

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Переваловская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района
(МАОУ Переваловская СОШ)**

Рассмотрено на заседании ПМПк

С.Н.Соболевских

Протокол №1 от 30.08. 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

С.Н.Соболевских

31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОУ

А.Н.Непряхина

Приказ №206-ОД от 31.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционного курса «Педагогическая коррекция по математике»
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего
образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
1-4 класс**

Составители: Каштанова А.А., Смирнова З.А.

с.Перевалово, 2022 г.

1. Планируемые результаты освоения коррекционного курса «Педагогическая коррекция по математике».

В результате освоения курса «Педагогическая коррекция (математика)», соотнесенного с курсом математики в 1-4 классах, **обучающийся научится** (на максимально возможном для ребенка уровне в соответствии с классом обучения):

- оперировать числами и величинами;
- осуществлять арифметические действия;
- работать с текстовыми задачами;
- понимать пространственные отношения;
- распознавать геометрические фигуры и производить действия с ними; - использовать геометрические величины; - работать с информацией.

Обучающийся **получит возможность научиться**:

- переводить отношения между величинами, на язык арифметических действий, используя схематические чертежи, краткую запись и другие вспомогательные модели.

2. Содержание коррекционного курса «Педагогическая коррекция (математика)».

I. Коррекционное содержание курса.

- Развитие сенсорно-перцептивных функций, обеспечивающих полноценное освоение математических операций.
- Развитие внимания, памяти, восприятия, логических операций сравнения, классификации, сериации, умозаключения.
- Формирование начальных математических знаний (понятие числа, вычисления, решение простых арифметических задач и другие).
- Развитие математических способностей.
- Формирование и закрепление в речи абстрактных, отвлеченных, обобщающих понятий.
- Развитие процессов символизации, понимания и употребления сложных логикограмматических конструкций.
- Развитие способности пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту бытовых задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другое) в различных видах обыденной практической деятельности).

II. Предметное содержание курса.

1 класс

«Числа и величины»

Развитие навыка счёта предметов (количественный и порядковый). Развитие представления о понятиях «Много», «Один». Цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Совершенствование математических представлений: числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Совершенствование математических представлений: число и цифра 0, свойства нуля.

Числа от 1 до 20, названия и последовательность чисел.

«Арифметические действия»

Развитие понятия о знаках «+», «-», «=», записях «прибавить», «отнять». Развитие понятия о знаках «>», «<», «=». Развитие навыка названия чисел при сложении (слагаемые, сумма). Развитие навыка сложения и вычитания вида +1, -1. Таблица сложения и вычитания для случаев вида +2, -2, +3, -3, +4, -4. Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.

«Работа с текстовыми задачами»

Развитие понятия о задаче: структура задачи (условие, вопрос, анализ задачи, запись решения и ответа задачи). Развитие навыка решения задач на увеличение числа на несколько единиц. Развитие навыка решения задач на уменьшение числа на несколько единиц. Развитие навыка решения задач в два действия.

«Пространственные отношения. Геометрические фигуры»

Совершенствование математических представлений: уменьшаемое, вычитаемое.

«Геометрические величины»

Развитие понятия об единицах длины: сантиметр, измерение отрезков в сантиметрах. Развитие понятия о единицах массы: килограмм. Развитие представления об единицах длины: дециметр.

«Работа с информацией»

Развитие представления о составе чисел в пределах 10.

2 класс

«Числа и величины»

Развитие навыка работы с таблицей сложения. Числа от 11 до 100 - образование и запись числа. Уточнение представлений о «круглых» двузначных числах. Развитие навыка работы с десятками и единицами. Уточнение представлений о знаке «х». Уточнение представлений о произведении и множителях.

«Арифметические действия»

Совершенствование счёта десятками. Развитие навыка сложения и вычитания вида $30 + 4$, $35 - 30$, $35 - 5$. Совершенствование навыка сложения и вычитания. Развитие навыка работы с числовыми выражениями. Развитие навыка проверки вычитания. Уточнение представлений о приёмах сложения. Уточнение представлений о разностном сравнении чисел. Уточнение представлений о сумме одинаковых слагаемых и их произведении. Развитие навыка решения задач, раскрывающих смысл действия умножения. Уточнение представлений о перестановке множителей. Уточнение представлений об умножении числа 0 и на число 0. Развитие навыка умножения и сложения (порядок выполнения действий). Развитие навыка решения уравнений. Уточнение представлений о делении.

Уточнение представлений о частном и его значении, о делимом и его делителе.

«Работа с текстовыми задачами»

Развитие навыка решения арифметических задач. Совершенствование навыка решения арифметических задач. Уточнение представлений об отличии задач на разностное сравнение от других задач. Развитие практического навыка решения задач с умножением. Совершенствование навыка решения задач на деление. Развитие навыка решения задач с величинами цена, количество, стоимость. Уточнение представлений об арифметических сюжетных задачах. Развитие навыка решения задач в виде уравнений.

«Пространственные отношения. Геометрические фигуры»

Уточнение представлений о сумме сторон многоугольника, периметре прямоугольника. Развитие навыка выполнения геометрических построений с помощью циркуля и линейки.

«Геометрические величины»

Уточнение представлений о сантиметре и метре. Уточнение представлений о дециметре и метре. Развитие навыка решения задач с величинами цена, количество, стоимость. Развитие навыка решения обратных задач

«Работа с информацией»

Применение знаний о сантиметре и метре в жизни. Применение знаний о дециметре и метре в жизни. Развитие представлений о равенстве и неравенстве.

3 класс «Числа и величины»

Развитие умения выполнять сложение и вычитание в пределах 100. Таблица умножения и деления на 2 и 3. Развитие умения выполнять табличное умножение и деление на 4, 5, 6, 7, 8, 9. Развитие умения выполнять внетабличное умножение и деление вида: $20 \cdot 3$, $60 : 3$. Развитие умения выполнять деление с остатком. Развитие умения выполнять сложение и вычитание трехзначных чисел, основанное на знании десятичного состава числа. Отработка навыка устного счета.

«Арифметические действия»

Развитие умения выполнять запись «в строчку и столбиком». Развитие умения выполнять порядок действий. Развитие умения выполнять действие умножения. Развитие умения устанавливать связь умножения и сложения. Развитие умения устанавливать связь умножения и деления. Развитие умения выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком). Развитие умения выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение.

«Работа с текстовыми задачами»

Развитие умения решать простые задачи на нахождение неизвестных: слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. Развитие умения решать задачи на увеличение. Развитие умения решать задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц. Задачи на сравнение. Развитие умения решать составные задачи. Развитие умения решать составные задачи на умножение и деление с опорой на рисунок. Развитие умения решать задачи на увеличение (уменьшение) в (на) несколько раз. Развитие умения решать задачи на нахождение четвертого пропорционального.

«Пространственные отношения. Геометрические фигуры»

Развитие умения нахождения площади прямоугольника и квадрата. Развитие умения распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг). Развитие умения описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Развитие навыка выполнения построения геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. Развитие умения использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач. Развитие умения распознавать и называть геометрические тела (куб, шар); соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

«Геометрические величины»

Развитие навыка читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм - грамм; час - минута, минута - секунда; километр - метр, метр дециметр, дециметр-сантиметр, метр - сантиметр, сантиметр-миллиметр). Развитие навыка читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость). Развитие умения работать с геометрическими величинами. Развитие навыка измерять длину отрезка. Развитие навыка оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

«Работа с информацией»

Развитие умения выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление. Совершенствование навыка устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче. Совершенствование навыка планировать ход решения задачи. Совершенствование навыка выбирать и объяснять выбор действий. Развитие умения оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

4 класс

«Числа и величины»

Развитие навыка образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000 000. Развитие навыка сравнивать числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять число суммой разрядных слагаемых, уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот. Совершенствование навыка сравнивать числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять число суммой разрядных слагаемых, уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот. Развитие навыка группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам. Развитие навыка читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$. Развитие навыка переводить одни единицы площади в другие. Развитие навыка переводить массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

«Арифметические действия»

Развитие навыка выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$. Совершенствование навыка выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$. Развитие навыка выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком. Развитие навыка выполнять проверку арифметических действий умножение и деление. Развитие навыка выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах

1 000 000. Развитие навыка вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 5 действий (со скобками и без скобок). Развитие навыка использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений.

«Работа с текстовыми задачами»

Развитие навыка анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже. Развитие навыка составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи. Развитие навыка преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос. Развитие навыка составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению. Развитие навыка решать задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз. Развитие

навыка дополнять задачу с недостающими данными возможными числами. Совершенствование навыка дополнять задачу с недостающими данными возможными числами.

«Пространственные отношения. Геометрические фигуры»

Развитие навыка обозначать геометрические фигуры буквами. Развитие навыка различать круг и окружность. Развитие навыка чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля. Совершенствование навыка чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля. Развитие навыка различать треугольники по соотношению длин сторон. Развитие навыка различать треугольники по видам углов. Совершенствование навыка изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе.

«Геометрические величины»

Развитие навыка измерять длину отрезка. Развитие навыка вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон. Развитие навыка выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними. Развитие навыка вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

«Работа с информацией»

Развитие навыка анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода. Совершенствование навыка анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода. Развитие навыка устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами.

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Сравниваем	1
2	Работа с числами от 1 до 5	1
3	Работаем с числами от 6 до 9	1
4	Конструируем. Сравниваем	1
5	Готовимся решать задачи	1
6	Сложение и вычитание чисел	1
7	Измеряем длину в сантиметрах	1
8	Увеличение, уменьшение чисел	1
9	Измеряем длину в дециметрах	1
10	Знакомство с многоугольниками	1
11	Решение задач	1

12	Решение задач. Составление задач.	1
13	Сложение и вычитание чисел.	1
14	Отрезок. Построение отрезка	1
15	Знакомимся с числами от 11 до 20	1
16	Измеряем длину в дециметрах и сантиметрах	1
17	Работаем с числами от 1 до 20	1
18	Решаем задачи	1
19	Решаем задачи разными способами	1
20	Перестановка чисел при сложении	1
21	Шар. Куб.	1
22	Сложение и вычитание с числом 0.	1
23	Прибавление и вычитание числа 1	1
24	Прибавление и вычитание числа 2	1
25	Прибавление и вычитание числа 3	1
26	Решение задач. Сравнение чисел	1
27	Прибавление и вычитание числа 4	1
28	Прибавление и вычитание числа 5	1
29	Сравнение чисел. Результат сравнения.	1
30	На сколько больше или меньше	1
31	Увеличение и уменьшение на несколько единиц.	1
32	Прибавление и вычитание чисел 7,8,9	1
33	Сложение и вычитание. Скобки.	1
	Итого	33

2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Счет десятками в пределах 100.	1
2.	Двузначные числа и их запись.	1
3.	Числовой луч.	1
4.	Метр. Соотношения между единицами длины.	1
5.	Случаи сложения и вычитания вида $26+2$, $26-2$, $26+10$, $26-10$.	1
6.	Запись сложения столбиком.	1
7.	Запись вычитания столбиком.	1

8.	Сложение двузначных чисел.	1
9.	Вычитание двузначных чисел.	1
10.	Периметр многоугольника.	1
11.	Центр и радиус окружности.	1
12.	Умножение числа 2 и деление на 2.	1
13.	Умножение числа 3 и деление на 3.	1
14.	Умножение числа 4 и деление на 4.	1
15.	Умножение числа 5 и деление на 5.	1
16.	Умножение числа 6 и деление на 6.	1
17.	Площадь и периметр фигуры.	1
18.	Умножение числа 7 и деление на 7.	1
19.	Умножение и деление на 8. Восьмая часть числа.	1
20.	Умножение числа 9 и на 9. Девятая часть числа.	1
21.	Табличное умножение и деление на 7, 8, 9.	1
22.	Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?	1
23.	Задачи на увеличение в несколько раз.	1
24.	Задачи на кратное сравнение, на увеличение и уменьшение в несколько раз.	1
25.	Нахождение нескольких долей числа.	1
26.	Решение задач по теме "Нахождение нескольких долей числа".	1
27.	Числовые выражения. Сумма. Разность.	1
28.	Числовые выражения. Произведение. Частное.	1
29.	Прямоугольник. Свойства прямоугольника.	1
30.	Площадь прямоугольника. Решение задач на нахождение площади прямоугольника.	1
31.	Единицы площади.	1
32.	Систематизация знаний по теме: "Числовые выражения".	1
33.	Систематизация знаний по теме: "Площадь фигур".	1
34.	Систематизация знаний по теме: "Задачи на увеличение и уменьшение в несколько раз. "	1
	Итого	34

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Числа от 100 до 1000	1
2	Числа от 100 до 1000. Счет сотнями	1

3	Запись и чтение трехзначных чисел	1
4	Сравнение чисел	1
5	Сравнение чисел. Неравенства.	1
6	Километр. Миллиметр.	1
7	Задания, содержащие разнообразные зависимости между величинами длины	1
8	Задания, содержащие разнообразные зависимости между величинами длины	1
9	Письменные и устные приемы вычисления.	1
10	Использование сочетательного свойства сложения при решении задач	1
11	Сумма трех и более слагаемых.	1
12	Сочетательное свойство умножения.	1
13	Сочетательное свойство умножения.	1
14	Симметрия на клетчатой бумаге.	1
15	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	
16	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками. Решение задач.	1
17	Свойства числовых неравенств	1
18	Умножение суммы на число	1
19	Умножение вида $50 \cdot 9$, $200 \cdot 4$	1
20	Задачи на построение геометрических фигур	1
21	Умножение на однозначное число	1
22	Умножение на однозначное число	1
23	Нахождение однозначного частного	1
24	Нахождение однозначного частного	1
25	Деление с остатком	1
26	Умножение вида $23 \cdot 40$	1
27	Умножение вида $23 \cdot 40$. Выражения со скобками.	1
28	Умножение на двузначное число	1
29	Умножение на двузначное число	1
30	Площадь прямоугольника	1
31	Деление на двузначное число	1
32	Деление на двузначное число	1
33	Решение задач по теме: «Деление на двузначное число»	1
34	Решение задач по теме: «Деление на двузначное число»	1
	Итого	34

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Десятичная система счисления	1
2	Представление в виде суммы разрядных слагаемых.	1
3	Чтение и запись многозначных чисел в пределах миллиарда.	1
4	Поразрядное сравнение многозначных чисел.	1
5	Письменные приемы сложения многозначных чисел.	1
6	Письменные приемы вычитания многозначных чисел.	1
7	Понятие скорости. Единицы измерения скорости	1
8	Задачи на движение	1
9	Переместительное свойство сложения	1
10	Переместительное свойство умножения	1
11	Задачи на движение	1
12	Сочетательное свойство сложения	1
13	Распределительное свойство умножения	1
14	Умножение на 1000, 10000	1
15	Умножение многозначного числа на однозначное	
16	Умножение многозначного числа на двузначное	1
17	Умножение многозначного числа на трехзначное	1
18	Умножение многозначного числа на трехзначное	1
19	Задачи на движение	1
20	Задачи на движение в одном направлении	1
21	Составные высказывания	1
22	Задачи на перебор вариантов	1
23	Деление суммы на число	1
24	Деление на 1000, 10000	1
25	Деление на однозначное число	1
26	Деление на двузначное число	1
27	Деление на трехзначное число	1
28	Деление отрезка на 2,4,8 равных частей с помощью циркуля	1
29	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $x + 5 = 7$, $x - 5 = 7$	1
30	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $x * 5 = 15$	1

31	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $x : 5 = 15$	1
32	Угол и его обозначение	1
33	Виды углов	1
34	Точное и приближенное значение величины	1
	Итого	34