

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» для учащихся 8-9 классов

Настоящая рабочая программа по обществознанию для учащихся 8-9 класса создана на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
2. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Переваловской СОШ, утвержденной приказом №126-ОД от 24.06.2022 г.
3. Программы общеобразовательных учреждений по обществознанию, рекомендованной к использованию Министерством образования и науки РФ, с учетом авторской программы основного общего образования по обществознанию под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев, помещенной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений», Москва «Просвещение», 2015. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. -3-е изд. — М.: Просвещение, 2014. Обществознание: Рабочая Программа: Поурочные разработки: 6 класс: учебн. пособие для общеобразоват. Организаций/ [Л.Н.Боголюбов и др.]-М.: Просвещение,2020; Обществознание: Рабочая Программа: Поурочные разработки: 7 класс: учебн. пособие для общеобразоват. Организаций/ [Л.Н.Боголюбов и др.]-М.: Просвещение,2020; Обществознание: Рабочая Программа: Поурочные разработки: 8 класс: учебн. пособие для общеобразоват. Организаций/ [Л.Н.Боголюбов и др.]-М.: Просвещение,2020; Обществознание: Рабочая Программа: Поурочные разработки: 9 класс: учебн. пособие для общеобразоват. Организаций/ [Л.Н.Боголюбов и др.]-М.: Просвещение,2020;

Рабочая программа разработана на уровень основного общего образования, сроком на два учебных года.

В преподавании используются учебники:

8 класс	Обществознание 8 класс	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.,Иванова и др. Под ред. Л.Н. Боголюбова	М.: «Просвещение»
9 класс	Обществознание 9 класс	Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая. Л.Ф.Иванова и др.: под. ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой	М.: «Просвещение»

Индивидуализация обучения обучающихся различных категорий (испытывающих трудности в обучении, высокомотивированных обучающихся, обучающихся, нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении) обеспечивается на учебных занятиях посредством использования элементов различных педагогических технологий (проблемное обучение, метод проектов, игровые технологии и др.), а также с помощью цифровых образовательных платформ «Российская электронная школа».

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- ☐ развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- ☐ воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека в гражданина;
- ☐ формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

