

Аннотация к рабочей программе по функциональной грамотности , 2 класс

(в соответствии с ФГОС НОО)

Предмет	Функциональная грамотность
Класс	2 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	Рабочая программа по русскому языку составлена на основании следующих нормативно -правовых документов: • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286; • Примерной рабочей программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.; • Учебного плана начального общего образования филиала МАОУ «Переваловской СОШ Ушаковской СОШ» приказ от 31.08.2022 № 198-ОД ; • Рабочей программы воспитания филиала МАОУ «Переваловской СОШ Ушаковской СОШ».
УМК, на базе которого реализуется программа	Используется рабочая тетрадь: Функциональная грамотность. 2 класс. М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 114 с. – (Учение с увлечением).
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом филиала МАОУ «Переваловской СОШ Ушаковской СОШ» на изучение функциональной грамотности во 2 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.
Цель реализации программы	Создание условий для развития функциональной грамотности.
Задачи	Изучение блока «Читательская грамотность» - развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей. Изучение блока «Математическая грамотность» - формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину. Изучение блока «Финансовая грамотность» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Изучения блока «Естественно-научная грамотность» - формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть

	исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.
--	--

--	--