

ПРИНЯТО
общим собранием работников
МАОУ Переваловской СОШ
Протокол от «27» октября 2025 г. № 5
Председатель ПК

 / Николаева А.В.



ИЗМЕНЕНИЯ

к коллективному договору МАОУ Переваловской СОШ
(Положение о формировании, использовании фонда оплаты
труда, распределении стимулирующей части фонда оплаты
труда работников МАОУ Переваловской СОШ, реализующую
образовательную программу начального общего, основного
общего, среднего общего образования).

 31.10.2025.

Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», постановлением Правительства Тюменской области от 04.09.2025 № 70 «О внесении изменений в Постановления Администрации Тюменского муниципального района от 3.12.2013 г. № 3314 «О системе оплаты труда в муниципальных образовательных учреждениях Тюменского муниципального района, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования», постановлением Правительства Тюменской области от 04.06.2020 № 343-п «Об осуществлении выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, а так же выплаты денежного вознаграждения советникам директоров».

1.2. Настоящее положение формирования фонда оплаты труда работников МАОУ Переваловской СОШ, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее — положение) определяет общие требования к системе оплаты и стимулирования труда работников муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее — образовательные организации).

1.3. Система оплаты труда и стимулирования труда работников образовательных организаций устанавливается коллективным договором, соглашениями, локальными актами в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тюменской области и Тюменского муниципального района.

2. Формирование фонда оплаты труда образовательного учреждения

2.1. Фонд оплаты труда образовательной организации формируется исходя из объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведенных до образовательной организации в соответствии с муниципальным заданием, и средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг.

2.2. Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведенного до образовательной организации в соответствии с муниципальным заданием на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, исходя из:

а) норматива финансового обеспечения государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее — норматив финансового обеспечения государственных гарантий);

б) поправочного коэффициента к нормативу финансового обеспечения государственных гарантий, установленного для образовательной организации органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя образовательной организации (далее — Учредитель);

в) количества обучающихся в образовательной организации.

2.2.1. Фонд оплаты труда образовательной организации рассчитывается по следующей формуле: $ФОТ = N \times K \times Д \times Н$, где:

ФОТ - расчетный фонд оплаты труда образовательной организации;

N – норматив финансового обеспечения государственных гарантий;

K - поправочный коэффициент к нормативу финансового обеспечения государственных гарантий, установленный для конкретной образовательной организации;

Д - доля фонда оплаты труда в общем объеме доведенных образовательной организации расходов на финансовое обеспечение государственных гарантий, определяемая образовательной организацией самостоятельно;

Н - количество обучающихся в образовательной организации.

2.3. Фонд оплаты труда отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения.

2.4. Формирование и распределение фонда оплаты труда образовательной организации за счет средств, поступающих на содержание имущества образовательной организации, осуществляется руководителем образовательной организации в соответствии с локальными актами.

Фонд оплаты труда образовательной организации в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведенных до образовательной организации на содержание имущества, формируется для оплаты труда работников образовательной организации, в обязанности которых входит содержание имущества.

2.5. Формирование и распределение фонда оплаты труда образовательной организации в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведенных до образовательной организации на организацию подвоза обучающихся, осуществляется руководителем образовательной организации в соответствии с локальными актами.

Фонд оплаты труда образовательной организации в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведенных до образовательной организации на организацию подвоза обучающихся, формируется для оплаты труда работников образовательной организации, в обязанности которых входит организация подвоза обучающихся.

2.6. Формирование и распределение фонда оплаты труда образовательной организации за счет средств, поступающих на финансовое обеспечение деятельности

Центров образования «Точка роста», осуществляется руководителем образовательной организации самостоятельно в соответствии с локальными актами.

Фонд оплаты труда образовательной организации в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведенных до образовательной организации на финансовое обеспечение деятельности Центров образования «Точка роста», формируется для оплаты труда работников Центров образования «Точка роста» образовательной организации.

2.7. Формирование и распределение фонда оплаты труда образовательной организации в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведенных до образовательной организации на финансовое обеспечение функционирования центров дистанционного образования, осуществляется руководителем образовательной организации самостоятельно в соответствии с локальными актами.

Фонд оплаты труда образовательной организации в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведенных до образовательной организации на финансовое обеспечение функционирования центров дистанционного образования, формируется для оплаты труда работников центра дистанционного образования образовательной организации.

2.8. Фонд оплаты труда образовательной организации включает в себя выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные образовательные программы, условия и порядок осуществления которого определены в Положении об условиях и порядке осуществления выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным настоящим постановлением.

2.9. Фонд оплаты труда образовательной организации включает в себя выплату ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями образовательных организаций условия и порядок осуществления которого определены в Положении об условиях и порядке осуществления выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями муниципальных образовательных организаций Тюменского муниципального района, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным настоящим постановлением.

2.10. Формирование и распределение фонда оплаты труда образовательной организации за счет средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг, осуществляется руководителем образовательной организации в соответствии с локальными актами.

Фонд оплаты труда образовательной организации за счет средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг, формируется для оплаты труда руководителя и работников образовательной организации, задействованных в оказании платных образовательных услуг.

3. Распределение фонда оплаты труда образовательного учреждения.

3.1. Расчетный фонд оплаты труда образовательной организации состоит из базовой части (ФОТ_б), стимулирующей части (ФОТ_{ст}) и социальной части (ФОТ_{соц}).

3.2. Объем базовой части (ФОТ_б) составляет 70 процентов фонда оплаты труда образовательной организации, предусмотренного на базовую и стимулирующую части.

Объем стимулирующей части (ФОТ_{ст}) составляет 30 процентов фонда оплаты труда образовательной организации, предусмотренного на базовую и стимулирующую части.

3.3. Объем социальной части (ФОТ_{соц}) определяется исходя из установленного размера выплат, указанных в данном разделе, и численности работников, имеющих право на их получение в текущем финансовом году.

3.4. За счет средств социальной части (ФОТ_{соц}) осуществляются следующие выплаты:

3.4.1. единовременное вознаграждение педагогическим работникам, руководителям и заместителям руководителя, деятельность которых связана с образовательным процессом, по достижении возраста 60 лет мужчинами и 55 лет женщинами, вне зависимости от продолжения или прекращения ими трудовых отношений с образовательной организацией, в размере 26 тыс. рублей;

3.4.2. ежемесячные доплаты работникам и руководителям образовательной организации, имеющим государственные награды или почетные звания СССР или Российской Федерации, ученую степень доктора наук или кандидата наук, в размере:

а) за ученую степень доктора наук – 4700 рублей в месяц;

б) за ученую степень кандидата наук – 3900 рублей в месяц;

в) за почетное звание СССР или Российской Федерации "Заслуженный работник...", соответствующее профилю выполняемой работы, - 3900 рублей в месяц; либо за почетное звание СССР или Российской Федерации "Народный...", соответствующее профилю выполняемой работы, - 5800 рублей в месяц;

г) за орден СССР или Российской Федерации – 2300 рублей в месяц.

3.5. При формировании социальной части фонда оплаты труда в

образовательной организации дополнительно учитываются расходы на начисление к выплатам:

а) районных коэффициентов к заработной плате, установленных решениями органов государственной власти СССР или федеральных органов государственной власти за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях;

б) отчислений по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, на обязательное медицинское страхование, на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

3.6. Базовая часть фонда оплаты труда (ФОТ_б) обеспечивает гарантированную заработную плату (оклад (должностной оклад) работников образовательной организации (за исключением стимулирующих выплат), включая:

а) педагогических работников;

б) административно-управленческий персонал;

в) учебно-вспомогательный персонал;

г) младший обслуживающий персонал.

3.7. Руководитель образовательной организации формирует и утверждает штатное расписание образовательной организации в пределах базовой части фонда оплаты труда (ФОТ_б).

3.8. Размеры должностных окладов работников образовательной организации, а также выплат компенсационного характера устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством, штатным расписанием и иными локальными правовыми актами образовательной организации в трудовых договорах, заключаемых с работниками руководителем образовательной организации.

В случае изменения фонда оплаты труда образовательной организации и (или) показателей, используемых при расчете должностных окладов работников образовательной организации в соответствии с настоящим положением, с ними заключаются дополнительные соглашения к трудовому договору, предусматривающие соответствующее изменение размеров должностных окладов и (или) выплат компенсационного характера.

3.9. Обеспечение функций младшего обслуживающего персонала и учебно-вспомогательного персонала в образовательной организации с учетом особенностей организации учебного процесса, режим занятий может осуществляться на основе гражданско-правовых договоров, заключаемых с физическими и (или) юридическими лицами, в пределах плана финансово – хозяйственной деятельности образовательной организации.

4. Определение стоимости реализации образовательной программы и повышающих коэффициентов.

4.1. Доля базовой части фонда оплаты труда образовательной организации для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТ_{ПП}), состоит из общей части (ФОТ_О) и специальной части (ФОТ_{СП}), при этом:

4.1.1. За счет базовой части фонда оплаты труда образовательных организаций (ФОТ_Б) могут осуществляться выплаты (доплаты) работникам образовательных организаций с учетом фактической аудиторной нагрузки и стоимости часа или ученико-часа по отдельным направлениям внеурочной деятельности:

а) функциональная грамотность (в 1 - 11 классах в объеме 1 час в неделю);

б) внеурочное занятие «Разговоры о важном» (в 1 - 11 классах в объеме 1 час в неделю);

в) внеурочное занятие в рамках профориентационного минимума «Россия — мои горизонты» (в 6 - 11 классах в объеме 1 час в неделю).

4.2. Общая часть доли базовой части фонда оплаты труда образовательной организации для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТ_О), распределяется исходя из стоимости реализации образовательной программы, учебной нагрузки педагога и численности обучающихся в классах.

4.3. Для определения стоимости реализации образовательной программы вводится условная единица "стоимость 1 ученико - часа".

Стоимость 1 ученико-часа - стоимость реализации образовательной программы, включающей 1 расчетный час работы с 1 расчетным учеником в соответствии с учебным планом.

Стоимость 1 ученико-часа рассчитывается каждой образовательной организации самостоятельно в пределах общей части доли базовой части фонда оплаты труда образовательной организации для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТ_О).

4.4. Стоимость реализации образовательной программы в образовательной организации (руб./ученико-час) рассчитывается по следующей формуле:

$$C_{\text{ТП}} = \frac{\text{ФОТ}_O \times n}{\text{-----}},$$

где: $(a_1 \times b_1 + a_2 \times b_2 + a_3 \times b_3 + \dots + a_{10} \times b_{10} + a_{11} \times b_{11}) \times 52$

$C_{\text{ТП}}$ - стоимость реализации образовательной программы;

ФОТ_O - общая часть доли базовой части фонда оплаты труда образовательной организации для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс;

52 - количество недель в году; n - количество учебных недель в учебном году;

a_1 - количество обучающихся в первых классах;

a_2 - количество обучающихся во вторых классах;

a_3 - количество обучающихся в третьих классах;

a_{11} - количество обучающихся в одиннадцатых классах;

b_1 - годовое количество часов по учебному плану в первом классе;

В₂ - годовое количество часов по учебному плану во втором классе;
В₃ - годовое количество часов по учебному плану в третьем классе;
В₁₁ - годовое количество часов по учебному плану в одиннадцатом классе.»;

4.5. Годовое количество часов, учитываемое при определении стоимости ученико-часа, определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с учебным планом, включая часы педагогической коррекции.

4.6. Специальная часть доли базовой части фонда оплаты труда образовательной организации для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТ_{СП}), обеспечивает:

а) осуществление выплат компенсационного характера в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации;

б) осуществление выплат компенсационного характера, предусмотренных локальными правовыми актами образовательной организации:

- доплата за заведование кабинетом;
- доплата за классное руководство;
- доплата за руководство методическим объединением.

в) установление повышающих коэффициентов, учитываемых при определении должностного оклада педагогического работника.

г) осуществление выплат (доплат) работникам образовательной организации с учетом фактической аудиторной нагрузки и стоимости часа или ученико - часа по отдельным направлениям внеурочной деятельности, указанным в пункте 4.1.2 настоящего положения.

4.6.1. Доплата за классное руководство в образовательной организации выплачивается в размере не менее 1000 рублей в месяц:

- за выполнение функций классного руководителя в классе (классах) с численностью обучающихся не менее 14 человек;
- за выполнение функций классного руководителя в классе (классах) с численностью обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не менее 12 человек.

4.6.2. В классе (классах) с численностью обучающихся менее, чем указанов подпункте 4.6.1. настоящего положения, доплата за классное руководство рассчитывается пропорционально численности обучающихся в соответствующем классе (классах).

4.6.3. Вознаграждение выплачивается в размере 10 000 рублей в месяц (при условии осуществления классного руководства одним педагогическим работником в двух и более классах ежемесячное вознаграждение устанавливается на уровне 20 000 рублей).

4.6.3.1. Право на получение вознаграждения имеют педагогические работники, на которых приказом образовательной организации возложены функции классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися.

4.6.3.2. Вознаграждение выплачивается с учетом районных коэффициентов к заработной плате, установленных решениями органов государственной власти СССР

или федеральных органов государственной власти за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, а также процентных надбавок к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

4.6.3.3. Вознаграждение является составной частью заработной платы педагогического работника, выплачивается педагогическим работникам одновременно с выплатой заработной платы ежемесячно в сроки, установленные в образовательной организации для выплаты заработной платы за фактически отработанное время.

4.6.3.4. Выплата вознаграждения прекращается со дня издания приказа образовательной организации об освобождении педагогического работника от выполнения обязанностей по классному руководству в конкретном классе по различным основаниям.

4.6.3.5. Вознаграждение учитывается при расчете среднего заработка в соответствии с пунктом 2 Положения об особенностях порядка исчисления средней заработной платы, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.2007 N 922 "Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы" для всех случаев его определения.

4.6.3.6. Источником финансового обеспечения вознаграждений являются средства иного межбюджетного трансферта, предоставляемого бюджету Тюменского муниципального района.

4.6.4. Денежное вознаграждение советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями муниципальных общеобразовательных организаций выплачивается в размере 5 000 рублей в месяц.

4.7. Повышающие коэффициенты, учитываемые при определении должностного оклада педагогического работника, устанавливаются с учетом:

- а) сложности и (или) приоритетности предмета (К);
- б) квалификационной категории педагога (А);
- в) особенностей преподавания учебных предметов, реализации адаптированных основных образовательных программ и форм обучения (П).

4.8. Повышающие коэффициенты с учетом сложности и (или) приоритетности предмета (К) устанавливаются в размере:

а) $K = 1,20$ (русский язык, математика, алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, физика, иностранный язык);

б) $K = 1,15$ (предметы учебного плана 1 - 4 классов начальной школы);

в) $K = 1,10$ (литература, родной язык и родная литература, химия, география, биология, природоведение, история, обществознание, информатика и информационные коммуникационные технологии, часы педагогической, логопедической и психологической коррекции);

г) $K = 1,05$ (физическая культура, основы безопасности и защиты Родины);

д) $K = 1,0$ (право, экономика, труд (технология), ОДНКР, МХК, музыка, изобразительное искусство, индивидуальный проект, учебные курсы и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, за исключением образовательных предметов, указанных в подпунктах а, б, в, г настоящего пункта);

е) $K = 1,2$ (предметы учебного плана в рамках обучения по специальным индивидуальным программам развития (далее — СИПР)).

4.9. Повышающие коэффициенты за квалификационную категорию педагога (А) устанавливаются в размере:

а) для педагогических работников, имеющих квалификационную категорию «педагог-методист» — 1,40;

б) для педагогических работников, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник» — 1,30;

в) для педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию — 1,20;

г) для педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию — 1,10.

4.10. Повышающие коэффициенты с учетом особенностей преподавания учебных предметов, реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и форм обучения (П) устанавливаются в размере:

а) за работу в специальных (коррекционных) классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в классах, организованных при лечебно-профилактических, оздоровительных, реабилитационных, организациях, а также осуществляющих обучение в классах при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы — 1,20;

б) за преподавание детям, обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, интегрированным в общеобразовательные классы, в отношении обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам — 1,20;

в) за преподавание отдельных предметов по программам профильного и (или) углубленного (расширенного) изучения — 1,05;

г) за преподавание учебных предметов на иностранных языках — 1,10;

д) за работу по индивидуальным программам обучения с применением дистанционных, в том числе сетевых, технологий — 1,05;

е) за преподавание отдельных предметов при делении класса на подгруппы по следующей формуле:

$P = Ч / K / Н \times С$, где:

Ч — общая численность обучающихся в образовательной организации;

К — общее количество классов/комплектов в образовательной организации;

Н — количество обучающихся в подгруппе;

С — корректировочный коэффициент, определяемый образовательной организацией самостоятельно и равен 1;

ж) за обучение детей на дому, в том числе детей-инвалидов, по следующей формуле:

$P = 1,15 \times Ч / K / 2$, где:

Ч — общая численность обучающихся в образовательной организации;

К — общее количество классов (классов/комплектов) в образовательной организации;

з) за обучение по СИПР исходя из продолжительности учебных занятий:

П = 1 при продолжительности учебных занятий до 20 минут;

П = 1,2 при продолжительности учебных занятий свыше 20 минут.

5. Определение размера должностного оклада педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс.

5.1. Должностной оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, предусматривает фиксированный размер оплаты его труда за исполнение должностных обязанностей в пределах установленной продолжительности рабочего времени (не более 36 часов в неделю).

5.2. Должностной оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, рассчитывается по следующей формуле:

$ДО = C_{ТП} \times Н \times Т \times К \times А \times П + Д$, где:

ДО — должностной оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

$C_{ТП}$ — расчетная стоимость реализации образовательной программы (рублей / ученико-час);

Н — количество обучающихся по предмету в классе (классах);

Т — количество часов по предмету в месяц;

К — повышающий коэффициент за сложность и (или) приоритетность предмета;

А — повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога;

П — повышающий коэффициент за особенности преподавания учебных предметов, реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и форм обучения;

Д — компенсация на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере 100 рублей.

5.2.1. Должностной оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс по СИПР, в том числе в условиях учреждений социальной защиты населения, рассчитывается по следующей формуле:

$ДО = C_{ТП} \times Н \times Т \times К \times А \times П + Д$, где:

ДО — должностной оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

$C_{ТП}$ — расчетная стоимость реализации образовательной программы (рублей / ученико-час);

Н — предельная наполняемость, установленная при обучении по СИПР при индивидуальном обучении или предельная наполняемость, установленная при обучении по СИПР с коэффициентом 0,5 при групповом обучении;

Т — количество часов по предмету в месяц;

К — повышающий коэффициент за сложность и (или) приоритетность предмета;

А — повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога;

П — повышающий коэффициент за особенности преподавания учебных предметов, реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и форм обучения;

Д — компенсация на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере 100 рублей.

5.3. В случае, если педагог ведет несколько предметов, его должностной оклад рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ДО} = C_{\text{ТП}} \times (N_1 \times T_1 \times K_1 + N_2 \times T_2 \times K_2 \dots + \dots N_N \times T_N \times K_N) \times A \times П + Д.$$

5.4. Должностной оклад педагогического работника, осуществляющего обучение на дому, рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ДО} = C_{\text{ТП}} \times Н \times Т \times К \times А \times П + Д, \text{ где:}$$

$C_{\text{ТП}}$ — расчетная стоимость реализации образовательной программы (рублей / ученико-час);

Н — количество обучающихся по предмету;

Т — количество часов по предмету в месяц;

К — повышающий коэффициент за сложность и (или) приоритетность предмета;

А — повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога;

П — повышающий коэффициент за обучение детей на дому, в том числе детей-инвалидов;

Д — компенсация на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере 100 рублей.

5.5. Должностной оклад педагогического работника, осуществляющего обучение при делении класса на подгруппы, рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ДО} = C_{\text{ТП}} \times Н \times Т \times К \times А \times П + Д, \text{ где:}$$

ДО — должностной оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

$C_{\text{ТП}}$ — расчетная стоимость реализации образовательной программы (рублей / ученико-час);

Н — количество обучающихся по предмету в подгруппе;

Т — количество часов по предмету в месяц (согласно учебному плану);

А — повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога;

К — повышающий коэффициент за сложность и (или) приоритетность предмета;

П — повышающий коэффициент за преподавание отдельных предметов при делении класса на подгруппы;

Д — компенсация на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере 100 рублей.

5.6. При определении стоимости реализации образовательной программы (рублей / ученико-час) и, соответственно, должностного оклада педагогического работника,

непосредственно осуществляющего учебный процесс, учитывается его аудиторная и внеаудиторная занятость.

Аудиторная и внеаудиторная занятость педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, включает в себя следующие виды работы в соответствии с должностными обязанностями конкретного работника:

- а) проведение уроков и подготовка к ним, проверка письменных работ;
- б) выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;
- в) организация и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), семьям, обучающим детей на дому в соответствии с медицинским заключением; подготовка к работе по обучению и воспитанию обучающихся, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий;
- г) периодические кратковременные дежурства в образовательной организации в период образовательного процесса, в том числе во время перерывов между занятиями.

6. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

6.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда образовательной организации (ФОТ_{СТ}) обеспечивает осуществление работникам образовательной организации стимулирующих выплат и иных поощрительных выплат.

6.2. Распределение стимулирующих выплат и иных поощрительных выплат работникам образовательной организации осуществляется комиссией, состав и Положение о которой утверждается приказом образовательной организации. В состав комиссии должны входить работники образовательной организации, представитель органа государственного-общественного управления образовательной организации из числа родительской общественности и представитель первичной профсоюзной организации образовательной организации (при ее наличии).

Доля средств, направляемых на стимулирующие выплаты административно-управленческому персоналу, не может превышать долю объема базовой части фонда оплаты труда (ФОТ_Б), приходящуюся на административно-управленческий персонал, в пределах финансового года.

6.3. Основными направлениями для осуществления стимулирующих выплат при разработке показателей эффективности и результативности труда для работников образовательной организации являются:

- а) качество обучения;
- б) здоровье обучающихся;
- в) воспитание обучающихся.

6.4. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат и иных поощрительных выплат, включая показатели эффективности труда для работников образовательной организации (педагогических работников, административно-управленческого персонала, за исключением руководителя, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала) определяются в локальных актах образовательной организации и (или) в коллективных договорах.

6.5. Месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), должна быть не ниже установленного минимального размера оплаты труда работников, а в случаях, установленных трудовым законодательством — не ниже минимальной заработной платы, установленной в Тюменской области.

6.6. Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы руководителя образовательной организации, формируемой за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемой за календарный год, и среднемесячной заработной платы работников образовательной организации (без учета заработной платы соответствующего руководителя, его заместителя (заместителей), главного бухгалтера) устанавливается в кратности от 1 до 8 (среднемесячная заработная плата руководителя образовательной организации не должна превышать восьмикратный размер заработной платы работников образовательной организации).

6.7. Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы заместителя руководителя образовательной организации, формируемой за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемой за календарный год, и среднемесячной заработной платы работников образовательной организации (без учета заработной платы соответствующего руководителя, его заместителя (заместителей), главного бухгалтера) (в случае, если в штатном расписании образовательной организации предусмотрена только одна должность заместителя руководителя) устанавливается в кратности от 1 до 6 (среднемесячная заработная плата заместителя руководителя образовательной организации не должна превышать шестикратный размер среднемесячной заработной платы работников образовательной организации).

6.8. Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы заместителя руководителя образовательной организации, формируемой за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемой за календарный год, и среднемесячной заработной платы работников образовательной организации (без учета заработной платы соответствующего руководителя, его заместителя (заместителей), главного бухгалтера) (в случае, если в штатном расписании образовательной организации предусмотрены две и более должности заместителей руководителя) устанавливается в кратности от 1 до 4 (среднемесячная заработная плата заместителя руководителя образовательной организации не должна превышать четырехкратный размер среднемесячной заработной платы работников образовательной организации).

6.9.Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы главного бухгалтера образовательной организации, формируемой за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемой за календарный год, и среднемесячной заработной платы работников образовательной организации (без учета заработной платы соответствующего руководителя, его заместителя (заместителей), главного бухгалтера) устанавливается в кратности от 1 до 3 (среднемесячная заработная плата заместителя руководителя образовательной организации не должна превышать трехкратный размер среднемесячной заработной платы работников образовательной организации).

6.10.Размещение информации о среднемесячной заработной плате руководителя, заместителя (заместителей), главного бухгалтера образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» осуществляется в соответствии с постановлением Администрации Тюменского муниципального района от 19.01.2017 № 04 «Об установлении предельного уровня соотношения среднемесячной заработной платы руководителей, их заместителей и главных бухгалтеров муниципальных учреждений и предприятий Тюменского муниципального района».

6.11.При распределении стимулирующих выплат по результатам труда (премий) работникам образовательной организации могут учитываться следующие показатели эффективности и результативности труда:

6.11.1.Заместитель директора		
1.Развитие материально-технической базы образовательного учреждения и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей).		
1.1.Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе.	Максимальный балл	10
1.2.Организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения.	Максимальный балл при наличии отчетной документации	10
1.3.Полноценное и качественное использование фондов школьных библиотек, в том числе электронных.	Максимальный балл при наличии отчетной документации	10
2.Повышение профессионального мастерства педагогических работников		
2.1.Организация эффективного сопровождения профессионального роста педагогических работников.	$N = A/B \cdot 100$, где: А-количество педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории; В – количество педагогических работников; N – удельный вес педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории.	100 % -10 баллов

2.2.Обеспечение совместной работы пореализации метапредметного обучения групповых технологий развития обучающихся.	$N = A/B \cdot 100$, где: А-количество педагогических работников, входящих в состав творческих, проектных групп; В – количество педагогических работников; N– удельный вес педагогических работников, входящих в состав творческих, проектных групп.	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла
2.3.Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации.	$N = A/B \cdot 100$, где: А – количество педагогических работников, участвующих в мероприятиях, направленных на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации; В – количество педагогических работников; N – удельный вес педагогических работников, участвующих в мероприятиях, направленных на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации.	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла
2.4.Соблюдение норм профессиональной этики.	Максимальный балл.	10
2.5.Наставничество и сопровождение молодых специалистов.	Максимальный балл.	10
3.Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательным учреждением.		
3.1.Отсутствие обоснованных обращений, обучающихся и родителей (законных представителей).	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся по деятельности образовательной организации. Максимальный балл.	10
3.2.Организация своевременной актуализации сайта, соответствующего действующему законодательству. Использование ресурса электронного документооборота во всех процедурах образовательной и управленческой деятельности.	Максимальный балл при наличии отчетной документации.	25

3.3.Развитие форм работы с родительской общественностью, в том числе реализация семейно-школьных проектов.	$N = A/B \cdot 100$, где: A - количество мероприятий (проектов), организованных совместно с родителями (законными представителями); B – количество мероприятий, ориентированных на родительскую общественность; N – удельный вес мероприятий (проектов), организованных совместно с Родителями (законными представителями).	100 % -10 баллов
4.Эффективность работы по достижению результатов нового качества		
4.1.Достижение результатов освоения обучающимися основной образовательной программы в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями обучающихся.	$N = A/B \cdot 100$, где: A – количество обучающихся, освоивших основные образовательные программы; B - количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, освоивших основные образовательные программы.	100 % -25 баллов
4.2.Проведение системной работы по сохранению контингента.	$N = A/B \cdot 100$, где: A – количество обучающихся выбывших из образовательного учреждения и не продолжающих обучение; B – количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, выбывших из образовательного учреждения и не продолжающих обучение.	100 %-10 баллов
4.3.Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	$N = A/B \cdot 100$, где: A – количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации); B – количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; N – удельный вес обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации).	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла

4.4.Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	$N = A/B \cdot 100$, где: A – количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня; B – количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня.	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла
4.5.Использование различных Форм технологий профориентационной работы и профильного обучения.	$N = A/B \cdot 100$, где: A-количество обучающихся 10, 11 классов, охваченных профильным обучением; B – количество обучающихся 10,11 классов; N – удельный вес обучающихся,охваченных профильным. Обучением. Наличие отчетной документации по профориентационной деятельности.	80-100 %-10 баллов 50-79 % в -5 Баллов 25-49 % – 3 балла
4.6.Результативность обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов.	$N = A/B \cdot 100$, где: A – количество обучающихся, реализующих индивидуальные учебные планы; B – количество обучающихся;N – удельный вес обучающихся, реализующих индивидуальные учебные планы.	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла
5.Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения.		
5.1.Организация досуговой, внеурочной занятости обучающихся, в том числе по предмету, включая каникулярный период.	$N = A/B \cdot 100$, где: A – количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости; B – количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости.	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла

5.2.Реализация программ дополнительного образования.	$N = A/B \cdot 100$, где: А – количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования; В – количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, охваченных программами дополнительного образования.	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла
5.3.Организация участия обучающихся и родителей (законных представителей) в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств.	$N = A/B \cdot 100$, где: А – количество родителей (законных представителей) и обучающихся посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В – количество обучающихся и родителей (законных представителей); N – удельный вес обучающихся, охваченных различными формами межведомственного взаимодействия.	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла
5.4.Вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности, общественного движения и самоуправления.	$N = A/B \cdot 100$, где: А – количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия социально-значимой деятельности; В – количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, охваченных социально-значимой деятельностью.	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла
5.5.Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся.	Отсутствие или снижение правонарушений и преступлений.	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла
5.6.Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия.	$N = A/B \cdot 100$, где: А – количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В – количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия.	80-100 % -10 Баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла

5.7.Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями (законными представителями).	$N = A/B \cdot 100$, где: A – количество мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей (законных представителей); B – количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей (законных представителей); N – удельный вес мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей (законных представителей).	80-100 % -10 баллов 50-79 %-5 баллов 25-49 %– 3 балла
5.8.Охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности.	$N = A/B \cdot 100$, где: A – количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; B – количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья.	80-100 %-10 баллов 50-79 %-5 баллов 25-49 % – 3 балла
5.9.Охват обучающихся двухразовым горячим питанием.	$N = A/B \cdot 100$, где: A – количество обучающихся, охваченных двухразовым питанием; B – количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, охваченных двухразовым питанием. Позитивная динамика.	80-100 % -10 баллов 50-79 %-5 баллов 25-49 %– 3 балла
5.10.Реализация мероприятий физкультурно- оздоровительной и спортивной направленности.	$N = A/B \cdot 100$, где: A – количество обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями; B – количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями.	80-100 % -10 баллов 50-79 %-5 баллов 25-49 % – 3 балла

6.11.2. Системный администратор		
1. Качественное и своевременное обновление сайта школы	ежемесячно	10

2.Отсутствие обоснованных жалоб работников школы на ненадлежащее выполнение функциональных обязанностей	ежемесячно	10
3.Оперативность и качество выполнения заявок по устранению технических неполадок, ремонтных работ	ежемесячно	10
4.Фото и видеосъемка школьных мероприятий, обработка, монтаж материалов.	по факту	10
5.Консультирование педагогов и учащихся по различным вопросам технического характера, помощь в восстановлении файлов и документов, удаление вредоносных программ и вирусов на флеш носителях пользователей.	ежемесячно	10
6. Эффективность мероприятий по экономии электроэнергии, водоснабжению	ежемесячно	10

6.11.3.Учитель		
1.Развитие материально-технической базы образовательного учреждения и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей (законных представителей)).		
1.1.Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе.	Максимальное количество баллов	10
1.2.Создание элементов развивающей среды (оформление образовательного учреждения, Кабинета, музея и т.д.).	Максимальное количество баллов	5
2.Повышение профессионального мастерства.		
2.1.Осуществление совместной работы по реализации метапредметного обучения и групповых технологий развития обучающихся.	Максимальное количество баллов при наличии отчетной документации	5

2.2. Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утвержденных форматов повышения квалификации	Максимальное количество баллов при наличии отчетной документации	10
2.3. Соблюдение норм профессиональной этики.	Максимальное количество баллов при наличии отчетной документации	10
2.4. Наставничество и сопровождение молодых специалистов.	Максимальное количество баллов при наличии отчетной документации.	50
3. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательным учреждением		
3.1. Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей (законных представителей).	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся образовательного учреждения по деятельности образовательного учреждения. Максимальное количество баллов.	10
3.2. Организация своевременной актуализации сайта, соответствующего действующему законодательству. Использование ресурса электронного документооборота во всех процедурах образовательной и управленческой деятельности.	Максимальное количество баллов при наличии отчетной документации.	25
4. Эффективность работы по достижению результатов нового качества		
4.1. Достижение результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями обучающихся.	$N = A/B \cdot 100$, где: A - количество обучающихся, освоивших основные образовательные программы; B - количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, освоивших основные образовательные программы.	100 процентов – 25 баллов

4.2. Сохранение и повышение результатов внешней оценки качества образования (ГИА, ЕГЭ, РСОКО и др.).	$N = A/B \cdot 100$, где: A - количество выпускников (обучающихся), успешно прошедших итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу); B - количество выпускников (обучающихся); N – удельный вес выпускников (обучающихся), успешно прошедших итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу).	100 процентов – 25 баллов
4.3. Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	При наличии отчетной документации; $N = A/B \cdot 100$, где: A – количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; B - количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации.	50-67 процентов –5 баллов 68-80 процентов –10 баллов 81-100 процентов - 20 баллов
4.4. Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	$N = A/B \cdot 100$, где: A - количество победителей и призеров, подготовленных педагогическим работником; B - количество принявших участие; N – удельный вес победителей и призеров, подготовленных педагогическим работником.	50-67 процентов –5 баллов 68-80 процентов –10 баллов 81-100 процентов - 20 баллов
4.5. Использование различных форм и технологий профориентационной работы и профильного обучения.	Максимальное количество баллов при наличии отчетной документации.	10
4.6. Результативность обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов.	$N = A/B \cdot 100$, где: A - количество обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов; B - количество обучающихся по индивидуальным маршрутам; N – удельный вес обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов.	50-67 процентов –5 баллов 68-80 процентов –10 баллов 81-100 процентов - 20 баллов

5.Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения		
5.1.Организация досуговой, внеурочной занятости обучающихся, в том числе по предмету, включая каникулярный период.	$N = A/B \cdot 100$, где: A - количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости, в том числе по предмету; B - количество обучающихся; N - удельный вес обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости.	50-67 процентов - 5баллов 68-80 процентов - 10баллов 81-100 процентов - 20 баллов
5.2.Организация участия обучающихся и родителей (законных представителей) в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств.	$N = A/B \cdot 100$, где: A - количество родителей (законных представителей) и обучающихся, посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; B - количество обучающихся и родителей (законных представителей); N - удельный вес обучающихся, охваченных различными формами межведомственного взаимодействия.	50-67 процентов - 5баллов 68-80 процентов - 10баллов 81-100 процентов - 20 баллов
5.3.Вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности, общественного движения самоуправления.	$N = A/B \cdot 100$, где: A - количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия социально-значимой деятельности; B - количество обучающихся; N - удельный вес обучающихся, охваченных социально-значимой деятельностью.	50-67 процентов - 5баллов 68-80 процентов - 10баллов 81-100 процентов - 20 баллов
5.4.Организация профилактической работы обучающихся.	Отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся максимальное количество баллов при наличии отчетной документации.	10
5.5.Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия.	$N = A/B \cdot 100$, где: A - количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; B - количество обучающихся; N - удельный вес обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия.	50-67 процентов - 5баллов 68-80 процентов - 10баллов 81-100 процентов - 20 баллов

5.6.Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями (законными представителями).	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество мероприятий организованных и проведенных с участием родителей (законных представителей); В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей (законных представителей); N – удельный вес мероприятий организованных и проведенных с участием родителей (законных представителей).	50-67 процентов -5 баллов 68-80 процентов -10 баллов 81-100 процентов - 20 баллов
5.7.Охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В - количество обучающихся; N - удельный вес обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья.	50-67 процентов -5 баллов 68-80 процентов -10 баллов 81-100 процентов - 20 баллов
5.8.Охват обучающихся двухразовым горячим питанием.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся, охваченных двухразовым питанием; В - количество обучающихся; N - удельный вес обучающихся, охваченных двухразовым питанием. Позитивная динамика.	50-67 процентов - 5 баллов 68-80 процентов - 10 баллов 81-100 процентов - 20 баллов
5.9.Реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями; В - количество обучающихся; N - удельный вес обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями.	50-67 процентов -5 баллов 68-80 процентов - 10 баллов 81-100 процентов - 20 баллов
6.Эффективное участие в организационных мероприятиях.		
6.1. Организация мероприятий для обучающихся направленных на профилактику ПДД и соблюдения техники безопасности.	При наличии отчетной документации.	1 мероприятие – 50 рублей
6.2. Организация и проведения дежурства по школе, контроль за соблюдением техники безопасности обучающимися, соблюдение культуры поведения.	Максимальный балл.	10
6.11.4.Педагог-психолог.		
1.Повышение профессионального мастерства		

1.1.Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации.	Максимальный балл	10
1.2.Соблюдение норм профессиональной этики.	Максимальный балл.	5
1.3.Работа с педагогическими работниками по обеспечению комфортного психологического климата в коллективе.	Максимальный балл.	10
1.4.Сопровождение молодых специалистов.	Максимальный балл	10
2.Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательным учреждением.		
2.1.Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей (законных представителей).	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся образовательного учреждения по деятельности образовательного учреждения Максимальный балл.	10
3.Эффективность работы по достижению результатов нового качества		
3.1.Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	При наличии отчетной документации; $N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации.	50-67% – 5 баллов 68-80 процентов – 10 баллов 81-100 процентов – 20 баллов
3.2.Сопровождение обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов; В - количество обучающихся по индивидуальным маршрутам; N - удельный вес обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов.	50-67 процентов -5 баллов 68-80 процентов -10 баллов 81-100 процентов -20 баллов
4.Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения		

4.1. Организация участия обучающихся и родителей (законных представителей) в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся и родителей (законных представителей), посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В - количество обучающихся и родителей (законных представителей); N - удельный вес обучающихся и родителей (законных представителей), охваченных различными формами межведомственного взаимодействия.	50-67 процентов -5 баллов 68-80 процентов -10 баллов 81-100 процентов -20 баллов
4.2. Организация профилактической работы с обучающимися.	Отсутствие или снижение правонарушений и преступлений среди обучающихся Максимальное количество баллов	10
4.3. Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия.	50-67 процентов -5 баллов 68-80 процентов -10 баллов 81-100 процентов -20 баллов
4.4. Организация и проведение просветительской деятельности. (консультации, лаборатории, семинары-практикумы и др.).	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество просветительских мероприятий с педагогическими работниками и родителями (законными представителями); В - количество мероприятий, предусматривающих просветительскую деятельность; N – удельный вес просветительских мероприятий с педагогическими работниками и родителями (законными представителями).	100 процентов -20 баллов
4.5. Обеспечение квалифицированной помощи педагогическим работникам в оказании поддержки и развитии каждого обучающегося в соответствии с индивидуальными возможностями.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество педагогических работников, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В - количество педагогических работников; N- удельный вес педагогических работников, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого обучающегося.	50-67 процентов -5 баллов 68-80 процентов -10 баллов 81-100 процентов -20 баллов

6.11.5.Социальный педагог.		
1.Повышение профессионального мастерства		
1.1.Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации.	Максимальный балл при наличии отчетной документации.	10
1.2.Соблюдение норм профессиональной этики.	Максимальный балл.	5
2.Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательным учреждением.		
2.1.Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей (законных представителей).	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся образовательного учреждения по деятельности образовательного учреждения. Максимальное количество баллов.	10
3.Эффективность работы по достижению результатов нового качества		
3.1.Отсутствие обучающихся, выбывших из образовательного учреждения и не продолжающих обучение.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся, выбывших из образовательного учреждения и не продолжающих обучение; В - количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, выбывших из образовательного учреждения и не продолжающих обучение.	100 процентов -10 баллов
3.2.Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет, наличие отчетной документации; $N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации.	100 процентов -10 баллов
4.Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения.		

4.1. Организация внеурочной и досуговой деятельности (трудоустройство), в том числе в каникулярное время, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) состоящих на различных видах учёта.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости, в том числе трудоустройство; В - количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) состоящих на различных видах учёта; N – удельный вес обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости.	100 процентов – 10 баллов
4.2. Обеспечение эффективного взаимодействия с органами системы профилактики.	Максимальное количество баллов.	10
4.3. Вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности, общественного движения и самоуправления.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия социально-значимой деятельности; В - количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, охваченных социально-значимой деятельностью.	50-67 процентов - 5 баллов 68-80 процентов - 10 баллов 81-100 процентов - 20 баллов
4.4. Организация профилактической работы с обучающимися	Отсутствие или снижение правонарушений и преступлений среди обучающихся. Максимальный балл.	10
4.5. Участие в комплексном психологопедагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия.	68-80 процентов - 10 баллов 81-100 процентов - 20 баллов
4.6. Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями (законными представителями) и семьями детей группы особого внимания.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество мероприятий организованных и проведенных с участием родителей (законных представителей); В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей (законных представителей);	50-67 процентов - 5 баллов 68-80 процентов - 10 баллов 81-100 процентов - 20 баллов

	N – удельный вес мероприятий организованных и проведенных с участием родителей (законных представителей).	
4.7.Охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности.	$N = A/B \cdot 100$, где: A – количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; B – количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья.	50-67 процентов - 5 баллов 68-80 процентов - 10 баллов 81-100 процентов - 20 баллов
6.11.6.Педагог-библиотекарь.		
1.Развитие материально-технической базы образовательного учреждения и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей (законных представителей)).		
1.1.Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе.	Максимальный балл	5
1.2.Создание элементов развивающей среды (оформление образовательного учреждения, кабинета, музея и т.д.).	Максимальный балл	5
1.3.Полноценное и качественное использование фондов школьных библиотек, в том числе электронных.	Максимальный балл	10
2.Повышение профессионального мастерства педагогических работников		
2.1.Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации.	Максимальное количество баллов при наличии отчетной документации.	10
2.2.Соблюдение норм профессиональной этики.	Максимальное количество баллов	5
3.Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательным учреждением.		
3.1.Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей (законных представителей).	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся образовательного учреждения по деятельности образовательного учреждения. Максимальное количество баллов.	10
4.Эффективность работы по достижению результатов нового качества.		

4.1.Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	Максимальное количество баллов при наличии отчетной д	10
5.Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения.		
5.1.Организация информационно- просветительской деятельности со всеми участниками образовательного процесса.	Максимальное количество баллов при наличии отчетной документации.	10
5.2.Организация межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры с целью повышения читательской активности обучающихся, пропаганды чтения как формы культурного досуга.	Максимальное количество баллов при наличии документации Отчетной.	10
6.11.7.Учитель-логопед.		
1.Повышение профессионального мастерства		
1.1.Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации.	Максимальный балл при наличии отчетной документации.	10
1.2.Соблюдение норм профессиональной этики.	Максимальный балл.	5
1.3.Работа с педагогическими работниками по обеспечению комфортного психологического климата в коллективе.	Максимальный балл.	10
1.4.Сопровождение молодых специалистов.	Максимальный балл при наличии отчетной документации.	10
2.Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательным учреждением.		
2.1.Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей (законных представителей).	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся образовательного учреждения по деятельности образовательного учреждения Максимальный балл.	10
3.Эффективность работы по достижению результатов нового качества		

3.1.Проведение системной работы по сохранению здоровья социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	При наличии отчетной документации; $N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации.	50-67 процентов – 5 баллов 68-80 процентов – 10 баллов 81-100 процентов – 20 баллов
3.2.Сопровождение обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов; В - количество обучающихся по индивидуальным маршрутам; N - удельный вес обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов.	50-67 процентов - 5 баллов 68-80 процентов - 10 баллов 81-100 процентов - 20 баллов
4.Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения		
4.1.Организация участия обучающихся и родителей (законных представителей) в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся и родителей (законных представителей), посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В - количество обучающихся и родителей (законных представителей); N - удельный вес обучающихся и родителей (законных представителей), охваченных различными формами межведомственного взаимодействия.	50-67 процентов - 5 баллов 68-80 процентов - 10 баллов 81-100 процентов - 20 баллов
4.2.Участие в комплексном логопедическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия.	50-67 процентов - 5 баллов 68-80 процентов - 10 баллов 81-100 процентов - 20 баллов
4.4.Организация и проведение просветительской деятельности. (консультации, лаборатории,	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество просветительских мероприятий с педагогическими работниками и родителями (законными представителями);	100 процентов - 20 баллов

семинары-практикумы и др.).	В количество мероприятий предусматривающих просветительскую деятельность; N – удельный вес просветительских мероприятий с педагогическими работниками и родителями (законным и представителями).	
4.5.Обеспечение квалифицированной помощи педагогическим работникам в оказании поддержки и развитии каждого обучающегося в соответствии с индивидуальными возможностями.	N = A/B*100, где: A - количество педагогических работников, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; B - количество педагогических работников; N- удельный вес педагогических работников, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого обучающегося.	50-67 процентов - 5баллов 68-80 процентов - 10баллов 81-100 процентов - 20баллов
6.11.8.Педагог-организатор.		
1.Развитие материально-технической базы образовательного учреждения и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей (законных представителей)).		
1.1.Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в воспитательном процессе.	Максимальный балл	5
1.2. Создание элементов развивающей среды (оформление образовательного учреждения, кабинета, музея и т.д.).	Максимальный балл	5
2.Повышение профессионального мастерства.		
2.1.Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации.	Максимальное количество баллов при наличии отчетной документации.	10
2.2.Соблюдение норм профессиональной этики.	Максимальное количество баллов	5
3.Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательным учреждением.		
3.1.Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей (законных представителей).	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся образовательного учреждения по деятельности образовательного учреждения. Максимальное количество баллов.	10
4.Эффективность работы по достижению результатов нового качества.		

4.1.Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	Максимальное количество баллов при наличии отчетной д	10
5.Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения.		
5.1.Организация информационно- просветительской деятельности со всеми участниками образовательного процесса.	Максимальное количество баллов при наличии отчетной документации.	10
5.2.Организация межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры и спорта.	Максимальное количество баллов при наличии отчетной документации.	10
6.11.9.Воспитатель ГПД.		
1.Развитие материально-технической базы образовательного учреждения и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей (законных представителей)).		
1.1.Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе.	Максимальный балл	5
1.2.Создание элементов развивающей среды (оформление образовательного учреждения).	Максимальный балл	5
2.Повышение профессионального мастерства.		
2.1.Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации.	Максимальное количество баллов при наличии отчетной документации.	10
2.2.Соблюдение норм профессиональной этики.	Максимальное количество баллов	5
3.Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательным учреждением.		
3.1.Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей (законных представителей).	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся образовательного учреждения по деятельности образовательного учреждения. Максимальное количество баллов.	10
4.Эффективность работы по достижению результатов нового качества.		
4.1.Проведение системной работы по	Максимальное количество	10

сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	баллов при наличии отчетной д	
5.Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения.		
5.1.Организация информационно-просветительской деятельности со всеми участниками образовательного процесса.	Максимальное количество баллов при наличии отчетной документации.	10
5.2.Организация межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры и спорта по организации мероприятий.	Максимальное количество баллов при наличии отчетной документации	10

6.11.10.Заведующий хозяйством.		
1.Обеспечение комфортного пребывания всех участников образовательного процесса в образовательном учреждении.	Максимальное количество баллов	10
2.Организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения.	Максимальное количество баллов	10
3.Экономное и эффективное использование материальных ресурсов, в том числе энергосбережение.	Максимальное количество баллов	10
4.Высокое качество подготовки образовательного учреждения к реализации образовательного процесса.	Максимальное количество баллов	10
5.Содержание пришкольной территории без замечаний.	Максимальное количество баллов.	10
6.Сохранение и улучшение материально -технической обеспеченности образовательного процесса, в том числе содействие в обеспечении образовательного процесса современным оборудованием в соответствии с требованиями.	Максимальное количество баллов.	10
7.Отсутствие предписаний надзорных органов.	Максимальное количество баллов	15
8.Обеспечение стабильной деятельности обслуживающего персонала.	Максимальное количество баллов	5

6.11.11.Работники бухгалтерии.

1.Разработка положений, подготовка экономических расчетов, направленных на эффективное использование бюджетных средств.	Максимальное количество баллов	15
2.Отсутствие нарушений по результатам проверок финансово-хозяйственной деятельности контролирующими органами.	Максимальное количество баллов	20
3.Ежемесячное выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности по статьям расходов.	Максимальное количество баллов	35
4.Своевременная актуализация имеющихся профессиональных знаний применительно к должностным обязанностям, а также приобретение новых путем самообразования.	Максимальное количество баллов	15
5.Активная разъяснительная работа с педагогическим коллективом и родительской общественностью.	Максимальное количество баллов	15
6.Обеспечение своевременного качественного предоставления отчетной документации (мониторингов). При отсутствии замечаний	Максимальное количество баллов	50
7.Высокая результативность выполнения наиболее сложных (внеочередных) задач: повышенная интенсивность, объем, кратчайшие сроки.	Максимальное количество баллов	25
6.11.12.Уборщица, уборщик служебных помещений		
1.Проведение генеральных уборок.	Максимальное количество баллов	5
2.Оперативность выполнение заявок по устранению технических неполадок.	Максимальное количество баллов	15
3.Оперативность выполнение заявок по уборке мест общего пользования.	Максимальное количество баллов	10
4.Участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий образовательного учреждения.	Максимальное количество баллов	10
6.11.13.Водитель, водитель школьного автобуса		
1.Обеспечение исправного технического состояния Автотранспорта.	Максимальное количество баллов	10
2.Отсутствие дорожно-транспортных происшествий.	Максимальное количество баллов	15

3.Отсутствие фактов привлечения к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения.	Максимальное количество баллов	5
4.Эффективное и экономное расходование горюче - смазочных материалов.	Максимальное количество баллов	5
6.11.14.Секретарь.		
1. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей (законных представителей)).	Максимальное количество баллов	10
2.Эффективная и своевременная работа с документами пенсионного фонда.	Максимальное количество баллов	25
3. Эффективная и своевременная работа по программе «Электронный работодатель».	Максимальное количество баллов	5
4. Активная разъяснительная и организационная работа с педагогическим коллективом и родительской общественностью по сопровождению образовательного процесса.	Максимальное количество баллов	10
5.Высокое качество подготовки текущей документации учреждения по сопровождению образовательного процесса.	Максимальное количество баллов	10
6. Отсутствие нарушений по результатам проверок нормтрудового права контролирующими органами.	Максимальное количество баллов.	15
7. Своевременная актуализация профессиональных знаний, самообразование.	Максимальное количество баллов.	10
8.Отсутствие обоснованных обращений, обучающихся и родителей (законных представителей).	Максимальное количество баллов.	10
6.11.15. Механик.		
1. Эффективная работа с водителями по организации подвоза обучающихся, обеспечение общественного порядка, безопасности	Максимальное количество баллов	10
2. Отсутствие случаев нарушения ПДД водителями	Максимальное количество баллов	10
3. Отсутствие обоснованных обращений (жалоб) обучающихся и родителей (законных представителей)	Максимальное количество баллов	10
6.11.16.Сопровождающий.		

Организация	Максимальное количество баллов	10
1. Эффективной работы по организации подвоза обучающихся, обеспечению общественного порядка, безопасности	Максимальное количество баллов	10
2. Отсутствие случаев нарушения правила безопасности при перевозке детей, в том числе травматизма	Максимальное количество баллов	10
3. Отсутствие обоснованных обращений (жалоб) обучающихся и родителей (законных представителей)	Максимальное количество баллов	10

6.11.17. Руководитель центра.		
1. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения и создание комфортных условий для участников образовательного процесса в Центре «Точка роста» (учителей, учащихся, родителей).		
1.1. Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования.	Максимальное количество баллов	5
2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра «Точка роста».		
2.1. Организация эффективного сопровождения профессионального роста педагогических работников. (При наличии отчетных документов)	Максимальное количество баллов	5
2.2. Обеспечение совместной работы по реализации метапредметного обучения и групповых технологий развития обучающихся.	Мероприятие школьного уровня	5
	Мероприятия районного уровня	10
	Мероприятия регионального уровня	15
3. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение имиджа образовательного учреждения.		
3.1. Развитие форм работы с родительской общественностью, в том числе реализация семейно-школьных проектов.	Максимальное количество баллов	10
3.2. Представление опыта работы в СМИ, участие в конференциях, и др. различного уровня.	Максимальное количество баллов	10
4. Эффективность работы по достижению результатов нового качества.		
4.1. Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня.	Мероприятие школьного уровня	5
	Мероприятия районного уровня	10
	Мероприятия регионального уровня	15

4.2. Использование различных форм и технологий профориентационной работы.	Максимальное количество баллов	10
4.3. Результативность обучающихся в прохождении ИОМ.	Максимальное количество баллов	10
5.Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения.		
5.1.Организация досуговой, занятости обучающихся, в том числе по программам дополнительного образования.	Максимальное количество баллов	5
5.2.Организация участия обучающихся и родителей (законных представителей) в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств.	Мероприятие школьного уровня	5
	Мероприятия районного уровня	10
	Мероприятия регионального уровня	15

6.11.18. Педагог дополнительного образования, педагог по шахматам, педагог организатор.		
1 Развитие материально-технической базы Центра «Точки роста» и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей (законных представителей))		
1.1Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе	Максимальное количество баллов	5
1.2.Создание элементов развивающей среды (оформление зоны коворкинга, кабинета, выставок работ, учащихся)	Максимальное количество баллов	5
2. Повышение профессионального мастерства		
2.1. Осуществление совместной работы по реализации метапредметного обучения и групповых технологий развития, обучающихся при наличии отчетной документации: оценивается вклад педагогов в подготовку и проведение методических планерок по актуальным вопросам образования, с использованием ресурсов Центра «Точка роста».	Мероприятие школьного уровня	5
	Мероприятия районного уровня	10
	Мероприятия регионального уровня	15
3. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и повышение имиджа образовательного учреждения		
3.1. Развитие форм работы с родительской общественностью, в том числе реализация семейно-школьных проектов.	Максимальное количество баллов	10
3.2. Представление опыта работы в СМИ, участие в конференциях, и др. различного уровня.	Максимальное количество баллов	10
4. Эффективность работы по достижению результатов нового качества		

4.1. Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня.	Мероприятие школьного уровня	5
	Мероприятия районного уровня	10
	Мероприятия регионального уровня	15
4.2. Использование различных форм и технологий профориентационной работы.	Максимальное количество баллов	10
4.3. Результативность обучающихся в прохождении ИОМ.	Максимальное количество баллов	10
5. Эффективность воспитательной системы Учреждения		
5.1. Организация досуговой, в том числе по программам дополнительного образования.	Максимальное количество баллов	5
5.2. Организация участия обучающихся и родителей (законных представителей) в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств.	Мероприятие школьного уровня	5
	Мероприятия районного уровня	10
	Мероприятия регионального уровня	15
5.3. Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями (законными представителями).	Мероприятие школьного уровня	5
	Мероприятия районного уровня	10
	Мероприятия регионального уровня	15
5.4. Участие в особо важных и сложных заданиях по указанию администрации Учреждения или Управления образования.	Максимальное количество баллов	10
6.11.19. Делопроизводитель		
1. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей (законных представителей)).	Максимальное количество баллов	10
2. Эффективная и своевременная работа с документами пенсионного фонда.	Максимальное количество баллов	25

3. Эффективная и своевременная работа по программе «Электронный работодатель».	Максимальное количество баллов	5
4. Активная разъяснительная и организационная работа с педагогическим коллективом и родительской общественностью по сопровождению образовательного процесса.	Максимальное количество баллов	10
5.Высокое качество подготовки текущей документации учреждения по сопровождению образовательного процесса.	Максимальное количество баллов	10
6. Отсутствие нарушений по результатам проверок норм трудового права контролирующими органами.	Максимальное количество баллов	15
7.Своевременная актуализация профессиональных знаний, самообразование.	Максимальное количество баллов	10
8.Отсутствие обоснованных обращений, обучающихся и родителей (законных представителей).	Максимальное количество баллов	10
6.11.20. Специалист по закупкам.		
1.Отсутствие нарушений по результатам проверок финансово-хозяйственной деятельности контролирующими органами.	Максимальное количество баллов	20
2.Своевременная актуализация имеющихся профессиональных знаний применительно к должностным обязанностям, а также приобретение новых путем самообразования.	Максимальное количество баллов	15
3.Обеспечение своевременного качественного ведения документов согласно Федеральному закону №223 от 18.11.2011 г. « О закупках товаров, работ, услуг, отдельными видами юридических лиц»	Максимальное количество баллов	50
4.Своевременное выставление отчетов на сайте zakupki.gov.ru	Максимальное количество баллов	30
5.Высокая результативность выполнения наиболее сложных (внеочередных) задач: повышенная интенсивность, объем, кратчайшие сроки.	Максимальное количество баллов	25

6.11.21. Учитель-дефектолог.		
1.Повышение профессионального мастерства		
1.1.Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации.	Максимальный балл при наличии отчетной документации.	10
1.2.Соблюдение норм профессиональной этики.	Максимальный балл.	5
1.3.Работа с педагогическими работниками по обеспечению комфортного психологического климата в коллективе.	Максимальный балл.	10

1.4.Сопровождение молодых специалистов.		Максимальный балл при наличии отчетной документации.	10
2.Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательным учреждением.			
2.1.Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей (законных представителей).	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся образовательного учреждения по деятельности образовательного учреждения Максимальный балл.		10
3.Эффективность работы по достижению результатов нового качества			
3.1.Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	При наличии отчетной документации; $N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации.		50-67 процен-тов – 5 баллов 68-80 процен-тов – 10 баллов 81-100 процен-тов – 20 баллов
3.2.Сопровождение обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов.	N = A/B*100, где: А - количество обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов; В - количество обучающихся по индивидуальным маршрутам; N - удельный вес обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов.		50-67 процен-тов -5 баллов 68-80 процен-тов -10 баллов 81-100 проце-нтов - 20 балло-в
4.Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения			
4.1.Организация участия обучающихся и родителей	N = A/B*100, где:		50-67 процентов -5 баллов

(законных представителей) в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств.	А - количество обучающихся и родителей (законных представителей), посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В - количество обучающихся и родителей (законных представителей); Н - удельный вес обучающихся и родителей (законных представителей), охваченных различными формами межведомственного взаимодействия.	68-80 процентов - 10 баллов 81-100 процентов - 20 баллов
4.2.Участие в комплексном логопедическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; Н – удельный вес обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия.	50-67 процентов - 5 баллов 68-80 процентов - 10 баллов 81-100 процентов - 20 баллов
4.4.Организация и проведение просветительской деятельности. (консультации, лаборатории, семинары-практикумы и др.).	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество просветительских мероприятий с педагогическими работниками и родителями (законными представителями); В - количество мероприятий, предусматривающих просветительскую деятельность; Н – удельный вес просветительских мероприятий с педагогическими работниками и родителями (законными представителями).	100 процентов - 20 баллов
4.5.Обеспечение квалифицированной помощи педагогическим работникам в оказании поддержки и развитии каждого обучающегося в соответствии с индивидуальными возможностями.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество педагогических работников, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В - количество педагогических работников; Н- удельный вес педагогических работников, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого обучающегося.	50-67 процентов - 5 баллов 68-80 процентов - 10 баллов 81-100 процентов - 20 баллов

6.11.22. Заместитель директора, руководитель филиала

1. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей).		
1.1. Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе.	Максимальный балл.	10
1.2. Организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения	Максимальный балл, при наличии отчетной документации.	10
1.3. Полноценное и качественное использование фондов школьных библиотек, в том числе электронных.	Максимальный балл, при наличии отчетной документации.	10
2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников		
2.1. Организация эффективного сопровождения профессионального роста педагогических работников.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории; В - количество педагогических работников; N – удельный вес педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории.	100 % -10 баллов
2.2. Обеспечение совместной работы по реализации метапредметного обучения и групповых технологий развития обучающихся.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество педагогических работников, входящих в состав творческих, проектных групп; В - количество педагогических работников; N – удельный вес педагогических работников, входящих в состав творческих, проектных групп.	80-100 % -10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла
2.3. Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество педагогических работников, участвующих в мероприятиях, направленных на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации; В - количество педагогических работников; N – удельный вес педагогических работников, участвующих в мероприятиях, направленных на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации.	80-100 % -10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла
2.4. Соблюдение норм профессиональной этики.	Максимальный балл.	10

2.5.Наставничество и сопровождение молодых специалистов.	Максимальный балл.	10
3.Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательным учреждением.		
3.1.Отсутствие обоснованных обращений, обучающихся и родителей (законных представителей).	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся по деятельности образовательной организации. Максимальный балл.	10
3.2.Организация своевременной актуализации сайта, соответствующего действующему законодательству. Использование ресурса электронного документооборота во всех процедурах образовательной и управленческой деятельности.	Максимальный балл при наличии отчетной документации.	25
3.3.Развитие форм работы с родительской общественностью, в том числе реализация семейно-школьных проектов.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество мероприятий (проектов), организованных совместно с родителями (законными представителями); В - количество мероприятий, ориентированных на родительскую общественность; N – удельный вес мероприятий (проектов), организованных совместно с родителями (законными представителями).	100 % -10 баллов
4.Эффективность работы по достижению результатов нового качества		
4.1.Достижение результатов освоения обучающимися основной образовательной программы в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями обучающихся.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся, освоивших основные образовательные программы; В - количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, освоивших основные образовательные программы.	100 % -25 баллов
4.2.Проведение системной работы по сохранению контингента.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся выбывших из образовательного учреждения и не продолжающих обучение; В - количество обучающихся;	100 %-10 баллов

	N - удельный вес обучающихся, выбывших из образовательного учреждения и не продолжающих обучение.	
4.3.Сохранение и повышение результатов внешней оценки качества образования (ГИА, ЕГЭ, РСОКО и др.).	$N = A/B \cdot 100$, где: A - количество выпускников (обучающихся), успешно прошедших итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу); B - количество выпускников (обучающихся); N - удельный вес выпускников (обучающихся), успешно прошедших итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу).	100 % -10 баллов
4.4.Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	$N = A/B \cdot 100$, где: A - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации); B - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; N - удельный вес обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации).	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла
4.5.Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	$N = A/B \cdot 100$, где: A - количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня; B - количество обучающихся; N - удельный вес обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня.	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла
4.6.Использование различных форм и технологий профориентационной работы и профильного обучения.	$N = A/B \cdot 100$, где: A-количество обучающихся 10, 11 классов, охваченных профильным обучением; B - количество обучающихся 10, 11 классов; N - удельный вес обучающихся, охваченных профильным. обучением.	80-100 %-10 баллов 50-79 % в -5 баллов 25-49 % – 3 балла

	Наличие отчетной документации по профориентационной деятельности.	
--	---	--

4.7.Результативность обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся, реализующих индивидуальные учебные планы; В - количество обучающихся; N - удельный вес обучающихся, реализующих индивидуальные учебные планы.	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла
--	---	--

5.Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения

5.1.Организация досуговой, внеурочной занятости обучающихся, в том числе по предмету, включая каникулярный период.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости; В - количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости.	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла
--	---	--

5.2.Реализация программ дополнительного образования.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования; В - количество обучающихся; N - удельный вес обучающихся, охваченных программами дополнительного образования .	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла
--	---	--

5.3.Организация участия обучающихся и родителей (законных представителей) в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств.	$N = A/B \cdot 100$, где: А -количество родителей (законных представителей) и обучающихся посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В - количество обучающихся и родителей (законных представителей); N - удельный вес обучающихся, охваченных различными формами межведомственного взаимодействия .	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла
--	---	--

5.4. Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся).	Отсутствие или снижение правонарушений и преступлений.	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла
5.5. Участие в комплексном психологопедагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия.	$N = A/B * 100$, где: А - количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия.	80-100 % -10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла
5.6. Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями (законными представителями).	$N = A/B * 100$, где: А – количество мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей (законных представителей); В – количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей (законных представителей); N – удельный вес мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей (законных представителей).	80-100 % -10 баллов 50-79 %-5 баллов 25-49 %– 3 балла

6.11.23. Комендант.

1. Обеспечение комфортного пребывания всех участников образовательного процесса в отделении дошкольного образования	Максимальное количество баллов	5
2. Организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности отделения дошкольного образования	Максимальное количество баллов	5
3. Экономное и эффективное использование материальных ресурсов, в том числе энергосбережение	Максимальное количество баллов	10
4. Высокое качество подготовки отделения дошкольного образования к реализации образовательного процесса до	Максимальное количество баллов	5
5. Содержание прилегающей территории без замечаний до	Максимальное количество баллов	5

6. Сохранение и улучшение материально-технической обеспеченности образовательного процесса, в том числе содействие в обеспечении образовательного процесса современным оборудованием	Максимальное количество баллов	5
7. Отсутствие предписаний надзорных органов	Максимальное количество баллов	10
8. Обеспечение стабильной деятельности обслуживающего персонала	Максимальное количество баллов	5

6.11.24.Советник		
1.Развитие материально-технической базы образовательного учреждения и созданиекомфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей).		
1.1.Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе.	Максимальный балл	10
1.2.Организация эффективной работы по обеспечениюобщественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения.	Максимальный балл при наличии отчетной документации	10
2.Повышение профессионального мастерства педагогических работников		
2.1.Соблюдение норм профессиональной этики.	Максимальный балл.	10
3.Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательным учреждением.		
3.1.Отсутствие обоснованных обращений, обучающихся иродителей (законных представителей).	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся по деятельности образовательной организации. Максимальный балл	10
3.3.Развитие форм работы с родительской общественностью, в томчисле реализация семейно -школьных проектов.	$N = A/B \cdot 100$, где: А - количество мероприятий (проектов), организованных совместно сродителями (законными представителями); В – количество мероприятий,ориентированных на родительскую общественность; N – удельный вес мероприятий (проектов), организованных совместно с родителями (законными представителями).	100 % -10 баллов
4.Эффективность работы по достижению результатов нового качества		

4.1.Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	$N = A/B \cdot 100$, где: А – количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня; В – количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня.	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла
4.2.Использование различных Форм технологий профориентационной работ и профильного обучения.	$N = A/B \cdot 100$, где: А-количество обучающихся 10, 11 классов, охваченных профильным обучением; В – количество обучающихся 10,11 классов; N – удельный вес обучающихся, охваченных профильным. Обучением. Наличие отчетной документации по профориентационной деятельности.	80-100 %-10 баллов 50-79 % в -5 Баллов 25-49 % – 3 балла
5.Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения.		
5.1.Организация досуговой, внеурочной занятости обучающихся, в том числе по предмету, включая каникулярный период.	$N = A/B \cdot 100$, где: А – количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости; В – количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости.	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла
5.2.Реализация программ дополнительного образования.	$N = A/B \cdot 100$, где: А – количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования; В – количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, охваченных программами дополнительного образования.	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла

5.3.Организация участия обучающихся и родителей (законных представителей) в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств.	$N = A/B \cdot 100$, где: А – количество родителей (законных представителей) и обучающихся посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В – количество обучающихся и родителей(законных представителей); N – удельный вес обучающихся, охваченных различными формами межведомственного взаимодействия.	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла
5.4.Вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности, общественного движения и самоуправления.	$N = A/B \cdot 100$, где: А – количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия социально-значимой деятельности; В – количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, охваченных социально-значимой деятельностью.	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла
5.5.Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся.	Отсутствие или снижение правонарушений и преступлений.	80-100 %-10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла
5.6.Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся	$N = A/B \cdot 100$, где: А – количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся	80-100 % -10 баллов
5.7.Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями (законными представителями).	$N = A/B \cdot 100$, где: А – количество мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей (законных представителей); В – количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей (законных представителей); N – удельный вес мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей (законных представителей).	80-100 % -10 баллов 50-79 %-5 баллов 25-49 %– 3 балла
5.8.Охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности.	$N = A/B \cdot 100$, где: А – количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В – количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и	80-100 %-10 баллов 50-79 %-5 баллов 25-49 % – 3 балла

	укрепления здоровья.	
5.9.Реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.	$N = A/B \cdot 100$, где: A – количество обучающихся, охваченных физкультурно оздоровительными и спортивными мероприятиями; B – количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями.	80-100 % -10 баллов 50-79 % -5 баллов 25-49 % – 3 балла

6.11.25.Тьютер		
1.Повышение профессионального мастерства		
1.1.Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации.	Максимальный балл при наличии отчетной документации.	10
1.2.Соблюдение норм профессиональной этики.	Максимальный балл.	5
2.Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательным учреждением.		
2.1.Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей (законных представителей).	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся образовательного учреждения по деятельности образовательного учреждения. Максимальное количество баллов.	10
3.Эффективность работы по достижению результатов нового качества		
3.1.Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет, наличие отчетной документации; $N = A/B \cdot 100$, где: A - количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; B - количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации.	100 процентов -10 баллов
4.Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения.		

4.1.Участие в комплексном психологопедагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия.	$N = A/B \cdot 100$, где: A - количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; B - количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия.	68-80 процентов -10 баллов 81-100 процентов -20 баллов
4.2.Охват обучающихся мероприятии здоровьесберегающей направленности.	$N = A/B \cdot 100$, где: A - количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; B - количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья.	50-67 процентов -5 баллов 68-80 процентов - 10 баллов 81-100 процентов -20 баллов

6.11.26.Ассистент.		
1.Повышение профессионального мастерства		
1.1.Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации.	Максимальный балл при наличии отчетной документации.	10
1.2.Соблюдение норм профессиональной этики.	Максимальный балл.	5
2.Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательным учреждением.		
2.1.Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей (законных представителей).	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся образовательного учреждения по деятельности образовательного учреждения. Максимальное количество баллов.	10
3.Эффективность работы по достижению результатов нового качества		
3.1.Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет, наличие отчетной документации; $N = A/B \cdot 100$, где: A - количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; B - количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации.	100 процентов -10 баллов

4.Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения.		
4.1.Участие в комплексном психологопедагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия.	$N = A/B \cdot 100$, где: A - количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; B - количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия.	68-80 процентов -10 баллов 81-100 процентов -20 баллов
4.2.Охват обучающихся мероприятии здоровьесберегающей направленности.	$N = A/B \cdot 100$, где: A - количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; B - количество обучающихся; N – удельный вес обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья.	50-67 процентов -5 баллов 68-80 процентов - 10 баллов 81-100 процентов -20 баллов

6.12. Расчет одного балла производится ежемесячно и рассчитывается по формуле: объем стимулирующей части, направленной на стимулирование педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс на количество набранных ими баллов; объем стимулирующей части, направленной на стимулирование иных категорий педагогических работников, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала, младшего обслуживающего персонала / количество набранных ими баллов.

6.13. Расчет стоимости одного балла для учителей производится после начисления выплаты за организацию мероприятий для обучающихся, направленных на профилактику ПДД и соблюдения техники безопасности. 6.14.Распределение стимулирующих выплат (премий) работникам образовательной организации осуществляется до 27 числа каждого месяца комиссией, с участием представителей комиссии образовательной организации состав которой утверждается директором.

6.15. На стимулирующие выплаты (премии) начисляется районный коэффициент.

7. Срок действия.

7.1.Настоящее положения вступает в силу с момента его подписания.

7.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее положение производится по предложению руководителя на основании нормативно- правовых актов Тюменской области и Тюменского муниципального района, обоснованного мнения коллектива работников.