

Принято
общим собранием работников
МАОУ Переваловской СОШ
Протокол от « 24 » декабря 2021 г. №2
Председатель  /А.В. Яковлев

Согласовано
Управляющим советом
МАОУ Переваловской СОШ
Протокол от « 24 » декабря 2021 г. №12

Утверждаю
Директор МАОУ Переваловской СОШ
А.Н. Непряхина
« 24 » декабря 2021 г.
Приказ № 387 -ОД

Рассмотрено
на педагогическом совете
МАОУ Переваловской СОШ
Протокол от « 24 » декабря 2021 г. №6

**Положение
о формировании оплаты труда работников
МАОУ Переваловская СОШ
Тюменского муниципального района
и распределении стимулирующей
части фонда оплаты труда**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основании постановления Администрации Тюменского муниципального района от 03.12.2013 № 3314 «О системе оплаты труда в муниципальных образовательных учреждениях Тюменского муниципального района, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» (далее - постановление), постановления Администрации Тюменского муниципального района от 16.12.2014 № 3207 «О внесении изменений в постановление от 03.12.2013 № 3314, в соответствии со статьями 144, 145 Трудового кодекса Российской Федерации, руководствуясь статьями 29, 31, 56 Устава муниципального образования Тюменский муниципальный район.

1.1. Настоящее положение определяет общие требования к системе оплаты и стимулирования труда работников МАОУ Переваловской СОШ (далее – учреждение), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - образовательные учреждения) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

1.2. Система оплаты труда и стимулирования труда работников образовательных учреждений устанавливается коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными правовыми актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными актами Тюменской области, настоящим положением.

2. Формирование фонда оплаты труда образовательного учреждения

2.1. Фонд оплаты труда образовательного учреждения формируется исходя из объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведенных до образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием, и средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг.

2.2. Формирование фонда оплаты труда образовательного учреждения осуществляется в пределах объема бюджетных средств на текущий

финансовый год, доведенного до образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, исходя из:

а) регионального подушевого норматива финансового обеспечения расходов на предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - расходы на государственный стандарт общего образования);

б) поправочного коэффициента к региональному подушевому нормативу, установленного для образовательного учреждения муниципальными правовыми актами Тюменского муниципального района;

в) количества обучающихся в образовательном учреждении.

Фонд оплаты труда отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения.

2.2.1. Расчетный фонд оплаты труда образовательного учреждения рассчитывается по следующей формуле:

$ФОТ = N \times K \times Д \times Н$, где:

ФОТ - расчетный фонд оплаты труда образовательного учреждения;

N - региональный подушевой норматив финансового обеспечения расходов на государственный стандарт общего образования;

K - поправочный коэффициент к региональному подушевому нормативу, установленный для конкретного образовательного учреждения муниципальными правовыми актами Тюменского муниципального района;

Д - доля фонда оплаты труда в общем объеме доведенных образовательному учреждению расходов на государственный стандарт общего образования, определяемая образовательным учреждением самостоятельно в пределах коэффициентов, установленных Правительством Тюменской области;

Н - количество обучающихся в образовательном учреждении.

2.3. Формирование и распределение фонда оплаты труда образовательного учреждения в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведенных до образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием на организацию подвоза обучающихся на занятия, осуществляется руководителем образовательного учреждения самостоятельно в соответствии с локальными нормативными актами.

Фонд оплаты труда образовательного учреждения в пределах объема средств на текущий финансовый год, доведенных до образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием на организацию подвоза обучающихся на занятия, формируется для оплаты труда работников образовательного учреждения, задействованных в оказании данной услуги.

2.4. Формирование и распределение фонда оплаты труда образовательного учреждения в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведенных до образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием на осуществление дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и реализацию современных образовательных проектов, осуществляется руководителем образовательного учреждения самостоятельно в соответствии с локальными нормативными актами.

Фонд оплаты труда образовательного учреждения в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведенных до образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием на

осуществление дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и реализацию современных образовательных проектов, формируется для оплаты труда работников образовательного учреждения, задействованных в оказании данной услуги.

2.5. Формирование и распределение фонда оплаты труда образовательного учреждения в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведенных до образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием на обеспечение оказания логопедической помощи, осуществляется руководителем образовательного учреждения самостоятельно в соответствии с локальными нормативными актами.

Фонд оплаты труда образовательного учреждения в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведенных до образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием на обеспечение оказания логопедической помощи, формируется для оплаты труда работников образовательного учреждения, задействованных в оказании данной услуги.

2.6. Формирование фонда оплаты труда образовательного учреждения за счет средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг, осуществляется руководителем образовательного учреждения в соответствии с локальными нормативными актами.

Фонд оплаты труда образовательного учреждения за счет средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг, формируется для оплаты труда руководителя и работников образовательного учреждения, задействованных в оказании платных образовательных услуг.

3. Распределение фонда оплаты труда образовательного учреждения.

3.1. Расчетный фонд оплаты труда образовательного учреждения состоит из базовой части (ФОТ_б), стимулирующей части (ФОТ_{ст}) и социальной части (ФОТ_{соц}).

3.2. Объем базовой части (ФОТ_б) составляет 70 процентов фонда оплаты труда образовательного учреждения, предусмотренного на базовую и стимулирующую части.

Объем стимулирующей части (ФОТ_{ст}) составляет 30 процентов фонда оплаты труда образовательного учреждения, предусмотренного на базовую и стимулирующую части.

3.3. Объем социальной части (ФОТ_{соц}) определяется исходя из установленного размера выплат, указанных в данном разделе, и численности работников, имеющих право на их получение в текущем финансовом году.

3.4. За счет средств социальной части (ФОТ_{соц}) осуществляются следующие выплаты:

3.4.1. единовременное вознаграждение педагогическим работникам,

руководителям и заместителям руководителя, деятельность которых связана с образовательным процессом, по достижении возраста 60 лет мужчинами и 55 лет женщинами, вне зависимости от продолжения или прекращения ими трудовых отношений с образовательным учреждением, в размере 26 тыс. рублей;

3.4.2. ежемесячные доплаты работникам и руководителям образовательных учреждений, имеющим государственные награды или почетные звания СССР или Российской Федерации, ученую степень доктора наук или кандидата наук, в размере:

- а) за ученую степень доктора наук – 4700 рублей в месяц;
- б) за ученую степень кандидата наук – 3900 рублей в месяц;
- в) за почетное звание СССР или Российской Федерации "Заслуженный работник...", соответствующее профилю выполняемой работы, - 3900 рублей в месяц; либо за почетное звание СССР или Российской Федерации "Народный...", соответствующее профилю выполняемой работы, - 5800 рублей в месяц;
- г) за орден СССР или Российской Федерации – 2300 рублей в месяц.

3.5. При формировании социальной части фонда оплаты труда в образовательных учреждениях дополнительно учитываются расходы на начисление к выплатам:

- а) районных коэффициентов к заработной плате, установленных решениями органов государственной власти СССР или федеральных органов государственной власти за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях;
- б) отчислений по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, на обязательное медицинское страхование, на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

3.6. Базовая часть фонда оплаты труда (ФОТ_б) обеспечивает гарантированную заработную плату работников образовательного учреждения (за исключением стимулирующих выплат), включая:

- а) педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (учителя);
- б) иные категории педагогических работников (учитель-логопед, педагог-библиотекарь, педагог – организатор, педагог – психолог, воспитатель ГПД, социальный педагог);
- в) административно-управленческий персонал (руководитель образовательного учреждения, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, главный бухгалтер);

г) учебно-вспомогательный персонал (бухгалтер, заведующий хозяйством, секретарь);

д) младший обслуживающий персонал (уборщица, сторож).

3.7. Руководитель образовательного учреждения формирует и утверждает штатное расписание организации в пределах базовой части фонда оплаты труда (ФОТ_б), при этом:

а) доля фонда оплаты труда для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТ_{пп}), устанавливается в объеме не менее фактического уровня за предыдущий финансовый год;

б) доля фонда оплаты труда для иных категорий педагогических работников, административно-управленческого, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала устанавливается в объеме, не превышающем фактический уровень за предыдущий финансовый год.

3.8. Размеры должностных окладов работников образовательного учреждения, а также выплат компенсационного характера устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством, штатным расписанием и иными локальными правовыми актами образовательного учреждения в трудовых договорах, заключаемых с работниками руководителем образовательного учреждения.

В случае изменения фонда оплаты труда образовательного учреждения и (или) показателей, используемых при расчете должностных окладов работников образовательного учреждения в соответствии с настоящим положением, с ними заключаются дополнительные соглашения к трудовому договору, предусматривающие соответствующее изменение размеров должностных окладов и (или) выплат компенсационного характера.

3.9. обеспечение функций младшего обслуживающего персонала и учебно-вспомогательного персонала в учреждении с учетом особенностей организации учебного процесса, режим занятий может осуществляться на основе гражданско-правовых договоров, заключаемых с физическими и (или) юридическими лицами, в пределах плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения.

4. Определение стоимости бюджетной образовательной услуги и повышающих коэффициентов.

4.1. Доля базовой части фонда оплаты труда образовательного учреждения для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТ_{пп}), состоит из общей части (ФОТ_о) и специальной части (ФОТ_{сп}), при этом:

а) объем общей части (ФОТ_о) составляет не менее 60 процентов базовой части фонда оплаты труда образовательного учреждения для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТ_{пп}). объем специальной части (ФОТ_{сп}) составляет не более 40 процента базовой части фонда оплаты

труда образовательного учреждения для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТ_{III}).

4.1. Общая часть доли базовой части фонда оплаты труда образовательного учреждения для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТ_O), распределяется исходя из стоимости бюджетной образовательной услуги, учебной нагрузки педагога и численности обучающихся в классах.

4.2. Для определения стоимости бюджетной образовательной услуги вводится условная единица "стоимость 1 ученико-часа".

Стоимость 1 ученико-часа - стоимость бюджетной образовательной услуги, включающей 1 расчетный час работы с 1 расчетным учеником в соответствии с учебным планом.

Стоимость 1 ученико-часа рассчитывается образовательным учреждением самостоятельно в пределах общей части доли базовой части фонда оплаты труда образовательного учреждения для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТ_O).

4.3. Стоимость бюджетной образовательной услуги в образовательном учреждении (руб./ученико-час) рассчитывается по следующей формуле:

$$C_{\text{III}} = \frac{\text{ФОТ}_O \times 34}{(a_1 \times b_1 + a_2 \times b_2 + a_3 \times b_3 + \dots + a_{10} \times b_{10} + a_{11} \times b_{11}) \times 52}, \text{ где:}$$

C_{III} - стоимость бюджетной образовательной услуги;

ФОТ_O - общая часть доли базовой части фонда оплаты труда образовательного учреждения для педагогических работников,

непосредственно осуществляющих учебный процесс;

52 - количество недель в году;

34 - количество учебных недель в учебном году;

a_1 - количество обучающихся в первых классах;

a_2 - количество обучающихся во вторых классах;

a_3 - количество обучающихся в третьих классах;

a_{11} - количество обучающихся в одиннадцатых классах;

b_1 - годовое количество часов по учебному плану в первом классе;

b_2 - годовое количество часов по учебному плану во втором классе;

b_3 - годовое количество часов по учебному плану в третьем классе;

b_{11} - годовое количество часов по учебному плану в одиннадцатом классе.

4.4. Годовое количество часов, учитываемое при определении стоимости ученико-часа, определяется образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с учебным планом, включая часы педагогической коррекции.

4.5. Специальная часть доли базовой части фонда оплаты труда образовательного учреждения для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТ_{СП}), обеспечивает:

а) осуществление выплат компенсационного характера в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации;

б) осуществление выплат компенсационного характера, предусмотренных локальными правовыми актами образовательного учреждения:

- доплата за заведование кабинетом;
- доплата за классное руководство;
- доплата за руководство методическим объединением.

в) установление повышающих коэффициентов, учитываемых при определении должностного оклада педагогического работника.

4.5.1. Доплата за классное руководство в образовательных учреждениях выплачивается в размере не менее 1000 рублей в месяц: за выполнение функций классного руководителя в классе (классах) с численностью обучающихся не менее 14 человек;

4.5.2. В классе (классах) с численностью обучающихся менее, чем указано в подпункте 4.6.1. настоящего положения, доплата за классное руководство рассчитывается пропорционально численности обучающихся в соответствующем классе (классах).

4.6. Повышающие коэффициенты, учитываемые при определении должностного оклада педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, устанавливаются с учетом: а) сложности и (или) приоритетности предмета (К);

б) квалификационной категории педагога (А);

в) особенностей преподавания учебных предметов, реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и форм обучения (П).

4.7. Повышающие коэффициенты с учетом сложности и (или) приоритетности предмета (К) устанавливаются в размере:

а) $K = 1,20$ (русский язык, математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия, физика, иностранный язык);

б) $K = 1,15$ (предметы учебного плана 1 - 4 классов начальной школы);

в) $K = 1,10$ (литература, родной язык и литература, химия, география, биология, природоведение, история, обществознание, информатика и информационные коммуникационные технологии, часы педагогической, логопедической и психологической коррекции);

г) $K = 1,05$ (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

д) $K = 1,0$ (право, экономика, технология, МХК, искусство, элективные учебные предметы).

е) $K = 1,2$ (предметы учебного плана в рамках обучения по специальным индивидуальным программам развития (далее – СИПР)).

4.8. Повышающие коэффициенты за квалификационную категорию педагога (А) устанавливаются в размере:

а) для педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию:

- в случае присвоения высшей квалификационной категории до 1 января 2011 года - 1,15;

- в случае присвоения высшей квалификационной категории после 1 января 2011 года - 1,20;

б) для педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, - 1,10;

в) для педагогических работников, имеющих вторую квалификационную категорию, - 1,05.

4.9. Повышающие коэффициенты с учетом особенностей преподавания учебных предметов, реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и форм обучения (П) устанавливаются в размере:

а) за работу в специальных (коррекционных) классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в классах, организованных при лечебно-профилактических, оздоровительных, реабилитационных, организациях, а также осуществляющих обучение в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы - 1,20;

б) за преподавание детям, обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, интегрированным в общеобразовательные классы, в отношении обучающихся по адаптированным основным

общеобразовательным программам – 1,20;

в) за преподавание отдельных предметов по программам профильного и (или) углубленного (расширенного) изучения – 1,05;

г) за преподавание учебных предметов на иностранных языках – 1,10;

д) за работу по индивидуальным программам обучения с применением дистанционных, в том числе сетевых, технологий – 1,05;

е) за преподавание отдельных предметов при делении класса на подгруппы по следующей формуле:

$P = Ч / К / Н * С$, где:

Ч - общая численность обучающихся в образовательном учреждении; К - общее количество классов/комплектов в образовательном учреждении;

Н – количество обучающихся в подгруппе;

С - корректировочный коэффициент, определяемый образовательным учреждением самостоятельно от 0,5 до 1.

ж) за обучение детей на дому, в том числе детей-инвалидов, по следующей формуле:

$P = 1,15 * Ч / К / 2$, где:

Ч – общая численность обучающихся в образовательном учреждении; К - общее количество классов (классов/комплектов) в образовательном учреждении.

З) за обучение по СИПР исходя из продолжительности учебных занятий:

$P = 1$ при продолжительности учебных занятий до 20 минут;

$P = 1,2$ при продолжительности учебных занятий свыше 20 минут.

5. Определение размера должностного оклада педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс.

5.1. Должностной оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, предусматривает фиксированный размер оплаты его труда за исполнение должностных обязанностей в пределах установленной продолжительности рабочего времени (не более 36 часов в неделю).

5.2. Должностной оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, рассчитывается по следующей формуле:

$ДО = C_{\text{ТП}} \times Н \times Т \times К \times А \times П$, где:

ДО - должностной оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

$C_{\text{ТП}}$ - расчетная стоимость бюджетной образовательной услуги (руб./ученико-час);

Н - количество обучающихся по предмету в классе (классах);

Т - количество часов по предмету в месяц;

К - повышающий коэффициент за сложность и (или) приоритетность предмета;

А - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога;

П – повышающий коэффициент за особенности преподавания учебных предметов, реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и форм обучения.

5.3. В случае, если педагог ведет несколько предметов, его должностной оклад рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ДО} = C_{\text{ТП}} \times (N_1 \times T_1 \times K_1 + N_2 \times T_2 \times K_2 \dots + \dots N_N \times T_N \times K_N) \times A \times \Pi.$$

5.4. Должностной оклад педагогического работника, осуществляющего обучение на дому, рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ДО} = C_{\text{ТП}} \times N \times T \times K \times A \times \Pi, \text{ где:}$$

$C_{\text{ТП}}$ - расчетная стоимость бюджетной образовательной услуги (руб./ученико-час);

N - количество обучающихся по предмету;

T - количество часов по предмету в месяц;

K - повышающий коэффициент за сложность и (или) приоритетность предмета;

A - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога;

Π – повышающий коэффициент за обучение детей на дому, в том числе детей-инвалидов.

5.4.1. Должностной оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс по СИПР, в том числе в условиях учреждений социальной защиты населения, рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ДО} = C_{\text{ТП}} \times N \times T \times K \times A \times \Pi, \text{ где:}$$

ДО – должностной оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

$C_{\text{ТП}}$ – расчетная стоимость бюджетной образовательной услуги (руб./ученико-час);

N – предельная наполняемость, установленная при обучении по СИПР при индивидуальном обучении или предельная наполняемость, установленная при обучении по СИПР с коэффициентом 0,5 при групповом обучении;

T – количество часов по предмету в месяц;

K – повышающий коэффициент за сложность и (или) приоритетность предмета;

A – повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога;

Π – повышающий коэффициент за особенности преподавания учебных предметов, реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и форм обучения.

5.5. Должностной оклад педагогического работника, осуществляющего обучение при делении класса на подгруппы, рассчитывается по следующей формуле:

$ДО = C_{\text{ТП}} \times Н \times Т \times К \times А \times П$, где

ДО - должностной оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

$C_{\text{ТП}}$ - расчетная стоимость бюджетной образовательной услуги (руб./ученико-час);

Н - количество обучающихся по предмету в подгруппе;

Т - количество часов по предмету в месяц (согласно учебному плану);

А - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога;

К - повышающий коэффициент за сложность и (или) приоритетность предмета;

П – повышающий коэффициент за преподавание отдельных предметов при делении класса на подгруппы.

5.6. При определении стоимости бюджетной образовательной услуги (руб./ученико-час) и, соответственно, должностного оклада педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, учитывается его аудиторная и внеаудиторная занятость.

Аудиторная и внеаудиторная занятость педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, включает в себя следующие виды работы в соответствии с должностными обязанностями конкретного работника:

- проведение уроков и подготовка к ним, проверка письменных работ;

- выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой; организация и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), семьям, обучающим детей на дому в соответствии с медицинским заключением; подготовка к работе по обучению и воспитанию обучающихся, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий;

- периодические кратковременные дежурства в образовательном учреждении в период образовательного процесса, в том числе во время перерывов между занятиями.

6. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

6.1 Стимулирующая часть фонда оплаты труда образовательного учреждения (ФОТ_{СТ}) обеспечивает осуществление работникам образовательного учреждения стимулирующих выплат по результатам труда (премий).

6.2. Стимулирующие выплаты по результатам труда (премии) по представлению руководителя образовательного учреждения органом государственного-общественного управления образовательного учреждения.

Доля средств, направляемых на стимулирующие выплаты административно-управленческого персоналу, не может превышать долю объема базовой части фонда оплаты труда (ФОТ_б), приходящуюся на административно-управленческий персонал, в пределах финансового года.

6.3. Доля средств, направляемых на стимулирующие выплаты педагогическим работникам, непосредственно осуществляющих учебный процесс составляет 57%.

6.4. Доля средств, направляемых на стимулирующие выплаты иным категориям педагогических работников, административно-управленческому персоналу, учебно-вспомогательному персоналу, младшему обслуживающему персоналу составляет 43%.

Основными направлениями для осуществления стимулирующих выплат при разработке показателей эффективности и результативности труда для основных категорий работников образовательного учреждения являются:

- а) качество обучения;
- б) здоровье обучающихся;
- в) воспитание обучающихся.

6.5. При распределении стимулирующих выплат по результатам труда (премий) работникам образовательного учреждения могут учитываться следующие показатели эффективности и результативности труда:

6.5.1. Заместитель директора		
1. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей).		
1.1. Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе.	Максимальный балл	10
1.2. Организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения.	Максимальный балл при наличии отчетной документации	10
1.3. Полноценное и качественное использование фондов школьных библиотек, в том числе электронных.	Максимальный балл при наличии отчетной документации	10
2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников		
2.1. Организация эффективного сопровождения профессионального роста	$N = A/B \cdot 100$, где: А-количество педагогических работников, аттестованных на первую и высшую	100 % -10 баллов

педагогических работников.	квалификационные категории; В – количество педагогических работников; N – удельный вес педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории.	
2.2.Обеспечение совместной работы по реализации метапредметного обучения и групповых технологий развития обучающихся.	$N = A/V * 100$, где: А-количество педагогических работников, входящих в состав творческих, проектных групп; В – количество педагогических работников; N– удельный вес педагогических работников, входящих в состав творческих, проектных групп.	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла
2.3.Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации.	$N = A/V * 100$, где: А – количество педагогических работников, участвующих в мероприятиях, направленных на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации; В – количество педагогических работников; N – удельный вес педагогических работников, участвующих в мероприятиях, направленных на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации.	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла
2.4.Соблюдение норм профессиональной этики.	Максимальный балл.	10
2.5.Наставничество и сопровождение молодых специалистов.	Максимальный балл.	10
3.Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательным учреждением.		
3.1.Отсутствие обоснованных обращений, обучающихся иродителей (законных представителей).	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся по деятельности образовательной организации. Максимальный балл.	10
3.2.Организация своевременной актуализациисайта, соответствующего действующему законодательству. Использование ресурса электронного документооборота во всехпроцедурах образовательной	Максимальный балл при наличии отчетной документации.	25

управленческой деятельности.		
3.3. Развитие форм работы с родительской общественностью, в том числе реализация семейно-школьных проектов.	$N = A/B \cdot 100$, где: A - количество мероприятий (проектов), организованных совместно с родителями (законными представителями); B – количество мероприятий, ориентированных на родительскую общественность; N – удельный вес мероприятий (проектов), организованных совместно с Родителями (законными представителями).	100 % -10 баллов
4. Эффективность работы по достижению результатов нового качества		
4.1. Достижение результатов освоения обучающимися основной образовательной программы в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями обучающихся.	$N = A/B \cdot 100$, где: A – количество обучающихся, освоивших основные образовательные программы; B - количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, освоивших основные образовательные программы.	100 % -25 баллов
4.2. Проведение системной работы по сохранению контингента.	$N = A/B \cdot 100$, где: A – количество обучающихся выбывших из образовательного учреждения и не продолжающих обучение; B – количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, выбывших из образовательного учреждения и не продолжающих обучение.	100 %-10 баллов
4.3. Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	$N = A/B \cdot 100$, где: A – количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации); B – количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; N – удельный вес обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации).	80-100 % -10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла

4.4.Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	$N = A/B \cdot 100$, где: A – количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня; B – количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня.	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла
4.5.Использование различных Форм технологий профориентационной работы и профильного обучения.	$N = A/B \cdot 100$, где: A-количество обучающихся 10, 11 классов, охваченных профильным обучением; B – количество обучающихся 10,11 классов; N – удельный вес обучающихся,охваченных профильным. Обучением. Наличие отчетной документации по профориентационной деятельности.	80-100 %-10 баллов 50-79 % в -5 Баллов 25-49 % – 3 балла
4.6.Результативность обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов.	$N = A/B \cdot 100$, где: A – количество обучающихся, реализующих индивидуальные учебные планы; B – количество обучающихся;N – удельный вес обучающихся, реализующих индивидуальные учебные планы.	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла
5.Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения.		
5.1.Организация досуговой, внеурочной занятости обучающихся, в том числе по предмету, включая каникулярный период.	$N = A/B \cdot 100$, где: A – количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости; B – количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости.	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла

5.2.Реализация программ дополнительного образования.	$N = A/B \cdot 100$, где: A – количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования; B – количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, охваченных программами дополнительного образования.	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла
5.3.Организация участия обучающихся и родителей (законных представителей) в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств.	$N = A/B \cdot 100$, где: A – количество родителей (законных представителей) и обучающихся посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; B – количество обучающихся и родителей (законных представителей); N – удельный вес обучающихся, охваченных различными формами межведомственного взаимодействия.	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла
5.4.Вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности, общественного движения и самоуправления.	$N = A/B \cdot 100$, где: A – количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия социально-значимой деятельности; B – количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, охваченных социально-значимой деятельностью.	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла
5.5.Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся).	Отсутствие или снижение правонарушений и преступлений.	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла
5.6.Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия.	$N = A/B \cdot 100$, где: A – количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; B – количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия.	80-100 % -10 Баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла

5.7. Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями (законными представителями).	$N = A/B * 100$, где: A – количество мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей (законных представителей); B – количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей (законных представителей); N – удельный вес мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей (законных представителей).	80-100 % -10 баллов 50-79 %-5 баллов 25-49 %- 3 балла
5.8. Охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности.	$N = A/B * 100$, где: A – количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; B – количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья.	80-100 %-10 баллов 50-79 %-5 баллов 25-49 % – 3 балла
5.9. Охват обучающихся двухразовым горячим питанием.	$N = A/B * 100$, где: A – количество обучающихся, охваченных двухразовым питанием; B – количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, охваченных двухразовым питанием. Позитивная динамика.	80-100 % -10 баллов 50-79 %-5 баллов 25-49 %- 3 балла
5.10. Реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.	$N = A/B * 100$, где: A – количество обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями; B – количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями.	80-100 % -10 баллов 50-79 %-5 баллов 25-49 % – 3 балла

6.5.2. Системный администратор		
1. Качественное и своевременное обновление сайта школы	ежемесячно	10

2.Отсутствие обоснованных жалоб работников школы на ненадлежащее выполнение функциональных обязанностей	ежемесячно	10
3.Оперативность и качество выполнения заявок по устранению технических неполадок, ремонтных работ	ежемесячно	10
4.Фото и видеосъемка школьных мероприятий, обработка, монтаж материалов.	по факту	10
5.Консультирование педагогов и учащихся по различным вопросам технического характера, помощь в восстановлении файлов и документов, удаление вредоносных программ и вирусов на флеш носителях пользователей.	ежемесячно	10
6. Эффективность мероприятий по экономии электроэнергии, водоснабжению	ежемесячно	10

6.5.3.Учитель		
1.Развитие материально-технической базы образовательного учреждения и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей (законных представителей)).		
1.1.Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе.	Максимальное количество баллов	10
1.2.Создание элементов развивающей среды (оформление образовательного учреждения, Кабинета, музея и т.д.).	Максимальное количество баллов	5
2.Повышение профессионального мастерства.		
2.1.Осуществление совместной работы по реализации метапредметного обучения и групповых технологий развития обучающихся.	Максимальное количество баллов при наличии отчетной документации	5

2.2. Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утвержденных форматов повышения квалификации	Максимальное количество баллов при наличии отчетной документации	10
2.3. Соблюдение норм профессиональной этики.	Максимальное количество баллов при наличии отчетной документации	10
2.4. Наставничество и сопровождение молодых специалистов.	Максимальное количество баллов при наличии отчетной документации.	50
3. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательным учреждением		
3.1. Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей (законных представителей).	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся образовательного учреждения по деятельности образовательного учреждения. Максимальное количество баллов.	10
3.2. Организация своевременной актуализации сайта, соответствующего действующему законодательству. Использование ресурса электронного документооборота во всех процедурах образовательной и управленческой деятельности.	Максимальное количество баллов при наличии отчетной документации.	25
4. Эффективность работы по достижению результатов нового качества		
4.1. Достижение результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями обучающихся.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся, освоивших основные образовательные программы; В - количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, освоивших основные образовательные программы.	100 процентов – 25 баллов
4.2. Сохранение и повышение результатов внешней оценки качества образования (ГИА, ЕГЭ, РСОКО и др.).	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество выпускников (обучающихся), успешно прошедших итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу); В - количество выпускников (обучающихся); N – удельный вес выпускников (обучающихся), успешно прошедших итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу).	100 процентов – 25 баллов

4.3.Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	При наличии отчетной документации; $N = A/B \cdot 100$, где: А-количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации.	50-67 процентов -5 баллов 68-80 процентов -10 баллов 81-100 процентов - 20баллов
4.4.Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество победителей и призеров, подготовленных педагогическим работником; В - количество принявших участие; N – удельный вес победителей и призеров, подготовленных педагогическим работником.	50-67 процентов -5 баллов 68-80 процентов -10 баллов 81-100 процентов - 20баллов
4.5.Использование различных форм и технологий профориентационной работы и профильного обучения.	Максимальное количество баллов при наличии отчетной документации.	10
4.6.Результативность обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов; В - количество обучающихся по индивидуальным маршрутам; N – удельный вес обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов.	50-67 процентов -5 баллов 68-80 процентов -10 баллов 81-100 процентов - 20баллов
5.Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения		
5.1.Организация досуговой, внеурочной занятости обучающихся, в том числе по предмету, включая каникулярный период.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости, в том числе по предмету; В - количество обучающихся; N - удельный вес обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости.	50-67 процентов - 5баллов 68-80 процентов - 10баллов 81-100 процентов - 20 баллов
5.2.Организация участия обучающихся и родителей	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество родителей (законных	50-67 процентов - 5баллов

(законных представителей) в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств.	представителей) и обучающихся, посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В - количество обучающихся и родителей (законных представителей); N - удельный вес обучающихся, охваченных различными формами межведомственного взаимодействия.	68-80 процентов - 10баллов 81-100 процентов - 20 баллов
5.3.Вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности, общественного движения и самоуправления.	$N = A/B * 100$, где: А - количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия социально-значимой деятельности; В - количество обучающихся; N - удельный вес обучающихся, охваченных социально-значимой деятельностью.	50-67 процентов - 5баллов 68-80 процентов - 10баллов 81-100 процентов - 20 баллов
5.4.Организация профилактической работы с обучающимися.	Отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся максимальное количество баллов при наличии отчетной документации.	10
5.5.Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия.	$N = A/B * 100$, где: А - количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия.	50-67 процентов - 5баллов 68-80 процентов - 10баллов 81-100 процентов - 20 баллов

5.6.Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями (законными представителями).	$N = A/B * 100$, где: А - количество мероприятий организованных и проведенных с участием родителей (законных представителей); В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей (законных представителей); N – удельный вес мероприятий организованных и проведенных с участием родителей (законных представителей).	50-67 процентов - 5 баллов 68-80 процентов - 10 баллов 81-100 процентов - 20 баллов
5.7.Охват обучающимися мероприятиями здоровьесберегающей направленности.	$N = A/B * 100$, где: А - количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В - количество обучающихся; N - удельный вес обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья.	50-67 процентов - 5 баллов 68-80 процентов - 10 баллов 81-100 процентов - 20 баллов

5.8.Охват обучающихся двухразовым горячим питанием.	N = A/B*100, где: А - количество обучающихся, охваченных двухразовым питанием; В - количество обучающихся; N - удельный вес обучающихся, охваченных двухразовым питанием. Позитивная динамика.	50-67 процентов - 5 баллов 68-80 процентов - 10 баллов 81-100 процентов - 20 баллов
5.9.Реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.	N = A/B*100, где: А - количество обучающихся, охваченных физкультурно- оздоровительными и спортивными мероприятиями; В - количество обучающихся; N - удельный вес обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями.	50-67 процентов -5 баллов 68-80 процентов - 10 баллов 81-100 процентов - 20 баллов
6.Эффективное участие в организационных мероприятиях.		
6.1. Организация мероприятий для обучающихся направленных на профилактику ПДД и соблюдения техники безопасности.	При наличии отчетной документации.	1 мероприятие – 1 балл
6.2. Организация и проведения дежурства по школе, контроль за соблюдением техники безопасности обучающимися, соблюдение культуры поведения.	Максимальный балл.	10
6.5.4.Педагог-психолог.		
1.Повышение профессионального мастерства		
1.1.Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации.	Максимальный балл	10
1.2.Соблюдение норм профессиональной этики.	Максимальный балл.	5
1.3.Работа с педагогическими работниками по обеспечению комфортного психологического климата в коллективе.	Максимальный балл.	10
1.4.Сопровождение молодых специалистов.	Максимальный балл	10
2.Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательным учреждением.		
2.1.Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей (законных представителей).	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся образовательного учреждения по деятельности образовательного учреждения Максимальный балл.	10
3.Эффективность работы по достижению результатов нового качества		

3.1.Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	При наличии отчетной документации; $N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации.	50-67% – 5 баллов 68-80 процентов – 10 баллов 81-100 процентов – 20 баллов
3.2.Сопровождение обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов; В - количество обучающихся по индивидуальным маршрутам; N - удельный вес обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов.	50-67 процентов -5 баллов 68-80 процентов -10 баллов 81-100 процентов -20 баллов
4.Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения		
4.1.Организация участия обучающихся и родителей (законных представителей) в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся и родителей (законных представителей), посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В - количество обучающихся и родителей (законных представителей); N - удельный вес обучающихся и родителей (законных представителей), охваченных различными формами межведомственного взаимодействия.	50-67 процентов -5 баллов 68-80 процентов -10 баллов 81-100 процентов -20 баллов
4.2.Организация профилактической работы с обучающимися.	Отсутствие или снижение правонарушений и преступлений среди обучающихся Максимальное количество баллов	10
4.3.Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия.	50-67 процентов -5 баллов 68-80 процентов -10 баллов 81-100 процентов -20 баллов

4.4.Организация и проведение просветительской деятельности. (консультации, лаборатории, семинары-практикумы и др.).	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество просветительских мероприятий с педагогическими работниками и родителями (законными представителями); В - количество мероприятий, предусматривающих просветительскую деятельность; N – удельный вес просветительских мероприятий с педагогическими работниками и родителями (законными представителями).	100 процентов -20 баллов
4.5.Обеспечение квалифицированной помощи педагогическим работникам в оказании поддержки и развитии каждого обучающегося в соответствии с индивидуальными возможностями.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество педагогических работников, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В - количество педагогических работников; N- удельный вес педагогических работников, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого обучающегося.	50-67 процентов -5 баллов 68-80 процентов -10 баллов 81-100 процентов -20 баллов

6.5.5.Социальный педагог.		
1.Повышение профессионального мастерства		
1.1.Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации.	Максимальный балл при наличии отчетной документации.	10
1.2.Соблюдение норм профессиональной этики.	Максимальный балл.	5
2.Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательным учреждением.		
2.1.Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей (законных представителей).	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся образовательного учреждения по деятельности образовательного учреждения. Максимальное количество баллов.	10
3.Эффективность работы по достижению результатов нового качества		
3.1.Отсутствие обучающихся, выбывших из образовательного учреждения и не продолжающих обучение.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся, выбывших из образовательного учреждения и не продолжающих обучение; В - количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, выбывших из образовательного учреждения и не продолжающих обучение.	100 процентов -10 баллов

3.2.Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет, наличие отчетной документации; $N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации.	100 процентов -10 баллов
4.Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения.		
4.1.Организация внеурочной и досуговой деятельности (трудоустройство), в том числе в каникулярное время, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) состоящих на различных видах учёта.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости, в том числе трудоустройство; В - количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) состоящих на различных видах учёта; N – удельный вес обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости.	100 процентов – 10 баллов
4.2.Обеспечение эффективного взаимодействия с органами системы профилактики.	Максимальное количество баллов.	10
4.3.Вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности, общественного движения и самоуправления.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия социально-значимой деятельности; В - количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, охваченных социально-значимой деятельностью.	50-67 процентов - 5баллов 68-80 процентов -10 баллов 81-100 процентов - 20 баллов
4.4.Организация профилактической работы с обучающимися	Отсутствие или снижение правонарушений и преступлений среди обучающихся. Максимальный балл.	10
4.5.Участие в комплексном психологопедагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия.	68-80 процентов -10 баллов 81-100 процентов -20 баллов

4.6. Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями (законными представителями) и семьями детей группы особого внимания.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество мероприятий организованных и проведенных с участием родителей (законных представителей); В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей (законных представителей); N – удельный вес мероприятий организованных и проведенных с участием родителей (законных представителей).	50-67 процентов - 5баллов 68-80 процентов -10 баллов 81-100 процентов -20 баллов
4.7. Охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В - количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья.	50-67 процентов - 5баллов 68-80 процентов - 10 баллов 81-100 процентов -20 баллов

6.5.6. Педагог-библиотекарь.

1. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей (законных представителей)).		
1.1. Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе.	Максимальный балл	5
1.2. Создание элементов развивающей среды (оформление образовательного учреждения, кабинета, музея и т.д.).	Максимальный балл	5
1.3. Полноценное и качественное использование фондов школьных библиотек, в том числе электронных.	Максимальный балл	10
2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников		
2.1. Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации.	Максимальное количество баллов при наличии отчетной документации.	10
2.2. Соблюдение норм профессиональной этики.	Максимальное количество баллов	5
3. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательным учреждением.		

3.1.Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей (законных представителей).	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся образовательного учреждения по деятельности образовательного учреждения. Максимальное количество баллов.	10
4.Эффективность работы по достижению результатов нового качества.		
4.1.Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	Максимальное количество баллов при наличии отчетной д	10
5.Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения.		
5.1.Организация информационно-просветительской деятельности со всеми участниками образовательного процесса.	Максимальное количество баллов при наличии отчетной документации.	10
5.2.Организация межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры с целью повышения читательской активности обучающихся, пропаганды чтения как формы культурного досуга.	Максимальное количество баллов при наличии документации Отчетной.	10
6.5.7.Учитель-логопед.		
1.Повышение профессионального мастерства		
1.1.Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации.	Максимальный балл при наличии отчетной документации.	10
1.2.Соблюдение норм профессиональной этики.	Максимальный балл.	5
1.3.Работа с педагогическими работниками по обеспечению комфортного психологического климата в коллективе.	Максимальный балл.	10
1.4.Сопровождение молодых специалистов.	Максимальный балл при наличии отчетной документации.	10
2.Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательным учреждением.		
2.1.Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей (законных представителей).	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся образовательного учреждения по деятельности образовательного учреждения Максимальный балл.	10
3.Эффективность работы по достижению результатов нового качества		

3.1.Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	При наличии отчетной документации; $N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации.	50-67 процентов –5 баллов 68-80 процентов –10 баллов 81-100 процентов – 20 баллов
3.2.Сопровождение обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов; В - количество обучающихся по индивидуальным маршрутам; N - удельный вес обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов.	50-67 процентов - 5баллов 68-80 процентов - 10баллов 81-100 процентов - 20баллов
4.Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения		
4.1.Организация участия обучающихся и родителей (законных представителей)в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся и родителей (законных представителей), посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В - количество обучающихся и родителей (законных представителей); N - удельный вес обучающихся и родителей (законных представителей), охваченных различными формами межведомственного взаимодействия.	50-67 процентов - 5баллов 68-80 процентов - 10баллов 81-100 процентов - 20баллов
4.2.Участие в комплексном логопедическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся,эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия.	50-67 процентов - 5баллов 68-80 процентов - 10баллов 81-100 процентов - 20баллов
4.4.Организация и проведение просветительской деятельности. (консультации, лаборатории, семинары-практикумы и др.).	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество просветительских мероприятий с педагогическими работниками и родителями (законными представителями); В количество мероприятий предусматривающих просветительскую деятельность;	100 процентов -20 баллов

	N – удельный вес просветительских мероприятий с педагогическими работниками и родителями (законным и представителями).	
4.5.Обеспечение квалифицированной помощи педагогическим работникам в оказании поддержки и развитии каждого обучающегося в соответствии с индивидуальными возможностями.	$N = A/B \cdot 100$, где: A - количество педагогических работников, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; B - количество педагогических работников; N- удельный вес педагогических работников, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого обучающегося.	50-67 процентов - 5баллов 68-80 процентов - 10баллов 81-100 процентов - 20баллов
6.5.8.Педагог-организатор.		
1.Развитие материально-технической базы образовательного учреждения и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей (законных представителей)).		
1.1.Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в воспитательном процессе.	Максимальный балл	5
1.2. Создание элементов развивающей среды (оформление образовательного учреждения, кабинета, музея и т.д.).	Максимальный балл	5
2.Повышение профессионального мастерства.		
2.1.Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации.	Максимальное количество баллов при наличии отчетной документации.	10
2.2.Соблюдение норм профессиональной этики.	Максимальное количество баллов	5
3.Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательным учреждением.		
3.1.Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей (законных представителей).	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся образовательного учреждения по деятельности образовательного учреждения. Максимальное количество баллов.	10
4.Эффективность работы по достижению результатов нового качества.		
4.1.Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	Максимальное количество баллов при наличии отчетной документации.	10
5.Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения.		
5.1.Организация информационно- просветительской деятельности со всеми участниками образовательного процесса.	Максимальное количество баллов при наличии отчетной документации.	10

5.2.Организация межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры и спорта.	Максимальное количество баллов при наличии отчетной документации.	10
6.5.9.Воспитатель ГПД.		
1.Развитие материально-технической базы образовательного учреждения и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей (законных представителей)).		
1.1.Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе.	Максимальный балл	5
1.2.Создание элементов развивающей среды (оформление образовательного учреждения).	Максимальный балл	5
2.Повышение профессионального мастерства.		
2.1.Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации.	Максимальное количество баллов при наличии отчетной документации.	10
2.2.Соблюдение норм профессиональной этики.	Максимальное количество баллов	5
3.Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательным учреждением.		
3.1.Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей (законных представителей).	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся образовательного учреждения по деятельности образовательного учреждения. Максимальное количество баллов.	10
4.Эффективность работы по достижению результатов нового качества.		
4.1.Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	Максимальное количество баллов при наличии отчетной д	10
5.Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения.		
5.1.Организация информационно-просветительской деятельности со всеми участниками образовательного процесса.	Максимальное количество баллов при наличии отчетной документации.	10

5.2.Организация межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры и спорта по организации мероприятий.	Максимальное количество баллов при наличии отчетной документации	10
---	--	----

6.5.10.Заведующий хозяйством.		
1.Обеспечение комфортного пребывания всех участников образовательного процесса в образовательном учреждении.	Максимальное количество баллов	10
2.Организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения.	Максимальное количество баллов	10
3.Экономное и эффективное использование материальных ресурсов, в том числе энергосбережение.	Максимальное количество баллов	10
4.Высокое качество подготовки образовательного учреждения к реализации образовательного процесса.	Максимальное количество баллов	10
5.Содержание пришкольной территории без замечаний.	Максимальное количество баллов.	10
6.Сохранение и улучшение материально -технической обеспеченности образовательного процесса, в том числе содействие в обеспечении образовательного процесса современным оборудованием в соответствии с требованиями.	Максимальное количество баллов.	10
7.Отсутствие предписаний надзорных органов.	Максимальное количество баллов	15
8.Обеспечение стабильной деятельности обслуживающего персонала.	Максимальное количество баллов	5

6.5.11.Работники бухгалтерии.		
1.Разработка положений, подготовка экономических расчетов, направленных на эффективное использование бюджетных средств.	Максимальное количество баллов	15
2.Отсутствие нарушений по результатам проверок финансово-хозяйственной деятельности контролирующими органами.	Максимальное количество баллов	20
3.Ежемесячное выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности по статьям расходов.	Максимальное количество баллов	35
4.Своевременная актуализация имеющихся профессиональных знаний применительно к должностным обязанностям, а также приобретение новых путем самообразования.	Максимальное количество баллов	15
5.Активная разъяснительная работа с педагогическим коллективом и родительской общественностью.	Максимальное количество баллов	15

6.Обеспечение своевременного качественного предоставления отчетной документации (мониторингов). При отсутствии замечаний	Максимальное количество баллов	50
7.Высокая результативность выполнения наиболее сложных (внеочередных) задач: повышенная интенсивность, объем, кратчайшие сроки.	Максимальное количество баллов	25
6.5.12.Уборщица.		
1.Проведение генеральных уборок.	Максимальное количество баллов	5
2.Оперативность выполнение заявок по устранению технических неполадок.	Максимальное количество баллов	15
3.Оперативность выполнение заявок по уборке мест общего пользования.	Максимальное количество баллов	10
4.Участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий образовательного учреждения.	Максимальное количество баллов	10
6.5.13.Водитель.		
1.Обеспечение исправного технического состояния Автотранспорта.	Максимальное количество баллов	10
2.Отсутствие дорожно-транспортных происшествий.	Максимальное количество баллов	15
3.Отсутствие фактов привлечения к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения.	Максимальное количество баллов	5
4.Эффективное и экономное расходование горюче - смазочных материалов.	Максимальное количество баллов	5
6.5.14.Секретарь.		
1. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей (законных представителей)).	Максимальное количество баллов	10
2.Эффективная и своевременная работа с документами пенсионного фонда.	Максимальное количество баллов	25
3. Эффективная и своевременная работа по программе «Электронный работодатель».	Максимальное количество баллов	5
4. Активная разъяснительная и организационная работа с педагогическим коллективом и родительской общественностью по сопровождению образовательного процесса.	Максимальное количество баллов	10

5.Высокое качество подготовки текущей документации учреждения по сопровождению образовательного процесса.	Максимальное количество баллов	10
6. Отсутствие нарушений по результатам проверок норм трудового права контролирующими органами.	Максимальное количество баллов.	15
7. Своевременная актуализация профессиональных знаний, самообразование.	Максимальное количество баллов.	10
8.Отсутствие обоснованных обращений, обучающихся и родителей (законных представителей).	Максимальное количество баллов.	10

6.4.15.Сторож.

1. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей (законных представителей)).	Максимальное количество баллов	10
2.Обеспечение комфортного пребывания всех участников образовательного процесса в образовательном учреждении.	Максимальное количество баллов	10
3.Организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения.	Максимальное количество баллов	10

6.5.17. Механик.

1. Эффективная работа с водителями по организации подвоза обучающихся, обеспечение общественного порядка, безопасности	Максимальное количество баллов	10
2. Отсутствие случаев нарушения ПДД водителями	Максимальное количество баллов	10
3. Отсутствие обоснованных обращений (жалоб) обучающихся и родителей (законных представителей)	Максимальное количество баллов	10

6.5.17.Сопровождающий.

Организация	Максимальное количество баллов	10
1. Эффективной работы по организации подвоза обучающихся, обеспечению общественного порядка, безопасности	Максимальное количество баллов	10
2. Отсутствие случаев нарушения правила безопасности при перевозке детей, в том числе травматизма	Максимальное количество баллов	10
3. Отсутствие обоснованных обращений (жалоб) обучающихся и родителей (законных представителей)	Максимальное количество баллов	10

6.5.18. Руководитель центра.

1.Развитие материально-технической базы образовательного учреждения и создание комфортных условий для участников образовательного процесса в Центре «Точка роста» (учителей, учащихся, родителей).

1.1. Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования.	Максимальное количество баллов	5
2.Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра «Точка роста».		
2.1.Организация эффективного сопровождения профессионального роста педагогических работников. (При наличии отчетных документов)	Максимальное количество баллов	5
2.2.Обеспечение совместной работы по реализации метапредметного обучения и групповых технологий развития обучающихся.	Мероприятие школьного уровня	5
	Мероприятия районного уровня	10
	Мероприятия регионального уровня	15
3.Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение имиджа образовательного учреждения.		
3.1. Развитие форм работы с родительской общественностью, в том числе реализация семейно-школьных проектов.	Максимальное количество баллов	10
3.2. Представление опыта работы в СМИ, участие в конференциях, и др. различного уровня.	Максимальное количество баллов	10
4.Эффективность работы по достижению результатов нового качества.		
4.1.Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня.	Мероприятие школьного уровня	5
	Мероприятия районного уровня	10
	Мероприятия регионального уровня	15
4.2. Использование различных форм и технологий профориентационной работы.	Максимальное количество баллов	10
4.3. Результативность обучающихся в прохождении ИОМ.	Максимальное количество баллов	10
5.Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения.		
5.1.Организация досуговой, занятости обучающихся, в том числе по программам дополнительного образования.	Максимальное количество баллов	5
5.2.Организация участия обучающихся и родителей (законных представителей) в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств.	Мероприятие школьного уровня	5
	Мероприятия районного уровня	10
	Мероприятия регионального уровня	15

6.5.19. Педагог дополнительного образования, педагог по шахматам, педагог организатор.		
1 Развитие материально-технической базы Центра «Точки роста» и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей (законных представителей))		
1.1.Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе	Максимальное количество баллов	5
1.2.Создание элементов развивающей среды (оформление зоны коворкинга, кабинета, выставок работ, учащихся)	Максимальное количество баллов	5
2. Повышение профессионального мастерства		
2.1. Осуществление совместной работы по реализации метапредметного обучения и групповых технологий развития, обучающихся при наличии отчетной документации: оценивается вклад педагогов в подготовку и проведение методических планерок по актуальным вопросам образования, с использованием ресурсов Центра «Точка роста».	Мероприятие школьного уровня	5
	Мероприятия районного уровня	10
	Мероприятия регионального уровня	15
3. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и повышение имиджа образовательного учреждения		
3.1. Развитие форм работы с родительской общественностью, в том числе реализация семейно-школьных проектов.	Максимальное количество баллов	10
3.2. Представление опыта работы в СМИ, участие в конференциях, и др. различного уровня.	Максимальное количество баллов	10
4. Эффективность работы по достижению результатов нового качества		
4.1. Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня.	Мероприятие школьного уровня	5
	Мероприятия районного уровня	10
	Мероприятия регионального уровня	15
4.2. Использование различных форм и технологий профориентационной работы.	Максимальное количество баллов	10
4.3. Результативность обучающихся в прохождении ИОМ.	Максимальное количество баллов	10
5. Эффективность воспитательной системы Учреждения		
5.1. Организация досуговой, в том числе по программам дополнительного образования.	Максимальное количество баллов	5
5.2. Организация участия обучающихся и родителей (законных представителей) в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств.	Мероприятие школьного уровня	5
		10

	Мероприятия районного уровня Мероприятия регионального уровня	15
5.3. Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями (законными представителями).	Мероприятие школьного уровня Мероприятия районного уровня Мероприятия регионального уровня	5 10 15
5.4. Участие в особо важных и сложных заданиях по указанию администрации Учреждения или Управления образования.	Максимальное количество баллов	10
6.5.20. Делопроизводитель		
1. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей (законных представителей)).	Максимальное количество баллов	10
2. Эффективная и своевременная работа с документами пенсионного фонда.	Максимальное количество баллов	25
3. Эффективная и своевременная работа по программе «Электронный работодатель».	Максимальное количество баллов	5
4. Активная разъяснительная и организационная работа с педагогическим коллективом и родительской общественностью по сопровождению образовательного процесса.	Максимальное количество баллов	10
5. Высокое качество подготовки текущей документации учреждения по сопровождению образовательного процесса.	Максимальное количество баллов	10
6. Отсутствие нарушений по результатам проверок норм трудового права контролирующими органами.	Максимальное количество баллов	15
7. Своевременная актуализация профессиональных знаний, самообразование.	Максимальное количество баллов	10
8. Отсутствие обоснованных обращений, обучающихся и родителей (законных представителей).	Максимальное количество баллов	10
6.5.21. Специалист по закупкам.		
1. Отсутствие нарушений по результатам проверок финансово-хозяйственной деятельности контролирующими органами.	Максимальное количество баллов	20
2. Своевременная актуализация имеющихся профессиональных знаний применительно к должностным обязанностям, а также приобретение новых путем самообразования.	Максимальное количество баллов	15

3.Обеспечение своевременного качественного ведения документов согласно Федеральному закону №223 от 18.11.2011 г. « О закупках товаров, работ, услуг, отдельными видами юридических лиц»	Максимальное количество баллов	50
4.Своевременное выставление отчетов на сайте zakupki.gov.ru	Максимальное количество баллов	30
5.Высокая результативность выполнения наиболее сложных (внеочередных) задач: повышенная интенсивность, объем, кратчайшие сроки.	Максимальное количество баллов	25

6.5.22. Учитель-дефектолог.		
1.Повышение профессионального мастерства		
1.1.Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации.	Максимальный балл при наличии отчетной документации.	10
1.2.Соблюдение норм профессиональной этики.	Максимальный балл.	5
1.3.Работа с педагогическими работниками по обеспечению комфортного психологического климата в коллективе.	Максимальный балл.	10
1.4.Сопровождение молодых специалистов.	Максимальный балл при наличии отчетной документации.	10
2.Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательным учреждением.		
2.1.Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей (законных представителей).	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся образовательного учреждения по деятельности образовательного учреждения Максимальный балл.	10
3.Эффективность работы по достижению результатов нового качества		
3.1.Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	При наличии отчетной документации; $N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации.	50-67 процен-тов – 5 баллов 68-80 процен-тов – 10 баллов 81-100 процен-тов –

		20 баллов
3.2.Сопровождение обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов.	$N = A/B \cdot 100$, где: A - количество обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов; B - количество обучающихся по индивидуальным маршрутам; N - удельный вес обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов.	50-67 процен-тов -5 баллов 68-80 процен-тов -10 баллов 81-100 проце-нтов -20 балло-в
4.Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения		
4.1.Организация участия обучающихся и родителей (законных представителей) в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств.	$N = A/B \cdot 100$, где: A - количество обучающихся и родителей (законных представителей), посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; B - количество обучающихся и родителей (законных представителей); N - удельный вес обучающихся и родителей (законных представителей), охваченных различными формами межведомственного взаимодействия.	50-67 процентов -5 баллов 68-80 процентов -10 баллов 81-100 процентов -20 баллов
4.2.Участие в комплексном логопедическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия.	$N = A/B \cdot 100$, где: A - количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; B - количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия.	50-67 процентов -5 баллов 68-80 процентов -10 баллов 81-100 процентов -20 баллов
4.4.Организация и проведение просветительской деятельности. (консультации, лаборатории, семинары-практикумы и др.).	$N = A/B \cdot 100$, где: A - количество просветительских мероприятий с педагогическими работниками и родителями (законными представителями); B - количество мероприятий, предусматривающих просветительскую деятельность; N – удельный вес просветительских мероприятий с педагогическими	100 процентов -20 баллов

	работниками и родителями (законными представителями).	
4.5.Обеспечение квалифицированной помощи педагогическим работникам в оказании поддержки и развитии каждого обучающегося в соответствии с индивидуальными возможностями.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество педагогических работников, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В - количество педагогических работников; N- удельный вес педагогических работников, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого обучающегося.	50-67 процентов -5 баллов 68-80 процентов - 10 баллов 81-100 процентов - 20 баллов

6.5.23. Заместитель директора, руководитель филиала

1.Развитие материально-технической базы образовательного учреждения и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей).

1.1.Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе.	Максимальный балл.	10
1.2.Организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения	Максимальный балл, при наличии отчетной документации.	10
1.3.Полноценное и качественное использование фондов школьных библиотек, в том числе электронных.	Максимальный балл, при наличии отчетной документации.	10

2.Повышение профессионального мастерства педагогических работников

2.1.Организация эффективного сопровождения профессионального роста педагогических работников.	$N = A/B \cdot 100$, где: А-количество педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории; В - количество педагогических работников; N – удельный вес педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории.	100 % -10 баллов
2.2.Обеспечение совместной работы по реализации метапредметного обучения и групповых технологий развития обучающихся.	$N = A/B \cdot 100$, где: А-количество педагогических работников, входящих в состав творческих, проектных групп; В - количество педагогических работников; N– удельный вес педагогических работников, входящих в состав творческих, проектных групп.	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла

2.3.Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество педагогических работников, участвующих в мероприятиях, направленных на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации; В - количество педагогических работников; N – удельный вес педагогических работников, участвующих в мероприятиях, направленных на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации.	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла
2.4.Соблюдение норм профессиональной этики.	Максимальный балл.	10
2.5.Наставничество и сопровождение молодых специалистов.	Максимальный балл.	10
3.Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательным учреждением.		
3.1.Отсутствие обоснованных обращений, обучающихся и родителей (законных представителей).	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся по деятельности образовательной организации. Максимальный балл.	10
3.2.Организация своевременной актуализации сайта, соответствующего действующему законодательству. Использование ресурса электронного документооборота во всех процедурах образовательной и управленческой деятельности.	Максимальный балл при наличии отчетной документации.	25
3.3.Развитие форм работы с родительской общественностью, в том числе реализация семейно-школьных проектов.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество мероприятий (проектов), организованных совместно с родителями (законными представителями); В - количество мероприятий, ориентированных на родительскую общественность; N – удельный вес мероприятий (проектов), организованных совместно с родителями	100 % -10 баллов

	(законными представителями).	
--	------------------------------	--

4.Эффективность работы по достижению результатов нового качества

4.1.Достижение результатов освоения обучающимися основной образовательной программы в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями обучающихся.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся, освоивших основные образовательные программы; В - количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, освоивших основные образовательные программы.	100 % -25 баллов
4.2.Проведение системной работы по сохранению контингента.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся выбывших из образовательного учреждения и не продолжающих обучение; В - количество обучающихся; N - удельный вес обучающихся, выбывших из образовательного учреждения и не продолжающих обучение.	100 %-10 баллов

4.3.Сохранение и повышение результатов внешней оценки качества образования (ГИА, ЕГЭ, РСОКО и др.).	$N = A/B \cdot 100$, где: А -количество выпускников (обучающихся), успешно прошедших итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу); В - количество выпускников (обучающихся); N - удельный вес выпускников (обучающихся), успешно прошедших итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу).	100 % -10 баллов
4.4.Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации); В - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла

	N - удельный вес обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации).	
4.5.Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	$N = A/B \cdot 100$, где: A - количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня; B - количество обучающихся; N - удельный вес обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня.	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла
4.6.Использование различных форм и технологий профориентационной работы и профильного обучения.	$N = A/B \cdot 100$, где: A-количество обучающихся 10, 11 классов, охваченных профильным обучением; B - количество обучающихся 10, 11 классов; N - удельный вес обучающихся, охваченных профильным. обучением. Наличие отчетной документации по профориентационной деятельности.	80-100 %-10 баллов 50-79 % в -5 баллов 25-49 % – 3 балла

4.7.Результативность обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов.	$N = A/B \cdot 100$, где: A - количество обучающихся, реализующих индивидуальные учебные планы; B - количество обучающихся; N - удельный вес обучающихся, реализующих индивидуальные учебные планы.	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла
5.Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения		
5.1.Организация досуговой, внеурочной занятости обучающихся, в том числе по предмету, включая каникулярный период.	$N = A/B \cdot 100$, где: A - количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости; B - количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости.	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла

5.2.Реализация программ дополнительного образования.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования; В - количество обучающихся; N - удельный вес обучающихся, охваченных программами дополнительного образования .	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла
5.3.Организация участия обучающихся и родителей (законных представителей) в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств.	$N = A/B \cdot 100$, где: А -количество родителей (законных представителей) и обучающихся посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В - количество обучающихся и родителей (законных представителей); N - удельный вес обучающихся, охваченных различными формами межведомственного взаимодействия .	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла
5.4.Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся.	Отсутствие или снижение правонарушений и преступлений.	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла
5.5.Участие в комплексном психологопедагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия.	80-100 % -10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла
5.6.Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями (законными представителями).	$N = A/B \cdot 100$, где: А – количество мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей (законных представителей); В –количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей (законных представителей); N – удельный вес мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей (законных представителей).	80-100 % -10 баллов 50-79 %-5 баллов 25-49 %– 3 балла

6.5.24. Комендант.

1. Обеспечение комфортного пребывания всех участников образовательного процесса в отделении дошкольного образования	Максимальное количество баллов	5
2. Организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности отделения дошкольного образования	Максимальное количество баллов	5
3. Экономное и эффективное использование материальных ресурсов, в том числе энергосбережение	Максимальное количество баллов	10
4. Высокое качество подготовки отделения дошкольного образования к реализации образовательного процесса до	Максимальное количество баллов	5
5. Содержание прилегающей территории без замечаний до	Максимальное количество баллов	5
6. Сохранение и улучшение материально-технической обеспеченности образовательного процесса, в том числе содействие в обеспечении образовательного процесса современным оборудованием	Максимальное количество баллов	5
7. Отсутствие предписаний надзорных органов	Максимальное количество баллов	10
8. Обеспечение стабильной деятельности обслуживающего персонала	Максимальное количество баллов	5

6.5.25. Старший вожатый.

1. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей).		
1.1. Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе.	Максимальный балл	10
1.2. Организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения.	Максимальный балл при наличии отчетной документации	10
2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников		
2.1. Соблюдение норм профессиональной этики.	Максимальный балл.	10
3. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательным учреждением.		
3.1. Отсутствие обоснованных обращений, обучающихся и родителей (законных представителей).	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся по деятельности образовательной организации. Максимальный балл	10
3.3. Развитие форм работы с родительской	$N = A/B \cdot 100$, где:	100 % -

общественностью, в том числе реализация семейно -школьных проектов.	А - количество мероприятий (проектов), организованных совместно с родителями (законными представителями); В – количество мероприятий, ориентированных на родительскую общественность; N – удельный вес мероприятий (проектов), организованных совместно с Родителями (законными представителями).	10 баллов
4.Эффективность работы по достижению результатов нового качества		
4.1.Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	N = A/B*100, где: А –количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня; В – количество обучающихся;N – удельный вес обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня.	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла
4.2.Использование различных Форм технологий профориентационной работы и профильного обучения.	N = A/B*100, где: А-количество обучающихся 10, 11 классов, охваченных профильным обучением; В – количество обучающихся 10, 11 классов; N – удельный вес обучающихся, охваченных профильным. Обучением. Наличие отчетной документации по профориентационной деятельности.	80-100 %-10 баллов 50-79 % в -5 Баллов 25-49 % – 3 балла
5.Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения.		
5.1.Организация досуговой, внеурочной занятости обучающихся, в том числе по предмету, включая каникулярный период.	N = A/B*100, где: А – количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости; В – количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости.	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла

5.2.Реализация программ дополнительного образования.	$N = A/B \cdot 100$, где: A – количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования; B – количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, охваченных программами дополнительного образования.	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла
5.3.Организация участия обучающихся и родителей (законных представителей) в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств.	$N = A/B \cdot 100$, где: A – количество родителей (законных представителей) и обучающихся посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; B – количество обучающихся и родителей(законных представителей); N – удельный вес обучающихся, охваченных различными формами межведомственного взаимодействия.	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла
5.4.Вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности, общественного движения и самоуправления.	$N = A/B \cdot 100$, где: A – количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия социально-значимой деятельности; B – количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, охваченных социально-значимой деятельностью.	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла
5.5.Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся.	Отсутствие или снижение правонарушений и преступлений.	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла
5.6.Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся	$N = A/B \cdot 100$, где: A – количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся	80-100 % -10 баллов
5.7.Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями (законными представителями).	$N = A/B \cdot 100$, где: A – количество мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей (законных представителей); B – количество	80-100 % -10 баллов 50-79 %-5 баллов 25-49 %– 3 балла

	мероприятий, предусматривающих привлечение родителей (законных представителей); N – удельный вес мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей (законных представителей).	
5.8. Охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности.	$N = A/B * 100$, где: A – количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; B – количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья.	80-100 %-10 баллов 50-79 %-5 баллов 25-49 % – 3 балла
5.9. Реализация мероприятий физкультурно- оздоровительной и спортивной направленности.	$N = A/B * 100$, где: A – количество обучающихся, охваченных физкультурно- оздоровительными и спортивными мероприятиями; B – количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, охваченных физкультурно- оздоровительными и спортивными мероприятиями.	80-100 % -10 баллов 50-79 %-5 баллов 25-49 % – 3 балла

6.6. Расчет одного балла производится ежемесячно и рассчитывается по формуле: объем стимулирующей части, направленной на стимулирование педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс на количество набранных ими баллов; объем стимулирующей части, направленной на стимулирование иных категорий педагогических работников, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала, младшего обслуживающего персонала / количество набранных ими баллов.

6.7. Расчет стоимости одного балла для учителей производится после начисления выплаты за организацию мероприятий для обучающихся, направленных на профилактику ПДД и соблюдения техники безопасности.

6.8. Порядок осуществления стимулирующих выплат руководителю образовательного учреждения устанавливается Положением об оплате труда руководителей муниципальных образовательных учреждений Тюменского

муниципального района, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным постановлением администрации Тюменского муниципального района.

6.9. Месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), должна быть не ниже установленного минимального размера оплаты труда работников, а в случаях, установленных трудовым законодательством – не ниже минимальной заработной платы, установленной в Тюменской области.

6.10. Распределение стимулирующих выплат (премий) работникам учреждения осуществляется до 27 числа каждого месяца комиссией, с участием представителей управляющего совета учреждения состав которой утверждается директором.

6.11. На стимулирующие выплаты (премии) начисляется районный коэффициент.

7. Срок действия.

7.1. Настоящее положение вступает в силу с 17.10.2021 г.

7.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее положение производится по предложению руководителя на основании нормативно-правовых актов Тюменской области и Тюменского муниципального района, обоснованного мнения коллектива работников.

Принято
общим собранием работников
МАОУ Переваловской СОШ
Протокол от «24» декабря 2021 г. №2
Председатель _____ /А.В. Яковлев

Утверждаю
Директор МАОУ Переваловской СОШ
_____ А.Н. Непряхина
«24» декабря 2021 г.
Приказ № _____ -ОД

Согласовано
Управляющим советом
МАОУ Переваловской СОШ
Протокол от «24» декабря 2021 г. №12

Рассмотрено
на педагогическом совете
МАОУ Переваловской СОШ
Протокол от «24» декабря 2021 г. №6

Положение
о формировании оплаты труда работников
МАОУ Переваловская СОШ
Тюменского муниципального района
и распределении стимулирующей
части фонда оплаты труда