

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Переваловская СОШ
за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Переваловская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района (МАОУ Переваловская СОШ), Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Переваловской средней общеобразовательной школы «Ушаковская средняя общеобразовательная школа» (филиал МАОУ Переваловской СОШ «Ушаковская СОШ»)
Руководитель	Непряхина Алла Николаевна
Адрес организации	625502, Тюменская область, Тюменский район, село Перевалово, улица Школьная, дом 13. 625502, Тюменская область, Тюменский район, деревня Ушакова, микрорайон Молодежный, улица Бульвар Центральный, дом 9а.
Телефон, факс	8 (3452) 777659, 8(3452) 689444
Адрес электронной почты	per@obraz-tmr.ru
Учредитель	Управление образования администрации Тюменского муниципального района
Дата создания	1984 год
Лицензия	Л035-01215-72/00190220
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01215-72/01135926

Основным видом деятельности МАОУ Переваловской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

Подвоз обучающихся осуществляется из следующих населенных пунктов по графику, шестью школьными автобусами: станция Подъём; село Ушаково; село

Ушаково, микрорайон Молодежный; деревня Елань; деревня Зубарева, с/о «Москвичка».

С 11.01.21 г после открытия филиала МАОУ Переваловской СОШ «Ушаковская СОШ» в МАОУ Переваловской СОШ обучаются дети из д.Зубарева, д.Ушакова, с/о «Москвичка». В филиале «Ушаковская СОШ» обучаются дети из мкр. Молодежного, д.Елани, ст.Подъем, Южный Подъем, Зубарево Хилс.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	938
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	977
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	159

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 2074 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года МАОУ Переваловская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете МАОУ Переваловской СОШ были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП

НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ Переваловская СОШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

С 01.09.2024 г осуществлен переход на ФГИС «Моя школа».

МАОУ Переваловская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х и 11-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне в МАОУ Переваловской СОШ

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика	10	42
Универсальный	Математика. Обществознание	65	78

Профили и предметы на углубленном уровне в Филиале МАОУ Переваловской СОШ “Ушаковская СОШ”

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно -научный	биология, химия, математика	14	8
Технологический	Математика. Физика	17	17
Универсальный	Математика. Обществознание	27	33

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ Переваловской СОШ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,17%).
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 (0,23%),
- с расстройствами аутистического спектра -3(0,17%),
- с задержкой психического развития - 31(1,78%),
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 8 (0,46%).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в Филиале МАОУ Переваловской СОШ “Ушаковская СОШ”

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 4 (0,54%).
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,13%),
- с расстройствами аутистического спектра -1(0,13%),
- с задержкой психического развития - 16(2,18%),
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 13 (1,77%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи,
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- с расстройствами аутистического спектра,
- с задержкой психического развития,
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа МАОУ Переваловской СОШ

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности просматривается через реализацию модуля «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность в 2024/25 учебном году осуществлялась по разным направлениям.

Работа по реализации внеурочной деятельности осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности. Выполнение плана составило 100%. Запланированный объем внеурочной деятельности соответствовал требованиям ФГОС и СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

-не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;

-отсутствие в части классных кабинетов проекторов не позволило в полной мере реализовать содержание программы курса, что снизило его эффективность.

Анкетирование обучающихся показало, что 78% опрошенных считают, что занятия курсов внеурочной деятельности, которые они посещают не похожи на уроки, интересны и увлекательны (в 2023-2024 уч. г. - 74%).

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 1-4 КЛАССАХ					
1	Информационная культура	«Шахматы»	Дидик В.М.	613	1-4
2	Коммуникативная культура	«Разговор о важном»	кл. руководители	613	.1-4
3	Спортивно-оздоровительная	«Лёгкая атлетика	кл. руководители	168	1а,1б,1в, 1г, 1д
		«Сильные, смелые, ловкие»	кл. руководители	148	2а,2б,2в, 2г, 2д
		«Здоровейка»	кл. руководители	148	3а,3б,3в, 3г
		«Здоровейка»		149	4а,4б, 4в, 4г
4	Учение с увлечением	«Орлята России»	кл. руководители	613	1-4
5	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хоровое пение»	кл. руководители	168	1а,1б,1в, 1г, 1д
	ИТОГО			613	
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 5-11 КЛАССАХ					
	Коммуникативная	«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»	кл. руководители	623	5-11 классы
	Гражданско-патриотическая	«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»	кл. руководители	623	5-11 классы
	Спортивно-оздоровительная	«ВОЛЕЙБОЛ»	кл. руководители	140	5а, 5б, 5в, 5г

		«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»	кл. руководители	146	6а,6б, 6в, 6г
		«ГОТОВИМСЯ К СДАЧЕ ГТО»	кл. руководители	106	7а, 7б, 7в
		«БАСКЕТБОЛ»	кл. руководители	122	8а,8б, 8в, 8г
		«ВОЛЕЙБОЛ»	кл. руководители	111	9а, 9б, 9в
		«БАСКЕТБОЛ»	кл. руководители	60/40	10а, 10б, 11а
	Информационная	«ШАХМАТЫ»	кл. руководители	140	5а, 5б, 5в, 5г
		«РОССИЯ-МОИ ГОРИЗОНТЫ»	кл. руководители	146	6а,6б, 6в, 6г
		«РОССИЯ-МОИ ГОРИЗОНТЫ»	кл. руководители	106	7а, 7б, 7в
		«РОССИЯ-МОИ ГОРИЗОНТЫ»	кл. руководители	122	8а,8б, 8в, 8г
		«РОССИЯ-МОИ ГОРИЗОНТЫ»	кл. руководители	111	9а, 9б, 9в
		«РОССИЯ-МОИ ГОРИЗОНТЫ»	кл. руководители	60/40	10а, 10б, 11а
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«ХОРОВОЕ ПЕНИЕ»	кл. руководители	140	5а, 5б, 5в, 5г
		«ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»	кл. руководители	146	6а,6б, 6в, 6г
		«ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»	кл. руководители	106	7а, 7б, 7в
		«ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»	кл. руководители	122	8а,8б, 8в, 8г
		«ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»	кл. руководители	111	9а, 9б, 9в
		«РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ»	кл. руководители	60/40	10-11
	ИТОГО			725	

критерии	да	скорее да	скорее нет, чем да	нет
Как вы считаете, нужна ли внеурочная деятельность в школьной программе	82%	12%	4%	2%
Ваш ребёнок посещал занятия ВД с желанием	76%	12%	10%	2%
Перечислите курсы, которые Вы хотели бы для своего ребёнка	«Разговор о важном», «Россия-мои горизонты», «Театральное искусство», «Билет в будущее»			
Оцените, пожалуйста,	78%	12%	6%	4%

качество организации ВД в школе				
------------------------------------	--	--	--	--



В 2024/24 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам ежедневного мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

все занятия в 2024/25 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024/25 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

все занятия в 2024/25 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов; вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Вовлеченность обучающихся по школе в течение года осталась стабильной в течение года как по уровням образования, так и в среднем по школе (98%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (93% по состоянию на конец учебного года, так как выпускники готовились к ОГЭ и ЕГЭ).

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

1. Районный конкурс "Белая ладья"- 3 место
2. Фестиваль робототехники «Вперёд, робот!»- 1 место
3. Участники регионального конкурса чтецов «Живая классика».
4. Участие в V Всероссийском театральном фестивале «Уральские сказы» -2, 3 место



Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года составила 98%. Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (93% по состоянию на конец учебного года, подготовка к экзаменам).

Качество основных школьных дел



В этом учебном году внеурочные занятия были поставлены в общее расписание, все пять занятий перед началом уроков. Соответственно, все проводили занятия, контроль осуществлялся практически ежедневно. Основные проблемы- не всегда проходили занятия на второй смене из-за занятости педагогов. В целом качество организацию внеурочной деятельности в 2024/25 учебном году можно признать хорошей.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2024/25 учебном году можно признать хорошим. В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению удовлетворённости внеурочной деятельностью;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;
- поощрение активных учащихся грамотами.

Выводы:

1. Внеурочная деятельность реализована в полном объеме.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности по сравнению с прошлым учебным годом повысился и стал выше среднего.

3. Запрос родителей на курсы внеурочной деятельности реализован не в полном объеме.

4. Частично решена проблема отсутствия мест предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

5. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по организации мест предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).

2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

3. Обеспечить участие в грантовых конкурсах для приобретения оборудования для открытия курсов внеурочной деятельности по робототехнике и медиатворчеству.

4. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.

5. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Здоровьесбережение»; вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнёрство», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики

правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность: диагностическая работа, изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 1, 4, 5, 10-х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; психолог школы проводила тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций и т. п.

В 2024 -2025 учебном году было проведено 9 заседаний Совета профилактики.

Постоянно поддерживалась связь с инспектором ОДН, инспекторами КДН. В рамках реализации закона Тюменской области от 06.10.2000 № 205 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав в Тюменской области» (в ред. от 28.09.2018 № 80) в школе разработан план работы по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового и безопасного образа жизни. Для бесед с подростками приглашались представители КДН, ПДН, прокуратуры, других профилактических ведомств.

Основные мероприятия в классных коллективах

1	Беседы о правилах безопасного подхода к школе «Безопасный путь домой», ПДД, ТБ, ППБ, правилах поведения обучающихся, личная безопасность и т.д.	1-11	Беседы проводились 2-3 раза в месяц
2	Проведение «Дней правовых знаний» (подготовка тематических материалов, наглядных пособий, правовой ликбез и т.д.).	1-11	Дни правовых знаний проводились раз в четверть
3	Встречи с инспектором по охране прав детства «Безопасность в интернете»	1-11	Встречи проходили раз в четверть
4	Организация и проведение классных часов по темам: -Правила поведения в школе -Соблюдай правила дорожного движения -Правила оказания первой помощи -Профилактика травматизма	1-11	Все классные часы проведены в течение года
5	Привлечение несовершеннолетних к участию в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях («Лыжня России», «Кросс нации», «Зарница»)	4-11	Во всех спортивных мероприятиях принимали участие дети «группы риска»
6	Социальная паспортизация классов	1-11	В сентябре составлены паспорта классных коллективов
7	Беседа «Вредные привычки»	5-11	Поведена во всех классных коллективах
8	Видеотрансляция в школьной рекреации видеороликов о вреде ПАВ и ценностях ЗОЖ	1-11	По средам (еженедельно)

9	Месячник по безопасности Акция «Внимание - дети!» Инструктаж по ПДД	1-9	Проводился раз в четверть
10	Классные часы по профилактике правонарушений и преступлений	7-11	Были проведены в течение года по циклограмме классных часов
11	Единый классный час, посвящённый основам безопасности жизнедеятельности	1-11	Был проведён во всех классных коллективах в октябре
12	Единый классный час безопасности школьников в сети Интернет	1-11	Был проведён во всех классных коллективах в октябре
13	Социально-психологическое тестирование	7-11	Тестирование было проведено в октябре, апреле в 7-11 классах
14	Мероприятия недели профилактики экстремизма	6-11	2 неделя ноября
15	Лекторий, беседа «Проблема зависимости от психоактивных веществ среди молодёжи»	7-11	Были проведены раз в четверть
16	Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду.	1-11	Проведены раз в четверть
17	Участие в Областных акциях «Время развеять дым» «Областная зарядка» профилактическом проекте «Лето – пора находок, а не потерь» ежегодном творческом конкурсе рисунков антинаркотической направленности АГТ Областном профилактическом марафоне «Тюменская область – территория ЗОЖ», Областном фестивале социальных и молодежных инициатив «Сильные духом»	2-11	Во всех акциях принимали участие
18	Тестирование на знание ПДД	4-8	Было проведено в январе
19	Конкурс антирекламы вредных привычек	5-9	Конкурс проведён в марте
20	Неделя профилактики ДТП	1-6	Была проведена в мае
21	Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров	1-11	Беседы проведены в каждом классном коллективе
22	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения	1-11	Ежемесячно – 4 пятница

	детей		
23	Профилактические мероприятия «Детская безопасность на железной дороге»	1-11	Проведены раз в четверть
24	Индивидуально-профилактическая работа с подростками, состоящими на профилактическом учете	1-11	По плану ИПР

Мероприятия совместно с другими ведомствами

1. Интернет –уроки «Нет наркотикам»
2. Распространение памяток, листовок «Я против табакокурения», «Алкоголизму – нет!»
3. Проведение разъяснительных мероприятий по тестированию на раннее употребление наркотиков.
4. Лекция «Вредные привычки»
5. Дискуссия «Трезвость – норма жизни» в 9- 11-х классах, встреча учащихся 7-8 классов с инспектором ОДН.
6. Лекция: «Преступником стать очень легко» «Уголовная и административная ответственность»
7. День борьбы со СПИДом
8. Акция «Скажи жизни «ДА», посвященная Дню борьбы со СПИДом
9. Интернет-уроки «Профилактика наркомании»
10. Проведение акции «Дети- детям»
11. Единый день профилактики
12. Акция «Скажи табаку-нет!»

Всего таких мероприятий с привлечением специалистов было проведено около 20.

Видеоуроки, буклеты, памятки «Уроки безопасности» были проведены в течение всех трёх смен в летний период.

В рамках реализации письма МО РФ «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков» от 26.01.2000 № 22-06-86 выстроена индивидуальная работа с обучающимися и родителями, в т.ч. с «группой риска». Несовершеннолетние, состоящие на разных видах учета, вовлечены во внеурочную занятость - 100 %.

С неуспевающими обучающимися и их родителями проводилась профилактическая работа:

№	Основные профилактические мероприятия	количество	ответственный
1	Лекции, беседы	34	администрация, социальный педагог
2	Заседания совета профилактики	9	
3	Индивидуальные беседы, с обучающимися, родителями	96	администрация
4	Консультации и встречи с родителями	66	администрация
5	Индивидуальные беседы с педагогами	62	психолог
6	Рейды по неблагополучным семьям	16	администрация, соц. педагог
7	Посещение квартир	26	администрация, соц. педагог
8	Участие в заседаниях КДН	3	представитель школы

Добровольной дружиной было организовано 3 рейда по проверке занятости детей в вечернее свободное время; после уроков. Раз в четверть в школе проходили единые

дни профилактики, в рамках которых проводились различные профилактические мероприятия: беседы, лектории, тренинги, встречи со специалистами.

Проведено ежегодное электронное социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 7-11 классов. Общее количество обучающихся, подлежащих тестированию составило 338 человек. Прошли тестирование все дети-100%. Количество обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения составило 8 человек-3%, количество уч-ся с высокой вероятностью рискованного поведения составило 46 человек-16% от общего количества. Со всеми этими учащимися проводилась индивидуальная профилактическая работа. К концу году при повторном тестировании у уч-ся с высочайшей и высокой вероятностью рискованного поведения не было выявлено данных рисков. Результатом работы совета профилактики является снижение количества пропусков без уважительной причины.

Выводы:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
2. Улучшилась работа по выявлению детей «группы риска» и своевременное оказание помощи.
3. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

Недостатки:

1. Безответственность родителей за воспитание детей.
2. Нарушение правил поведения на уроке, перемене, нецензурная брань, грубость, курение электронных смесей
3. Недостаточный контроль за учащимися «группы риска» со стороны классного руководителя, родителей.

Основными задачами в следующем учебном году должны стать:

- создание ситуации успеха для детей и подростков асоциального поведения, посредством вовлечения в детско – взрослые общности;
- проведение контактного взаимодействия через расположение к общению, поиск общего интереса, выявление положительных качеств ребенка;
- проведение проблемного анализа ситуации, изучение семейных взаимоотношений и социального окружения учащихся;
- оказание эмоциональной поддержки, устанавливающей доверительные отношения между учителем и учениками, снятие психологических барьеров и тяжелого эмоционального состояния;
- формирование личной и социальной компетентности детей и подростков, то есть развитие у них позитивного отношения к самим себе и к окружающему обществу;
- вовлечение школьников в социально-значимую деятельность класса и школы.

Профилактика экстремизма, национализма и терроризма.

Процессы распространения экстремистской и террористической идеологии, прикрываемой религией, в последнее время практически во всем мире приобретают масштабный характер. На законодательном уровне установлены правовые основы противодействия экстремизму и терроризму, определена компетенция государственных органов в данном направлении, а также основные принципы обеспечения защиты прав и свобод граждан в этой сфере. При этом одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в современном обществе выступает их профилактика. В связи с этим в школе в 2024-2025 учебном году проводились мероприятия по следующим направлениям:

- мероприятия по формированию правовой культуры в молодежной среде, систематическая пропаганда правовых знаний, информирование обучающихся об

уголовной ответственности за террористические деяния, знание своих собственных прав и свобод;

- воспитание толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств;

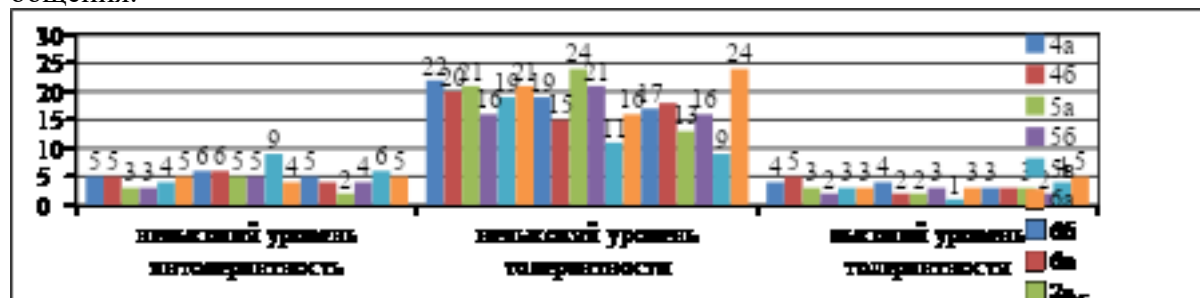
- совершенствование вопросов досуга и отдыха подростков.

Гражданско-правовое, толерантное воспитание обучающихся организовано в рамках ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 1140ФЗ. В системе проводится анализ результатов уровня толерантности обучающихся, реализуется план профилактической работы по противодействию экстремизму. Во всех классных коллективах в течение года проводились классные часы, беседы, родительские собрания, тренинги, индивидуальные встречи:

Мероприятия	форма	участники
Субкультура современной молодёжи	лекторий	7-11
Экстремизм в молодёжной среде	видеолекторий	8-11
Толерантное отношение друг к другу	беседа	1-7
Что значит воспитать толерантность	игра	4-8
Милосердие и доброта	классный час	1-11
День толерантности	акция	1-11
День солидарности в борьбе с терроризмом	единый день	1-11
Как действовать в чрезвычайных ситуациях	консультация	1-11
Мы разные, но мы вместе	акция	1-11
Ценности вне времени	фотоконкурс	1-11
Все мы разные, но все мы вместе	конкурс рисунков	2-7
День объятий	тематическая пятница	1-11
Толерантное общение	тренинг	5-9
Будь здоровым! Живи!	флешмоб	4-8
Знай наших	конкурс	5-8
Экстремизму - нет	акция	4-10

В школе создан «Уголок антитеррористической и антиэкстремистской направленности». Ежемесячно проводился мониторинг социальных страниц обучающихся, регулярно проводилось выявление экстремистской литературы в школьной библиотеке согласно предложенному списку.

Результаты уровня толерантного отношения к сверстникам, учителям, людям старшего поколения, представителям других национальностей позволяют сделать вывод о том, что 89% детей имеют средний уровень толерантности, 8% - высокий, и 3% (низкий), что говорит о системе работы школы по формированию толерантного отношения к окружающему миру, формированию коммуникативных навыков бесконфликтного общения.



Выводы: среди учащихся с 4-11 классы невысокий уровень интолерантности имеют учащиеся в 4а, 6б, 8а, 10а.

Высокий уровень толерантности имеют учащиеся 5а, 6а, 7а, 10б, 6г

В целях предупреждения террористических актов на территории школы:

- разработан антитеррористический паспорт;
- имеется противопожарная сигнализация (сирена) и тревожная кнопка;
- установлены камеры слежения;
- организована система охраны и дежурство администрации, педагогов;
- сотрудниками охраны и вахты ежедневно ведётся регистрация в журнале посещения посторонних лиц;
- проводится разъяснительная работа среди обучающихся, педагогов и технического персонала, направленная на повышение бдительности, готовности к чрезвычайным действиям;
- контролируется исправность средств пожаротушения.

Важным направлением в программе воспитания является экологическое воспитание, которое

осуществляется через изучение и развитие этнокультурных традиций, бережного отношения к природе, родному краю и направлено на реализацию основной задачи: формирование экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью. *Частично данное направление реализуется через модуль «Здоровьесбережение» и «Основные школьные дела».* В течение учебного года проводились субботники по уборке пришкольной территории, акция «Сделай чистым своё село», «Укрась свою Родину цветами», учащиеся систематически дежурят по классу, школе, к 80-летию Победы проведена акция «Сирень Победы». В школе традиционно проводятся социальные акции: «Чистый двор – чистое село- чистая душа», конкурс плакатов, рисунков, сочинений «Я выбираю здоровую Россию», классные часы, беседы об экологии родного края. Наши школьники участвуют в районных и Всероссийских акциях и форумах «Зелёная планета», в фотовыставках: *«Когда цветут мои сады» (сентябрь), фотовыставка «Жизнь как праздник» (октябрь), «Улыбка мамы на лице сестры» (ноябрь), «Новое и лучшее» (декабрь), «Мир моими глазами» (январь), «С камерой по просторам России» (февраль), «Заглядывая в будущее», «Хорошие дни в хороших местах» (апрель), «Весеннее пробуждение» (май).* В классных комнатах следят за чистотой и порядком, во время перемен проводят развивающие игры. В летний период школьники активно озеленяли внешний и внутренний фасад школы, садили цветы, ухаживали за клумбами, следили за чистотой во дворе, возле памятника, за территорией вокруг школы и стадиона. Через внеурочное время огромное внимание уделяется экологическому воспитанию, которым охвачены все 100% детей.

А продолжением этой работы является **здоровьесберегающее воспитание, которое реализуется через дополнительный модуль «Здоровьесбережение»**

Для сохранения и поддержания здоровья детей велась спортивно – оздоровительная работа, в которой сочетались разнообразные по содержанию и форме виды досуга: информационно-познавательные игры, игровые тренинги, практические занятия, дни Здоровья, дискуссии, инструктажи. Уже стало доброй традицией проведение веселых стартов «Папа, мама, я – спортивная семья». В веселых стартах приняли участие все классы начальной школы и среднего звена. Ежегодно наши семейные команды участвуют в районных соревнованиях «Папа, мама, я спортивная семья». Кроме этого ежемесячно в школе проводились спортивные мероприятия, спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Греко-римская борьба», «Тэквондо», «Лыжи», Малыши-крепыши», «Лёгкая атлетика», которые посещают более 200 учеников. В каникулярное время в школе проходили

соревнования по пионерболу, баскетболу, волейболу, настольному теннис, мини-футболу среди учащихся всех параллелей.

В течение года совместно с родителями были проведены следующие спортивные мероприятия, посвящённые Году семьи и Году Защитника Отечества: осенняя спартакиада «Стартуют все!», зимняя спартакиада «Спортивное ассорти», весенняя спартакиада «Карнавал спорта», семейные старты «Зарядись энергией спорта», соревнование «СпортЗаБег», спортивный праздник «Спорт побеждает всё», спортивная игровая программа «Сила спорта», состязания «Я выбираю спорт», спортивный турнир «Формула Победы», праздник «Спортивный переполох».

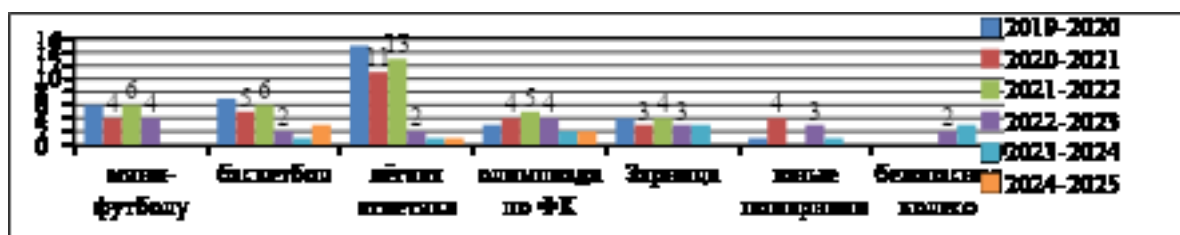
Ежегодно учащиеся вместе с учителями принимают участие во Всероссийских мероприятиях, таких как «Кросс Нации», «Лыжня России».

В этом учебном году учащиеся школы получили знаки отличия ГТО: 10 выпускников получили знаки отличия-золото, 15 серебро, 19 бронзы. Наши учащиеся защищали честь школы на районной олимпиаде по физической культуре, где показали хорошие результаты. В школе создан спортивный клуб, в который входят все спортивные секции, которые проводятся в школе. В рамках спортивного клуба «СПОРТ-ТАЙМС-72» проводятся различные интересные спортивные мероприятия:

№	Мероприятия	сроки	участники
Школьный уровень			
1	Туристическая тропа «По осенним тропам вместе»	сентябрь	1-11
2	Сдача норм ГТО	в течение года	5-11
3	Семейные старты «Зарядись энергией спорта»	октябрь	1-5
4	Семейные старты «Весёлые моменты»	октябрь	9-11, родители
5	Осенняя спартакиада «Стартуют все»	сентябрь	1-4, родители
6	Соревнование «СпортЗаБег»	ноябрь	5-10
7	Спортивный праздник «Спорт побеждает всё»	декабрь	1-8
8	Спортивная игровая программа «Спортивное ассорти»	январь	5-8
9	Спортивная игра «Спорт объединяет»	февраль	4-5, родители
10	Военно-спортивная игра «Зарница»	февраль	1-11 классы
11	Состязания «Я выбираю спорт»	март	1-7
12	Спортивный турнир «Формула Победы»	март	9-11
13	Праздник «Спортивный переполох»	апрель	5-11
14	Соревнования по лыжным гонкам	март	5-7
15	Весенняя спартакиада «Карнавал спорта»	апрель	1-8
16	Праздник «Салют Победа-80»	май	1-11
17	Спортивный коктейль «Весёлая зарядка»	июнь	1-11
18	Спортивный марафон	май	родители, дети
Районные мероприятия			
1	«Кросс наций-2024 г.»	сентябрь	50
2	«Лёгкая атлетика»	октябрь	участие
3	«Лёгкоатлетический кросс»	октябрь	1 место
4	«КЭС Баскет»	ноябрь	3 место
5	«Зарница»	апрель	участие
6	ГТО (зимние виды спорта)	февраль	22/участие

8	«Лыжня России-2025 г.»	март	30
9	«Безопасное колесо-2025»	апрель	3/участие
10	Соревнования по баскетболу к Дню Победы	апрель	1 место
11	Районные соревнования по волейболу	май	участие
12	Районные соревнования по футболу	ноябрь	участие
13	Олимпиада по ФК	декабрь	участие
14	Биатлон	март	участие

Результативность спортивной работы



Формирование привычки к здоровому образу жизни, вопросы об охране жизни и здоровья обучающихся, укрепления здоровья, профилактика ОРВИ и ГРИППа, профилактика детского травматизма, в том числе на железных дорогах были рассмотрены на родительских собраниях, МО классных руководителей, совещаниях, педсоветах в течение учебного года.

В новом учебном году необходимо:

- озеленять пришкольную территорию, разбивать клумбы, оборудовать во дворе школы беседки, спортивные и игровые площадки;
- регулярно организовывать и проводить конкурсы творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- совершенствовать работу классных коллективов по пропаганде здорового образа жизни;
- активизировать работу ученического самоуправления, классного самоуправления для повышения доли участия школьников и их родителей в укреплении своего здоровья.

Важным направлением в программе воспитания является модуль

«Взаимодействие с родителями», «Классное руководство». Реализация данного модуля осуществляется через различные формы и методы работы.

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Классные руководители привлекают родителей для участия в различных делах класса: работа в кабинете, организация и проведение выездов, праздников, экскурсионных поездок, создание проектов, акций, проведение классных часов, конкурсов, фестивалей, тематических пятниц, проектов и т.д. Совместно с родителями и для родителей были организованы и проведены такие традиционные мероприятия-события: День Знаний, Музыкальная заваulinка, творческие концерты, КВН, Минута славы, Неделя Матери, Ученик года, литературно-музыкальная композиция, «Семья года», мероприятия, посвящённые Дню Победы, Дню защиты детей, Дню России, субботние встречи, новогодние праздники, дни открытых дверей, фестивали, акции, клубы, спортивные мероприятия, педсоветы и др.

Самыми яркими мероприятиями из года в год являются:

Мероприятия	время	выполнение	% участия родителей
День открытых дверей «День открытий»	сентябрь	День открытых дверей проведён, на котором	88%

		были представлены кружки центра «Точка роста», семейные клубы	
Квест-игра «Папины советы»	октябрь	В конкурсе принимали участие дети, родители, педагоги	32%
День отца (по отдельному плану)	октябрь	В течение недели были проведены самые разные мероприятия: конкурсы рисунков, фото, презентаций, игр, квесты, концерт, конференция	38%
День Матери «Восславим женщину-Мать!» (по отдельному плану)	ноябрь	Проведено более 18 мероприятий по отдельному плану	99%
Литературно-музыкальная композиция «Мать как чистейшей любви божество»	ноябрь	Проведена	33%
Музыкальная заставка «Две звезды»	ноябрь	Проведен конкурс, в котором приняло участие 15 пар: мамы и их дети	46%
Конкурс чтецов, рисунков «Матери России»	ноябрь	Проведён конкурс, в нём приняло участие более 70 учащихся, определены победители	18%
Привлечение родителей к новогодним мероприятиям	декабрь	Принимали участие родители каждого классного коллектива	78%
Конкурс «Хоровод сказочных персонажей»	декабрь	проведён	75%
Соревнования: «Мама, папа – спортивная семья»	февраль	В соревнованиях приняло участие 62 родителя	16%
Семейные старты «Папа может всё»	октябрь	Проведено, 83 родителя	16%
КВН «Школьная семья»	октябрь	Проведён, 12 родителей	6%
Форум «Большая перемена»	март	Проведён, 98 родителей	14%
Конкурс «Семья года -2025»	апрель	Приняло участие 5 семей и 120 зрителей	16%
Родительские клубы	сентябрь-июнь	В течение года проводилось больше 15 клубов	32%
Конкурс «Будь первым»	сентябрь, март	Спортивный конкурс, в котором участвовали дети и родители	34%
Фестиваль «Народов дружная семья»	декабрь	В данном фестивале активное участие принимали родители: готовили блюда,	42%

		костюмы, номера	
Фестиваль «Мы за мир на всей Земле»	май	Приняло участие 450 родителей	46%
Праздник «Спортивный переполох»	апрель	Приняло участие 5 семей	2%
Конкурс «Папа, мама, я-спортивная семья»	апрель	Приняло участие 10 семей	6%

Традиционным является проведение недели Отца, Матери. В рамках данных событий проводятся традиционные мероприятия: поэтический марафон «Стихи мы папам посвящаем», фотомарафон «Сюрприз для папы», «игровая программа «Отцы-молодцы», выставка-базар «Мамины шедевры», квест-игра «Букет из маминых имён», конкурс видеороликов «Любите, люди, Матерей!», челлендж «Мамина улыбка», звездопад поэтический «Эти нежные строки, тебе!», тематическая пятница мамы, классные часы «Самая святая женщина моя» и др. Самыми яркими мероприятиями в этом году стали: литературная гостиная «Мать как чистейшей любви божество», участие в фестивалях: фестиваль танцевального искусства «Танцевальный флешмоб», фестиваль народного творчества «Народов дружная семья», фестиваль театрального искусства «Я люблю места родные», фестиваль песенного искусства «Мы за мир на всей Земле», последние звонки, мероприятия к Дню защиты детей, к Дню России, в которых участвовали дети и родители. *Этот год объявлен Годом Защитника Отечества, поэтому большинство мероприятий проходило совместно с родителями и для родителей. В течение всего второго полугодия в каждом классном коллективе в обязательном порядке проводились мероприятия, посвящённые Году Защитника: встречи, беседы, проведение совместных праздников, акций, экскурсий, посещение театров, музеев, участие в конкурсах, фестивалях, семейных выходных.*

Пятый год в школе работает совет отцов. Основные мероприятия Совета отцов: видеообращение, участие в педагогических советах, в общешкольных конкурсах. Роль Совета отцов заключалась в том, что родители оказывали помощь в организации профилактической работы, в организации различных спортивных мероприятий, акций, встреч, в решении проблем, которые возникали в школе. *Основные мероприятия: квесты, спортивный марафон, квест-игра «Папины советы», круглый стол: «Опыт работы», флешмоб «С папой классно», фотомарафон «Папины занятия» и др.*

Общая удовлетворённость родителей общеобразовательным учреждением в этом учебном году составила -86/87%. В сравнении за три года хорошие показатели по отдельным критериям: я иду в школу с радостью-88%, хороший классный коллектив-82/84/87/88, педагоги проявляют доброжелательное отношение -86/88/89/90; мы испытываем чувство взаимопонимания с педагогами-84/85/86/87, в классе хороший классный руководитель-95/96/96/97, учителя учитывают способности наших детей-80/82/85/86, в учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребёнку-81/82/86/86, администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребёнка-81/84/85/86, наш ребёнок не перегружен домашними заданиями-75/82/86/87; школа готовит ребёнка к самостоятельной жизни-74/80/85/87.

Основными направлениями в профориентационной деятельности нашей школы по – прежнему остаются: просвещение, диагностика, консультирование, организация профессиональных проб школьников.

С этой целью в школе проводятся дополнительные занятия по предметам, элективные курсы по выбору. Каждый классный руководитель в классных коллективах проводил цикл классных часов, бесед, экскурсий, встреч, позволяющих расширить кругозор

обучающихся о профессиях; мероприятия и конкурсы, раскрывающие творческие возможности детей.

В течение года в школе была проведена следующая работа

1) Квизы:

-Сентябрьский квиз направлен на популяризацию знаний о Международном дне благотворительности, о Международном дне Интернета, о Дне смайла и знакомство с профессиями: программист, тестировщик, UX/UI-дизайнер, вирусный аналитик (3 место **8а класс**)

-Октябрьский квиз направлен на популяризацию знаний о Всероссийском чемпионате сочинений «Своими словами», профилактику кибербуллинга, об основах интернет-безопасности, о Платформе Цифрового доверия МегаФона (3 место 10 а класс)

-Ноябрьский квиз направлен на популяризацию знаний о добровольческом и волонтерском движении в РФ и «Городе навыков SkillCity», о добровольческих информационных и образовательных Интернет-ресурсах (участие)

-Декабрьский квиз направлен на знакомство школьников с инновациями в сфере ИТ, робототехники и искусственного интеллекта и традициями празднования Нового года (участие)

-Январский квиз направлен на знакомство школьников с правилами защиты персональных данных, с вузами и СПО в приложении SkillCity, а также приурочен ко Дню студента и Дню без Интернета, знакомит с альтернативными способами досуга для школьников, охватывает профессию телеоператор и инновационные разработки 2023 года (участие)

-Февральский квиз направлен на знакомство школьников с Днем российской науки, профессией программиста, а также цифровыми образовательными платформами для школьников, развеивает мифы о «мужских профессиях» и проверяет эрудицию участников в разных областях (участие)

-Мартовский квиз направлен на знакомство школьников с достопримечательностями, великими деятелями и особенностями регионов России (участие)

-Космический квиз направлен на знакомство школьников с космической отраслью и посвящен Дню космонавтики (4 место)

-Майский квиз направлен на знакомство школьников с Днем радио, Международным днем музеев и библиотек, а также с новыми видами цифрового мошенничества (7 место). 2) II Всероссийский конкурс по разработке настольных игр «Город навыков SkillCity» - участие,

3) Профзанятия: "Добровольчество" (7е классы), "Технологии будущего" в придверии Дня науки (11а класс), От Точки Роста было

4) Экскурсии: Мостострой-11, Автоград, Винзилинский завод керамзитового гравия, Ютейр-Инжиниринг.

В рамках центра «Точка роста» проводились разные мероприятия, направленные на профориентацию (на переменах ребята знакомились с разными профессиями играя в настольные игры - "Город навыков" (игра про современные ИТ-профессии) и лото "ПрофиТип"). Основные мероприятия были проведены в Job-кафе. (Николаева А.В.). В рамках работы данного клуба проводились различные профессиональные встречи, виртуальные экскурсии, видеолектории, тестирование, профКвизы, экскурсия на медиахолдинг УрФО - «СИБИНФОРМБЮРО», встреча со студентами "Техникума строительной индустрии и городского хозяйства".

В этом году в четвёртый раз учащиеся 6-11 классов принимали участие в Федеральном проекте «Билет в будущее», где знакомились с востребованными и современными профессиями, проходили тестирование, в ходе которого были даны рекомендации. Участниками данного проекта были учащиеся 6а, 7а, 8а классов. Всего участников было - 101. Школьники знакомились с самыми востребованными в будущем направлениями: ИТ-

технологии, транспорт и логистика, сельское хозяйство, медицина, энергетика, строительство и комфортная среда, новые материалы, нефтегазовая отрасль. Учащиеся 8-10 классов участвовали в проекте «ПроеКТОрия».

Ребята 9-х классов МАОУ Переваловской СОШ и СП Ушаковской СОШ в рамках профориентации посетили с экскурсией акваферму в с.Червишево. На экскурсии показали все цеха аквафермы, рассказали об основных технологических процессах и особенностях взросления каждого вида рыбы, экскурсия на ООО "Винзилинский завод керамических стеновых материалов", ДРСУ-2 (строительство и обслуживание автомобильных дорог, дорожно-уборочная и строительная дорожная техника), ООО «Автоград – кузовной ремонт» и др.

В рамках центра «Точка роста» проводились разные мероприятия, направленные на профориентацию (на переменах ребята знакомились с разными профессиями играя в настольные игры - "Город навыков" (игра про современные ИТ-профессии) и лото "ПрофиТип"). Основные мероприятия были проведены в Job-кафе. (Николаева А.В.). В рамках работы данного клуба проводились различные профессиональные встречи, виртуальные экскурсии, видеолектории, тестирование, профКвизы, экскурсия на медиахолдинг УрФО - «СИБИНФОРМБЮРО», встреча со студентами "Техникума строительной индустрии и городского хозяйства".

В течение года в рамках «Билета в будущее» были проведены следующие мероприятия:

Мастер-класс в ООО "Дом здоровья""Офтальмология" 21.10.2024- 6 г

Экскурсия, мастер-классы "Нейросети"и "Гейм-дизайн уровней в Unity 3D" 21.02.2025 для школьников 6-9 кл 9а класс

Фестиваль рабочих профессий 26.02.2025 6 а класс. В этом учебном году был реализован проект «Родительский кэшбек», в рамках которого в каждом классном коллективе проводились различные форматы мероприятий, направленных на расширение информационного пространства, знакомство с миром профессий, приобретение практических навыков через участие в профессиональных пробах: родители проводили встречи, экскурсии, кинолектории. «Родительский кэшбек»-это проект, который направлен на расширение информационного пространства, знакомство с особенностями разных профессий

В каждом классном коллективе проведено не менее 3-4 значимых мероприятий в рамках социального проекта. В результате реализации социальных проектов учащиеся нашей школы узнали и расширили знания о более чем 50 профессиях, совершили более 30 экскурсий. Результат данного проекта будет представлен в таких формах, как: рукописные журналы, видеофильмы, составление карты индивидуального роста, выставки творческих работ, представление мини-проектов, презентаций, проведение конкурсов, викторин, фестивалей.

В классных коллективах были проведены следующие мероприятия:

Акция 600 секунд: Школьный предмет в будущей профессии	сентябрь	Акция проведена
Работа клуба «Job-клуб», «Профи»	в течение года	Клуб проводится еженедельно, по субботам
Экскурсии «Профессии такие разные»	в течение года	Экскурсии проводятся виртуально
Изучение профессиональных намерений и обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	в течение года	Проведены все диагностики

Мотивы выбора профессии		
Проведение конкурсных мероприятий: «Все профессии важны», «Профессиональные анаграммы», «Профессиональный выбор», «Хочу жить и работать в Тюменском районе».	в течение года	Проведены конкурсные мероприятия
Участие в «Расширяя границы» (курсы онлайн для учеников 7-11 классов)	в течение года	В курсах принимали участие 12 учащихся
Классные часы, беседы: -Мир моих интересов -Профессии наших родителей. -Моя мечта о будущей профессии. -Мир профессий. Человек и техника. Встреча с сотрудниками Аэропорта Роцино. -Мир профессий. Человек на производстве.	в течение года	В каждом классном коллективе проводятся классные часы
Защита проектов: «Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана» «Ступени мастерства» «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»	в течение года	Проекты защищали все 9, 10, 11 классы
Профессия – учитель. Сочинение «Мой школьный наставник»	октябрь	Сочинение написали 78 учащихся
Экскурсии на предприятия Тюменского района	в течение года	Экскурсия на сити-ферму, на метеостанции, рыбном предприятии, кондитерской фабрике На предприятии сыроварни- в гончарной мастерской, в музее кузнечного дела, в садовом обществе.
Квест-игра «Профессии моих родителей»	ноябрь	В квесте –игре принимали участие все учащиеся 9 –х классов
Тренинг «У нас равные права»	декабрь	В тренинге приняли участие 10 классы
Выставка «Образование для будущего»	январь	Выставка оформлена
Экскурсии на предприятия области	март	Совершена виртуальная экскурсия на предприятия пищевой индустрии
Творческая мастерская «Профессии будущего»	март	В мастерской приняли участие представители 9-11 классов
Онлайн-уроки финансовой грамотности на базе «Точка роста»	в течение года	регулярно

Участие в проекте «Мы выбираем АПК»	в течение года	регулярно
Курсы предпрофильной подготовки по различным видам профиля	в течение года	регулярно
Проведение открытых уроков ПроектОрия	в течение года	8 раз
Сотрудничество с Центром занятости по вопросу временного трудоустройства несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта	в течение года	Осуществляется: экскурсии, диагностики
Творческая мастерская «Все профессии важны» на базе «Точка роста»	в течение года	Проведены три встречи
Участие в социальных практиках, профессиональных пробах	в течение года	ежемесячно

Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9 классов показал, что 32 % предпочитают профессиональную область человек-человек, 42 %– человек-техника, 10 % человек-природа, 8 %- человек – знаковая система, 8 %– человек – художественный образ.



Рекомендации:

организовывать циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-продолжить проводить профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

-организовывать экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

-посещать профориентационные выставки, ярмарки профессий, тематические профориентационные парки, дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

-изучать совместно с педагогами интернет- ресурсы, посвященные выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, проходить онлайн- курсы по интересующим профессиям и направлениям образования;

-участвовать в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

-изучать школьниками основы профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Огромную роль в воспитании патриотизма оказывают детские общественные объединения: отряд «Юные тимуровцы», клуб «МИГ», отряд «Юнармия», отряд волонтеров «Эдельвейс», отряд «ЮИД», отряд ДЮП «Искра», клуб «Спорт-таймс-72» в рамках модуля «Детские общественные объединения»

Участники данных организаций являются организаторами и участниками всех школьных событийных, традиционных мероприятий, акций, конкурсов, флешмобов.

Школьники оказывают помощь ветеранам, пожилым людям, нуждающимся, инвалидам, животным. Они собирают мусор, освещают социально-значимые проекты, пропагандируют здоровый образ жизни. Например, акции «Снежный городок», «Новогодние окна», «Окна Победы», «Сад памяти», участие во Всероссийском проекте «Большая перемена».

Работа над открытками для поздравления ветеранов. Акция «Пусть осень жизни будет золотой...», посвященная Дню пожилого человека, организация поздравления на дому ветеранов трудового фронта, педагогического труда и пожилых людей с Днем пожилого человека, организация поздравления на дому женщин-ветеранов с Днем Матери. Благотворительная акция «Новогоднее чудо» (подарки нуждающимся в заботе, сделанные своими руками). Акция «Посылка бойцам СВО», «Письмо солдату», «Письмо Победы», «Мы вместе», организация поздравлений на дому ветеранов с праздником Днем Победы. Операция "Шаг навстречу" - оказание адресной помощи труженикам тыла.

Операция «Внимание, дети!»	сентябрь	Отряд «ЮИД» провёл акцию 5 сентября
День пожилого человека Концерт с чаепитием «Дорогие мои старики»	октябрь	Отряд Волонтеров «Эдельвейс»: открытки, подарки
Работа над открытками для поздравления ветеранов. Акция «Пусть будет теплой осень жизни...», посвященная Дню пожилого человека	октябрь	отряд «Юные тимуровцы» принимали участие во всех акциях
Концерт к Дню учителя «Учитель, перед именем твоим позвольте преклонить колени!»	октябрь	Совет лидеров: разработка, проведения Дня самоуправления (уроки, акции, концерт)
Организация поздравления на дому ветеранов микрорайона с Днем единства	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы» поздравили ветеранов на дому
Акция «Спешите делать добро»	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы» проведёт акцию
Организация поздравления на дому женщин-ветеранов с Днем Матери	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы» поздравили женщин-ветеранов
Операция «Снежный десант»- оказание адресной помощи труженикам тыла	январь	отряд «Юные тимуровцы» оказывали помощь труженикам: уборка снега
Поздравление на дому ветеранов ВОВ с праздником 23 февраля и 8 марта	февраль-март	отряд «Юные тимуровцы» поздравляли: открытки, подарки
Акция «Спешите делать добро. Подарок ветерану»	февраль-март	отряд «Юные тимуровцы»: помощь по хозяйству

Акция «Посылка солдату», «Письмо солдатам»	апрель-май	отряд «Юные тимуровцы»
Организация поздравления на дому ветеранов с праздником Днем Победы	май	отряд «Юные тимуровцы»
Круглый стол «Во имя жизни на Земле»	сентябрь	Отряд «ЮИД» проведён
Проект «Открытая библиотека»	сентябрь – май	Отряд «МИГ» проводится
Участие в проекте «Зелёная лаборатория»	в течение года	Отряд «МИГ»
Конкурс «Безопасное колесо»	в течение года	Отряд «ЮИД»
Акция «Сирень Победы»	сентябрь	Отряд «Эдельвейс» посадили 8 деревьев
Игра «Здоровым быть модно»	октябрь	Отряд «Эдельвейс» игры проведены на переменах
Акция «Подари своё тепло»	октябрь	Отряд «Эдельвейс» проведена акция
Акция «Молодежь за ЗОЖ»	октябрь	Отряд «Эдельвейс» проведена акция
Акция «Все мы разные, но все мы вместе»	декабрь	Отряд «Эдельвейс» акция проведена во всех классах
Тренинг «Я – хозяин своей жизни»	декабрь	Отряд «Эдельвейс» тренинг проведён
Акция добра «Рождественская карусель»	декабрь	Отряд «Эдельвейс». Акция проведена в каждом классе
Флешмоб «День объятий»	январь	Отряд «Эдельвейс» проведён на перемене
Викторина «Недаром помнит вся Россия»	февраль	Отряд «Эдельвейс» проведена, приняло участие более 140 учащихся
Акция «Экстремизму – нет»	февраль	Отряд «Эдельвейс» проведена в каждом коллективе
Конкурс социальной, антитабачной, антиалкогольной антинаркотической рекламы	март	Отряд «Эдельвейс» в каждом коллективе
Беседа «Энергетический напиток – за и против»	апрель	Отряд «Эдельвейс»
Акция «Мы в ответе за свою планету»	май	Отряд «Эдельвейс»
Акция (флешмоб) «Будь здоровым! Танцуй!»	май	Отряд «Эдельвейс»

В следующем учебном году необходимо:

-продолжить работу по воспитанию патриотизма через использование государственных символов РФ (исполнение гимна, вынос флага);

- систематически проводить литературные, исторические, патриотические мероприятия с использованием документальных материалов, примеров из жизни, материалов своего края;
- продумывать ежегодные социальные проекты, разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- проводить общешкольные праздники (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классные коллективы.
- совершенствовать традиционные мероприятия в школе;
- совершенствовать и расширять формы и технологии работы с детьми и родителями по формированию гражданско-патриотических качеств;
- вовлекать в организацию, проведение различных мероприятий всех обучающихся и их родителей.

Формирование коммуникативной культуры, гражданственности реализуется и через развитие самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»), которое было направлено на реализацию задачи:

создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через совершенствование системы органов ученического самоуправления, расширение информационного пространства. В программе воспитания выделены три модуля, в рамках которых формируется культура, развивается самоуправление и общественная активность школьников. Это модуль «Детские общественные объединения», модуль «Самоуправление», модуль «Школьные медиа».

Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умение решать проблемы. Анализируя работу школьного ученического самоуправления, надо отметить, что ребята стали самостоятельнее, активнее, чаще проявляют инициативу. Обучающиеся осуществляют дежурство по школе и классу; организуют трудовые дела (уборка школы, субботники, озеленение территории школы); поисковую и исследовательскую работу; шефскую работу, организацию досуга.

На заседаниях ученического совета ребята обсуждали план подготовки и проведения школьных мероприятий, делали анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга активности классов по четвертям.

В рамках реализации данного направления в школе проводится огромная работа: классные часы, беседы, конкурсы, акции, выставки, КТД, спортивные мероприятия, экскурсии, тематические пятницы.

Выборы актива в классе и школе. Планирование дел. Тематические игры на переменах	сентябрь	В каждом классном коллективе проведены выборы актива
Выборы актива класса, распределение обязанностей	сентябрь	Обязанности распределены в соответствии с желанием детей, оформлены уголки
Участие в ежегодной Всероссийской акции «Добрые уроки» (РДШ)	сентябрь	Уроки проведены в каждом классном коллективе
Тематические пятницы «Пятница добра и мира» «Шоколадная пятница» «Чистая пятница»	сентябрь	Тематические пятницы проведены по отдельному плану

«Туристическая пятница»		
Информационная пятиминутка «Вчера, сегодня, завтра...»	сентябрь	Проводилась каждую пятницу
День самоуправления	октябрь	День самоуправления проведён 4 октября
Праздничный концерт «Душа поёт, танцует осень!»	октябрь	Концерт проведён учащимися
Дебаты совета лидеров «Перспективы школьной жизни»	октябрь	Дебаты лидеров проведены 18 октября, было предложено 18 новых творческих предложений
Тематические пятницы «Пятница самоуправления» «Пятница девочек» «Пятница отцов» «Журавлиная пятница»	октябрь	Все тематические пятницы проведены по отдельному плану
Информационная пятиминутка	октябрь	проведена в пятницу, новость ВК
Организация и проведение мероприятий к Дню Матери	ноябрь	Проведены мероприятия по отдельному плану
Конкурс снежных фигур «Сказочный хоровод»	ноябрь-декабрь	В конкурсе приняли участие все классные коллективы
Участие во Всероссийском конкурсе «Я познаю Россию», Участие в акции «Свеча»	ноябрь	В акции принимали участие 8-9 класс, во Всероссийском конкурсе 5-7 классы
Акция «День народного единства»	ноябрь	В каждом классном коллективе в рамках акции проведены беседы, классные часы
Тематические пятницы «Пятница желаний» «Пятница письма» «Пятница мамы» «Пятница домашних животных»	ноябрь	Тематические пятницы проведены согласно плану
Подготовка и проведение Новогодних мероприятий (по плану)	декабрь	Проведены акции, поздравления, новогодние праздники в каждом классном коллективе
Тематические пятницы «Пятница художников» «Пятница закона» «Пятница дружбы» «Новогодняя пятница» «Пятница праздников»	декабрь	Пятницы все проведены по отдельному плану
Участие в акциях: «День неизвестного героя», «Всемирный день борьбы со СПИДом» Распространение буклетов о вреде	декабрь	Проведены все акции, распространены буклеты, в классах проведены беседы

ПАВ «Наркотикам – нет!»		
Игры на свежем воздухе, исторические игры-квесты	январь	Игры проводятся еженедельно
Тематическим пятницы «Пятница колядок» «Пятница селфи» «Разноцветная пятница» «Пятница Отечества»	январь	Тематические пятницы проведены по отдельному плану
Участие в фестивале добровольческих инициатив «Дари добро»	январь	Проведена акция «Дари добро»
День здоровья	февраль	Проведён в рамках месячника
Участие в концерте «Праздник армии родной»	февраль	концерт, информация в ВК
Тематическим пятницы «Пятница науки» «Книжная пятница» «Пятница русского языка» «Пятница ухода зимы»	февраль	Пятницы все проведены по определённому плану, в них приняло участие 90%
Участие в исторических квестах «Волонтёры Победы» (РДШ)	февраль	Лидеры участвовали в историческом квесте
День Святого Валентина	февраль	Почта, акции-поздравления
Концерт к 8 Марта «Музыка весны»	март	В концерте принимали участие дети, родители
Конкурс «Минута славы»	март	Итоги подведены по пяти номинациям
Тематические пятницы «Праздничная пятница» «Пятница улыбки и добра» «Пятница поэзии» «Пятница экологии»	март	Проведены, информация в ВК
Тематические пятницы «Пятница без интернета» «Пятница необычных открытий» «Пятница памятников» «Пятница музея»	апрель	В рамках тематических пятниц были проведены различные конкурсы, акции, игры. Активность учащихся составила примерно 80-90%
Конкурс «Самый классный классный»	апрель	В конкурсе участвовало 4 классных руководителя, члены РДШ оказывали помощь
Участие в акции «Георгиевская ленточка» Участие во Всероссийском проекте «Диалоги с Героями»	апрель-май	В данных акциях приняли участие 98% школьников
Тематические пятницы «Солнечная пятница» «Джинсовая пятница» «Культурная пятница»	май	Тематические пятницы проводятся по особому плану, в них принимают участие 70-80% школьников

«Лидер - FEST»	сентябрь, январь	Проведена была сессия лидеров в декабре, на которой учащиеся разрабатывали проекты, участвовали в акциях, играх
Работа школьного радио «Школьная перемена»	в течение года	Информация доводится через пресс-центр



По результатам диагностики «Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе» выяснено, что в основном все классные коллективы в старшем и среднем звене имеют средний или высокий уровень развития самоуправления.

Высокий уровень включённости обучающихся в самоуправленческую деятельность отмечен в 2а, 6б, 6в, 6г, 9а, низкий-10б

Организованность классных коллективов имеет средний и высокий уровень.

Высокий уровень имеют коллективы: 5а, 5в, 6а, 7а, 8б, низкий-4б, 8г, 9б

Отличаются ответственностью за дела первичного коллектива: 2а, 6б, 9а, низкий: 8г, 9б

Отличаются включённостью класса в дела общешкольного коллектива: 1а, 6б, 9а; низкий: 8б, 8г, 9б

Отношения класса с другими ученическими общностями: 6б, 7б, 7в; низкий: 8г, 9б

Ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива: 2а, 5а, 5в, 6б, 7а, 7б; низкий: 8г, 9б

В целом, уровнем развития самоуправления отличаются следующие классные коллективы: 6б, 9а, классные коллективы начальной школы

В следующем учебном году необходимо продолжить развитие самоуправления
 -через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
 -через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий: соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.;
 -организовывать выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
 -организовывать участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел,

Уровень развития гражданско-патриотического воспитания реализуется через модуль программы воспитания «Основные школьные дела», частично всех других модулей и направлено на реализацию задачи:

-формирование социального опыта подростка как основы его гражданской позиции;

-повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, духовности обучающихся.

В течение нескольких лет в школе проводятся мероприятия в рамках месячника по гражданско – патриотическому воспитанию «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы». В этом учебном году этот месячник посвящен Году семьи, 80-летию Победы ВОВ. В течение года были проведены акции, спортивные игры, конкурсы стихов, конкурс рисунков, поздравление ветеранов труда, тыла, детей войны, еженедельные политинформации, виртуальные экскурсии в музеи, фестивали, КТД, библиотечные уроки, конкурсы, уроки мужества. Каждый понедельник начинался с выноса флага РФ, исполнение гимна, проведение занятия «Разговор о важном» на самые разные темы. Каждый праздник всегда начинается с исполнения гимна. В каждом классном коллективе были продуманы все мероприятия, направленные на формирование гражданско-патриотических качеств. В этом году в нашей школе состоялось торжественное открытие Года Защитника Отечества.

№	Название мероприятия	Сроки	Участники
1	Линейки, посвященные открытию месячника. «Слава нашим героям!»	31.01.25 г. рекреация	Проведена радиолейка
2	«Слава, воинам-героям» выставка рисунков	14.02.2025 г.	Приняло участие более 80 школьников
3	Звездопад поэтический «Я патриот и гражданин России»	07.02.25 г.	В конкурсе приняло участие 58 учеников, подведены итоги, отмечены победители и призёры
4	Конкурс сочинений, стихов собств. «Отечества достойные сыны»	27.02.2025 г.	В конкурсе принимали участие учащиеся 5-9 классов, подведены итоги, вручены грамоты
5	Игра «Зарница»	28.02.25 г.	В игре принимали участие все классные коллективы
6	Спортивная игра «Планета спорта»	14.02.25 г. спортзал	Приняли участие дети и родители 5-6 классов
7	Спортивная игра «Папа, мама, я – дружная семья»	21.02.25 г.	В игре принимали участие дети и родители 1-4 классов (всего 12 семей)
8	Акция «Посылка солдату»	февраль, май	В акции приняло участие более 100 школьников
9	Фестиваль театрального искусства «Я люблю места родные»	17-27.02. 2025 г. актовый зал	1-10 классы приняли участие в данном фестивале
10	Классные часы «Символы России», «Дни воинской славы», «Жить – Родине служить!».	31.02.25 – 28.02.25 г.	В каждом классном коллективе был проведён классный час
11	Конкурс песни и строя	06.05.2025 г.	100% участие классных коллективов
12	Акция «Отважное сердце»	17.02.25 г.	28% участие
13	Фотовыставка «На страже мира и добра»	февраль	10% учащихся приняли участие
14	Конкурс «Живая классика»	13.02.2025 г.	9 обучающихся

15	Конкурс «Армейские забавы»	19.02.25 г.	В конкурсе участвовали учащиеся 9-11 классов, 100%
16	Мастер-класс по изготовлению открытки ко Дню защитника Отечества	20.02.25 г.	1-4 классы приняли участие в мастер-классе
17	Квест «Дорогами Сталинградской битвы»	03.02.25 г.	34% участия школьников
18	Кинопросмотр фильмов о Великой Отечественной войне: «Офицеры», «Битва за Кавказ», «Память», «Судьба человека», «Белорусский вокзал», «А зори здесь тихие», «Летят журавли», «Добровольцы», «Аты-баты, шли солдаты», «Брестская крепость», «Сталинград», «Звезда»	31.02.25 – 28.02.25 г.	100% просмотр фильмов
19	Участие в районном конкурсе «Лыжня России»	08.02.2025 г.	30 школьников приняло участие в спортивном соревновании
20	Интеллектуальная игра "Сталинград: 200 дней мужества и стойкости"	04.02.2025 г.	20% участия школьников

Во всех этих мероприятиях принимали участие все классные коллективы. Традиционно в параллели 1-11 классов прошла военно – спортивная игра «Зарница». Впервые в этом году смотр строя и песни проводили в мае, он был посвящён 80-летию Победы. Ярким событием был и Вальс Победы, в котором приняли участие дети, родители, педагоги. Мероприятия прошли под руководством отряда волонтеров, РДДМ. Все классные коллективы имели отличительные знаки, их форма соответствовала данному мероприятию. На мероприятии присутствовали участники СВО. Данное мероприятие воспитывает уважение к истории своего края, Родины, патриотизм.

В рамках месячника проведены ежегодные конкурсы: «Минута славы», «Ученик года» и др. *Особенно запомнились тематические пятницы, посвящённые Защитникам Отечества: «Пятница памятников» «Пятница Отечества», «Пятница добра и мира»* и др. Все школьники, родители, педагоги принимали активное участие во всех данных мероприятиях. В течение этого года многие классные коллективы посещали виртуальные музейные уроки, виртуальные экскурсии.

Школьники продолжают ежегодно осуществлять шефство над ветеранами тыла, детьми войны. Таких ветеранов в нашем Переваловском МО осталось всего 12. Несколько раз в год шефы поздравляют пожилых людей с разными праздниками: Днём пожилых, Днём учителя, Новым годом, Днём Победы, Днём защитника Отечества, 8 марта и др.

Много мероприятий было проведено к 9 мая.

Формат проведения	Полное наименование мероприятия	Дата проведения	исполнение
Акция добрых	Акция добрых дел «80	январь-май	Каждый классный коллектив

дел	добрых дел»		выполнял доброе дело: уборка территории, посадка растений, помощь пожилым людям, акция
Экспресс-викторина	Экспресс-викторина «Знаешь ли ты историю ВОВ»	05.05.2025	В викторине приняли учащиеся 5-10 классов, 76%
Видеооткрытка	Видеооткрытка «Мы новое поколение»	09.05.2025	Около 50% классных коллективов подготовили музыкальные видеооткрытки
Звездопад поэтический	Звездопад поэтический «Знаем, помним, гордимся»	06.05.2025	В конкурсе приняло участие около 15% школьников
Квест	Квест «Города –герои» и города воинской славы	05.05.2024	В квесте принимали все классные коллективы
Акция	Акция «Георгиевская ленточка»	25.04.2025 - 09.05.2025	Каждый школьник принимал участие-100%
Выставка-ассорти	Выставка-ассорти «Мы наследники Победы» (конкурс рисунков, поделок, макетов)	18.04.2025 - 09.05.2025	В конкурсе рисунков, поделок принимали все учащиеся начальной школы-100%
Видеокруиз	Видеокруиз «ВОВ в кинохронике и художественных фильмах»	05.05.2025 - 07.05.2025	В данной акции приняло участие 60% школьников
Спортивный марафон	Спортивный марафон «Салют Победа-80»	06.05.2025	В спортивном марафоне участвовало-46% учеников среднего и старшего звена
Видеовикторина	Видеовикторина «Знатоки истории страны моей»	02.05.2025	34% учеников приняли участие
Единые уроки	Единые уроки "Уроки Памяти"(внеурочная деятельность)	07.05.2025	Все классные коллективы провели уроки
Акция	Акция «Диктант Победы», «Письмо солдату»	11.04.2025 - 16.05.2025	25% учеников участвовали в акциях
Акция	Онлайн-акция "Бессмертный полк" (видеоформат)	09.05.2025	78% семей приняло участие в этой акции
Акция	Акция "Рисуем Победу" (внеурочная деятельность)	07.05.2025	100% участие школьников в этой акции

В этом учебном году были оформлены различные экспонаты в школьной музейной комнате (герои войны). В школе работает музейная комната. В ней создано шесть экспозиций: «Стена памяти», «Из воспоминаний участников ВОВ», «Великая Отечественная война», «Ветераны д. Ушакова», «Ветераны с. Перевалово», «Ветераны

д. Зубарева». В течение года было 18 виртуальных экскурсий. Кроме этого, раз в месяц проводились акции, посвящённые участникам СВО: родители и педагоги собирали посылки для солдат, дети писали письма, готовили открытки.

В течение года в классных коллективах были проведены следующие традиционные мероприятия:

День знаний «Здравствуй, новый школьный год!»	1-11	сентябрь	В данных праздниках принимали все учащиеся школы-100%
Участие в акции «Помнить, чтобы жить», посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	1-11	сентябрь	100% участие в акции
День учителя «Тебе, учитель, посвящаю...»	1-11	октябрь	Был проведён концерт, поздравления, акции, конкурсы-88%
День пожилого человека «Пусть осень жизни будет золотой»	1-11	сентябрь	Ученики участвовали в акции, поздравлениях, видеопоздравления
КВН «Школьная семья»	9-11	октябрь	В КВН принимали участие 5 команд: педагоги, школьники, родители (Переваловская и Ушаковская СОШ)
Всероссийский урок «Цифра»	5-11	октябрь	Всероссийский урок проведён-100%
Фестиваль танцевального искусства «Семейный флешмоб»	1-11	октябрь	100% участие классных коллективов
День Матери «Восславим женщину-Мать!»(по отдельному плану)	1-11	ноябрь	Участие всех классных коллективов (согласно плану)
	1-11	декабрь	60% школьников, родителей и педагогов принимало участие в этом мероприятии
Фестиваль национального творчества «Народов дружная семья»	1-11	январь	100% участие классных коллективов
Мероприятия, посвящённые празднику «Новый год» (по отдельному плану)	1-11	декабрь	Мероприятия проведены в соответствии с планом
Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	1-7	декабрь	Приняли участие более 20 учащихся, 1 победитель
Фестиваль «Минута славы»	1-11	февраль	Фестиваль проведён по пяти номинациям, выявлены все победители
Месячник гражданско-патриотической работы «Мой друг,	1-11	февраль	Мероприятия проведены по отдельному плану,

Отчизне посвятим души прекрасные порывы» (по отдельному плану)			100% участие классных коллективов
Смотр строя и песни	1-11	февраль	100% участие
Фестиваль театрального искусства «Я люблю места родные»	1-10	февраль	100% участие классных коллективов
Концерт «Весенняя капель»	5-8	март	Концерт проведён 3 марта
Праздник «Масленица»	1-7	март	Проведена 17, 18 марта
Конкурс «Ученик года»	1-11	март	Проведён с 17.03-21.03, приняло участие 48 учащихся
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» (мы – люди и животные)	1-11	апрель	Концерт, конкурсы рисунков, танцевальные флешмобы
«Вахта памяти» -мероприятия, посвящённые Дню Победы (по отдельному плану)	1-11	май	100% участие классных коллективов
Фестиваль песенного искусства «Мы за мир на всей Земле»	1-10	май	100% участие классных коллективов
Акции «Георгиевская ленточка» «Окна Победы» «Бессмертный полк» «Свеча памяти» «Помним, чтим!»	1-11	май	100% участие классных коллективов
Митинг «Мы помним, мы гордимся!»	1-11	май	30% участия детей, родителей, педагогов
Мероприятия, посвящённые Дню защиты детей (по отдельному плану)	1-7	июнь	30% участия детей, родителей, педагогов
Вальс Победы	1-11	май	80 человек
Смотр строя и песни	1-11	май	1300 человек

В результате целенаправленной и последовательной работы по воспитанию гражданско-патриотических качеств школьников ежегодно повышается нравственность, воспитанность обучающихся и увеличивается их активная жизненная позиция.

По результатам проведения диагностики «Уровень нравственности» было выявлено, что высокая нравственная воспитанность в начальной школе, старшем звене, есть отдельные учащиеся, у которых низкий уровень нравственной воспитанности: среднее звено.

По уровню воспитанности в этом учебном году отмечены высокие показатели по критериям в отдельных классных коллективах:

Долг и ответственность высокий-5г, 7б, 7в, 9а, 9б

Бережливость: высокий-7б, 8а, 10а, 10б, 9в

Дисциплинированность: 6а, 9б, 10а, 10б

Отношение к учёбе: высокий-5а, 5б, 5в, 6а, 9б, 10а, 10б

Отношение к общественному труду: высокий-5б, 6а, 7б, 7в, 9б, 10а, 10б, 11а

Коллективизм: высокий-6а, 7в, 9б, 10а, 10б

Честность и справедливость: высокий-5а, 5в, 6а, 6в, 9б, 10а, 10б

Простота и скромность: высокий-6а, 9б, 10а

Культурный уровень: высокий-6г, 7а, 10а

Общий уровень воспитанности высокий-6а, 10а

В начальной школе все показатели высокие.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне, но проблемы остаются одни и те же:

-низкий культурный уровень отдельных учащихся;

-неэффективные формы работы с учащимися, родителями по воспитанию гражданско-патриотических качеств.

Культуротворческое и эстетическое воспитание формируется частично через модуль «Организация предметно-эстетической среды» и модули «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнёрство».

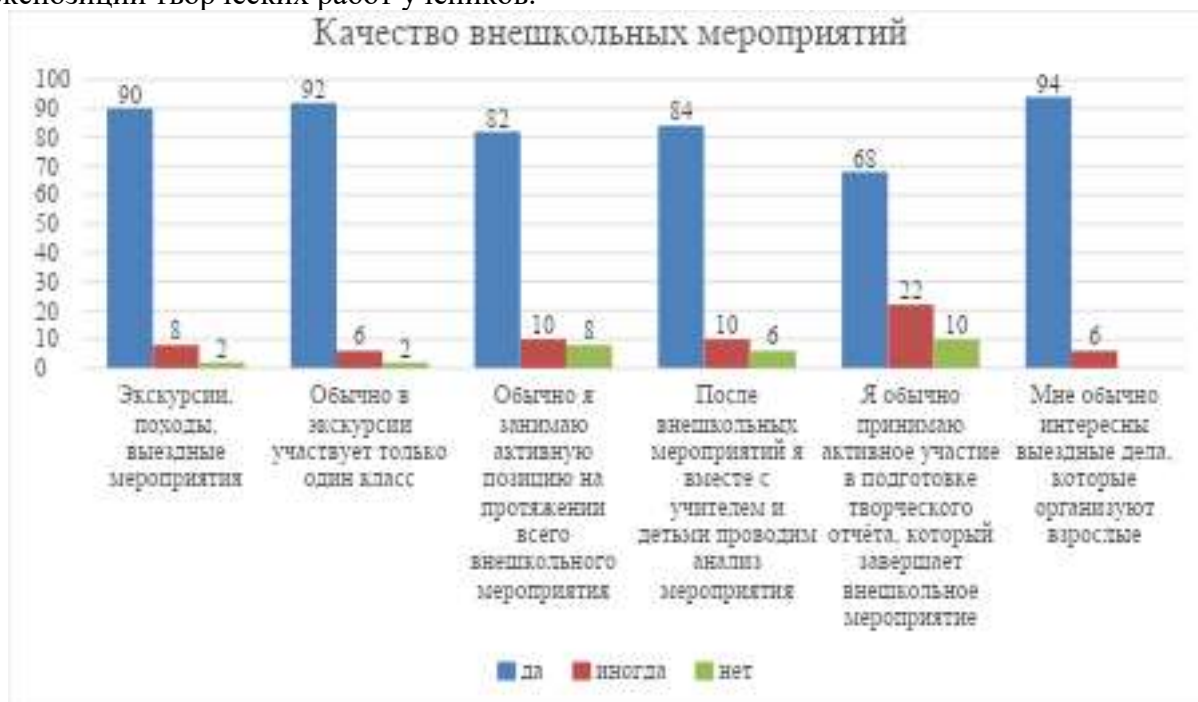
Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней. Во внешкольных мероприятиях приняли участие почти все 97% учащихся, 48% родителей.

С целью создания воспитывающей развивающей среды, расширения спектра услуг дополнительного образования для самореализации обучающихся администрацией школы разработаны совместные планы работы, заключены договора с учреждениями культуры и социальной сферы: музейным комплексом имени И.Я. Словцова (посещение музея, выставки, уроки-лекции), ГАУК ТО «Тюменская филармония» библиотекой им. Б.Н.Ельцина, Переваловским центром досуга и творчества, центром «Поколение». В системе единого воспитательно – образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2024 – 2025 учебном году также была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения школьников во внеурочное время с учётом их индивидуальных способностей.

Сельская библиотека: (встречи, конкурсные программы, литературные капустники, читательские конференции)	В течение года	Проводились согласно плану ежемесячно
Переваловский центр творчества и досуга-отдельный план (акции, концерты, дискотеки, встречи, беседы)	В течение года	Мероприятия проводились еженедельно по плану работы
ОГИББД ОМВД России по Тюменскому району-отдельный план (лектории, встречи, беседы)	В течение года	Раз в четверть проводились встречи, беседы
Городские библиотеки- отдельный план (встречи, конкурсы, акции, игры, чтения)	В течение года	
Тюменская филармония-отдельный план (уроки музыки, концерты, встречи)	В течение года	Уроки музыки проводились ежемесячно по отдельному плану работы в начальной школе, в 5-8 классах
ГБУЗ «Областная больница №19»-отдельный план (беседы, лектории, акции)	В течение года	Ежемесячно
ГАУК ТО Музейный комплекс им.	В течение	Отдельные классные

И.Я.Словцова-отдельный план (мастер-классы, проекты)	года	коллективы выезжали на экскурсии, мастер-классы
--	------	---

По результатам анкетирования было выявлено, что все внешкольные мероприятия интересны, познавательны-97%, участие в подготовке мероприятий принимают-82%. В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.



Учащиеся регулярно посещают экскурсии, выездные мероприятия-90%, интересны выездные мероприятия-92%, обычно после внешкольных мероприятий проводится анализ -82%.

Одной из главных задач образования является социальная адаптация детей, подготовка их к жизни в современном обществе. С этой целью классные руководители с детьми посещали выставки, экскурсии, театры, музеи, приглашали различных специалистов для проведения различных мероприятий. В школе проводятся регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи им. В.И. Словцова, Тюменский технопарк, на предприятия, на природу, исторический парк, драматический театр, Тюменскую филармонию, театр кукол. Совершаются экскурсии по своему селу и району с целью расширения знаний о своём родном крае, о жителях села, о достопримечательностях, об известных жителях.

Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется через центр «Точка роста» и спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72». В школе третий год работает спортивный клуб, в который входят все спортивные секции: «Волейбол», «Мини-футбол», «Греко-римская борьба» ведут руководители дополнительного образования по месту жительства. В состав школьного спортивного клуба входят педагоги физической культуры и педагоги дополнительного образования молодёжной политики. В рамках клуба проводятся секции: «Подготовка к ГТО», «Греко-римская борьба», «Волейбол», «Мини-футбол», «Лёгкая атлетика», «Тэквондо», «Танцевальная аэробика», «Баскетбол», «Футбол».

№	Направление	Название кружка	руководитель	количество	классы
---	-------------	-----------------	--------------	------------	--------

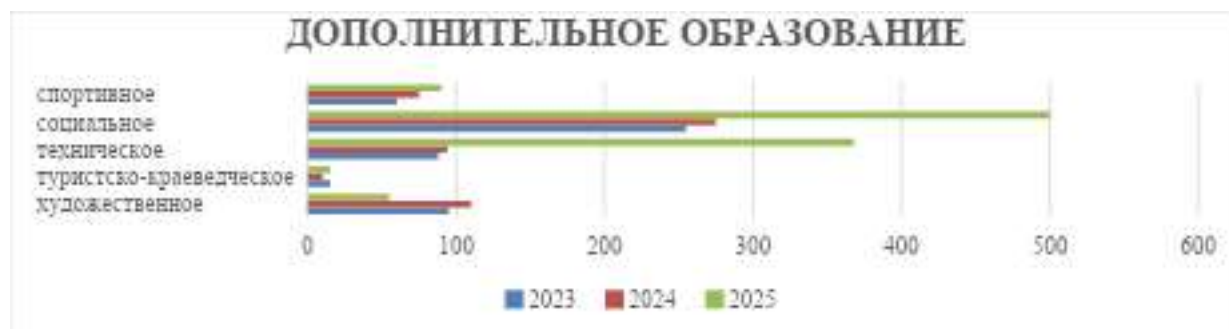
1	Спортивно-оздоровительное	«Футбол»	Прожинова О.В.	25	1-2
		«Мини-футбол»	Кокорина М.Д.	20	7-8
		«Баскетбол»	Матрёхина Ю.С.	20	5-10
		«ТЭКВОНДО»	Дзюба А.Н.	20	1-5
		«Баскетбол»	Гончаров Н.П.	25	7-9
		«Греко-римская борьба»	Парфёнов А.А.	30	5-9
		«Фитнес»	Прожинова О.В.	20	4-5
		«Мини-футбол»/волейбол	Дедуков В.Ф.	40	8-11
	ВСЕГО			200	

В течение 2024/25 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Группа	Руководитель группы	Количество обучающихся	Максимальная наполняемость
17		1311	1330
АЭРО ИТ25	Чигарева Наталия Геннадьевна	55	55
МИРвПРОБИРКЕ25	Троянова Оксана Васильевна	58	70
РД "3Д-моделирование"	Гафиулина Ирина Фаритовна	48	55
РД "3Д-МОДЕЛИРОВАНИЕ"	Стёпкина Екатерина Вячеславовна	55	55
РП "БЕЗОПАСНЫЙ МИР"	Кокорина Мария Эдуардовна	125	125
РП "ИТ-волонтёр"	Хайдарова Дина Сериковна	55	55
РП "КИБЕР-СПОРТ"	Стёпкина Екатерина Вячеславовна	45	45
РП "Кит"	Койнова Тамара	40	40
РП "ПАТРИОТЫ РОССИИ"	Кокорина Мария Эдуардовна	45	45
РП "ПРЕСС-Центр"	Минц Елена Сергеевна	45	45
РП "Робо-мир"	Гафиуллин Руслан Ильгизович	55	55
РП "Территория позитивного Мышления"	Карпова Виктория Евгеньевна	35	35
РП "Технология Scratch"	Гафиулина Ирина Фаритовна	55	55
РП "ФОРМУЛА УСПЕХА. ПРОФИ"	Николаева Алена Викторовна	65	65

РП "Ход конём"	Дидик Вячеслав Михайлович	100	100
РП "ХОД КОНЁМ"	Дидик Вячеслав Михайлович	375	375
РП "Шахматный клуб+6"	Дидик Вячеслав Михайлович	55	55
		1311	1330



В 2024/25 учебном году по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В 2024/25 учебном году доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2022/23 учебном году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Третий год работаем по реализации данного проекта. В Школе с 1 сентября 2024 года организован школьный хор (дети). Третий год наш хор участвует в районном конкурсе «Поющий хор». Были составлены план и график проведения занятий школьного хора. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2024/25 учебного года в хоровой студии занимались 12 обучающихся 4–10-х классов. Это 2 процента обучающихся Школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Основные мероприятия: Всероссийский конкурс интерактивных альбомов в рамках проекта "Без срока давности"-лауреаты 3 степени
Всероссийский фестиваль "Золото Сибири"-1, 2 степени

Трек «Орлёнок – Лидер»-участие

IV областные соревнования «Шахматы в «Точке роста» Семейные шахматы-участие

Муниципальная образовательная осенняя сессия в Науколабе-1 место

Региональный этап всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся [«#ВместеЯрче»](#) 2024 года.-участие

"Семейный драйв" в рамках регионального семейного форума Движения Первых

"Родные - любимые"-3 место

Областной конкурс «Самая поющая школа»-участие

Муниципальный слет школьных медиацентров-участие

Областной научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее»!!!-участие

Фестиваль "Шахматная Тюмень-2025", посвященный Году Героев- 1 место

Областная выставка технического творчества и робототехники- 3 место

Региональная психолого-педагогическая олимпиада-1 место

Всероссийский "ТЕХНОквиз" от проекта SkillCity-2 место

Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее», посвященный 195-летию МГТУ имени Н.Э. Баумана-участие

Всероссийская программа Время героев-участие

Онлайн Квиз по "КиберБезопасности"-участие

Робофутболу "RoboCub"-2025 #Чемпионы_Столичного, посвященного 80-летию Победе в Великой Отечественной войне-участие.

В этом учебном году вновь продолжили работу родительские клубы (каждый классный коллектив самостоятельно проводил занятия для своего классного коллектива). Таких клубов было около 10: «Калейдоскоп идей», «Солнечный круг», «Радуга идей», «Радость творчества», «Мы вместе», «Очумелые ручки», «Вязание», «Учёный кот», «Шах+Мат», «Пуговки», «Юный следопыт», «Нарисуй-ка», «Активные и инициативные».

Клубная деятельность осуществлялась через проведение мастер-классы, занятия, игры, конкурсы.

В целом, посещаемость кружков, секций в этом учебном году составила 99%, как и в прошлом году. Анализ занятости внеурочной деятельности в системе дополнительного образования демонстрирует стабильный интерес учащихся к художественным и физкультурно-спортивным направлениям.

В результате целенаправленной работы по вовлечению обучающихся в кружки, секции динамика занятости обучающихся достигла максимума-99%. На вопросы анкеты для обучающихся, посещающих учреждения дополнительного образования, ребята отвечают, что занятия в кружках и секциях: дают уверенность в своих знаниях – 98%, желание лучше учиться -97%, улучшают физическое здоровье -95%, помогают в выборе профессии – 96%, учат общению -96%. Занятия в школьных кружках должны иметь выход на конечный результат: участие в общешкольных, муниципальных или областных конкурсах, фестивалях искусств, концертах.

Выводы: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023/24 годом на 3 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Рекомендации:

-акцентировать внимание школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

-вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально

значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формировать в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослые отношения, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создавать в детских объединениях традиции, задающие их членам определенные социально- значимые формы поведения;

-поддерживать в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- расширять работу школьного медицентра – созданный из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- создать разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

-выпускать школьную газету для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

-организовать работу школьной киностудии, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

Следует отметить содержательную, интересную воспитательную работу во всех классах начальной школы. В среднем и старшем звене можно выделить следующие коллективы: 1А, 1Б, 1Д, 2А, 2Г, 3А, 3Б, 3Г, 4А, 4Б, 5Г, 6А, 6Б, 6Д, 7Г, 7Б, 8А, 8Б, 10А, 10Б, 11А, 11Б.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах. В этом учебном году ученики школы приняли участие в следующих мероприятиях вне школы:

**Результативность участия школьников в конкурсах, творческих проектах
в 2024-2025 году**

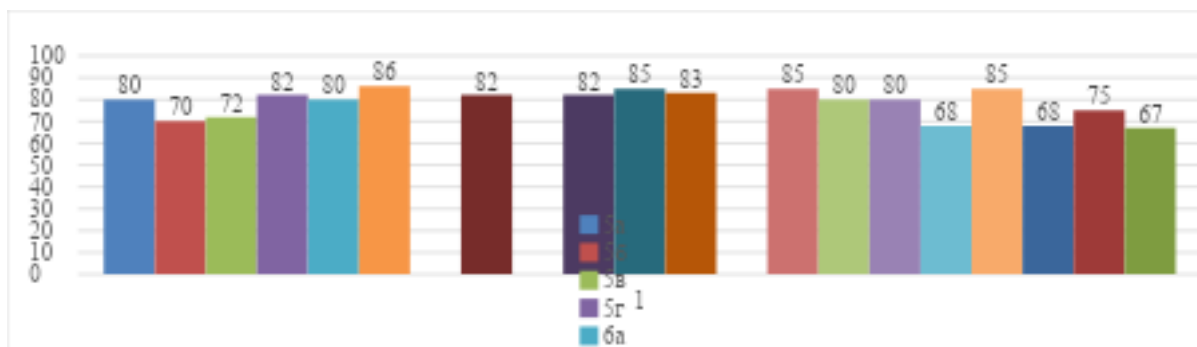
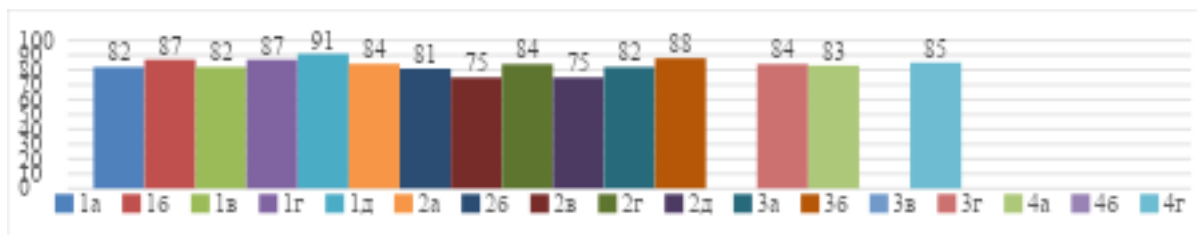
№	Мероприятия	результат
1	Всероссийская викторина младших школьников «День народного единства»	1,2, 3 место
2	Муниципальный конкурс ёлочных игрушек	участие
3	Региональный конкурс «Портреты героев»	1 место
4	Всероссийский конкурс «Парни России»	участие
5	Региональная выставка-конкурс «Русь Святая молодая Православная»	участие
6	IV Всероссийский конкурс «Гордость России»	2 место
7	Всероссийский онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	участие
8	Региональный конкурс рисунков «Герои Отечества»	1 место

9	Всероссийский фестиваль творчества и искусства «Фламинго LIFE»	участие
10	Всероссийский конкурс «Победа» 80 лет	участие
11	Всероссийский конкурс «Родина». Блокада Ленинграда»	1 место
12	Областной конкурс рисунков «Жизнь, делённая на граммы», к 80-летию Победы	участие
13	Международный уровень детского творчества «STAR FRINDS»	2 место
14	Всероссийский конкурс «Музыкальное исполнительство»	1 место
15	Всероссийский конкурс «День Защитника Отечества»	1 место
16	Региональный конкурс «Рисуй, Победу»	1, 2 место
17	Региональный конкурс «Сохраним историческую память о защитниках Новороссии и Донбасса, их учителях и наставниках»"	5 работ
18	Участие в конкурсе "Живая классика"	3 участника
19	Муниципальный семейный шахматный турнир	участие
20	Конкурс плакатов "Наши друзья-эколята"	участие
21	Участие в акции "Письмо солдату"	270 писем
22	Региональный конкурс «Спасибо Деду за Победу»	участие
23	Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	участие
24	Муниципальный конкурс «Я в затишье меж боями говорить задумал с Вами»	2 место
25	«Диктант Победы»	участие
26	Муниципальный конкурс «Память сердца»	участие
27	Международный конкурс рисунков «»Открытка Победы»	участие
28	Муниципальный тур игры «Зарница» (среднее звено)	участие
29	Областной конкурс детских рисунков «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани»	2, 3 место
30	Областной конкурс сочинений «Мой земляк-Павел Фитин»	участие
31	Муниципальный конкурс «Самая поющая школа»	участие
32	Региональный конкурс -викторина Н.И. Кузнецова	участие
33	Международный конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе»	1 метос
34	Муниципальный турнир по шахматам	3 место
35	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	участие
36	Региональный конкурс рисунков «Без срока давности»	участие
37	Муниципальный конкурс «музейных комнат «Знать, чтобы помнили»	участие
38	Всероссийский фестиваль «Золото Сибири»	1, 2 место
39	Всероссийский конкурс интерактивных альбомов в рамках проекта "Без срока давности"	лауреат 3 степени
40	IV областные соревнования «Шахматы в «Точке роста» Семейные шахматы	участие
41	Муниципальная образовательная осенняя сессия в Науколабе	1 место
42	Муниципальный семейный шахматный турнир «Стратегии успеха 2025»	3 место
43	Фестиваль "Шахматная Тюмень-2025" , посвященный Году Героев- 1 место	1 место
44	Областная выставка технического творчества и робототехники- 3 место	3 место
45	Региональная психолого-педагогическая олимпиада	1 место
46	Всероссийский"ТЕХНОквиз" от проекта SkillCity	2 место
47	"Семейный драйв" в рамках регионального семейного форума Движения Первых "Родные -	3 место

	любимые"	
48	Всероссийский конкурс молодых управленцев "Лидеры села"-участие	участие
49	Робофутбол "RoboCub"- 2025 #Чемпионы_Столичного, посвящённый 80-летию Победе в Великой Отечественной войне	участие
50	Всероссийский "ТЕХНОквиз" от проекта SkillCity-2 место	2 место
51	Акция "Окна Победы"	650 участников
52	Акция "Георгиевская лента"	1200 участников
53	Всероссийская акция "Бессмертный полк онлайн"	190 участников
54	Региональный этап всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2024 года	участие
55	Всероссийский фестиваль «Парад талантов»	Лауреат 1 степени
56	Международный творческий конкурс "Моя мамочка"	Лауреат 1 степени
57	Международный творческий конкурс "Синичкин день"	Лауреат 2 степени
58	Международный творческий конкурс «Время листопада»	участие
59	Всероссийская онлайн-викторина по сказкам Пушкина "Там на неведомых дорожках"	участие
60	Региональный конкурс "Первый полёт"	участие
61	Международный творческий конкурс «Время листопада»	участие
62	Международный фестиваль-конкурс "Синяя Роза"	участие
63	Конкурс рисунков "Космос глазами детей"	участие
64	Международный конкурс - фестиваль Открытые мечты	Лауреат 1 степени
65	Всероссийском фестивале "Парад талантов"	Лауреат 2 степени
66	Международном конкурсе в рамках проекта "КИТ"	Лауреат 1 степени
67	IV Международный многожанровый конкурс по истории искусства "Век искусства"	Лауреат 2 степени
68	VI Международный конкурс "Ритмы города"	Лауреат 2 степени
69	Открытый городской конкурс "Натюрморт. Академическая живопись" посвященного 80-летию Победы в ВОВ	Лауреат 1 степени

Всего в этом учебном году ученики школы приняли участие в более 60 муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах.

В результате системы работы по воспитанию и социализации школьников уровень удовлетворённости учащихся по многим показателям высокий или выше среднего:
Средний балл



По результатам удовлетворённости обучающихся школьной жизнью в классных коллективах показатели в основном высокие.

1. Я иду в школу с радостью: **1а, 1б, 1г, 1д, 2а, 3г, 5а, 7в**
2. В школе у меня обычно хорошее настроение: **1б, 3г, 5б, 8в**
3. В нашем классе хороший классный руководитель: **2б, 2в, 3г, 3б, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 6г, 8в, 9а, 9г, 9в**
4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом: **1д, 2д, 6б, 8а, 9в**
5. У меня есть любимый учитель: **2а, 2в, 3б, 4г, 6б, 8в, 9в**
6. В классе я могу свободно высказать своё мнение: **2а, 2в, 3б, 3г, 4г, 6б, 8в**
7. Я считаю, что в школе созданы все условия для развития моих способностей: **1г, 3г, 8а, 8в, 9в**
8. У меня есть любимые школьные предметы: **1б, 1в, 2а, 1д, 4в, 6б, 6в, 8а, 9б**
9. Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни: **3а, 3г, 6б, 6в, 7в, 8а, 9а**
10. На летних каникулах я скучаю по школе: **1б, 6б, 9в**

В сравнении за три года увеличился уровень удовлетворённости обучающихся школьной жизнью по школе- 80/82/83/84 это чуть выше, чем в прошлом году.

Высокий уровень:

- в нашем классе хороший классный руководитель-94/95/96/97%,
- летом скучаю по школе-64/66/68/70%;
- в классе свободно могу высказать своё мнение -76/77/78/79%;

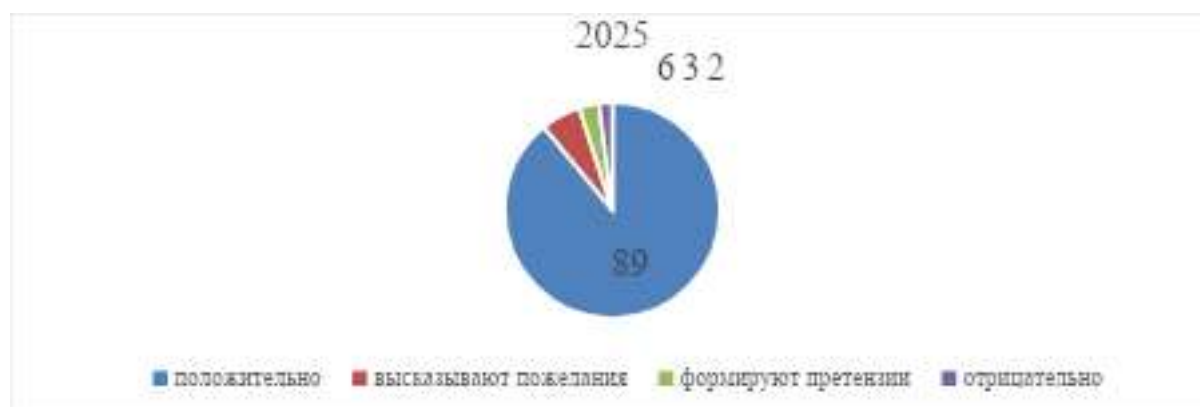
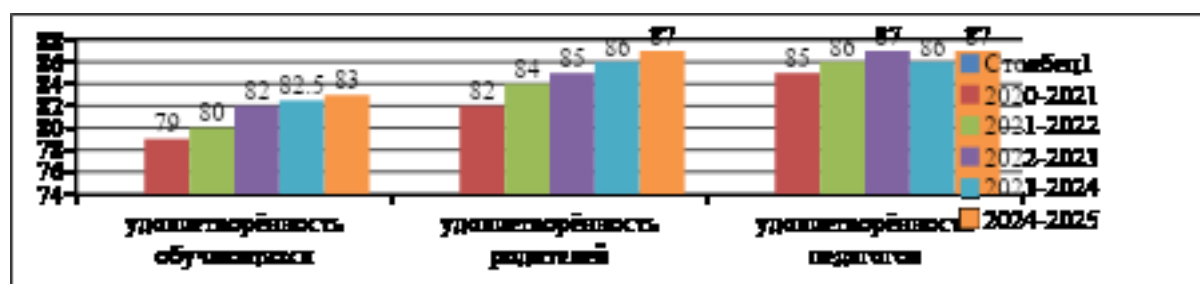
-школа готовит к самостоятельной жизни-80/81/82/84%.

-в школе созданы условия для моего развития -78/80/82/84%.

Остались на прежнем уровне следующие показатели: -у меня есть любимые предметы-88/88/88/90%, у меня в школе есть любимый учитель-90/92/92/94, в школу я иду с радостью-74/75/75/76.

Качество работы образовательного учреждения измеряется основным показателем удовлетворённости учащихся, родителей и педагогов. Удовлетворённость образовательным учреждением составляет более 86%.

Уровень удовлетворённости образовательным учреждением



Анализ полученных диагностических данных и результативность участия наших школьников, родителей в школьных, районных, областных и всероссийских конкурсах показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь в школе, здоровье, творчество, уверенность в себе, гражданственность, а важными нравственными качествами на протяжении многих лет являются: доброта, честность, простота и культурный уровень.

В 2024/25 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 99 процентов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

-разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

-регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

-постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

-регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 56 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

-мониторинг социальных сетей школьников;

-психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

-социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Воспитательная работа Филиала МАОУ Переваловской СОШ “Ушаковская СОШ”

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность, выстроенная в полном соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования, организуется с присущей ей структурной точностью. Рабочие программы, отражающие эту структуру, отвечают всем нормам, предписанным стандартами.

Каждая рабочая программа снабжена подробной аннотацией, а все они без исключения представлены на официальном сайте нашей Школы, служа ориентиром и источником информации.

Формы организации внеурочной деятельности многогранны и включают в себя: увлекательные кружки, спортивные секции, клубы по интересам, где каждый найдет занятие по душе, а также захватывающий летний лагерь.

Особое место в планах внеурочной деятельности на всех уровнях образования занимает направление «Разговоры о важном». Эти еженедельные информационно-просветительские занятия, посвященные патриотическому, нравственному и экологическому воспитанию, занимают 34 часа в течение учебного года, обогащая образовательный процесс и формируя ценностные ориентиры учащихся.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности просматривается через реализацию модуля «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности отличает преобладание ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность в 2024/25 учебном году осуществлялась по разным направлениям.

Работа по реализации внеурочной деятельности осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности. Выполнение плана составило 100%. Запланированный объем внеурочной деятельности соответствовал требованиям ФГОС и СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком.

Занятия проводились классными руководителями. Однако анализ их реализации выявил ряд существенных проблем:

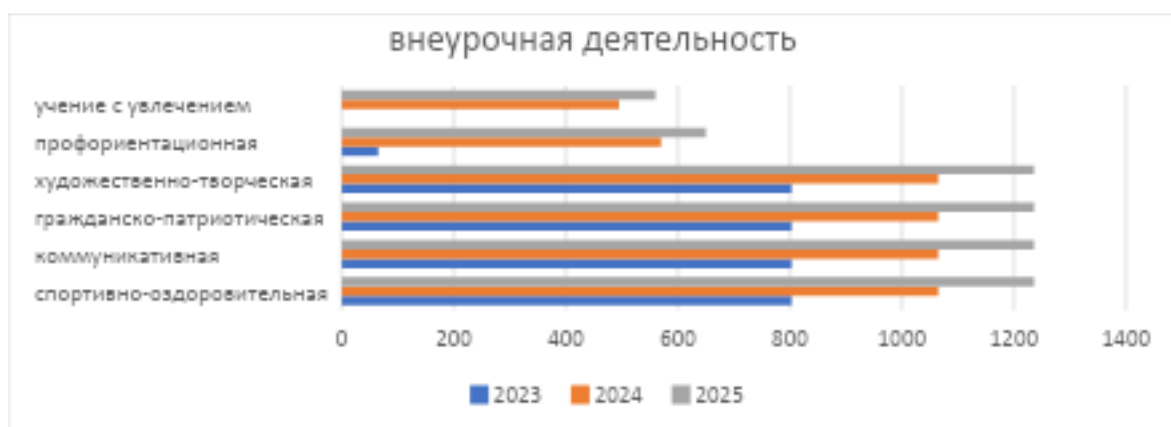
- Время, отведённое на курс, зачастую использовалось классными руководителями не по назначению, а содержание занятий нередко отклонялось от программы.
- Уровень вовлеченности обучающихся остается на достаточно низком уровне.
- Анкетирование обучающихся показало, что 78% опрошенных считают, что занятия курсов внеурочной деятельности, которые они посещают не похожи на уроки, интересны и увлекательны (в 2023-2024 уч. г. - 74%).

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 1-4 КЛАССАХ					
1	Информационная культура	«Моя информационная культура»	кл. руководители	336	1-4
2	Коммуникативная культура	«Разговор о важном»	кл. руководители	336	1-4
3	Учение с увлечением	«Орлята России»	кл. руководители	336	1-4
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Проектная деятельность в школе	кл. руководители	336	1-4
	ИТОГО			336	
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 5-11 КЛАССАХ					
	Коммуникативная	«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	кл. руководители	403	5-9 классы
		«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»	кл. руководители	56	10-11
	Гражданско-патриотическая	«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»	кл. руководители	460	5-11 классы
	Спортивно-оздоровительная	«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»	кл. руководители	403	5-9
		Курс «Начальная военная подготовка»	кл. руководители	56	10-11
	Информационная	«Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»	кл. руководители	87	5а, 5б, 5в
		«РОССИЯ-МОИ ГОРИЗОНТЫ»	кл. руководители	372	6-11
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»	кл. руководители	460	5-11 классы
	ИТОГО			460	

-
-

критерии	да	скорее да	скорее нет, чем да	нет
Как вы считаете, нужны ли внеурочная деятельность в школьной программе	82%	12%	4%	2%

Ваш ребёнок посещал занятия ВД с желанием	76%	12%	10%	2%
Перечислите курсы, которые Вы хотели бы для своего ребёнка	«Разговор о важном», «Россия-мои горизонты», «Театральное искусство», «Билет в будущее»			
Оцените, пожалуйста, качество организации ВД в школе	78%	12%	6%	4%



В 2024/24 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам ежедневного мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

все занятия в 2024/25 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024/25 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

все занятия в 2024/25 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;

вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Вовлеченность обучающихся по школе в течение года осталась стабильной в течение года как по уровням образования, так и в среднем по школе (98%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (93% по состоянию на конец учебного года, так как выпускники готовились к ОГЭ и ЕГЭ).

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

1. Фестиваль робототехники «Вперёд, робот!»- 1 место
2. Участники регионального конкурса чтецов «Живая классика».



Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года составила 98%. Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (93% по состоянию на конец учебного года, подготовка к экзаменам).

Качество основных школьных дел



В этом учебном году внеурочные занятия были поставлены в общее расписание, все пять занятий перед началом уроков. Соответственно, все проводили занятия, контроль осуществлялся практически ежедневно. Основные проблемы- не всегда проходили занятия на второй смене из-за занятости педагогов. В целом качество организацию внеурочной деятельности в 2024/25 учебном году можно признать хорошей.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2024/25 учебном году можно признать хорошим. В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению удовлетворённости внеурочной деятельностью;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;
- поощрение активных учащихся грамотами.

Выводы:

- Внеурочная деятельность реализована в полном объеме.
- Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности по сравнению с прошлым учебным годом повысился и стал выше среднего.

- Запрос родителей на курсы внеурочной деятельности реализован не в полном объеме.
- Частично решена проблема отсутствия мест предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.
- Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Рекомендации:

- Продолжить работу по организации мест предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).
- При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
- Обеспечить участие в грантовых конкурсах для приобретения оборудования для открытия курсов внеурочной деятельности по робототехнике и медиаторству.
- Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.
- Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Здоровьесбережение»; вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнёрство», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики

правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность: диагностическая работа, изучение детей и семей; составление психолог –педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 1, 4, 5, 10-х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; психолог школы проводила тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций и т. п.

В 2024 -2025 учебном году было проведено 9 заседаний Совета профилактики. Постоянно поддерживалась связь с инспектором ОДН, инспекторами КДН. В рамках реализации закона Тюменской области от 06.10.2000 № 205 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав в Тюменской области» (в ред. от 28.09.2018 № 80) в школе разработан план работы по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового и безопасного образа жизни. Для бесед с подростками приглашались представители КДН, ПДН, прокуратуры, других профилактических ведомств.

Основные мероприятия в классных коллективах

1	Беседы о правилах безопасного подхода к школе «Безопасный путь домой», ПДД, ТБ, ППБ, правилах поведения обучающихся, личная безопасность и т.д.	1-11	Беседы проводились 2-3 раза в месяц
2	Проведение «Дней правовых знаний» (подготовка тематических материалов, наглядных пособий, правовой ликбез и т.д.).	1-11	Дни правовых знаний проводились раз в четверть
3	Встречи с инспектором по охране прав детства «Безопасность в интернете»	1-11	Встречи проходили раз в четверть
4	Организация и проведение классных часов по темам: -Правила поведения в школе -Соблюдай правила дорожного движения -Правила оказания первой помощи -Профилактика травматизма	1-11	Все классные часы проведены в течение года
5	Привлечение несовершеннолетних к участию в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях («Лыжня России», «Кросс нации», «Зарница»)	4-11	Во всех спортивных мероприятиях принимали участие дети «группы риска»
6	Социальная паспортизация классов	1-11	В сентябре составлены паспорта классных коллективов
7	Беседа «Вредные привычки»	5-11	Поведена во всех классных коллективах

8	Видеотрансляция в школьной рекреации видеороликов о вреде ПАВ и ценностях ЗОЖ	1-11	По средам (еженедельно)
9	Месячник по безопасности Акция «Внимание - дети!» Инструктаж по ПДД	1-9	Проводился раз в четверть
10	Классные часы по профилактике правонарушений и преступлений	7-11	Были проведены в течение года по циклограмме классных часов
11	Единый классный час, посвящённый основам безопасности жизнедеятельности	1-11	Был проведён во всех классных коллективах в октябре
12	Единый классный час безопасности школьников в сети Интернет	1-11	Был проведён во всех классных коллективах в октябре
13	Социально-психологическое тестирование	7-11	Тестирование было проведено в октябре, апреле в 7-11 классах
14	Мероприятия недели профилактики экстремизма	6-11	2 неделя ноября
15	Лекторий, беседа «Проблема зависимости от психоактивных веществ среди молодёжи»	7-11	Были проведены раз в четверть
16	Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду.	1-11	Проведены раз в четверть
17	Участие в Областных акциях «Время развеять дым» «Областная зарядка» профилактическом проекте «Лето – пора находок, а не потерь» ежегодном творческом конкурсе рисунков антинаркотической направленности АГТ Областном профилактическом марафоне «Тюменская область – территория ЗОЖ», Областном фестивале социальных и молодежных инициатив «Сильные духом»	2-11	Во всех акциях принимали участие
18	Тестирование на знание ПДД	4-8	Было проведено в январе
19	Конкурс антирекламы вредных привычек	5-9	Конкурс проведён в марте

20	Неделя профилактики ДТП	1-6	Была проведена в мае
21	Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров	1-11	Беседы проведены в каждом классном коллективе
22	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-11	Ежемесячно – 4 пятница
23	Профилактические мероприятия «Детская безопасность на железной дороге»	1-11	Проведены раз в четверть
24	Индивидуально-профилактическая работа с подростками, состоящими на профилактическом учете	1-11	По плану ИПР

Мероприятия совместно с другими ведомствами

1. Интернет –уроки «Нет наркотикам»
2. Распространение памяток, листовок «Я против табакокурения», «Алкоголизму – нет!»
3. Проведение разъяснительных мероприятий по тестированию на раннее употребление наркотиков.
4. Лекция «Вредные привычки»
5. Дискуссия «Трезвость – норма жизни» в 9- 11-х классах, встреча учащихся 7-8 классов с инспектором ОДН.
6. Лекция: «Преступником стать очень легко» «Уголовная и административная ответственность»
7. День борьбы со СПИДом
8. Акция «Скажи жизни «ДА», посвященная Дню борьбы со СПИДом
9. Интернет-уроки «Профилактика наркомании»
10. Проведение акции «Дети- детям»
11. Единый день профилактики
12. Акция «Скажи табаку-нет!»

Всего таких мероприятий с привлечением специалистов было проведено около 20.

Видеоуроки, буклеты, памятки «Уроки безопасности» были проведены в течение всех трёх смен в летний период.

В рамках реализации письма МО РФ «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков» от 26.01.2000 № 22-06-86 выстроена индивидуальная работа с обучающимися и родителями, в т.ч. с «группой риска». Несовершеннолетние, состоящие на разных видах учета, вовлечены во внеурочную занятость - 100 %.

С неуспевающими обучающимися и их родителями проводилась профилактическая работа:

№	Основные профилактические мероприятия	количество	ответственный
1	Лекции, беседы	34	администрация, социальный педагог
2	Заседания совета профилактики	9	
3	Индивидуальные беседы, с	96	администрация

	обучающимися, родителями		
4	Консультации и встречи с родителями	66	администрация
5	Индивидуальные беседы с педагогами	62	психолог
6	Рейды по неблагополучным семьям	16	администрация, соц. педагог
7	Посещение квартир	26	администрация, соц. педагог
8	Участие в заседаниях КДН	3	представитель школы

Добровольной дружиной было организовано 2 рейда по проверке занятости детей в вечернее свободное время; после уроков. Раз в четверть в школе проходили единые дни профилактики, в рамках которых проводились различные профилактические мероприятия: беседы, лектории, тренинги, встречи со специалистами.

Проведено ежегодное электронное социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 7-11 классов. Общее количество обучающихся, подлежащих тестированию составило 286 человек. Прошли тестирование все дети-100%. Количество обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения составило 9 человек-3%, количество уч-ся с высокой вероятностью рискованного поведения составило 46 человек-16% от общего количества.

Со всеми этими учащимися проводилась индивидуальная профилактическая работа. К концу году при повторном тестировании у уч-ся с высочайшей и высокой вероятностью рискованного поведения не было выявлено данных рисков.

Результатом работы совета профилактики является снижение количества пропусков без уважительной причины.

Выводы:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
2. Улучшилась работа по выявлению детей «группы риска» и своевременное оказание помощи.
3. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

Недостатки:

- Безответственность родителей за воспитание детей.
- Нарушение правил поведения на уроке, перемене, нецензурная брань, грубость, курение электронных смесей
- Недостаточный контроль за учащимися «группы риска» со стороны классного руководителя, родителей.

Основными задачами в следующем учебном году должны стать:

- создание ситуации успеха для детей и подростков асоциального поведения, посредством вовлечения в детско – взрослые общности;
- проведение контактного взаимодействия через расположение к общению, поиск общего интереса, выявление положительных качеств ребенка;
- проведение проблемного анализа ситуации, изучение семейных взаимоотношений и социального окружения учащихся;
- оказание эмоциональной поддержки, устанавливающей доверительные отношения между учителем и учениками, снятие психологических барьеров и тяжелого эмоционального состояния;
- формирование личной и социальной компетентности детей и подростков, то есть развитие у них позитивного отношения к самим себе и к окружающему обществу;
- вовлечение школьников в социально-значимую деятельность класса и школы.

Профилактика экстремизма, национализма и терроризма.

Процессы распространения экстремистской и террористической идеологии, прикрываемой религией, в последнее время практически во всем мире приобретают масштабный характер. На законодательном уровне установлены правовые основы противодействия экстремизму и терроризму, определена компетенция государственных органов в данном направлении, а также основные принципы обеспечения защиты прав и свобод граждан в этой сфере. При этом одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в современном обществе выступает их профилактика. В связи с этим в школе в 2024-2025 учебном году проводились мероприятия по следующим направлениям:

- мероприятия по формированию правовой культуры в молодежной среде, систематическая пропаганда правовых знаний, информирование обучающихся об уголовной ответственности за террористические деяния, знание своих собственных прав и свобод;

- воспитание толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств;

- совершенствование вопросов досуга и отдыха подростков.

Гражданско-правовое, толерантное воспитание обучающихся организовано в рамках ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ. В системе проводится анализ результатов уровня толерантности обучающихся, реализуется план профилактической работы по противодействию экстремизму. Во всех классных коллективах в течение года проводились классные часы, беседы, родительские собрания, тренинги, индивидуальные встречи:

Мероприятия	форма	участники
Субкультура современной молодёжи	лекторий	7-11
Экстремизм в молодёжной среде	видеолекторий	8-11
Толерантное отношение друг к другу	беседа	1-7
Что значит воспитать толерантность	игра	4-8
Милосердие и доброта	классный час	1-11
День толерантности	акция	1-11
День солидарности в борьбе с терроризмом	единый день	1-11
Как действовать в чрезвычайных ситуациях	консультация	1-11
Мы разные, но мы вместе	акция	1-11
Ценности вне времени	фотоконкурс	1-11
Все мы разные, но все мы вместе	конкурс рисунков	2-7
День объятий	тематическая пятница	1-11
Толерантное общение	тренинг	5-9
Будь здоровым! Живи!	флешмоб	4-8
Знай наших	конкурс	5-8
Экстремизму - нет	акция	4-10

В школе создан «Уголок антитеррористической и антиэкстремистской направленности». Ежемесячно проводился мониторинг социальных страниц обучающихся, регулярно проводилось выявление экстремистской литературы в школьной библиотеке согласно предложенному списку.

Результаты уровня толерантного отношения к сверстникам, учителям, людям старшего поколения, представителям других национальностей позволяют сделать вывод о том, что 89% детей имеют средний уровень толерантности, 8% - высокий, и 3% (низкий),

что говорит о системе работы школы по формированию толерантного отношения к окружающему миру, формированию коммуникативных навыков бесконфликтного общения.



Выводы: среди учащихся с 4-11 классы невысокий уровень интолерантности имеют учащиеся в 4а, 6б, 8а, 10а.

Высокий уровень толерантности имеют учащиеся 5а, 6а, 7а, 10б, 6г

В целях предупреждения террористических актов на территории школы:

- разработан антитеррористический паспорт;
- имеется противопожарная сигнализация (сирена) и тревожная кнопка;
- установлены камеры слежения;
- организована система охраны и дежурство администрации, педагогов;
- сотрудниками охраны и вахты ежедневно ведётся регистрация в журнале посещения посторонних лиц;
- проводится разъяснительная работа среди обучающихся, педагогов и технического персонала, направленная на повышение бдительности, готовности к чрезвычайным действиям;
- контролируется исправность средств пожаротушения.

Важным направлением в программе воспитания является экологическое воспитание, которое осуществляется через изучение и развитие этнокультурных традиций, бережного отношения к природе, родному краю и направлено на реализацию основной задачи: формирование экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью.

Частично данное направление реализуется через модуль «Здоровьесбережение» и «Основные школьные дела». В течение учебного года проводились субботники по уборке пришкольной территории, акция «Сделай чистым своё село», «Укрась свою Родину цветами», учащиеся систематически дежурят по классу, школе, к 80-летию Победы проведена акция «Сирень Победы». В школе традиционно проводятся социальные акции: «Чистый двор – чистое село- чистая душа», конкурс плакатов, рисунков, сочинений «Я выбираю здоровую Россию», классные часы, беседы об экологии родного края. Наши школьники участвуют в районных и Всероссийских акциях и форумах «Зелёная планета», в фотовыставках: «Когда цветут мои сады» (сентябрь), фотовыставка «Жизнь как праздник» (октябрь), «Улыбка мамы на лице сестры» (ноябрь), «Новое и лучшее» (декабрь), «Мир моими глазами» (январь), «С камерой по просторам России» (февраль), «Заглядывая в будущее», «Хорошие дни в хороших местах» (апрель), «Весеннее пробуждение» (май). В классных комнатах следят за чистотой и порядком, во время перемен проводят развивающие игры. В летний период школьники активно озеленяли внешний и внутренний фасад школы, садили цветы, ухаживали за клумбами, следили за чистотой во дворе, возле памятника, за территорией вокруг школы и стадиона. Через внеурочное время огромное внимание уделяется экологическому воспитанию, которым охвачены все 100% детей.

А продолжением этой работы является **здоровьесберегающее воспитание, которое реализуется через дополнительный модуль «Здоровьесбережение»**

Для сохранения и поддержания здоровья детей велась спортивно – оздоровительная работа, в которой сочетались разнообразные по содержанию и форме виды досуга: информационно-познавательные игры, игровые тренинги, практические занятия, дни Здоровья, дискуссии, инструктажи. Уже стало доброй традицией проведение веселых стартов «Папа, мама, я – спортивная семья». В веселых стартах приняли участие все классы начальной школы и среднего звена. Ежегодно наши семейные команды участвуют в районных соревнованиях «Папа, мама, я спортивная семья». Кроме этого ежемесячно в школе проводились спортивные мероприятия, спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Греко-римская борьба», «Тэквондо», «Лыжи», Малыши-крепыши», «Лёгкая атлетика», которые посещают более 200 учеников. В каникулярное время в школе проходили соревнования по пионерболу, баскетболу, волейболу, настольному теннис, мини-футболу среди учащихся всех параллелей.

В течение года совместно с родителями были проведены следующие спортивные мероприятия, посвящённые Году семьи и Году Защитника Отечества: осенняя спартакиада «Стартуют все!», зимняя спартакиада «Спортивное ассорти», весенняя спартакиада «Карнавал спорта», семейные старты «Зарядись энергией спорта», соревнование «СпортЗаБег», спортивный праздник «Спорт побеждает всё», спортивная игровая программа «Сила спорта», состязания «Я выбираю спорт», спортивный турнир «Формула Победы», праздник «Спортивный переполох».

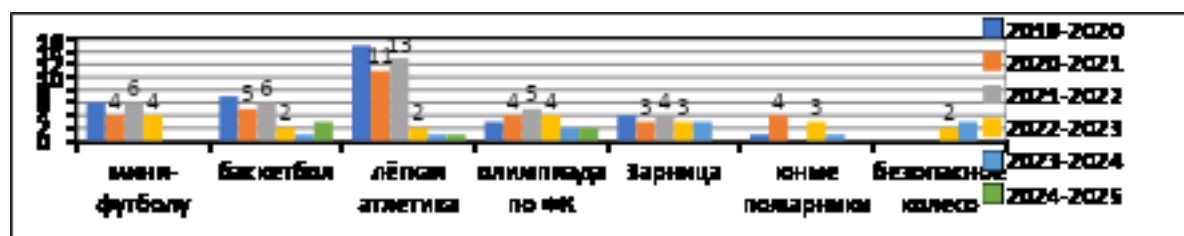
Ежегодно учащиеся вместе с учителями принимают участие во Всероссийских мероприятиях, таких как «Кросс Нации», «Лыжня России».

В этом учебном году учащиеся школы получили знаки отличия ГТО: 10 выпускников получили знаки отличия-золото, 15 серебро, 19 бронзы. Наши учащиеся защищали честь школы на районной олимпиаде по физической культуре, где показали хорошие результаты. В школе создан спортивный клуб, в который входят все спортивные секции, которые проводятся в школе. В рамках спортивного клуба «СПОРТ-ТАЙМС-72» проводятся различные интересные спортивные мероприятия:

№	Мероприятия	сроки	участники
	Школьный уровень		
1	Туристическая тропа «По осенним тропам вместе»	сентябрь	1-11
2	Сдача норм ГТО	в течение года	5-11
3	Семейные старты «Зарядись энергией спорта»	октябрь	1-5
4	Семейные старты «Весёлые моменты»	октябрь	9-11, родители
5	Осенняя спартакиада «Стартуют все»	сентябрь	1-4, родители
6	Соревнование «СпортЗаБег»	ноябрь	5-10
7	Спортивный праздник «Спорт побеждает всё»	декабрь	1-8
8	Спортивная игровая программа «Спортивное ассорти»	январь	5-8
9	Спортивная игра «Спорт объединяет»	февраль	4-5, родители
10	Военно-спортивная игра «Зарница»	февраль	1-11 классы
11	Состязания «Я выбираю спорт»	март	1-7
12	Спортивный турнир «Формула Победы»	март	9-11
13	Праздник «Спортивный переполох»	апрель	5-11
14	Соревнования по лыжным гонкам	март	5-7
15	Весенняя спартакиада «Карнавал спорта»	апрель	1-8

16	Праздник «Салют Победа-80»	май	1-11
17	Спортивный коктейль «Весёлая зарядка»	июнь	1-11
18	Спортивный марафон	май	родители, дети
Районные мероприятия			
1	«Кросс наций-2024 г.»	сентябрь	50
2	«Лёгкая атлетика»	октябрь	участие
3	«Лёгкоатлетический кросс»	октябрь	1 место
4	«Зарница»	апрель	участие
5	ГТО (зимние виды спорта)	февраль	22/участие
6	«Лыжня России-2025 г.»	март	30
8	Соревнования по баскетболу к Дню Победы	апрель	1 место
9	Районные соревнования по волейболу	май	участие
10	Районные соревнования по футболу	ноябрь	участие
11	Олимпиада по ФК	декабрь	участие
12	Биатлон	март	участие

Результативность спортивной работы



Формирование привычки к здоровому образу жизни, вопросы об охране жизни и здоровья обучающихся, укрепления здоровья, профилактика ОРВИ и ГРИППа, профилактика детского травматизма, в том числе на железных дорогах были рассмотрены на родительских собраниях, МО классных руководителей, совещаниях, педсоветах в течение учебного года.

В новом учебном году необходимо:

- озеленять пришкольную территорию, разбивать клумбы, оборудовать во дворе школы беседки, спортивные и игровые площадки;
- регулярно организовывать и проводить конкурсы творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- совершенствовать работу классных коллективов по пропаганде здорового образа жизни;
- активизировать работу ученического самоуправления, классного самоуправления для повышения доли участия школьников и их родителей в укреплении своего здоровья.

Важным направлением в программе воспитания является модуль «Взаимодействие с родителями», «Классное руководство». Реализация данного модуля осуществляется через различные формы и методы работы.

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Классные руководители привлекают родителей для участия в различных делах класса: работа в кабинете, организация и проведение выездов, праздников, экскурсионных поездок, создание проектов, акций, проведение классных часов, конкурсов, фестивалей, тематических пятниц, проектов и т.д. Совместно с родителями и для родителей были организованы и проведены такие традиционные мероприятия-события: День Знаний, Музыкальная заминка, творческие концерты, КВН, Минута

славы, Неделя Матери, Ученик года, литературно-музыкальная композиция, «Семья года», мероприятия, посвящённые Дню Победы, Дню защиты детей, Дню России, субботние встречи, новогодние праздники, дни открытых дверей, фестивали, акции, клубы, спортивные мероприятия, педсоветы и др.

Самыми яркими мероприятия из года в год являются:

Мероприятия	время	выполнение	% участия родителей
День открытых дверей «День открытий»	сентябрь	День открытых дверей проведён, на котором были представлены кружки центра «Точка роста», семейные клубы	88%
Квест-игра «Папины советы»	октябрь	В конкурсе принимали участие дети, родители, педагоги	32%
День отца (по отдельному плану)	октябрь	В течение недели были проведены самые разные мероприятия: конкурсы рисунков, фото, презентаций, игр, квесты, концерт, конференция	38%
День Матери «Восславим женщину-Мать!» (по отдельному плану)	ноябрь	Проведено более 18 мероприятий по отдельному плану	99%
Литературно-музыкальная композиция «Мать как чистейшей любви божество»	ноябрь	Проведена	33%
Музыкальная заваulinка «Две звезды»	ноябрь	Проведен конкурс, в котором приняло участие 12 пар: мамы и их дети	46%
Конкурс чтецов, рисунков «Матери России»	ноябрь	Проведён конкурс, в нём приняло участие более 70 учащихся, определены победители	18%
Привлечение родителей к новогодним мероприятиям	декабрь	Принимали участие родители каждого классного коллектива	78%
Конкурс «Хоровод сказочных персонажей»	декабрь	проведён	75%
Соревнования: «Мама, папа – спортивная семья»	февраль	В соревнованиях приняло участие 62 родителя	16%
Семейные старты «Папа может всё»	октябрь	Проведено, 83 родителя	16%

КВН «Школьная семья»	октябрь	Проведён, 12 родителей	6%
Форум «Большая перемена»	март	Проведён, 98 родителей	14%
Конкурс «Семья года -2025»	апрель	Приняло участие 5 семей и 120 зрителей	16%
Родительские клубы	сентябрь-июнь	В течение года проводилось больше 15 клубов	32%
Конкурс «Будь первым»	сентябрь, март	Спортивный конкурс, в котором участвовали дети и родители	34%
Фестиваль «Народов дружная семья»	декабрь	В данном фестивале активное участие принимали родители: готовили блюда, костюмы, номера	42%
Фестиваль «Мы за мир на всей Земле»	май	Приняло участие 450 родителей	46%
Праздник «Спортивный переполох»	апрель	Приняло участие 5 семей	2%
Конкурс «Папа, мама, я-спортивная семья»	апрель	Приняло участие 10 семей	6%

Традиционным является проведение недели Отца, Матери. В рамках данных событий проводятся традиционные мероприятия: поэтический марафон «Стихи мы папам посвящаем», фотомарафон «Сюрприз для папы», «игровая программа «Отцы-молодцы», выставка-базар «Мамины шедевры», квест-игра «Букет из маминых имён», конкурс видеороликов «Любите, люди, Матерей!», челлендж «Мамина улыбка», звездопад поэтический «Эти нежные строки, тебе!», тематическая пятница мамы, классные часы «Самая святая женщина моя» и др. Самыми яркими мероприятиями в этом году стали: литературная гостиная «Мать как чистейшей любви божество», участие в фестивалях: фестиваль танцевального искусства «Танцевальный флешмоб», фестиваль народного творчества «Народов дружная семья», фестиваль театрального искусства «Я люблю места родные», фестиваль песенного искусства «Мы за мир на всей Земле», последние звонки, мероприятия к Дню защиты детей, к Дню России, в которых участвовали дети и родители. *Этот год объявлен Годом Защитника Отечества, поэтому большинство мероприятий проходило совместно с родителями и для родителей. В течение всего второго полугодия в каждом классном коллективе в обязательном порядке проводились мероприятия, посвящённые Году Защитника: встречи, беседы, проведение совместных праздников, акций, экскурсий, посещение театров, музеев, участие в конкурсах, фестивалях, семейных выходных.*

Пятый год в школе работает совет отцов. Основные мероприятия Совета отцов: видеообращение, участие в педагогических советах, в общешкольных конкурсах. Роль Совета отцов заключалась в том, что родители оказывали помощь в организации профилактической работы, в организации различных спортивных мероприятий, акций, встреч, в решении проблем, которые возникали в школе. *Основные мероприятия: квесты, спортивный марафон, квест-игра «Папины советы», круглый стол: «Опыт работы», флешмоб «С папой классно», фотомарафон «Папины занятия» и др.*

Общая удовлетворённость родителей общеобразовательным учреждением в этом учебном году составила -86/87%. В сравнении за три года хорошие показатели по

отдельным критериям: я иду в школу с радостью-88%, хороший классный коллектив-82/84/87/88, педагоги проявляют доброжелательное отношение -86/88/89/90; мы испытываем чувство взаимопонимания с педагогами-84/85/86/87, в классе хороший классный руководитель-95/96/96/97, учителя учитывают способности наших детей-80/82/85/86, в учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему обучающемуся -81/82/86/86, администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка-81/84/85/86, наш ребенок не перегружен домашними заданиями-75/82/86/87; школа готовит ребенка к самостоятельной жизни-74/80/85/87.

Основными направлениями в профориентационной деятельности нашей школы по – прежнему остаются: просвещение, диагностика, консультирование, организация профессиональных проб школьников.

С этой целью в школе проводятся дополнительные занятия по предметам, элективные курсы по выбору. Каждый классный руководитель в классных коллективах проводил цикл классных часов, бесед, экскурсий, встреч, позволяющих расширить кругозор обучающихся о профессиях; мероприятия и конкурсы, раскрывающие творческие возможности детей.

В течение года в школе была проведена следующая работа

- 1) Профзанятия: "Добровольчество" (7е классы), "Технологии будущего" в придверии Дня науки (11а класс);
- 2) Экскурсии: Мостострой-11, Автоград, Винзилинский завод керамзитового гравия, Ютейр-Инжиниринг.

В этом году в четвёртый раз учащиеся 6-11 классов принимали участие в Федеральном проекте «Билет в будущее», где познакомились с востребованными и современными профессиями, проходили тестирование, в ходе которого были даны рекомендации. Участниками данного проекта были учащиеся 7а, 7б, 8а классов. Всего участников было - 96. Школьники познакомились с самыми востребованными в будущем направлениями: IT-технологии, транспорт и логистика, сельское хозяйство, медицина, энергетика, строительство и комфортная среда, новые материалы, нефтегазовая отрасль. Учащиеся 8-10 классов участвовали в проекте «ПроеКТОрия». Ребята 9-х классов МАОУ Переваловской СОШ и СП Ушаковской СОШ в рамках профориентации посетили с экскурсией акваферму в с.Червишево. На экскурсии показали все цеха аквафермы, рассказали об основных технологических процессах и особенностях взросления каждого вида рыбы, экскурсия на ООО "Винзилинский завод керамических стеновых материалов", ДРСУ-2 (строительство и обслуживание автомобильных дорог, дорожно-уборочная и строительная дорожная техника), ООО «Автоград – кузовной ремонт» и др.

Фестиваль рабочих профессий 26.02.2025 6 а класс. В этом учебном году был реализован проект «Родительский кэшбек», в рамках которого в каждом классном коллективе проводились различные форматы мероприятий, направленных на расширение информационного пространства, знакомство с миром профессий, приобретение практических навыков через участие в профессиональных пробах: родители проводили встречи, экскурсии, кинолектории. «Родительский кэшбек»-это проект, который направлен на расширение информационного пространства, знакомство с особенностями разных профессий

В каждом классном коллективе проведено не менее 3-4 значимых мероприятий в рамках социального проекта. В результате реализации социальных проектов учащиеся нашей школы узнали и расширили знания о более чем 50 профессиях, совершили более 30 экскурсий. Результат данного проекта будет представлен в таких формах, как: рукописные журналы, видеофильмы, составление карты индивидуального роста, выставки творческих работ, представление мини-проектов, презентаций, проведение конкурсов, викторин, фестивалей.

В классных коллективах были проведены следующие мероприятия:

Акция 600 секунд: Школьный предмет в будущей профессии	сентябрь	Акция проведена
Экскурсии «Профессии такие разные»	в течение года	Экскурсии проводятся виртуально
Изучение профессиональных намерений и обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» Мотивы выбора профессии	в течение года	Проведены все диагностики
Проведение конкурсных мероприятий: «Все профессии важны», «Профессиональные анаграммы», «Профессиональный выбор», «Хочу жить и работать в Тюменском районе».	в течение года	Проведены конкурсные мероприятия
Участие в «Расширяя границы» (курсы онлайн для учеников 7-11 классов)	в течение года	В курсах принимали участие 12 учащихся
Классные часы, беседы: -Мир моих интересов -Профессии наших родителей. -Моя мечта о будущей профессии. -Мир профессий. Человек и техника. Встреча с сотрудниками Аэропорта Рощино. -Мир профессий. Человек на производстве.	в течение года	В каждом классном коллективе проводятся классные часы
Защита проектов: «Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана» «Ступени мастерства» «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»	в течение года	Проекты защищали все 9, 10, 11 классы
Профессия – учитель. Сочинение «Мой школьный наставник»	октябрь	Сочинение написали 78 учащихся
Экскурсии на предприятия Тюменского района	в течение года	Экскурсия на сити-ферму, на метеостанции, рыбном предприятии, кондитерской фабрике На предприятии сыроварни- в гончарной мастерской, в музее кузнечного дела, в садовом обществе.

Квест-игра «Профессии моих родителей»	ноябрь	В квесте –игре принимали участие все учащиеся 9 –х классов
Тренинг «У нас равные права»	декабрь	В тренинге приняли участие 10 классы
Выставка «Образование для будущего»	январь	Выставка оформлена
Экскурсии на предприятия области	март	Совершена виртуальная экскурсия на предприятия пищевой индустрии
Творческая мастерская «Профессии будущего»	март	В мастерской приняли участие представители 9-11 классов
Онлайн-уроки финансовой грамотности на базе «Точка роста»	в течение года	регулярно
Участие в проекте «Мы выбираем АПК»	в течение года	регулярно
Курсы предпрофильной подготовки по различным видам профиля	в течение года	регулярно
Проведение открытых уроков ПроеКТОрия	в течение года	8 раз
Сотрудничество с Центром занятости по вопросу временного трудоустройства несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта	в течение года	Осуществляется: экскурсии, диагностики
Участие в социальных практиках, профессиональных пробах	в течение года	ежемесячно

Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9 классов показал, что 32 % предпочитают профессиональную область человек-человек, 42 %– человек-техника, 10 % человек-природа, 8 %- человек – знаковая система, 8 %– человек – художественный образ.



Рекомендации:

организовывать циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-продолжить проводить профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную

позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

-организовывать экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

-посещать профориентационные выставки, ярмарки профессий, тематические профориентационные парки, дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

-изучать совместно с педагогами интернет-ресурсы, посвященные выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, проходить онлайн-курсы по интересующим профессиям и направлениям образования;

-участвовать в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

-изучать школьниками основы профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Огромную роль в воспитании патриотизма оказывают детские общественные объединения: отряд «Юные тимуровцы», клуб «МИГ», отряд «Юнармия», отряд волонтеров «Эдельвейс», отряд «ЮИД», отряд ДЮП «Искра», клуб «Спорт-таймс-72» в рамках модуля «Детские общественные объединения»

Участники данных организаций являются организаторами и участниками всех школьных событийных, традиционных мероприятий, акций, конкурсов, флешмобов.

Школьники оказывают помощь ветеранам, пожилым людям, нуждающимся, инвалидам, животным. Они собирают мусор, освещают социально-значимые проекты, пропагандируют здоровый образ жизни. Например, акции «Снежный городок», «Новогодние окна», «Окна Победы», «Сад памяти», участие во Всероссийском проекте «Большая перемена».

Работа над открытками для поздравления ветеранов. Акция «Пусть осень жизни будет золотой...», посвященная Дню пожилого человека, организация поздравления на дому ветеранов трудового фронта, педагогического труда и пожилых людей с Днем пожилого человека, организация поздравления на дому женщин-ветеранов с Днем Матери. Благотворительная акция «Новогоднее чудо» (подарки нуждающимся в заботе, сделанные своими руками). Акция «Посылка бойцам СВО», «Письмо солдату», «Письмо Победы», «Мы вместе», организация поздравлений на дому ветеранов с праздником Днем Победы. Операция "Шаг навстречу" - оказание адресной помощи труженикам тыла.

Операция «Внимание, дети!»	сентябрь	Отряд «ЮИД» провёл акцию 5 сентября
День пожилого человека Концерт с чаепитием «Дорогие мои старики»	октябрь	Отряд Волонтеров «Эдельвейс»: открытки, подарки
Работа над открытками для поздравления ветеранов. Акция «Пусть будет теплой осень жизни...», посвященная Дню пожилого человека	октябрь	отряд «Юные тимуровцы» принимали участие во всех акциях
Концерт к Дню учителя «Учитель, перед именем твоим позвольте	октябрь	Совет лидеров: разработка, проведения Дня

преклонить колени!»		самоуправления (уроки, акции, концерт)
Организация поздравления на дому ветеранов микрорайона с Днем единства	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы» поздравили ветеранов на дому
Акция «Спешите делать добро»	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы» проведёл акцию
Организация поздравления на дому женщин-ветеранов с Днем Матери	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы» поздравили женщин-ветеранов
Операция «Снежный десант»- оказание адресной помощи труженикам тыла	январь	отряд «Юные тимуровцы» оказывали помощь труженикам: уборка снега
Поздравление на дому ветеранов ВОВ с праздником 23 февраля и 8 марта	февраль-март	отряд «Юные тимуровцы» поздравляли: открытки, подарки
Акция «Спешите делать добро. Подарок ветерану»	февраль-март	отряд «Юные тимуровцы»: помощь по хозяйству
Акция «Посылка солдату», «Письмо солдатам»	апрель-май	отряд «Юные тимуровцы»
Организация поздравления на дому ветеранов с праздником Днем Победы	май	отряд «Юные тимуровцы»
Круглый стол «Во имя жизни на Земле»	сентябрь	Отряд «ЮИД» проведён
Проект «Открытая библиотека»	сентябрь – май	Отряд «МИГ» проводится
Участие в проекте «Зелёная лаборатория»	в течение года	Отряд «МИГ»
Конкурс «Безопасное колесо»	в течение года	Отряд «ЮИД»
Акция «Сирень Победы»	сентябрь	Отряд «Эдельвейс» посадили 8 деревьев
Игра «Здоровым быть модно»	октябрь	Отряд «Эдельвейс» игры проведены на переменах
Акция «Подари своё тепло»	октябрь	Отряд «Эдельвейс» проведена акция
Акция «Молодежь за ЗОЖ»	октябрь	Отряд «Эдельвейс» проведена акция
Акция «Все мы разные, но все мы вместе»	декабрь	Отряд «Эдельвейс» акция проведена во всех классах
Тренинг «Я – хозяин своей жизни»	декабрь	Отряд «Эдельвейс» тренинг проведён
Акция добра «Рождественская карусель»	декабрь	Отряд «Эдельвейс». Акция проведена в каждом классе
Флешмоб «День объятий»	январь	Отряд «Эдельвейс» проведён на перемене
Викторина «Недаром помнит вся Россия»	февраль	Отряд «Эдельвейс» проведена, приняло участие

		более 140 учащихся
Акция «Экстремизму – нет»	февраль	Отряд «Эдельвейс» проведена в каждом коллективе
Конкурс социальной, антитабачной, антиалкогольной антинаркотической рекламы	март	Отряд «Эдельвейс» в каждом коллективе
Беседа «Энергетический напиток – за и против»	апрель	Отряд «Эдельвейс»
Акция «Мы в ответе за свою планету»	май	Отряд «Эдельвейс»
Акция (флешмоб) «Будь здоровым! Танцуй!»	май	Отряд «Эдельвейс»

В следующем учебном году необходимо:

- продолжить работу по воспитанию патриотизма через использование государственных символов РФ (исполнение гимна, вынос флага);
- систематически проводить литературные, исторические, патриотические мероприятия с использованием документальных материалов, примеров из жизни, материалов своего края;
- продумывать ежегодные социальные проекты, разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами, ориентированные на преобразование окружающего социума:
- проводить общешкольные праздники (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классные коллективы.
- совершенствовать традиционные мероприятия в школе;
- совершенствовать и расширять формы и технологии работы с детьми и родителями по формированию гражданско-патриотических качеств;
- вовлекать в организацию, проведение различных мероприятий всех обучающихся и их родителей.

Формирование коммуникативной культуры, гражданственности реализуется и через развитие самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»), которое было направлено на реализацию задачи:

создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через совершенствование системы органов ученического самоуправления, расширение информационного пространства. В программе воспитания выделены три модуля, в рамках которых формируется культура, развивается самоуправление и общественная активность школьников. Это модуль «Детские общественные объединения», модуль «Самоуправление», модуль «Школьные медиа».

Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умение решать проблемы. Анализируя работу школьного ученического самоуправления, надо отметить, что ребята стали самостоятельнее, активнее, чаще проявляют инициативу. Обучающиеся осуществляют дежурство по школе и классу; организуют трудовые дела (уборка школы, субботники, озеленение территории школы); поисковую и исследовательскую работу; шефскую работу, организацию досуга.

На заседаниях ученического совета ребята обсуждали план подготовки и проведения школьных мероприятий, делали анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга активности классов по четвертям.

В рамках реализации данного направления в школе проводится огромная работа: классные часы, беседы, конкурсы, акции, выставки, КТД, спортивные мероприятия, экскурсии, тематические пятницы.

Выборы актива в классе и школе. Планирование дел. Тематические игры на переменах	сентябрь	В каждом классном коллективе проведены выборы актива
Выборы актива класса, распределение обязанностей	сентябрь	Обязанности распределены в соответствии с желанием детей, оформлены уголки
Участие в ежегодной Всероссийской акции «Добрые уроки» (РДШ)	сентябрь	Уроки проведены в каждом классном коллективе
Тематические пятницы «Пятница добра и мира» «Шоколадная пятница» «Чистая пятница» «Туристическая пятница»	сентябрь	Тематические пятницы проведены по отдельному плану
Информационная пятиминутка «Вчера, сегодня, завтра...»	сентябрь	Проводилась каждую пятницу
День самоуправления	октябрь	День самоуправления проведён 4 октября
Праздничный концерт «Душа поёт, танцует осень!»	октябрь	Концерт проведён учащимися
Дебаты совета лидеров «Перспективы школьной жизни»	октябрь	Дебаты лидеров проведены 18 октября, было предложено 18 новых творческих предложений
Тематические пятницы «Пятница самоуправления» «Пятница девочек» «Пятница отцов» «Журавлиная пятница»	октябрь	Все тематические пятницы проведены по отдельному плану
Информационная пятиминутка	октябрь	проведена в пятницу, новость ВК
Организация и проведение мероприятий к Дню Матери	ноябрь	Проведены мероприятия по отдельному плану
Конкурс снежных фигур «Сказочный хоровод»	ноябрь-декабрь	В конкурсе приняли участие все классные коллективы
Участие во Всероссийском конкурсе «Я познаю Россию», Участие в акции «Свеча»	ноябрь	В акции принимали участие 8-9 класс, во Всероссийском конкурсе 5-7 классы
Акция «День народного единства»	ноябрь	В каждом классном коллективе в рамках акции проведены беседы, классные часы
Тематические пятницы «Пятница желаний» «Пятница письма» «Пятница мамы» «Пятница домашних животных»	ноябрь	Тематические пятницы проведены согласно плану

Подготовка и проведение Новогодних мероприятий (по плану)	декабрь	Проведены акции, поздравления, новогодние праздники в каждом классном коллективе
Тематические пятницы «Пятница художников» «Пятница закона» «Пятница дружбы» «Новогодняя пятница» «Пятница праздников»	декабрь	Пятницы все проведены по отдельному плану
Участие в акциях: «День неизвестного героя», «Всемирный день борьбы со СПИДом» Распространение буклетов о вреде ПАВ «Наркотикам – нет!»	декабрь	Проведены все акции, распространены буклеты, в классах проведены беседы
Игры на свежем воздухе, исторические игры-квесты	январь	Игры проводятся еженедельно
Тематическим пятницы «Пятница колядок» «Пятница селфи» «Разноцветная пятница» «Пятница Отечества»	январь	Тематические пятницы проведены по отдельному плану
Участие в фестивале добровольческих инициатив «Дари добро»	январь	Проведена акция «Дари добро»
День здоровья	февраль	Проведён в рамках месячника
Участие в концерте «Праздник армии родной»	февраль	концерт, информация в ВК
Тематическим пятницы «Пятница науки» «Книжная пятница» «Пятница русского языка» «Пятница ухода зимы»	февраль	Пятницы все проведены по определённому плану, в них приняло участие 90%
Участие в исторических квестах «Волонтёры Победы» (РДШ)	февраль	Лидеры участвовали в историческом квесте
День Святого Валентина	февраль	Почта, акции-поздравления
Концерт к 8 Марта «Музыка весны»	март	В концерте принимали участие дети, родители
Конкурс «Минута славы»	март	Итоги подведены по пяти номинациям
Тематические пятницы «Праздничная пятница» «Пятница улыбки и добра» «Пятница поэзии» «Пятница экологии»	март	Проведены, информация в ВК
Тематические пятницы «Пятница без интернета» «Пятница необычных открытий» «Пятница памятников» «Пятница музея»	апрель	В рамках тематических пятниц были проведены различные конкурсы, акции, игры. Активность учащихся составила примерно 80-90%

Конкурс «Самый классный классный»	апрель	В конкурсе участвовало 4 классных руководителя, члены РДШ оказывали помощь
Участие в акции «Георгиевская ленточка» Участие во Всероссийском проекте «Диалоги с Героями»	апрель-май	В данных акциях приняли участие 98% школьников
Тематические пятницы «Солнечная пятница» «Джинсовая пятница» «Культурная пятница»	май	Тематические пятницы проводятся по особому плану, в них принимают участие 70-80% школьников
«Лидер - FEST»	сентябрь, январь	Проведена была сессия лидеров в декабре, на которой учащиеся разрабатывали проекты, участвовали в акциях, играх
Работа школьного радио «Школьная перемена»	в течение года	Информация доводится через пресс-центр



По результатам диагностики «Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе» выяснено, что в основном все классные коллективы в старшем и среднем звене имеют средний или высокий уровень развития самоуправления.

Высокий уровень включённости обучающихся в самоуправленческую деятельность отмечен в 2а, 6б, 6в, 6г, 9а, низкий-10б

Организованность классных коллективов имеет средний и высокий уровень.

Высокий уровень имеют коллективы: 5а, 5в, 6а, 7а, 8б, низкий-4б, 8г, 9б

Отличаются ответственностью за дела первичного коллектива: 2а, 6б, 9а, низкий: 8г, 9б

Отличаются включённостью класса в дела общешкольного коллектива: 1а, 6б, 9а; низкий: 8б, 8г, 9б

Отношения класса с другими ученическими общностями: 6б, 7б, 7в; низкий: 8г, 9б

Ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива: 2а, 5а, 5в, 6б, 7а, 7б; низкий: 8г, 9б

В целом, уровнем развития самоуправления отличаются следующие классные коллективы: 6б, 9а, классные коллективы начальной школы

В следующем учебном году необходимо продолжить развитие самоуправления -через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

-через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий: соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.;

-организовывать выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

-организовывать участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел.

Уровень развития гражданско-патриотического воспитания реализуется через модуль программы воспитания «Основные школьные дела», частично всех других модулей и направлено на реализацию задачи:

-формирование социального опыта подростка как основы его гражданской позиции;

-повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, духовности обучающихся.

В течение нескольких лет в школе проводятся мероприятия в рамках месячника по гражданско – патриотическому воспитанию «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы». В этом учебном году этот месячник посвящен Году семьи, 80-летию Победы ВОВ. В течение года были проведены акции, спортивные игры, конкурс стихов, конкурс рисунков, поздравление ветеранов труда, тыла, детей войны, еженедельные политинформации, виртуальные экскурсии в музеи, фестивали, КТД, библиотечные уроки, конкурсы, уроки мужества. Каждый понедельник начинался с выноса флага РФ, исполнение гимна, проведение занятия «Разговор о важном» на самые разные темы. Каждый праздник всегда начинается с исполнения гимна. В каждом классном коллективе были продуманы все мероприятия, направленные на формирование гражданско-патриотических качеств. В этом году в нашей школе состоялось торжественное открытие Года Защитника Отечества.

№	Название мероприятия	Сроки	Участники
1	Линейки, посвященные открытию месячника. «Слава нашим героям!»	31.01.25 г. рекреация	Проведена радиопрогулка
2	«Слава, воинам-героям» выставка рисунков	14.02.2025 г.	Приняло участие более 80 школьников
3	Звездопад поэтический «Я патриот и гражданин России»	07.02.25 г.	В конкурсе приняло участие 58 учеников, подведены итоги, отмечены победители и призёры
4	Конкурс сочинений, стихов собств. «Отечества достойные сыны»	27.02.2025 г.	В конкурсе принимали участие учащиеся 5-9 классов, подведены итоги, вручены грамоты
5	Игра «Зарница»	28.02.25 г.	В игре принимали участие все классные коллективы
6	Спортивная игра «Планета спорта»	14.02.25 г. спортзал	Приняли участие дети и родители 5-6 классов
7	Спортивная игра «Папа, мама, я – дружная семья»	21.02.25 г.	В игре принимали участие дети и родители 1-4 классов (всего 12 семей)

8	Акция «Посылка солдату»	февраль, май	В акции приняло участие более 100 школьников
9	Фестиваль театрального искусства «Я люблю места родные»	17-27.02. 2025 г. актовый зал	1-10 классы приняли участие в данном фестивале
10	Классные часы «Символы России», «Дни воинской славы», «Жить – Родине служить!».	31.02.25 – 28.02.25 г.	В каждом классном коллективе был проведён классный час
11	Конкурс песни и строя	06.05.2025 г.	100% участие классных коллективов
12	Акция «Отважное сердце»	17.02.25 г.	28% участие
13	Фотовыставка «На страже мира и добра»	февраль	10% учащихся приняли участие
14	Конкурс «Живая классика»	13.02.2025 г.	9 обучающихся
15	Конкурс «Армейские забавы»	19.02.25 г.	В конкурсе участвовали учащиеся 9-11 классов, 100%
16	Мастер- класс по изготовлению открытки ко Дню защитника Отечества	20.02.25 г.	1-4 классы приняли участие в мастер-классе
17	Квест «Дорогами Сталинградской битвы»	03.02.25 г.	34% участия школьников
18	Кинопросмотр фильмов о Великой Отечественной войне: «Офицеры», «Битва за Кавказ», «Память», «Судьба человека», «Белорусский вокзал», «А зори здесь тихие», «Летят журавли», «Добровольцы», «Аты-баты, шли солдаты», «Брестская крепость», «Сталинград», «Звезда»	31.02.25 – 28.02.25 г.	100% просмотр фильмов
19	Участие в районном конкурсе «Лыжня России»	08.02.2025 г.	30 школьников приняло участие в спортивном соревновании
20	Интеллектуальная игра "Сталинград: 200 дней мужества и стойкости"	04.02.2025 г.	20% участия школьников

Во всех этих мероприятиях принимали участие все классные коллективы. Традиционно в параллели 1-11 классов прошла военно – спортивная игра «Зарница». Впервые в этом году смотр строя и песни проводили в мае, он был посвящён 80-летию Победы. Ярким событием был и Вальс Победы, в котором приняли участие дети,

родители, педагоги. Мероприятия прошли под руководством отряда волонтеров, РДДМ. Все классные коллективы имели отличительные знаки, их форма соответствовала данному мероприятию. На мероприятии присутствовали участники СВО. Данное мероприятие воспитывает уважение к истории своего края, Родины, патриотизм.

В рамках месячника проведены ежегодные конкурсы: «Минута славы», «Ученик года» и др. *Особенно запомнились тематические пятницы, посвященные Защитникам Отечества:* «Пятница памятников» «Пятница Отечества», «Пятница добра и мира» и др. Все школьники, родители, педагоги принимали активное участие во всех данных мероприятиях. В течение этого года многие классные коллективы посещали виртуальные музейные уроки, виртуальные экскурсии.

Школьники продолжают ежегодно осуществлять шефство над ветеранами тыла, детьми войны. Таких ветеранов в нашем Переваловском МО осталось всего 12. Несколько раз в год шефы поздравляют пожилых людей с разными праздниками: Днём пожилых, Днём учителя, Новым годом, Днём Победы, Днём защитника Отечества, 8 марта и др.

Много мероприятий было проведено к 9 мая.

Формат проведения	Полное наименование мероприятия	Дата проведения	исполнение
Акция добрых дел	Акция добрых дел «80 добрых дел»	январь-май	Каждый классный коллектив выполнял доброе дело: уборка территории, посадка растений, помощь пожилым людям, акция
Экспресс-викторина	Экспресс-викторина «Знаешь ли ты историю ВОВ»	05.05.2025	В викторине приняли учащиеся 5-10 классов, 76%
Видеооткрытка	Видеооткрытка «Мы новое поколение»	09.05.2025	Около 50% классных коллективов приготовили музыкальные видеооткрытки
Звездопад поэтический	Звездопад поэтический «Знаем, помним, гордимся»	06.05.2025	В конкурсе приняло участие около 15% школьников
Квест	Квест «Города –герои» и города воинской славы	05.05.2024	В квесте принимали все классные коллективы
Акция	Акция «Георгиевская ленточка»	25.04.2025 09.05.2025	- Каждый школьник принимал участие-100%
Выставка-ассорти	Выставка-ассорти «Мы наследники Победы» (конкурс рисунков, поделок, макетов)	18.04.2025 09.05.2025	- В конкурсе рисунков, поделок принимали все учащиеся начальной школы-100%
Видеокруиз	Видеокруиз «ВОВ в кинохронике	05.05.2025	- В данной акции приняло

	художественных фильмах»	07.05.2025	участие 60% школьников
Спортивный марафон	Спортивный марафон «Салют Победа-80»	06.05.2025	В спортивном марафоне участвовало-46% учеников среднего и старшего звена
Видеовикторина	Видеовикторина «Знатоки истории страны моей»	02.05.2025	34% учеников приняли участие
Единые уроки	Единые уроки "Уроки Памяти"(внеурочная деятельность)	07.05.2025	Все классные коллективы провели уроки
Акция	Акция «Диктант Победы», «Письмо солдату»	11.04.2025 - 16.05.2025	25% учеников участвовали в акциях
Акция	Онлайн-акция "Бессмертный полк" (видеоформат)	09.05.2025	78% семей приняло участие в этой акции
Акция	Акция "Рисуем Победу" (внеурочная деятельность)	07.05.2025	100% участие школьников в этой акции

В этом учебном году были оформлены различные экспонаты в школьной музейной комнате (герои войны). В школе работает музейная комната. В ней создано шесть экспозиций: «Стена памяти», «Из воспоминаний участников ВОВ», «Великая Отечественная война», «Ветераны д. Ушакова», «Ветераны с. Перевалово», «Ветераны д. Зубарева». В течение года было 18 виртуальных экскурсий. Кроме этого, раз в месяц проводились акции, посвящённые участникам СВО: родители и педагоги собирали посылки для солдат, дети писали письма, готовили открытки.

В течение года в классных коллективах были проведены следующие традиционные мероприятия:

День знаний «Здравствуй, новый школьный год!»	1-11	сентябрь	В данных праздниках принимали все учащиеся школы-100%
Участие в акции «Помнить, чтобы жить», посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	1-11	сентябрь	100% участие в акции
День учителя «Тебе, учитель, посвящаю...»	1-11	октябрь	Был проведён концерт, поздравления, акции, конкурсы-88%
День пожилого человека «Пусть осень жизни будет золотой»	1-11	сентябрь	Ученики участвовали в акции, поздравлениях, видеопоздравления

КВН «Школьная семья»	9-11	октябрь	В КВН принимали участие 5 команд: педагоги, школьники, родители (Переваловская и Ушаковская СОШ)
Всероссийский урок «Цифра»	5-11	октябрь	Всероссийский урок проведён-100%
Фестиваль танцевального искусства «Семейный флешмоб»	1-11	октябрь	100% участие классных коллективов
День Матери «Восславим женщину-Мать!»(по отдельному плану)	1-11	ноябрь	Участие всех классных коллективов (согласно плану)
	1-11	декабрь	60% школьников, родителей и педагогов принимало участие в этом мероприятии
Фестиваль национального творчества «Народов дружная семья»	1-11	январь	100% участие классных коллективов
Мероприятия, посвящённые празднику «Новый год» (по отдельному плану)	1-11	декабрь	Мероприятия проведены в соответствии с планом
Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	1-7	декабрь	Приняли участие более 20 учащихся, 1 победитель
Фестиваль «Минута славы»	1-11	февраль	Фестиваль проведён по пяти номинациям, выявлены все победители
Месячник гражданско-патриотической работы «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы» (по отдельному плану)	1-11	февраль	Мероприятия проведены по отдельному плану, 100% участие классных коллективов
Смотр строя и песни	1-11	февраль	100% участие
Фестиваль театрального искусства «Я люблю места родные»	1-10	февраль	100% участие классных коллективов
Концерт «Весенняя капель»	5-8	март	Концерт проведён 3 марта
Праздник «Масленица»	1-7	март	Проведена 17, 18 марта
Конкурс «Ученик года»	1-11	март	Проведён с 17.03-21.03, приняло участие 48

			учащихся
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» (мы – люди и животные)	1-11	апрель	Концерт, конкурсы рисунков, танцевальные флешмобы
«Вахта памяти» -мероприятия, посвящённые Дню Победы (по отдельному плану)	1-11	май	100% участие классных коллективов
Фестиваль песенного искусства «Мы за мир на всей Земле»	1-10	май	100% участие классных коллективов
Акции «Георгиевская ленточка» «Окна Победы» «Бессмертный полк» «Свеча памяти» «Помним, чтим!»	1-11	май	100% участие классных коллективов
Митинг «Мы помним, мы гордимся!»	1-11	май	30% участия детей, родителей, педагогов
Мероприятия, посвящённые Дню защиты детей (по отдельному плану)	1-7	июнь	30% участия детей, родителей, педагогов
Вальс Победы	1-11	май	80 человек
Смотр строя и песни	1-11	май	1300 человек

В результате целенаправленной и последовательной работы по воспитанию гражданско-патриотических качеств школьников ежегодно повышается нравственность, воспитанность обучающихся и увеличивается их активная жизненная позиция.

По результатам проведения диагностики «Уровень нравственности» было выявлено, что высокая нравственная воспитанность в начальной школе, старшем звене, есть отдельные учащиеся, у которых низкий уровень нравственной воспитанности: среднее звено.

По уровню воспитанности в этом учебном году отмечены высокие показатели по критериям в отдельных классных коллективах:

Долг и ответственность высокий-5г, 7б, 7в, 9а, 9б

Бережливость: высокий-7б, 8а, 10а, 10б, 9в

Дисциплинированность: 6а, 9б, 10а, 10б

Отношение к учёбе: высокий-5а, 5б, 5в, 6а, 9б, 10а, 10б

Отношение к общественному труду: высокий-5б, 6а, 7б, 7в, 9б, 10а, 10б, 11а

Коллективизм: высокий-6а, 7в, 9б, 10а, 10б

Честность и справедливость: высокий-5а, 5в, 6а, 6в, 9б, 10а, 10б

Простота и скромность: высокий-6а, 9б, 10а

Культурный уровень: высокий-6г, 7а, 10а

Общий уровень воспитанности высокий-6а, 10а

В начальной школе все показатели высокие.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне, но проблемы остаются одни и те же:

-низкий культурный уровень отдельных учащихся;

-неэффективные формы работы с учащимися, родителями по воспитанию гражданско-патриотических качеств.

Культуротворческое и эстетическое воспитание формируется частично через модуль «**Организация предметно-эстетической среды**» и модули «**Внешкольные мероприятия**», «**Социальное партнёрство**».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней. Во внешкольных мероприятиях приняли участие почти все 97% учащихся, 48% родителей.

С целью создания воспитывающей развивающей среды, расширения спектра услуг дополнительного образования для самореализации обучающихся администрацией школы разработаны совместные планы работы, заключены договора с учреждениями культуры и социальной сферы: музейным комплексом имени И.Я. Словцова (посещение музея, выставки, уроки-лекции), ГАУК ТО «Тюменская филармония» библиотекой им. Б.Н.Ельцина, Переваловским центром досуга и творчества, центром «Поколение». В системе единого воспитательно – образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2024 – 2025 учебном году также была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения школьников во внеурочное время с учётом их индивидуальных способностей.

Сельская библиотека: (встречи, конкурсные программы, литературные капустники, читательские конференции)	В течение года	Проводились согласно плану ежемесячно
Переваловский центр творчества и досуга-отдельный план (акции, концерты, дискотеки, встречи, беседы)	В течение года	Мероприятия проводились еженедельно по плану работы
ОГИББД ОМВД России по Тюменскому району-отдельный план (лектории, встречи, беседы)	В течение года	Раз в четверть проводились встречи, беседы
Городские библиотеки- отдельный план (встречи, конкурсы, акции, игры, чтения)	В течение года	
Тюменская филармония-отдельный план (уроки музыки, концерты, встречи)	В течение года	Уроки музыки проводились ежемесячно по отдельному плану работы в начальной школе, в 5-8 классах
ГБУЗ «Областная больница №19»-отдельный план (беседы, лектории, акции)	В течение года	Ежемесячно
ГАУК ТО Музейный комплекс им. И.Я.Словцова-отдельный план (мастер-классы, проекты)	В течение года	Отдельные классные коллективы выезжали на экскурсии, мастер-классы

По результатам анкетирования было выявлено, что все внешкольные мероприятия интересны, познавательны-97%, участие в подготовке мероприятий принимают-82%.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.



Учащиеся регулярно посещают экскурсии, выездные мероприятия-90%, интересны выездные мероприятия-92%, обычно после внешкольных мероприятий проводится анализ -82%.

Одной из главных задач образования является социальная адаптация детей, подготовка их к жизни в современном обществе. С этой целью классные руководители с детьми посещали выставки, экскурсии, театры, музеи, приглашали различных специалистов для проведения различных мероприятий. В школе проводятся регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи им. В.И. Слобцова, Тюменский технопарк, на предприятия, на природу, исторический парк, драматический театр, Тюменскую филармонию, театр кукол. Совершаются экскурсии по своему селу и району с целью расширения знаний о своём родном крае, о жителях села, о достопримечательностях, об известных жителях.

Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется через центр «Точка роста» и спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72». В школе третий год работает спортивный клуб, в который входят все спортивные секции: «Волейбол» ведут руководители дополнительного образования по месту жительства. В состав школьного спортивного клуба входят педагоги физической культуры и педагоги дополнительного образования молодёжной политики. В рамках клуба проводятся секции: «Подготовка к ГТО», «Волейбол», «Футбол», «Тэквондо», «Танцевальная аэробика».

№	Направление	Название кружка	руководитель	количество	классы
1	Спортивно-оздоровительное	«Футбол»	Филатенко Д.А.	45	1-2
		«ТЭКВОНДО»	Дзюба А.Н.	20	1-5
	ВСЕГО			65	

В течение 2024/25 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

В 2024/25 учебном году по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В 2024/25 учебном году доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2022/23 учебном году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Третий год работаем по реализации данного проекта. В Школе с 1 сентября 2024 года организован школьный хор (дети). Третий год наш хор участвует в районном конкурсе «Поющий хор». Были составлены план и график проведения занятий школьного хора. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в хоровой студии занимались 12 обучающихся 4–10-х классов. Это 2 процента обучающихся Школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В этом учебном году вновь продолжили работу родительские клубы (каждый классный коллектив самостоятельно проводил занятия для своего классного коллектива). Таких клубов было около 10: «Калейдоскоп идей», «Солнечный круг», «Радуга идей», «Радость творчества», «Мы вместе», «Очумелые ручки», «Вязание», «Учёный кот», «Шах+Мат», «Пуговки», «Юный следопыт», «Нарисуй-ка», «Активные и инициативные».

Клубная деятельность осуществлялась через проведение мастер-классы, занятия, игры, конкурсы.

В целом, посещаемость кружков, секций в этом учебном году составила 99%, как и в прошлом году. Анализ занятости внеурочной деятельности в системе дополнительного образования демонстрирует стабильный интерес учащихся к художественным и физкультурно-спортивным направлениям.

В результате целенаправленной работы по вовлечению обучающихся в кружки, секции динамика занятости обучающихся достигла максимума-99%. На вопросы анкеты для обучающихся, посещающих учреждения дополнительного образования, ребята отвечают, что занятия в кружках и секциях: дают уверенность в своих знаниях – 98%, желание лучше учиться -97%, улучшают физическое здоровье -95%, помогают в выборе профессии – 96%, учат общению -96%. Занятия в школьных кружках должны иметь выход на конечный результат: участие в общешкольных, муниципальных или областных конкурсах, фестивалях искусств, концертах.

Выводы: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023/24 годом на 3 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Рекомендации:

- акцентировать внимание школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

- вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формировать в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослые отношения, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создавать в детских объединениях традиции, задающие их членам определенные социально- значимые формы поведения;

- поддерживать в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- расширять работу школьного медиацентра – созданный из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- создать разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- выпускать школьную газету для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- организовать работу школьной киностудии, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

Следует отметить содержательную, интересную воспитательную работу во всех классах начальной школы. В среднем и старшем звене можно выделить следующие коллективы: 1А, 1Б, 1Д, 2А, 2Г, 3А, 3Б, 3Г, 4А, 4Б, 5Г, 6А, 6Б, 6Д, 7Г, 7Б, 8А, 8Б, 10А, 10Б, 11А, 11Б.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах. В этом учебном году ученики школы приняли участие в следующих мероприятиях вне школы:

Результативность участия школьников в конкурсах, творческих проектах в 2024-2025 году

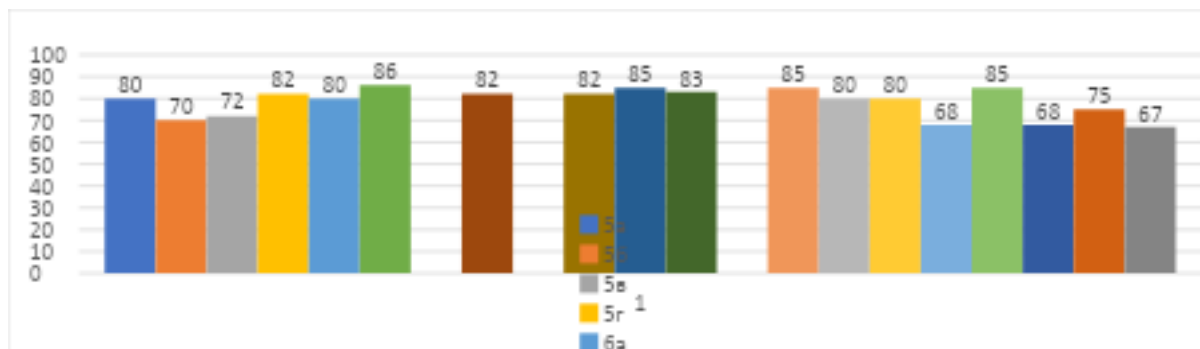
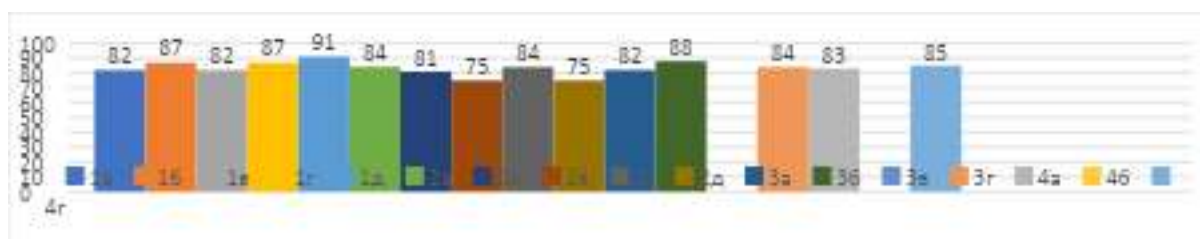
№	Мероприятия	результат
1	Всероссийская викторина младших школьников «День народного единства»	1,2, 3 место
2	Муниципальный конкурс ёлочных игрушек	участие
3	Региональный конкурс «Портреты героев»	1 место
4	Всероссийский конкурс «Парни России»	участие
5	Региональная выставка-конкурс «Русь Святая молодая Православная»	участие
6	IV Всероссийский конкурс «Гордость России»	2 место
7	Всероссийский онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	участие
8	Региональный конкурс рисунков «Герои Отечества»	1 место
9	Всероссийский фестиваль творчества и искусства «Фламинго LIFE»	участие
10	Всероссийский конкурс «Победа» 80 лет	участие
11	Всероссийский конкурс «Родина». Блокада Ленинграда»	1 место
12	Областной конкурс рисунков «Жизнь, делённая на граммы», к 80-летию Победы	участие
13	Международный уровень детского творчества «STAR FRINDS»	2 место
14	Всероссийский конкурс «Музыкальное исполнительство»	1 место
15	Всероссийский конкурс «День Защитника Отечества»	1 место
16	Региональный конкурс «Рисуй, Победу»	1, 2 место
18	Участие в конкурсе "Живая классика"	3 участника
19	Муниципальный семейный шахматный турнир	участие
20	Конкурс плакатов "Наши друзья-эколята"	участие
21	Участие в акции "Письмо солдату"	300 писем
22	Региональный конкурс «Спасибо Деду за Победу»	участие
23	Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	участие
25	«Диктант Победы»	участие
26	Муниципальный конкурс «Память сердца»	участие
27	Международный конкурс рисунков «Открытие Победы»	участие
28	Муниципальный тур игры «Зарница» (среднее звено)	участие
29	Областной конкурс детских рисунков «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани»	2, 3 место
31	Муниципальный конкурс «Самая поющая школа»	участие
32	Региональный конкурс -викторина Н.И. Кузнецова	участие
33	Международный конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе»	1 метос
34	Муниципальный турнир по шахматам	3 место
35	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	участие
36	Региональный конкурс рисунков «Без срока давности»	участие
38	Всероссийский фестиваль «Золото Сибири»	1, 2 место
41	Муниципальная образовательная осенняя сессия в Науколабе	1 место
42	Муниципальный семейный шахматный турнир «Стратегии успеха 2025»	3 место
44	Областная выставка технического творчества и робототехники- 3 место	3 место
45	Региональная психолого-педагогическая олимпиада	1 место
48	Всероссийский конкурс молодых управленцев "Лидеры села"-участие	участие
51	Акция "Окна Победы"	650 участников
52	Акция "Георгиевская лента"	1200 участников
53	Всероссийская акция "Бессмертный полк онлайн"	190 участников
55	Всероссийский фестиваль «Парад талантов»	участие
56	Международный творческий конкурс "Моя	участие

	мамочка"	
57	Международный творческий конкурс " Синичкин день"	участие
58	Международный творческий конкурс «Время листопада»	участие
59	Всероссийская онлайн-викторина по сказкам Пушкина "Там на неведомых дорожках"	участие
60	Региональный конкурс "Первый полёт"	участие
61	Международный творческий конкурс «Время листопада»	участие
62	Международный фестиваль-конкурс "Синяя Роза"	участие
63	Конкурс рисунков "Космос глазами детей"	участие

Всего в этом учебном году ученики школы приняли участие в более 60 муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах.

В результате системы работы по воспитанию и социализации школьников уровень удовлетворённости учащихся по многим показателям высокий или выше среднего:

Средний балл



По результатам удовлетворённости обучающихся школьной жизнью в классных коллективах показатели в основном высокие.

1. Я иду в школу с радостью: **1а, 1б, 1в, 2а, 3а, 5а, 7а**
2. В школе у меня обычно хорошее настроение: **1б, 3б, 5б, 8а**
3. В нашем классе хороший классный руководитель: **2б, 2в, 3а, 3б, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 8б, 9а.**
4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом: **1б, 2а, 6б, 8а, 9а**
5. У меня есть любимый учитель: **2а, 2в, 3б, 4б, 6б, 8а, 9а**
6. В классе я могу свободно высказать своё мнение: **2а, 2в, 3б, 3б, 4а, 6б, 8б**
7. Я считаю, что в школе созданы все условия для развития моих способностей: **1в, 3в, 8а, 8б, 9б**
8. У меня есть любимые школьные предметы: **1б, 1в, 2а, 1а, 4в, 6б, 6в, 8а, 9б**
9. Я считаю, что школа по – настоящему готовит меня к самостоятельной жизни: **3а, 3в, 6б, 6в, 7в, 8а, 9а**
10. На летних каникулах я скучаю по школе: **1б, 6б, 9в**

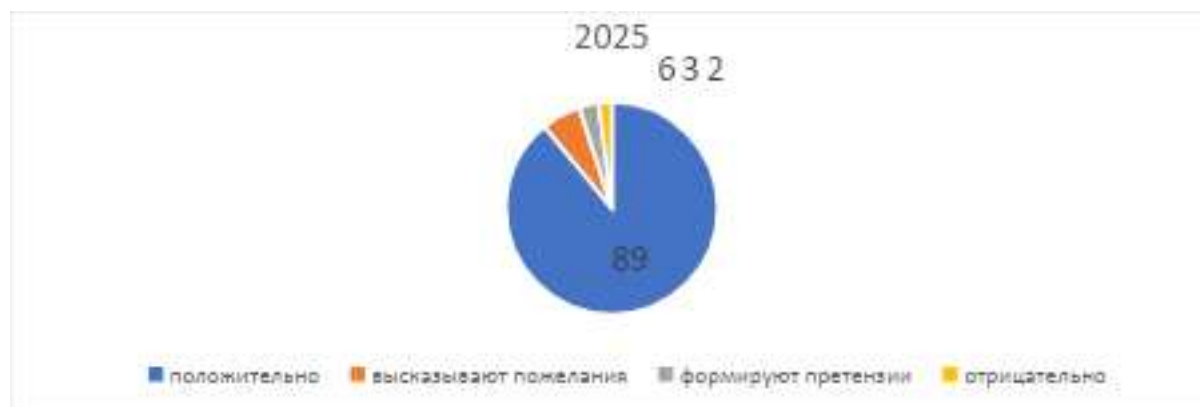
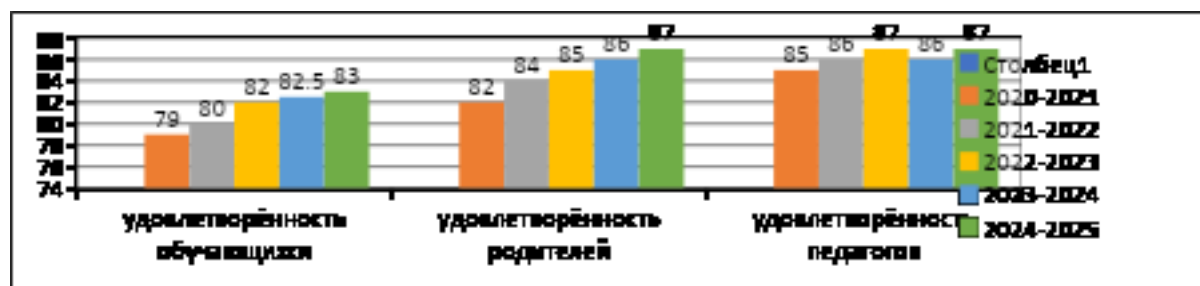
В сравнении за три года увеличился уровень удовлетворённости обучающихся школьной жизнью по школе- 80/82/83/84 это чуть выше, чем в прошлом году. Высокий уровень:

- в нашем классе хороший классный руководитель-94/95/96/97%,
- летом скучаю по школе-64/66/68/70%;
- в классе свободно могу высказать своё мнение -76/77/78/79%;
- школа готовит к самостоятельной жизни-80/81/82/84%.
- в школе созданы условия для моего развития -78/80/82/84%.

Остались на прежнем уровне следующие показатели: -у меня есть любимые предметы-88/88/88/90%, у меня в школе есть любимый учитель-90/92/92/94, в школу я иду с радостью-74/75/75/76.

Качество работы образовательного учреждения измеряется основным показателем удовлетворённости учащихся, родителей и педагогов. Удовлетворённость образовательным учреждением составляет более 86%.

Уровень удовлетворённости образовательным учреждением



Анализ полученных диагностических данных и результативность участия наших школьников, родителей в школьных, районных, областных и всероссийских конкурсах показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь в школе, здоровье, творчество, уверенность в себе, гражданственность, а важными нравственными качествами на протяжении многих лет являются: доброта, честность, простота и культурный уровень.

В 2024/25 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 99 процентов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям

установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 56 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

-мониторинг социальных сетей школьников;

-психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

-социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–4, 8-11-х классов, во вторую смену — для обучающихся 6-7-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

По индивидуальным учебным планам в МАОУ Переваловской СОШ 2025 году обучались 14 учеников, из них:

- на уровне ООО – 4 обучающихся;
- на уровне СОО – 10 обучающихся.

По индивидуальным учебным планам в Филиале МАОУ Переваловской СОШ “Ушаковская СОШ ”2025 году обучались 4 учащихся в, из них:

- на уровне ООО – 4 обучающихся;

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

МАОУ Переваловская СОШ

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	1343
	– начальная школа	619
	– основная школа	625
	– средняя школа	99
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	20
	– в основной школе	14
	– в средней школе	6

Филиал МАОУ Переваловской СОШ “Ушаковская СОШ”

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	731
	– начальная школа	319
	– основная школа	352
	– средняя школа	60
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	17
	– в основной школе	7
	– в средней школе	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году МАОУ Переваловской СОШ

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Ко-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	147	147	100	79	53,7	35	23,8	0	0	0	0	0	0
3	146	146	100	70	47,9	20	13,7	0	0	0	0	0	0
4	155	155	100	75	48,4	19	12,3	0	0	0	0	0	0
Итого	446	446	100	224	50,2	74	16,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 1,5%, составил 66,8%. В прошлом учебном году качественная успеваемость составляла 68,7%.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году Филиала МАОУ Переваловской СОШ «Ушаковская СОШ»

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Ко-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	78	78	100	44	56,4	12	15,3						
3	84	84	100	55	65,4	7	8,3	0	0	0	0	0	0
4	77	77	100	50	64,9	4	5,1	0	0	0	0	0	0
Итого	239	239	100	149	62,3	23	9,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 3,8%, составил 71,9%. В прошлом учебном году качественная успеваемость составляла 75,7%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году МАОУ Переваловская СОШ

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	140	140	100	68	48,6	20	14,3	0	0	0	0	0	0
6	146	146	100	57	39	3	2,1	0	0	0	0	0	0
7	106	106	100	35	33	8	7,5	0	0	0	0	0	0
8	122	122	100	31	25,4	6	4,9	0	0	0	0	0	0
9	111	111	100	47	42,3	16	14,4	0	0	0	0	0	0

Итого	625	625	100	238	38,1	53	8,5	0	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	-----	------	----	-----	---	---	---	---	---	---

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,3% (в 2024-м был 41,4%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году Филиала МАОУ Переваловской СОШ “Ушаковская СОШ”

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	73	73	100	41	56,1	3	4,1	0	0	0	0	0	0
6	78	78	100	39	50	8	10,2	0	0	0	0	0	0
7	74	74	100	24	32,4	5	6,7	0	0	0	0	0	0
8	68	68	100	26	38,3	1	1,4	0	0	0	0	0	0
9	59	59	100	23	38,9	5	8,4	0	0	0	0	0	0
Итого	352	352	100	153	43,4	22	6,2	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,4% (в 2024-м был 56,0%).

Несмотря на то, что процент качества снизился, а количество учащихся окончивших на “5” и “4 и 5” выросло на 46 человек. Это подтверждает что, школа приняла большой поток новых учащихся (рост на 53%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году МАОУ Переваловская СОШ

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	59	59	100	19	32,2	8	13,6	0	0	0	0	0	0
11	40	40	100	13	32,5	5	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	99	99	100	32	32,3	13	13	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизились на 5,3% процента, составили 45,5% (в 2024-м качественная успеваемость составляла 50,8%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году Филиала МАОУ Переваловской СОШ “Ушаковская СОШ”

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	23	23	100	8	34,7	3	13,1	0	0	0	0	0	0
11	37	37	100	17	45,9	6	16,2	0	0	0	0	0	0
Итого	60	60	100	25	41,6	9	15,0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году повысились незначительно на 0,2 % процента, составили 56,6% (в 2024-м качественная успеваемость составляла 56,4%).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-11 проходила по Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 9 человек (22% выпускников 2025 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ – 2 человека;
- улучшение результата – 7 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 1 человек;
- улучшили результат – 7 человек.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года в МАОУ Переваловской СОШ

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	111	40
Количество обучающихся на семейном образовании	1	1
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	112	41
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	112	41
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	111	40

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года в Филиале МАОУ Переваловской СОШ “Ушаковская СОШ”

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	59	37
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	60	37
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	60	37
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	60	36

ГИА в 9-х классах МАОУ Переваловская СОШ

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 112 учащихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 111 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, один обучающийся в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 13 процентов по математике, осталось на том же уровне по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	39,8	12,7	100	56,9	24,3
2023/2024	100	41,7	14,2	100	54,7	24,4
2024/2025	100	54,4	15,1	100	54,8	27,9

Также 111 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	76	58,7	24,6	100
История	4	100	28,3	100
Английский язык	9	44,4	43,9	100
Биология	35	91,4	31,5	100
Информатика	22	86,4	14	100
Литература	5	40	23,8	100
Физика	12	91,7	23,6	100
География	48	47,9	19,3	100
Химия	10	86,4	14	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

111 девятиклассников успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 14 человек, что составило 12,5% от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	58		91		111	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	10,3	11	12,1	16	14,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	23	39,7	22	24,2	47	42,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных	58	100	91	100	111	100

к государственной (итоговой) аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 9-х классах

Филиал МАОУ Переваловской СОШ «Ушаковская СОШ»

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 60 учащихся (100%), все участники получили «зачет». В 2025 году 60 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15,9 процентов по математике, а по русскому языку снизилось на 3,9 процента.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	39,8	12,7	100	56,9	24,3
2023/2024	100	41,7	14,2	100	54,7	24,4
2024/2025	100	57,6	14,3	100	50,8	28

Также 59 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	37	70,2	26,0	100
История	7	71,4	25,2	100
Английский язык	4	75	54	100
Биология	27	94,7	27	100
Информатика	5	40	11	100
Литература	1	100	31	100
Физика	7	57,1	23,0	100
География	26	57,6	20	100
Химия	11	81,8	26	100
Немецкий язык	1	100	58	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

60 девятиклассников успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 11,9% от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	58		46		59	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	10,3	3	6,5	5	8,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	23	39,7	14	30,4	23	38,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	58	100	46	100	59	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах МАОУ Переваловская СОШ

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 40 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (40 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 24 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	24
Средний балл	11/ 3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5»	29,2

по пятибалльной системе	
-------------------------	--

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 16 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 59,3.

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	10,4
Средний тестовый балл	59,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 40 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (5%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	40
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	24,4
Средний тестовый балл	49,8

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	53,8	65,5
2023/2024	44,2	55,9
2024/2025	59,3	49,8

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 40 учащихся предмет выбрали 16 человек (40%). Физику выбрали 10 (25%) обучающихся, историю – 5 (13%), английский язык сдавал 1 (1,3%)

человек, информатику – 6 человек (7,8%), химию - 5 (13%), биологию – 5 (13%), географию – 1 человек (1,3%), литературу – 1 человек (1,3%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний учащихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	40	49,8	100
Физика	10	61	100
Математика (базовый уровень)	24	11	100
Математика (профильный уровень)	16	59,3	100
Химия	5	51,8	100
Биология	5	47,2	100
История	5	38,2	100
Обществознание	16	33,5	100
Английский язык	1	57	100
Информатика	6	63,7	100
География	1	17	100
Литература	1	73	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 15 процентов от общей численности выпускников 2026 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
5	1	1	2	6

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	степень	Классный руководитель
1	Куцевал. Ярослав Русланович	1	Игнатьева А.А.
2	Нестерук Варвара Андреевна	1	Игнатьева А.А.
3	Кулаков Михаил Владиславович	2	Игнатьева А.А.
4	Матаева Варвара Александровна	2	Игнатьева А.А.

5	Мезенцев Иван Анатольевич	2	Игнатьева А.А.
6	Посохова Анастасия Викторовна	2	Игнатьева А.А.

ГИА в 11-х классах

Филиал МАОУ Переваловской СОШ «Ушаковская СОШ»

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 37 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (37 человек) были допущены и успешно сдали ГИА только 36 учащихся. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 23 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	23
Средний балл	15/4,1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	30,4

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	10,0
Средний тестовый балл	58,0

По русскому языку сдавали 37 учащихся, из них 1 ученик не сдал. Высокие баллы получили 2 обучающихся (5,4%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «АФ»
Количество обучающихся	37
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	28,6
Средний тестовый балл	56,2

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне, также наблюдается Небольшое повышение результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом на 0,3 процента .

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	53,8	65,5
2023/2024	44,2	55,9
2024/2025	58,0	56,2

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 37 обучающихся предмет выбрали 16 человек (40%). Физику выбрали 10 (25%) обучающихся, историю – 5 (13%), английский язык сдавал 1 (1,3%) человек, информатику – 6 человек (7,8%), химию - 5 (13%), биологию – 5 (13%), географию – 1 человек (1,3%), литературу – 1 человек (1,3%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний учащихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	37	56,2	100
Физика	8	59,9	100
Математика (базовый уровень)	23	15	100
Математика (профильный уровень)	14	58,0	100
Химия	5	71,5	100

Биология	9	51,0	100
История	4	79	100
Обществознание	8	49	100
Английский язык	2	46	100
Немецкий язык	1	90	100
Информатика	5	58	100

Завершили учебный год и получили аттестат 36 обучающихся, 1 не преодолел минимальный порог по математике и русскому языку. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 10 человек, что составило 27 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»			
2022	2023	2024	2025
2	2	5	10

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	степень	Классный руководитель
1	Бутаков Кирилл Сергеевич	1	Бутырская В.В.
2	Задорожный Илья Сергеевич	1	Бутырская В.В.
3	Космылева Арина Евгеньевна	1	Бутырская В.В.
4	Миронов Климентий Данилович	2	Бутырская В.В.
5	Роденко Полина Николаевна	2	Бутырская В.В.
6	Гердт Ариане Андреевна	2	Бутырская В.В.
7	Морев Павел Андреевич	2	Бутырская В.В.
8	Сущинский Владислав Владимирович	2	Бутырская В.В.
9	Норик Виктория Александровна	2	Бутырская В.В.
10	Черепанов Александр Евгеньевич	2	Бутырская В.В.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11-х показали 97,3 процента успеваемости по результатам ГИА по всем предметам.
3. По ГИА-9 средний балл выше среднего по всем предметам.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (12%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 10 человек (27%).

Результаты регионального мониторинга

В 2025 году школа приняла участие в региональном мониторинге метапредметных умений.

Результаты ВПР

В 2024 – 2025 учебном году в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», проверочные работы проводились в 4 – 8, 10 классах. Всероссийские проверочные работы проводились согласно графика с 11.04.25 по 06.05.2025. Все работы проводились на бумажном носителе.

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших %				Успешность, %	Качество, %	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	2	41	39	18	98	57	15	75	10	85
	5 классы	5	45	30	20	95	50	22	72	6	78
	6 классы	4	47	31	18	96	49	15	75	10	85
	7 классы	3	46	38	14	97	52	13	78	9	87
	8 классы	2	50	39	9	98	48	17	78	5	83
	10 классы	1	42	38	19	99	57	18	78	4	82
Математика	4 классы	0	17	41	42	100	83	2	71	27	98
	5 классы	2	38	43	17	98	60	20	78	2	80
	6 классы	1	48	38	13	99	51	25	71	4	75
	7 классы	0	38	45	17	100	62	14	64	22	86
	8 классы	0	43	47	10	100	57	14	77	9	86
Литература	4 классы	0	15	57	28	100	85	8	82	10	92
	5 классы	0	27	58	15	100	73	46	50	4	54
	6 классы	0	42	19	39	100	58	33	67	0	67
	7 классы	0	58	28	14	100	42	14	81	5	86
	8 классы	0	37	43	20	100	63	6	83	11	94
Биология	5 классы	0	29	47	24	100	71	27	72	1	73
	6 классы	0	18	59	23	100	82	25	74	2	76
	7 классы	0	16	54	30	100	84	24	68	8	76
	8 классы	0	7	67	26	100	93	11	74	15	89

География	5 классы	0	17	61	22	100	83	27	73	0	73
	6 классы	0	48	49	3	100	52	38	62	0	62
	7 классы	0	22	75	3	100	78	17	75	8	83
	8 классы	0	41	55	4	100	59	7	93	0	93
	10 классы	4	30	48	18	100	66	35	61	4	65
История	5 классы	0	25	46	29	100	75	16	83	1	84
	6 классы	0	46	46	8	100	54	7	91	2	93
	7 классы	5	12	51	32	100	83	30	54	16	70
	8 классы	0	30	57	13	100	70	18	79	3	81
	10 классы	0	12	39	49	100	88	0	97	3	100
Обществознание	6 классы	8	54	38	0	92	38	88	12	0	12
	7 классы	0	55	26	19	100	45	18	82	0	82
	8 классы	0	33	41	26	100	67	19	67	14	81
	10 классы	0	0	35	65	100	100	8	92	0	92
Физика	7 классы	0	75	20	5	100	25	15	85	0	85
	8 классы	0	60	30	10	100	40	19	81	0	81
	10 классы	0	76	15	9	100	24	9	91	0	91
Химия	8 классы	0	30	64	6	100	70	6	94	0	94
	10 классы	0	31	42	27	100	69	0	100	0	100
Английский язык	4 классы	0	37	54	9	100	63	23	75	2	77
	5 классы	0	46	41	13	100	54	26	65	9	74
	6 классы	0	39	50	11	100	61	21	73	6	79
	7 классы	0	40	49	11	100	60	20	80	0	80
	8 классы	0	61	35	3	100	38	16	84	0	84
	10 классы	0	26	57	17	100	74	52	43	5	48
Информатика	7 классы	3	44	39	14	97	53	8	86	6	92
	8 классы	3	38	44	15	97	59	12	88	0	88

Как видно из сравнительной таблицы, низкое качество показали обучающиеся по обществознанию в 6 кл (38%), по физике в 7 кл (25%), 10 кл (24%), по английскому языку в 8 кл (38%). Большая часть обучающихся подтвердили или повысили свои оценки по сравнению с оценками в журнале (в среднем 81%)/, 19% обучающихся понизили оценки. Несоответствие оценок за ВПР с оценками в журнале в основном в сторону понижения оценки за ВПР.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В последнее время вся стратегия современного образования заключается в том, чтобы дать возможность всем без исключения учащимся проявлять свои способности и весь творческий потенциал, обеспечить благоприятные условия для развития и поддержки одарённых детей. Учителями-предметниками составлены планы работы с одарёнными учениками, которые реализуются как через урочную, так и через внеурочную деятельность. В школе имеется и постоянно обновляется банк одарённых учащихся в творчестве, спорте, предметных областях. Среди всех учащихся выделяется группа особо одарённых школьников, у которых имеются стабильно

высокие достижения в области одарённости. Учебный год начинался с мероприятий, посвящённых Году семьи и наставника, а заканчивался Году защитника Отечества.

В течение года большинство мероприятий были посвящены этим событиям.

В школе функционирует ШНОУ «Галилео». В состав научного общества входят 55 учащихся. Каждую четверть в течение года проходили заседания школьного научного общества, где ребята обсуждали с научным руководителем актуальные проблемы общества. Также в течение года участвовали в различных интеллектуальных, исследовательских конкурсах, мероприятиях. Например, в апреле был проведен школьный этап научно-практической конференции "Шаг в будущее". Самые яркие мероприятия: Открытие года науки и технологии «Как много здесь открытий чудных...», XI Всероссийская неделя высоких технологий, участие во Всероссийской олимпиаде школьников, тематические пятницы: «пятница юного изобретателя», «пятница науки и техники», «пятница творчества», конкурс «Ученик года», турнир знатоков русского языка. Для сплочения школьных научных команд проводятся квесты, интеллектуальные игры во время проведения предметных декад. Осуществляется сопровождение участие детей в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Организуются весенние и летние смены для одаренных детей. Летом для ребят организованы занятия в отрядах «Юный библиотекарь», «Я- журналист», «Эколята», «Квант», «Открытое сердце» в рамках социально-значимой деятельности, проводятся в каникулярное время сессии для одаренных детей, фестиваль Наук. На одарённых детей составляются карты индивидуального роста.

Одной из форм работы с одарёнными детьми является олимпиадное движение в школе. В школьном этапе ВСОШ в 2024-2025 уч. году приняло 667 человек- 80% учащихся 5-11 классов, 178 человек приняло участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады, 3 человека в региональном этапе. Наиболее активно учащиеся участвовали в олимпиадах по математике -173 уч., русскому языку -65 уч., обществознанию-25 человек, литературе/астрономии/биология-36 человек, географии/экологии -43 уч.. Низкая активность была по следующим предметам: право, искусство, немецкий язык. В целом, по школе, количество человекоучастия увеличилось по сравнению с 2024-2025 уч. годом на 331 человек. Школьный этап олимпиады по всем предметам прошел организованно. По итогам школьного тура были выявлены победители: муниципального этапа -34/178 человека, регионального - 2/3 человека, которые стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

ВсОШ (школьный этап) ВсОШ (муниципальный этап) ВсОШ (региональный этап)

ТЮМ-72 приняли участия:

36 человек (английский язык) 10 (английский язык)

15 человек (информатика)

173 человека (математика) 114 человека (математика)

7 человек (экономика)

36 человек (астрономия) 3 человека (астрономия)

43 человек (география) 2 человека (география)

43 человека (экология) 7 человек (экология) 1 человек (экология)

36 человека (литература) 4 человека (литература) 1 человек

65 человек (русский язык) 4 человек (русский язык)

4 человека (искусство)

41 человек (история) 9 человек (история)

36 человек (биология) 9 человек (биология)
 17 человек (химия) 2 человека (химия)
 21 человек (физика) 5 человек (физика)
 25 человек (обществознание) 4 (обществознание)
 3 человека (немецкий язык) 3 человека (немецкий язык) 1 человек
 7 человек (право) 2 человека (право)
 16 человек (МХК) 3 человека
 20 человек (ОБЗР)
 21 человек (труд)
 19 человек (физическая культура)
 ИТОГО: 868 человек

Предметы	Школьный этап олимпиады	Муниципальный этап олимпиады	Региональный этап олимпиады
Английский язык	Призеров: 8 Победителей: 5	Призеров: 7 Победителей: 3	0
Астрономия	Призеров: 2 Победителей: 2	Призеров: 2 Победителей: 1	2 участника
Биология	Призеров: 8 Победителей: 5	Призеров: 6 Победителей: 3	0
География	Призеров: 2 Победителей: 2	Призеров: 1 Победителей: 1	0
МХК	Призеров: 0 Победителей: 2	Призеров: 0 Победителей: 2	0
История	Призеров: 17 Победителей: 4	Призеров: 7 Победителей: 2	0
Литература	Призеров: 1 Победителей: 2	Призеров: 0 Победителей: 0	0
Математика	Призеров: 11 Победителей: 5	Призеров: 1 Победителей: 0	0
Немецкий язык	Призеров: 0 Победителей: 1	Призеров: 0 Победителей: 0	1
Обществознание	Призеров: 3 Победителей: 1	Призеров: 3 Победителей: 1	0
Право	Призеров: 0 Победителей: 3	Призеров: 0 Победителей: 2	0
Русский язык	Призеров: 5 Победителей: 4	Призеров: 2 Победителей: 2	0
Физика	Призеров: 3 Победителей: 2	Призеров: 3 Победителей: 2	0

Работа НОУ ведётся по разным направлениям, но большее внимание уделяется техническому и гуманитарному направлению, которое реализуется в рамках центра «Точка роста». Ежедневно проводятся различные мероприятия: конкурсы, квесты, игры. Раз в четверть проходили недели, посвящённые году науки и новых технологий. Участие во Всероссийских конкурсах: "Уроки цифры" темы
 -Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернете
 -Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг
 -Магазин приложений
 -Код города: технологии в движении

- Кибербезопасность и искусственный интеллект
- Секреты операционных систем
- Технологии современного программирования
- Квантовые вычисления и материалы будущего

Региональные областные соревнования «Шахматы в «Точке роста».

Участники кружков центра «Точка роста» принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях: районном турнире по шахматам «Стратегия успеха», в областном турнире «Белая ладья», в семейном чемпионате по Робофутболу, во Всероссийском чемпионате «Пилоты будущего», в межрегиональном чемпионате по FPV по пилотированию, в выставке «Экспо-100».

В муниципальной медпредметной олимпиаде принимали участия ученики 5-8 классов (20 человек). Из них-9 победителей и призёров по предметам: Вишняков Виктор (8а)-2 место (история), Хайдаров Адияр (6)-3 место (обществознание), Булыгина Александра (7)-2 место (биология), Рожин Дмитрий (7а)- 1 место (русский язык), Матрёхина Д (8а) -1 место (биология), Гайнулина Анзира (5а) -1 место (литература), Булыгин Степан.(7б) -1 место (физика), Романова Ульяна (7)-физика. Учащиеся принимали участие в муниципальной научно-практической конференции, где заняли призовые места 1, 2 место.

Работа НОУ ведётся по разным направлениям, но большее внимание уделяется техническому и гуманитарному направлению, которое реализуется в рамках центра «Точка роста». Ежедневно проводятся различные мероприятия: конкурсы, квесты, игры. Раз в четверть проходили недели, посвящённые году науки и новых технологий. Участие во Всероссийских конкурсах: "Уроки цифры" тема "Искусственный интеллект и машинное обучение"-67, "Уроки цифры по теме "Приватность в цифровом мире"-60, "Уроки цифры" по теме "Беспилотный транспорт"-72, Региональные областные соревнования «Шахматы в «Точке роста».

Участники кружков центра «Точка роста» принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях: районном турнире по шахматам «Стратегия успеха», в областном турнире «Белая ладья», в семейном чемпионате по Робофутболу, во Всероссийском чемпионате «Пилоты будущего», в межрегиональном чемпионате по FPV по пилотированию, в выставке «Экспо-100».

Название мероприятия	Количество детей	Участие/призёры/места
Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень)	667 человек	178 победителя, 49 призёров
Районная предметная олимпиада	20 человек	8 победителей, 4 призёра
Открытый турнир юных математиков "ТЮМ 72"	22 человек	участники
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	22	3 участников, участие
«Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Юный исследователь»	8	участие
Итого:	420 человек	125

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в олимпиаде для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме того, учащиеся активно участвуют во Всероссийских и международных предметных конкурсах. Это обусловлено положительной мотивацией самих школьников попробовать свои силы в предметных олимпиадах.

Таким образом, в 2024-2025 учебном году продолжило работу школьное научное общество «Галилео» (руководитель Татаринова А.Р.) (60 участников). 37 учеников готовили свои исследовательские работы на школьной НПК. Большинство работ были оформлены в соответствии с требованиями, лишь немногие носили реферативный характер. Хочется отметить, что работ исследовательского характера стало больше. 12 работ было представлено на муниципальную НПК «Шаг в будущее». Две работы вышли на региональный уровень. Впервые за много лет две работы были отправлены на Всероссийский уровень. В следующем учебном году планируем увеличение охвата учащихся научно-исследовательской деятельностью до 88%; создание летней школы для одаренных детей в рамках работы отрядов социально-значимой деятельности; увеличение количества участников (победителей и призеров) НПК «Шаг в будущее» и других научных конференций; традиционное проведение фестиваля Наук.

В филиале МАОУ Переваловской СОШ «Ушаковская СОШ» так же одной из эффективных форм работы с одарёнными детьми является олимпиадное движение в школе. В школьном этапе ВСОШ в 2024-2025 уч. году приняло 471 человек- 68% учащихся 4-11 классов, 44 человек приняло участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады, 8 человек в региональном этапе. Наиболее активно учащиеся участвовали в олимпиадах по математике -53 уч., русскому языку -82 уч., обществознанию-27 уч, литературе-29 уч, английскому языку/биология-21 уч, географии- 28 уч, истории-22 уч. . Низкая активность была по следующим предметам: астрономия, искусство, немецкий язык, информатика, астрономии, ОБЗР, экология, экономика. В целом, по школе, количество обучающихся участия увеличилось по сравнению с 2023-2024 уч. годом на 134 человека. Школьный этап олимпиады по всем предметам прошел организованно. По итогам школьного тура были выявлены победители: муниципального этапа -6/44 человека, регионального -1/8 человека, которые стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

ВсОШ (школьный этап) ВсОШ (муниципальный этап) ВсОШ (региональный этап)
ТЮМ-72 приняли участия:

21 человек (английский язык) 6 (английский язык)

5 человек (информатика)

56 человека (математика) 3 человека (математика)

7 человек (экономика) 2(экономика)

9 человек (астрономия) 1 человека (астрономия)

28 человек (география) 12 человека (география) 1 человек(география)

5 человека (экология)

29 человека (литература) 2 человека (литература) 1 человек (литература)

82 человек (русский язык) 6 человек (русский язык)

1 человека (искусство(МХК))

22 человек (история) 5 человек (история) 1 человек(история)

21 человек (биология) 11 человек (биология)

14 человек (химия) 4 человека (химия)

16 человек (физика) 5 человек (физика)

27 человек (обществознание) 4 (обществознание) 1 человек(обществознание)

2 человека (немецкий язык) 2 человека (немецкий язык) 2 человека(немецкий язык) 1 человек(немецкий язык)
 2 человека (право) 1 человек (право) 1 человек(право)
 1 человек (ОБЗР)
 1 человек (труд)
 3 человек (физическая культура)
 ИТОГО: человек

Предметы	Школьный этап олимпиады	Муниципальный этап олимпиады	Региональный этап олимпиады
Английский язык	Призеров: 3 Победителей: 7	Призеров: 0 Победителей: 1	0
Астрономия	Призеров: 0 Победителей: 1	Призеров: 0 Победителей: 0	0
Биология	Призеров: 6 Победителей: 4	Призеров: 0 Победителей: 0	0
География	Призеров: 8 Победителей: 6	Призеров: 0 Победителей: 1	0
МХК	Призеров: 0 Победителей: 0	Призеров: 0 Победителей: 0	0
История	Призеров: 3 Победителей: 5	Призеров: 0 Победителей: 1	0
Литература	Призеров: 0 Победителей: 1	Призеров: 0 Победителей: 2	Призеров: 1 Победителей: 0
Математика	Призеров: 3 Победителей: 9	Призеров: 0 Победителей: 0	0
Немецкий язык	Призеров: 0 Победителей: 1	Призеров: 0 Победителей: 2	Призеров: 1 Победителей: 1
Обществознание	Призеров: 1 Победителей: 3	Призеров: 0 Победителей: 0	0
Право	Призеров: 0 Победителей: 1	Призеров: 0 Победителей: 1	Призеров: 1 Победителей: 0
Русский язык	Призеров: 10 Победителей: 5	Призеров: 0 Победителей: 0	0
Физика	Призеров: 0 Победителей: 3	Призеров: 0 Победителей: 0	0
Химия	Призеров: 0 Победителей: 3	Призеров: 0 Победителей: 0	0
Экономика	Призеров: 0 Победителей: 1	Призеров: 0 Победителей: 0	0

Работа НОУ ведётся по разным направлениям, но большее внимание уделяется техническому и гуманитарному направлению, которое реализуется в рамках центра «Точка роста». Ежедневно проводятся различные мероприятия: конкурсы, квесты, игры. Раз в четверть проходили недели, посвящённые году науки и новых технологий. Участие во Всероссийских конкурсах: "Уроки цифры" темы
 -Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернете
 -Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг

- Магазин приложений
- Код города: технологии в движении
- Кибербезопасность и искусственный интеллект
- Секреты операционных систем
- Технологии современного программирования
- Квантовые вычисления и материалы будущего

Региональные областные соревнования «Шахматы в «Точке роста».

Участники кружков центра «Точка роста» принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях: районном турнире по шахматам «Стратегия успеха», в областном турнире «Белая ладья», в семейном чемпионате по Роботфутболу, во Всероссийском чемпионате «Пилоты будущего», в межрегиональном чемпионате по FPV по пилотированию, в выставке «Экспо-100».

В муниципальной междисциплинарной олимпиаде принимали участия ученики 5-8 классов (12 человек). Из них-2 победителей и призёров по предметам: Суслов Александр(6)- 1 место (география), Махов Денис (6)- 1 место (математика)

Учащиеся принимали участие в муниципальной научно-практической конференции, где заняли призовые места 1, 2 место.

Решили:

1.Учителям-предметникам для усиления эффективности работы с одарёнными учащимися:

- а) использовать в своей работе положительный опыт учителей школы, района, региона;
- б) спланировать участие учащихся с высокой мотивацией к участию в научно-практической конференции учащихся в сентябре 2025 года;
- в) активнее привлекать обучающихся к участию в проектной деятельности.

2. Руководителям МО необходимо проанализировать и продумать целенаправленную и систематическую работу над выявлением и развитием учащихся, рассмотреть наиболее приемлемые и эффективные методы работы с учениками на заседаниях МО, каждому учителю составить индивидуальный план развития учащихся по своему предмету.

3. Администрации продолжить организацию в летний период отрядов для одаренных детей в рамках социально-значимой деятельности.

На следующий учебный год определены следующие задачи.

Задачи:

1.Создавать условия для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.

2.Повышать мотивацию к учению и качеству обучения за счет учета индивидуальных образовательных запросов учащихся, эффективного использования современных образовательных технологий.

3.Формировать образовательную среду, ориентированную на творческое развитие личности для достижения социальной успешности каждого школьника.

4.Обеспечивать информационную открытость образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников МАОУ Переваловской СОШ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	58	34	2	22	38	22	14	2	
2023	44	22		22	33	12	18	3	
2024	37	13	1	23	10	5	4	1	
2025	111				40				

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, составило 5 человек.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ Переваловской СОШ в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

-максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ Переваловская СОШ являются:

-оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

-оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

-оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

-личностные результаты;

-метапредметные результаты;

-предметные результаты;

-участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

-анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

-исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

-программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

-оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

-обеспеченность методической и учебной литературой;

-диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

-оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

-оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

-использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 568 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

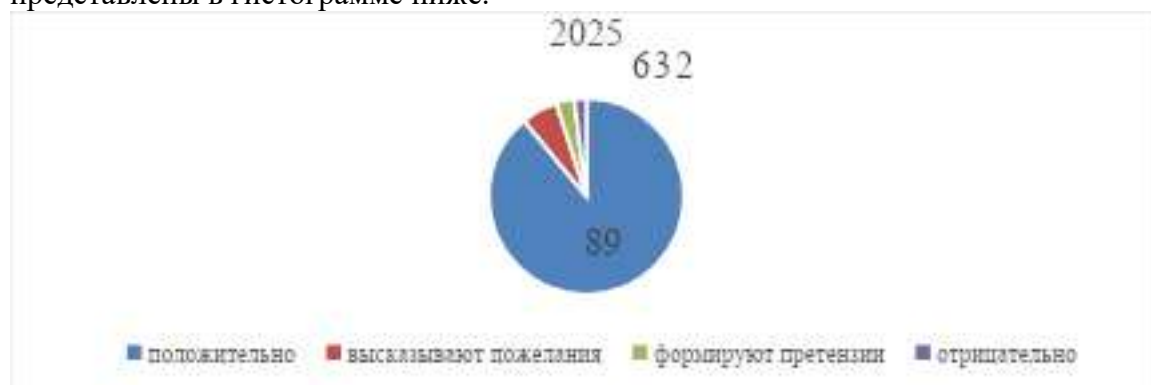
1. Качество образовательного процесса – 89 и 11 процентов.

2. Условия и оснащенность ОО – 82 и 11 процента.

3. Психологический комфорт в ОО – 93 и 7 процентов.

4. Деятельность администрации – 86 и 14 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 41 педагог, из них 7 – прочие педагогические работники. 41 педагог имеет высшее образование, 7-среднеспециальное.

На конец года количество педагогических работников составило-48, из них 1 -директор, 2 – заместителя директора, 1 психолог, 1 логопеда, 1 -советник по воспитанию, 1-педагог дополнительного образования; 4 педагога находятся в декретном отпуске.

Образование педагогических работников		Количество педагогических работников, принявших участие в семинарах в период с 01.09.2024 по 31.05.2025	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в период с 01.09.2024 по 31.05.2025
высшее	среднее		
41	7	48	26

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 38 процентов;
- повышенный – 56 процентов;
- высокий – 18 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МАОУ Переваловская СОШ в 2024-2025 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Количество педагогических работников 48; (декретный отпуск) 4		Сведения о квалификационных категориях				Количество педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в период с 01.09.2024 по 31.05.2025
учителя	прочие педагогические работники	высшая	первая	соответствие	без категории	
41	7	20/6	14/6	0	14/11	12

Посещение курсов повышения квалификации (каждый из педагогов посещает курсы, повышает свою квалификацию)

За последние три года курсовую подготовку по специальности прошли все педагоги. Все учителя – предметники, работающие в старших классах, прошли тьютерские курсы. Тематика курсов соответствовала актуальным задачам развития образовательного учреждения. Вместе с тем школа предполагает расширять деятельность по направлению педагогов на курсы, отражающих вопросы содержания образования и новых направлений деятельности в условиях перехода на внедрение ФГОС в учебный процесс. В этом учебном все наши педагоги продолжили реализовывать свой ИОМ в течение года.

Качественный состав педагогического коллектива

присвоена	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
высшая категория	12	12/4	19/1	17/7	20/8	20/6
первая категория	14	9/9	22/1	17/7	8/5	14/6
соответствие	4	1/1	1	2/1	1/1	0/0
нет	10	7/10	16	19	12/11	14/11

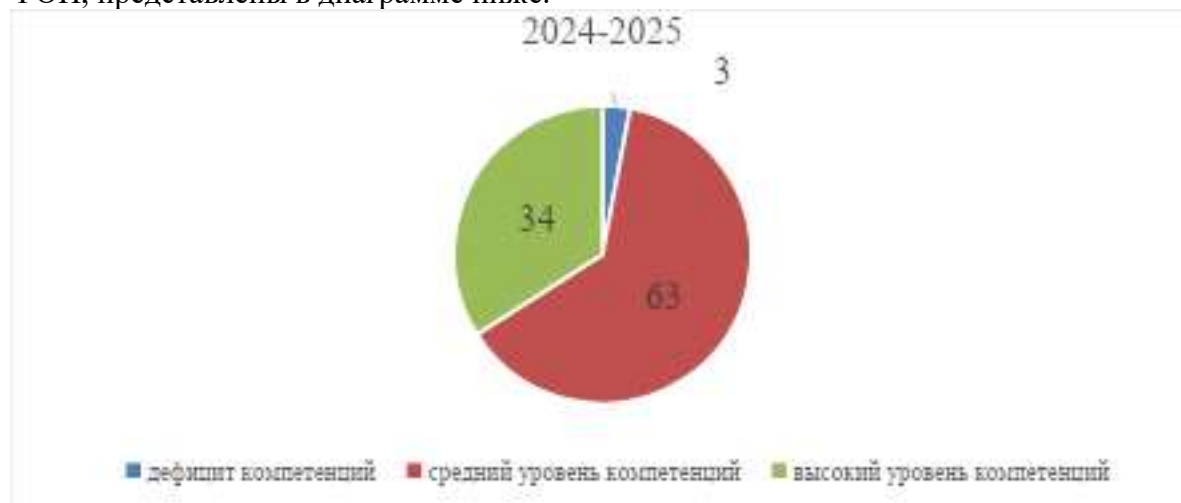
Курсовую подготовку в этом учебном году прошли 26 педагогов

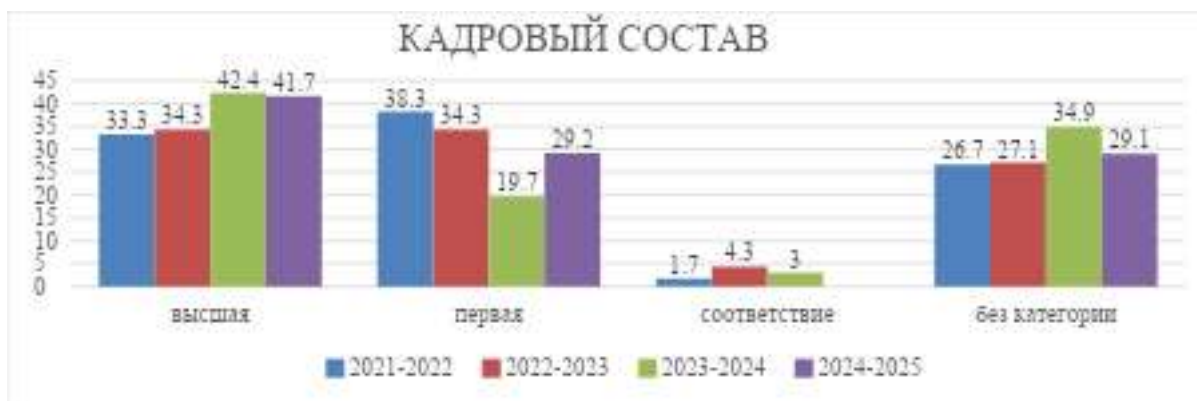
Оценка кадрового потенциала школы

В 2024-2025 учебном году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 17 процентов педагогов начальной, 13 процентов – основной, 8 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 22 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

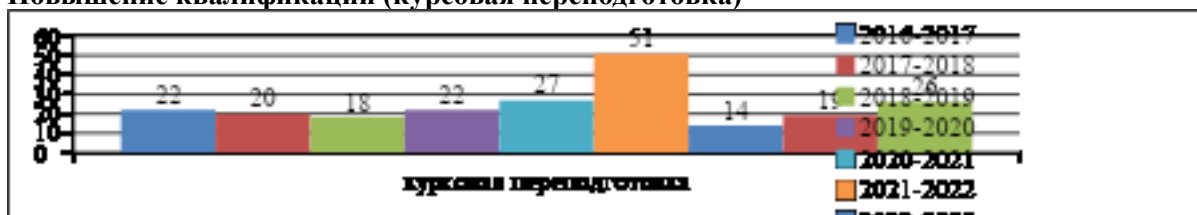
Аналогичное исследование в прошлом году показало, что за год данные значительно улучшились: 11 процентов педагогов начальной, 7 процентов – основной, 4 процента – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 3 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 3 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ Переваловская СОШ с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

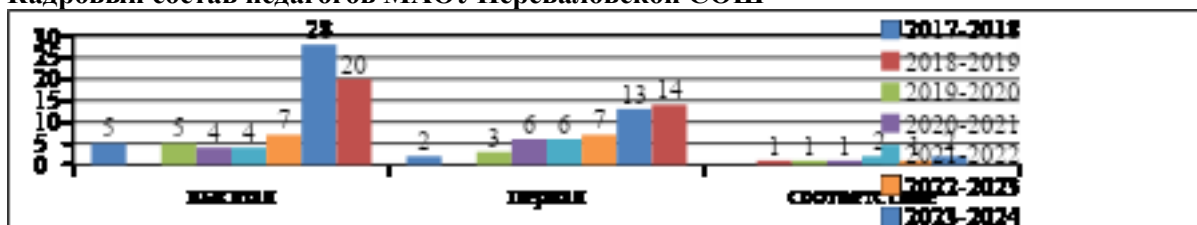




Повышение квалификации (курсовая переподготовка)



Кадровый состав педагогов МАОУ Переваловской СОШ



Ежегодно педагоги повышают свою категорию. В этом году 6 педагогов прошли процедуру аттестации.

Таким образом, в школе выстроена система повышения квалификации педагогов, так как каждый педагог заинтересован в личностном росте, в повышении оплаты труда.

В следующем учебном году каждый педагог будет продолжать работать по реализации индивидуального образовательного маршрута, в котором будут предусмотрены не только семинары и курсы, но и участие в различных конкурсах, проведение открытых уроков, классных часов, мастер-классов.

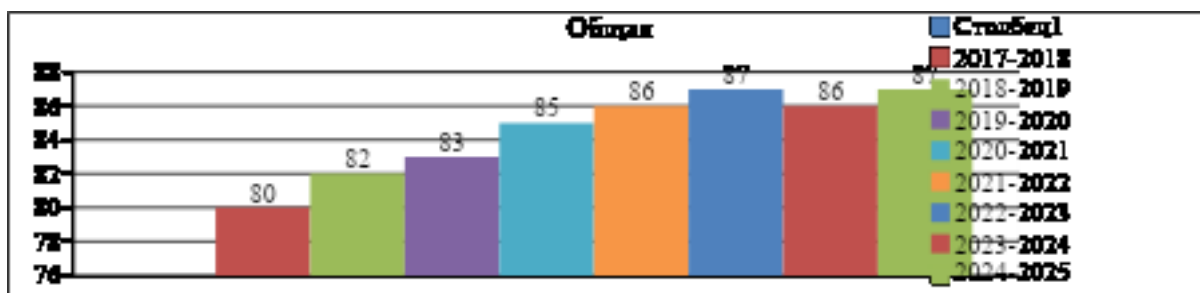
Обобщение опыта было представлено педагогами: Никитиной В.В., Гафиуллиной И.Ф., Ивашечкиной Л.А., Галкиной А.А., Федотовой И.В., Примаковой З.С., Лихачёвой А.А., Глебовой Е.О., Сафоновой Л.А., Сириной С.В. Смирновой З.А., Видяпиной Е.В. в рамках прохождения аттестации. Ежегодно педагоги школы принимают участие в каких-либо конкурсах.

Наши педагоги продемонстрировали свои педагогические изюминки, творческие таланты.

В целом, можно отметить, что возросло число учащихся, педагогов, занятых творческой и познавательной деятельностью.

Данные внеклассные мероприятия, открытые занятия кружков, работа творческих лабораторий педагогов и обучающихся, открытые уроки, классные часы в рамках проведения педсоветов продемонстрировали компетентность каждого педагога, уровень их профессионализма. На уроках и занятиях учителя показали новые технологии, формы и приёмы обучения, способствующие личностному росту каждого обучающегося, использованию УУД на уроке. В результате целенаправленной методической работы отмечается высокий уровень удовлетворённости педагогов.

Удовлетворённость педагогов



Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 86 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 14 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ Переваловская СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ Переваловская СОШ для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В этом году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 7, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 4 до 14

Анализ результатов показал, что 2024-2025 учебном году повысилась на 3 процента активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Информация об участии представлена в таблице.

В 2024-25 году педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах:

№	Муниципальные конкурсы		Региональные, Всероссийские	
	Название конкурса	результат	Название конкурса	результат
	Самый классный классный (Кокорина М.Э.)	участие	1.Всероссийский конкурс молодых управленцев "Лидеры села". (Говдырь Д.А.)	Участие
			2.Конкурс уроков экологической	Сертификат за активный вклад в содействие в

			направленности "Чистый лес - чистая совесть" посвященный 80-летию Тюм.обл и прокуратуры Тюм.обл. (Говдырь Д.А.) 3.Всероссийский проект "Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнёрами в образовательных организациях" (Говдырь Д.А.)	продвижению IT-технологий, программирования и цифровых навыков.
			1) Всероссийское тестирование "Тотал тест 2025" 2)Международный исторический диктант на тему ВОВ (Синяшина Г.А.) 3) Региональный конкурс творческих работ среди учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Осень разноцветная" (Синяшина Г.А.)	диплом победителя 1 место диплом участника диплом 3 место

Трансляция педагогического опыта педагогами школы

2024-2025		
ФИО	Название	результат
Синяшина Г.А.	Участие в онлайн марафоне "Инклюзивное образование: практические подходы законодательные нормы в рамках реализации ФАОП Публикация на Всероссийском образовательном портале "Завуч"	благодарственное письмо

		исследовательская работа /Свидетельство
Гейдельбах К.О.	Участие в конкурсе "Новая Философия воспитания", участие во всероссийском съезде советников директоров в г. Екатеринбурге на форуме "Новая Философия Воспитания", участие в Исторической Реконструкции "Служилые люди Сибири"	участие
Чупрова Л.С.	Участие в конференции "Применение инновационных технологий в образовательном процессе общеобразовательной организации". Участие во Всероссийском мастер-классе «Удивительный космос» в технике «Граттаж». Участие во Всероссийском мастер-классе «Инструментарий ФОП ДО: организация исследований и проектирования». Участник онлайн-практикума по Ментальной арифметике.	
Татаринова А.Р.	Конкурс Рисуем Победу Дудкина Мария 8 А кл. победа в номинации приз зрительских симпатий; участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка "Жизнь, деленная на граммы" (Гайнулина Замира 8 а кл), участие в конкурсе История малой Родины "Подаруевские дни в Перевалово (Победа Екатерина 5 б класс), участие в конкурсе Мосгаз Рисуем вечный огонь с детьми (Победа Екатерина 5 б класс) Булыгин Степан 7 В класс, победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и истории.	
Каштанова А.А.	Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников "Менделеев", профиль: математика (Каштанова Валерия 6А класс, приняла участие в отборочном этапе). 2 место в районном читательском квилте, посвященном 80-летию Победы в ВОВ (руководитель проекта).	
Говдырь Д.А.	Сертификат участника 1 и 2 этапа испытаний Всероссийского конкурса молодых управленцев "Лидеры села". Сертификат участия в конкурсе уроков экологической направленности "Чистый лес - чистая совесть" посвященном 80-летию Тюм.обл и прокуратуры Тюм.обл. Диплом участника Всероссийского проекта "Развитие цифровой культуры взаимодействия с	

	социальными партнёрами в образовательных организациях". Сертификат за активный вклад в содействие в продвижению IT-технологий, программирования и цифровых навыков. Грамота за участие в проекте "Доступный керлинг 4.0" организованном при поддержке "Фонда Президентских Грантов" Федерацией керлинга Тюменской области	
Галкина А.А.	Участие в вебинаре: «Вопрос — ответ: как учителю начальных классов эффективно работать с сервисами «Журнал» и «Подготовка к уроку». Участие в вебинаре по теме: «Математика для всех: эффективные интерактивные уроки для младшеклассников с Учи.ру» Участие в вебинаре по теме: «Второе дыхание: как справляться с эмоциональной перегрузкой в конце учебного года».	
Ивашечкина Л.А.	Участие в конференции "Применение инновационных технологий в образовательном процессе общеобразовательной организации". Участие во Всероссийском мастер-классе «Удивительный космос» в технике «Граттаж». Участие во Всероссийском мастер-классе «Инструментарий ФОП ДО: организация исследований и проектирования». Участник онлайн-практикума по Ментальной арифметике.	
Николаева А.В.	Благодарственное письмо за Всероссийскую онлайн-викторину по сказкам Пушкина "Там на неведомых дорожках" (Нежданов Глеб). Благодарственное письмо за Международную онлайн-викторину по математике (Шевцов Александр). Благодарственное письмо за Всероссийский онлайн-конкурс по основным школьным предметам (Стоянов Михаил). Благодарственные письма за участие во Всероссийских квизах по профориентации (3 место команда 8а класса, 2 место команда 7в класса, ежемесячное участие).	
Воронцова Т.А.	Участие в вебинаре на Международном образовательно-просветительском портале "МЦОиП онлайн" - Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях". Диплом "МЦОиП онлайн" международного конкурса педагогического мастерства "Мой лучший урок", работа: математика глазами первоклассника. Благодарственное письмо Международного	

	центра образования и педагогики за "высокий профессионализм, творческий поиск и упорный труд".	
--	--	--

Качество кадрового обеспечения в филиале МАОУ Переваловской СОШ “Ушаковская СОШ”

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 37 педагогов. 32 педагога имеет высшее образование, 5-среднеспециальное.

На конец года количество педагогических работников составило-37, из них 1 -руководитель филиала, 1 – заместитель директора, 1 психолог, 1 логопеда, 3 педагога находятся в декретном отпуске.

Образование педагогических работников		Количество педагогических работников, принявших участие в семинарах в период с 01.09.2024 по 31.05.2025	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в период с 01.09.2024 по 31.05.2025
высшее	среднее		
32	5	37	15

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 38 процентов;
- повышенный – 56 процентов;
- высокий – 18 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 15%.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными

дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов филиала МАОУ Переваловская СОШ “Ушаковская СОШ” в 2025-2026 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Количество педагогических работников 37; (декретный отпуск)3		Сведения о квалификационных категориях				Количество педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в период с 01.09.2024 по 31.05.2025
учителя	прочие педагогические работники	высшая	первая	соответствие	без категории	
37	0	12	9	7	9	2

Посещение курсов повышения квалификации (каждый из педагогов посещает курсы, повышает свою квалификацию)

За последние три года курсовую подготовку по специальности прошли все педагоги. Все учителя – предметники, работающие в старших классах, прошли тьютерские курсы. Тематика курсов соответствовала актуальным задачам развития образовательного учреждения. Вместе с тем школа предполагает расширять деятельность по направлению педагогов на курсы, отражающих вопросы содержания образования и новых направлений деятельности в условиях перехода на внедрение ФГОС в учебный процесс. В этом учебном все наши педагоги продолжили реализовывать свой ИОМ в течение года.

Качественный состав педагогического коллектива

присвоена	2023-2024	2024-2025
высшая категория	10/1	12/2
первая категория	5/2	9/4
соответствие	5	7/2
нет	4	9

Курсовую подготовку в этом учебном году прошли 26 педагогов

Оценка кадрового потенциала школы

В 2024-2025 учебном году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 17 процентов педагогов начальной, 13 процентов – основной, 8 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 22 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в прошлом году показало, что за год данные значительно улучшились: 11 процентов педагогов начальной, 7 процентов – основной, 4 процента – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 3 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации

обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 3 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в филиал МАОУ Переваловской СОШ “Ушаковская с 1 сентября 2024 года.

Ежегодно педагоги повышают свою категориальность. В этом году 2 педагога прошли процедуру аттестации.

Таким образом, в школе выстроена система повышения квалификации педагогов, так как каждый педагог заинтересован в личностном росте, в повышении оплаты труда.

В следующем учебном году каждый педагог будет продолжать работать по реализации индивидуального образовательного маршрута, в котором будут предусмотрены не только семинары и курсы, но и участие в различных конкурсах, проведение открытых уроков, классных часов, мастер-классов.

Обобщение опыта было представлено педагогами: Иониной И.Ф., Клименко Е.В., Карпова А.С. в рамках прохождения аттестации. Ежегодно педагоги школы принимают участие в каких-либо конкурсах.

Наши педагоги продемонстрировали свои педагогические изюминки, творческие таланты.

В целом, можно отметить, что возросло число учащихся, педагогов, занятых творческой и познавательной деятельностью.

Данные внеклассные мероприятия, открытые занятия кружков, работа творческих лабораторий педагогов и обучающихся, открытые уроки, классные часы в рамках проведения педсоветов продемонстрировали компетентность каждого педагога, уровень их профессионализма. На уроках и занятиях учителя показали новые технологии, формы и приемы обучения, способствующие личностному росту каждого обучающегося, использованию УУД на уроке. В результате целенаправленной методической работы отмечается высокий уровень удовлетворенности педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 86 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 14 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ Переваловская СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала филиала МАОУ Переваловской СОШ “Ушаковская СОШ” для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным учащимися учебным

предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Трансляция педагогического опыта педагогами школы

2024-2025		
ФИО	Название	результат
Клименко Е.В.	Участие в онлайн марафоне "ФОП НОО,ООО,СОО : современные подходы и эффективные практики"	благодарственное письмо
Севастьянова М.С.	Выступление на ММО "Инструменты психолога: от диагностики к терапии"	
Антропова Е.А.	Участие в конференции "Применение инновационных технологий в образовательном процессе общеобразовательной организации». Участие в ММО начальных классов "ИИ-инструмента для педагога будущего"	
Ионина И.Ф	Конкурс Рисуем Победу 3А класс.Выступление на ММО "Искусственный интеллект в образовании"	

Анализ итогов методической работы школы за 2024-2025 учебный год показывает: методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний МО, педагогических советов, отражает основные актуальные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Поставленные задачи методической работы на прошлый учебный год в основном были выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровнях;
- недостаточно используется ресурсное обеспечение по реализации обновлённых стандартов;
- не в полную меру использовалась такая форма, как взаимопосещение уроков;

Учитывая вышесказанное, будут уместны следующие рекомендации:

В планы работы МО включить следующие направления:

- активнее участвовать в различных профессиональных конкурсах
- продумывать систему распространения передового педагогического опыта;

- ежегодно повышать квалификацию педагогов школы.

В 2025-2026 учебном году основными задачами методической работы были направления реализации проекта «Школа Минпросвещения РФ: «Знание»; «Воспитание»; «Творчество»; «Профориентация»; «Школьный климат»; «Образовательная среда»; «Здоровье», «Учитель», внедрение обновлённых стандартов.

Выводы:

1. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей через обобщение передового педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства.

2. Активизация работы педагогического коллектива по работе с детьми с разным уровнем мотивации.

3. Активное внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, способствующих реализации обновлённых образовательных стандартов в НОО и ООО.

Аналитико-статистическая таблица для анализа методической работы школы

Параметр	Показатель в прошлом периоде	Изменение	Фактический показатель	Соответствие	Динамика в сравнении с тем же периодом прошлого года
Высшая квалификационная категория	42,4%	0,7%	41,7%	ниже	отрицательная
Первая квалификационная категория	19,7%	9,5%	29,2%	выше	Положительная
Соответствие занимаемой должности	0%	0	0%	стабильно	Положительная
Без категории	34,9%	5,8%	29,1%	Ниже	Положительная
Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства, конференциях	3	1%	4	Выше	Положительная
Количество открытых уроков	12	2	14	Выше	Положительная
Количество педагогов-победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства	1	1	1	выше	Положительная
Количество	3	2	5	Выше	Положительная

семинаров уровня выше школьного, проведенных на базе школы					ая
Количество семинаров, посещенных педагогами школы, из них – с представлением опыта	44/2	4/1	48/3	Выше	Положительн ая
Творческие отчеты по программе саморазвития и самообразования	10	2	12	выше	Положительн ая
Количество личных сайтов педагогов/проце нт от общего количества членов педагогического коллектива	44/98%	2/2%	46/100%	Выше	Положительн ая
Количество предметных и тематических недель	2	2	4	Выше	Положительн ая
Количество участников ВсОШ, из них – количество победителей, призеров	Школьный этап 390/118 Муниципальн ый этап	Школьный этап 277/60 Муниципальн ый этап	Школьный этап 667/178 Муниципальн ый этап	ШЭ выше МЭ Выше	Положительн ая
Количество олимпиад, конкурсов разной предметной направленности и количество участников в них	32/868	8/80	40/948	Выше	Положительн ая
Количество педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность/до	34/71%	10/21%	44/92%	Выше	Положительн ая

ля от общего количества членов педагогического коллектива					
Общая результативность образовательной деятельности	Успеваемость: 100% Качество знаний: 52,2%	Успеваемость: 100% Качество знаний: 2,1%	Успеваемость: 100% Качество знаний: 54,3%	Выше	Положительная

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МАОУ Переваловская СОШ при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ Переваловская СОШ составляет 96 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2025 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Тронина Л.Ю. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Жиряков А.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания; материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски); материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МАОУ Переваловской СОШ оборудованы 25 учебных кабинетов современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В филиале «Ушаковская СОШ» есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже зданий оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество	
		МАОУ Переваловская СОШ	Филиал МАОУ Переваловской СОШ «Ушаковская СОШ»
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	1343	731
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	619	319
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	625	352

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	634 (54,1%)	381 (52,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7	28
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6	14,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	49,8	56,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,9/59,3	4,1/58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	1 (2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2,5%)	1 (2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2,5%)	1 (2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников	человек (процент)	14 (12,6%)	7 (11,9%)

9-го класса			
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (15%)	10(27%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	632 (47%)	471 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	312 (15,7%)	198 (27,1%)
– регионального уровня		218 (16,2%)	94 (13,1%)
– федерального уровня		121 (9%)	47 (6,4%)
– международного уровня		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (100%)	60 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1343 (100%)	731 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1343 (100%)	731 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48	37
– с высшим образованием		41	32
– высшим педагогическим образованием		41	32
– средним профессиональным образованием		7	5
– средним профессиональным педагогическим образованием		7	5

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (70,9%)	
– с высшей		20 (41,7%)	12 (32,4%)
– первой		14 (29,2%)	9 (24,3%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (39,5%)	19 (39,5%)
– до 5 лет		6 (12,5%)	4 (11,2%)
– больше 30 лет		13 (27%)	2(5,4%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)	4 (11,2%)
– до 30 лет		11 (22,9%)	2 (5,4%)
– от 55 лет		11 (22,9%)	2(5,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)	68 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)	68 (100%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
– рабочих мест для работы на		да	да

компьютере или ноутбуке			
– медиатеки		да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1343 (100%)	731 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,5	9,5

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.