии необходимой материально-технической базы (ремонт кабинета/учреждения, внештатные ситуации – отключение водоснабжения, электричества, и т.д.);

– при болезни обучающегося – для удовлетворения особых образовательных потребностей.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 2 академических часа (1 академический час - 40 минут при очном обучении, 30 минут – при использовании ДОТ) с соблюдением 10-минутного перерыва.

При обучении в дистанционном формате педагогическое сопровождение образовательного процесса, в том числе в виде консультаций (при выполнении заданий), происходит через беседу в социальной сети ВКонтакте/мессенджер MAX. При этом контроль осуществляется через выполнение заданий. При использовании ДОТ необходима организация родителями рабочего места для обучающегося (компьютер/ноутбук, доступ к интернету, колонки и т.д.).

Текущий контроль осуществляется педагогом в ходе занятий в форме опроса, анализа практической работы. Промежуточная аттестация проходит в декабре в форме практического задания. Итоговая аттестация проходит в мае в Подведение итогов реализуется в рамках следующих мероприятий: тестирование, защита результатов выполнения кейса , групповые соревнования.

Зачисление на обучение по программе проводится по заявлению родителей (законных представителей), с последующим внесением в базу Навигатор дополнительного образования Тюменской области (edo.72to.ru).

Отчисление обучающегося производится в следующих случаях:

– при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья обучающегося, препятствующего его дальнейшему пребыванию в ОО;

– по желанию (заявлению) родителей (законных представителей);

– в случае систематических пропусков занятий без уважительных причин по заявлению педагога;

– при завершении обучения по программе.

Реализация программы осуществляется в рамках социального заказа неконкурентным способом на базе МАОУ Переваловская СОШ Тюменская область, Тюменский муниципальный округ, с. Перевалово. ул. Школьная, д.13, структурное подразделение центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Обучение по программе ведётся на русском языке с частичным использованием технического английского.

Раздел I. Комплекс основных характеристика программы

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гумантитарной направленности (далее ДООП) **«Патриоты России»** имеет стартовый уровень сложности и разработана согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента России от 07 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
6. Приказ Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Письмо Минпросвещения России от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).
8. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
9. Распоряжение Правительства Тюменской области от 24 апреля 2020 г. № 366-рп «О реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Тюменской области (изм. 20.07.2023 г.).
10. Устав МАОУ Переваловской СОШ

Направленность программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриоты России» относится к программам социально-гуманитарной направленности. Она определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания обучающихся, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность наших выпускников к служению Отечеству, к выбору профессии военнослужащего.

Актуальность и целесообразность программы:

Историческая память важна и необходима во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в годы испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. Особенно тревожно, когда целое поколение молодежи воспитывается на чужих идеалах. Анкетирование учащихся показывает, что они не всегда правильно понимают лексическое значение слова

«патриот». Некоторые из них рассматривают его как бережное отношение к природе, кто-то – только как уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Патриотизм – это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить конституционный долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение и деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества,

его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом. Восстановление и сохранение национальных начал и основ жизни, традиций патриотизма, верности идеалам Отечества поможет душевно и духовно очиститься. В последние годы отмечается значительный рост потребления алкоголя молодежью, снижение возраста приобщения к употреблению спиртного. Общественные опросы и работа с детьми и молодежью показывает, что среди молодых людей большими темпами нарастает преступность, растет число наркоманов, геймеров, патологически зависимых от сети, падает нравственность, развивается правовой нигилизм. В сознании молодежи произошли заметные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества. Часть подростков не имеет желания нести службу по призыву в Вооруженных Силах. В общественном сознании глубокой эрозии подвергаются такие ценности, как Отечество, Патриотизм, Верность героическим традициям прошлого, Долг, Честь, Достоинство, Самоотверженность. Вот почему проблема патриотического воспитания подрастающего поколения становится одним из актуальных вопросов

воспитания нашей молодежи, что и привело к разработке дополнительной общеразвивающей программы по патриотическому воспитанию.

Важную роль в подготовке молодежи к жизни играют готовность к нравственному поведению, идеалы и ценности, в соответствии с которыми они выбирают себе профессию, стиль жизни, строят свое будущее. Военно-патриотическое воспитание является основой для подготовки морально устойчивых, с активной гражданской позицией, физически развитых будущих защитников нашего Отечества.

Программа определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания обучающихся, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность наших выпускников к служению Отечеству, к выбору профессии военнослужащего. Программа построена на принципах добровольности, равноправия и сотрудничества, гласности и самостоятельности, ответственности и коллективности.

Основная форма работы - деятельность военно-патриотического клуба в рамках настоящей программы.

Актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программу «Патриоты России».

Отличительная особенность программы.

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы «Патриоты России» является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Таким образом, реализация программы будет способствовать воспитанию у детей чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого через физическую подготовку детей и подростков в военно-прикладных видах спорта, психологических установок сильного, уверенного в себе человека. Программа дает возможность получить допризывную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы.

Режим реализации программы обеспечивает доступность дополнительного образования с учётом индивидуальных особенностей детей, которые проживают в сельской местности.

Военно-патриотический клуб как форма образовательного объединения учащихся обладает большими возможностями в организации воспитания, обучения, развития и социализации детей. Клуб отличается следующими особенностями: единство цели, добровольность членства, наличие элементов самоуправления, наличие клубной символики, сочетание в ходе образовательного процесса учебных занятий с практической деятельностью, досугом и общением, объединяет детей разного возраста от 8 до 17 лет. Педагог работает в тесном контакте с родителями учащихся, проводит родительские собрания, открытые занятия, консультации, участвует в подготовке и проведении совместных дел.

Новизна программы.

Отличие данной программы заключается в том, что она направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности (общая и специальная физическая подготовка, основы выживания, стрелковая подготовка, история Вооруженных сил России), объединенных общей целью и задачами. Другая особенность программы и ее ***новизна*** заключается в отсутствии ориентации на отдельный вид Вооруженных сил. Программа не ограничивается постановкой одной узкопрактической задачи, а решает целый комплекс взаимосвязанных задач, воспитательный процесс направлен на развитие самовоспитания, самообразования участников программы.

Адресат программы:

Программа адресована детям 8-17 лет. Группы первого года обучения по 15 человек (8-14 лет), группа второго года обучения (14-15 лет) и третьего года обучения - 12 человек (15-17 лет). Состав группы обучающихся постоянный.

Объём и сроки освоения программы: нормативный срок освоения программы – Срок освоения

программы: 3 года.

1 год - (включая каникулы) с октября по май учебного года, 32 недели, 64 часа,

2 год – (включая каникулы) с октября по май учебного года 32 недели, 64 часа,

3 год – (включая каникулы) с октября по май учебного года 32 недели, 64часа.

За 3 учебных года будет выдано: 192 часа, из них: теория – 13 часов; практика – 179 час (включая зачет – 4 часа).

1группа 1 год обучения – всего 64 часа Теория – 8 часов

Практика – 56 часов (включая зачет – 4 часа).

Форма обучения: очная.

Форма реализации программы: очная с применением дистанционных образовательных технологий. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) целесообразны в следующих ситуациях:

- при возникновении угрозы здоровью участников образовательного процесса (эпидемия, режим повышенной готовности, карантин, актированные дни и т.д.);
- при отсутствии необходимой материально-технической базы (ремонт кабинета/ учреждения, внештатные ситуации – отключение водоснабжения, электричества, и т.д.);
- при болезни ребенка – для удовлетворения особых образовательных потребностей.

При обучении в дистанционном формате педагогическое сопровождение образовательного процесса, в том числе в виде консультаций (при выполнении заданий), происходит через беседу в социальной сети ВКонтакте/мессенджер MAX. При этом контроль осуществляется через выполнение заданий, отчёты дети предоставляют педагогу через мессенджер. При использовании ДОТ необходима организация родителями рабочего места для обучающегося (компьютер/ноутбук, доступ к интернету, колонки и т.д.).

Формы и виды организации занятий.

Форма обучения - очная. Виды учебных занятий:

1. Лекция – беседа для всей группы, где даются теоретические знания.
2. Практическое занятие: выполнение определенных действий на практике, индивидуально, или, коллективно. На таких занятиях проверяется качество усвоения приемов работы.

Формы занятий.

Индивидуальная

Предполагает самостоятельную работу детей, оказание помощи и консультации каждому из них со стороны педагога.

Групповая

Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным – от 5 до 10, в зависимости от возраста и уровня обученности детей. При этом педагогу важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная

Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения организованной образовательной деятельности может быть деятельность художественного характера. Фронтальная форма способна создать коллектив единомышленников, способных воспринимать информацию и работать творчески вместе.

Основные формы:

- круглые столы;
- клубные встречи;
- издательская деятельность;
- походы;
- игры;
- турниры;

исследовательская и поисковая работа;

- соревнования;
- конкурсы;
- смотры;
- слеты;
- конференции;
- экскурсии;
- эстафеты

Повторение. Практикуется как итоговое занятие по окончанию изучения большого раздела курса.

Место проведения занятий: Практические занятия проводятся в спортивном зале или на спортивной площадке. Теоретические занятия – в учебном кабинете школы.

Особенности организации образовательного процесса

Содержание программы предусматривает больше часов на практическую деятельность, в ходе которой отрабатываются умения и навыки по физической подготовке; способам стрельбы, самообороны и самосохранения; строевой подготовке. принцип преемственности;

- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности; принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие

Образовательный процесс организуется в разновозрастных группах Состав группы – постоянный.

Режим занятий

– 1 год обучения – 2 часа (1 занятие в неделю по 2 часа),

– 2 год обучения - 2 часа (1 занятие в неделю по 2 часа),

3 год обучения – 2 часа (1 занятие в неделю по 2 часа).

Уровень реализации общеобразовательной общеразвивающей программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет базовый уровень

2. Целеполагание программы

Цель: развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, совершенствование знаний и навыков по основам воинской службы и специальной подготовке.

Задачи:

Предметные: Обучающие

Обучить:

-комплексу физических упражнений;

- основам и способам стрельбы, строевой подготовки;
- способам самообороны и самосохранения;
- знаниями: по военной истории России и её традициям; по истории оружия (лучшие образцы Российского оружия);
- действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни.

Развивающие

Развить:

- навыки саморегуляции, эмоциональной устойчивости;
- умения осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- умения понимать и принимать учебную задачу, планировать способы ее достижения.

Воспитательные

Способствовать воспитанию:

- коммуникативных компетенций: умение общаться со сверстниками и взрослыми, умение работать в команде;
- потребности в регулярных занятиях физической культурой, осмысленное отношение к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
- желания вести здоровый образ жизни и активный отдых;
- патриотических чувств: чувство любви к Родине, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционной обязанности – защите Родины, уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережное отношение к героическому прошлому народов России;
- сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнение поставленной цели.

Содержание программы

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов по годам обучения								
		I год			II год			III год		
		Всего часов	Теория	Практика	Всего часов	Теория	Практика	Всего часов	Теория	Практика

1	Военно-историческая подготовка	4	4 зачёт	-	3	3	-	2	2 зачёт	-
2	Строевая подготовка	12	1	11	14	-	14	16	-	16
3	Общая медицинская подготовка	12	4	8	12	8	4	8	2	6
4	Топографическая и туристская подготовка, ориентирование	12	6	6	12	4	8	8	4	4
5	Огневая подготовка	10	5	5	14	4	10 зачёт	18	4,5	13,5
6	физическая подготовка	14	1	13	9	1	8 зачёт	12	1	11
Итого		64	21	43 зачёт	64	20	44 зачёт	64	13,5	39,5 зачёт
	Выездные мероприятия, конкурсы	По специальному плану								

Учебно-тематический план (1-й год обучения)

№	Содержание	Количество часов		
		Теория	**Практика**	**Всего**
	Военно-историческая подготовка	**4**		**4**
1	Вводное занятие.			
2	Государственные символы России.	1	-	1
3	Дни боевой славы.	1	-	1
4	История создания ВС России. Зачет.	2	-	2 зач
	Строевая подготовка	**1**	**11**	**12**
5	Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности курсанта перед построением и в строю.	1	1	2
6	Строевой шаг.		2	2
7	Повороты в движении направо и налево.		2	2
8	Повороты кругом в движении		2	2
9	Строевой шаг. Повороты на месте и в движении.		2	2
10	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.		2	2
	Общая медицинская подготовка	**4**	**8**	**12**
11	Общие правила оказания первой медицинской помощи Психологическая подготовка к службе в ВС	1	-	2
12	Первая медицинская помощь при ранениях	1	3	4
13	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	1	1	2
14	Первая медицинская помощь при обмороке и шоке	1		1
15	Первая медицинская помощь при кровотечениях		4	4
	Топографическая подготовка и ориентирование.	**6**	**6**	**12**
16	Базовые навыки ориентирования Личное снаряжение туриста	2	-	2
17	Способы движения группы на маршруте и сигнализация	1	1	2
18	Узлы	1	3	4
19	Костры	1	1	2
20	Групповое снаряжение	1	1	2
	Огневая подготовка	**5**	**5**	**10**
21	Меры безопасности при обращении с оружием	1	-	1
22	Закон РФ «Об оружии».	1	-	1
23	Виды боевого огнестрельного оружия	1	-	1
24	Боевой патрон. Явление выстрела. Внутренняя и внешняя баллистика	1	-	1
25	Уход за оружием, его хранение и сбережение	1	-	1
26	Выполнение упражнения из пневматической винтовки		3	3
27	Стрельба по мишени №8 из трех положений: сидя за столом или лежа с упора; с колена; стоя		2	2
	Физическая подготовка	**1**	**13**	**14**
28	Основы физической подготовки	1	-	1
29	Стойки и передвижения.	-	1	1
30	ОФП, сгибание и разгибание рук в упоре лежа	-	2	2
31	ОФП, метание гранаты	-	2	2
32	ОФП, подтягивание на перекладине	-	2	2
33	ОФП, бег	-	2	2
34	Полоса препятствий	-	4	4
Итого		**21**	**43**	**64**

Учебно-тематический план (2-й год обучения)

№	Содержание	Количество часов		
		Теория	**Практика**	**Всего**
	Военно-историческая подготовка	**3**		**3**
	Вводное занятие.	1	-	1
	Уставы Вооружённых Сил РФ.	2	-	2
	Строевая подготовка		**14**	**14**
	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю	-	1	1
	Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке	-	7	7
	Строевые приёмы и движение без оружия	-	6	6
	Общая медицинская подготовка	**8**	**4**	**12**
	Первая медицинская помощь при вывихах, разрывов связок и растяжений	1	1	2
	Первая медицинская помощь при переломах	1	1	2
	Первая медицинская помощь при ожогах	0,5	0,5	1
	Первая медицинская помощь при обморожениях	1	-	1
	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и молнией	1	-	1
	Первая медицинская помощь при утоплении	0,5	0,5	1
	Первая медицинская помощь при укусах змей и ядовитых насекомых	1	-	1
	Первая медицинская помощь при отравлении	1	-	1
	Транспортировка пострадавших	1	1	2
	Топографическая подготовка и ориентирование. Основы выживания	**4**	**8**	**12**
	Топографические и специальные карты.	0,5	1,5	2
	Верёвки и узлы	0,5	3,5	4
	Водообеспечение.	0,5	0,5	1
	Добывание огня	0,5	0,5	1
	Обеспечение пищей	0,5	0,5	2
	Сооружение укрытий и устройство лагеря	0,5	1,5	2
	Огневая подготовка	**4**	**10**	**14**
	Меры безопасности при обращении с оружием	1	-	1
	Автомат. Общее устройство и работа частей автомата. Сборка и разборка автомата.	1	9	10
	Приёмы и правила стрельбы из автомата.	1	-	1
	Пулемет. Общее устройство и работа частей пулемёта.	1	-	1
	Уход за оружием, его хранение и сбережение	-	1	1
	Физическая подготовка	**1**	**9**	**9**
	Основы физической подготовки ТБ	1	-	1
	Стойки и передвижения.	-	1	1
	ОФП, сгибание и разгибание рук в упоре лежа	-	1	1
	ОФП, метание гранаты	-	1	1
	ОФП, подтягивание на перекладине	-	1	1
	ОФП, бег	-	1	1
	Полоса препятствий	-	3	3
Итого		**20**	**44**	**64**

Учебно-тематический план (3-й год обучения)

№	Содержание	Количество часов		
		Теория	**Практика**	**Всего**
	Военно-историческая подготовка	**2**		**2**
1	Уставы Вооружённых Сил РФ.	2	-	2
	Строевая подготовка		**16**	**16**
2	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю	-	1	1
3	Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке	-	7	7
4	Строевые приёмы и движение без оружия	-	8	8
	Общая медицинская подготовка	**2**	**6**	**8**
5	Первая медицинская помощь при вывихах, разрывов связок и растяжений	0,5	0,5	1
6	Первая медицинская помощь при переломах	-	1	1
7	Первая медицинская помощь при ожогах	0,5	0,5	1
8	Первая медицинская помощь при обморожениях	-	1	1
9	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и молнией	-	1	1
10	Первая медицинская помощь при утоплении	0,5	0,5	1
11	Первая медицинская помощь при отравлении	0,5	0,5	1
12	Транспортировка пострадавших	-	1	1
	ографическая и туристская подготовка, ориентирование. Основы выживания	**4**	**4**	**8**
13	Топографические и специальные карты.	0,5	0,5	1
14	Верёвки и узлы	-	3	3
15	Водообеспечение.	0,5	0,5	1
16	Добывание огня	0,5	0,5	1
17	Сооружение укрытий и устройство лагеря	0,5	1,5	2
	Огневая подготовка	**4,5**	**13,5**	**18**
18	Меры безопасности при обращении с оружием	0,5	-	0,5
19	Винтовка. Общее устройство и работа частей винтовки.	1	-	1
20	Автомат. Общее устройство и работа частей.	1	-	1
21	Назначение и боевые свойства ручных гранат.	1	-	1
22	Правила поведения и меры безопасности при	1	13	14

	проведении стрельб в тире. Стрельба из пневматической винтовки.			
23	Уход за оружием, его хранение и сбережение.	-	0,5	0,5
	Физическая подготовка	**1**	**11**	**12**
24	Основы физической подготовки ТБ	1	-	1
25	Стойки и передвижения.	-	1	1
26	ОФП, сгибание и разгибание рук в упоре лежа	-	1	1
27	ОФП, метание гранаты	-	1	1
28	ОФП, подтягивание на перекладине	-	2	2
29	ОФП, бег	-	2	2
30	Полоса препятствий	-	4	4
Итого		**13,5**	**39,5**	**64**

Содержание образовательной программы (1-3 года обучения)

Вводное занятие.

Знакомство. Требования к курсантам клуба. Знакомство с планом работы клуба, расписанием занятий, Уставом клуба кодексом чести курсантов. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

Раздел 1. Военно-историческая подготовка:

Тема 1 Основы обороны и безопасности государства.

Вооружённые Силы России. История создания. Виды Вооружённых Сил РФ. Задачи Вооружённых Сил России. Рода войск и их назначение. Воинская обязанность.Дни воинской славы России.

Тема 2. Войны и боевые действия на территории Российского государства Войны Древней Руси. Татаро-монгольское иго. Завоевание новых земель
при Иване Грозном. Войны XVI-XVII веков. Реформы Петра Великого. Российская армия XVIII – начала

XX веков.Крымская война. Отечественная война 1812 г.. Первая мировая война: участие России. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Война в Афганистане. Современные локальные конфликты и войны. Участие в миротворческих операциях. Подвиги воинов-десантников в героических сражениях России.

Тема 3. Воинские звания, знаки различия и форма одежды в Российской Армии.

История военной формы. Звания Российской Армии. Погоны и знаки различия. Форма одежды: парадно-выходная, повседневная и полевая. Эмблемы родов войск.

Тема 4. Уставы Вооружённых Сил РФ.

Устав внутренней службы ВС. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания, знаки различия и форма одежды. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Военная присяга. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Порядок применения поощрений и дисциплинарных взысканий. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих.Воинская дисциплина. Воинское приветствие. Обращение военнослужащих друг другу, к начальникам и старшим. Обращение военнослужащих во внеслужебное время и вне строя.

Раздел 2. Строевая подготовка.

Тема 1. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю

Строи и управление ими. Порядок проверки исправности оружия, вооружения и военной техники, боеприпасов, средств защиты, обмундирования и снаряжения. Заправка обмундирования, подгонка снаряжения, помощь товарищу в устранении замеченных недостатков. Место в строю, порядок его занятия и действия в движении. Поведение в строю. Передача приказаний и команд.

Тема 2. Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке.

Строи взвода. Развернутый и походный строй. Перестроение взвода из одношереножного в двухшереножный, из развернутого в походный и наоборот. Перестроение взвода в походном строю. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строевой смотр ВПК. Выход ВПК на строевой смотр в походном строю. Перестроение в развернутый двухшереножный строй. Встреча командира. Проверка наличия личного состава, внешнего вида курсантов. Одиночная строевая подготовка.

Строевая слаженность ВПК. Прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней.

Тема 3. Строевые приёмы и движения без оружия.

Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Строевой шаг. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Команды, подаваемые при движении, изменении скорости движения, для прекращения движения и перемещения одиночных военнослужащих. Движение строевым шагом. Движение бегом. Изменение скорости движения. Повороты в движении. Строи, команды и обязанности члена ВПК перед построением и в строю.Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».

Тема 4. Строевые приемы с оружием.

Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке. Выполнение команд «Ложись», «К бою», «Встать». Передвижение ускоренным шагом или бегом, перебежками и переползанием. Команды для передвижения и порядок выполнения различных способов и приемов передвижения.

Раздел 3. Общая медицинская подготовка.

Тема 1. Общие правила оказания первой медицинской помощи (ПМП). Правила оказания ПМП. Определение признаков жизни и смерти.

Тема 2. ПМП при ранениях.

Виды ран: колотые, резаные, рубленые ушибленные, рваные, размозженные, укушенные, отравленные и огнестрельные. Проникающие ранения черепа, груди, живота. Обработка раны.

Тема 3. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Терминальное состояние: предагональное состояние, агония, клиническая смерть. Реанимация при остановке дыхания. Алгоритм действий. Реанимация при остановке кровообращения.

Тема 4. ПМП при обмороке и шоке.

Обморок: симптомы обморока, алгоритм действий. Шок: симптомы обморока, алгоритм действий.

Тема 5. ПМП при кровотечениях.

Кровотечение. Свёртывание крови. Кровоточивость. Последствия кровотечений. Виды кровотечений. Остановка кровотечения. Кровотечение из уха. Кровотечение из лёгких. Кровотечение в брюшную полость.

Тема 6. ПМП при вывихах, разрывов связок и растяжений.

Вывихи: симптомы, алгоритм действий. Разрыв связок: симптомы, алгоритм действий. Растяжения: симптомы, алгоритм действий.

Тема 7. ПМП при переломах.

Виды переломов. Иммобилизация переломов. Тема 8. ПМП при ожогах.

Виды ожогов. Симптомы ожогов. Алгоритм действий. Тема 9. ПМП при отморожениях.

Виды отморожений. Первая помощь при отморожении. ПМП при общем замерзании. Алгоритм действий.

Тема 10. ПМП при поражении электрическим током и молнией. Электрический ток. Симптомы поражения. Алгоритм действий. Тема 11. ПМП при утоплении.

Утопление. Алгоритм действий.

Тема 12. ПМП при укусах змей и ядовитых насекомых. Змеиный яд. Симптомы. Алгоритм действий.

Тема 13. ПМП при отравлении.

Виды отравлений. Симптомы. Алгоритм действий. Тема 14. Транспортировка пострадавших.

Эвакуация раненных. Способы переноски. Способы переноски с ис

Раздел 4. Топографическая подготовка и ориентирование.

Тема 1. Базовые навыки ориентирования.

Топографическое и тактическое ориентирования. Способы определения сторон горизонта. Движения по азимутам. Приборы для ориентирования. Компасы: устройство, правила определения сторон света, типы компасов. Альтиметры (высотомеры): правила пользования. Шагомер. Другое оборудование: планшет, часы, курвиметр. Способы ориентирования по природным объектам без компаса. Ориентирование во времени по солнцу, солнцу и компасу, созвездиям.

Тема 2. Топографические и специальные карты.

Карта и план, их отличие. Определение карты. Типы карт. Понятие о масштабе: численный и линейный масштаб. Классификация и назначение топографических карт. Условные знаки и обозначения на карте. Виды условных топографических знаков.

Тема 3. Выбор маршрута движения.

Подготовка карты к работе. Ознакомление с картой: изучение по карте рельефа местности. Чтение карты: изображение рельефа на карте, оценка местности, определение широты и долготы, Измерение по карте: масштаб карты, измерение расстояний. Географические координаты. Определение географических координат и точки стояния: широта, долгота. Определение на карте своего местонахождения.

Основы выживания.

Тема 1. Факторы выживания.

Задачи, стоящие перед людьми, оказавшимися в условиях автономного существования. Враги выживания: боль, холод, жара, жажда, голод, переутомление, одиночество и тоска, уныние, страх. Три задачи выживания: защита, вода, продовольствие.

Тема 2. Одежда и снаряжение

Правильный подбор одежды для ожидаемых условий. Выбор обуви. Носимый аварийный запас (НАЗ). Индивидуальная аптечка. Индивидуальное снаряжение. Групповое снаряжение.

Тема 3. Верёвки и узлы.

Верёвочная терминология. Узлы: рифовый, простой, «восьмерка», прямой, одиночная связка, двойная связка. Петли: одинарная, тройная, «на бухте». Обвязки: половинная, полная, комбинация, мёртвая, непроскальзывающая, рыбацкий штык. Связки: квадратная, диагональная, параллельная.

Тема 3. Водообеспечение.

Обезвоживание организма. Транспортировка воды. Поиск воды. Индикаторы наличия воды: скопления насекомых, птицы, густая и разнообразная буйная растительность, густая и сочная трава, следы животных, низины и долины. Методы добывания воды: сбор росы и дождевой воды, солнечный испаритель, конденсация. Обеззараживание воды: кипячение, дезинфекция. Фильтрация воды: три вида фильтрации воды.

Тема 4. Добывание огня.

Треугольник огня: воздух, сухость и топливо. Выбор место для очага. Трут, растопка, топливо. Способы разведение костра. Типы костров. Костры для обогрева: «колодец», «звездный», «охотничий», «очаг», «трапперский», пирамидка. Костры для приготовления пищи: траншейный, Т-образный, «типпи», «длинный». Отражатели огня.

Тема 5. Обеспечение пищей.

Основы рационального питания. Требования к пище: калорийность, пищевые вещества (белки, углеводы, жиры, витамины минеральные вещества). Режимпитания. Добывание пищи: охота, рыбная ловля, сбор ягод, грибов, съедобных растений. Съедобное и несъедобное – способы определения. Приготовление еды: варка, жарка, обжаривание, печение, пропаривание. Сохранение пищи: сушка, вяление.

Тема 6. Сооружение укрытий и устройство лагеря.

Выбор места для лагеря. Типы укрытий: моментальные укрытия, укрытия из корней, естественные углубления, упавшие деревья, укрытия с тентом, вигвамы, северные укрытия. Гигиена в лагере. Организация лагеря.

Раздел 5. Огневая подготовка.

Тема 1. Меры безопасности при обращении с оружием. Общие положения. Проведение инструктажа под роспись. Тема 2. Закон РФ «Об оружии».

Определение, виды, предназначение оружия. Гражданское оружие. Служебное оружие. Боевое ручное стрелковое и холодное оружие. Порядок приобретения оружия и патронов к нему. Ответственность за незаконный оборот оружия.

Тема 3. Виды боевого огнестрельного оружия.

Выставка боевого огнестрельного оружия. Общая характеристика.

Тема 4. Боевой патрон. Явление выстрела. Внутренняя и внешняя баллистика.

Строение патрона. Явления, происходящие при выстреле из стрелкового оружия. Три периода выстрела. Отдача оружия. Траектория и её элементы. Прицеливание. Рассеивание. Определение средней точки попадания. Приведение оружия к нормальному бою.

Тема 8. Автомат. Общее устройство и работа частей автомата.

Назначения и боевые свойства автомата. Его виды. Общее устройство и работа частей. Разборка и сборка автомата.

Тема 9. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

Изготовка к стрельбе: стоя, сидя, лёжа. Прицеливание. Спуск курка. Автоматический и одиночный огонь.

Тема 10. Пулемет. Общее устройство и работа частей пулемёта.

Назначения и боевые свойства пулемёта. Его виды. Общее устройство и работа частей.

Разборка и сборка пулемёта.

Тема 11. Винтовка. Общее устройство и работа частей винтовки.

Назначения и боевые свойства винтовки. Её виды. Общее устройство и работа частей. Разборка и сборка винтовки.

Тема 12. Прицелы.

Назначение. Принцип действия. Характеристики. Тема 13. Назначение и боевые свойства ручных гранат.

Устройство гранат и запалов к ним. Положение частей и механизмов до броска. Подготовка ручных гранат к броску. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Работа частей и механизмов после броска. Выполнение упражнений по метанию учебных гранат.

Тема 14. Правила поведения и меры безопасности при проведении стрельб в тире. Выполнение команд. Поведение на огневом рубеже. Инструктаж.

Тема 15. Практическое выполнение учебных стрельб.

Стрельба из различных видов оружия согласно Курса стрельб в тире и на

войсковом стрельбище.

Тема 16. Уход за оружием, его хранение и сбережение.

Чистка и смазка оружия. Особенности чистки каждого вида оружия.

Раздел 6. Физическая подготовка.

Тема 1. Комплекс контрольных упражнений по ОФП включает в себя следующие тесты:

- бег 30 м с низкого старта (сек). Проводится на стадионе в спортивной обуви без шипов. Количество стартующих зависит от количества дорожек. После 10-15 мин. разминки дается старт. Разрешается только одна попытка.
- челночный бег 4 по 20 м (сек). Тест проводят в спортивном зале. Отмеряют 20-метровый отрезок, начало, и конец которого отмечают линией. За каждой чертой – 2 полукруга радиусом 50 см. спортсмен становится за ближней чертой линии и по команде «марш» начинает бег в сторону финишной черты: обегает полукруг и возвращается к линии старта. Затем также обегает другой полукруг и возвращается обратно.
- прыжок в длину с места (см). Выполняют толчком двух ног от линии и края доски на покрытии.
- подтягивание в висе на перекладине (количество раз). Выполняют из положения вис хватом сверху, руки на ширине плеч. Темп выполнения произвольный. Подтягивание считается выполненным, если при сгибании рук подбородок находится выше перекладины. Не засчитываются попытки при вспомогательных движениях ног и туловища.
- сгибание и разгибание рук в упоре лежа (количество раз). И.П. – упор лежа на горизонтальной поверхности, руки полностью выпрямлены в локтевых суставах, туловище и ноги составляют единую линию. Отжимания производится на кулаках. Засчитывается отжимание, когда обучающийся, коснувшись грудью пола, вернулся в исходное положение. При выполнении упражнения запрещены движения в тазобедренных суставах
- поднимание туловища из положения лежа, колени согнуты (количество раз). И.П. сидя на матах. Руки сцеплены в «замке» за головой. Колени согнуты. Выполнять упражнение следует, опуская спину до касания поверхности мата и вернуться в И.П. Обязательное условие - коснуться грудью колен. При выполнении упражнения запрещено разрывать руки за головой и отрывать ноги от пола.
- бег на 1000 м. Проводится на дорожке стадиона. Время фиксируется с точностью до 0,1 сек.
- бег на 3000 м, мин. Проводится на дорожке стадиона. Время фиксируется с точностью до 0,1 сек.

Планируемые результаты.

1 год обучения

1. **Военно-историческая подготовка**

В результате изучения дисциплины курсанты должны знать:
- основные составляющие здорового образа жизни;
- военную присягу, клятву клуба «Патриоты России»;
- ратные страницы истории Отечества;

2. **Строевая подготовка**

В результате изучения дисциплины курсанты должны знать:
Строи, их элементы. Обязанности курсанта перед построением и в строю. Уметь:
Выполнять предварительную и исполнительную команды Отвечать на приветствие на месте.
Идти строевым шагом. Поворачиваться на месте и в движении.

3. **Общая медицинская подготовка**

В результате изучения дисциплины курсанты должны знать:
- санитарные посты и дружины;
- виды медицинской помощи; Уметь:
- оказывать первую медицинскую помощь;

4. **Начальная туристическая подготовка**

В результате изучения дисциплины курсанты должны знать:
правила действия при воздействии любых неблагоприятных факторов внешней среды, преодолевать стрессоры выживания;
типы и видя узлов Уметь:
-пользоваться знаниями на практике

5. **Огневая подготовка.**

В результате изучения дисциплины курсанты должны знать:

меры безопасности при обращении с оружием;
основы техники стрельбы и методики тренировки. Уметь:
готовить оружие к стрельбе;
вести стрельбу из него по недвижимым целям в соответствии с приемами и правилами;

6. Физподготовка

В результате изучения дисциплины должны знать:

- роль и место физической культуры в общей системе воспитания;

нормативные требования по физической подготовке;
требования личной и общественной гигиены; Уметь:

- совершать кроссы;
- выполнять нормативы;

<u>Планируемые результаты. 2 год обучения</u>

1. Военно-историческая подготовка

В результате изучения дисциплины курсанты должны знать:
-содержание воинских Уставов; основы военной службы

1. Строевая подготовка

В результате изучения дисциплины курсанты должны знать:
Строи, их элементы. Обязанности курсанта перед построением и в строю. Уметь:
Выполнять предварительную и исполнительную команды Отвечать на приветствие на месте.
Идти строевым шагом. Поворачиваться на месте и в движении.

2. Основы доврачебной помощи

В результате изучения дисциплины курсанты должны знать:

- виды медицинской помощи;

назначение и устройство аптечки. Уметь:

- накладывать жгут, повязки;
- применять аптечку.

3. Начальная туристическая подготовка

В результате изучения дисциплины курсанты должны знать:

- типы и виды узлов

основы выживания и самоспасения Уметь:

- пользоваться знаниями на практике

4. Огневая подготовка.

В результате изучения дисциплины курсанты должны знать:
устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата Калашникова, взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения;
основы техники стрельбы и методики тренировки. Уметь:

- анализировать результаты стрельбы;
- корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела

5. Физподготовка

В результате изучения дисциплины должны знать:
влияние физических упражнений на организм человека;
нормативные требования по физической подготовке;
меры предупреждения травматизма. Уметь: - совершать кроссы;
выполнять нормативы

<u>Планируемые результаты. 3 год обучения</u>

1. Патриотическое воспитание

В результате изучения дисциплины курсанты должны знать:
-содержание воинских Уставов; основы военной службы

2. Строевая подготовка

В результате изучения дисциплины курсанты должны знать: Обязанности курсанта перед построением и в строю.
Уметь:
Выполнять команды
Отвечать на приветствие на месте. Идти строевым шагом.

3. Начальная туристическая подготовка

В результате изучения дисциплины курсанты должны знать:

- правила действия при воздействии любых неблагоприятных факторов внешней среды, преодолевать стрессоры выживания;
- пользоваться знаниями на практике

4. Основы доврачебной помощи

В результате изучения дисциплины курсанты должны знать:
назначение и устройство аптечки. Уметь:
- оказывать первую медицинскую помощь;
- применять аптечку.

5. Огневая подготовка.

В результате изучения дисциплины курсанты должны знать:
- основы техники стрельбы и методики тренировки. Уметь:
анализировать результаты стрельбы;

6. Физподготвка

В результате изучения дисциплины должны знать:
нормативные требования по физической подготовке; Уметь:
- совершать марш-бросок в составе группы;

Планируемые результаты по окончанию освоения программы

По окончании обучения воспитанник клуба должен знать:

основные составляющие здорового образа жизни;
-военную присягу, клятву клуба «Патриоты России»;
-ратные страницы истории Отечества;
-содержание воинских Уставов;
-основы военной службы;
-основы современного общевойскового боя;
-строй отделения и порядок управления им;
-историю создания отечественного оружия и устройство автомата Калашникова;
-технику пешеходного туризма;
-правила оказания первой медицинской помощи
-средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения По окончании обучения воспитанник клуба должны уметь:
-выполнять строевые приемы на месте и в движении
-выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова
-ориентироваться на местности и двигаться по азимуту,
-вязать узлы, пользоваться страховкой;
-владеть техникой пешеходного туризма;
-пользоваться средствами индивидуальной защиты
-выполнять физические упражнения в объеме требований,
-оказывать медицинскую помощь пострадавшему;
-выполнять приемы самозащиты.
Воспитанник должен уметь решать жизненно-практические задачи:
-вести здоровый образ жизни;
-проявлять психологическую и физическую готовность к прохождению военной службы;
-противодействовать проявлениям политического и религиозного экстремизма;
-защитить себя в экстремальных ситуациях;
-оказать первую медицинскую помощь пострадавшему
-ориентироваться на незнакомой местности.

Способы проверки освоения программы:

Освоение данной программы предполагает получение следующих результатов:
личностных, отражающих социально значимые качества учащихся, характеризующих личность курсанта военно-патриотического клуба «Патриоты России»: верность воинским традициям, высокое понятие чувства ответственности за себя и других, глубокое личностное осознание понятия готовности служению Отечеству;
предметных знаний, умений и навыков в области военного дела и их успешное применение на практике в процессе занятий, сборов и лагерей;
межпредметных, характеризующих достигнутый уровень умений и навыков, позволяющих курсантам участвовать в решении социальных вопросов

молодежного и ветеранского движения, готовности принимать в жизни ответственные решения, готовности к выполнению конституционного долга - службе в Вооруженных силах России.

При оценке эффективности Программы учитываются как **количественные**, так и **качественные** показатели, характеризующие степень воздействия проводимых мероприятий на сознание и поведение воспитанников.

По качественным показателям определяется собственно конечный результат воспитания, который оценивается, например:

- изменением статуса данного молодого человека в подростковом коллективе, появлением желания бескорыстно помогать людям и заниматься общественной работой,
- повышением интереса к государственной или военной службе, общественно-политической обстановке в стране, наукам, культуре и приобретению новых знаний;
- пониманием необходимости защиты интересов Отечества в связи с объективной оценкой политической ситуации в мире;
- умением преодолевать жизненные трудности, вырабатыванием жизненной стратегии, согласованной с системой духовно–нравственных ценностей общества. **Количественные показатели** объединены в систему определенных параметров, по которым можно судить об эффективности Программы. Параметрами являются:
- определение спортивных результатов через сдачу норм;
- определение спортивных результатов через сдачу тестовых нормативов по ОФП (2 раза в год), отслеживающих рост физической подготовки воспитанника;
- участие в соревнованиях различного уровня по разным видам спорта.

- выполнение нормативов;
- проведение клубных соревнований по программе игр «Зарница», «Орленок», «Солдат», «Отвага»;
- участие в районных, межмуниципальных и областных соревнованиях
- тестирование;
- зачетные занятия.

Комплекс организационно – педагогических условий

Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью комплекса организационно-педагогических условий. Он составляется ежегодно для каждой учебной группы (см. Приложение 2).

1. Количество учебных недель – 32 недели.
2. Учебный год делится на два периода:

- Первый период с 1 октября по 31 декабря;
- Второй период с 11 января по 31 мая.

3. Дата начала и окончания учебного периода с 01октября по 31мая

Условия реализации программы.

Программа составлена с расчетом на следующие условия:

1. группы первого года обучения по 15 человек, группа второго и третьего года обучения 12 – 15 человек. Программа рассчитана на 3 года обучения, но обучающиеся могут посещать творческое объединение, и большее количество лет.
2. наличие материальной базы;
3. помещение для занятий должно быть светлым, по объему и по размерам соответствовать числу обучающихся;
4. освещение соответствовать САНПиН;
5. соблюдение правил техники безопасности на занятиях.

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы имеется материально-техническое обеспечение:

Помещения:

1. для проведения учебных занятий – учебный кабинет (ОБЖ, 20 кв.м.)
2. для проведения стрельбы из пневматического оружия- место для стрельбы
3. для проведения занятий по ОФП –спорт зал, (169 кв.м.).

№ п/п	Разделы	Кол-во
1.	**Оборудование:**	
	Компьютер	1
	Принтер	1
	Костюм камуфляжный	10
	Банданы	10
	Цифровой фотоаппарат	1
	Телевизор	1
	DVD	1
	Плакаты комплект (по военно-патриотическому воспитанию)	1
2.	**Оборудование для проведения занятий по начальной военной подготовке**	
	Противогазы	10
	ОЗК	2
	Автомат Калашникова (учебный)	1
3.	**Оборудование для проведения стрельбы из пневматической винтовки на группу**	
	Винтовка типа МР – 512	2
4.	**Туристское снаряжение на группу (15 чел.):**	

	палатки 2-х местные	1
	Рюкзаки	-
	Аптечка	1
	Ножовка	1
	Тур. Веревка (12 мм)	1
	Тур. веревка (10мм)	1
	Тур. веревка (6мм)	1
	Страховочная система	5
	Карабины	5
	Компас	6
	Рукавицы (перчатки) брезентовые	1
	Фонарь электрический с запасными элементами питания	1
5.	**Спортивное снаряжение на группу (15 чел)**	
	Секундомер	3
	Гири 16кг	1
	Рулетка 10м	1
	Свисток	2
	Мяч футбольный	3
	Мяч волейбольный	3
	Мяч резиновый	1
	Мат гимнастический	5
	Перекладина	2
	Брусья	1
	Шведская стенка	1
	Канат	1
	Скамья гимнастическая	2
	Скакалка	20
6.	**Другое оборудование**	
	Учебная граната	1
	Саперная лопатка	1
	Электронный тир	1

Информационное обеспечение

Для реализации программы имеются необходимые методические пособия (методическая литература), демонстрационный материал (альбомы «Моя родина-Россия», «Символика России», «Города-герои», «70-летие Победы», и др.), учебно-наглядные пособия (энциклопедии, атласы), художественная литература, разнообразные методические материалы (конспекты занятий, картотеки,). Также используется интернет источники.

Кадровое обеспечение

Фомина Анжела Николаевна – педагог дополнительного образования первой квалификационной категории.

Педагогический стаж: 20 лет.

Уровень образования: высшее, о

Принципы педагогической деятельности.

- Личностно-ориентированный подход;
- Принцип взаимосвязи практической деятельности с другими видами детской деятельности.
- Принцип организации тематического пространства (информационного поля) – основы для развития образных представлений.

– Принцип прочности знаний – использование полученных знаний для дальнейшего применения.

Формы аттестации (контроль знаний, умений, навыков).

Формы контроля: текущий, тематический, итоговый.

1. Текущий контроль – оперативная и динамичная проверка результатов обучения, сопутствующая процессу выработки и закрепления умений и навыков воспитанников (проверка знаний). Текущий контроль за реализацией программы предусмотрен в конце каждого модуля (контрольное занятие, форму проведения которого выбирает педагог, исходя из уровня подготовленности группы, погодных условий и др. факторов). Контрольное занятие может быть проведено в форме беседы, тестирования, зачётного занятия, полевого выхода и др., учитывая содержание модуля).

2. Тематический контроль – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

3. Итоговый контроль – оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет). В конце полугодия, учебного года воспитанники сдают зачет по теоретической части, а также нормативы по физической подготовке. Результаты сдачи нормативов, результаты участия воспитанников в соревнованиях по тематике образовательной программы заносятся в протоколы .

На начальных этапах обучения (октябрь) воспитанники сдают входные нормативы по физической подготовке, результаты сдачи нормативов педагог заносит в следующую таблицу:

№	ФИО воспитанника	Возраст	Вид упражнений										
			Подтягивание		Сгибание и разгибание рук в упоре		Бег на 100 м		Бег 10*10 м		Бег 1000 м		Общая оценка по ФП
			Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	
1													
2 …													

Итоговый контроль осуществляется в 2 этапа:

1) устный зачёт по содержанию программы,	
2) практический этап (сдача контрольных нормативов):	
- стрельба из пневматической винтовки:	хорошо – 80 раз, удовлетворительно – 70 раз, неудовлетворительно – менее 70 раз;
отлично – 43 очка, хорошо – 40 очков,	
удовлетворительно – 38 очков, неудовлетворительно – менее	- подтягивание на перекладине: отлично – 14 раз,
очков;	хорошо – 10 раз, удовлетворительно – 8 раз, неудовлетворительно – менее 8 раз,
- сборка-разборка АКМ-74: отлично – 45 с,	бег 100 метров:
хорошо – 50 с, удовлетворительно – 55 с,	отлично – 13,5 с, хорошо – 14 с,
неудовлетворительно – более 55 с.;	удовлетворительно – 15 с, неудовлетворительно – более 15 с.
- сгибание и разгибание туловища в положении на спине:	
отлично – 100 раз,	

Также результатом освоения программы предполагается участие учащихся в военно-патриотических, спортивных, туристических конкурсах разного уровня.

Результаты итоговой аттестации обучающихся определяют:

– насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждым обучающимся;

– полноту освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

– результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением МКУ ДО-ДДТ о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Оценочные материалы.

Прямыми критериями оценки результата усвоения воспитательного блока программы могут служить:

- повышение у курсантов уровня знаний в области истории Отечества и Вооруженных сил Российской Федерации;

- повышение у курсантов уровня знаний, умений и навыков в области начальной военной подготовки, физической культуры и спорта, гигиены, медицины, культуры и права;
- готовность к защите Отечества, нацеленность на прохождение службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и выбор в будущем военных профессий;
- следование воинским традициям;
- становление у курсантов активной гражданской позиции, потребности в здоровом образе жизни, занятиях спортом;
- участие в программах летних оздоровительных лагерей и полевых военно-спортивных сборах, в походах, соревнованиях, мероприятиях различной направленности;
- активная работа по пропаганде традиций, деятельности клубного объединения и идей патриотизма среди сверстников;

Косвенными критериями служат:

- заинтересованность детей в выбранном виде деятельности;
- приобретение навыков безопасного и здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- развитие самостоятельности, ответственности за свои поступки, бережного отношения к природе, коммуникабельности;
- искоренение негативных проявлений, вредных привычек;
- положительное отношение к социально-значимой деятельности, появление потребности работать в коллективе;
- воспитание нравственности и развитие эстетического чувства у детей, их физических и трудовых навыков;
- осознанное гордое отношение к символам государства и Российской армии.

Контроль и оценка учебных достижений.

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется:

- в процессе обучения;
- по итогам обучения (по теме, разделу);
- на контрольных занятиях;
- в лагерях/экспедициях (ежегодно в каникулярное время по окончании теоретического курса).

Основными способами проверки уровня знаний, умений и навыков, полученных курсантами в рамках Программы являются:

- обратная связь с курсантами по завершению отдельных программных мероприятий;
- тестирование, опросы, анкетирование; участие в походах, соревнованиях, мероприятиях участие в походах, соревнованиях, мероприятиях
- беседы, выступления, сочинения, рефераты;
- контрольные упражнения, нормативы, задания, зачеты

Творческие достижения обучающихся

№ п/п	Фамилия, имя	В каких соревнованиях, смотрах, конкурсах и участвовал	Результаты (звание, разряд, призовое место)	Работа, выполнена по заказу или инициативно

Уровень физической подготовки (начало и конец учебного года)

№ п/п	Фамилия, имя	Подъем переворотом		Выход силой		Подтягивание на перекладине		Сгибание туловища	

Прыжки на скакалке		Сгибание рук в упоре		Приседание на 1 ноге		Бег 100м		Бег 1000м		Метание гранаты	

Уровень огневой подготовки (начало и конец учебного года)

Стрельба лежа ВП		Стрельба с колена ВП		Стрельба стоя ВП		Стрельба ВП-1		Стрельба ВП-2		Стрельба МВ-1	

Основные нормативы и спортивные разряды

Разборка-сборка АК		Снаряжение магазина		Надевание противогаза		Надевание ОЗК		Разряд по стрельбе		Разряд по туризму	

Уровни и методы оценки планируемых результатов

Показатель	Формы и методы диагностики
Уровень сформированности предметных компетенций обучающихся (теоретическая и практическая подготовка)	Наблюдение. Контроль при выполнении практической работы.
Уровень творческой активности	Метод наблюдения. Метод проектов. Практическая работа.
Уровень коммуникативных компетенций (способов общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками)	Наблюдения за межличностными отношениями в детском коллективе
Уровень самопрезетации (потребности, способности и готовности представить свое мнение, суждение, отношение и собственные результаты в процессе сотрудничества)	Метод наблюдения - Динамика формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения программы
Уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса родителей	Анкета для родителей; - Анкета для родителей по оценке открытого занятия

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Оценка уровня теоретической подготовки	
Высокий уровень	обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.
Средний уровень	у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 80-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой.
Низкий уровень	обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.
Оценка уровня практической подготовки	
Высокий уровень	обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период: работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей, выполняет практические задания с элементами творчества.
Средний уровень	у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 80-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца.
Низкий уровень	ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.
Оценка уровня творческой активности	
Высокий уровень	обучающийся проявляет ярко выраженный интерес к творческой деятельности, к достижению наилучшего результата, коммуникабелен, активен, склонен к самоанализу, генерирует идеи
Средний уровень	обучающийся имеет устойчивый интерес к творческой деятельности, стремится к выполнению заданий педагога, к достижению результата в обучении, инициативен.
Низкий уровень	обучающийся пассивен, безынициативен, неудачи способствуют снижению мотивации, нет стремления к совершенствованию в выбранной сфере деятельности, не может работать самостоятельно
Оценка уровней коммуникативных компетенций, критического мышления самопрезентации обучающихся	
Высокий уровень	Учащийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной и творческой деятельности; демонстрирует углублённый уровень владения материалом, выходящий за рамки планируемых результатов, указанных в программе; принимает активное участие в выставках начиная с городского и заканчивая региональным или международным уровнем. Принимает активное участие в проектной деятельности.
Средний уровень	Учащийся демонстрирует достаточную заинтересованность в учебной и творческой деятельности; уровень усвоения материала

	соответствует планируемым результатам, указанным в программе; участвует в школьных районных и городских мероприятиях, отражающих содержание программы. При итоговом контроле показывает хорошие результаты.
Низкий уровень	Учащийся демонстрирует слабую заинтересованность в учебной и творческой деятельности, сталкиваясь с трудностями, не доводит начатую работу до конца; уровень усвоения материала ниже планируемых результатов, указанных в программе.

Оценка удовлетворенности качеством образовательного процесса родителей	
Высокий уровень	100-80% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации образовательного процесса и условиями реализации программы.
Средний уровень	80-50% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации образовательного процесса и условиями реализации программы.
Низкий уровень	Менее 50 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации образовательного процесса и условиями реализации программы.

Методические материалы.

Методический и дидактический материалы подбираются и систематизируются в соответствии с учебным планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями обучающихся, уровнем их развития и способностями.

Основную часть учебного материала составляют:

1. методический материал – конспекты занятий, мастер - классов;
2. литературный материал по истории;
3. наглядные пособия (тематические папки с видами вооружений, техники, фотографиями, схемами и т.п.)

Методические материалы и пособия

1. Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов РФ и их популяризации (Письмо Министерства образования РФ от 1 марта 2002 г. №30-51- 131/16).- .).-[Электронный ресурс] http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=357334#0 (Дата обращения 25.05.2017 г).
2. Портал «Дополнительное образование», Портал «Дополнительное образование» создан с целью поддержки развития уникальной системы дополнительного (внешкольного) образования в России, ее популяризации. http://dopedu.ru/
3. Внешкольник. РФ Сайт о дополнительном (внешкольном) образовании. Представлена законодательная база, публикации материалов по дополнительному образованию, новейшие методики и разработки, каталог учреждений дополнительного образования и многое другое, http://dop-obrazovanie.com/
4. Социальная сеть работников образования. Здесь педагоги могут создавать свои мини-сайты, вести блоги и сообщества, обмениваться опытом, найти различные материалы: сценарии мероприятий, презентации, сборники, http://nsportal.ru/
5. ГКУ НСО «Центр патриотического воспитания», https://www.patriotnso.org/
6. Видякин М.В. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Волгоград: «Учитель», 2006.- 115стр.
7. Кадочников А.А., «Боевая система Кадочникова: рукопашный бой». М.: Астрель, 2008г.- 432

стр.
8. «Общие воинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации». Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006г.- 464 стр.
9. Петрусинский В.В. Игры, обучение, тренинг, досуг., М.: «Новая школа», 2009г.- 366 стр. 3.

Методы обучения.

1. Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
2. Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
3. Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.
4. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
5. Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

Формы организации учебных занятий.

- практические занятия по военно-прикладным и техническим видам спорта, строевой, огневой и тактической подготовке;
- теоретические занятия по истории, уставам ВС РФ, начальной медицинской подготовке;
- военно-полевые сборы и тренировки;
- соревнования по военно-прикладным видам спорта, военно-спортивные игры. Занятия проводятся преимущественно в коллективной форме, возможны групповые и индивидуальные занятия.

Педагогические технологии, используемые при реализации программы

При реализации программы дополнительного образования «Патриоты России» используются такие образовательные технологии:

Технологии, используемые при реализации программы:

- здоровьесберегающие технологии, способствующие сохранению и развитию здоровья всех участников программы;
- технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения, направленные на раскрытие и реализацию потенциальных возможностей курсантов клуба;
- игровые технологии, направленные на обеспечение наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы через использование игры как вида деятельности.

Алгоритм учебного занятия

Алгоритм учебного занятия

1. (3 мин) Начало занятие - объявления темы, цели и ввести обучаемых в план занятия, который должен быть кратким.
2. Переход к рассказу по теме – 25-30 мин (если это лекционное занятие или беседа)

Для практических, тренировочных занятий - объяснение (5 мин) Закончив объяснение, руководитель показывает приём.

Далее предлагается курсантам отработать на практике полученные знания.(30-35 мин). Руководитель подмечает недостатки, при необходимости ещё раз показывает, как нужно правильно делать, и выполнение элемента повторяется. После перерыва (10 мин) выполнение и отработка элемента повторяется.(30-35 мин)

3. Окончание занятия – ответы на возможные вопросы, беседа по теме занятия.

Дидактические материалы

1.наглядные пособия

- Государственные символы России
- по истории России
- великие полководцы
- виды вооружений
- виды стрелкового оружия

Рабочая программа воспитания

Анализ проблемного поля. Подростки большую часть своего времени проводят в социальных сетях, общение ограничивается определенным кругом людей, что приводит к замыканию в себе. При наличии у подростка проблем в общении формируются его комплексы,возникают трудности в адаптации к реальной жизни. Навыки живого общения люди могут отработать только в реальной жизни, а социальные сети и активная виртуальная жизнь ставит подростка в ситуацию, когда эти навыки не используются, не развиваются и атрофируются. Проблемы социализации, неумение устанавливать межличностные отношения с взрослыми и сверстниками, отсутствие реальных друзей при частом посещении социальных сетей никуда не исчезают, а просто становятся менее заметными для подростка.

Целеполагание программы воспитания: формирование конкурентоспособной, разносторонне развитой личности, способной к самореализации, профессиональному самоопределению.

Задачи:

- воспитать у обучающихся добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям;
- сформировать у обучающихся представления об уважении к труду человека, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- сформировать у обучающихся интеллектуальную культуру, развивать их кругозор и любознательность;
- способствовать формированию у обучающихся навыков безопасного поведения в интернете;
- развить у обучающихся способности адекватно оценивать свои и чужие достижения: радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи.

Планируемые результаты:

- обучающиеся ответственно относятся к своим обязанностям, общественным поручениям;
- обучающиеся уважительно относятся к человеческому труду;
- обучающиеся принимают активное участие в интеллектуальных мероприятиях;
- дети знают и применяют принципы безопасного поведения в интернете;
- дети адекватно оценивают свои и чужие достижения.

Формы деятельности: экскурсии, родительское собрание, беседы, акции, флешмоб, марафон, турнир, конкурсы.

Календарный план воспитательной работы

Месяц	**Мероприятия, организуемые для обучающихся объединения и их родителей**	**Массовые мероприятия различного уровня, в которых обучающиеся могут принять участие**	**Конкурсные мероприятия, соревнования различного уровня**
Сентябрь	Родительское собрание «Программы реализуемые в ЦОЦИГП «Точка роста» *(социальное направление)*	День открытых дверей в ЦОЦИГП «Точка роста»	
Октябрь	Беседа «Профилактикавирусных заболеваний» *(профилактическое направление)*		
Ноябрь	Квест «Слово матери» *(социальное направление)*	Флешмоб «Тепло сердец для милых мам» *(социальное направление)*	
Декабрь	Марафон «Тайный Санта» (*социальное направление)*	Всероссийская акция «Моя Конституция» *(патриотическое направление)*	
Январь	Турнир по игре «Мемо» *(социальное направление)* Игра «Полезные привычки» *(профилактическое направление)*	Всероссийская акция «Блокадный хлеб» *(патриотическое направление)*	

Февраль	Беседа «Кто такой защитник Отечества?» *(патриотическое направление)*		Областной конкурс «Юниор-Профи» *(профориентационное направление)*
Март	Беседа «По тонкому льду не пойду!» *(профилактическое направление)*		*Зарница 2.0.*
Апрель	Беседа «Первый полёт. Юрий Гагарин» (*патриотическое направление)* Беседа «День воинской славы» (*социальное направление)*	Всероссийская акция «Георгиевская лента» *(патриотическое направление)*	*Зарница 2.0.*
Май	Марафон открыток к 9 мая (социальное направление) Вечер игр «До скорых встреч» (*социальное направление)*	Всероссийская акция «Минута молчания» *(патриотическое направление)*	

Календарный учебный график (1 группа 1 год обучения)

№ п/ п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
	Октябрь	**Военно-историческая подготовка**						
				лекция	1	Вводное занятие. Государственные символы России.	Учебный кабинет	
				Лекция беседа	1	Дни боевой славы.	Учебный кабинет	
				Лекция экскурсия	2	История создания ВС России.	Учебный кабинет	Зачет.
		Строевая подготовка						
				лекция	2	Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности курсанта перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.	Учебный кабинет	
	Ноябрь			тр.занят.	2	Строевой шаг.	Учебный кабинет	
				тр.занят.	2	Повороты в движении направо и налево.	Учебный кабинет	
				тр.занят.	2	Повороты кругом в движении	Учебный кабинет	
				тр.занят.	2	Строевой шаг. Повороты на месте и в движении.	Учебный кабинет	
	Декабрь			тр.занят.	2	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	Учебный кабинет	
		Общая медицинская подготовка						
				лекция тр.занят.	2	Общие правила оказания первой медицинской помощи Психологическая подготовка к службе в ВС	Учебный кабинет	
				лекция тр.занят.	4	Первая медицинская помощь при ранениях	Учебный кабинет	
				лекция тр.занят.	2	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	Учебный кабинет	
	Январь			лекция	1	Первая медицинская помощь при обмороке и шоке	Учебный кабинет	
				лекция тр.занят.	4	Первая медицинская помощь при кровотечениях	Учебный кабинет	
				тр.занят.			Учебный кабинет	
		Топографическая подготовка и ориентирование.						
				лекция тр.занят.	2	Базовые навыки ориентирования Личное снаряжение туриста	Учебный кабинет	
	Февраль			лекция тр.занят.	2	Способы движения группы на маршруте и сигнализация	Учебный кабинет	
				тр.занят.	4	Узлы	Учебный	

							кабинет	
				тр.занят.	2	Костры	Учебный кабинет	
				тр.занят.	2	Групповое снаряжение	Учебный кабинет	
		Огневая подготовка						
	Март			Лекция инструктаж	1	Меры безопасности при обращении с оружием	Учебный кабинет	
				лекция	1	Закон РФ «Об оружии».	Учебный кабинет	
				лекция	1	Виды боевого огнестрельного оружия	Учебный кабинет	
				лекция	1	Боевой патрон. Явление выстрела. Внутренняя и внешняя баллистика	Учебный кабинет	
				тр.занят.	1	Уход за оружием, его хранение и сбережение	Учебный кабинет	
	Апрель			тр.занят.	3	Выполнение упражнения из пневматической винтовки	Учебный кабинет	
				тр.занят.	2	Стрельба по мишени №8 из трех положений: сидя за столом или лежа с упора; с колена; стоя	Учебный кабинет	
		Физическая подготовка						
				тр.занят.	1	Основы физической подготовки	Сп.зал	
				тр.занят.	1	Стойки и передвижения.	Сп.зал	
				тр.занят.	2	ОФП, сгибание и разгибание рук в упоре лежа	Сп.зал	
	Май			тр.занят.	2	ОФП, метание гранаты	стадион	
				тр.занят.	2	ОФП, подтягивание на перекладине	Сп.зал	
				тр.занят.	2	ОФП, бег	Сп.зал	
				тр.занят.	4	Полоса препятствий	стадион	
								зачёт

Список литературы:

Литература, использованная при составлении программы

1. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Буйлова Л. Н., Кривошеева Л. Б.
2. Методические рекомендации по модернизации содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической направленности: методические рекомендации / сост. А. В. Нехорошева, Е. В. Хвостова; Авт. учреждение доп. проф. образования Ханты-Манс. авт. окр. – Югры «Ин-т развития образования». – Ханты-Мансийск : АУ «Ин-т развития образования», 2016. – 38 с.
3. «Методические рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ/курсов внеурочной деятельности. / Буйлова Л.Н., Филатова М.Н. – Москва, ГАОУ ВО МИОО, 2016. – 25с.

Литература для педагогов

1. Дни воинской славы России/ А.П. Пашкович, Е.В. Шитов. – М.: Глобус, 2007. – 174 с.
2. . Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы»
3. Дисциплинарный устав ВС РФ.
4. Конституция Российской Федерации. – М. Юридическая литература, 1993.
5. Мазыкина Н.В., Мишин Б.И. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию обучающихся к военной службе. – М.: Мнемозина, 2001
6. Маргелов А.В., Маргелов В.В. Десантник № 1 генерал армии Маргелов. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование – 2003, - 638 с.
7. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников/ А.Н. Вырщиков, М.Б. Кусмарцев, А.П. Пашкович. – М.: Глобус, 2007. – 330 с.
8. Патриотическое воспитание/ Л.И. Гайдина, В.А. Яровенко, О.Е. Жиренко. – М.: ВАКО, 2009. – 224 с.
9. Патриотически-ориентированное образование: методология, теория, практика/ А.К. Быкова, А.Н. Вырщикова. М., 2005
10. Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях
11. Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе» № 1441 от 31 декабря 1999 г.
12. Положение о подготовке граждан РФ к военной службе.
13. Постановление Правительства РФ «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» № 551 от 24 июля 2000 г.
14. Приказ Министерства Образования РФ №575 от 23 февраля 2000г. «О подготовке к военной службе в образовательных учреждениях РФ»
15. Строевой устав ВС РФ.
16. Устав внутренней службы ВС РФ.
17. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.
18. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе» № 53 от 28 марта 1998 г.
19. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

Литература для воспитанников

1. Боеввые традиции ВС. Символы воинской чести. - М.: Армпресс, 2005

Великая Отечественная война: 1941 – 1945: Энциклопедия для школьников. – М.: ОЛМА – ПРЕСС. 2001. – 447 с.

2. Дни воинской славы России/ А.П. Пашкович, Е.В. Шитов. – М.: Глобус, 2007. – 174 с.
3. Календарь памятных дат российской военной истории. – М.: Армпресс, 2005
4. Курская битва. Решающий поворотный пункт Второй мировой войны/ Д.Гланц, Д. Хауз. – М., 2007
5. Монахов А.Л., Мазыкина Н.В. Сборник «Наследники победы». М.: 2001

6. Само- и взаимопомощь при спортивных травмах: Памятка для олимпийцев; под ред. Л.А. Калинкина. – М:2004
7. Чиненный С.А. Основы подготовки к военной службе. М. Просвещение, 2003