

Аннотация к рабочей программе по курсу :

иностранный язык/английский/-5 класс

2 Образовательный уровень: основное общее образование

3 Разделы учебного плана: обязательная часть: 3 часа; Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 0 часов.

4. Количество учебных часов, на которое рассчитано календарно-тематическое планирование в данном году: Согласно учебного плана школы предмет «Иностранный язык (английский язык)» в 5 классе изучается в объеме 105 учебных часов из расчета 3 учебных часа в неделю. Календарно-тематическое планирование рассчитано на 105 часов

5.Используемые программы: Рабочая программа по предмету « Иностранный язык «(английский) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), примерных программ по английскому языку 5-9 классы, реализуемых Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию (А.А.Кузнецов, М.В.Рыжков, А.М.Кондаков, Москва, Просвещение,), примерной программы по иностранному языку для основной школы, рекомендованных Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации (М.: Просвещение,), предметной линии УМК «Forward» М. В Вербицкая, Э Брайен.У.Энн. для 5 - 9 классов, материалов УМК для 5-9 классов., федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на учебный год, переработана с учетом учебного плана.

6. Изучение предмета «Английский язык» на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

1) в направлении личностного развития:

-формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном ,полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

-формирование общекультурной и этнической идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к

взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

-развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка

2) в метапредметном направлении:

-развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

-развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

-развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией:

3) в предметном направлении:

-развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

– **речевая компетенция**– развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности(говорении, аудировании, чтении, письме)

Языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка,разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

– **социокультурная/ межкультурная компетенция** – приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну,ее культуру в условиях межкультурного общения;

– **компенсаторная компетенция** – развитие умений в процессе общения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

– **учебно-познавательная компетенция** –дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений ,универсальных способов деятельности;ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языка и культур, в том числе с

использованием новых информационных технологий развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

7. Специфика реализации данной программы в условиях школы, в частности, ее использование для учащихся с задержкой психического развития:

В целях адаптирования программы к возможностям обучаемости учащихся с с задержкой психического развития было предусмотрено следующее:

- Частичное выполнение учебной программы в соответствии с возможностями ученика с ОВЗ:
- сокращение числа и объема учебных заданий с акцентированием внимания на главных, ключевых темах, понятиях.
- альтернативное замещение трудновыполнимых заданий.
- предоставление выбора объекта изучения в рамках одной темы.
- предоставление альтернативы объемным письменным заданиям (несколько небольших сообщений)
- уменьшение объема изучаемой лексики ;
- исключение из грамматической стороны речи сложносочиненных и сложноподчиненных предложений;
- подбор упрощенных текстов;
- наличие уроков повторения и обобщения изученного материала;

8.Используемая литература:

А) УМК:

- 1.Вербицкая М.В., Б.Эббс,Э.Уорелл. Forward: учебник английского языка для учащихся 6 классов в 2 частях под редакцией М.В. Вербицкой . – Вентана-Граф,
- 2.Вербицкая М.В., Б.Эббс,Э.Уорелл. Forward: пособие для учителя Проектирование учебного курса Вентана-Граф,
3. .Вербицкая М.В,Гаярделли М,Редли П Forward:рабочая тетрадь для учащихся 6 классов под редакцией М.В. Вербицкой . – Вентана-Граф,

4.Аудиозаписи к УМК «Forward:»для 6 класса

Б) Дополнительная литература:

1.Таблицы,соответствующие основным разделам грамматического материала, представленного в стандарте основного общего образования

2.Изображения символики и флагов Великобритании,США,Канады.Австралии,Ирландии и Новой Зеландии

3.Карта Великобритании