

Аннотация

Рабочая программа по предмету «Формирование функциональной грамотности» (предметная область «Формирование функциональной грамотности» для 5-7 классов является частью Образовательной программы, реализующейся в МАОУ «Переваловской СОШ».

Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №287)
- Основной образовательной программы основного и среднего общего образования МАОУ Переваловской СОШ, утверждённой приказом № 126-ОД от 24.06.2022 г.
- Учебного плана основного общего образования МАОУ «Переваловской СОШ»;
- Рабочей программы воспитания МАОУ «Переваловской СОШ»;

Рабочая программа разработана сроком освоения на 3года

В преподавании используются учебники:

Предмет	Класс	Автор, составитель	Ссылка	Издательство, год издания
«Формирование функциональной грамотности»	5-7	Читательская грамотность.5-9кл Книга для учителя. Под редакцией Добротина. Российский учебник. Институт стратегии развития образования.	https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2941962.pdf	Москва Просвещение 2019
«Формирование функциональной грамотности»	5-7	Математика на каждый день. Сборник заданий Сергеева 6-8 кл. 2020г	https://vk.com/doc3619616_612606154?hash=3d3905bcbb0	Москва Просвещение 2019
«Формирование функциональной грамотности»	5-7	Открытые on-line задания PISA	https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffioco.ru%2F%EF%F0%E8%EC%E5%F0%FB-%E7%E0%E4%E0%F7-pisa&post=-206737446_2241&cc_key=	Москва Просвещение 2019

Цель: основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-7 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

-способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

-способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

-способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность) ;

-способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

-любопытности (активного интереса к обучению, заданиям) как способности к самостоятельному поиску ответов;

