Муниципальное Автономное общеобразовательное учреждение
Переваловская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального округа
Структурное подразделение
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей
«ТОЧКА РОСТА»
Тюменская область, Тюменский муниципальный округ,
с. Перевалово. ул. Школьная, д.13, 625500, тел. /факс 777659.

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель Центра
_____/ Н.Г. Чигарева
« 01»_09_2026_г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Переваловская СОШ ТМО
_____/А.Н. Непряхина
от «01» 09 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

«Школа безопасности»

Срок реализации программы 2 года
Целевая аудитория: 7-14 лет.
Общий объем программы: 144 часа_

Автор-составитель:
Фомина Анжела Николаевна
Учитель географии,
Педагог дополнительного образования

Перевалово 2026

Аннотация Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социальногуманитарной направленности «Школа безопасности» предполагает обучение детей основам безопасности дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ). Она рассчитана на детей, чьи знания правил дорожного движения на определённом этапе выходят за рамки личной безопасности, опирается на элементарные правила дорожного движения, расширяет имеющиеся у детей знания и углубляет их. Программа ориентирована на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, приобщение детей к общечеловеческим ценностям и профилактику асоциального поведения.

Нормативный срок освоения программы - 2 года, объем – 144 часа, уровень сложности – базовый. Возраст обучающихся – 7-14 лет, наполняемость группы – 15 человек. Группы формируются по интересам и с учётом свободного времени обучающихся. В процессе обучения развивается система наставничества: подростки помогают младшим школьникам, а более успевающие дети поддерживают остальных обучающихся. По программе могут заниматься дети группы особого внимания (состоящие на учёте в КДН, находящиеся под опекой, дети-сироты), воспитательная работа с ними осуществляется по индивидуальному плану (в соответствии с запросами и результатами педагогического наблюдения).

Обучающимся, быстро и легко усваивающим программный материал, педагог (по согласованию) предлагает обучение по индивидуальному образовательному маршруту. Он представляет собой изучение тем не только в рамках программы, но и в смежных областях; задания по пройденному материалу повышенной сложности; выполнение исследовательской работы, подготовка творческого продукта для участия в соревнованиях, конкурсах, акциях или слётах различногоуровня.

Зачисление на обучение по программе проводится по заявлению родителей (законных представителей), с последующим внесением в базу Навигатор дополнительного образования Тюменской области (edo.72to.ru). Отчисление обучающегося производится в следующих случаях:

Форма обучения по программе – очная; форма реализации программы – очная с применением дистанционных образовательных технологий. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) целесообразны в следующих ситуациях:

- при возникновении угрозы здоровью участников образовательного процесса (эпидемия, режим повышенной готовности, карантин, актированные дни и т.д.);
- при отсутствии необходимой материально-технической базы (ремонт кабинета/учреждения, внештатные ситуации – отключение водоснабжения, электричества, и т.д.);
- при болезни ребёнка – для удовлетворения особых образовательных потребностей.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 2 академических часа (1 академический час - 40 минут при очном обучении, 30 минут – при использовании ДОТ) с соблюдением 10-минутного перерыва.

При обучении в дистанционном формате педагогическое сопровождение образовательного процесса, в том числе в виде консультаций (при выполнении заданий), происходит через беседу в социальной сети ВКонтакте/мессенджер MAX.

Видеозанятия, презентации педагог отправляет в чат, при необходимости проводит индивидуальные консультации с помощью видеозвонков. Контроль выполнения заданий происходит с помощью анализа практических заданий, фото- и видеоотчеты о

выполнении которых дети или родители размещают в чате. Занятия проходят индивидуально в свободном режиме. Рабочее место обучающегося при освоении программы с использованием ДОТ должно быть организовано дома и соответствовать необходимым нормативам и требованиям, оборудовано компьютером, имеющим доступ к интернету. При отсутствии обозначенных условий обучение возможно с помощью смартфона с необходимыми установленными приложениями.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в форме педагогического наблюдения.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце первого года обучения в форме тестирования.

Итоговая аттестация осуществляется в конце второго года обучения в форме соревнования (учитываются также выступления на конкурсах различного уровня). Свидетельство об обучении может быть выдано детям, освоившим весь объём программы и успешно прошедшим итоговую аттестацию.

Реализация программы осуществляется в рамках социального заказа неконкурентным способом на базе МАОУ Переваловская СОШ Тюменская область, Тюменский муниципальный округ, с. Перевалово. ул. Школьная, д.13, структурное подразделение центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Реализация программы осуществляется на русском языке.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» социально-гуманитарной направленности разработана согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента России от 07 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
6. Приказ Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Письмо Минпросвещения России от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06 «О

методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).

8. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

9. Распоряжение Правительства Тюменской области от 24 апреля 2020 г. № 366-рп «О реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Тюменской области (изм. 20.07.2023 г.).

Устав МАОУ Переваловской СОШ

Актуальность программы. Численность детей в возрасте от 7 до 14 лет, проживающих на территории с. Перевалово - 12 094 человека. «За 2025 год на территории произошло 42 ДТП. За этот период произошло12 аварии с участием детей до 16 лет. В них 7 детей получили травмы», — отметили в ведомстве.. Причинами таких ДТП является нарушение детьми элементарных правил дорожной безопасности, причём чаще всего – сознательное. Как правило, дети не придают значения и не осознают последствия таких нарушений. Реализация программы «Школа безопасности» позволит проводить профилактическую работу, снять напряженность в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, уменьшить количество ДТП с участием детей в нашем городе.

Педагогическая целесообразность. Программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов, а также на практике отработать элементы аккуратного вождения любимого транспортного средства детей – велосипеда и других средств индивидуальной мобильности.

Программа «Школа безопасности» способствует:

1. умственному развитию – дети получают и закрепляют знания по ПДД, учатся логически мыслить, учаться анализировать дорожную обстановку, обобщать, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
2. нравственному воспитанию – на занятиях формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения ПДД, желание оказывать помощь людям по мере необходимости;
3. физическому воспитанию – на занятиях проводятся подвижные игры, формируются практически значимые для ребёнка навыки оказания первой доврачебной помощи, навыки вождения и обслуживания велосипеда;
4. эстетическому воспитанию – участие в конкурсах рисунков, плакатов, памяток, буклетов, выступления с программами перед детьми и родителями;
5. трудовому воспитанию – изготовление необходимых пособий, макетов, декораций и костюмов к выступлениям.

Индивидуальный образовательный маршрут. Обучающимся, быстро и легко усваивающим программный материал, педагог (по согласованиюс родителями/законными представителями) предлагает обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

Он представляет собой изучение тем не только в рамках программы, но и в смежных областях; задания по пройденному материалу повышенной сложности; выполнение исследовательской работы, подготовка творческого продукта для участия в соревнованиях, конкурсах, акциях или слётах различного уровня. Дети и подростки, занимающиеся по индивидуальному образовательному маршруту (далее – ИОМ), могут быть объединены в сборную команду, на городском, районном, областном уровне (Приложение 4)

Отличительная особенность. Программа «Школа безопасности» создана на основе программы под редакцией П.И. Ижевского «Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования детей». Она ориентированана детей, чьи знания правил дорожного движения на определённом этапе выходят за рамки только личной безопасности, опирается на элементарные ПДД, расширяет имеющиеся у детей знания и углубляет их, а также даст возможность стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Быстро и правильно оказанная помощь пострадавшим в ДТП является залогом быстрого выздоровления. Именно для того, чтобы научить детей быстро и правильно оказывать первую помощь, в программу введен раздел по оказанию первой доврачебной помощи. В рамках реализации программы будет осуществляться сотрудничество со следующими организациями:

- отдел ОГИБДД МО МВД России «Тюменский» (совместное проведение мероприятий, акций, проектов, мастер-классов);
- автошкола «Автомобилист» г.Тюмень (филиал с. Перевалово) (проведение экскурсий, мастер-классов);

Социальное партнёрство в целом приводит к повышению качества образования, привлечению дополнительных интеллектуальных, имущественных, социальных ресурсов и, как результат, - к социализации и профориентации самих обучающихся.

Организационно-педагогические условия. Нормативный срок освоения программы - 2 года, минимальный объем – 144 часа, уровень сложности – базовый.

Возраст обучающихся – 7-14 лет, наполняемость группы – 15 человек.

Группы формируются по интересам и с учётом свободного времени обучающихся. В процессе обучения развивается система наставничества: подростки помогают младшим школьникам, а более успевающие дети поддерживают остальных обучающихся. По программе могут заниматься дети группы особого внимания (состоящие на учёте в КДН, находящиеся под опекой, дети-сироты), воспитательная работа с ними осуществляется по индивидуальному плану (в соответствии с запросами и результатами педагогического наблюдения).

Обучающимся, быстро и легко усваивающим программный материал, педагог (по согласованию) предлагает обучение по индивидуальному образовательному маршруту. Он представляет собой изучение тем не только в рамках программы, но и в смежных областях; задания по пройденному материалу повышенной сложности; выполнение исследовательской работы, подготовка творческого продукта для участия в соревнованиях, конкурсах, акциях или слётах различного уровня. Дети и подростки, занимающиеся по индивидуальному образовательному маршруту (далее – ИОМ), могут быть объединены в сборную команду, на городском, районом, областном уровнях.

Зачисление на обучение по программе проводится по заявлению родителей

(законных представителей), с последующим внесением в базу Навигатор дополнительного образования Тюменской области (edo.72to.ru). Отчисление обучающегося производится в следующих случаях:

Форма обучения по программе – очная; форма реализации программы – очная с применением дистанционных образовательных технологий. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) целесообразны в следующих ситуациях:

- при возникновении угрозы здоровью участников образовательного процесса (эпидемия, режим повышенной готовности, карантин, актированные дни и т.д.);
- при отсутствии необходимой материально-технической базы (ремонт кабинета/учреждения, внештатные ситуации – отключение водоснабжения, электричества, и т.д.);
- при болезни ребёнка – для удовлетворения особых образовательных потребностей.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 2 академических часа (1 академический час - 40 минут при очном обучении, 30 минут – при использовании ДОТ) с соблюдением 10-минутного перерыва.

При обучении в дистанционном формате педагогическое сопровождение образовательного процесса, в том числе в виде консультаций (при выполнении заданий), происходит через беседу в социальной сети ВКонтакте/мессенджер MAX.

Видеозанятия, презентации педагог отправляет в чат, при необходимости проводит индивидуальные консультации с помощью видеозвонков. Контроль выполнения заданий происходит с помощью анализа практических заданий, фото- и видеоотчеты о выполнении которых дети или родители размещают в чате. Занятия проходят индивидуально в свободном режиме. Рабочее место обучающегося при освоении программы с использованием ДОТ должно быть организовано дома и соответствовать необходимым нормативам и требованиям, оборудовано компьютером, имеющим доступ к интернету. При отсутствии обозначенных условий обучение возможно с помощью смартфона с необходимыми установленными приложениями.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в форме педагогического наблюдения.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце первого года обучения в форме тестирования.

Итоговая аттестация осуществляется в конце второго года обучения в форме соревнования (учитываются также выступления на конкурсах различного уровня). Свидетельство об обучении может быть выдано детям, освоившим весь объём программы и успешно прошедшим итоговую аттестацию.

Реализация программы осуществляется в рамках социального заказа неконкурентным способом на базе МАОУ Переваловская СОШ Тюменская область, Тюменский муниципальный район, с. Перевалово. ул. Школьная, д.13, структурное подразделение центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Реализация программы осуществляется на русском языке.

2. Целеполагание программы

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширить знания обучающихся о правилах дорожного движения;
- формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге;
- познакомить обучающихся с техническим устройством и правилами эксплуатации велосипеда и других доступных детям СИМ;
- формировать у детей умение прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
- познакомить детей с основами первой доврачебной помощи;
- научить детей грамотному управлению велосипедом и СИМ.

Развивающие:

- формировать у обучающихся способность правильно воспринимать и оценивать дорожные ситуации;
- развивать у обучающихся мотивацию к безопасному поведению на дорогах;
- способствовать развитию творческой активности детей на основе привлечения обучающихся к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах.

Воспитательные:

- развивать у обучающихся дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения;
- формировать интерес обучающихся к современным техническим достижениям науки в организации безопасности дорожного движения; стремление использовать полученные в процессе обучения знания в жизни;
- формировать навыки транспортной культуры.

Планируемые результаты. предметные результаты:

-знание правил дорожного движения;

-знание правил безопасного поведения на дороге;

-знание технического устройства и правил эксплуатации велосипеда и других доступных детям СИМ;

-знание основ первой доврачебной помощи. **метапредметные результаты:**

-умение правильно воспринимать и оценивать дорожные ситуации;

- развитие творческой активности детей на основе привлечения обучающихся к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах.

личностные результаты:

-умение оценивать значение коллективной работы и передавать свои знания сверстникам;

-развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, безконфликтного общения, поиска оптимальных выходов из спорных ситуаций;

-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, работу на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям;

-начало профессионального самоопределения, знакомство с миром профессий.

3. Учебный план

3.1. Учебный план на 72 часа первого года обучения*

№	Разделы программы	Трудоемкость			Формы контроля/ аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	2	0	Входное анкетирование
2	Изучение правил дорожного движения	28	14	14	Устный опрос, пед.наблюдение, анализ выполненных работ, игра «100 к 1»
3	Первая доврачебная помощь	18	9	9	Устный опрос, пед.наблюдение, анализ выполненных работ
4	Велосипед, средства индивидуальной мобильности	10	5	5	Устный опрос, пед.наблюдение, анализ выполненных работ
5	Агитационно-массовая работа по предупреждению ДДТТ	12	6	6	Устный опрос, пед.наблюдение, анализ выполненных работ
6	Итоговое занятие	2	2	0	Тестирование, анализ выполненных работ
	Итого:	**72**	**36**	**36**	

3.2. Учебный план 72 часа второго года обучения*

№	Разделы программы	Трудоемкость			Формы контроля/ аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	2	0	Анкетирование
2	Правила дорожного движения: обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	4	2	2	Пед.наблюдение, опрос, анализ выполненных работ, игра
3	Дети и проблемы дорожной безопасности	6	2	4	Пед.наблюдение, опрос, анализ выполненных работ
4	Организация дорожного движения	22	11	11	Пед.наблюдение, опрос, анализ выполненных работ
5	Велосипед и другие средства индивидуальной мобильности	10	5	5	Пед.наблюдение, опрос, анализ выполненных работ
6	Первая доврачебная помощь	8	4	4	Пед.наблюдение, опрос, анализ выполненных работ
7	Спортивно-тренировочная езда. Меры безопасности на тренировках и соревнованиях	8	4	4	Пед.наблюдение, опрос, анализ выполненных работ
8	Агитационно-массовая работа в течении года	10	5	5	Пед.наблюдение, опрос, анализ выполненных работ
9	Итоговое занятие	2	2	0	Участие в соревнованиях
	Итого:	**72**	**37**	**35**	

* учебный план может быть изменён по усмотрению педагога в зависимости от условий обучения, возможностей обучающихся – при условии выполнения общего объёма программы и сохранения её направленности.

4. Содержание учебного плана первого года обучения

1. Вводное занятие.

Тема: Знакомство с программой. Техника безопасности.

Теория: Правила поведения и техника безопасности на занятиях. Знакомство с объединением, планом работы. Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины дорожно-транспортного травматизма. Ответственность пешеходов и велосипедистов за нарушение правил дорожного движения.

Форма контроля: Входное анкетирование.

Раздел «Изучение правил дорожного движения».

Тема 1.1. Краткая история создания правил дорожного движения. Понятия и термины.

Теория: История правил дорожного движения. Знакомство обучащихся с историей правил дорожного движения и с основными терминами и понятиями: участник дорожного движения, дорога, проезжая часть, тротуар, обочина (п. 1 ПДД). Рассказ о том, когда появился первый светофор, дорожные знаки, разметка и их назначение. Просмотр видеоролика об истории появления правил дорожного движения в обществе. Беседа об этапах становления Правил дорожного движения в России. Понятия и термины ПДД РФ.

Практика: Зарисовка в рабочей тетради первого светофора, дорожных знаков и разметки. Работа с книгой «ПДД РФ», изучение содержания тем ПДД. Викторина «Назови одним термином».

Форма контроля: Пед.наблюдение, анализ выполненных работ.

Тема 1.2. Элементы дороги и их назначение.Что такое дорога?

Теория: Термин «Дорога» из ПДД. История становления дорог. Какие бывают дороги. Элементы дороги. Просмотр презентации «Дороги нашего города».

Практика: Рисование схем дорог с различными элементами. Дидактическая игра «Найди нарушителя».

Форма контроля: Пед.наблюдение, анализ выполненных работ.

Тема 1.3. Дорожные знаки.

Теория: Назначение дорожных знаков. Группы дорожных знаков. Работа со стендами «Дорожные знаки».

Практика: Решение карточек-заданий «Определи группу знака». Игра-мэмо «Дорожные знаки».

Форма контроля: Пед.наблюдение, анализ выполненных работ.

Тема 1.4. Дорожная разметка.

Теория: Виды, назначение дорожной разметки. Просмотр видеоролика «Дорожная разметка».

Практика: Изготовление дорожных знаков, конкурсы, викторины. Работа со схемой автогородка, движение по знакам.

Форма контроля: Пед.наблюдение, анализ выполненных работ.

Тема 1.5. Перекрёсток. Виды перекрёстков.

Теория: Определение термина «перекрёсток». Виды перекрёстков. Понятие «Равнозначный перекресток. Правила проезда равнозначного перекрестка.» Правило

«Помеха справа». Правила проезда перекрёстков безрельсовыми транспортными средствами. Площадь, ее признаки. Назначение линий.

Практика: Экскурсии на перекрёстки города. Решение ситуационных задач на макете.

Форма контроля: Пед.наблюдение, анализ выполненных работ.

Тема 1.6. Светофор. Виды светофоров. История создания светофора. Правила проезда перекрестка со светофорами.

Теория: Светофор - средство регулирования ДД. «Виды светофоров». Правилах проезда перекрестка со светофорами.

Практика: Работа на элетронном стэнде «Светофорное регулирование». Разбор ситуационных задач по теме.

Форма контроля: Пед.наблюдение, анализ выполненных работ.

Тема 1.7. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемом перекрестке.

Теория: Понятие «Нерегулируемый перекресток». Правила движения на нерегулируемом перекрестке.

Практика: Работа на транспортной площадке. Разбор ситуационных задач по теме.

Форма контроля: Пед.наблюдение, анализ выполненных работ.

Тема 1.8. Регулировщик. Жесты регулировщика. Правила движения согласно жестам регулировщика.

Теория: Сигналы регулировщика. Правила перехода пешеходами перекрестка с регулировщиком. Значение сигналов регулировщика: руки вытянуты в стороны или опущены, правая рука вытянута вперед, рука поднята вверх, дополнительный сигнал свистком.

Практика: Работа на транспортной площадке. Разбор ситуационных задач по теме.

Форма контроля: Пед.наблюдение, анализ выполненных работ.

Тема 1.9. Расположение транспортных средств на проезжей части. Начало движения. Перестроение транспортных средств.

Теория: Расположение транспортных средств на проезжей части. Дистанция между транспортными средствами при движении. Правила движения тихоходных транспортных средств. Правила движения при движении по дороге с двух полосным движением в одну сторону. Правила движения по дорогам с двусторонним движением.

Практика: Работа на транспортной площадке. Разбор ситуационных задач по теме.

Форма контроля: Пед.наблюдение, анализ выполненных работ.

Тема 1.10. Проезд железнодорожных переездов.

Теория: Термин «железнодорожный переезд». Дорожные знаки относящиеся к железнодорожным переездам. Движение через охраняемый и неохраняемый ж/д переезд. Сигналы общей тревоги, подаваемые водителем при остановке на ж/д переезде.

Практика: Решение ситуационных задач по теме.

Форма контроля: Пед.наблюдение, анализ выполненных работ.

Тема 1.11. Скорость движения: в населенных пунктах и вне населенных пунктов. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах и дворовых территориях.

Теория: Скорость движения: в населенных пунктах и вне населенных пунктов.

Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах и дворовых территориях.

Практика: Решение ситуационных задач.

Форма контроля: Пед.наблюдение, анализ выполненных работ.

Тема: 1.12. Остановка и стоянка. Обгон.

Теория: Понятие «Обгон», Маневры опережения ТС. Регламент действий при совершении обгона. Места, где запрещен обгон. Встречный разъезд. Понятия «Остановка, стоянка». Места, где разрешены остановка и стоянка. Вынужденная остановка. Места, где запрещается остановка. Места, где запрещена стоянка.

Практика: Решение ситуационных задач по теме.

Форма контроля: Пед.наблюдение, анализ выполненных работ.

Тема 1.13. Тормозной и остановочный путь.

Теория: Понятие «Тормозной и остановочный путь». Влияние на длину тормозного пути погодных условий, реакции водителя, массы автомобиля, состояние покрышек транспортного средства, скорости транспортного средства.

Практика: Решение ситуационных задач по теме.

Форма контроля: Пед.наблюдение, анализ выполненных работ.

Тема 1.14. Участник дорожного движения.

Теория: Понятие «Участник дорожного движения.», пассажир, пешеход. ПДД для пешеходов и пассажиров.

Практика: Решение ситуационных задач по теме, игра «100 к 1».

Форма контроля: Пед.наблюдение, анализ выполненных работ, игра.

Раздел «Первая доврачебная помощь».

Тема 2.1. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.

Теория: Понятие о ране. Виды ран. Принятие мер по предупреждению заражения раны, понятие о повязке и перевязке, индивидуальный перевязочный пакет первой помощи.

Практика: Отработка правила обработки ран.

Форма контроля: Пед.наблюдение, анализ выполненных работ.

Тема 2.2. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.

Понятие о кровотечении. Виды кровотечений и способы их остановки.

Теория: Понятие о кровотечении. Кровотечение наружное и внутреннее, их характеристики. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение, их обнаружение. Наложение жгута при ранении крупных сосудов. Резиновый и матерчатый жгут. Правила наложения жгута. Первая помощь при кровотечении из носа.

Практика: Разбор рисунков с обозначением мест, где следует прижать артерии для временной остановки артериальной крови. Накладывание давящей повязки, жгута.

Форма контроля: Пед.наблюдение, анализ выполненных работ.

Тема 2.3. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП. Переломы. Виды переломов. Иммобилизация.

Теория: Понятие о переломах. Виды переломов, их обнаружение. Принятие мер по предупреждению заражения раны, при открытом переломе.

Практика: Повязки и перевязки, первая помощь при переломах. Транспортировка пострадавшего при переломах различной тяжести.

Форма контроля: Пед.наблюдение, анализ выполненных работ.

Тема 2.4. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП. Понятие обморожения. Виды обморожений. Правила оказания доврачебной помощи при обморожениях.

Теория: Понятие о обморожениях. Правила оказания доврачебной помощи при обморожениях.

Практика: Виды и правила накладывания повязок при обморожениях.

Форма контроля: Пед.наблюдение, анализ выполненных работ.

Тема 2.5. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП. Понятие ожог. Виды ожогов.Правила оказания доврачебной помощи при ожогах.

Теория: Понятие «Ожог». Виды ожогов. Правила оказания доврачебной помощи при ожогах.

Практика: Виды и правила накладывания повязок при ожогах.

Форма контроля: Пед.наблюдение, анализ выполненных работ.

Тема 2.6. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП . Понятие о транспортировке пострадавших при ДТП.

Теория: Понятие «Транспортировка пострадавшего». Способы транспортировки пострадавшего. Отработка алгоритма оказания первой доврачебной помощи.

Практика: Отработка способов транспортировки пострадавшего при ДТП.

Форма контроля: Пед.наблюдение, анализ выполненных работ.

Тема 2.7. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП при ушибах, растяжениях.

Теория: Понятие ушиб, растяжение.

Практика: Отработка алгоритма оказания первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях. Отработка алгоритма оказания первой доврачебной помощи.

Форма контроля: Пед.наблюдение, анализ выполненных работ.

Тема 2.8. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при остановке дыхания. Алгоритм техники-приема искусственного дыхания.

Практика: Отработка алгоритма оказания первой доврачебной помощи при остановке дыхания. Алгоритм техники-приема искусственного дыхания. Отработка алгоритма оказания первой доврачебной помощи.

Форма контроля: Пед.наблюдение, анализ выполненных работ.

Тема 2.9. Автомобильная аптечка.

Теория: Знакомство с содержимым автомобильной аптечки.

Практика: Работа с содержимым разных аптечек.

Форма контроля: Пед.наблюдение, анализ выполненных работ.

Раздел «Велосипед, средства индивидуальной мобильности»

Тема 3.1. История создания велотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. Общее устройство, снаряжение. Принцип работы велосипеда.

Теория: Изобретатели велосипеда и первые велосипеды. Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения». Устройство велосипеда. Принцип работы велосипеда. Экипировка велосипедиста. Техническая характеристика велосипеда.

Перечень снаряжения велосипеда и велосипедиста. Обслуживание велосипеда. Принцип работы велосипеда. Какие силы действуют на велосипед. Велосипедист – водитель транспортного средства. Расположение и предназначение деталей управления велосипеда. Составные части элементов: ходовой части.

Практика: Виртуальная экскурсия в музей велотранспорта. Просмотр презентации «История велотранспорта». Викторина «Велосипед».

Форма контроля: Пед.наблюдение, анализ выполненных работ.

Тема 3.2. Правила движения для велосипедистов. Дорожные знаки для велосипедистов. Маневрирование велосипедистов.

Теория: Знаки, регламентирующие движение велосипедов. Скорость движения и торможение велосипеда. Одиночное движение, движение колонны велосипедистов по группам по 10 велосипедистов. Движение велосипедистов по велосипедным дорожкам. Пересечение велосипедной дорожки с главной дорогой. Звуковые сигналы.
Предупреждающие сигналы – поворот налево, направо, стоп (левой, правой рукой). Запрещенные маневры в движении водителей велосипедов. Перевоз груза и пассажиров. Дорожные «ловушки» взаимодействие велосипедистов с другими участниками дорожного движения. Скорость движения велосипеда. Движение велосипеда направо, налево, разворот. Торможение. Когда велосипедист становится пешеходом.

Практика: Отработка навыков безопасной езды на велосипеде, навыков маневрирования Конкурс на самого медлительного велосипедиста (отработка равновесия). Фигурное вождение велосипеда. Слалом. Восьмёрка. Перестроение с одной полосы на другую. Прицельное торможение. Жёлоб. Квадрат, «круг» «п-образная дорожка».

Форма контроля: Пед.наблюдение, анализ выполненных работ.

Тема 3.3. Общее устройство, снаряжение и тех. обслуживание СИМ. Принцип работы СИМ. Техническая характеристика СИМ. Перечень снаряжения СИМ.

Теория: Виды СИМ. Принцип работы СИМ. Экипировка. Техническая характеристика водителя СИМ. Принцип работы СИМ. Водитель СИМ – водитель транспортного средства. Принцип управления СИМ.

Форма контроля: Устный опрос, пед.наблюдение.

Тема 3.4. Правила движения для водителей СИМ. Дорожные знаки для водителей СИМ.

Теория: Основные правила дорожного движения для водителей СИМ. Дорожные знаки для водителей СИМ, с изменениями на 1 марта 2023 года. Презентация «Средства индивидуальной мобильности и Правила движения для водителей СИМ».

Практика: Работа на доске «Дорожное движение» с дорожными знаками для водителей СИМ.

Форма контроля: Устный опрос, пед.наблюдение.

Тема 3.5. Учебная езда на велосипеде в автогородке. Отработка навыков правостороннего движения на велосипедах по детской автодороге. Сигналы маневрирования велосипедистов.

Теория: Схема детской автодороги. Инструктаж о правилах поведения на детской автодороге. Схема и штрафные баллы. Движение по заданному маршруту Отработка навыков правостороннего движения на велосипедах по детской автодороге. Движение по маршрутам с посещением контрольных пунктов.

Практика: Разминочные упражнения на велосипеде. Отработка навыка движения по заданному маршруту на время.

Форма контроля: Пед.наблюдение, анализ выполненных работ.

Раздел «Агитационно-массовая работа по предупреждению ДДТТ». Тема 4.1. Агитационно –массовая работа.

Теория: Формы и методы агитационно-массовой работы.

Практика: Разработка сценариев мероприятий, оформление стендов безопасности, подготовка листовок.

Форма контроля: Пед.наблюдение, анализ выполненных работ. **Тема 4.2. Патрулирование как форма агитационной работы.**

Теория: Патрулирование. Цель. Инструктаж по ТБ на патрулировании.

Практика: Патрулирование на улицах города и в районе проживания обучающихся.

Форма контроля: Пед.наблюдение, анализ выполненных работ.

Тема 4.3. Агитационно –массовая работа .Социальные ролики.

Теория: Знакомство с особенностями съемки соц.роликов по ПДД и их воздействие на аудиторию (внимание, память, воображение, мышление, речь).
Особенности формирования и подачи социальных роликов.

Практика: Написание сценария и создания социального ролика.

Форма контроля: Пед.наблюдение, анализ выполненных работ.

Тема 4.4. Агитационно-массовая работа. Встреча с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Теория: Встреча с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Практика: Встреча с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Форма контроля: Пед.наблюдение, анализ выполненных работ.

Тема 4.5. Агитационно-массовая работа. Выпуск тематических газет, буклетов.

Теория: Подбор материала для буклетов и листовок по ПДД.

Практика: Проведение акции на улицах города.

Форма контроля: Пед.наблюдение, анализ выполненных работ.

Тема 4.6. Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Теория: Подготовка к «Неделе безопасности» (по особому плану).

Практика: Проведение «Недели безопасности» (по особому плану). **Форма контроля:** Пед.наблюдение, анализ выполненных работ.

Итоговое занятие.

Форма контроля: Итоговое тестирование, анализ практической работы (Приложение 3).

4.1. Содержание программы второго года обучения

1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория: Правила поведения и техника безопасности на занятиях. Знакомство с объединением, планом работы. Причины дорожно-транспортного травматизма.
Ответственность пешеходов и велосипедистов за нарушение правил дорожного движения.

Форма контроля: анкетирование.

Раздел 1. Правила дорожного движения: обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

Тема.1.1. История правил дорожного движения.

Т*еория:* История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика: Составление викторины по истории ПДД. Проведение конкурса, история создания транспортных средств.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема.1.2. ПДД в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров.

Теория: Проблемы безопасности движения и причины ДТП.

Практика: Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 1.3. ПДД для пешеходов.

Теория: Правостороннее движение, места и правила перехода проезжей части дороги.

Практика: Решение задач карточек по ПДД.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема.1.4. ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки

Теория: Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливое отношение пассажиров и водителя.

Практика: Подготовка карточек «Дорожные знаки». Просмотр фото- и видеоматериалов. Игра.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ. Игра.

Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности.

Тема 2.1 Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.

Теория: Современный транспорт-зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Опасности зимней дороги.

Практика: Разбор конкретных опасных ситуаций при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 2.2. Юные пешеходы.

Теория: Основные требования к пешеходам знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Практика: Разбор конкретных опасных ситуаций, составление алгоритма поведения пешеходов.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 2.3. Дети-пассажиры.

Теория: Дети в автотранспорте. Основные ПДД в транспорте при перевозке детей. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Практика: Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 2.4. Правила поведения в общественном транспорте.

Теория: Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.

Практика: Разбор конкретных опасных ситуаций, составление алгоритма поведения пассажиров в транспорте.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 2.5. Правила поведения в аварийной ситуации.

Теория: Основные причины возникновения опасных ситуаций и дорожнотранспортных происшествий. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. Меры предотвращения дорожнотранспортных происшествий.

Практика: Разбор конкретных аварийных ситуаций, составление алгоритма поведения в аварийной ситуации.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Раздел 3. Организация дорожного движения

Тема 3.1. Законы дорожного движения (история и современность).

Теория: История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников дорожного движения. **Практика:** Работа над проектом на тему «Безопасный маршрут»

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 3.2. Дорога, её элементы

Теория: Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Основные части улицы и дороги – проезжая часть, мостовая, тротуар, обочина, кювет, разделительная полоса. Общие вопросы порядка движения..

Практика: Практическая работа с элементами дороги .

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 3.3. Дорожные знаки.

Теория: Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки, предупреждающие.

Практика: Работа со схемой «Автогородка».

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 3.4. Дорожные знаки.

Теория: Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки запрещающие.

Практика: Работа со схемой «Автогородка».

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 3.5. Дорожные знаки,

Теория: Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки предписывающие.

Практика: Работа со схемой «Автогородка».

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 3.6. Дорожные знаки.

Теория: Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки ,приоритета.

Практика: Работа со схемой «Автогородка».

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 3.7. Дорожные знаки.

Теория: Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки сервиса.

Практика: Работа со схемой «Автогородка»

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 3.8. Дорожные знаки.

Теория: Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки информационноуказательные

Практика: Работа со схемой «Автогородка»

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ. **Тема 3.9. Дорожные знаки.**

Теория: Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки дополнительной информации.

Практика: Работа со схемой «Автогородка»

Тема 3.10. Дорожная разметка.

Теория: Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.

Практика: Работа со схемой «Автогородка»

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 3.11 Дорожная разметка.

Теория: Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Практика: Работа со схемой «Автогородка»

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 3.12. Остановка и стоянка транспортных средств.

Теория: Остановка и стоянка транспортных средств, порядок остановки и стоянки, способы постановки ТС на стоянку, понятие о местах, где стоянка или остановка запрещены, опасные последствиях несоблюдения правил остановки или стоянки.

Практика: Экскурсия к местам стоянки ТС

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 3.13. Особенности движения участников дорожного движения.

Теория: Правостороннее движение. Особенности движения транспорта и пешеходов в городе / селе, поселке; основные правила поведения на дороге **Практика:**

Практическая работа с элементами дороги.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 3.14. Регулирование дорожного движения. Светофор

Теория: Появление светофоров на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров

Практика: Подготовка проектов на тему «Светофор»

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 3.15. Регулирование дорожного движения. Регулировщик

Теория: История появления регулировщиков. Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения.

Практика: Виртуальная экскурсия в музей ГИБДД **Форма контроля:**Пед.наблюдение.

Тема 3.16. Перекрестки.

Теория: Определение «Перекресток» Виды перекрестков.

Практика: Работа со схемой перекрестка.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 3.17. Дорожные знаки, разметка на перекрестках.

Теория: Дорожные знаки, разметка на перекрестке.

Практика: Работа со схемой перекрестка.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 3.18. Равносторонний перекресток.

Теория: Понятие «равносторонний перекресток», Правила движения на равностороннем перекрестке.

Практика: Отработка движения на макете перекрестка.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ. **Тема 3.19. Регулируемый перекресток.**

Теория: Понятие «регулируемый перекресток». Правила движения на регулируемом перекрестке.

Практика: Отработка движения на макете перекрестка.

Тема 3.20. Нерегулируемый перекресток.

Теория: Понятие «нерегулируемый перекресток», Правила движения на нерегулируемом перекрестке.

Практика: Отработка движения на макете перекрестка.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ. **Тема 3.21.Скоростной режим.**

Теория: Режим скорости транспортного средств. Правила опережения участниками дорожного движения друг друга.

Практика: Моделирование разобранных теоретически ситуаций в автогородке.Отработка выполнения скоростного режима и элементов опережения в автогородке.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 3.22. Обгон.

Теория: Обгон. Правила обгона. Дорожные знаки, разметка разрешающие и запрещающие обгон.

Практика: Моделирование дорожных ситуаций в авто городке.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 3.23. Движение через железнодорожные путь, железнодорожный переезд.

Теория: Понятие «железная дорога»? Первая ж/д в России. Понятие ж/д переезда. Регулируемый и нерегулируемый ж/д переезд. Их обозначение и оборудование. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду.

Практика: Правила движения через ж/д пути (пешеходов и ТС). Действия при вынужденной остановке на ж/д переезде. Отработка подачи сигналов при вынужденной остановке на ж/д переезде.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Раздел 4. Велосипед , средства индивидуальной мобильности (далее СИМ).

Тема 4.1. Общие требования, меры предъявляемые к водителям велосипедов по обеспечению безопасности дорожного движения.

Теория: Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения». **Практика:** Разбор дорожных ситуаций с велосипедистами с точки зрения ФЗ **Форма контроля:** Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 4.2. Общее устройство, снаряжение. Принцип работы велосипеда.

Теория: Устройство велосипеда Принцип работы велосипеда. Экипировка велосипедиста Техническая характеристика велосипеда. Перечень снаряжения велосипеда и велосипедиста. Обслуживание велосипеда. Принцип работы велосипеда. Какие силы действуют на велосипед. Велосипедист – водитель транспортного средства. Расположение и предназначение деталей управления велосипеда. Составные части элементов ходовой части

Практика: Работа со схемой-макетом. Зарисовка устройства велосипеда в тетради, подпись главных составляющих деталей и узлов велосипеда.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ. **Тема 4.3. Правила движения для велосипедистов возрасте до 7 лет Теория:** ПДД велосипедистов в возрасте до 7 лет.

Практика: Решение задач на тему занятия.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 4.4. Правила движения для велосипедистов возрасте от 7 до 14 лет.

Теория: ПДД велосипедистов в возрасте от7 до 14 лет. **Практика :** Решение задач на тему занятия.

Тема 4.5. Правила движения для велосипедистов возрасте старше 14 лет.

Теория: ПДД велосипедистов в возрасте старше 14 лет.

Практика: Решение задач на тему занятия.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 4.6. Подготовка велосипеда к движению.

Теория: Подготовка велосипеда к безопасному вождению по дороге. Тормоза, фары, катафоты, цепь, колеса, педали, звонок и др.

Практика: Просмотр видеофильма «Подготовка велосипеда к безопасному вождению»

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 4.7. Дорожные знаки для велосипедистов.

Теория: Знаки, регламентирующие движение велосипедов. Принципы приоритетности регулирования дорожного движения регулировщик – светофор – дорожные знаки – дорожная разметка – дорожное покрытие – правило правой руки для водителей велосипеда, мопеда. Знаки – 4.4, 3.5, 3.9, 1.24.

Практика: Зарисовка знаков в рабочую тетрадь и подпись их. Отработка сигналов для маневров велосипедиста. Просмотр видеофильма «Правила движения для велосипедистов»

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 4.8. Общее устройство, снаряжение и тех. обслуживание СИМ. Принцип работы СИМ. Техническая характеристика СИМ Перечень снаряжения СИМ.

Теория: Виды СИМ. Принцип работы СИМ. Экипировка Техническая характеристика водителя СИМ. Принцип работы СИМ. Водитель СИМ –водитель транспортного средства. Принцип управления СИМ .

Практика: Презентация «Средства индивидуальной мобильности».

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 4.9. Правила движения для водителей СИМ.

Теория: Основные правила дорожного движения для водителей СИМ. Дорожные знаки для водителей СИМ, с изменениями на 1 марта 2023 года. Презентация «Средства индивидуальной мобильности и Правила движения для водителей СИМ».

Практика: Решение задач «ПДД для водителей СИМ».

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 4.10. Отработка фигурного вождения на велосипедах.

Теория: Правило выполнения фигурного вождения велосипедиста.

Практика: Конкурс на самого медлительного велосипедиста (отработка равновесия). Фигурное вождение велосипеда. Слалом. Восьмёрка. Перестроение с одной полосы на другую. Прицельное торможение. Жёлоб. . Квадрат. Желоб, Круг. Перенос предмета.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 4.11.Учебная езда на велосипеде в автогородке. Отработка навыков правостороннего движения на велосипедах по детской автодороге. Сигналы маневрирования велосипедистов.

Теория: Схема детской автодороги Инструктаж о правилах поведения на детской автодороге, схема и штрафные баллы. Движение по заданному маршруту Отработка навыков правостороннего движения на велосипедах по детской автодороге. Движение по маршрутам с посещением контрольных пунктов.

Практика: разминочные упражнения на велосипеде. Отработка навыка движения по заданному маршруту на время.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Раздел 5. Раздел Первая доврачебная помощь.

Тема 5.1. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.

Теория: Понятие о ране. Виды ран. Принятие мер по предупреждению заражения раны, понятие о повязке и перевязке, индивидуальный перевязочный пакет первой помощи.

Практика: Отработка правила обработки ран.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 5.2. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.

Понятие о кровотечении. Кровотечение наружное и внутреннее, их характеристики.

Теория: Понятие о кровотечении Кровотечение наружное и внутреннее, их характеристики. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение, их обнаружение.

Практика: Разбор рисунков с обозначением артериального, венозного, капиллярного кровотечений.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 5.3. Виды кровотечений и способы их остановки.

Теория: Способы остановки разных видов кровотечений. Наложение жгута при ранении крупных сосудов. Резиновый и матерчатый жгут. Правила наложения жгута.
Первая помощь при кровотечении из носа.

Практика: Отработка способов остановки разных кровотечений.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 5.4. Переломы. Виды переломов. Иммобилизация.

Теория: Понятие о переломах. Виды переломов, их обнаружение. Принятие мер по предупреждению заражения раны, при открытом переломе.

Практика: Повязки и перевязки, первая помощь при переломах. Транспортировка пострадавшего при переломах различной тяжести.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 5.5. Понятие «обморожение». Виды обморожений. Правила оказания доврачебной помощи при обморожениях.

Теория: Понятие о обморожениях. Правила оказания доврачебной помощи при обморожениях.

Практика: Виды и правила накладывания повязок при обморожениях.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 5.6. Понятие «ожог». Виды ожогов. **Правила оказания доврачебной помощи при ожогах.**

Теория: Понятие «ожог». Виды ожогов. Правила оказания доврачебной помощи при ожогах

Практика: Виды и правила накладывания повязок при ожогах.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 5.8. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при остановке дыхания. Алгоритм техники-приема искусственного дыхания.

Теория: Техника оказания первой доврачебной помощи при остановке дыхания.

Практика: Отработка алгоритма оказания первой доврачебной помощи при остановке дыхания. Алгоритм техники-приема искусственного дыхания.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 5.9. Автомобильная аптечка.

Теория: Знакомство с содержимым автомобильной аптечки.

Практика: Работа с содержимым разных аптечек.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Раздел 6. Спортивно-тренировочная езда. Меры безопасности на тренировках и соревнованиях

Тема 6.1. Движение и маневрирование на площадке. Оборудование для фигурного вождения.

Теория: Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления. Способы и техника обгона на трассе. Ознакомление с последовательностью проезда трассы по разметке.

Практика: Прохождение велоэстафеты «Трасса». Техника и тактика старта, обгона и финиширования.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 6.2. Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях.

Теория: Организация, подготовка, проведение викторин и конкурсов в детском объединении: викторина «Знатоки Правил дорожного движения».

Практика: Подготовка и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 6.3. Меры безопасности на тренировках и соревнованиях

Теория: Меры безопасности, связанные с правильной организацией учебнотренировочных занятий и соревнований.

Практика: Разбор ситуации.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 6.4. Меры безопасности, связанные с техническим состоянием велосипеда

Теория: Меры безопасности, связанные с техническим состоянием велосипеда, экипировка и одежда обучающихся, состояние их здоровья и самочувствие. Меры безопасности по медицинскому и противопожарному обеспечению.

Практика: Разбор ситуации.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Раздел 7. Агитационно-массовая работа в течении года.

Тема 7.1. Информационная деятельность.

Теория: Виды информационной деятельности. Требования к информации. Работа СМИ.

Практика: Экскурсия в типографию с целью знакомства работы печатных агентств. Встреча с работниками СМИ. Подбор информационного материала. Изучение содержания газеты «Добрая дорога детства». Выпуск информационных листков, плакатов, составление печатной продукции. Составление бесед для школьников по ПДД и выступления перед аудиторией.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 7.2. Требования к информации. Работа со СМИ.

Теория: Требования к информации. Работа СМИ.

Практика: Встреча с работниками СМИ. Подбор информационного материала. Изучение содержания газеты «Добрая дорога детства». Выпуск информационных листков, плакатов, составление печатной продукции. Составление бесед для школьников по ПДД и выступления перед аудиторией.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 7.3. Подбор материала для Буклета ПДД.

Теория: Виды буклетов. План составления буклета по пропаганде пдд.

Практика: Работа над изготовлением пропагандистского буклета, выбор темы и содержания.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 7.4. Акция как основная форма профилактики ДДТТ.

Теория: Виды и формы проведения акций по профилактике ДДТТ. Презентация о видах акций по ПДД. Просмотр видеороликов об акциях.

Практика: Подготовка и проведение тематической акции. Изготовление реквизита.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 7.5. Агитационная работа.

Теория: Поделки «Светофор», светоотражающие предметы на одежду, хэштэги.

Практика: Работа над изготовлением светоотражающих поделок.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 7.6. Флешмоб как один из видов агитационно-массовой работы по профилактике ДДТТ.

Теория: Показ презентации о флешмобах.

Практика: Подготовка и проведение флешмоба по ПДД.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 7.7. Челлендж как один из видов агитационно-массовой работы по профилактике ДДТТ.

Теория: показ презентации о челлендже.

Практика: подготовка и проведение челленджа по ПДД.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 7.8. Конкурс как один из видов агитационно-массовой работы по профилактике ДДТТ.

Теория: Показ презентации о акция.

Практика: Подготовка и проведение акции по ПДД.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 7.9. Социальная реклама. Виды социальной рекламы по профилактике ДДТТ.

Теория: Показ видеороликов социальной рекламы. Цель рекламы. Содержаниесюжет, алгоритм создания реклам.

Практика: Разработка социальной рекламы по ПДД..

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 7.10. Подбор материала по созданию социального ролика

Теория: Показ видеороликов социальной рекламы. Цель рекламы. Содержаниесюжет, алгоритм создания реклам.

Практика: Разработка социальной рекламы по ПДД..

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 7.11. Формы организации мероприятий по ПДД для младших школьников.

Теория: Формы мероприятий . Викторина.

Практика: Разработка игровой программы по ПДД.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 7.12. Формы организации мероприятий по ПДД для младших школьников.

Теория: Формы мероприятий . Квест-игра

Практика: Разработка игровой программы по ПДД.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 7.13. Разработка мероприятия по ПДД для младших школьников.

Теория: Цель мероприятий. Содержание-сюжет, алгоритм создания игровых программ.

Практика: Разработка игровой программы по ПДД.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 7.14. Проведение мероприятия по ПДД для младших школьников1-2 класс

Теория: Цель мероприятий. Содержание-сюжет, алгоритм создания игровых программ.

Практика: Разработка игровой программы по ПДД.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 7.15. Подготовка и проведение недели безопасности

Теория: Цель мероприятий. Содержание-сюжет, алгоритм создания игровых программ.

Практика: Разработка игровой программы по ПДД.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ. **Итоговое занятие**

Теория: Проверка изученного материала в форме проведения этапов соревнования «Безопасное колесо»

Практика: Подведение итогов, обсуждение достигнутых результатов.

Форма контроля: Участие в соревнованиях (может быть смещено по времени)

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

5. Календарный учебный график

Уровень сложности	Продолжительность обучения	Количество занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин.)	Кол-во ак. ч. в неделю	Всего ак.ч. в год
Базовый, 1-2 год обучения	1 сентября – 31 мая 1 год обучения 36 уч. недель	2 раза по 1 ак.ч. (1 ак. ч. при очном обучении – 40 мин., при ДОТ –30 мин.)	2	72

6. Методические материалы

Занятия проводятся с использованием следующих методов:

-словесные (беседа, диалог, обсуждение, анализ ситуаций);

-наглядные (демонстрация, использование наглядных пособий – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, личный пример);

-практические (акции, участие в конкурсах, отработка навыков, проведение флеш-мобов);

-игровые (деловые игры, ролевые игры, дидактические игры, образовательные квесты, игровое моделирование).

Приемы обучения:

-наглядный показ различных дорожных ситуаций;

-беседа о верном и неверном поведении на дороге;

-моделирование дорожной ситуации;

-изготовление наглядной агитации, макетов, памяток, буклетов, хэштегов;

-просмотр документальных и учебныхфильмов, их анализ и обсуждение;

-работа с учебной и специальной литературой;

-работа со сверстниками и взрослыми участниками дорожного движения;

-совместное патрулирование дорог с инспекторами ГИБДД;

-рефлексия, обобщение и осознание полученного опыта.

Типы занятий:

-изучение нового материала;

-занятия по формированию новых умений;

-обобщение и систематизация изученного;

-практическое применение знаний, умений (закрепление);

-комбинированные занятия;

-контрольно-проверочные занятия. **Примерная структура занятия:**

1. Организационный момент (приветствие, актуализация знаний).
2. Постановка цели и задач занятия (мотивация).
3. Теоретическая часть (знакомство с новым материалом).
4. Физ. минутка.
5. Практическая часть (первичное закрепление навыков).
6. Проверка первичного усвоения знаний.
7. Рефлексия.
8. Рекомендации для самостоятельной работы.

В процессе реализации программы соблюдаются требования техники безопасности (приложение 1).

В приложении 2 представлен конспект занятия «Дорожный лабиринт», а в приложении 4 – методические рекомендации (этапы) по подготовке к соревнованиям «Безопасное колесо».

7. Формы контроля. Оценочные материалы

На протяжении всего обучения используются следующие виды и формы контроля.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в форме педагогического наблюдения. Педагог оценивает (по 5-балльной системе) работу каждого обучающегося по следующим параметрам:

№	Ф.И. ребенка	Активность на занятии	Постановка цели	Познавательная деятельность	Работа в группе	Подведение итогов(анализ)	Баллы
1							

Высокий уровень (20-25 баллов) – систематически (на протяжении всего занятия) проявлял активность: участвовал в процессе постановке цели занятия, правильно отвечал на вопросы педагога, задавал вопросы; был активно вовлечён в познавательную деятельность, участвовал в работе группы, подводил итоги и т. д.

Средний уровень (11-19 баллов) – ситуативно проявлял активность на занятии (на отдельных этапах занятия), был вовлечен в познавательную деятельность, участвовал в работе группы и т.д.

Низкий уровень (0-10 баллов) – эпизодическая активность (пассивность, созерцательный познавательный интерес); присутствовал на занятии.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце первого года обучения в форме тестирования.

Тест для промежуточной аттестации

Разрешено ли переходить дорогу в местах, где есть пешеходные ограждения?

1. Что означает термин «Дорога»?

1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов.
2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.
3. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.

3. С какой стороны регулировщика разрешен переход?



1. За спиной регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает.
2. Переход запрещен. 3. В любом месте по пешеходному переходу.

4. Какое ТС может продолжить движение:



1. Только водитель автобуса
2. Оба водителя
3. Только водитель автомобиля

5. Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой медицинской помощи» при ДТП?

1. Указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст
2. Указать улицу и номер дома, ближайшего к месту ДТП. Сообщить, кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили.
3. Указать точное место совершенного ДТП (назвать улицу, номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП). Сообщить о количестве пострадавших, их пол, примерный возраст и о наличии у них при- знаков жизни, а также сильного кровотечения.

6. Где нужно ожидать общественный транспорт?



1. В любом месте; 2. На проезжей части.
3. Транспорт нужно ждать на остановке, при этом ни в коем случае нельзя выходить на проезжую часть!

7. Можно ли переходить проезжую часть в зоне видимости пешеходного перехода?



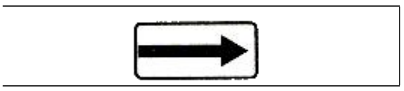
1. Можно 2. Нельзя. 3. Можно, если пропустить транспорт.



8. Имеют ли пешеходы преимущественное право перехода?

1. Имеют
2. Не имеют





9. Данный знак обозначает:

1. Движение велосипедисту направо запрещено.
2. Движение велосипедисту запрещено, кроме поворота направо.
3. Движение на велосипедах запрещено.

10. Поставить под номером знака правильный ответ.



1. Велосипедная дорожка. 4. Движение пешеходов запрещено.
2. Осторожно пешеходный переход. 5. Езда на велосипеде запрещена; 3. Железнодорожный переезд без 6. Движение только для пешеходов шлагбаума.

11. **Каким образом оказать первую помощь при ранении, полученном в результате ДТП?**

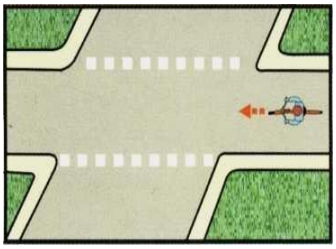
1. Промыть рану водой, удалить инородные тела, внедрившиеся в рану, приложить стерильную вату, закрепив ее бинтовой повязкой
2. Надеть медицинские перчатки, рану промыть спиртовым раствором йода, смазать лечебной мазью и заклеить сплошным лейкопластырем
3. Надеть медицинские перчатки, рану не промывать, на рану наложить марлевую стерильную салфетку, закрепив ее лейкопластырем по краям или бинтовой повязкой

12. **Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?** 1. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.

2. Одежда пропитана кровью кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.
3. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.

13. В каком из этих мест пешеходу разрешено пересекать проезжую часть?





14. Что означает эта дорожная разметка?

1) Место перегона животных.
2) Место пересечения велосипедной дорожки с проезжей частью. 3) Пешеходный переход.



15. Как поступить велосипедисту, если перед перекрестком установлен этот знак?

1) Если нет машин, проехать перекресток без остановки.
2) При проезде перекрестка быть особенно внимательным.
3) Остановиться у стоп-линий, а если ее нет - перед краем пересекаемой проезжей части, и уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по пересекаемой дороге.

16. В каком направлении разрешено движение пешеходов:



1. Только направо
2. Со стороны левого и правого бока (на грудь и спину регулировщика)
3. В направлении рук регулировщика (за спиной и перед грудью)

16. О чем информирует этот знак?



1. Обозначает место для детских игр
2. Разрешает пешеходам ходить по проезжей части, жилая зона
3. Указывает место для стоянки машин

18. С какого возраста разрешается управлять велосипедом по дорогам?

1. с 12 лет 2.
с 15 лет
3. с 14 лет

19. **С какого возраста разрешается управлять мопедом (скутером) по дорогам?**

1. с 16 лет
2. с 18 лет
3. с 14 лет

Ключ итогового теста

1.	**2**
2.	**3**
3.	**1**
4.	**2**
5.	**3**
6.	**3**
7.	**2**
8.	**1**
9.	**1**
10.	**1-3, 2-2, 3-4, 4-1, 5-6**
11.	**3**
12.	**2**
13.	**3**
14.	**2**
15.	**3**
16.	**3**
17.	**2**
18.	**3**
19.	**1**

0-1 ошибка – «отлично».
1-3 ошибки – «хорошо».
3-5 ошибки – «удовлетворительно». 5 и более ошибок – «плохо».

Практическое задание. Нарисовать на схеме безопасный маршрут для велосипедиста.

Итоговая аттестация осуществляется в конце второго года обучения в форме соревнования (учитываются также выступления на конкурсах различного уровня).

Критерии оценивания соревнований «Безопасное колесо»

Этап соревнований	**5 баллов (отлично)**	**4 балла (хорошо)**	**3 балла (удовл.)**	**2 балла (неудовл.)**
Теория ПДД (20 вопросов)	19-20 правильных ответов	16-18 правильных ответов	12-15 правильных ответов	Менее 12 правильных ответов
Фигурное вождение	Без ошибок, идеальное выполнение всех элементов	1-2 незначительные ошибки (1 касание конуса)	3-4 ошибки (2 касания, 1 раз ногой коснулся земли)	Более 4 ошибок или падение
Первая помощь	Полностью правильный алгоритм, все действия выполнены верно	Незначительные ошибки (например, небольшая задержка)	Ошибки в последовательности, но общий алгоритм сохранен	Грубые нарушения алгоритма
Автогородок	Безупречное прохождение, полное соблюдение ПДД	1-2 незначительных нарушения (небольшой заезд за стоп-линию)	3-4 нарушения (непропуск пешехода, неправильный поворот)	Грубые нарушения (проезд на красный)

Творческий конкурс	Оригинальное выступление, полное раскрытие темы, отличная подача	Хорошее раскрытие темы, небольшие недочеты в исполнении	Среднее качество исполнения, тема раскрыта не полностью	Слабое выступление, тема не раскрыта

По результатам итоговой аттестации в рамках соревнований «Безопасное колесо» определяется уровень освоения программы:

Высокий уровень (20-25 баллов) - свидетельствует об отличном усвоении программы. Участники демонстрируют уверенные знания ПДД, навыки безопасного вождения велосипеда и оказания первой помощи.

Средний уровень (15-19 баллов) - указывает на удовлетворительное освоение программы с незначительными недочетами в выполнении отдельных заданий.

Низкий уровень (0-14 баллов) - означает, что программа не освоена в полном объеме. В данном случае рекомендуется повторное прохождение обучения (по желанию участника).

Обучающиеся, показавшие высокий и средний уровни подготовки (от 15 баллов и выше), получают рекомендацию для участия в программе «Юный инспектор движения» и дальнейшего представления образовательного учреждения на городских и региональных соревнованиях соответствующего профиля.

8. Рабочая программа воспитания

8.1. Анализ проблемного поля. Дети, записавшиеся в объединение, учатся в разных общеобразовательных учреждениях, поэтому необходимо организовать работу по их знакомству и сплочению, что будет способствовать развитию навыков работы в команде, организованности, самостоятельности, дружелюбия, дисциплинированности, стремления к активной практической деятельности.

Особое внимание в работе уделяется профилактике правонарушений, в том числе – в сфере дорожного движения, а также пропаганде здорового образа жизни. Воспитательная работа с детьми группы особого внимания (состоящих на учёте в КДН, находящихся под опекой, дети-сироты) осуществляется по индивидуальному плану (в соответствии с запросами и результатами педагогического наблюдения).

8.2. Целью воспитательной работы является создание условий для личностного самоопределения и самореализации обучающихся.

Задачи:

-развитие познавательной активности обучающихся;

-укрепление здоровья детей, формирование мотивации ЗОЖ;

-формирование у обучающихся правовой культуры;

-формирование интереса родителей к учебно-воспитательному процессу.

Ожидаемые результаты:

-сформированность мотивации обучающихся на саморазвитие;

-сформированность мотивации обучающихся на здоровый образ жизни;

-знание детьми своих прав;

-участие родителей к учебно-воспитательном процессе.

8.3. Формы и содержание деятельности,особенности воспитательного процесса в объединении. Основные направления воспитательного процесса в объединении: социальное, профилактическое, духовно-нравственное, общекультурное, гражданскопатриотическое, социальное, интеллектуальное, техническое.

В содержание деятельности воспитательного процесса включены мероприятия в разных формах: беседа, просмотр и обсуждение видеоматериала, выпуск памятки, игры, викторины, акции, конкурсы и олимпиады различного уровня. Разнообразие активных форм деятельности в воспитательном процессе способствует формированию необходимых качеств личности обучающихся и реализации поставленной цели.

9. Календарный план воспитательной работы

Месяц	**Мероприятия, организуемые для обучающихся объединения и их родителей**	**Массовые мероприятия различного уровня**
Сентябрь	Родительское собрание «Знакомство с объединением» (социальная) Сюжетно-ролевая игра «Регулировщик» (профилактическая)	Всероссийская социальная акция «Мой безопасный маршрут», аккция «Внимание, дети!», «Шагающий автобус» (профилактическая) Городская акция «Посвящение первоклассников в пешеходы» (профилактическая)
Октябрь	Игра с элементами соревнования «Лучший отряд пешеходов» (профилактическая) Акция «Внимание, каникулы!» (профилактическая)	Городской слет отрядов ЮИД «ПДД классно, безопасность модно» (профилактическая) Акция «Безопасный переход» (профилактическая)
Ноябрь	Дискуссия «Полезные привычки» (профилактическая) Игра «Правовая помощь ребенку» (профилактическая)	Акция «Ради жизни на Земле соблюдайте ПДД» (профилактическая)
Декабрь	Родительское собрание «Интернетбезопасность» (профилактическая) Игра «Безопасный новый год» (профилактическая) Урок Мужества «Никто не забыт…» к Дню памяти неизвестного солдата (патриотическая)	Акция «Помоги пернатому другу» (социальная) Акция «В Новый год без ДТП» (профилактическая)
Январь	Просмотр видеоролика с обсуждением «День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда» (1944 г.) (патриотическая)	Акция «Автокресло», «Письмо водителю» (профилактическая) Всероссийская акция «Блокадный хлеб» (патриотическая)
Февраль	Минутка здоровья «Мы и здоровое питание» (здоровьесберегающая) Челлендж «Примерный пешеход» (профилактическая)	
Март	Игра «Безопасный Интернет» (профилактическая)	
Апрель	Викторина «Твоё здоровье – в твоих руках» (профилактическая) Игра «Ловкий пешеход» (профилактическая)	

Май	Викторина «Правила нахождения и поведения у водоемов» (профилактическая)	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященная дню Победы (патриотическая)

10. Рабочая программа

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи программы:

Обучающие:

-расширить знания обучающихся о правилах дорожного движения;

-формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге;

-познакомить обучающихся с техническим устройством и правилами

-эксплуатации велосипеда и других доступных детям СИМ;

-формировать у детей умение прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;

-познакомить детей с основами первой доврачебной помощи; научить детей грамотному управлению велосипедом и СИМ.

Развивающие:

-формировать у обучающихся способность правильно воспринимать и оценивать дорожные ситуации;

-развивать у обучающихся мотивацию к безопасному поведению на дорогах;

-способствовать развитию творческой активности детей на основе привлечения обучающихся к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах.

Воспитательные:

-развивать у обучающихся дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения;

-формировать интерес обучающихся к современным техническим достижениям науки в организации безопасности дорожного движения; стремление использовать полученные в процессе обучения знания в жизни;

-формировать навыки транспортной культуры.

Планируемые результаты: предметные результаты:

-знание правил дорожного движения;

знание правил безопасного поведения на дороге;

-знание технического устройства и правил эксплуатации велосипеда и других доступных детям СИМ;

-знание основ первой доврачебной помощи.

метапредметные результаты:

-умение правильно воспринимать и оценивать дорожные ситуации;

-развитие творческой активности детей на основе привлечения обучающихся к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах.

Личностные результаты:

-умение оценивать значение коллективной работы и передавать свои знания сверстникам;

-развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, безконфликтного общения, поиска оптимальных выходов из спорных ситуаций;

-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, работу на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям;

-начало профессионального самоопределения, знакомство с миром профессий.

10.1. Календарно-тематическое планирование на 72 часа 1-го года обучения

При планировании учтены как очное обучение, так и обучение с применением ДОТ. При использовании ДОТ занятия ведутся в форме онлайн-конференций на платформе «MAX», контроль осуществляется через электронную почту педагога (на усмотрение родителей) с помощью фотографий выполненных детьми заданий.

Номер занятия	Количество часов	Раздел, тема и краткое содержание занятия	Форма занятия		Форма контроля		Мероприятия за рамками учебного плана
			очная	дистанционная	очная	ДОТ	
1	2	**1. Вводное занятие. Знакомство с программой. Техника безопасности.** Правила поведения и техника безопасности на занятиях.знакомство с объединением, планом работы. Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины дорожно-транспортного травматизма. Ответственность пешеходов и велосипедистов за нарушение правил дорожного движения**.**	Беседа-диалог	Онлайн-конференция	Входное анкетирование	Входное анкетирование	День открытых дверей «Путешествие в Техноград»
2	2	**Раздел 1. Изучение правил дорожного движения. Краткая история создания правил дорожного движения. Понятия и термины.** История правил дорожного движения. Основные термины и понятия: участник дорожного движения, дорога, проезжая часть, тротуар, обочина Зарисовка в рабочей тетради первого светофора, дорожных знаков и разметки. Работа с книгой «ПДД РФ», изучение содержания тем ПДД. Викторина «Назови одним термином»	Беседа-диалог, викторина	Онлайн-конференция	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Беседа «Моя безопасность в сети Интернет»
3	2	**Элементы дороги и их назначение. Что такое дорога?** Термин «Дорога» из ПДД. История становления дорог. Какие бывают дороги. Элементы дороги. Просмотр презентации «Дороги нашего города» Рисование схем дорог с различными элементами. Дидактическая игра «Найди нарушителя».	Беседа-диалог, игра	Просмотр видео «Элементы дороги и их назначение.Что такое дорога?». Нарисуй дорогу и подпиши все элементы.	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Всероссийская социальная акция «Мой безопасный маршрут»

4	2	**Дорожные знаки** Назначение дорожных знаков Группы дорожных знаков. Работа со стэндами «Дорожные знаки». Решение карточек-заданий «Определи группу знака». Игра «Мемо. Дорожные знаки».	Беседа-диалог, игра	Просмотр видео «Дорожные знаки». Придумай и нарисуй свой дорожный знак.	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Акция «Шагающий автобус»

5	2	**Дорожная разметка.** Виды, назначение дорожной разметки. Просмотр и обсуждение видеоролика «Дорожная разметка». Изготовление дорожных знаков, конкурсы, викторины. Работа со схемой автогородка, движение по знакам.	Беседа-диалог	Просмотр видео «Дорожная разметка».	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Беседа «Международный день пожилых людей»
6	2	**Перекрёсток. Виды перекрёстков.** **Определение термина «перекрёсток».** Виды перекрёстков. Понятие «Равнозначный перекресток. Правила проезда равнозначного перекрестка. Правило «Помеха справа». Правила проезда перекрёстков безрельсовыми транспортными средствами. Площадь, ее признаки. Назначение линий. Экскурсии на перекрёстки города. Решение ситуационных задач на макете.	Беседа-диалог, экскурссия	Просмотр видео «Перекрёсток. Виды перекрёстков». Нарисуй виды перекрестков.	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Беседа «Профилактика гриппа, ОРВИ, COVID-19»
7	2	**Светофор. Виды светофоров. История создания светофора. Правила проезда перекрестка со светофорами.** Светофор средство регулирования ДД. «Виды светофоров». Правилах проезда перекрестка со светофорами. Работа на элетронном стэнде «Светофорное регулирование». Разбор ситуационных задач по теме.	Беседа-диалог	Просмотр видео «Светофор. Виды светофоров».	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Городской слет отрядов ЮИД «ПДД классно, безопасность модно»
8	2	**Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемом перекрестке.** Понятие «Нерегулируемый перекресток». Правила движения на нерегулируемом перекрестке. Работа на транспортной площадке. Разбор ситуационных задач по теме.	Беседа, просмотр презентации и её обсуждение	Просмотр видео «Нерегулируемый перекресток».	Пед. набюдение	Анализ выполненных работ	Акция «Внимание, каникулы!»

9	2	**Регулировщик. Жесты регулировщика. Правила движения согласно жестам регулировщика.** Сигналы регулировщика. Правила перехода пешеходами перекрестка с регулировщиком.Значение сигналов регулировщика: руки вытянуты в стороны или опущены, правая рука вытянута вперед, рука поднята вверх, дополнительный сигнал свистком. Работа на транспортной площадке. Разбор ситуационных задач по теме.	Беседа, просмотр презентации и её обсуждение	Просмотр видео «Регулировщик. Жесты регулировщика. Правила движения согласно жестам регулировщика». Зарисовка жестов регулировщика с обозначением	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Акция «Безопасный переход» Областной слет отрядов ЮИД
10	2	**Расположение транспортных средств на проезжей части. Начало движения.** Перестроение транспортных средств. Расположение транспортных средств на	Беседа, экскурсия	Просмотр видео «Расположение транспортных средств на	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ, опрос	Беседа «Правовая помощь

		проезжей части. Дистанция между транспортными средствами при движении. Правила движения тихоходных транспортных средств. Правила движения при движении по дороге с двух полосным движением в одну сторону. Правила движения по дорогам с двусторонним движением.		проезжей части. Начало движения. Перестроение транспортных средств».			ребенку»
11	2	Проезд железнодорожных переездов. Термин «железнодорожный переезд». Дорожные знаки относящиеся к железнодорожным переездам. Движение через охраняемый и неохраняемый ж/д переезд. Сигналы общей тревоги, подаваемые водителем при остановке на ж/д переезде.	Беседа, экскурсия	Просмотр и обсуждение видео «Проезд железнодорожных переездов**».**	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ Устный опрос	Беседа «В единстве наша сила»
12	2	**Скорость движения: в населенных пунктах и вне населенных пунктов.** Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах и дворовых территориях**.** Скорость движения: в населенных пунктах и вне населенных пунктов. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах и дворовых территориях.	Беседа-диалог	Просмотр видеофильма «Скорость движения ТС».	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Акция «Ради жизни на Земле - соблюдайте ПДД»

13	2	**Остановка и стоянка. Обгон.** Понятие «Обгон», Маневры опережения ТС. Регламент действий при совершении обгона. Места, где запрещен обгон. Встречный разъезд. Понятие «Остановка,стоянка», Места, где разрешены остановка и стоянка. Вынужденная остановка. Места, где запрещается остановка. Места, где запрещена стоянка.	Беседа-диалог	Просмотр видеофильма «Остановка, Обгон».	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Выставка рисунков и схем «Мой перекрёсток»
14	2	**Тормозной и остановочный путь.** Понятие «Тормозной и остановочный путь». Влияние на длину тормозного пути погодных условий, реакции водителя, массы автомобиля, состояние покрышек транспортного средства, скорости транспортного средства.	Беседа-диалог	Просмотр и обсуждение видеофильма «Тормозной и остановочный путь».	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Беседа «Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников»
15	2	**Участник дорожного движения.** Понятие «Участник дорожного движения», пассажир, пешеход. ПДД для пешеходов и пассажиров.	Беседа-диалог	Просмотр видеофильма «Участник дорожного движения.	Пед. наблюдение, тестирование	Анализ работ, тестирование	Беседа «Никто не забыт…»
16	2	**Первая доврачебная помощь.** Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП. Понятие о ране. Виды ран. Принятие мер по предупреждению заражения раны, понятие о повязке и перевязке, индивидуальный перевязочный пакет первой помощи. Отработка правила обработки ран.	Беседа-диалог	Просмотр видеофильма «Понятие о ране. Виды ран».	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Акция «В Новый год без ДТП»
17	2	**Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.** Понятие о кровотечении. Виды кровотечений и способы их остановки. Кровотечение наружное и внутреннее, их характеристики. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение, их обнаружение. Наложение жгута при ранении крупных сосудов. Резиновый и матерчатый жгут. Правила наложения жгута. Первая помощь при кровотечении из носа. Разбор рисунков с обозначением мест, где следует прижать артерии для временной остановки артериальной крови. Накладывание давящей повязки, жгута.	Беседа-диалог	Просмотр и обсуждение видеофильма «Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП. Понятие о кровотечении. Виды кровотечений и способы их остановки». Нарисовать виды кровотечений. Основные правила акладывания жгута.	Пед. наблюдение, опрос	Анализ выполненных работ	Беседа «Профилактика гриппа и ОРВИ»

18	2	**Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.** Переломы. Виды переломов. Иммобилизация. Понятие о переломах. Виды переломов. их обнаружение. Принятие мер по предупреждению заражения раны, при открытом переломе. Повязки и перевязки, первая помощь при переломах. Транспортировка пострадавшего при переломах различной тяжести.	Беседа-диалог	Написать правила наложения шины на открытые переломы Основные правила транспортировки пострадавшего.	Пед. наблюдение, опрос	Анализ выполненных работ	Акция «Автокресло»
19	2	**Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.** Понятие обморожения. Виды обморожений. Правила оказания доврачебной помощи при обморожениях._Понятие о обморожениях. Правила оказания доврачебной помощи при обморожениях. Виды и правила накладывания повязок при обморожениях.	Беседа-диалог	Решение задач по отработке алгоритма первой доврачебной помощи.	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»
20	2	**Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.** Понятие ожог. Виды ожогов. Правила оказания доврачебной помощи при ожогах. Понятие « Ожог». Виды ожогов. Правила оказания доврачебной помощи при ожогах. Виды и правила накладывания повязок при ожогах.	Беседа-диалог	Решение задач по отработке алгоритма первой доврачебной помощи.	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
21	2	**Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.** Понятие «Транспортировка пострадавшего». Способы транспортировки пострадавшего. Отработка алгоритма оказания первой доврачебной помощи. Отработка способов транспортировки пострадавшего при ДТП.	Беседа-диалог	Решение задач по отработке алгоритма первой доврачебной помощи.	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Беседа «День защитника Отечества»
22	2	**Правила оказания доврачебной помощи**	Беседа-диалог	Отработка алгоритма	Пед.	Анализ	Беседа

		пострадавшим при ДТП при ушибах, растяжениях. Понятие ушиб, растяжение. Отработка алгоритма оказания первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях. Отработка алгоритма оказания первой доврачебной помощи.		оказания первой доврачебной помощи.	наблюдение	выполненных работ	«Безопасность в сети Интернет»

23	2	**Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при остановке дыхания.** Алгоритм техники-приема искусственного дыхания. Отработка алгоритма оказания первой доврачебной помощи при остановке дыхания. Алгоритм техники-приема искусственного дыхания. Отработка алгоритма оказания первой доврачебной помощи.	Беседа-диалог	Отработка алгоритма оказания первой доврачебной помощи.	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Акция «Селфи с мамой»
24	2	**Автомобильная аптечка.** Знакомство с содержимым автомобильной аптечки. Работа с содержимым разных аптечек.	Беседа –диалог	Отработка алгоритма оказания первой доврачебной помощи.	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Конкурс «Моя мама –автоледи»
25	2	**История создания велотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.** Общее устройство, снаряжение. Принцип работы велосипеда. Изобретатели велосипеда и первые велосипеды. Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения». Устройство велосипеда Принцип работы велосипеда. Экипировка велосипедиста. Техническая характеристика велосипеда. Перечень снаряжения велосипеда и велосипедиста. Обслуживание велосипеда. Принцип работы велосипеда.	Беседа – диалог, виртуальная экскурсия	Просмотр и обсуждение видеофильма «История создания велотранспорта» и «Принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Акция «Весна без ДТП»
26	2	**Правила движения для велосипедистов.** Дорожные знаки для велосипедистов. Маневрирование велосипедистов. Знаки, регламентирующие движение велосипедов. Скорость движения и торможение велосипеда. Одиночное движение, движение колонны велосипедистов по группам по 10 велосипедистов. Движение велосипедистов по велосипедным дорожкам. Пересечение велосипедной дорожки с главной дорогой. Звуковые сигналы. Предупреждающие сигналы – поворот налево, направо, стоп (левой, правой рукой).Запрещенные маневры в движении водителей велосипедов. Перевоз груза и пассажиров. Дорожные «ловушки» взаимодействие велосипедистов с другими участниками дорожного движения. Скорость движения велосипеда. Движение велосипеда направо, налево,	Беседа-диалог	Просмотр видеофильма «Правила движения для велосипедистов. Дорожные знаки для велосипедистов. Маневрирование велосипедистов».	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Акция «День безопасного интернета»

		разворот. Торможение. Когда велосипедист становится пешеходом. Фигурное вождение велосипеда.					
27	2	**Общее устройство, снаряжение и тех. обслуживание СИМ.** Принцип работы СИМ. Техническая характеристика СИМ Перечень снаряжения СИМ.	Беседа-диалог	Просмотр видеофильма «СИМ»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Акция «День отказа от гаджетов»
28	2	**Правила движения для водителей СИМ. Дорожные знаки для водителей СИМ.** Основные правила дорожного движения для водителей СИМ. Дорожные знаки для водителей СИМ, с изменениями на 1 марта 2023 года. Презентация «Средства индивидуальной мобильности и Правила движения для водителей СИМ».	Беседа-диалог	Онлайн-конференция на платформе «Сферум». Просмотр видеофильма «ПДД для СИМ».	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Викторина «Удивительный мир космоса»
29	2	**Учебная езда на велосипеде в автогородке**. Отработка навыков правостороннего движения на велосипедах по детской автодороге. Сигналы маневрирования велосипедистов. Движение по маршрутам с посещением контрольных пунктов.	Беседа-диалог	Онлайн-конференция на платформе «Сферум». Просмотр видеофильма «Автогородок».	Пед. наблюдение	Тестирование	Беседа «По тонкому льду не пойду»
30	2	**Агитационно-массовая работа по предупреждению ДДТТ.** Формы и методы агитационно -массовой работы.	Практикум	Разработка сценариев мероприятий, подготовка листовок.	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Акция «Мой друг – велосипед»
31	2	**Патрулирование как форма агитационной работы.** Патрулирование. Цель. Инструктаж по ТБ на патрулировании. Патрулирование на улицах города и в районе проживания обучающихся.	Патрулирование	Разработка сценариев мероприятий, подготовка листовок.	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
32	2	**Агитационно-массовая работа.** Социальные ролики. Знакомство с особенностями съемки соц.роликов по ПДД и их воздействие на аудиторию.	Беседа-диалог	Разработка сценариев для социального ролика.	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Минутка здоровья «Областная зарядка»
33	2	**Агитационно-массовая работа** Встреча с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.	Беседа-диалог	Онлайн конференция на платформе «Сферум»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
34	2	**Агитационно-массовая работа.** Выпуск тематических газет, буклетов. Подбор материала для буклетов и листовок пр ПДД.	Акция	Подготовка листовок буклетов для проведения акции ПДД	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Беседа «Осторожно, водоемы»

35	2	Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану). Подготовка «Недели безопасности» (по особому плану).	Беседа-диалог, игра, акция, соревнование, конкурс	Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану). Подготовка «Недели безопасности» (по особому плану).	Совместный анализ деятельности	Пед. наблюдение	Областной конкурс «Безопасное колесо»
36	2	**Итоговое занятие**	Итоговый тест	Рассылка заданий итогового теста.	Тестирование	Тестирование	

10.2. Календарно-тематическое планирование на 72 часа 2-го года обучения

При планировании учтены как очное обучение, так и обучение с применением ДОТ. При использовании ДОТ занятия ведутся в форме онлайн-конференций на платформе «Сферум», контроль осуществляется через электронную почту педагога (на усмотрение родителей) с помощью фотографий выполненных детьми заданий.

Номер занятия	**Кол-во часов**	**Раздел, тема и краткое содержание занятия**	**Форма занятия**		**Форма контроля**		**Мероприятия за рамками учебного плана**
			очная	**дистанционная**	**очная**	**ДОТ**	
1	2	Правила поведения и техника безопасности на занятиях.знакомство с объединением, планом работы. Детский дорожнотранспортный травматизм. Причины дорожно-транспортного травматизма. Ответственность пешеходов и велосипедистов за нарушение правил дорожного движения.	Беседа-диалог	Беседа-диалог на платформе «Сферум»	Анкетирование	Анкетирование	День открытых дверей «Путешествие в Техноград»

2	2	**Правила дорожного движения: обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.** История правил дорожного движения. История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Составление викторины по истории ПДД. Проведение конкурса, история создания транспортных средств.	Беседа-диалог	Составление викторины по истории ПДД	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
3	2	ПДД в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров. Проблемы безопасности движения и причины ДТП.	Беседа-диалог	Просмотр презентации «Дорога, транспорт, пешеход»	Пед. наблюдение.	Анализ выполненных работ	Беседа «Моя безопасность в интернете»
		Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».					
4	2	**Дети и проблемы дорожной безопасности** Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте. Современный транспорт-зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Опасности зимней дороги. Разбор конкретных опасных ситуаций при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.	Беседа-диалог	1. Просмотр видео «Опасные ситуации на дорогах, улицах,в общественном транспорте» 2. Разбор конкретных опасных ситуаций при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.	Пед. наблюдение.	Анализ выполненных работ	

5	2	Юные пешеходы. Основные требования к пешеходам знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности. Разбор конкретных опасных ситуаций,составление алгоритма поведения пешеходов.	Беседа-диалог	1. Просмотр видеоролика об истории появления правил дорожного движения в обществе. 2. Просмотр презентации «Пешеходы» 3. Разбор конкретных опасных ситуаций, составление алгоритма поведения пешеходов	Пед. наблюдение.	Анализ выполненных работ	Всероссийская социальная акция «Шагающий автобус»
6	2	Дети-пассажиры. Дети в автотранспорте. Основные ПДД в транспорте при перевозке детей. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».	Беседа-диалог	1. Просмотр презентации «Дети-пассажиры» 2. Нарисовать дорогу и отметить все составляющие дороги	Пед. наблюдение. Опрос	Анализ выполненных работ	
7	2	**Организация дорожного движения**. Законы дорожного движения (история и современность). История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников дорожного	Беседа-диалог	1.Просмотр видео «Автомобильный транспорт грузовые, специальные, легковые автомобили 2. Нарисуй дорожный знак, предупреждающий участников дорожного движения об опасности	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
		движения.					
8	2	Дорога, её элементы Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Основные части улицы и дороги – проезжая часть, мостовая, тротуар, обочина, кювет, разделительная полоса. Общие вопросы порядка движения.. Практическая работа с элементами дороги .	Беседа-диалог	1. Просмотр видео «Дорога и ее элементы 2. Нарисуй дорогу и подпиши основные элементы	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	

9	2	Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки .предупреждающие. Работа со схемой «Автогородка»	Беседа-диалог	1. Просмотр видео «Знаки предупреждающие» 2. Придумай и нарисуй автогородок с соответствующими знаками	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Акция «Внимание, дети!»
10	2	Дорожная разметка. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона. Работа со схемой Автогородка	Беседа. Экскурсия	Просмотр видео «Дорожная разметка». Творческое задание «Сфотографируй дорожную разметку»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ,	Беседа «Правовая помощь ребенку»
11	2	Особенности движения участников дорожного движения. Правостороннее движение.Особенности движения транспорта и пешеходов в городе / селе, поселке; основные правила поведения на дороге. Практическая работа с элементами дороги.	Беседа. Экскурсия	Просмотр презентации «Особенности движения участников дорожного движения». Творческое задание «Создай схему движения участников ДД»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
12	2	Регулирование дорожного движения. Светофор. Появление светофоров на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Подготовка проектов на тему «Светофор»	Беседа-диалог	Просмотр презентации «Регулирование дорожного движения. Светофор»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
13	2	Регулирование дорожного движения. Регулировщик. История появления регултровщиков. Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения.	Беседа-диалог Виртуальная экскурссия в музей ГИБДД	Просмотр презентации «Регулирование дорожного движения. Регулировщик»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
14	2	Перекрестки. Дорожные знаки,разметка на перекрестках. Определение «Перекресток». Виды перекрестков. Дорожные	Беседа-диалог	Просмотр презентации **«Перекрестки Дорожные знаки, разметка на**	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	

		знаки,разметка на перекрестке. Работа со схемой перекрестка.		**перекрестках»**			

15	2	Дорожные знаки, разметка на перекрестках. Дорожные знаки, разметка на перекрестке. Работа со схемой перекрестка.	Беседа-диалог	Просмотр презентации «Дорожные знаки, разметка на перекрестках»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
16	2	Перекрестки. Понятие «регулируемый перекресток». Правила движения на регулируемом перекрестке. Отработка движения на макете перекрестка.	Беседа-диалог	Просмотр презентации «Правила движения на регулируемом перекрестке»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
17	2	Перекрестки. Понятие «нерегулируемый перекресток». Правила движения на нерегулируемом перекрестке. Отработка движения на макете перекрестка.	Беседа-диалог	Просмотр презентации «Нерегулируемый перекресток»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
18	2	**Велосипед, средства индивидуальной мобильности** (далее СИМ). Общие требования, предъявляемые к водителям велосипедов. Правила для велосипедиста и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения». Разбор дорожных ситуаций с велосипедистами с точки зрения ФЗ	Беседа-диалог	Онлайн-конференция на платформе «Сферум» 1. Просмотр видеофильма Велосипед , средства индивидуальной мобильности	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Беседа «Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников»
19	2	Общее устройство, снаряжение. Принцип работы велосипеда. Устройство велосипеда. Принцип работы велосипеда. Экипировка велосипедиста. Техническая характеристика велосипеда. Перечень снаряжения велосипеда и велосипедиста. Обслуживание велосипеда. Принцип работы велосипеда. Какие силы действуют на велосипед. Велосипедист – водитель транспортного средства. Расположение и предназначение деталей управления велосипеда. Составные части элементов ходовой части .	Беседа-диалог	1. Просмотр видеофильма «Общее устройство, снаряжение. Принцип работы велосипеда» 2. Работа со схемой велосипеда, подписать детали велосипеда	Пед. наблюдение,	Анализ выполненных работ	Беседа «Никто не забыт…»

20	2	Правила движения для велосипедистов. Скорость движения и торможение велосипеда. Одиночное движение, движение колонны велосипедистов по группам по 10 велосипедистов. Движение велосипедистов	Беседа-диалог	Видеозанятие 1. Просмотр видеофильма «Правила движения для велосипедистов»	Пед. наблюдение, тестирование (прил. 3)	Анализ выполненных работ Тестирование	

		по велосипедным дорожкам. Отработка навыков безопасной езды на велосипеде, навыков маневрирования.					
21	2	Общее устройство, снаряжение и тех. обслуживание СИМ. Принцип работы СИМ. Техническая характеристика СИМ Перечень снаряжения СИМ. Виды СИМ. Принцип работы СИМ. Экипировка. Техническая характеристика водителя СИМ. Принцип работы СИМ. Водитель СИМ –водитель транспортного средства. Принцип управления СИМ .	Беседа-диалог	1. Просмотр видеофильма Общее устройство, снаряжение и тех. обслуживание СИМ. 2. Презентация «Средства индивидуальной мобильности».	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Акция «Автокресло»
22	2	Учебная езда на велосипеде в автогородке. Отработка навыков правостороннего движения на велосипедах по детской автодороге.Сигналы маневрирования велосипедистов. Схема детской автодороги Инструктаж о правилах поведения на детской автодороге. схема и штрафные баллы. Движение по заданному маршруту Отработка навыков правостороннего движения на велосипедах по детской автодороге. Движение по маршрутам с посещением контрольных пунктов.	Беседа-диалог	Просмотр видео «Фигурное вождение велосипеда Движение по маршрутам с посещением контрольных пунктов.»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
23	2	**Первая доврачебная помощь.** Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП Понятие о ране. Виды ран. Принятие мер по предупреждению заражения раны, понятие о повязке и перевязке, индивидуальный	Беседа-диалог Презентация	Просмотр презентации «Первая доврачебная помощь. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Беседа «Безопасность в сети Интернет»

		перевязочный пакет первой помощи.					
24	2	Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП. Понятие о кровотечении. Кровотечение наружное и внутреннее, их характеристики**.** Понятие о кровотечении Кровотечение наружное и внутреннее, их характеристики. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение, их обнаружение. Разбор рисунков с обозначением мест, где следует	Беседа-диалог	Просмотр видео «Кровотечение наружное и внутреннее, их характеристики»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»

		прижать артерии для временной остановки артериальной крови. Накладывание давящей повязки, жгута.					
25	2	Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП. Переломы. Виды переломов. Иммобилизация. Понятие о переломах. Виды переломов. их обнаружение. Принятие мер по предупреждению заражения раны, при открытом переломе.Повязки и перевязки, первая помощь при переломах. Транспортировка пострадавшего при переломах различной тяжести	Беседа-диалог	Просмотр видео «Переломы. Виды переломов. Иммобилизация»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Беседа «День защитника Отечества»
26	2	Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП. Понятие ожог. Виды ожогов. Правила оказания доврачебной помощи при ожогах. Понятие «Ожог». Виды ожогов. Правила оказания доврачебной помощи при ожогах	Беседа –диалог	Просмотр видеоролика «Понятие ожог. Виды ожогов»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Конкурс «Моя мама – автоледи»

27	2	**Спортивно-тренировочная езда. Меры безопасности на тренировках и соревнованиях** Движение и маневрирование на площадке. Оборудование для фигурного вождения. Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления. Способы и техника обгона на трассе. Ознакомление с последовательностью проезда трассы по разметке. Прохождение велоэстафеты «Трасса». Техника и тактика старта, обгона и финиширования.	Беседа-диалог	Онлайн-конференция на платформе «Сферум»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
28	2	Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях. Организация, подготовка, проведение викторин и конкурсов в детском объединении: викторина «Знатоки Правил дорожного движения». Подготовка и участие в конкурсных	Беседа-диалог	Онлайн-конференция на платформе «Сферум»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Акция «День безопасного интернета»
		мероприятиях различного уровня.					
29	2	Меры безопасности на тренировках и соревнованиях Меры безопасности, связанные с правильной организацией учебно-тренировочных занятий и соревнований. Разбор ситуации.	Беседа-диалог	Онлайн-конференция на платформе «Сферум»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Акция «День отказа от гаджетов»
30	2	Меры безопасности, связанные с техническим состоянием велосипеда, экипировка и одежда обучающихся, состояние их здоровья и самочувствие. Меры безопасности по медицинскому и противопожарному обеспечению. Разбор ситуации.	Беседа-диалог	Онлайн-конференция на платформе «Сферум»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Викторина «Удивительный мир космоса»

31	2	**Агитационно-массовая работа по предупреждению ДДТТ** Виды информационной деятельности. Требования к информации. Работа со СМИ.	Беседа-диалог	Творческое задание: составить листовку по безопасности дорожного движения для каждой категории участников ДД	Пед. наблюдение Опрос	Анализ выполненных работ	Акция «Мой друг – велосипед»
32	2	Требования к информации. Работа со СМИ. Подбор материала для Буклета ПДД	Беседа-диалог	Доработка листовки	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Минутка здоровья «Областная зарядка»
33	2	Флешмоб как один из видов агитационномассовой работы по профилактике ДДТТ	Беседа-диалог	Творческое задание: придумать флешмоб по ПДД	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Областной конкурс «Безопасное колесо»
34	2	Социальная реклама.Виды социальной рекламы по профилактике ДДТТ	Беседа-диалог	Творческое задание придумать социальную рекламу по ПДД	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
35	2	Подбор материала по созданию социального ролика	Беседа-диалог	Творческое задание придумать социальную рекламу по ПДД	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
36	2	**Итоговое занятие**	Практикум	Практикум	Участие в конкурсе	Участие в конкурсе	

11. Информационное и материально-техническое и кадровое обеспечение

11.1. Информационное обеспечение программы

Список литературы для педагога:

1. Амелина В.Е. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения./авт.-сост..-М:Глобус,2022.
2. Клебельсберг. Транспортная психология, Издательство«Транспорт»,2020.
3. Ключанов Н.И. Дорога, ребёнок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы– Ростовн/Д:Феникс,2020.
4. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учителей начальных классов. Издательскийдом«МиМ»,2022г.
5. Уроки по Правилам дорожного движения в 5 – 9 классах. – Учебное пособие.Екатеринбург: Калан, 2020.
6. Шумилова В.В, Тарасова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями/авт.-сост..-Волгоград: учитель, 2021.
7. Эйгель С.И. 25 уроков по Правилам дорожного движения.-М.:изд-воЭКСМОПресс, 2021.

Список рекомендуемой литературы для детей и родителей:

1. Анастасова Л.П., Иванова Н.В., Ижевский П.В. Жизнь безопасностей. Учись быть самостоятельным. Альбом – задачник. Часть2-М.:«Вентана-Граф»,2022.
2. Анастасова Л.П., Иванова Н.В., Ижевский П.В. Жизнь безопасностей. Первые шаги к самостоятельности. Альбом–задачник.-М.:«Вентана-Граф»,2020.
3. Газета «Добрая дорога детства».
4. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников - Изд.2-е., испр.Ростов–н/Д:Феникс,2019.
5. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по ПДД для 6 класса ИД«МиМ»,2022.
6. Фролов А.М., СпиридоновВ.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 7- 8 классов.–Тула:Тульский полиграфист,2021.
7. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах: Альбом для учащихся 1 классов к занятиям на уроках и дома при изучении правил безопасного поведения на улицах и дорогах.–Тула:Тульский полиграфист,2020.
8. Якупов А.М., Загребин Б.А., Подольский А.И. Сборник задач по основам безопасности дорожного движения для учащихся 4 – 9 классов – Тула:Тульскийполиграфист, 2020.

11.2. Материально-техническое обеспечение программы

При организации занятий на базе МАОУ Переваловская СОШ «Точка роста», используется кабинет, в котором оборудованы 15 рабочих мест, в тёплое и сухое осенневесенее время практические занятия проводятся на спортплощадке для фигурного вождения велосипеда. При реализации программы на базе общеобразовательных учреждений занятия проводятся в кабинетах.

При реализации программы используются:

1. Учебные стенды:

Дорожные знаки.
Светофорное регулирование.
Дорожное движение в городе.

Азбука дорожного движения.
Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях.
Обязанности велосипедиста.
Аптечка первой помощи (автомобильная).

2. Плакаты:

Сигналы светофора.
Первая реанимационная и первая медицинская помощь.
Классификация транспортных средств.
Светофор.
Комплект дорожных знаков на стойках.
Снаряды для фигурного вождения велосипеда.
Велосипеды.
Аудио-, видеоаппаратура.
Жезлы.

3. Инструменты:

Набор инструментов, гаечных ключей;
Компрессор автомобильный (насос);
Ножницы;
Чертежные инструменты: линейка, лекала, циркуль и др.;
Рулетка, сантиметровая лента.

4. Материалы:

Цветная бумага;
Картон;
Клей;
Кисточки;
Цветные карандаши, краски, гуашь и др.;
Перевязочный материал, косыночные повязки;
Шины для транспортной иммобилизации;
Автомобильная аптечка «Фест».

Условия реализации программы в дистанционной форме:

Подключение к интернету. Наличие ПК или ноутбука. Доступ обучающегося к социальной сети «ВКонтакте», мессенджерам.

11.3. Кадровое обеспечение

	Должность	Образование	Специальная подготовка	Квалификация педагога
План	Педагог дополнительного образования	Базовое профильное образование	Курсы повышения квалификации (далее КПК) не реже одного раза в 3 года	-
Факт	Педагог дополнительного образования Фомина Анжела Николаевна			

12. Список используемой литературы

1. Уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД. http://pdd.by
2. Интерактивные ПДД, тесты и игры, плакаты для детей разного возраста и уголок безопасности. http://ish.adrive.by
3. Раздел «Азбука дорожной безопасности» размещены ПДД и дорожные знаки для детей, плакаты по ПДД для детей младшего, среднего и старшего возраста, обучающие видеофильмы. http://mir.pravo.by
4. Сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы. http://azbez.com/safety/road
5. Дорожные знаки. http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/
6. Азбука дорожной безопасности на «Детском правовом сайте». http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/
7. Мультипликационный фильм «Шагай по правилам». http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/
8. Игра «Дорогавшколу». http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/
9. Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожнаяазбука. http://deti.gibdd.ru/
10. Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте. http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogopovedenija-na-doroge.

Приложение1

Правила техники безопасности

На территории образовательного учреждения.

Во время перерывов (перемен) обучающимся запрещается:

- мешать отдыхать другим, бегать по лестницам, вблизи оконных проёмов и в других местах, не приспособленных для игр;
- толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу для решения любого рода проблем;
- употреблять непристойные выражения и жесты в адрес любых лиц, запугивать, заниматься вымогательством;
- производить любые действия, влекущие опасные последствия для окружающих.

Во время перемен обучающимся не разрешается выходить из учреждения без разрешения педагога (тренера-преподавателя).

Запрещается пользоваться осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.

Правила поведения для обучающихся во время массовых мероприятий.

Во время проведения соревнований, конкурсов, экскурсий, походов и т.д. обучающийся должен находиться со своим педагогом и группой.

Обучающиеся должны строго выполнять все указания педагога при участии в массовых мероприятиях, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для жизни окружающихся.

Одежда и обувь должна соответствовать предполагаемому мероприятию (соревнованию, конкурсу, экскурсии, походам).

При возникновении чрезвычайной ситуации немедленно покинуть Дом детского творчества через ближайший выход.

Требования безопасности в аварийных ситуациях.

При возникновении аварийных ситуаций (пожар, и т.д.) покинуть кабинет по указанию педагога в организованном порядке, без паники.

В случае травматизма обратиться к педагогу за помощью.

При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщить педагогу или другому работнику учреждения.

Правила поведения детей и подростков в случае возникновения пожара.

При возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымление) немедленно сообщить педагогу.

При опасности пожара находиться возле педагога. Строго выполнять его распоряжения. Не поддаваться панике. Действовать согласно указаниям работников учреждения. По команде педагога эвакуироваться из здания в соответствии с определённым порядком. При этом не бежать, не мешать своим товарищам. При выходе из здания находиться в месте, указанном педагогом.

Старшеклассники должны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими.

Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.

Внимание! Без разрешения администрации и педагогических работников учреждения обучающимся не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества. Обо всех причинённых травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) обучающиеся обязаны немедленно сообщить работникам учреждения.

Правила поведения детей и подростков по электробезопасности.

Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками. Перед включением проверьте исправность розетки сети, вилку и сетевой шнур на отсутствие нарушения изоляции.

Прежде, чем включить аппарат, внимательно ознакомьтесь с руководством по эксплуатации, и помните о мерах предосторожности.

Не загораживайте вентиляционные отверстия, они необходимы для предотвращения перегрева.

Во избежание несчастных случаев не включайте аппарат при снятом корпусе.

При прекращении подачи тока во время работы с электрооборудованием или в перерыве работы, отсоедините его от электросети.

Запрещается разбирать и производить самостоятельно ремонт самого оборудования, проводов, розеток и выключателей.

Не подходите к оголённому проводу и не дотрагивайтесь до него (может ударить током). В случае возгорания электроприборов немедленно сообщите педагогу и покиньте помещение.

Правила для детей и подростков по дорожно-транспортной безопасности.

Правила безопасности для обучающихся по пути движения в Дом детского творчества и обратно.

Когда идёте по улицам, будьте осторожны, не торопитесь. Идите только по тротуару или обочине подальше от края дороги. Не выходите на проезжую часть улицы или дороги.

Переходите дорогу только в установленных местах, на регулируемых перекрёстках на зелёный свет светофора, на нерегулируемом светофоре установленных и обозначенных разметкой местах соблюдайте максимальную осторожность и внимательность. Даже при переходе на зелёный свет светофора, следите за дорогой и будьте бдительны - может ехать нарушитель ПДД.

Не выбегайте на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Неожиданное появление человека перед быстро движущимся автомобилем не позволяет водителю избежать наезда на пешехода или может привести к иной аварии с тяжкими последствиями.

Переходите улицу только по пешеходным переходам. При переходе дороги сначала посмотрите налево, а после перехода половины ширины дороги на право.

Когда переходите улицу, следите за сигналом светофора: красный СТОП - все должны остановиться; жёлтый - ВНИМАНИЕ - ждите следующего сигнала; зелёный - ИДИТЕ - можно переходить улицу. Если не успели закончить переход и загорелся красный свет светофора, остановитесь на островке безопасности.

Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом - помните, что автомобиль мгновенно остановить невозможно, и вы рискуете попасть под колеса.

Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство. Признаки, которые могут указать на наличие взрывного устройства:

~ наличие на обнаруженном предмете проводов, верёвок, изоленты;

~ подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;

~ от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

Причины, служащие поводом для опасения:

~ нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета. Действия:

~ не трогать, не поднимать, не передвигать обнаруженный предмет!

~ немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета

~ не пытаться самостоятельно разминировать взрывные устройства или переносить их в другое место!

~ воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе мобильных телефонов вблизи данного предмета;

~ немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете администрации учреждения;

~ зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета;

~ по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора).

~ Действия администрации при получении сообщения об обнаруженном предмете похожего на взрывное устройство:

~убедиться, что данный обнаруженный предмет по признакам указывает на взрывное устройство;

~ по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора); правоохранительные органы;

~ необходимо организовать эвакуацию постоянного состава и обучающихся из здания и территории учреждения, минуя опасную зону, в безопасное место.

Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.

Приложение 2

Конспект занятия «Дорожный лабиринт»

Цель: формировать представление школьников младшего возраста о правилах безопасного поведения на дороге. **Задачи:**

- формирование устойчивого познавательного интереса у учащихся к данной теме;
- учить анализировать и правильно оценивать свои поступки и поступки товарищей; - развитие у ребят координации, внимания, наблюдательности, качеств, необходимых для безопасного поведения на улице;
- воспитание чувства ответственности у учащихся за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни. **Оборудование**: карточки по ПДД, плакаты, чёрный ящик, 2 стула, фуражка, жезл, жилетка.

Ход мероприятия

Под торжественную музыку в зал заходят дети. Ребят встречает ведущий.

Рассаживайтесь, поудобней,
Места занимайте скорей
На праздник
Мы приглашаем друзей.
Здравствуйте, юные пешеходы.
Здравствуйте, юные пассажиры.
Сегодня мы собрались здесь, чтобы повторить все ,чему мы научились.

Закон улиц и дорог - строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон в тоже время и очень добрый: он сохраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизнь. Поэтому только отличное знание правил позволяет нам уверенно переходить улицу. Сегодня вы покажете, как знаете эти правила. Разделитесь на 2 команды. Выберите капитана команды. Придумайте название команды, соответствующее теме мероприятия.

За правильностью выполнения заданий, за быстротой, ловкостью, а также умом следит наше честное жюри в составе:

1. _____
2. _____ 3. _____

Мы с вами совершим путешествие по станциям. И так все готовы?

Город, в котором с тобой мы живём,
Можно по праву сравнить с букварем,
Азбукой улиц, проспектов, дорог.
Город все время даёт нам урок.
Вот она - азбука над головой:
Знаки мы видим повсюду с тобой. Азбуку
города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.

Мы начинаем нашу конкурсно-игровую программу и первая станция «Загадочная».

Станция: «Загадочная»

Вы любите отгадывать загадки? *(ответы детей)* А умеете? *(ответы детей)* Сейчас мы посмотрим.

У себя на столе вы видите листок бумаги и ручку. Я буду читать вам загадку, а вы должны написать ответ. За каждый правильный ответ даётся 1 балл.

1. Встало с краю улицы в длинном сапоге Где машины движутся, где сошлись пути, Чучело трехглазое на одной ноге.
Помогает людям он дорогу перейти. Но не та, что в зоопарке –
(Светофор) По ней люди все идут. ***(Переход)*** 2. Неживая, а идет, 5. Посмотри силач, какой:
Неподвижна, а ведет. ***(Дорога)*** На ходу одной рукой
3. В школе вы - ученики, Останавливать привык
А в театре – зрители, Пятитонный грузовик. ***(Милиционер)*** А в музее, в зоопарке – 6. Вот так чудо - чудеса! Все мы посетители. Подо мной два колеса.
Коль на улицу ты вышел, Я ногами их верчу
Знай приятель, наперед: И качу, качу, качу! ***(Велосипед)*** Всех названий стал ты выше, 7. По обочине дороги, Стал ты сразу… ***(Пешеход)*** Как солдатики стоят.
4. Полосатая лошадка. Все мы с вами выполняем
Её зеброю зовут. Все, что нам они велят. ***(Знаки)***
Подведение итогов

Молодцы, ребята, с этим заданием вы справились. Но дальше задания будут сложнее. А кто мне скажет, что объединяет все эти слова, ответы? *(ответы детей)* Правильно. Все слова имеют отношение к ПДД.

А мы отправляемся дальше. Следующая станция «Железнодорожная».

Станция: «Железнодорожная»

Отгадайте загадку.
Железные избушки
Держатся друг за дружку,
Одна с трубой
Тянет всех за собой. *(Паровоз, поезд)*
Мы с вами будем паровозиками.

Участвует вся команда. Первые игроки обегают препятствие и возвращаются к команде, к ним цепляются вторые игроки, потом третьи и т.д. Побеждает та команда, которая в полном составе, держась друг за друга, быстрее придет к финишу. *Подведение итогов*

Станция: «Логическая»

Сейчас каждая команда получит карточки с вопросами. По моему сигналу вы должны отметить правильный ответ и принести на стол жюри. **1. Правила дорожного движения должны знать и выполнять?**

а) только пешеходы
б) только водители
в) водители и пешеходы

2. Как называется место на улице, где можно ходить детям?

а) велосипедная дорожка
б) проезжая часть

в) тротуар **3. Во сколько лет можно выезжать на велосипеде на проезжую часть?** а) 10

б) 14

в) 18

4. Кому подчиняются пешеходы, если перекресток регулируется светофором и регулировщиком?

а) сигналам светофора

б) сигналам регулировщика

в) никому

5. Знаки дорожного движения нужны?

а) для красоты проезжей части

б) для установления порядка движения пешеходов и транспорта на дороге в) для пешеходов

6. Чем безопасно пользоваться при переходе через проезжую часть? а) компасом

б) биноклем

в) пешеходным переходом

7. Какая машина может проехать на красный сигнал светофора с включенным проблесковым маячком? а) Пожарная

б) «Скорая помощь»

в) Милиция

Я вижу и с этим заданием вы справились.

Подведение итогов

Станция: «Чёрный ящик»

Вы видите чёрный ящик. В этом ящике находятся предметы, связанные с нашей сегодняшней темой. Вы должны мне по очереди задавать вопросы, на которые я могу ответить либо «да», либо «нет». Побеждает та команда, которая быстрее отгадает, что лежит в чёрном ящике *(фуражка, жезл, жилетка).*

Капитаны, оденьте на себя эти вещи. Ребята, никого они вам не напоминают? *(ответы детей)* Именно так, выглядят юные инспекторы дорожного движения. А мы медленно подошли к следующей станции.

Станция: «Быстрый инспектор»

Участвует вся команда. Первый игрок надевает форму инспектора, бежит до стула, обегает и бежит обратно, передавая эстафету следующему участнику. Второй участник делает то же самое и т.д. Побеждает та команда, которая быстрее, правильнее выполнит задание.

Подведение итогов

Станция: «Автоинспекция»

В этом конкурсе мы узнаем, как вы знаете дорожные знаки.

Я буду читать четверостишье, а вы, по моему сигналу поднимаете тот знак, о котором шла речь.

Должен знать каждый знак рядовой гражданин. Знак

не просто стоит – за порядком следит, Он

подскажет, укажет и предупредит. Знанье
знаков дорожных нам жизнь сохранит!

1. Шли из школы мы домой
Видим знак на мостовой
Круг, внутри велосипед *(велосипедная дорожка)*

На проезжую дорогу
Обрати внимание друг:
Знак дорожный - красный круг Ничего другого нет
Человек, идущий в черном,
Красной черточкой зачеркнут
И дорога вроде, но

2. Эй, водитель, осторожно!
Ехать быстро не возможно,
Знают люди все на свете: *(дети)*

Здесь ходить запрещено *(Движение пешеходов запрещено)*

4. Ожидаешь ты посадки В этом месте ходят …
На отведенной площадке
Не нужна тебе сноровка -

3. Если ты поставил ногу
Это место *(остановка*

5. Нарисован человек
Землю роет человек Почему проезда нет *(Дорожные работы)*

6. Я не мыл в дороге рук, Поел фрукты, овощи,
Заболел и вижу пункт
Медицинской … *(помощи)*

7. Что мне делать? Как мне быть?
Нужно срочно позвонить
Должен знать и ты, и он
В этом месте… *(телефон)*

8. Тут вилка, тут ложка

Подведение итогов

Станция: «Транспортная»

Подзаправишься немножко
Накормили и собаку
Говорим спасибо знаку *(пункт питания)*

11. Всем знакомые полоски Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет - …
(пешеходный переход)

12. Видно строить будут дом –
Кирпичи висят кругом.
Но у нашего двора Стройплощадка не видна. *(«Въезд запрещён»)*

Вам нужно угадать, о каких «транспортных средствах» я говорю. Все «транспортные средства» встречаются в русских народных сказках. Внимательно слушаем вопросы и отвечаем. За каждый правильный ответ даётся 1 балл.

1. Перелетные птицы - похитители ребенка ***(гуси-лебеди)***
2. Кирпичное сооружение, на котором разъезжал Емеля ***(печь)***
3. Разоритель русских земель ***(Змей-Горыныч)***
4. Тканное транспортное средство ***(ковер-самолет)***
5. Жилое строение, передвигающееся на курьих ножках ***(избушка)***
6. Хозяйственный инструмент для размельчения зерна и транспорт Бабы-Яги ***(ступа)***
7. Транспортное средство ведьмы ***(метла)***
8. Летающее транспортное средство из одноименной сказки ***(«Летучий корабль»)***
9. Лесной зверь, на котором ехала девочка Маша, спрятавшись в коробке с пирогами ***(медведь)***
10. Домашнее животное, на котором вернулась от Мороза в деревню Марфуша ***(свинья)***
11. Повседневная обувь как быстроходное транспортное средств ***(сапоги- скороходы)***
12. Хищник, который увозил от погони Ивана-царевича ***(волк)***

13. На них летала лягушка-путешественница ***(утки)*** *Подведение итогов*

Станция: «Головоломкино»

Участвует вся команда. Каждый участник по очереди бежит до назначенного места. Берёт одну карточку со словом и бежит обратно. Передаёт эстафету следующему участнику и т.д.

ЗНАЙ	СИГНАЛЫ	СВЕТОФОРА	ПОДЧИНЯЙСЯ
ИМ	БЕЗ	СПОРА	!

Когда все карточки будут доставлены до назначенного места, команда из них собирает фразу. Выигрывает та команда, которая быстрее, а самое главное, правильно выполнила задание.

Это был заключительный конкурс. Пока жюри совещается, решает, кто сегодня уйдёт с победой, мы с вами повторим ПДД.

Ребята сегодня мы с вами повторили правила дорожного движения, и я надеюсь, никто из вас не нарушит их и будет правильно вести себя на дороге, чтобы не случилась беда. На этом наше путешествие в страну Светофорию подошло к концу. И большим и маленьким

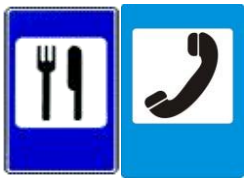
Всем без исключения –

Нужно знать и соблюдать

Правила движения

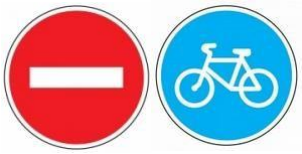
Подведение итогов Вручение подарков

Мы поздравляем победителей!









ЗНАЙ	**СИГНАЛЫ**	**СВЕТОФОРА**	**ПОДЧИНЯЙСЯ**
ИМ	**БЕЗ**	**СПОРА**	**!**

Приложение 3

Индивидуально-образовательный маршрут (ИОМ)

№	Задания и темы	Формы работы	Сроки
1	Обсуждение индивидуальной программы с обучающимися	Выработка совместных действий по ИОМ	сентябрь
2	Диагностика по определению уровня обучаемости по программе	Опрос, тестирование	сентябрь
3	Участие в акции «Внимание, дети!»	Подготовка творческого продукта (плакаты, атрибуты акции)	сентябрь
4	Участие в городских соревнованиях «Школа безопасности»	Тестирование, езда на велосипеде	сентябрь
5	Участие в слете «ПДД - классно, безопасность – модно» (муниципальный этап)	Тренировочный процесс, репетиции, соревнования	октябрь-ноябрь
6	Участие в слете «ПДД - классно, безопасность – модно» (областной этап)	Тренировочный процесс, репетиции, соревнования	октябрь-ноябрь
7	Участие в акции, посвященной дню памяти жертв ДТП	Подготовка творческого продукта (плакаты, атрибуты акции)	ноябрь
8	Подготовка и участие в городских соревнованиях ГО	Тренировочный процесс, репетиции, соревнования	октябрь-март
9	Подготовка и участие в соревнованиях «Безопасное колесо»	Тренировочный процесс, репетиции, соревнования	ноябрь-январь
10	Подготовка и участие в соревнованиях «Безопасное колесо»	Тренировочный процесс, репетиции, соревнования	апрель
11	Сдача норм ГТО	Сдача личных нормативов	сентябрь-апрель
12	Подготовка и участие в соревнованиях «Безопасное колесо»	Тренировочный процесс, репетиции, соревнования	май

Приложение 4

Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо» (2 год обучения)

1 «**Знатоки правил дорожного движения**» - индивидуальный теоретический экзамен на знание Правил дорожного движения Российской Федерации (далее - ПДД) с подведением командного зачета.

2. «**Знание основ оказания первой помощи**» - индивидуальный экзамен, включающий в себя вопросы на знание основ оказания первой помощи и задачи по их практическому применению с подведением командного результата.

3. «**Автогородок**» - индивидуальное вождение велосипеда на специально оборудованной площадке с наличием дорожных знаков, разметки, светофорных объектов, пешеходных переходов, имитации железнодорожного переезда, перекрестков с круговым и Т-образным движением с подведением командного результата.

4. «**Фигурное вождение велосипеда**» - индивидуальное фигурное вождение велосипеда на специально оборудованной препятствиями площадке с подведением командного результата.

5. «**Основы безопасности жизнедеятельности**» - командный теоретический экзамен на знание основ безопасного поведения на дороге и проверке эрудиции участников.

Станция 1 - «Знатоки правил дорожного движения».

Каждому участнику команды предлагается выполнить 17 заданий (вопросов), которые решаются в определенном программном режиме. Все вопросы высвечиваются на экране, участники дают ответы на специальных бланках.

Задания на знание ПДД включают в себя тематические блоки.

Тема «Правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков велосипедистом в возрасте старше 14 лет» (вопросы 1 – 5).

1-5 вопросы - на знание очередности проезда перекрестка транспортными средствами, количество которых составляет не более 3-х. В качестве одного обязательного транспортного средства в каждой задаче должен использоваться велосипед. Не допускаются задания, предполагающие одновременный проезд двух транспортных средств. Задачи будут предложены с вариантами ответов, один из которых верный. 1-ый тематический блок включает в себя задачи, при решении которых необходимо знание пунктов ПДД 6, 13, Приложение 1 ПДД.

Время выполнения каждой задачи – 30 секунд.

Тема «Правила перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам» (вопрос 6).

6 вопрос – на знание обязанностей пешеходов. Задача будет предложена в виде иллюстрации с 6 (шестью) картинками, изображающие правильное или неправильное поведение пешеходов на различных участках дорог. Три из шести картинок правильные или неправильные должны быть отмечены участником. Вопрос содержит в себе задачу, при решении которой необходимо знание пункта ПДД 4 и Приложения 1к ПДД РФ «Дорожные знаки».

Тема «Безопасные участки для движения детей и подростков на роликах, скейтбордах, гироскутерах, моноколесах и аналогичных устройствах» (вопрос 7).

7 вопрос - на знание обязанностей пешеходов, использующих различные средства для передвижения. Задача будет предложена в виде иллюстрации с 6 (шестью) картинками, изображающие правильное или неправильное поведение детей – пешеходов, использующих для передвижения ролики, скейтборды, гироскутеры,

моноколёса и аналогичные устройства на различных участках дорог. Три из шести картинок правильные или неправильные должны быть отмечены участником.

Тема «Использование световозвращающих элементов участниками дорожного движения» (вопрос 8).

8 вопрос - на знание использования пешеходами световозвращающих элементов (далее – СВЭ). Задача будет предложена в виде иллюстрации с 4 (четырьмя) картинками, изображающие пешеходов, использующих или не использующих СВЭ. Одна из четырех картинок правильная или неправильная должна быть отмечена участником. Вопрос содержит в себе задачу, при решении которой необходимо знание пункта 4 ПДД.

Время выполнения задачи – 30 секунд.

Тема «Правила перевозки детей в салоне легкового автомобиля и общественного транспорта» (вопросы 9-10).

9 и 10 вопросы – на знание обязанностей пассажиров. Задачи будут предложены в виде иллюстрации й 6 (шестью) картинками, изображающие правильное или неправильное поведение пассажиров в различных транспортных средствах. Три из шести картинок правильные или неправильные должны быть отмечены участником. 9 и 10 вопрос содержат в себе задачи, при решении которых необходимо знание пунктов ПДД 5 и 22.

Тема «Безопасные участки для движения велосипедистов» (вопросы 11 – 14).

11, 12, 13, 14 вопросы – на знание обязанностей велосипедистов. Задачи будут предложены в виде иллюстраций с 6 (шестью) картинками, изображающие правильное или неправильное поведение детей – велосипедистов на различных участках дорог в возрасте от 0 до 14 и старше лет. Три из шести картинок правильные или неправильные должны быть отмечены участником. 11-14 вопросы содержат в себе задачи, при решении которых необходимо знание пунктов ПДД 24 и Приложения 1 к ПДД РФ «Дорожные знаки».

Тема «Слепая зона» при движении велосипедистов» (вопрос 15).

15 вопрос – на знание понятия «слепая зона» автомобиля и умение держать контроль безопасности на данном участке в качестве велосипедиста. Задача будет предложена в виде иллюстрации с изображением нескольких велосипедистов, находящихся в «слепой зоне» или вне ее, и одного транспортного средства. Участнику необходимо найти велосипедиста (-ов), которого (-ых) видит или не видит водитель.

Время выполнения задач по вопросам 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15 – 1 минута.

Тема «Знание дорожных знаков, их групп и значений! (вопросы 16-17).

16, 17 вопросы – на знание дорожных знаков. Задачи будут предложены в виде иллюстраций – фрагментов. Одна из предложенных картинок соответствует правильному ответу. Вопросы 16, 17 включают в себя задачи, при решении которых необходимо знание Приложения 1 к ПДД РФ «Дорожные знаки».

Время выполнения задач в 16-17 вопросах – 30 секунд.

За каждое неверно выполненное задание начисляется 3 штрафных балла.

За нарушение дисциплины во время выполнения заданий (разговоры с другими участниками Соревнований, подсказки, использование шпаргалок, споры с судьей и т.д.) участнику Соревнований в первый раз начисляется 3 штрафных балла, за повторное нарушение участник отстраняется от состязаний на данной станции. При

этом ему начисляется максимальное количество штрафных баллов, предусмотренных заданием на данной станции.

Станция 2 – «Знание основ оказания первой помощи»

Станция проводится в закрытом помещении, разделенном на 2 части: класс «Теория» и класс «Практика».

Задания включают вопросы на знание основ оказания первой помощи (1 теоретическое и 2 практических задания). Каждый участник выполняет задания согласно выбранным билетам в каждом из трех заданий.

1 задание – решение билета, состоящего из 10 теоретических вопросов на знание основ оказания первой помощи с вариантами ответов, один из которых – верный. Вопросы в данном блоке составлены по следующим темам: оказание первой помощи при ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях, травмах головы, грудной клетки, живота, шоке, обмороке, виды транспортировки пострадавших.

Время на выполнение 1-го задания фиксируется для каждого участника отдельно, но не более 10-ти минут.

2 задание представляет собой одну задачу по оказанию первой помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии с применением перевязочных материалов и подручных средств, наложением простых повязок, а также практическим применением общедоступных средств, содержащихся в автомобильной аптечке.

Время, отведенное для выполнения 2-го задания – не более 5-ти минут.

За каждый неверный ответ в 1 задании начисляется по 2 штрафных балла.

За невыполненную или неверно выполненную задачу во 2 задании начисляются следующие штрафные баллы:

- неправильная последовательность действий при оказании первой помощи - 5 баллов;
- штрафные баллы начисляются судьей согласно прилагаемому к задаче перечню ошибок, оцениваемых от 0 до 4 баллов каждая.

За нарушение дисциплины во время выполнения заданий (разговоры друг с другом, подсказки, использование шпаргалок, споры с судьей и т.д.) в первый раз начисляется 3 штрафных балла конкретному участнику, за повторное нарушение участник отстраняется от состязаний на данной станции. При этом ему начисляется максимальное количество штрафных баллов, предусмотренных на данной станции.

Станция 3 - «Автогородок»

Каждый участник должен проехать по специальному маршруту «Автогородка» на велосипеде, продемонстрировав при этом умение ориентироваться в ситуациях, приближенных к реальным дорожным условиям.

Каждый участник, должен за 5 минут проехать через 4 контрольных пункта (КП), соблюдая требования дорожных знаков, разметки, жестов регулировщика, по своему маршруту. Маршрутный лист с указанием порядка прохождения КП, соревнующиеся получают на старте.

За соблюдением правил дорожного движения соревнующимися на участках между КП наблюдают судьи, которые делают в ведомости отметку каждому участнику. Все нарушения фиксируются в индивидуальной ведомости участника. На контрольных пунктах участник должен поставить отметку о прохождении КП.

Если участник проехал все контрольные пункты раньше отведённого времени, то он финиширует по любому выбранному маршруту с обязательным соблюдением ПДД. После подачи сигнала об истечении отведённого времени, все участники по любому выбранному маршруту должны вернуться к финишу, также соблюдая при этом ПДД.

Штрафные баллы

Вид нарушения	Кол-во баллов
пропуск контрольного пункта	- 10
подход к КП в качестве пешехода	- 10
пересечение сплошной линии разметки с выездом на полосу встречного движения	- 10
финиш после подачи сигнала об истечении отведенного времени и за каждые 15 последующих секунд	- 5
несоблюдение требований жестов регулировщика и сигналов светофора (технических средств регулирования движения)	- 5
непредставление преимущества проезда	- 5
несоблюдение требований дорожных знаков или разметки	- 3
проезд через ж/д переезд (участник не спешился)	- 3
не посмотрел назад и не убедился в безопасности, отъезжая от КП	- 3
несоблюдение правил очередности проезда	- 2
совершение маневра без подачи сигнала рукой о повороте или остановке	- 1
подача сигнала рукой об остановке, которое может ввести в заблуждение других участников дорожного движения	- 1
другие нарушения правил дорожного движения, предусмотренные условиями «Автогородка»	- 1

При определении команды-победительницы учитывается количество полученных штрафных баллов каждым участником команды. При равенстве результатов предпочтение отдается команде, затратившей наименьшее время на их решение. При равенстве количества правильно выполненных заданий и равенстве времени, использованного на решение заданий, предпочтение отдается команде, суммарный возраст участников которой ниже.

За нарушение дисциплины во время прохождения этапа (подсказки, споры с судьей и т.д.) в первый раз начисляется 3 штрафных балла конкретному участнику, за повторное нарушение участник отстраняется от соревнований на данной станции. При этом ему начисляется максимальное количество штрафных баллов, предусмотренных на данном этапе.

Станция 4 - «Фигурное вождение велосипеда» проводится на площадке с препятствиями.

Каждый участник проезжает на велосипеде небольшой участок с препятствиями, содержащую 7 элементов фигурного вождения. За каждый неверно выполненный или невыполненный элемент начисляются штрафные баллы.

Элементы фигурного вождения и очередность расположения препятствий на станции 4 определяются Главной судейской коллегией.

При определении команды-победительницы учитывается количество полученных штрафных баллов каждым участником команды. При равенстве количества правильно выполненных заданий предпочтение отдается команде, затратившей наименьшее время на их решение. При равенстве правильно выполненных заданий и равенстве времени, использованного на решение заданий, предпочтение отдается команде, суммарный возраст участников которой ниже.

За нарушение дисциплины во время выполнения задания (подсказки, споры с судьей и т.д.) в первый раз начисляется 3 штрафных балла конкретному участнику, за повторное нарушение участник отстраняется от соревнований на данной станции. При этом ему начисляется максимальное количество штрафных баллов, предусмотренных на данном этапе.

Станция 5 - «Основы безопасности жизнедеятельности»

Станция проводится в закрытом помещении, условно поделенном на 3 сектора. Сектор **№1** - специальный планшет, на котором расположен макет «Дорожное движение» (размером не менее 1х1 м), круглые фишки красного и зеленого цветов. Команда на макете «Дорожное движение» указывает с помощью фишек 10 неправильных или правильных типов поведения пешеходов или велосипедистов в возрасте от 14 и старше лет (согласно заданию). Время выполнения - 1 минута. За каждую ошибку команда получает 4 штрафных балла.

Сектор **№2** - специальный планшет с заданиями «Безопасный путь домой» (размером не менее 1х1 м), маркер. Команда на специальном планшете «Безопасный путь домой» выполняет одно задание на знание и соблюдение дорожных знаков в условиях «виртуального» города (команда на иллюстрации с изображением города, содержащей различные дорожные знаки, маркером наносит правильный путь движения велосипедиста в возрасте 14 лет и старше из начальной точки (старта) до конечной точки (финиша), при этом учитывая требования дорожных знаков и правила движения велосипедистов по дорогам). Время выполнения – 4 минуты. Специальный планшет поделен на 4 сектора, фон каждого из которых выделен отдельным цветом. В случае допущения ошибки в первом секторе (начало пути) – команде начисляется 4 штрафных балла, во втором секторе – 3 штрафных балла, в третьем секторе – 2 штрафных балла, в четвертом секторе (конец пути) – 1 штрафной балл. Если ошибки допущены в каждом или нескольких секторах, то команде начисляется максимальное количество штрафных баллов – 10 (сумма штрафных баллов каждого сектора) или сумма штрафных баллов в секторах, в которых команда допустила ошибки.

Штрафные баллы суммируются и выводится общий командный результат.

Сектор **№3** - специальный планшет с заданиями «Мой друг – велосипед» и стол, на котором находятся материалы, необходимые для выполнения задания. Команда выполняет задание на знание устройства велосипеда. Время выполнения - 1 минута. За любую допущенную ошибку (не выложенную или выложенную неправильно деталь) команде начисляется 1 штрафной балл.

При выполнении заданий допускается общение участников между собой для принятия коллективного решения. Время выполнения задания на каждом планшете для каждой

команды фиксируется отдельно. Содержание заданий может быть изменено по решению Главной судейской коллегии конкурса.

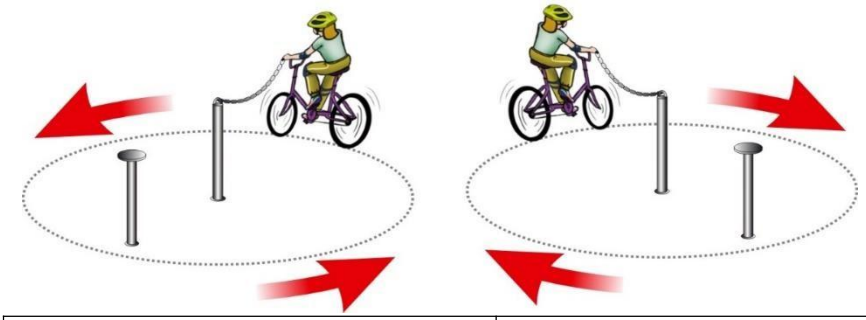
За нарушение дисциплины во время выполнения заданий (споры с судьей и т.д.) в первый раз начисляется 4 штрафных балла команде, за повторное нарушение команда отстраняется от состязаний на данной станции. При этом команде начисляется максимальное количество штрафных баллов, предусмотренных на данной станции.

Приложение №5

Размеры элементов (препятствий), используемых на 4 станции «Фигурное вождение велосипеда» и таблицы штрафных баллов

Препятствие 1 «Круг».

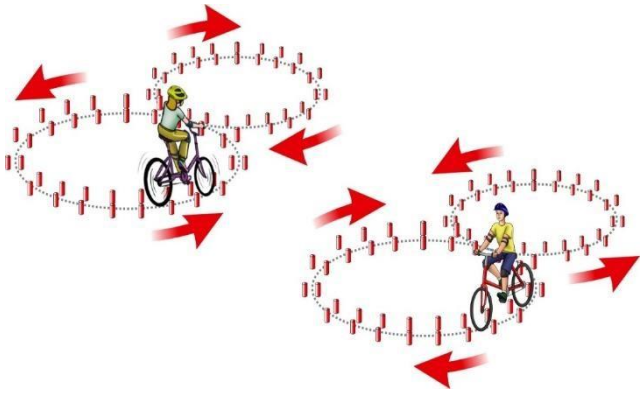
Центральная и крайняя стойка высотой от 1 до 1,5 м. на тяжелом основании. На верху крайней стойки находится квадратная магнитная (магнит слабый) площадка размером 12 см. К верхней части центральной стойки прикрепляется один конец цепи (легкой, можно пластмассовой). В торец палочки (жезла) крепится второй конец цепи. На жезле с двух сторон прикреплены магнитные площадки шириной 2,5 см. и длиной 7 см., ближе к концу крепления с цепочкой. Радиус круга – 2 м. Длина цепи – 2,5 м. Длина жезла – 25 см. Диаметр жезла – 2,5 см.



«Круг». Участник подъезжает к крайней стойке, берет жезл с прикрепленной цепочкой в правую или левую руку, проезжает круг по часовой или против часовой стрелки и кладет жезл на площадку крайней стойки.	Не взята цепочка	**3**
	Бросание цепочки	**3**
	Касание цепочкой поверхности площадки (каждое касание)	**1**
	Смещение опоры	**1**
	Касание велосипеда рукой, держащей цепочку	**2**
	Опрокидывание стойки	**2**

Препятствие 2 «Восьмерка» или «Круг от восьмерки».

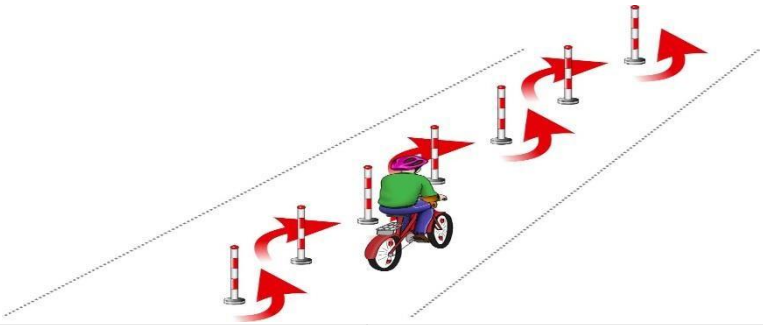
Используются фишки (кегли) высотой до 25 см. и диаметром до 7 см. Фишки (кегли) выставляются в виде двух соприкасающихся кругов. Малый круг: внешний радиус от 2,5 до 3,5 м., внутренний радиус от 2 до 3,0 м. Большой круг: внешний радиус от 3 до 4 м., внутренний радиус – от 2,5 до 3,5 м. Расстояние между фишками не более 50 см.



«Восьмерка» или «круг от восьмерки». Участник проезжает препятствие по коридору, образованному фишками (кеглями), которые расположены по линиям малого и большого кругов. Заезд в препятствие с любой стороны.	Падение 1 фишки (кегли) (каждой)	**1**
	Выезд за приделы препятствия (за каждую не пройденную фишку (кеглю))	**1**
	Выезд за пределы препятствия (за пропущенные 10 и более фишек (кеглей))	**10**
	Падение 10 и более фишек (кеглей)	**10**

Препятствие 3 «Слалом».

Используются стойки на основании. Основание – утяжеленный цилиндр диаметром 15 см. и высотой 10 см. К центру основания крепится полая металлическая или пластиковая трубка. Общая высота стойки от 1,3 до 1,7 м. Расстояние между первой и второй стойками 1,3 м. Каждое следующее расстояние между стойками уменьшается на 5 см. Всего в препятствии используется не более 7 стоек. Ограничительная линия проходит по всей длине препятствия на расстоянии 1 м. слева и справа от стоек.

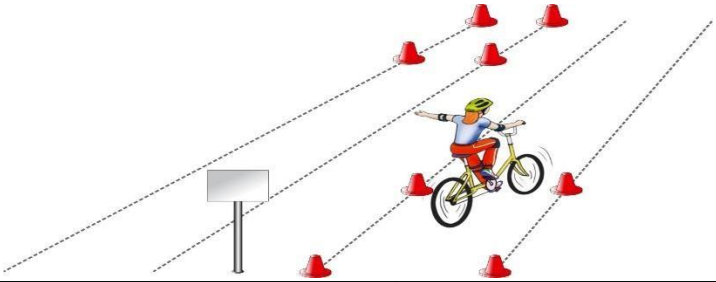


«Слалом». Участник проезжает между стойками, поочередно огибая каждую с правой или левой стороны и стараясь не задеть их.	Смещение или касание стойки	**1**
	Падение стойки	**2**
	Пропуск стойки	**3**
	Выезд за пределы трассы	**3**

Препятствие 4 «Перестроение с одной полосы движения на другую».

Длина полос 3 м. Ширина 60 см. Начало и конец полос для движения обозначаются конусами. Стойка с перекидными картинками «Транспортные средства» находится в

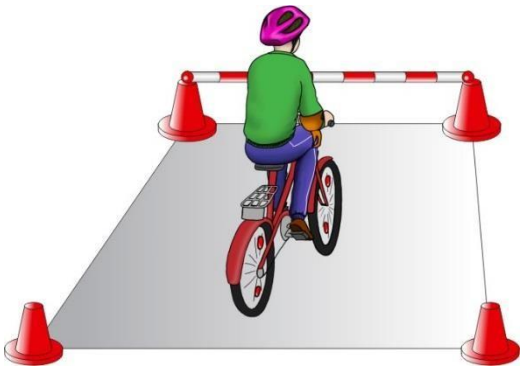
начале препятствия слева по ходу движения. Высота стойки с картинками до 1,8 м. на тяжелом основании. Размер картинок формата А4. Всего от 6 до 10 картинок и поверх пустой лист. Картинки выполнены на пластиковых листах. Общая длина препятствия не менее 7 м., количество полос для движения две.



«Перестроение с одной полосы движения на другую». Участник начинает движение по крайней правой полосе. В середине препятствия участник перестраивается в крайнюю левую полосу, соблюдая ПДД. Во время перестроения участник должен	Участник при перестроении не посмотрел назад	**3**
	Отсутствие либо неправильная подача сигнала перестроения рукой	**3**
	Невыполнение перестроения	**5**
убедиться, что он не создал помеху другим участникам дорожного движения, при этом, повернув голову назад, должен запомнить картинку на стойке, чтобы выбрать ее из изображений на планшете, предложенном ему на финише судьей станции.	Участник не запомнил картинку	**3**
	Касание или смещение конуса	**1**
	Выезд за пределы трассы	**1**

Препятствие 5 «Прицельное торможение».

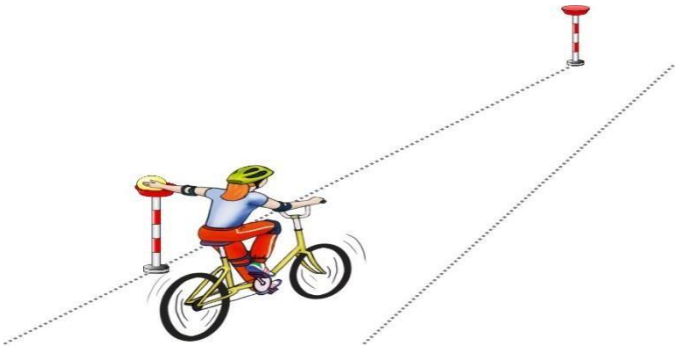
Длина коридора на 5 см. больше велосипеда, предоставляемого организаторами. Ширина коридора 80 см. Контур очерчивается линиями. По углам элемента устанавливаются конусы. Высота конуса до 40 см, радиус основания до 25 см. На верхнюю часть выездных конусов кладется планка (полая металлическая или пластиковая трубка) длиною 1 м.



«Прицельное торможение». Участник, заезжая в коридор, должен произвести торможение велосипеда, максимально приблизив переднее колесо к планке, но, не сбив ее.	Нога или ноги находятся за пределами ограждения	**1**
	Велосипед находится за пределами ограждения	**2**
	Падение планки	**3**

Препятствие 6 «Перенос предмета».

Используются две стойки, которые состоят из тяжелого основания, полой пластиковой трубы, с прикрепленными на их верхней части чашами. Высота стоек 1,2 м. Переносимый предмет – теннисный мяч или шар. Расстояние между стойками не менее 3 м.



«Перенос предмета». Участник подъезжает к стойке, в чаше которой находится предмет. Берет предмет в правую руку и, держа его в руке, доезжает до следующей стойки, в чашу которой кладет предмет.	Проезд мимо стойки с предметом	**3**
	Падение предмета с конечной стойки (предмет не положен в чашу стойки)	**3**
	Падение предмета во время движения	**2**
	Падение стойки	**2**
	Касание велосипеда рукой, держащей предмет	**2**
	Выезд за пределы трассы	**1**

Препятствие 7 «Желоб».

Препятствие длиной 3 м., высотой 5 см., скошенное со стороны въезда и выезда для плавности начала, и конца преодоления препятствия. По краям доски в длину прикреплены рейки высотой 3,5 см. так чтобы ширина углубления была 10 см., тем самым образуя желоб.

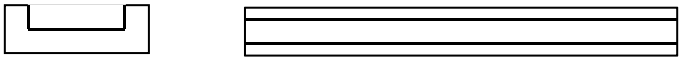
Вид с торца. Вид сверху

Препятствие 8 «Кривая дорожка».

Используются фишки диаметром до 7 см. и высотой 12 см. Необходимо не менее 20 фишек, которые устанавливаются, образуя габаритную букву «П». Расстояние между фишками 70 см., ширина габаритного коридора 70 см. Длина верхней перекладины образованной габаритной буквы «П» 340 см. Расстояние между 1 и 2 фишками верхней перекладины 70 см, между 2,3 и 3, 4 – 100 см.



«Желоб». Участник проезжает препятствие, стараясь не съехать с него.	Съезд с препятствия одним колесом	**2**
	Съезд с препятствия двумя колесами	**3**
	Неудачное преодоление (страхующий помощник судьи поддержал участника)	**4**

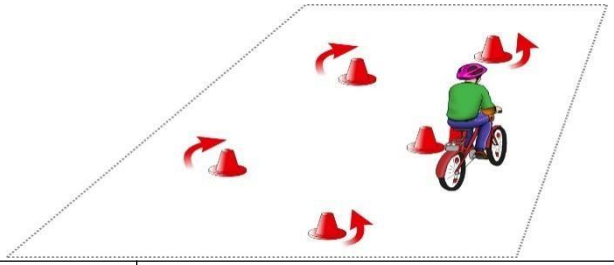




«Кривая дорожка». Участник проезжает по дорожке из фишек, стараясь их не коснуться.	Падение фишки (за каждую)	**1**
	Сдвиг фишки (за каждую)	**1**
	Выезд за пределы габаритов препятствия (каждый)	**2**

Препятствие 9 «Узор из конусов».

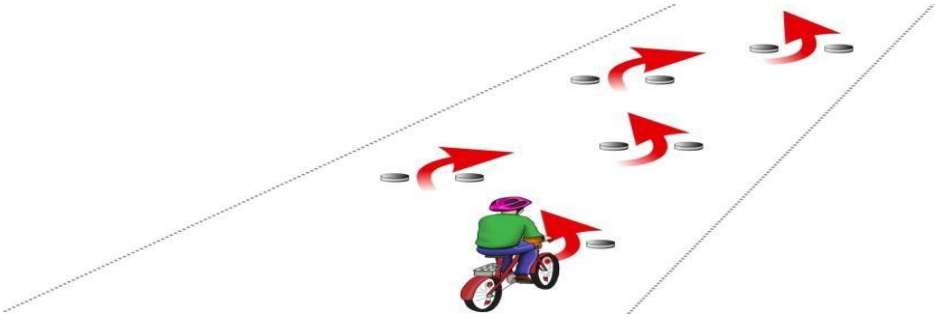
Используются дорожные конусы в количестве 5 штук, которые устанавливаются на площадке длиной 5,5 м. и шириной 3 м. Расстояние между конусами и ограничительными линиями – 80 см. Расстояние от 1 до 2 конуса – 1,15 м., от 1 до 3 конуса – 2,3 м.



«Узор из конусов». Участник проезжает между всеми конусами по порядку, стараясь их не задеть и не выехать за габариты площадки.	Сдвиг конуса (за каждый)	**1**
	Падение конуса (за каждый)	**2**
	Пропуск конуса	**2**
	Выезд за пределы габаритов препятствия (за каждый)	**2**

Препятствие 10 «Змейка».

Используются фишки диаметром до 7 см. и высотой 2,5 см. Необходимо не менее 10 фишек. Расстояние между фишками 15 см. Длина «змейки» не менее 6 м. Расстояние между парами фишек – 50 см. Расстояние от первой пары фишек до второй – 1,5 м. Расстояние между крайними фишками и ограничительными линиями – 80 см.



«Змейка». Участник проезжает между парами фишек по порядку, стараясь их не задеть и не выехать за габариты площадки.	Сдвиг фишки	**1**
	Не проехал между фишками передним колесом	**3**
	Не проехал между фишки задним колесом	**2**
	Выезд за пределы габаритов препятствия (за каждый)	**2**

Препятствие 11 «Наклонная доска».

В основании конструкции находится каркас (металлический или деревянный). Используется наклонная поверхность. Часть конструкции, по которой движется велосипед,

обшита резиной, остальные части — пластиком с нанесением на него цветных клеящихся полосок. Длина конструкции от 2 до 3 м. Ширина от 25 до 40 см. Высота слева не менее 10 см, справа не более 1 см.



«Наклонная доска». Участник должен проехать по наклонной доске обеими колесами, не съезжая с нее.	Съезд с доски одним колесом	**2**
	Съезд с доски двумя колесами	**3**
	Неудачное преодоление (страхующий помощник судьи поддержал участника)	**4**

Препятствие 12 «Узкая доска».

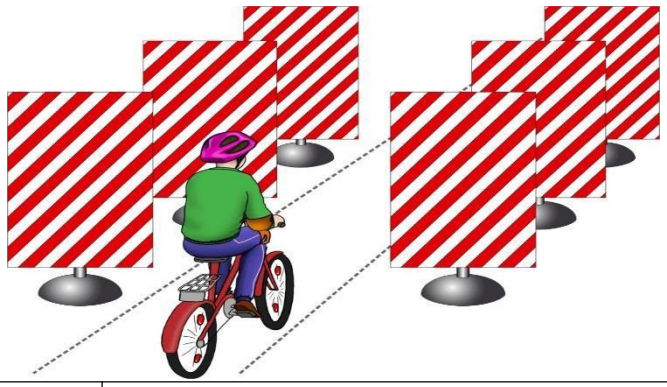
Используется доска (деревянная) длиной 3 м., шириной не более 20 см. Толщина доски не более 3 см.



«Узкая доска». Участник должен проехать по доске обеими колесами, стараясь не съехать с нее.	Выезд за пределы доски одним или двумя колесами	**2**
	Пропуск доски	**3**

Препятствие 13 «Узкий проезд».

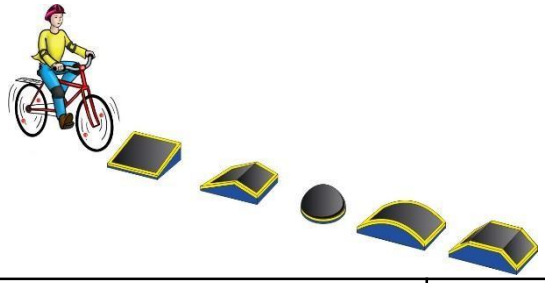
Используются стойки на утяжеленном основании выстой 1,7 м. На стойки надеваются щиты высотой 1,2 м., так, чтобы от нижнего края щита до пола было не менее 80 см. Щиты должны свободно вращаться на стойке. Одна сторона белая, на другой чередование наклонных белых и красных полос шириной 15 см. Ширина проезда на 6 см. шире велосипеда с каждой стороны, предоставляемого организаторами. Необходимо не менее 6 стоек, образующие до 3 пар узких проездов, расположенные друг от друга на расстоянии не более 1 м.



«Узкий проезд». Участник должен проехать между щитами, нескольких пар стоек со старайсь не задеть их.	Касание одного щита в первой паре ограждения	**4**
	Касание двух щитов в первой паре ограждения	**5**
	Касание одного щита во второй паре ограждения	**3**
	Касание двух щитов во второй паре ограждения	**4**
	Касание одного щита в третьей паре ограждения	**2**
	Касание двух щитов в третьей паре ограждения	**3**

Препятствие 14 «Дорога с выбоинами».

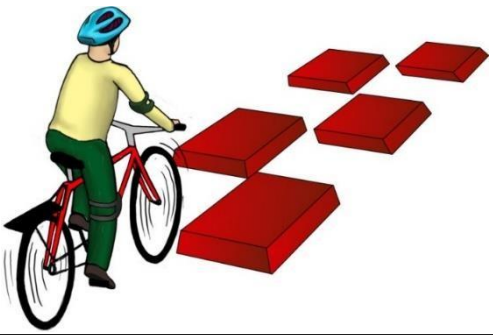
Используется не более 5 объемных фигур различной геометрической формы, которые расположены на расстоянии 30 - 50 см. друг от друга. Длина, ширина и высота каждой из фигур обеспечивает безопасный проезд участников.



«Дорога с выбоинами». Участник должен проехать по импровизированному участку дороги с выбоинами обеими колесами, стараясь не съехать с него.	Выезд за боковую линию (каждый случай)	**2**

Препятствие 15 «Дорога с искусственными неровностями для ограничения скорости».

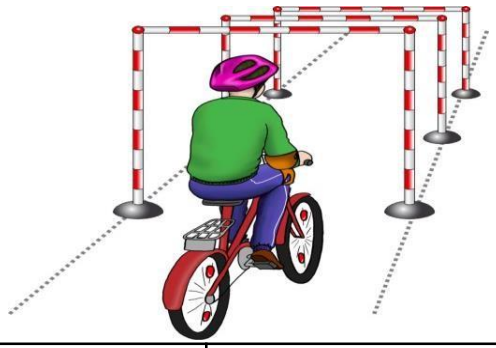
Используется не менее 5 объемных фигур прямоугольной формы, которые располагаются в шахматном порядке. Размер каждой из фигур 30 на 40 см.



«Дорога с искусственными неровностями для ограничения скорости». Участник должен проехать по импровизированному участку дороги с искусственными неровностями между фигур, стараясь не задеть их.	Выезд за пределы дороги (включает в себя сдвиг любой фигуры)	**2**

Препятствие 16 «Проезд под перекладиной».

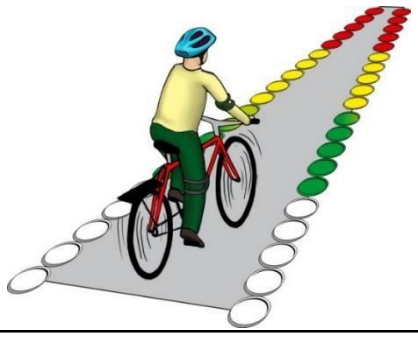
Используются стойки на тяжёлом основании (три пары). На стойке на соответствующей высоте установлен небольшой выступ с углублением. Две стойки и поперечная планка (полая алюминиевая или пластиковая трубка) образуют проезд под перекладиной. Высоты выступов — от 1,33 до 1,5м., от 1,3 до 1,4 м., от 1,27 до 1,3м., расстояние между проездами не более 2 м. Ширина между стойками не менее 1,2 м. Проезды устанавливаются в порядке убывания высоты.



«Проезд под перекладиной». Участник,	Касание верхней планки	**1**
наклонившись к рулю, проезжает препятствие (3 шт. подряд), стараясь не задеть стойки и верхнюю планку.	Касание верхней планки и стоек	**2**
	Сбить планку или стойку	**3**

Препятствие 17 «Зауженная прямая дорожка».

Используются фишки в виде тарелок 4-х цветов, которые расположены вплотную друг к другу. Каждому сектору принадлежит свой цвет. Длина дорожки 3м. Ширина в начале дорожки 40 см, в конце - 15 см. (расстояние измеряется между внутренними краями фишек (тарелок).



«Зауженная прямая дорожка». Участник должен проехатьпо габаритной дорожке из фишек (тарелок), стараясь не сместить их.	Смещение фишек (тарелок) в первом секторе	**4**
	Смещение фишек (тарелок) во втором секторе	**3**
	Смещение фишек (тарелок) в третьем секторе	**2**
	Смещение фишек (тарелок) в четвертом секторе	**1**

Препятствие 18 «Зауженная дорожка с поворотом».

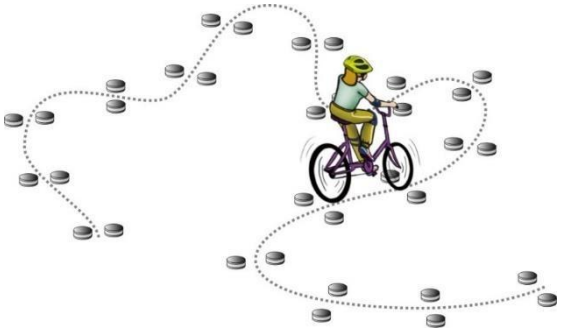
Используются фишки (тарелки) 4-х цветов, которые расположены вплотную друг к другу. Длина дорожки не менее 4 м. Ширина в начале дорожки не менее 50 см., в конце - 15 см. (расстояние измеряется между внутренними краями фишек (тарелок)).



«Зауженная дорожка с поворотом». Участник должен проехатьпо габаритной дорожке из фишек (тарелок), стараясь не сместить их.	Смещение фишек (тарелок) в первом секторе	**4**
	Смещение фишек (тарелок) во втором секторе	**3**
	Смещение фишек (тарелок) в третьем секторе	**2**
	Смещение фишек (тарелок) в четвертом секторе	**1**

Препятствие 19 «Кривая дорожка».

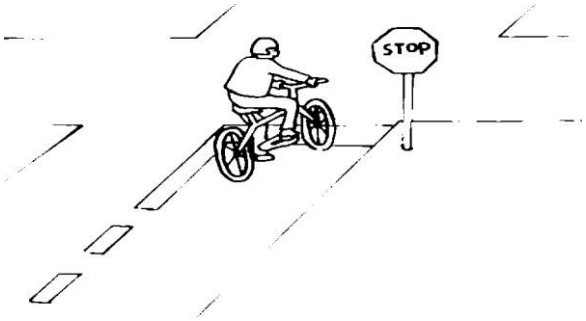
Используются фишки (шайбы) высотой до 3 см. Необходимо не менее 16 фишек (шайб), которые устанавливаются парами, образуя извилистую дорожку. Расстояние между внутренними краями шайб 15 см., расстояние между парами шайб не более 2 м.



«Кривая дорожка». Участник проезжает по дорожке из нескольких пар фишек (шайб), стараясь их не сдвинуть.	Перемещение 1 фишки (шайбы)	**1**
	Перемещение 2-4 фишек (шайб)	**2**
	Перемещение 5 фишек (шайб)	**3**

Препятствие 20 «Движение с дорожным знаком «Движение без остановки запрещено».

Используется дорожный знак группы приоритета «Движение без остановки запрещено», который устанавливается на простой имитации перекрестка.



«Движение без остановки запрещено». Участник подъезжает к дорожному знаку, выполняя все необходимые действия.	Не остановился у дорожного знака	**3**
	Не повернул голову налево, направо и назад	**2**

Штрафные баллы, начисляемые за нарушения на всех элементах (препятствиях) 4 станции

Пропуск препятствия целиком	**Суммарное количество штрафных баллов, которое можно получить на данном препятствии**
Пропуск препятствия целиком	**20**
Неполный проезд препятствия (кроме специально оговоренных в настоящих Правилах)	**15**
Падение с велосипеда	**5**
Касание ногой поверхности площадки при выполнении препятствия (каждое касание)	**1**