

Аннотация к Рабочей программе учебного предмета «Русский язык» 10-11 классы (профильный уровень ГП+УП) (102 часа+ 102 часа)

Настоящая Рабочая программа по русскому языку создана на основе:

1. Федерального государственного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413) в действующей редакции от 29.06.2017 г.;
2. Программы общеобразовательных учреждений:
 - Программа по русскому языку для 10-11 кл. Авторы А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Сборник. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2019 г.

В учебном плане МАОУ Переваловской СОШ на изучение русского языка в 10-11 классах отводится по 3 часа в неделю, всего 102 часа в год в каждом классе.

Срок реализации программы 2 года.

Для реализации Рабочей программы используется учебник «Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень»/ Сост. А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова, М: «Просвещение», 2017 г.
3. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Ушаковская СОШ Филиал Переваловской СОШ, утвержденной приказом №126-ОД от 24.06.2022г

Содержание Рабочей программы соответствует авторской, количество часов скорректировано с учетом годового календарного графика.

Индивидуализация обучения обучающихся различных категорий (испытывающих трудности в обучении, высокомотивированных обучающихся, обучающихся, нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении) обеспечивается на учебных занятиях посредством использования элементов различных педагогических технологий (проблемное обучение, метод проектов, игровые технологии и др.), а также с помощью цифровых образовательных платформ «Российская электронная школа».

Изучение русского языка в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

- формирование личности старшеклассника, имеющего представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; способного к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; общение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;
- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;
- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;
- расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения;
- осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в ВУЗе.

В ходе изучения русского языка в 10-11 классах реализуются следующие задачи:

- углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;

- совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями;

- совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, Интересам, психологическим особенностям обучающихся старшей школы;

- осознание языка как формы выражения культуры, национально-культурной специфики русского языка;

- расширение знаний о взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения;

- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

- развитие и совершенствование навыков самоконтроля, потребности старшеклассников обращаться к разным видам лингвистических словарей и разнообразной справочной литературе для определения языковой нормы, связанной с употреблением в речи того или иного языкового явления.

Достижение целей и решение задач осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.