Аннотация к рабочей программе по алгебре, 7 класс (в соответствии с ФГОС ООО)

Предмет	Алгебра
Класс	7 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	Рабочая программа составлена на основе: - на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г, рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО); - концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р; - примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования; -примерной программы общеобразовательных учреждений «Алгебра 7-9 классы» составителя Т.А. Бурмистровой, к учебнику для общеобразовательных учреждений: Алгебра 7. / Ю.Н. Макарычев и др. Под редакцией С.А. Теляковского. / М.: «Просвещение», 2021. -положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ Переваловская СОШ (Приказ директора МАОУ Переваловская СОШ от 31.08.2022 № 206-ОД).
УМК, на базе которого реализуется программа	Макарычев Ю.Н. Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. М.: Просвещение, 2013. 256 с.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Математика» модуль «Алгебра» входит в предметную область «Математика и информатика» и является обязательным для изучения. На изучение предмета в учебном плане отведено 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Цели реализации	• овладение системой математических знаний и
программы	• овладение системои математических знании и умений, необходимых в повседневной жизни, для
программы	изучения смежных дисциплин и продолжения
	образования в старших классах;
	• интеллектуальное развитие, формирование качеств:
	точность мысли, логическое мышление, способность к
	преодолению трудностей,
	• воспитание культуры личности;
	• формирование математического аппарата для
	решения задач;
	• формирование опыта решения разнообразных
	классов задач из различных разделов математики,
	требующих поиска путей решения.
	развитие вычислительных и формально-оперативных
	алгебраических умений до уровня, позволяющего
	уверенно использовать их при решении задач
	математики и смежных предметов (физика, химия,
	основы информатики и вычислительной техники),
	усвоение аппарата уравненийи неравенств как основного
	средства математического моделирования прикладных
	задач, осуществление функциональной подготовки
	ШКОЛЬНИКОВ.
Задачи	•освоить теоретические знания;
	•уметь применять теоретические знания при выполнении практических заданий;
	• уметь анализировать, сопоставлять, делать выводы;
	• уметь находить в процессе решения рациональные
	способы решения.
	1