

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕРЕВАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете МАОУ
Переваловская СОШ ТМР
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель  /
заместитель директора Н.В. Фомина

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ Переваловская СОШ
ТМР

 /А.Н. Непряхина

Приказ №  от «30» августа 2022 г.



Отчет по самообследованию за 2021-2022 учебный год

село Перевалово 2022 год

ВВЕДЕНИЕ.

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Переваловской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района проведено в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении системы мониторинга системы образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете школы с целью мониторинга деятельности образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год и планирования перспективного развития на последующие годы.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Переваловская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района (МАОУ Переваловская СОШ), филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Переваловской средней общеобразовательной школы «Ушаковская средняя общеобразовательная школа» (филиал МАОУ Переваловской СОШ «Ушаковская СОШ»)

Адрес юридический:

625502, Тюменская область, Тюменский район, село Перевалово, улица Школьная, дом 13.

625502, Тюменская область, Тюменский район, деревня Ушакова, микрорайон Молодежный, улица Бульвар Центральный, дом 9а.

Адрес фактический: 625502, Тюменская область, Тюменский район, село Перевалово, улица Школьная, дом 13;

625502, Тюменская область, Тюменский район, деревня Ушакова, микрорайон Молодежный, улица Бульвар Центральный, дом 9а.

Телефон/ факс: 8 (3452) 777659, 8(3452) 689444

e-mail: per@obraz-tmr.ru

Устав общеобразовательного учреждения утвержден приказом начальника управления образования Администрации Тюменского муниципального района от 23.06.2017 года № 120-О, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по Тюменской области № 14: ОГРН: 1027200847607; ГРН: 2157232179872; ИНН 7224010103;

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе серия 72 № 001743193 от 26 декабря 1994 года;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 72 № 002227907;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №079 выдана Департаментом образования и науки Тюменской области 02.11.2017 серия 72 Л № 0002002;

Свидетельство о государственной аккредитации № 032 выдано Департаментом образования и науки Тюменской области 22 июля 2016 года серия 72 А 01 № 0000492.

Организация медицинского обслуживания предоставляется по договору о взаимодействии при организации обслуживания обучающихся от 11 января 2021 года Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Тюменской области

«Областная больница №19" (г. Тюмень) ГБУЗ ТО «Областная больница №19» согласно лицензии № ФС-72-01-000956 от 14 февраля 2015 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. Срок окончания договора – 29.01.2022 г.

Организация услуги по обеспечению питания обучающихся и работников ОУ осуществляется ООО «Магия вкуса» на основании договора от 01 сентября 2021 года № 51. Срок окончания договора 31.12.2022 г.

В образовательном учреждении имеются в наличии основные документы Министерства образования и науки РФ, нормативные документы Департамента образования и науки Тюменской области, Управления образования Администрации Тюменского муниципального района, регламентирующие различные стороны образовательной деятельности общеобразовательных учреждений.

1.1. Анализ соответствия требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования:

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет
3.	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	общеобразовательный	2 года

Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент обучающихся – МАОУ Переваловская СОШ - 625, филиал МАОУ Переваловской СОШ «Ушаковская СОШ» - 360	в соответствии с лицензией	фактическая численность обучающихся, МАОУ Переваловская СОШ - 677, филиал МАОУ Переваловской СОШ «Ушаковская СОШ» - 510
Образовательный ценз педагогических работников	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	Соответствует 86% имеют высшее образование, 14%-среднее специальное педагогическое образование, в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует

Имущество закреплено за МАОУ Переваловской СОШ на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права, выданным 29 февраля 2012 г. № 72 НМ 147963 управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тюменской области.

В МАОУ Переваловская СОШ есть в наличии документы Министерства образования и науки РФ, нормативные документы Департамента и науки Тюменской области, регламентирующие различные стороны образовательной деятельности школы. В случае отсутствия печатного варианта документа ОУ имеет возможность найти его в электронном банке данных, имеющемся в сетевой версии.

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии со ст. 32 Закона «Об образовании», Федерального Закона № 181 -ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и преподаватели ОУ выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Проводятся медицинские осмотры обучающихся и сотрудников.

Автоматическая пожарная сигнализация имеется в соответствии с проектом реконструкции здания. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора.

С целью обеспечения безопасности установлена «кнопка экстренного реагирования», пожарная сигнализация.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 4 раза в год.

Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиН.

За последние три года несчастных случаев в образовательном учреждении не зарегистрировано.

Вывод: условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

В своей деятельности образовательное учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; иными федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти Тюменской области, муниципальными правовыми актами Тюменского муниципального района, а так же Уставом образовательного учреждения.

МАОУ Переваловская СОШ имеет все необходимые учредительные, нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, которые соответствуют предъявляемым требованиям и нормативам, действующему законодательству.

МАОУ Переваловская СОШ имеет официальный сайт в сети Интернет, на котором размещается информация согласно статье 29 Федерального закона от 29 декабря

2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлению правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. №1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации в образовательной организации». Сайт образовательного учреждения имеет структуру в соответствии с приказом в Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации.

Внешний документооборот осуществляется посредством АИС «Электронная школа Тюменской области», с другими организациями ведется электронная переписка.

Внутренний документооборот осуществляется по локальной сети образовательного учреждения.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными документами, определяющими особенности организации образовательного процесса, являются:

Программа развития Школы;

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования;

Основная образовательная программа среднего общего образования;

Рабочая программа воспитания МАОУ Переваловская СОШ;

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые обеспечивают реализацию ФГОС с учетом региональных особенностей, образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2021-2022 учебном году в МАОУ Переваловская СОШ решались следующие задачи:

- 1.Повысить качество образования через интегративное обучение на уроках, на занятиях, во внеурочной деятельности, на производстве, социокультурных объектах.
2. Совершенствовать мастерство педагогов через межпредметное взаимодействие и преобразование образовательной среды.
3. Активизировать взаимодействие с родительской общественностью для создания событийного уклада жизни школы.

Решение данных задач способствовало достижению цели образовательной деятельности учреждения: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей получению обучающимися современного качественного образования, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации личности. Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

На начало 2021-2022 учебного года в МАОУ Переваловской СОШ и филиале МАОУ Переваловской СОШ «Ушаковская СОШ» обучалось 1143 обучающихся, это на 172 человека больше, чем на начало 2020-2021 учебного года (971 обучающихся). В течение учебного года выбыло 27 учащихся, прибыло 100 учащихся. На конец 2021-2022 учебного года – 1187 обучающихся, что на 185 ученика больше, чем на конец предыдущего учебного года (1003 обучающихся).

Количество учащихся по ступеням обучения

		Общее число уч-ся в 2020-2021 уч. году		Общее число уч-ся в 2021-2022уч. году		Динамика
		количество учащихся	% учащихся	количество учащихся	% учащихся	
ИТОГО		1003		1187		+185 чел
	1-4 классы	465	46	555	47	+1%

В том числе	5-9 классы	450	45	550	46	+1%
	10-11 классы	88	9	82	7	-2%

На уровнях начального и общего образования количество классов и учащихся увеличилось на 1%. На 2 % снизилось количество учащихся на уровне среднего общего образования.

Для реализации задачи по соблюдению законодательства РФ в школе реализуются разные формы получения образования. По очной форме в образовательном учреждении обучаются 998 учащихся, на дому – 8 обучающихся.

В ОУ на конец года по общеобразовательной программе обучалось 1187 учащихся, что составило 98%. По адаптированным программам обучается 25 учащихся (2%). С детьми данной категории, согласно учебного плана школы, организованы коррекционные занятия. По итогам учебного года все дети с ОВЗ аттестованы. Из них обучающихся на «4» и «5» - нет, общая успеваемость - 100 %.

Кроме того в ОУ обучается 8 детей-инвалидов, из них 3 – по общеобразовательной программе.

Большое внимание в течение года было уделено контролю за сохранением здоровья обучающихся, по профилактике депрессивного состояния, по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, за работой по направлению «Общественно-полезный труд». С этой целью была организована совместная работа с ПДН, кабинетом ПАВ, проводились беседы с учащимися, родителями, рейды в неблагополучные семьи.

В ОУ ведется контроль за посещаемостью учащихся. Но, вместе с тем, количество пропущенных уроков по школе составило 81225.

Таблица по пропущенным урокам за 2020-2021, 2021-2022 уч. г.

	2020-2021		2021-2022		Динамика	
	Кол-во пропущенных уроков	На одного ученика	Кол-во пропущенных уроков	На одного ученика	Кол-во пропущенных уроков	На одного ученика
Всего	54569	54,7	81225	68,4	+26656	+13,7
По болезни	47472	47,6	68439	57,6	+20967	+10
По ув. причине	7071	7,1	12786	10,8	+5715	+3,9
Без причины	26	2,6	0	0	-26	-2,6

Просматривается увеличение общего количества пропущенных уроков на 26656 уроков, и увеличение количества пропущенных уроков на одного ученика на 13,7 по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Количество уроков, пропущенных по болезни также увеличилось на 20967 уроков, и количество уроков на одного ученика увеличилось на 10. Количество уроков, пропущенных по уважительной причине увеличилось на 5715, и количество уроков на одного ученика увеличилось на 3,9. Уменьшилось и количество уроков на одного ученика без уважительной причины на 2,6 и составило 0 уроков.

Все уроки, пропущенные по болезни, подтверждены справками.

Основные причины пропусков уроков по уважительной причине: заявления родителей об отъезде в отпуск, поездки на соревнования, оформление документов, посещение больницы.

Классные руководители своевременно отслеживают посещаемость учащихся и принимают меры по предупреждению пропусков (информируют родителей об отсутствии ребёнка на занятиях, выясняют причины отсутствия, проводят беседы, посещают учащихся и их родителей (законных представителей) на дому). Однако у ряда учащихся пропуски уроков продолжают иметь место.

По итогам 2021-2022 учебного года из 1187 обучающихся в соответствии с Уставом аттестован 1032 учащихся 2-11 классов. Учащиеся 1 классов (152 человека) обучаются по безотметочной системе. Общая успеваемость по школе – 100%, качественная – 57,2% это на 2,3% выше, чем в 2020-2021 учебном году (59,5%).

Показатели успеваемости по итогам 2021-2022 учебного года

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Динамика
ОУ	100	100	
КУ	59,5	57,2	-2,3
На «5»	92	106	+14
На «4» и «5»	434	484	+50
С одной «3»	63	68	+5
С двумя «3»	52	37	-15
Неуспев.	0	0	

Показатели успеваемости по итогам 2021-2022 учебного года по уровням образования

	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
ОУ	100	100	100
КУ	70,1	50,2	67
На «5»	56	40	10
На «4» и «5»	226	213	45
С одной «3»	32	32	4
С двумя «3»	17	15	5
Неуспев.	0	0	0

Сравнивая результаты учебной деятельности за 2 года, можно сделать вывод о стабильном показателе общей успеваемости и незначительном снижении качественной успеваемости. Качественная успеваемость в 1-4 классах увеличилась на 7,7% (70,1%), в 5-9 классах снизилась на 0,4% (50,2%), в 10-11 классах увеличилось на 13% (67%).

Все образовательные программы по всем предметам во всех классах выполнены в полном объеме. Практическая часть по всем предметам выполнена в полном объеме.

Все образовательные программы по всем предметам во всех классах выполнены в полном объеме. Практическая часть по всем предметам выполнена в полном объеме.

Подвоз обучающихся осуществляется из следующих населенных пунктов по графику, шестью школьными автобусами: станция Подъём; село Ушаково; село Ушаково, микрорайон Молодежный; деревня Елань; деревня Зубарева, с/о «Москвичка». С 11.01.21 г после открытия филиала МАОУ Переваловской СОШ «Ушаковская СОШ» в МАЛУ Переваловской СОШ обучаются дети из д.Зубарева, д.Ушакова, с/о «Москвичка». В филиале «Ушаковская СОШ» обучаются дети из мкр. Молодежного, д.Елани, ст.Подъём.

Учебный план образовательного учреждения состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС). Учебный план соответствует Уставу и программе развития школы. В школе устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс - 33 учебные недели;

II-IV классы - 34 учебные недели;

V-IX классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

X-XI классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы)

Учебный план начального общего образования

Учебный план на уровне начального общего образования ориентирован на 4-хлетний период освоения образовательных программ начального общего образования и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, соответствует Уставу школы, рассмотрен и одобрен Педагогическим советом школы, согласован с Управляющим советом школы, утвержден приказом директора школы.

Основными задачами начального общего образования являются:

формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района).

За основу формирования учебного плана взят первый вариант основной образовательной программы.

При формировании и реализации учебного плана на 2021-2022 учебный год предусматривается обеспечение основных направлений региональной политики в сфере

образования: реализация ФГОС; реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования; внедрение проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий; расширение двигательной активности обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», предусматривает работу школы в режиме 5 дневной учебной недели.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана, часы внеурочной занятости могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и не рабочие праздничные дни.

Школа работает в одну смену. Занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

В школе устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели; в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

2-4 классы - 34 учебные недели.

Учебный год делится на четверти, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: продолжительность учебного года и урока для 1 класса – 33 учебные недели, использование "ступенчатого" режима обучения: в I четверти - 15 часов в неделю, во II четверти - IV четверти – 21 час в неделю. Постепенное увеличение учебной нагрузки реализуется за счет предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Математика» (I четверть – по 3 часа в неделю, II-IV четверти – по 4 часа в неделю); «Окружающий мир» (I четверть – по 1 часу в неделю, II-IV четверти – по 2 часа в неделю); «Музыка» (I четверть – по 0,5 часу в неделю, то есть по 1 часу в две недели, чередуясь с предметом «Изобразительное искусство», II-IV четверти – по 1 часу в неделю); «Изобразительное искусство» (I четверть – по 0,5 часу в неделю, то есть по 1 часу в две недели, чередуясь с предметом «Музыка», II-IV четверти – по 1 часу в неделю). Таким образом, в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока в 2-4 классах 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены проводится две перемены по 20 минут каждая после 2 и 3 уроков. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Продолжительность занятий по внеурочной деятельности составляет 30-40 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, с участием самих обучающихся и их

родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы. При организации дополнительных занятий, для восстановления работоспособности обучающихся, между последним уроком и дополнительным занятием предусматривается перерыв продолжительностью 40-45 минут, используемый для активной двигательной деятельности, в том числе на свежем воздухе (при соответствующей погоде).

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся затраты времени на выполнение домашнего задания не должны превышать (в астрономических часах) в 2-3 классах 1,5 часа, в 4 классе 2 ч. Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий учитываются всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, входящий в действующий федеральный перечень учебников.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 1-2 классов обучаются по УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой и «Школа России», учащиеся 1-4 классов обучаются по УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

При выборе учебников обеспечивается сохранение концептуального единства, преемственность и завершенность выбранных предметных линий. При изучении курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные Минобрнауки России, авторские программы, утвержденные методическим советом школы и прошедшие внешнюю экспертизу.

Обучение ведется согласно программно-методическому сопровождению к учебному плану на 2021-2022 учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4-х классов проводится в апреле-мае по всем предметам учебного плана в отношении всех учащихся в конце учебного года с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении учебного года и заключается в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения учебных программ по предметам, предусмотренным учебным планом, за год обучения. Результаты промежуточной аттестации в 1-х классах строятся на содержательно-оценочной основе без использования отметок (высокий, средний, низкий уровни), во 2-4-х классах фиксируются отметками.

Учебный план школы представлен обязательными для изучения учебными предметами и требуемым объемом учебного времени для изучения программ начального общего образования и выполнения государственных образовательных стандартов.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому План внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и должен способствовать формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Изучение тематики национально-регионального содержания (исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов: литературное чтение (1-4 классы), окружающий мир

(1-3 классы), ОРКСЭ (4 классы). На изучение национально-регионального содержания отводится 10% времени от общего количества часов, отведенного на предмет. Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе школы). При формировании учебно-тематических планов педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социокультурного окружения и др.) и объём, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем.

Учебный план основного общего образования

При формировании и реализации учебного плана на уровне основного общего образования на 2021-2022 учебный год предусматривается обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования: введение ФГОС; создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам; организация работы с одарёнными детьми; реализация адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования; внедрение проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий; расширение двигательной активности обучающихся. За основу формирования учебного плана выбран Вариант 3 учебного плана, рекомендованного «Примерной основной образовательной программой основного общего образования» (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.20015 № 1/15 (ред. От 04.02.2020).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», предусматривает работу школы в режиме 5- дневной учебной недели для 5-7 общеобразовательных классов и 6- дневной учебной недели для 8-9 общеобразовательных классов.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана, и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Часы внеурочной занятости могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и не рабочие праздничные дни.

Школа работает в одну смену. Учебные занятия первой смены начинаются в 8 ч. 30 мин.

В школе устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-9 классы - 34 учебные недели.

Учебный год делится на четверти по итогам, которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность урока– 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены проводится две перемены по 20 минут каждая после 2 и 3 уроков. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Продолжительность дополнительных занятий составляет 30-40 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся затраты времени на выполнение домашнего задания не должны превышать (в

астрономических часах) в 5 классе 2 ч, в 6-7 классах 2,5 часа. Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий учитываются всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы.

При выборе учебников обеспечивается сохранение концептуального единства, преемственность и завершенность выбранных предметных линий, не допускается неоправданное расширение количества реализуемых учебно-методических комплектов, переход с одной авторской линии на другую. При изучении курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные Минобрнауки России, авторские программы, утвержденные методическим советом школы и прошедшие внешнюю экспертизу. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

Обучение ведется согласно программно-методическому сопровождению к учебному плану на 2021-2022 учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года проводится в апреле-мае по всем предметам учебного плана в отношении всех учащихся в конце учебного года с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении учебного года и заключается в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемому результатам освоения учебных программ по предметам, предусмотренным учебным планом, за год обучения.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах по предметам учебного плана осуществляется согласно "Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ Переваловской СОШ. В качестве итоговой промежуточной аттестации в 9 классе засчитываются результаты

Государственная итоговая аттестация в 9 классах по образовательным программам основного общего образования проводится в форме ОГЭ, ГВЭ в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России.

Учебный план школы включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена обязательными для изучения учебными предметами и требуемым объемом учебного времени для изучения программ общего образования и выполнения ФГОС.

Учебный план реализует через внеурочную деятельность, проектную деятельность, дополнительные групповые и индивидуальные занятия с учащимися выполнение методических рекомендаций сетевого проекта "Агропоколение", направленного на формирование устойчивой мотивации и профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе.

Изучение обучающимися региональных особенностей области учитывается при формировании календарно-тематических планов педагогов, используются возможности преподавания отдельных тем. Вопросы краеведческой направленности рассматриваются в рамках общеобразовательных предметов – «История» (6-9 классы), «Биология» (5-9 классы). Вопросы экологической направленности рассматриваются в рамках общеобразовательных предметов «Биология» (5-9 классы), «География» (5-9 классы). Вопросы олимпийского образования рассматриваются в рамках предмета «Физическая культура» (5-9 классы).

На изучение национально-регионального содержания отводится 10% времени от общего количества часов, отведенного на предмет. Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно – на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе школы). При формировании учебно-тематических планов педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социо-культурного окружения и др.) и объём, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем, планируют интегрированные уроки.

В 5-9 классах в рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОиН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона предполагается участие в региональном проекте «Кадры для региона» через организацию уроков на производстве.

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 №2039-р «Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательный процесс в рамках внеурочной деятельности ведется курс «Финансовая грамотность».

Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Особенности организации изучения ряда учебных предметов:

Предметная область «Иностранный язык» представлена двумя предметами.

«Иностранный язык» (английский) реализуется в 3 часовой программе по УМК Вербицкая М.В., Орлова О.В. Второй иностранный язык (немецкий) ведется по УМК: Немецкий язык. Второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.. 2 часа в неделю. Общее количество часов, отведенных на изучение второго иностранного языка за период обучения в основной школе составляет 340 часов.

Предметная область «Математика и информатика» в 5-6 классах представлена предметом «Математика» по УМК Мерзляка А.Г., Полонского В.Б., в 7-9 классах ведется из расчета – 3 часа «Алгебра» и 2 часа – «Геометрия».

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникативные технологии» в 7-9 классах изучается как самостоятельный предмет из расчета 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно - научные предметы» представлена предметами

«История России. Всеобщая история», «География» и «Обществознание».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» по УМК Горяевой Н.А, Островской О.В. Под ред. Неменского Б. М.

«Изобразительное искусство» и «Музыка» по УМК Науменко Т.И., Алеева В.В. «Музыка» в 5-8 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» по УМК под ред. Виленского М. Я. «Физическая культура 5-9 кл.» 3 ч. в 5-7 классах, 3 часовой программой В.И. Ляха в 8-9 классах.

Час учебного предмета "Технология" в 9 классе передан в компонент образовательного учреждения и используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся через организацию элективных курсов по выбору, обеспечивающих профильное самоопределение учащихся в отношении продолжения образования, предполагающие деление классов на группы с малой наполняемостью.

В связи с отсутствием потребности (заявлений от родителей) в изучении родного языка из числа языков народов РФ, в том числе родного (русского) языка, изучение предметов Родной (русский) язык и Родная (русская) литература в 5-8 классах отдельным предметом не осуществляется. Темы Родного языка (русского) и родной литературы (русской) в 5-8 классах изучаются интегрированно в предметах Русский язык и Литература. В 9 классе Родной язык (русский) и Родная литература (русская) изучаются по 0,5 ч в неделю.

Изучение основ духовно-нравственной культуры как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется интегрировано в таких предметных областях, как русский язык и литература, общественно-научные предметы, искусство, в рамках кружка внеурочной деятельности.

Учебный план среднего общего образования (ФГОС)

Учебный план, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Настоящий документ является текущим учебным планом на 2021-2022 учебный год. Учебный план составлен на основании перспективного учебного плана, представленного в основной образовательной программе школы с учетом изменений в нормативной базе.

Учебный план на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Устанавливается следующая продолжительность учебного года: X-XI классы - 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в 11 классах). Согласно СанПиН обучение в X классах обучение организовано в первую смену. Продолжительность урока для X-XI кл. - 40 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены проводится две перемены по 20 минут каждая после 3 и 4 уроков. Объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся X классов - не более 7 уроков. В содержание общего объема нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности.

На уровне среднего общего образования в рамках программы краеведческой направленности изучаются предметы литература, история в объеме 10 - % учебного времени.

Для реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОИ РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, при преподавании

физики, химии, информатики, биологии, географии для учащихся 10, 11 классов в объеме 10% учебного времени отведены на реализацию новшеств в региональном содержании образования, реализуя данные новшества, учителя–предметники проводят с учащимися образовательные виртуальные и активные экскурсии на производственные предприятия, в музеи, уроки на производстве, реализовывают проектную деятельность.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 N 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы основного общего и среднего общего образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса. «Финансовая грамотность» составляет 16 часов для каждого образовательного уровня и распределяется по учебным предметам следующим образом:

Предмет/класс	10	11
Математика	3	3
Обществознание	5	5
Итого	8	8
	16	16

В соответствии со статьей 16 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ в школе применяются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, то есть опосредованное или частично опосредованное взаимодействие обучающегося и учителя с применением информационных и телекоммуникационных технологий. Эффективно используются возможности интерактивных образовательных онлайн платформ.

Учебный план для X-XI классов сформирован с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В соответствии с результатами опроса учащихся и родителей (законных представителей), образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов естественно-научного, универсального и технологических профилей обучения. Распределение учащихся по профилям осуществляется на основании заявлений.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей среднего общего образования: формирование гражданской идентичности обучающихся; осознание и принятие семейных, национальных, культурных и общечеловеческих ценностей; осознание ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества; готовность к сотрудничеству, способность к осуществлению учебно-исследовательской, проектной, и информационно-познавательной деятельности; умение вести конструктивный диалог; осознанное выполнение и пропаганда правил здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; подготовка к осознанному выбору профессии, понимание значения профессиональной

деятельности для человека и общества; готовность к образованию и самообразованию в течение всей своей жизни. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную и общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

С 1.09.2021 в учебный план СОО включен 1 час в неделю (34 часа в год) на выполнение индивидуального проекта в X-XI классе. Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Учебные часы отводятся на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов, на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Родителями (законными представителями) – участниками образовательных отношений, в качестве родного языка выбран родной язык (русский), изучение которого предусмотрено в 11 классе в количестве 1 ч. в неделю.

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с п.33 Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утверждённой приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы предусматривает проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 классов, за исключением имеющих освобождение от занятий практической части по состоянию здоровья.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы

преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». По «Технологическому» профилю определены профильные предметы «Алгебра и начала анализа», «Физика», «Информатика и ИКТ».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». По «Естественно-научному» профилю определены профильные предметы «Алгебра и начала анализа», «Биология», «Химия».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. В группе «Универсального обучения» с целью повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации часы части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение элективных курсов в индивидуально-групповом режиме, направленное на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые обучающиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации в качестве экзаменов по выбору и дополнительных предметов. В рамках универсального профиля организовано обучение по индивидуальным учебным планам (далее - ИУП). В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся на промежуточную аттестацию выносятся все предметы учебного плана.

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с задержкой психического развития состоит из 2-х областей:

- образовательной области, предусматривающей реализацию: федерального государственного образовательного стандарта; школьного компонента;
- коррекционно-развивающей области, направленной на: предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка; исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами; формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы (Приложение № 3).

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга, воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть компенсированы. В содержание коррекционных занятий включены мероприятия, направленные на специальную педагогическую (дефектологическую) работу по коррекции психического развития, логопедическую работу, психологическую коррекцию. Ведущими специалистами при этом являются учителя - психологи, учителя - логопеды, которые проводят диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность коррекционных занятий 20 минут.

Согласно Программе коррекционной работы, разработанной в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования общеобразовательное учреждение самостоятельно обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания

образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), ИПРА (при наличии).

Продолжительность обучения в основной школе - 5 лет.

Обязательный предмет «Ритмика» рассчитан на развитие мышления, координации движений, мышечного тонуса, моторной и рече-моторной деятельности, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки. Занятия по ритмике тесно связаны с обучением на уроках физкультуры и музыки. В учебном плане курс ритмики запланирован в рамках предмета «Музыка» и «Физическая культура».

Элементы коррекционного занятия по развитию речи, запланированные в 5-8 классах в рамках предметов «География», «Биология», направлены на восполнение пробелов в развитии обучающихся, расширение их кругозора, обогащение чувственного опыта, развитие речи детей на основе приобретенных знаний, формирование общеинтеллектуальных умений на близком жизненному опыту ребенка материале.

Школьный компонент представлен индивидуально-групповыми коррекционными занятиями, построенными на основе сходства корригируемых недостатков, которые ведутся индивидуально или в маленьких группах (2-3 учащихся) и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимально допустимое количество часов. Указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку на каждого обучающегося. В связи с наличием у некоторых обучающихся выраженных локальных недостатков (аграфия, акалькулия) возможен перевод в следующий класс при неполном овладении программой по предмету, освоение которого затрудняет локальный дефект.

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью.

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью состоит из 2-х областей:

образовательной области, предусматривающей реализацию: федерального компонента государственного стандарта; школьного компонента.

коррекционно-развивающей области, направленной на: предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка; исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами; формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть компенсированы. В содержание коррекционных занятий включены мероприятия, направленные на коррекцию недостатков с помощью специальной педагогической (дефектологической) работы по коррекции психического развития, логопедической работы, психологическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию. Ведущими специалистами при этом являются учителя - психологи, учителя - логопеды, которые проводят диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность коррекционных занятий 20 минут.

Согласно Программе коррекционной работы, разработанной в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования общеобразовательное учреждение самостоятельно

обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), ИПР (при наличии).

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид), обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п. Учебный план обучающихся по адаптированной программе 8 вида предусматривает пятилетний срок обучения (Приложение 4).

Исходя из основной цели обучения по специальной (коррекционной) программе VIII вида, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится профессионально-трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, история, обществознание, география, обществознание, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО).

К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относятся занятия с логопедом, психологом.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Обучение детей по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (VIII вида) в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по специальной (коррекционной) программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счет не изучаемых по коррекционной программе.

В 5, 6 классе дополнительные часы трудового обучения компенсируются за счет 3 часов английского языка, 2 ч СБО за счет 2 ч второго иностранного (немецкого) языка. В 7 классе дополнительные часы трудового обучения компенсируются за счет 3 часов английского языка и 2 ч физики, 2 ч СБО за счет 2 ч второго иностранного (немецкого) языка.

В 8- классе 12 часов профессионально-трудового обучения складываются из 3 часов иностранного языка, 2-х часов физики и уменьшения количества часов по письму и развитию речи (1 ч), чтению и развитию речи (1 ч), математике (2 ч), биологии (1 ч), географии (1 ч), истории Отечества (1 ч). В рамках 2-х часов химии проводится курс социально-бытовой ориентировки.

При организации интегрированного изучения общеобразовательных предметов и учебных курсов, предусмотренных специальной (коррекционной) программой VIII вида, учителю при формировании тематического планирования следует учитывать приоритетные задачи включаемого курса и использовать на уроке темы или задания, направленные на их выполнение. Так, занятия по ритмике тесно связаны с обучением на уроках физкультуры и музыки. Задачи ритмики – формирование координации движений, мышечного тонуса, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки, мышления.

Интегрируемый подход в обучении детей по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса рассчитан на учащихся, не имеющих проблем в поведении, связанных с заболеванием.

Занятия по трудовой практике в 5-7 классах (в течение 10 дней), в 8 классах (в течение 20 дней), проводятся на базе школы в течение года.

Учебный план по АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Определение варианта АООП осуществлено на основе рекомендаций ПМПК. Организация образовательной деятельности на уровне НОО по АООП ТНР, направлена на овладение ими учебной деятельностью, и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Установление эмоционального контакта и вовлечение ребёнка в развивающее практическое взаимодействие, в совместное осмысление происходящего представляют базовую задачу специальной психологопедагогической помощи. Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», которая осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов и реализуется через содержание коррекционных курсов, разработанных в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся: «Произношение» - 2 занятия, «Развитие речи» - 2 занятия, «Логопедическая ритмика» - 1, итого на коррекционно-развивающую область отведено 5 занятий.

3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В МАОУ Переваловская СОШ внеурочная деятельность организована в соответствии с планом внеурочной деятельности НОО по направлениям, определенным Министерством образования и науки РФ и обеспечивает общедоступность дополнительного образования обучающихся согласно статье 31 п.2 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

План внеурочной деятельности реализует дополнительные учащиеся, образовательные программы, программу социализации, воспитательные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Для достижения целей специально для обучающихся начальных классов и учащихся 5-11 МАОУ Переваловской СОШ реализуется программа внеурочной занятости в рамках ФГОС по следующим направлениям деятельности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное. Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Для организации внеурочной деятельности в школе используется спортивный зал, библиотека, кабинет информатики, классные кабинеты, актовый зал. В классных комнатах компьютеры имеют выход в Интернет и имеется мультимедийное оборудование.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

ноябрь 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

-были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

-составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

-проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Во всех остальных четвертях 2021-2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

№	Направление	Название кружка	руководитель	количес тво	классы
---	-------------	-----------------	--------------	----------------	--------

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 1-4 КЛАССАХ

1	ОБЩЕИНТЕЛ ЛЕКТУАЛЬН ОЕ	«Шахматы»	Мадеева Л.А.	312	1а,1б,1в, 2а,2б,2в, 3а,3б,3в, 4б, 4в.
---	------------------------------	-----------	--------------	-----	--

ИТОГО

2	ДУХОВНО- НРАВСТВЕН НОЕ	Истоки	кл. руководители	164	1а,1б,1в, 2а,2б,2в
		«Этика: азбука добра»	кл. руководители	148	3а,3б,3в, 4а,4б

ИТОГО

3	СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕ ЛЬНОЕ	«Лёгкая ритмика»	кл. руководители	85	1а,1б,1в
		«Сильные, смелые, ловкие»	кл. руководители	79	2а,2б,2в
		«Здоровейка»	кл. руководители	87	3а,3б,3
		«Здоровейка»		61	4а,4б

	ИТОГО			312	
4	СОЦИАЛЬНО Е	«Финансовая грамотность»	кл. руководители	164	1а,1б,1в, 2а,2б,2в
		«Проэнергию»	кл. руководители	148	3а,3б,3в 4а, 4б
	ИТОГО			312	
5	ОБЩЕКУЛЬТ УРНОЕ	«Город мастеров»	кл. руководители	164	1а,1б,1в 2а, 2б, 2в
		«В мире книг»	кл. руководители	148	3а,3б,3в, 4а,4б
	ИТОГО			312	
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 5-9 КЛАССАХ					
	ОБЩЕИНТЕЛ ЛЕКТУАЛЬН ОЕ	«ТВОРЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»	кл. руководители	75	5а, 5б, 5в
		«МАТЕМАТИЧЕСКА Я МОЗАИКА»	кл. руководители	58	6а,6б
		«ЮНЫЙ ИНЖЕНЕР»	кл. руководители	60	7а, 7б
		«ЯЗЫК И РЕЧЬ»	кл. руководители	49	8а,8б
		«СИНТАКСИС. И СЛОЖНОЕ СТАНЕ Т ПРОСТЫМ»	кл. руководители	43	9а, 9б
		«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬН ЫЙ ЭКСПРЕСС»	кл. руководители	43	10а, 11а
	ИТОГО			328	
	ДУХОВНО- НРАВСТВЕН НОЕ	ОСНОВЫ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ	кл. руководители	75	5а, 5б, 5в
		«ПРАЗДНИКИ, ТРАДИЦИИ И РЕМЁСЛА»	кл. руководители	58	6а,6б
		«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»	кл. руководители	60	7а, 7б

	«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»	кл. руководители	49	8а, 8б
	«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»	кл. руководители	43	9а, 9б
	«ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»	кл. руководители	43	10а, 11а
ИТОГО			328	
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	«ВОЛЕЙБОЛ»	Васьков Н.В.	75	5а, 5б, 5в
	«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»	Васьков Н.В.	58	6а, 6б
	«ГОТОВИМСЯ К СДАЧЕ ГТО»	Шихова Д.Э.	60	7а, 7б
	«БАСКЕТБОЛ»	Васьков Н.В.	49	8а, 8б
	«ВОЛЕЙБОЛ»	Васьков Н.В.	43	9а, 9б
	«ЛИГА СПОРТА»	Шихова Д.Э.	43	10а, 11а
	ИТОГО		328	
СОЦИАЛЬНОЕ	«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»	кл. руководители	75	5а, 5б, 5в
	«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»	кл. руководители	58	6а, 6б
	«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»	кл. руководители	60	7а, 7б
	«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»	кл. руководители	49	8а, 8б
	«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»	кл. руководители	43	9а, 9б
	«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	кл. руководители	43	10а, 11а
	ИТОГО		328	
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	«ЮНЫЙ ДИЗАЙНЕР»	кл. руководители	75	5а, 5б, 5в
	«КРАЙ НАШ РОДНОЙ»	кл. руководители	58	6а, 6б
		кл. руководители	60	7а, 7б
	«СТРАНОВЕДЕНИЕ»			

	кл. руководители	49	8а,8б
«ЮНЫЙ ДИЗАЙНЕР»			
	кл. руководители	43	9а, 9б
«ЮНЫЙ ДИЗАЙНЕР»			
«ОКНО В МУЗЕИ OnLine»	кл. руководители	43	10а, 11а
ИТОГО		328	

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить ряд задач:

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- обеспечить потребности и профессиональные намерения школьников.

В 2021-2022 уч. году на базе школы были организованы и функционировали следующие кружки:

№	Направление	Название кружка	руководитель	количество	классы
1	Спортивно-оздоровительное	«Лёгкая атлетика»/ Подготовка к ГТО	Шихова Д.Э.	30	5-9
		«Лыжная подготовка»	Васьков Н.В.	20	5-6
		«Волейбол»	Дедуков В.Н.	40/15	8-11
		«ТЭКВОНДО»	Дзюба А.Н.	20	1-5
		«Греко-римская борьба»	Парфёнов А.А.	25	4-8
	ВСЕГО			135	
2	Социально-педагогическое	«Пресс-центр»		15	5-11
		«Безопасный мир»		15	4-8
		«Шахматы»		150	1-11
		«ПРОФИ»		150	6-11
	ВСЕГО				
3	Техническое	«Робомир»		15	5-9
		«VR—AR»		15	6-11
		«3D-моделирование»		15	6-11
		«МИР-IT»		15	4-10
		«IT-Волонтер»		15	1-11
		«АЭРО+IT»		15	6-11
		«Автодело»		15	4-8
	ВСЕГО			435	
	ВСЕГО			570	

Для обучающихся начальных классов и среднего звена обязательным является организация внеурочной деятельности в рамках учебного плана по разным направлениям.

Более 100 детей посещают и внешкольные кружки, некоторые школьники посещают два и более кружка вне школы, по субботам многие школьники приезжают на занятия клубов, которые в этом году в первое полугодие проводились в онлайн-режиме, а во втором полугодии в очном формате клубы проходили по субботам практически в каждом классном коллективе: «Мы вместе», «Волшебная кисть», «Солнечный круг», «Радуга идей», «Самоделкины», «Очумелые ручки», «Умелые ручки», «Учёный кот», «Весёлые ладошки», «Волшебная кисть». Кроме родительских клубов центр «Точка роста» реализовывал свои программы для родителей и их детей: «Мини-футбол», «Безопасная среда», «TV-студия», «МИР – IT», «Шахматы», «Промдизайн», «Джоб-кафе», «Робототехника» и др.

Всего таких клубов в школе в течение года было около 10, они проходили каждую субботу по пять-семь клубов, данные клубы проводили родители и педагоги совместно с центром «Точка роста». Каждый ребёнок и родитель имели возможность посещать разные занятия, в зависимости от интересов и желания.

Клубная деятельность осуществлялась через проведение мастер-классы, занятия, игры, конкурсы. В целом, посещаемость кружков, секций в этом учебном году составила 99%, также как в прошлом году. Анализ занятости внеурочной деятельности в системе дополнительного образования демонстрирует стабильный интерес учащихся к художественным и физкультурно-спортивным направлениям.

В результате целенаправленной работы по вовлечению обучающихся в кружки, секции динамика занятости обучающихся достигла максимума.

Одной из главных задач дополнительного образования является социальная адаптация детей, подготовка их к жизни в современном обществе.

На вопросы анкеты для обучающихся, посещающих учреждения дополнительного образования, ребята отвечают, что занятия в кружках и секциях: дают уверенность в своих знаниях – 98%, желание лучше учиться -96%, улучшают физическое здоровье - 87%, помогают в выборе профессии – 88%, учат общению -94%.

Занятия в школьных кружках должны иметь выход на конечный результат: участие в общешкольных, муниципальных или областных конкурсах, фестивалях искусств, концертах.

В следующем году необходимо:

- акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

- вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формировать в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослые отношения, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создать школьный медиацентр из заинтересованных добровольцев-группу информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющую видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- выпускать школьную газету, на страницах которой будут размещаться материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам, о различных конкурсах и мероприятиях, проводимых в школе;

- организовать работу школьной киностудии, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися (интегрированные классы), так и индивидуально.

Для обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, организовано обучение на дому.

Организовано обучение на дому по специальным индивидуальным программам развития (СИПР) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основным механизмом взаимодействия и реализации коррекционных мероприятий является школьный психолого-медико-педагогический консилиум. С детьми данной группы проводятся занятия педагогом-психологом, логопедом, социальный педагог организует работу по тесному взаимодействию с семьей по вопросам как обучения так и социальной адаптации детей. Классные руководители, педагог-психолог и логопед отслеживают динамику развития и достижений обучающихся.

Учителя предметники ориентируются на индивидуальные особенности обучающихся, разрабатывают индивидуальные дидактические материалы, направленные на коррективку и ликвидацию затруднений.

По адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью обучаются 2 человека. С детьми данной категории, согласно учебного плана школы, организованы коррекционные занятия.

По адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР обучалось 18 учащихся. Обучающиеся получают помощь педагога-психолога, логопеда, проводится коррекционная работа по учебным предметам в соответствии с рекомендациями ПМПК и учебным планом.

1 ученик 5 класса занимался по СИПР (АООП вариант 2).

2 ученика обучались в 3 классе по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

С детьми-инвалидами, согласно ИПРА проводятся коррекционные мероприятия.

По итогам 2021-2022 учебного года все дети с ОВЗ аттестованы. Из них обучающихся на «4» и «5» - нет, общая успеваемость - 100 %.

6. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Предметные результаты обучения.

Общая успеваемость по образовательному учреждению за 2021-2022 уч.год составила 100%.

Промежуточная аттестация в школе проведена в соответствии с формами, утвержденными в рамках Учебного плана на 2021-2022уч.год. Промежуточная аттестация обучающихся прошла до завершения учебного года и после того, как были полностью освоены учебные предметы, входящие в перечень промежуточной аттестации. (п.1 ст.58 Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Промежуточная аттестация проведена по всем предметам учебного плана в 2-11 классах.

предмет	класс	Учитель	Кол-во уч-ся	% писавших	Итоги ПИА					
					«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КУ
математика	2а	Николаева А.В.	29	100	7	12	10	0	100	66

математика	2б	Чибисова Т.Л.	27	100	7	9	11	0	100	60
математика	2в	Каштанова А.А.	28	100	7	13	8	0	100	71
математика	2г	Антропова Е.А.	26	100	6	14	6	0	100	77
математика	2д	Никифорова Н.В.	22	100	6	10	6	0	100	73
математика	3а	Солонина А.С.	30	100	3	12	15	0	100	50
математика	3б	Чупрова Л.С	30	100	7	11	12	0	100	60
математика	3в	Лоскутова Е.С.	30	100	3	18	9	0	100	70
математика	3г	Кашкарова О.М	30	100	6	15	9	0	100	70
математика	3д	Сокол И.Н.	28	100	5	14	9	0	100	68
математика	4а	Сафонова Л.А.	33	100	13	14	6	0	100	81
математика	4б	Шипилова Т. К.	34	100	8	15	11	0	100	68
математика	4в	Ионина И.Ф.	28	100	6	12	10	0	100	64
математика	4г	Тримонова А.Н.	27	100	4	16	7	0	100	74
математика	5а	Ушакова Т.В.	28	100	6	13	9	0	100	68
математика	5б	Ушакова Т.В.	25	100	7	7	11	0	100	56
математика	5в	Ушакова Т.В.	25	100	6	9	10	0	100	60
математика	5г	Хайдарова Д.С.	25	100	6	8	11	0	100	56
математика	5д	Хайдарова Д.С.	22	100	5	10	7	0	100	68
математика	6а	Полянская И.А.	34	100	6	11	17	0	100	50
математика	6б	Полянская И.А.	31	100	4	5	22	0	100	29
математика	6в	Говдырь А.И.	23	100	2	12	9	0	100	61
математика	6г	Говдырь А.И.	22	100	0	9	13	0	100	41
алгебра	7а	Соболевских С.Н	33	100	6	6	21	0	100	36
алгебра	7б	Соболевских С.Н.	30	100	1	4	25	0	100	17
алгебра	7в	Говдырь А.И.	23	100	4	6	13	0	100	43
алгебра	7г	Говдырь А.И.	22	100	0	4	18	0	100	18
алгебра	8а	Полянская И.А.	25	100	1	5	19	0	100	24
алгебра	8б	Петрова Ю.Н.	27	100	1	5	21	0	100	22
алгебра	8в	Говдырь А.И.	32	100	1	9	22	0	100	31
алгебра	8г	Говдырь А.И.	32	100	0	8	24	0	100	25
Алгебра и начала анализа	10а	Петрова Ю.Н.	6	100	2	3	1	0	100	83
Алгебра и начала анализа	10а ТП	Петрова Ю.Н.	3	100	1	2	0	0	100	100

Алгебра и начала анализа	10б	Тривайло ТН	19	100	2	8	9	0	100	52
Алгебра и начала анализа	10б ТП	Тривайло ТН	5	100	0	4	1	0	100	80
геометрия	7а	Соболевских С.Н.	33	100	6	4	23	0	100	30
геометрия	7б	Соболевских С.Н.	30	100	0	10	20	0	100	33
геометрия	7в	Говдырь А.И.	23	100	5	6	11	0	100	48
геометрия	7г	Говдырь А.И.	22	100	0	6	16	0	100	27
геометрия	8а	Полянская И.А.	25	100	3	10	12	01	100	52
геометрия	8б	Петрова Ю.Н.	27	100	4	5	17	0	100	33
геометрия	8в	Говдырь А.И.	32	100	0	12	20	0	100	38
геометрия	8г	Говдырь А.И.	32	100	2	8	22	0	100	31
геометрия	10а	Петрова Ю.Н.	9	100	3	5	1	0	100	88
геометрия	10б	Тривайло ТН	19	100	2	8	9	0	100	52
русский язык	2а	Николаева А.В.	29	100	9	11	9	0	100	69
русский язык	2б	Чибисова Т.Л.	27	100	8	3	16	0	100	41
русский язык	2в	Каштанова А.А.	28	100	11	9	8	0	100	71
русский язык	2г	Антропова Е.А.	26	100	10	12	4	0	100	85
Русский язык	2д	Никифорова Н.В.	24	100	8	7	9	0	100	63
Русский язык	3а	Солонина А.С.	30	100	3	15	12	0	100	60
Русский язык	3б	Чупрова Л.С	30	100	3	13	14	0	100	53
русский язык	3в	Лоскутова Е.С.	30	100	3	14	13	0	100	57
русский язык	3г	Кашкарова О.М	30	100	8	16	6	0	100	88
русский язык	3д	Сокол И.Н.	28	100	9	12	7	0	100	75
Русский язык	4а	Сафонова Л.А.	33	100	5	17	11	0	100	66
русский язык	4б	Шипилова Т. К.	34	100	5	20	9	0	100	74
Русский язык	4в	Ионина И.Ф.	28	100	5	17	6	0	100	78
Русский язык	4г	Тримонова А.Н.	27	100	6	9	12	0	100	55
Русский язык	5а	Игнатьева А.А.	28	100	2	11	15	0	100	46
Русский язык	5б	Алкина Г.И.	25	1000	2	8	15	0	100	40
Русский язык	5в	Шипилова Т.К.	25	100	1	15	9	0	100	64
Русский язык	5г	Салихова Н.О.	25	100	0	15	10	0	100	60
Русский язык	5д	Койнова В.А.	22	100	1	9	9	3	100	45
Русский язык	6а	Фомина Н.В.	34	100	5	9	20	0	100	41

Русский язык	6б	Алкина Г.И.	31	100	2	14	16	0	100	48
Русский язык	6в	Койнова Т.И.	23	100	4	14	0	0	100	35
Русский язык	6г	Койнова Т.И.	22	100	7	14	0	0	100	36
Русский язык	7а	Игнатьева А.А.	33	100	10	8	15	0	100	54
Русский язык	7б	Салихова Н.О.	30	100	0	20	10	0	100	67
Русский язык	7в	Койнова Т.И.	23	100	8	11	0	0	100	52
Русский язык	7г	Койнова Т.И.	22	100	5	16	0	0	100	27
Русский язык	8а	Игнатьева А.А.	25	100	3	13	9	0	100	64
Русский язык	8б	Игнатьева А.А.	27	100	1	11	15	0	100	44
Русский язык	8в	Салихова Н.О.	32	100	2	14	16	0	100	50
Русский язык	8г	Салихова Н.О.	32	100	1	23	8	0	100	75
Русский язык	10а	Алкина Г.И.	3	100	1	0	2	0	100	33
Русский язык	10а ГП	Алкина Г.И.	6	100	2	3	1	0	100	83
Русский язык	10б	Койнова В.А.	9	100	4	1	4	0	100	55
Русский язык	10б ГП	Койнова В.А.	10	100	1	5	4	0	100	66
Литер.чтение	2а	Николаева А.В.	29	100	6	17	6	0	100	79
Литер.чтение	2б	Чибисова Т.Л.	27	100	8	12	7	0	100	74
Литер.чтение	2в	Каштанова А.А.	28	100	9	11	8	0	100	71
Литер.чтение	2г	Антропова Е.А.	26	100	10	13	3	0	100	88
Литер.чтение	2д	Никифорова Н.В.	23	100	8	12	3	0	100	87
Литер.чтение	3а	Солонина А.С.	30	100	2	18	10	0	100	67
Литер.чтение	3б	Чупрова Л.С	30	100	2	15	13	0	100	57
Литер.чтение	3в	Лоскутова Е.С.	30	100	1	13	16	0	100	47
Литер.чтение	3г	Кашкарова О.М	30	100	3	18	9	0	100	70
Литер.чтение	3д	Сокол И.Н.	28	100	6	11	11	0	100	61
Литер.чтение	4а	Сафонова Л.А	33	100	7	22	4	0	100	87
Литер.чтение	4б	Шипилова Т. К.	34	100	9	16	9	0	100	74
Литер.чтение	4в	Ионина И.Ф.	28	100	4	13	11	0	100	61
Литер.чтение	4г	Тримонова А.Н.	27	100	7	8	12	0	100	55

Литература	5а	Фомина Н.В.	28	100	4	7	17	0	100	39
Литература	5б	Алкина Г.И.	25	100	3	8	14	0	100	44
Литература	5в	Шипилова Т.К.	25	100	5	10	10	0	100	60
Литература	5г	Салихова Н.О.	25	100	2	14	9	0	100	64
Литература	5д	Койнова В.А.	22	100	4	6	12	0	100	46
Литература	6а	Фомина Н.В.	34	100	0	9	25	0	100	27
Литература	6б	Алкина Г.И.	31	100	8	8	15	0	100	52
Литература	6в	Койнова Т.И.	23	100	7	4	11	0	100	48
Литература	6г	Койнова Т.И.	22	100	4	11	7	0	100	68
Литература	7а	Игнатьева А.А.	33	100	11	8	14	0	100	56
Литература	7б	Салихова Н.О.	30	100	9	16	5	0	100	83
Литература	7в	Койнова Т.И.	23	100	6	10	7	0	100	70
Литература	7г	Койнова Т.И.	22	100	2	4	15	0	100	27
Литература	8а	Игнатьева А.А.	25	100	7	12	6	0	100	76
Литература	8б	Игнатьева А.А.	26	100	7	8	11	0	100	58
Литература	8в	Салихова Н.О.	32	100	4	13	15	0	100	53
Литература	8г	Салихова Н.О.	32	100	12	10	10	0	100	69
Литература	10а	Алкина Г.И.	9	100	5	3	1	0	100	89
Литература	10б	Койнова В.А.	19	100	3	14	2	0	100	89
Окружающий мир	2а	Николаева А.В.	29	100	16	3	10	0	100	66
Окружающий мир	2б	Чибисова Т.Л.	27	100	9	11	7	0	100	74
Окружающий мир	2в	Каштанова А.А.	28	100	14	6	8	0	100	71
Окружающий мир	2г	Антропова Е.А.	26	100	3	18	5	0	100	81
Окружающий мир	2д	Никифорова Н.В.	23	100	5	11	7	0	100	70
Окружающий мир	3а	Солонина А.С.	30	100	5	12	13	0	100	57
Окружающий мир	3б	Чупрова Л.С	30	100	6	16	8	0	100	73
Окружающий мир	3в	Лоскутова Е.С.	30	100	1	15	14	0	100	53
Окружающий мир	3г	Кашкарова О.М	30	100	9	12	9	0	100	70
Окружающий мир	3д	Сокол И.Н.	28	100	6	12	10	0	100	64
Окружающий мир	4а	Сафонова Л.А.	33	100	8	17	8	0	100	75
Окружающий мир	4б	Шипилова Т. К.	34	100	7	7	19	0	100	38
Окружающий мир	4в	Ионина И.Ф.	28	100	7	16	5	0	100	82

Окружающий мир	4г	Тримонова А.Н.	27	100	11	9	7	0	100	74
Музыка	2а	Николаева А.В.	29	100	22	7	0	0	100	100
Музыка	2б	Чибисова Т.Л	27	100	19	8	0	0	100	100
Музыка	2в	Каштанова А.А.	28	100	17	11	0	0	100	100
Музыка	2г	Антропова Е.А.	26	100	11	13	2	0	100	92
Музыка	2д	Никифорова Н.В.	22	100	14	8	0	0	100	100
Музыка	3а	Солонина А.С.	30	100	28	2	0	0	100	100
Музыка	3б	Чупрова Л.С.	30	100	10	20	0	0	100	100
Музыка	3в	Лоскутова Е.С.	30	100	27	3	0	0	100	100
Музыка	3г	Кашкарова О.М	30	100	6	19	5	0	100	83
Музыка	3д	Сокол И.Н.	28	100	1	21	6	0	100	79
Музыка	4а	Сафонова Л.А.	33	100	25	8	0	0	100	100
Музыка	4б	Шипилова Т. К.	34	100	33	1	0	0	100	100
Музыка	4в	Ионина И.Ф.	28	100	2	12	14	0	100	50
Музыка	4г	Тримонова А.Н.	27	100	18	6	3	0	100	89
Музыка	5а	Астафьева Е.А.	28	100	14	14	0	0	100	100
Музыка	5б	Астафьева Е.А.	25	100	13	12	0	0	100	100
Музыка	5в	Астафьева Е.А.	25	100	13	12	0	0	100	100
Музыка	5г	Астафьева Е.А.	25	100	20	5	0	0	100	100
Музыка	5д	Астафьева Е.А.	22	100	14	8	0	0	100	100
Музыка	6а	Астафьева Е.А.	34	100	11	23	0	0	100	100
Музыка	6б	Астафьева Е.А.	31	100	13	18	0	0	100	100
Музыка	6в	Астафьева Е.А.	23	100	16	7	0	0	100	100
Музыка	6г	Астафьева Е.А.	22	100	15	7	0	0	100	100
Музыка	7а	Астафьева Е.А.	33	100	19	14	0	0	100	100
Музыка	7б	Астафьева Е.А.	30	100	22	8	0	0	100	100
Музыка	7в	Астафьева Е.А.	23	100	18	5	0	0	100	100
Музыка	7г	Астафьева Е.А.	22	100	14	8	0	0	100	100
Музыка	8а	Астафьева Е.А.	25	100	15	10	0	0	100	100
Музыка	8б	Астафьева Е.А.	27	100	13	14	0	0	100	100
Музыка	8в	Астафьева Е.А.	32	100	17	15	0	0	100	100
Музыка	8г	Астафьева Е.А.	32	100	29	3	0	0	100	100

ИЗО	2а	Николаева А.В.	29	100	29	0	0	0	100	100
ИЗО	2б	Чибисова Т.Л.	27	100	14	13	0	0	100	100
ИЗО	2в	Каштанова А.А.	28	100	14	14	0	0	100	100
ИЗО	2г	Антропова Е.А.	26	100	19	4	1	0	100	96
ИЗО	2д	Никифорова Н.В.	22	100	21	1	0	0	100	100
ИЗО	3а	Солонина А.С.	30	100	25	5	0	0	100	100
ИЗО	3б	Чупрова Л.С	30	100	9	21	0	0	100	100
ИЗО	3в	Лоскутова Е.С.	30	100	20	10	0	0	100	100
ИЗО	3г	Кашкарова О.М	30	100	20	10	0	0	100	100
ИЗО	3д	Сокол И.Н.	28	100	21	7	0	0	100	100
ИЗО	4а	Сафонова Л.А.	33	100	25	8	0	0	100	100
ИЗО	4б	Шипилова Т. К.	34	100	34	0	0	0	100	100
ИЗО	4в	Ионина И.Ф.	28	100	18	10	0	0	100	100
ИЗО	4г	Тримонова А.Н.	27	100	26	0	1	0	100	100
ИЗО	5а	Николаева Г.П.	28	100	6	12	10	0	100	69
ИЗО	5б	Николаева Г.П.	25	100	4	11	10	0	100	60
ИЗО	5в	Николаева Г.П.	25	100	1	14	10	0	100	60
ИЗО	5г	Боярская С.Г.	25	100	8	8	9	0	100	64
ИЗО	5д	Боярская С.Г.	23	100	8	11	4	0	100	83
ИЗО	6а	Николаева Г.П.	34	100	0	22	12	0	100	65
ИЗО	6б	Николаева Г.П.	31	100	2	15	14	0	100	55
ИЗО	6в	Боярская С.Г.	23	100	14	5	4	0	100	83
ИЗО	6г	Боярская С.Г.	22	100	9	7	6	0	100	73
ИЗО	7а	Николаева Г.П.	33	100	12	10	11	0	100	67
ИЗО	7б	Николаева Г.П.	30	100	12	7	11	0	100	63
ИЗО	7в	Боярская С.Г.	23	100	17	3	3	0	100	87
ИЗО	7г	Боярская С.Г.	22	100	2	11	9	0	100	59
ИЗО	8а	Николаева Г.П.	25	100	17	5	3	0	100	88
ИЗО	8б	Николаева Г.П.	27	100	1	15	11	0	100	60
ИЗО	8в	Боярская С.Г.	32	100	30	2	0	0	100	100
ИЗО	8г	Боярская С.Г.	32	100	32	0	0	0	100	100
Технология	2а	Николаева А.В.	29	100	27	2	0	0	100	100

Технология	2б	Чибисова Т.Л.	27	100	9	0	0	0	100	100
Технология	2в	Каштанова А.А.	28	100	18	10	0	0	100	100
Технология	2г	Антропова Е.А.	26	100	19	7	0	0	100	100
Технология	2д	Никифорова Н.В.	22	100	21	1	0	0	100	100
Технология	3а	Солонина А.С.	30	100	26	4	0	0	100	100
Технология	3б	Чупрова Л.С	30	100	17	13	0	0	100	100
Технология	3в	Лоскутова Е.С.	30	100	25	5	0	0	100	100
Технология	3г	Кашкарова О.М	30	100	16	14	0	0	100	100
Технология	3д	Сокол И.Н.	28	100	25	3	0	0	100	100
Технология	4а	Сафонова Л.А.	33	100	20	13	0	0	100	100
Технология	4б	Шипилова Т. К.	34	100	21	13	0	0	100	100
Технология	4в	Ионина И.Ф.	28	200	17	8	3	0	100	89
Технология	4г	Тримонова А.Н.	27	100	26	1	0	0	100	100
Технология (м)	5а	Яковлев А.В.	13	100	1	4	8	0	100	38
Технология (д)	5а	Николаева Г.П.	15	100	4	8	3	0	100	80
Технология (м)	5б	Яковлев А.В.	18	100	2	6	10	0	100	44
Технология (д)	5б	Николаева Г.П.	7	100	2	2	3	0	100	57
Технология (м)	5в	Яковлев А.В.	16	100	0	7	9	0	100	44
Технология (д)	5в	Николаева Г.П.	9	100	1	8	0	0	100	100
Технология (м)	5г	Ермаков К.А.	9	100	5	2	2	0	100	78
Технология (д)	5г	Пандырева Е.С.	16	100	3	12	1	0	100	94
Технология (м)	5д	Ермаков К.А.	10	100	2	7	1	0	100	90
Технология (д)	5д	Пандырева Е.С.	13	100	3	10	0	0	100	100
Технология (м)	6а	Яковлев А.В.	17	100	3	10	4	0	100	76
Технология (д)	6а	Николаева Г.П.	16	100	3	8	5	0	100	69
Технология (м)	6б	Яковлев А.В.	20	100	1	11	8	0	100	65
Технология (д)	6б	Николаева Г.П.	11	100	4	5	2	0	100	82
Технология (м)	6в	Ермаков К.А.	7	100		1	6	0	100	14
Технология (д)	6в	Пандырева Е.С.	15	100	7	8	0	0	100	81
Технология (м)	6г	Ермаков К.А.	8	100	1	2	5	50	100	38
Технология (д)	6г	Пандырева Е.С.	13	100	5	8	0	0	100	78
Технология (м)	7а	Яковлев А.В.	15	100	0	7	8	0	100	47

Технология (д)	7а	Николаева Г.П.	18	100	0	10	8	0	100	55,5
Технология (м)	7б	Яковлев А.В.	13	100	1	6	6	0	100	54
Технология (д)	7б	Николаева Г.П.	17	100	0	9	8	0	100	47
Технология (м)	7в	Ермаков К.А.	13	100	0		3	10	100	23
Технология (д)	7в	Пандырева Е.С.	10	100	0	10	0	0	100	100
Технология (м)	7г	Ермаков К.А.	10	100	0		5	5	100	50
Технология (д)	7г	Пандырева Е.С.	12	100	0	9	3	0	100	75
Технология	8а	Яковлев А.В.	25	100	4	7	14	0	100	44
Технология	8б	Яковлев А.В.	28	100	7	13	8	0	100	74
Технология (м)	8в	Ермаков К.А.	20	100	0	4	9	7	100	65
Технология (д)	8в	Пандырева Е.С.	12	100	0	10	2	0	100	83
Технология (м)	8г	Ермаков К.А.	16	100	0	4	7	5	100	69
Технология (д)	8г	Пандырева Е.С.	16	100	0	10	2	0	100	100
информатика	7а	Каштанова А.А.	33	100	12	19	2	0	100	94
информатика	7б	Каштанова А.А.	30	100	4	14	12	0	100	60
информатика	7в	Степкина Е.В.	23	100	9	9	5	0	100	81
информатика	7г	Степкина Е.В.	22	100	2	3	17	0	100	23
информатика	8а	Лоскутова Е.С.	25	100	8	14	3	0	100	88
информатика	8б	Лоскутова Е.С.	26	100	5	16	5	0	100	81
информатика	8в	Степкина Е.В.	32	100	5	13	14	0	100	48
информатика	8г	Степкина Е.В.	32	100	3	12	17	0	100	47
информатика	10 А ТП	Степкина Е.В.	3	100	0	3	0	0	100	100
информатика	10А УП	Степкина Е.В.	3	100	3	0	0	0	100	100
информатика	10Б ТП	Степкина Е.В.	4	100	2	2	0	0	100	100
информатика	10 Б ЕНП+ ГП	Степкина Е.В.	15	100	14	1	0	0	100	100
Физика	7а	Ушакова Т.В.	33	100	9	12	12	-	100	64
Физика	7б	Ушакова Т.В.	30	100	9	7	14	-	100	53
Физика	7в	Бутырская В.В.	23	100	2	8	13	-	100	43
Физика	7г	Бутырская В.В.	22	100	1	4	17	-	100	23

Физика	8а	Быкова Г.Ф.	25	100	2	8	15	-	100	40
Физика	8б	Быкова Г.Ф.	26	100	3	8	15	-	100	42
Физика	8в	Бутырская В.В.	32	100	2	9	21	-	100	34
Физика	8г	Бутырская В.В.	32	100	2	11	19	-	100	41
Физика	10а УП	Быкова Г.Ф.	3	100	1	1	1	-	100	67
Физика	10а ТП	Быкова Г.Ф.	3	100	-	3	-	-	100	100
Физика	10б ЕНП	Бутырская В.В.	5	100	0	3	2	-	100	60
Физика	10б ТП	Бутырская В.В.	4	100	3	0	1	-	100	75
Химия	8а	Сирина С.В.	25	100	3	5	17	0	100	32
Химия	8б	Сирина С.В.	27	100	2	2	23	0	100	15
Химия	8в	Троянова О.В.	32	100	1	19	12	0	100	63
Химия	8г	Троянова О.В.	32	100	7	10	15	0	100	53
Химия	10а	Сирина С.В.	1	100	0	1	0	0	100	100
Химия	10б	Троянова О.В.	5	100	3	2	0	0	100	100
Биология	5а	Чигарева НГ	28	100	5	13	10	0	100	64
Биология	5б	Чигарева НГ	25	100	1	14	10	0	100	56
Биология	5в	Сирина С.В.	25	100	3	12	10	0	100	60
Биология	5г	Троянова О.В.	25	100	1	8	16	0	100	36
Биология	5д	Троянова О.В.	23	100	0	9	14	0	100	39
Биология	6а	Сирина С.В.	34	100	6	9	19	0	100	44
Биология	6б	Сирина С.В.	31	100	6	4	21	0	100	32
Биология	6в	Троянова О.В.	23	100	0	12	11	0	100	52
Биология	6г	Троянова О.В.	22	100	0	12	10	0	100	55
Биология	7а	Сирина С.В.	33	100	1	19	13	0	100	61
Биология	7б	Сирина С.В.	30	100	1	8	21	0	100	30
Биология	7в	Троянова О.В.	23	100	1	10	12	0	100	48
Биология	7г	Троянова О.В.	22	100	0	6	16	0	100	27
Биология	8а	Сирина С.В.	25	100	1	12	12	0	100	52
Биология	8б	Сирина С.В.	27	100	0	6	21	0	100	22
Биология	8в	Троянова О.В.	32	100	3	17	12	0	100	63

Биология	8г	Троянова О.В.	32	100	0	18	14	0	100	56
Биология	10а	Сирина С.В.	3	100	2	0	1	0	100	67
Биология	10б	Троянова О.В.	5	100	2	3	0	0	100	100
ОБЖ	8а	Васьков Н.В	25	100	25	0	0	0	100	100
ОБЖ	8б	Васьков Н.В	27	100	27	0	0	0	100	100
ОБЖ	8в	Ермаков К.А.	32	100	5	16	11	0	100	66
ОБЖ	8г	Ермаков К.А.	32	100		9	23	0	100	28
ОБЖ	10а	Васьков Н.В	9	100	9	0	0	0	100	100
ОБЖ	10б	Гончаров Н.П.	19	100	13	6	0	0	100	100
география	5а	Чигарева НГ	28	100	4	11	12	0	100	54
география	5б	Чигарева НГ	25	100	4	13	8	0	100	68
география	5в	Чигарева НГ	25	100	1	13	11	0	100	56
география	5г	Боярская С.Г.	25	100	3	9	13	0	100	48
география	5д	Боярская С.Г.	23	100	9	12	2	0	100	91
география	6а	Чигарева НГ	34	100	0	23	11	0	100	68
география	6б	Чигарева НГ	31	100	1	13	17	0	100	45
география	6в	Боярская С.Г.	23	100	8	10	5	0	100	78
география	6г	Боярская С.Г.	22	100	7	10	5	0	100	77
география	7а	Чигарева НГ	33	100	2	17	14	0	100	61
география	7б	Чигарева НГ	30	100	1	14	15	0	100	50
география	7в	Боярская С.Г.	23	100	4	13	6	0	100	74
география	7г	Боярская С.Г.	22	100	4	13	5	0	100	77
география	8а	Чигарева НГ	25	100	1	18	6	0	100	76
география	8б	Чигарева НГ	28	100	1	12	14	0	100	48
география	8в	Боярская С.Г.	32	100	4	22	6	0	100	81
география	8г	Боярская С.Г.	32	100	4	19	9	0	100	72
география	10а	Чигарева НГ	3	100	0	3	0	0	100	100
география	10б	Боярская С.Г.	10	100	9	1	0	0	100	100
обществознание	6а	Шумилова И.В.	34	100	26	8	0	0	100	100
обществознание	6б	Шумилова И.В.	31	100	19	9	3	0	100	90
обществознание	6в	Пандырева Е.С.	23	100	17	5	1	0	100	96
обществознание	6г	Пандырева Е.С.	22	100	11	10	1	0	100	95

обществознание	7а	Шумилова И.В.	33	100	9	15	9	0	100	73
обществознание	7б	Шумилова И.В.	31	100	4	19	8	0	100	74
обществознание	7в	Пнадырева Е.С.	23	100	1	17	5	0	100	78
обществознание	7г	Пандырева Е.С.	22	100	0	10	12	0	100	45
обществознание	8а	Шумилова И.В.	25	100	15	8	2	0	100	92
обществознание	8б	Шумилова И.В.	27	100	8	11	8	0	100	70
обществознание	8в	Мухаметчанова М.И	32	32	7	17	8	0	100	72
обществознание	8г	Мухаметчанова М.И	32	32	3	25	4	0	100	88
обществознание	10а	Яковлев А.В.	9	100	7	2	0	0	100	100
обществознание	10а ГП	Яковлев А.В.	3	100	1	2	0	0	100	100
обществознание	10б	Мухаметчанова М.И	19	19	6	13	0	0	100	100
экономика	10а ГП	Яковлев А.В.	3	100	1	2	0	0	100	100
экономика	10б ГП	Мухаметчанова М.И	10	10	0	10	0	0	100	100
право	10а ГП	Яковлев А.В.	3	100	1	2	0	0	100	100
право	10б ГП	Мухаметчанова М.И	10	10	2	8	0	0	100	100
история	5а	Игнатков К.В.	28	100	12	11	5	0	100	82
история	5б	Игнатков К.В.	25	100	6	9	10	0	100	60
история	5в	Игнатков К.В.	25	100	5	8	12	0	100	52
история	5г	Пандырева Е.С.	25	100	10	8	7	0	100	72
история	5д	Пандырева Е.С.	22	100	13	7	2	0	100	91
история	6а	Шумилова И.В.	34	100	19	6	9	0	100	74
история	6б	Шумилова И.В.	31	100	7	5	19	0	100	39
история	6в	Пандырева Е.С.	23	100	0	16	7	0	100	70
история	6г	Пандырева Е.С.	22	100	0	9	13	0	100	41
история	7а	Яковлев А.В.	33	100	2	10	21	0	100	36
история	7б	Яковлев А.В.	30	100	0	12	18	0	100	40
история	7в	Пандырева Е.С.	23	100	8	9	6	0	100	74
история	7г	Пандырева Е.С.	22	100	4	13	5	0	100	77

история	8а	Шумилова И.В.	25	100	13	5	7	0	100	72
история	8б	Шумилова И.В.	27	100	7	9	11	0	100	59
история	8в	Мухаметчанова М.И	32	32	3	19	10	0	100	66
история	8г	Мухаметчанова М.И	32	32	5	19	8	0	100	72
история	10а	Яковлев А.В.	9	100	3	5	1	0	100	89
история	10б	Мухаметчанова М.И	19	19	2	17	0	0	100	100
английский язык	2а	Игнатков К.В.	29	100	19	1	9	0	100	69
английский язык	2б	Игнатков К.В.	27	100	10	8	9	0	100	67
английский язык	2в	Игнатков К.В.	28	100	5	12	11	0	100	61
английский язык	2г	Домбаева Т.В.	27	0	13	7	6	0	100	76
английский язык	2д	Домбаева Т.В.	23	100	7	6	10	0	100	56
английский язык	3а	Шейнбах А.В	30	100	21	7	3	0	100	87
английский язык	3б	Штейнбах А.В	30	100	11	8	11	0	100	66
английский язык	3в	Штейнбах А.В	30	100	9	10	11	0	100	65
английский язык	3г	Домбаева Т. В.	30	100	6	16	8	0	100	66
английский язык	3д	Домбаева Т.В.	28	100	2	13	13	0	100	53
английский язык	4а	Нелюбова Т.А.	33	100	12	14	7	0	100	78
английский язык	4б	Нелюбова Т.А.	34	100	13	8	13	0	100	67
английский язык	4в	Сотникова Л.В.	28	100	8	6	14	0	100	50
английский язык	4г	Сотникова Л.В.	27	100	5	3	19	0	100	30
английский язык	5а	Штейнбах А.В	28	100	9	7	12	0	100	64
английский язык	5б	Штейнбах А.В	25	100	8	2	15	0	100	59
английский язык	5в	Штейнбах А.В	25	100	8	8	9	0	100	59
английский язык	5г	Домбаева Т.В.	25	100	4	7	14	0	100	44
английский язык	5д	Домбаева Т.В.	23	100	3	6	14	0	100	39
английский язык	6а	Штейнбах А.В	18	100	6	6	6	0	100	67
английский язык	6а	Игнатков К.В.	16	100	5	5	6	0	100	63
английский язык	6б	Штейнбах А.В	16	100	3	5	8	0	100	57
английский язык	6б	Игнатков К.В.	15	100	8	3	4	0	100	73
английский язык	6в	Сотникова Л.В.	23	100	2	3	18	0	100	22
английский язык	6г	Сотникова Л.В.	22	100	1	5	16	0	100	27

английский язык	7а	Нелюбова Т.А.	18	100	2	8	8	0	100	56
английский язык	7а	Игнатков К.В.	15	100	2	5	8	0	100	47
английский язык	7б	Нелюбова Т.А.	16	100	0	6	10	0	100	46
английский язык	7б	Игнатков К.В.	14	100	0	6	8	0	100	43
английский язык	7в	Сотникова Л.В.	23	100	0	6	17	0	100	26
английский язык	7г	Сотникова Л.В.	22	100	0	1	21	0	100	5
английский язык	8а	Нелюбова Т.А.	25	100	3	9	13	0	100	54
английский язык	8б	Нелюбова Т.А.	27	100	2	13	12	0	100	58
английский язык	8в	Сотникова Л.В.	32	100	0	10	22	0	100	31
английский язык	8г	Сотникова Л.В.	32	100	5	12	15	0	100	53
английский язык	10а	Нелюбова Т.А.	9	100	7	2	0	0	100	88
английский язык	10б	Домбаева Т.В.	23	100	3	6	14	0	100	39
немецкий язык	5а	Примакова ЗС	27	100	5	12	10	0	100	64
немецкий язык	5б	Примакова ЗС	21	100	2	23	10	0	100	62
немецкий язык	5в	Примакова ЗС	25	100	1	9	15	0	100	40
немецкий язык	5г	Домбаева Т.В.	25	100	3	10	12	0	100	52
немецкий язык	5д	Домбаева Т.В.	23	100	2	6	14	0	100	52
немецкий язык	6а	Примакова З.С.	29	100	8	16	10	0	100	70
немецкий язык	6б	Примакова З.С.	29	1000	9	8	14	0	100	55
немецкий язык	6в	Домбаева Т.В.	23	100	3	9	11	0	100	52
немецкий язык	6г	Домбаева Т.В.	22	100	2	10	10	0	100	52
немецкий язык	7а	Примакова ЗС	31	100	5	16	12	0	100	64
немецкий язык	7б	Примакова ЗС	29	100	2	8	20	0	100	33
немецкий язык	7в	Примакова ЗС	23	100	10	8	5	0	100	78
немецкий язык	7г	Примакова ЗС	22	100	3	15	4	0	100	82
немецкий язык	8а	Примакова ЗС	23	100	14	7	4	0	100	84
немецкий язык	8б	Примакова ЗС	25	100	9	6	10	0	100	56
немецкий язык	8в	Примакова ЗС	32	100	9	13	10	0	100	68
немецкий язык	8г	Примакова ЗС	32	100	12	8	12	0	100	62
Физкультура	2а	Шихова Д.Э.	29	100	16	13	0	0	100	100
Физкультура	2б	Шихова Д.Э.	27	100	2	25	0	0	100	100
Физкультура	2в	Шихова Д.Э.	28	100	2	20	6	0	100	78

Физкультура	2г	Гончаров Н.П	27	100	26	1	0	0	100	100
Физкультура	2д	Петрова В.Е	23	100	23	0	0	0	100	100
Физкультура	3а	Шихова Д.Э.	30	100	0	29	1	0	100	96
Физкультура	3б	Шихова Д.Э.	30	100	5	25	0	0	100	100
Физкультура	3в	Шихова Д.Э.	31	100	7	24	0	0	100	100
Физкультура	3г	Петрова В.Е	30	100	28	2	0	0	100	100
Физкультура	3д	Петрова В.Е	28	100	23	5	0	0	100	100
Физкультура	4а	Шихова Д.Э.	34	100	23	11	0	0	100	100
Физкультура	4б	Шихова Д.Э.	34	100	15	19	0	0	100	100
Физкультура	4в	Гончаров Н.П.	28	100	23	5	0	0	100	100
Физкультура	4г	Гончаров Н.П.	27	100	18	9	0	0	100	100
Физкультура	5а	Васьков Н.В	28	100	18	10	0	0	100	100
Физкультура	5б	Васьков Н.В	25	100	18	7	0	0	100	100
Физкультура	5в	Васьков Н.В	25	100	15	10	0	0	100	100
Физкультура	5г	Петрова В.Е	25	100	17	6	2	0	100	92
Физкультура	5д	Петрова В.Е	23	100	16	5	3	0	100	91
Физкультура	6а	Васьков Н.В	34	100	24	10	0	0	100	100
Физкультура	6б	Васьков Н.В	31	100	19	12	0	0	100	100
Физкультура	6в	Петрова В.Е	23	100	17	4	2	0	100	91
Физкультура	6г	Петрова В.Е	22	100	14	6	3	0	100	90
Физкультура	7а	Шихова Д.Э.	33	100	15	18	0	0	100	100
Физкультура	7б	Шихова Д.Э.	30	100	8	22	0	0	100	100
Физкультура	7в	Ермаков К.А.	23	100		8	15	0	100	26
Физкультура	7г	Петрова В.Е	22	100	16	6	0	0	100	100
Физкультура	8а	Васьков Н.В	25	100	17	8	0	0	100	100
Физкультура	8б	Васьков Н.В	27	100	18	9	0	0	100	100
Физкультура	8в	Гончаров Н. П.	32	100	4	27	1	0	100	97
Физкультура	8г	Гончаров Н. П.	32	100	1	20	11	0	100	66
Физкультура	10а	Васьков Н.В	9	100	9	0	0	0	100	100
Физкультура	10б	Гончаров Н. П.	19	100	14	5	0	0	100	100

В течение учебного года проводилась работа по формированию функциональной грамотности. В конце 3 четверти были проведены срезы по результативности формирования в 5-9 классах читательской, финансовой и математической грамотностей.

класс	вид грамотности	Платформа	Количество учащихся, для которых созданы работы	количество учащихся, выполнивших работу	количество проверенных работ	результативность (колич-во уч-ся)				
						высок	Выше сред	средн	достат	недост
всего 5	читательская	ИСРО	23	23	23	2	3	10	8	0
всего 6			65	58	58	9	13	19	8	9
всего 7		РЭШ	33	28	28	2	5	10	7	4
всего 8			50	50	50	3	2	13	25	7
всего 9			43	43	43	3	4	20	12	4
всего 5-9			214	202	202	19	27	72	60	24
5а	финансовая	ИСРО	27	19	19	7	4	4	3	1
5б		ИСРО	24	21	21	7	5	2	6	1
5в		ИСРО	25	21	21	6	5	4	4	2
всего 5			76	61	61	20	14	10	13	4
6а		РЭШ	34	23	23	6	5	2	6	4
6б		РЭШ	31	21	21	0	3	10	3	5
всего 6			65	44	44	6	8	12	9	9
7а		РЭШ	33	26	26	0	6	10	4	6
7б		РЭШ	31	22	22	0	0	0	6	16
всего 7			64	48	48	0	6	22	19	31
8а		РЭШ	25	22	22	4	15	2	1	0
8б		РЭШ	27	17	17	6	6	3	0	2
всего 8			52	39	39	10	21	5	1	2
9а		РЭШ	26	11	11	0	0	4	4	3
9б		РЭШ	18	15	15	3	3	5	1	3
всего 9			44	26	26	3	3	9	5	6
всего 5-9			301	218	218	39	62	54	38	52
5а	математическая	ИСРО	27	24	24	7	3	3	10	1
5б		ИСРО	24	21	21	3	8	6	3	1
5в		ИСРО	25	21	21	2	0	7	9	3
всего 5			76	66	66	12	11	16	22	5
6а		РЭШ	34	24	24	3	4	8	2	7
6б		РЭШ	31	13	13	0	2	7	3	1
всего 6			65	37	37	3	6	15	5	8
7а		РЭШ	33	31	31	0	10	11	4	6
7б		РЭШ	31	25	25	0	2	6	10	7
7		РЭШ	64	25						
7		Учи.ру	128	100						
всего 7			256	181	56	0	12	17	14	13
8а		РЭШ	25	18	18	0	0	14	1	3
8б			26	13	13					
всего 8			51	31	31					
9а		РЭШ	26	12	12	0	3	2	4	3
9б		РЭШ	18	11	11	0	0	4	4	3
всего 9			44	23	23	0	3	6	8	6
всего 5-9			492	338	213	15	32	64	50	35

Исходя из полученных результатов видно, что у многих учеников сформированность функциональной грамотности находится на низком или достаточном уровнях. С целью качественного формирования функциональной грамотности решили в 2022-2023 учебном году в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений ввести с 1 по 7 классы курс «Формирование функциональной грамотности», за счет внеурочной деятельности кружок «Формирование финансовой грамотности».

6.2. Результаты единого государственного экзамена (внешняя оценка качества образования).

Для анализа результатов ЕГЭ были выбраны показатели: средний балл, доля участников, показавших высокие результаты (более 80 баллов), количество учащихся, не преодолевших «порог», а также определение тенденции в распределении выбора учащимися предметов.

Динамика результатов ЕГЭ выпускников.

год	2020				2021				2022			
показатели	количество / % сдававших экзамен по выше 80 баллов	количество / % Не набрали минимальный балл	Средний балл		количество / % сдававших экзамен по предмету	количество / % выше 80 баллов	Не набрали минимальный балл	Средний балл	количество / % сдававших экзамен по предмету	количество / % выше 80 баллов	Не набрали минимальный балл	Средний балл
Русский язык	17/6 5,3	3/17 ,6	0	62,9	30/78,9	5/16, 7	0	66,7	54/100	8/14 ,8	0	62,1
Математика (Б)	0				8		0	3	32/59,3		0	4,1
Математика (П)	13/5 0	0	2/15 ,4	45,9	22/57,9	1/4,5	0	55,6	22/40,7	0/0	3/13,6	50,1
Обществознание	5/19, 2	0	2/40	43,2	8/21	0	2/25	48,4	13/24	0	2/15	53,9
Физика	9/34, 6	0	0	46	17/44,7	0	1/5,8	51,7	16/29,6	0	0	51,9
История	3/11, 5	0	2/67	32,7	4/10,5	0	0	49,5	6/1,9	0	1/16,6	48,7
Биология	2/7,7	0	1/50	42,6	7/18,4	0	3/42,8	37,9	5/1,9	0	0	52,5
Химия	0				1/2,6	0	1/100	33	4/7,4	0	0	57
Литература					1/2,6	0	0	56	2/1,9	0	0	44
Информатика	1/3,8	0	0	48	1/2,6	0	1/100	27	3/5,6	0	0	57
Английский язык	1/3,8	0	0	68	1/2,6	0	0	35	3/5,6	0	0	66

По результатам сравнительного анализа по годам можно сделать следующие выводы, что качество подготовки по предметам становится выше по физике (+0,2), обществознанию (+5,5), химии (+24), биологии (+15,6), информатике (+30), английскому языку (+31).

По математике (профильный уровень) (-4,5), русскому языку (-4,6), истории (-1,8), литературе (-22) наблюдается снижение результатов.

Три выпускника по математике (профильный уровень), 2 по истории, 1 человек по обществознанию не смогли преодолеть минимальный порог. Обязательные экзамены по русскому языку и математике сдали все выпускники в основные сроки. 54 учащихся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Три выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в обучении».

6.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (внешняя оценка качества образования).

Динамика результатов ОГЭ выпускников.

год	2019				2021				2022			
показатели	количество / % сдававших экзамен по предмету	на 4 и 5 количество / %	Не набрали минимальный балл количество / %	Средний балл	количество / % сдававших экзамен по предмету	на 4 и 5 количество / %	Не набрали минимальный балл количество / %	Средний балл	количество / % сдававших экзамен по предмету	на 4 и 5 количество / %	Не набрали минимальный балл количество / %	Средний балл
Русский язык	100	52/74	0	31	76/100	44/58	1/1,3	25,3	89/100	44/49,4	0	26,6
Математика	100	59/84,3	0	18,4	76/100	44/58	1/1,3	14,7	89/100	24/26,9	0	12
Обществознание	62	32/74,4	0	26					72/81	48/67	0	25,7
Физика	20,3	11/78,6	0	24,7					10/11,2	4/40	0	23,3
История	2,9	2/100	0	36,5					2/2,2	1/50	0	23,5
Биология	37,7	21/80,8	0	30,5					14/15,7	5/35,7	0	24
Химия	18,8	12/92,3		25,1					4/4,5	2/50	0	18,3
Английский язык	1,4	1/100	0	59					7/7,9	1/1,4	0	41,4
География	50,7	26/74	0	23,4					60/68	25/42	0	18,8
Информатика									4/4,5	2/50	0	12,5
Литература	5,8	4/100	0	27,5					3/3,4	2/6,7	0	27,3

89 из 89 обучающихся 9 классов успешно прошли ГИА в основные сроки и получили аттестаты об основном общем образовании.

По итогам экзаменов и результатам обучения на уровне основного общего образования 7 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

6.4. Результаты внеурочной деятельности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Был проведен анализ участия обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях различного уровня.

На момент окончания 2021-2022 учебного года обучающиеся МАОУ Переваловская СОШ участвовали в 50 конкурсах районного и областного, федерального уровней по результатам, которых имеют следующие показатели:

Результат внеурочной деятельности школьников в 2021-2022 учебном году:

Конкурсы Федерального уровня		Конкурсы регионального уровня		Конкурсы муниципального (районного уровня)	
Наименование конкурса	результат	Наименование конкурса	результат	Наименование конкурса	результат
Международный исторический квест «За пределами»	участие	Областной конкурс флешмобов «Нормы ГТО-нормы жизни»	участие	Акция «Письмо солдата»	участие
Международная викторина для младших школьников «Фразеологизмы»	Диплом 1 степени	Региональный конкурс «Наследники Победы»	призёр	Конкурс чтецов «Живая классика»	участие
Международный творческий конкурс «Путешествие в мир сказок»	Диплом 1 степени	Региональный конкурс видеороликов «Мы за ЗОЖ»	участие	Конкурс «Белая ладья»	2 место
XII международный многожанровый заочный конкурс талантов «К вершине творчества»	Диплом лауреата 2 степени	Региональный конкурс «Наследники традиций»	призёр	Районный конкурс «Мы за ЗОЖ»	6 место
Международная олимпиада Solfedggio-life	1 диплом лауреата 2 степени	Областной фотоконкурс «Профессии моего села»	участие	Районный конкурс команд-КВН	2 место

Международный конкурс «Творчество без границ»	1 место	Областные лыжные соревнования	участие	Конкурс новогодней игрушки	2, 3 место
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	участие	Областные соревнования по Робофутболу»	участие	VR-квест «Район безопасности»	5 место
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	1,2,3 место	Региональный конкурс сочинений "Без срока давности"	2 место	Конкурс «Зарница»	участие
Всероссийский творческий конкурс "Галерея Пушкинских героев"	1,2,3 место	VI региональная научно-исследовательская конференция школьников «Село: вчера, сегодня, завтра»	1,2, 3 место	Городской открытый турнир знатоков русского языка «Эрудит»	6,9 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	1,2,3 место	Областная викторина, посвящённая Н.И. Кузнецову		Районный конкурс «Медиа»	1 место
Всероссийский творческий конкурс «ЛегоБУМ»	1,2 место			Муниципальный этап областной олимпиады «Природа удивительно прекрасна, люби её и не губи напрасно»	призёр
VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль «Звезда спасения»	1 место			Конкурс медиапроектов «Вконтакте. Моя школа. Мой день»	1 место
Всероссийский конкурс «Классное пространство»	участие			Онлайн-квест среди НаучоЛабов Тюменского района	2 место
Всероссийский конкурс «Орлята России»	участие			Районный конкурс слоганов	участие

Всероссийский конкурс рисунков «Мир сказок Чуковского»	1, 2 место				
Всероссийская викторина «В страницах памяти мгновения войны»	1 место				
Всероссийская конкурс «На защите мира»	участие				
Всероссийский конкурс «Моя страна-моя Россия»	участие				
Всероссийский проект «Шеф в школе! РДШ»	призёр				
Международный творческий конкурс «Наследники Победы-2022 г.»	2 место				

В школе создан спортивный клуб, в который входят все спортивные секции, которые проводятся в школе. В рамках спортивного клуба «СПОРТТАЙМС-72» в течение 2021-2022 учебного года проводились различные интересные спортивные мероприятия:

№	Мероприятия	сроки	участники
	Школьный уровень		
1	Туристический слёт «Коктейль здоровья»-	сентябрь	1-11
2	Сдача норм ГТО	в течение года	5-11
3	Семейные старты «Нам годы не помеха»	октябрь	9-11, родители
4	Спортивный праздник «Мама, папа, я- спортивная семья»	ноябрь	1-4, родители
5	Спортивный праздник «Планета детства»	декабрь	5-10
6	Спортивная игровая программа «Спортивные забавы»	январь	5-8
7	спортивная игра «Мама, папа, я – спортивная семья»	февраль	4-5, родители
8	Военно-спортивная игра «Зарница»	февраль	

9	Состязания «Спортивная карусель»	февраль	1-4
10	Соревнования по волейболу	февраль	9-11
11	праздник «Спортивный переполох»	март	5-11
12	Соревнования по лыжным гонкам	март	5-7
13	Спортивный турнир «Тропинка к здоровью»	апрель	1-11
14	Праздник «Салют Победа-77»	май	1-11
15	Спортивный коктейль «Весёлая зарядка»	июнь	1-11
16	Марафон «Здоровая мама-здоровый ребёнок»	май	родители, дети
Районные мероприятия			
1	«Кросс наций-2021 г.»	сентябрь	50
2	«Зарница»	февраль	50
3	«Лыжня России»	март	50
4	«Безопасное колесо»	апрель	9
5	Районный конкурс «Мы за ЗОЖ	май	5 место
6	«Азимут»	июнь	участие
Всероссийский уровень			
	Всероссийский конкурс роликов социальной направленности «Мы за жизнь»	март	12

В сентябре, июле, августе проведена тренировочная эвакуация, школьники участвовали в «Кроссе нации», в феврале прошло традиционное военно-спортивное мероприятие – «Зарница» для обучающихся 1-11 классов. Традиционно учащиеся школы приняли участие в лыжных гонках «Лыжня России» на базе своей школы (март). В течение всего учебного года проводились единые Дни здоровья, «Веселые старты» для обучающихся всех параллелей, как в спортивном зале, так и на открытой площадке школы.

В течение года были проведены традиционные ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-11	сентябрь
Туристический слёт «В здоровом теле, здоровый дух»	1-11	сентябрь
День учителя «Тебе, учитель, посвящаю...»	1-11	октябрь
День самоуправления	1-11	октябрь
День пожилого человека «Согреем ладони, разгладим морщины».	1-11	октябрь
КВН «Мы герои нового времени»	1-11	октябрь

Осенний бал	1-11	октябрь
День Матери	1-11	ноябрь
Литературная гостиная «Мать как чистейшей любви божество»	1-11	ноябрь
День рождения школы «Мой дом второй, и я счастлив в нём!»	1-11	ноябрь
Фестиваль народного искусства «Живая нить традиций»	1-11	декабрь
Мероприятия, посвящённые празднику «Новый год».	1-11	декабрь
Фестиваль «Минута славы»	1-11	январь
Месячник гражданско-патриотической работы	1-11	февраль
Смотр строя и песни	1-11	февраль
Вечер школьных друзей «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	10-11	февраль
Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	1-11	февраль
Смотр строя и песни	1-11	февраль
Фестиваль театрального искусства «Ты тоже родился в России»	1-11	февраль
Игра «Зарница»	1-11	февраль
Концерт к 8 Марта	1-11	март
Праздник «Масленица»	1-11	март
Конкурс «Ученик года»	1-11	март
Школьная научно-практическая конференция	1-11	апрель
Фестиваль песенного искусства «В каждой весне-солнце»	1-11	май
Праздник « Последний звонок»	1-11	май
Торжественная церемония «Звёздная галерея»	1-11	май
Выпускные вечера	1-11	июнь
Тематические пятницы «Пятница мира» «Пятница грамотного ученика» «Пятница улыбок и смайликов» «Туристическая пятница» «Музыкальная пятница» «Пятница писем» «Математическая пятница» «Книжная пятница» «Пятница аниматоров» «Юмористическая пятница» «Пятница флешмобов» «Пятница для мамы» «Пятница волонтеров» «Пятница героев Отечества» «Пятница чайной церемонии» «Пятница новогодних сюрпризов» «Пятница колядок и посиделок» «Пятница объятий» «Пятница сюрпризов» «Пятница изобретений и открытий» «Пятница Пушкинских чтений» «Пятница доброты» «Пятница защитников и патриотов» «Пятница весны и красоты»	1-11	в течение года

«Масленичная пятница» «Пятница счастья и улыбки» «Поэтическая пятница» «Спортивная пятница» «Пятница культуры» «Экологическая пятница» «Танцевальная пятница» «Песенная пятница» «Семейная пятница» «Пятница славянских народов» «Солнечная пятница»		
Фотовыставки: «Люблю я пышное природы увяданье» «Любимые лица мои» «Моя мама самая лучшая на свете» «Россия-страна новых открытий и технологий» «Народное искусство моей страны» «Герои живут рядом с нами» «Мы в ответе за тех, кого приручили» «Окно во Вселенную» «Всё начинается с семьи»	1-11	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май
<u>Тематические политинформации:</u> «Будущее моей страны» «Терроризм и экстремизм» «Что должен знать ребёнок» «Неизвестные герои» «Великие изобретения года» «История родного языка» «Спаси свою планету!» «Здоровая нация» «Листая страницы истории»		сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май

В 2021-2022 уч. году активизировалась деятельность педагогов по развитию одарённости учащихся.

В последнее время вся стратегия современного образования заключается в том, чтобы дать возможность всем без исключения учащимся проявлять свои способности и весь творческий потенциал, обеспечить благоприятные условия для развития и поддержки одарённых детей. Учителями-предметниками составлены планы работы с одарёнными учениками, которые реализуются как через урочную, так и через внеурочную деятельность. В школе имеется и постоянно обновляется банк одарённых учащихся в творчестве, спорте, предметных областях. Среди всех учащихся выделяется группа особо одарённых школьников, у которых имеются стабильно высокие достижения в области одарённости.

В течение года большинство мероприятий были посвящены этим событиям.

В школе функционирует ШНОУ «Галилео». В состав научного общества входят 65 учащихся. Каждую четверть в течение года проходили заседания школьного научного общества, где ребята обсуждали с научным руководителем актуальные проблемы общества, исходя из этого темы научных проектов рождались мгновенно. После таких собраний ребята четко понимали, какой продукт они должны представить. Также в течение года участвовали в различных интеллектуальных, исследовательских конкурсах, мероприятиях. Например, в апреле был проведен школьный этап научно-практической конференции "Шаг в будущее". Самые яркие мероприятия: Открытие года науки и технологии «Как много здесь открытий чудных...», X Всероссийская неделя

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, тематические пятницы: «пятница юного изобретателя», «пятница науки и техники», «пятница творчества», конкурс «Ученик года», турнир знатоков русского языка. ДЕВИЗ НАШЕГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА: "НЕ ОСТАНАВЛИВАТЬСЯ НА ДОСТИГНУТОМ". Для сплочения школьных научных команд проводятся квесты, интеллектуальные игры во время проведения предметных декад. Осуществляется сопровождение участие детей в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Организуются весенние и летние смены для одаренных детей. Летом для ребят организованы занятия в отрядах «Юный лингвист», «Юный журналист», «Юный читатель», «Экос», «В мире книг», «Юный читатель», «Добровольцы», «Следопыт», «Юный физик» в рамках социально-значимой деятельности, проводятся в каникулярное время сессии для одаренных детей, фестиваль Наук. На одарённых детей составляются карты индивидуального роста.

Одной из форм работы с одарёнными детьми является олимпиадное движение в школе. В школьном этапе ВСОШ в 2021-2022 уч. году приняло 68% учащихся 5-11 классов. В целом, по школе, количество человекоучастия снизилось по сравнению с 2020-2021 уч. годом на 65 человек. Школьный этап олимпиады по всем предметам прошел организованно в ИС «Сириус». По итогам школьного тура были выявлены победители и призеры, которые стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в муниципальном туре участвовало 85 учащихся 7-11 классов, из них 5 победителей и призеров. По физике (1 чел), по физической культуре (4 чел).

Работа НОУ ведётся по разным направлениям, но большее внимание уделяется техническому и гуманитарному направлению, которое реализуется в рамках центра «Точка роста». Ежедневно проводятся различные мероприятия: конкурсы, квесты, игры. Раз в четверть проходили недели, посвященные году науки и новых технологий.

Участие во Всероссийских конкурсах: "Уроки цифры" тема "Искусственный интеллект и машинное обучение"-67, "Уроки цифры по теме "Приватность в цифровом мире"-60, "Уроки цифры" по теме "Беспилотный транспорт"-72, Всероссийская космическая лабораторная работа «КОСМОЛАБ - 2022»-6, Региональные областные соревнования «Шахматы в «Точке роста»

В сентябре в школе был проведён «День научных открытий и проектов», посвящённый году науки и научных технологий. Среди обучающихся 5 - 7 классов прошёл день проекта «Делимся наукой с младшими». Школьники создавали рефераты о новых научных разработках, дистанционно готовили для воспитанников детского сада презентации, видеоролики на интересные, занимательные для малышей темы. Для обучающихся 9 – 11 классов был проведён день проекта «Наша научная энциклопедия». Каждый класс готовили презентацию главы научной энциклопедии, посвященную любому научному направлению.

В первой четверти команда учащихся 8-10 классов ЭВМ приняла участие в онлайн Квест- игре "По просторам информатики". На осенних каникулах ученики 9-х классов Тюменского района, агротехнологического класса, принимали участие в одном из проектов АПК «АГРОХАКАТОН», который проходил на базе АНО ОДООЦ «Ребятня республика».

В феврале состоялся районный турнир по шахматам «Стратегия успеха». В мероприятии приняли участие учащиеся с 1-11 классов, и двое учеников вошли в десятку лидеров, а в апреле наши школьники заняли 2 место в турнире по шахматам.

Интересной формой в этом году стали телемосты, которые проводились раз в месяц по самым разным вопросам: телемост «Осенняя лаборатория" между учащимися 8-10 классов МАОУ Переваловской СОШ и филиалом Ушаковской СОШ с целью освещения исследовательской деятельности обучающихся проекта «Науколаб». Предметом исследования стала витаминизация, столь необходимая организму в осенний период. Команды исследовали соки (пакетированный и свежесжатый) на предмет полезности. Еще одной немаловажной необходимостью является сохранение тепла организма посредством одежды, весь процесс был детально представлен с помощью цифрового Мультиметра.

В декабре учащиеся 10А класса приняли участие в районной онлайн VR-квесте «Район безопасности». Ребятам предстояло пройти пять этапов, показав свои знания и умения быстро ориентироваться в предложенных экстремальных ситуациях в области ПДД и оказания первой медицинской помощи. По официальным результатам 5 место. Кроме этого, наша команда приняла участие в образовательном квесте Науколабов " Natural-science Festival" на платформе Diskort. Были созданы тематические комнаты-точки квеста. В декабре ребята принимали участие в фестивале робототехники «Вперед, робот» среди обучающихся школ Тюменского района. Фестиваль направлен на поддержку талантливых детей и подростков, проявляющих интерес к сфере высоких технологий. Команды участников соревновались по двум направлениям – «Шорт-трек» или «Кегельринг». Наши школьники заняли 2 место.

Название мероприятия	Количество детей	Участие/призёры/места
Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень)	303 человека	52 победителя, 44 призёра
Районная предметная олимпиада	12 человек	3 победителя, 3 призёра, 6 участников
Областная олимпиада I этап "ЮНИОР-2022г."	50 человек	6 призёров
Областная олимпиада II этап "ЮНИОР-2022г."	4 человека	4 участника
Открытый турнир юных математиков "ТЮМ_72"	12 человек	участники
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	13	участие
«Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Юный исследователь»	5	участие
Итого:	399 человек	

Ежегодно школьники пробуют свои силы в Областной олимпиаде учащихся начальной и основной школы (4-8 классов) «Юниор». В этом учебном году участниками заочного этапа стали всего лишь 50 учащихся. По итогам заочного этапа в очном принимали участие 4 человека.

Участвовали учащиеся в заочном туре многопрофильной олимпиады «Менделеев» (26 учеников).

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в олимпиаде для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме того, учащиеся активно участвуют во Всероссийских и международных предметных конкурсах. Это обусловлено положительной мотивацией самих школьников попробовать свои силы в предметных олимпиадах.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году продолжило работу школьное научное общество «Галилео» (руководитель Игнатъева А.А.) (32 участника). 22 ученика готовили свои исследовательские работы на школьной НПК. Большинство работ были оформлены в соответствии с требованиями, лишь немногие носили реферативный характер. Хочется отметить,

что работ исследовательского характера стало больше. 3 работы было представлено на муниципальную НПК «Шаг в будущее».

В следующем учебном году планируем увеличение охвата учащихся научно-исследовательской деятельностью до 85%; создание летней школы для одаренных детей в рамках работы отрядов социально-значимой деятельности; увеличение количества участников (победителей и призеров) НПК «Шаг в будущее» и других научных конференций; традиционное проведение фестиваля Наук.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году МАОУ Переваловская СОШ школа				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	19	8	4	4
Астрономия	0	0	0	0
Биология	15	9	5	4
География	12	7	4	3
Информатика (ИКТ)	6	1	1	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	23	11	6	5
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	24	9	5	4
Математика	30	3	3	0
Немецкий язык	13	0	0	0
Обществознание	29	11	5	6
Основы безопасности и жизнедеятельности	7	0	0	0
Право	0	0	0	0
Русский язык	37	13	7	6
Технология	3	1	1	0
Физика	12	5	5	0
Физическая культура	67	18	6	12
Французский язык	0	0	0	0
Химия	6	0	0	0
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	304	96	52	44

Приняло участие 198 учащихся

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	2	
Астрономия		
Биология	4	
География	4	
Информатика (ИКТ)		
Искусство (Мировая художественная культура)		
История	6	
Испанский язык		
Итальянский язык		
Китайский язык		
Литература	2	
Математика	2	
Немецкий язык		
Обществознание	15	
Основы безопасности и жизнедеятельности		
Право		
Русский язык	6	
Технология	1	
Физика	5	1
Физическая культура	16	4
Французский язык		
Химия		
Экология		
Экономика		
Татарский язык и татарская литература		
ВСЕГО	59	5

7. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Реализация направлений воспитательной работы

7.1. В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы, программой воспитания на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, выделены приоритетные модули: *«ключевые общешкольные дела», «профорIENTATION», «работа с родителями», «самоуправление», «школьные медиа», «детские общественные организации», «экскурсии, экспедиции, походы», и два дополнительных модуля: «профилактика», «здоровьесбережение».*

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, квесты, акции, флешмобы, тематические пятницы. При подготовке и проведении классных и

общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно — коммуникативные технологии, интерактивные, игровые технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. В этом учебном году в связи с определёнными ограничительными мерами большинство мероприятий проходило в онлайн –режиме, что позволяло охватить как можно большее количество участников данных событий.

Основой составляющей воспитательной системы являются традиционные общешкольные мероприятия, объединённые в тематические периоды. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно- воспитательного процесса, а также способствует повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности; развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива; помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму, влияние улицы, что особенно важно.

В рамках ВШК был предусмотрен анализ деятельности классных руководителей, классных коллективов, качество услуг дополнительного образования, организация профилактической работы, формы взаимодействия с родительской общественностью, мониторинг участия классных коллективов в школьных и районных мероприятиях, мониторинг уровня воспитанности обучающихся, их удовлетворённость, эффективность работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию и т.д.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных мероприятий, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации, через участие в тематических пятницах, смотрах, акциях, конкурсах, играх, КТД.

Основными критериями деятельности классных коллективов являются: уровень самоуправления в классах, удовлетворённость обучающихся, родителей жизнедеятельностью школы, воспитанность школьников, мониторинг социализированности учащихся, эмоциональное состояние обучающихся, толерантность, жестокое отношение.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив, на реализацию классных проектов. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия села, района, области.

Профилактика экстремизма, национализма и терроризма.

Процессы распространения экстремистской и террористической идеологии, прикрывающейся религией, в последнее время практически во всем мире приобретают масштабный характер. На законодательном уровне установлены правовые основы противодействия экстремизму и терроризму, определена компетенция государственных органов в данном направлении, а также основные принципы обеспечения защиты прав и свобод граждан в этой сфере. При этом одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в современном обществе выступает их профилактика. В связи с этим в школе в 2021-2022 учебном году проводились мероприятия по следующим направлениям:

-мероприятия по формированию правовой культуры в молодежной среде, систематическая пропаганда правовых знаний, информирование обучающихся об уголовной ответственности за террористические деяния, знание своих собственных прав и свобод;

- воспитание толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств;
- совершенствование вопросов досуга и отдыха подростков.

Реализация определенных мероприятий из общего комплекса осуществлялась в тесном взаимодействии обучающихся с учителями, родителями, сотрудниками заинтересованных структур.

Гражданско-правовое, толерантное воспитание обучающихся организовано в рамках ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 1140ФЗ. В системе проводится анализ результатов уровня толерантности обучающихся, реализуется план профилактической работы по противодействию экстремизму. Во всех классных коллективах в течение года проводились классные часы, беседы, родительские собрания, тренинги, индивидуальные встречи:

Мероприятия	форма	участники
Субкультура современной молодёжи	лекторий	7-11
Экстремизм в молодёжной среде	видеолекторий	8-11
Толерантное отношение друг к другу	беседа	1-7
Что значит воспитать толерантность	игра	4-8
Милосердие и доброта	классный час	1-11
День толерантности	акция	1-11
День солидарности в борьбе с терроризмом	единый день	1-11
Как действовать в чрезвычайных ситуациях	консультация	1-11
Мы разные, но мы вместе	акция	1-11
Как прекрасен этот мир	фотоконкурс	1-11
Все мы разные, но все мы вместе	конкурс рисунков	2-7
День объятий	тематическая пятница	1-11
Толерантное общение	тренинг	5-9
Будь здоровым! Танцуй!	флешмоб	4-8
Мы в ответе за свою планету	конкурс	5-8
Экстремизму - нет	акция	4-10

В школе создан «Уголок антитеррористической и антиэкстремистской направленности». Ежемесячно проводился мониторинг социальных страниц обучающихся, регулярно проводилось выявление экстремистской литературы в школьной библиотеке согласно предложенному списку.

Результаты уровня толерантного отношения к сверстникам, учителям, людям старшего поколения, представителям других национальностей позволяют сделать вывод о том, что 88% детей имеют средний уровень толерантности, 7% - высокий, и 5% (низкий), что говорит о системе работы школы по формированию толерантного отношения к окружающему миру, формированию коммуникативных навыков бесконфликтного общения.

Выводы: среди учащихся с 4-11 классы невысокий уровень интолерантности имеют учащиеся в 4а, 6б, 8а, 10а.

В целях предупреждения террористических актов на территории школы:

- разработан антитеррористический паспорт;
- имеется противопожарная сигнализация (сирена) и тревожная кнопка;
- установлены камеры слежения;
- организована система охраны и дежурство администрации, педагогов;
- сотрудниками охраны и вахты ежедневно ведётся регистрация в журнале посещения посторонних лиц;
- проводится разъяснительная работа среди обучающихся, педагогов и технического персонала, направленная на повышение бдительности, готовности к чрезвычайным действиям;
- контролируется исправность средств пожаротушения.

В 2021-2022 году была продолжена работа по случаю жестокого обращения с детьми. В связи с этим был разработан и реализован план работы по выявлению и предотвращению жестокого обращения с детьми. В начале учебного года психологом школы был проведен семинар для учителей, на котором классные руководители были ознакомлены с методическими рекомендациями по вопросу защиты детей от жестокого обращения, а также розданы материалы для практического применения. Во всех классах были проведены практические занятия «Скажи телефону доверия «Да!», организованные совместно с психологом службы «Телефон доверия». В течение года проводились классные и общешкольные родительские собрания, заседания МО классных руководителей по данному направлению. В мае 2022 года обучающиеся школы приняли участие в акции в рамках Международного дня телефона доверия. Во всех классных уголках, ПРЕСС-центре, уголке социально-психологической службы была размещена информация о телефоне доверия. В каждом классном коллективе была проведена диагностика по выявлению жестокого обращения. В 2021-2022 уч.году фактов жестокого обращения с обучающимися школы не выявлено.

В прошедшем учебном году продолжила свою работу Школьная служба примирения (ШСП). За 2021-2022 уч. год проведено пять занятий ШСП (по заявлению родителей).

Важным направлением в программе воспитания является экологическое воспитание, которое в школе осуществляется через изучение и развитие этнокультурных традиций, бережного отношения к природе, родному краю и направлено на реализацию основной задачи: формирование экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью. *Частично данное направление реализуется через модуль «Здоровьесбережение» и «Ключевые общешкольные дела».*

В течение учебного года проводились субботники по уборке пришкольной территории, акция «Сделай чистым своё село», «Укрась свою Родину цветами», учащиеся систематически дежурят по классу, школе.

В школе традиционно проводятся социальные акции: «Чистый двор – чистое село-чистая душа», конкурс плакатов, рисунков, сочинений «Я выбираю здоровую Россию», классные часы, беседы об экологии родного края. Наши школьники участвуют в районных и Всероссийских акциях и форумах «Зелёная планета», в

фотовыставках: «Люблю я пышное природы увяданье» (сентябрь), фотовыставка «Любимые лица мои» (октябрь), «Россия-страна новых открытий и технологий» (декабрь), «Народное искусство моей страны» (январь), «Окно во Вселенную» (апрель).

В классных комнатах следят за чистотой и порядком, во время перемен проводят развивающие игры. В летний период школьники активно озеленяли внешний и внутренний фасад школы, садили цветы, ухаживали за клумбами, следили за чистотой во дворе, возле памятника, за территорией вокруг школы и стадиона. Через внеурочное время огромное внимание уделяется экологическому воспитанию, которым охвачены все 100% детей.

В течение года проводились многие мероприятия: конкурсы, беседы, лектории, квесты, акции «Посади своё дерево», третий год организована работа над исследовательскими проектами под открытым небом «Зелёная лаборатория», в которых принимали участие

все классные коллективы. Ежегодно проводятся тематические пятницы: «*Экологическая пятница*», «*Солнечная пятница*», «*Спортивная пятница*».

А продолжением этой работы является *здоровьесберегающее воспитание*.

Именно это направление мы выделили в отдельный дополнительный модуль новой программы воспитания. Оно было реализовано по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции специалистов, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций. Для сохранения и поддержания здоровья детей велась спортивно – оздоровительная работа, в которой сочетались разнообразные по содержанию и форме виды досуга: информационно-познавательные игры, игровые тренинги, практические занятия, дни Здоровья, дискуссии, инструктажи. Уже стало доброй традицией проведение веселых стартов «Папа, мама, я – спортивная семья». В веселых стартах приняли участие все классы начальной школы и среднего звена. Ежегодно наши семейные команды участвуют в районных соревнованиях «Папа, мама, я спортивная семья». Кроме этого ежемесячно в школе проводились спортивные мероприятия, спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Греко-римская борьба», «Тэквондо», «Лыжи», «ОФП», «Лёгкая атлетика», которые посещают более 175 учеников. В каникулярное время в школе проходили соревнования по пионерболу, баскетболу, волейболу, настольному теннис, мини-футболу среди учащихся всех параллелей.

В течение года совместно с родителями были проведены следующие спортивные мероприятия: семейные старты "Нам годы не помеха", «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивный праздник «Планета детства», «Спортивный переполох», «Спортивная карусель».

В школе сложилась определенная система оздоровительной работы, которая включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, ученическое самоуправление, образовательную и воспитательную области, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности, по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Ежегодно учащиеся вместе с учителями принимают участие во Всероссийских мероприятиях, таких как «Кросс Нации», «Лыжня России» (на базе своей школы).

В этом учебном году учащиеся школы получили знаки отличия ГТО, 11 выпускников получили знаки отличия 16 серебро, 19 бронзы.

Наши учащиеся защищали честь школы на районной олимпиаде по физической культуре где показали хорошие результаты, из 12 человек участников нашей школы 4 учащихся заняли призовые места Всероссийской олимпиады. В школе создан спортивный клуб, в который входят все спортивные секции, которые проводятся в школе. В рамках спортивного клуба «СПОРТ-ТАЙМС-72» проводятся различные интересные спортивные мероприятия.

Для формирования навыков ЗОЖ в сентябре, октябре, ноябре, декабре, марте, были проведены инструктажи по технике безопасности, в октябре, апреле все классные руководители провели Всероссийский урок по ОБЖ, в том числе и в онлайн-режиме. В школе ведется активная пропаганда принципов ЗОЖ в форме участия обучающихся в спортивных соревнованиях. Систематически в школе проводятся беседы специалистов ведомств профилактики, медицинского работника школы, специалиста кабинета ПАВ, проведены классные часы «Формирование ЗОЖ».

Формирование привычки к здоровому образу жизни, вопросы об охране жизни и здоровья обучающихся, укрепления здоровья, профилактика ОРВИ и ГРИППа, профилактика детского травматизма, в том числе на железных дорогах были

рассмотрены на родительских собраниях, МО классных руководителей, совещаниях, педсоветах в течение учебного года. В течение учебного года, в рамках уроков ОБЖ, месячника ГО и ЧС, месячника безопасности с обучающимися проведены мероприятия, направленные на предупреждение детского травматизма:

- информация по профилактике травматизма в течение учебного года размещалась на информационных стендах в фойе школы;

- проводились классные часы, беседы, инструктажи под роспись, родительские собрания, направленные на профилактику травматизма: «Моя личная безопасность», «Безопасное поведение на тепловых объектах», «Правила безопасного поведения на водных объектах в период ледостава», «Правила безопасного поведения при проведении массовых мероприятий», «Профилактика увлечений зацепингом и экстремальным селфи», «Правила безопасной перевозки детей автомобильным транспортом», «Использование детских удерживающих устройств при перевозке детей», «Безопасность на железных дорогах», «Безопасность детей в сети интернет», «Безопасность на воде», «Безопасность на дороге», «Безопасность катания на велосипеде, на роликах и т.д»;

- в течение года информация о мероприятиях по профилактике травматизма размещалась на сайте школы, статистическая информация о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей.

В течение лета ежедневно проводились мероприятия по профилактике: видеоуроки, буклеты, памятки «Уроки безопасности» в летний период; проводились совместные мероприятия с участием представителей заинтересованных структур: старшего инспектора ОДН Тюменского района МВД на транспорте, «Профилактика детского травматизма на железной дороге» - 2 мероприятия для обучающихся, охват – 1100 человек, 1 мероприятие с родителями, охват - 220 человек; в 5,7,9 классах - тренинг общения, беседы о технике безопасности, «Посвящение в Юные пешеходы», беседа о правилах дорожного движения, беседа о ПДД (Мальцева А.А.- инспектора тюменского ГИБДД), акция «Мы за безопасные перевозки» (ОГИБДД). Для всех малышей и учащихся средних классов были проведены беседы с просмотром фильма о ПДД инспектором ГИБДД. В течение года для всех родителей в онлайн-режиме проведены четыре родительских собрания, на которых рассматривались вопросы безопасности детей.

Профилактике безопасности жизнедеятельности, пропаганде правил дорожного движения способствуют мероприятия в рамках «Месячника безопасности детей в РФ», профилактической акции «Внимание – дети!», недели безопасности жизнедеятельности, операции «Подросток», Единого дня профилактики, которые проводятся в течение года. В школе разработана программа педагогического лектория для родителей.

Несколько лет в школе функционирует отряд «Юный инспектор движения», руководитель Триманова А.Н., Шипилова Т.К. В состав отряда входят 10 учащихся 4в, 4б классов.

В течение года на классных часах, переменах учащиеся проводили игры, конкурсы, занимательные викторины, выступления агитбригады, флешмобы о правилах дорожного движения, об опасных местах на дороге и т.д. На родительских собраниях и лекториях освещались следующие вопросы: «Кресло для детей – гарантия безопасности», «Для чего нужны правила дорожного движения», «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах». Для обучающихся начальной школы учителя в течение года проводили беседы о правилах дорожного движения, безопасности на дороге, в общественных местах.

В течение года на классных часах, переменах учащиеся проводили игры, конкурсы, занимательные викторины, выступления агитбригады, флешмобы о правилах дорожного движения, об опасных местах на дороге и т.д. На родительских собраниях и лекториях освещались следующие вопросы: «Кресло для детей – гарантия безопасности», «Для чего нужны правила дорожного движения», «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах». Для обучающихся начальной школы учителя в течение года проводили беседы о правилах дорожного движения, безопасности на дороге, в общественных местах.

ФОРМЫ организации работы	Конкретная реализация (количество, название, дата и др.)
Работа с обучающимися	
Олимпиада по БДД	Участие 3-4 классов, 7-8 классы (ноябрь)
Профилактические акции	«Внимание, дети!»-сентябрь (1-10 класс) «Посвящение первоклассников в пешеходы» - сентябрь (1 классы) «Стань заметней» -октябрь (1-5 классы) «День памяти жертв ДТП»-ноябрь (10 классы) «Школьник»- январь (1-7 классы) «Спасите наши жизни» -март (1-9 классы) «Безопасное лето»-май (1-11 классы) Проведение школьных месячников безопасности дорожного движения (сентябрь, май)
Просмотр и обсуждение обучающих фильмов/мультфильмов	1.Социальные ролики на переменах демонстрируются не реже 1-3 раз в неделю. 2.Все классные коллективы просматривают обучающие видеофильмы (не реже одного раза в месяц). Например, «Азбука безопасности», «Уроки ПДД для детей», «Будьте осторожны на дороге», «Остановись. Безопасный велосипед» и др.
Встречи с инспектором ГИБДД	Акция «Занимательный пешеход» (08.09.2021 г.)
1. Внеклассные мероприятия	1.Тематическая политинформация «Безопасность на дороге» (сентябрь, апрель 2021-2022 г.) 2. Проведение бесед-“минуток” по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно до урока и после уроков, при поездке в автобусе) 3. Организация и проведение конкурсов рисунков и плакатов по теме правил дорожной безопасности (в период летних каникул): «Дорога глазами детей», "Дорога и мы", «Правила пешехода!», «Юным тюменцам – безопасные дороги».
Проведение общешкольных линеек, где рассматриваются вопросы ПДД	Сентябрь-март 2022 года (по пятницам)

Проведение бесед, игр, конкурсов по различным темам в течение года (не реже одного раза в месяц)	«Знай и соблюдай Правила дорожного движения» (1-4 классы) «Опасности на дороге» (5-6 классы) «Как уберечь себя от беды» (7-8 классы) Каждому должно быть ясно-на дороге кататься опасно: на коньках, мопедах (1-11 классы) «Соблюдай правила- сохрани жизнь!» (6-10 классы) «Мы пешеходы, мы водители!» (1-7 классы) " Помни это, юный велосипедист"(1-9 классы) "Здравствуй, лето!" (1-10 классы) «Зелёный, красный, жёлтый» (1-5 классы)
1.Проведение инструктажей по безопасности, ПДД 2.Проведение инструктажей по правилам дорожной безопасности перед внеклассными мероприятиями (уборка территории, экскурсии, поездки, походы и т.д.)	Начало, конец четверти (8 раз в год) В течение года
Организация и проведение в летний период бесед, конкурсов, викторин по БДД в оздоровительном лагере при школе, среди жителей микрорайона	Ежегодно тематическая программа лагеря предусматривает направление профилактическое. В ежедневном режиме проходят различные мероприятия по ПДД: игры, акции, беседы, конкурсы. Например, «День зелёного огонька», ПДД «Мы-пешеходы, мы-пассажиры», веломарафон с использованием элементов ПДД, викторина «Академия пешеходов», флешмоб «Безопасность на дороге – мой стиль жизни», ПДД «В гости к светофору», , агитбригада «Зелёный патруль», ПДД акция «Спасите наши души», ПДД-квест «Правила дорожные знать каждому положено», «Стихи и песни сочиняем –правила все повторяем
Работа отряда ЮИД	
Проведение акций	Акция «Мой путь домой»-сентябрь Акция «Берегись автомобиля»-ноябрь Акция «Зелёный, красный, жёлтый»-март Акция «Здравствуй, лето!"-май
Работа с родителями	

Родительские собрания	Протокол №4 от 15.04.2022 г., протокол №3 от 25.02.2022 г., протокол №2 от 03.12.2021 г., протокол №1 от 28.09.2021 г. <u>Основные вопросы на собраниях:</u> «Что должен знать школьник по дороге в школу» «Как уберечь ребёнка от опасности на дороге» «Детское кресло в машине» "Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма" «Безопасность детей на дороге: ролики, велосипеды, мопеды и т.д.»
Раздача памяток	Раз в четверть для родителей, для детей - ежемесячно
Родительские патрули	Родительские патрули организуют рейды, дежурства не реже одного раза в месяц: дежурят у автобусов, на остановках, провожают детей по пешеходным переходам, проводят пятиминутки.
Работа с педагогами	
Внутришкольный контроль	Сентябрь 2021 г. по вопросу «Профилактика дорожно-транспортных происшествий и безопасности обучающихся в образовательном учреждении»
Рассмотрение вопроса на МО классных руководителей	Протокол №1 от 30.09.2021 г., протокол №3 от 11.01.2022 г.
<i>Иные формы (укажите)</i>	Проведение инструктажа по ПДД среди педагогов школы (4 раза в год)
Проведение уроков ОБЖ	С использованием ресурсов центра «Точка роста»

В результате проведения опроса среди школьников о том, занимаются ли они спортом, выяснено, что около 97% школьников занимаются спортом.

Отрицательное отношение к вредным привычкам высказали 92% опрошенных обучающихся.

Два раза в четверть: в начале и конце четверти проводились инструктажи по технике безопасности. В сентябре, мае в школе проводился месячник «Внимание, дети на дороге».

С целью укрепления здоровья участников образовательного процесса во всех аспектах повседневной жизни используются элементы здоровьесберегающих технологий. Основой для отслеживания их эффективности является диагностика и мониторинг.

В новом учебном году необходимо:

- озеленять пришкольную территорию, разбивать клумбы;
- регулярно организовывать и проводить конкурсы творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию

инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- активизировать работу классных коллективов по пропаганде здорового образа жизни;
- активизировать работу ученического самоуправления, классного самоуправления для повышения доли участия школьников и их родителей в укреплении своего здоровья;
- продолжить информационно-консультативную работу для родителей и детей с привлечением -специалистов.

Приоритетным направлением в школе является *гражданско-патриотическое воспитание*, которое частично реализуется через модуль программы воспитания «Ключевые общешкольные дела» и направлено на реализацию задачи: формирование социального опыта подростка как основы его гражданской позиции, повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, духовности обучающихся.

В школе проводилась традиционная работа: уроки мужества, Вахта памяти, экскурсии, конкурсы рисунков, плакатов, акции, конкурсы, КТД.

В течение нескольких лет в школе проводится месячник по гражданско – патриотическому воспитанию «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы». В этом учебном году этот месячник посвящен Году науки и новых технологий, 77- летию Победы ВОВ.

В течение февраля проходили интересные мероприятия: акции, спортивные игры, конкурс стихов, конкурс рисунков, поздравление ветеранов труда, тыла, детей войны, еженедельные политинформации, виртуальные экскурсии в музеи, фестивали, КТД, библиотечные уроки, конкурсы, уроки мужества.

Название мероприятия	Сроки	Участники
Линейки, посвященные открытию месячника. «Защитникам Родины славу поём!» (РАДИО+ВИДЕО)	01.01.22 г. рекреация	обучающиеся 1-11 классов
«Рисуем вместе с папой» выставка рисунков	01.02.22 – 28.02.22 г.	обучающиеся 1-11 классов
Звездопад поэтический «Слава тебе, солдат-победитель»	11.02.22 г. читальный зал	обучающиеся 1-11 классов
Конкурс сочинений, стихов собств. «Служить Отечеству!»	01.02.22 – 28.02.22 г.	обучающиеся 1-11 классов
Игра «Зарница»	25.02.22 г.	об-ся 1-11 кл., родители, педагоги
Спортивная игра «Быстрее! Выше! Сильнее!»	05.02.22 г. спортзал	обучающиеся 5-10 кл.
Спортивная игра «Папа, мама, я –спортивная семья»	12.02.22 г.	обучающиеся 1-4 классов
Спортивный десант «Лыжная прогулка» в филиал	22.01.2022	совет лидеров
Фестиваль народного искусства «Ликуй, моя Земля!»	21.02.22 г. актовый зал	обучающиеся 1-4 кл.
Фестиваль народного искусства «Ликуй, моя Земля!»	22.02.22 г. актовый зал	обучающиеся 5-7 кл.

Фестиваль народного искусства «Ликуй, моя Земля!»	28.02.22 г. актовый зал	обучающиеся 8-10 кл.
Тематическая политинформация «История родного языка»	17.02.22 г. кл. кабинеты	обучающиеся 1-11 кл.
Классные часы «Символы России», «Дни воинской славы», «Живая память», «Герои Отечества», «Их имена навеки в нашей памяти», «Героями не рождаются», «Славный путь побед», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Жить – Родине служить!», «Этих дней не смолкнет слава»	01.02.22 – 28.02.22 г.	обучающиеся 1-11 кл., педагоги.
Акция «Поздравь ветерана: тыла, детей войны своего села»	01.02.22 – 28.02.22 г.	обучающиеся 1-11 кл., педагоги, РДШ
Встреча с ветеранами разных войн, служащими армии, оформление видеороликов	01.02.22 – 28.02.22 г.	обучающиеся 1-11 кл., педагоги
Библиотечные уроки «Слава тебе-победитель солдат», «Да, были люди в наше время...»	01.02.22 – 28.02.22 г.	обучающиеся 1-11 кл
Выпуск газеты «Солдатами не рождаются»	01.02.22 – 28.02.22 г.	комиссия пресс - центр
Музейные уроки в исторический парк «Россия – моя история»	январь-март	1-11 классы
Литературные часы «Жизнь дана на добрые дела», «Великие даты истории России, воспетые в литературных произведениях»	01.02.22 – 28.02.22 г.	1 -10 классы
Оформление выставки книг «Великие воины России»	февраль – март	Обучающиеся, родители
Участие в районном конкурсе «Память сердца»	февраль – май	обучающиеся школы
Конкурс песни и строя	18.02.2022 г.	1-11 классы
Экскурсии в музей им. И.Я. Словцова «Победы памятник живой»	01.02.22 – 28.02.22 г.	1-11 классы
Фотовыставка «Герои живут рядом с нами»	07.02.22 – 28.02.22 г.	1-11 классы
Викторина «Виват героям Русских битв!»	17.02.22 г.	5-8 классы
Акция памяти «Тепло домашнего очага»	01.02.22 – 28.02.22 г.	1-11 классы
Выступление филармонии «Уроки Победы»	февраль	5-11 классы

Конкурс «Живая классика»	15.01.22 – 15.02.22 г.	5-11 классы
Интеллектуальный конкурс «Армейские забавы»	18.02.22г.	9-11 классы
Квест-игра «От рыцарей до солдат»	16.02.22 г.	1-4 классы
Экскурсии в школьный музей «Никто не забыт, ничто не забыто», «И тыл был фронтом», «Наши земляки – защитники Отечества»	07.02.22 – 28.02.22 г.	1-11 классы
Конкурс эссе «Есть такая профессия Родину защищать»	14.02.22 – 28.02.22 г	8-11 классы
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Вывод советских войск из Афганистана»	01.02.22 – 28.02.22 г.	1-11 классы
Мастер- класс по изготовлению открытки ко Дню защитника Отечества	21.02.22	обучающиеся 1-11 классов
Квест «20 вопросов по истории»	22.02.22	педагоги
Кинопросмотр фильмов о Великой Отечественной войне: «Офицеры», «Битва за Кавказ», «Память», «Судьба человека», «Белорусский вокзал», «А зори здесь тихие», «Летят журавли», «Добровольцы», «Аты-баты, или солдаты», «Лебеди Непрядвы», «Брестская крепость», «Сталинград», «Звезда», «Отец солдата», «Солдатик» и др.	01.02.22 – 28.02.22 г.	1-11 классы
Выставка творческих работ «Парад военной техники»	01.02.22 – 28.02.22 г.	1-11 классы
Тематические пятницы: «Пятница изобретений и открытий» «Пятница Пушкинских чтений» «Пятница доброты» «Пятница защитников и патриотов»	04.02.2022 11.02.2022 18.02.2022 25.02.2022	1-11 классы
Неделя истории (мероприятия по отдельному плану)	февраль	1-11 классы
Участие в районном конкурсе «Лыжня России»	февраль	5-10 классы

Во всех этих мероприятиях принимали участие все классные коллективы. У обучающихся формировались гражданско – патриотические качества, воспитывалась любовь к своему Отечеству, развивались творческие способности. Традиционно в параллели 1-11 классов прошла военно – спортивная игра «Зарница». Перед игрой был проведен конкурс «Смотр строя и песни». Мероприятие было подготовлено под руководством отряда волонтеров. Все классные коллективы имели отличительные знаки, их форма соответствовала данному мероприятию. На мероприятии

присутствовали ветераны Афганской войны. Данное мероприятие способствует воспитанию уважения к истории своего края, Родины. От каждого классного коллектива на конкурс была представлена газета, посвящённая Дню мужества. В рамках месячника проведены ежегодные конкурсы: «Минута славы», «Ученик года» и др. *Особенно запомнились тематические пятницы, посвящённые Защитникам Отечества:*

«Пятница защитников и патриотов», «Пятница добрых дел», «Пятница героев Отечества», «Пятница волонтёров», «Пятница творчества», «Пятница культуры», «Солнечная пятница» и др.

Все школьники, родители, педагоги принимали активное участие во всех данных мероприятиях.

В течение этого года многие классные коллективы посещали виртуальные музейные уроки, виртуальные экскурсии.

Для учащихся, желающих расширить свой кругозор и более полно познакомиться с событиями ВОВ в школьной библиотеке была организована выставка книг, посвящённая событиям военных лет. В школе ежемесячно проводились тематические политинформации, посвящённые очень важным темам для обучающихся, еженедельные политинформации – важным событиям в районе, области, стране.

Тематические политинформации:

«Будущее моей страны»- **сентябрь**

«Терроризм и экстремизм»- **октябрь**

«Что должен знать ребёнок»- **ноябрь**

«Неизвестные герои» - **декабрь**

«Великие изобретения года...» - **январь**

«История родного языка» - **февраль**

«Спаси свою планету» - **март**

«Здоровая нация» - **апрель**

«Листая страницы истории» - **май**

Воспитание гражданственности и патриотизма проходило и на уроках педагогов. При посещении уроков было установлено, что педагоги стараются уделять внимание вопросам воспитания нравственности, толерантности, в основном это делают учителя-словесники, а на других уроках иногда забывают учителя говорить о воспитании культуры, патриотизма, о воспитании уважения, милосердия. Воспитание нравственности проходит не обязательно через тексты, задания, но и через поведение, речь самого учителя. При посещении уроков в рамках классно – обобщающего контроля в классных коллективах было установлено, что педагоги мало внимания уделяют вопросам воспитания через тексты, жизненные примеры, самостоятельную работу и т.д., не всегда следят за речью обучающихся, их поведением. Воспитательным задачам не всегда на уроках уделяется должное внимание.

Школьники продолжают ежегодно осуществлять шефство над ветеранами войны и тыла в деревнях. Таких ветеранов в нашем Переваловском МО осталось всего 24. Несколько раз в год шефы поздравляют пожилых людей с разными праздниками: Днём пожилых, Днём учителя, Новым годом, Днём Победы, Днём защитника Отечества, 8 марта и др.

Учащиеся 11А класса приняли участие в Уральском федеральном проекте [#вокзалпамяти.рф](#).

В этом учебном году были оформлены различные экспонаты в школьной музейной комнате, во время социально-значимой деятельности в июне обучающиеся собирали и систематизировали материал для школьного музея под руководством Примаковой З.С. В школе работает музейная комната. В ней созданы три экспозиции: «История школы ч/з призму школьного музея», «Чтобы помнили», «Судьбы людей в истории села». В течение года было 12 виртуальных экскурсий. «Кладовая села», «Прошлое и настоящее», «Тропинками родного края», «Труженики тыла в годы ВОВ», «Судьба одного солдата в годы ВОВ», «Ими славится школа» и др.

В течение года в классных коллективах были проведены следующие мероприятия:

Дела	время проведения	выполнение
Участие в акции «Помнить, чтобы жить», посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	сентябрь	Проведён Единый урок в каждом классном коллективе
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	сентябрь	Урок проведён в рамках уроков и классных часов
День пожилого человека «Пусть осень жизни будет золотой»	октябрь	Акция «Добро», видеопоздравления
Всероссийский урок «Цифра»	октябрь	Участие в уроке «Цифра»: 8а, 8г, 7а, 7в, 5а, 6а
Фестиваль танцевального искусства «Сибирские узоры»	октябрь	Участие в конкурсе: 5а, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 9а, 10а
Всероссийский урок «День памяти жертв политических репрессий»	октябрь	Урок проведён на классном часе
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче»	октябрь	Единый классный час проведён во всех классных коллективах
Единый классный час «Международный день толерантности»	ноябрь	Единый классный час проведён во всех классных коллективах
Фестиваль театрального искусства «Время зажигать звёзды»	декабрь	В фестивале приняли участие все классные коллективы, подведены итоги
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	декабрь	Проведены мероприятия по отдельному плану
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	декабрь	Единый классный час проведён во всех классах
Фестиваль «Минута славы»	январь	Фестиваль проведён по пяти номинациям, выявлены все победители
Единый классный час «27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944 год»	январь	Единый классный час
Месячник гражданско-патриотической работы «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы» (по отдельному плану)	февраль	Проведены мероприятия по отдельному плану
Всероссийский конкурс «Живая классика»	февраль	В конкурсе на школьном уровне приняло участие -8 учащихся, в районном -3
Смотр строя и песни	февраль	4 марта
Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	февраль	Видеоконцерт, 23 февраля
Фестиваль народного искусства «Ликуй, моя Земля!»	февраль	Фестиваль проведён, определены победители
Урок правовой культуры «Имею право знать»	март	Проведён Единый урок
Конкурс «Ученик года»	март	14, 15 марта, награждение 1 апреля

Фестиваль песенного искусства «Люблю тебя, моя Россия!»	май	В фестивале приняли участие все классные коллективы
Акции «Георгиевская ленточка» «Окна Победы» «Бессмертный полк» «Свеча памяти» «Помним, чтим!»	май	В акции участвовали все учащиеся школы
Митинг «Мы помним, мы гордимся!»	май	В митинге приняло участие более 50 учащихся
Акция «Читаем книги о войне»	май	Принимали участие более 100 школьников

В течение этого года многие классные коллективы посещали виртуальные музейные уроки, виртуальные экскурсии.

Для учащихся, желающих расширить свой кругозор и более полно познакомиться с событиями ВОВ в школьной библиотеке была организована выставка книг, посвящённая событиям военных лет. В школе ежемесячно проводились тематические политинформации, посвящённые очень важным темам для обучающихся, еженедельные политинформации – важным событиям в районе, области, стране.

Воспитание гражданственности и патриотизма проходило и на уроках педагогов. При посещении уроков было установлено, что педагоги стараются уделять внимание вопросам воспитания нравственности, толерантности, в основном это делают учителя-словесники, а на других уроках иногда забывают учителя говорить о воспитании культуры, патриотизма, о воспитании уважения, милосердия. Воспитание нравственности проходит не обязательно через тексты, задания, но и через поведение, речь самого учителя. При посещении уроков в рамках классно – обобщающего контроля в классных коллективах было установлено, что педагоги мало внимания уделяют вопросам воспитания через тексты, жизненные примеры, самостоятельную работу и т.д., не всегда следят за речью обучающихся, их поведением. Воспитательным задачам не всегда на уроках уделяется должное внимание.

Школьники продолжают ежегодно осуществлять шефство над ветеранами войны и тыла в деревнях. Таких ветеранов в нашем Переваловском МО осталось всего 24. Несколько раз в год шефы поздравляют пожилых людей с разными праздниками: Днём пожилых, Днём учителя, Новым годом, Днём Победы, Днём защитника Отечества, 8 марта и др. В этом учебном году были оформлены различные экспонаты в школьной музейной комнате, во время социально-значимой деятельности в июне обучающиеся собирали и систематизировали материал для школьного музея под руководством Примаковой З.С. В школе работает музейная комната. В ней созданы три экспозиции: «История школы ч/з призму школьного музея», «Чтобы помнили», «Судьбы людей в истории села». В течение года было 12 виртуальных экскурсий. «Кладовая села», «Прошлое и настоящее», «Тропинками родного края», «Труженики тыла в годы ВОВ», «Судьба одного солдата в годы ВОВ», «Ими славится школа» и др.

В результате целенаправленной и последовательной работы по воспитанию гражданско-патриотических качеств школьников ежегодно повышается нравственность обучающихся и увеличивается их активная жизненная позиция.



По результатам проведения диагностики «Уровень нравственности» было выявлено, что высокая нравственная воспитанность в начальной школе, старшем звене, есть

отдельные учащиеся, у которых низкий уровень нравственной воспитанности: среднее звено. Эти результаты подтверждают тот факт, что в большинстве классных коллективов в основном высокий и средний уровень нравственности.

Формирование коммуникативной культуры реализуется через развитие самоуправления, которое было направлено на реализацию задачи: создание

условий для самореализации личности каждого обучающегося через совершенствование системы органов ученического самоуправления, расширение информационного пространства. В программе воспитания выделены два модуля, в рамках которых формируется культура, развивается самоуправление и общественная активность школьников. Это модуль «Детские общественные объединения», модуль «Самоуправление», модуль «Школьные медиа». Детских общественных объединений в школе несколько: отряд «Юные тимуровцы», клуб «МИГ», отряд «Юнармия», отряд волонтеров «Эдельвейс», отряд «ЮИД», отряд ДЮП «Искра», клуб «Спорт-таймс-72».

Участники данных организаций являются организаторами и участниками всех школьных событийных, традиционных мероприятий, акций, конкурсов, флешмобов. Они принимают участие в мероприятиях, посвященных дням воинской славы и памятным датам России, профессиональным праздникам и памятным дням вооруженных сил; принимают участие в военно-патриотических мероприятиях; в социальных проектах, гуманитарных и благотворительных акциях, оказывают шефскую помощь ветеранам тыла, детям войны, ветеранам педагогического труда. В течение года было проведено много интересных и полезных дел, направленных на воспитание духовно-нравственной личности.

Школьники оказывают помощь ветеранам, пожилым людям, нуждающимся, инвалидам, животным. Они собирают мусор, освещают социально-значимые проекты, пропагандируют здоровый образ жизни. Например, акции «Снежный городок», «Новогодние окна», «Окна Победы», «Сад памяти», участие во Всероссийском проекте «Большая перемена».

Работа над открытками для поздравления ветеранов. Акция «Пусть осень жизни будет золотой...», посвященная Дню пожилого человека, организация поздравления на дому ветеранов трудового фронта, педагогического труда и пожилых людей с Днем пожилого человека, организация поздравления на дому женщин-ветеранов с Днем Матери. Благотворительная акция «Новогоднее чудо» (подарки нуждающимся в заботе, сделанные своими руками). Операция «Снежный десант» - оказание адресной помощи труженикам тыла. Организация поздравления на дому ветеранов с праздником Днем Победы. Операция "Шаг навстречу" - оказание адресной помощи труженикам тыла.

Операция «Внимание, дети!»	сентябрь	Отряд «ЮИД» провёл акцию 3 сентября
День пожилого человека Концерт с чаепитием «Дорогие мои старики»	октябрь	Отряд Волонтеров «Эдельвейс»: открытки, подарки
Работа над открытками для поздравления ветеранов. Акция «Пусть будет теплой осень жизни...», посвященная Дню пожилого человека	октябрь	отряд «Юные тимуровцы» принимали участие во всех акциях
Концерт к Дню учителя «Учитель, перед именем твоим позвольте преклонить колени!»	октябрь	Совет лидеров: разработка, проведения Дня самоуправления
Организация поздравления на дому ветеранов микрорайона с Днем единства	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы» поздравили ветеранов на дому
Акция «Спешите делать добро»	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы» проведена

Организация поздравления на дому женщин-ветеранов с Днем Матери	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы» поздравили женщин-ветеранов
Операция «Снежный десант»- оказание адресной помощи труженикам тыла	январь	отряд «Юные тимуровцы» оказывали помощь труженикам: уборка снега
Поздравление на дому ветеранов ВОВ с праздником 23 февраля и 8 марта	февраль-март	отряд «Юные тимуровцы» поздравляли: открытки, подарки
Акция «Спешите делать добро. Подарок ветерану»	февраль-март	отряд «Юные тимуровцы»: помощь по хозяйству
Акция «Рука в руке»	апрель-май	отряд «Юные тимуровцы»
Организация поздравления на дому ветеранов с праздником Днем Победы	май	отряд «Юные тимуровцы»
Круглый стол «Во имя жизни на Земле»	сентябрь	Отряд «ЮИД» проведён
Проект «Открытая библиотека»	Сентябрь – май	Отряд «МИГ» проводится
Участие в проекте «Зелёная лаборатория»	в течение года	Отряд «МИГ»
Конкурс «Безопасное колесо»	в течение года	Отряд «ЮИД»
Акция «Посади дерево»	сентябрь	Отряд «Эдельвейс» посадили 8 деревьев
Игра «Здоровье в наших руках»	октябрь	Отряд «Эдельвейс» игры проведены на переменах
Акция «Подари своё тепло»	октябрь	Отряд «Эдельвейс» проведена акция
Акция «Молодежь за ЗОЖ»	октябрь	Отряд «Эдельвейс» проведена акция
Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!»	октябрь	Отряд «Эдельвейс» проведена акция
Акция «Бросай курить!», посвященная «19 ноября – Международному дню отказа от курения»	ноябрь	Отряд «Эдельвейс» в акции принимали участие 7-10 классы
Акция «Все мы разные, но все мы вместе»	декабрь	Отряд «Эдельвейс» акция проведена во всех классах
Тренинг «Я – хозяин своей жизни»	декабрь	Отряд «Эдельвейс» тренинг проведён
Акция добра «Рождественская карусель»	декабрь	Отряд «Эдельвейс». Акция проведена в каждом классе
Флешмоб «День объятий»	январь	Отряд «Эдельвейс» проведён на перемене
«Турнир вежливости»	январь	Отряд «Эдельвейс» проведён среди учащихся каждого класса
День «Дружбы и симпатии»	февраль	Отряд «Эдельвейс» проведён среди учащихся 5-9 классов
Викторина «Недаром помнит вся Россия»	февраль	Отряд «Эдельвейс» проведена, приняло участие более 140 учащихся

Акция «Будьте добрыми и человечными»	февраль	Отряд «Эдельвейс» проведена во всех коллективах
Акция «Экстремизму – нет»	февраль	Отряд «Эдельвейс» проведена в каждом коллективе
Конкурс социальной, антитабачной, антиалкогольной антинаркотической рекламы	март	Отряд «Эдельвейс» в каждом коллективе
Беседа «Энергетический напиток – за и против»	апрель	Отряд «Эдельвейс»
Акция «Мы в ответе за свою планету»	май	Отряд «Эдельвейс»
Беседа «Мой стиль – безопасность и здоровье»	май	Отряд «Эдельвейс»
Акция (флешмоб) «Будь здоровым! Танцуй!»	май	Отряд «Эдельвейс»

Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умение решать проблемы. Анализируя работу школьного ученического самоуправления, надо отметить, что ребята стали самостоятельнее, активнее, чаще проявляют инициативу. Обучающиеся осуществляют дежурство по школе и классу; организуют трудовые дела (уборка школы, субботники, озеленение территории школы); поисковую и исследовательскую работу; шефскую работу, организацию досуга.

На заседаниях ученического совета ребята обсуждали план подготовки и проведения школьных мероприятий, делали анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга активности классов по четвертям.

К ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: тематические пятницы, тематические политинформации, организация тематических флешмобов, организация рейдов, проведение акций, праздников, концертов, осуществление шефской работы, оказание помощи нуждающимся семьям, пожилым людям, организация встреч с интересными людьми, профилактическая беседы, акции, поддержание порядка и чистоты в учебных классах и школе, создание ландшафтного дизайна на пришкольной территории, проведение спартакиад, интеллектуально-творческих конкурсов, фестивалей, праздников, встреч, выставок, реализация проекта по благоустройству и оформлению дизайна школьных помещений «Создаем пространство сами», проведение социальных акций «Дари добро», «Подари улыбку», «Читаем детям о войне», акция памяти «Дети войны», «Дорога добра», «Поделись своим теплом» «Протяни свои ладошки», «Стань заметней», «Синий платочек», участие в различных флешмобах: «Мы одна семья», «Танцуй и пой, родная школа», «Здравствуй, Театр!», «Мой любимый, край родной!», «Как прекрасен этот мир», «Да здравствует, Победа!», участие в квестах: «По тропе здоровья», «Узнай героя», «Тропинками родного края» и др. Проведение традиционных событий: День самоуправления (октябрь), концерт ко Дню учителя «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени»; туристическая тропа, смотр строя и песни, Новый год, «Ученик года», День Матери, акции, квесты, концерты и др. Каждый год в конце мая в школе проходит итоговый праздник «Вот и стали мы на год взрослей!», подведение итогов на общешкольном мероприятии «Звёздная галерея».

Одним из самых любимых и ярких событий в школе является КВН «Мы герои нового времени», в нём принимают участие команды старшеклассников, команда педагогов. В этом учебном году победу одержали педагоги.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено около 18 заседаний совета старшеклассников по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, волонтерского движения, по организации и проведению различных акций, развитию РДШ. Ежедневно в школе проводились рейды экологической комиссией по проверке внешнего вида обучающихся, чистоты и порядка в классе, организации дежурства по школе, в столовой.

Традиционно первая четверть «Моя родная школа» посвящена формированию ценностных ориентаций через организацию жизнедеятельности классного коллектива и развитию ученического самоуправления. Во всех параллелях прошли творческие конкурсы, игры, выявляющие уровень развития коллективов, их лидеров, личностные и лидерские качества школьников.

В рамках реализации данного направления в школе проводится огромная работа: классные часы, беседы, конкурсы, акции, выставки, КТД, спортивные мероприятия, экскурсии, тематические пятницы.

Выборы актива в классе и школе. Планирование дел. Тематические игры на переменах	сентябрь	В каждом классном коллективе проведены выборы актива
Выборы актива класса, распределение обязанностей	сентябрь	Обязанности распределены в соответствии с желанием детей, оформлены уголки
Участие в ежегодной Всероссийской акции «Добрые уроки» (РДШ)	сентябрь	Уроки проведены в каждом классном коллективе
Тематические пятницы «Пятница мира» «Пятница грамотного ученика» «Пятница улыбок и смайликов» «Туристическая пятница»	сентябрь	Тематические пятницы проведены по отдельному плану
Тематическая политинформация «Будущее моей страны»	сентябрь	Политинформация проводится по средам
День самоуправления	октябрь	День самоуправления проведён 1 октября
Праздничный концерт «Мои года-моё богатство»	октябрь	Концерт проведён в онлайн-режиме
Дебаты совета лидеров «Перспективы школьной жизни»	октябрь	Дебаты лидеров проведены 15 октября, было предложено 23 новых творческих предложений
Тематические пятницы «Музыкальная пятница» «Пятница писем» «Математическая пятница» «Книжная пятница» «Пятница аниматоров»	октябрь	Все тематические пятницы проведены по отдельному плану
Тематическая политинформация «Терроризм и экстремизм»	октябрь	Тематическая политинформация проведена в среду, новость ВК
Организация и проведение мероприятий к Дню Матери	ноябрь	Проведены мероприятия по отдельному плану
Конкурс снежных фигур «Новогодний хоровод»	ноябрь-декабрь	В конкурсе приняли участие все классные коллективы
Тематическая политинформация «Что должен знать ребёнок»	ноябрь	Политинформация проведена в среду
Участие во Всероссийском конкурсе «Я познаю Россию», Участие в акции «Свеча»	ноябрь	В акции принимали участие 8-9 класс, во Всероссийском конкурсе 5-7 классы
Акция «День народного единства»	ноябрь	В каждом классном коллективе в рамках акции проведены беседы, классные часы

Тематические пятницы «Юмористическая пятница» «Пятница флешмобов» «Пятница для мамы»	ноябрь	Тематические пятницы проведены согласно плану
Подготовка и проведение Новогодних мероприятий (по плану)	декабрь	Проведены акции, поздравления, новогодние праздники в каждом классном коллективе
Тематические пятницы «Пятница волонтеров» «Пятница героев Отечества» «Пятница чайной церемонии» «Пятница новогодних сюрпризов»	декабрь	Пятницы все проведены по отдельному плану
Подведение итогов первого полугодия в конкурсе «Класс года»	декабрь-январь	Итоги подведены, выявлены победители
Тематическая политинформация «Неизвестные герои»	декабрь	Политинформация проведена в среду, ВК
Участие в акциях: «День неизвестного героя», «Всемирный день борьбы со СПИДом» Распространение буклетов о вреде ПАВ «Наркотикам – нет!»	декабрь	Проведены все акции, распространены буклеты, в классах проведены беседы
Игры на свежем воздухе, исторические игры-квесты	январь	Игры проводятся еженедельно
Тематическим пятницы «Пятница колядок и посиделок» «Пятница объятий» «Пятница сюрпризов»	январь	Тематические пятницы проведены по отдельному плану
Тематическая политинформация «Великие изобретения года»	январь	Политинформация проведена
Участие в фестивале добровольческих инициатив «Дари добро»	январь	Проведена акция «Дари добро»
День здоровья	февраль	Проведён в рамках месячника
Участие в концерте «Мы славим тех, кто любит наше Отечество».	февраль	Онлайн концерт, информация в ВК
Тематическим пятницы «Пятница изобретений и открытий» «Пятница Пушкинских чтений» «Пятница доброты» «Пятница защитников и патриотов»	февраль	Пятницы все проведены по определённому плану, в них приняло участие 90%
Тематическая политинформация «История родного языка»	февраль	Тематическая политинформация проведена
Вечер школьных друзей «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	февраль	Онлайн-встречи выпускников
Участие в исторических квестах «Волонтеры Победы» (РДШ)	февраль	Лидеры участвовали в историческом квесте
День Святого Валентина	февраль	Почта, акции-поздравления
Концерт к 8 Марта «Весенние переливы»	март	Онлайн-поздравления

Конкурс «Минута славы»	март	Итоги подведены по шести номинациям
Тематическая политинформация «Спаси свою планету»	март	Проведена во всех классных коллективах
Тематические пятницы «Пятница весны и красоты» «Масленичная пятница» «Пятница счастья и улыбки» «Поэтическая пятница»	март	Проведены, информация в ВК
Тематические пятницы «Спортивная пятница» «Пятница культуры» «Экологическая пятница» «Танцевальная пятница»	апрель	В рамках тематических пятниц были проведены различные конкурсы, акции, игры. Активность учащихся составила примерно 80-90%
Конкурс «Самый классный классный»	апрель	В конкурсе участвовало 5 классных руководителей, члены РДШ оказывали помощь
Участие в акции «Георгиевская ленточка» Участие во Всероссийском проекте «Диалоги с Героями»	апрель-май	В данных акциях приняли участие 98% школьников
Тематические пятницы «Песенная пятница» «Семейная пятница» «Пятница славянских народов» «Солнечная пятница»	май	Тематические пятницы проводятся по особому плану, в них принимают участие 70-80% школьников
«Лидер - FEST»	сентябрь, январь	Проведена была сессия лидеров в декабре, на которой учащиеся разрабатывали проекты, участвовали в акциях, играх
Работа школьного радио «Школьная перемена»	в течение года	Информация доводится через пресс-центр
Участие во Всероссийском проекте «Медиаграмотность»	в течение года	2 место в районном конкурсе

В этом году впервые были проведены открытые выборы лидера совета РДШ, в котором принимали учащиеся всей школы.

28 декабря 2021 года дебютировал слет лидеров РДШ из Переваловской и Ушаковской школ. Ребята отлично провели время, поучаствовав в новогодней викторине, тем самым, показав свою эрудированность. Поделились своими грандиозными проектами, которые они планируют реализовать во втором полугодии. Время пролетело незаметно и быстро в приятном окружении и во время творческих занятий. Очень полезным оказался мастер-класс по изготовлению новогоднего сувенира с помощью 3D ручки. Ребята во время встречи обсуждали, творили, играли.

Огромное внимание в школе уделяется волонтерскому движению. В течение года волонтеры проводили акции, флешмобы, участвовали в профилактической работе, оказывали помощь в организации и проведении различных школьных мероприятий.

Четвёртый год наши учащиеся входят в состав РДШ. В течение года они принимали участие в различных мероприятиях:

Участие в областных проектах, конкурсах, сменах	Деятельность в СОШ
---	--------------------

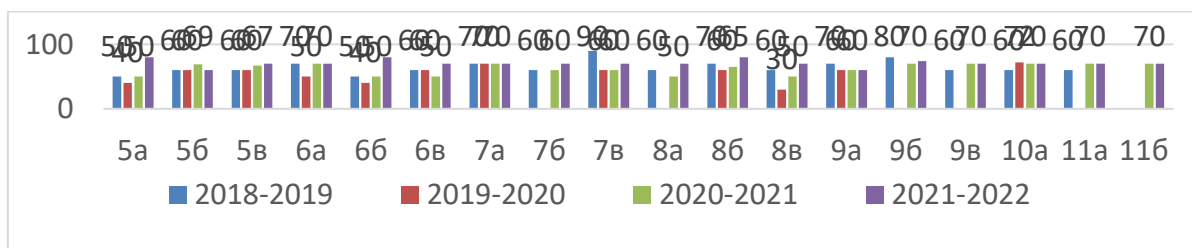
дата	название проекта	результат	
сентябрь	1.«Шеф в школе»	участие	Лекторий: «Мы за безопасность» Видеолекторий «Что такое буллинг» Информинутка «Как сохранить здоровье» Беседа «Вредные привычки» Политинформация «Демократия нашей страны»
октябрь	1.День единых действий «День учителя» 2. Старт Всероссийского проекта «Творческая мастерская РДШ» 3. Областной тематический проект по направлению «Личностное развитие»: «Арт-экспресс РДШ» в Тюменской области 4. Проект Отправь своё имя в космос!	участие	1.Всероссийская акция «Добро не уходит на каникулы»
ноябрь	1.Старт 2 этапа Всероссийского проекта «Шеф в школе» Выполнение практических заданий 2. День единых действий, посвященный Дню матери 3. Творческие каникулы 4. Всероссийский проект "Медиацентры РДШ" 5. Всероссийский проект «Экотренд» (2021 – 2022) 6. Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	участие	1.День единых действий «День народного единства» 2. День единых действий, посвященный Дню матери
декабрь	1.День единых действий, посвященный Дню Героев Отечества 2. Министерство школьной моды РДШ	участие	1.День единых действий, посвященный Дню Героев Отечества 2. День единых действий День Конституции

	3. Всероссийская акция «БумБатл»		
январь		участие	1. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
февраль		участие	1. День единых действий, посвященный Дню защитника Отечества
март	1. «Классное пространство» 2. Всероссийский конкурс паблик-арта для школьников «Культурный кот»	участие	
апрель	1. Участие во Всероссийской акции «День космонавтики» 2. Интерактивный квиз, посвященный Всемирному дню театра 3. Интерактивная онлайн викторина «Секретный документ» 4. Конкурс на присуждение I Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»		1. Организация и проведение Всероссийской акции «День космонавтики» 2. Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли 2. День единых действий, посвященный Дню Победы.
май	1. Всероссийский проект «Шеф в школе» Подведение итогов, завершение практических заданий 2. Всероссийская акция #ОкнаПобеды 3. Всероссийский фотофестиваль «Фокус»	Победитель – Бутырский Матвей	
июнь	1. Участие в квизе ко Дню защиты детей 2. "Весенней Медиабитвы" в рамках Всероссийского комплекса мероприятий «МЕДИАШКОЛА РДШ» 3. Онлайн-викторина «Эпоха Петра»	участие	1. День единых действий «День защиты детей» 2. День единых действий День России

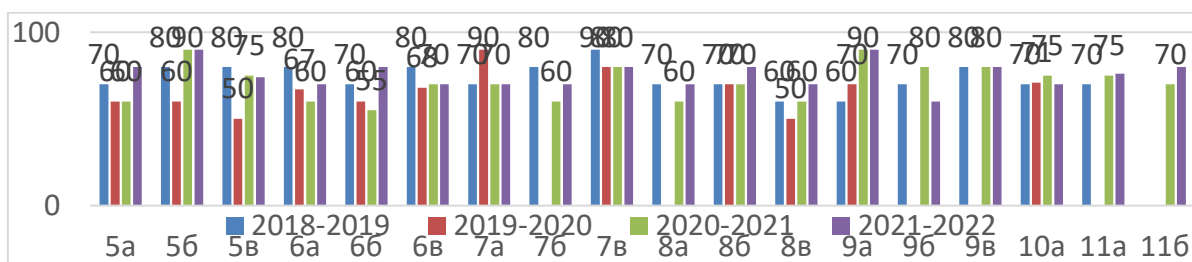
Всего таких мероприятий было более 30 по самым разным направлениям

Много проведено школьных интересных мероприятий силами ребят. Все это говорит об активной гражданской позиции наших школьников, формирующей ответственность, самостоятельность, что подтверждается диагностикой уровня самоуправления в классном и общешкольном коллективе.

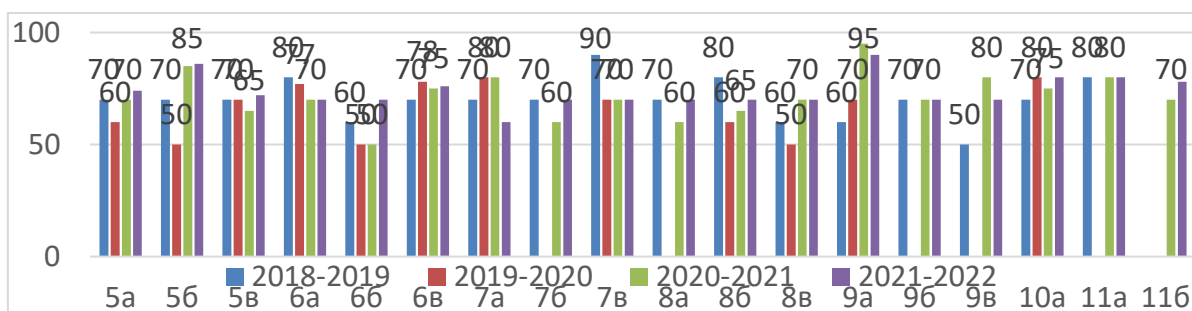
ВКЛЮЧЕННОСТЬ В САМОУПРАВЛЕНЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



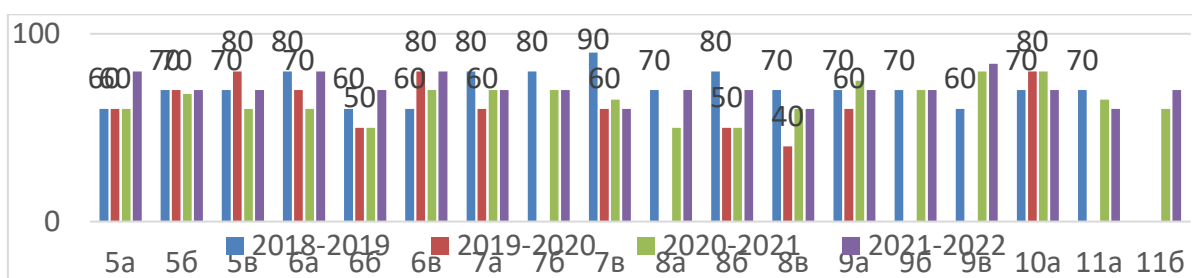
ОГАНИЗОВАННОСТЬ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА



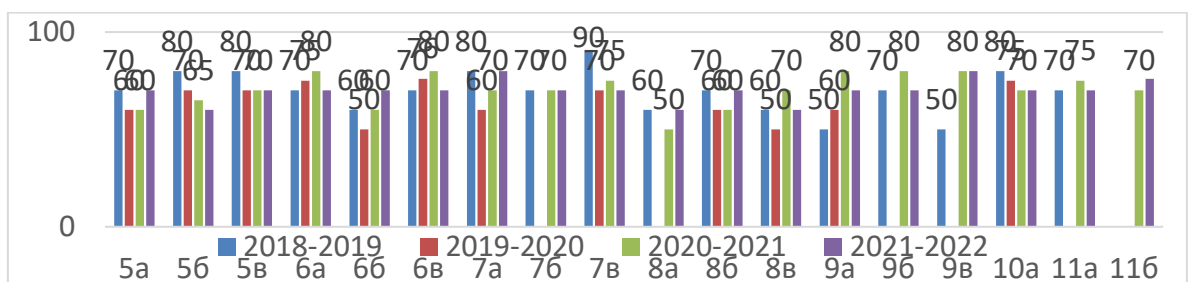
Ответственность членов первичного коллектива за его дела



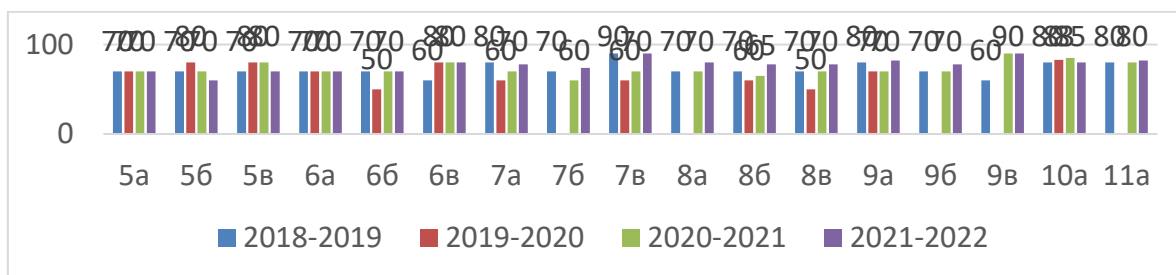
ВКЛЮЧЁННОСТЬ КЛАССА В ДЕЛА ОБЩЕШКОЛЬНОГО КОЛЛЕКТИВА



ОТНОШЕНИЯ КЛАССА С ДРУГИМИ УЧЕНИЧЕСКИМИ ОБЩНОСТЯМИ



ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ КЛАССА ЗА ДЕЛА ОБЩЕШКОЛЬНОГО КОЛЛЕКТИВА



По результатам диагностики «Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе» выяснено, что в основном все классные коллективы в старшем и среднем звене имеют средний или высокий уровень развития самоуправления.

В следующем учебном году необходимо продолжить развитие самоуправления

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий: соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе «Службы медиации».
- организовывать выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- организовывать участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например, штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.
- организовывать общественно полезные дела, дающие детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- оказывать поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- поддерживать участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Воспитание духовно-нравственных качеств неразрывно связано с социальной ответственностью и активной жизненной позицией. Данное направление реализовывалось через модули «Экскурсии, экспедиции, походы», модуль «Организация предметно-эстетической среды», модуль «Школьный урок», «Ключевые общешкольные дела», «Профориентация».

Федеральные государственные образовательные стандарты определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы. Данное направление интегрируется в основные виды деятельности: урочную, внеурочную, общественно-полезную. Прежде всего, оно осуществляется в процессе обучения. Урок – место разнообразных коллективных действий и переживаний, накопления опыта нравственных взаимоотношений. Нравственное развитие детей на уроках осуществляется через содержание программного и дидактического материалов, самой организацией урока, личностью учителя. Учебный материал всех предметов имеет огромные возможности для нравственного влияния на школьников. Важным источником нравственного опыта школьников является разнообразная внеурочная деятельность, в которой удовлетворяются насущные потребности детей в общении, более глубоком взаимоузнавании, самовыражении и самоутверждении в коллективе сверстников. Во внеурочной деятельности создаются особенно благоприятные условия для включения учащихся в систему реальных нравственных отношений взаимопомощи, ответственности, обеспечивается перевод знаний в убеждения. Индивидуальные склонности, творческие способности в более полной мере развиваются именно в этой деятельности.

Активно в школьном сообществе практикуются уроки вне стен школы: на улице, в школьном парке, в историческом парке, в школьной музейной комнате, сельской библиотеке, *в научно-исследовательских центрах города Тюмени*, на различных предприятиях. Пространство окружающего социума становится пространством приобретения опыта самостоятельных социальных проб, реализации собственных инициатив, навыков самоорганизации. Наши учащиеся, находясь в разных пространствах, получают опыт сотрудничества, партнёрских отношений друг с другом. Школа ежегодно взаимодействует с Тюменским историческим парком, отдельными предприятиями города, района. Это специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, создание проектов, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному краю. Очень часто уроки вне школы проводят специалисты по разным направлениям, родители разных профессий, что способствует практической направленности данных предметов, уроков. Многие нестандартные уроки в этом учебном году проводились в онлайн-режиме.

В течение года проводились уроки в центре «Точки роста», Науколаб, Роболаб (уроки биологии, химии, ОБЖ, технологии), направленные на освоение новых IT-практик учителями и учениками. Все эти уроки, уроки-проекты формируют умение выделять дефициты IT-компетентности, позволяют освоить новые информационные технологии и создать лайфхаки по их освоению для других. Использование освоенных IT-практик в рамках урока воспитывают в учащихся личность, подходящую к делу творчески, исследующую мир, развивающуюся в нем и вместе с ним.

Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания в нашей школе с использованием различных образовательных ресурсов, современных форм, средств обучения позволяют создать условия для реализации важных принципов обучения и воспитания: «образование для всех», «образование через всю жизнь», «образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способности критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы, воспитывается ценностное отношение к миру.

В школе проводятся регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи им. В.И. Слоцова, Тюменский технопарк, на предприятия, на природу,

исторический парк, драматический театр, Тюменскую филармонию, театр кукол, проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например, «фотографов», «гидов», «корреспондентов», «оформителей».

Прогулки, экскурсии и походы чаще всего проводятся пешком.

Зимой прогулка проводится на лыжах в соседние деревни: мкр. Молодёжный, д.

Ушакова, д. Зубарева. Прогулки обычно совершают без определенных образовательных целей, ради отдыха на лоне природы.

Совершаются экскурсии по своему селу и району с целью расширения знаний о своём родном крае, о жителях села, о достопримечательностях, об известных жителях. (с. Талица, с. Успенка, с. Ембаево, с. Перевалово, с. Зырянка и др.). В летний период были совершены экскурсии по Переваловскому МО с целью сбора информации о родственниках ветеранов ВОВ.

Традиционно проводится осенняя и зимняя туристическая тропа с участием команд, сформированных из педагогов, учащихся и родителей, включающая в себя:

соревнования по технике пешеходного туризма, спортивному ориентированию, поиск предмета по азимуту, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурсы туристской кухни и песни, установку туристической палатки, комбинированную эстафету и т.д.

Все эти мероприятия содействуют совершенствованию навыков в ходьбе, беге и играх, закаляют организм и укрепляют здоровье детей, способствуют приобретению навыков самообслуживания, поведения и ориентировки на местности и т.п.

Неоценимую роль они играют в создании и укреплении детского коллектива, в воспитании чувства дружбы и товарищества.

Экскурсии в музейную комнату школы	Сентябрь – декабрь	Экскурсии в музейную комнату проводились раз в месяц, всего приняло участие 85%
Экскурсия «Моя Тюменская земля»	ноябрь	Проведена в рамках проекта «Кладовая солнца»
Образовательные экскурсии Посещение выставок, музеев, театров в Тюмени	сентябрь-май	Выезды совершили 5а, 5б, 7а, 7б классы
(Виртуальная) Экскурсия «Трудовая Тюмень»	в течение года	Проведена в 7-8 классных коллективах
Экскурсия «Огни Тюмени»	декабрь-январь	Выезжали на экскурсию учащиеся 5, 6, 8 классов
Экскурсии в «Исторический парк» в рамках уроков истории	в течение года	Экскурсии совершали учащиеся 9а, 9б, 8а классы
Экскурсия- поездка в г. Талицу, музей Н.И. Кузнецова в с. Зырянка	март-апрель	На экскурсии побывали учащиеся начальной школы, 5а, 5в, 6б, 7а, 7б, 8а, 8в
Экскурсия в Успенский краеведческий	в течение года	Посетили музей: 4а, 4б, 5в, 6а, 6б, 2б, 3б
Экспедиция «В прошлое села Перевалово»	в течение года	Совершали учащиеся 5-9 классов
Сбор информации о родственниках ВОВ д. Зубарева, д. Елань	СЗД	июнь
Экскурсия «Окно в природу» на уроках	в течение года	Совершали учащиеся всех классов
Виртуальные посещения музеев г. Тюмени, Санкт-Петербурга, Москвы и др.	в течение года	Совершали учащиеся всех классов 10б, 9в

Экскурсия в г. Санкт-Петербург		
Школьный проект «Культурные события» (посещение музеев, театров, выставок, концертов)	в течение года	Каждый классный коллектив посетил не менее 2 раз музеи, 1-2 раза театр, выставку, концерт

Воспитание духовно-нравственных качеств проходит через предметно-эстетическую среду. Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы:

1. Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.)

2. Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе:

- выставки рисунков к различным праздникам, событиям

- фотоотчёты о встречах с ветеранами тыла, «дети войны», с известными людьми

- фотоотчёты об экологических десантах

- газеты к праздникам, событиям

- фотоотчёты о деятельности школьных общественных объединений

- ежемесячные фотовыставки

- информинки (освещение различных событий школьной жизни)

- стенды выпускников (к Дню рождения школы, вечера-встречи выпускников, последнего звонка)

- перспективы школьной жизни (интересные предложения школьников. Родителей об улучшении школьной жизни)

3. Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование на территории школы беседок.

4. Создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажа «Буккроссинг» свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

5. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми к различным событиям в селе, области, России: классные уголки, правовые стенды, стенды безопасности, выставки творческих работ детей, родителей к различным событиям.

6. Размещение в коридорах и рекреациях школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными школьниками несложных и безопасных технических экспериментов: НаукоЛАБ, РобоЛАБ, выставки творческих работ детей, родителей к различным событиям, современного оборудования центра «Точка роста».

7. Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий: праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций, создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов.

8. Совместная с детьми популяризация особой школьной символики: гимн школы, логотип, школьная форма, используемые как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни школы: во время праздников, торжественных

церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

9. Регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории, акций: *высадка культурных растений, закладка газонов, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест.*

Мероприятия	участники	процент участия
Событийный дизайн	1-11	94%
Оформление классных кабинетов	1-11	82%
Оформление рекреаций	1-11	76%
Размещение актуальной информации на бегущей строке	1-11	70%
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых фотографий, рисунков, выставок	1-11	60%
Использование школьной символики: <u>гимн школы, логотип, школьная форма</u>	1-11	95%
Оформление здания школы к ярким событиям: Новый год, День Победы, День государственного флага, конкурс плакатов	1-11	70%
Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, к традиционным мероприятиям, фестивалям, тематическим пятницам	1-11	94%
Оформление рекреаций в соответствии с заданной тематикой, к событиям в школе	1-11	56%

Практика показала, что наиболее распространенными для наших школьников являются игровые, театральные, творческие, конкурсные формы воспитательной работы, позволяющие школьникам раскрыть свои индивидуальные способности, показать творчество, проявить себя как личность.

Огромное значение в нашей школе отводится сохранению разных традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, творческих. В школе традиционно проводятся мероприятия: неделя Матери, месячник патриотизма, неделя добра; фестиваль талантов «Минута славы», Осенний бал, День пожилых людей, новогодние праздники, День учителя, последние звонки, фестивали, Ученик года, тематические пятницы, которые направлены на воспитание духовно-нравственных и личностных качеств обучающихся. Каждый классный коллектив старался принять активное участие в тематических пятницах. Результатом явилось приобщение учащихся к активному участию в жизни класса, школы.

Подтверждением этого являются показатели адаптированности, автономности, социальной активности и нравственности учащихся, которые измеряются методикой Рожкова «Социализированность личности учащегося»

Через мероприятия модуля «Профориентация» воспитывается положительное отношение к труду и творчеству, которое направлено на решение задач: расширение общественно- полезных и социально – значимых практик для обучающихся и организацию психолого – педагогического сопровождения личностного и профессионального самоопределения обучающихся.

Целью профориентационной работы в нашей школе является профессиональное самоопределение школьников при выборе жизненного пути. Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их особенностями, психофизиологическими данными и потребностями рынка труда; формирование у учащихся положительной мотивации к трудовой деятельности.

Эта работа осуществлялась через

1. *Работу профориентационного клуба «Job-кафе» в 6-10 классах (циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего);*

2. Профориентационные игры;
3. Экскурсии на предприятия района, города, области (виртуальные)
4. Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий;
5. Посещение выставок тематики «Образование и карьера» и ярмарок профессий;
6. Онлайн-тестирование на платформе «За собой»;
7. Участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков: проект «Билет в будущее», проект «ПРОектория», проект «Навигатум»;
8. Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору;
9. Классные часы в рамках реализации классных проектов: «Лаборатория профориентации», «Моё будущее», «Профессия и карьера», профориентационные тренинги;
10. Прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям, профессиональные пробы;
11. Профориентационные курсы на уровне классов: «Конструктор профессий», «Профессии, востребованные в нашем районе, крае», «Я и моё будущее».
12. Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий:

- Атлас новых профессий (<http://atlas100.ru>),
- Банк интерактивных профессиограмм (<http://prof.eduprof.ru>);
- Иннометрика (<https://innometrika.pro>);
- Мой ориентир (<http://мой-ориентир.рф>);
- Навигатум (<https://www.navigatum.ru/czn.html>);
- Поступи.онлайн (<https://postupi.online.ru>);
- ПроеКТОриЯ (<http://proektoria.online.ru>);
- ПрофВыбор.ру (<http://www.profvibor.ru>);
- Профилум (<https://profilum.ru>);
- Профориентатор.ру (<https://proforientator.ru>);
- Учеба.ру (<https://www.ucheba.ru>);
- ФоксФорд (<https://foxford.ru>) и т.п.

Основными направлениями в профориентационной деятельности нашей школы по – прежнему остаются: просвещение, диагностика, консультирование, организация профессиональных проб школьников.

С этой целью в школе проводятся дополнительные занятия по предметам, элективные курсы по выбору. Каждый классный руководитель в классных коллективах проводили цикл классных часов, бесед, экскурсий, встреч, позволяющих расширить кругозор обучающихся о профессиях; мероприятия и конкурсы, раскрывающие творческие возможности детей.

В течение года в школе была проведена следующая работа

I четверть:

Наименование мероприятия	Форма проведения	Класс	Кол-во обучающихся, принявших участие
Всероссийский профориентационный урок	урок-игра	6	24
Всероссийский профориентационный урок	урок-игра	7	21
Всероссийский профориентационный урок	урок-игра	8	20
Тест «Что я выбираю»	тест	6-8	65
Тест «Почему я выбираю»	тест	6-8	65

Тест «Как я выбираю»	тест	6-8	65
Экскурсия в исторический парк	профпробы	6-7	30
Специалист по адаптивным технологиям»	онлайн-урок	5-11	54
Оператор беспилотных летательных систем	онлайн-урок	5-11	92
Лабораторный химический анализ	онлайн-урок	5-11	104
Участие в проекте «Бизнес, детки»	онлайн	9, 11	12
Участие в проекте «Мы выбираем АПК»	Онлайн-встречи	9 классы	8
Беседа о поступлении в ТИУ	встреча	11 класс	32
Встреча с представителем центра-занятости «Путь в профессию»	онлайн-встреча	9-10 класс	20
		612	66

II четверть:

Наименование мероприятия	Форма проведения	Класс	Кол-во обучающихся, принявших участие
Участие в проекте «Мы выбираем АПК»	Онлайн-встречи	9 классы	8
Участие в проекте «Бизнес, детки»	онлайн	9, 11	12
Тест "Личность и профессии"	тест	10-11	40
Тест "Склонности к карьерной роли Коммуникатор»	тест	10-11	40
Тест «Какой ты коммуникатор"	тест	10-11	40
Тест "Склонности к карьерной роли Инноватора	тест	10-11	38
Тест "На сколько развито мое критическое мышление".	тест	10-11	43
Участие в профпробах в рамках проекта «Билет в будущее»	профпробы	6-7	28
ПрофИгра "Работа на каникулах".	профигра	8-9	110
Создание персонального Скетчбука "Я#1"-начало.		7-8	140

Караван впечатлений «Профессии моей мамы» и "Профессии нового года"	Рисунки и буклеты	5-10	200
"Кем я в будущем буду".	викторина	5-7	160
"Мир IT".	решение кейса	8-9	120
"Математика&Информатика"	решение кейса	7	60
"HARD&SOFT", "Компетенции Коммуникатора"	решение кейса	9-11	90
"Компетенции Инноватора"	решение кейса	10-11	40
"Успех, инновации, креативность"	решение кейса	10-11	40
Склонности и информационно-технологическому, математическому профилю"	тест	8-9	110
«Введение в биотехнологию»	урок-практика	6-8	30
«Нанотехнология»	урок-практика	7-9	32
«Введение в агроэкологию»	урок-практика	6-9	30
«Экология»	урок-практика	7-8	32
«Введение в биологию»	Урок-практика	8-9	32
<u>Итого:</u> 1467	70		

III четверть:

Наименование мероприятия	Класс	Кол-во обучающихся, принявших участие
Участие в проекте «Мы выбираем АПК»	9 классы	44
Знакомство с содержанием роли «Специалист», «Функционалист», «Аналитик»	11 класс	33
Практикум: Анализ роли «Специалист», «Функционалист», «Аналитик»	10-11 класс	42
Тест «Склонности к карьерной роли Специалиста»	10-11 класс	42
Тест «Склонности к карьерной роли «Функционалиста»	10-11 класс	42
Тест «Склонности к карьерной роли Аналитика»	10-11 класс	42
Практикум «Подготовка короткой аналитической статьи о каком-либо явлении или предмете в рамках проф.роли «Аналитик»	10-11 класс	42

Онлайн-тест Белбина «Командные роли»	9-11 классы	85
Онлайн-тест «Ваши профессиональные склонности»	9-11 классы	85
Старт знакомства с Проектом «Справочно-игровой сервис SkillCity»	7-11 классы	196
Участие 26 января 2022 Всероссийский Чемпионат SkillCity (Сертификаты участников/5место из 33 команд)	10 класс	9
Игра «Исследование неизвестных профессий» - Знакомство с новыми digital-профессиями.	7-11 классы	196
858	55	2

IV четверть:

Наименование мероприятия	Класс	Кол-во обучающихся, принявших участие
<u>Тест «Склонности к карьерной роли Администратора»</u>	<u>10-11</u>	<u>42</u>
<u>Практикум: Анализ вакансий для стажёров,</u>	<u>10-11</u>	<u>42</u>
<u>Тест «Склонности к карьерной роли Менеджера»,</u>	<u>10-11</u>	<u>40</u>
<u>Практикум: Анализ роли «Менеджер»</u>	<u>10-11</u>	<u>42</u>
<u>Практикум: Возможные направления своей карьеры в качестве менеджера</u>	<u>10-11</u>	<u>40</u>
<u>Матрица «Мое будущее».</u>	<u>10-11</u>	<u>40</u>
<u>Тест «Способности к производственно-технологическому профилю»</u>	<u>7-8</u>	<u>98</u>
<u>Тест «Способности к социально-гуманитарному профилю»,</u>	<u>7-8</u>	<u>95</u>
<u>Тест «Способности к творческому профилю»</u>	<u>7-8</u>	<u>92</u>
<u>Тест «Способности к военно-спортивному профилю»</u>	<u>7-8</u>	<u>94</u>
<u>Обзор возможностей профессионального образования. Составление «формулы профессии»</u>	<u>7-8</u>	<u>100</u>
<u>Беседа «Поступай в аграрный»</u>	<u>8-11</u>	<u>150</u>
<u>Беседа «Мы выбираем АПК»</u>	<u>8-11</u>	<u>150</u>
<u>Лекция «Аграрный университет»</u>	<u>11</u>	<u>30</u>
<u>Участие во Всероссийском Космо-Квизе по профорientации. 8 класс заняли 8 место Из 45</u>		

<u>команд, среди учеников 5-8 классов, 10а класс заняли 8 место Из 30 команд 9-11 классов.</u>		
<u>Всероссийский Квиз по профориентации (май) среди 42 команд 5-8х классов, ученики 8б класса на 6 месте. Среди 23 команд 9-11х классов, наш 10а на 5 месте.</u>		
		1055

В рамках центра «Точка роста» проводились разные мероприятия, направленные на профориентацию. Основные мероприятия были проведены в Job-кафе. (Николаева А.В.). В рамках работы данного клуба проводились различные профессиональные встречи, виртуальные экскурсии, видеолектории, тестирование.

"Все профессии важны, все профессии нужны" для учеников 5-6 классов <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScURb-gQwRH0..>

"Профессиональный битест" для учеников 7 классов <https://www.google.com/url?q=https://proforientator.r..>

"Личность и профессии" для учеников 8-9 классов <https://www.google.com/url?q=https://proforientator.r..>

"Коммуникативная Личность" для учеников 10-11 классов <https://konstruktortestov.ru/test-25543>

В октябре 2021 года, ученики Переваловской СОШ и филиала приняли участие в "КАРАВАНЕ ВПЕЧАТЛЕНИЙ" - "Профессии моего папы". В первой четверти в рамках клуба были проведены следующие мероприятия: Викторина "Та, что вашей будет" для учеников 5-6 классов <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQ...>

"Профессиональный битест" для учеников 7 классов <https://www.google.com/url?q=https://pro...->

"Личность и профессии" для учеников 8-9 классов <https://www.google.com/url?q=https://pro...>

"Роли в профессии" для учеников 10-11 классов <https://www.google.com/url?q=https://proforientator.ru>.

Команда учеников 10 класса приняла участие во Всероссийской интеллектуальной игре по профориентации «SkillCity». Данная игра прошла в онлайн-формате, в которой приняли участие 21 команда со всей России. Наша команда заняла 5 место. В марте состоялись первые занятия цикла программы "SkillCity", знакомящие учеников с миром цифровых профессий, определения участниками направления профессионального развития, а также их мотивации.

В этом году в четвёртый раз учащиеся 6-11 классов принимали участие в Федеральном проекте «Билет в будущее», где познакомились с востребованными и современными профессиями, проходили тестирование, в ходе которого были даны рекомендации. Участниками данного проекта были учащиеся 6а, 7а, 8а классов. Всего участников было -66. Школьники познакомились с самыми востребованными в будущем направлениями: IT-технологии, транспорт и логистика, сельское хозяйство, медицина, энергетика, строительство и комфортная среда, новые материалы, нефтегазовая отрасль. Учащиеся 8-10 классов участвовали в проекте «ПроеКТОрия». В декабре учащиеся 10а класса приняли участие в фестивале молодёжных журналистских проектов «Медианавигатор», где они создали и защитили собственную мультимедийную историю в ТюмГУ.

Ребята 9-х классов МАОУ Переваловской СОШ и СП Ушаковской СОШ в рамках профориентации посетили с экскурсией акваферму в с.Червишево. На экскурсии показали все цеха аквафермы, рассказали об основных технологических процессах и особенностях взростления каждого вида рыбы.

На VI региональной научно-исследовательской конференции школьников «Село: вчера, сегодня, завтра»: наши учащиеся получили все призовые места:

1 место - Арешин Алексей 9а, 2 место - Гвоздева Виктория 11б, 2 место - Мезенцев Семён 10б, 3 место - Ипполитова Дарья 10а, 3 место - Артеев Артем 11б.
В классных коллективах были проведены следующие мероприятия:

Акция 600 секунд: Школьный предмет в будущей профессии	сентябрь	Акция проведена
Работа клуба «Job-клуб», «Профи»	в течение года	Клуб проводится еженедельно, по субботам
Экскурсии «Профессии такие разные»	в течение года	Экскурсии проводятся виртуально
Изучение профессиональных намерений и обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» Мотивы выбора профессии	в течение года	Проведены все диагностики
Проведение конкурсных мероприятий: «Все профессии важны», «Профессиональные анаграммы», «Профессиональный выбор», «Хочу жить и работать в Тюменском районе».	в течение года	Проведены конкурсные мероприятия
Участие в «Расширяя границы» (курсы онлайн для учеников 7-11 классов)	в течение года	В курсах принимали участие 12 учащихся
Классные часы, беседы: -Мир моих интересов -Профессии наших родителей. -Моя мечта о будущей профессии. -Мир профессий. Человек и техника. Встреча с сотрудниками Аэропорта Роцино. -Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на Пилораму с. Перевалово. -Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку.	в течение года	В каждом классном коллективе проводятся классные часы
Защита проектов: «Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана» «Ступени мастерства» «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»	в течение года	Проекты защищали все 9, 10, 11 классы
Профессия – учитель. Сочинение «Мой школьный наставник»	октябрь	Сочинение написали 78 учащихся
Экскурсии на предприятия Тюменского района	ноябрь	9а, 9б побывали на метеостанции, рыбном предприятии, 3б на кондитерской фабрике

Квест-игра «Профессии моих родителей»	ноябрь	В квесте –игре принимали участие все учащиеся 9 –х классов
Тренинг «У нас равные права»	декабрь	В тренинге приняли участие 10 классы
Выставка «Образование для будущего»	январь	Выставка оформлена
Экскурсии на предприятия области	март	Совершена виртуальная экскурсия на предприятия пищевой индустрии
Творческая мастерская «Профессии будущего»	март	В мастерской приняли участие представители 9-11 классов
Онлайн-уроки финансовой грамотности на базе «Точка роста»	в течение года	регулярно
Участие в проекте «Мы выбираем АПК»	в течение года	регулярно
Курсы предпрофильной подготовки по различным видам профиля	в течение года	регулярно
Проведение открытых уроков ПроеКТОрия	в течение года	8 раз
Сотрудничество с Центром занятости по вопросу временного трудоустройства несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта	в течение года	Осуществляется: экскурсии, диагностики
Творческая мастерская «Все профессии важны» на базе «Точка роста»	в течение года	Проведены три встречи
Участие в социальных практиках, профессиональных пробах	в течение года	ежемесячно

Некоторые классные руководители провели встречи с представителями разных профессий, приглашая своих родителей, выпускников: 11«А» (Чигарева Н.Г.), 10а (Яковлев А.В.), 10б (Койнова В.А.), 11б (Мухаметжанова М.И.). Все старшеклассники 9, 10, 11 классы виртуально посещали дни открытых дверей во многих ССузах и Вузах города.

В целом, с выпускниками было организовано более 20 встреч с представителями различных учебных заведений нашего города (колледжами, университетами).

В результате проведения диагностики среди выпускников одиннадцатых классов «Карта профессиональных предпочтений» установлено: обучающиеся выбирают профессии, связанные со средней тяжестью работы- 52 %; с совершенно безопасной работой- 34%, с работой в помещении -56%; с эпизодическими командировками- 28%, со средними эмоциональными нагрузками- 45%, со средним темпом выполнения работы- 48%. Наши выпускники уже чётко знают, что и как делать - 99%; работать предпочитают со взрослыми -98%, также желают общаться с большим количеством людей- 95%, работа связана с проявлением организаторских способностей- 98%. 100% выпускников школы мечтают иметь высшее образование. В этом учебном году все выпускники определились с выбором профессии, что свидетельствует о направленности интересов сегодняшних выпускников

Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9 классов показал, что 38 % предпочитают профессиональную область человек-человек, 32 %– человек-техника, 6 % человек-природа, 12 %- человек – знаковая система, 12 %– человек – художественный образ. Проблема профессионального самоопределения школьников становится всё же актуальной и не до конца разрешенной, ещё остаются выпускники, которые не могут определиться со своим жизненным выбором. Не всеми классными руководителями выстроена система работы по выбору элективного курса, не продумана система работы с классом по профориентационному направлению, не всегда это направление находит отражение в плане воспитательной работы.

В следующем учебном году необходимо:

- организовывать циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- проводить профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- организовывать экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещать профориентационные выставки, ярмарки профессий, тематические профориентационные парки, дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- изучать совместно с педагогами интернет- ресурсы, посвященные выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, проходить онлайн- курсы по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участвовать в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- изучать школьниками основы профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Культуротворческое и эстетическое воспитание формируется с помощью дополнительного образования, внеурочной деятельности, частично модуля «Организация предметно-эстетической среды» и модуля «Курсы внеурочной деятельности», модуля «Ключевые общешкольные дела». Система дополнительного образования и внеурочная работа расширяет возможности воспитательного процесса.

С целью создания воспитывающей развивающей среды, расширения спектра услуг дополнительного образования для самореализации обучающихся администрацией школы разработаны совместные планы работы, заключены договора с учреждениями культуры и социальной сферы: музейным комплексом имени И.Я. Словцова (посещение музея, выставки, уроки-лекции), ГАУК ТО «Тюменская филармония» библиотекой им. Б.Н.Ельцина, Переваловским центром досуга и творчества, центром «Поколение». В системе единого воспитательно – образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2021 – 2022 учебном году также была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения школьников во внеурочное время с учётом их индивидуальных способностей.

Внеурочная деятельность осуществляется за счёт своих программ. Спортивные секции «Волейбол», «Мини-футбол», «Греко-римская борьба» ведут руководители дополнительного образования по месту жительства. В состав школьного спортивного клуба входят педагоги физической культуры и педагоги дополнительного образования молодёжной политики. В рамках клуба проводятся секции: «Мини-футбол», «Лыжная подготовка», «Волейбол», «Дзюдо», «Лёгкая атлетика», «Тэквондо», «Греко-римская борьба».

В этом учебном году в нашей школе была организована работа различных кружков, секций, клубов. Дополнительное образование реализуется и через центр «Точка роста»:

1. Job-кафе (еженедельные встречи, экскурсии, тренинги, направленные на профессиональное самоопределение)
2. «Робомир» (проведение ежемесячных конкурсов)
3. "IT- Волонтёр" – встречи с родителями, с детьми (работа с различными дистанционными программами)
4. «Юный экскурсовод» (создание виртуальных экскурсий)
5. «Ход конём» (проведение соревнований м/у детьми, родителями, педагогами раз в четверть)
6. «Пресс-центр» (создание фото и видео к различным мероприятиям)
7. «Лего» (конкурсы м/у командами)
8. «Безопасный мир» (проведение открытых занятий для детей и родителей раз в месяц)
9. «3D-моделирование», «Аэро+IT», «Мир-IT» (конкурсы, занимательные игры)

Основные мероприятия: Квест- игра "Будь готов!", «Белая ладья», I районный открытый АЭРО-фестиваль управляемых дронов «Drone Racing-2022», квест «Знатоки безопасности», конкурс — 3D Моделирования - "Безопасный мир", «Digital Fest – 2022», конкурс — «Робо – Фест 2022», Квест- игра "Моя безопасность», квест-игра «ПОЕХАЛИ!», «Удивительные шахматы», «Юный стратег», участие в осенней сессии по программированию организованную ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий», еженедельные занятия в клубе «Job-кафе», X Всероссийская неделя высоких технологий и технопредпринимательства (далее — НВТиТ). НВТиТ – образовательный проект Фонда инфраструктурных и образовательных программ «РОСНАНО», фестиваль LEGO-кафе "76 элемент", первый online- чемпионат УрФо по решению профориентационных кейсов, конкурс «Многогранный космос #ПОЕХАЛИ».

В этом учебном году вновь продолжили работу родительские клубы в онлайн-режиме, затем в офлайн (каждый классный коллектив самостоятельно проводил занятия для своего классного коллектива). Таких клубов было около 9: «Волшебная кисть», «Солнечный круг», «Радуга идей», «Весёлые фенечки», «Самоделкин», «Очумелые ручки», «Умелые ручки», «Учёный кот», «Весёлые ладошки».

Клубная деятельность осуществлялась через проведение мастер-классы, занятия, игры, конкурсы.

В целом, посещаемость кружков, секций в этом учебном году составила 99%, как и в прошлом году. Анализ занятости внеурочной деятельности в системе дополнительного образования демонстрирует стабильный интерес учащихся к художественным и физкультурно-спортивным направлениям.

В результате целенаправленной работы по вовлечению обучающихся в кружки, секции динамика занятости обучающихся достигла максимума.

Одной из главных задач дополнительного образования является социальная адаптация детей, подготовка их к жизни в современном обществе.

На вопросы анкеты для обучающихся, посещающих учреждения дополнительного образования, ребята отвечают, что занятия в кружках и секциях: дают уверенность в своих знаниях – 97%, желание лучше учиться -95%, улучшают физическое здоровье - 93%, помогают в выборе профессии – 92%, учат общению -95%.

Занятия в школьных кружках должны иметь выход на конечный результат: участие в общешкольных, муниципальных или областных конкурсах, фестивалях искусств, концертах.

В следующем году необходимо:

-акцентировать внимание школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

-вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формировать в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослые отношения, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создавать в детских объединениях традиции, задающие их членам определенные социально- значимые формы поведения;
- поддерживать в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- создать школьный медиацентр – созданный из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- создать разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- выпускать школьную газету для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- организовать работу школьной киностудии, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах. В этом учебном году ученики школы приняли участие в следующих мероприятиях вне школы:

№	Мероприятия	результат
1	Международная викторина для младших школьников "Фразеологизмы"	Диплом 1 степени 4 человека
2	Международный творческий конкурс "Путешествие в мир сказок"	Диплом 1 степени
3	Муниципальный этап Областной олимпиады "Природа удивительно прекрасна, люби ее и не губи напрасно"	Диплом призера Победа Екатерина
4	"К вершине творчества", XII международный многожанровый заочный конкурс талантов	Диплом лауреата 2 степени, эстрадный вокал - октября 2021,
5	Международная олимпиада Solfedggio-life",	I диплом лауреата 2 степени
6	Рождественский ОНЛАЙН блиц-турнире по шахматам МАУ ДЮЦ"Старт" г. Тюмень,	Аганин Артём -3 место
7	Межрегиональное первенство по ТХЭКВОНДО ГТФ	Балашова Карина, диплом 1 степени

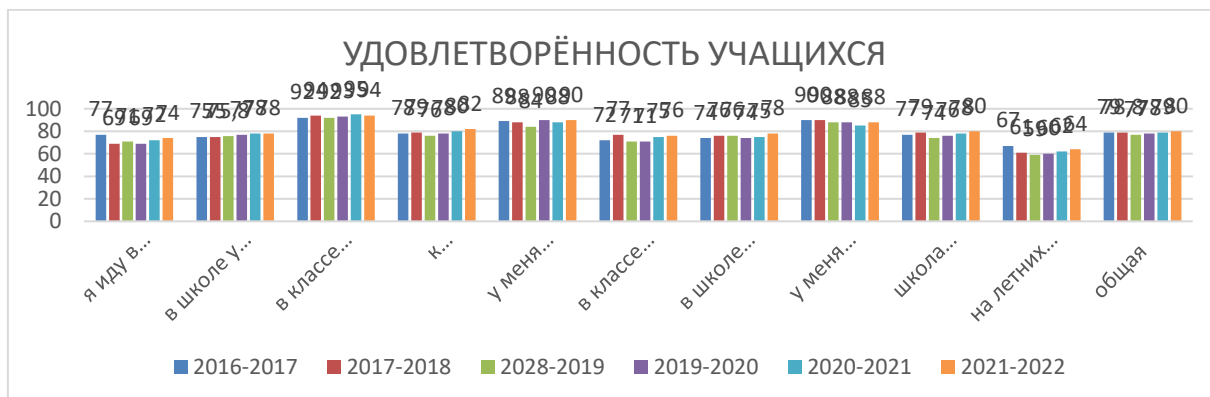
8	Международный конкурс "Творчество без границ"	Победитель (1 место) Ушакова Кира
9	Областные соревнования по лыжам	Попов Даниил 1 место, Плис Николай 2 место
10	Всероссийский конкурс "Гордость страны"-	1,2, 3. место (22 участника)
11	Международный конкурс "Гордость страны"	1, 2, степени- (9 участников)
12	Всероссийский конкурс "Галерея Пушкинских героев"	1,2, 3. место (17 участника)
13	Всероссийский детский творческий конкурс "Обитатели рек, морей и океанов"	1, 2, 3 место (11 участников)
14	Всероссийский творческий конкурс "ЛегоБУМ"	1,2 место (2 участника)
15	Конкурс медиапроектов «Вконтакте. Моя школа. Мой день»	1 место, Ипполитова Дарья, Казанкова Алиса, Казанкова Арина
16	VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль "Звезда спасения"	1 место
17	Участие во Всероссийском конкурсе "Классное пространство"	4 работы
18	Участие в конкурсе "Живая классика"	3 участника
19	Участие в конкурсе "Классно"	1 участник
20	Участие в акции "Наши друзья-эколята"	5 коллективов
21	Участие в акции "Письмо солдаты"	24 письма
22	Участие во Всероссийском конкурсе "Орлята России"	1 класс
23	Областные соревнования по робофутболу	2 место
24	Участие во Всероссийской акции "Рисуем Победу"	8 участников
25	Онлайн- квест среди НаучоЛабов Тюменского района	2 место
26	Районный конкурс "Белая ладья"	2 место
27	Флешмоб "Я гражданин России"	участие
28	Участие во Всероссийской акции "Добровольцы- детям"	участие
29	Победитель Всероссийского конкурса рисунков "Мир сказок Чуковского"	Яковлева Виктория, 2 место, Берсенёва Настя, 1 место
30	Региональный конкурс "Наследники традиций"	участие

31	Районный конкурс "Медиа"	1 место
32	Областной конкурс -викторина Н.И. Кузнецова	участие
33	Победитель Всероссийской викторины "В страницах памяти мгновения войны"	Ушакова Кира, 1 место
34	Всероссийский конкурс "На защите мира", 6 работ	участие
35	Всероссийский конкурс «Моя страна — моя Россия», 5 работ	участие
36	Региональный конкурс видеороликов "Мы за ЗОЖ"	
37	Всероссийского проекта Шеф в школе! РДШ!	Бутырский Матвей, победитель Всероссийского проекта
38	Конкурс слоганов	участие
39	Всероссийский конкурс "Добро не уходит на каникулы"	участие
40	Международный творческий конкурс "Наследники Победы-2022 г.",	2 место в номинации "Дети войны", 3 а класс
41	Региональный этап Всероссийского конкурса "Наследники традиций"	призёр Экки В.
42	Районный конкурс «Ёлочная игрушка»	участие
43	Областной фотоконкурс «Профессии моего села»	участие
44	VR-квесте «Район беЗопасности»	5 место
45	Городской открытый турнир знатоков русского языка "Эрудит"	6, 9 место
46	VI региональной научно-исследовательской конференции школьников «Село: вчера, сегодня, завтра»	1, 2, 3 места
47	Районный конкурс команд-КВН (педагоги)	2 место
48	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	2 участника, участие
49	Всероссийский творческий конкурс "Мои герои большой войны"	6 участников
50	Всероссийская онлайн-игра "Космос рядом"	120 участников
51	Акция "Окна Победы"	350 участников
52	Акция "Георгиевская лента"	1100 участников
53	Всероссийская акция "Бессмертный полк онлайн"	150 участников

54	Всероссийская акция "Письмо Победы"	50 участников
----	-------------------------------------	---------------

Всего в этом учебном году ученики школы приняли участие в более 50 муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах.

В результате системы работы по воспитанию и социализации школьников уровень удовлетворённости учащихся по многим показателям высокий или выше среднего:

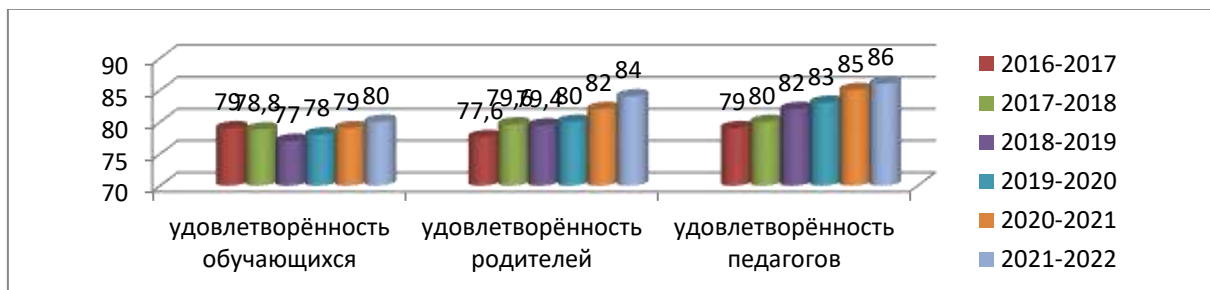


В сравнении за три года увеличился уровень удовлетворённости обучающихся школьной жизнью по школе- 77/78 /80, это чуть выше, чем в прошлом году. Высокий уровень: в нашем классе хороший классный руководитель-94/93/94%, у меня есть любимые предметы-90/89/90%, летом скучаю по школе-60/62/64%; школа готовит к самостоятельной жизни -77/79/74/76; в школу иду с радостью -69/71/74%; в школе хорошее настроение-75/76/78%, школа готовит к самостоятельной жизни-79/74/80%. в школе созданы условия для моего развития -76/76/78%.

Остались на прежнем уровне следующие показатели: в классе я могу свободно высказать мнение-76/74/76%.

Качество работы образовательного учреждения измеряется основным показателем удовлетворённости учащихся, родителей и педагогов. Удовлетворённость образовательным учреждением составляет более 82%.

Уровень удовлетворённости образовательным учреждением



Анализ полученных диагностических данных и результативность участия наших школьников, родителей в школьных, районных, областных и всероссийских конкурсах показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь в школе, здоровье, творчество, уверенность в себе, гражданственность, а важными нравственными качествами на протяжении многих лет являются: доброта, честность, простота и культурный уровень.

В нашей школе создан климат, пронизанный духом сотрудничества администрации, учителей, обучающихся и родителей.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;
- созданную сеть дополнительного образования;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включённость обучающихся в мероприятия районного, регионального и федерального уровней;

- реализация программы воспитания по модулям.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

- интересно проходят внеклассные мероприятия, где организаторами и ведущими выступают сами дети, их родители;
- все мероприятия отражены в фото и видеоматериалах;
- увеличивается число традиционных мероприятий и конкурсов, тематических пятниц.

Анализируя результаты воспитательной работы, нельзя не отметить и отрицательные стороны: несформированность активной жизненной позиции отдельных учащихся, социальных связей, непродуманность активных форм взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, несоответствие содержания и форм воспитательной работы индивидуальным потребностям обучающихся и современному социальному заказу, применение новых современных образовательных технологий без учёта типа восприятия обучающихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся, родителей, детей и развитие воспитательной системы школы, в следующем в 2022 – 2023 учебном году необходимо решить следующие воспитательные задачи:

Продолжить реализовывать следующие модули:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Здоровьесбережение»

Модуль «Профилактика»

Модуль «Внеурочная работа»

-продолжить проектировать и конструировать социальную среду для развития каждого ребёнка;

- приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

-развивать диапазон управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия;

-усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

-совершенствовать систему ранней социально- правовой профилактики по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, проявлений экстремизма и нацизма.

А для этого необходимо: проводить диагностику в каждом классном коллективе, вести ежегодный мониторинг классных коллективов, реализовывать социальные проекты, планы, продумывать программу и план воспитательной работы.

7.2. Организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в 2021 году

№	Виды оздоровления и занятости	Числен	Числен	Охват детей видами отдыха, оздоровления и занятости, чел.		
				Де	Де	в том числе

				Всего			Дети-сироты	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети-инвалиды	Дети с ограниченными возможностями	Дети, проживающие в семьях приемных родителей	Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	Подростки,
1	Трудоустройство (занятость, приносящая трудовой доход)												
1.1	Трудоустроены через Центр занятости	X	X	40	36	-	-	0	0	0	4	0	0
	в том числе с выплатой материальной поддержки	X	X	40	36	-	-	0	0	0	4	0	0
1.1.1	Трудоустроены на базе учреждений бюджетной сферы		X	40	36	-	-	0	0	0	4	0	0
11.1.2	Трудоустроены на базе предприятий, организаций всех форм собственности (за исключением предприятий бюджетной сферы)	X	X	23	10	-	-	0	0	0	8	0	2
1.2	Трудоустроены на предприятиях и учреждениях различных форм собственности (без участия ЦЗ)	X	X	2	0	-	-	0	0	0	0	0	2
1.2.1	Трудоустроены на базе учреждений бюджетной сферы	X	X	40	36	-	-	0	0	0	4	0	0
1.2.2	Трудоустроены на базе предприятий, организаций всех форм собственности (за исключением предприятий)	X	X	23	10	-	-	0	0	0	8	0	2

	бюджетной сферы)												
1.3	ВСЕГО по трудоустройству	X	X	63	46	-	-	0	0	0	12	0	2
	ИТОГО	X		63	46	-	-	0	0	0	12	0	2

7.3. Организация летней занятости обучающихся.

В летний период обучающиеся будут не только отдыхать, но и трудиться, получая заработную плату; также будет организована социально-значимая деятельность учащихся.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей работал в 3 смены:

1 смена- с 07.06.2022- 28.06.2022 «Нити дружбы», «Приключения эколят». начальник лагеря Чигарева Н.Г., Мухаметчанова М.И. Количество отдыхающих- 90/85 человек;

2 смена: с 04.07.2022 по 24.07.2022, начальник лагеря Игнатъева А.А., Антропова Е.А. Количество отдыхающих составит 40/40 человек;

3 смена: с 28.07.2022 по 17.08.2022, начальник лагеря Николаева А.В., Триманова А.Н. Количество отдыхающих составит 50/50 человек.

Кадровый состав лагеря составляет:

1 смена – воспитатели – 7/6, вожатые- 9/9,учитель физической культуры-1, руководителей кружков - 4, количество отрядов- 7/7

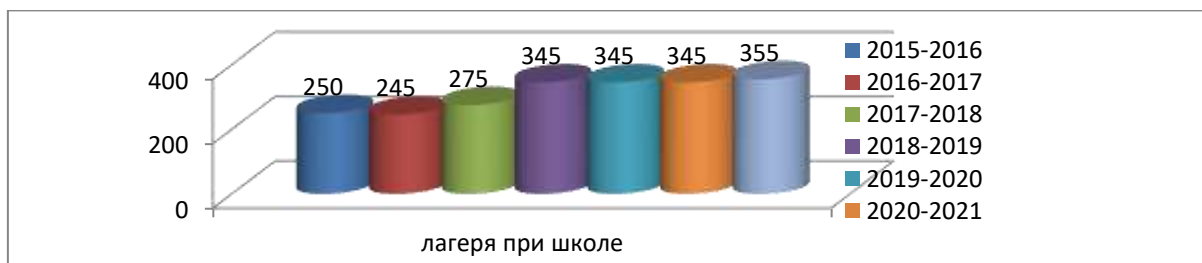
2 смена - воспитатели-4/3, вожатые- 5/5, учитель физкультуры-1, руководителей кружков – 2/2. Количество отрядов- 4/4.

3 смена - воспитатели- 4/4, вожатые-6/6, учитель физкультуры-1, руководителей кружков – 2/2. Количество отрядов- 2/2.

Пребывание в лагере с 8.30 до 18.00 с организацией сна для детей с 6,5-10 лет на 1, 2, 3 сменах.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того, чтобы отдых сделать полноценным, была разработана данная программа, в которой на основании выявленных проблем определены цели, задачи, указаны принципы, описаны ожидаемые результаты.

В летний период (июнь, июль, август) на базе школы работал детский оздоровительный лагерь «ДОМ», «ЭКО» в филиале «Ушаковская СОШ», в котором отдыхало 355 детей. В первую смену: 175- обучающиеся школы, во вторую смену-80 школьников, в третью смену - 100 школьников. В течение этого периода с обучающимися проводились различные конкурсы, мероприятия согласно тематике, посвящённой Году национальных традиций и нематериального искусства. В лагере отдохнуло 165 обучающихся из многодетных, неполных, малообеспеченных семей.



В течение лета школьники нашей школы работали и в отряде главы -15 обучающихся, через центр занятости-40 школьников. Кроме этого подростки трудоустраивались и на предприятия своих родителей, знакомых, но только в течение летнего периода. Всего таких трудоустроенных было около 22 подростка. В летний период в июне дети занимались социально-значимой деятельностью по пяти направлениям: «Юный физик», «Юный журналист», «Юный лингвист», «Дизайнеры», «Экос», «Следопыт», «Добровольцы», «В мире

книг», «Юный библиотекарь». Работа данных отрядов была до конца спланированной и продуманной. Каждый отряд трудился в соответствии со своим планом.

Охват учащихся формами трудоустройства в летний период



В целом, можно сделать вывод, что в школе уделяется внимание развитию трудовых навыков, развитию социально- значимой деятельности. В следующем году следует:

-продолжить работу по развитию трудовых навыков и расширению социально – значимой деятельности через организацию субботников, проведение генеральных уборок, через предоставление трудовых мест в течение всего учебного года, проведение рейдов, работу в отрядах социально-значимой деятельности и т.д.

7.4. Работа по профилактике преступлений.

Правовое воспитание и культура безопасности направлена на реализацию задачи: организация целенаправленной профилактической работы.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность: диагностическая работа, изучение детей и семей; составление психолого –педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 1, 4, 5, 10-х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; психолог школы проводила тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций и т. п. В 2021 -2022 учебном году было проведено 9 заседаний Совета профилактики. На заседания приглашались учащиеся вместе с родителями, обсуждались различные вопросы профилактики: поведение, посещение, успеваемость, безопасность, которые обсуждались на заседаниях совета профилактики, затем выносились на обсуждение в классы и отслеживалось выполнение решений совета профилактики классными коллективами. На заседании Совета профилактики рассматривались вопросы о работе с неуспевающими, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины, нарушающими устав школы.

Работа с родителями постоянно осуществлялась через педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно – бытовых условий, анкетирование. В школе уделялось особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении.

Работа с педагогами проводилась на методических планёрках, на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при директоре, при заместителе директора по ВР по различным вопросам. На данных совещаниях рассматривались вопросы: система индивидуально – профилактической работы с учащимися, система работы с семьей, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении учащихся, итоги изучения семей классными руководителями и т. п.

В течение года наставниками-педагогами, классными руководителями ведутся индивидуальные дневники сопровождения трудных подростков, организуются посещения семей с целью обследования жилищно-бытовых условий (акты обследования имеются, ведется журнал посещений семей учащихся, стоящих на разных видах учёта, дневники наставника).

Для учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета, разработаны воспитательные программы индивидуального сопровождения классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом. Работа строится на основе взаимодействия всех структур воспитательной системы школы, в тесном сотрудничестве с КДН, ПДН.

Реализуются совместные планы работы с общественной комиссией по делам несовершеннолетних, опорным кабинетом ПАВ, ОДН УУП и ПДН МО МВД РФ «Тюменский», общественным инспектором по охране прав детства, Переваловским СК МАУ ТМР "ЦКиД "РОДНИК", областной библиотекой №19, ОГИБДД МО МВД РФ «Тюменский».

Мероприятия	классы	выполнение
Беседы о правилах безопасного подхода к школе «Безопасный путьдомой», ПДД, ТБ, ППБ, правилах поведения обучающихся, личная безопасность и т.д., Инструктажи по ТБ, по правиламсоблюдения предписывающих мероприятий по профилактикекоронавирусной инфекции	1 неделя каждого месяца, последняя неделя четверти	Проводились в начале и конце каждой четверти и
Проведение «Дней правовых знаний» (подготовка тематических материалов, наглядных пособий, правовой ликбез и т.д.).	1 раз в четверть	Проведён день правовых знаний по плану
Цикл встреч с инспектором ПДД «Права и обязанности. Личная безопасность» «Права и обязанностиграждан России», «Уголовная и административнаяответственность несовершеннолетних»	1 раз в четверть	Раз в четверти проводились встречи с инспектором С.В. Слепцовой
Проведение классных часов с использованием методическихрекомендаций Минобрнауки России «Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении»	в течение года	Проведены
Классные часы и инструктажи «Безопасный маршрут», «Один дома», «Правила поведения в экстремальной ситуации», «Безопасные каникулы» и др Недели здоровья и Уроки здоровья "Береги свою жизнь"	в течение года	Проведены
Кинолекторий на тему «Влияние табака на детский организм»	сентябрь	Проведён
Видеотрансляция в школьной рекреации видеороликов о вреде ПАВ и ценностях ЗОЖ	по средам	Проводились еженедельно
Месячник по безопасности ДДАкция «Внимание - дети!» Инструктаж по ПДД	сентябрь	Проведён
Классные часы по профилактике правонарушений и преступлений	В течение года по циклограмме классных часов	Проведены
Конкурс листовок: «Мы за здоровый образ жизни!»	октябрь	Выданы листовки
Единый классный час, посвящённыйосновам безопасности жизнедеятельности, Единый классный час безопасностишкольников в сети Интернет	октябрь	Проведён во всех классах
Беседа «Здоровье – это сила»	октябрь	Проведена во всех классах

Кинолекторий для учащихся «Здоровое поколение»	октябрь	Проведён во всех коллективах
Выпуск бюллетеней «Тебе, подросток»	ноябрь	Бюллетени выданы
Лекторий: «Проблема зависимости от психоактивных веществ среди молодежи»	1 раз в четверть	Проведены
Участие в Областных акциях «Время развевать дым» «Областная зарядка» профилактическом проекте «Лето –пора находок, а не потерь» ежегодном творческом конкурсе рисунков антинаркотической направленности АГТ Областном профилактическом марафоне «Тюменская область – территория ЗОЖ», Областном фестивале социальных и молодежных инициатив «Сильные духом»	в течение года	Принимали участие все классные коллективы
Деловая игра с обучающимися «Суд над наркоманией»	январь	Игра проведена в 8-х классах
Тестирование на знание ПДД	январь	Участвовали 56 учащихся
Конкурс листовок «Нет коррупции!»	апрель	Листовки розданы школьникам и их родителям
Неделя профилактики ДТП	май	Проведена
Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров	май	Проведены во всех классных коллективах
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, беседа «Когда я один», «Безопасность детей на дороге», поведение на ж/д транспорте, на воде,	май	Проведены во всех классных коллективах

Налажена связь с инспектором ОДН, инспекторами КДН. В рамках реализации закона Тюменской области от 06.10.2000 № 205 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав в Тюменской области» **(в ред. от 28.09.2018 № 80)** в школе разработан план работы по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового и безопасного образа жизни. Для бесед с подростками приглашались представители КДН, ПДН, прокуратуры, других профилактических ведомств:

Акция «Занимательный пешеход» 08.09.2021 г. (ДК с. Перевалово) Профилактическая беседа «Общение с незнакомыми людьми», «Убереги себя от насилия», «Правила этикета» 13-15. 09.2021 г. (инспектор по ОД Страмнов О.Л.) 5-9 классы Информационный час «Дорога в никуда» 23.09.2021 г. (ДК с. Перевалово) Беседа «Недопустимость решения конфликтов с помощью физической силы. Ответственность за это». 07.10.2021 г. (инспектор Страмнов О.Л.) 1-4 классы. Информационный час по профилактике правонарушений

12.10.2021 г. (Попова К.В., Жилин Е.А.) 6-7 классы. Информационный час «Телефон доверия»
16.11.2021 г. (Шарикова А.Ж.) 5-7 классы. Информационный час «Табакокурение»
18.11.2021 г. (Шарикова А.Ж.) 8-10 классы. Профилактическая беседа на тему безопасности дорожного движения
24.11.2021 г. (Черешникова Е.А.) 1-4 классы.
18.01.2022г. Информационный час «Пожарная безопасность» (3-4 классы) (Попова К.В.)
15-17.03.2022 г. «Правила безопасности» при нападении бродячих собак» (1-11 классы), (инспектор Страмнов О.Л.)
06.04.2022 г. «Ответственность несовершеннолетних при ложном сообщении «Терроризм» (9-11 классы) (Слепцова С.В.)
20.04.2022 г. «Профилактика экстремизма» (7-10 классы) (ДК Шарипова А.Ж.)

Мероприятия в классных коллективах

1. Интернет – уроки «Нет наркотикам»
2. Распространение памяток, листовок «Я против табакокурения», «Алкоголизму – нет!»
3. Проведение разъяснительных мероприятий по тестированию на раннее употребление наркотиков.
4. Лекция «Вредные привычки»
5. Дискуссия «Трезвость – норма жизни» в 9-11-х классах, встреча учащихся 7-8 классов с инспектором ОДН.
6. Лекция: «Преступником стать очень легко» «Уголовная и административная ответственность»
7. Классный час в 3-4 классах «Безвредного табака не бывает»
8. Социально-психологическое тестирование уч-ся 7-11 классов
9. День борьбы со СПИДом
10. Акция «Скажи жизни «ДА», посвященная Дню борьбы со СПИДом
11. Акция «День трезвости», «День отказа от курения»
12. Интернет-уроки «Профилактика наркомании»
13. Классный час в 5-8-х классах «Влияние алкоголя на организм человека. «Профилактика употребления наркотических веществ. Синтетические наркотики»
14. Час размышлений «Влияние наркомании и токсикомании на организм» 5-8 классы.
15. Проведение акции «Дети-детям»
16. Конкурс антирекламы вредных привычек 7-11 классы
17. «Зачем губить свою жизнь с помощью наркотиков?»
18. Единый день профилактики
19. Акция «Скажи табаку-нет!»

Всего таких мероприятий с привлечением специалистов было проведено около 20.

Видеоуроки, буклеты, памятки «Уроки безопасности» были проведены в течение всех трёх смен в летний период.

В течение года в классных коллективах классные руководители, волонтеры проводили беседы: «Профилактика против краж», «Мошенничество», «Терроризм», «Пожарная безопасность», "Закон об ответственности несовершеннолетних", "Убереги себя от насилия", "Правила безопасного поведения во время каникул на водоёмах, на улицах, в подъездах, в общественных местах", «Безопасность в сети-интернет», "Профилактика наркозависимости", «Безопасность в быту», на воде, тонком льду и др.

Среди учащихся начальной школы и среднего звена было проведено практическое занятие по оказанию первой помощи на базе центра «Точка роста».

В целях предупреждения правонарушений и преступлений и воздействия на подростков и детей, склонных к отклоняющемуся поведению, в школе ведётся просветительская работа по формированию правовой грамотности: изучение законов, нормативных и руководящих документов: Закон РФ «Об образовании», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», конвенция ООН «О правах ребёнка», «Семейный кодекс», «Уголовный кодекс РФ о преступлениях против здоровья ребёнка».

В рамках реализации письма МО РФ «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков» от 26.01.2000 № 22-06-86 выстроена индивидуальная работа с обучающимися и родителями, в т.ч. с «группой риска». Несовершеннолетние, состоящие на разных видах учета, вовлечены во внеурочную занятость - 100 %.

Профилактика правонарушений, безнадзорности, вредных привычек проводится во взаимодействии с родителями во внеклассной и внешкольной деятельности с обучающимися, по месту жительства, путём индивидуального шефства, коллективных дел, работы спортивных секций, занятий и клубов по интересам.

С неуспевающими обучающимися и их родителями проводилась профилактическая работа:

№	Основные профилактические мероприятия	количество	ответственный
1	лекции, беседы	28	администрация, социальный педагог
2	заседания совета профилактики	9	
3	индивидуальные беседы, с обучающимися, родителями	112	администрация
4	консультации и встречи с родителями	46	администрация
5	индивидуальные беседы с педагогами	42	психолог
6	рейды по неблагополучным семьям	10	администрация, соц. педагог
7	посещение квартир	31	администрация, соц. педагог
8	участие в заседаниях КДН	4	представитель школы

Добровольной дружиной было организовано 4 рейда по проверке занятости детей в вечернее свободное время; после уроков. Раз в четверть в школе проходили единые дни профилактики, в рамках которых проводились различные профилактические мероприятия: беседы, лектории, тренинги, встречи со специалистами.

Досуговая деятельность школьников «группы риска» организовывается не только в учебное, но и в каникулярное время. Отслеживается занятость учащихся в свободное от уроков время, в период каникул, ребята привлекаются к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях, к социально-значимой деятельности.

В летний период организована занятость всех детей «группы риска»: оздоровительный лагерь при школе, социально- значимая деятельность, отдых за счёт родителей, походы, экскурсии, трудоустройство. В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низким уровнем образования родителей (высшее образование – 53%, среднее-39% и без образования –8 %), материальными трудностями в семьях, где родителей волнует прежде всего пропитание, но не обучение и воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего.

Мониторинг состояния правонарушений ведется постоянно. Отслеживается динамика правонарушений в разрезе состояния семей, динамика количества правонарушений, их анализ по содержанию. Такая система позволяет корректировать план работы по профилактике и индивидуализировать программу реабилитации каждого подростка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.

К результатам деятельности по организации воспитательного процесса по профилактической работе в нашей школе можно отнести результаты диагностик, социологических опросов, отражающих развитие качеств личности обучающихся. Например, результаты мониторинга эмоционального состояния обучающихся показывают, что эмоциональное состояние подростков благополучное, показатели в пределах средненормативных значений; дети не боятся трудностей, адекватно реагируют на неудачи, которые бывают в жизни обучающихся, они спокойны, выдержанны, способны к перестройке своей деятельности в изменяющихся условиях.

С целью определения уровня личностной тревожности у учеников 7, 9-11 классов была использована шкала тревожности, разработанная А.М.Прихожан по принципу «Шкалы социально-ситуационного страха, тревоги» О.Кондаша. Особенность шкал такого типа в том, что в них тревожность определяется по оценке человеком тревожности тех или иных ситуаций обыденной жизни.

класс	количество опрошенных	Школьная тревожность	Самооценочная тревожность	Межличностная тревожность

		выс.	ср.	низ.	выс.	ср.	низ.	выс.	ср.	низ.
7 а	28	0	6	22	0	6	22	0	4	24
7 б	27	0	4	23	1	2	24	0	3	14
9 а	24	1	3	20	1	2	21	1	4	19
9 б	18	1	2	15	1	2	15	1	1	16
9в	22	1	3	18	1	2	19	1	1	20
9г	23	2	4	17	1	3	19	1	2	20
11 а	32	1	3	28	1	4	27	1	2	29
11б	21	1	1	19	1	3	17	1	1	19

По данным диагностики можно сделать вывод, что общий уровень школьной, самооценочной и межличностной тревожностей в обследуемых классах преимущественно имеет низкий уровень.

В течение года была проведена диагностика по выявлению агрессии среди детей, жестокое обращение в семье, толерантность, склонность к суициду, общение в социальных сетях, межличностные отношения, неформальные течения, изучение психологического климата в коллективе.

По результатам диагностики психолог давала рекомендации классным руководителям, родителям, на каждого учащегося, состоящего на ВШК, составлен психологический портрет.

Проведено ежегодное электронное социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 7-11 классов.

В этом году таких учащихся было 16. Со всеми этими подростками была проведена индивидуальная работа. При повторном тестировании результаты тестирования не подтвердились.

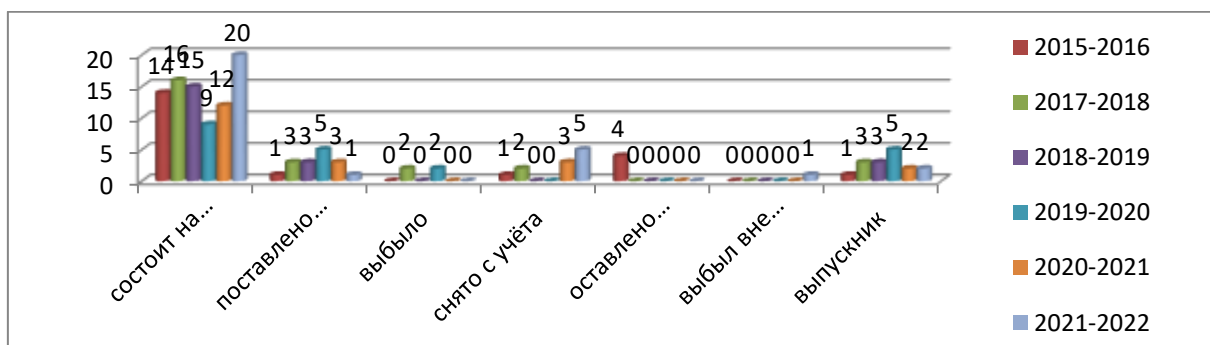
В целях профилактики асоциального поведения учащихся, совершенствования взаимодействия семьи и школы осуществляется координация всех заинтересованных служб и ведомств: здравоохранения, социального обеспечения населения, службы занятости населения, правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних, КЦСОН, по опеке и попечительству – контроль за исполнением родительских обязанностей по воспитанию и содержанию детей и др., используются различные формы сотрудничества. Благодаря тесному сотрудничеству с ПДН Тюменского района ведется постоянный обмен информацией, четкое и быстрое реагирование на неадекватные поступки учащихся, выявление детей, склонных к правонарушениям.

Должное внимание уделялось детям, находящимся на попечительстве. Два раза в год составлялся акт обследования жилищно-бытовых условий, велся контроль за посещением занятий в школе, состоянием здоровья, питанием.

Результатом работы совета профилактики является снижение количества пропусков без уважительной причины.

Однако не всегда слаженная работа всех служб приводит к снижению количества обучающихся, стоящих на внутришкольном учете.

На начало года на ВШУ стояло 20 человек, на конец года – 13 человек. За всеми детьми «группы риска» социальный педагог, классные руководители, администрация вели ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью детей, и их занятостью во внеурочное время. Ежедневно велась работа с отсутствующими, выяснялись причины отсутствия детей (посещение семьи, звонок домой, беседа с родителями).



Количество несовершеннолетних, стоящих на различных видах учёта

период	ВШУ	КДН	ПДН	СОП
2015-2016	13	0	2	10
2016-2017	16/19	0	6/9	16/19
2017-2018	19/18	0	6/5	18/16
2018-2019	12/15	0	3/3	12/12
2019-2020	14/9	0	4	14/9
2020-2021	14/16	0	5	5
2021-2022	20/13	0	4	4

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
2. Улучшилась работа по выявлению детей «группы риска» и своевременное оказание помощи.
3. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

Недостатки:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене, нецензурная брань, грубость, курение.
4. Недостаточный контроль за учащимися «группы риска» со стороны классного руководителя.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Реализовать совместный план работы всех служб — школы, администрации, Переваловского МО, участкового.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации, социального педагога, психолога школы.
4. Усилить контроль за работой классных руководителей 5-10 кл. по этическому, правовому воспитанию школьников

Основными задачами в следующем учебном году должны стать:

- создание ситуации успеха для детей и подростков асоциального поведения, посредством вовлечения в детско – взрослые общности;
- развитие навыков общения, адекватного поведения в конфликтных ситуациях у подростков через организацию тренингов личностного роста, содействующие в проявлении индивидуальности;
- организация «Позитивной профилактики» через создание информационного поля и эстетической – предметной среды, наполненными позитивными стратегиями и правилами поведения;
- проведение контактного взаимодействия через расположение к общению, поиск общего интереса, выявление положительных качеств ребенка;
- проведение проблемного анализа ситуации, изучение семейных взаимоотношений и социального окружения учащихся;

- оказание эмоциональной поддержки, устанавливающей доверительные отношения между учителем и учениками, снятие психологических барьеров и тяжелого эмоционального состояния;
- формирование личной и социальной компетентности детей и подростков, то есть развитие у них позитивного отношения к самим себе и к окружающему обществу;
- побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками;
- вовлечение школьников в социально-значимую деятельность класса и школы.

7.5. Уровни взаимодействия с родителями.

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого- педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между взрослыми и детьми в отдельных семьях, медицинского работника; организуются встречи с учителями-предметниками и работниками правоохранительных органов, для родителей и совместно с родителями проводятся мероприятия в классе, школе.

Содержание работы с родительской общественностью обусловлено анализом данных мониторинга по уровню удовлетворенности родителей жизнедеятельностью общеобразовательным учреждением. В начале учебного года проводится работа по изучению семей учащихся, составляется социальный паспорт школы, класса, и в течение всего учебного периода организуется индивидуальная работа с семьями, нуждающимися в педагогической поддержке.

Классные руководители привлекают родителей для участия в различных делах класса: работа в кабинете, организация и проведение выездов, праздников, экскурсионных поездок, создание проектов, акций, проведение классных часов, конкурсов, фестивалей, тематических пятниц, проектов и т.д. Совместно с родителями и для родителей были организованы и проведены такие традиционные мероприятия-события: День Знаний, творческие концерты, музыкальная заваulinка, Минута славы, Неделя Матери, Ученик года, литературно-музыкальная композиция, «Семья года», мероприятия, посвящённые Дню Победы, Дню защиты детей, Дню России, субботние встречи, новогодние праздники, дни открытых дверей, фестивали, акции, клубы, спортивные мероприятия, педсоветы и др. Самыми яркими мероприятиями из года в год являются:

Мероприятия	время	выполнение	% участия родителей
День открытых дверей «День открытий»	сентябрь	День открытых дверей проведён в онлайн-режиме	86%
День отца (по отдельному плану)	октябрь	В течение недели были проведены самые разные мероприятия: конкурсы рисунков, фото, презентаций, игр, квесты, концерт, конференция	38%
День Матери «Восславим женщину-Мать!» (по отдельному плану)	ноябрь	Проведено более 15 мероприятий по отдельному плану	95%
Литературно-музыкальная композиция «Мать как чистейшей любви божество»	ноябрь	Проведена в онлайн-режиме	90%
Музыкальная заваulinка «Голос мамочки моей»	ноябрь	Проведена в онлайн-режиме	82%
Конкурс чтецов, рисунков «Спасибо тебе, родная!»	ноябрь	Проведён конкурс, в нём приняло участие более 50	10%

		учащихся, определены победители	
Привлечение родителей к новогодним мероприятиям	декабрь	Принимали участие родители каждого классного коллектива	60%
Конкурс «Хоровод сказочных персонажей»	декабрь	проведён	60%
День открытых дверей «Новые открытия»	январь	Проведён в школе, приняло участие более 180 родителей	22%
Соревнования: «Мама, папа – спортивная семья»	февраль	В соревнованиях приняло участие 62 родителя	10%
Соревнование «Мама, папа и я – дружная семья»	март	Проведено, 83 родителя	12%
День открытых дверей «Думаем, решаем, спорим»	апрель	Проведён, 82 родителя	12%
Форум «Большая перемена»	март	Проведён, 98 родителей	14%
Конкурс «Семья года -2022»	апрель	Приняло участие 8 семей и 86 зрителей	14%
Родительские клубы	сентябрь-июнь	В течение года проводилось больше 10 клубов	36%

Традиционным является проведение недели Матери. В рамках данного праздника проводились традиционные мероприятия: информ- релиз «Любовью материнский мир прекрасен», квиз «Весь мир начинается с мамы», акция «Пусть мама увидит, пусть мама услышит», выставка «Родные руки берегут домашний ласковый уют», литературно – музыкальный салон «Мать как чистейшей любви божество», фото-кросс «Самая, самая лучшая мама», флешмоб «Мама, будь всегда ты рядом!», звездопад поэтический «Я помню руки матери моей», марафон «Здоровая мама лучше всех», видеокруиз «Образ Матери в русской литературе», конкурс рисунков «Это вечное слово- мама», конкурс сочинений «Свет материнства – Свет любви», классные часы «Самая святая женщина моя», флешмоб «Детство начинается с маминой улыбки».

Самыми яркими мероприятиями в этом году стали: литературная гостиная «Мать как чистейшей любви божество», участие в фестивалях: танцевального искусства «Сибирские узоры» (1-8 классы), театрального искусства «Время зажигать звёзды», народного искусства «Ликуй, моя Земля!», песенного искусства «Люблю тебя, моя Россия!»; мероприятия к Дню защиты детей, к Дню России, в которых участвовали дети и родители.

Второй год в школе работает совет отцов. Основные мероприятия Совета отцов: видеообращение, участие в педагогических советах, в общешкольных конкурсах. Роль Совета отцов заключалась в том, что родители оказывали помощь в организации профилактической работы, в организации различных спортивных мероприятий, акций, встреч, в решении проблем, которые возникали в школе. Основные мероприятия: концерт+квест «В мире весёлых наук» (конкурс пап), публикация в ВК подкаст отцов на тему «Что значит быть отцом», «Каким должен быть папа», «Трудная роль папы», спортивный марафон «Папа и я со спортом-друзья!», видеоконкурс «Профессия моего папы», видеотропка «Папам посвящается!», круглый стол: «Секреты здоровья ребёнка».

Подобные мероприятия способствуют развитию имиджа школы, привлечению родителей к участию в учебно-воспитательном процессе, распространению положительного семейного воспитания, воспитанию семейных ценностей. Традицией становится и проведение тематических педсоветов с родителями, детьми и педагогами в начале года и в конце, где на первом педсовете задаётся старт всем начинаниям в школе, а в конце года подводятся итоги.

В течение года были реализованы детско-родительские проекты: «Семейная галерея», «Кладовая края», «Строим будущее», «Сохраняй природу», «Твори добро», «VKурсе».

Традиционно раз в четверть проходили родительские собрания;

4 раза в школе прошли общешкольные собрания, на которых рассматривались следующие вопросы:

сентябрь	декабрь	февраль	апрель
«Здравствуй, школа! Мы снова вместе!»	«Здоровье ребенка – здоровье общества»	«Вместе мы семья. Союз трех сердец»	«По страницам ушедшего года»

Большинство классных руководителей собрания и лектории для родителей проводили ежемесячно.

В каждом классе проведено по 4 -5 родительских собраний, несколько индивидуальных встреч, лекторий, на которых рассматривались актуальные проблемы классного коллектива и проблемы воспитания сегодняшних детей.

Из года в год на заседаниях Управляющего совета рассматриваются вопросы, направленные на общественную экспертизу образовательного процесса, организацию деятельности семьи и школы по созданию безопасных условий для воспитания, обучения и развития школьников.

Члены Управляющего совета принимают участие:

- смотре-конкурсе кабинетов;
- оказание помощи в проведении традиционных школьных конкурсов: «Минута славы», конкурс «Ученик года», «Класс года», «Самый классный классный», «Семья года», фестивали творчества.
- организации и проведении школьных интеллектуальных, спортивных и творческих мероприятиях; государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей; контроле организации питания учащихся; работе школьного совета профилактики; работе школьного сайта в сети «Интернет».

Проведение родительских встреч, круглых столов, дней открытых дверей.

Особенно востребованы формы информирования родителей через школьный сайт, систему Веб-образование, школьную группу в контакте.

Ежемесячно классные руководители совместно с администрацией, социальным педагогом проводили цикл индивидуальных бесед с родителями класса, инструктажи по технике безопасности, посещали семьи, живущие в ветхом жилье или требующие дополнительного педагогического внимания.

В течение года Управляющий совет делился опытом своей работы с родителями школы, выступал с новыми инициативами активизации деятельности родителей в школе, в частности вновь поддержал предложение по распространению опыта работы родительских клубов для организации внеурочной деятельности для учащихся; инициировал возобновление работы совета родителей, проведение родительских встреч, круглых столов, совета отцов.

Ежегодно увеличивается степень участия родителей в организации учебно – воспитательного процесса: в проведении внеурочной работы, воспитательной и в управлении школой. Несмотря на ограничительные меры, в этом учебном году в школе продолжали работу семейные клубы: «Мы вместе», «Волшебная кисть», «Солнечный круг», «Радуга идей», «Весёлые фенечки», «Самоделкин», «Очумелые ручки», «Умелые ручки», «Учёный кот», «Весёлые ладошки», «Волшебная кисть». Кроме родительских клубов центр «Точка роста» реализовывал свои программы для родителей и их детей: «Мини-футбол», "Безопасная среда", "TV-студия", "МИР – IT", "Шахматы", "IT-волонтеры", "Джоб-кафе", «Робототехника» и др.

Приобщать детей и их родителей к духовным общественным ценностям, воспитывать чувство патриотизма, уважение к труду помогают концерты к праздникам, знаменательным датам, смотры, конкурсы, организованные силами учащихся и педагогов школы, на которых в качестве участников и зрителей присутствуют родители.

Отдельные классные коллективы 8а (Игнатьева А.А.), 6б (Алкина Г.И.) вместе со своими родителями готовили и проводили концерты для пожилых людей, для ветеранов, которые находятся в реабилитационных центрах. Эту работу классные руководители ведут на протяжении последних трёх лет вместе с родителями, что способствует воспитанию духовности, нравственности, преемственности поколений.

Родители в течение года принимают участие во всех классных и общешкольных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, акциях в качестве ведущих, организаторов, участников, жюри. Дети, родители, педагоги совместно проживают школьные события. Таким

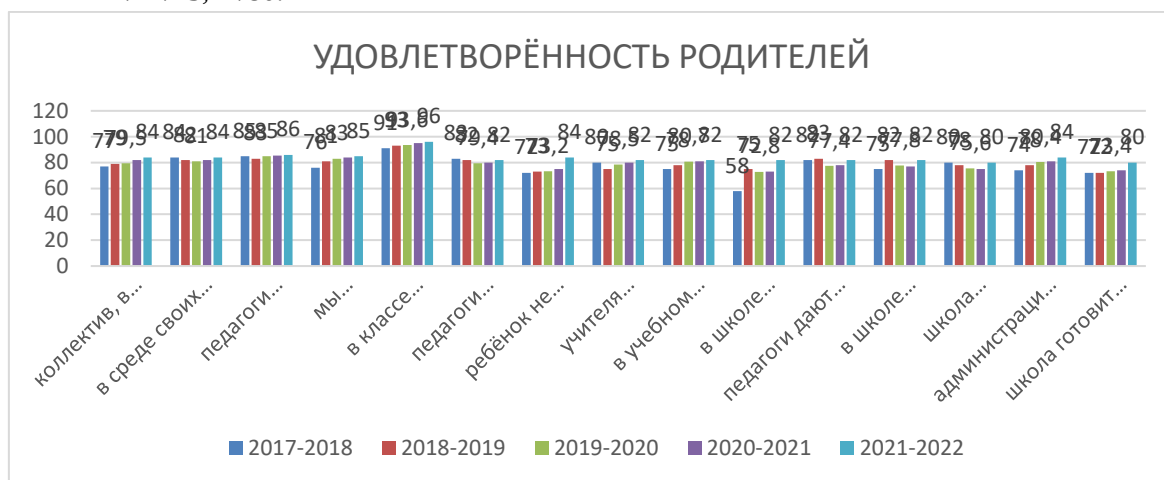
образом, взрослые получают возможность убедиться в талантах и способностях своих детей, а также оценить уровень организации воспитательной работы в школе. Все это способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей.

Интересные и яркие мероприятия были проведены в 4-й четверти: конкурс «Семья года-2022 г.», в котором приняло участие 5 семей, целая серия массовых мероприятий, посвящённая Дню семьи была проведена в период с 10 мая-20 мая: танцевальный марафон «Вместе дружная семья», видеокруиз «Моя семья- моё богатство», семейный лабиринт «Семейный очаг», «Шахматная гостиная», видеосалон «Любви чарующая сила», квиз «Весь мир начинается с семьи», акция «Моя семья-моя крепость» и др.

Можно выделить классные коллективы, в которых работа с родителями на протяжении нескольких лет ведется на высоком уровне: (Клименко Е.В., Чупрова Л.С., Алкина Г.И., Полянская И.А., Тримонова А.Н., Нелюбова Т.А., Салихова Н.О., Солонина А.С., Кашкарова О.М., Ионина И.Ф., Смирнова З.А., Примакова З.С., Койнова Т.А., Сотникова Л.В.).

В этих классах родительский комитет ведет большую работу не только в организации мероприятий, но и оказывает помощь в работе с детьми «группы риска».

Общая удовлетворённость родителей общеобразовательным учреждением в этом учебном году составила -84%. В сравнении за пять лет хорошие показатели по отдельным критериям: хороший классный коллектив-77/79/79,5/82/84, педагоги проявляют доброжелательное отношение - 85/83/85/85, 5/86; мы испытываем чувство взаимопонимание с педагогами-76/81/83/84/85, в классе хороший классный руководитель-91/93/93,5/95/96, учителя учитывают способности наших детей-80/75/78,5/80/82, в учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребёнку-75/78/80,5/81/82, администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребёнка-74/78/80,4/81/84, наш ребёнок не перегружен домашними заданиями-72/73/73,2/75/82; школа готовит ребёнка к самостоятельной жизни-72/72/73,74/80.



На основании полученных результатов можно сделать вывод о том, что родительский коллектив доволен теми условиями, которые созданы в школе для воспитания и развития учащихся.

Но тем не менее, еще существуют проблемы в отношениях между семьей и школой, над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий;
- недостаточно систематическая работа классных руководителей по изучению семьи в целях предупреждения негативного поведения детей, жестокого отношения;
- неэффективные формы проведения мероприятий с семьёй;

В 2022-2023 учебном году необходимо:

- организовать семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- продолжить проводить родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе

-продолжить проводить родительские форумы на школьном интернет-сайте, где будут обсуждаться интересные вопросы родителей, а также осуществляться виртуальные консультации психологов и педагогов.

-продолжить проводить семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

-активизировать работу родительских гостиных, на которых будут обсуждаться вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводить мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

-проводить общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-привлекать родителей, а именно отцов, в подготовку и в проведение общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

-проводить индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся, внедрения новых образовательных стандартов, потенциала педагогических работников определена методическая тема школы в 2021-2022 году.

«Самореализация и социализация личности школьника и педагога в условиях новой образовательной среды». Работа над данной темой способствовала созданию условий для улучшения качества образования на современном этапе. Для реализации методической темы были определены задачи, созданы следующие условия: составлен учебный план, созданы ШМО, творческие лаборатории, составлен ВШК, определены темы самообразования педагогов, продуманы индивидуальные образовательные маршруты педагогов. Поставленные задачи перед учителем решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабыми и мотивированными обучающимися, коррекции знаний на основе диагностики, использование новых технологий, проектной и исследовательской деятельности, внедрением УУД на всех этапах обучения, использованием системно-деятельностного подхода. Второй год основное внимание уделялось интегративному подходу в обучении и воспитании. В связи с данным направлением и теми задачами, которые были поставлены на августовском совещании, в течение года проводились интегрированные уроки, перезагрузка делового оборота, проектирование образовательной среды.

Третий год мы работаем над реализацией национальных проектов: «Цифровая образовательная среда»; «Современная школа»; «Успех каждого ребёнка»; «Учитель будущего»; «Молодые профессионалы»; «Новые возможности для каждого»; «Социальная активность».

В результате реализации национальных проектов были проведены следующие мероприятия:

1. В рамках реализации проекта «Современная школа» в этом учебном году в нашей школе прошло обновление методик, стандартов, содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в т.ч. учитывающие особые образовательные потребности обучающихся, которое позволило качественно улучшить образовательный процесс каждого ребенка.

В рамках проекта в нашей школе уже третий год работает Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», целью которого является обеспечить доступность для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия.

Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. В начале года были поставлены цели и задачи. Согласно поставленным целям и задачам была спланирована работа по следующим направлениям:

1. Учебная деятельность на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

2. Внеурочная деятельность, реализация программ дополнительного образования на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
3. Учебные интенсивы для школьников и родителей
4. Организация каникулярного отдыха и занятости школьников
5. Реализация сетевых проектов на базе центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
6. Тематические фестивали в Центре Точка роста.
7. Мероприятия для внешних социальных партнеров.
8. Методическое сопровождение профессионального роста педагогов (в т.ч. развитие профессиональных сообществ – муниципальных/межмуниципальных методобъединений, ассоциаций учителей -предметников)
9. Индикативные показатели работы с нарастающим итогом 2021-2022 год
10. Информационное сопровождение деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В нашем центре функционируют три учебных кабинета цифровых и гуманитарных компетенций, шахматная гостиная и Коворкинг-зона. Для каждого пространства составлено расписание согласно учебному плану.

На 2021-2022 учебный год программы по предметным областям технология, информатика, ОБЖ и физическая культура были модернизированы согласно рекомендациям Фонда новых форм развития. Как правило, дополнены кейсами проектов.

Согласно представленной фондом программы по предмету **технология** обучение структурируется по блокам, названными кейсами. В рабочие программы внесены изменения начиная с 5 по 8 класс, при этом с интеграцией предметов «Технология и Физика» «Технология и География» «Технология и английский язык». Программа фонда представлена на 68 часов, но исходя из рекомендаций, школа может менять количество включенных кейсов и часов в зависимости от прохождения основной общеобразовательной программы.

Три кейса из программы фонда рассмотрены в рамках основной образовательной программы с использованием оборудования.

Оставшиеся кейсы программы «Космическая станция» и «Как это устроено» отрабатываются в рамках дополнительного образования через кружки «3D моделирование».

Аналогично строится работа по составлению программы и календарно – тематического планирования и 6,7,8, классах.

Для 100% охвата предметной областью технология в начальной школе так же произошла трансформация календарно-тематического планирования.

Учителями определены кейсы, подходящие под темы основной общеобразовательной программы. На базе Центра с использованием оборудования Мобильного комплекса, наборы «LEGO WeDo» и «LEGO MINDSTORMS Education» изучаются модули кейсов Объект из будущего, Механическое устройство.

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ так же составлено исходя из рекомендаций Фонда. Темы структурированы и внесены в программы по классам. Поскольку ОБЖ как предмет рассматривается только с 8 по 11 класс, а одним из требований фонда является охват предметной областью 100% учащихся школы, кейсы были вставлены в рабочие программы. Осуществлена подготовка педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология», и по вопросам образования лиц с инвалидностью и ОВЗ. (педагоги прошли курсовую подготовку).

1)Проведение уроков с использованием новых технологий

2)Погружение в цифровую среду

3)Соревновательный баттл между педагогами

№	Наименование задачи	Описательная информация о достигнутых результатах за 2021-2022 учебный год
1	Обновление содержания предметов биология, химия, география, физика (внесение педагогами изменений в рабочие программы, рассмотрение на уровне	Педагогами были внесены в КТП экскурсии на предприятия города Тюмени и Тюменского района (очные и виртуальные) в рамках изучения регионального компонента. Продуманы и внесены в КТП интегрированные уроки.

	школьных методических объединений)	
2	Какие сетевые образовательные программы реализуются в вашей школе (указать наименование)	«Агропоколение» Федеральный проект WorldSkills Russia «Билет в будущее» Проект «ПроеКТОрия»
3	Организация уроков технологии на базе детских технопарков «Кванториум» (если уроки проводились, просим указать количество проведенных уроков и классы)	Уроки технологии проводились на базе центра «Точка роста». В КТП были внесены модули по использованию возможностей «Точки роста»: легоконструирование, робототехника, 3д- моделирование, промдизайн.
4 ¹	Деятельность направлений в школах: «Науколаб», «Ай-ти лаб», «Роболаб», «Соревновательная робототехника» (программы, проекты, мероприятия)	Науколаб»- в урочной деятельности при проведении демонстраций, опытов, лабораторных и практических работ, при выполнении ученических исследовательских работ. «Ай-ти лаб» - в урочной и внеурочной деятельности. Проведение кружков, клубов для детей и взрослого населения. В учебные программы добавлены IT-Кейс (Python, scratch, 3D- моделирование, 3D- компас, сети и веб-дизайн). Кабинет оснащен Multi-Touch Panel, ноутбуками и стационарными компьютерами. Данные кейсы позволяют сформировать у детей soft skills. Внеурочная деятельность и дополнительное образование Виртуальный театр, IT- Путешественник, WEB-дизайн, IT-Лингвист, «IT-защитник» «Роболаб»- в урочной и внеурочной деятельности. Проведение кружков, клубов легоконструирование, робототехника, 3д- моделирование, промдизайн.

2. В рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка»:

-обеспечена доступность дополнительного образования детей, образовательный процесс, в том числе по модели мобильных детских технопарков «Кванториум», а также освоение онлайн модульных курсов;

-увеличена доля обучающихся 4-11 классов, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников;

-третий год участвуем в проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» (6а, 7а, 8а);

участвуем в проведении открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей;

-созданы условия для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях.

- 1) Школа профессиональных проб
- 2) Интернет-патруль
- 3) Проект «Новое поколение»
- 4) Клуб ««JOB-кафе»»

№	Наименование задачи	Описательная информация о достигнутых результатах за 2021-2022 учебный год
1	Работа школьных научных сообществ с одаренными детьми. (выстроенная система, количество обучающихся, ключевые мероприятия, краткие выводы о работе НОУ в учебном году)	В школе функционирует ШНОУ «Галилео». В состав ШНОУ входит 65 учащихся. В течение года каждую четверть проходили заседания школьного научного общества. В апреле проведена школьная научно-практическая конференция. Самые яркие мероприятия: Открытие года науки и технологии «Как много здесь открытий чудных...», X Всероссийская неделя высоких технологий и технопредпринимательства, тематические пятницы: «пятница юного изобретателя», «пятница науки и техники», «пятница творчества», конкурс «Ученик года».
2	Работа руководителей НОУ по направлениям (техническое, гуманитарное) для сплочения школьных научных команд. (выстроенная система, ключевые мероприятия)	Для сплочения школьных научных команд проводятся квесты, интеллектуальные игры во время проведения предметных декад. Осуществляется сопровождение участие детей в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Организуются весенние и летние смены для одаренных детей. Летом для ребят организованы занятия в отрядах «Юный лингвист», «Юный журналист», «Юный читатель», «Экос», «В мире книг», «Юный читатель», «Добровольцы», «Следопыт», «Юный физик» в рамках социально-значимой деятельности, проводятся в каникулярное время сессии для одаренных детей, фестиваль Наук. На одаренных детей составляются карты индивидуального роста.
3	Планы по усилению работы с интеллектуально-одаренными детьми (наличие планов, какие задачи определены на следующий учебный год)	Проведение в каникулярное время сессий для одаренных детей. Проведение фестиваля Наук. Составление карт индивидуального роста одаренных детей. Увеличение количества исследовательских работ учащихся технической и естественно-научной направленности.

3. «Цифровая образовательная среда»: обновлены примерные образовательные программы по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно-телекоммуникационных сетях; обновлено содержание и технологии преподавания уроков «Информатика», в т.ч. введение обязательного тестирования «Цифровые технологии» по итогам основного общего образования и необязательного экзамена, учитываемого при поступлении в технические (инженерные) организации высшего образования («Basic computer skills»); созданная система развития онлайн образования позволила обеспечить выстраивания индивидуальной траектории всех уровней и ступеней образования, в том числе в труднодоступных территориях Российской Федерации, посредством сети Интернет.

4. «Учитель будущего»: педагоги нашей школы участвовали в тренинге Тайм-менеджмент современного педагога» (центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников), директор школы участвовала в аттестации руководителей образовательных учреждений

Образование педагогических работников		Количество педагогических работников, принявших участие в семинарах в период с 01.09.2021 по 31.05.2022	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в период с 01.09.2021 по 31.05.2022
высшее	среднее		
52	8	60	51

Количество педагогических работников 60, из них		Сведения о квалификационных категориях				Количество педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в период с 01.09.2021 по 31.05.2022
учителя	прочие педагогические работники	высшая	первая	соответствие	без категории	
57	3	20	23	1	16	9

Посещение курсов повышения квалификации (каждый из нас посещает курсы, повышает свою квалификацию)

«Школа молодого учителя» (для обеспечения преемственности между поколениями и для обмена опытом назначается наставник за молодым педагогом)

Для создания условий смены профессиональных ролей педагогов в коллективе созданы Лаборатории : «Цифра», «Качество», «Воспитание», «Точка роста», «Исследователь», в которых педагоги выступают в роли методиста, наставника, руководителя творческой группы и т.д.

У нас в школе много творческих, опытных педагогов. Для распространения их опыта проводятся

Демонстрации уроков, мастер-классы, творческие защиты своего опыта.

С целью создания условий отдыха педагогов проводятся дни корпоративного общения (акции, дни здоровья, школьно-семейные праздники)

1.Непрерывное повышение квалификации

2.Изменение формата общения с родителями

3.Конкурсы педагогов по обмену опыта

4. «Социальная активность»:

1.	Работа детских и молодежных организаций (РДШ, Юнармия, ЮИД, ИТ-тимуровцы и др.), поддержка общественных инициатив (ключевые мероприятия)	В школе созданы и функционируют следующие организации: РДШ, Юнармия «МИГ» ЮИД, ИТ-тимуровцы. Участники данных организаций являются организаторами и участниками всех школьных событийных, традиционных мероприятий, акций, конкурсов, флешмобов. Они принимают участие в мероприятиях, посвященных дням воинской славы и памятным датам России,
----	--	--

		профессиональным праздникам и памятным дням вооруженных сил; - принимают участие в военно-патриотических мероприятиях; в социальных проектах, гуманитарных и благотворительных акциях, оказывают шефскую помощь ветеранам тыла, детям войны, ветеранам педагогического труда. «Добровольцы –детям» Акция «77 славных дел ко Дню Победы», Спортивный праздник «Салют Победа-77» Праздник «Фестиваль здоровья» Проект «Моё будущее» Медиацентр «Школьные вести» Игра «Зарница» Все тематические пятницы Смотр строя и песни
2.	Развитие волонтерства и добровольчества (детского, семейного, педагогического) (выстроенная система, ключевые мероприятия)	Волонтерство развито детское, семейное, педагогическое. Основные направления: спортивное, событийное, профилактическое, экологическое. ВОД «Волонтеры Победы» (педагоги+уч-ся 10 класса) ВОД «Волонтеры –медики» (уч-ся 7 классов) Волонтеры в школе по пятницам проводят различные акции, флешмобы, оказывают помощь пожилым людям на селе, малоимущим семьям, выезжают с концертами и подарками в реабилитационный центр с. Успенка Участие в проекте «Основы безопасности»

Проект «Социальная активность» реализуется через:

- Участие в конкурсах грантов и субсидий, направленных на поддержку социальных и добровольческих проектов;
 - реализация программы нематериального поощрения граждан, участвующих в социальных, добровольческих проектах;
 - развитие системы конкурсов, связанных с добровольчеством
 - реализация областного просветительского проекта «КультУРА жизни»;
 - организация совместных детско-семейных проектов которые в нашей школе представлены и работают, коворкинг-пространств, акций, meet-up и т.д.;
- развитие волонтерства и добровольчества (детского, семейного, педагогического);
- работа детских и молодежных организаций РДШ, в нашей школе руководителем движения является Астафьева Екатерина Алексеевна, наши обучающиеся вступили в молодежно – детскую организацию Юная Армия, в школе есть отряд ИТ-тимуровцы во главе с Яковлевым Алексеем Валерьевичем и др.);
- Так же волонтерское движение в Переваловской школе осуществляется через спортивные и профилактические мероприятия.
- В каждом классном коллективе налажена шефская работа, активно взаимодействуют с «Успенским домом инвалидов» т.д.

Таким образом мы приходим к выводу, что педагоги создают среду развития школьников, а также равные стартовые возможности каждому ребенку, оказывают помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на новый уровень индивидуального развития.

В результате работы над реализацией данных проектов были проведены открытые интегрированные уроки, внеклассные мероприятия, созданы новые клубы для детей и родителей, педагоги работали в лабораториях, участвовали в квестах, составляли ивенты и др. Были получены следующие результаты:

1. Формирование надпредметных понятий, УУД
2. Связь теории с практикой
3. Взаимодействие педагогов на параллели, совместное составление КТП.
4. Методические пятницы повысили результативность работы педагогического коллектива, культурный уровень педагогов
5. Работа педагогов в лабораториях способствовала неформальному общению педагогов, помогала глубже проникнуть в интеграцию
6. Повышение качества обучения, развитие интереса к урокам, расширению информационного пространства, кругозора обучающихся, формирование гражданско-патриотической позиции.
7. Разработка научно – исследовательских проектов.
8. Пополнение школьного музея экспонатами и создание новых тематических экспозиций.

Основные формы методической работы, которые использует в работе педколлектив на протяжении многих лет остаются одни и те же:

1. Тематические и рабочие педагогические советы.
2. Методические совещания.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
8. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
9. Аттестация.
10. Методическая неделя.
11. Семинары, мастер-классы

В планировании методической работы администрация школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед нами. Это и тематические педагогические советы, работа учителей над темами самообразования как исследовательским проектом, наставничество, взаимопосещение и анализ уроков, семинары, мероприятия, работа творческих лабораторий и др.

При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий, промежуточной и итоговой государственной аттестации каждый учитель школы с помощью руководителей МО, заместителя директора показал владение приемами собственных результатов образовательного процесса. Материалы мониторинга являются частью портфолио учителя, которое они формируют уже на протяжении нескольких лет.

Пятый год в школе работают пять творческих лабораторий. В этом году продолжили свою работу лаборатории

Лаборатория «Личностный рост» (Клименко Е.В.)

Лаборатория «Воспитание» (Шумилова И.В.)

Лаборатория «Цифра» (Мухаметчанова М.И.)

Лаборатория «Качество» (Игнатьева А.А.)

Лаборатория «Точка роста» (Чигарева Н.Г.).

В течение года каждая лаборатория проводили различные мероприятия для детей, родителей и педагогов. Творческие группы педагогов разрабатывали методические рекомендации, памятки по данным вопросам, участвовали в работе семинаров, педсоветов, оказывали индивидуальную помощь педагогам, участвовали в педагогических чтениях. Работа в лабораториях способствовала повышению педагогического мастерства педагогов, развитию интеграции внутри предмета, межпредметной интеграции, общению друг с другом.

К сожалению, не всегда деятельность лабораторий была продуктивной и полезной. В следующем учебном году необходимо продумать конкретный план работы, который будет необходим для всех участников образовательного процесса, а главное, он должен быть реализован. Работа в лабораториях способствовала повышению педагогического мастерства педагогов, развитию интеграции внутри предмета, межпредметной интеграции, общению друг с другом.

Тематические педсоветы и семинары

В течение всего года была организована целенаправленная работа по развитию профессионального мастерства педагогов. Профессиональное самообразование педагогического коллектива осуществлялось с опорой на теоретические научно – методические семинары и семинары – практикумы, педсоветы. Ежемесячно для учителей проходили различные совещания, семинары по различным темам. Тематика данных семинаров и совещаний соответствовала актуальным задачам развития образовательного учреждения. Темы педагогических советов школы определены, исходя из поставленных перед педагогическим коллективом задач, теми проблемами, которые были выявлены в результате проведённого мониторинга. В текущем учебном году проведены следующие **педагогические советы**:

«Будущее в настоящем: система образования как пространство возможностей» (август)

«Развитие образовательной среды в условиях единого образовательного пространства: возможности и перспективы» (декабрь)

«Обновлённые ФГОС НОО и ООО» (март)

На этих педсоветах учителя демонстрировали своё мастерство при организации уроков, внеклассных мероприятий, творческие группы готовили презентацию своих находок, творческого и современного подхода к организации учебного процесса.

Первый педсовет был проведён в форме деловой игры, воркшопа. На первом педсовете были подведены итоги работы года и намечены новые приоритеты работы в новом году.

Для повышения методического уровня педагогов и подготовки к педагогическим советам в школе ежемесячно проводились семинары, тематические планёрки в соответствии с проблемами, которые имеются в школе, в соответствии с реализацией стандартов второго поколения. Каждую пятницу педагоги участвовали в повышении своего методического мастерства, участвуя в различных методических мероприятиях, причём постоянно менялся состав групп, в которых работали педагоги. Очень много интересных дел было придумано и осуществлено педагогами, учителя делились опытом, учили друг друга, совместно решали проблемы, составляли интегрированные уроки, события, открытые мероприятия, мастер-классы. В 2021-2022 учебном году еженедельно проводились тематические планёрки и организационные совещания по самым разнообразным вопросам.

Данные методические семинары помогали учителям в работе. Формы проведения этих семинаров различны. На каждом были представлены презентации, был проведён какой – либо практикум, даны теоретические рекомендации в виде памяток, инструкций.

Выполнение решений педагогических советов отражается на повышении качества преподавания и обучения, росте профессиональной компетентности педагогов.

Для повышения методического уровня классных руководителей были проведены четыре методических объединения:

«Основные модули в программе воспитания школы. Роль классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата в классном коллективе»

«Успех каждого ребёнка. Социальная активность. Опыт и практика»

«Совершенствование воспитательно-профилактической работы»

«Методы психологической коррекции детско-родительских отношений»

Ежегодно отдельные классные руководители проводят открытые уроки и классные часы в рамках проведения педсоветов. Самые интересные открытые мероприятия в этом учебном году: «Мать как чистейшей любви божество», фестивали песенного искусства «Люблю тебя, моя Россия!», фестиваль танцевального искусства «Сибирские узоры», фестиваль театрального искусства "Время зажигать звёзды», фестиваль народного творчества «Ликуй, моя Земля», КВН «Мы герои нового времени», «Семья года».

Работа педагогов в районных, региональных тематических семинарах, конференциях, конкурсах, олимпиадах

Приоритетным направлением в методической работе МО остается работа с одаренными детьми. Необходимо создавать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам.

Ребята нашей школы принимали участие в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах.

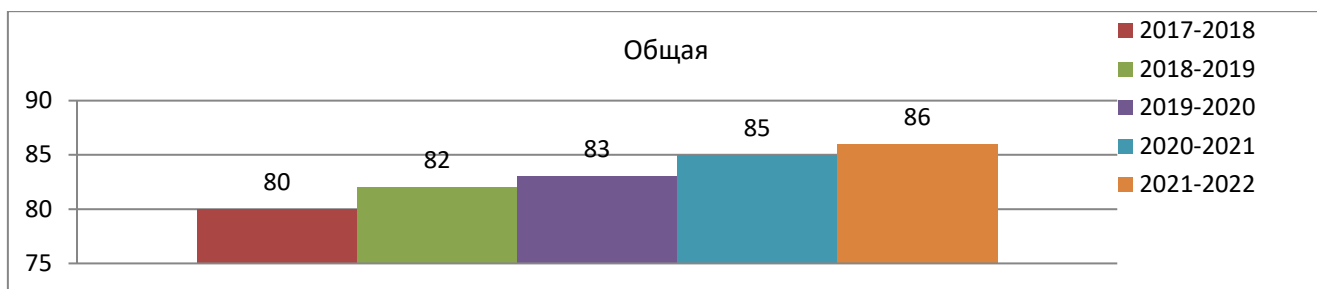
Традиционными для учащихся школы стали такие формы работы, как проведение олимпиад, интеллектуальных игр. Ежегодно школьники принимают участие в различных олимпиадах, творческих конкурсах

Ежегодно увеличивается число победителей творческих и познавательных мероприятий.

В следующем учебном году необходимо спланировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад и конкурсов различного уровня.

В результате целенаправленной методической работы отмечается высокий уровень удовлетворённости педагогов.

Удовлетворённость педагогов



За последние три года курсовую подготовку по специальности прошли все педагоги. Все учителя – предметники, работающие в старших классах, прошли тьютерские курсы. Тематика курсов соответствовала актуальным задачам развития образовательного учреждения. Вместе с тем школа предполагает расширять деятельность по направлению педагогов на курсы, отражающих вопросы содержания образования и новых направлений деятельности в условиях перехода на внедрение ФГОС в учебный процесс. В этом учебном все наши педагоги продолжили реализовывать свой ИОМ в течение года.

Качественный состав педагогического коллектива

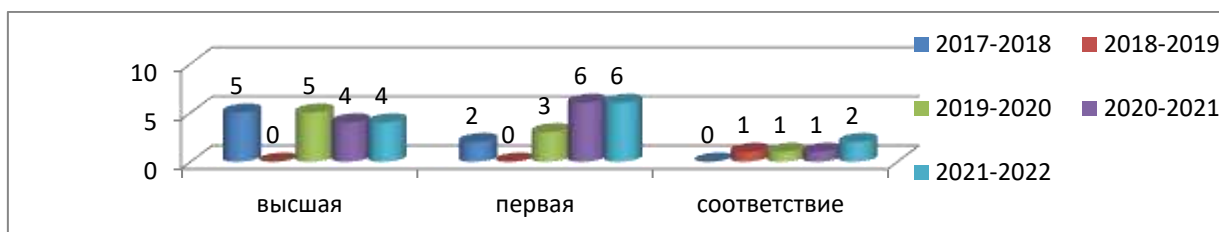
присвоена	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
высшая категория	12	10	12	12/4	19/1
первая категория	11	12	14	9/9	22/1
соответствие	2	5	4	1/1	1
нет	7	8	10	7/10	16

Курсовую подготовку в этом учебном году прошли 51 педагог.

Повышение квалификации (курсовая переподготовка)



Кадровый состав педагогов МАОУ Переваловской СОШ



Ежегодно педагоги повышают свою категориальность. В этом году 10 педагогов прошли процедуру аттестации.

Таким образом, в школе выстроена система повышения квалификации педагогов, так как каждый педагог заинтересован в личностном росте, в повышении оплаты труда.

В следующем учебном году каждый педагог будет продолжать работать по реализации индивидуального образовательного маршрута, в котором будут предусмотрены не только семинары и курсы, но и участие в различных конкурсах, проведение открытых уроков, классных часов, мастер-классов.

Ежегодно администрация школы подводит итоги работы педагогов за год по разным направлениям учебной, воспитательной, методической, спортивно – оздоровительной работы и каждый педагог награждается грамотой, подарком.

За хорошую работу администрация школы представляет педагогов к поощрениям:

объявление благодарности с занесением в личное дело, вознаграждение денежной премией из стимулирующего фонда оплаты труда, предоставление выходного дня. Ежемесячно проходит премирование учителей согласно принятому школьному положению о стимулирующей оплате труда педагогов. В качестве поощрения для учителей организуются дни отдыха на турбазе, на природе, в кафе за счёт профсоюзных средств.

Сведения о наградах педагогических работников

	«Почётный работник общего образования РФ»	Почетная грамота Министерства образования и науки	Благодарность Министерства образования и науки	Почётная грамота Областной Думы Тюменской области	Управление образования Тюменского района	Грамота департамента образования и науки
50	6	3	1	1	6	3

В 2021 – 2022 учебном году в школе была проведена проверка работы школы по таким вопросам: профилактическая работа, методическая работа, работа пришкольного лагеря в образовательном учреждении. В результате данной проверки были сделаны различные замечания, которые были устранены в течение месяца.

Выводы: На протяжении многих лет в школе в системе организуется и ведётся методическая работа. Увеличивается результативность работы школы.

Ежегодно увеличивается количество выпускников, имеющих аттестат с отличием -6 (9 классы), изменяется отношение учителей к работе: оно становится более ответственным, творческим:

- повысилась ответственность каждого педагога за свой труд;
- изменилось отношение к результативности своей деятельности, к оценке своего труда со стороны коллег, администрации, родителей;
- учителя проводят работу по оформлению кабинетов, занимаются подборкой дидактического материала, тестовых заданий;
- изменилось техническое оснащение кабинетов.

Анализ итогов методической работы школы за 2021-2022 учебный год показывает: методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний МО, педагогических советов, отражали основные актуальные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Поставленные задачи методической работы на прошлый учебный год были выполнены.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Выстроена система внешних связей с социальными партнерами, с общественностью, с вузами, колледжами, театрами, музеями.

Организация Контактный телефон
АУ ТО «Комплексный центр социального обслуживания населения Тюменского района» (3452)33-78-58
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Переваловского МО (3452)77-76-77
Управление государственной инспекции безопасности дорожного движения Управления министерства внутренних дел (ОГИБДД МВД РФ) «Тюменский» (3452) 30 -02-02
МАУ культуры «Переваловский центр культуры и досуга» (3452) 77-76-79
Опорный кабинет профилактики ПАВ
ОДН МО МВД «Тюменский» 31-11-53
Отдел по опеке и попечительству и охране прав детства Тюменского района
Государственное автономное учреждение Тюменской области Центр занятости населения (ГАУ ТО ЦЗН) г. Тюмени (3452)27-37-73

Государственное автономное управление культуры Тюменской области (ГАУК ТО) «Музейный комплекс им. И.Я.Словцова» (3452)46-80-71
Государственное автономное управление культуры Тюменской области (ГАУК ТО) «Тюменский театр кукол» (3452)46-18-40 (3452)46-86-03
Государственное автономное управление культуры Тюменской области (ГАУК ТО МТ) «Молодёжный театр «Ангажемент» им.В.С.Загоруйко» (3452)35-45-30
Государственное автономное управление культуры Тюменской области (ГАУК ТО) «Тюменский театр драмы» (3452)40-98-24
Государственное автономное управление культуры Тюменской области (ГАУК ТО) «Тюменская филармония» (3452)46-76-41
Государственное автономное учреждение дополнительного образования детей Тюменской области «Областной центр дополнительного образования детей и молодёжи (ГАУ ДОД ТО ОЦДОДиМ Ди) Дворец искусств «Пионер» (3452)46-19- 68

10. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

В составе используемых помещений 25 кабинетов, из них

1 спортивный зал, 1 малый спортивный зал, 2 кабинета технологии, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 компьютерный кабинет, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет биологии, химии, 9 кабинетов начальной школы, 1 кабинет истории, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, 1 актовый зал, административно-служебные помещения.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовой школы.

Организация питания обучающихся

Параметры	Примечание
Наличие школьной столовой:	100/120
S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м на одно место	
Количество учащихся в образовательном учреждении	1187
Количество учащихся, охваченных горячим питанием, %	100
Стоимость одноразового питания	60 руб.
Размер компенсационных выплат	min 14 руб., max 45,92 руб, 123 руб. (дети ОВЗ)
Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек)	134 чел. с доплатой 9,08 руб, 15 чел. - бесплатно
Количество учащихся (чел. %), охваченных 2-хразовым питанием, стоимость 2-х разового питания	40-100%, 123 руб.
в том числе ГПД – количество групп, в них человек	1 группа/25 чел
Количество детей, находящихся на домашнем обучении	6
Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется	имеется
Нормативно-правовая база	
Приказ об организации питания	имеется
Списки детей	имеются
Положение об организации горячего питания учащихся	имеется
Договор с предприятием питания	имеется
График приема пищи	имеется
Продолжительность перемен	15/20/20/20/10

Учет посещения учащимися столовой	имеется
Создание бракеражной комиссии	имеется
Качество питания	
Наличие цикличного меню, согласованного с Роспотребнадзором	да
Соответствие фактического меню перспективному	да
Журнал замены продуктов	да
Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником	Вывешено в обеденном зале
Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, кулеров, одноразовые стаканчики, кипяченая вода)	питьевые фонтанчики – 2шт.,
Просветительская работа	
Наличие оформленного уголка потребителя	имеется

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используются спортивный зал, спортивная площадка на территории МО.

11. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2022-2023 учебный год.

1. Организация коллективного пользования образовательными ресурсами всеми участниками учебно-воспитательного процесса
2. Форматирование адресного сотрудничества школы и родителей, партнеров, совместное социальное проектирование.
3. Учет специфики социокультурного поля в образовательном пространстве.

Показатели	Единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1187
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	555
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	550
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	82
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	526 (57,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,1

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень/ базовый уровень)	балл	50,1/4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (7,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1056 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	522 (44%) 4 (0,3%) 499 (42%) 85 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных	человек (процент)	0

учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1187 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1187 (100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	61 (35/26) 53 (86,8) 53 (86,8) 8 (13,1) 8 (13,1)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой -соответствие	человек (процент)	44 (72%) 20 (32,8%) 23 (37,7%) 1 (1,6)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент)	20 (32,7%) 14 (22,9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	11 (18%) 11 (18,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	61 (100%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	есть
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть/нет	есть есть есть есть есть есть
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек (процент)	1187 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	1,5