

**Аннотация к рабочей программе по геометрии, 8 класс
(в соответствии с ФГОС ООО)**

Предмет	Геометрия
Класс	8 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897); - концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р; - примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования; - примерной программы общеобразовательных учреждений «Геометрия 7-9 классы» составителя Т.А. Бурмистровой, к учебнику для общеобразовательных учреждений: Геометрия 7-9 / «Геометрия 7-9» / Л.С. Атанасян и др. / М.: «Просвещение, 2020. - положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ Переваловская СОШ (Приказ директора МАОУ Переваловская СОШ от 31.08.2022 № 206-ОД).
УМК, на базе которого реализуется программа	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина, М.:«Просвещение», 2020.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Математика» модуль «Геометрия» входит в предметную область «Математика и информатика» и является обязательным для изучения. На изучение предмета в учебном плане отведено 2 часа в неделю, 68 часа в год.
Цели реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения на практике; • формирование целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях и

	<p>способах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • успешное продолжение математического образования; • для подготовки к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории. • формирование математического аппарата для решения задач; • формирование опыта решения разнообразных классов задач из различных разделов математики, требующих поиска путей решения.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • освоить теоретические знания; • уметь применять теоретические знания при выполнении практических заданий; • уметь анализировать, сопоставлять, делать выводы; • уметь находить в процессе решения рациональные способы решения.