

Основная образовательная программа основного общего образования филиала МАОУ Переваловской СОШ «Ушаковская СОШ» разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом Примерной основной образовательной программы (ПООП).

Основная образовательная программа филиала МАОУ Переваловской СОШ «Ушаковская СОШ» включает следующие документы:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности);
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы;
- учебный план филиала МАОУ Переваловской СОШ «Ушаковская СОШ»;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы (содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся филиалом МАОУ Переваловской СОШ «Ушаковской СОШ» или в которых филиал МАОУ Переваловской СОШ «Ушаковская СОШ» принимает участие в учебном году или периоде обучения);
- характеристику условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Организация воспитательной работы в филиале МАОУ Переваловской СОШ «Ушаковская СОШ» построена на сетевой модели взаимодействия как с муниципальными, так и районными, городскими структурами профилактической, социально-адаптационной, культурно-образовательной и культурно-развлекательной служб. В основу воспитательной деятельности положены принципы:

- Творчество – источник развития школы.
- Союз детей, учителей и родителей – единственный путь развития школы.
- Максимальный учет интересов и потребностей детей во всех сферах деятельности.
- Расширение воспитательного пространства в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности школьника.

Главным направлением воспитательной деятельности филиала МАОУ Переваловской СОШ «Ушаковская СОШ» является гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Воспитание любви к Родине, гордости за свою страну имеют огромное значение для развития ребенка и являются источником формирования лучших человеческих и гражданских качеств, важнейшим инструментом духовно-нравственного становления личности. Для достижения этих задач педагогический коллектив использует следующие образовательные технологии: информационно – коммуникационная, технология развития критического мышления, проектная, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровая, модульная, технология мастерских, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии, традиционные технологии (классно-урочная система).