

ПРИНЯТ

Педагогическим советом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Переваловской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района,
протокол от 31.08.2021 № 1

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Переваловской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района,
протокол от 31.08.2021 № 15

УТВЕРЖДЕН

директором Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Переваловской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района

_____ А.Н. Непряхина
приказ от 31.08.2021 №242-ОД

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Переваловской средней общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района
на 2021-2022 учебный год**

с.Перевалово
2021 г

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности в МАОУ Переваловской СОШ на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС начального общего образования);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г.

№1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г.

№2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г.

№1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.42.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. №189

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»

- письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций <Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности/указан от 18.03.2018

- Основной образовательной программы начального общего образования Филиалом «Ушаковская СОШ»

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МАОУ Переваловской СОШ (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности: воспитание всесторонне развитой личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и духовно-нравственном развитии.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- ✓ формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- ✓ организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования детей;
- ✓ приобщение учащихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям традициям образовательного учреждения;
- ✓ обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- ✓ воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природе и социокультурной среде обитания;
- ✓ воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма к своей стране;
- ✓ развитие воспитательного потенциала семьи.

Результатом внеурочной деятельности будет являться всестороннее развитие личности учащегося, его активной жизненной позиции как в учебной, так и внеучебной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности, учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Проектное направление реализуется через изучение курсов «Я и мой мир».

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, занятия, секции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, поисковые и научные исследования, интеллектуальные клубы, конкурсы, викторины, познавательные игры на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие требованиям ФГОС НОО;
- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на положительный опыт, накопленный в МАОУ Переваловская СОШ
- продолжение традиций, ориентация на особенности учебно-воспитательного процесса в гимназии;
- свободный выбор на основе личных интересов ребенка;
- сохранение преемственности для организации непрерывного процесса внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности не включаются занятия в рамках дополнительного образования.

Модель режима образовательной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после окончания уроков.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее

реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность построена по модульному принципу и реализуется с применением сетевой формы. Сетевая форма реализации внеурочной деятельности осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков школы. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями, классными руководителями, библиотекарем, в свободное от основной работы время, педагогом – психологом, социальным педагогом.

При организации внеурочной деятельности в школе используются как программы линейных курсов, так и программы нелинейных курсов, на их изучение, установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы гимназии. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- об истории своей семьи и Отечества;
- о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

- школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности;
- опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей; сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;
- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
 - уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
 - уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
 - уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
 - потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка.

Коммуникативные результаты:

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты:

- реализация основ проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
 - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Олимпиады;
5. Соревнования;
6. Конкурсы;
7. Фестивали;
8. Поисковые и научные исследования.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных

программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Ожидаемые результаты

Все виды внеурочной деятельности учащихся начального общего образования ориентированы на достижение воспитательных результатов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно- нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (1-2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (3-4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности реализации внеурочной деятельности.

Взаимосвязь планируемых результатов и форм внеурочной деятельности:

Уровни	Преимущественные формы достижения планируемых результатов
Первый	Беседы, факультативы, олимпиады, игры, культпоходы, экскурсии, социальная проба (участие в социальном деле, организованном взрослым), игры с ролевым акцентом, занятия по конструированию, рисованию, техническому творчеству и т.д., занятия спортом, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, поездки и т.д.
Второй	Игры с деловым акцентом, интеллектуальный или творческий клуб, агитбригады, смотры-конкурсы, театральные постановки, дебаты, диспуты, дискуссии, инсценировки, концерты, художественные выставки, фестивали, спектакли, КТД (коллективно-творческое дело), трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры, оздоровительные акции, социально-значимые акции, туристические походы и т.д.
Третий	Социально моделирующие игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции, конференции, интеллектуальные марафоны; проблемно-ценностная дискуссия; социально-значимые, трудовые, творческие, художественные акции в социуме (вне школы), выступление творческих групп самодеятельного творчества; социально-образовательные проекты, спортивные и оздоровительные акции в социуме, поисково-краеведческие экспедиции, ярмарки и т.п.

2. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы рабочей программы воспитания:

Модуль «Детские общественные организации»

Модуль «Экспедиции, экскурсии, походы»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Школьное медиа»

Модуль «Здоровьесбережение»

По субботам в школе проводятся семейные клубы, в которых учащиеся занимаются различной внеурочной деятельностью по разным направлениям: «Мы вместе», «Волшебная кисть», «Солнечный круг», «Радуга идей», «Весёлые фенечки», «Самodelкин», «Спектр ПРОФИ», «Очумелые ручки», «Умелые ручки», «Баскет сетка», «Учёный кот», «Весёлые ладошки», «Мы вместе», «Волшебная кисть».

Кроме родительских клубов центр «Точка роста» реализовывал свои программы для родителей и их детей: «Мини-футбол», "Безопасная среда", "TV-студия", "МИР – IT", "Шахматы", "Промдизайн", "Джоб-кафе", «Робототехника» и др.

В них отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как они проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

Реализация плана внеурочной деятельности в начальном общем образовании направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

-развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

-приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

-формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

-получения опыта самостоятельного социального действия;

-приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;

-воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;

-формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного

-отношения к профессиональному самоопределению;

-формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;

- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие школы

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	Театры г. Тюмени	Посещение театров, обсуждение спектаклей
2.	ФГБУ «Президентская библиотека имени Д.И. Менделеева»	Виртуальные экскурсии, выездные Тематические праздники Творческие конкурсы, смотры, выставки
3.	ДЮСШОР	Занятия обучающихся в спортивных секциях Спортивные соревнования Уроки-концерты Тематические встречи
5.	ГАУК ТО Музейный комплекс им. И.Я.Словцова Исторический парк «Россия - Моя история»	Экскурсии в музей Выставки творческих работ Посещение спектаклей, концертов Проведение турниров КВН и «Что? Где? Когда?»
6.	Совет ветеранов Тюменского района	Встреча с ветеранами Патриотические акции
7.	МАУК «ЦБС» Переваловская сельская библиотека	Конкурсы, праздники, встречи
8.	ГБУЗ «Областная больница №19».	Беседы, лектории, встречи

Сотрудничество с организациями профилактики

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа

Недельный и годовой план по внеурочной деятельности I-IV классов

Количество классов в параллели:

Классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Количество классов	2	2	2	2

СИСТЕМНЫЕ ЗАНЯТИЯ 1 классы

Направления	Вид деятельности	Часов в неделю по классам
Спортивно-оздоровительное	Секция «Лёгкая ритмика»	1/33
Общекультурное	Кружок «Город мастеров»	1/33
Духовно-нравственное	Кружок «Истоки»	1/33
Общеинтеллектуальное	Кружок «Шахматы»	1/33
Социальное	Курс «Финансовая грамотность»	1/33
Итого		165

2 классы

Направления	Вид деятельности	Часов в неделю по классам
Спортивно-оздоровительное	Секция «Сильные, ловкие, смелые»	1/34
Общекультурное	Кружок «Город мастеров»	1/34
Духовно-нравственное	Кружок «Истоки»	1/34
Общеинтеллектуальное	Кружок «Шахматы»	1/34
Социальное	Курс «Финансовая грамотность»	1/34
Итого		170

3 классы

Направления	Вид деятельности	Часов в неделю по классам
Спортивно-оздоровительное	Секция «Здоровейка»	1/34
Общекультурное	Кружок «В мире книг»	1/34
Духовно-нравственное	Кружок «Этика-азбука добра»	1/34
Общеинтеллектуальное	Кружок «Шахматы»	1/34
Социальное	Курс «ПроЭнергию»	1/34
Итого		170

4 классы

Направления	Вид деятельности	Часов в неделю по классам
Спортивно-оздоровительное	Секция «Здоровейка»	1/34
Общекультурное	Кружок «В мире книг»	1/34
Духовно-нравственное	Кружок «Этика-азбука добра»	1/34
Общеинтеллектуальное	Кружок «Шахматы»	1/34
Социальное	Курс «ПроЭнергию»	1/34
Итого		170

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, обсуждается с родителями на родительских собраниях в начале учебного года и составляется по результатам анкетирования родителей.

П Л А Н организации и реализации внеурочной деятельности ФГОС НОО

Несистемные внеурочные занятия			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	сентябрь	Зам. по ВР, классные руководители
Туристический слёт «В здоровом теле, здоровый дух»	1-4	сентябрь	Классные руководители, учителя физкультуры

День учителя «Тебе, учитель, посвящаю...»	1-4	октябрь	Зам. по ВР учащиеся
День пожилого человека «Согреем ладони, разгладим морщины».	1-4	октябрь	Классные руководители
Фестиваль танцевального искусства «Не гаснет в сердце та весна»	1-4	октябрь	Классные руководители
День Матери	1-4	ноябрь	Зам. по ВР, классные руководители
Литературная гостиная «Мать как чистейшей любви божество»	1-4	ноябрь	Зам. по ВР, классные руководители
День рождения школы «Мой дом второй, и я счастлив в нём!»	1-4	ноябрь	Администрация, организатор, классные руководители
Фестиваль народного искусства «Живая нить традиций»	1-4	декабрь	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые празднику «Новый год».	1-4	декабрь	Зам. по ВР, классные руководители
Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	1-4	декабрь	классные руководители
Фестиваль «Минута славы»	1-4	январь	Зам. по ВР Классные руководители
Месячник гражданско-патриотической работы	1-4	февраль	Зам. по ВР Классные руководители
Смотр строя и песни	1-4	февраль	Центр «Точка роста», классные руководители
Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	февраль	Зам. по ВР Классные руководители
Смотр строя и песни	1-4	февраль	Зам. по ВР Классные руководители
Фестиваль театрального искусства «Ты тоже родился в России»	1-4	февраль	Зам. по ВР Классные руководители
Игра «Зарничка»	1-4	февраль	Зам. по ВР Классные руководители
Концерт к 8 Марта	1-4	март	Зам. по ВР Классные руководители
Праздник «Масленица»	1-4	март	Классные руководители
Конкурс «Ученик года»	1-4	март	Зам. по ВР Классные руководители
Школьная научно-практическая конференция	1-4	апрель	Учителя-предметники
Фестиваль песенного искусства «В каждой весне- солнце»	1-4	май	Классные руководители
Праздник «Последний звонок»	1-4	май	Зам. по ВР, родители, классные руководители
Торжественная церемония «Звёздная галерея»	1-4	май	администрация
Самоуправление			
Выборы актива в классе и школе Планирование дел. Тематические игры на переменах	1-4	сентябрь	Классные руководители

День Знаний	1-4	сентябрь	Администрация, классные руководители
Тематические пятницы «Пятница современного ученика» «Пятница юного героя» «Пятница улыбок и смайликов» «Туристическая пятница»	1-4	сентябрь	совет лидеров, классные руководители
День пожилого человека	1-4	октябрь	отряд тимуровцев, классные руководители
Дебаты совета лидеров «Перспективы школьной жизни»	1-4	октябрь	совет лидеров
Тематические пятницы «Пятница самоуправления» «Пятница юного читателя» «Шоколадная пятница» «Пятница узорчатых нарядов»	1-4	октябрь	совет лидеров, классные руководители
Организация и проведение мероприятий к Дню Матери	1-4	ноябрь	Совет лидеров, РДШ
Конкурс снежных фигур	1-4	ноябрь-декабрь	Совет лидеров, классные руководители
Тематические пятницы «Пятница народных традиций» «Пятница добрых дел» «Пятница флешмобов» «Пятница сюрпризов для мамы»	1-4	ноябрь	Совет лидеров, классные руководители
Подготовка и проведение Новогодних мероприятий	1-4	декабрь	Совет лидеров, классные руководители
Тематические пятницы «Пятница Новогодних заказов» «Пятница героев Отечества» «Пятница волонтеров» «Пятница новогодних сюрпризов»	1-11	декабрь	Совет лидеров, классные руководители
Подведение итогов первого полугодия в конкурсе «Класс года»	1-4	декабрь-январь	Классные руководители Зам. по ВР, волонтеры
Игры на свежем воздухе исторические игры-квесты	1-4	январь	Учащиеся Классные руководители
Тематическим пятницы «Пятница колядок и посиделок» «Пятница яркой рекламы» «Пятница мультяшек»	1-4	январь	Совет лидеров, классные руководители
День здоровья	1-4	февраль	Совет лидеров, классные руководители
День Святого Валентина	1-4	февраль	Совет лидеров, классные руководители
Участие в концерте «Мы славим тех, кто любит наше Отечество».	1-4	февраль	Совет лидеров, организатор
Тематическим пятницы «Пятница юного изобретателя» «Пятница зимних забав» «Пятница виртуальных экскурсий» «Пятница сказки»	1-4	февраль	Совет лидеров, классные руководители

Концерт к 8 Марта Поздравление учителей пенсионеров	1-4	март	Совет лидеров, классные руководители
Конкурс «Минута славы»	1-4	март	Совет лидеров, классные руководители
Тематические пятницы «Пятница творчества» «Масленичная пятница» «Пятница экологии» «Пятница театра и кино»	1-4	март	Совет лидеров, классные руководители
Тематические пятницы «Пятница спорта и здоровья» «Пятница культуры» «Пятница науки и техники» «Пятница танцев»	1-4	апрель	Совет лидеров, классные руководители
Лёгкоатлетический пробег к Дню Победы	1-4	май	Учителя физкультуры Классные руководители
Участие в акции «Георгиевская ленточка»	1-4	апрель-май	Классные руководители, совет лидеров
Тематические пятницы «Пятница песен» «Пятница семейного творчества» «Пятница славянских народов» «Пятница солнца и тепла»	1-4	май	Совет лидеров, классные руководители
Подведение итогов конкурса «Класс года»	1-4	Раз в полугодие (май)	Совет лидеров, РДШ, классные руководители
Школьные медиа			
Конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»	3-4	сентябрь	Зам. по ВР, педагог -организатор
Всероссийская акция «Зеленая Россия». Сбор макулатуры	1-4	сентябрь	Зам. по ВР Классные руководители педагог- организатор
Фотовыставка «Отговорила роща золотая»	1-4	сентябрь	Нелюбова Т.А.
Акция «Дарите книги с любовью»	2-4	октябрь	педагог- организатор
День Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	1-4	октябрь	Педагог- организатор
Фотовыставка «Душою молоды всегда»	1-4	октябрь	Нелюбова Т.А.
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	2-4	ноябрь	педагог- организатор
Выставка «У моей мамы золотые руки»	1-4	ноябрь	педагог- организатор
Международный день домашних животных	1-4	ноябрь	педагог -организатор
Акция «Синичкин день» ПДД	1-4	ноябрь	Зам. по ВР педагог- организатор

Конкурс рисунков, видеороликов «Мама-это нежное слово»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Фотовыставка «Россия-страна материнская»	1-4	ноябрь	Нелюбова Т.А.
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	2-4	декабрь	Зам. по ВР педагог -организатор
Фотовыставка «Белый костёр зимы»	1-4	декабрь	Нелюбова Т.А.
Конкурс рисунков «Россия-Родина моя»	1-4	декабрь	Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4	январь	Зам. по ВР педагог-организатор
Акция «Зеленая лесная красавица»	1-4	январь	Зам. по ВР педагог- организатор
Акция «Блокадная ласточка»	1-4	январь	Зам. по ВР педагог -организатор
Фотовыставка «Светлый мир народной культуры»	1-4	январь	Нелюбова Т.А.
Акция «Спорт – альтернатива вредным привычкам	1-4	январь	Зам. по ВР педагог- организатор
Видеоролик на антикоррупционную тему	2-4	февраль	Зам. по ВР педагог- организатор
День российской науки	1-4	февраль	Зам. по ВР педагог- организатор
Фотовыставка «Россия: вчера, сегодня, завтра»	1-4	февраль	Нелюбова Т.А.
День воссоединения Крыма с Россией видео урок	1-4	март	Зам. по ВР педагог -организатор
Всероссийская неделя музыки «Музыка к мультфильмам»	3-4	март	Зам. по ВР педагог- организатор
Конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	1-4	март	Зам. по ВР педагог- организатор
Фотовыставка «Тайны, загадки, сенсации»	1-4	март	Нелюбова Т.А.
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы» (мы – люди и животные)	1-4	апрель	Зам. по ВР педагог -организатор
Акция «Это должен знать каждый» - как вести себя на природе	1-4	апрель	Зам. по ВР педагог- организатор
Фотовыставка «Поклон селу и людям»	1-4	апрель	Нелюбова Т.А.
Акция «Бессмертный полк»	1-4	май	Зам. по ВР педагог- организатор, классные руководители
Фотовыставка «Семья, согретая любовью»	1-4	май	Нелюбова Т.А.
День славянской письменности и культуры	1-4	май	Зам. по ВР педагог- организатор классные руководители
День защиты детей	1-4	июнь	Зам. по ВР педагог- организатор классные руководители
День России «История цветов Государственного флага»	1-4	июнь	Зам. по ВР педагог- организатор
Выпуск видеороликов к значимым событиям	1-4	в течение года	Классные руководители, руководитель центра

Создание презентаций, специальных выпусков	1-4	в течение года	Классные руководители, руководитель центра
Детские общественные организации			
Операция «Внимание, дети!»	1-4	сентябрь	Отряд «ЮИД»
Посвящение первоклассников в пешеходы	1 кл.	сентябрь	Отряд «ЮИД»
День пожилого человека Концерт с чаепитием «Дорогие наши ветераны»	1-4	октябрь	Отряд Волонтеров «Эдельвейс»
Работа над открытками для поздравления ветеранов. Акция «Пусть будет теплой осень жизни...», посвященная Дню пожилого человека	1-4	октябрь	отряд «Юные тимуровцы»
Концерт к Дню учителя	1-4	октябрь	Совет лидеров
Акция «Засветись»	1-4	октябрь	Отряд «Искра»
Организация поздравления на дому ветеранов микрорайона с Днем единства	1-4	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы»
Организация поздравления на дому женщин-ветеранов с Днем Матери	1-4	ноябрь	отряд «Юные тимуровцы»
Благотворительная акция «Новогоднее чудо» (подарки нуждающимся в заботе, сделанные своими руками)	1-4	декабрь	отряд «Юные тимуровцы»
Операция «Снежный десант» - оказание адресной помощи труженикам тыла	1-4	январь	отряд «Юные тимуровцы»
Поздравление на дому ветеранов ВОВ с праздником 23 февраля и 8 марта	1-4	февраль-март	отряд «Юные тимуровцы»
Акция «Рука в руке»	1-4	апрель-май	отряд «Юные тимуровцы»
Организация поздравления на дому ветеранов с праздником Днем Победы	1-4	май	отряд «Юные тимуровцы»
«Акция «Дом без одиночества»	1-4	июнь	отряд «Юные тимуровцы»
Организация и проведение бесед по безопасности	1-4	в течение года	Отряд «Искра»
Акция «Чистая школа- чистое село»	1-4	В течение года	Отряд «МИГ»
Месячник «Наше здоровье-в наших руках»	1-4	В течение года	Отряд «ЮИД»
Круглый стол «Во имя жизни на Земле»	3-4	сентябрь	Отряд «ЮИД»
Проект «Открытая библиотека»	1-4	Сентябрь – май	Отряд «МИГ»
Соревнования по легкой атлетике Бег	1-4	сентябрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Соревнования по мини- футболу	3-4	октябрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»

Соревнования по бадминтону, теннису	2-4	ноябрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Веселые старты	1-4	декабрь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Лыжный пробег Хоккей на валенках	3-4	январь	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
День Здоровья	1-4	февраль	Спортивный клуб «СПОРТ-ТАЙМС-72»
Участие в проекте «Зелёная лаборатория»	1-4	в течение года	Отряд «МИГ»
Конкурс «Безопасное колесо»	1-4	в течение года	Отряд «ЮИД»
Акция «Посади дерево»	1-4	сентябрь	Отряд «Эдельвейс»
Игра «Здоровье в наших руках»	2-4	октябрь	Отряд «Эдельвейс»
Акция «Пожилые люди в обществе»	1-4	октябрь	Отряд «Эдельвейс»
Акция «Все мы разные, но все мы вместе»	1-4	ноябрь	Отряд «Эдельвейс»
Акция делай добро «Рождественская карусель»	1-4	декабрь	Отряд «Эдельвейс»
Флешмоб «День объятий»	1-4	январь	Отряд «Эдельвейс»
«Турнир вежливости»	1-4	январь	Отряд «Эдельвейс»
Беседа с учащимися «Улица полна неожиданностей»	1-4	февраль	Отряд «Эдельвейс»
День «Дружбы и симпатии»	1-4	февраль	Отряд «Эдельвейс»
Тренинг «Толерантное общение»	2-4	апрель	Отряд «Эдельвейс»
Акция «Мы в ответе за свою планету»	1-4	май	Отряд «Эдельвейс»
Акция (флешмоб) «Будь здоровым! Танцуй!»	3-4	май	Отряд «Эдельвейс»
Экскурсии, экспедиции, походы			
Экскурсии в комнату боевой славы	1-4	Сентябрь – декабрь	Педагог организатор
Экскурсия «Моя Тюменская земля»	1-4	ноябрь	Классные руководители родители
Образовательные экскурсии Посещение выставок, музеев, театров в Тюмени	1-4	сентябрь-май	Классные руководители родители
Экскурсия «Огни Тюмени»	1- 4	декабрь-январь	Классные руководители родители
Экскурсии в «Исторический парк» в рамках уроков истории	1-4	в течение года	Классные руководители родители
Экскурсия- поездка в г. Талицу, музей Н.И. Кузнецова в с. Зырянка	2-4	март-апрель	Классные руководители родители
Экскурсия в Успенский краеведческий	1-4	в течение года	Классные руководители родители
Экспедиция «В прошлое села Перевалово»	1-4	в течение года	Классные руководители родители
Поход «Исторический тракт»	1-4	в течение года	Классные руководители родители
Экскурсия «Окно в природу» на уроках окружающего мира	1-4	в течение года	Классные руководители родители
Выездная экскурсия школьного музея «Орудия крестьянского быта»	2-4	в течение года	Классные руководители родители

Экскурсия в школьный музей «История школы через призму школьного музея»	3-4	в течение года	Классные руководители родители
Виртуальные посещения музеев г. Тюмени, Санкт-Петербурга, Москвы и др.	2-4	в течение года	Классные руководители родители
Работа с родителями			
Общешкольное родительское собрание «Особенности современного воспитания в семье и школе»	1-4	сентябрь	администрация Соц. педагог Зам. по УВР
Родительское собрание: организация учебно-воспитательного процесса.	1-4	сентябрь	классные руководители
День открытых дверей «День открытий»	1-4	сентябрь	администрация классные руководители, совет родителей
Участие родителей совместно с детьми в школьных соревнованиях	1-4	в течение года	администрация классные руководители
Экскурсия – дегустация для родителей в школьную столовую. Соблюдение СанПин, качество питания.	1-4	октябрь	администрация столовой совет родителей
Фотовыставка «Душою молоды всегда»	1-4	октябрь	Нелюбова Т.А.
День Матери	1-4	ноябрь	совет родителей, учителя
Литературно-музыкальная композиция «Мать как чистейшей любви божество»	1-4	ноябрь	Алкина Г.И.
Музыкальная заминка «Голос мамочки моей»	1-4	ноябрь	Астафьева Е.А.
Конкурс чтецов, рисунков «Мама-это нежное слово»	1-4	ноябрь	классные руководители, совет родителей
Консультирование родителей и педагогов по вопросу неуспевающих обучающихся.	1-4	ноябрь	администрация школы классные руководители
Привлечение родителей к новогодним мероприятиям	1-4	декабрь	классные руководители, совет родителей
Анкетирование и мониторинг. Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом. «Порекомендую ли я своим друзьям эту школу»	1-4	январь	Зам по ВР соц. педагог
День открытых дверей «Новые открытия»	1-4	январь	администрация, совет родителей
Соревнования: «Мама, папа – спортивная семья»	1-4	январь	Зам. по ВР классные руководители, родительский комитет
Соревнование «Мама, папа и я – дружная семья»	1-4	март	Зам по ВР Классные руководители Педагог организатор

День открытых дверей «Думаем, решаем, спорим»	1-4	март	администрация, классные руководители, совет родителей
Конкурс «Семья года -2021»	1-4	апрель	Управляющий совет, совет родителей
Творческий конкурс «Я выбираю»	1-4	апрель	Зам по ВР, классные руководители педагог- организатор
День открытых дверей «Школа сегодня»	1-4	апрель	Зам по ВР классные руководители
Организация летней занятости обучающихся	1-4	май	Зам по ВР классные руководители Соц. педагог, совет родителей
Фестиваль-марафон «Я успешен», «Каникулы: перезагрузка».	1-4	май	классные руководители, администрация, родительские комитеты
Семейное спортивно – оздоровительное мероприятие Всем народом – на природу	1-4	май-июнь	классные руководители, администрация, совет родителей
Здоровьесбережение			
Спортивные состязания «Вместе дружною семьёй»	1-4	сентябрь	классные руководители, учителя физической культуры, совет родителей
Туристическая тропа	1-4	сентябрь	классные руководители, клуб «Здоровье»
Семейные старты "Нам годы не помеха	1-4	октябрь	классные руководители, совет родителей
Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ!»	1-4	октябрь	классные руководители, клуб «Здоровье»
Соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья»	1-4	ноябрь	классные руководители, совет родителей
Спортивный праздник «Планета детства»	1-4	декабрь	классные руководители, клуб «Здоровье»
Лыжные пробежки	1-4	январь	классные руководители, ШСК
Спортивная игровая программа «Спортивные забавы»	1-4	январь	классные руководители, ШСК
День открытых дверей «Дружим со спортом всей семьёй»	1-4	февраль	классные руководители, клуб «Здоровье»
Состязания «Спортивная карусель»	1-4	март	классные руководители, ШСК
Спортивный турнир «Тропинка к здоровью»	1-4	март	классные руководители, клуб «Здоровье»
Праздник «Спортивный переполох»	1-4	апрель	классные руководители, совет родителей
Лыжня России	1-4	февраль	классные руководители, администрация

Участие в районном конкурсе-соревновании «Безопасное колесо-2021»	4	апрель	классные руководители, администрация
Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский Азимут-2021	1-4	май	классные руководители, администрация

Сводная таблица

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ВСЕГО
<i>Максимально допустимая нагрузка в год на ученика</i>	330	340	340	340	1350
<i>Фактическая нагрузка на одного ученика</i>	330	340	340	340	1350
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов	330 * 6	340*5	340*4	340*4	6400

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС НОО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС НОО выступают:

- Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
- Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
- Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

Критерии выбраны по следующим принципам:

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

2 Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не

найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается – действительно интересно участникам ОП).

3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4. Критерий Качественной оценки (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

В плане внеурочной деятельности школы предусмотрена работа творческих групп педагогов по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а так же комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

Диагностика воспитанности учащихся

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;

тестирования и анкетирования;

результативности в учебной деятельности

Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса

Методы:

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.

2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика духовно-нравственного воспитания обучающихся

2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.

3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования(диагностический).

2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей

воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования(диагностический);

Устойчивость (стабильность) исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.