

**Аннотация к рабочей программе по алгебре, 8 класс  
(в соответствии с ФГОС ООО)**

Предмет	Алгебра
Класс	8 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);</li> <li>- концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р;</li> <li>- примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования;</li> <li>- примерной программы общеобразовательных учреждений «Алгебра 7-9 классы» составителя Т.А. Бурмистровой, к учебнику для общеобразовательных учреждений: Алгебра. 8 класс / Ю.Н. Макарычев и др. Под редакцией С.А. Теляковского. / М.: «Просвещение», 2021.</li> <li>- положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ Переваловская СОШ (Приказ директора МАОУ Переваловская СОШ от 31.08.2022 № 206-ОД).</li> </ul>
УМК, на базе которого реализуется программа	Макарычев Ю.Н. Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. М.: Просвещение, 2013. 287 с.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Математика» модуль «Алгебра» входит в предметную область «Математика и информатика» и является обязательным для изучения. На изучение предмета в учебном плане отведено 3 часа в неделю, 102 часа в год.

<p>Цели реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования в старших классах;</li> <li>• интеллектуальное развитие, формирование качеств: точность мысли, логическое мышление, способность к преодолению трудностей,</li> <li>• воспитание культуры личности;</li> <li>• формирование математического аппарата для решения задач;</li> <li>• формирование опыта решения разнообразных классов задач из различных разделов математики, требующих поиска путей решения.</li> </ul> <p>развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоить теоретические знания;</li> <li>• уметь применять теоретические знания при выполнении практических заданий;</li> <li>• уметь анализировать, сопоставлять, делать выводы;</li> <li>• уметь находить в процессе решения рациональные способы решения.</li> </ul>