

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
муниципального автономного
общеобразовательного
учреждения Переваловской
средней общеобразовательной
школы Тюменского
муниципального района
Протокол от 29.06.2021 г. № 15

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Переваловской средней
общеобразовательной
школы Тюменского
муниципального района
Протокол от 29.06.2021 г. № 6

УТВЕРЖДЕН
Директором
Муниципального автономного
общеобразовательного
учреждения Переваловской средней
общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района
_____ А.Н.Непрякина
Приказ от 29.06.2021 г. № 168-ОД

**Учебный план
основного общего образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Переваловской средней общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района
на 2021-2022 учебный год.**

с.Перевалово

2021 г.

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования школы обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Направлен на реализацию цели работы школы: создание условий для развития индивидуальности обучающихся посредством формирования благоприятной среды для саморазвития и самовыражения, использования индивидуально-ориентированных форм и способов педагогического взаимодействия.

Сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
8. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 с изменениями «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20 сентября 2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

При формировании и реализации учебного плана на уровне основного общего образования на 2021-2022 учебный год предусматривается обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования: введение ФГОС; создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам; организация работы с одарёнными детьми; реализация адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования; внедрение проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий; расширение двигательной активности обучающихся. За основу формирования учебного плана выбран Вариант 3 учебного плана, рекомендованного «Примерной основной образовательной программой основного общего образования» (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.20015 № 1/15 (ред. От 04.02.2020).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», предусматривает работу школы в режиме 5- дневной учебной недели для 5-7 общеобразовательных классов и 6- дневной учебной недели для 8-9 общеобразовательных классов.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана, и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Часы внеурочной занятости могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и не рабочие праздничные дни.

Школа работает в одну смену. Учебные занятия первой смены начинаются в 8 ч. 30 мин.

В школе устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-9 классы - 34 учебные недели.

Учебный год делится на четверти по итогам, которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность урока– 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены проводится две перемены по 20 минут каждая после 2 и 3 уроков. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Продолжительность дополнительных занятий составляет 30-40 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся затраты времени на выполнение домашнего задания не должны превышать (в астрономических часах) в 5 классе 2 ч, в 6-7 классах 2,5 часа. Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий учитываются всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы.

При выборе учебников обеспечивается сохранение концептуального единства, преемственность и завершенность выбранных предметных линий, не допускается неоправданное расширение количества реализуемых учебно-методических комплектов, переход с одной авторской линии на другую. При изучении курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и

программы, рекомендованные Минобрнауки России, авторские программы, утвержденные методическим советом школы и прошедшие внешнюю экспертизу.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

Обучение ведется согласно программно-методическому сопровождению к учебному плану на 2021-2022 учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года проводится в апреле-мае по всем предметам учебного плана в отношении всех учащихся в конце учебного года с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении учебного года и заключается в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемому результату освоения учебных программ по предметам, предусмотренным учебным планом, за год обучения.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах по предметам учебного плана осуществляется согласно "Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ Переваловской СОШ. В качестве итоговой промежуточной аттестации в 9 классе засчитываются результаты итоговых контрольных работ по всем предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации на 2021-2022 уч. г.

класс	предмет	Форма проведения
5	Русский язык	Итоговый тест
	Литература	Итоговый тест
	Иностранный язык	Итоговый тест
	Второй иностранный язык	Итоговый тест
	Математика	Контрольная работа
	История России.	Устный экзамен
	Всеобщая история	
	Биология	Итоговый тест
	География	Итоговый тест
	Музыка	Итоговый тест
	ИЗО	Итоговый тест
	Технология	Итоговый тест
Физическая культура	Комбинированное задание	
6	Русский язык	Итоговый тест
	Литература	Итоговый тест
	Иностранный язык	Итоговый тест
	Второй иностранный язык	Итоговый тест
	Математика	Итоговый тест
	История России.	Итоговый тест
	Всеобщая история	Устный экзамен
	Обществознание	
	География	Итоговый тест
	Биология	Итоговый тест
	Музыка	Итоговый тест
	ИЗО	Итоговый тест
Технология	Итоговый тест	
Физическая культура	Комбинированное задание	

7	Русский язык Литература Иностранный язык Второй иностранный язык Алгебра Информатика Геометрия История России. Всеобщая история Обществознание Биология Физика География Музыка ИЗО Технология Физическая культура	Устный экзамен Итоговый тест Итоговый тест Итоговый тест Итоговый тест Итоговый тест Итоговый тест/устный экзамен Итоговый тест Итоговый тест Итоговый тест Итоговый тест/устный экзамен Итоговый тест Итоговый тест Итоговый тест Итоговый тест Итоговый тест Комбинированное задание
8	Русский язык Литература Иностранный язык Второй иностранный язык Алгебра Геометрия Информатика История России. Всеобщая история Обществознание Биология Физика Химия География Музыка ИЗО Технология Физическая культура ОБЖ	Итоговый тест Устный экзамен Итоговый тест Итоговый тест Итоговый тест Итоговый тест Итоговый тест Итоговый тест Итоговый тест Итоговый тест Итоговый тест Итоговый тест Итоговый тест Итоговый тест Итоговый тест Итоговый тест Итоговый тест Комбинированное задание Итоговый тест

Государственная итоговая аттестация в 9 классах по образовательным программам основного общего образования проводится в форме ОГЭ, ГВЭ в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России. Учебный план школы включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена обязательными для изучения учебными предметами и требуемым объемом учебного времени для изучения программ общего образования и выполнения ФГОС.

Учебный план реализует через внеурочную деятельность, проектную деятельность, дополнительные групповые и индивидуальные занятия с учащимися выполнение методических рекомендаций муниципального проекта "Агропоколение", направленного

на формирование устойчивой мотивации и профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе.

Основными задачами реализации проекта "Агропоколение" являются:

-внедрение системы профориентационных мероприятий для обучающихся с учетом возрастных особенностей и востребованных форматов проведения;

-обеспечение на постоянной основе комплексного привлечения материально-технических, информационных, кадровых ресурсов профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, ведущих агропредприятий региона и т.п.;

-создание условий для развития высокого уровня профессионального самоопределения обучающихся, обеспечивающего формирование осознанного выбора постшкольной траектории жизнеустройства в сельской местности.

Изучение обучающимися региональных особенностей области учитывается при формировании календарно-тематических планов педагогов, используются возможности преподавания отдельных тем. Вопросы краеведческой направленности рассматриваются в рамках общеобразовательных предметов – «История» (6-9 классы), «Биология» (5-9 классы). Вопросы экологической направленности рассматриваются в рамках общеобразовательных предметов «Биология» (5-9 классы), «География» (5-9 классы). Вопросы олимпийского образования рассматриваются в рамках предмета «Физическая культура» (5-9 классы).

На изучение национально-регионального содержания отводится 10% времени от общего количества часов, отведенного на предмет. Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно – на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе школы). При формировании учебно-тематических планов педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социо-культурного окружения и др.) и объём, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем, планируют интегрированные уроки.

В 5-9 классах в рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона предполагается участие в региональном проекте «Кадры для региона» через организацию уроков на производстве.

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 №2039-р «Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательный процесс в рамках внеурочной деятельности ведется курс «Финансовая грамотность».

Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Особенности организации изучения ряда учебных предметов:

Предметная область «Иностранный язык» представлена двумя предметами.

«Иностранный язык» (английский) реализуется в 3 часовой программе по УМК Вербицкая М.В., Орлова О.В. Второй иностранный язык (немецкий) ведется по УМК: Немецкий язык. Второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. 2 часа в неделю. Общее количество часов, отведенных на изучение второго иностранного языка за период обучения в основной школе составляет 340 часов. Предметная область «Математика и информатика» в 5-6 классах представлена предметом

«Математика» по УМК Мерзляка А.Г., Полонского В.Б., в 7-8 классах ведется из расчета – 3 часа «Алгебра» и 2 часа – «Геометрия».

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникативные технологии» в 7-9 классах изучается как самостоятельный предмет из расчета 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно - научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история», «География» и «Обществознание».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» по УМК Горяевой Н.А, Островской О.В. Под ред. Неменского Б. М. «Изобразительное искусство» и «Музыка» по УМК Науменко Т.И., Алеева В.В. «Музыка» в 5-8 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» по УМК под ред. Виленского М. Я. «Физическая культура 5-9 кл.» 3 ч. в 5-7 классах, 3 часовой программой В.И. Ляха в 8-9 классах.

Час учебного предмета "Технология" в 9 классе передан в компонент образовательного учреждения и используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся через организацию элективных курсов по выбору, обеспечивающих профильное самоопределение учащихся в отношении продолжения образования, предполагающие деление классов на группы с малой наполняемостью.

В 9 классе Родной язык (русский) и Родная литература (русская) изучаются по 0,5 ч в неделю.

Изучение основ духовно-нравственной культуры как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется интегрировано в таких предметных областях, как русский язык и литература, общественно-научные предметы, искусство, в рамках кружка внеурочной деятельности.

Учебный план основного общего образования на 2021-2022 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык					0,5
	Родная литература					0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2

Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
		29	31	32	35	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Элективный курс: - «Проценты на все случаи жизни» - «Единого слова ради. Введение в текстологию»						1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	31	32	35	37