

## Аннотация к рабочей программе по технологии , 4 класс

(в соответствии с ФГОС НОО)

Предмет	Технология
Класс	4 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа по технологии составлена на основании следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286;</li> <li>• Примерной рабочей программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.;</li> <li>• Учебного плана начального общего образования филиала МАОУ Переваловской СОШ «Ушаковской СОШ»;</li> <li>• Рабочей программы воспитания филиала МАОУ Переваловской СОШ «Ушаковской СОШ».</li> </ul>
УМК, на базе которого реализуется программа	<p>Лутцева, Е. А., Технология: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2018– 160 с.: ил (Начальная школа XXI века).</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В соответствии с учебным планом МАОУ Переваловской СОШ «Ушаковской СОШ» на изучение технологии в 4 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.</li> </ul>
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие социально значимых личностных качеств каждого ребёнка;</li> <li>• формирование элементарных технико-технологических умений, основ проектной деятельности;</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействовать в овладении первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использовании компьютера; поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;</li> <li>• использовать приобретенные знания о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно – конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;</li> <li>• развивать коммуникативную компетентность младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности, приобретение первоначальных навыков</li> </ul>

	<p>совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• воспитывать экологически разумное отношение к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений</li></ul>
--	---