

Аннотация к рабочей программе по информатике, 8-9 классов
(в соответствии с ФГОС ООО)

Предмет	Информатика
Класс	8,9 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	Настоящая рабочая программа по биологии для учащихся 8-9 классов создана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897) – 8-9 класс; Основной образовательной программы основного среднего общего образования филиала МАОУ Переваловской СОШ «Ушаковской СОШ», утвержденной приказом №126-ОД от 24.06.2022г. В учебном плане филиала МАОУ Переваловской СОШ «Ушаковской СОШ» на изучение биологии в 8-9 лассе отводится по 1 часу в неделю, всего 34 часа в год в каждом классе. Общее число часов, отведённых на изучение «Информатика»: в 8 классе — 34 ч 1 час в неделю в 9 классе – 34 ч 1 час в неделю
УМК, на базе которого реализуется программа	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, Информатика 8 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю., Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, Информатика 9 класс
Место учебного предмета в учебном плане	В 8 классе изучается курс «Информатика», в который входят разделы: «Математические основы информатики», «Основы алгоритмизации», «Начала программирования» На изучение данного курса отводит 1 учебный час в неделю, всего 34 учебных часа в год. В 9 классе изучается курс «Информатика», в который входят разделы: «Моделирование и формализация», «Алгоритмизация и программирование», «Обработка числовой информации», «Коммуникационные технологии»
Цель реализации программы	• Развитие системы повышения качества образования в условиях реализации ФГОС; • Формирование у обучающихся потребности в образовании и развитии; • Совершенствование практики использования

	здоровьеформирующих технологий; • Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных • отношений: • к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; • к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и • ощущения уверенности в завтрашнем дне; • к своему отечеству, своей малой и большой Родине • к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; • к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем • и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; • к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного • труда; • к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, • музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; • к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; • к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо • выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства • одиночества; • к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. • освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных
--	---

	процессах, технологиях; • овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и • коммуникационных технологий (ИКТ); • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; • воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного • отношения к полученной информации; • формирование у учащихся практических умений и навыков в области коммуникационных технологий; • обеспечение конституционного права граждан РФ на получение качественного общего образования; • обеспечение достижения обучающихся результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными • стандартами.
Задачи	• сформировать готовность современного школьника к активной учебной деятельности в информационной образовательной среде школы • сформировать готовность к использованию методов информатики в других школьных предметах • дать начальные представления о назначении компьютера, о его устройстве и функциях основных узлов, о составе программного обеспечения компьютера; ввести понятие файловой структуры дисков, раскрыть назначение операционной системы; • познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором. • изучить архитектуру ЭВМ на уровне знакомства с устройством и работой процессора; устройств ввода, вывода и хранения информации. • сформировать навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

В ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:

- развивать представление об информации и информационных процессах; понять роль информационных процессов в современном мире, развить информационную культуру;
- сформировать представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развить основные навыки и умения использования компьютерных устройств;
- развить алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе
- сформировать навыки и умения безопасного использования Интернета и умения соблюдать нормы информационной этики и права.