

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Переваловская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального округа

Рассмотрено на заседании ШМО
классных руководителей

 И.В. Шумилова
Протокол от 28.08.2026 №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Н.В. Фомина
от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОУ



А.Н. Непряхина

Приказ № 100-ОД от 28.08.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**

УЧЕБНЫЙ ГОД: 2026-2027

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ: СЕКЦИЯ

ВОЗРАСТ, КЛАСС: 12-13 лет, 6 КЛАССЫ

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 ГОД

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 34

УЧИТЕЛЬ: ГОНЧАРОВ Н.П.

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Футбол – 5 часов.

1. Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой.
2. Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения.
3. Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря.
4. Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом.
5. Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.

2. Русская лапта. - 6 часов.

6. Русская лапта. Основные правила игры.
7. Спортивная одежда и обувь. Техника игры в нападении и защите.
8. Стойки и перемещения, удары по мячу. Ловля и передача мяча .
9. Игра в защите. Осаливание.
10. Игра в нападении. Перебежки.

3. Волейбол - 6 часов.

11. Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки.
12. Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Встречная передача.
13. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху.
14. Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование.
15. Командные действия. Прием подач. Расположение игроков при приеме.
16. Контрольные игры и соревнования.

4. Настольный теннис – 5 часов.

17. Основы техники и тактики игры. Правильная хватка ракетки, способы игры.
18. Техника перемещений.
19. Тренировка упражнений с мячом и ракеткой. Изучение подач.
20. Тренировка ударов «накат» справа и слева. Сочетание ударов.
21. Свободная игра. Игра на счет. Соревнования.

5. Бадминтон – 6 часов.

22. Основы техники и тактики. Способы держания ракетки.

23.Игровые стойки в бадминтоне. Передвижения по площадки.

24.Техника выполнения ударов.

25.Техника выполнения подачи.

26.Свободная игра. Игра на счет. Соревнования.

6. Баскетбол - 6часов.

27.Основы техники и тактики. Техника нападения. Техника передвижения.

28.Повороты в движении. Сочетание способов передвижений.

29.Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока, одной

30.рукой на уровне груди.

31.Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трехочковой линии.

32.Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения.

33.Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока.

34.Групповые действия. Взаимодействие игроков с заслонами.

2.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Спортивные игры», 6 класс

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности для 6 классов. В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования: личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию детей данного возраста .

Сформированность основ российской, гражданской идентичности; метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Предметные результаты - освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания .

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» является формирование следующих умений: определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве этические нормы. В предложенных педагогом ситуациях общения и

сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Первый уровень: усвоение школьником социально значимых знаний. Это в первую очередь знание норм и традиций того общества, в котором он живёт. Знание об истории волейбола , футбола ,русской лапты, настольного тенниса ,бадминтона и баскетбола .

Второй уровень: развитие социально значимых отношений. Формировать положительное отношение к систематическим занятиям волейболом. Учить взаимоотношению в команде. Развивать чувство патриотизма, любви к Родине и физическому труду. Учить ценить своё здоровье и неприязнь к вредным привычкам.

Третий уровень: приобретение школьником опыта осуществления социально значимых действий. Понимать роль данных разделов спортивных игр в укреплении здоровья. Научить школьников самостоятельно составлять свой режим дня и график тренировок. Уметь самостоятельно подбирать упражнения для своего физического развития.

Предметные результаты программы внеурочной деятельности по направлению

« Спортивные игры »:

1. О правилах личной гигиены, профилактики травматизма
2. Технически правильно выполнять двигательные действия по данному виду .
3. Играть в игры по упрощенным правилам.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры » является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД: определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно проговаривать последовательность действий.
2. Уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания.
3. Уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность; средством.
4. Формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
5. Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

Познавательные УУД: добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды. Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД: умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других :

1. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
2. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Учащиеся научатся:

- Следовать при выполнении задания инструкциям учителя
- Понимать цель выполняемых действий
- Различать подвижные и спортивные игры

Учащиеся получат возможность научиться:

- Принимать решения связанные с игровыми действиями;
- Взаимодействовать друг с другом на площадке
- Договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности. Осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия; социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

3 . Тематическое планирование

№	Количество часов	Раздел программы
Футбол.		
1.	1	Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой
2.	1	Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения.
3.	1	Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря.
4.	1	Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом.
5.	1	Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.
Русская лапта.		
6.	1	Русская лапта. Основные правила игры.
7.	1	Спортивная одежда и обувь. Техника игры в нападении и защите.
8.	1	Стойки и перемещения, удары по мячу. Ловля и передача мяча .
9.	1	Игра в защите. Осаливание.
10-11.	2	Игра в нападении. Перебежки.
Волейбол.		
12.	1	Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки.

13.	1	Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Встречная передача.
14.	1	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху.
15.	1	Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование.
16.	1	Командные действия. Прием подач. Расположение игроков при приеме.
17.	1	Контрольные игры и соревнования.
Настольный теннис.		
18.	1	Основы техники и тактики игры. Правильная хватка ракетки, способы игры. Техника перемещений.
19.	1	Тренировка упражнений с мячом и ракеткой. Изучение подач.
20.	1	Тренировка ударов «накат» справа и слева. Сочетание ударов.
21-22.	1	Свободная игра. Игра на счет. Соревнования.
Бадминтон.		
23.	1	Основы техники и тактики. Способы держания ракетки.
24.	1	Игровые стойки в бадминтоне. Передвижения по площадке.
25.	1	Техника выполнения ударов.
26.	1	Техника выполнения подачи.
27-28.	2	Свободная игра. Игра на счет. Соревнования.
Баскетбол.		

29.	1	Основы техники и тактики. Техника нападения. Техника передвижения. Повороты в движении. Сочетание способов передвижений.
30.	1	Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока, одной рукой на уровне груди.
31.	1	Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трехочковой линии.
32.	1	Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения.
33.	1	Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока.
34.	1	Групповые действия. Взаимодействие игроков с заслонами.