

Аннотация к рабочей программе по истории, 5 класс
(в соответствии с ФГОС ООО)

Предмет	История
Класс	5 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	Рабочая программа составлена на основе: - на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №287) - примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования; - примерной программы по истории и авторской программы Н.И. Шевченко. Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 5 класс : учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций / Н. И. Шевченко. — М. : Просвещение, 2020. — 203 с. -положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ Переваловская СОШ (Приказ директора МАОУ Переваловская СОШ от 31.08.2022 № 206-ОД).
УМК, на базе которого реализуется программа	«История России. 5 класс» авторы: Вигасин А.А.. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ А.А. Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свеницкая; под ред. А.А.Искандерова-5-е изд.-М. Просвещение, 2019 г.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «История» входит в предметную область «Общественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 5 классе. В учебном плане на его изучение отводится 68 часа. Из расчета 2 час в неделю.
Цели реализации программы	формирование общественно согласованной позиции по основным этапам развития Российского государства, по разработке целостной картины российской истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование современного образа России.

Задачи	1) усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого, формирование гуманистической направленности личности, 2) формирование представлений об истории Древнего мира как части общемирового исторического процесса; 3) показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества от первобытности к цивилизации; историческими знаниями и применять их в различных ситуациях. 4) формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; 5) овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; 6) развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; 7) формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе
--------	--