

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Переваловская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании ШМО
классных руководителей _____
Протокол от 31.08.2022 №1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР _____ Н.В. Фомина
от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУ
_____ А.Н. Непряхина
Приказ №162-ОД от 31.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ
УЧЕБНЫЙ ГОД: 2022-2023
ВОЗРАСТ, КЛАСС: 12-13 лет, 6 КЛАССЫ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 ГОД
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 34

УЧИТЕЛЬ: СИРИНА С.В.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», 6 класс

Личностными результатами изучения программы внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения программы внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; □ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. ***Регулятивные:***

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; □ адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.
- **Коммуникативные:**
- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения программы внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество».

Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».

Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».

Раздел 6. Законы спроса и предложения (5 часов).

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения».

Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие (3 часа).

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Итоговая работа (1 час).

Итоговая работа по курсу «Основы финансовой грамотности»

Видами внеурочной деятельности являются:

- исследовательская работа,
- проект: групповой и индивидуальный.

Формами организации внеурочной деятельности являются:

- фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока;
- активные и интерактивные методы обучения.

Формы контроля:

- кроссворд;
- решение задач;
- тестирование.

3. Тематическое планирование,

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов
Раздел 1. Основная проблема экономики		3
1.	Тема. Понятие и параметры выбора.	1
2.	Тема. Альтернативная стоимость.	1
3.	Тема. Сетка принятия решения.	1

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок		2
4.	Тема. Частная собственность.	1
5.	Тема. Конкуренция.	1
Раздел 3. Формы организации бизнеса		4
6.	Тема. Единоличное владение.	1
7.	Тема. Товарищество.	1
8.	Тема. Акционерное общество.	1
9.	Тема. Организация фирмы.	1
Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом		6
10.	Тема. Знакомство с бизнес-планом.	1
11.	Тема. Организация фирмы.	1
12.	Тема. Составление бизнес-плана.	1
13.	Тема. Реклама.	1
14.	Тема. Работа фирмы.	1
15.	Тема: Распродажа продукции. Подсчет прибыли.	1
Раздел 5. Ты – потребитель		4
16.	Тема. Права потребителя.	1
17.	Тема. Как и где потребитель может защитить свои права.	1
18.	Тема. Знакомство со штрих – кодами.	2
Раздел 6. Законы спроса и предложения		5
19.	Тема. Закон спроса.	2

20.	Тема. Кривая спроса.	1
21.	Тема. Закон предложения.	1
22.	Тема. Кривая предложения.	1
Раздел 7. Рыночное равновесие		3
23.	Тема. Рыночное равновесие.	2
24.	Тема. Дефицит и избыток на рынке.	1
Раздел 8. Возникновение банков		2
25.	Тема. Банковские услуги: кредит, депозит.	1
26.	Тема. Заем, виды займов.	1
Раздел 9. Потребитель финансовых услуг		2
27.	Тема. Работа банка.	1
28.	Тема. Кредиты.	1
Раздел 10. Профессии банковской сферы		2
29.	Тема. Знакомство с профессиями банковской сферы.	1
30.	Тема. Значение работы банков для потребителей.	1
Раздел 11. Проектная деятельность		2
31.	Итоговая работа по курсу «Основы финансовой грамотности»	1
	Итого	34