Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Переваловская средняя общеобразовательная школа
Структурное подразделение
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей
«ТОЧКА РОСТА»
Тюменская область, Тюменский муниципальный округ,
с. Перевалово. ул. Школьная, д.13,
Тюменский район, Тюменская область, 625500, тел. /факс 777659.

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель Центра
_____/ Н.Г. Чигарева
« 01»_09_2026_г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Переваловская СОШ ТМО
_____/А.Н. Непряхина
от «01» 09 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
цифровой направленности
«IT-волонтер»

Возраст обучающихся: 8-12 лет
Нормативный срок освоения программы: 1 год
Объем программы: 36 часов

Автор-составитель:
Хайдарова Дина Сериковна
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории ЦОЦИГП
«Точка роста» МАОУ Переваловская СОШ

Принята на заседании методического совета
Протокол № _ от «31_»___08__2025

с. Перевалово 2026

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа цифровой направленности " IT-Волонтёр " предназначена для детей 8-12 лет, имеет стартовый уровень сложности. Она помогает детям освоить основы работы с компьютером и цифровыми технологиями, что является важным аспектом современного образования.

Нормативный срок освоения программы – 1 год, объем программы – 36 часов. Зачисление на обучение по программе проводится по заявлению родителей (законных представителей), с последующим внесением в базу Навигатор дополнительного образования Тюменской области (edo.72to.ru). Форма обучения по программе – очная; форма реализации программы - очная с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). ДОТ целесообразны в следующих ситуациях:

- при возникновении угрозы здоровью участников образовательного процесса (эпидемия, режим повышенной готовности, карантин, актированные дни и т.д.);
- при отсутствии необходимой материально-технической базы (ремонт кабинета/учреждения, внештатные ситуации – отключение водоснабжения, электричества, и т.д.);
- при болезни ребёнка, при невозможности посещать образовательное учреждение – для удовлетворения особых образовательных потребностей.

При обучении в дистанционном формате педагогическое сопровождение образовательного процесса, в том числе в виде консультаций (при выполнении заданий), происходит через беседу в социальной сети ВКонтакте/мессенджер MAX. Занятия проводятся с использованием презентаций, которые педагог готовит в соответствии с изучаемой темой. Ссылку на презентации педагог отправляет в беседу/чат, при необходимости проводит индивидуальные консультации с помощью видеозвонков. Контроль за усвоением материала проходит в форме тестирования. Занятия проходят индивидуально в свободном режиме. Рабочее место обучающегося при освоении программы с использованием ДОТ должно быть организовано дома и соответствовать необходимым нормативам и требованиям, оборудовано компьютером, имеющим доступ к интернету, колонками, рабочей поверхностью, необходимыми инструментами. Во время занятия родителям нужно организовать для ребенка 10-минутный перерыв, помочь ребенку выполнить гимнастику для глаз.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 академическому часу (1 ак. ч. – 40 минут при очном обучении, 30 минут – при использовании ДОТ). Оптимальная наполняемость групп – 10-15 человек (в зависимости от количества компьютеров/ноутбуков на базе учреждения и площади рабочего места пользователя ПК (не менее 6 кв. м.). По программе могут заниматься дети, проявляющие повышенный интерес к цифровым технологиям, для них предусмотрен индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ), представляющий собой углубленное изучение тем, индивидуальную и групповую проектную деятельность, участие в конкурсах, освоение смежных дисциплин, развитие soft skills, а также наработку собственного портфолио. ИОМ помогает таким детям не только развить свои таланты, но и подготовиться к будущей профессиональной деятельности в сфере цифровых технологий.

Текущий контроль в виде рейтинговой системы осуществляется на каждом занятии в форме педагогического наблюдения за выполнением задания, опроса. Промежуточная аттестация проходит в конце календарного года в форме викторины по пройденному материалу. Итоговая аттестация проходит в мае в форме защиты презентации.

Реализация программы осуществляется в рамках социального заказа неконкурентным способом на базе МАОУ Переваловская СОШ Тюменская область, Тюменский муниципальный район, с. Перевалово. ул. Школьная, д.13, структурное подразделение центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Реализация программы осуществляется на русском языке.

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее ДООП) " IT-Волонтёр " имеет цифровую направленность.

ДООП " IT-Волонтёр " разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента России от 07 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

6. Приказ Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Письмо Минпросвещения России от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).

8. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

9. Распоряжение Правительства Тюменской области от 24 апреля 2020 г. № 366-рп «О реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Тюменской области (изм. 20.07.2023 г.).

10. Устав МАОУ Переваловской СОШ

Актуальность программы обуславливается значительной ролью информационных технологий в современной жизни. В условиях стремительного цифрового прогресса умение работать с компьютером и уверенное использование интернет-ресурсов становятся неотъемлемой частью повседневной деятельности. Для детей, растущих в эпоху технологий, освоение основ компьютерной грамотности на ранних этапах обучения способствует не только успешному выполнению учебных заданий, но и развитию критического мышления, творческих и аналитических способностей.

Программа охватывает важнейшие аспекты работы с компьютером, такие как использование операционных систем, базовых программных приложений, безопасное поведение в интернете и навыки информационного поиска. Эти знания создают основу для успешного освоения более сложных информационных технологий и содействуют подготовке детей к будущей профессиональной деятельности (программист, системный администратор, тестировщик ПО, SMM- менеджер, специалист по искусственному интеллекту). Даже если ребёнок не выберет IT-сферу, компьютерная грамотность пригодится в бухгалтерии и финансах (работа в Excel, 1С); медицине (цифровые медтехнологии, телемедицина); образовании (электронные учебные платформы); госслужбе и бизнесе (документооборот, цифровые сервисы). В условиях цифровизации образования и труда уверенное владение компьютерными навыками становится
необходимым элементом личной и профессиональной конкурентоспособности.

Кроме того, программа предусматривает интеграцию игровых методик и проектных форм обучения, что соответствует возрастным особенностям младших школьников и стимулирует их познавательную активность. Через практико-ориентированные задания дети учатся применять полученные знания в реальной жизни, развивая при этом творческие способности и аналитическое мышление. Так как этот возраст характеризуется повышенной восприимчивостью к визуальной информации, использование интерактивных технологий, мультимедийных инструментов и образовательных игр способствует лучшему усвоению материала. Важно развивать у детей не только технические навыки, но и уверенность в собственных силах, что положительно скажется на их мотивации к дальнейшему обучению и освоению новых технологий.

Таким образом, программа " IT-Волонтёр " служит важной основой для подготовки обучающихся к жизни в условиях информационного общества, обеспечивая им возможность эффективного и безопасного использования современных технологий.

Педагогическая целесообразность программы заключается в направленности на формирование ключевых компетенций, необходимых для успешного функционирования в информационной среде, что является важнейшей задачей современного образования. Особое внимание уделяется вопросам безопасности в интернете, что является одной из наиболее актуальных проблем современного общества. Обучающиеся получают знания о мерах предосторожности при работе в интернете, что снижает риски, связанные с возможными негативными последствиями использования цифровых технологий.

Организационно-педагогические условия.

Нормативный срок освоения программы – 1 год, объем программы – 36 часов. Зачисление на обучение по программе проводится по заявлению родителей (законных представителей), с последующим внесением в базу Навигатор дополнительного образования Тюменской области (edo.72to.ru). Форма обучения по программе – очная; форма реализации программы - очная с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). ДОТ целесообразны в следующих ситуациях:

- при возникновении угрозы здоровью участников образовательного процесса (эпидемия, режим повышенной готовности, карантин, актированные дни и т.д.);
- при отсутствии необходимой материально-технической базы (ремонт кабинета/учреждения, внештатные ситуации – отключение водоснабжения, электричества, и т.д.);
- при болезни ребёнка, при невозможности посещать образовательное учреждение – для удовлетворения особых образовательных потребностей.

При обучении в дистанционном формате педагогическое сопровождение образовательного процесса, в том числе в виде консультаций (при выполнении заданий), происходит через беседу в социальной сети ВКонтакте/мессенджер MAX. Занятия проводятся с использованием презентаций, которые педагог готовит в соответствии с изучаемой темой. Ссылку на презентации педагог отправляет в беседу/чат, при необходимости проводит индивидуальные консультации с помощью видеозвонков. Контроль за усвоением материала проходит в форме тестирования. Занятия проходят индивидуально в свободном режиме. Рабочее место обучающегося при освоении программы с использованием ДОТ должно быть организовано дома и соответствовать необходимым нормативам и требованиям, оборудовано компьютером, имеющим доступ к интернету, колонками, рабочей поверхностью, необходимыми инструментами. Во время занятия родителям нужно организовать для ребенка 10-минутный перерыв, помочь ребенку выполнить гимнастику для глаз.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 академическому часу (1 ак. ч. – 40 минут при очном обучении, 30 минут – при использовании ДОТ). Оптимальная наполняемость групп – 10-15 человек (в зависимости от количества компьютеров/ноутбуков на базе учреждения и площади рабочего места пользователя ПК (не менее 6 кв. м.). По программе могут заниматься дети, проявляющие повышенный интерес к цифровым технологиям, для них предусмотрен индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ), представляющий собой углубленное изучение тем, индивидуальную и групповую проектную деятельность, участие в конкурсах, освоение смежных дисциплин, развитие soft skills, а также наработку собственного портфолио. ИОМ помогает таким детям не только развить свои таланты, но и подготовиться к будущей профессиональной деятельности в сфере цифровых технологий.

Текущий контроль в виде рейтинговой системы осуществляется на каждом занятии в форме педагогического наблюдения за выполнением задания, опроса. Промежуточная аттестация проходит в конце календарного года в форме викторины по пройденному материалу. Итоговая аттестация проходит в мае в форме защиты презентации.

Реализация программы осуществляется в рамках социального заказа неконкурентным способом на базе МАОУ Переваловская СОШ Тюменская область, Тюменский муниципальный район, с. Перевалово. ул. Школьная, д.13, структурное подразделение центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Реализация программы осуществляется на русском языке.

2. Целеполагание программы

Цели и задачи курса:

Основная цель курса: сформировать знания и умения в сфере компьютерной грамотности населения и готовность получения государственных и муниципальных услуг в электронном виде.

Задачи курса:

Сформировать основные понятия об инструментах работы на компьютере и овладеть средствами графического экранного интерфейса.

Сформировать навыки работы с файлами и папками.

Овладеть основными средствами создания и редактирования в среде текстового редактора.

- Сформировать представление о глобальной информационной сети Интернет и пользовательские умения работы с программами-браузерами для работы с сайтами, программами для поиска необходимой информации, программой электронной почты.
- Познакомить с основами информационной безопасности и персонифицированной работы с коммуникационными сервисами: понятие защиты от вредоносных программ и спама, безопасность при оплате товаров и услуг, регистрация в сетевом сервисе (логин и пароль) и личные данные, законодательство в сфере защиты личной информации и ответственность граждан по предоставлению личной информации.

- Овладеть средствами сетевых коммуникаций для социального взаимодействия в сети Интернет на примере сайта курса о госуслугах: форум, чат, СМС, видеосервисы (IP-телефония, скайп), ознакомить с основами сетевого этикета.
- Включить слушателей в общественное сообщество пользователей сайта государственных услуг, ознакомить с ресурсами сайта Программы: видеороликами, кол-центром с СМС поддержкой, форумом пользователей государственных услуг.
- Освоить принципы работы и основные разделы портала электронного правительства, состав государственных услуг населению и их нормативный правовой статус.
- Сформировать навыки, необходимые для получения государственных и муниципальных услуг в электронном виде: персональная регистрация и получение доступа к государственной услуге, оформление запроса, работа с информацией по запросу, ответ на запрос.
- Получить представление о мобильном доступе к порталу государственных услуг населению, сформировать опыт работы с порталом через мобильные устройства на примере устройств пользователя, сформировать умение работы с кол-центром электронных государственных услуг.
- Сформировать знания о назначении электронной карты пользователя государственных услуг, опыта активации карты для обеспечения персонифицированного доступа, нормативной правовой защите персональных данных и ответственности граждан - держателей электронной карты государственных услуг населению.
- Получить представление об облачных технологиях и опыт доступа к удаленным данным на портале государственных услуг: личный кабинет пользователя, удаленное хранение данных, защищенный доступ к данным через логин и пароль, через электронную карту.

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты:

- обучающиеся освоили базовые навыки работы с операционной системой и основными офисными приложениями (текстовый редактор, электронные таблицы, презентации);

- у детей сформированы навыки безопасного поведения в интернете, включая защиту персональных данных и критическую оценку информации;

- обучающиеся владеют навыками эффективного поиска, анализа и обработки информации с использованием цифровых технологий;

- дети знакомы с различными IT-профессиями, учитывают важность компьютерной грамотности в современном мире.

Метапредметные результаты:

- у обучающихся сформирован устойчивый познавательный интерес к IT;

- у детей сформированы познавательные процессы (внимание, воображение, память, мышление);

- обучающиеся приобрели навыки самостоятельной работы и самоконтроля, научились планировать, оценивать и корректировать свои действия.

Личностные результаты:

- обучающиеся усвоили культуру общения и сотрудничества в групповой работе;

- у детей сформирована информационная культура, включая этичное использование цифровых ресурсов;

- дети осознали важность бережного отношения к компьютерному оборудованию и усвоили правила информационной безопасности.

3. Учебный план

№	Раздел программы	Трудоемкость			Формы аттестации (очно/ДОТ)
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1		Опрос/анкетирование
2	Компьютерная грамотность	7	1	6	Пед. наблюдение, опрос, рейтинговая система/тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система
3	Основы интернет-поиска	7	3	4	Пед. наблюдение, опрос, рейтинговая система/тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система
4	Прикладная среда графического редактора Paint 3D	6	1	5	**Промежуточная аттестация:** викторина; пед. наблюдение, опрос, рейтинговая система/ тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система

5	Текстовый редактор Word	6	1	5	Пед. наблюдение, опрос, рейтинговая система/тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система
6	Подготовка презентаций	8	1	7	Пед. наблюдение, опрос, рейтинговая система/тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система
7	Итоговое занятие	1		1	Защита презентации
Итого:		**36**	**8**	**28**	

** учебный план может быть изменён по усмотрению педагога в зависимости от условий обучения, возможностей обучающихся – при условии выполнения общего объёма программы и сохранения её направленности.*

4. Содержание учебного плана

1. Вводное занятие

Теоретическая часть. Знакомство с программой. Техника безопасности: правила поведения в компьютерном классе и правила работы за компьютером. Вводный инструктаж.

Практическая часть. Игра на знакомство. Форма контроля. Опрос/анкетирование.

2. Компьютерная грамотность

2.1. Понятие об информации

Теоретическая часть. Понятие об информации, восприятие информации человеком, основные свойства информации, основные единицы измерения.

Форма контроля. Пед. наблюдение, опрос, рейтинговая система/тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система.

2.2. Знакомство с компьютером

Теоретическая часть. Устройства ввода и вывода информации, основные составляющие компьютера.

Практическая часть. Викторина по основным составляющим компьютера.

Форма контроля. Пед. наблюдение, опрос, рейтинговая система/тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система.

2.3. Включение и выключение компьютера

Теоретическая часть. Знакомство с рабочим столом: внешний вид рабочего стола, основные элементы рабочего стола (мой компьютер, корзина, кнопка Пуск, часы, календарь).

Практическая часть. Включение и выключение компьютера. Создание своего рабочего стола.

Форма контроля. Пед. наблюдение, опрос, рейтинговая система/тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система.

2.4. Знакомство с мышью

Практическая часть. Знакомство с компьютерной мышью: левая/правая кнопка мыши, колесо прокрутки. Отработка навыков движения компьютерной мыши.

Форма контроля. Пед. наблюдение, опрос, рейтинговая система/тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система.

2.5. Знакомство с клавиатурой.

Практическая часть. Ввод текста. Скоропечатание

Форма контроля. Пед. наблюдение, опрос, рейтинговая система/тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система.

2.6. Знакомство с клавиатурой

Практическая часть. Изучение основных горячих клавиш с помощью игры Memo.

Форма контроля. Пед. наблюдение, опрос, рейтинговая система/тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система.

2.7. Знакомство с понятием файл и папка

Практическая часть. Знакомство с понятием файл и папка. Основные виды файлов, папок. Прохождение и создание мини игры «Лабиринт» из папок.

Форма контроля. Пед. наблюдение, опрос, рейтинговая система/тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система.

3. Основы интернет-поиска

3.1. Введение в интернет

Теоретическая часть. Основные части интернета, браузер, вкладки, основа поиска в интернете. Практическая часть. Создание интернет коллажа

Форма контроля. Пед. наблюдение, опрос, рейтинговая система/тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система.

3.2. История сети интернет

Теоретическая часть. История интернета. Практическая часть. Создание временной линии интернета Форма контроля. Пед. наблюдение, опрос, рейтинговая система/тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система.

3.3. Поиск информации в браузере

Теоретическая часть. Основы поиска в интернете. Различие основных поисковых систем.

Практическая часть. Поиск информации в браузере

Форма контроля. Пед. наблюдение, опрос, рейтинговая система/тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система.

3.4. Безопасность в сети интернет

Практическая часть. Круглый стол «Оценка источников информации»

Форма контроля. Пед. наблюдение, опрос, рейтинговая система/тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система.

3.5. Мифы и реальность в сети интернет

Практическая часть. Игра «Критическое мышление и анализ информации в интернете»

Форма контроля. Пед. наблюдение, опрос, рейтинговая система/тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система.

3.6. Этикет общение в сети интернет

Практическая часть. Дискуссию «Правила общения в интернете»

Форма контроля. Пед. наблюдение, опрос, рейтинговая система/тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система.

3.7. Создание веб-сайта

Практическая часть. Создание собственного веб-сайта на специальной платформе.

Форма контроля. Пед. наблюдение, опрос, рейтинговая система/тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система.

4. Компьютерная графика

4.1. Прикладная среда графического редактора Paint 3D

Теоретическая часть. Назначение графических редакторов. Понятие растровой и векторной графики. Основные инструменты графического редактора.

Практическая часть. Создание рисунка

Форма контроля. Пед. наблюдение, опрос, рейтинговая система/тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система.

4.2. Промежуточная аттестация Практическая часть. Повторение пройденного материала.

Форма контроля. Викторина/тестирование.

4.3. Прикладная среда графического редактора Paint 3D

Практическая часть. Создание рисунка с использованием 3D объектов.

Форма контроля. Пед. наблюдение, опрос, рейтинговая система/тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система.

4.4. Прикладная среда графического редактора Paint 3D

Практическая часть. Создание и редактирование рисунка с текстом. Создание комикса, основные идеи

Форма контроля. Пед. наблюдение, опрос, рейтинговая система/тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система.

4.5. Прикладная среда графического редактора Paint 3D

Практическая часть. Создание и редактирование рисунка с текстом. Создание комикса. Отрисовка персонажей

Форма контроля. Пед. наблюдение, опрос, рейтинговая система/тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система.

4.6. Прикладная среда графического редактора Paint 3D

Практическая часть. Создание и редактирование рисунка с текстом. Создание комикса. Редактирование

Форма контроля. Пед. наблюдение, опрос, рейтинговая система/тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система.

5. Текстовый редактор Word

5.1. Возможности Word

Теоретическая часть. Возможности Word. Основные инструменты программы, создание текстовых файлов, сохранение. Основные вкладки программы «Главная»,

«Вставка», «Макет». Понятия «Абзац», «Отступ», «Шрифт», «Выравнивание», «Списки».

Форма контроля. Пед. наблюдение, опрос, рейтинговая система/тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система.

5.2. Понятие шрифта, размер и цвет шрифта

Теоретическая часть. Понятие шрифта, размер и цвет шрифта.

Практическая часть. Создание шрифта.

Форма контроля. Пед. наблюдение, опрос, рейтинговая система/тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система.

5.3. Правила редактирования текста

Теоретическая часть. Правила редактирования текста.

Практическая часть. Ввод и редактирование текста.

Форма контроля. Пед. наблюдение, опрос, рейтинговая система/тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система.

5.4. Таблицы и их форматирование

Практическая часть. Создание кроссворда с помощью таблиц на свободную тему.

Форма контроля. Пед. наблюдение, опрос, рейтинговая система/тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система.

5.5. Заполнение таблиц

Практическая часть. Ввод информации в кроссворд

Форма контроля. Пед. наблюдение, опрос, рейтинговая система/тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система.

5.6. Вставка иллюстрации

Практическая часть. Вставка иллюстрации в документ Word

Форма контроля. Пед. наблюдение, опрос, рейтинговая система/тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система.

6. Подготовка презентаций

6.1. Программа PowerPoint.

Теоретическая часть. Программа PowerPoint. Возможности программы. Виды презентаций. Основные инструменты программы.

Практическая часть. Прохождение викторины по теме занятия

Форма контроля. Пед. наблюдение, опрос, рейтинговая система/тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система.

6.2. Создание презентации

Практическая часть. Создание презентации. Вставка рисунка.

Форма контроля. Пед. наблюдение, опрос, рейтинговая система/тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система.

6.3. Создание презентации

Практическая часть. Создание презентации. Добавление анимации и эффектов анимации

Форма контроля. Пед. наблюдение, опрос, рейтинговая система/тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система.

6.4. Создание презентации

Практическая часть. Создание презентации. Добавление эффекта для текста

Форма контроля. Пед. наблюдение, опрос, рейтинговая система/тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система.

6.5. Создание презентации

Практическая часть. Создание презентации с использование гиперссылок

Форма контроля. Пед. наблюдение, опрос, рейтинговая система/тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система.

6.6. Создание презентации

Практическая часть. Создание игры в программе PowerPoint, содержание игры

Форма контроля. Пед. наблюдение, опрос, рейтинговая система/тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система.

6.7. Создание презентации

Практическая часть. Создание игры в программе PowerPoint, вставка основных иллюстраций для игры

Форма контроля. Пед. наблюдение, опрос, рейтинговая система/тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система.

6.8. Создание презентации

Практическая часть. Создание игры в программе PowerPoint, вставка гиперссылок для активации интерактивной игры

Форма контроля. Пед. наблюдение, опрос, рейтинговая система/тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система.

7. Итоговое занятие. Практическая часть. Творческая работа.Форма контроля. Защита презентации.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

5. Календарный учебный график

Уровень сложности	Срок учебного года (продолжительность обучения)	Количество занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин.)	Кол-во ак. ч. в неделю	Всего ак. ч. в год
Стартовый	1 сентября – 31 мая 1 год обучения 36 учебных недель	1 раз в неделю по 1 часа (1 ак. часу – 40 минут при очном обучении, 30 минут – при применении ДОТ)	2	36

6. Методические материалы

Программа направлена на формирование у обучающихся базовых навыков работы с компьютером, развитие логического мышления, творческого потенциала и умения применять полученные знания в практической деятельности. В возрасте 8-12 лет дети уже обладают основными навыками чтения, письма и счета, что позволяет активно вовлекать их в изучение информационных технологий, таких как работа с текстовыми редакторами, графическими программами и безопасного использования интернета.

Программа помогает детям не только освоить технические аспекты работы с компьютером, но и развить критическое мышление, умение анализировать информацию и решать задачи. Обучение строится на принципах наглядности и практической направленности, что позволяет детям лучше усваивать материал. Например, при изучении текстовых редакторов дети могут применять свои знания родного языка, создавая и редактируя тексты, что способствует развитию их языковых навыков и памяти.

В возрасте 8–12 лет ведущей деятельностью является учеба, но игровые элементы продолжают играть важную роль в процессе обучения. Использование игровых методик, интерактивных заданий и творческих проектов делает процесс обучения увлекательным и мотивирующим. Дети лучше воспринимают материал, если он подается в яркой, эмоционально окрашенной форме, поэтому основными формами работы на занятиях являются демонстрации, практические упражнения и проектная деятельность.

Программа также уделяет внимание развитию навыков работы в команде, что особенно важно в современном мире. Дети учатся совместно решать задачи, делиться идеями и находить компромиссы, что способствует их социальной адаптации. Кроме того, программа включает элементы обучения безопасному поведению в интернете, что помогает детям осознавать потенциальные риски и правильно реагировать на них.

Таким образом, программа обучения компьютерной грамотности для детей 8–12 лет сочетает в себе техническую подготовку, развитие когнитивных способностей и социальных навыков, что позволяет детям не только освоить современные технологии, но и применять их в повседневной жизни.

Концептуальные основы программы:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- удовлетворение интересов наибольшего количества участников обучения;
- поддержка ребенка в оценивании собственной деятельности, в самостоятельном решении проблем.

Методы обучения:

по источнику знаний:

- словесные – рассказ, беседа;
- наглядные – показ, работа по образцу;
- практические – упражнение, выполнение работы по алгоритму, схеме;

по характеру познавательной деятельности:

- объяснительно-иллюстративный – применяется при обучении детей в сочетании с другими методами, когда все воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – дети принимают участие в коллективном поиске, решают поставленные задачи совместно с педагогом;
- продуктивный – создание упражнений, творческих заданий.

Методы воспитания:

- метод создания воспитывающих ситуаций – перед ребёнком встаёт проблема выбора определённого решения;
- ситуация успеха – предоставление каждому ребёнку максимальной возможности испытать радость успеха, яркое ощущение своей нужности, востребованности и полезности.

Педагогические технологии:

- игровые – организация активизирующей деятельности обучающихся;
-проблемного обучения – проблемное изложение программного материала;
- педагогика сотрудничества – совместный поиск истины, сотворчество;
- здоровьесберегающие технологии – формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и

навыков по здоровому образу жизни, использование полученных знаний в жизни;
-информационно-коммуникационные технологии – формирование положительного отношения к учебной деятельности через просмотр презентаций, выполнение обучающимися упражнений, творческих заданий на компьютере;
- технология индивидуального обучения – выбор способов, темпов, приемов обучения, обусловленный индивидуальными особенностями детей;
- технология проектной деятельности – достижение дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая завершается реальным, осязаемым, практическим результатом, оформленным тем или иным образом.

Алгоритм занятия. Занятия по программе содержат теоретическую часть и практические задания. Во время их проведения учитывается, что детям приходится работать за компьютером, поэтому структура занятия выстроена так, чтобы нагрузка на детей не была слишком большой. Работа за компьютером прерывается обсуждениями, беседами, физ. минутками, разминками для глаз. Практические занятия содержат задания по изученной теме (разделу) на закрепление навыков работы. Для активизации деятельности детей используются занятия-игры, конкурсы.

Формы занятий:

- беседа;
- игра (сюжетно- ролевая, интерактивная, дидактическая);
- демонстрация;
- викторина;
- защита творческих работ;
- практика;
- круглый стол;
- квест;
- дебаты.

Важной составной частью практических работ является закрепление полученных в ходе изученных тем знаний и самостоятельное их применение. Каждое занятие включает в себя обязательную гимнастику для глаз (https://disk.yandex.ru/i/AsdFus1-oIab_g, https://disk.yandex.ru/i/wyzkRgfnIea-cQ). Также в методическое обеспечение программы входят правила техники безопасности (https://disk.yandex.ru/i/k8xqiM095jFTfA), конспекты занятий и воспитательных мероприятий (https://disk.yandex.ru/i/pJwgGPkzCsYqvA, https://disk.yandex.ru/i/Rz8WvxMzZHY3Uw).

7. Формы контроля. Оценочные материалы

" IT-Волонтёр " — это увлекательный способ сделать обучение более интересным и эффективным. Для детей 8-12 лет игра все еще остается важной формой познания мира, а система баллов и рейтинга помогает превратить учебный процесс в интересное приключение. Такая система не только повышает мотивацию, но и учит детей ставить цели, достигать их и получать удовольствие от своих успехов.

Обучающиеся могут зарабатывать баллы за активность, выполнение заданий и командную работу. Основные способы получения баллов:

- **Базовое задание**: выполнение стандартного задания на занятии – **5 баллов**.
- **Дополнительное задание**: выполнение задания повышенной сложности или работа в рамках занятия – **5 баллов**.
- **Ответ на вопрос**: правильный ответ на вопрос педагога во время занятия – **2 балла**.
- **Помощь другому обучающемуся**: помощь одногруппнику с заданием или объяснение темы – **4 балла**.
- **Активное участие в обсуждении**: активное вовлечение в обсуждение темы занятия, предложение идей или вопросов – **5 баллов**.
- **Участие в конкурсах** – **15 баллов**.
- **Призовое место в конкурсе** – **10 баллов** (дополнительно к баллам за участие).

Баллы можно обменивать на специальные возможности, которые делают обучение еще интереснее:

- **Выбор темы следующего занятия**: возможность предложить и выбрать тему для следующего занятия – **40 баллов**.
- **Дополнительное время над проектом**: дополнительное время для работы над личным или групповым проектом – **30 баллов**.
- **Возможность стать помощником педагога**: право помочь педагогу в проведении занятия – **40 баллов**.
- **Презентация своего проекта:** возможность провести небольшую презентацию своего проекта

перед группой – **20 баллов**.

Для отслеживания прогресса обучающихся предусмотрено ведение рейтинговой системы.

- **Лидерборд**: на каждом занятии баллы суммируются, и обновляется рейтинг обучающихся. Рейтинг висит на доске или в онлайн-формате, чтобы все могли видеть свою позицию в группе.
- **Изменение лидерборда**: позиции в рейтинге меняются в зависимости от активности и достижений каждого обучающегося. Это создает здоровую конкуренцию и мотивирует детей стараться еще больше.

Подведение итогов по рейтингу происходит каждые два месяца для определения лидера группы. Обучающийся, набравший большее количество баллов за это время, получает специальный значок лидера группы, который символизирует его достижения и активность.

Для детей мотивация играет ключевую роль в обучении: им важно видеть результат своих усилий, чувствовать признание и иметь возможность проявить себя. Базовые элементы геймификации помогают в достижении поддержания интереса к занятиям, развитии навыков планирования, обучению работать в команде и создании позитивной атмосферы, где каждый ребенок может почувствовать себя успешным.

В процессе обучения применяются следующие **виды контроля**:

- текущий контроль осуществляется на занятиях в форме педагогического наблюдения, опроса;
- промежуточная аттестация проходит в конце календарного года в форме викторины по пройденному материалу;
- итоговая аттестация проходит в мае в виде защиты презентации.

Критерии оценки викторины

Уровень знаний	Диапазон баллов	Описание
Высокий уровень	40 – 50	Ребенок демонстрирует отличное понимание материала. Правильно отвечает на большинство вопросов, включая сложные. Умеет применять знания в нестандартных ситуациях. Проявляет уверенность и активность.
Средний уровень	20 – 30	Ребенок показывает хорошие базовые знания. Правильно отвечает на вопросы средней сложности, но может допускать ошибки в сложных вопросах. Проявляет интерес, но иногда нуждается в подсказках.
Низкий уровень	0 – 10	Ребенок демонстрирует минимальное понимание материала. Правильно отвечает только на простые вопросы. Испытывает трудности с более сложными вопросами. Нуждается в повторении тем и дополнительной практике.

Высокий уровень (40–50 баллов) – отличные знания, умение анализировать. Средний уровень (20–30 баллов) – хорошая база, но требуется углубление.

Низкий уровень (0–10 баллов) – необходима дополнительная работа и повторение.

Критерии оценки презентации

Итоговая аттестация проводится после освоения обучающимся программы " IT-Волонтёр " в полном объеме в виде защиты презентации. Итоговая работа демонстрирует умения реализовывать свои замыслы, творческий подход в выборе решения, умение работать в программе. Тему презентации каждый обучающийся выбирает сам, учитывая свои возможности реализовать выбранную идею.

№	Критерий	Описание	Баллы (1-5)
1	Количество слайдов	Оценивается соответствие объёма презентации заявленной теме	**1 балл** – менее 3 слайдов, не раскрывает тему. **2 балла** – 3-4 слайда, но информация недостаточно полная. **3 балла** – 5 слайдов, но есть избыточность или нехватка информации. **4 балла** – 5-6 слайдов, хороший баланс. **5 баллов** – оптимальное количество (5-10 слайдов), полное раскрытие темы.
2	Титульный слайд с заголовком	Оценивается наличие и оформление титульного слайда	**1 балл** – отсутствует заголовок или автор. **2 балла** – есть заголовок, но нет автора/организации. **3 балла** – есть заголовок и автор, но оформление неаккуратное. **4 балла** – полная информация, но дизайн стандартный. **5 баллов** – профессиональное оформление, чёткий заголовок, автор, организация/дата.

3	Использование дополнительных эффектов при условии корректного сочетания с текстом	Оценивается уместность анимации и переходов	**1 балл** – эффекты мешают восприятию (слишком много или резкие). **2 балла** – эффекты есть, но не связаны с содержанием. **3 балла** – умеренное использование, но не всегда логичное. **4 балла** – эффекты дополняют подачу, но есть небольшие недочёты. **5 баллов** – анимация и переходы гармоничны, улучшают восприятие.
4	Вставка графиков и таблиц	Оценивается наличие и качество визуализации данных	**1 балл** – нет графиков/таблиц или они нечитаемые. **2 балла** – есть, но без подписей или с ошибками. **3 балла** – данные представлены, но оформление неаккуратное. **4 балла** – хорошая визуализация, но можно улучшить детали. **5 баллов** – чёткие, подписанные графики/таблицы, помогают понять информацию.
5	Корректность текста	Оценивается грамотность и логичность изложения	**1 балл** – много ошибок, текст трудно понять. **2 балла** – есть орфографические/пунктуационные ошибки. **3 балла** – редкие ошибки **4 балла** – текст грамотный, но есть небольшие погрешности. **5 баллов** – грамотность, логичная структура.
6	Иллюстративность	Оценивается наличие и уместность изображений	**1 балл** – нет иллюстраций или они не соответствуют теме. **2 балла** – картинки есть, но низкого качества или без пояснений. **3 балла** – изображения уместны, но их мало или они мелкие. **4 балла** – хорошая иллюстративность, но можно добавить больше. **5 баллов** – изображения высокого качества, дополняют текст.
7	Дизайн	Оценивается визуальная привлекательность	**1 балл** – нет единого стиля, цвета не сочетаются друг с другом.

		дизайна презентации	**2 балла** – стиль есть, но шрифты/цвета плохо сочетаются. **3 балла** – дизайн приемлемый, но шаблонный. **4 балла** – приятное оформление, но есть мелкие недочёты. **5 баллов** – профессиональный, гармоничный дизайн.

Для оценки качества презентации подсчитывается сумма баллов, выставленных по итогам представления и защиты:

- 7-25 баллов – низкий уровень (много недочётов, тема раскрыта слабо);
- 25-30 баллов – средний уровень (есть ошибки, но основа сделана);
- 30-35 баллов – высокий уровень (качественная презентация, минимум недостатков).

8. Рабочая программа воспитания

Анализ проблемного поля. В воспитании детей 8-12 лет целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Дети находятся на этапе перехода от младшего школьного к подростковому возрасту, это период активного познавательного, эмоционального и социального развития. Они любознательны, начинают мыслить логически и критически, но могут испытывать трудности с концентрацией внимания и самоорганизацией. Эмоционально дети становятся более чувствительными к оценке окружающих, у них появляется стремление к самостоятельности, но также могут возникать перепады настроения и неуверенность в себе.

Понимание важности возрастных особенностей помогает в реализации программы, которая поддерживает познавательную активность, эмоциональное развитие, социальные навыки и физическую активность.

8.2. Целеполагание программы воспитания.

Цель: создание благоприятных условий для познавательного, эмоционального, социального и физического развития, а также усвоения обучающимися основных норм, ценностей и традиций общества.

Задачи:

- формировать у детей представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- формировать познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей;
- формировать навыки и привычки культурного и безопасного поведения в общественном месте и т.п.;
- обеспечить условия, в которых каждый ребенок чувствует себя уверенно и мотивированно.

Ожидаемые результаты:

- обучающиеся знают и соблюдают нормы и традиции ЗОЖ, развитие ценностного отношения к здоровьесбережению;
- сформированность познавательных интересов в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей;
- сформированность навыков и привычек культурного и безопасного поведения в общественном месте;
- обучающиеся чувствуют себя уверенно и мотивированно, активно участвуют в занятиях.

8.3. Формы деятельности:

- массовые мероприятия воспитательно-развивающего характера (тематические календарные праздники, традиционные мероприятия МАУ Переваловской СОШ и др.);
- тематические беседы, игры по ПДД, ЗОЖ, ЧС и ТБ;
- мероприятия, направленные на социальное воспитание (беседы о здоровье, о взаимоотношениях с другими людьми, толерантности и т.д.).

9. Календарный план воспитательной работы

Месяц	Мероприятия, организуемые для обучающихся объединения	Массовые мероприятия различного уровня, в которых обучающиеся могут принять участие	Конкурсные мероприятия, соревнования различного уровня

Сентябрь	Круглый стол «Безопасность в интернете» *(профилактическая)* Акция «Мой безопасный маршрут» *(профилактическая)*	День открытых дверей «Путешествие в Техноград» *(профориентационная)*	
Октябрь	Викторина «Меры профилактики вирусных и простудных заболеваний» *(профилактическая)* Фотовыставка «Вот какой мой папа» *(социальная)*	Акция «Пусть осень жизни будет золотой», посвященная Дню пожилого человека *(духовно-нравственная)*	Интерактивный проект «Поколение Internet» *(техническая)*
Ноябрь	Дискуссия «Полезные привычки» *(профилактическая)* Викторина «День народного единства» *(патриотическая)*		
Декабрь	Игра «Безопасные каникулы» *(профилактическая)* Беседа «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» *(патриотическая)*		
Январь	Презентация «Блокада Ленинграда» *(патриотическая)*	Всероссийская акция *«Блокадный хлеб» (патриотическая)*	
Февраль	Игра «Сети в интернете» *(профилактическая)*		Конкурс рисунков на компьютере, посвященный дню защитника Отечества *(патриотическая)*
Март	Выставка открыток «Для любимой мамочки» *(художественная)*		
Апрель	Познавательная игра «Большое космическое путешествие» *(патриотическая)*	День здорового образа жизни «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» *(профилактическая)*	Городская интеллектуальная игра «Мой друг – компьютер» *(техническая)*
Май	Игра «Лето без опасности» *(профилактическая)* Беседа «Они сражались за Родину» *(патриотическая)*	Областная акция «Георгиевская ленточка» *(патриотическая)*	

10. Рабочая программа на 2025-2026 учебный год

Цель программы: формирование у обучающихся базовых знаний и навыков эффективного и безопасного использования информационных технологий в учебе и повседневной жизни.

Задачи:

2) обучающие:

- сформировать у детей базовые навыки работы с операционной системой и основными офисными приложениям;
- сформировать у обучающихся навыки безопасного поведения в интернете;
- научить детей поиску, анализу и обработке информации при работе на компьютере;
- познакомить обучающихся с различными профессиями в сфере IT и показать значимость владения компьютерной грамотностью в различных сферах деятельности.

2) развивающие:

- формировать у обучающихся устойчивый познавательный интерес к IT;
- формировать познавательные процессы детей: внимание, воображение, память, мышление;
- развивать у обучающихся навыки самостоятельной работы и самоконтроля при выполнении учебных заданий путём освоения методов планирования, самооценки и коррекции действий;
- повысить у детей уровень креативности и творческого потенциала посредством использования графических редакторов и мультимедиа-инструментов.

3) воспитательные:

- воспитывать у обучающихся культуру общения и сотрудничества в процессе групповой работы;
- прививать детям информационную культуру;
- формировать у обучающихся ответственное отношение к сохранности и безопасной эксплуатации компьютерного оборудования и цифровых данных через разъяснение правил ухода за техникой и принципов информационной безопасности.

Планируемые результаты.

Предметные результаты:

- обучающиеся освоили базовые навыки работы с операционной системой и основными офисными приложениями (текстовый редактор, электронные таблицы, презентации);
- у детей сформированы навыки безопасного поведения в интернете, включая защиту персональных данных и критическую оценку информации;
- обучающиеся владеют навыками эффективного поиска, анализа и обработки информации с использованием цифровых технологий;
- дети знакомы с различными IT-профессиями, учитывают важность компьютерной грамотности в современном мире.

Метапредметные результаты:

- у обучающихся сформирован устойчивый познавательный интерес к IT;
- у детей сформированы познавательные процессы (внимание, воображение, память, мышление);
- обучающиеся приобрели навыки самостоятельной работы и самоконтроля, научились планировать, оценивать и корректировать свои действия.

Личностные результаты:

- обучающиеся усвоили культуру общения и сотрудничества в групповой работе;
- у детей сформирована информационная культура, включая этичное использование цифровых ресурсов;
- дети осознали важность бережного отношения к компьютерному оборудованию и усвоили правила информационной безопасности.

Календарно-тематическое планирование на 2025-2026 учебный год

Номер занятия	Кол-во	Раздел, тема и краткое содержание занятия	Форма занятий		Форма контроля	
			очная	дистанционная	очная	дистанционная
1	1	**Вводное занятие**. Вводный инструктаж. Техника безопасности: правила поведения в компьютерном классе	Беседа	Презентация	Опрос	Анкетирование
2	1	**Раздел: Компьютерная грамотность. Понятие об информации.** Понятие об информации. Восприятие информации человеком. Основныесвойства информации. Основные единицы измерения	Демонстрация, практика	Презентация	Педагогическое наблюдение, опрос, рейтинговая система	Тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система
3	1	**Знакомство с компьютером.** Устройства ввода и вывода информации, основные составляющие компьютера	Демонстрация, викторина	Презентация	Педагогическое наблюдение, опрос, рейтинговая система	Тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система
4	1	**Включение и выключение компьютера.** Знакомство с рабочим столом: внешний вид рабочего стола, основные элементы рабочего стола (мой компьютер, корзина, кнопка Пуск, часы, календарь). Создание своего рабочего стола	Практикум	Презентация	Педагогическое наблюдение, опрос, рейтинговая система	Тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система
5	1	**Знакомство с мышью.** Знакомство с компьютерной «мышью»: левая/правая кнопка мыши, колесо прокрутки. Отработка навыков движения компьютерной мыши	Практика, игра	Презентация	Педагогическое наблюдение, опрос, рейтинговая система	Тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система
6	1	**Знакомство с клавиатурой.** Ввод текста. Скоропечатание	Практика, игра	Презентация	Педагогическое наблюдение, опрос, рейтинговая система	Тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система
7	1	**Знакомство с клавиатурой.** Горячие клавиши	Практика	Презентация	Педагогическое наблюдение, опрос, рейтинговая система	Тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система
8	1	**Знакомство с понятием файл и папка.** Основные виды файлов, папок. Прохождение и создание небольшой игры с использованием папок.	Практика, игра	Презентация	Педагогическое наблюдение, опрос,	Тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система

					рейтинговая система	
9	1	**Раздел: Основы интернет-поиска.** Введение в интернет. Создание интернет коллажа	Демонстрация, практика	Презентация	Педагогическое наблюдение, опрос, рейтинговая система	Тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система
10	1	**История сети интернет.** Создание «временной линии Интернета»	Квест	Презентация	Педагогическое наблюдение, опрос, рейтинговая система	Тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система
11	1	**Поиск информации в браузере.** Различие поисковых систем.	Демонстрация, практика	Презентация	Педагогическое наблюдение, опрос, рейтинговая система	Тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система
12	1	**Безопасность в интернете.** Оценка источников информации.	Круглый стол	Презентация	Педагогическое наблюдение, опрос, рейтинговая система	Тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система
13	1	**Мифы и реальность в сети интернет.** Критическое мышление и анализ информации в интернете	Игра	Презентация	Педагогическое наблюдение, опрос, рейтинговая система	Тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система
14	1	**Этикет общение в сети интернет.** Правила общения в сети интернет	Дебаты	Презентация	Педагогическое наблюдение, опрос, рейтинговая система	Тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система
15	1	**Создание веб - сайта.** Создание собственного веб-сайта на специальной платформе	Практикум	Презентация	Педагогическое наблюдение, опрос, рейтинговая система	Тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система
16	1	**Раздел Компьютерная графика. Прикладная среда графического редактора Paint 3D.** Назначение графических редакторов. Понятие растровой и векторной графики. Основные инструменты графического редактора	Демонстрация, практика	Презентация	Педагогическое наблюдение, опрос, рейтинговая система	Тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система
17	1	**Промежуточная аттестация. Викторина.**	Викторина	Презентация	Педагогическое наблюдение, викторина, рейтинговая система	Тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система

18	1	**Прикладная среда графического редактора Paint 3D. 3D объекты.** Создание 3D рисунка	Практикум	Презентация	Педагогическое наблюдение, опрос, рейтинговая система	Тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система
19	1	**Прикладная среда графического редактора Paint 3D.** Создание и редактирование рисунка с текстом. Создание комикса. Основные идеи, содержание	Практикум	Презентация	Педагогическое наблюдение, опрос, рейтинговая система	Тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система
20	1	**Прикладная среда графического редактора Paint 3D.** Создание и редактирование рисунка с текстом. Создание комикса. Отрисовка персонажей	Практикум	Презентация	Педагогическое наблюдение, опрос, рейтинговая система	Тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система
21	1	**Прикладная среда графического редактора Paint 3D.** Создание и редактирование рисунка с текстом. Создание комикса. Редактирование	Практикум	Презентация	Педагогическое наблюдение, опрос, рейтинговая система	Тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система
22	1	**Раздел: Текстовый редактор Word.** Возможности Word.	Демонстрация	Презентация	Педагогическое наблюдение, опрос, рейтинговая система	Тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система
23	1	**Текстовый редактор Word.** Понятие шрифта, размер и цвет шрифта. Создание шрифта	Практикум	Презентация	Педагогическое наблюдение, опрос, рейтинговая система	Тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система
24	1	**Текстовый редактор Word.** Правила редактирования текста.	Демонстрация, игра	Презентация	Педагогическое наблюдение, опрос, рейтинговая система	Тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система
25	1	**Текстовый редактор Word.** Таблицы и их форматирование. Создание кроссворда	Игра, практика	Презентация	Педагогическое наблюдение,	Тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система
26	1	**Текстовый редактор Word.** Заполнение таблиц. Создание кроссворда	Практикум	Презентация	Педагогическое наблюдение,	Тестирование, анализ выполненного задания,

					опрос,	рейтинговая система
27	1	**Текстовый редактор Word.** Вставка иллюстрации	Практикум	Презентация	Педагогическое наблюдение, опрос, рейтинговая система	Тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система
28	1	**Раздел: Подготовка презентаций.** Программа PowerPoint. Возможности программы. Виды презентаций. Основные инструменты программы.	Беседа, демонстрация, викторина	Презентация	Педагогическое наблюдение, опрос, рейтинговая система	Тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система
29	1	**Подготовка презентаций.** Создание презентации. Вставка рисунка	Практикум	Презентация	Педагогическое наблюдение, опрос, рейтинговая система	Тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система
30	1	**Подготовка презентаций.** Создание презентации. Анимация	Практикум	Презентация	Педагогическое наблюдение, опрос, рейтинговая система	Тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система
31	1	**Подготовка презентаций.** Создание презентации. Эффекты текста	Практикум	Презентация	Педагогическое наблюдение, опрос, рейтинговая система	Тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система
32	2	**Подготовка презентаций.** Создание презентации. Гиперссылки	Практикум	Презентация	Педагогическое наблюдение, опрос, рейтинговая система	Тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система
33	2	**Подготовка презентаций.** Создание мини игры. Содержание игры	Практикум	Презентация	Педагогическое наблюдение, опрос, рейтинговая система	Тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система
34	2	**Подготовка презентаций.** Создание мини игры. Вставка иллюстраций	Практикум	Презентация	Педагогическое наблюдение, опрос, рейтинговая система	Тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система
35	2	**Подготовка презентаций.** Создание мини игры. Гиперссылки	Практикум	Презентация	Педагогическое наблюдение, опрос, рейтинговая система	Тестирование, анализ выполненного задания, рейтинговая система
36	1	**Итоговое занятие.** Творческая работа. Защита презентации	Практикум	Практикум	Защита презентации	Защита презентации

11.Информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение

11.1.Информационное обеспечение

Список литературы для обучающихся:

1. Босова А.Ю., Босова Л.Л., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2022.
2. Босова Л.Л., Михайлова Н.И., Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2022.
3. «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2020 год.
4. Игровая информатика. Рабочая тетрадь. Часть 1,2 /Издательство: Весна -Дизайн – 2021.
5. Никольская И.Л., Тигранова Л.И. «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 2021 год.

Интернет – ресурсы:

http://www.klyaksa.net/Информатика и ИКТ в школе
http://pae-alina.narod.ru/Детский игровой сайт
http://club112.fastbb.ru/ Бесплатные антивирусы
http://school-collection.edu.ru (раздел «Информатика»)
http://www.metod-kopilka.ru (библиотека методических материалов для учителя)
http://www.teachvideo.ru (компьютерные видео занятия)
http://www.ict.edu.ru/ (ИКТ в образовании).

Полезные ссылки:

http://laboratoriya-znaniy.ru/ – Сайт «Лаборатория знаний», современный образовательный портал, на котором размещен интересный дидактический и наглядный материал, Материально-техническое обеспечение

11.2. Материально-техническое обеспечение

При организации занятий на базе МАОУ Перевалвская СОШ используется кабинет, в котором оборудованы 15 рабочих мест, оснащенных компьютерами не ниже AMD A4.

Требования к компьютеру:

Intel Core i5, 8-16 ГБ оперативной памяти, операционная система Windows 10. Пакет MicrosoftOffice (2019).

Оборудование, необходимое для реализации программы

№	Наименование	Кол-во единиц
1.	Мультимедийный проектор	1 шт.
2.	Мультимедийный экран	1 шт.
3.	Персональный компьютер	11-16 шт.
4.	Принтер	2 шт.
5.	Бумага для печати	2 уп.

При реализации программы на базе общеобразовательных учреждений занятия проводятся в кабинетах информатики.

Оборудование для реализации программы в дистанционной форме:

- Подключение к интернету.
- Наличие ПК или ноутбука.
- Колонки, микрофон.

11.3. Кадровое обеспечение программы

	Должность	Образование	Специальная подготовка	Квалификация педагога
План	Педагог дополнительного образования	Базовое профильное образование	Курсы повышения квалификации не реже одного раза в 3 года	-

Фактическое состояние	Педагог дополнительного образования Хайдарова Дина Сериковна	Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 2020 г.		Без категории

12. Список используемой литературы

1. Левин А.Ш. Самоучитель полезных программ. 5-е издание. – СПб.: Питер, 2022.
2. Малев В.В. Общая методика преподавания информатики: учебное пособие.- Воронеж: ВГПУ, 2020.- 271 с.
3. Русинович М., Соломон Д. Внутреннее устройство MicrosoftWindows: WindowsServer 2003, WindowsXP и Windows 2000. Мастер-класс. / Пер. с англ. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговый дом «Русская Редакция»; СПб.:Питер, 2020.
4. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г., Windows: Лаборатория мастера: Практическое руководство по эффективным приемам работы с компьютером. – М.: АСТ- ПРЕСС: Инфорком - Пресс, 2021.
5. Симонович, С.В. Занимательный компьютер. Книга для детей, учителей и родителей / С.В. Симонович, Г.А. Евсеев. - М.: АСТ-Пресс; Издание 2-е, перераб. и доп., 2022. - 368 с.
6. Симонович, С.В; Евсеев, Г.А. Практическая информатика / - М.: АСТ-Пресс Книга, 2021. - 480 с.
7. Могилев А.В. и др., УМК "Информатика" для 3 - 4 классов.
8. Семакин И.Г. и др., УМК "Информатика", 7 - 9 класс (ФГОС 2018 г.)
9. ОАО "Ростелеком" и Пенсионный фонд Российской Федерации при поддержке Минтруда России, "Азбука Интернета. Учебное пособие для пользователей старшего поколения: работа на компьютере и в сети Интернет", М.: 2014.