

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Переваловская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании ШМО

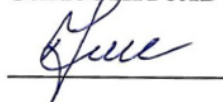
классных руководителей

 И.В. Шумилова

Протокол от 29.08.2025 №1

СОГЛАСОВАНО

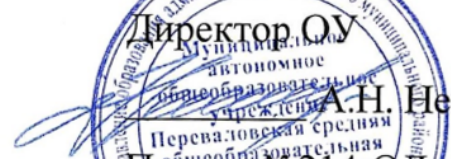
Заместитель директора по УВР

 Н.В. Фомина

от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОУ

 А.Н. Непряхина

Приказ №214-ОД от 29.08.2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШАХМАТЫ»

НАПРАВЛЕНИЕ: УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

УЧЕБНЫЙ ГОД: 2025-2026

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ: КУРС

ВОЗРАСТ, КЛАСС: 11-12 лет, 5 КЛАССЫ

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 ГОД

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 34

УЧИТЕЛЬ: ГАФИУЛЛИН Р.И.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шахматы» – составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по внеурочной деятельности для обучающихся 5 классов Переваловской СОШ.

Реализация курса внеурочной деятельности «Шахматы» – это обучение школьников игре в шахматы начиная с раннего детства. Современная школа динамична, она предъявляет обучающемуся массу серьезных требований. Произвольным должно быть не только поведение, но и умственная деятельность обучающегося - его внимание, память, мышление.

Ученику необходимо умение наблюдать, слушать, запоминать, добиваться решения поставленной задачи. Также нужно овладеть системой понятия, а для этого требуется развитие логического мышления.

Известно, что наибольшие трудности в школе испытывают ученики, которые проявляют интеллектуальную пассивность, неумение и нежелание думать, решать задачи, имеющие небольшой объём знаний. На помощь здесь может прийти широкое введение шахмат в сетку школьных занятий. Ведь игровая деятельность детей влияет на формирование произвольных психических процессов, в игре у обучающихся развивается произвольное внимание и произвольная память. Игра в шахматы учит ребят становиться на точку зрения других людей, учитывать их будущее поведение. Говоря о шахматах в школе, мы подразумеваем не столько игру как таковую, сколько рационально построенный процесс обучения шахматным азам (в формах, доступных для детей каждой возрастной группы). Обучение игре в шахматы не сама цель. А использование шахмат как средство обучения позволит наиболее полно реализовать педагогический потенциал, заложенный в древней игре.

Как никогда актуальность обусловлено тем, что знание и умение, необходимые для организации учебной игры в шахматы в будущем станут основой для реализации в основной и средней школы. Учебная игра в шахматы при изучении курса имеет практическую направленность, которую определяет специфика содержания и возрастные особенности обучающихся.

Основные принципы реализации программы - научность, доступность, добровольность, субъективность, ответственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Программа курса внеурочной деятельности «Шахматы» создана с учетом опыта преподавания шахмат в школе и опирается на ряд авторских разработок. В их числе: широкое использование в учебном процессе игры на фрагментах шахматной доски. Шахматные игры являются частью патриотического, эстетического, умственного и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к шахматной игре, создаются эмоционально положительная основа для развития волевых качеств, внимания, мышления.

Цель курса внеурочной деятельности «Шахматы» — создание благоприятных условий для успешного освоения школьниками основ шахматной игры, развития у учащихся интеллектуальных способностей, внимания, памяти, мышления. Стремление к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха, приобщение к занятиям шахматами, использование их в свободное время на основе формирования интересов к шахматной игре.

1.Содержание курса внеурочной деятельности

Основное содержание	Формы организации	Виды деятельности
Из истории возникновения соревнований по шахматам системы проведения шахматных соревнований.	Познавательная беседа	Просмотр диафильмов «Второй шаг в мир шахмат».
Матование одинокого короля разными фигурами (повторение).	Учебная игра	Рассказ учителя и обсуждение с учащимися поднятой темы, выполнение творческого задания.
Тактические комбинации и приемы: «СВЯЗКА», «СКВОЗНОЙ УДАР», «ДВОЙНОЙ УДАР», «ЛОВЛЯ ФИГУРЫ» (повторение).	Учебная игра	Рассказ учителя и обсуждение с учащимися поднятой темы, самостоятельное выполнение упражнений.
Тактические комбинации и приемы: «ДВОЙНОЙ ШАХ», «ОТКРЫТЫЙ ШАХ» (повторение).	Учебная игра	Рассказ учителя и обсуждение с учащимися поднятой темы, самостоятельное выполнение упражнений.
Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Учебная игра	Решение учениками шахматных заданий.
Тактический прием «ЗАВЛЕЧЕНИЕ» .	Учебная игра	Рассказ учителя и обсуждение с учащимися поднятой темы, самостоятельное выполнение упражнений.
Тактический прием «ОТВЛЕЧЕНИЕ».	Познавательная беседа	Рассказ учителя и обсуждение с учащимися поднятой темы, самостоятельное выполнение упражнений.
Тактический прием « УНИЧТОЖЕНИЕ ЗАЩИТЫ».	Учебная игра	Рассказ учителя и обсуждение с учащимися поднятой темы, самостоятельное выполнение упражнений.
Тактический прием: «СПЕРТЫЙ МАТ».	Учебная игра	Рассказ учителя и обсуждение с учащимися поднятой темы, самостоятельное выполнение упражнений.
Сочетание тактических приемов.	Учебная игра	Рассказ учителя и обсуждение с учащимися поднятой темы, самостоятельное выполнение упражнений.
Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Учебная игра	Рассказ учителя и обсуждение с учащимися поднятой темы, самостоятельное выполнение упражнений.

Борьба за инициативу.	Познавательная беседа	Рассказ учителя и обсуждение с учащимися поднятой темы, самостоятельное выполнение упражнений.
Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля.	Учебная игра	Рассказ учителя и обсуждение с учащимися поднятой темы, самостоятельное выполнение упражнений.
Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля.	Учебная игра	Рассказ учителя и обсуждение с учащимися поднятой темы, самостоятельное выполнение упражнений.
Шахматный турнир.	Учебная игра	Соревновательная деятельность практическая игра с партнером.
Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план.	Учебная игра	Рассказ учителя и обсуждение с учащимися поднятой темы, самостоятельное выполнение упражнений.
Основы пешечного Эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата.	Учебная игра	Рассказ учителя и объяснение темы на примере шахматных заданий выполнение этих заданий вместе с учениками.
Основы пешечного Эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом».	Учебная игра	Рассказ учителя и объяснение темы на примере шахматных заданий выполнение этих заданий вместе с учениками.
Основы пешечного Эндшпиля: оппозиция и ключевые поля.	Учебная игра	Рассказ учителя и объяснение темы на примере шахматных заданий выполнение этих заданий вместе с учениками.
Основы пешечного Эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой.	Учебная игра	Рассказ учителя и объяснение темы на примере шахматных заданий выполнение этих заданий вместе с учениками.
Основы пешечного Эндшпиля: король против пешек, правила блуждающего квадрата.	Учебная игра	Рассказ учителя и объяснение темы на примере шахматных заданий выполнение этих заданий вместе с учениками.
Теоретические позиции пешечного Эндшпиля: ферзь против пешки.	Учебная игра	Рассказ учителя пояснение на шахматных заданиях выполнение вместе с учениками шахматных заданий.
Сыграй как чемпион мира. Партия В.Крамник - Д.Садвакасов.	Учебная игра	Рассказ учителя и обсуждение с учащимися поднятой темы, самостоятельное выполнение упражнений.
Сыграй как чемпион мира. Партия В.Ананд – М. Карлсен.	Учебная игра	Рассказ учителя и обсуждение с учащимися поднятой темы, самостоятельное выполнение

		упражнений.
Шахматный турнир.	Учебная игра	Рассказ учителя и обсуждение с учащимися поднятой темы, соревновательная деятельность, игра с партнером.

2. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Шахматы» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление умственного и психического здоровья, формирование культуры здоровья обучающихся, способствующей познавательному и эмоциональному развитию. Особенностью курса является углублённое обучение базовым комбинационным действиям, включая тактику шахматной партии. Обучающиеся получают представления о шахматной игре взаимосвязи с основами здорового образа жизни, овладевают знаниями о методике самостоятельной тренировки. Во время изучения конкретных разделов пополняются представления о шахматной игре, соревнованиях, турнирах правилах техники безопасности. Освоение учениками программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Шахматы» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает достижение учениками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

1. Личностные результаты

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

2. Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

- . уметь работать в паре, в коллективе, в команде;
- . слушать и понимать речь других;
- . совместно договариваться о правилах общения и поведения в образовательном учреждении и следовать им;
- . учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

3.Предметные результаты

- . знать шахматные термины;
- . знать названия шахматных фигур;
- . знать правила хода и взятия каждой фигурой;
- . различать диагональ, вертикаль, горизонталь;
- . сравнивать между собой предметы, явления;
- . обобщать, делать несложные выводы;
- . уметь проводить элементарные комбинации;
- . уметь планировать нападение на фигуры противника, организовать защиту своих фигур;
- . уметь ориентироваться на шахматной доске, в шахматной нотации;
- . определять последовательность событий;
- . выявлять закономерности и проводить аналогии;
- . конструировать по условиям, заданным педагогом, по образцу, по чертежу, по заданной схеме, проводить элементарные комбинации.

3.Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Дата по факту	Тема учебного занятия	Количество часов
1.		ИЗ ИСТОРИИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ШАХМАТАМ. СИСТЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ШАХМАТНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ.	1
2.		МАТОВАНИЕ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ РАЗНЫМИ ФИГУРАМИ (ПОВТОРЕНИЕ).	1
3.		ТАКТИЧЕСКИЕ КОМБИНАЦИИ И ПРИЕМЫ: « СВЯЗКА», « СКВОЗНОЙ УДАР», « ДВОЙНОЙ УДАР», « ЛОВЛЯ ФИГУРЫ» (ПОВТОРЕНИЕ).	1
4.		ТАКТИЧЕСКИЕ КОМБИНАЦИИ И ПРИЕМЫ: «ДВОЙНОЙ ШАХ», «ОТКРЫТЫЙ ШАХ» (ПОВТОРЕНИЕ).	1
5.		КОНКУРС РЕШЕНИЯ ПОЗИЦИЙ: КАК БЫ ВЫ СЫГРАЛИ?	1
6.		ТАКТИЧЕСКИЙ ПРИЕМ «ЗАВЛЕЧЕНИЕ».	1
7.		ТАКТИЧЕСКИЙ ПРИЕМ «ОТВЛЕЧЕНИЕ».	1
8.		ТАКТИЧЕСКИЙ ПРИЕМ « УНИЧТОЖЕНИЕ ЗАЩИТЫ».	1
9.		ТАКТИЧЕСКИЙ ПРИЕМ: «СПЕРТЫЙ МАТ».	1
10.		СОЧЕТАНИЕ ТАКТИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ.	1
11.		КОНКУРС РЕШЕНИЯ ПОЗИЦИЙ: КАК БЫ ВЫ СЫГРАЛИ?	1
12.		БОРЬБА ЗА ИНИЦИАТИВУ.	1
13.		ОСНОВЫ ДЕБЮТА: АТАКА НА НЕРОКИРОВАВШЕГОСЯ КОРОЛЯ.	1
14.		ОСНОВЫ ДЕБЮТА: АТАКА НА РОКИРОВАВШЕГОСЯ КОРОЛЯ.	1

15.		КОНКУРС РЕШЕНИЙ ПОЗИЦИЙ: КАК БЫ ВЫ СЫГРАЛИ?.	1
16.		ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР	1
17.		ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР.	1
18.		ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР.	1
19.		ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР.	1
20.		ОСНОВЫ АНАЛИЗА ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ: ВЫБЕРИ ХОД И НАЙДИ ПЛАН.	1
21.		ОСНОВЫ ПЕШЕЧНОГО ЭНДШПИЛЯ: ПРОХОДНАЯ ПЕШКА, ПРАВИЛО КВАДРАТА.	1
22.		ОСНОВЫ ПЕШЕЧНОГО ЭНДШПИЛЯ: КРАЙНЯЯ ПЕШКА, «ОТТАЛКИВАНИЕ ПЛЕЧОМ»	1
23.		ОСНОВЫ ПЕШЕЧНОГО ЭНДШПИЛЯ: ОППОЗИЦИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ ПОЛЯ.	1
24.		ОСНОВЫ ПЕШЕЧНОГО ЭНДШПИЛЯ: КОРОЛЬ С ПЕШКОЙ ПРОТИВ КОРОЛЯ С ПЕШКОЙ.	1
25.		ОСНОВЫ ПЕШЕЧНОГО ЭНДШПИЛЯ: КОРОЛЬ ПРОТИВ ПЕШЕК, ПРАВИЛА БЛУЖДАЮЩЕГО КВАДРАТА.	1
26.		ТЕОРИТИЧЕСКИЕ ПОЗИЦИИ ПЕШЕЧНОГО ЭНДШПИЛЯ: ФЕРЗЬ ПРОТИВ ПЕШКИ.	1
27.		КОНКУРС РЕШЕНИЯ ПОЗИЦИЙ: КАК БЫ ВЫ СЫГРАЛИ?.	1
28.		СЫГРАЙ КАК ЧЕМПИОН МИРА. ПАРТИЯ В.КРАМНИК - Д.САДВАКАСОВ.	1
29.		СЫГРАЙ КАК ЧЕМПИОН МИРА. ПАРТИЯ В.АНАНД – М. КАРЛСЕН.	1
30.		ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР.	1
31.		ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР.	1

32.		ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР.	1
33.		ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР.	1
34.		ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР.	1
Итого			34