

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

чтение и развитие речи 7 класс

Настоящая программа составлена на основе следующих **нормативных документов**:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577;

2. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Переваловская СОШ, утверждённой приказом №221-ОД от 01.09.2015 г.

3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5- 9 классы - под ред. В.В. Воронковой - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Владос", 2012 г.

В соответствии с учебным планом МАОУ Переваловская СОШ на 2020 – 2021 учебный год на изучение предмета русский язык отведено 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Для реализации рабочей учебной программы используется учебник

Предлагаемая программа ориентирована на учебник: для **7 классов** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Чтение. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / А.К.Аксёнова.- М.: «Просвещение», 2011г.

Содержание рабочей программы соответствует авторской, количество часов скорректировано с учётом календарного учебного графика на 2020/2021 учебный год.

Цель курса

Совершенствовать технику чтения, обеспечивать языковое и речевое развитие школьников, направленное на их социально-личностное становление, профессиональное самоопределение в будущей жизни.

Задачи курса:

- отрабатывать навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Основные направления коррекционной работы

- Корригировать артикуляционный аппарат.
- Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.
- Корригировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- Развивать речь, владение техникой речи;
- Корригировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Развивать познавательные процессы.
- Корригировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.

Для обеспечения плодотворного учебного процесса предполагается использование информации и материалов следующих Интернет – ресурсов:

Министерство образования РФ <http://www.informika.ru/http://www.ed.gov.ru/http://www.edu.ru/>

Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое
<http://teacher.fio.ru>

Новые технологии в образовании <http://edu.secna.ru/main/>

Путеводитель «В мире науки» для школьников
<http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/>

Данная рабочая программа составлена для 7 класса основной школы. Программа составлена в соответствии с авторской без изменений.