

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Переваловская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района**

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО
гуманитарного цикла

Г.И.Алкина

Приказ №162-ОД
25.08.2026 г. №1

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по
УВР

С.Н. Соболевских

от Приказ №162-ОД от
25.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ОУ

А.Н. Непряхина

Приказ №162-ОД от
25.08.2026 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Обществознание»

для

обучающихся

10-11 классов

**с.Перевалово
2026 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Обществознание выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального русского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности русского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.

Сохранение интегративного характера предмета на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне, раскрывается в углублённом курсе в более широком многообразии связей и отношений. Кроме того, содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип междисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук.

Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций.

Содержание учебного предмета ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.

Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебноисследовательской деятельности, характерной для высшего образования.

С учётом особенностей социального взросления обучающихся, их личного социального опыта и осваиваемых ими социальных практик, изменения их интересов и социальных запросов содержание учебного предмета на углублённом уровне обеспечивает обучающимся активность, позволяющую участвовать в общественно значимых, в том числе волонтерских, проектах, расширяющих возможности профессионального выбора и поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования.

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовнонравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социальногуманитарной подготовки.

На изучение обществознания на углублённом уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Социальные науки и их особенности

Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание.

Социальные науки в системе научного знания. Место философии в системе обществознания. Философия и наука.

Методы изучения социальных явлений. Сходство и различие естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека.

Социальные науки и профессиональное самоопределение молодёжи.

Введение в философию

Социальная философия, её место в системе наук об обществе. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.

Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.

Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности – фундаментальные особенности человека.

Сознание. Взаимосвязь сознания и тела. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие. Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания. Воздействие средств массовой информации на массовое и индивидуальное сознание в условиях цифровой среды. Использование достоверной и недостоверной информации.

Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности.

Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира. Познание как деятельность. Знание, его виды. Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Мышление и язык. Смысл и значение языковых выражений. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. Доказательство, наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды объяснений. Распространённые ошибки в рассуждениях. Парадоксы, спор, дискуссия,

полемика. Основания, допустимые приёмы рационального спора. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Способы и методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Междисциплинарные научные исследования.

Духовная жизнь человека и общества. Человек как духовное существо. Человек как творец и творение культуры. Мировоззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели. Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Творческая элита. Религия, её культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры.

Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Современное искусство. Художественная культура.

Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственность учёного. Авторитет науки. Достижения российской науки на современном этапе.

Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия.

Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения.

Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.

Особенности профессиональной деятельности по направлениям, связанным с философией.

Введение в социальную психологию

Социальная психология в системе социальногуманитарного знания. Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарный характер социальной психологии.

Теории социальных отношений. Основные типы социальных отношений.

Личность как объект исследования социальной психологии. Социальная установка. Личность в группе. Понятие «Я-концепция». Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Социальная идентичность. Ролевое поведение. Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии.

Группа как объект исследования социальной психологии. Классификация групп в социальной психологии. Большие социальные группы. Стихийные группы и массовые движения. Способы психологического воздействия в больших социальных группах. Феномен психологии масс, «эффект толпы».

Малые группы. Динамические процессы в малой группе.

Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития.

Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплочённость. Конформизм и неконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему. Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Психологические проблемы лидерства. Формы и стиль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах.

Антисоциальные группы. Опасность криминальных групп. Агрессивное поведение. Общение как объект социальнопсихологических исследований. Функции общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Особенности общения в информационном обществе. Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении. Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность.

Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Особенности профессиональной деятельности социального психолога. Психологическое образование.

Введение в экономическую науку

Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая эффективность.

Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.

Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.

Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопосония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.

Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая рента. Рынок капитала. Спрос и предложение на инвестиционные ресурсы. Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива. Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.

Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации.

Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационноправовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные финансовые технологии. Финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы. Монетарная политика. Денежнокредитная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, социальноэкономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.

Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага (блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага). Исключаемость и конкурентность в потреблении. Способы предоставления общественных благ. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.

Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовый внутренний продукт (ВВП). Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовый внутренний продукт. Факторы долгосрочного экономического роста. Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок.

Возможности применения экономических знаний. Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере.

11 КЛАСС

Введение в социологию

Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии. Структурный и функциональный анализ общества в социологии.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные субъекты и их многообразие. Социальные общности и группы. Виды социальных групп.

Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации.

Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство. Критерии социальной стратификации. Стратификация в информационном обществе.

Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Традиционные семейные ценности. Изменение социальных ролей в современной семье. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Образование как социальный институт. Функции образования. Общее и профессиональное образование. Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Система образования в Российской Федерации. Тенденции развития образования в Российской Федерации.

Религия как социальный институт. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федерации.

Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе. Социальная мобильность, её формы и каналы. Социальные интересы. Социальные, этно-социальные (межнациональные) конфликты. Причины социальных конфликтов. Способы их разрешения.

Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества.

Особенности профессиональной деятельности социолога. Социологическое образование.

Введение в политологию

Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы.

Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды. Политический конфликт, пути его урегулирования. Политика и мораль. Роль личности в политике.

Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества.

Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества.

Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления. Государственнотерриториальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

Институты государственной власти. Институт главы государства.

Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Институт исполнительной власти.

Институты судопроизводства и охраны правопорядка.

Институт государственного управления. Основные функции направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы.

Институты представительства социальных интересов. Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти.

Выборы в демократическом обществе. Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность.

Институт политических партий и общественных организаций. Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление многопартийности в Российской Федерации. Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование).

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера.

Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое участие.

Политический процесс и его основные характеристики. Виды политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль средств массовой информации в политическом процессе. Интернет в политической коммуникации.

Современный этап политического развития России. Особенности профессиональной деятельности политолога.

Политологическое образование.

Введение в правоведение

Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки.

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства.

Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс.

Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.

Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.

Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политикоправовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Россия – федеративное государство. Конституционноправовой статус субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.

Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданскоправовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданскоправовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданскоправовая ответственность.

Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства.

Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приёмная семья.

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.

Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

Арбитражный процесс. Административный процесс.

Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.

Юридическое образование. Профессиональная деятельность юриста. Основные виды юридических профессий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты программы по обществознанию на уровне среднего общего образования отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения обществознания на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, уважение ценностей иных культур, конфессий;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление проявлять качества творческой личности;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования у обучающихся совершенствуется **эмоциональный интеллект**, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её разносторонне;

устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов, определять критерии типологизации;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков;

вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие её целям, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении учебнопознавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.

Базовые исследовательские действия:

развивать навыки учебноисследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску

методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания;

осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинноследственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт;

уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы;

оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и моральноэтическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике;

делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые учебноисследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибки;
развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу **10 класса** обучающийся будет:

владеть знаниями основ философии, социальной психологии, экономической науки, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знать ключевые темы, исследуемые этими науками, в том числе таких вопросов, как системность общества, разнообразие его связей с природой, единство и многообразие в общественном развитии, факторы и механизмы социальной динамики, роль человека как субъекта общественных отношений, виды и формы познавательной деятельности; общественная природа личности, роль общения и средств коммуникации в формировании социально-психологических качеств личности; природа межличностных конфликтов и пути их разрешения; экономика как объект изучения экономической теорией, факторы производства и субъекты экономики, экономическая эффективность, типы экономических систем, экономические функции государства, факторы и показатели экономического роста, экономические циклы, рыночное ценообразование, экономическое содержание собственности, финансовая система и финансовая политика государства;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, их взаимосвязи и взаимовлиянии, изменении их состава и функций в процессе общественного развития, политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества, в том числе поддержку конкуренции, развитие малого и среднего предпринимательства, внешней торговли, налоговой системы, финансовых рынков;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая типологизацию, социологические опросы, социальное прогнозирование, доказательство, наблюдение, эксперимент, практику как методы обоснования истины; методы социальной психологии, включая анкетирование, интервью, метод экспертных оценок, анализ документов для принятия обоснованных решений, планирования и достижения познавательных и практических целей, включая решения о создании и использовании сбережений, инвестиций, способах безопасного использования финансовых услуг, выборе будущей профессионально-трудовой сферы, о возможностях применения знаний основ социальных наук в различных областях жизнедеятельности;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды деятельности, виды потребностей, формы познания, уровни и методы научного знания, формы культуры, типы мировоззрения; типы социальных отношений, виды социальных групп, разновидности социальных конфликтов и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды

предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактикоэмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества, проявлений общественного прогресса, противоречивости глобализации, относительности истины, характера воздействия средств массовой информации на сознание в условиях цифровизации, формирования установок и стереотипов массового сознания, распределения ролей в малых группах, влияния групп на поведение людей, особенностей общения в информационном обществе, причин возникновения межличностных конфликтов, экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики, эффективности мер поддержки малого и среднего бизнеса, причинах несовершенства рыночной экономики, путей достижения социальной справедливости в условиях рыночной экономики;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научнопублицистического характера, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебноисследовательскую и проектную работу по философской, социально-психологической и экономической проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях; уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, теоретическими положениями разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки», включая положения о влиянии массовых коммуникаций на развитие человека и общества, способах манипуляции общественным мнением, распространённых ошибках в рассуждениях при ведении дискуссии, различении достоверных и недостоверных сведений при работе с социальной информацией, возможностях оценки поведения с использованием нравственных категорий, выборе рациональных способов поведения людей в экономике в условиях ограниченных ресурсов, особенностях профессиональной деятельности в экономической сфере, практике поведения на основе этики предпринимательства, о способах защиты своих экономических прав и интересов, соблюдении правил грамотного и безопасного поведения при пользовании финансовыми услугами и современными финансовыми технологиями, особенностях труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда;

уметь проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, социальной психологией и экономической наукой.

К концу **11 класса** обучающийся будет:

владеть знаниями основ социологии, политологии, правоведения, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь социальных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знания ключевых тем, исследуемых этими науками, в том числе такие вопросы, как социальная структура и социальная стратификация, социальная мобильность в современном обществе, статусно-ролевая теория личности, семья и её социальная поддержка, нация как этническая и гражданская общность, девиантное поведение и социальный контроль, динамика и особенности политического процесса, субъекты политики, государство в политической системе общества, факторы политической социализации, функции государственного управления, взаимосвязь права и государства, признаки и виды правоотношений, отрасли права и их институты, основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основы деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления, пути преодоления правового нигилизма;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, включая семью, образование, религию, институты в сфере массовых коммуникаций, в том числе средства массовой информации, институты социальной стратификации, базовые политические институты, включая государство и институты государственной власти: институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления, институты всеобщего избирательного права, политических партий и общественных организаций, представительства социальных интересов, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, институты права, включая непосредственно право как социальный институт, институты гражданства, брака, материнства, отцовства и детства, наследования; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов, об изменении их состава и функций в процессе общественного развития, о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая методы: социологии, такие как социологический опрос, социологическое наблюдение, анализ документов и социологический эксперимент; политологии, такие как нормативно-ценностный подход, структурно-функциональный анализ, системный,

институциональный, социальнопсихологический подход; правоведения, такие как формально-юридический, сравнительноправовой для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей, в том числе в будущем при осуществлении социальной роли участника различных социальных групп, избирателя, участия в политической коммуникации, в деятельности политических партий и общественно-политических движений, в противодействии политическому экстремизму, при осуществлении профессионального выбора;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные группы, разновидности социальных конфликтов, виды социального контроля; виды политических отношений, формы государства, типы политических режимов, формы правления и государственно-территориального устройства, виды политических институтов, типы политических партий, виды политических идеологий, типы политического поведения; виды правовых норм, источники права, отрасли права, виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридической ответственности;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактичеckoэмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении миграционных процессов и их особенностей, проблемы социального неравенства, путей сохранения традиционных семейных ценностей, способов разрешения социальных конфликтов, причин отклоняющегося поведения, деятельность политических институтов, роль политических партий и общественных организаций в современном обществе, роль средств массовой информации в формировании политической культуры личности, трансформация традиционных политических идеологий, деятельность правовых институтов, соотношение права и закона;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебноисследовательскую, проектноисследовательскую и другую творческую работу по социальной, политической, правовой проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ, владеть навыками презентации результатов учебноисследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях;

уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, в том числе связанных с изучением социальных групп, социального взаимодействия, деятельности социальных институтов (семья, образование, средства массовой информации, религия), с деятельностью различных политических институтов современного общества, политической социализацией и политическим поведением личности, её политическим выбором и политическим участием, действиями субъектов политики в политическом процессе, деятельностью участников правоотношений в отраслевом многообразии, осознанным выбором правомерных моделей поведения;

уметь конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения», включая положения об этнических отношениях и этническом многообразии современного мира, молодёжи как социальной группе, изменении социальных ролей в семье, системе образования Российской Федерации и тенденциях его развития, средствах массовой информации, мировых и национальных религиях, политике как общественном явлении, структуре, ресурсах, функциях и легитимности политической власти, политических нормах и ценностях, политических конфликтах и путях их урегулирования, выборах в демократическом обществе, о политической психологии и политическом сознании, влиянии средств массовой коммуникации на политическое сознание, о защите прав человека, сделках, обязательствах, основаниях наследования, правах на результаты интеллектуальной деятельности, особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации, о причинах преступности, необходимой обороне и крайней необходимости, стадиях гражданского и уголовного процесса, развитии правовой культуры;

проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с социальными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социальногуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессионального образования, связанных с социальногуманитарной подготовкой и особенностями профессиональной деятельности социолога, политолога, юриста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	Практически е работы	
Раздел 1. Социальные науки и их особенности					
1.1	Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания	4			Библиотека цифрового образовательного контента
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Введение в философию					
2.1	Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества	4			Библиотека цифрового образовательного контента
2.2	Общественный прогресс. Процессы глобализации	4			Библиотека цифрового образовательного контента
2.3	Сущность человека. Духовное и материальное в человеке	2			Библиотека цифрового образовательного контента
2.4	Сознание. Массовое сознание и его особенности	3			Библиотека цифрового образовательного контента
2.5	Деятельность как способ существования людей	2			Библиотека цифрового образовательного контента

2.6	Теория познания. Истина и её критерии	4			Библиотека цифрового образовательного контента
2.7	Научное знание и его характерные черты	2			Библиотека цифрового образовательного контента
2.8	Духовная жизнь человека и общества	6			Библиотека цифрового образовательного контента
2.9	Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры	4			Библиотека цифрового образовательного контента
2.10	Этика и этические нормы	4			Библиотека цифрового образовательного контента
2.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			Библиотека цифрового образовательного контента
2.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в философию»	2	0.5		Библиотека цифрового образовательного контента
Итого по разделу		39			
Раздел 3. Введение в социальную психологию					
3.1	Социальная психология как наука	2			Библиотека цифрового образовательного контента

3.2	Общество и личность в социальной психологии	6			Библиотека цифрового образовательного контента
3.3	Социальная психология групп	6			Библиотека цифрового образовательного контента
3.4	Общение и социальное взаимодействие	6			Библиотека цифрового образовательного контента
3.5	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	2			Библиотека цифрового образовательного контента
3.6	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			Библиотека цифрового образовательного контента
3.7	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социальную психологию»	2	0.5		Библиотека цифрового образовательного контента
Итого по разделу		26			
Раздел 4. Введение в экономическую науку					
4.1	Экономика как наука и сфера деятельности человека	4			Библиотека цифрового образовательного контента
4.2	Экономическая деятельность и её субъекты	5			Библиотека цифрового образовательного контента

4.3	Институт рынка	6			Библиотека цифрового образовательного контента
4.4	Рынки и ресурсы	6			Библиотека цифрового образовательного контента
4.5	Институт предпринимательства	4			Библиотека цифрового образовательного контента
4.6	Фирмы в экономике	4			Библиотека цифрового образовательного контента
4.7	Финансовые институты	8			Библиотека цифрового образовательного контента
4.8	Государство в экономике	9			Библиотека цифрового образовательного контента
4.9	Основные макроэкономические показатели	6			Библиотека цифрового образовательного контента
4.10	Международная экономика	6			Библиотека цифрового образовательного контента
4.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			Библиотека цифрового образовательного контента

4.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую науку»	2	0.5		Библиотека цифрового образовательного контента
Итого по разделу		62			
Итоговое повторение		5	2		Библиотека цифрового образовательного контента
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	3.5	0	

11 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение в социологию					
1.1	Социология как наука	2			Библиотека цифрового образовательного контента
1.2	Социальная структура и социальная стратификация	3			Библиотека цифрового образовательного контента
1.3	Субъекты общественных отношений	6			Библиотека цифрового образовательного контента
1.4	Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ	6			Библиотека цифрового образовательного контента
1.5	Положение личности в обществе	9			Библиотека цифрового образовательного контента
1.6	Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога	2			Библиотека цифрового образовательного контента
1.7	Представление результатов проектно- исследовательской	2			Библиотека цифрового образовательного контента

	деятельности				
1.8	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социологию»	2	0.5		Библиотека цифрового образовательного контента
Итого по разделу		32			
Раздел 2. Введение в политологию					
2.1	Политология как наука	2			Библиотека цифрового образовательного контента
2.2	Политика и общество	4			Библиотека цифрового образовательного контента
2.3	Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе	5			Библиотека цифрового образовательного контента
2.4	Институты государственной власти в Российской Федерации	6			Библиотека цифрового образовательного контента
2.5	Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации	4			Библиотека цифрового образовательного контента
2.6	Политическая культура и политическое сознание	3			Библиотека цифрового образовательного контента

2.7	Политический процесс	4			Библиотека цифрового образовательного контента
2.8	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	2			Библиотека цифрового образовательного контента
2.9	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			Библиотека цифрового образовательного контента
2.10	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в политологию»	2	0.5		Библиотека цифрового образовательного контента
Итого по разделу		34			
Раздел 3. Введение в правоведение					
3.1	Юридическая наука: этапы и основные направления развития	2			Библиотека цифрового образовательного контента
3.2	Право как социальный институт. Система права	4			Библиотека цифрового образовательного контента
3.3	Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество	4			Библиотека цифрового образовательного контента
3.4	Правовая культура. Правоотношения и	6			Библиотека цифрового образовательного контента

	правонарушения. Юридическая ответственность				
3.5	Основы конституционного права	2			Библиотека цифрового образовательного контента
3.6	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	5			Библиотека цифрового образовательного контента
3.7	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации	4			Библиотека цифрового образовательного контента
3.8	Основные отрасли частного права	10			Библиотека цифрового образовательного контента
3.9	Основные отрасли публичного права	8			Библиотека цифрового образовательного контента
3.10	Основные отрасли процессуального права	7			Библиотека цифрового образовательного контента
3.11	Международное право	2			Библиотека цифрового образовательного контента

3.12	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	2			Библиотека цифрового образовательного контента
3.13	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			Библиотека цифрового образовательного контента
3.14	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в правоведение»	2	0.5		Библиотека цифрового образовательного контента
Итого по разделу		60			
Итоговое повторение		10	2.5		Библиотека цифрового образовательного контента
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Общество как предмет изучения. Подходы к изучению общества	1				Библиотека цифрового образовательного контента
2	Социальные науки в системе научного знания	1				Библиотека цифрового образовательного контента
3	Изучение социальных явлений	1				Библиотека цифрового образовательного контента
4	Социальные науки и профессиональное самоопределение молодежи	1				Библиотека цифрового образовательного контента
5	Социальная философия в системе наук об обществе	1				Библиотека цифрового образовательного контента
6	Взаимосвязь природы и общества	1				Библиотека цифрового образовательного контента

7	Динамика и многообразие процессов развития общества	1				Открытый банк заданий ЕГЭ
8	Типы социальной динамики	1				Урок
9	Общественный прогресс	1				Открытый банк заданий ЕГЭ
10	Критерии общественного прогресса	1				Открытый банк заданий ЕГЭ
11	Процессы глобализации	1				Открытый банк заданий ЕГЭ
12	Глобальные проблемы современности	1				Открытый банк заданий ЕГЭ
13	Сущность человека как проблема философии	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
14	Становление человека	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
15	Сознание	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
16	Общественное и индивидуальное сознание	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения

						решения
17	Массовое сознание и его особенности	1				Обществознание. Профильный уровень. 10 класс. Комплекс уроков-презентаций. Область знаний: обществознание.
18	Деятельность как способ существования людей	1				Деятельность, как способ существования людей - презентация онлайн
19	Свобода и необходимость в деятельности	1				https://m.edsoo.ru/33325e9a
20	Теория познания	1				Библиотека цифрового образовательного контента
21	Истина и её критерии	1				Библиотека цифрового образовательного контента
22	Формы познания	1				Библиотека цифрового образовательного контента
23	Мышление и язык	1				Библиотека цифрового образовательного контента
24	Научное знание и его характерные черты	1				Библиотека цифрового образовательного контента

25	Способы и методы научного познания	1				Библиотека цифрового образовательного контента
26	Духовная жизнь человека и общества	1				Библиотека цифрового образовательного контента
27	Человек как творец культуры	1				Библиотека цифрового образовательного контента
28	Мировоззрение	1				Библиотека цифрового образовательного контента
29	Культура. Институты культуры	1				Библиотека цифрового образовательного контента
30	Диалог культур	1				Библиотека цифрового образовательного контента
31	Вклад российской культуры в мировую культуру	1				Библиотека цифрового образовательного контента
32	Религия. Влияние религии на развитие культуры	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
33	Искусство, его виды и формы	1				ЕГЭ–2026, Обществознание:

						задания, ответы, решения
34	Роль науки в современном обществе	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
35	Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия	1				Библиотека цифрового образовательного контента
36	Этика, мораль, нравственность	1				Библиотека цифрового образовательного контента
37	Категории этики	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
38	Нравственность	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
39	Этические нормы	1				Библиотека цифрового образовательного контента
40	Представление результатов проектно-	1				ЕГЭ–2026, Обществознание:

	исследовательской деятельности					задания, ответы, решения
41	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
42	Обобщающее повторение по разделу "Введение в философию"	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
43	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в философию"	1	0.5			ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
44	Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания	1				Библиотека цифрового образовательного контента
45	Этапы и основные направления развития социально психологии	1				Библиотека цифрового образовательного контента
46	Теории социальных отношений	1				Библиотека цифрового образовательного контента

47	Типы социальных отношений	1				Библиотека цифрового образовательного контента
48	Личность в социальной психологии	1				Библиотека цифрового образовательного контента
49	Личность в группе	1				Библиотека цифрового образовательного контента
50	Социальная идентичность	1				Библиотека цифрового образовательного контента
51	Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии	1				Библиотека цифрового образовательного контента
52	Группа - объект исследования социальной психологии	1				Библиотека цифрового образовательного контента
53	Большие социальные группы	1				Библиотека цифрового образовательного контента

54	Социальная психология малых групп	1				Библиотека цифрового образовательного контента
55	Влияние группы на индивидуальное поведение	1				Библиотека цифрового образовательного контента
56	Межличностные отношения в группах	1				Библиотека цифрового образовательного контента
57	Антисоциальные, криминальные группы	1				Библиотека цифрового образовательного контента
58	Общение как объект социально-психологических исследований	1				Библиотека цифрового образовательного контента
59	Функции общения	1				Библиотека цифрового образовательного контента
60	Общение как взаимодействие	1				Библиотека цифрового образовательного контента

61	Особенности общения в информационном обществе	1				Библиотека цифрового образовательного контента
62	Институты коммуникации	1				Библиотека цифрового образовательного контента
63	Конфликт	1				Библиотека цифрового образовательного контента
64	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1				Библиотека цифрового образовательного контента
65	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1				Библиотека цифрового образовательного контента
66	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				Библиотека цифрового образовательного контента
67	Представление результатов проектно-	1				ЕГЭ–2026, Обществознание:

	исследовательской деятельности					задания, ответы, решения
68	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социальную психологию"	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
69	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социальную психологию"	1	0.5			ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
70	Экономика как наука	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
71	Предмет и методы экономической науки	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
72	Экономические институты. Собственность	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
73	Типы экономических систем	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения

74	Экономическая деятельность и её субъекты	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
75	Экономические отношения	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
76	Экономические интересы субъектов экономической деятельности	1				Библиотека цифрового образовательного контента
77	Производство	1				Библиотека цифрового образовательного контента
78	Факторы производства и факторные доходы	1				Библиотека цифрового образовательного контента
79	Институт рынка. Рыночные механизмы	1				Библиотека цифрового образовательного контента
80	Рыночный спрос	1				Библиотека цифрового образовательного контента

81	Рыночное предложение	1				Библиотека цифрового образовательного контента
82	Рыночное равновесие	1				Библиотека цифрового образовательного контента
83	Конкуренция. Рыночные структуры	1				Библиотека цифрового образовательного контента
84	Государственная политика Российской Федерации по защите конкуренции	1				Библиотека цифрового образовательного контента
85	Рынок ресурсов	1				Библиотека цифрового образовательного контента
86	Рынок земли	1				Библиотека цифрового образовательного контента
87	Рынок капитала	1				Библиотека цифрового образовательного контента

88	Рынок труда	1				Библиотека цифрового образовательного контента
89	Информация как ресурс экономики	1				Библиотека цифрового образовательного контента
90	Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
91	Роль предпринимательства в экономике	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
92	Предпринимательская деятельность - виды и мотивы	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
93	Формационно-правовые формы предприятий	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
94	Малое и среднее	1				Предпринимательская

	предпринимательство					деятельность. Обществознание (6–11 классы), 10 класс: уроки, тесты, задания.
95	Экономические цели фирмы	1				Библиотека цифрового образовательного контента
96	Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль	1				Библиотека цифрового образовательного контента
97	Показатели деятельности фирмы. Издержки	1				Библиотека цифрового образовательного контента
98	Основные принципы менеджмента. Маркетинг	1				Библиотека цифрового образовательного контента
99	Банки. Банковская система	1				Библиотека цифрового образовательного контента
100	Финансовые услуги	1				Библиотека цифрового образовательного контента

101	Денежная масса и денежная база	1				Денежная масса. Обществознание (6–11 классы), 10 класс: уроки, тесты, задания.
102	Финансовые рынки	1				
103	Современные финансовые технологии	1				
104	Финансовая безопасность	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
105	Монетарная и денежно-кредитная политика Банка России	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
106	Инфляция	1				
107	Роль государства в экономике	1				Роль государства в экономике. Обществознание (6–11 классы), 10 класс: уроки, тесты, задания.
108	Экономические функции государства	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения

109	Общественные блага	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
110	Несовершенства рыночной организации хозяйства	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
111	Государственное регулирование рынков	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
112	Государственный бюджет	1				Бюджет государства. Обществознание (6–11 классы), 10 класс: уроки, тесты, задания.
113	Распределение доходов	1				https://m.edsoo.ru/4a8bc277
114	Бюджетная политика государства	1				https://m.edsoo.ru/97481dc6
115	Налоговая политика государства	1				Налоговая система. Обществознание (6–11 классы), 10 класс: уроки, тесты, задания.
116	Экономический рост	1				ЕГЭ–2026, Обществознание:

						задания, ответы, решения
117	Основные макроэкономические показатели	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
118	ВВП	1				Библиотека цифрового образовательного контента
119	Факторы долгосрочного экономического роста	1				Библиотека цифрового образовательного контента
120	Экономические циклы	1				Библиотека цифрового образовательного контента
121	Циклическое развитие экономики	1				Библиотека цифрового образовательного контента
122	Мировая экономика	1				Библиотека цифрового образовательного контента

123	Международное разделение труда	1				Библиотека цифрового образовательного контента
124	Международная торговля	1				Библиотека цифрового образовательного контента
125	Государственное регулирование внешней торговли	1				Библиотека цифрового образовательного контента
126	Международные расчеты	1				
127	Профессиональная деятельность в экономической сфере	1				Библиотека цифрового образовательного контента
128	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				
129	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				
130	Обобщающее повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы,

						решения
131	Обобщающее повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение к экономическую науку"	1	0.5			ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
132	Итоговое повторение , тестирование по разделу "Социальные науки"	1	0.5			ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
133	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в философию"	1	0.5			ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
134	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в социальную психологию"	1	0.5			ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
135	Итоговое повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
136	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в экономическую науку"	1	0.5			ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	3.5	0		

11 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	Практические работы		
1	Социология как наука, структура и функции	1				Библиотека цифрового образовательного контента
2	Этапы и основные направления развития социологии	1				Библиотека цифрового образовательного контента
3	Институты социальной стратификации	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
4	Критерии социальной стратификации	1				Стратификация и дифференциация общества. Обществознание (6–11 классы), 11 класс: уроки, тесты, задания.
5	Стратификация в информационном обществе	1				Стратификация и дифференциация общества. Обществознание (6–11 классы), 11 класс: уроки, тесты, задания.
6	Социальное взаимодействие и общественные отношения	1				
7	Социальные общности и	1				Библиотека цифрового

	группы					образовательного контента
8	Этнические общности. Этнические отношения	1				Библиотека цифрового образовательного контента
9	Этническое многообразие современного мира	1				Библиотека цифрового образовательного контента
10	Молодежь как социальная группа	1				Библиотека цифрового образовательного контента
11	Проблемы молодежи в современной России	1				Библиотека цифрового образовательного контента
12	Институт семьи	1				Библиотека цифрового образовательного контента
13	Демографическая и семейная политика государства	1				Библиотека цифрового образовательного контента
14	Социальный институт образования	1				Библиотека цифрового образовательного контента
15	Система образования в Российской Федерации	1				Библиотека цифрового образовательного контента
16	Религия как социальный институт	1				Библиотека цифрового образовательного контента

17	Конституционные основы принципа свободы совести в Российской Федерации	1				Библиотека цифрового образовательного контента
18	Социализация личности	1				Библиотека цифрового образовательного контента
19	Социальное поведение	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
20	Социальный статус	1				Библиотека цифрового образовательного контента
21	Социальная роль	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
22	Статусно-ролевые отношения	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
23	Социальная мобильность	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
24	Социальные интересы	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
25	Социальный контроль	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения

26	Отклоняющееся поведение	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
27	Социологическое образование	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
28	Профессиональная деятельность социолога	1				Библиотека цифрового образовательного контента
29	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
30	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
31	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социологию"	1				Библиотека цифрового образовательного контента
32	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию"	1	0.5			ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
33	Политология в системе общественных наук	1				Политическая система. Обществознание (6–11 классы), 11 класс: уроки, тесты, задания.
34	Структура, методы и	1				Политическая система.

	функции политологии					Обществознание (6–11 классы). 11 класс: уроки, тесты, задания.
35	Политика как общественное явление. Функции политики	1				Библиотека цифрового образовательного контента
36	Политическая деятельность и политические отношения	1				Библиотека цифрового образовательного контента
37	Политические институты современного общества	1				Библиотека цифрового образовательного контента
38	Политическая система	1				Библиотека цифрового образовательного контента
39	Политические институты	1				Библиотека цифрового образовательного контента
40	Политическая система общества. Политические ценности и нормы	1				Библиотека цифрового образовательного контента
41	Место государства в политической системе	1				КонсультантПлюс - студенту и преподавателю
42	Понятие формы государства. Формы правления. Политический режим	1				КонсультантПлюс - студенту и преподавателю

43	Институты государственной власти	1				КонсультантПлюс - студенту и преподавателю
44	Институт законодательной власти	1				КонсультантПлюс - студенту и преподавателю
45	Парламентаризм	1				КонсультантПлюс - студенту и преподавателю
46	Институт исполнительной власти	1				Библиотека цифрового образовательного контента
47	Институт судопроизводства и охраны правопорядка	1				Библиотека цифрового образовательного контента
48	Институт государственного управления	1				Библиотека цифрового образовательного контента
49	Институты представительства социальных интересов	1				Библиотека цифрового образовательного контента
50	Гражданское общество. Выборы в демократическом обществе	1				КонсультантПлюс - студенту и преподавателю
51	Институт всобщего избирательного права	1				КонсультантПлюс - студенту и преподавателю
52	Институт политических партий и общественных	1				КонсультантПлюс - студенту и преподавателю

	организаций. Партийные системы и многопартийность					
53	Политическая элита. Политическое лидерство	1				Политическая элита и лидерство. Обществознание (6–11 классы), 11 класс: уроки, тесты, задания.
54	Политическая культура	1				Политическая культура. Обществознание (6–11 классы), 11 класс: уроки, тесты, задания.
55	Политические идеологии	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
56	Политическая социализация . Типы политического поведения. Политическое участие	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
57	Политический процесс	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
58	Политический конфликт	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
59	Место и роль СМИ в политическом процессе	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения

60	Современный этап политического развития России	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
61	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
62	Профессиональная деятельность политолога	1				
63	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				
64	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				
65	Обобщающее повторение по разделу "Введение в политологию"	1				Библиотека цифрового образовательного контента
66	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в политологию"	1	0.5			
67	Понятие правоведения. Юридические науки	1				Библиотека цифрового образовательного контента
68	Этапы и основные направления развития	1				Библиотека цифрового образовательного контента

	юридической науки					
69	Право как социальный институт	1				КонсультантПлюс - студенту и преподавателю
70	Роль права в жизни общества	1				Библиотека цифрового образовательного контента
71	Источники права	1				Библиотека цифрового образовательного контента
72	Система права. Отрасли права	1				Библиотека цифрового образовательного контента
73	Связь права и государства	1				Библиотека цифрового образовательного контента
74	Правовое государство и гражданское общество	1				КонсультантПлюс - студенту и преподавателю
75	Механизм современного государства	1				Библиотека цифрового образовательного контента
76	Правотворчество и законотворчество	1				Библиотека цифрового образовательного контента
77	Правосознание, правовая культура	1				Библиотека цифрового образовательного контента
78	Понятие и признаки правоотношений	1				Библиотека цифрового образовательного контента

79	Субъекты правоотношений	1				Библиотека цифрового образовательного контента
80	Реализация и применение права	1				Библиотека цифрового образовательного контента
81	Правовое поведение и правонарушение	1				Библиотека цифрового образовательного контента
82	Понятие и виды юридической ответственности	1				Библиотека цифрового образовательного контента
83	Конституционное право. Конституция Российской Федерации	1				КонсультантПлюс - студенту и преподавателю
84	Основы конституционного строя Российской Федерации	1				КонсультантПлюс - студенту и преподавателю
85	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	1				КонсультантПлюс - студенту и преподавателю
86	Гражданство Российской Федерации	1				КонсультантПлюс - студенту и преподавателю
87	Гарантии и защита прав человека	1				КонсультантПлюс - студенту и преподавателю
88	Права ребенка	1				Библиотека цифрового образовательного контента

89	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1				КонсультантПлюс - студенту и преподавателю
90	Россия - федеративное государство	1				КонсультантПлюс - студенту и преподавателю
91	Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание-парламент Российской Федерации	1				КонсультантПлюс - студенту и преподавателю
92	Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации	1				КонсультантПлюс - студенту и преподавателю
93	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Самоуправление	1				КонсультантПлюс - студенту и преподавателю
94	Гражданское право	1				Библиотека цифрового образовательного контента
95	Правоспособность и дееспособность	1				Библиотека цифрового образовательного контента
96	Сделка. Гражданско-правовой договор	1				Библиотека цифрового образовательного контента
97	Наследование как	1				Библиотека цифрового

	социально-правовой институт					образовательного контента
98	Защита гражданских прав	1				Библиотека цифрового образовательного контента
99	Семейное право	1				Библиотека цифрового образовательного контента
100	Правовое регулирование семейных отношений	1				Библиотека цифрового образовательного контента
101	Трудовое право	1				Трудовое право. Обществознание (6–11 классы), 11 класс: уроки, тесты, задания.
102	Трудовой договор	1				
103	Образовательное право	1				Библиотека цифрового образовательного контента
104	Административное право	1				Административное право. Обществознание (6–11 классы), 11 класс: уроки, тесты, задания.
105	Государственная служба и государственный служащий	1				Библиотека цифрового образовательного контента
106	Административное правонарушение и	1				Административное право. Обществознание (6–11

	административная ответственность					классы), 11 класс: уроки, тесты, задания.
107	Экологическое законодательство	1				Экологическое право. Обществознание (6–11 классы), 11 класс: уроки, тесты, задания.
108	Финансовое право	1				Финансовое и налоговое право. Обществознание (6–11 классы), 11 класс: уроки, тесты, задания.
109	Налоговое право	1				Финансовое и налоговое право. Обществознание (6–11 классы), 11 класс: уроки, тесты, задания.
110	Уголовное право	1				Уголовное право. Обществознание (6–11 классы), 11 класс: уроки, тесты, задания.
111	Преступление. Уголовная ответственность	1				Библиотека цифрового образовательного контента
112	Гражданское процессуальное право	1				Библиотека цифрового образовательного контента
113	Гражданский процесс	1				Библиотека цифрового образовательного контента
114	Арбитражный процесс	1				Библиотека цифрового

						образовательного контента
115	Административный процесс	1				Библиотека цифрового образовательного контента
116	Уголовное процессуальное право	1				Библиотека цифрового образовательного контента
117	Стадии уголовного процесса	1				Библиотека цифрового образовательного контента
118	Суд присяжных заседателей	1				Библиотека цифрового образовательного контента
119	Международное право	1				Библиотека цифрового образовательного контента
120	Международная защита прав человека	1				Библиотека цифрового образовательного контента
121	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	1				Библиотека цифрового образовательного контента
122	Основные виды юридических профессий	1				Библиотека цифрового образовательного контента
123	Представление результатов проектно-	1				

	исследовательской деятельности					
124	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				
125	Обобщающее повторение по разделу "Введение в правоведение"	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
126	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в правоведение"	1	0.5			ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
127	Итоговое повторение по разделу "Введение в социологию"	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
128	Итоговое повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию"	1	0.5			ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
129	Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в социологию"	1	0.5			ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
130	Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
131	Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения

132	Итоговое повторение, итоговое тестирование раздела "Введение в политологию"	1	0.5			ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
133	Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
134	Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"	1				ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
135	Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в правоведение"	1	0.5			ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
136	Итоговое повторение, итоговое тестирование	1	0.5			ЕГЭ–2026, Обществознание: задания, ответы, решения
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	4	0		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Сформированность знаний об основах общественных наук: экономики, социологии, политологии, правоведении и философии; этапах и основных направлениях развития, научных дисциплин в социальном познании, о роли науки в преобразовании социальной действительности; о взаимовлиянии общества и культуры; о необходимости комплексного подхода к изучению социальных процессов. Сформированность знаний об (о): обществе как целостном единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на жизнь общества; глобальных проблемах и вызовах современного общества, в том числе тенденций развития России как субъекте общественных отношений и сознательной социализации личности в современных условиях, сознании человека; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры, разнообразии её видов и форм; экономике как науке и хозяйственной деятельности, в том числе государственной политики импортозамещения, особенностях рыночных отношений в государственном бюджете в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений, направлениях социальной политики в Российской Федерации, поддержке семьи, государственной политики в сфере демографии, структуре и функциях политической системы общества, политики Российской Федерации; конституционном статусе государственной власти; системе прав человека и гражданина, правах ребёнка и механизмах защиты прав в Российской Федерации, регулировании гражданских, семейных, трудовых, административных, уголовных общественных отношений законодательством Российской Федерации.
2	Овладение элементами методологии социального познания: научного познания социальных процессов, явлений для принятия решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и реализации практических целей.

3	Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, истории нашей Родины, осознания ценности культуры России, общественной стабильности и целостности государства
4	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, различение существенные и несущественные признаки понятий, определение многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений; ориентации в социальных науках, при изложении собственных устных и письменных высказываний
5	Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять функциональные, иерархические и другие связи социальных явлений, умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия социальных явлений в различных сферах жизни российского общества; характеризовать социальные институты; обосновывать иерархию нормативных правовых актов законодательства
6	Владение умениями применять полученные знания при анализе информации, полученной из источников разного типа, включая официальные ресурсы государственных органов, нормативные правовые акты, документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в электронных системах, извлекать информацию из неадаптированных источников; целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения пробелов в знаниях; делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты информации, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения
7	Сформированность навыков оценивания социальной информации, поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умениями оценивать достоверности информации; владение умением соотносить социальные явления, содержащиеся в источниках информации, давать им правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях
8	Умение при анализе социальных явлений соотносить различные точки зрения, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактическом основании; вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных данных; использовать приёмы ранжирования источников социальной информации по жанрам, с позиции достоверности сведений

9	Владение умениями проводить с использованием по исследовательскую и проектную деятельность, представлять завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной направленности; готовить устные выступления и письменные сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный ответ, анализировать неадаптированные тексты на социальные
10	Способность делать объектом рефлексии собственный социальный при решении познавательных задач
11	Владение умениями формулировать на основе приобретённых знаний собственные суждения и аргументы по определённым социальным ценностям и использовать ключевые понятия социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; теоретические положения фактами социальной действительности; примерами из личного социального опыта и фактами социальной жизни по соблюдению правил здорового образа жизни; социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
12	Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании финансовыми услугами и инструментами, использовать достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность и способов их снижения; сформированность гражданских обязанностей уплаты налогов для развития общества и государства
13	Владение умением самостоятельно оценивать и принимать полученные знания наиболее эффективные способы определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов и собственное поведение с точки зрения экономической рациональности и финансовой грамотности; антиобщественного поведения, осознавать опасность противоправных действий, необходимость мер юридической ответственности, в том числе граждан
14	Использование обществоведческих знаний для взаимодействия национальностей и культур в целях успешного выполнения реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Федерации, в том числе правомерного налогового поведения на общественных событиях, определения личной гражданской ответственности, здорового образа жизни, роли непрерывного образования и информационно-коммуникационных технологий в решении социальных

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ЕГЭ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию и философию
1.1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние формирования личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные и интересы
1.2	Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Общественное Самосознание и социальное поведение
1.3	Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности и необходимость в деятельности человека
1.4	Познавательная деятельность. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды
1.5	Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина
1.6	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и
1.7	Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социаль
1.8	Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его коммуникации в современном обществе
1.9	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобальные последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.
1.10	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Конструктивизм. Многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в развитие современного общества
1.11	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Этические нормы. Гражданственность. Патриотизм
1.12	Наука. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Развитие научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития Российской Федерации
1.13	Образование в современном обществе. Российская система образования. Особенности образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информ

	самообразования
1.14	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религиозные конфессии. Межкультурное взаимодействие в Российской Федерации. Свобода совести
1.15	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Современное российское искусство
2	Экономическая жизнь общества (Введение в экономику)
2.1	Роль экономики в жизни общества. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономическая наука. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Главные вопросы экономики
2.2	Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность, собственность
2.3	Типы экономических систем
2.4	Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономической деятельности и проблемы устойчивого развития общества
2.5	Институт рынка. Функционирование рынков. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Эластичность спроса и эластичность предложения. Рынок Веблена. Рынки труда, капитала, земли, информации
2.6	Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, антимонопольная политика Российской Федерации по поддержке и закреплению конкуренции
2.7	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Минимальная оплата труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации по созданию рабочих мест. Особенности труда молодёжи. Деятельность профсоюзов. Потребности современного общества
2.8	Предприятие (фирма) в экономике. Цели предприятия. Экономические цели фирмы. Производство и факторные доходы. Альтернативная стоимость, способы и методы производства. Показатели деятельности фирмы. Издержки, их виды (необратимые переменные издержки, средние и предельные издержки). Амортизационные отчисления. Экономическая эффективность. Эффект масштаба производства. Влияние конкуренции на развитие фирмы
2.9	Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательства. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Этика предпринимательства

	и среднего предпринимательства в Российской Федерации
2.10	Финансовый рынок, виды и функции. Фондовый рынок. Финансовые институты. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Денежно-кредитная политика России. Денежные агрегаты. Денежная масса и денежная база. Денежный мультипликатор
2.11	Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Цифровые финансовые услуги. Финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы
2.12	Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика Российской Федерации
2.13	Государство в экономике. Несовершенства рыночной организации хозяйствования. Государства. Общественные блага. Государственное регулирование рынков. Внешние ресурсы экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблем. Цифровизация экономики в Российской Федерации
2.14	Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг
2.15	Налоговая система Российской Федерации. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства
2.16	Экономический рост и пути его достижения. Измерение экономического роста. Показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП) и ВВП на душу населения. Реальный и номинальный валовой внутренний продукт. Показатели и качество жизни. Факторы долгосрочного экономического роста
2.17	Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов
2.18	Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Международная торговля. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от международной торговли. Государственное регулирование внешней торговли. Международные валютные отношения. Валютный рынок. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации
3	Социальная сфера (Введение в социологию)
3.1	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, её критерии. Социальная структура российского общества
3.2	Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в мире. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути их разрешения. Принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации
3.3	Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические особенности

	субкультура. Проблемы молодёжи в современной России
3.4	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность в современном российском обществе
3.5	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт
3.6	Социализация личности и её этапы. Агенты (институты) социализации
3.7	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социального контроля и самоконтроль
3.8	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов
3.9	Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации. Молодёжная политика Российской Федерации. Меры социальной поддержки семей. Помощь государства многодетным семьям
3.10	Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, профессиональной деятельности в экономической и финансовых сферах. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. Особенности профессиональной деятельности юриста. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа
4	Политическая сфера / Введение в политологию
4.1	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Структура политической власти. Легитимность власти. Политические институты. Политическая культура
4.2	Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система в современном этапе
4.3	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет
4.4	Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки
4.5	Федеративное устройство Российской Федерации
4.6	Субъекты государственной власти в Российской Федерации
4.7	Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба. Государственный служащий. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства. Борьба с коррупцией. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму
4.8	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическая активность. Политический абсентеизм. Политический процесс. Формы участия граждан в политике
4.9	Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем

4.10	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, Избирательная система Российской Федерации
4.11	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства
4.12	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Средства политической коммуникации
5	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации / Введение
5.1	Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в структуре и виды правовых норм
5.2	Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации
5.3	Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное право. Международное право. Система российского права
5.4	Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды
5.5	Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения, юридическая ответственность
5.6	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения
5.7	Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Обязанность и альтернативная гражданская служба
5.8	Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятия и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Защита гражданских прав. Юридическая ответственность
5.9	Семейное право. Семья и брак как социально-правовые институты. Порядок расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей)
5.10	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Прекращение трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности прав несовершеннолетних в Российской Федерации
5.11	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники налогового законодательства. Налоговое законодательство о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения

5.12	Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения участников образовательного процесса
5.13	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение, административная ответственность, виды наказаний в административном праве
5.14	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты окружающей среды
5.15	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления. Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних
5.16	Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Судебный процесс. Стадии гражданского процесса
5.17	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях
5.18	Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения
5.19	Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство
5.20	Правоохранительные органы Российской Федерации

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. **Обществознание. 10 класс:** учебник для общеобразовательных организаций: углубленный уровень / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова. — Просвещение, 2023.
2. **Обществознание. 11 класс:** учебник для общеобразовательных организаций: углубленный уровень / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова. — Просвещение, 2023.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- **Рабочая программа курса «Обществознание». 10–11 классы (Углубленный уровень)** / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. — Просвещение, 2023.
- **Методические рекомендации по преподаванию обществознания на углубленном уровне. Организация проектной и исследовательской деятельности** / Под ред. А. Г. Сергеевой. — Институт стратегии развития образования РАО, 2024.
- **Поурочные разработки по обществознанию. 10 класс. Профильный уровень** / Т. В. Ковригина. — ВАКО, 2024.
- **Поурочные разработки по обществознанию. 11 класс. Профильный уровень** / Е. Н. Сорокина. — ВАКО, 2024.
- **Контрольно-измерительные материалы (КИМ). Обществознание. 10–11 классы. Углубленный уровень** / Е. Л. Рутковская. — Интеллект-Центр, 2024.
- **Банк заданий для подготовки к ЕГЭ. Часть 2 (эссе и сложные задачи). Профильный уровень** / А. Ю. Лазебникова. — Экзамен, 2024.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- **Российская электронная школа (РЭШ)** — профильные курсы, вебинары от преподавателей вузов: <https://resh.edu.ru>.
- **Министерство просвещения Российской Федерации:** <https://edu.gov.ru>.
- **Федеральный портал «Российское образование»:** <http://www.edu.ru>.
- **Официальный интернет-портал правовой информации.** Полные тексты кодексов с комментариями: <http://pravo.gov.ru>.
- **Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)** — демоверсии и спецификации КИМ ЕГЭ профильного уровня: <https://fipi.ru>.

