Муниципальное Автономное общеобразовательное учреждение
Переваловская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района
Структурное подразделение
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей
«ТОЧКА РОСТА»
Тюменская область, Тюменский муниципальный округ,
с. Перевалово. ул. Школьная, д.13,
625500, тел. /факс 777659.

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель Центра
_____/ Н.Г. Чигарева
« 01»_09_2026_г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Переваловская СОШ ТМО
_____/А.Н. Непряхина
от «01» 09 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Формула успеха»

Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок освоения программы: 5 лет
Объем программы: 180 часов

Автор - составитель: Николаева Алена Викторовна,
педагог дополнительного образования

с. Перевалово, 2026 г.

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) «Формула успеха» имеет социально- педагогическую направленность и профориентационный характер. Программа предназначена для учащихся 5–9 классов и реализуется в рамках проекта «Job- café „Профи“».

Цель: организация непрерывного профориентационного сопровождения обучающихся, формирование учебно- познавательных мотивов, предоставление возможности испытать себя в приближённой к реальности ситуации.

Программа рассчитана на 5 лет, общий объём — 36 часов для каждой параллели (1 занятие в неделю длительностью 30–40 минут). Наполняемость групп — 12–15 человек, набор свободный (принимаются все желающие). Форма обучения — очная.

В ходе реализации программы используются игровые методы, метод проектов, проблемное обучение, цифровые образовательные платформы («Российская электронная школа», «Атлас будущих профессий») и другие педагогические технологии.

Планируемые результаты включают личностные (осознанный выбор профессии, отношение к труду), метапредметные (регулятивные, коммуникативные, познавательные универсальные учебные действия) и предметные (знания о профессиях, навыки самоанализа и планирования карьеры) достижения.

Отличительные особенности программы:

- региональная привязка: включение образовательной карты Тюменской области позволяет учащимся ориентироваться на местные учебные заведения и рынок труда;
- практико-ориентированность: значительная часть занятий посвящена практическим заданиям, тестированию способностей, подготовке и защите мини-сообщений о профессиях;
- системный подход: последовательное изучение различных профессиональных профилей с оценкой их востребованности и соотнесением с индивидуальными способностями;
- диагностика: регулярное использование профориентационных тестов для выявления склонностей и уровня готовности к выбору профессии;
- интерактивные формы работы: дискуссии, мозговые штурмы, защита проектов, рефлексия — всё это способствует вовлечению учащихся и глубокому осмыслению темы.

Структура программы выстроена по принципу последовательного погружения в мир профессий через призму различных профилей обучения (информационно-технологический и математический, инженерно-технический, финансово-экономический, естественно-научный, производственно-технологический, социально-гуманитарный, творческий, военно-спортивный).

Каждое направление включает:

- знакомство с профилем и профессиями в его рамках;
- тестирование способностей, релевантных профилю;
- дискуссию о востребованности профессий на рынке труда;
- обсуждение сообщений учащихся о конкретных профессиях.

Формы работы: лекции, тестирования, дискуссии, мозговые штурмы, работа с информационными источниками (в т.ч. образовательной картой региона), подготовка и защита мини-проектов и сообщений, рефлексивные практики.

Результаты освоения программы:

- повышение уровня информированности о мире профессий и профилях обучения;
- сформированность навыков самопознания и самооценки профессиональных склонностей;
- умение анализировать рынок труда и образовательные возможности;
- готовность к осознанному выбору профиля обучения;
- владение алгоритмом составления «формулы профессии» как модели профессионального самоопределения.

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы

1. Пояснительная записка

ДООП «Формула успеха» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816;
- Рекомендации Минпросвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04.

Актуальность программы обусловлена необходимостью социально-профессионального сопровождения молодого поколения в вопросах профессионального самоопределения и планирования карьеры.

Новизна программы заключается в системном подходе к психолого-педагогическому сопровождению социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Особенности реализации:

- интеграция педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки;
- использование игровых методов Н. С. Пряжникова, теоретических идей Е. А. Климова, подходов Е. Н. Прошицкой, заданий Г. К. Селевко, программы Г. В. Резапкиной;
- индивидуализация обучения через проблемное обучение, метод проектов, игровые технологии, цифровые платформы.

Программа реализуется через проект «Job-café «Профи»».

Целевая аудитория: учащиеся 5–9 классов.
Условия набора: принимаются все желающие.
Форма обучения: очная.
Наполняемость группы: 12–15 человек.
Режим занятий: 1 раз в неделю, длительность — 30–40 минут.
Срок реализации: 5 лет.
Общий объём программы: 36 часов для каждой параллели.

Формы организации деятельности: активизирующая беседа, практическая работа в группах, презентация, индивидуальные задания, практикумы, квиз-игра, диагностики и анкетирование, квесты, дискуссии, мастер-классы, экскурсии, мини-проект, онлайн-викторина, видеокруиз, групповые занятия с элементами тренинга, встречи и беседы со специалистами.

Материально-техническое обеспечение: мультимедийный аппарат, канцелярские принадлежности, веб-камера, доступ в интернет, телефоны с видеосъёмкой, фотоаппарат и видеокамера.

2. Целеполагание программы

Цель: организация непрерывного профориентационного сопровождения обучающихся, формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся, возможность испытать себя в приближённой к реальности ситуации.

Обучающие задачи:

- расширение и углубление знаний о профессиях, производственной деятельности, технике;
- помощь в выборе профильного направления обучения и профильных предметов для поступления;
- ознакомление с вариантами выбора образовательного маршрута;
- обучение выявлению соответствия требований профессии способностям и возможностям;
- обучение планированию профессиональной карьеры, показ механизма выбора профессии.

Развивающие задачи:

- изучение интересов, потребностей и склонностей воспитанников;
- содействие осознанию подростками жизненных целей и ценностей труда;

- подготовка к осознанному выбору профессии;
- формирование отношения к себе как субъекту будущей профессии;
- поощрение интереса к конкретным профессиям;
- информирование об особенностях системы образования и правилах поступления.

Воспитательные задачи:

- формирование умения анализировать профессию и её требования к человеку;
- получение опыта соотнесения требований профессии с интересами и возможностями;
- обучение анализу своих возможностей и способностей;
- формирование положительного отношения к труду и уважения к людям труда;
- понимание значения труда в жизни человека.

3. Учебный план

5 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Вводные понятия	1	0,5	0,5	Устный опрос, обсуждение
2	Анкетирование (анонимное). Игры на знакомство и сплочение	1	0,2	0,8	Наблюдение за активностью, анализ анкет
3	Как появились профессии	1	0,7	0,3	Мини-презентация (1–2 предложения о происхождении профессии), викторина
4	Игры на знакомство и сплочение	1	0,1	0,9	Оценка уровня сплочённости группы (анкета-рефлексия)
5	Практическое задание. Как выбирались профессии членами семьи. Сбор информации детьми	1	0,3	0,7	Презентация результатов (рассказ о профессии родственника, 2–3 предложения)
6	Работа, труд, профессия, профориентация	1	0,6	0,4	Тест на понимание терминов (5–6 вопросов), дискуссия
7	Представления о различных профессиях	1	0,5	0,5	Составление списка из 5 профессий и их краткого описания (1 предложение)
8	Типы характера и его особенности	1	0,6	0,4	Анализ ситуаций (подбор типа характера к описанию), самоанализ
9	Виды темперамента: холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик	1	0,5	0,5	Тест на определение темперамента, обсуждение результатов в группе
10	Понятия «профессия — специальность»	1	0,7	0,3	Упражнение «Соотнеси профессию и специальность» (карточки), устный опрос
11	Типы профессий. Самоанализ	1	0,5	0,5	Заполнение таблицы «Типы профессий — мои интересы», обсуждение
12	Эмоции и чувства: для каких профессий важны	1	0,4	0,6	Ролевая игра «Ситуация на работе» (проявление эмоций), обсуждение
13	Способности, внимание, память	1	0,3	0,7	Упражнения на развитие

					внимания и памяти (поиск отличий, запоминание слов), самооценка
14	Интерес — склонности — профессия	1	0,5	0,5	Анкета «Мои интересы и склонности», сопоставление с профессиями
15	Способности. Как их развивать	1	0,4	0,6	Разработка мини-плана развития способностей (3 шага), обсуждение в паре
16	«Диалоги о профессиях» — дискуссия о пройденном материале	1	0,2	0,8	Дискуссия, вопросы и ответы, оценка активности участников
17	Диагностика	1	0,1	0,9	Прохождение профориентационного теста для младших школьников, анализ результатов
18	Профессии в книжках. Кем работают любимые литературные герои. Занятие в библиотеке	1	0,3	0,7	Поиск и презентация информации о профессии героя (3–5 предложений), экскурсия по библиотеке
19	Викторина: «Что мы знаем?»	1	0,1	0,9	Викторина (10–15 вопросов), подсчёт баллов, награждение активных участников
20	Разнообразие мира профессий. Учитель. История, особенности	1	0,5	0,5	Рассказ о профессии учителя, составление «портрета учителя» (5 качеств), обсуждение
21	Разнообразие мира профессий. Врач. История, особенности	1	0,5	0,5	Анализ ситуаций (выбор действий врача в разных случаях), мини-презентация
22	Разнообразие мира профессий. Полицейский. История, особенности	1	0,5	0,5	Ролевая игра «День из жизни полицейского», обсуждение
23	Разнообразие мира профессий. Ветеринар. История, особенности	1	0,5	0,5	Составление списка животных, которых лечит ветеринар, обсуждение качеств профессии
24	Разнообразие мира профессий. Агроном. История, особенности	1	0,5	0,5	Практическое задание: подбор культур для посева (карточки с растениями), обсуждение
25	Разнообразие мира профессий. Программист. История, особенности	1	0,5	0,5	Знакомство с простыми кодами (блокировка в Scratch), обсуждение задач программиста
26	Разнообразие мира профессий. Бухгалтер. История, особенности	1	0,5	0,5	Игра «Счётчик расходов» (подсчёт простых сумм), обсуждение роли бухгалтера
27	Разнообразие мира профессий. Актёр. История, особенности	1	0,5	0,5	Мини-сценка (30 сек), обсуждение качеств актёра, просмотр отрывков из фильмов
28	Разнообразие мира профессий. Менеджер. История, особенности	1	0,5	0,5	Ролевая игра «Менеджер и клиент», обсуждение навыков

					общения
29	Разнообразие мира профессий. Военный. История, особенности	1	0,5	0,5	Просмотр видео о службе в армии, обсуждение качеств военного, викторина
30	Разнообразие мира профессий. Визажист-стилист. История, особенности	1	0,5	0,5	Практическое задание: подбор образа (карточки с аксессуарами), обсуждение стилей
31	Разнообразие мира профессий. Профессии будущего	1	0,4	0,6	Мозговой штурм «Профессии через 20 лет», презентация идей (1–2 предложения)
32	Самые необычные профессии	1	0,3	0,7	Поиск информации о 1–2 необычных профессиях, презентация в группе (3–5 предложений)
33	Здоровье и профессия. Профессиональная пригодность	1	0,6	0,4	Анализ профессий с точки зрения требований к здоровью (таблица), обсуждение
34	Кот в мешке или типичные ошибки при выборе профессии	1	0,5	0,5	Разбор кейсов «Ошибки при выборе профессии», обсуждение последствий
35	Самые востребованные профессии на рынке труда	1	0,5	0,5	Анализ списка востребованных профессий, сопоставление с личными интересами, дискуссия
36	Экскурсия на производство, в учреждение	1	0,1	0,9	Отчёт об экскурсии (5–7 предложений), фотоотчёт, обсуждение впечатлений
	Итого:	**36**	**15,4**	**20,6**	

6 класс

№ п/п	**Название раздела, темы**	**Количество часов**			**Формы аттестации/ контроля**
		Всего	**Теория**	**Практика**	
1	Трудом славен человек	1	0,5	0,5	Беседа, обсуждение пословиц и поговорок о труде, составление коллажа «Труд в жизни человека»
2	Учёба — твой главный труд	1	0,6	0,4	Анализ собственного учебного графика, составление «карты учёбы» (какие предметы требуют больше усилий)
3	Человеческие возможности	1	0,5	0,5	Дискуссия «Что я могу?», заполнение анкеты «Мои сильные и слабые стороны»
4	Человеческие возможности (продолжение)	1	0,3	0,7	Практическое упражнение «Целеполагание»: постановка 3 краткосрочных целей
5	Способности к запоминанию	1	0,4	0,6	Упражнения на развитие

					памяти (запоминание слов, цифр), тест «Какой у меня тип памяти?»
6	Способности к запоминанию (продолжение)	1	0,2	0,8	Тренировка мнемонических приёмов (ассоциации, рифмы), самооценка прогресса
7	Способность быть внимательным	1	0,5	0,5	Тесты на внимательность (поиск отличий, пропущенные буквы), обсуждение результатов
8	Способность быть внимательным (продолжение)	1	0,3	0,7	Упражнения на концентрацию внимания (работа с таблицами, лабиринты), рефлексия
9	Волевые качества личности	1	0,6	0,4	Анализ ситуаций, требующих воли, составление списка «10 волевых поступков»
10	Волевые качества личности (продолжение)	1	0,4	0,6	Ролевая игра «Преодоление трудностей», разработка плана развития воли (3 шага)
11	«Узнаю, думаю, выбираю». Практическая работа «Визитка»	1	0,2	0,8	Создание визитки с информацией о себе (интересы, мечты, навыки), презентация в группе
12	Беседы о конкретных профессиях	1	0,5	0,5	Встреча с представителем профессии (онлайн/оффлайн), вопросы-ответы, составление профпортрета
13	Беседы о конкретных профессиях (продолжение)	1	0,5	0,5	Анализ 2–3 профессий по схеме (задачи, условия труда, требования)
14	Классификация профессий	1	0,7	0,3	Изучение классификации профессий по Климову, распределение профессий по группам (игра «Сортировщик»)
15	Профессия и современность	1	0,6	0,4	Дискуссия «Какие профессии будут востребованы через 10 лет?», работа с сайтом центра занятости
16	Профессия и современность (продолжение)	1	0,4	0,6	Исследование «Топ-10 новых профессий», презентация находок
17	Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей	1	0,3	0,7	Интервью с родителями о их профессии, составление рассказа (5–7 предложений)
18	Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей (продолжение)	1	0,2	0,8	Создание инфографики «Профессии моей семьи», обмен в группе
19	Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей (закрепление)	1	0,1	0,9	Защита мини-проекта «Профессия моих родителей: плюсы и минусы»,

					голосование «Самая интересная профессия»
20	Все работы хороши, выбирай на вкус	1	0,5	0,5	Квест «Профессии вокруг нас» (узнаём профессии людей в школе, городе), обсуждение
21	Кем ты хочешь стать? Создание мини-проектов	1	0,3	0,7	Разработка мини-проекта «Моя мечта о профессии» (цель, шаги к ней, возможные трудности)
22	Интересы и выбор профессии. «Кто я и что я думаю о себе»	1	0,5	0,5	Анкета «Мои интересы», сопоставление с профессиями (использование профориентационных таблиц)
23	Интересы и выбор профессии. «Кто я и что я думаю о себе» (продолжение)	1	0,4	0,6	Упражнение «Дерево интересов» (визуализация своих увлечений и связи с профессиями)
24	Выбор профессии	1	0,6	0,4	Схема «Выбор профессии: от интересов к реальности» (интересы → навыки → профессии → учебные заведения)
25	Здоровье и выбор профессии	1	0,7	0,3	Анализ профессий с точки зрения медицинских противопоказаний, работа с чек-листом «Здоровье и работа»
26	Здоровье и выбор профессии (продолжение)	1	0,5	0,5	Кейс-метод: анализ ситуаций (выбор профессии при определённых ограничениях по здоровью)
27	Дело твоей жизни	1	0,6	0,4	Дискуссия «Что делает работу любимой?», составление списка «Качества идеального труда»
28	Дело твоей жизни (продолжение)	1	0,4	0,6	Творческое задание: написать рассказ от лица выбранной профессии («Один день из жизни…»)
29	Профессиональный тип личности	1	0,7	0,3	Прохождение короткого теста на определение профессионального типа, интерпретация результатов
30	Ошибки при выборе профессии	1	0,6	0,4	Анализ типичных ошибок (примеры из жизни, кино), составление памятки «Как не ошибиться»
31	Человек среди людей	1	0,5	0,5	Ролевая игра «Взаимодействие в коллективе», обсуждение навыков командной работы
32	Такая изменчивая мода, или вечная истина:	1	0,2	0,8	Викторина (10–15 вопросов)

	«По одёжке встречают, по уму провожают» (игра-викторина)				о правилах этикета, внешнем виде профессионала, рефлексия
33	Природа — это наши корни, начало нашей жизни (экологическая игра)	1	0,3	0,7	Игра «Экологические профессии»: узнаём профессии, связанные с охраной природы, создаём плакат «Сохраним планету»
34	Творческий урок (разработка проектов «Моя будущая профессия»)	1	0,1	0,9	Разработка структуры индивидуального проекта, сбор материалов, консультация учителя
35	Практическая работа (презентация и защита индивидуальных проектов «Моя будущая профессия»)	1	0,2	0,8	Презентация проектов (5–7 мин), вопросы от аудитории, оценка по критериям (оригинальность, глубина, оформление)
36	Экскурсия на производство, в учреждение	1	0,1	0,9	Посещение предприятия/учреждения, составление отчёта (5–7 предложений + 3–5 фото), обсуждение впечатлений
	Итого:	**36**	**31,5**	**34,5**	

7 класс

№ п/п	**Название раздела, темы**	**Количество часов**			**Формы аттестации/ контроля**
		Всего	**Теория**	**Практика**	
1	Жизненное и профессиональное самоопределение — один из важнейших шагов в жизни человека	1	0,7	0,3	Беседа, составление схемы «Жизненное самоопределение → профессиональное самоопределение»
2	Жизненное и профессиональное самоопределение — один из важнейших шагов в жизни человека (закрепление)	1	0,3	0,7	Написание мини-эссе «Моя жизненная цель» (5–7 предложений)
3	Мир профессий	1	0,6	0,4	Работа с классификацией профессий, игра «Угадай профессию»
4	Мир профессий (продолжение)	1	0,4	0,6	Создание коллажа «Профессии будущего», обсуждение
5	Знакомство с профессиограммами	1	0,7	0,3	Анализ 2–3 профессиограмм, заполнение таблицы «Требования к профессии»
6	Знакомство с профессиограммами (практикум)	1	0,3	0,7	Составление краткой профессиограммы для выбранной профессии (5–7 пунктов)
7	Профессия типа «Человек – техника»	1	0,5	0,5	Исследование профессий типа «Ч-Т», презентация 1–2

					профессий (3–5 предложений)
8	Профессия типа «Человек – природа»	1	0,5	0,5	Анализ профессий типа «Ч-П», создание инфографики «Топ-3 профессии типа „Ч-П“»
9	Профессия типа «Человек – знаковая система»	1	0,5	0,5	Работа с примерами профессий типа «Ч-ЗС», составление списка навыков для профессий типа «Ч-ЗС»
10	Профессия типа «Человек – человек»	1	0,5	0,5	Ролевая игра «Ситуация общения в профессии типа „Ч-Ч“», обсуждение качеств
11	Профессия типа «Человек – художественный образ»	1	0,5	0,5	Просмотр работ представителей профессий типа «Ч-ХО», создание эскиза (рисунок/схема)
12	Пути получения профессии	1	0,7	0,3	Изучение путей получения профессий (школа → колледж → вуз), составление схемы
13	Формы обучения	1	0,6	0,4	Анализ форм обучения (очная, заочная, дистанционная), заполнение таблицы «Плюсы и минусы форм обучения»
14	Кто я, или что я думаю о себе	1	0,4	0,6	Анкета «Самоанализ личности», обсуждение результатов в мини-группах
15	Свойства нервной системы и темперамент	1	0,7	0,3	Лекция о типах темперамента, тест «Определение темперамента»
16	Свойства нервной системы и темперамент (практикум)	1	0,3	0,7	Анализ ситуаций с учётом темперамента, разработка «карты поведения» для разных темпераментов
17	Память	1	0,5	0,5	Упражнения на развитие памяти, тест «Объём кратковременной памяти»
18	Память (тренинг)	1	0,3	0,7	Практические упражнения (запоминание списков, ассоциативный метод), самооценка прогресса
19	Внимание	1	0,5	0,5	Тесты на внимательность, анализ результатов, разработка плана развития внимания
20	Внимание (тренинг)	1	0,3	0,7	Упражнения на концентрацию (лабиринты, поиск отличий), рефлексия
21	Мышление	1	0,6	0,4	Задания на логическое мышление, анализ типов мышления (наглядно-

					действенное, абстрактно-логическое)
22	Мышление (практикум)	1	0,4	0,6	Решение логических задач, составление схемы «Типы мышления и профессии»
23	Эмоциональное состояние личности	1	0,7	0,3	Дискуссия «Эмоции и профессия», тест «Уровень эмоционального интеллекта»
24	Саморегуляция	1	0,5	0,5	Изучение методов саморегуляции (дыхательные упражнения, визуализация), практика релаксации
25	Коммуникабельность — составляющая успеха будущей карьеры	1	0,5	0,5	Ролевая игра «Деловая беседа», анализ коммуникативных навыков
26	Первый шаг на пути к профессии	1	0,6	0,4	Составление списка «Шаги к выбранной профессии» (5–7 шагов), обсуждение с группой
27	Современный рынок труда и его требования	1	0,7	0,3	Анализ рынка труда (использование сайтов вакансий), дискуссия «Какие навыки востребованы?»
28	Мотивы и основные условия выбора профессии	1	0,5	0,5	Анкета «Мои мотивы в выборе профессии», обсуждение условий (зарплата, график, условия труда)
29	Что требует профессия от меня?	1	0,4	0,6	Анализ требований к выбранной профессии, составление «профиля компетенций»
30	Перспективы профессионального старта	1	0,6	0,4	Изучение путей начала карьеры (стажировки, волонтёрство, подработка), составление плана старта
31	Составление плана профессионального самоопределения	1	0,3	0,7	Разработка индивидуального плана (цели, шаги, сроки, ресурсы), презентация в паре
32	Построение образа профессионального будущего	1	0,4	0,6	Творческое задание: создание «карты будущего» (профессия, место работы, навыки, достижения)
33	Подготовка к будущей карьере	1	0,5	0,5	Обсуждение этапов подготовки (обучение, стажировка, портфолио), составление чек-листа
34	Детско-родительская профориентационная игра-проект «Выбор профиля»	1	0,2	0,8	Совместная игра с родителями, разработка проекта «Мой профиль обучения», презентация
35	Детско-родительская профориентационная игра-проект «Выбор профиля» (защита	1	0,1	0,9	Защита проектов перед классом, обсуждение,

	проектов)				голосование «Самый оригинальный проект»
36	Итоговое занятие «Перелистывая страницы»	1	0,3	0,7	Рефлексия «Что я узнал за год?», создание инфографики «Мой путь к профессии», викторина
	Итого:	**36**	**31,8**	**34,2**	

8 класс

№ п/п	**Название раздела, темы**	**Количество часов**			**Формы аттестации/ контроля**
		Всего	**Теория**	**Практика**	
1	Проблема профориентации в современном мире	1	0,8	0,2	Беседа, составление списка проблем профориентации (5–7 пунктов), обсуждение
2	Группа предметов «Математика», «Информатика и ИКТ»	1	0,7	0,3	Анализ связи предметов с профессиями (5–7 примеров), работа в парах
3	Тест «Способности к математике и ИКТ»	1	0,2	0,8	Прохождение теста, анализ результатов, обсуждение сильных и слабых сторон
4	Связь предметов с профилями обучения	1	0,6	0,4	Составление таблицы «Предмет — профиль — профессия», работа с образовательными стандартами
5	Группа предметов «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Родной язык», «Родная литература»	1	0,7	0,3	Дискуссия «Как эти предметы помогают в профессии?», примеры из жизни
6	Тест «Способности к русскому и иностранным языкам, литературе»	1	0,2	0,8	Прохождение теста, самоанализ, составление плана развития языковых навыков
7	Выполнение упражнения по теме	1	0,1	0,9	Практические упражнения (анализ текстов, перевод фраз), проверка учителем
8	Группа предметов «История», «Обществознание», «Мировая художественная культура»	1	0,7	0,3	Работа с перечнем профессий, связанных с этими предметами (5–7 примеров), презентация
9	Тест «Способности к истории». Обсуждение теста	1	0,3	0,7	Прохождение теста, групповое обсуждение результатов, примеры исторических профессий
10	Обсуждение профессий, связанных с предметами, обсуждение смежных профессий	1	0,4	0,6	Мозговой штурм «Профессии, связанные с историей/обществознанием», создание кластера
11	Физика	1	0,7	0,3	Анализ профессий, требующих знаний физики

					(5–7 примеров), работа с интернет-ресурсами
12	Тест «Способности к физике». Обсуждение теста	1	0,2	0,8	Прохождение теста, разбор ошибок, обсуждение путей развития интереса к физике
13	Обсуждение профессий, связанных с предметами, обсуждение смежных профессий	1	0,4	0,6	Ролевая игра «Интервью с профессионалом» (физик, инженер), составление списка навыков
14	Демонстрация опыта	1	0,1	0,9	Практическая демонстрация физического опыта, связь с профессиями (например, инженер-конструктор)
15	Химия	1	0,7	0,3	Изучение профессий, связанных с химией (5–7 примеров), работа с профгидами
16	Тест «Способности к химии». Обсуждение теста	1	0,2	0,8	Прохождение теста, анализ результатов, разработка плана изучения химии
17	Обсуждение профессий, связанных с предметами, обсуждение смежных профессий	1	0,4	0,6	Дискуссия «Химия в повседневной жизни и профессиях», создание инфографики
18	Представление и обсуждение сообщений, подведение итогов	1	0,3	0,7	Защита мини-проектов (2–3 минуты), вопросы от класса, рефлексия
19	Биология	1	0,7	0,3	Анализ профессий, требующих знаний биологии (5–7 примеров), работа с профанкетами
20	Тест «Способности к биологии». Обсуждение теста	1	0,2	0,8	Прохождение теста, обсуждение результатов, составление карты интересов к биологии
21	Обсуждение профессий, связанных с предметами, обсуждение смежных профессий	1	0,4	0,6	Мозговой штурм «Биологические профессии будущего», создание ментальной карты
22	Представление и обсуждение сообщений, подведение итогов	1	0,3	0,7	Защита мини-проектов, обсуждение, заполнение анкеты «Что узнал о биологии?»
23	География	1	0,7	0,3	Изучение профессий, связанных с географией (5–7 примеров), работа с картой профессий
24	Тест «Способности к географии». Обсуждение теста	1	0,2	0,8	Прохождение теста, анализ результатов, разработка плана изучения географии
25	Обсуждение профессий, связанных с предметами, обсуждение смежных профессий	1	0,4	0,6	Дискуссия «География и карьера», создание коллажа «Профессии географа»

26	Представление и обсуждение сообщений, подведение итогов	1	0,3	0,7	Защита мини-проектов, вопросы от учителя, рефлексия
27	ОБЖ, физическая культура	1	0,7	0,3	Анализ профессий, требующих физической подготовки и знаний ОБЖ (5–7 примеров)
28	Тест «Способности к ОБЖ». Обсуждение теста	1	0,2	0,8	Прохождение теста, обсуждение результатов, разработка плана повышения физической подготовки
29	Обсуждение профессий, связанных с предметами, обсуждение смежных профессий	1	0,4	0,6	Дискуссия «Физическая подготовка и карьера», примеры из жизни (спасатель, пожарный)
30	Примеры профессий, требующих высокой физической подготовки	1	0,5	0,5	Презентация профессий (5–7 примеров с описанием требований), обсуждение
31	Пути получения профессии. Матрица профессионального выбора	1	0,6	0,4	Изучение путей получения профессий, построение матрицы выбора (схема)
32	Уровни профессиональной пригодности	1	0,7	0,3	Лекция, заполнение таблицы «Уровни пригодности — действия для развития»
33	Современный рынок труда. Работодатель и работник	1	0,6	0,4	Анализ вакансий (5–7 примеров), обсуждение требований работодателей
34	Современный рынок труда. Прогноз потребности в профессиях	1	0,7	0,3	Изучение прогнозов рынка труда (до 2030 г.), составление списка «Востребованные профессии»
35	Стратегии выбора профессии	1	0,6	0,4	Разбор 3–5 стратегий (например, «от интересов», «от рынка»), составление плана выбора профессии
36	Подведение итогов «Ваш профиль обучения»	1	0,3	0,7	Защита индивидуального проекта «Мой профиль обучения», рефлексия, вручение сертификатов
	Итого:	**36**	**31,5**	**34,5**	

9 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Профили обучения и готовность к выбору профессии	1	0,7	0,3	Лекция, обсуждение, составление схемы «Профили обучения в моей школе»

2	Тест «Готовность к выбору профессии» и обсуждение его результатов	1	0,2	0,8	Прохождение теста, анализ результатов, групповое обсуждение
3	Профессия, специальность, должность. Формула профессии	1	0,6	0,4	Разбор примеров, составление формулы профессии для 2–3 специальностей
4	Образовательная карта Тюменской области	1	0,5	0,5	Работа с картой (сайты школ, колледжей, вузов), составление списка учебных заведений
5	Информационно- технологический и математический профиль	1	0,7	0,3	Презентация профиля, анализ профессий (5–7 примеров)
6	Тест «Способности к информационно- технологическому и математическому профилю»	1	0,2	0,8	Прохождение теста, самоанализ, обсуждение результатов
7	Дискуссия о востребованности профессий профиля на рынке труда	1	0,3	0,7	Дискуссия «IT и математика: будущее или настоящее?», работа с данными центра занятости
8	Обсуждение сообщений о профессиях по профилю	1	0,1	0,9	Защита мини- докладов (2–3 минуты), вопросы от класса
9	Инженерно- технический профиль	1	0,7	0,3	Анализ профессий профиля (5–7 примеров), просмотр видео о работе инженеров
10	Тест «Способности к инженерно- техническому профилю»	1	0,2	0,8	Прохождение теста, разбор результатов, составление плана развития навыков
11	Дискуссия о востребованности профессий профиля на рынке труда	1	0,3	0,7	Мозговой штурм «Инженерные профессии будущего», обсуждение трендов
12	Обсуждение сообщений о профессиях данного профиля	1	0,1	0,9	Презентация проектов «Один день из жизни инженера», рефлексия
13	Финансово- экономический профиль	1	0,7	0,3	Знакомство с профессиями профиля (экономист, бухгалтер, финансист), разбор кейсов
14	Тест «Способности к финансово- экономическому профилю»	1	0,2	0,8	Прохождение теста, анализ результатов, обсуждение перспектив
15	Дискуссия о востребованности профессий профиля на рынке труда	1	0,3	0,7	Дискуссия «Финансы в эпоху цифровизации», работа с вакансиями
16	Обсуждение сообщений о профессиях данного профиля	1	0,1	0,9	Защита сообщений (2–3 минуты), заполнение

					таблицы «Плюсы/Минусы профессий»
17	Естественно- научный профиль	1	0,7	0,3	Обзор профессий (биолог, химик, эколог), работа с профгидами
18	Тест «Способности к естественно- научному профилю»	1	0,2	0,8	Прохождение теста, обсуждение результатов, разработка плана изучения предметов
19	Дискуссия о востребованности профессий профиля на рынке труда	1	0,3	0,7	Дискуссия «Естественные науки: от лаборатории до бизнеса», анализ трендов
20	Обсуждение сообщений о профессиях данного профиля	1	0,1	0,9	Презентация мини- проектов «Профессия будущего в науке», рефлексия
21	Производственно- технологический профиль	1	0,7	0,3	Анализ профессий (сварщик, токарь, оператор станка), просмотр видео
22	Тест «Способности к производственно- технологическому профилю»	1	0,2	0,8	Прохождение теста, разбор результатов, обсуждение путей обучения
23	Дискуссия о востребованности профессий профиля на рынке труда	1	0,3	0,7	Дискуссия «Производство: автоматизация vs ручной труд», работа с данными
24	Обсуждение сообщений о профессиях данного профиля	1	0,1	0,9	Защита докладов, создание коллажа «Профессии производства», голосование
25	Социально- гуманитарный профиль	1	0,7	0,3	Обзор профессий (психолог, юрист, журналист), разбор примеров
26	Тест «Способности к социально- гуманитарному профилю»	1	0,2	0,8	Прохождение теста, анализ результатов, составление карты интересов
27	Дискуссия о востребованности профессий профиля на рынке труда	1	0,3	0,7	Дискуссия «Гуманитарные профессии в цифровую эпоху», работа с вакансиями
28	Обсуждение сообщений о профессиях данного профиля	1	0,1	0,9	Презентация сообщений, заполнение анкеты «Что я узнал о гуманитарных профессиях?»
29	Творческий профиль	1	0,7	0,3	Обзор профессий (дизайнер, художник, музыкант), просмотр

					портфолио
30	Тест «Способности к творческому профилю»	1	0,2	0,8	Прохождение теста, обсуждение результатов, разработка творческого проекта
31	Дискуссия о востребованности профессий профиля на рынке труда	1	0,3	0,7	Дискуссия «Творчество как профессия: миф или реальность?», анализ рынка
32	Обсуждение сообщений о профессиях данного профиля	1	0,1	0,9	Защита творческих работ, рефлексия, обмен идеями
33	Военно- спортивный профиль	1	0,7	0,3	Обзор профессий (военный, спасатель, тренер), работа с требованиями
34	Тест «Способности к военно- спортивному профилю»	1	0,2	0,8	Прохождение теста, анализ результатов, обсуждение физической подготовки
35	Дискуссия о востребованности профессий профиля на рынке труда	1	0,3	0,7	Дискуссия «Безопасность и спорт: профессии будущего», работа с данными
36	Подведение итогов. Обзор возможностей профессионального образования. Составление «формулы профессии»	1	0,4	0,6	Защита итогового проекта «Моя формула профессии», рефлексия, вручение сертификатов
	Итого:	**36**	**31,2**	**44,8**	

Итого: 180 часов за 5 лет.

4. Содержание учебного плана

5 класс (1 ч. в неделю; 36 часов)

Введение. Вводные понятия

Работа, труд, профессия, профориентация. Представления различных профессиях, возникновении профессий в обществе.

Раздел 1 Тема «Человеческие возможности». Раздел ориентирован на общее представление о возможностях человека при выборе профессии, в том числе качествах личности, необходимых для успешности профессиональной деятельности, чертах характера, отличающих успешного специалиста в любой области. Представление о темпераменте. Психологическая характеристика основных типов темперамента, особенности проявления в профессиональной деятельности. Чувства и эмоции, их роль в профессиональной деятельности. Способы выражения. Регуляция эмоционального состояния. Мышление как средство познания. Продуктивность, оригинальность, любознательность, мужество. Ведущий тип мышления как индивидуальный способ преобразования информации.

Раздел 2 Тема «Типология профессий». «Человек – человек»: категория профессий, в которых на первое место ставится умение налаживать и поддерживать контакт с другими людьми. Названия профессий, трудовых действий. «Человек-техника»: профессии, связанные с разработкой, сборкой, монтажом технических приборов, а также с их эксплуатацией и ремонтом. Названия профессий, трудовых действий, орудий труда. «Человек-знак»: профессии, направленные на создание и оформление документов, труд в которых направлен на числа и системы условных знаков. Программист, редактор газеты, информационные программы. «Человек - художественный образ»: Профессии труд в которых направлен на художественные объекты или условия их создания. Актер, писатель, художник. «Человек-природа»: Профессии, труд в которых направлен на объекты живой

природы. Агроном, ландшафтный дизайнер, метеоролог. Конкурс рисунков «Работа и тип темперамента».

Раздел 3 Знакомство с профессиями. Посещение учащимися экскурсий и встречи с носителями профессий. Эмоции и Чувства для каких профессий важны. Знакомство обучающихся с миром эмоций и чувств. Тест «Понимаете ли вы язык мимики». Обучение учащихся умению определять эмоциональное состояние других людей. Игра пантомима. Обучение навыкам адекватного восприятия и выражения эмоций; Способности, Внимание, Память. Знакомство обучающихся с методами развития памяти. Определение спектра доступных профессий, где очень важна память. Приемы развития мышления. Развитие логического мышления, памяти, произвольного внимания, воображения Интерес - Склонности – Профессия. Изучение предпочтений обучающихся. Формировать мотивацию деятельности и активные личностные установки, корригировать недостатки мышления через развитие умения сравнивать, обобщать, делать элементарные выводы. Развитие графических навыков, зрительной памяти, внимания и координации движений. Способности. Знакомство учащихся с понятием «способности» и возможностями их развития. «Мои профессиональные желания», «Контрольные списки», «Состязание мотивов». Корригировать недостатки мышления через развитие умения сравнивать, обобщать, делать элементарные выводы. Развитие графических навыков, зрительной памяти, внимания и координации движений. Расширять практический опыт детей с установкой на интеграцию их знаний и умений действовать с учетом требований окружающей действительности. Корригировать недостатки речевого развития через развитие связной речи, умения описывать предметы, называя их характерные особенности. Викторина. Закрепление позитивной установки, расширение кругозора проф. деятельности. Упражнения «Самая-самая», игра «День из жизни». Корригировать недостатки произвольного внимания и самоконтроля через развитие умения ждать и слушать. Профессия. Информирование учащихся о многообразии доступного им профессионального труда. «Диалоги и профессиях» Профессиональная деятельность. Профессии: Учитель, Врач, Полицейский, Агроном, Электрик, Повар, Автослесарь и пр. Знакомство с профессиями. Презентации, беседа, игровые упражнения. «День из жизни» Составление описательных рассказов по теме. Проведение игр «Кому что?», «Что лишнее?» «Угадай по описанию», сюжетно ролевые игры. Корригировать недостатки мышления через развитие умения различать зрительно предметы различной величины, соотносить зрительный образ со словом. Кот в мешке или типичные ошибки при выборе профессии. Ознакомление учащихся с ошибками, которые совершают люди при выборе профессии и помочь избежать их в собственной жизни. Коррекция и развитие связной устной речи (регулирующая функция, планирующая функция, анализирующая функция, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса. Самые востребованные профессии на рынке труда. Ознакомление с особенностями современного рынка труда. Расширение кругозора учащихся о профессиях на современном рынке труда. Знакомство с профессиями, которые появились относительно недавно. Формировать мотивацию деятельности и активные личностные установки,

Раздел 4. Профессии – закрепление знаний о пройденных профессиях. Повышение уровня осознания учащимися типического и специфического в профессиональной деятельности того или иного специалиста. Упражнения «Профсловарь», «Пословицы и поговорки», «Мастер-профессионал». Расширять практический опыт детей с установкой на интеграцию их знаний и умений действовать с учетом требований окружающей действительности. Корригировать недостатки речевого развития через развитие связной речи, умения описывать предметы, называя их характерные особенности. Профессионально важные качества. Игры на самопознание, знакомство учащихся с профессиональными качествами, качествами людей в разных профессиях. Корригировать недостатки мышления через развитие умения соотносить зрительный образ со словом. Здоровье и профессия. Показать детям необходимость учета фактора здоровья при выборе профессии, познакомить с основными медицинскими противопоказаниями к группам профессий. Определение возможных требований работодателя к здоровью будущих сотрудников. «мое здоровье в моих руках». «Профессия- требуемые качества», ролевая игра Профессиональная пригодность. Формирование теоретических представлений о профессиональной пригодности, изучение уровней профпригодности. «4лишний», загадки. Расширять практический опыт детей с установкой на интеграцию их знаний и умений действовать с учетом требований окружающей действительности. корригировать недостатки речевого развития через развитие связной речи, умения описывать предметы, называя их характерные особенности. Мы команда! Игровые упражнения на развитие

эмпатии, коммуникативных навыков. Корригировать недостатки мышления через развитие умения соотносить зрительный образ со словом. Пресс-конференция самопрезентация. Игры на развитие способности к осознанию себя и своих возможностей. Позитивация образа – Я. Воспитывать умение работать самостоятельно, формировать навыки взаимоконтроля; Квест-профессия. Закрепление знаний детей о профессиях, Формирование и расширение представлений о важности и значимости всех профессий. Расширять практический опыт детей с установкой на интеграцию их знаний и умений действовать с учетом требований окружающей действительности

6 класс (1 ч. в неделю; 36 часов)

Тема 1 Трудом славен человек. Знакомство с различными профессиями благодаря просмотру м/м презентации. Групповая работа учащихся по выбору понравившейся профессии. Сбор и предоставление расширенной информации о выбранной профессии благодаря дополнительным источникам.

Тема 2 Учеба - твой главный труд. Пресс-конференция с учителями школы по теме, составление учащимися в группах памятки «Успешное обучение- мое стремление!».

Тема 3 Человеческие возможности. Знакомство и просмотр фильма BBC «Человеческие возможности». Аналитическая беседа с учащимися по увиденному материалу.

Тема 4 Способности к запоминанию. Общее представление о памяти, ее видах, процессах. Роль памяти в различных видах профессиональной деятельности. Знакомство с приемами запоминания и возможностями развития памяти. Выполнение упражнений на развитие памяти, разучивание стихотворений и их воспроизводство на уроке (конкурс – «Кто лучше запоминает?»).

Тема 5 Способность быть внимательным. Представление о процессе внимания, его видах и свойствах. Значение наблюдательности как профессионально важного качества. Выполнение упражнений с учащимися на развитие внимания при помощи м/м презентации. Проведение игры «Выбери лишнее!».

Тема 6 Волевые качества личности. Волевые качества личности. Регулирующая функция воли. Опросник «Какая у меня воля?». Проведение дебатов: «Какими качествами должен обладать волевой человек?».

Тема 7 «Узнаю, думаю, выбираю». Практическая работа с методиками: «Визитка», «Тебе подходят профессии», «Узнай профессию».

Тема 8 Беседы о конкретных профессиях. Приглашение и беседа с врачом-педиатром и библиотекарем. Конструктивный диалог учащихся с приглашенными гостями, возможность более глубокого погружения в данные профессии учащимися, возможность задать интересующие детей вопросы и получить на них профессиональные ответы.

Тема 9 Классификация профессий. Парная работа учащихся по классификации профессий по предмету труда, по целям труда, по орудиям труда, по условиям труда. Знакомство с профессиограммами.

Тема 10 Профессия и современность. Экскурсия в пекарню. Знакомство учащихся с профессией булочника-хлебопека и кондитера. Аналитическая беседа по окончанию экскурсии.

Тема 11 Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей. Встречи с родителями. Интервью. Анкетирование.

Тема 12 Все работы хороши, выбирай на вкус. Кем ты хочешь стать? Проведение викторины на знание и выбор профессии. Составление синквейна учащимися на тему «Моя любимая профессия».

Тема 13 Интересы и выбор профессии. «Кто я и что я думаю о себе?». Что такое интерес? Составление и заполнение карты интересов. Что такое склонности? Опросник Е. А. Климова. Составление совместно с учащимися примерной анкеты на выявление интересов школьников. Домашняя групповая работа учащихся – опрос другого 6-го класса на выявление интересов и предпочтения профессии. Знакомство с новыми профессиями, такими как: промоутер, имиджмейкер, девелопер, мерчендайзер. Исследовательская работа учащихся по нахождению этих профессий в дополнительных источниках информации.

Тема 14 Темперамент и выбор профессии. От чего зависит выбор профессии? Что такое темперамент? Опросник. Знакомство с биографиями людей успешной карьеры: Гейтс Билл, Дисней Уолт, Шанель Коко, Федоров Святослав Николаевич. Выбор будущей профессиональной сферы. Известные люди региона.

Тема 15. Здоровье и выбор профессии. Факторы здоровья при выборе профессии. Медицинские противопоказания при выборе профессии. «Анкета здоровья». Приглашение и беседа со школьной медицинской сестрой.
Тема 16 Дело твоей жизни. «Я – это…». Выявление самооценки и планирование своего будущего. «Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» - «могу» - «надо». Подготовка учащимися проекта «Я бы смог стать…».
Тема 17 Профессиональный тип личности. Определение своего профессионального типа личности. Тест «Профессиональный тип личности».
Тема 18 Ошибки при выборе профессии. Просмотр видеоролика «Типичные ошибки». Аналитическая беседа с учащимися после просмотра. Составление памятки «Не допустим ошибок при выборе профессии!».
Тема 19 Человек среди людей. Межличностные отношения и их значение в профессиональной деятельности. Коммуникативные умения и навыки. Конфликты и возможности различных тактик поведения. Проведение урока-игры на свежем воздухе «Живем вместе».
Тема 20 Такая изменчивая мода, или вечная истина: «По одежке встречают, по уму провожают». Проведение игры-викторины «По одежке встречают, по уму провожают».
Тема 21 Природа – это наши корни, начало нашей жизни. Проведение экологической игры совместно с учителем по биологии.
Тема 22 Творческий урок. Совместная разработка плана проекта «Моя будущая профессия». Обсуждение в группах наиболее успешного плана и возможности его реализации.
Тема 23 Практическая работа. Презентация проектов учащимися «Моя будущая профессия». Дискуссия между ними по разработанным проектам.

7 класс (1 ч. в неделю; 36 часов)
Тема 1 Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека. Почему важно сделать правильный выбор. Что такое психология и чем она может помочь при выборе профессии. Понятия “личность”, “профессиональные интересы”, “склонности”.
Тема 2 Мир профессий. Дать определения: профессия, специальность, квалификация, должность. Классификация по типам профессий (Е.А. Климов), объекту, характеру труда, видам деятельности и др. Методика “Матрица профессий”.
Тема 3 Знакомство с профессиограммами (занятие с элементами практикума). Дать определение понятиям “профессиограмма: цель труда, предмет труда, средства и условия организации труда”, “профессиональная пригодность”. Опросник ДДО Климова, Карта интересов.
Тема 4 Профессия типа “Человек – техника”.
Тема 5 Профессия типа “Человек – природа”.
Тема 6 Профессия типа “Человек – знаковая система”.
Тема 7 Профессия типа “Человек – человек”.
Тема 8 Профессия типа “Человек – художественный образ”.
Тема 9 Пути получения профессии.
Тема 10 Кто я, или что я думаю о себе. Внутренний мир человека и возможности его самопознания. Что такое психодиагностика, как она помогает в выборе профессии.
Тема 11 Свойства нервной системы и темперамент. История изучения темперамента: от Гиппократа до Павлова. Типы темперамента, их влияние на профессиональную деятельность. Теппинг - тест – определение свойств нервной системы, работоспособности; опросник типа темперамента Г.Айзенка.
Тема 12 Память. Виды памяти. Законы и механизмы запоминания, сохранения и забывания информации. Мнемотехники. Определение объема кратковременной памяти и ведущего способа запоминания.
Тема 13 Внимание. Внимание и деятельность человека. Произвольное и непроизвольное внимание. Структура и характеристики внимания: объем, распределение, переключение, концентрация, устойчивость. Профессии, предъявляющие повышенные требования к развитию внимания. Изучение индивидуальных особенностей внимания: “Тест Э.Ландольта”. Приемы развития внимания.
Тема 14 Мышление. Функции, виды мышления. Мыслительные операции. Правополушарные и левополушарные мыслители. Диагностика структуры интеллекта по методике Р.Амтхауэра. Приемы развития.

Тема 15 Эмоциональное состояние личности. Эмоции в жизни человека. Формы и виды эмоциональных состояний, их влияние на профессиональную деятельность. Стресс и дистресс. Диагностика уровня личностной и реактивной тревожности по методике Ч.Д.Спилбергер “Шкала самооценки”.
Тема 16 Саморегуляция. Умение контролировать свое поведение. Позитивное мышление и жизненные ценности. Как выпустить “лишний пар”. Десять шагов уверенности в себе.
Тема 17 Коммуникабельность – составляющая успеха будущей карьеры. Требования к работнику: профессионализм, ответственность, коммуникабельность. Умение конструктивно разрешать конфликты. Изучение коммуникативных и организаторских способностей по методике “КОС”.
Тема 18 Первый шаг на пути к профессии. Способности, профессиональная пригодность, состояние физического здоровья, как основные составляющие правильного выбора. Формула успеха. Ошибки в выборе профессии.
Тема 19 Современный рынок труда и его требования. Социально-профессиональная мобильность – качество современного человека. Самостоятельность и ответственность в профессиональной деятельности. Коллективность трудового процесса. Профессионализм и самосовершенствование.
Тема 20 Мотивы и основные условия выбора профессии. “Хочу – могу – надо” - необходимые условия правильного выбора. “Мышеловки” легких денег, или возможность попадания в финансовую зависимость.
Тема 21 Что требует профессия от меня? Понятие рынка профессий. Определение требований к соискателю (по газете, рубрика “работа для вас”), “Центр занятости населения”.
Тема 22 Перспективы профессионального старта. Навыки самопрезентации. Как правильно составить резюме. Правила поведения на собеседовании. Интервью при приеме на работу (ролевая игра).
Тема 23 Составление плана профессионального самоопределения.
Алгоритм принятия решения.
Тема 24 Построение образа профессионального будущего. Планирование карьеры. Цепочка ближних и дальних целей. Пути и средства достижения целей. Внешние и внутренние условия достижения целей. Запасные варианты, пути их достижения. Как получить хорошую работу в современной России.
Тема 25 Подготовка к будущей карьере. Психологический портрет личности. Ролевая игра “Встреча через 10 лет”.
Тема 26 Детско-родительская профориентационная игра-проект “Выбор профиля”.
Тема 27 Итоговое занятие “Перелистывая страницы”. Обобщение приобретенных учащимися знаний и умений, необходимых для принятия решения при выборе профессии и планирования своего профессионального пути.

8 класс (1 ч. в неделю; 36 часов)

Тема 1. Проблема профориентации в современном мире. Основные понятия. Определение основных понятий в профориентации. Формулирование индивидуальных ожиданий от программы. Постановка целей и задач. Структурирование и систематизация информации о профориентации, известной ранее обучающимся на бытовом уровне. Принцип работы с рабочими тетрадями. Понятия: профессиональный путь, профессии, рынок труда, профиль обучения, предпрофильная подготовка. Виды деятельности. Активизирующая беседа, индивидуальные задания.

Тема 2. Группа предметов «Математика», «Информатика и ИКТ». Роль предметов в нашей жизни и в профессиональном мире. Обсуждение профессий, связанных с этой группой предметов, смежных профессий. Связь предметов с профилями обучения. Работа с заданиями. Тест «Способности к математике и ИКТ» (на время). Выполнение и обсуждение упражнений, выполнение практического задания, обсуждение результатов по практическому заданию. Виды деятельности. Активизирующая беседа, индивидуальные задания, практическая работа, презентация.

Тема 3. Группа предметов «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Родной язык», «Родная литература». Роль предметов в нашей жизни и в профессиональном мире. Обсуждение профессий, связанных с этой группой предметов, смежных профессий. Связь предметов с профилями обучения. Работа с заданиями. Тест «Способности к русскому и иностранным языкам, литературе» (на время). Выполнение и обсуждение упражнений, выполнение практического задания, обсуждение

результатов по практическому заданию. Виды деятельности. Активизирующая беседа, индивидуальные задания, практическая работа, проект «Первый образовательный», презентация.

Тема 4. Группа предметов «История», «Обществознание», «Мировая художественная культура». Роль предметов в нашей жизни и в профессиональном мире. Обсуждение профессий, связанных с этой группой предметов, смежных профессий. Связь предметов с профилями обучения. Работа с заданиями. Тест «Способности к истории» (на время). Выполнение и обсуждение упражнений, выполнение практического задания, обсуждение результатов по практическому заданию. Виды деятельности. Активизирующая беседа, индивидуальные задания, практическая работа, знакомство с просветительским порталом «Arzamas», презентация.

Тема 5. Физика. Роль физики в нашей жизни и в профессиональном мире. Обсуждение профессий, связанных с физикой, смежных профессий. Связь физики с профилями обучения. Работа с заданиями. Тест «Способности к физике» (на время). Выполнение и обсуждение упражнений, выполнение практического задания, обсуждение результатов по практическому заданию. Виды деятельности. Активизирующая беседа, индивидуальные задания, знакомство с ресурсом «Get a class», практическая работа, создание видеоролика.

Тема 6. Химия. Роль химии в нашей жизни и в профессиональном мире. Обсуждение профессий, связанных с химией, смежных профессий. Связь химии с профилями обучения. Работа с заданиями. Тест «Способности к химии» (на время). Выполнение и обсуждение упражнений, выполнение практического задания, обсуждение результатов по практическому заданию. Виды деятельности. Активизирующая беседа, индивидуальные задания, практическая работа, презентация, просмотр YouTube-канала проекта «Простая наука».

Тема 7. Биология. Роль биологии в нашей жизни и в профессиональном мире. Обсуждение профессий, связанных с биологией, смежных профессий. Связь биологии с профилями обучения. Работа с заданиями. Тест «Способности к биологии» (на время). Выполнение и обсуждение упражнений, выполнение практического задания, обсуждение результатов по практическому заданию. Виды деятельности. Активизирующая беседа, индивидуальные задания, практическая работа, «InternetUrok.ru», презентация.

Тема 8. География. Роль географии в нашей жизни и в профессиональном мире. Обсуждение профессий, связанных с географией, смежных профессий. Связь географии с профилями обучения. Работа с заданиями. Тест «Способности к географии» (на время). Выполнение и обсуждение упражнений, выполнение практического задания, обсуждение результатов по практическому заданию. Виды деятельности. Активизирующая беседа, индивидуальные задания, практическая работа, Гугл-карты, презентация.

Тема 9. Группа предметов: «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура». Роль предметов в нашей жизни и в профессиональном мире. Обсуждение профессий, связанных с предметами, смежных профессий. Связь предметов с профилями обучения. Работа с заданиями. Тест «Способности к физической культуре, спорту и основам безопасности жизнедеятельности» (на время). Выполнение и обсуждение упражнений, выполнение практического задания, обсуждение результатов по практическому заданию. Виды деятельности. Активизирующая беседа, индивидуальные задания, практическая работа, презентация.

Тема 10. Подведение итогов: «Ваш профиль обучения». Обсуждение пройденной программы. Сопоставление предметов, профилей обучения и областей профессиональной деятельности. Сопоставление индивидуальных результатов и поставленных в начале программы целей. Виды деятельности. Активизирующая беседа, практическая работа в группах, индивидуальные задания.

9 класс (1 ч. в неделю; 36 часов)

Тема 1. Профили обучения и готовность к выбору профессии. Понятие профиля обучения. Виды профилей. Формула профессии «Хочу», «Могу», «Надо». Формулирование индивидуальных ожиданий от программы. Постановка целей и задач курса. Знакомство с рабочими тетрадями. Обсуждение темы полезных навыков. Тест «Готовность к выбору профессии» и обсуждение его результатов. Виды деятельности. Активизирующая беседа, индивидуальные задания.

Тема 2. Информационно-технологический и математический профиль. Обсуждение профессий, связанных с этим профилем. Средства труда, способности и умения, школьные предметы. Тест «Склонности к информационно-технологическому и математическому профилю». Работа с заданиями. Тест «Способности к информационно-технологическому и математическому профилю».

Дискуссия о востребованности профессий профиля. Работа с практическими упражнениями. Виды деятельности. Активизирующая беседа, индивидуальные задания, тесты, практические задания, презентация.

Тема 3. Инженерно-технический профиль. Обсуждение профессий, связанных с этим профилем. Средства труда, способности и умения, школьные предметы. Тест «Склонности к инженерно-техническому профилю». Работа с заданиями. Тест «Способности к инженерно-техническому профилю». Дискуссия о востребованности профессий профиля. Работа с практическими упражнениями. Виды деятельности. Активизирующая беседа, индивидуальные задания, тесты, практические задания, презентация.

Тема 4. Финансово-экономический профиль. Обсуждение профессий, связанных с этим профилем. Средства труда, способности и умения, школьные предметы. Тест «Склонности к финансово-экономическому профилю». Работа с заданиями. Тест «Способности к финансово-экономическому профилю». Дискуссия о востребованности профессий профиля. Работа с практическими упражнениями. Виды деятельности. Активизирующая беседа, индивидуальные задания, тесты, практические задания, презентация.

Тема 5. Естественно-научный профиль. Обсуждение профессий, связанных с этим профилем. Средства труда, способности и умения, школьные предметы. Тест «Склонности к естественно-научному профилю». Работа с заданиями. Тест «Способности к естественно-научному профилю». Дискуссия о востребованности профессий профиля. Работа с практическими упражнениями. Виды деятельности. Активизирующая беседа, индивидуальные задания, тесты, практические задания, презентация.

Тема 6. Производственно-технологический профиль. Обсуждение профессий, связанных с этим профилем. Средства труда, способности и умения, школьные предметы.

Тест «Склонности к производственно-технологическому профилю». Работа с заданиями.

Тест «Способности к производственно-технологическому профилю». Дискуссия о востребованности профессий профиля. Работа с практическими упражнениями. Виды деятельности. Активизирующая беседа, индивидуальные задания, тесты, практические задания, презентация.

Тема 7. Социально-гуманитарный профиль. Обсуждение профессий, связанных с этим профилем. Средства труда, способности и умения, школьные предметы. Тест «Склонности к социально-гуманитарному профилю». Работа с заданиями. Тест «Способности к социально-гуманитарному профилю». Дискуссия о востребованности профессий профиля. Работа с практическими упражнениями. Виды деятельности. Активизирующая беседа, индивидуальные задания, тесты, практические задания, презентация.

Тема 8. Творческий профиль. Обсуждение профессий, связанных с этим профилем. Средства труда, способности и умения, школьные предметы. Тест «Склонности к творческому профилю». Работа с заданиями. Тест «Способности к творческому профилю». Дискуссия о востребованности профессий профиля. Работа с практическими упражнениями. Виды деятельности. Активизирующая беседа, индивидуальные задания, тесты, практические задания, презентация.

Тема 9. Военно-спортивный профиль. Обсуждение профессий, связанных с этим профилем. Средства труда, способности и умения, школьные предметы. Тест «Склонности к спортивному профилю». Работа с заданиями. Тест «Способности к спортивному профилю». Дискуссия о востребованности профессий профиля. Работа с практическими упражнениями. Виды деятельности. Активизирующая беседа, индивидуальные задания, тесты, практические задания, презентация.

Тема 10. Подведение итогов. Подведение итогов. Обзор возможностей профессионального образования. Составление «формулы профессии». Виды деятельности. Активизирующая беседа, индивидуальные задания, практические задания.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

5. Календарный учебный график

Программа реализуется в течение 5 учебных лет (5–9 классы). Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность - 30–40 минут. Общий объём - 36 часов в год для каждой параллели.

Примерный график на 2025–2026 учебный год:

- начало занятий: 15 сентября 2025 года;

- окончание занятий: 25 мая 2026 года;
- каникулы: в соответствии с календарным учебным графиком образовательной организации;
- резервные часы: 4 часа (для повторения, коррекции, проведения мероприятий).

6. Методические материалы

6.1. Проектная деятельность в ходе реализации программы

В рамках программы, учащиеся выполняют проекты:

- 5 класс: «Мой мир профессий» (рисунок + рассказ);
- 6 класс: «Кем работают мои родители» (интервью + презентация);
- 7 класс: «Профессия моей мечты» (исследование + буклет);
- 8 класс: «Профессии будущего» (мини-исследование + инфографика);
- 9 класс: «Мой профессиональный маршрут» (план + презентация).

6.2. Методическое обеспечение программы (используемые педагогические технологии)

- игровые технологии (ролевые игры, квесты, викторины);
- проектная деятельность;
- проблемное обучение;
- личностно-ориентированные технологии;
- информационно-коммуникационные технологии (цифровые платформы «Российская электронная школа», «Атлас будущих профессий»);
- тренинговые технологии (коммуникативные тренинги, тренинги принятия решений);
- технологии психолого-педагогической диагностики (тесты, анкеты, опросники).

6.3. Методические рекомендации по проведению занятий

- создавать атмосферу доверия и открытости;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- чередовать формы работы (индивидуальная, групповая, фронтальная);
- использовать наглядные материалы (презентации, видео, плакаты);
- включать практические задания (тренинги, пробы сил, экскурсии);
- поощрять самостоятельность и инициативу учащихся;
- обеспечивать обратную связь после каждого занятия.

7. Формы контроля. Оценочные материалы

Текущий контроль: наблюдение, анкетирование, тестирование, выполнение практических заданий, участие в дискуссиях и играх.

Промежуточный контроль (конец года): защита проекта, профориентационная диагностика (опросники Климова, Айзенка и др.).

Итоговый контроль (9 класс): презентация индивидуального профессионального маршрута, рефлексивный отчёт.

Оценочные материалы:

- анкеты «Мои интересы и склонности»;
- тесты «Профессиональный тип личности», «Темперамент и профессия»;
- карты самоанализа «Хочу — могу — надо»;
- критерии оценки проектов и презентаций.

8. Рабочая программа воспитания

8.1. Анализ проблемного поля

- недостаточная информированность школьников о профессиях;
- низкий уровень осознанности выбора профиля обучения;
- слабая связь между учебными предметами и будущей профессией;
- отсутствие навыков планирования карьеры;
- влияние стереотипов и внешних факторов на выбор профессии.

8.2. Целеполагание программы воспитания

- формирование ценностного отношения к труду;
- развитие навыков самоопределения и саморазвития;
- воспитание ответственности за выбор профессионального пути;
- укрепление гражданской позиции через осознание значимости профессии для общества.

8.3. Формы деятельности

- профориентационные игры и тренинги;
- встречи с представителями профессий;
- экскурсии на предприятия и в вузы;
- конкурсы и проекты («Лучший профориентационный проект»);
- дискуссии и круглые столы («Профессия будущего»);
- волонтёрские акции (помощь в организации профориентационных мероприятий).

9. Календарный план воспитательной работы

Месяц	**Мероприятия, организуемые для обучающихся объединения и их родителей**	**Массовые мероприятия различного уровня, в которых обучающиеся могут принять участие**	**Конкурсные мероприятия, соревнования различного уровня**
Сентябрь	Родительское собрание «Профориентация в школе»	День знаний	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»
Октябрь	Экскурсия на предприятие	Фестиваль профессий	Квиз «Знатоки профессий»
Ноябрь	Встреча с выпускниками школы	Неделя психологии	Конкурс эссе «Почему я выбираю эту профессию»
Декабрь	Мастер-класс от родителей-профессионалов	Новый год профессий	Викторина «Профессии прошлого и будущего»
Январь	Консультация психолога «Темперамент и карьера»	День науки	Конкурс проектов «Профессии моего региона»
Февраль	Тренинг «Навыки самопрезентации»	День защитника Отечества	Конкурс видеороликов «Я выбираю профессию»
Март	Встреча с представителями вузов	Международный женский день	Конкурс презентаций «Женщины в науке»
Апрель	Профориентационная игра «Job-café»	День космонавтики	Квест «Путь к успеху»
Май	Родительско-ученическая конференция «Мой выбор»	Последний звонок	Защита проектов «Мой профессиональный маршрут»

10. Рабочая программа на 2025–2026 учебный год

Цель: формирование готовности к осознанному выбору профессии у учащихся 5–9 классов.

Обучающие задачи:

- познакомить с миром профессий и требованиями к ним;
- научить анализировать свои интересы и способности;
- сформировать навыки планирования образовательного маршрута.

Развивающие задачи:

- развить коммуникативные и организаторские способности;
- стимулировать познавательный интерес к профессиональной сфере;
- совершенствовать навыки саморегуляции и принятия решений.

Воспитательные задачи:

- воспитать уважение к труду и разным профессиям;
- сформировать ответственность за свой выбор;
- укрепить гражданскую позицию через понимание значимости профессии для общества.

Планируемые результаты

Предметные:

- знание основных типов профессий (по классификации Климова);
- умение соотносить свои интересы и способности с требованиями профессии;
- владение алгоритмом выбора профессии («хочу — могу — надо»).

Метапредметные:

- способность ставить цели и планировать их достижение;
- навыки работы с информацией (поиск, анализ, презентация);
- умение сотрудничать в группе и аргументировать свою позицию.

Личностные:

- осознанный выбор профиля обучения (к 9 классу);
- положительное отношение к труду и профессиональному развитию;
- готовность к самообразованию и адаптации на рынке труда.

Календарно-тематическое планирование стартового уровня на 2025-2026 учебный год

Номер занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Форма занятия		Форма контроля		Мероприят ия за рамками учебного плана
			Очная	При ДОТ	Очная	При ДОТ	
		5 класс					
1	1	Введение. Вводные понятия (работа, труд, профессия, профориентация)	Беседа с элементами презентации, работа с иллюстрациями	Беседа с элементами презентации, работа с иллюстрациями	Устный опрос, составление кластера «Ключевые слова профориентации»	Устный опрос, составление кластера «Ключевые слова профориентации»	Профориентационная викторина «Угадай профессию» (внеурочно)
2	1	Анкетирование (анонимное). Игры на знакомство и сплочение	Анкетирование, игровые упражнения (например, «Найди партнёра по интересам»)	Анкетирование, игровые упражнения (например, «Найди партнёра по интересам»)	Анализ анкет, наблюдение за динамикой группы	Анализ анкет, наблюдение за динамикой группы	Создание «Дерева желаний» (коллаж группы)
3	1	Как появились профессии. История труда человека	Рассказ педагога с использованием мультимедийных средств, работа с хронологической лентой	Рассказ педагога с использованием мультимедийных средств, работа с хронологической лентой	Тест «Знание истории профессий», составление мини-рассказа «Профессия в древности»	Тест «Знание истории профессий», составление мини-рассказа «Профессия в древности»	Посещение школьного музея (экспозиция «Труд в истории»)
4	1	Игры на знакомство и сплочение. Практическое задание: «Как выбирались профессии членами семьи»	Групповые игры, интервью с родителями (домашнее задание)	Групповые игры, интервью с родителями (домашнее задание)	Презентация результатов интервью, анализ семейных профессиональных традиций	Презентация результатов интервью, анализ семейных профессиональных традиций	Фотовыставка «Профессии моей семьи»
5	1	Работа, труд, профессия, профориентация. Уточнение понятий	Работа с карточками-определениями, дискуссия	Работа с карточками-определениями, дискуссия	Практическое задание: сопоставить понятия «работа», «труд», «профессия» с примерами из жизни	Практическое задание: сопоставить понятия «работа», «труд», «профессия» с примерами из жизни	Создание словаря профориентационных терминов (групповой проект)
6	1	Представления о различных профессиях. Опрос мнений учащихся	Беседа, работа с иллюстрациями профессий, мозговой штурм	Беседа, работа с иллюстрациями профессий, мозговой штурм	Составление списка «Топ-10 профессий, которые я знаю»	Составление списка «Топ-10 профессий, которые я знаю»	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»
7	1	Типы характера и его особенности. Виды темперамента: холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик	Тренинг, работа в малых группах, просмотр коротких видео	Тренинг, работа в малых группах, просмотр коротких видео	Диагностика типа темперамента (анкета), обсуждение результатов	Диагностика типа темперамента (анкета), обсуждение результатов	Игра «Узнай свой темперамент» (внеурочно)
8	1	Понятия «профессия — специальность». Разница и связь	Дискуссия, работа с карточками-заданиями	Дискуссия, работа с карточками-заданиями	Практическое задание: сопоставить профессии и специальности (например, врач — хирург, терапевт)	Практическое задание: сопоставить профессии и специальности (например, врач — хирург, терапевт)	Квиз «Профессии и специальности»

9	1	Типы профессий. Самоанализ: к какому типу профессий я склонен?	Интерактивная игра, работа с иллюстрациями, тестирование	Интерактивная игра, работа с иллюстрациями, тестирование	Тест на определение склонности к типу профессии, составление карты интересов	Тест на определение склонности к типу профессии, составление карты интересов	Создание коллажей «Мой тип профессии»
10	1	Эмоции и чувства для каких профессий важны. Роль эмоций в профессиональной деятельности	Ролевая игра, обсуждение кейсов, работа с пиктограммами эмоций	Ролевая игра, обсуждение кейсов, работа с пиктограммами эмоций	Анализ ситуаций, мини-эссе «Эмоции на работе»	Анализ ситуаций, мини-эссе «Эмоции на работе»	Мастер-класс «Управление эмоциями» (с психологом)
11	1	Способности, внимание, память. Как развивать свои способности?	Практикум, упражнения на развитие внимания и памяти	Практикум, упражнения на развитие внимания и памяти	Диагностика уровня внимания и памяти, составление индивидуального плана развития	Диагностика уровня внимания и памяти, составление индивидуального плана развития	Тренинг «Развитие памяти»
12	1	Интерес — склонности — профессия. Как связать свои интересы с выбором профессии?	Работа в парах, обсуждение личных интересов, заполнение таблицы «Интересы — способности — профессии»	Работа в парах, обсуждение личных интересов, заполнение таблицы «Интересы — способности — профессии»	Составление карты интересов, анализ корреляции интересов и профессий	Составление карты интересов, анализ корреляции интересов и профессий	Акция «Интервью с родителями о их профессии»
13	1	Способности. Как их развивать? Практические упражнения	Практикум, работа с тренажёрами для развития когнитивных навыков	Практикум, работа с тренажёрами для развития когнитивных навыков	Выполнение упражнений, рефлексия «Что получилось?»	Выполнение упражнений, рефлексия «Что получилось?»	Workshop «Как узнать свои сильные стороны»
14	1	«Диалоги о профессиях» — дискуссия о пройденном материале	Дискуссия, круглые столы, обмен мнениями	Дискуссия, круглые столы, обмен мнениями	Рефлексия, вопросы по теме, составление списка «Что я узнал о профессиях»	Рефлексия, вопросы по теме, составление списка «Что я узнал о профессиях»	Дебаты «Какая профессия самая важная?»
15	1	Диагностика: определение склонностей и интересов	Тестирование, анализ результатов, индивидуальная консультация	Тестирование, анализ результатов, индивидуальная консультация	Анализ результатов диагностики, составление профиля интересов	Анализ результатов диагностики, составление профиля интересов	Индивидуальные консультации с педагогом-психологом
16	1	Профессии в книжках. Кем работают любимые литературные герои? (занятие в библиотеке)	Экскурсия, беседа с библиотекарем, работа с книгами и энциклопедиями	Экскурсия, беседа с библиотекарем, работа с книгами и энциклопедиями	Составление списка профессий из книг, создание мини-презентации «Профессия моего героя»	Составление списка профессий из книг, создание мини-презентации «Профессия моего героя»	Конкурс рисунков «Профессия моего литературного героя»
17	1	Викторина: «Что мы знаем о профессиях?»	Игровая форма, командная работа, использование мультимедийных средств	Игровая форма, командная работа, использование мультимедийных средств	Подсчёт баллов, награждение победителей, рефлексия	Подсчёт баллов, награждение победителей, рефлексия	Турнир по профориентационным играм
18	1	Разнообразие мира профессий. Учитель: история и особенности профессии	Презентация, просмотр видео, встреча с учителем-ветераном	Презентация, просмотр видео, встреча с учителем-ветераном	Опрос, составление кластера «Профессия учителя», интервью с учителем	Опрос, составление кластера «Профессия учителя», интервью с учителем	День открытых дверей в школе (встреча с учителями)
19	1	Разнообразие мира профессий. Врач: история, особенности	Лекция с элементами дискуссии, просмотр видеоролика	Лекция с элементами дискуссии, просмотр видеоролика	Тест «Знаю ли я профессию врача?», составление рассказа «Один день из жизни врача»	Тест «Знаю ли я профессию врача?», составление рассказа «Один день из жизни	Экскурсия в медицинский кабинет школы

						врача»	
20	1	Разнообразие мира профессий. Полицейский: история, особенности	Беседа с представителем полиции, просмотр презентации	Беседа с представителем полиции, просмотр презентации	Практическое задание: составить рассказ о дне полицейского, работа с иллюстрациями	Практическое задание: составить рассказ о дне полицейского, работа с иллюстрациями	День открытых дверей в отделении полиции (экскурсия)
21	1	Разнообразие мира профессий. Ветеринар: история, особенности	Презентация, работа с фотографиями животных и инструментов ветеринара	Презентация, работа с фотографиями животных и инструментов ветеринара	Составление кластера «Профессия ветеринара», мини-проект «Мой питомец и ветеринар»	Составление кластера «Профессия ветеринара», мини-проект «Мой питомец и ветеринар»	Посещение ветеринарной клиники (экскурсия)
22	1	Разнообразие мира профессий. Агроном: история, особенности	Практикум (посадка семян), беседа с агрономом (видеосвязь)	Практикум (посадка семян), беседа с агрономом (видеосвязь)	Наблюдение, мини-проект «Выращивание растения», составление описания профессии	Наблюдение, мини-проект «Выращивание растения», составление описания профессии	Посещение ботанического сада или фермы
23	1	Разнообразие мира профессий. Программист: история, особенности	Интерактивный урок с демонстрацией кода, просмотр видеоролика	Интерактивный урок с демонстрацией кода, просмотр видеоролика	Тест «Что я знаю о профессии программиста?», практическое задание: создать простую анимацию	Тест «Что я знаю о профессии программиста?», практическое задание: создать простую анимацию	Мастер-класс «Основы программирования для детей»
24	1	Разнообразие мира профессий. Бухгалтер: история, особенности	Лекция, работа с примерами бухгалтерских документов (упрощённые)	Лекция, работа с примерами бухгалтерских документов (упрощённые)	Практическое задание: заполнить упрощённую ведомость расходов, обсуждение профессии	Практическое задание: заполнить упрощённую ведомость расходов, обсуждение профессии	Квиз «Что я знаю о бухгалтерии?»
25	1	Разнообразие мира профессий. Актёр: история, особенности	Мастер-класс по актёрскому мастерству, просмотр отрывков из спектаклей	Мастер-класс по актёрскому мастерству, просмотр отрывков из спектаклей	Анализ профессии, мини-спектакль «Один день из жизни актёра», рефлексия	Анализ профессии, мини-спектакль «Один день из жизни актёра», рефлексия	Посещение театра (экскурсия или спектакль)
26	1	Разнообразие мира профессий. Менеджер: история, особенности	Деловая игра «Организация мероприятия», просмотр видео о работе менеджера	Деловая игра «Организация мероприятия», просмотр видео о работе менеджера	Составление плана мероприятия, анализ качеств менеджера	Составление плана мероприятия, анализ качеств менеджера	Ролевая игра «Менеджер проекта»
27	1	Разнообразие мира профессий. Военный: история, особенности	Беседа с представителем военкомата, просмотр презентации	Беседа с представителем военкомата, просмотр презентации	Практическое задание: составить рассказ о дне военного, работа с иллюстрациями	Практическое задание: составить рассказ о дне военного, работа с иллюстрациями	Встреча с ветераном
28	1	Разнообразие мира профессий. Визажист-стилист: история, особенности	Мастер-класс по основам макияжа, просмотр видеоролика о работе стилиста	Мастер-класс по основам макияжа, просмотр видеоролика о работе стилиста	Практическое задание: создать образ для персонажа, обсуждение профессии	Практическое задание: создать образ для персонажа, обсуждение профессии	Фотосессия «Образ будущего»
29	1	Разнообразие мира профессий. Профессии будущего	Анализ статистики и трендов рынка труда, работа с интернет-ресурсами	Анализ статистики и трендов рынка труда, работа с интернет-ресурсами	Мини-проект «Профессия будущего: что я знаю?», создание постера	Мини-проект «Профессия будущего: что я знаю?», создание постера	Исследование «Топ-10 профессий будущего»
30	1	Самые необычные профессии	Презентация, работа с энциклопедиями и интернет-ресурсами, обсуждение	Презентация, работа с энциклопедиями и интернет-ресурсами,	Составление списка «Самые необычные профессии», создание инфографики	Составление списка «Самые необычные профессии», создание	Квиз «Угадай необычную профессию»

				обсуждение		инфографики	
31	1	Здоровье и профессия. Профессиональная пригодность. Медицинские противопоказания	Беседа с медсестрой, анализ информации, работа с карточками	Беседа с медсестрой, анализ информации, работа с карточками	Тест «Моё здоровье и профессия», составление списка профессий с учётом здоровья	Тест «Моё здоровье и профессия», составление списка профессий с учётом здоровья	Лекция «Здоровый образ жизни и профессия»
32	1	«Кот в мешке» или типичные ошибки при выборе профессии	Анализ кейсов, дискуссия, работа с ситуационными задачами	Анализ кейсов, дискуссия, работа с ситуационными задачами	Составление памятки «Типичные ошибки при выборе профессии», рефлексия	Составление памятки «Типичные ошибки при выборе профессии», рефлексия	Ролевая игра «Интервью при приёме на работу»
33	1	Самые востребованные профессии на рынке труда	Анализ статистики, работа с интернет-ресурсами, обсуждение	Анализ статистики, работа с интернет-ресурсами, обсуждение	Подготовка краткого сообщения о профессии, составление рейтинга «Топ-5 востребованных	Подготовка краткого сообщения о профессии, составление рейтинга «Топ-5 востребованных	
34	1	Итоговая дискуссия «Что я узнал о профессиях?»	Круглая таблица, обмен мнениями, рефлексия	Круглая таблица, обмен мнениями, рефлексия	Составление «Карты знаний» (все ключевые понятия и профессии, изученные за курс), заполнение анкеты «Мои выводы о выборе профессии»	Составление «Карты знаний» (все ключевые понятия и профессии, изученные за курс), заполнение анкеты «Мои выводы о выборе профессии»	Презентация индивидуальных «Карт знаний» перед классом, награждение активных участников курса
35	1	Экскурсия на производство/в учреждение (по выбору школы: фабрика, поликлиника, пожарная часть и т. д.)	Выездное занятие, беседа со специалистами, наблюдение за рабочим процессом	Выездное занятие, беседа со специалистами, наблюдение за рабочим процессом	Анкетирование «Что я узнал о профессии?», фотоотчёт об экскурсии, устный опрос	Анкетирование «Что я узнал о профессии?», фотоотчёт об экскурсии, устный опрос	Фотовыставка «Один день из жизни профессионала», подготовка видеоотчёта об экскурсии (групповое задание)
36	1	Итоговое занятие: мини-проекты «Моя будущая профессия»	Защита мини-проектов (презентации, рисунки, макеты, видеоролики), рефлексия	Защита мини-проектов (презентации, рисунки, макеты, видеоролики), рефлексия	Оценка проектов по критериям (оригинальность, глубина исследования, оформление), рефлексивный лист «Что я узнал и чему научился»	Оценка проектов по критериям (оригинальность, глубина исследования, оформление), рефлексивный лист «Что я узнал и чему научился»	Выставка мини-проектов, публикация лучших работ на сайте школы, вручение сертификатов об окончании курса

Номер занятия	**Кол-во часов**	**Раздел, тема занятия**	**Форма занятия**		**Форма контроля**		**Мероприят ия за рамками учебного плана**
			Очная	**При ДОТ**	**Очная**	**При ДОТ**	
		6 класс					

1	1	Трудом славен человек	Беседа с элементами презентации	Видео-урок с обсуждением в чате	Устный опрос, составление кластера «Труд в жизни человека»	Тест в онлайн	Выставка рисунков «Труд моих родителей»
2	1	Учёба — твой главный труд	Дискуссия, работа с примерами из жизни	веб-квест «Учёба как труд»	Составление мини-эссе «Почему учёба — это труд?»	заполнение интерактивной таблицы «Учёба и труд»	Акция «Расскажи о своём учебном успехе»
3	1	Человеческие возможности	Лекция с элементами тренинга, работа в группах	онлайн-тренинг с видеоматериалами	Анализ кейсов «Реализация человеческих возможностей»	онлайн-тест «Знаешь ли ты свои возможности?»	Workshop «Развитие личных возможностей» (внеурочно)
4	1	Человеческие возможности (продолжение)	Практикум: упражнения на развитие навыков	интерактивные упражнения на платформе	Практическое задание: составить план развития своих навыков на месяц	Практическое задание: составить план развития своих навыков на месяц	Мастер-класс «Как ставить цели и достигать их»
5	1	Способности к запоминанию	Тренинг с упражнениями на память	видеоуроки с заданиями на запоминание	Тест на память, анализ результатов	онлайн-игра «Тренируем память»	Конкурс «Кто лучше запомнит?» (внеурочно)
6	1	Способности к запоминанию (продолжение)	Практикум: техники запоминания	мастер-класс по мнемотехнике онлайн	Практическое задание: применить технику запоминания для изучения стихотворения	Практическое задание: применить технику запоминания для изучения стихотворения	Создание памятки «Как улучшить память»
7	1	Способность быть внимательным	Тренинг на развитие внимания, игры	интерактивные игры на внимание онлайн	Тест на внимательность, анализ ошибок	онлайн-квест «Внимательный детектив»	Игра «Найди отличия» (внеурочно)
8	1	Способность быть внимательным (продолжение)	Практикум: упражнения на концентрацию	онлайн-упражнения с таймером	Практическое задание: отслеживать свою внимательность в течение дня (дневник наблюдений)	Практическое задание: отслеживать свою внимательность в течение дня (дневник наблюдений)	Семинар «Как быть внимательным в учёбе и жизни»
9	1	Волевые качества личности	Лекция, работа с ситуационными задачами	видеолекция с кейсами	Дискуссия «Примеры проявления воли», написание мини-рассказа	опрос «Мои волевые качества»	Тренинг «Развитие силы воли» (внеурочно)
10	1	Волевые качества личности (продолжение)	Тренинг: упражнения на развитие воли	онлайн-тренинг с заданиями	Практическое задание: поставить и достичь небольшую цель за неделю	Практическое задание: поставить и достичь небольшую цель за неделю	Акция «Мой волевой поступок» (обмен историями)
11	1	«Узнаю, думаю, выбираю». Практическая работа «Визитка»	Практикум: создание визитки с самопрезентацией	создание цифровой визитки	Оценка визиток по критериям	презентация визиток в онлайн-формате	Конкурс «Самая оригинальная визитка»
12	1	Беседы о конкретных профессиях	Встреча с представителями профессий, просмотр видео	видеоинтервью с профессионалами	Составление таблицы «Профессия — обязанности — качества»	Составление таблицы «Профессия — обязанности — качества»	Экскурсия в профессиональное учреждение
13	1	Беседы о конкретных профессиях (продолжение)	Дискуссия, работа в группах с карточками профессий	интерактивная игра «Угадай профессию»	Подготовка короткого сообщения о профессии	Подготовка короткого сообщения о профессии	Квиз «Знаешь ли ты профессии?»
14	1	Классификация профессий	Лекция, работа с классификацией Е. А. Климова	интерактивная схема классификации	Тест «Узнай тип профессии», работа с карточками	Тест «Узнай тип профессии», работа с карточками	Создание коллажей «Типы профессий»

15	1	Профессия и современность	Анализ рынка труда, работа с сайтами вакансий	онлайн-анализ трендов профессий	Практическое задание: найти 3 востребованные профессии, описать их	Практическое задание: найти 3 востребованные профессии, описать их	Исследование «Профессии будущего»
16	1	Профессия и современность (продолжение)	Дискуссия «Какие профессии будут востребованы через 10 лет?»	онлайн-дискуссия с экспертами	Составление списка «Топ-5 профессий будущего»	Составление списка «Топ-5 профессий будущего»	Веб-квест «Найди профессию будущего»
17	1	Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей	Интервью с родителями, обмен опытом	онлайн-опрос родителей	Подготовка рассказа о профессии родителя	Подготовка рассказа о профессии родителя	Фотовыставка «Профессии моих родителей»
18	1	Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей (продолжение)	Работа в парах: обмен рассказами	видеообмен историями	Оценка рассказов по критериям	Оценка рассказов по критериям	Акция «Расскажи о профессии родителя в классе»
19	1	Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей (закрепление)	Круглый стол: обсуждение профессий родителей	онлайн-круглый стол	Рефлексия «Что я узнал о профессиях из рассказов родителей»	Рефлексия «Что я узнал о профессиях из рассказов родителей»	Создание семейного древа профессий
20	1	Все работы хороши, выбирай на вкус	Игра-квест «Мир профессий», работа с пазлами профессий	интерактивный квест онлайн	Подсчёт баллов, рефлексия «Какая профессия мне интересна?»	Подсчёт баллов, рефлексия «Какая профессия мне интересна?»	Турнир по профориентационным играм
21	1	Кем ты хочешь стать? Создание мини-проектов	Практикум: разработка мини-проекта «Моя будущая профессия»	создание проекта в онлайн-редакторе	Презентация мини-проектов, оценка по критериям	Презентация мини-проектов, оценка по критериям	Выставка мини-проектов
22	1	Интересы и выбор профессии. «Кто я и что я думаю о себе»	Тест на интересы, работа с анкетами	онлайн-тестирование	Анализ результатов тестов, составление профиля интересов	Анализ результатов тестов, составление профиля интересов	Workshop «Познай себя»
23	1	Интересы и выбор профессии. «Кто я и что я думаю о себе» (продолжение)	Тренинг на самопознание, упражнения на определение склонностей	онлайн-тренинг	Практическое задание: составить список своих интересов и связать их с профессиями	Практическое задание: составить список своих интересов и связать их с профессиями	Создание «Паспорта интересов»
24	1	Выбор профессии	Дискуссия, анализ факторов выбора профессии	онлайн-дискуссия	Составление схемы «Факторы выбора профессии»	Составление схемы «Факторы выбора профессии»	Встреча с психологом «Как выбрать профессию?»
25	1	Здоровье и выбор профессии	Беседа с врачом, анализ медицинских противопоказаний	видеолекция о здоровье и профессиях	Тест «Моё здоровье и профессия», анализ результатов	Тест «Моё здоровье и профессия», анализ результатов	Лекция «Здоровый образ жизни и профессия»
26	1	Здоровье и выбор профессии (продолжение)	Практикум: подбор профессий с учётом здоровья	интерактивная игра «Подбери профессию»	Практическое задание: подобрать 3 профессии, подходящие по состоянию здоровья	Практическое задание: подобрать 3 профессии, подходящие по состоянию здоровья	Акция «Здоровье — основа профессии»
27	1	Дело твоей жизни	Лекция о смысле труда и профессии, работа с мотивационными цитатами	мотивационный ролик + обсуждение	Эссе «Дело моей жизни»	Эссе «Дело моей жизни»	Творческий вечер «Моя мечта о профессии»

28	1	Дело твоей жизни (продолжение)	Дискуссия «Как найти своё дело?», работа в группах	онлайн-дискуссия	Эссе «Дело моей жизни»	Эссе «Дело моей жизни»	Творческий вечер «Моя мечта о профессии»
29	1	Профессиональный тип личности	Лекция с элементами тестирования, работа с классификацией профессиональных типов	онлайн-тест с анализом результатов и видеообъяснением	Анализ результатов тестов, составление профиля профессионального типа, обсуждение в группах	заполнение интерактивной таблицы «Мой профессиональный тип»	Индивидуальные консультации с психологом по результатам тестов, создание инфографики «5 профессиональных типов»
30	1	Ошибки при выборе профессии	Анализ кейсов с типичными ошибками в выборе профессии, дискуссия	просмотр видеоисторий людей, столкнувшихся с ошибками в карьерном выборе, обсуждение в чате	Составление списка «5 самых распространённых ошибок при выборе профессии», разработка памятки «Как избежать ошибок»	Составление списка «5 самых распространённых ошибок при выборе профессии», разработка памятки «Как избежать ошибок»	Ролевая игра «Интервью при приёме на работу» с разбором типичных ошибок, викторина «Узнай ошибку в карьерном пути»
31	1	Человек среди людей	Тренинг на развитие коммуникативных навыков, упражнения на командную работу	онлайн-тренинг с видеоупражнениями и чатом для обмена мнениями	Практическое задание: проанализировать свои коммуникативные навыки, составить план их развития на месяц; тест «Уровень коммуникабельности»	Практическое задание: проанализировать свои коммуникативные навыки, составить план их развития на месяц; тест «Уровень коммуникабельности»	Workshop «Эффективное общение», акция «День добрых дел» — применение коммуникативных навыков в реальной ситуации
32	1	Такая изменчивая мода, или вечная истина: «По одёжке встречают, по уму провожают» (игра-викторина)	Игра-викторина с элементами дискуссии о роли внешнего вида в профессиональной деятельности	онлайн-викторина с мультимедийными вопросами и мгновенным подсчётом баллов	Подсчёт баллов, рефлексия «Как внешний вид влияет на карьеру?», составление кодекса «Деловой стиль»	Подсчёт баллов, рефлексия «Как внешний вид влияет на карьеру?», составление кодекса «Деловой стиль»	Конкурс эскизов «Деловой образ будущего специалиста», фотовыставка «Стиль и профессия»
33	1	Природа — это наши корни, начало нашей жизни (экологическая игра)	Экологическая игра с заданиями на знание профессий, связанных с охраной природы	интерактивная онлайн-игра с картой экологических профессий	Выполнение игровых заданий, составление списка «Экологические профессии», защита мини-проекта «Как я могу помочь природе»	Выполнение игровых заданий, составление списка «Экологические профессии», защита мини-проекта «Как я могу помочь природе»	Акция «Чистый школьный двор», создание постеров «Экопрофессии — будущее человечества», поход в ботанический сад / экоцентр
34	1	Творческий урок (разработка проектов «Моя будущая	Творческий практикум: генерация идей, разработка структуры проекта, работа в	онлайн-воркшоп с шаблонами для проектов и видеоинструкциями	Проверка черновиков проектов, обратная связь от учителя и сверстников,	Проверка черновиков проектов, обратная связь от учителя и сверстников,	Мастер-класс «Как оформить проект», конкурс на лучший

		профессия»)	малых группах с наставничеством учителя		заполнение чек-листа «Элементы проекта»	заполнение чек-листа «Элементы проекта»	концепт проекта, обмен ресурсами и идеями в группе
35	1	Практическая работа (презентация и защита индивидуальных проектов «Моя будущая профессия»)	Презентация проектов перед классом, ответы на вопросы, групповая рефлексия	онлайн-презентации с использованием видеоплатформ, чат для вопросов и комментариев	Оценка проектов по критериям (оригинальность, глубина исследования, оформление, устная защита), заполнение оценочных листов, рефлексия «Что я узнал о себе и профессии»	Оценка проектов по критериям (оригинальность, глубина исследования, оформление, устная защита), заполнение оценочных листов, рефлексия «Что я узнал о себе и профессии»	Выставка проектов, публикация лучших работ на сайте школы / в соцсетях, вручение сертификатов участникам
36	1	Экскурсия на производство, в учреждение	Выездная экскурсия с беседой со специалистами, наблюдением за рабочим процессом, мини-интервью с сотрудниками	виртуальная экскурсия с 3D-туром по предприятию и видеоинтервью с работниками	Анкетирование «Что я узнал о профессии?», фотоотчёт, устный опрос «Какие профессии встретились на экскурсии?», составление кластера «Этапы рабочего процесса»	Анкетирование «Что я узнал о профессии?», фотоотчёт, устный опрос «Какие профессии встретились на экскурсии?», составление кластера «Этапы рабочего процесса»	Создание видеоотчёта об экскурсии, конкурс фотографий «Один день из жизни профессионала», написание эссе «Профессия, которая меня впечатлила», организация встречи с представителями предприятия в школе (если возможно)

Номер занятия	**Кол-во часов**	**Раздел, тема занятия**	**Форма занятия**		**Форма контроля**		**Мероприят ия за рамками учебного плана**
			Очная	**При ДОТ**	**Очная**	**При ДОТ**	
		7 класс					
1	1	Жизненное и профессиональное самоопределение — один из важнейших шагов в жизни человека	Беседа с элементами презентации, работа с кейсами	видеоурок + обсуждение в чате	Устный опрос, составление кластера «Самоопределение и карьера»	тест «Что я знаю о самоопределении?»	Акция «Мои цели на год» (оформление постеров)
2	1	Жизненное и профессиональное самоопределение — один из важнейших шагов в жизни человека (закрепление)	Дискуссия «Мой жизненный путь», работа в группах	онлайн-дискуссия с использованием платформы для совместной работы	Написание мини-эссе «Моя жизненная цель»	Написание мини-эссе «Моя жизненная цель»	Workshop «Постановка целей» (внеурочно)

3	1	Мир профессий	Лекция с мультимедийной презентацией, работа с классификацией профессий	интерактивная схема «Мир профессий»	Тест «Узнай профессию», работа с карточками профессий	Тест «Узнай профессию», работа с карточками профессий	Создание коллажей «Профессии будущего»
4	1	Мир профессий (продолжение)	Практикум: анализ профессий по интересам и способностям, работа в парах	онлайн-квест «Угадай профессию по описанию»	Практическое задание: составить список из 5 профессий, которые интересны, и обосновать выбор	Практическое задание: составить список из 5 профессий, которые интересны, и обосновать выбор	Квиз «Знаешь ли ты профессии?»
5	1	Знакомство с профессиограммами	Анализ профессиограмм, работа с примерами	изучение профессиограмм на онлайн-ресурсах (ДОТ)	Составление таблицы «Профессия — обязанности — качества» на основе профессиограммы	Составление таблицы «Профессия — обязанности — качества» на основе профессиограммы	Исследование «Профессиограмма моей мечты»
6	1	Знакомство с профессиограммами (продолжение)	Практикум: сравнение 2–3 профессиограмм, обсуждение в группах	сравнение профессиограмм в онлайн-таблице	Защита мини-проекта «Анализ профессиограммы»	Защита мини-проекта «Анализ профессиограммы»	Создание инфографики «Ключевые качества профессии»
7	1	Профессия типа «Человек – техника»	Лекция, просмотр видео о профессиях типа «Человек – техника», работа с примерами	видеоурок + интерактивная викторина	Тест «Узнай профессию типа „Человек – техника“», составление списка качеств для профессий этого типа	Тест «Узнай профессию типа „Человек – техника“», составление списка качеств для профессий этого типа	Экскурсия на предприятие с техническими профессиями
8	1	Профессия типа «Человек – природа»	Лекция, работа с иллюстрациями, обсуждение профессий	онлайн-презентация с фото- и видеоматериалами	Практическое задание: подобрать 3 профессии типа «Человек – природа» и описать их	Практическое задание: подобрать 3 профессии типа «Человек – природа» и описать их	Посещение ботанического сада / зоопарка, фотовыставка «Природа и профессии»
9	1	Профессия типа «Человек – знаковая система»	Анализ профессий, работа с примерами	интерактивная схема «Профессии с знаковыми системами»	Тест «Узнай профессию по описанию», составление списка навыков для профессий этого типа	Тест «Узнай профессию по описанию», составление списка навыков для профессий этого типа	Мастер-класс «Основы работы с данными»
10	1	Профессия типа «Человек – человек»	Лекция, обсуждение профессий, работа в группах	видеоурок + обсуждение в чате	Практическое задание: составить список из 5 профессий типа «Человек – человек» и описать их обязанности	Практическое задание: составить список из 5 профессий типа «Человек – человек» и описать их обязанности	Ролевая игра «Ситуация общения в профессии»
11	1	Профессия типа «Человек – художественный образ»	Лекция с примерами из искусства, работа с иллюстрациями	онлайн-презентация «Профессии в искусстве»	Тест «Узнай профессию по художественному образу», создание эскиза профессии	Тест «Узнай профессию по художественному образу», создание эскиза профессии	Творческий вечер «Профессии в искусстве», конкурс рисунков «Моя будущая творческая профессия»
12	1	Пути получения профессии	Анализ путей (школа – колледж – вуз), работа с схемами	интерактивная схема «Пути получения профессии»	Практическое задание: составить схему своего образовательного пути	Практическое задание: составить схему своего образовательного пути	Встреча с представителями образовательных учреждений

13	1	Формы обучения	Лекция, сравнение форм обучения (очная, заочная, дистанционная), работа с примерами	онлайн-презентация «Формы обучения»	Тест «Знаешь ли ты формы обучения?», составление таблицы «Плюсы и минусы форм обучения»	Тест «Знаешь ли ты формы обучения?», составление таблицы «Плюсы и минусы форм обучения»	Workshop «Как выбрать форму обучения?»
14	1	Кто я, или что я думаю о себе	Тест на самопознание, работа с анкетами	онлайн-тестирование + анализ результатов	Анализ результатов тестов, составление «Паспорта личности»	Анализ результатов тестов, составление «Паспорта личности»	Workshop «Познай себя»
15	1	Свойства нервной системы и темперамент	Лекция, работа с типологией темпераментов, упражнения на определение типа	видеоурок + тест на темперамент	Тест «Определи свой темперамент», анализ результатов, обсуждение в группах	Тест «Определи свой темперамент», анализ результатов, обсуждение в группах	Тренинг «Понимание своего темперамента»
16	1	Свойства нервной системы и темперамент (продолжение)	Практикум: упражнения на развитие свойств нервной системы, работа в парах	онлайн-упражнения на концентрацию и стрессоустойчивость	Практическое задание: разработать план развития свойств нервной системы на месяц	Практическое задание: разработать план развития свойств нервной системы на месяц	Семинар «Стрессоустойчивость и карьера»
17	1	Память	Тренинг на развитие памяти, упражнения	онлайн-тренинг «Упражнения для памяти»	Тест на память, анализ результатов, упражнения на запоминание	Тест на память, анализ результатов, упражнения на запоминание	Конкурс «Кто лучше запомнит?»
18	1	Память (продолжение)	Практикум: техники запоминания, работа с мнемоническими приёмами	онлайн-практикум «Мнемотехника»	Практическое задание: применить технику запоминания для изучения текста	Практическое задание: применить технику запоминания для изучения текста	Создание памятки «Как улучшить память»
19	1	Внимание	Тренинг на развитие внимания, игры, упражнения	интерактивные игры на внимание онлайн	Тест на внимательность, анализ ошибок, упражнения на концентрацию	Тест на внимательность, анализ ошибок, упражнения на концентрацию	Игра «Найди отличия»
20	1	Внимание (продолжение)	Практикум: упражнения на развитие внимания в учебной деятельности, работа в группах	онлайн-упражнения с таймером	Практическое задание: отслеживать свою внимательность в течение недели (дневник наблюдений)	Практическое задание: отслеживать свою внимательность в течение недели (дневник наблюдений)	Семинар «Как быть внимательным в учёбе и жизни»
21	1	Мышление	Лекция, упражнения на развитие логического мышления, работа с задачами	онлайн-тренинг «Логическое мышление»	Тест «Логическое мышление», анализ результатов, решение логических задач	Тест «Логическое мышление», анализ результатов, решение логических задач	Workshop «Развитие мышления»
22	1	Мышление (продолжение)	Практикум: упражнения на развитие критического мышления, анализ ситуаций	онлайн-практикум «Критическое мышление»	Практическое задание: проанализировать ситуацию с точки зрения критического мышления	Практическое задание: проанализировать ситуацию с точки зрения критического мышления	Деловая игра «Анализ ситуации»
23	1	Эмоциональное состояние личности	Лекция, работа с эмоциями, упражнения на саморегуляцию	видеоурок «Эмоции и карьера»	Тест «Эмоциональный интеллект», анализ результатов, обсуждение в группах	Тест «Эмоциональный интеллект», анализ результатов, обсуждение в группах	Тренинг «Управление эмоциями»
24	1	Саморегуляция	Тренинг на развитие навыков	онлайн-тренинг «Техники	Практическое задание:	Практическое задание:	Мастер-класс

			саморегуляции, упражнения на релаксацию	саморегуляции»	разработать план саморегуляции на неделю	разработать план саморегуляции на неделю	«Техники релаксации»
25	1	Коммуникабельность — составляющая успеха будущей карьеры	Тренинг на развитие коммуникативных навыков, ролевые игры	онлайн-тренинг «Коммуникативные навыки»	Практическое задание: проанализировать свои коммуникативные навыки, составить план их развития	Практическое задание: проанализировать свои коммуникативные навыки, составить план их развития	Workshop «Эффективное общение», акция «День добрых дел»
26	1	Первый шаг на пути к профессии	Практикум: постановка первых профессиональных целей, работа с чек-листом «Мой старт»	интерактивный чек-лист в онлайн-формате	Составление плана первых шагов (5–7 пунктов) с дедлайнами, обсуждение в мини-группах	Составление плана первых шагов (5–7 пунктов) с дедлайнами, обсуждение в мини-группах	Акция «Мой первый профессиональный шаг» (оформление постеров), встреча с младшими школьниками с рассказом о своих планах
27	1	Современный рынок труда и его требования	Лекция с анализом статистики рынка труда, просмотр видеоинтервью с работодателями	онлайн-анализ вакансий на популярных сайтах	Практическое задание: найти 3–5 вакансий, выделить ключевые требования, сравнить	Практическое задание: найти 3–5 вакансий, выделить ключевые требования, сравнить	Исследование «Топ-5 навыков для трудоустройства в нашем регионе», дискуссия «Какие навыки будут востребованы через 5 лет?»
28	1	Мотивы и основные условия выбора профессии	Дискуссия «Что влияет на выбор профессии?», работа с анкетами и мотивационными картами	онлайн-опрос «Мои мотивы в выборе профессии»	Анализ мотивов, составление схемы «Мои мотивы — требования профессии — возможности»	Анализ мотивов, составление схемы «Мои мотивы — требования профессии — возможности	Workshop «Как понять свои истинные мотивы?», опрос родителей «Что повлияло на ваш выбор профессии?»
29	1	Что требует профессия от меня?	Анализ профессиограмм, сопоставление требований профессий с личными качествами	работа с онлайн-базой профессиограмм	Практическое задание: выбрать 2–3 профессии, составить таблицу «Требования профессии — мои качества»	Практическое задание: выбрать 2–3 профессии, составить таблицу «Требования профессии — мои качества»	Индивидуальные консультации с психологом «Соответствие моих качеств профессии», создание инфографики «Ключевые требования профессии»
30	1	Перспективы профессионального старта	Лекция о путях начала карьеры: стажировки, волонтёрство, подработка	онлайн-презентация «Первые шаги в профессии»	Составление списка из 3–5 способов начать профессиональный путь, обсуждение в парах	Составление списка из 3–5 способов начать профессиональный путь, обсуждение в парах	Встреча с молодыми специалистами «Мой первый опыт работы», исследование «Стажировки для

							школьников в нашем городе»
31	1	Составление плана профессионального самоопределения	Практикум: разработка индивидуального плана самоопределения, работа с шаблоном	заполнение онлайн-шаблона плана	Защита черновика плана (3–5 минут устного представления + вопросы), обратная связь от учителя и одноклассников	Защита черновика плана (3–5 минут устного представления + вопросы), обратная связь от учителя и одноклассников	Workshop «Как составить реалистичный план», обмен планами в группах с рекомендациями
32	1	Построение образа профессионального будущего	Творческое задание: создание «коллажа мечты» (визуализация профессии), работа в группах	создание цифрового коллажа	Презентация коллажа (2–3 минуты), рефлексия «Что я вижу в своём профессиональном будущем?»	Презентация коллажа (2–3 минуты), рефлексия «Что я вижу в своём профессиональном будущем?»	Выставка коллажей «Моё профессиональное будущее», конкурс на самый креативный коллаж
33	1	Подготовка к будущей карьере	Комплекс упражнений: резюме, самопрезентация, собеседование	онлайн-симулятор собеседования	Практическое задание: составить резюме (даже если нет опыта), отрепетировать самопрезентацию (30 сек.), пройти симуляцию собеседования	Практическое задание: составить резюме (даже если нет опыта), отрепетировать самопрезентацию (30 сек.), пройти симуляцию собеседования	Тренинг «Как составить резюме», ролевая игра «Собеседование»
34	1	Детско-родительская профориентационная игра-проект «Выбор профиля»	Совместная игра с родителями: анализ интересов ребёнка, подбор профилей обучения, работа в мини-группах	онлайн-игра с заданиями для семей	Выполнение игровых заданий, заполнение «Паспорта интересов» ребёнка совместно с родителями	Выполнение игровых заданий, заполнение «Паспорта интересов» ребёнка совместно с родителями	Фотоотчёт «Семейный профориентационный вечер», создание семейного древа профессий
35	1	Детско-родительская профориентационная игра-проект «Выбор профиля» (закрепление)	Защита семейных проектов: презентация результатов игры, обсуждение вариантов профилей обучения	видеопрезентации семейных проектов	Оценка проектов по критериям (оригинальность, глубина анализа, реалистичность), рефлексия «Что я узнал о выборе профиля?»	Оценка проектов по критериям (оригинальность, глубина анализа, реалистичность), рефлексия «Что я узнал о выборе профиля?»	Выставка семейных проектов, вручение сертификатов участникам, круглый стол «Как поддержать ребёнка в выборе профиля»
36	1	Итоговое занятие «Перелистывая страницы»	Рефлексия учебного года: выставка работ, мини-презентации «Что я узнал о себе и профессиях», круг обратной связи	онлайн-выставка и видеопрезентации	Заполнение анкеты «Мои достижения за год», составление «карты роста» (начать — достичь — цель на следующий год)	Заполнение анкеты «Мои достижения за год», составление «карты роста» (начать — достичь — цель на следующий год)	Церемония награждения активных участников, создание видео «Наш профориентационный год», выпуск стенгазеты «Наши профессиональные мечты»

Номер занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Форма занятия		Форма контроля		Мероприят ия за рамками учебного плана
			Очная	При ДОТ	Очная	При ДОТ	
		8 класс					
1	1	Проблема профориентации в современном мире	Лекция с элементами дискуссии, просмотр видеоролика о профессиях	онлайн-лекция с обсуждением в чате	Устный опрос, составление кластера «Профориентация и будущее»	тест «Что я знаю о профессиях?»	Акция «Профессии моей семьи» (сбор историй от родственников)
2	1	Группа предметов «Математика», «Информатика и ИКТ»	Анализ связи предметов с профессиями, работа с примерами задач из профессиональной сферы	интерактивная презентация с кейсами	Практическое задание: подобрать 3–5 профессий, где важны математика и ИКТ, обосновать выбор	Практическое задание: подобрать 3–5 профессий, где важны математика и ИКТ, обосновать выбор	Квиз «Математика в профессиях»
3	1	Тест «Способности к математике и ИКТ»	Тестирование с последующим разбором результатов, работа в парах	онлайн-тест с автоматической проверкой	Анализ результатов теста, составление плана развития навыков	Анализ результатов теста, составление плана развития навыков	Workshop «Как улучшить логические навыки»
4	1	Связь предметов с профилями обучения	Практикум: сопоставление школьных предметов с профилями	интерактивная схема «Предметы — профили»	Составление таблицы «Предмет — профиль — профессия»	Составление таблицы «Предмет — профиль — профессия»	Создание инфографики «Мои сильные предметы и связанные с ними профессии»
5	1	Группа предметов «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Родной язык», «Родная литература»	Дискуссия о роли гуманитарных предметов в профессиях, работа с текстами	онлайн-дискуссия с анализом текстов	Практическое задание: найти 3 профессии, где важны языковые навыки, описать требования	Практическое задание: найти 3 профессии, где важны языковые навыки, описать требования	Конкурс эссе «Почему важно знать языки?»
6	1	Тест «Способности к русскому и иностранным языкам, литературе»	Тестирование, анализ результатов, индивидуальные рекомендации	онлайн-тест с обратной связью	Рефлексия «Мои языковые способности и профессиональные перспективы»	Рефлексия «Мои языковые способности и профессиональные перспективы»	Тренинг «Развитие речи и коммуникативных навыков»
7	1	Выполнение упражнения по теме	Практикум: упражнения на развитие языковых навыков, работа в группах	интерактивные упражнения онлайн	Проверка упражнений, обсуждение ошибок	Проверка упражнений, обсуждение ошибок	Игра «Словесный марафон»
8	1	Группа предметов «История», «Обществознание», «Мировая художественная культура»	Анализ связи предметов с социальными и гуманитарными профессиями, работа с историческими источниками	онлайн-анализ документов	Практическое задание: подобрать 3 профессии, связанные с историей и обществознанием, обосновать выбор	Практическое задание: подобрать 3 профессии, связанные с историей и обществознанием, обосновать выбор	Экскурсия в музей, тематическая викторина «История и профессии»
9	1	Тест «Способности к истории». Обсуждение теста	Тестирование, разбор результатов, обсуждение слабых и сильных сторон	онлайн-тест с разбором	Анализ результатов, составление плана работы над слабыми зонами	Анализ результатов, составление плана работы над слабыми зонами	Workshop «Как запоминать исторические даты и

							события»
10	1	Обсуждение профессий, связанных с предметами, обсуждение смежных профессий	Дискуссия, работа в малых группах, презентация примеров	онлайн-дискуссия с презентацией слайдов	Защита мини-проекта «Моя профессия и школьные предметы»	Защита мини-проекта «Моя профессия и школьные предметы»	Встреча с представителями гуманитарных профессий
11	1	Физика	Анализ роли физики в технических профессиях, решение задач с профессиональным контекстом	интерактивные задачи по физике онлайн	Практическое задание: найти 3–5 профессий, где важна физика, описать применение знаний	Практическое задание: найти 3–5 профессий, где важна физика, описать применение знаний	Эксперимент «Физика в быту», фотоотчёт
12	1	Тест «Способности к истории». Обсуждение теста	Повторное тестирование, сравнение результатов, обсуждение прогресса	онлайн-тест с сравнением результатов	Рефлексия «Что я узнал о своих способностях», коррекция плана саморазвития	Рефлексия «Что я узнал о своих способностях», коррекция плана саморазвития	Индивидуальные консультации по результатам теста
13	1	Обсуждение профессий, связанных с предметами, обсуждение смежных профессий	Ролевая игра «Интервью с профессионалом», работа с профессиограммами	онлайн-ролевая игра	Составление списка смежных профессий для 3 выбранных направлений	Составление списка смежных профессий для 3 выбранных направлений	Кейс-чемпионат «Выбор профессии»
14	1	Демонстрация опыта	Практикум по физике: демонстрация опытов, объяснение их связи с профессиями	видеодемонстрация опытов с комментариями	Отчёт по опыту: описание, вывод, связь с профессией	Отчёт по опыту: описание, вывод, связь с профессией	Научно-популярный вечер «Физика вокруг нас»
15	1	Химия	Анализ роли химии в профессиях, работа с химическими уравнениями, обсуждение применения в жизни	интерактивные уравнения и эксперименты онлайн	Практическое задание: найти 3 профессии, где важна химия, описать применение знаний	Практическое задание: найти 3 профессии, где важна химия, описать применение знаний	Эксперимент «Химия в быту», фотоотчёт
16	1	Тест «Способности к химии». Обсуждение теста	Тестирование, анализ результатов, индивидуальные рекомендации	онлайн-тест с обратной связью	Рефлексия «Мои химические способности и профессиональные перспективы»	Рефлексия «Мои химические способности и профессиональные перспективы»	Тренинг «Развитие логического мышления для решения химических задач»
17	1	Обсуждение профессий, связанных с предметами, обсуждение смежных профессий	Дискуссия, работа с профессиограммами, презентация примеров	онлайн-дискуссия с анализом профессиограмм	Защита мини-проекта «Химия и моя будущая профессия»	Защита мини-проекта «Химия и моя будущая профессия»	Встреча с химиком-технологом
18	1	Представление и обсуждение сообщений, подведение итогов	Презентация сообщений, обсуждение, рефлексия	видеопрезентации с комментариями	Оценка сообщений по критериям	Оценка сообщений по критериям	Выставка проектных работ
19	1	Биология	Анализ роли биологии в профессиях, работа с биологическими терминами и примерами из жизни	интерактивные задания по биологии онлайн	Практическое задание: найти 3 профессии, где важна биология, описать применение знаний	Практическое задание: найти 3 профессии, где важна биология, описать применение знаний	Экскурсия в ботанический сад / зоопарк
20	1	Тест «Способности к	Тестирование, анализ	онлайн-тест с обратной	Рефлексия «Мои	Рефлексия «Мои	Workshop «Как

		биологии». Обсуждение теста	результатов, индивидуальные рекомендации	связью	биологические способности и профессиональные перспективы»	биологические способности и профессиональные перспективы»	запоминать биологические термины»
21	1	Обсуждение профессий, связанных с предметами, обсуждение смежных профессий	Дискуссия, работа с профессиограммами, презентация примеров	онлайн-дискуссия с анализом профессиограмм	Защита мини-проекта «Биология и моя будущая профессия»	Защита мини-проекта «Биология и моя будущая профессия»	Встреча с биологом / медиком
22	1	Представление и обсуждение сообщений, подведение итогов	Презентация сообщений, обсуждение, рефлексия	видеопрезентации с комментариями	Оценка сообщений по критериям	Оценка сообщений по критериям	Выставка проектных работ
23	1	География	Анализ роли географии в профессиях, работа с картами и географическими данными	интерактивные карты онлайн	Практическое задание: найти 3 профессии, где важна география, описать применение знаний	Практическое задание: найти 3 профессии, где важна география, описать применение знаний	Квест «Географические загадки моего региона»
24	1	Тест «Способности к географии». Обсуждение теста	Тестирование, анализ результатов, индивидуальные рекомендации	онлайн-тест с обратной связью	Рефлексия «Мои географические способности и профессиональные перспективы»	Рефлексия «Мои географические способности и профессиональные перспективы»	Тренинг «Развитие пространственного мышления»
25	1	Обсуждение профессий, связанных с предметами, обсуждение смежных профессий	Дискуссия, работа с профессиограммами, презентация примеров	онлайн-дискуссия с анализом профессиограмм	Защита мини-проекта «География и моя будущая профессия»	Защита мини-проекта «География и моя будущая профессия»	Встреча с географом / картографом
26	1	Представление и обсуждение сообщений, подведение итогов	Презентация работ учащихся, обсуждение в малых группах, рефлексия	видеопрезентации с комментариями в онлайн-формате	Оценка презентаций по критериям (структурированность, глубина анализа, связь с профессиями), заполнение анкеты «Что я узнал о профессиях»	Оценка презентаций по критериям (структурированность, глубина анализа, связь с профессиями), заполнение анкеты «Что я узнал о профессиях»	Выставка проектных работ, фотоотчёт «Наши исследования о профессиях», награждение активных участников
27	1	ОБЖ, физическая культура	Лекция о роли ОБЖ и физической культуры в профессиональной деятельности, анализ профессий с повышенными требованиями к физической подготовке	онлайн-презентация с примерами профессий	Практическое задание: составить список из 5 профессий, где важны навыки ОБЖ и физическая подготовка, обосновать выбор	Практическое задание: составить список из 5 профессий, где важны навыки ОБЖ и физическая подготовка, обосновать выбор	Практикум «Основы первой помощи», спортивный день «Здоровье и профессия»
28	1	Тест «Способности к ОБЖ». Обсуждение теста	Тестирование, анализ результатов, индивидуальные рекомендации по развитию навыков ОБЖ	онлайн-тест с автоматической проверкой и разбором ошибок	Рефлексия «Мои навыки ОБЖ и их значение для будущей профессии», составление плана развития	Рефлексия «Мои навыки ОБЖ и их значение для будущей профессии», составление плана развития	Тренинг «Действия в чрезвычайных ситуациях», викторина «Знай правила ОБЖ»
29	1	Обсуждение профессий,	Дискуссия о профессиях,	онлайн-дискуссия с	Практическое задание: для 3	Практическое задание: для	Встреча с

		связанных с предметами, обсуждение смежных профессий	связанных с ОБЖ и физической культурой, работа с профессиограммами, анализ требований	использованием профессиограмм	выбранных профессий составить список необходимых физических и психологических качеств	3 выбранных профессий составить список необходимых физических и психологических качеств	представителями профессий МЧС, спортивной сферы, мастер-класс «Основы самообороны»
30	1	Примеры профессий, требующих высокой физической подготовки	Презентация профессий (спортсмены, спасатели, военные, полицейские и др.), просмотр видеоинтервью с представителями профессий	онлайн-просмотр и анализ видеоматериалов	Составление таблицы «Профессия — физические требования — пути подготовки»	Составление таблицы «Профессия — физические требования — пути подготовки»	Фотовыставка «Профессии в действии», конкурс эссе «Почему физическая подготовка важна для моей будущей профессии?»
31	1	Пути получения профессии. Матрица профессионального выбора	Лекция о путях получения профессий (школа — колледж — вуз, курсы, стажировки), построение матрицы профессионального выбора	интерактивная матрица выбора профессии онлайн	Практическое задание: построить индивидуальную матрицу профессионального выбора (3–5 профессий, пути получения, сроки)	Практическое задание: построить индивидуальную матрицу профессионального выбора (3–5 профессий, пути получения, сроки)	Встреча с представителями образовательных учреждений, workshop «Как выбрать путь обучения»
32	1	Уровни профессиональной пригодности	Анализ уровней профессиональной пригодности (минимальный, оптимальный, максимальный), работа с кейсами	онлайн-анализ кейсов с тестированием	Практическое задание: оценить свой уровень профессиональной пригодности для 2–3 выбранных профессий, разработать план развития	Практическое задание: оценить свой уровень профессиональной пригодности для 2–3 выбранных профессий, разработать план развития	Индивидуальные консультации с психологом «Как оценить свои возможности», создание инфографики «Уровни профессиональной пригодности»
33	1	Современный рынок труда. Работодатель и работник	Лекция о современном рынке труда, правах и обязанностях работодателя и работника, анализ вакансий	онлайн-анализ вакансий на сайтах трудоустройства	Практическое задание: проанализировать 3–5 вакансий, выделить ключевые требования и навыки, сравнить с собственными возможностями	Практическое задание: проанализировать 3–5 вакансий, выделить ключевые требования и навыки, сравнить с собственными возможностями	Мастер-класс «Как составить резюме», ролевая игра «Собеседование»
34	1	Современный рынок труда. Прогноз потребности в профессиях	Анализ прогнозов потребности в профессиях на ближайшие 5–10 лет, работа с данными Минтруда, отраслевыми отчётами	онлайн-анализ статистических данных	Практическое задание: выбрать 3 профессии, проанализировать их перспективы на рынке труда, сделать вывод о востребованности	Практическое задание: выбрать 3 профессии, проанализировать их перспективы на рынке труда, сделать вывод о востребованности	Дискуссия «Профессии будущего: что нас ждёт?», исследование «Топ-10 востребованных профессий в нашем

							регионе»
35	1	Стратегии выбора профессии	Разбор стратегий выбора профессии (по интересам, по способностям, по востребованности и т. д.), работа в группах с кейсами	онлайн-работа с кейсами и тестирование стратегий	Практическое задание: разработать индивидуальную стратегию выбора профессии, обосновать её	Практическое задание: разработать индивидуальную стратегию выбора профессии, обосновать её	Workshop «Как принять решение о выборе профессии», круглый стол «Интересы vs востребованность: как найти баланс?»
36	1	Подведение итогов «Ваш профиль обучения»	Рефлексия учебного года: анализ личных достижений, обсуждение выбранного профиля обучения, заполнение анкеты «Мой профессиональный маршрут»	онлайн-рефлексия и заполнение анкеты	Защита мини-проекта «Мой профиль обучения: цели и задачи», презентация результатов года	Защита мини-проекта «Мой профиль обучения: цели и задачи», презентация результатов года	Церемония награждения, выпуск стенгазеты «Наши профессиональные мечты», создание видеоотчёта «Профориентационный год: итоги»

Номер занятия	**Кол-во часов**	**Раздел, тема занятия**	**Форма занятия**		**Форма контроля**		**Мероприятия за рамками учебного плана**
			Очная	**При ДОТ**	**Очная**	**При ДОТ**	
		9 класс					
1	1	Профили обучения и готовность к выбору профессии	Лекция с элементами дискуссии, просмотр инфографики о профилях	онлайн-презентация с опросом	Устный опрос, составление кластера «Профили обучения — мои интересы»	тест «Готов ли я выбрать профессию?»	Акция «Профессии моей семьи»: сбор историй от родственников о их профессиональном пути
2	1	Тест «Готовность к выбору профессии» и обсуждение его результатов	Тестирование + разбор результатов в малых группах	онлайн-тест с автоматической обратной связью	Анализ результатов теста, заполнение анкеты «Мои сильные стороны и зоны роста»	Анализ результатов теста, заполнение анкеты «Мои сильные стороны и зоны роста»	Workshop «Как осознать свои профессиональные интересы»
3	1	Профессия, специальность, должность. Формула профессии	Лекция + практическая работа: разбор примеров	интерактивная схема «Профессия — специальность — должность»	Практическое задание: составить «формулу профессии» для 3 профессий	Практическое задание: составить «формулу профессии» для 3 профессий	Квиз «Что я знаю о профессиях?»
4	1	Образовательная карта Тюменской области	Анализ карты образовательных учреждений, обсуждение программ	интерактивная карта с фильтрами	Практическое задание: найти 3 учебных заведения, подходящих под интересы, описать программы	Практическое задание: найти 3 учебных заведения, подходящих под интересы, описать программы	Экскурсия в местный колледж/вуз (по возможности), онлайн-день

							открытых дверей
5	1	Информационно-технологический и математический профиль	Лекция о профиле, анализ востребованных профессий	онлайн-анализ вакансий IT-сферы	Практическое задание: составить список из 5 профессий IT-сферы, описать требования	Практическое задание: составить список из 5 профессий IT-сферы, описать требования	Встреча с IT-специалистом, мастер-класс «Основы программирования»
6	1	Тест «Способности к информационно-технологическому и математическому профилю»	Тестирование + разбор результатов	онлайн-тест с автоматической проверкой	Рефлексия «Мои математические и IT-способности», составление плана развития	Рефлексия «Мои математические и IT-способности», составление плана развития	Тренинг «Развитие логического мышления»
7	1	Дискуссия о востребованности профессий профиля на рынке труда	Дискуссия с приглашённым экспертом	онлайн-дискуссия с использованием видеоматериалов	Составление таблицы «Профессия — спрос на рынке — перспективы»	Составление таблицы «Профессия — спрос на рынке — перспективы»	Анализ статистики вакансий на сайтах трудоустройства
8	1	Обсуждение сообщений о профессиях по профилю	Презентация сообщений учащихся, обсуждение, вопросы	видеопрезентации с комментариями	Оценка сообщений по критериям (структурированность, глубина анализа)	Оценка сообщений по критериям (структурированность, глубина анализа)	Выставка проектных работ «IT-профессии будущего»
9	1	Инженерно-технический профиль	Лекция о профиле, работа с профессиограммами	онлайн-анализ профессиограмм	Практическое задание: найти 3 инженерно-технические профессии, описать требования и навыки	Практическое задание: найти 3 инженерно-технические профессии, описать требования и навыки	Экскурсия на производственное предприятие, встреча с инженером
10	1	Тест «Способности к информационно-технологическому и математическому профилю» (повторный)	Тестирование + сравнение результатов с первым тестом	онлайн-тест с сравнением результатов	Рефлексия «Мой прогресс за время изучения профиля», коррекция плана саморазвития	Рефлексия «Мой прогресс за время изучения профиля», коррекция плана саморазвития	Индивидуальные консультации по результатам теста
11	1	Дискуссия о востребованности профессий профиля на рынке труда	Дискуссия с участием представителей инженерных компаний	онлайн-дискуссия с экспертами	Составление списка из 5 наиболее востребованных инженерно-технических профессий в регионе	Составление списка из 5 наиболее востребованных инженерно-технических профессий в регионе	Анализ вакансий на сайтах трудоустройства с фокусом на инженерные специальности
12	1	Обсуждение сообщений о профессиях данного профиля	Презентация сообщений, обсуждение, вопросы	видеопрезентации с комментариями	Оценка сообщений, рефлексия «Что я узнал о инженерно-технических профессиях»	Оценка сообщений, рефлексия «Что я узнал о инженерно-технических профессиях»	Выставка проектных работ «Инженерные профессии: вчера, сегодня, завтра»
13	1	Финансово-экономический профиль	Лекция с презентацией профессий профиля, анализ ключевых дисциплин	интерактивная презентация с викториной	Практическое задание: составить список из 5 профессий финансово-экономического профиля с описанием ключевых навыков	Практическое задание: составить список из 5 профессий финансово-экономического профиля с описанием ключевых навыков	Встреча с бухгалтером/экономистом, квиз «Основы финансовой грамотности»

14	1	Тест «Способности к финансово-экономическому профилю»	Тестирование (30 мин) + разбор результатов в малых группах	онлайн-тест с автоматической обратной связью	Анализ результатов, составление индивидуального плана развития навыков	Анализ результатов, составление индивидуального плана развития навыков	Workshop «Как развить математические способности для работы с финансами»
15	1	Дискуссия о востребованности профессий профиля на рынке труда	Дискуссия с приглашённым специалистом (представителем банка/финансовой компании)	видеоконференция с экспертом	Составление таблицы «Профессия — спрос на рынке — ключевые компетенции»	Составление таблицы «Профессия — спрос на рынке — ключевые компетенции»	Анализ вакансий на сайтах трудоустройства (с фокусом на финансовый сектор)
16	1	Обсуждение сообщений о профессиях данного профиля	Презентация сообщений учащихся (5–7 мин каждое) + обсуждение	видеопрезентации с комментариями в чате	Оценка сообщений по критериям (структурированность, глубина анализа, связь с реальностью)	Оценка сообщений по критериям (структурированность, глубина анализа, связь с реальностью)	Выставка проектных работ «Финансы будущего»
17	1	Естественно-научный профиль	Лекция о профиле: ключевые предметы, профессии, направления обучения	интерактивная карта профессий	Практическое задание: выбрать 3 профессии естественно-научного профиля, описать их связь с школьными предметами	Практическое задание: выбрать 3 профессии естественно-научного профиля, описать их связь с школьными предметами	Экскурсия в научный центр/музей природы, мастер-класс «Основы лабораторной работы»
18	1	Тест «Способности к естественно-научному профилю»	Тестирование (30 мин) + анализ результатов	онлайн-тест с мгновенной обратной связью	Рефлексия «Мои сильные стороны в естественно-научной сфере», составление плана саморазвития	Рефлексия «Мои сильные стороны в естественно-научной сфере», составление плана саморазвития	Тренинг «Развитие наблюдательности и аналитических навыков»
19	1	Дискуссия о востребованности профессий профиля на рынке труда	Дискуссия с участием учёных/преподавателей вузов	онлайн-встреча с экспертами	Составление списка из 5 наиболее востребованных естественно-научных профессий в регионе	Составление списка из 5 наиболее востребованных естественно-научных профессий в регионе	Исследование «Топ-5 естественно-научных профессий будущего»
20	1	Обсуждение сообщений о профессиях данного профиля	Презентация и обсуждение сообщений учащихся	видеопрезентации с вопросами в чате	Оценка сообщений, рефлексия «Что я узнал о естественно-научных профессиях»	Оценка сообщений, рефлексия «Что я узнал о естественно-научных профессиях»	Фотовыставка «Учёные и их открытия»
21	1	Производственно-технологический профиль	Лекция: обзор профиля, ключевые специальности, требования к работникам	видеопрезентация с примерами предприятий	Практическое задание: изучить 3 профессии производственно-технологического профиля, выделить ключевые навыки и условия труда	Практическое задание: изучить 3 профессии производственно-технологического профиля, выделить ключевые навыки и условия труда	Экскурсия на производственное предприятие, встреча с инженером-технологом
22	1	Тест «Способности к производственно-технологическому	Тестирование (30 мин) + разбор результатов	онлайн-тест с анализом слабых/сильных сторон	Рефлексия «Мои способности в производственно-технологической сфере»,	Рефлексия «Мои способности в производственно-	Практикум «Основы технического черчения»

		профилю»			разработка плана развития	технологической сфере», разработка плана развития	
23	1	Дискуссия о востребованности профессий профиля на рынке труда	Дискуссия с представителями промышленных предприятий	онлайн-диалог с инженерами	Составление таблицы «Профессия — спрос на рынке — перспективы развития»	Составление таблицы «Профессия — спрос на рынке — перспективы развития»	Анализ вакансий в промышленном секторе региона
24	1	Обсуждение сообщений о профессиях данного профиля	Презентация сообщений учащихся с вопросами и дискуссией	видеопрезентации с обсуждением в чате	Оценка сообщений по критериям, рефлексия «Что меня удивило в производственно-технологических профессиях»	Оценка сообщений по критериям, рефлексия «Что меня удивило в производственно-технологических профессиях»	Конкурс проектов «Инновации в производстве»
25	1	Социально-гуманитарный профиль	Лекция: обзор профиля, ключевые дисциплины, профессии	интерактивная схема «Предметы — профессии»	Практическое задание: выбрать 3 профессии социально-гуманитарного профиля, описать их специфику и требования	Практическое задание: выбрать 3 профессии социально-гуманитарного профиля, описать их специфику и требования	Встреча с психологом/социологом, квиз «Основы коммуникации»
26	1	Тест «Способности к социально-гуманитарному профилю»	Тестирование (30 мин) + анализ результатов в группах	онлайн-тест с рекомендациями по развитию	Рефлексия «Мои сильные стороны в социально-гуманитарной сфере», составление плана саморазвития	Рефлексия «Мои сильные стороны в социально-гуманитарной сфере», составление плана саморазвития	Тренинг «Развитие эмпатии и коммуникативных навыков»
27	1	Дискуссия о востребованности профессий профиля на рынке труда	Дискуссия с представителями социально-гуманитарных профессий (психологи, юристы, социологи)	видеовстреча с экспертами	Составление списка из 5 наиболее востребованных социально-гуманитарных профессий в регионе	Составление списка из 5 наиболее востребованных социально-гуманитарных профессий в регионе	Исследование «Роль социально-гуманитарных профессий в современном обществе»
28	1	Обсуждение сообщений о профессиях данного профиля	Презентация и обсуждение сообщений учащихся	видеопрезентации с комментариями	Оценка сообщений, рефлексия «Что я узнал о социально-гуманитарных профессиях»	Оценка сообщений, рефлексия «Что я узнал о социально-гуманитарных профессиях»	Выставка эссе «Почему я выбрал(а) социально-гуманитарный профиль»
29	1	Творческий профиль	Лекция: обзор профиля, направления (искусство, дизайн, музыка, литература), требования к специалистам	интерактивная галерея творческих профессий	Практическое задание: изучить 3 творческие профессии, выделить ключевые навыки и пути обучения	Практическое задание: изучить 3 творческие профессии, выделить ключевые навыки и пути обучения	Мастер-класс по выбранному виду творчества, посещение выставки/концерта
30	1	Тест «Способности к творческому профилю»	Тестирование (30 мин) + анализ результатов	онлайн-тест с оценкой творческих способностей	Рефлексия «Мои творческие способности», разработка плана развития таланта	Рефлексия «Мои творческие способности», разработка плана развития таланта	Workshop «Развитие креативного мышления»
31	1	Дискуссия о востребованности профессий профиля на	Дискуссия с представителями творческих профессий (дизайнеры,	онлайн-встреча с профессионалами	Составление таблицы «Творческая профессия — спрос на рынке — пути	Составление таблицы «Творческая профессия — спрос на рынке — пути	Анализ рынка труда в сфере культуры и искусства

		рынке труда	музыканты, актёры)		развития»	развития»	
32	1	Обсуждение сообщений о профессиях данного профиля	Презентация сообщений учащихся с обсуждением	видеопрезентации с вопросами	Оценка сообщений, рефлексия «Что меня вдохновило в творческих профессиях»	Оценка сообщений, рефлексия «Что меня вдохновило в творческих профессиях»	Конкурс творческих проектов «Моё видение будущего»
33	1	Военно-спортивный профиль	Лекция: обзор профиля, виды деятельности, требования к кандидатам	презентация с видеоматериалами о военных профессиях	Практическое задание: изучить 3 военно-спортивные профессии, описать их особенности и пути подготовки	Практическое задание: изучить 3 военно-спортивные профессии, описать их особенности и пути подготовки	Встреча с военнослужащим, посещение военно-патриотического центра
34	1	Тест «Способности к военно-спортивному профилю»	Тестирование (30 мин) + разбор результатов	онлайн-тест с оценкой физической и психологической готовности	Рефлексия «Мои способности для военно-спортивной деятельности», составление плана физической подготовки	Рефлексия «Мои способности для военно-спортивной деятельности», составление плана физической подготовки	Тренинг по основам самообороны, спортивные соревнования
35	1	Дискуссия о востребованности профессий профиля на рынке труда	Дискуссия с представителями военно-спортивных профессий (офицеры, инструкторы)	видеовстреча с экспертами	Составление списка из 5 наиболее востребованных военно-спортивных профессий, анализ перспектив	Составление списка из 5 наиболее востребованных военно-спортивных профессий, анализ перспектив	Исследование «Роль военно-спортивных профессий в обеспечении безопасности страны»
36	1	Подведение итогов. Обзор возможностей профессионального образования. Составление «формулы профессии»	Итоговая конференция: презентации учащихся, обзор образовательных учреждений, мастер-класс по составлению «формулы профессии»	онлайн-конференция с презентациями и мастер-классом	Защита индивидуального проекта «Моя формула профессии», тестирование «Готовность к профессиональному выбору»	Защита индивидуального проекта «Моя формула профессии», тестирование «Готовность к профессиональному выбору»	Церемония награждения активных участников, выпуск стенгазеты «Мои профессиональные перспективы», создание видеоотчёта «Профориентационный год: итоги»

11. Информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение

11.1. Информационное обеспечение

Для реализации программы профориентации предусмотрено следующее информационное обеспечение:

1.Печатные материалы:

- уголки (стенды) профориентации в холлах, коридорах, кабинетах психолога и библиотеки с актуальной информацией (обновляется ежемесячно);
- буклеты, брошюры, плакаты о профессиях, востребованных в регионе;
- справочники об учебных заведениях (колледжах, техникумах, вузах);
- информационные листки о днях открытых дверей, экскурсиях на предприятия;
- подборки статей профориентационной направленности для школьников и родителей.

2.Электронные ресурсы:

- сайт школы с разделом «Профориентация» (информация для учеников и родителей, видеоинтервью с представителями профессий, ссылки на полезные ресурсы);
- виртуальный кабинет профориентации (электронные материалы: профессиограммы, тесты, разработки уроков и внеклассных мероприятий, видеофильмы);
- доступ к онлайн-тестам на определение склонностей и способностей (например, тест Голланда, тесты на сайте «Профориентатор»);
- образовательные платформы («Яндекс Учебник», «Учи.ру» — разделы о профессиях), видеохостинги с профориентационными роликами.

3.Медиаматериалы:

- видеофильмы и презентации о мире профессий;
- аудиозаписи интервью с представителями разных профессий;
- виртуальные экскурсии на предприятия и в учебные заведения.

4.Информационные базы и справочники:

- база данных «Словарь новых профессий»;
- профессиограммы ключевых профессий региона;
- справочник учреждений профессионального образования;
- информация о рынке труда и востребованных специалистах (данные центра занятости).

5.Методические материалы для педагогов:

- разработки классных часов, бесед, игр по профориентации;
- сценарии профориентационных мероприятий (квесты, викторины, деловые игры);
- чек-листы и анкеты для диагностики интересов и склонностей учащихся;
- рекомендации по работе с детьми «группы риска» в аспекте профессионального самоопределения.

6.Ресурсы для родителей:

- памятки о роли родителей в профессиональном самоопределении ребёнка;
- список литературы и сайтов для самостоятельного изучения темы профориентации;

- график консультаций школьного психолога и социального педагога.

11.2. Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимы следующие материально-технические ресурсы:

1. Помещения:

- кабинет профориентации, оборудованный наглядными материалами и техникой;
- учебные кабинеты с мультимедийным оборудованием;
- библиотека с подборкой литературы по профориентации;
- актовый зал для проведения массовых мероприятий (ярмарки профессий, встречи с гостями).

2. Техническое оборудование:

- компьютеры с доступом в Интернет (для учащихся и педагога);
- мультимедийный проектор и экран/интерактивная доска в каждом кабинете;
- аудиосистема (колонки, микрофон) для проведения мероприятий;
- принтер, сканер, копировальное оборудование;
- фото- и видеотехника для фиксации мероприятий, и создания профориентационного контента.

3. Наглядные средства обучения:

- тематические плакаты, схемы, инфографика о профессиях;
- макеты инструментов, образцов продукции для демонстрации (по направлениям: техника, медицина, кулинария и др.);
- коллекции материалов (образцы тканей, металлов, древесины для знакомства с материалами профессий);
- демонстрационные наборы для опытов (в рамках естественно-научного профиля).

4. Расходные материалы:

- бумага, ручки, карандаши, фломастеры для работы учащихся;
- материалы для создания проектов (картон, цветная бумага, клей, ножницы);
- бланки тестов, анкет, опросников;
- наградные материалы (грамоты, сертификаты участников).

5. Специализированное оборудование (по профилям):

- для инженерно-технического профиля: наборы конструкторов, 3D-принтер (при наличии);
- для естественно-научного: лабораторное оборудование для опытов;
- для художественно-эстетического: мольберты, кисти, краски, глина для лепки;
- для физкультурно-спортивного: инвентарь для занятий (мячи, скакалки, гимнастические снаряды).

6. Средства безопасности:

- огнетушитель, аптечка первой помощи в каждом кабинете;
- инструкции по технике безопасности при работе с оборудованием.

12. Список используемой литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

3. Методические рекомендации по организации профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях (Минпросвещения РФ).

4. Климов Е. А. «Психология профессионального самоопределения» — М.: Академия, 2004.

5. Зеер Э. Ф. «Психология профессионального образования» — М.: Академия, 2003.

6. Сборник профориентационных тестов и методик для работы с учащимися 5–9 классов.

7. Учебно-методические комплексы по профориентации для основной школы (5–9 классы).

8. Материалы регионального модельного центра дополнительного образования.

9. Официальные сайты профориентационных сервисов: «Профориентатор», «Навигатор профессий», «Время выбирать профессию».

10. Сайты образовательных учреждений (вузов, колледжей) региона с разделами «Абитуриенту».

11. Ресурсы центров занятости населения с информацией о востребованных профессиях.

12. Научно-популярные издания и статьи о профессиях, рынке труда, профессиональном самоопределении.

13. Электронные базы данных (eLIBRARY, «КиберЛенинка») — публикации по вопросам профориентации школьников.