

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Директор школы
Непряхина А.Н.
Протокол №1
от "28.08.2026"

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета
Шакирьянова О.Н.,
Протокол №8
от "31.08.2026"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ
Переваловской СОШ
Непряхина А.Н.
Приказ № 100
от "31.08.2026"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

Филиала Муниципального автономного

общеобразовательного учреждения Переваловской

общеобразовательной школы

«Ушаковская средняя общеобразовательная школа»

Тюменского муниципального округа

на 2026 – 2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования филиала МАОУ Переваловской СОШ «Ушаковская СОШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" с внесенными изменениями приказа Минпросвещения 704 от 9.10.2024 и приказа 808 от 10.11.2025 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели. Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня: для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков, за счёт физкультуры; 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам)

обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Родители не подали заявление на изучения предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

При изучении учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляется по заявлению родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в рамках учебного плана организовано изучение учебных модулей «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» начинается с 2-го класса. На его изучение отводится 2 час в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2-4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года третий час физической активности реализуется через занятия обучающихся в кружках и секциях спортивного направления.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на курс «Формирование функциональной грамотности» во 2 и 3 классах.

Включение курса «Формирование функциональной грамотности» в формирующую часть учебного плана для 2–3 классов обусловлено требованиями обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО). Формирование функциональной грамотности является обязательным метапредметным результатом освоения основной образовательной программы, обеспечивающим способность обучающихся применять полученные знания для решения широкого спектра жизненных задач. В 1 классе курс «Формирование функциональной грамотности» введен во внеурочную деятельность. Задания носят пропедевтический характер, базируются исключительно на

игровых механиках и наглядных образах. Основная цель — развитие интереса, снятие психологического барьера перед нестандартными задачами и первичное знакомство со структурой задания. К началу второго года обучения у первоклассников уже сформированы навыки учебной деятельности: они умеют читать целыми словами, освоили письмо, научились удерживать внимание в течение урока и следовать инструкции учителя. Это позволяет вводить сложные смысловые контексты без риска перегрузки. На данном этапе закладывается умение работать с информацией: находить, сопоставлять, критически оценивать достоверность данных. Размещение этих часов в обязательной части гарантирует выделение гарантированного времени на отработку универсальных учебных действий (УУД). Таким образом, выбранная ступенчатая модель распределения нагрузки (внеурочная подготовка в 1 классе формирующая часть во 2–3 классах → внеурочная подготовка в 4 классе) создает непрерывную образовательную вертикаль, которая гарантированно ведет ученика от игровой пробы сил к осознанному применению знаний и успешной сдаче итоговых аттестационных процедур.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет филиал МАОУ Переваловская СОШ «Ушаковская СОШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей филиала МАОУ Переваловской СОШ «Ушаковская СОШ».

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами. Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 19.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Мин просвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ Переваловской СОШ.

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы (средний балл по предмету за год)
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы (средний балл по предмету за год)
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале (средний балл по предмету за год)

Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы (средний балл по предмету за год)
------------	-------	--

Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале (средний балл по предмету за год)
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале (средний балл по предмету за год)
Изобразительное искусство	2–4-й	
Музыка	2–4-й	
Труд (технология)	2–4-й	
Физическая культура	2–4-й	
Формирование функциональной грамотности	2-3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих результатов (зачтено)
Курсы внеурочной деятельности	2–4-й	Портфолио

Учебный план начального общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6

Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4

Физическая культура	3	2	2	2	8
Итого	21	23	23	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	0	1	1	0	2
Формирование функциональной грамотности	0	1	1	0	2
Всего в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
	653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)
Курсы внеурочной деятельности					
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Орлята России	1	2	2	1	6
Моя информационная культура		1	1	1	3

Мой родной (русский) язык	1	0	0	0	1
Проектная деятельность в школе	1	1	1	1	4
Формирование функциональной грамотности	1	-	-	1	2
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	5	5	5	20