

Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык»

Рабочая программа по «Иностранному языку (английскому)» для обучающихся на уровне среднего общего образования в 11 классах разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 в действующей редакции от 29.06.2017г.; рабочей программы: Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский с удовольствием». 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций под редакцией М. З. Биолетовой.

В учебном плане МАОУ Переваловской СОШ на изучение английского языка в 11 классе отводится 3 часа в неделю, всего 102 в год.

Срок реализации программы 1 год.

Для реализации рабочей программы используется учебник «Английский с удовольствием»/ Enjoy English для 11 классов общеобраз. учрежд. Биолетова М.З., Трубанева Н.Н. – Обнинск: Титул, 2014.

Содержание рабочей программы соответствует авторской, количество часов скорректировано с учетом годового календарного графика.

Индивидуализация обучения обучающихся различных категорий (испытывающих трудности в обучении, высокомотивированных обучающихся, обучающихся, нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении) обеспечивается на учебных занятиях посредством использования элементов различных педагогических технологий (проблемное обучение, метод проектов, игровые технологии и др.), а также с помощью цифровых образовательных платформ «Учи.ру», «Веб-грамотей», информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» платформы «Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart» и разноуровневого домашнего задания.

Изучение английского языка в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи:

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) ;
- умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое

речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Рабочая программа включает в себя:

1. Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные).

2. Содержание учебного предмета.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.