

Аннотация к рабочей программе по математике и информатике, 2 класс

(в соответствии с ФГОС НОО)

Предмет	Математика и информатика
Класс	2 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	Рабочая программа составлена на основе: • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286; • Примерной рабочей программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.; • Учебного плана начального общего образования филиала МАОУ «Переваловской СОШ Ушаковской СОШ» приказ от 31.08.2022 № 198-ОД ; • Рабочей программы воспитания филиала МАОУ «Переваловской СОШ Ушаковской СОШ».
УМК, на базе которого реализуется программа	Учебник Математика (в 2 частях), 2 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом филиала МАОУ «Переваловской СОШ Ушаковской СОШ» на изучение математики во 2 классе отводится 136 часов в год, 4 часа в неделю.
Цель реализации программы	• создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям; • формирование основ логико-математического мышления • обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки ученика для дальнейшего обучения; • развитие интереса к занятиям математикой, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. Реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

Задачи	• формировать у младших школьников самостоятельность мышления при овладении научными понятиями • познакомить учащихся с наиболее часто встречающимися на практике величинами (длиной, массой, временем, периметром, площадью), их единицами и измерением, с зависимостями между величинами и их применением в несложных практических расчётах (в том числе бытовых: покупки, коммунальные платежи); • подготовить младших школьников к овладению некоторыми важными понятиями математической логики • развивать творческие способности школьников (самостоятельный перенос знаний и умений в новую ситуацию; видение новой проблемы в знакомой ситуации; видение новой функции объекта; самостоятельное комбинирование из известных способов деятельности нового; видение структуры объекта; видение альтернативы решения и его хода; построение принципиально нового способа решения, отличного от известных субъекту), геометрические и пространственные представления (геометрические фигуры, их изображение, основные свойства, расположение на плоскости)
--------	---